

## মাসিক পত্র ও সমালোচন।

সপ্তম থণ্ড, ১২৮৮।

# শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাভূষণ এম্, এ কর্ত্ত সম্পাদিত

১৪৮নং বারানদী ঘোষের খ্রীট্ সংস্কৃত যন্তের পুস্তকালয় হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।

জি, সি, ৰহু কোম্পানী কর্ত্ক বছবাজাব হীট্ ০০৯ নং ভৰনে বহু প্রেসে সুদ্রিত।

!

# স্চিপত্র।।

विवर्धे । गवास	। विवः। भवाकः।
অভিনম্বেধ ও রক্ত্মি ৩৬০	्रवजीव विवाह श्रवा २०৯।२५२
चात्रम (यात्र १ 8२:	वक्विरवाश ( मःक्छि की बमयुक्त )े २८४
चारचारमर्ग वा व्याजः व्यवनीव	বাক।লীর বাছবন see
চরিত্যালা • ৪৭০।৫৩	বালিকা-প্রতিভা : 1
चामात्र कीवत्नत्र हेजिंशन	বাজিকী-করক্র-দৃশাবলি (পদা) ২৪৮
-81696148	হৈ বিলাগী (পদা) \cdots 👓
व्यामात्मत्र वाखाद 🧇	देवपूर्वा (भाविका) े ১৯३
कांदुर्विख्यान 80	বোষায়ের পাসী সম্প্রদায় ১৭০
व्यास्त्रया (विकृष्ठ সমালোচন) ১১	ত জিল্ড-ভ্ৰমণ (পদা) ৩৯০
আহ্বান <b>২</b> ৪:	মুদ্ধ-গীভ (গীভিকা : ১৬:
ওয়ালেস্ (ফীবনবুত্ত) ৩৯৭	যানবজাভির পরলোক ৮
কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্যা ( সংক্ৰিপ্ত	মানবতক্ত্ ৭২।৫৫:
की यमी) २३	মূল্ভ স্বাধীনতাবাদ ১৪
কাল :: ২৫	হু মুদ্রাবন্ত্রের স্বাধীনতা ও লর্ড রিপণ 💡 🕏
কুমুমারিকাম (সমালোচনা) ৪২	৪ বোগ ১৩২।২৩৬।৩০৮ (৫৬)
গঙ্গাবংক (পদ্য) ২৩	त्र प्रतरमा (शैतक) ह्
<b>ठक</b> वाङ ॢ <b>८●</b>	o भागन-व्यगानी >>
<b>ि जिल्ला कि का</b>	b   मत्थ । का कि कीना संत ? (नहा) का
क्रांत्रा ३०	হ সমরশেধর ৩৪।৯৭।২৯•।৪১২।৫১৭
ाषती २१	र नागत-शास्त्र (भग) ১৮
নাটকচ <b>ন্দ্রিকা ৬</b> ।৫৯।১৮	२ नाम्र्यम् शनियात्मत्र भीवनी
नास्त्रिकला २७०।०१२।६०२।६७	ধ্ বিমালোচনা) ৫৭
নেপোলিয়ন্ বোনাপার্টি ( জীবন-চরিত	) সাম্ভূ-শাসন-প্ৰশাসী ৪৩
38.3৫৬/03	
পাবিৰাণ্ডিক একডা • •	१ नः क्रिश्र-नमारनाहनां १० ३६
্প্ৰেম-পণ্ণিষ ় ৮	6 >PP 28+:026:89+.620;6P
বঙ্গ-বিধবা (গীতিকা) ··· ১	ट होता ६¹
বক্তৃথি জননী আমার (পদ্য) ২৮	৬ হিমাচল-পরিক্রমণ (পদ্য) ১৬:
	2



## মাসিক পত্র ও সমালোচন।

**৭ম** ভাগ।

বৈশাখ ১২৮৮ — এপ্রেল ১৮৮১।

मः**श** 

## ৰালিকা-প্ৰতিভা।

(গীতি)

একে সমানিশা-বাতি, নিবেছে চাঁদ্রের বাতি,
গন্তীৰ প্রকৃতি ভাষ অনস্ত পুঁষ্ণার ঢালে।
বিদিও আকাশে তাবা কিন্তু কীণ জ্যোতি-ধারা,
হারি মেনে মিলাইছে শর্মে শ্নোর কোলে।
আলোক্ত-জীবন-গ্রামী স্থানীয় হাসিয়া বিকট হাসি গা ঘদে প্রকৃত্ত কুম্বোরাশি
হাসিয়া বিকট হাসি গা ঘদে প্রকৃত্ত কুম্বোরাশি
হাসিয়া বিকট হাসি গা ঘদে প্রকৃত্ত কুম্বোর রম্ব,
প্রন্ পাইয়া ভ্রু, পালায় সৌবভ তুলো।

<sup>#</sup> গত ১৬ই কাছুন (১২৮৭) শনিবার সবী্যর পর কলিকাতা-নিবাসী মহর্বি-প্রতিষ শ্রিষ্
দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোদরের ভবনে "বিৰক্ষন-সমাগন"-উপলক্ষে "বাজিকী-প্রতিভা" নামে এ
থানি অভিনব নাটা-দীতির অভিনর হইরাছিল। সেই অভিনরে উক্ত নহোদরের অন্যতম পূ
শ্রীবৃক্ত বাবু হেনেক্সনাথ ঠাকুরের 'প্রতিভা' নারা কনা। প্রথমে বাজিকা, পরে মরলতী মুর্তিঃ
অপুর্বা অভিনর করিরাছিলেন। এই কবিভানী ত্রপ্রশক্ষে নির্ভিত হইরাছে।

আবার তমস হাসে, গা বসে আরণা খাসে,
নিকলে অনল-কণা খাদ্যোত জেগতির ছলে।
যারে পারু তারে ধ'বে ছেড়ে দের কাল ক'রে
খাতন্ত্রা-বিনাশ-মন্ত্র লকলের কানে ব'লে।

₹

একি ৷ এ যে মহাট্ৰী ! প্রকৃতিৰ মুহাচ্ছবি ! নীরব হয়ার কভু গুনিনি ;—গুনি যে আৰু ! कहे (म देविज्ञा-माथा প্রকৃতির হাস্য-রেখা १ একি ভাব-বিপর্যায় !-- প্রকৃত প্রলয়-দাজ। ্ঝড়ে ভঁকু গায় গার্য 🥤 কতই আছাড থায়. ঁনীরব ছক্কারে ভেঙে হুত্ত্কারে পড়ে বাজ । ভজিদগ্নি ভেড়ে উঠে বেজায় জলদে ছুটে, জলদের আঁথি ফুটে বিশা বুদ্ধি ভাসে আজ। আহা কি ভীষণ কাও। • ফাটে বুঝি ব্ৰহ্ম অও। মরে বুঝি একাঘাতের মহাভিক্স-মহারাজ। একই নিখাসে আজ প্রকৃতি সারিবে কাজ,---ছিঁ ড়িবে যোগীর অটা—উড়াবে রাজার তাজ !

.

ও কি ও।--বনের মাবে দহার। ভৈরব সাঁজে ब्रायह ना १-वरप्रह छ !-कि छेल्प्स्म १ दक छ। स्नारन १ সাহস খুমায়ে•পড়ে ध वरन चानित्रुष्ठत्व मृद्धीय (माहिड इ'रब ;-- अता अन (कान् आरंग ? তীক্ষ তরবারি ল'য়ে কুরা-পানে ভোর হ'য়ে क्क् क्लिप ना करत्र का'रत्र—(कारत ठात ठाति भारत । कथन बिक्रें शिरम, ্ৰথন অসভা ভাবে **७३ ७**न कि वर्ति'रह भद्रन्मद्र कारन कारन। আঁধার স্থিওণ হ'ল, विद्यार थायिया त्मन, ७ कि रकत !- 9 कि रकत !- विद्वार हमरक बरन ! क्लाप विक्रमी हिन. কে তা'রে নামারে দিল ? ष्मं शांव भूषिया त्रम व विवनी भवपत्न ।

8

क कि क कि.- क कि त्रिथ ! (मर्घव विक्नी व कि ? हैं। हैं जाहे -- ना ना जाहे ! विवनी चयन नह । चनस चनन माथि . विस्ती बनाम चाथि. বন্ধ ল'বৈ খেলা করে, স্থগন্তীৰে কণা কর। কণে খত ক্রেণে ধার. উঠি দে মেখের গার, क्छ जात युक हित्त दकाथात्र मुकादा तम । দেখায়ে উন্মন্ত বেগ, আবার ফাড়িয়া মেখ. পলকে ঝলকি উঁঠে কাঁপারে ভূবন-তার। এ বিজ্ঞলী সে ত নয়, ভার চেয়ে শোভামর. অথচ উত্তাপ নাই, জুড়ার নরন-ধর। थ विक्रनी कि विक्रनी ? कामाद्य व्याख व'नि, क्न क विक्रमी श्राटन चाँथि स्थात एट व तम ? এ ভীৰণ মহাবন. এই আমি কত কণ

এই আমি কড কণ এ ভীৰণ মহাবন,
প্রকৃতির উন্মন্ততা, স্থান্যত দস্থাগণে
মহোন্মন্তা বিজলীরে এক বার বই ফিরে
দেখেনি গ্রার তরে, ছিমু সশন্ধিত মনে।
ভাঙ্গিল ভরের ঘোর, দুরন হরিছে ভোর,
স্থানি সজীব ছবি কে আনিল ঘোর বনে ?
পরণে গেরুরা বাস, আলু পালু কেশ-পাশ,
কি এক অপূর্ব প্রভা উথলে ও বর্মনুনে।
ভাঙ্গার বলে কর্মর, ও বালিকা জানে না রে,
প্রকৃতির জলন্ধারে অলক্তা জ্বতনে।
বালাই লইরা মরি, বিধাতার কারিগরী।
আজি একাধারে হৈরি বিশ্বর্থ মান্ত্রি মনে।

পূর্বিমার শশি-কর মাথান ও কলেবর,
পদ্ম শশী লোঁছে ওর মুখে বুলারেছে কর।
পোলাপ হরিব চিতে পালে ওর টিপ্ দিভে,
না ঞানি, কড়ই বদ্ধ করিয়াছে নির্বার।

কালী দিয়ে অলি-কুল ছোবারে দিয়েছে চুল,
সরসী রেখেছে ভূলে ছ্-মন্ত্র ইন্দীবর ।
বাঁধুলি ভূলিয়া করে বল-দেবী মোহিবারে চরাচর ।
সমীর আদার করি, চুণকুস্তলীরে ধরি,
আঁকা বাঁকা করি, ভালে সাজায়েছে অরে ধর ।
বীণা আর পিকবর ভূলি' নিজ নিজ স্বব

সরবভা, মধুরতা, তরলতা, কোমলতা

এক সঙ্গে মিশাইয়া কে ছড়ালে ওর গায়,
বিশ্বিত করিতে বিশ্ব কে নির্দ্দিল হেন দৃশা,

এ মুর্ত্তি প্রতিভামন্ত্রী—ভরপূর প্রতিভায়।
কোমল কমল দিয়ে এমন কোমল মেরে
কে গড়েছে প্রভাতের প্রভা মাধাইয়া তায়?
কাক্র-শিরোমণি সেই, তার গো তুলনা সেই,
ধন্য কাক্র-কার্য্য তা'র, শত ধন্য সে জনায়।
এত ভাব-দৃত্তর ছবি, কি দেখেছে কি কোন কবি,
আজিকার মত এই নিবিড় বনের গায়?
নিধিল ব্রহ্মাণ্ড ভূলি' এক দৃষ্টে আঁখি মেলি'
চেরে আছি ওর পানে স্থপ্ন-মন্ত্রী পিপাসায়।

ও কি ও !—আবার ও কি !— বিহাতের চক্ষকি !—

• বাটকার হুত্ত্বার !—ঘন ঘোর—সরজন !—

পলকে প্রশিদ্ধ সম

অবার অকুল হ'রে উঠিল গভীর রদ !

ধসিল গাছের কুল,

পাকে পাকে জড়াইল সেক্সা অঞ্চল গাঁয় ;

বাটকা বালট মেরে

ভাসা ভাসা চোক ভাট বল-মালে ভারে কাম দ

সরলা ব্যাকুল হ'রে, \* প্রাণ ভ'রে স্কারিকে
কালিয়া উঠিল এই---

তি কি এ ঘোর বন !—এফু কোথার ! . .

ত্ব বৈ জানি না, নোরে দেখারে দেনা !

কি করি ও জানার রাতে ! °

কি হবে মোক, হার !
ঘন ঘোর মেঘ ছেলেছে—গপনে,
একেলা বালিকা

তরালে কাঁপে কার !"

হায়, হায় ! এ কি হ'ল কেম গোঁ এখামে এল
এমল হুখের মেয়ে !—এ কি বিধি-বিভ্ৰন !
এর পিতা মাতা, হায় ! ব্রৈগো পাষাণ-প্রায়,
তা মহিলে কোন্ প্রাণে নাহি করে অংষবণ ?
মাতৈর্মান্তৈঃ ! ওগো বনদেবী জাগ জাগ,
ধর গো ধর গো এই ননী-মাখা প্তলীরে ।
তুমি না বাঁচালে এরে, আঁর কি কুটীরে ফিরে
যাবে এ কচি বেঁলে ? খাম্ বাঁম্ প্রকৃতির ফিরে
যাবে এ কচি বেঁলে ? খাম্ বাঁম্ প্রকৃতির ফিরে
যাবে এ কচি বেঁলে ? খাম্ বাঁম্ প্রকৃতির ফিরে
যাবে এ কচি বেঁলে ? খাম্ বাঁম্ প্রকৃতি রে !
ঝাটকা রে থাম দ্বা !— ধ্রের যা রে র্টি-ধারা—
সরে যা রে অন্ধকার !—চপলা লুকা রে ঘনে !
কোন্ প্রাণে এক যুটে আ্ল তোরা ক্রে উঠে;
বালিকা-হত্যার তরে হুছার ছাড়িস্বরে !

হায় গো, কি হ'ল, হায় ! • স্বাই বিদিন-প্রায়,
কুল কঠ-চীংকারে কি কার্ট্রো মন নাহি গলে ?
আয়, বাছা ! আয় আয়, আয়, গৌ মা ! আয় আয়,
• বুক দিয়ে চেকে রাখি তোরে পুকাইরা কোলে
তোর মত সরলারে ভালিতে নয়ন-ধারে
দেখিতে পারি না আর, দেখিতে পারি না আর;

 <sup>&#</sup>x27;वाणिका व्यर्क अरे विवानमधी गीठिनेंद्वितन-त्वशंत अविती-त्वात्व त्रीठ दरेत्र।हि

আর বাছা ৷ আর আর, আর গোঁ মা ৷ কোলে আর, দেখি কুবা প্রক্রতির ক্ত দ্র অভ্যাচার।

হা হা ! পুন ওকি হ'ল ! " नित्रयय सङ्घा-सम ष्यमहाशा दीनिकांत्र दीश्रिश दिगम्ब कर्त्र,

रहेब्रा यरभत्र श्रीय,

কোথার লইরা যার!

তরবারি ঘুবাইয়া কতই দেখায় ভর !

বাল্মীকি দস্যুর রাজা

করি'ছে কালীর পূজা,

এই সৰ পাপী দহা সে মহাদহার চর;

শামার জুপ্তির তরে

विन मिरव ध वानारत.

'लाहारे लाहारे, कानि । (मरबंदित तका कत्र।

এটি গো বনের ফুল,

বিপুদে দিও মাকুল,

এ ফুল দ্বি-থণ্ড যদি তোমার সমুথে হয়,

তা হ'লে নান্তিক হ'ব, তোরে নিশাচরী কর,

যেথানে প্রতিমা পা'ব, ও ড়াইব স্থানিভার।

শীরাজক্ষ রায়।

# নাটক-চন্দ্রিক।।

ে (গত প্রকাশিতের পর।)

### অথ ভাষাবিবেক।

नांठेक नांछिका প্রভৃতি দৃশাকাবো স্তু, অভ্**তু** ; ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশা ; াজা, মহিষী, মন্ত্রী; চেটী, স্থী; ।। संद्या (नाक, रमा द्वाक ७ क्यूकी \*

প্রভৃতি নানা প্রকার পাত্তের প্রবেশ সম্ভবিতে পারে, এজনা গ্রন্থকারের কেবল স্মিতাষ্য অথবা সর্গ ভাষায় রচনা করিতে প্রয়াস পাওয়া, তুষাব-घाट्य नाम निक्न। य পाट्यत व শ্বপ ভাষা, সেই পাত্রের মুধ হইতে সেই দ্ধেপ ভাষা নিৰ্গত করান, দৰ্কজোভাবে কৰ্ত্তব্য।

অভিজ্ঞান-শকুম্বল প্রভৃতি নাটকে **এই नित्रम** चिक सम्मन्नद्रप

<sup>+</sup> নানাগুণালম্বত, সচ্চয়িত্র, কার্যাকুশল অস্তঃ 'ুম্চারী ুবৃদ্ধ ব্রাহ্মণকে 'কঞ্কী'

মভঃপুরচরো বৃদ্ধো বিপ্রো শুবর্গবিত:।

ভাহণর মুধ হইতে ঠিক সেইরূপ ভাষা বিনিৰ্গত করাইরা দিরাছেন। এই নিমিত্ত নাটক-দীপিকা ও নাটক-দৰ্পণ প্রভৃতি নাট্য শাসনে প্রাকৃত, মাগধী, দৈশানী, শৌরসেনী ও রাক্ষণী প্রভৃতি নানা ভাষা কথনের নিয়ম দেখিতে যার এবং ঐ নির্মানুসারে প্রাচীন কবিগণও তাহার मभो ही न বাবহার করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালা নাটকে শৌরদেনী প্রভৃতি ভাষার কোন প্রয়েজন নাই। কিন্তু, সময়ে সময়ে गःश्रुड, উড়িয়া, উর্ **ও সাধারণ হিন্দী** ভাষার আবশ,কতা দেখিতে পাওয়া যায়; সুতরাং গ্রন্থকারের ঐ কর্মী ভাষার किছू किছू काना वादगाक।

#### অথ গ্লিফ রচনা।

সমরে সমরে নাটক মধো-পাত্র-বিশেষ

ঘারা শ্লিষ্ট কথোপকথন, দর্শকদিগের

চিত্তকে এক বারে জ্ব:জ করিয়া ফেলে।

ঘাঁহারা যথার্থ রসজ্ঞ, তাঁহারাই শ্লিষ্ট
রচনার মর্ম্ম ও জাৎপর্য্য বুঝিতে পারেন।
নাটকে এরপ রচনা-ছানকে পতাকাভান কহে। ইহার উদাইরণ-শ্বরপ
একটা আন্চর্যা দৃষ্টান্ত এই খানে প্রদর্শিত

ইইতেছে। যথা—

তার পর,ক্ষণ সাম-দানাদি উপার দ্বারা রাধিকার মান-ভঞ্জনে অসমর্থ হইরা, বিদেশিনীর বেশ-ধারণ পূর্কাক করে একটা বীণা লইরা, ধীর সমীর নামক দ্বানে কেলি-কুঞ্জের দ্বারে গিরা এই গানটা গাইতে লাগিলেন। গীত, বধা—

"ক্ষালা রাজার বি জোৱে কভিতে আসিয়াছি সে নাগর ধনে পরাণে ব্রিলি ध काम कतिमि कि ? \_ (वद्या कवमान-कारम, कि कानि किरमत ছल. বিরুষ বয়ান, নেছারি ভাছার तः ভिक्रिन जासि-धीत। পডিয়া মানের দার. •চরণে ঠেলিলি ভায়, किरमत्र नाशिया, असन इटेनि কেন বা ঠেলিলি পায় ?" অনত্তর মানিনী রাধিকা তান-মিলি এই গীতিকা শুনিয়া অত ভ উপান হইলেন, ক্রমে তাঁর প্রাণ অস্থিব হইল তখন বন্ধদেবী নামে স্পীরে ভার্কিয়া

রস্থানী এই কথা শুনিয়া 'যে আছে বালীয়া বাহিরে গেলেন এবং একটু পরে কুঞ্জে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "প্রিয়সণি একটা জীব্রোক বীণা-সহকারে গা করিয়া ভিক্ষা করিতেছে; কিন্তু, ভাষা মুথ ঘোমটায় ঢাকা; এজনা চিনিশে পারিলাম না। বোধ হয় কোন সন্তার বংশীয় জীলোক, পরিব হোরেচে বোধে লজ্জায় মুথ ঢেকে ভিক্ষা কোবে বেড়া। তা আমাদের পরিচয় নেবার প্রয়োজ কি? চাটি ভিক্ষা দিয়ে বিদায় কোটে দাও"—

অতি মুহু স্বরে ৰলিলেন "রঙ্গদেধি

म्याथ एमचि भरव एक गान दकारक ।'

এই কথা শুনিয়া বুৰভাত্ব-কুমার

ালিলেন "সধি ! বলি তিনি কুগ্ধ-মধ্যে মাসেন,ভবে এই খানে উাহাকে ডাকিয়া মান।"

রঙ্গদেবী প্রবণ-মাত্র তথার গিয়া, বদেশিনীকে ডাকিয়া আনিলেন।

বিদেশিনী গান করিতে করিতে কুঞ্চে গবেশ করিলেন।

রাধা। বিদেশিনি । তুমি বেশ াইতে পার, তোমার গলা বড় মিটি।

্ৰিদে। আভে আপনারা ভাল ক্লি-লই ভাল, ৰচেৎ কিছুট নয়।

রাধা। বিদেশিনি। তুমি কোথায় াক १

विदम । चाटक भरव भरव ।

, त्रांथा। ज्याहा वित्तिभिति। ज्यमं व्यादिवादना मा-वित्तिभिति। ट्यामात्र के दक्ष दम्हे, वित्तिभिति।

বিদে। আমার খামী আছেন; তিনি বামাকে একাকিনী বাধিয়া প্রবাদে গায়াছেন। আজিও ফিরে আসেন নাই, চাই খামি-বিরহিত হট্যা, পোড়া পটের জন্যে পথে ভূলা কোরে বড়াকি।

<sup>া</sup> ৰাধা ৷ কেন বিদেশিনি ৷ ভোষার কি ৰাজী নেই<sub>ন</sub>ং

বিদে। আজে না, হংখিনীর আবার গ্রাড়ী ঘর কি ? পথে পথে ভিক্লা করি, গাছ্ল-চলার শর্ম করি।

রাধা। ভাল বিদেখিনি! ভোমার ক খাসাও নেই; খামার মাধা খাও, ধুক্তিয় কোরে বুল। বিদে। আগে ভাল বাসাই ছিল, 

থবন হঃখিনীর অদৃষ্ট-ক্রমে পুড়ে গিরেছে।
রাধা। (স্বগত) ভাল বাসা ছিল,

এখন পুড়েছে। (প্রকাশে) বিদেশিনি!
তোমার আর অবিক কি বলিব, আমার
দশাও তোবার মত; অত এব, ভূমি আমাব
কৃঞে থাক। বিদেশিনি! ভোমার
নাম কি ।

বিলে। (একটু নি:শব্দ থেকে)—
আমার নাম ভাবিনী; ইত্যাদি,ইত্যাদি।
পাঠক মহাশর! এই কথোপকথন
এই খানে বে অপরপ মাধুর্যা ব্যক্ত
করিতেছে ও এই 'ভালবাদা'
শব্দটী বে কি অ্নার নাট্য-কলা-কৌশল
ব্যক্ত করিতেছে, তাহা এক বার ভাবিয়া
দেখুন। এই স্থানের যথার্থ চাতুনী ও
ভাব-মাধুর্যা ভাবিতে গেলে, শ্রীরে
সান্ধিক ভাবের সঞ্চার হয়।

#### অথ সম্বোধন-প্রকার।

সমাজ-মধ্যে এবং সন্থার সামাজিকদিগের সমীপে অভিনর-কার্য্য সম্পাদন
করিতে ক্র বলিয়া, ন ট্যোরিখিত পাত্র
গণের পরস্পর সম্বোধন করিবার একটা
প্রথা প্রচলিত আছে এবং এই প্রথা
নাট্য-শাল্লের নির্মান্ত্যালে চলিয়া
আমিতেছে। বাঙ্গালা নাট্তকেও মেই
নির্মের অন্ত্রাণ ক্রমা করিবা; তাহা
না করিলে, শিষ্টাচারের বিক্রমাচরণ
করা হর প্রং বিনি বেরণ পাদের লোক,
তীহার সেরপ স্ক্রম-ব্রহা করা হর

না; স্তরাং সংখাধন করিতে ইইলে, প্রাচীন নিয়ম ও প্রথার অস্সরণ করাই একাস্ত কর্তব্য।

#### যথা--- .

ভূভাগণ রাজাকে 'স্থামিন্' বা 'দেব' বলিয়া; অধম লোঁকেরা 'মহারাজ' বলিয়া; রাজর্থিগণ ও বিদূষক 'বয়সা' বলিয়া; ঝিষগণ 'রাজন্' অথবা ১অপতার্থ-প্রভায়-সিদ্ধ পদ স্থারা; (বেমন রামকে 'দাশরথে' ভ্যান্তকে 'পৌরব' যুধিষ্টিরকে 'পাশুব' বা 'কৌন্তেয়') এবং বিপ্রগণও অপত্যার্থ-প্রভায়-সিদ্ধ পদ দ্বারা অথবা নামোল্লেথ পূর্ব্বক সংখাধন করিবেন।

রাজা বিদ্যককে নাম ছারা অথবা বিষয়।' বলিয়া; নটা ও স্ত্রধার পরস্পর আর্থ্য ও আর্থ্য বলিয়া; স্ত্রধার পারিপার্থিককে 'ভাব' বলিয়া; আত্ম-সদৃশ বাজিকে সমকক্ষ ভক্র লোকে 'বয়স্য' বা 'ভ্রাভঃ' বলিয়া সংস্থোধন করিবে।

দ্ত ও আর আর অধীন পোক রাজাকে 'দেব' বলিয়া; কুডাভিবেকা মহিবীকে সকলেই 'দেবি!' বলিয়া স্বোধন করিবে।

অধন লোকেরা অমাতাকে 'আর্যা' বিলয়া; বিপ্রগণ "অমাত্য" বা 'সচিব' বলিয়া; নাধারণে দেবর্ধিক অথবা অন্যান্যমূনি-শ্ববিকে 'ভগবন্' বলিয়া; শ্ববিপন্ধী, শ্ববিকুষায়ী বা কোন ব্রত্-

পরারণা তৈরবী বা বৈক্ষবীকে 'ভগবতি বলিরা; বে রাজা রথী ও মৃগুরাশীন নারথি তাঁহাকে 'জারুমন্' এবং তিটি নারথিকে 'ভ্ত' বলিরা সংখ্যোধ করিবেন।

যুবরাজকে 'ভর্জ্দার' বলিরা; আন শ্রেণীর লোকে রাজকুমারুকে 'সৌনা বা 'ভর্জ' বলিরা; এবং প্রজাবর্গ পরিচারিকাগণ রাজকুমারীকে 'ভর্জ্ দারিকেঁ!' বলিরা সমাহবান করিবে। শিব্যগণ আচার্য্যকে 'উপাধ্যার" ব 'আচার্য্য' বলিরা; পুজনীর ব্যক্তিট

অন্যান্য বাজিরা 'আর্য্য, মহাপ্র মহাত্মন্ ও মহোদর' প্রভৃতি সন্মান্ স্চক সংঘাধন-বাক্যে সমাহ্বান করিনে রমণীগণ খণ্ডরকে 'আর্য্য' খুঁজারে 'আর্থ্যে' স্থমীকে 'আর্য্যপ্ত্র' আপুনা স্থী বা আ্যু-সদৃশ জীগণকে 'হলা (ই্যালা) বলিয়া সংঘাধন করিবে।

যাহারা পাষ্ড, তাহাদিগকে তৎকাল প্রচলিত বাখিশেষ দারা সাঁদোধন করিবে থেমন 'কিপালিক' 'ভণ্ড' ত্রাস্থান্ 'অরে ত্রাশর!' 'মুর্থ!' 'রুর্বরি টুত্যোদি। যে গুলি অবশিষ্ট থাকিল কুর্মা, বিদ্যা ও জাত্যসুসীরে তাহাদে সন্ধোধন ভ্রিক বরিষী লইবেন।

এই সংখ্যধন-প্রকার যে নাটকে

মধ্যে চালাইতে হইবেই, এরূপু কো

কথা নহে। তবে এই নিরমান্ত্রাচে

চলিলে, অনেকাংশে শিষ্টাচার সংরকিঃ

হইতে, পারে। আর কদি এই সক

দ ব্যতীত ব্যক্তি-বিশেষের সম্মান, গৌরব বা আদর-হচক অন্য কোন দ হারা কেহ সম্মোধন-প্রণালী প্রচলিত রিতে বলেন, তাহাও সামাজিকদিগের চি অসুসারে অবশাই আদরণীয় ইটবে।

#### অথ গীতিকা।

বালালা নাটকাদিতে মধ্যে মধ্যে তান
ন-বিশুদ্ধ স্থাধুব গীতিকা প্রয়োগের

ভ্যম্ভ প্রয়োজন; কারণ, সমর্য়োটিত

গ-বিশেষ দারা কি হাদ্যালুশ্রোজ্
কি সাধারণ জন-সমাজ সকলেই

মোহিত-চিত্ত ইইয়া থাকেন। অতএব

বল বক্তৃতা, পরস্পরের কথোপ
নে কিংবা পাত্র-বিশেবের শুক্রদত

ভ্যাদির পরিবর্ত্তে মধ্যে মধ্যে কোন

চান পাত্র দারা গীতিকা প্রয়োগ করা
ভাস্ত আবশাক।

এই গীতিকা সাক্ষাৎ ও উপাংগুর-ভূদে ই প্রকার। পরদ-ভূদে কোন পাঁত্র কর্ত্ক যে গীতিকা প্রযুক্ত হয়, ভাষার
নাম সাক্ষাৎ গীতিকা; আর নেপথা
হইতে যে গীতিকার অবতারণা হয়,
ভাহাকে উপাংগু-গীতিকা কহে॥
• অথ নৃত্যকলা।

ष्मश्र-विदक्षभाषि द्वाता विविध नहेन-(कोननक नृज्ञाकना करह। সঙ্গীত-চতুর পাত্র-বিশেবের তান-মিলিত গীতিকা-প্রয়োগ মনোছর, স্ত্রী-জনোচিত নৃত্য-কলাও তদ্রপ নয়নানন্দকরী; অতএব রঙ্গ-মধ্যে তুই এক বার নৃত্য-কলা-প্রয়োগ মন্দ नहर । हर्त्य-निमनी नाहेरक ब मर्या থাঁ যথন বিমলাকে সম্বথে বদাইয়া নৰ্ত্তকীর নৃত্য-কৌশল দেখিতে লাগিলেন, তথন যে সে দুশাটী কিরূপ চিত্ত-বিমোহন ছইয়াছিল, তাহা मर्ने (कड़ा व्यव-(शांठ द क्तिशाष्ट्रन. ত। হারাই ব্ঝিতে পারিয়াছেন। किंग नन्नानी।

সাস্থা।

(৪০ গৃষ্ঠার পর)

গর্ভাশরের অভ্যস্তর্গর্ষ বীজ বার্ কর্তৃক ত ভাগে বিভক্ত হর, সন্ধানও সেই আক জন্মে। বমজ বা তিন চারি সন্ধান আবার ইংটি কারণ; বেভাগে খোণিত ধিক থাকে, ভাগতে কন্যা ও বে বাগে শুক্ত অধিক থাকে, ভাগতে পুত্র জন্ম (১)। গর্জাশহের বায়্ বিকৃত প্রাকিলে অথবা শুক্র শোণিতের কোন

(১) "বীকেংবর্ণার্না ভিরে বে) জীবে) কুক্ষিমাগতৌ, বমাভিত্যভিবীরেতে—" ( কুক্ষত, শারীর কান। )

''ওঁক্ৰাধিকং বৈধমূপৈতি বীৰং বন্যা হতে। মাসহিতৌ প্ৰহতে, ক্ষপ ব্যাতা বা তেকোহাস থাকিলে, বা পিতা মাতা আমিতাচারী হইলে, সম্ভান নানা ক্ষপ ক্ষে (২)। কাণ, থঞ্চ, বিধির, বিক্রত পুত্র জন্মিবার ইছাই কারণ। তোমার সন্তান বিকলাম্ব হয়, তোমার কথনই ইচ্ছা নহে; অপচ তুমিই তাহার হেতু নট্ট করিবার ক্ষমতা পাকিলেও, করিতেছ না; কিংবা বিপ্র বশীভূত হইরা তুমিই তাহার প্রয়োজক হইতেছ, • ইহা কি সামান্য ছঃথের বিষয়। এ কথা এ স্থলে বিশেষ বলার আবশ্যকতা নিপ্রাজনীয়।

প্রক্রত এক ছলে বলিয়াছেন,— 'ঝতু-মাতা নারী, স্বপ্নে মৈপুন করিলে, বায়ু আর্ত্তব-শোণিতকে কুক্ষিতে আনিয়া গর্ভ উৎপাদন করে; তাহার মাসে মাসে গর্ভের লক্ষণ সকল প্রকাশ পার, এবং পৈত্রিক গুণ-বর্জ্জিত জরায়ু বৃদ্ধি হয়।" (৩)

> ম্বজাধিকং বা ধনি ভেদমেতি ধিধা পতে বা সহিতে প্রস্তে, ভিনন্তি যাবহুহধা প্রপন্ন:, শুকার্ত্তবং বায়ুমতি প্রসন্ধ:, • মাবস্তাপত্যানি ধ্ধানিভাগং।" চঃ শাঃ।

(২) চরক ও ফুঞ্তের শারীর হান, বিতীয় অধার দেব:

(৩) ৰত্-বাতা তু যা নারী
নথে নৈগুননাচরেৎ
আর্তিনং বায়ু রাগায়
কুকৌ গর্ভং করোতি হি।
নাসি মাসি বিবর্জেত
গর্ভিণা গর্ভ-ককণং,
কলবং জারতে তসা।
বৈর্জিতং গৈডিকেঞ্চ গৈ: ।"

জরাযুর এরণ বিক্কতি অনেক দেওঁ
গিরাছে, আর্ত্তব-শোণিতের রোধ্
তাহার প্রধান কারণ; আর্ত্তবৈশাণি
বিশুদ্ধ না থাকিলে, গর্ভাশর গ
উৎপাদনের উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া গ
করা উচিত নতহ।

"আত্মা বৈ জায়তে পুত্রং"—'কেথা অম্লা ৮ গুক্রই পুক্রবের থলের কারণ বলই জীবনের আত্মার চিরত্বারিত, হেড়ু দেই গুক্ত হইতে যে সন্থান উৎপ হয়, সে বাস্তবিকটু নিজের আত্মা রূপান্তর-মাত্র। কালিদাস রুত্বং বলিয়াছেন,—" দিলীপ-নন্দন তাঁহ, মূর্ত্তির রূপান্তর-মাত্র,"(৪)বস্তুতঃ বৃদ্ধিন, জনক যদি 'পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।" এই মুর্ণ অক্ষর কয়েকটির উপকু আ রাথেন, তাহা হইলে স্বভাব-মৃক্ত সন্তঃ প্রাপ্ত হয়েন।

পুর্ভ উৎপদ্ধ হইলেই স্ত্রী-সম্ভে:
সবিশেষ নিবিদ্ধ। জ্বাতগর্তা-সম্ভোচ
বীজের যে বিকৃতি হইবে, ইছা সহতে
উপলব্ধি, হয়। আযুর্বেদ উপদে
দিয়াছেন,—"পূর্ব্বোক্ত বিধানে :
সম্ভোগ করিয়া এক মাদ অর্থাৎ পূন্রার্ত্ত
কাল পর্যান্ত মপেক্ষা করা উচিত।" (

<sup>(</sup> ६ ) "অমংশু চানেন পরার্ছ-জন্মনা, ক্ষিত্রেরভেত্তা ক্ষিতিসন্তমন্বরং। অ-মুর্জি-ভেদেন গুণাগ্র্যবর্তিনা, পতিঃ প্রকানামির সর্গমাস্থানঃ।" ( রম্ববংশ; ওর সর্গ, ২৭ রোক

<sup>(</sup>१) बरः जानशिंगःशनः भूनमात्राहरसगरते । (छा: था)

मामाश्री छ-शर्दात वर्कन-एक हत्रका-াৰ্য্য ৰলিয়াছেন, (৬) ''লালাপ্ৰসেক ोः मुभिवत्। जन डेठा) शास्त्र शक्ता, াংক-সাদ, তস্তা (নিজার্ভার 'র**টো) হর্ন, জদয়-বাথা,** তেপ্তি টানির বীজ-গ্রহণ সদ্যোগ্টীত-গর্জার স্থাতাচার্য্য বলিয়াছেন,---খুমবোধ, গ্লানি, পিপাসা, সকিথর ৰ্দ্ধসাদ, ভক্র-শোণিতের অববন্ধ ও <sup>র-বি</sup>ানির করণ সদ্যোগ্ছীত-গর্ভার,লক্ষণ ত্য); আর ভন্দ্রের মুখ-ক্লফতা, রোম-গ-জির উদ্যাম, চক্ষু-পক্ষের সর্বাদা সং-িলন, অকারণ বাস্তবেগ, উত্তম গন্ধে ও ্ৰেশ্বল, মুথ হইতে জলস্ৰাব এবং অবসাদ 🍄 গুলি গর্ভিণীর লক্ষণ(৮)। নুতন গর্ভিণী জৈকল অনুধাবন করিতে কিছু অশক, ঠিকিন্ত ভনদ্বের রূপান্তর তাহাদের <sup>চিংক্ষ</sup> স্থানিবার এক অতি সহজ উপায়। স্হিত ৰ) বাভট অন্যান্য লুক্স পের

বলিয়াছেন, গর্ভিনীর আল্লেইচ্ছা, তানধয় পীন, শ্বেতান্ত ও ক্লফ চুচুক হয়। চরকা-চাৰ্যাও বলেন,--(>০) আৰ্ত্তবা দর্শন-দাম্য, আ্যা-আব, অলে অনভিলাৰ, वास्तर्वा, व्यक्रिति, व्यक्ति विर्मय टेक्टो, নানারপ, ভাবে শ্রদ্ধা ও প্রণয়, গাত্তের গুক্তা, চকুর মানি, জনে ছথের সঞ্চার, अर्थ । अर्य । अर्थ পাদ-শোথ,লোম-রাজির ওযোনির সামান্য জালিত্ব এই গর্ভিণীর লক্ষণ কিন্তু এ সকল ক্রমশ: প্রকাশ পায়। সদ্যোগ্রহীত-গর্ডার পুর্বেলিখিত লক্ষণের অনাতম বুঝিরা বৃদ্ধিমতী রমণী সম্ভোগের পরই গভোৎপাদন অস্ভব করিয়াছেন, অনেক আর বৃদ্ধিমতী হইলে. गर्छ कि मञ्चान इहेर्द, दलिए शार्वन. চরকাচার্য্য বলেন,---(১১) याहाর কন্যা হইবে, ভাহার বাম অফের চেষ্টা, পুক্ষে व्यक्तियः, श्वी-विषयः प्रश्न, श्वी-नामस्य

👰 (১) 🔐 আয়েইডা অনৌ পীনৌ খেতাছৌ কৃষ-

্ৰকাশি গৰ্ভিদ্যা লিল-মূচ্যতে।"

.को ।" वाख8े ।

<sup>(</sup>৩) "নিজীবকা ধনারবমঙ্গ-সাদ
বিজ্ঞা-প্রহাধী কাদর-বাধা চ।

তৃত্তিক বীজ-প্রহণক বোন্যা
কর্জন্য সন্দোহস্থাতস্য নিজং। চঃ শাঃ।

বি) "ভত্ত, সন্দো-গৃহীত গর্ভারা নিজানি,—

মা প্লানি: শিপাসা সক্বি-সদনং শুক্র-শোণিত:বাং

ক-ক্ষারণক বোনের " মঃ শাঃ।

(৮) "ভনরোঃ ক্কমুখতা প্রোম-প্রাক্রালামুম্বরণা,

ক-পদ্মাণি চাপাস্যাঃ সংমীলাভে বিশেষতঃ।

চনেতক্ষ্যিতি প্রান্তবিভাতে শুক্তাৎ প্রস্কঃ

<sup>(</sup>১০) আর্ত্তবাদর্শন-সামানাস্য-সংগ্রনণমনরা-ভিলাম: কৃষিবরোচকোইয়কাম্যতো চ বিশেবের আর্থা-প্রথমনকোচচাবচের্ ভাবের্ ভক্সাত্রকং চক্ষে। মানিঃ ক্রনরো: ভন্যমেচিরো: ভন-মঙল-রোশ্চ কাক্যমন্ত্রবং বরষু: পাদরে। বীবরোম-রাজ্যা বোন্যান্ড কালড্মিভি পর্তে পর্যাগতে ক্রপাণি ভরন্তি। চরক।

<sup>ু (&</sup>gt;>) স্বাক্ষ-চেটা প্রবাধিনী স্থী, স্থী-স্থা-পানাপন-দীল-চেটা, স্ব্যাক্ষ-পর্জা ব চ ব্রুপ্তা স্বা এইগ্ধান্তিরংম্ব স্তে প্রকৃতো নিজ-বিপর্বারেন।

ধ্ৰুৰো পান ও অশন-শীৰতা ও চেইা হয়, এবং বাম ভাগে গর্ভ-পেশীর ন্যায় व्यवर्त्त व्याकात वृद्धि ও वाम खरन श्र् हम्।--- श्रुत इहेवात इहेटल, हेहात हिक বিপরীত লক্ষণ ঘটে, এবং এর্ড, বুর্ত্ত লের আকার ধারণ করে। ভাব-প্রকাশে লিখিত আছে (১২) তই মাদের পরট कि मखान इटेरा, म्लंडे काना यात्र; নপুংসক হইলে, অন্যান্য সকল লকণ মিশ্রিত ভাবে প্রকাশ পায়, এবং গর্ভ-বর্ত্ত অন্ধি ফলের ন্যায় বোধ হয় । গর্ভিণীর এই সকল লক্ষণ, বিশেষ-রূপে काना थाकित्न, जनाग्रात्म कि नैश्वान হইবে, বুঝিতে পারা যায়। গর্ভোৎপাদনের মুখ্য কারণ।-- ওক্ত ও

(১২, পুত্রগর্ভবৃতায়ান্ত নার্য্যা মাসি বিতীয়কে।
গর্জো গর্জাশরে লক্ষ্য: গিপ্তাকারোহপরং শৃণ্ ।
দক্ষিণাক্ষি মহন্বং স্যাৎ প্রাক্ষীয়ং দক্ষিণে জনে
দক্ষিণোরু: স্পাই: স্যাৎ, প্রসন্ধ ম্পানবর্ণতা,
পুত্রামধের উবোর্ ভ্রেম্বিপি মনোরথং,
আফ্রাদি-কলমাপ্রোতি বপ্রের্ কমলাদি চ।
কন্যা গর্ভবতী গর্জে পেশী মাসি বিতীয়কে,
পুত্র-গর্জম্য লিক্ষানি বিপরীতানি চেষ্ট্রুভে, ৽
নপ্ংসকো যদা গর্জে ভ্রেম্বিল্ডেরং ম্বৃহতি।
উল্লভে ভবতঃ পার্বে পুরস্তাছ্দরং মহৎ।।
অর্ক্রুণং বর্জনং কলার্ভিল্লাং (ভাব প্রক্রুণ।)

শোণিত, বিশুদ্ধ শুক্র-শোণিত ছইয়াও यनि जनाम महराम करते. जाहा हटेरन ६ যথেষ্ট অনিষ্ট হয়। সুক্রেত বলিয়াছৈন,---(২০) যে মোহবশতঃ ন্ত্রীর সহিত ঋতু कारन अन्नात नाव তাহার স্ত্রীলোকের ন্যায় শ্বঞ্জ-গুল্ক-রহিছা পুরুবাস-হীন যুগু সন্তান জ্যো। क्षी ७ श्रूकरवत्र (मार्ट्स श्रीवान विकृत হওয়ার ভুরি ভুরি উরেথ দেখা যায়। क्रमस् विकात, बीटमत रमार्थ घटह (১৪)। কুলজ বিকার অসাধা। এক জনের অনভিজ্ঞতায় একটি বংশ সমূলে ধ্বংযু হয়।' কুঠবোগ তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ৮ आयुर्विष विवादहन,-(১৫) प्रश्निक कृष्ठ पाकित्व, उक्किन्छ एक-त्याविरङ् দ্বাতা হেতু, তাহা হইতে যে মুম্বার্ল कत्या, (म मखान कूईरवान व्यात द्या ।+

**बी**नृत्शक कूमात त्राप्त कविश्रांक।

<sup>(</sup>२७) दया छाद्याश्चाम् एको स्माहाम् स्माहा अवर्ष्टरः । छक्त औ-१०हिकाकारम् आग्नरक वेथ-मरक्षिकः ।

<sup>়(</sup>১৪) বে চাপি কেচিৎ কুলজা বিৰুৱা। ভৰত্তি তাক<sup>8</sup>থ্যবন্ধ্যসাধ্যং । নিঃ।

<sup>(</sup>১৫) " দলাভ্যো: কুঠ বাহন্য। দট-লোপিত গুকুরো:, বদপত্যং ভরোর্জাভং

<sup>• (</sup>कार्यमान क्षेत्रः।"

কেহ কেহ এই প্রয়েলনীর কুলর প্রস্তাবকে জন্তীল মনে করেন। আর্থ্য-চিকিৎসাবিজ্ঞানের
ক্রার্থার্থ বিবরণের কলোপবারকতা বাঁহারা বাঁকার করেন, ভাহাদের নিকটে "বাদ্য" প্রয়াব
পর্য উপাদের পদার্থ হইবে। ইহা জন্তীল হইলে, চিকিৎনা বিজ্ঞানের অনেক অংশ অপাঠ্য হুর। য়<sup>৩</sup>।

# নেপোলিয়ন্ বোনাপার্টি।

#### কৈশোর।

এই সংসার-ক্ষেত্রে সকলেই আপনাপন প্যাতি-লাভার্থ যত্নবান; (কহ विषदा, (कर्दताका-भागात. (कर पाम-वृ डिकाटन, क्ट রণক্ষেত্রে, কেহ নির্জনে, কেই বা সহস্র লোক-পরিপ্রিত ठ. विमामाना मणः-१८१, ८०१ वा श्रृष्ठत्क, গু-বৈ কোন বিষয়েই হউক না, প্ৰতিপত্তি-। লিভের জনালাগিত। এই জনাকেহ ু বা নিভৃত বন প্রদেশে একাকী বনশোভা ৰ বৰ্ণন করিয়া উদ্ভিদ্গণের তত্ত্ব-নিণ্যে গু সৈৰ্ৎত্বক; কেহ বা ভাষামাণ পৃথিবীর ্লাভান্তরীণ প্রকৃতি অবধারণে বছবান ; িকেই বা অবনী, পাতাল, অনিল, অনল <sup>মু</sup>ইভাদি পরিভাগে করিয়া সুদ্রন্থিত দৌরজগতের প্রকৃতি নিরূপণে যত্নশীল; <sup>টু</sup>কেছ বা অসংখ্য শত্ৰুবেষ্টিত স্থানের मधाष्ट्रत थाकिया वीत-मर्श् जाशामिशतक উপায়-উদ্ধাবনে প্রতিহত করিবার मटिंडे। अडेक्स्प स्व मिटक बाडे-स्व श्वान है तिथि, द्वारे थाति है तिथिए नारे. नकरनहे दकान ना दकान विषय प्रथमें कि প্রাপণাশার ছুটাছুটি করিতেছে-নেই भाषि वाँशता मण्युर्वत्रत्य खाद्य दहेता কুত কার্যা হইরাছেন, তাঁহারাই জগতের আধারা। তাঁহারাই তাঁহাছের পরবর্জী অস্থ্যুবিৎকু সকলের আবর্শ-ছানীর।

किन्द्र, এই अत्रश्चा कोव-मखनीत मर्या বসই জীবনের এক-মাত্র লক্ষ্য-স্থানীয় স্থাতি কর জন পাইয়াছেন ? যাঁহারা পাইয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যা সামানা। এই মফুষ্য-পুরে ও পৃথিবীর অসংখ্য মহুষ্য তাঁহাদের সংখ্যা অতি সামানা। কি, করাস্থলি দ্বারা তাহা সহজেই গণনা केंत्रा यात्र: आमता देशात्रहे मत्था এক জন অসাধারণ বাজির বিবরণ লিপি-বন্ধ করিতে উদাত হইয়াছি। বিনি সামান্য বংশে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াও স্বীয় जुक-वीर्या । वृद्धि-(कोचन-প্রভাবে ইউরোপ থণ্ডে অভান্ত কার্যাকুশলভা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন--্যিনি একাকী অসংখ্য শক্ত-মণ্ডলীর মধ্যেও থাকিতে কিঞ্চিন্মাত্র ভীত হইতেন না--্যাঁহার নাম গুনিলে এক সময় অশীতিতম বৃদ্ধ হইতে অপো-গণ্ড শিশু পর্যান্ত সকলেরই গাত্রচর্ম্ম শিহরিয়া উঠিত--বাহার কার্যা-নিচয় चारेश्वम मठासीत (मंद ७ छेनविश्म প্রারম্ভ পর্যান্ত ইউরোপীখ শতাকীর বলিয়া • অভিহিত-গাঁহার ইভিহাস जूब-बलाब, मार्फ्छ थाजारभव निक्षे मकलाई नज--(मई महावीत (नाला-শিষ্ক বোনাপার্টির বাল্য-জীবনী জানিতে

(वाश वन्न, जात्मरक ममुद्रक इरेर्वन। जामवा পृथिवीट यक बीव स्थिमाहि, ভন্মধ্যে ইহাঁকে সর্ব-প্রধান না বলিলেও, श्रधान बनिएड वाथा इट्रेव। আতার, জুলিয়স্ দিজর,হানিবল্পভ্তি অনেক অন্ত বীরাঞ্গণ্য-ছিলেন সন্দেছু नारे। किन्त, आमारत वित्वहनात अरे कृष्ठ कर्णिकाधील-वागी (महे मकल्बत्रहे শীর্ষ স্থানীয়। কেন না আলেকজাণ্ডার প্রভৃতি বীবগণ সমরাঙ্গনে প্রদর্শন করিলেও, তাঁহারা मकरन हे উচ্চ वः म-मञ्जु वाना कान হুইতেই, তাঁহাবা রাজভোগ ও রাজাব হুইয়াছেন ; শৈশ্বকাল इहैट के उंशिष्ट बाडा चक मह नाम দাসীতে সম্পাদন কবিয়াছে; আজামাত্র भक्र भक्र (याध के क्षित्र कार्या-मन्नापतन बठी इन्द्रोरहन; वानाकान इन्ट्रेट नाना যুদ্ধের সংবাদ বাধিয়াছেন, হয়ত কোন বোদার অপ্রতিহত বীরত্ব তিনি সচকে প্রত্যক করিয়াছেন। স্তরাং আজন্মই সেই স্কল তাঁহাদের স্থতিপটে আখাত করিয়াছে ও ব্যোবৃদ্ধি সহকাবে সেই नकन दु खि क्रमणः উৎकर्स नाज कतिया उँशिमिशक क्या चात्र अ केटक नहें वा किन्द्र, न्तरशानिश्रतन मक्तर कान इतिथारे घुछ नारे। তিনি मामाना वः ए ज्याश्रह कतिशाहितन । কোন বোদা দর্শন করা দুরে থাকুক, বিদ্যালয়ে পাঠাভ্যাদের পুর্বে হয়ত युष्डद नाम भर्गास । अवन करवन नाहे :

मिरे कर्मिका-बीर्भित्र मामाना लाएकद **শ্বভানেরাই তাহাব জীড়ার সৃষ্ট ছিল :** মুভরাং শৈশব-কাল হটতে ভাঁহাৰ ঐ রূপ কোন ऋरवाश है चरि আলেকজাওার প্রভৃতি বয়োবুছি স্থ-কাবে অতুল ঐশব্যের অধিপতি ছইরা हिल्नन, रेপज्क रेमना मुश्म अ व्यक्षि সকলই পাইয়াছিলেন; সুভরাং সামান চেষ্টার অনেক অথ ৪ গৈন্য সংগ্রাহ कवा क्षत्र नट्ड। किख्- "तिर्भानियन, বয়োবৃদ্ধি সহকাবে কেবল অর্থহীনভাই लका कतिया (अम कतियारज्ञ ; এकवार्त्र कथन देशना वा व्यर्थ किছूहे शान नाहै। তিনি যাহা কিছু কবিয়াছেন, ভাষ্ট निस्त्र वृत्ति उ ज्य श्राटा । निरम्हे। অতি সামান্য অবস্থা ২টতে মহুৰ্য-মন य ७ मृतं উচ্চাভिनायी श्रेट अारत, कुर-প্রাপণে কভকার্যা হটয়াছেন। স্থতরাং তাহার ক্ষমতা অধিক বই আর কি विनव ? अकर्ण अहे महावीदवत देकरमात অ্বস্থা বৰ্ণনে প্ৰব্ৰুত হৃহতেছি।

ভূমধ্য-সাঁগিরছ কর্লিকাদ্বীপ অতি প্রাচীন কাল হইতেই বিখ্যাত। এই সনেকা নির্কাসিত হুহুদ্ধাছিলেন; কিন্তু অইদেশ শতালীতে বে প্রকার বীর্ঘার সহিত কর্লিকাবাসিগণ ফরাসী ও জেনোয়া-বাসী হইডে সদেশ রক্ষা করিয়াছিল, ভজ্জনা, ইহা অধিকতর প্রসিদ্ধি লাভ করে। ইত্থার অধিবাসীরা প্রায় সকলেই স্প্রী, বলিষ্ঠ কর্মিই, পরিশ্রমী ও পাধীনচেতা:।

ुक्हरे काहात्र अधीनजा-भृष्यत्न व्यावस इहेट्ड ट्हेम्ब्रा करत ना; **এ**हे कांत्रण বশত:ট ম্বদেশের কার্যীনতা রক্ষার জন্য গমলে সমলে বে ভয়ানক স্মর-ভরক ইখিত হইবে, ভাহাতে স্থার বিচিত্র কি ? জলবাস্থ্র একপ উহারা কথন্ট পরা-্ৰাংশ্লচিত, হেন ুীনতা সহা করিতে পারিবে না। যাহা **१७क, यमि** ७ कमिक। পুরাকাল হইতেই খ্যাতি-লাভ করিয়াছিল, তত্তাপি নেপো-নিয়ন্ বোনাপাটি উহাতে জন্মগ্রহণ कत्रित्राहित्यन, विविद्या है, शृथिवीत मकत्व है উহার নাম সামাক্রপে অবগত ছইয়া ুছন। কর্শিকা নেপোলিয়ন-রূপ অতান্ত ড ुयाकारक वरक धात्रग कतिबारे जगरउ বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে: না হটলে व्याद्मनतुष्क्रवनिंछ। সকলেই উহার নাম বিদিত হইত কি না সন্দেহ-তল।

ं त्नर्भानियन रच वःर्ष क्रमाश्रहनं करवन, ভাষা সামানা ; কিন্তু তাহা বলিয়া তিনি নিতাত গীন-বংশ-সভূত ছিলেন না; यमि ९ उँ! हात वः भ भूक ईंटै एउ हे ब्राब-সন্থানে সন্মানিত হয় नाहे, यमि 9 त्राका वंशिश মভিহিত হন নাই, তত্ৰাপি তাহা:যে একটি গণনীয় ও ভদ্ৰ বংশ বলিয়া কথিত **হইড.** ভাষা নিশ্চর। বোনাপুার্টি-বংশের পূর্ব্ব থাতি প্রতি-भार्मार्थ अप्नक अष्ट्रमहात्म त्वांनाभार्टि-मञ्जू मानुर्ना छाहारक क्षिक हो दर्गन अध्कृत्वित, दक्ष वी

(পাপের जन्मनाजीत, কেহ সন্ধি-সংস্থাপমিতার हरेए छेरशन बनिन्न बार्कन। নেপোলিয়ন তৎসমুদায়ই বলিয়া গিয়াছেন। শুশুর অটি য়ার মহারাজা আপন জামতার বংশের বিষয় অফুসন্ধান (हे जिल्हा ब (Treviso) রাজবংশ হইতে উৎপন্ন বলিয়া সন্মানিত করেন, তৎকালে নেপোলিয়ন এই মাত্র উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন তাঁহার বংশের রডক মাতা।" হাপসবর্গের রডক বেরূপ স্বীয় ক্ষমতা-অসাধারণ প্রতিপত্তি ক্রিয়াছিলেন, তিনিও সেইরূপ; বংশা-জিত কোন গৌরবই তাঁহার ছিল না। কেহ কেহ তাঁহাকে গথ রাজবংশ হইতে সমুস্ত , বলিয়াছিলেন, তত্ত্তে তিনি ৰলেন 'মণ্ট নটীর ফুদ্ধের পূর্ব্বে তাঁছার এই প্রকার কোন সম্মানই থাকে নাই। ঐ যুদ্ধের পর তিনি যাহা কিছু রাজ-দক্ষান পাইয়াছিলেন মাতা। নানা লোকে **উ**হোকে গৌরবে গৌরবাহিত করিতে পारेब्राहित्वन। किन्द्र वीत त्नर्भावित्रन তৎসমুদয়ই নিজমুধে অস্বীকার করিয়া-ছেন। তিনি বংশ-গ্রেরবের অভিলাষী ছিলেন না; কিছা জাত।ভিমানেও তাঁহার न्त्रहा हिन ना ; स्डबार चनीक मर्गानाव তাঁহাকে সম্ভট করিতে পারিভ তিনি বংশ-গৌরব অপেকা আন্ধ-গৌরর

ভাল বাসিতেন; তাহাই তাঁহার উন্নতির প্রধান সহার এবং তাহাই তাঁহার জীবনের প্রতি কার্ব্যেই প্রতিক্ষণেই দর্শন করিতে পারা বার।

याश इडेक, स्मर्भागबानम् अक्र বংশ-দশ্বদ্ধে যাহা অবগত হইতে পারা বায়, ভাহা এই—<sup>1</sup>নবৰ্ম শতাৰীতে বেনাপার্টিগণ কিরৎপরিমাণে প্রতিপত্তি লাভ করেন; তথাইটোলী তাঁহাদের আবাদ-খুল ছিল; তথায় ফুরেন্স নগরীর (कान (कान शह अमाणिव जाहारमत ধুত-পতাকা-চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। यरकारन देवानिएक सिर्वनारेनै । ভবেৰ ক (Ghibellines and Guelphs) উভদ वः । গৃহ-विवास निश इत्र. তথন বোনাপাটিগণ জিবেলাইন-গণের महात्रठा करतन। किन्ह, युक्त भदाकि ड हहैता, हेहाँवा चरमण जांग कविवा अनाळ আশ্রর গ্রহণ করিতে বাধা ভারেন। वेदारात्र मधा अंकी शतिबात अहे कर्मिकादीर्ण अमित्रा वनवान करवन এবং দ্বীপবাদিগণের দংমিলনে কিছু ब्रिटनंत्र मर्थाष्ट्रे विवक्तन अन्तीत्र ६ मान्तीत्र इहेबा छेर्छन। अष्टि बात महाताला. নেপোলিয়নকে যে টে ভিজোর রাজবংশ হইতে সমৃদ্ধ ত বলিয়াছিলেন, তাহার ও कांत्रन हेशहे द्वाध इत (य, यथन द्वाना-भाष्टिंशव हेर्डा जिल्लाम का का किए के हेटकती हैं कांशासब বাদ ছান ছিল এবং তদস্তৰ্গত টে ভিজো नश्रद्वच पुर्व-शृक्ष्टक देशास्त्र

অহিত আছে; এই দৃষ্টেই তিনি ভাষাতাকে রাজ-বংশ-সভ্ত বলিরা। ছিলেন, সন্দেহ নাই।

• **७ वर्ष्ण हार्ग न् (बानाशांहिं नार**म् এক छन न्द्रमक लाक क्या शतिश्रह করেন ; ইনি অতি তুপুরুষ ছিলেন এব বিদ্যা-বদ্ধি-প্রভাবে বিশেষ প্রতিপদ্ধি नाछ करवन। हार्नम् अक सन विशाद याम-हिटेखरी धर समक तमानी बरकारम कहामीत दरेट कर्निका क्षेत्रात कृतियात सनी পেওলি (Paoli) বিজ্ঞোহ উপস্থিত করেন, চার্স, তথন তীহার ছিলেন; धवः छाहाद हहेवा चारतक যুদ্ধ করেন। কিন্তু, এই যুদ্ধের পরিণার পেওলির নির্বাসনে পর্যবসিত 🕫 🗗 ज्दमान हार्नेन ड डाहात स्था आश इटेटजन: किंख. त्रीकांशावनेंजः তাঁহার খণবাকু প্লভাত লুসিয়াক वामाणार्टि डाहाटक धाहे विश्व हहेटड উषात्र करत्रन। लूनिशांन धे वश्टभक्षं मर्दश खाशात धनी अवः चाकाविरम् নগৰের ধর্মাধিকরণ ছিলেন, স্বতরাং क्ष्म हा अ विश्वक्ष हिन । यश्कार्टन खे গৃহ-বিবাদ চলিতেছিল, সেট সমঙ্গে চার্লস, লিটিলিয়া রামোলিনী নামক এक है। खंनात्री, वृक्तिमञी e चित्र-शिक्ता युव की ब्र भागि-शक्ष करतन। ভইলেও, ইহার প্রকৃতি বীরপুঞ্বের चसुक्रेश हिन; এমন-কি, গৃহ-বৃদ্ধের সময় নাম তিনি তাঁহার ছানীর বিগদের সংস্থ

অংশ-ভাগিনী ছিলেন। চার্লস বে স্থলে াগমন করিতেন, তিনি কথনই তাঁহার, সঙ্গ পরিত্যাগ করিতেন না: স্বামীর সহিত অখপুঠে যুদ্ধকেতে গমন করিতেন; এমন কি, অন্তর্মন্ত্রী অবস্থাতেও অখ-পুষ্টে রণরঙ্গ দেখিতে বির্নত হইতেন না। ক্ষিত আছে, নেপোলিয়ন জন্ম-গ্ৰহণ **করিবার ভূঠ চারি দিবস পূর্ব পর্যান্ত** ভিনি অখচালনা করিয়াছেন। পেওলির निर्कामत्मत्र शत्र, द्यानाशांष्ट्रिंगण क्षत्रामी গ্রণ্মেণ্টের সহিত পুনর্শিলিত হইলেন ও তৎপরে চার্লস, কর্শিকার শাসন-াকর্তা কাউণ্ট ডি মারবিউফ (Count De Marbuf) কর্ত্তক আঞ্চামিরোর मारमुम्ब भए नियुक्त इटेरनन। এই ेन लाश इंटरन, डाहात आप किकिश श्विमार्ग दक्षि शाहेन ও लाटकत्र ,निक्रे ধ্যন বৈশ মাননীয়ও হইয়াছিলেন ইহার। किछ पिन श्रात्वे द्वांतिः म , वर्गत रत्र:उत्तरमत्र नम्द्र ठाँदात मृङ्ग दैव। ইহার ত্রোদশ সন্তান, তম্মধ্যে বিখাত বোনাপাটি, বিভীয়। মেপোলিয়ন (सर्भानियम्बर यण:-८मो<u>त</u>ङ मिगछ-बााख ্হট্লে এক সময় মতিপিলারত্ব প্রজা-স্মিতি তাঁহাতে তাঁহার পিতার শারণার্থ একটি অস্ত উরোলিক্ত করিতে অসুরোধ करत्रमः । दनर्शानित्रम् ७ इन्डरत्र वित्रा-ृक्ष्टिन :- "वित छुडे पिन शृर्द्ध आयात्र পিভার মৃত্যু হইড, ভাহা আপনাৰা বাহা বলিতেছেন. নিশ্চয়ই করিতে পারিডাম; কিন্তু, বর্ণন

প্রার বিশ বংসর হইল, তিনি ইহর্ণাম পরিত্যাপ করিবাছেন, তথন তাঁহার স্মরণার্থক কিছু নির্দাণ করিলে, লোকে তাহা গণনার মধ্যেই আনিবেক না— অতএব,মুত ব্যক্তিকে নিরাপদে বাকিতে দিন।"

<sup>c</sup> পুর্বে চার্লস্ বোনাপার্টির যে ভেরটি সস্তানের উল্লেখ করিয়াছি. চার্লসের মৃত্যুর সময় আট জন-মাত্র বর্ত্তমান ছিলেন—পাঁচ পুত্র ও তিনটি कना। धथम, त्यारमक:--हेनि शरत স্পেনের সিংহাসন প্রাথ চুট্রাচিলেন: ষিতীর নেপোলিয়ন; তৃতীর লুসিয়েন; **ठ**जूर्थ जूरेन; ও পঞ্ম জেরোমি। व्यथम (महिद्या जाति. हेनि भारत हेनाहेश নামে অভিহিত रहेशा, वेनक्री व्यापानत छिडेक्त प्रश्ली হন: দ্বিতীয় মেরিয়া আনন সিরাদা; ইনি মেরিয়া পৌলিন নামে বর্নীজের রাণী হয়েন। তৃতীয় কারোলাইনু---ইনি কিছু কাল পরে নেপল্সের মহারাণী इरेशाडित्नन ।

১१৬৯ ণ খুটান্বের ১৫ই আগট
আজামিরো নগরে নেপোলিরন্
বোনাপার্টি জন্মগ্রহণ করেন। ঐ দিন
তাঁহান্ব মাতা রামোনিনী কোন উৎসবদর্শনার্থ বাহিরে গমন করিয়াছিলেন—
তথার নানা লোকের সহিত নানা রূপ
কথা-বার্তার নিমর্ম আছেন, এমন সমর
প্রস্ব-বেদনা উপস্থিত হুইল—ভিনি
ক্রত পদে তথা হুইতে প্রত্যাগ্রমন

করিবেন-এবং বাটাতে উপনীত ছইয়া সম্বাধে এক থানি কোচের উপর শরন করিলেন-এবং तिशानियमाक श्रीत्र कार्यन । ভথাৰ শিশুকে আবৃত করিবার অসা কোন বস্ত্র-থত না পাইয়া, ইনিয়াডোক্ত কতিপর বীর পুরুবের প্রতিমৃত্তি অভিত এক ধঙ পুরাতন চিত্রপট (Tapestry) বারা তাঁহাকে আৰুত করিলেন। অজােসিয়ে। নগবেট তাঁহার শৈশবাবন্ধা অভিবাহিত हवा भिनद-काल शंख बहेता. (महे পার্বভা প্রদেশে বেরূপ শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে. তিনি সেঁইরূপ শিকা পাইতে माशित्मन ; এইরপ श्रिक्तभाव श्राय नम्माय শীত কাল তিনি আঞাসিয়ো নগরে পিতৃ-ভবনে **অ**তিবাহিত করিতেন: এই ভাঁচার একটি পিত্তল-নির্মিত কামান क्वीष्ठनक छिन: তিনি উহা° লইয়া नर्समाहे कीज़ क्रिंडिन: প্রার চতুর্দ্ধ সের ওছনে चामना सानि ना, এই वानाकारन एरेए उरे নেপোলিয়নের মানদক্ষেত্রে ইযুদ্ধ স্পৃহা ব্দ্ধুল হইয়াছিল 211 তিনি আপন স্থামুবারী জীড়নক করিয়াছিলেন বদ্ধিতে পারে? কিংবা এইরূপ ক্রীডনকের সহিত मर्खमा जानात्नहे । शतिशास बहारगादा উঠিবাছিলেন-ও বীরাপ্রপণা হইরা তাহার কিছুই ছির করিতে পারা বার

ना । याचा रखेक, जिनि दर नदत्त अक सर्म অতি বিধাত লোক হইবেন,ভাষা ভাঁৰাৰ रेम्भव कीवरनत बात मधुमाम कार्या है (निविट्ड शां द्या वाद। (न(भानियम् कृतक শীত ঋড়ুতে পিড়-ভবনে অবস্থান করিছেন বটে. কিন্তু গ্ৰীমাবকাশে ক্না একটা স্বতন্ত স্থান নির্দিষ্ট করিছেন। এই স্থানটি অতি মনোহঁর ও দর্শক-वृत्सव मदस्राव-विधावक। आकामित्र्र्ध নগর হইতে সানগুনিয়ার বীপাভিমুকে याहेटक इंटेरन, आफ वर्ष क्लान मुद्रं क्रेडि स्नीर्थ अख्य-ख्ख (म्बिट्ड शा क्या) যার এবং সেই স্থলেই একটি ধ্বং দাবখেল গ্रহ याहेवात शाःभावत्मव कुणत (छात्रक विषामान चार्छ। **এই পরীতে ম্যাডা**র বোনাপাটির স্বসম্পর্কীর ভাতা বার্ট করিত্ন। এই গৃহে প্রবেশ করিবার चात नानाविध ऋक्षत्र महीक्रव्हत्र चौत्रा বেটিড ছিল। এইজন্য গৃহটির লোভা चरिक उत्र श्री डिश्रम करेबा छैतिया हिन । গৃহটির সমুখে একটি সুন্দর পুপোদ্যান **अ जाहात शुर्वहें धकाँगे विश्वीर्य आश्वत** उक्ततांकि चात्रा \_Cविष्ट ; थे मकन दुक्तः ক্রমপুঃ অুদুরশ্বিত একটি অরণ্যে যাইরা মির্শিরাছে। ভাছার পরেট্র একটি মুদৃশ্য পর্বত। ঐ অর্থত হটতে গৃহটকে: পুথক कैतियात निमिख शृह, উদ্যান 😸 প্রাক্তর বেষ্ট্রন কবিয়া একটি নাতি-উল্ল चमन अविह-निर्मिष्ठ आहीत किन। श्रीयकाश श्रहे (नः शानियम नमुनाम কুম্ব স্থানেই স্ভিবাহিত স্থাতেন:

ুএই সমণীয় স্থানে থাকিয়া যে ভাঁহার বনে বিবিধ স্থান ভাবের আবির্ভাব হইড, ভাঁহা বলা বাছকা।

ি বাল্যকাল এইরপে অভিবাহিত <sup>হি</sup>ইলে, কর্শিকার শাসন-কর্ত্তা কাউণ্ট ডি । ধারবিউফ ভাঁহাকে রাজ-ব্যুরে প্রভিত্তিত वरहरमद देशनिक विमानदर ্রিতে অমুমতি দিলেন; এই বিদ্যা-বি ান্তে যুৰকগণকে দৈনিক-বৃত্তি ও ইঞ্নি-ারীং শিক্ষা দেওয়া হইত। গ । এইরূপ উপকারে সকলেই চমংক্বত ও র বিশ্বিত হইণু; এব: নপোলিয়ন কাউণ্টের এরপ অনুগ্রহ-গ**ালন হইলেন,** ভাহার কারণ কেহই ণ্ শ**র্ণয় করিতে পারিল না।** কোন কোন াই <u> ভিহাস-বেন্তা ৰলেন, ম্যাভাম্</u> বোনা-ি।<mark>টির সহিত কাউণ্টের গুপ্ত</mark> প্রণয়ই <mark>ইহার মূলীভুড কারণ। কিন্তু,</mark> তাহা বিশাস্য নহে। কেন<sup>্</sup>না, যে সময়ে तिर्भागियन रेगमिक विष्णोलस्य अर्रिक করেন, তথন কাউণী অতিমাত স্থবির । ছইরাছিলেন। এমন কি, কোন কার্যোই তখন তাহার স্পৃহা 🔊 ভ্ল না—এমন অবস্থায় তিনি বে এতাদুশ গহিত কাৰ্যে। निश्च इटेरबन, जाहा मण्यून व्यमस्त । বিশেষতঃ, মাডামের বাস-ভান আজা-সিলো নগরের কেইই কথন সে বিষয়ে कान मत्मह करतन नारे। देशहे यनि উক্ত অমুগ্রহের কারণ হইত, তাহা इहेर्न, जाजानिया-वानिशन मिन्द्रहे ভ্তবুরার যুগ্রাক্ষরেও প্রবণ করিতেন।

কিন্দ্র, কৈছ ভাষা করেন নাই; ইঁহাতে লাইড:ই জানা বাইতেছে, ঐতিহাসিক-গণ অভ্যানের উপর নির্ভন্ন করিয়াই ম্যাডামের উপর এই রুধা কলম্ব অর্পন করিয়াছেন। "

সেভাগ্য-ৰশতঃ নেপোলিয়ন विमानाय প्रविष्ठ हन, छाहात প्रकृतिक তদমুবামী ছিল: মুতরাং मित्नें माधा है ज्ञान क्रिका-जाबन हन। अभन कि. जिनि शामाना पिटनत মধ্যে এ প্রকার প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ভিলেন যে, বিম্যালয়ের অধ্যক্ষ ও শিক্ষক-গণ বার্ষিক বিবরণী পাঠাইবার সময় তাহাতে তাঁহার ভ্রদী প্রশংদা করি-নেপোলিয়ন গণিত-भाष्ट এতাদৃশ বাৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন যে, গণিতাধ্যাপক তাঁহাকে বিদ্যালয়ের বলিয়া অভিহিত করিতেন। অন্যান্য শিক্ষকের নিকটেও তিনি দামান্য প্রশংসা-ভাজন ছিলেন না: দকলেই তাঁহার গুণের ভূর্মী প্রশংসা করিতেন। विम्नानस्य ত্তিনি কিসে উন্নতি লাভ করেন এবং কিসে প্রতি-क्रांग्डे न्डन उद निका कविटड পात्रम. তাহার নিয়ত এই চেষ্টা ছিল: সমরের অপবাবহার তাঁহার সম্পূর্ণরূপে অপরি-চিত ছিল। উক্ত বিদ্যালয়ে নেপো-निवरतत्र स्टानक वसु किलन वरहे, किस মনের কথা খুলিয়া বলিতে পারেন, এমন चक्रतित रच क्रिक्ट थाक्न गरि।

তাঁহাকৈ ভাল বাসিত ও তাঁহাঁলের নিকট তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি ভিল: ध्यम कि. नकरन धकत रहेवा कान कार्या कतिएक इटेटन. जिनिहे जाहारणव क्रेर्डन ४ নেতত্ব-পদে তথনই তাঁহার ক্ষমতা এতাধিক হইয়া-ছিল যে, তিনি কোন একটি কাৰ্যোগ श्रकाव कवित्त. (कहरे छाहा ज्यशिकात পাহিত না। रेम निक कविरख बिम्रान्द्वत এहे ज्ञुल निष्म हिन दर. বহিৰ্গত इंटेर्ड विकाशनय ছইতে পারিড না---রাত্তে ও क क्षा घ श्राकित्व इहेक : ८कदन ८कान উर्श्मादद দিন বাছিরে ঘাইবার কোন নিবারণ ছিল না। ব্রিয়েনের নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে প্রতিবংসর একটি মেলা হইত. ভথার তাঁচারা যাইতে পারিতেন। একদা ঐ মেলার সময় আসিয়া উপস্থিত হইবার পূর্বে কোন উৎসব-উপলকে 'সৈনিক अ माधातन विकामित्र व छाळशरनद शदन्श्र व विदाध इम : अडे बना देननिक विमा-नात्रत्र व्यक्षाक, बानकश्रीक (म वरमत छेश्मव-प्रर्णात गांगेट निरंवध अतिस्मत । निर्वध-चाळा श्रीहाति हरेल, (नर्भा-লইয়া लियम वानक्षिगरक তথায় याहेवात्र भन्नायर्ग व्हित कतिरामन । कम्यू-বাদী ছাত্ৰগণ তাঁহার পরামশাসুসারে বিদ্যালয়-গৃহের চতুর্বেষ্টিত প্রাচীরের একটি স্থান ধনন করিতে আরম্ভ করিল। এই কাৰ্যটি এক্স গুপ্তভাবে সম্পন্ন **ৰ্ট্যাছিল বে, উৎস্বের দিন পর্যন্ত** 

ভাষা কেছট क्रांशिटल উৎসবের দিন উপস্থিত; প্রাচীরের সেই স্থানটি হঠাও গুডিত হইয়া গেল; क्रिया বালকগণ তাতা वाध्यक घडेवा छेरमद कविन । विषय्तीमह विशामाय भार्तिक मग्रव कांडाव ककि वाना-क्रीडाव दे छ। করিব। 'একলা শীত-কাঁলে ভয়ানখ তুবার পতিত হুইরাছে; নেপোলিয়ন महाभाषिशगगरक (भेडे बदरका खेलक একটি ছুর্গ নির্দাণ করিতে म कहन है এক মনে তাহ করিতে আরম্ভ করিল। তুর্গ নিশিত হটলে, তাহার চতুর্দিকে থাল ও প্রাচীর যথা-বীতি নিৰ্মিত চটল। বালকণা विভिन्न परन विভक्त रहेना (शन: यू बावल हरेन: ज्ञास करे युद्ध क्रांत्र म विवय इटेश डेडिशाफिल दर. विमालदात কর্তৃপক্ষরণ ভাষা, নিবারণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন ৷ এইরপে (मर्लानियरनव मानम-হইতে বালক क्रिक्त यूक्ष-छाव अध्यक्ष इंटेडिका। ঐ অবস্থার<sup>®</sup> ঐরপ नाना আন্দোলন তাঁহার স্বৃতি-পটে হুইরা পরিশেষে তাঁহাকে অতিশ্র ফুফ্ল প্রদান করিয়াছিল; এই শক্তের অমু-শীলনে তিনি পরিণত অবভার যুক্ত मधकीय (य कान कार्या खवार्थ मन्नामन করিতে পারিতেন: এবং বৈ বিষয় লইরা এক জনকে কিরৎকাল মি বুৱাইতে হইত, তিনি ভাহা উপস্থিত হইবামাল ব্ৰিভে দক্ষ হইভেন। 🤚

নেপোলিরন সাহিত্যান্তরাঙ্গী ছিলেন ता, देवलानिक ध्येवक मक्ने चार्धः াহকারে পাঠ করিত্বে ও তাহারই ार्च अहन कतिएक cpहें। कतिएवन । अध्ः ট চিম্লাতেই এত সময় বার্যিত চুট্ট ধ, সাহিত্যালোচনার 'আর অবসর शहरू वना। वह बना जिनि कान । हिंडाई छानं कतिया निधिट भारतन াই: এমন কি. ফরাশী ভাষায় এক शनि भव विधिक इन्टेन १, जाना-त्रोजि-্ত ও ভাষ্ক ভাষ্য লিখিতে পারিতেন য়া। তাঁহার একে সাহিত্য-জ্ঞান অৱ, গাহাতে অভ্যন্ত আড়ম্বর-প্রিয় ছিলেন ; কছু লিখিতে হইলে, বড় বড় শক ब्रेमाम क्रिडिंग, ज्या (महे नक्न াম ওত্তং-মূলের উপযোগী কি না,তাহা **1**ক বারও ভাবিয়া (मथिएडन नाः ার্ছিভো তিনি ত্রিয়েনের বিদ্যালয়ে গ্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন নাই।

তিনি অভ্র অপ্যান-অস্থি
ছলেন। তাহার একটা উদাহরণ দেওয়া
।ইতেছে। একদা ব্রিয়েনের বিদ্যালয়ে
গার্ন-কালীন তথাকার কোন অধ্যাপক
টাহাঁকে একটা সামান্য দোবের নিমিত্ত
মপমানিত করেন। অধ্যাপক তাহাঁকে
একটা অপ্যান-স্তব্ধ পোবাক (peniteaial dress) পরিতে দেন ও ওাহাকে
টাহার ভোজন হান হইতেও, সভ্র
দ্বিরাণ দেন; বালক নেপোলিয়ন্
চালা সহা ক্রিতে পারিলেন না,
ট্রাং ভারার দুর্জা হইল; এই জর্মি

च ठा छ ट्यादित नमत्र, ध रे मृद्ध् । छौराटक সময়ে সৰয়ে আক্রমণ করিত। বিদ্যা-नरमद भनिज्ञांशानक তাঁহার প্রিয় ছাত্রের এই অপনান-দর্শনে তংক্তবাৎ উল্লেখ निकरि সাত্তনা-বাকো তাঁহাকে সুস্থ কবিলেন; র্থবং শিক্ষককে তিরস্কার করিয়া তাঁহাকে चार कथन ७ श्रकार भी छ मिट्ड निर्दर कविर्देशन. এবং विशासना हैशाक मामाना विद्युह्मा कत्रिद्यम मा। এই বালক এক জন অসাধারণ লোক इहेर्त । यानाकान इहेर्ड हे स्मर्भानियमत उञ्चल नाम कतिवात ও সকল हरेए শ্রেষ্ঠ হইবার আশা বিলক্ষণ ছিল: ইহাই তাঁহার উন্নতি লাভ করিবার তিনি অভির-চিত্ত हित्नन नाः এক বার যাহা করিতেন, তাহা কদাচই পরিভ্যাগ क्रमा हेरानीत देशसात्र করিতেন না। অধাক্ষকে রাজ-কার্যো নিয়োজিত করিবার উপার উদ্লাবনের প্রাপ্ত উথাপিত হইলে, পিচেগ্ৰ (Pichegru) বলিরাছিলেন, " আমি 'নেপোলিয়নের বাল্য-সভাব विश्वकर्ण कानि ; छात्रात्र অভिनाव অপরিবর্ত্তনীয়। তিনি যথন এক বার তাহাটেরর পক্ষাবলম্বন করিয়াছেন, তথন কিছুতেই তাহা পরিত্যাগ করিবেন म।"

১৭৮০ খুটাজে চতুর্দণ বংসর বয়সের সমর ঘাছল সৈনিক বিদ্যালয়ের পরি-মনস্থা ডি কেরালিয়ো নেশোলিয়নের

ত্ত্র-প্রামের পরিচর পাইখা, অপরিণত-वश्य इट्रेल ७, छाडारक शांत्रिम मध्यीत माधादन विद्यालय शार्ठ-मभाश्चित्र सना নির্বাসিত করেন। তদকুবাদী নেপো-नियम উक्त मश्राद्व माध्यान विकासिक অনতিদীর্ঘ কালের व्यविष्ठे इरम्म। मत्था, त्रथात्म छिनि खित्रत्मत्र विष्धी-লবের নাায় প্রতিষ্ঠা তথায় তিনি নানা সভায় সর্বদা যাতীয়াত केतिरङन: फन्मरधा সভা তাঁহার অধিকতর প্রির। জিনি সদাই তথার গমনাগমন করিভেন: এবং এই जन इटेएडे अधायत्मत शिंशाता তাঁহার অধিকতর বলবতী হয়: সুতরাং নানাবিধ গ্ৰন্থ-পাঠে তিনি সমগাতিবাহিত তাঁহার বিশেষ গুণ এই ছিল, বাহা অধ্যয়ন করিতেন, ভাহা তাঁহারস্থতি-পটে একবারে অন্ধিত হইয়া থাকিত ও যুক্তি ছারা ভাহার ভাল মন্দ বিচার করিছে পারিভেন। গ্রন্থের মধ্যে প্ল টার্ক-প্রণীত গ্রন্থই তাঁহার সম্বিক আম্বরণীর ছিল এবং তৎ-পাঠে তিনি আপনার চরিত্র এক্সণে গঠিত করিয়াছিলেন, বে ইহার বছ দিন পরে পেওলি ভাঁছাকে পৌরাণিক বীর বলিয়া অভিহিত করিতে কিছু-মাত্র সমুচিত হন নাই। বে সমরে তিনি भावित्मव विमानदेव चश्यम करत्रम, मिर नमस्त्रत अकी वृहास अरे परन উদ্ধার করিলাম; একলা তিনি ভাতার क्लान जाजीहरू कर बानि शब निरंबन;

ভাষাতে রাজ-মান্য-স্চক কভক ঋষ্টি
কথা লেখা ছিল; বিদ্যালমের নির্মান্ত্রী
নারে ভিনি পত্র-মানি তথাকার অব্যাপর্য
বলম্ব ভোষাইরনকে দেখান; তিটি
পত্রের রাজ-মান্য-স্চক কথা ঋলি;
উরেথ করিয়া নেপোলিয়নকে অভিশ্
ভিরন্থার করেন,এবং পত্র-খানি প্রজালি;
অগ্নিকৃতে নিক্ষেপ করেন। নেপোলিয়ন্
এতদ্ধ্রে কিছু-মাজ বলিলেন না; কিছ
সেই ঘটনার প্রায় বিংশত্বি বংসর পয়ে
যখন ভোষাইরন ভাষারই কার্য্যে নিযুক্ত
ভখন এক দিন সহাস্য বদনে ভাষাকে
বলিয়াছিলেন "পত্র-দাহের সমর হইতে
এখন পর্যান্ত কালের অনেক পরিবর্ত্তনী
ঘটিয়াছে।"

১৭৮৬ খুটালে সপ্তদশ বংসর বর্ষসের সমর লেপোলিরন সৈন্য-দলের দ্বিতীর লেফ্টেনান্টের পলে নিযুক্ত হন; এই তাহার কারী উন্নতির স্ক্রপাত। বে জন্য তিনি অগ্রিখাত হইরাছেন, সেই অমাহ্রী ক্ষমতার এই প্রথম পাদ্বিক্ষেপ। এই দিন হইকেই নেপোলিয়ানের ভাগ্য-ল্লী স্থাসর হইতে লাগিলেন; এই দিনই ভাহার সাম্রাজ্য-প্রাপ্তির স্চনা হইর।

নৈপোলিয়ন দেখিতে অতি অপ্রাক্তব ছিলেন; ফাল্যবানী সকলেই পরিচ্ছেল্লতার সমধিক ম্পৃহাবান্। নেপোলিয়নও তাদৃশ ছিলেন। তিনি সর্বাণা অতি পরিচ্ছার থাকার, তাহার গ্রেক্তি এরপ শুভ্লারিনী ছিল বে, বিনি

ভাঁহোর সহিত আলাপ া করিতেন, তিনিই তাঁহার অসুগত 👟 मध्याष्ट्रक इतेश शहरजन। ভাঁহার <sup>[14</sup>শক্ত ডিন এই রূপ মহৎ গুণ ছিল নীবলিয়াই তিনি মানব-জর্মের উচ্চত্য ্<sup>ব</sup>রীষার উঠিতে সমর্থ হইমাছিলেন, সন্দেহ াহি। কিছু কাল মধ্যে তিনি দৈনিক र्गित्रक्षारम्य व्यथम दनक्षेनारकीत शर्म ी विकास हा स्टब्स । **अहे नमात्र कि**रन वैश्रिनिय माधात्र इसी हहेटड शाहत ?'' <sup>क्र</sup>ींबनाटनंब এই প্ৰদেৰ বৃক্তি-গৰ্ড <sup>[1]</sup> বীমাংশা করিয়া নির্ম সভা হইতে <sup>চা</sup>পুরস্কার প্রার্থ হন। বাঁহার হল্তে পরি-ें भारत महस्र महस्र लास्कित स्थ-शःरथत <sup>রুভ</sup>ভার নাভ হইয়াছিল—বিনি ইয়ুরোপ-ার্থ ওক্ত সমুদার লোকের মানসিক ভাবের <sup>1ব</sup>**জামূল** পরিবর্ত্তনের কারণ—যিনি তকুণ <sup>[[</sup>বয়সের যুক্তি-পূর্ণ মীমাংসায় পরিণত <sup>খ্ৰ</sup>বন্ধদে পরীক্ষার অধিকরের প্রাপ্ত, ইইরা-ছিলেন, গেই মহাপুক্ষের তক্ষণ বয়দৈর <sup>ছা</sup>ননের ভাব জানিতে বোধ হয়, অনেকেই <sup>।</sup> সহুৎত্বক হইবেন। কিন্তু, ভাষা পাওয়া <sup>१</sup> ब्राब ना। ८कन ना, महा-(भोदवाविड ा नाम अञ्चिति ए वहेरल, अवना छानीता छ <sup>া</sup>নিষ্ম সভার<sub>ে</sub> পুত্তকালয় অভুস্কুনি <sup>া</sup> করিয়া নেগোলিয়নের লিখিত ঐ পৃত্তক <sup>ই</sup> থানি ভাঁহাকে প্রদান করেন | তিনি ্ব ভাষার করেক পৃঠা মাত্র পাঠ করিরাই खाबा नहे कतिया क्लान ; हेशांखहे विमक्त थाजीवमान इदेख्याइ (व, जाहात क्षिपं अवशाह बरनत छाद अनुहिन्छ

বরসৈর মনোভাবের সহিত সম্পূর্বরণে

ঐকা হর নাই। কেন না, ভাহা হইবে

তিনি কখন পুত্তক থানি নাই করিভেন

না। যদি সেই যুক্তিই অধিকতর উপাদের বিবেচনা করিভেন, তাহা হইবে

নিশ্চরই তখন ভাহা কার্যেও পরিণত
করিভে পারিভেন। প্রথম লেফ্টানান্ট
থাকা কালীন তিনি "সেনিস পর্বতে

অমণ বৃত্তান্ত" নামক এক থানি পুত্তক

লিখিতে আরম্ভ করেন, কিন্তু, ভাহা

সম্পূর্ণ হইবার পূর্বেই সে সম্বর্ম পরিভ্যাগ
করেন।

দেখিতে দেখিতে >962 আসিরা উপস্থিত—ভাহার সহিত মহা বিপ্লবের সূত্রপাত। ফরাদী জাতি-সাধারণ ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত হইরা গেল। এক দল রাজকীয়-অপর দল हिदेख्यो । নেপোলিয়নের देमनागर्व ७ এই मल विकक इटेग्रा (भन। (नर्शानियन एवन-विरेक्त-शक्क **का**रनक कतिरनन । छेहा धाहरणत समन्न जिनि विविश्वाहित्वन :-- " यक्ति चासि अक सन ध्यथान शाय-कर्षाती वरेजाय, जाना रहेल, बांब कीय मन जामात निजास প্রির হইড: কিছ বেষন আমি এক জন गामाना कर्याताती, जामि हिटेकि-इल (यांत्रं व्यमान कतियाय ।" (नर्शावियन এই সমলে জাতীয় সভার (National Assembly) এক कन क्षरान कर्नक ছিলের: এবং বত দিন পর্যায় উক্ত সভা बौषिक दिन, एक दिन गरीक विमि

ভাহান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্ত বিধিন নিলামক সভার (Legislative Assembly) স্টে হইলে, ভাহাতে তিনি বোগ বেন নাই। তিনি যে জাতি-নাধারণের কার্য্যে বিশেষ আফ্রা-সম্পন ছিলেন, ভাহা ভাঁহার প্রতিকার্য্যেই পরিলক্ষিত ছইত। কারণ, আমন্ত্রী দেখিতে পাট, ভাহার উদ্ভাবিত উপার সকলই পরে মহা বিপ্লবের শীর্ষ শ্ছান অধিকার করিয়াচিল।

(कह (कह वरनन, धरे नमरत्र तान-নৈতিক কোন ভর্কে বিবাদ উপস্থিত হইলে, তাঁহার সমভিবাহারী লোকগুণ তাঁহাকে রোণ নদীতে নিকেপ করিয়া-ছিলেন। নেপোলিয়ন তথার মৃত-কল্প হইয়াছিলেন, এমন সময় তাঁহার এক বিশ্বস্ত বন্ধ ভাঁছাকে সেই ভয়ানক বিপদ চটতে উদ্ধার করেন। বিশ্ব প্রকৃত चहेना हेबा नरह। द्वांग नहीं है मस्त्रन कतिएक कतिएक, छाहात हन्छ-भागि অবল ছইয়া পডে--তাহাতেই তিনি প্রায় জলমগ্র হইয়াছেন, এমন সময় তাহার এক জন বন্ধু তাহাকে সৈই বিপদ इहेटल ब्रक्षा करवन। ১१२२ थुडीएक छिनि देवनिक प्रतित्र कार्थिनित्र উল্লীত হন। এই সময় পারিস নগরীতে অবশ্বিতি কাণীন তিনি ২০এ জুন ও ১০ই चानहे छेनब्रिनी इरेहे थनात्मार क्रम्म करत्रम । जिमि छैद्या एमित्रा दिनशा-हिलन-रेश दिलाइ नहः प्रविड धवः देशं वित्रा- हिर्लम, এक कम त्रमान्छि दक्ष्म মক্লেশে এই আপাত-ভগাবহ, কিছু তুই লোক-স্মিতিকে বিবৃদ্ধিত ক্রিয়া হিছে भरतन । ८वांथ इत, ८मरे **मध्देत** छविदान कार्ण कार्ण बनिर्कान "সম্বাধে যাহা দেখিতেছ—ভাচা ভোৱারট **জন্য ; তুমি পরে যে উপারে দত্রট**্ছইকে ইহাতে ভাহারই পথ প্রস্তুত হুইভেছে ! ভাহা হইলে নেপোলিয়ন ঐ লোক স্মিতিকে কি ভাবে দেখিতেন ও বি করিতেন? তাঁচার স্থাসর হইতেছে, তাহা তিনি কথ্য স্বপ্লেও অভুভব ক্ষেন্সাই। भावित्म अहे कान लागरयान हिना किन তথ্য তিনি আপনার পরিবারের জন্ম व्याक्त रहेर्गन--जाशक्तिगरक निवानरक রাখা তাঁহার কর্ত্তরা কর্ম বলিয়া স্লাম হটল 🖫 কেন' না. কৰ্মিলা শ্বীপণ্ড ভখন নিতীক্ত নিরাপদ ছিল না—ফাজের বাডাস ভাহার পাতে : লাগিয়াছিল: ক্ৰৰ্পিকাবাদিগৰ ও (शामरयात्र **उ**षालम **क**तिवात উদ্ভাৱন করিতেছিল। কালেই নেপো-শিরুন্ আপন পরিবারপর্বকে ফান্সে আনিবার জন্য কর্ম কাইতে অবসর এইণ कविया किथिका नामन कविरमन ।

এই সময় নির্বাসন হইতে পেগুলি প্রত্যাগমন করিলেন। পারিল নগরীতে গমন করিলে, সকলেই তাঁহাকে মানোঃ সহিত গ্রহণ করিল; এবং ভিনি

হ্রাতীয় সভার সম্পাদক ও ব্রাতীর সৈন্যের অধিনার কতাপদে নিযুক্ত পেওলি স্বতি উদারচেতা ছिल्न : মুভরাং अधि व्यनामी ६ (व त्रहे व्यक्तात्र वहरत. আবার বিচিত্র কি? ভো এ পর্যান্ত পেওলির সদ্টান্তের মমুসরণ করিবার ক্ষমতা প্রাণ্ড হুন নাই---**্ৰতবাং শীঘ্ট পেওলি** তাহাদের বিরক্তির **লিদান হ**ইলেন। তাহাকে 'সভার নংশ্ৰেব হইতে বিচ্যুত ও জাতীয় সভায় পাণন দোষ-কালনের নিমিত আহ্বান ক্লরা হইল। পেওলি তথন ফরাসী রাজা টেতে কর্লিকা দ্বীপকে স্বতন্ত্র করিবার **চষ্টা ক্**রিতেছেন; স্থতরাং তথায় যাইতে বস্বীকার করিলেন। যুদ্ধানল প্রজালত रहेश डिठिन : श्राय दीनवामी मकत्नह ্পর্থ লির পক্ষ অবলহন করিল। ফান্স इहेट नाकाचि, त्मणेर्वित्व क्मानि-ুদটী প্রান্থতি দেনাপতিগণ তাঁহার বিকুদ্ধে প্রেরিত হইলেন; কিন্তু, তাহাতে কোন क्ने इहेन मा। अवस्थित (स्थानियमहे উক্ত পদে নিয়োজিত হইলেন। তথন তিনি কশিকাতেই অবস্থান করিতে ছলেন। সুভব্ধং শীঘ্রই পেওলির বিরুদ্ধে অল্ত-ধারণ করিলেক > ইছাই নেপো-তিনি সর্ব-निवस्तव मर्क श्राथम युका প্রথমেই আপন জন্মভূমির বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণী করেন। ভাঁছার **डे** पद यथन দেনাপতি-পদের নিয়োগ-পত্ত প্ৰাইনে, তৰন তিনি মহা গোলবোগে

A 188 A

পতিও ছইয়াছিলেন। কেন না পেঁওলি তাঁহার পিতৃ-মিত্র ও আন্মীর; এবং নিজের জন্ম-তৃমির উদ্ধার-সাধনার্থই বদ্ধ-পরিকর ছইয়াছেন। এমন অবস্থার তাঁহার বিপনীতাচরণ করা কর্ত্তব্য কি না? যাহাই ছউক, অনেক বিবেচনার পর তিনি সভার (Convention) পক্ষট জবলম্বন করিলেন; এবং কাল-বিলম্ব না করিয়া যুদ্ধার্থ সজ্জিত হইলেন।

(न(पानियन ১१%) शृहीत्म कर्निकांश বাষ্টিয়া নগর ছইতে ফরাসী-দৈনের পেওলি-অধিক ত তাঁহার मोहोरया সূতিকা ভবন আলাসিয়ো নগর আক্রমণ করিতে অগ্রসর হইলেন। আজাদিয়ো নগরীর সম্মুগবর্জী টরি ডি কাপিটিলো (Torre de Capitillo) নামক স্থাড় **प्टर्श करिकात-मानटमा अक्षामश्कन-मा**ज অফুচর লটয়া আলাসিয়ো উপসাগরে অবতরণ করিলেন। অল এমেই তাহা व्यक्षिकात कतिया विशिष्टन ; कि इ वात्रव প্রতিকুলতা-বশত তথা হইতে আর যাইতে পারিলেন না এবং রণ-তরি স্থল-দংলগ্ন হওনাতে, মহা বিপদে পতিত হটলেন। শত্রুপক্ষীয় टेमना कविशा तश्नि। তাঁহাকে বেষ্টন এই चार्टन थहे অবস্থার रिन्ना-नम्बिष्ठ व्यवक्रम मन . ध डाम्भ विश्व इहेबाहिन त्य. अवत्यत्य आहात्वव নিমিত্ত যুদ্ধার্থ-সক্ষিত অখের মাংসে কথঞিং উ্তর পূর্ণ করিয়া **মহাক**টে দিনপাত করিতে হইয়াছিল। পাঁচ দিন পরে নৈপোলিয়ন এই বিপদ হইতে উদ্ধাৰ লাভ কৰেন: তথা হইতে মুক্ত ভুইয়াই স্কাপ্তো সেই তুৰ্গটি ধ্বং স করিবার সম্বন্ধ করিলেন। কিন্ত, তাহা সিদ্ধ হইল না; ভ্ৰোপি বীত দূৰ পৰ্যান্ত হইয়াছিল, ভাছাতেই ঐ ছুৰ্গ তদৰ্ধি কোন প্রয়োজনেই আইদে কাৰ্যা ঘোষণা কবিবাৰ নিমিত্ৰ দৈন ध्वः সাবশেষ হট্যা বর্তমান রহিয়াছে। ইহা দৃষ্টেও পেওলির রণ-ক গুয়ন নিরুত্তি इहेन ना-पिन पिन डाहांद्र देशना-मःथा। বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। ইংরাজ-সেনা তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্য প্রস্তুত হইল। তথন নেপোলিয়ন আপন পরি-বাববর্গকে তথায় রাথা নিতান্ত অনিষ্ট-কর.এই আশস্কার ভাহাদিগকে প্রথমত: नारेम नगरत, भरत भावनिमान (धावन করিলেন। নিজেও তাঁহার প্রিয় ভাতা লুমিয়েন উভয়ে কশিকা দ্বীপ পরিত্যাগ করিলেন। তদবধি নেপোলিয়ন আর ক্ৰনই জন্ম-ভূমিতে প্ৰত্যাগ্মন ক্ৰেন নাই। মার্দিলিলে তাঁহার প্রভার-বৰ্গকে মহাকট্টে পতিত হইতে হইয়া-किंग: এवः यक मिन भर्यास निर्माणयन উচ্চ-পদত ना इदेशाहित्यन, ज्याविध ভারাদের গুরুবন্তা অভি প্রাবল ছিল।

डाँहात बन्नामान हरेला आबानिता ুনগর কথনই তৎ-প্রদত্ত অশ্বার প্রভার প্রভাষিত হয় নাই ৷ কেবল মাত্র-একটি সামান্য ক্লিম উৎস, ইহা নেপোলিয়নেঃ হুমুম্বান ভাষাই হুগতে খ্যাপন করিতেছে তিনি উক্ত নগার ভালবাসিতেন নাঃ বাসিয়াই খাকেন. पर्मिता-वर्मतः जाश कथन अवार्ष करतेन भारे - किया जाहात द्वान कार्त्र আন্তাবান হন নাই। ইতা ভাঁহার মৃদ্র त्मत्रहे कार्य इहेग्राहिन, मत्मह नाहै।

এই রূপে নেপোলিয়নের বাল্য ও তরু वयरमव कियमः भ कोडियां शिन । अक्ररण তাঁহার বয়স প্রায় পঞ্চবিংশতি হইয়াছে তিনি পূর্ণ-যৌবনে উপস্থিত হইয়াছেন-তাঁহার কৈশোর অ্বছা এই খানেই শেষ করা গেল। কৈশোরে তিনি देव कार्या मीधन कतिया निवादहर, জগতের লোক তাহা চির্দিন উৎসাহের সহিত দর্শন করিবে; তুই সহজ্র বংসর ধরিয়া দাধীয়ণ লোকের মনে বে অবি প্রধ্মিত হইতেছিল, নেপোলিয়ন ভাহা প্রাহ্মলিত করিয়া জগতে অতুল কীর্ত্তি প্রপন করিয়া গিয়াছেন।

শ্ৰীকৈলাসচন্দ্ৰ ঘোষ।

## হাস্য।

बाष्ट्रक बारम ना तक ? श्रूरच इःरच, । निवस्तवहरे बाष्ट्रव बारम। इःबी,यनी, निस्त, बानाय यूना, तुब मकरनरे शांम ; निष्क शांमित्छ

হাদি চেনে কয় জ্ঞানে বয় জন? ैवन १ र्वे वामि कत्र्भारम, हरक, मरस ও अर्ड ্বিকাশ পায়। কিন্তু তাহার কার্যা নিঞ্জের র ও যাহার প্রতি থাকে, ভাষার °শিরায় শীৰায় প্ৰাহিত হয়, লক্ষ্যে জনৱে ্রিম বিষ, নর অনুত ঢালিয়া দের ! এক <sup>মু</sup>প্ৰসিই ছদয়ে সম্ভোষ, আশা, সাহস, ৰল काबाद (महे <sup>ই</sup>প্রভতি প্রদান করে. है। जिहे माहाय, आमा, माहम ° ७ वन ্ৰিক্তি ধ্বংস করে। উভয়ই হাসি, ক্ষাপ ভিন্ন ভিন্ন কেশেলে, চক্ষে ক্<sub>ৰেন্তে</sub> ও ওঠে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় চিহ্ন আঁথিক হর। চতুরভায় চকু হালে, <sup>8</sup>থানন্দে কপোল হাদে, অপ্রস্তুতে দঙ <sup>व</sup>रात्त्र, इननात्र ७ हे हात्त्र। हात्म अक <sup>হ</sup> অন, তাহার ফল পায় দশ জন ৷ বার-विशामिनी युवकटक मिथिया शास्त्र, **जारा**व জ্বদন্ত মুগ্ধ কৰিতে, আৰু খাঁৰ্থ পুৰুইতে। <sup>্ৰ</sup>যুবতী সম্বয়স্কার অলকার-গুলি প্রতিন <sup>ে</sup>ধরণের দেখিয়া হাসে,—তাহার স্বামীর <sup>ফ্</sup>ঙ্গ্র্কনাশ করিতে, श्चर्य दिवस <sup>উ</sup>পুরাইতে, निहस्त द আর वाषाहर्ष हाता। নিশ্বক পরের নিন্দা क्रविश हारम, - पर्नक्षरण्ड मरन विदेश ুষয়াইতে, আর নিজের চরিত্রে কলঙ্ক মাথাইতে। থল পরের অনিষ্ঠ করিয়া <sup>ক্ল</sup>**প্রতিবাসী**র ভ্রাতার ভ্রাতার বিবাদ <sup>র</sup> ৰাধাইরা হাসে, তাহাদের অনিষ্ট করিভে वार निरम्ब पठीडे मानिस्छ। धनी-নিৰ্কাৰ, ক্লভাগৰী ভূৱৰৰোবিভাশকটে

वर्ष-चंत्रामावचात्र. প্রাসাদোপরিভিতা बाब-विकामिनी (पवित्रा शहम,बिक्कांब পরিচয় দিতে, আর নিজের মাধা थाहरू । युवडी-नम्बदस्यात सामी, तुक मुर्थ वा विश्री '(मश्रिमा शारम, जाशारमत श्रवत्य वावधाम मिटक, क्रमद्य माञ्चन আঘাত করিতে, আর নিজের মল ক্রচি বাড়াইতে। চতুরা স্বামীর নিকট অন্যের অবর্কারের সহিত নিজের গহনার তুলনা করিয়া অভিযানের হাসি হাসে-স্থামীর মাথা ঘরাইতে, আর নিজের সোণা ৰাড়াইতে। অভিমানিনী ছাত্ৰীর 'কম্প-वृतिष्ठ घ्हे थाहे छेन छून रहेशाए (मथिया शास्त्र,--- ठाहात निकात পথে কণ্টক দিতে, আর নিজের ভ্রমর বাড়াইতে। যুবতী নবোপাখ্যান পড়িয়া হালে.—সামীকে দাস করিতে. আর প্রণয়ে ছলনা শিখিতে। বিচারক দায়র। করিবার সময়, উকীলের বক্তা ওনিয়া হাবে,--আসামীর ও তাহার আত্মীয়-গণের সর্কনাশ করিতে, জুরিগণকে নিজের মতে আনিতে। লক্ষের নিকট তাহার আত্মীরের স্তপ-দেশকে মন্দ পরামর্শ প্রতিপন্ন করিয়া হাদে, তাহার বৃদ্ধি ভ্রংস করিতে ও অভীষ্ট দিছি করিতে। ডাক্তার বাব চিকিৎসার, উল্লেখ ডাব্রুরের করিয়া হাদে,—ভাহার উন্নতির পথে কণ্টক দিতে, আর निटबंद भगांद्र বাড়াইভেন উকীল বাবু স্বীর বড়েলের বৃদ্ধির প্রাশংসা করিয়া হাত্যে; ভাষার

वृषि-पूर्व णका विष्ठ ও निक्त किहा मःश्रह कदिएक: প্রতিপক্ষের আর बारम.--जाबाबिरभव করিতে ও নিজের প্রকৃতি বিপর্যায় বাডাইতে। প্রীয়ই তাসির উদ্দেশ্য আছে,--কতকু আমরা বৃঝি,---कडक द्वि ना। आकार्य हाप शारम, मन्भ ठीत धानबर्यंग উত্তেজনা করিছে. নিঃসহায় পথিককে সাহস দিতে, আর ष्यक्रिमादक होशा-कार्या क्षत्र क्याहेटछ। (भवाकत नील व्याकारण मिनामिनी शास्त्र, बनाएउत हमक खानाहर्फ, नथ-হারা পথিককে পথ দেখাইতে, আক্র প্রকৃতির পাস্ত ভাব ভূলাইতে। শিশু, स्वनभींद्र व्यक्ष भद्रन कतित्रा हारम, स्वनक-জননীর হৃদয়ে অমৃত ঢালিয়া দিতে!--বেই হাস্য বিনি চেনেন, তিনি কার্য্য-ক্ষেত্রে সফল-কর্মা ও মাতুবের হুদর ব্রিতে অধিকারী ১ কোন কালেজে এক জন অধ্যাপক ছাত্রদিগকে হাসির ভিন্ন ভিন্ন রূপ, ভিন্ন ভিন্ন মূল্য নির্দেশ করিয়া বক্তৃতা দেন। অনেকে ভাঁহাকে ভাঁড বলিয়া নিন্দা করে, কিন্তু আমিরা ৰলি, সংগার-ক্ষেত্রে চলিতে শিথিতে हरेत, यथ शाम-७च भिका कहा हाहि! **डिय-पाम यक-मञ्चारमय** স্থার প্রভাদা পাকে, তবে ভাহা হাস্য-তত্ত্ব-निकांत्र। अन्तरु दर हाना-विद्यात्र एक. **(मरे विवन्नी—मिरे बारन क छेन्नछि क**न्निएड खेकीन वांत्र, वनि शामा-विष्युक्त एक एरवम,--विष्ठाबहकक अक्ष्रे

शिमिए हे नकन वृक्षित्छ भारतम, विश्वा .विका माथा धताहेबा আর দাভে श्रिटिक स्थ ना कर्य-धार्थी सारावे নিকট উদেদারি করেন, তাহার হাস্য-ভত্ व्वित्न धव कित्न मानक काव व्वित्क शाद्यम्। विठातक नाकीत হাসিতেই সভা মিথাা বুঝিয়া লইভে: भारतम, चात वशीम यूवक मारहरवन क्रांत्रित छत्र स्वतंत्रम्य कतिया युक्ति अक्रोडे ভূমি স্পূৰ্ণ করিয়। সেলাম ক্রিতে পারেন, ভবে শীঘ্ৰই উন্নতির প**ং** বা**ইডে** भारत्रन । छाष्टे वनि, धार्काक विमान्धरम হাস্য-তব্যের উপদেশ দেওরা উচিত ৷ বে ছাত্র ভাষা সংগ্রহ করিতে পারে. সে যাতুবের হাণয়-তত্ত সহজে বুঝিতে পারে; আর মহুষ্য-সমাজেও প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।

যিনি হাস্যের ছবি আঁকিতে পার্রেন, তিনি প্রাকৃত কৈবি। যিনি হাসাইতে পার্রেন, তিনি রসিক। যিনি হাসিতে পারেন,—তিনি চতুর চূড়াষণি।

কবি কালিকানে রছমত কিনে ব্রিলেন,
শক্তনা তাঁহার প্রতি অহুরাগিণী ? একটু
হানেঃ ! ছমতকে বিদ্যক জিজামা
করিবেন,—

" অঁধ ওয় উবরি কীপিলো দেচি ওরাও ?" " তেমীর উপর ভাহার মনের ভাক কি ব্বিলে ?—" চত্র নারক ত্রত বিশিলেন,—

> " অভিমূপে মরি সমৃত্রীক্ষিতং <sup>\*</sup> হবিত্যন্য-নিমিত-কথ্যেদাং ।''

**ኮ**ች শক্ষলার অমুরাগ-প্রকাশক ্লাসিয়াছে, অন্য-নিমিত্ত কথায় এক व्यक हारमाहे खनरवत जात, खनरवत जान বাসা---প্ৰণয়-লিপ্দা জানাইয়াছে। শত श्मरुख कथात्र (य जाद्यत न्मेडे छेशनिक ্ত্ইত না, দেই দ্রলতাময় প্রণয়লিপ্দা ্লিকটু হাসিতেই প্রকাশ হইয়াছে। দৈত্ব কালিদাস এই টুকুতেই মাহুষের পরিচর—স্বীর কবিছের <del>এক দয়জ্ঞ</del> ভার षिशाटकन । আর রশ্বাধলী-কার নিপুণ ঞী হৰ্ব কবি ,বিশাস-ঘাতকতা প্রকাশ হওয়ায় বাসব-ঞ্লার একটু হাসিতে মাথা পুরাইয়া ্দিরাছেন। নারক থিদুষককে বলিতে-ছেন-

খিঙ্মুর্থ! অলং পরিতোবেণ ঈষঝাং প্রতিভেদকারি ঁছসিতং নোক্তং বচো নিষ্ঠ রং। কোপত প্রকটীরুক্তা দ্যিত হা \* \*" विक् मर्थ,--श्वावात जास्तान ! श्वनीतिनी √তিরস্কার করে নাই. একটা किस्ट (व अकड़े नाहे। 'হাসিয়াছে, তাহাতেই मुन्त्रुर्ग विकाम 'रहेबाह्ह । নায়ক বাসবদত্তা িভিঃস্কার করিলে—তু ঘা মারিলে, এঠ ভুর े भारे छिन ना, जनस्क এड विकी विकात ্ছবি পড়িয়া নিদারুণ আঘাত করিত না, खुर्व कॅलाइड ना। अकट्टे शासाहे नक्न শ্বইমাছৈ। তিরস্কার অল্প ক্রোধের। সে क्लिप्ति सारवण উत्याहिक हव, नीजहे ৰাম্প হইষা উড়িয়া বার। আর হাস্য

আৰ্নিরত গাড় ক্রোধের শীন্ত বাইবার নহে। বে ক্রোধে হাসি হর, সে ক্রোধ হুলরে আঘাত করে। কবি দীনবন্ধ যথার্থই বলিয়াছেন,—"হাসির মার বড় মার।" ৮

হাসিতে হাসাইতে চায় সকলে। কিন্ত পারে কয় জন ৭ তাস থেলিতে বসিয়া তুমি যদি হাসির একটু কৌশল মত ব্যবহার করিতে পার, নিশ্চয়ই তোমার প্রতিষ্ণী ছাশু-বিদাায় অপটু হইলে वाक्षिष्ठ इटेरन। जूमि कि जिर्दा তেমনি সংসাবে একটু হাসির উপয় হোমার ক্ষমতা থাকিলে, তুমি প্রত্যেক পদে জিভিবে। যে তোমার অপেকা হাস্ত-विनाश भारतणी. সেই তে মায় ঠকাইবে। যে সেই হাসির রুখা ব্যবহার करत,--(म श्र भागन, नम्र हाका लाक। মুদ্রাঝাক্ষসে লিখিত আছে,—রাজার দাসী মর্ম না বুঝিয়া বুণা হাসিয়া-ছিল বলিয়া, রাজা প্রাণ-দণ্ডের আজা দিয়াছিলেন। অনেকে তাঁহাকে তিরস্বার करतन, किन्ड व्यामता विन, मानी निजान्ड নিরণরাধিনী নচে; লঘু পাপে গুরু प अ व्हेत्राष्ट्रिय वटहे, कि**ख (म**हे शारशद वक्षे डेनामन, वक्षे मामन छान। রাজা দাসীকে পাগল বা হালা লোক ভাবিরা অল শাসন করিলেও চলিত। त्य नर्सना हात्म, जाहाँ न अबकात्मव अत्य কাঁটা পড়ে, তুমি বিদ্যালয়ের ছাত্র। ममत्र तारे, अमगद्र नारे, रामिशारे बाद क्तिएक, रामाव शतकान बारेरलस् ।

পাঠের ফল কিছুই ছইতেছে না ছ মি যুৰক বিষয়কের প্রভাক পত্র পঠি করিয়া বুখা ছাসিভেছ, তোষার সর্ব্ধনাশ হইতেছে, কেবল অসৎ প্রবৃত্তির উদ্দীপনা व्यक्तिरक्राह । श्रष्टकारतत्र উष्मिष्ठ निषि হইতেছে না। তুমি যুবতী। সমর নাই অসময় নাই,—হাসিতেছ ! তোমারও পরকাল যাইতেছে। তুমি বিচারক; नमय नारे, अनमय नारे शनिएक, তোমারও পরকাল যাইতেছে। কিন্তু ভাই বলিয়া যে নিরবচ্ছিন্ন গম্ভীরভাবে थाकिर्त, शांतिरव ना, এ कथा वनिराउहि ना। (य ना हारम, छाहात्र क्रमत्र नाहे,-তাহার মুখ দেখিলেও পাপ। সকল সহিতে পারি; "গোম্লা মুখ" তিরস্কার मट् ना।

" বহুবারস্তে লঘুক্রিয়া"—

সকল বিষয়েই বাড়াবাড়ির কাল
আয়। হাসির শল ৩৫য়; তার অর্থের
গুক্তা নাই। চাটুকার প্রভুর মনস্কৃতির
জন্য চৌতালে হাসিয়া গৃহ প্রতিধ্বনিত
করে,—সে হাসির মূলা যৎসামান্য।
তোমার বাজারে ধার করিবার পসার
থাকিলেই অর্থাৎ বড় মামুষের সংখ্যায়
নাম উঠিলেই বড় ধরচ কর, আর না
কর—সে হাসি দেখিতে পাইবে। তাঁহা
সৌল্ব্যাহীন, নীরস ও বিরক্তিজনক।
কেবল কর্তার উর্জ্বংখ্যা সক্ষ্যের মুর্খতার
পরিচারক। 'মুচ্কে হাসি' যে সকল
ভাব প্রকাশ করে, তাহা অমূল্য। প্রশামী
যাহার হাসির ছায়া দেখিরা রূপে গুণে

অবন্ধ-লালসায় বাগ্র, চিরদিন আশার -বীজ জদরে বপন করিয়াছেন,—ভাঁহার, একটু হাসিতেই यद श्वःम इत्र । अञ्च ঘুরিতে থাকে, श्रुपत्र गाज्य चार्डः হয়। আবার সেই একটু হালিতেই, क्षम नाहिया উঠে,--- निवास त्यां विज् ক্ৰত বেগে প্ৰবাহিত হয় ;—মাশা-লভা ফশবতী হয়। দম্পতী একটু হাসো: উভয়ের এক প্রাণ এক হৃদয় ভাবিয়া ক্রেমের<sup>\*</sup>দৃঢ়বন্ধনে আবিদ্ধ হয়। আবার **मिट मण**ीत এक पूरिता उच्छा मासन वावधान रवाध, वक्षना रवाध, क्रगर्छ च्रध-বিহীনতা বোধ হইয়াই প্রেমের দৃঢ় বন্ধনের শিথিলতা অমে। আড়ম্বর যত অৱ, ডতই অর্থের শুরুঙা, ब्ह्रक शनिट्डि हजूब,व्यनबी,श्रशी,श्रशी বোধ হয়। একটু মুচ্কে হাসি এক জন হাসিলে, শত শত ভাব প্রকাশ পার, সে হাসি অনুলা নয় তে৷ কি ? তুমি তোমার প্রণয়িনীর একটু ছাসিতে শুগ্ধ ছইয়া কর্জ করিয়া অলভার পড়াইয়াছ, তুমি একট হাসিতে জ্পভ্রর জালায় দশ হাত ভূমির জন্য শত শত মুদ্রা থরচ করিয়া, শত **শত •**লোকের ভোষামোদ 'করিরা बादान्छ बःमान्छ (वज़िन्छ), कृषि একটু হাসিতে সকল ভুলিয়া সেই মূৰ্ত্তি •পূজা করিতৈছ, দে সেই একটু মৃচ্কে হাসি! তাহার কার্যা তোমার অভতণ टिम क्रियाहि। तम रामि कि कथन জীৰনে ভূলিতে পারিবে?—চভুরা নারিকা नावरकत् मन जुलाहरक अक्ट्र रानिवा

ভাষার সর্কনাশ করে, সে হাসিতে
মধুবির ত্ই আছে। সে হাসি বে ভাগ
করিয়াছে, সে বলিতে পারে, মৃচ্ছে
হাসির ক্ষতা কত! স্মিত মুখের একটী।
কথার বাহা হর, তাতা কিছুতেই চইবার
নহে। একটু হাসিতে সৈনিক উত্তেজিত
হইরা প্রাণ্পণ করে। একটু হাসিতে
নির্কোধ আত্মহত্যা করে।

একটু হাসিতে রাপ বাড়ে। একটু হাসিতে মান বাড়ে একটু হাসিতে মান যার। তুমি যুবতী এত করিয়া মানের ছবি দেখাইলে—কিন্তু ঐ একটু হাসিয়া সকল মাটি হঁইয়া পেল!—

গোপাল ভাঁড় এত থাতিনামা কেন ? হাসাইতে জানিতেন, বলিয়া। যে হাসাইতে পারে, তাঁরে যশ সর্বতা।

হাসিয় fat. শে অল! তুৰি হাদাইতে বাইরা বৃদি হাসাইতে না পার, তবে ভোমার দাঁতে হাসিতে হইবে। এই আমি কালি কলম নষ্ট করিয়া 'হুৰেয় উপাধানে মন্তৰ সম্পূর্ণ না রাধিরা, কত উৎসাহে হাসিতে হাসিতে বিধিতেছি,—হয়ত পাঠ করিয়া, একট হাদিয়া আমায় পুনরায় কলম ধরাইবেন,-- উৎদাহ बाडाइएवन-बामाय शताईएवन; अथवा একট হাসিয়া আমার দেঁতো হাসি शंमारेत्व। किन्द मकत्म या ठाव. চারই আন্দোপন ভাল-ভবু তো লোকে विनिद्य, हानित कथा निश्चित्राष्ट्र !!

ম, চ, মিত্র।

## বিরাগী।

আর কেন র্ণা এই, সংসার মারার জালে থাকে বন্ধ মন, জীবনের স্থা যাভা, প্রেম-আশা অভিলাষ ঘুচেছে সকল।

গভীর জলধি ষ্থা, সদা ৰায়ু-সন্তাড়িত তর্মে আকুল,

আৰ্থেকে একে এ জ্বনির, কত জেহ, কত ভ্ৰা করেছে ব্যাকুল।

এবে সে কুস্ম-রাশি, অগস্ত অনলে বেদ পুড়ে ছারধার,

বৈশবের সর্গতা, আন্ট কৈলোগ্ন-ভাব আব্দ-বিকার। ভবিব্যের স্থ-রার্জা, আশার স্বর্ণ জ্যোতি দ্র মনোরম,

প্রভাত আকাশ-মাঝে, স্নান চক্রমার গ্লেখা তেমতি এখন। ১

কোথা বালজের মন, আশায়•উন্মন্ত সেই চকিত-চঞ্চল,

ভাবী ৰাসনায় দৃপ্ত, <sup>°</sup> উবেলি চ প্ৰেম-সিভু সলক্ষ সমল।

चारनात मिनी गाँवा, ट्यांशा हिन ट्यांन मव छारब-चामिनी,

কুর্ম-তাবকে লামে, স্থাকজিতা ফ্লময়ী চিত্ত-বিনোলিনী।

জীণারণ্য এ সংসীব, ছির মরমের প্রস্থি ছার গৃহ-বাস,

জ্ঞানেতে নাহিক ভৃপ্তি, বিব্নর সমুদার শুনা জ্লাকাশ।

শ্বতির নয়ন কাছে, কিবা দেখিবারে পাই ভাবী আশামর,

विख् छ की बन-बक्न, ध् ध् कर ब ठां ब्रि निक विधि निवनत्वा र

তবে কেন এ নরকে, বুণার কাটাই কাল
মোহ-পরবদে?

বাই চলি বথা সুধ, স্টির নিভৃত দেশ প্রাণের হরবে।

গভীর কানন-মাঝে, ্ঝনন্ত সাগরে বথা হইব বিশীক,

নির্বর-বর্বর ধানি; তাকুতি-উদাত ভাঁব হেরিব স্থদীন।

দ্বীরে, জ্বনে, প্রাণে, একভান, একাপ্রভা উন্মন্ত আখান,

রাজিব বিপিন-মাথে, স্বভাবের প্রিয় **সংহ** স্বয়িত উরাস। ভূলিব মানব-জাতি, 'মানবের অভ্যুদর, উন্নতি, পতন

ঞ্চপের কণত্ত-রেথা, যশের মোহিনী ছবি শীণিক কাঞ্চন। ৩

বার, তিবি, দিনমান, শিশির, নিদাঘ-আদি ঝতুর প্রয়াণ,

পাসরিব স্মূলর, অগতের লীলা থেলা কাল-পরিমাণ।

মিলিয়া অনপ্ত সনে, অনস্ত জীবনে পশি' ু দুখিব কেমন,

স্টির প্রক্রিয়া সব, প্রাহ, উপগ্রহ, তারা, গতি-আবর্ত্তন ।

দেখিব জগত-চিত্র, 

অক্তম্মৰ শোভা,

বন, গিরি, প্রস্রবণ, পল্লী, নর-নিকেডন পুড, মনোলোভা।

দেখিয়া দেখিয়া প্রাণ, ভাসিবে অনন্ত সূথে প্রমন্ত স্থাধীন,

তবে এই হডাশ্ন, দারুণ প্রাণের জালা হইবে বিলীন। ৪

ध्यादिनीत्मादन मह।

### সমর-শেখর 1

श्यमम शतिकाम।

Daily to pine and waste with care!

Like that poor plant, that, from its stem

Divided, feels the chilling air."—MICKLE.

वर्षाकाण। दृष्टित आवरणा त्रवृत्ताथ- नवाश्च-विष्योक श्रेतारह। शास्त्रत श्रूकतियी, श्रीरहत शर्थः वाष्टे शत्रवाहरे शतिकादा ७ विष्याम, विष्य, अश्वर-व्यानानी त्रकण नृज्य

কলে পরিপূর্ব। শব্দিশেখরের পদচাতির সময় হইতে রখুনাথপুরের রখ্যাওলিয় **ट्यांन थाकांत्र मश्यांत्र माथिल इत्र माहे।** সেই জনা তাহাদের অবস্থা অভিশব মন্দ। বর্ধার পর বর্ধার ভরঙ্গভিয়াতে সকল পথগুলিই বিক্লন্ত ও বিভগ্ন। কোনটার এক পার্শ্বের পয়:-প্রণালী ক্রম্ব হওরাতে, গ্রামিকগণ জল-নির্গমের জনা তাহার মধাদেশ কাটিয়া অন্য পার্যন্ত পর:-প্রণালীর সহিত সংযোগ করিয়া দিয়াছে। কোনটীর বা এক স্থানের একটা সেতু ভগ্ন হইরাছে, গমনাগ্রনের স্থবিধার জন্য গ্রামবাসিগণ বাঁদের ঘাঁশে নির্মাণ করিয়া ভাহার উপর ঘাসের চাপড়া ও মাটর রাশি ঢালিয়া দিয়াছে। কোনটার বা অস ক্রমে ক্রমে ক্ষরিত হইরা অবশেষে বিলুপ্পায় হটয়া গিরাছে। সেই সেট ভলে বর্ষার জল একজিত হুট্মা এক একটা ছোট ছোট পুকুরের সৃষ্টি করিয়াছে। পথের **ष्ट**े शारत. शबः नानीत डेलति ভात्त. গহাদির পার্স্থদেশে ष्मरःभुष्ठ উদ্যান मकरन करू, ठाकूरम, बनविद्वार्ष । শ্যামাতৃৰ প্ৰভৃতি নানা প্ৰকার আর্ণা লভা-গুলাদি সঞ্চাত হটয়া - গ্ৰন্থ ক্রিয়া शहकरभ আরুত त्रविशारक्। क्षेत्रान ७ दन-युक्त-तासित অনক আহিমা, প্রামের প্রাক্তিত শস্যু-সকলের নরন-রিগ্রকরী ছবিত ভরজ-শীলা এবং আছটপূর্ণ জলাশ্র-নিচ্ছের প্রশাস্ত সলিল-লোভা একত্রিভ হইরা প্রায়ুটের ক্ষপূর্ক সৌক্ষর্য্য বিক্ষাপঃ ক্ষরিরাছে।

নিশীর সমর। . উত্তল ভারকাছভিত •नीनै निभ भगत्वद भूक् खार् मश्रमीह मि-कनी शिद्ध थीरत त्रश्नाथशूरतत्र<sup>े</sup> প্রান্ত-প্রবাহিনী ক্রাণীর ভীরন্থিত विभाग वनः भागभ-त्रम्टहत्र द्वारा क्रिन ३: क्जानीत धानाय पक् रक्क राज्य छोड़ांतः প্রতিবিশ্ব পড়িল। পূর্ণকলেবরা ক্সপ্রাণী त्मरे खेलिविच छम्दम श्रीमा शामित्कः হাসিতে ধীরে ধীরে প্রবাহিত হুইভেচের উভয় তীরস্থ বুক্ষ **जमुद्दत्र निविष्** কিসলয়াবলী সেই স্লিগ্ধ COMPAN-প্ৰতিভাত হটয়া মুল মুল বায়ু-সঞ্চাৰে ' শর শর শব্দে মন্দ মন্দ নৃত্য করিছে-क्षि। त्रयुनाथभूत्वत्र मिटक कक्कानीत्र একটা বাঁধা ঘাট ছিল। এই ছাটের প্রশস্ত চত্তব ও দোগানাবলী শ্বেত প্রক্রর-নিশিত-ভানে স্থানে বিভিত্ত কাককার্য্য-পচিত। বেওঁ চহরের ইই পার্যে হুইটা বটবুক কর প্রাসারণ করিছা পরস্পরকে 🗣 স্থেলালিকন कविरद्धरक । উভয়েরই ভলদেশ ইটক-নির্মিত আলবার্না পরিষেষ্টিত। আলবাল মলে পুর্ন। তেংক भार्य जीर्ग तृष्ट्यानगत । क्षेत्र्यानगान (कर्वन करत्रकी शीमनी, कत्रतीत श्र চম্পক ভিন্ন সার কিছুই দেখিতে পাঞ্জা यात्र मा। व्यवनिष्ठे ममुनाग्रवे वना कृत्रान कानम-क्षांनाम् अत গভীর অনুণা ক্রমশুর: গভীগতর ছইরা क्रमूब-धनाविक बरिवाहरू।

উপর—ভীবের উপর---PERM মুক্ষরাজির শাধার শাধার, পাভার পাভার बनःथा ं थानाउ, , हीभमानात धनीश इहेश विमार्डिन-निर्विड ছিল—উডিতেছিল – আবার বসিতেছিল —আর জনিতেচিন। কচিৎ ছই গারিটা বাহুড়ও পেচক ঝট্পট্ শব্দে **বটবুক্ষের এক শা**ধা हरेए जना শাখায় উড়িয়া বদিয়া স্বচ্ছদে সুপক वहेकन एकन कतिए हिन, कंपन या कर्कन ही कात्र कित्रा पृत्र रास्त्र দিকে উজিয়া যাইতেছিল। বা আট দশ্টী শুগাল একতা দলবন্ধ ছইয়া আহারাবেষণে চারি দিকে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইভেছিল, আর থাকিয়া থাকিয়া বিকট চীৎকার করিয়া নৈশ নিস্তর্ক হা ভঙ্গ করিভেছিল। • হঠাৎ ছুইটা শুগাল খেলা করিতে করিতে দৌভাইরা আসিরা,সোপান-চছতে বসিল। জন্মধ্যে একটা অপর্টীর গাত্র অবলেহন করিতে লাগিল-সহসা নিয়ত্ম সোপানে কি দেখিয়া ছুইটাতেই পদাইয়া গেল। ভাঁহারা কি দেখিল,ভাহা ব্বিতে পারিল না; কিঁত যাহা দেখিল, তাহাতে ভুর भारेन दनिवारे, भगारेवा रशन। मुशान क दरनामाना । "धनहे गड़ीत निभीथ नमाम-(नरे बनदीन क्यानी-ईरहे अवही-प्रम्भीमृर्डि (प्रिंशिंग चारतक मानरवज्ञ । চিত্ত সহ্দা ভরাকুল হইয়া উঠিত ! এ त्रम्यो (क? (कमई या धरे शकीत विक्रीरवारकः ७ अकातः वन-धारमध्य

আসিয়াছে ? (季 सारम--हेनाव জ্বর কি প্রকার! রমণী আলুলারিড-কুম্বলা-নিম্বতম দোপানে উপবেশন করিয়া এক দৃষ্টে রুজাণীর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। দকিণ হস্ত নাভির উপরি-ভাগ বেষ্টন করিয়া সংখ্যিত ; বাম করতলে कर्णानरम् विनास, लगव-क्रक विभान নর্বস্থা তটিনী-বক্ষে সংযত। চরণযুগল নিম ভাগে লখিত। রমণী এক मुट्डे नमीत मिटक हाहिया त्रविशादह। ন্তিমিত নক্ষ বালোক-পরিবেষ্টি চ চন্দ্র শি রমণীর দক্ষিণ গণ্ডে পতিত ধীরে ধীরে হাস্য করিতেছিল। সেই চিত্র নদী-বক্ষে অত্যস্ত প্রতিফলিত व्हेट इहिन। भी उन मनिन-क्लालंडा ही নৈপ স্মীরণ জ্যোৎসা-স্নাত বিটপি-চয় বিকম্পিত করিয়া ष्मन क- शुष्क नहेबा बीद्र बीद्र की छ। করিতেছিল। সেইগভার রঞ্জনী-যোগে জন-হীন কানন-বিহারিণী---কল্লাণী-ভটস্থ সোপানোপরি একাকিনী বদিয়া এক গভীৰ চিস্তাৰ निमधे हिल। कि ठिछा ? बमणी कि ভাবিতেছিল গ রমণী ভাবিতেছিল-" হার! এ পৃথিবীতে মানবের জন্ম क्निं इहेन? হইল ভ এরপ হটল (कन? (कन वक कन मृष्टि-जिकाद कना ঘারে বাবে বোদন করিরা বেড়াইভেছে ? चात्र दक्त এक जन गठ महत्व माम्, मामी-(मविष्ठ' श्रेषा भागत जानाम कान गागन कविटल्प्ट ? अ कार्या काशा ?--

विधार्जीत ?---ना मानत्वत जाना-मृडि ? विभ विश्वाचात्र इत्र, करव हैशारत कारात कि खुथ ? जिनि कि मानदित स्तानन ৰেখিতে ভাল বাদেন? ভীষণ সংসার-वैनवृक्ष-जूना। মানৰ 季豆 আবার কণেকের কণেকে জনাইয়া मर्थारे व यूच्न सलहे मिनातः व कनकारनत सना विश्वां व क्ष মানব-জীবনকে এরপ কঠোর শীন্তি আর যদি মানবেরই আত্ম-ক্লত হয়, তবে কোনু কাৰ্যো আমি হতভাগিনী এ কঠোর যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি । আমি কি এমন তৃদ্ধ কারয়াছি যে, ভাহার বিষময় আমাকে এ জীবনে ভোগ করিতে হইতেছে ? কি হৃষ্প ?---এ পৃথিবীতে वृक्षं कि? अक खनरक छान्यांत्रिल-এক জনকে এ সংগারে এক-মাত্র আপনার ভাবিয়া श्रमाय श्रांत मिल, कि পाপ हब १--- कृकर्ष इब १--- **छ**टव ध मः मादब সংকর্ম কি আছে? আমি हात्र ! मीना-छानशैना-चनाविनी। चनाक्रप সংকর্ম কি তাহা জানি না ;--জানিলেও করিবার ক্ষমতা নাই। আমার অতি এই इतगरे जामात সামানা জনর। वर्षे स्मार्थित दात्राहे याचा কিছু সৎকর্ম হইবে,আমি ভাহাই করিব। व्यामात धरे क्षत्र गरेवा व्यामि विकास विनित्रो सम्दर्भद्वत मध्य आसूमिन शान कतियः किष्टूरे धाउषान हारि मा। हारि-त्व शहेवात जामा नाहे। दक्त ना, जामि

व्यमाविमी--- भएथत्र कियातिनी । ,আৰি কেন জন্মিলাম ?---কেন ছংখিনী हरेलाम ? यनि छ: श्विनी हरेलाम, छटन (कन छाण वात्रिलाम १--वाहात (वान्ता नहें, डीहारक रक्त खानवानिनाम ? वानिनाम वित्, छुटैव भारेनाम करे १ - छुट्य আমার এ নারী-জন্ম কেন ? আমি অভাগিনী নারীজাতি। व्यामात्मत्र काम। मत्नत्र व्याक्षत्म मियाः निषि • खनिटि ছ-- उथापि कार्छ श्रकाम कतिशा विनिष्ठ भारि मा। बनित्वहे वा ८क छान बनित्व १ बाह्य ह কাচে বলিব, হয়ত সেই ঘুণা করিবে — डेशहाम कतिरव। त्मरे खरा घरत এক বার নাম পর্যান্তও করিজে পারি না, পাছে অন্য কেছ শুনিতে গাইয়া প্রমাদ,ঘটার। সেই ভরে আৰু এই থানে অংসিলাম। এক বারও মঁনের च्र श्रम श्रीक्या मिट स्थापत माम আজ উচ্চারণ করিব--- শতুবা এ গভীঃ तक्रमीटङ এ ভয়ানক ছানে একাকিনী আসিব ক্ষে?--- এক বার,এক বার সেই নাম--সেই সুধাময়--সেই সভীশ। আৰাৰ—কই এখানে ত কেউ শুনিতে পাইবে না ?--আবার লতীশ--সভীশ, সতী—সতী—আ**লা**র—আমার—আমা সভীশ-এক বার সাধ মিটাইয়া বলিয়া লই—আমার—আমার সভীশ।—না— না আমি কে ? আমি ত ভাঁহার নাম উচ্চারণ করিবার বোগা म है; नेजून পারি না কেন 🖭 নিজায় লাএতে

(व नाम करूकन मत्न रह--त नाम শাহস করিয়া উচ্চারণ করিতে পারি না ছার মানব-জীবন-C44 9-2191 भागत्वत्र (धनिवात शुक्रम । हेक्का कतिशम ্ত পুতুল এখনি ভাঙ্গিয়া এই কুদ্রাণীর জলে বিসজ্জন দিতে পারি: তাহাতে व्याचाय নিবারণ काशह আমাৰ এ ্রালিয়া मि है ক্তাশীর না কেন १ ্ৰন্থে স্বর মিলাইরা অহরত ফল থল নাকে বলিব--আমার সভীশ। ,--আমার--আমার ্বঝিবে না—কেছ বারণ করিবে না— बाबि निष्य वृत्थित-निष्य विश्व-निर्देश मिल्य।" जन्त्रा तम्बी हमकिया উঠিল ১ কে ফেন তাহার পুঠনেশ স্পর্শ করিল। রমণীর জাদ্য ত্রু ত্রু করিয়া **রাপিতে** লাগিল !--রমণী ফিরিয়া ্ৰেধিল—খেত-শ্ৰুল ভাগসমূত্তি ৷ काश्रम वनित्यन, " खुदाकि । "

#### ষোড়শ পরিচেছার।

Nac langer she wept;—her tears were

Despair it was come, and she thought it content:

the thought it content, but her sheek it grew pale,

and she drooped like a lily broke down by the hale."—AULD ROBIN GRAY,

ভাশস বলিলেন," স্থালিণি!" স্থালিণীর মন্তক সংলা স্থিত ক্ষালিণীর মন্তক সংলা স্থিত

कांशिरठ माधिन। সর্বাস ভাহার বাক্য-জ্রি-ইইল না ৷ ভূতলাসক্ত নয়নে (म नोतरव सांकाहेश तहिन। আবার কোমণ ক্ষরে বলিলেন"সুরাঙ্গিণি! ---वर्दमत्। अत्र भाइति ना। হইতে তোমার কোন আশকা নাই। আমাকে ভোমার পুত্র বলিয়া জানিও।" এই স্বলিভ আশাদ-বাক্য মধুর নিৰুণে স্থাট্দণীর কর্ণ-কুহরে ধ্বনিত হইল। ভাহার প্রবণ-যুগল আমুত্সিক্ত হইল। उथानि मन्त्र्रनाहम इहेन ना। (क्वन এক বার ভাপদের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল-লেই সৌমামূর্ত্তি-নারল্যতা-ধার---ধেত-খঞ্ল মুখ-মুগুলে বাৎদলাভার পূর্ণ প্রতিভাত। সুরাঙ্গিণীর বিশাল নয়ন-ছয় অঞ প্লাবিত হইল। সে ভাপসের চন্ধতকে প্রণত **इटेश वाय्य-शन्शन चारत बनिन "त्नव !** আপনি কে ? " ,ভাপদ ভুরাজিপীর হস্তদ্ম ধারণ করিয়া ধীরে वीर्व উर्खानन कतिरनन अवः कहिरनन, " রৎদে! আমি সামান্য कार्याष्ट्रकार्य नाना शारन ज्वमन कतिया शकि। পরোপ কার-সাধনই এक-माज डेरक्मा। একণে তোমার কিছু উপকার করিব—মনস্থ করিরাছি।" "প্রভো! व्यागात কি উপকার कत्रिद्यन ? मामि क्या-प्र: विनी---ध बीस्टन कथन खब शाहे माहे-शहहात्रक ष्माणा नारे। अधन व कोचन छा। লবিতে পাৰিৰেই এক প্ৰকাৰ কুৰী হই<u>৷</u>

পারেন যদি, এই উপকারট করিরা আমাকে কডার্থ.কক্ষন;—আমার জীবনবারু-রোধ করিরা আমাকে কডার্থ কক্ষন।
না পারেন—অনুষ্তি কক্ষন, এই কডাণীর জলে ডুবিরা মরি।"

ভাপস ঈবং হাস্য করিলেন; এবুং বলিলেন, "ভোমরা বালিকা। ছদ্বে অৱ যাতনা অহুভূত হইলেই একুবারে হু:সহ মনে করিয়া অধীরা হও, এবং ইডক্ততঃ না ভাবিয়া দিবানিশি মৃত্যু কামনা কর।"

সুরা। "না প্রভো, এ অর খাতনা পীডিত এ যাতনায় আছম হইতেছি, হৃদরের প্রতি তার তাহার অনলে দগ্ধ হইতেছে। জীবনাস্ত ভিন্ন তাই এ জীবন তাহা নিভিবে না। ভাাগ করিতে সঙ্কল করিয়াছি। আপনি ষ্ণাস্থানে গমন করুন-স্মান্ত এ সুথে प्रिरवन न।" স্থাদিণী বাাঘাত সোপানের এক ধাপ নামিয়া দাঁড়াইল। তাপস ঈষৎ কুল হইয়া বলিলেন, ''बरम । आयात कथा छन । देशक তোমার উপকার ভিন্ন অমুপকার হইবে না। আত্মহত্যা করিও না। আত্মহত্যা মহাপাপ।"

ত্বা। "আমি অবলা—হীনব্ৰি। আশাততঃ পাশ পূণ্য কিছুই আমি না। বাহাতে ত্ব হইবে, আমি ভাহাই ভারিব; ভবিবাতের জন্য ক্ষকালও ভারিব না।"

ভাগ। "তুৰি নিভাক বালিকা---कानदीना । তाई वातःवात मृजा-कानना করিতেছ। তুনি মনে করিতেছ বে, मित्रा अथ शाहेर्द, किन्द्र वन दिश्व, विति व्यातन्त्रव शहिवात श्वाम (कांबात है कीरन এक रात्र अंश्राण हरेता. जात्र कि खाद्याटक किताहेबा भारेरव १ এक यात ফুরাইলে আর বহি ডাহার অভিনেম সম্ভাৰনা থাকিত, তাহা ছইলে লোকের ভাৰী স্থুৰ পাইবার আশা বা ছঃখা ভোগের আশহা সফল হইবার সম্ভাবনা हिन। किञ्च जांका मरद, वेह अश्मात्रहें কার্যা-ক্ষেত্র। বঙ্গ মানবের कीरिड बाकिर्द, यांचा कतिया शहेरछ পারিবে, ভাছাই হইবে; নতুৰা মানুহৰর चना প্রত্যাশা কোথার? জীবন ফুরাইলো त्रकनदे कृताहेश याहेरव।" मिथिलान, सुवानिनी खित छारव मांफ्रिया র্হিরাছে। তাহার ক্রন্তর কপোল-राम कर्ष कर्ष बाबक बहेरज्छ। বুঝিলেন, তাঁহার বাকা বুধা ব্যবিভ इरेडिए के। जिनि वनिट नानितन, " ডুৰি মনে করিভেছ যে, মরিলে অ্বশণাইবে; ইহা তোমার মর্নের ভ্রাম্তি-ষাত্র। ভাবিয়া দেখ, জীবিত থাকিতে যাঁহা পাইলে না, মরিলে ভাহা কি धकारत नाहरव १-- काथात नाहरव ? কে ভোষাকে দিতে আদিবে !--তুমিই বা কোথার বাকিবে? আজ তুমি বাহার জন্য জীখন ত্যাপ করিছে বাইভেচ:—শীবিত

ভাষা কাল পাইতে পার—কিছ। দশ দিন পরে পাইতে পার। তবে অনর্থক কেন মোহে পতিত হইরা লে অথের ঘার আপনিই ক্লব্ধ করিতে বলিরাছ ?' । পুরা। "প্রভো! স্থাকি আনি না; ভানিতেও চাহি না।" '

ি ভাপ। ''যদি জান না, তবে ভোষার এ অমুতাপ কৈন ? বাহা না জান <sup>[</sup>চাহার **জ**ন্য কেন রোগন করিতেছ ? <sup>টু</sup>কনই বা তবে বর্তমান অবস্থায় অভৃপ্ত হিইয়া আপনা আপনিই ব্যথিত হুইতেছ প াদি জানিতে চাহ না, তবে কেন মরিতে . চাহিতেছ? বুঝিয়া দেখ, ভূমি তাহা সানিতে না ৰলিয়াই ত মবিতে চাহি-ুভছুণু বংসে ৷ ভূমি বালিকা চপল-বিভাষা, বুদ্ধিহীনা। সেই জন্য আরও ক্ষেক্টীকথানাবলিয়া থাকিতে পাৰি না।" পিড়জানে এ বুদ্ধের প্রতি ক্লষ্ট । इटेड ना। अप्रशासिनीय छात्र प्राचात्र সহসা কাঁপিয়া উঠিল, **মু**খ আরক্ত হইল, তাপদের মুখের দিকে চাহিতে আব তাহার সাহস হেইল না। দৈ মনে করিয়াছিল, তাপস বুঝি, তাহার অস্তরের কথা বুঝিতে পারেন নাই; त्म (व मछीत्मबन्यमा वह क्रजानीब क्रत ৰীংন বিস্কৃতি করিতে বাইতেছিল, ভাপদ বুঝি ভাহা জানিতে পারেন नारे। (सरे बनारे त्म এठ क्य दर्भाग করিয়া সে কথা পাডিতে ছিল না। কিন্তু এখন ভাহার দে ভ্রম भागनीय रहेग। **७** थन स्म बुतिन,

ভাপদৈর কাছে মনোভাব গোপন করা বিভ্ৰনা-মাত্র; কারণ তাপদ সর্বজ্ঞ ! हेश वृक्षियां मत्न व्यञ्च नक्का हहेन। মনে মনে আপনার মুত্যু কামনা শত করিল। শে क्ष एवं व জগতের দ্বিতীয় **भौ**रवत्र কর্ণগোচর কবিৰে না ভাবিয়াছিল, তাহার হইল ? তাপদ ত তাহা সম্পূৰ্ণ জানিতে পারিরাছেন। তবে আর ভাব গুপ্ত রহিল কৈ? সুরাঙ্গিণীর বিষম আত্মধানি উপস্থিত হইল। সে প্রতিমুহুর্তে মনে মনে আপন মুত্যুকামনা नाशिन। জগতের বন্ধর প্রতি তাহার অবিখাদ হইতে नाशिन। (म ভयुक्त नयुद्ध (य निद्र চাহিল, দেই দিকেই যেন বিশাস-ঘাতকতা মূর্ত্তিমতী হইয়া তাহার প্রতি কুটিল জাকুটী বিক্ষেপ করিতেছে! বেন **म्हिर्म अवत अक्षकाद्य मधा श्रीत** এক একটা ভীষণ হস্ত বহিৰ্গত হইয়া তাহার কণ্ঠখান রুদ্ধ করিতে আসিতেছে! ক্সজাণীর দিকে চাহিল, ভাছার বোধ रहेग (यंत्र क्यांनी जाहारक করিবার জন্য ক্রে'ম **इ**देख्या १--- (वन সেই প্রত্যেক উর্ন্থি হইডে সেই ক্লপ এক একটা হাত বাহির হইয়া ভাহাকে ধরিতে আসিতেছে ! কোণার যাইবে? —কোধার পলাইবে <sub>দ</sub>—কে ভাছাকে तका कतिरव ? छत्र छुत्राविनीत गर्काक কাঁপিতে गांभिग। তাপন

বুঝিলেন, পাছে সুরাঙ্গিনী মৃদ্ধিতি তইয়া
নদী-জলে পড়িয়া বায়, সেই ভয়ে
ভাহাকে ধরিবার জন্য হন্ত প্রসারণ
করিলেন; কিন্তু ভাহাকে ধরিতে

পারিবেন না। তাঁহার হস্তম্ম প্রসারিক হুইডে না হুইডে,হুঠাৎ স্থরাজিণী স্থানিক পরে করাণীর জনে পড়িরা রেব। (ক্রমশঃ)

### প্রাপ্ত-গ্রন্থের সৎক্ষিপ্ত সমালোচন।

ভারত-রম্বোদ্ধার; (অম্চান-পত্তা।
ইহার উদ্দেশ্য-প্রাচীন ভারতের বিশ্বপ্তপ্রায় প্রয়োজনীর গ্রন্থের উদ্ধার সাধন
করা। বিষয়টা গুরুত্ব অমুসারে ভারতীয়
জাতি-সাধারণের মহোপকারক কার্যা,
তাহার আর সন্দেহ নাই। বাবু তারিলী
প্রসাদ নিয়োগী, বছ শ্রম ও বছ অর্থ
ব্যয় স্বীকার করিয়া প্রাণপণে আমাদের
জাতীয় ভাব রক্ষায় বদ্ধ-পরিকর হইয়াছেন। তাঁহার উদ্যোগে বাঙ্গালার ও
ইংসপ্তের অনেকগুলি পুরুষ-কেশ্রী এই
কার্যো উৎসাহ দিবার জন্য অগ্রসর
হইয়াচ্চন।

সার্ উইলিয়াম্ জোন্স-প্রতিষ্ঠিত
এসিয়াটিক সোসাইটা অনেক অবশ্যব্যবহার্যা অপ্রচলিত প্রতকের বছল প্রচার
করিরাছেন ও করিতেছেন এবং তজ্ঞপ
করিতে থাকিবেন বটে, কিন্তু তাহা
বথেষ্ট নহে—তাহাতে আমাদের হৃদ্দরের
সাধ পুরে নাই। এসিয়াটিক সোসাইটা
বত টুকু কার্যাকুশলতা দেখাইয়া পৃথিবীর,
বিশেষকঃ ভারতের উপকার করিতে হয়—
তাহাকরিয়াছেন,এ ছলে ভাহার অপলাপ
করিতেছি,এমদ কেই বেন মনে মা করেন।

সোসাইটার পতি বত ক্রতত্তর হওয়া আবশাক, তত্ত্ব হয় নাই এরং হইবেও কিনা জানি না। আর এক কথা---সোসাইটা গ্রথমেণ্টের চলিতেছেন, এ জনা অর্থের স্বন্ধ্রতা বিলক্ষণ আছে-সীকার করি; কিন্ত তাহা সভাগণের অমুমোদন-সাপেক, সুতরাং দীমাবদ। অনেক তলেই-ওনা যায়-আদিরিক সমাজ অতি অপ্রচলিত ध्वः त्राप्त्रं भ श्रीवित्र छेकाटत व्यनमर्थ। তাহার কারণ,ভাঁহারা রাজকীর কর্মচারী বলিয়া• পুততের অন্তিছেরই 'যথার্থ্য निक्षांत्रण अंक्य इत । रिय मकन शहक ব্যক্তিগণের হস্তলিখিত পুঁধি আছে, তাহারা প্রথমেণ্ট কর্মচারী হইতে সহসা বিক্রেয় গ্রন্থের ম্ল্য পাইরে না ভাবিয়া পুস্তক-বিক্রারে সম্মত হয় না। অনেক ছলে আবার পূর্বপুরুষের সম্পত্তি-त्वार्थ उद्यः भीत्र अनिकत वाकिता शृका কিঃরা <sup>®</sup>থাকে। স্থতরাং পুত্তক-প্রাপ্তি এক প্রকার ছবটি হইরা উঠে i এরপ करन छेरहाइनीन भविज्ञमभानी यनि क्ह অভাষিত र्देश

প্রাচীন ভারতের মহত্বের আদ<del>র্</del>শ ও বিলয়োশুগীন আধুনিক দাক্ষী-স্বরূপ ভারতের আখাস-জন্ক, কার্যো হস্তক্ষেপ করেন, তাঁহাকে আমরা প্রাণ ধুলিরা वनावान नि ; अधु मूत्थ धनावान निया নিম্বন বা নিৰ্মাক হটতে চাহি নাই-দাধামত সাহাথো অগ্রসর হই। সেই जना जानीकी ए कति, छातिनी वावृत अछि-গাৰ পূৰ্ব ইউক। তিনি ভারতের 'সুপুত্র' নাম লইবার বোগাঁতা লাভ কর্মন। ভারতীয় ধনিক-বুশ ! বঙ্গীয় শিক্ষিত অপুসুন, অগ্রসর হউন। नच्छानात्र । মাপনারা মনে করিলে, কি না করিতে অতএব উদ্যোগ-কর্তাকে শারেন १ माइस मिन, जाहाया कक्रन। কথা কলিব না, একা বাঙ্গালার অসাধ্য কি ? বাঙ্গালা উঠিতেছে—প্রাকৃতিক নিয়মৈ বান্ধালা নিশ্চয়ই কুত কাৰ্য্য हहेटव ।

কবিত্তার (পদামর সন্দর্ভ)।

শীবেশোরারীলাল গোস্মানি-প্রাণীত।

চিকিৎসাতত্ব যত্ত্বে মুজিত, মূল্য ॥৮০

লানা। এই প্তাক ভূতপূর্ব তত্ত্বাধিনী

শব্বিকা-সম্পাদক বাবু নবীনচন্দ্র বন্দ্যো
শাখাবের নামে উপত্তত্ত্ব ভইরাছে।

চাবাহার পাঠে আমাদের অন্তর-বৃত্তি

ইত্তেজিত হইরাছে—ভাব-সমুদ্র উবেলিত

ইহাছে। ইহার প্রতি সন্দর্ভ কবিছের

উল্লেল বর্ণোচ্ছ্যুনে শোলা পাইভেছে।

শ্বিক বাক্যাড়বর করিব মা, পাঠক-

গণকৈ পুত্তক হইতে কোন কোন গুল উদ্ধৃত করিয়া শুনাই:--"ভূল না আমায়" কেন ফুটলি এ কাননে গভীর নিলীম রেখা "कि हिन यमरन रनशा, পাুশ্চাত্য কুস্থম কে রে বঙ্গ-মাঝে আনিলং" यक्तित्र डेम्हारन टकन टबन कून कृष्टिन ?" "ভাসমান ছবি" সন্দর্ভে কবি বলিতে-ছেন :---লাবণ্যের সরোবরে করিয়া সিনান রে ক্লপের গৌরব-ভরে ডগমগ ভাব ক'রে (बांडमी क्रथमी ७३ डेवा वित्नामिनी चरव व्यामि (पथा (पश्र मानम-स्माहिनी দে রূপ দেখিরা মন কেন জলে অফুকণ? প্রেম-মাথা ছবি হেরি কেন রে জীবন হিংসারু গাগর মাঝে হয় নিমগন ?" " মধুর মধুব প্রেমের প্রবাহ মধুর মধুর রাগের আবাহ মরি কি মধুর সুধা অড়িত धर्मती तारगट कमिउन्नी सम উঠে রে বাজিয়া বল্লকীর সম নবীন ভাবেতে হ'রে মণ্ডিত। \* 🎂 বাহল্যের জন্য আর তুলিতে পারিলাম ना। व्यथम छेमारमहे व्यव्याद्योती वावृत প্রতিভার প্রতিফলন বখন এমন প্রাণ-মোহন হইয়াছে, তখন ডিনি আরম্ভ ত্রত चित्र डेम्यायन ना कतिल, चुक्वित्र चाजटन चहेन दहिर्दन। A REPORT OF THE BENGAL

NATIVE CHURCH COUNCIL. অক্সফোর্ড বিলক্ষণ জানা আছে। তিনি এক জন মিশ্ম প্রেসে মুদ্রিত। ১৮৮১ সালের প্ৰথম বাৰ্ষিক व्यक्षिरवर्णत्मद्र বিবরণ ইহাতে বিবুত করা হটরাছে। मचरक बाबारमञ्जविष्य ककवा नारे।

ওলাউঠার চিকিংসা। कि, পি. রায় কোম্পানি ছারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত, मुला ॥ । जाना। जाकात मरहऋगाम मतकारतत विष्टुिक। श्रष्टाव मसीरश তাঁহার সম্পাদিত জন্যালে প্রচারিত হইয়া তাহা হইতে স্বতন্ত্র পুক্তকাকারে মুদ্রিত হয়। পরে তবিষয়ে কয়েক থানি পুস্তক বাহির হইয়াছে। এথানি সেই ভোগীরই অন্যতম গ্রন্থ । গৃহত্বাজিগণের জনা বৈরূপ ভাষার প্রয়োজন হয়, গ্রন্থ কার দেইরুপ পরিষ্কৃত ও প্রাঞ্জ ভাষায় পুত্তক প্রণয়ন করিয়াছেন; স্থতরাং विषटि भाति,याहारम्य सना शुक्रक थानि वित्रिक्ति इरेबाएइ, ,उाहारम्ब जैनकार्व আসিবে। ইহার মুদ্রাঙ্কণ ও উত্তম হইয়াছে। প্রণেতা, ইহাতে সংক্ষেপে ভারতে হোমি ও-প্যাথি-প্রচারের বৃত্তান্ত বিরুত করিতে গিয়া একটি অন্যায় করিয়াছেন। তিনি, বাবু রাজেক্ত দত মহাশ্য, হোমি ওপ্যাথি-প্রচারের জন্য কত ক্লেশ ও অর্থ-নাশ করিয়াছেন, তাহা আযুপুর্বিক নির্দেশ করিয়াছেন, অথ্য ডাক্টোর সরকারের नार्याद्वय পর্যায় ও नारे, व्याट भाविनाम ना। বাবুর অকপট প্রবদ্ধে হোমিওপ্যাথির क्छं मृत्र ध्याठात रहेत्राहिन, व्यागारमत

প্রবীণ স্থাচিকিৎসক,ভাহাও জানি। কিছ विकान-हरक एकिएनअ, हामिअनाबिक শুকুত্ব আছে, এটা কেবল ডাব্রুনার সর-कारतब है द्याता সাধারণের হইরাছে। স্থতরাং তাঁহার নাম উল্লেখ না করিয়া গ্রন্থকার ভাল করেন নাই।

উষাহরণ বা অপুর্বী মিলন 🗱 শীরাধানাথ মিত্র প্রণীত। গীতি-নাট্য-পুরুকের তালিকা-মধ্যে ইহা এক স্থুনার নাটা-গীতি বলিয়া পণ্য করা বাইতে পারে। ক্ষের পৌত্র এবং মদনের পুত্র অনিক্রম কর্তৃক সুপ্রথিত বাণ রাজার কন্যা-হরণ উপলক্ষ করিয়া উবাহরণ বিরচিত হইয়াছে। গ্রন্থের বর্ণনীয় বিষয় व्याठीन इन्हांत, शीठिका ও अलामब करवाश्वकथरन नृजन ভावधात्रव कतिबारह ।

অঞ্চকুপ্ত। উক্ত গ্রন্থকার সম্পাদিত। সাহিত্র প্রেস ; শুলা / আনা। ইহা এক খান স্বলৈশামুরাগেশ্লীপক সঞ্চীত-গ্রন্থ। "জাতীয় সঙ্গীতের" ধরণে "অজ্ঞা-कृष" अकिक इरेग्रारए। रेश्टर सूपत গীভিকা সন্নিবিট "बाडीय मधीरावय" जूननाय <sup>\*</sup> हेहारक বিতীর প্রেণীর দলীত পুস্তক বলিয়া পরিগণিত করা উটিউ।

कविडाहात †; बरेनक हिन्तुमहिना-প্রণীত। গভীর অক্ষকার মধ্যে আলোক

मात्रमात्रिनी यद्ध गुजिल, भृता d> ।

<sup>🕂</sup> बिन्ड्। (धन ; मृता। 🗢 व्याना।

व्यविभित्न कड बास्नाम दय, मकत्नहे कारनन्। यदक धर्यन व्यक्षकारत्रत्र व्यवका। এই তুর্দিনে যদি অবক্দ-মতি প্রতি-হত গতি স্ত্রী-জাতির মনীয়া কিয়ৎ পরি-মাণেও ক্রি পায়, তবে ঝোন্ মনস্বীর না আনন্দ হয় ? তাহার উপর, তাঁহাদের হাদু তির বিকাশ আবার যদি সম্পূর্ণ প্রোজ্জল কিরণ দান করে,ভাহা ছটলেসে প্রশংসা পাইবার অধিকারীর কত পুণা ! कविकाराद्यद्भ बन्यिजी त्मरे स्थां किंवान পূর্ব-মাত্রায় লাভ 'করিয়াছেন। তাঁহার প্রথম প্রয়াদের ফল-অত্যন্ত আশাপ্রদ। মুকুমার অবস্থা হইতেই তাঁহার রচনা वथन अगुज-निः गुन्तनी भक्ति পाইहाटक, ভখৰ পরিপক লেখনী না জানি, বঙ্গীয় সাহিত্য-গগনে আবো কত মহামূল্য জ্যোতিক সংস্থাপন করিবেন ! - কবিতা-हाएँ 'छेवा-वर्गन,' 'वक्र-महिनाशानत श्रीमावद्या, ' 'मद्रवर्गन' मिलिनी तत्रे देवस्य।' 'লর্ডমেয়োর অপমৃত্যু' পাঁচটা মাত্র সন্দর্ভ নিৰেশিত আছে। 'मिक्निनीत देवशद्या' ল্লাৰ-ভাব অপ্ৰতিহত গতি-লেখাইয়াছে। বিভীয় সন্দর্ভে গ্রন্থকর্ত্রী স্থনিপুণ চিত্র-**ক্ষ্টের মত তুলিকা-যোগে স্ব**ংশ্রনীর একটা অতি বিশ্বস্ত ছবি আঁকিয়াছেন। স্ত্রী-জাতির আন্তরিঞ্চ বেদনা ঘাঁহারা ববিতে চাহেন না, সেই কঠোর-প্রাণ **পুक्र**ष्टक यनि---( सथ, ध्यवन श्रुक्त ! ৰাঁছাদিগকে অবলা বল, তাঁহারা কি निश्रितार्छन--- এक रात्र কৈ ইবোবোশীয় জাতি আমানিগকৈ

ब्राजिक्षाशी ভাবেন, छादानिशतक विन, (मध्न महाजान ! आमारमत अवः भूत-हातिणी-चामारमत बननी স্থুধিনী---আপনাদের রাজত্বে কত व्यापनार्यक प्रमायकार्य (क्यन इःथिनी ! রচরিত্রী থগুকাব্য ছাড়িয়া মহাকাব্যে ইভ প্রসারণ করিলে, প্রথম শ্রেণীর পুরুষ कविष्यं भगककाराय मगर्थ इटेरवन। कैविएवत উদাহরণ-স্বরূপ নিম্নে কিছু উদ্ভ হ্ইলঃ--''আহা, কি হুন্দর! উষা শশিমুখী, लहेबा वालाहे मित्रवा वाहे। हबाहब विश्व कत्रिवादत सुथी, বুঝি গো ভোমার জনম তাই। ''ত্ব সহ্চর, মলয় প্রন, बूद् बूद् यूद् (कमन द्य । (भार्य खर्वारम्भ, ५भन ५३१, ব্ৰাগাই'ছে জীব তক্ন-নিচয়। " তব আগমনে প্রকৃতি স্থলরী, কি শোভা ধরেছে হার। আধ-বিক্সিত সরসিজ, মরি নীলামু-কুণ্ডলে কি শেভা পায় !" '' বঙ্গমহিলাগণের হীনাবস্থায়' গ্রন্থকরী বলিয়াছেন :---''ষদি কেহ বই পড়ে গুহের ভিতরে, ननिष अपनि जात द्विशा अपूरत। লোহিড লোচনে আদে কাঁপিতে কাঁপিডে राल "वरे भएड़ वृत्ति, बारेवि विनाटड !" विषक्ष वहत्व शत ! अमनि स्थीत्त्र, পুস্তক রাখিতে তান্ন নেত্রে নীর করে।

ভাবে ছাদি দর দর নেত্রের ধারার;

किहुई विनिष्ड नात्त मुक्तम हात्र। • \* (कान नात्री वित वित श्रमा नाहि करत, খুষ্টান বলিয়া তারে করে একখরে।" ' मिन्नीय-देवथवा' मन्तर्फ इटेंटि किकिए লনাই :--"অমূত তক্ষতে হার ! ছিল রে আশ্রিতা, ছইটী মুকুল সহ বিধু স্বৰ্ণতা। প্রণয়-উদ্যানে কিবা ছিল রে শোভিতে, (यन (त (म कज्ञ क्र नन्तन वरनर्छ। युत्रभूत-विश्वातिनी मन्नाकिनी-छीटत्, भाजिया (यमन जारा ! कन-मन रूर्व । किश (मार्ड घन-दकारन रयन त्रीमामिनी, তেমতি শেভিতেছিল প্রাণের সন্দিনী। शाय ! (क माधिन वान कत्रिया देवति डी, উৎপাটি অমৃত তক ছিল কৈল লভা। ঘোর টাইফইডাগ্লি প্রবেশি ' শরীরে, चारे मित्न किन छम्। हाक् करनदर्व । সন্ধ্যার সময়ে হ'ল গাভারি গাভারি, কে জানে যে সে গাভারি যাবারি গাভারি। তার পর দিনে রোগ হইল প্রকাশ. भिथा कथा উঠে वना উर्कत्नव भान।"

শ্রীযুক্ত বাবু রাধিকা প্রসন্ন
মুখোপাধ্যায়ের ১৭ শ সংস্করুণ।
স্বাস্থ্য-রক্ষার সমালোচন ণ ।
ইহার প্রণেতা একজন অপ্রকাশি হ-নামা।
প্রিকার মুখবন্ধে নানা ভাবে নানা
কথা উল্লিখিত হইয়াছে,—প্রথম দৃশ্যে
বোধ হয়, বেন কত ভাল বিষয়ের অবভারণা করিবেন বলিয়া,গ্রন্থকার প্রতিজ্ঞা-

়া চিকিৎসা-প্রকাশ যতে মুলিত ; মূল্য (১০ পরসা। বন্ধ হটরাকেন। কার্য্য কিন্ত ইথার

ঠীক্ বিপরীত। তিনি যে নিভান্ত
লঘুচেতা, পুস্তকের লেখা তাহাই প্রকাশ

করিতেছে। তিনি রাধিকা বাব্র ন্যায়
বাজিকে জনতি তুচ্ছ লোক বলিরা
মনে করার, বিশক্ষণ ধৃষ্টতার পরিচর
পাওয়া যাইতেছে।

এক জন প্রস্তৃত্তি কেমন করিয়া এছ অসার, অপরিপক, অর্জ-শিকিত সমাধ্যে । অভিবাক্ত 'করিলেন, বলিতে পারিনা। ইহার আবাক মূল্য ঽ পদ্মসা ! এ পুস্তিকা কেহ ছুইটা প্রদা ব্যব করিয়া ক্রম্ব করিবেন, এরপ বোধ হয় না। ভবে আমাদের এই কথার সভাতা পরীক্ষার बना यमि ८कट कोज्रल-भवत्र रहेश ইহাতে প্রেকটন অভিমত্তি বাঙ্গালভে হইয়াছে। হিন্দুপেট্রট ১৭শ সংস্করণ श्राष्ट्रा-द्रकात कमारलाहरन করিয়াছেন। এই সমালোচক তাহা লইয়া বিজ্ঞবর পেটি য়ট সম্পাদককে কত বিজ্ঞাপ क छ छ- छ दी है क तिया हिन ! বালকোচিত যত ই ম ত वायक इत्र. তত্ই সমাজের মঙ্গল।

ুহাঁড়ার ডিম ও কুপোকাৎ ।

২ নং খোদ গল ৮০ বীণাযন্তে মৃদ্রিত।
ঘোড়ার ডিমের ২য় সংকরণ হইয়াছে।
প্রুকের নামে অনেক অঞ্জঃ হইতে
পারে, ভিতরে কিন্তু তাহার নাম গদ্ধও
নাই। প্রুকে নানাছাঁদে সহুপদেশ

<sup>#</sup> मना / अक चाना।

রহিরাছে। ইহাদের ছল ৮ ঈশ্বর
চক্তা ,গুপ্তের নাার অবিরাম-গতি ও
সরল। স্থানাভাবে দৃত্যান্ত জন্য কিছুই
উদ্ধৃত হইল না। পৃস্তকের আদান্তে প্রক্রান্ত কর্মান রাথায় লেথককৈ ধনাবাদ
দিতেছি। পাঠকগণ এক এক ধান
ফ্রেন্ন করিয়া দেখিলে, অনায়াসে ব্রিতে
পারিবেন—নিশ্চর এক জন স্থভাবজাত কবির মন হইতে ইহাদের উৎপত্তি
হইয়াছে। এরপ প্রহস্বনে সমাজের
স্থানিকা সম্ভব।

সীতাহরণ; প্রীজয়গোপাল গোস্বামি-প্রণীত ; ষ্টান্ছোপ্ বন্তে মৃদ্রিত, মূল্য ১১ টাকা। জয়গোপাল বাবু এক জন ক্লভকর্মা ব্যক্তি। তিনি নিজের চেইার অনেক গুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। ইংরাজীতে যাহাকে Self-made man वरण, आभारमत रशाकामी महाचन्न रमहे শ্রেণীর। স্বনামখ্যাত পুরুষ বলিয়াই তিনি भाष्टिश्व हेश्वांकी विमानत्त्रत वाकाला यधापक-पर पर्गास 9 **সংস্ক**তের অধিকারে সক্ষম হইয়াছেন টিউছোর রচিত গণিত-বিজ্ঞান এক খানি গণনীয় গ্রন্থ। গণিত-বিজ্ঞানের বছল সংস্করণ হইয়ীছে। নমালোচা পুতকৈর ভাষার প্রাঞ্জলতা ও বিশদতা ধরিয়া বিচার করিলে, সীতা-হরণকে সাহিত্য-ভাগুরের ইন্দর গদ্য গ্রন্থ বুলিয়াই নির্দেশ করিতে কয়। দ্বিতীয় দংশ্বেণে সীতাহরণের শ্রেষ্ঠতা নির্দারণ করিয়া দিতেছে। বিদ্যাসাগর মহা-गृष्ट्यत मीलांत्र यनवाम ७ मकुक्तवात नांत्र

সীতাহরণের ভাষা **অতি প্রোক্ষণ** মুর্ত্তি-বিকা**শিনী**।

আরণ্য প্রদূন। (ধণ্ডকাব্য) ১৪ নম্বর ডফ্ ষ্ঠাট কলিকাতা প্রীহরিমোহন মুখোপাধাায় কর্ত্তক প্রকাশিত। বার আনা মাত্র। ইহাতে ভিন্ন ভিন্ন রকমের কবিতা-কুসুম একজে সম্বন্ধ। কুস্মগুলি তুদৃশা,তুগন্ধি। গ্রন্থকার নৃতন মালী। এক এক স্থলে ফুলগুলি সতেজ হইয়া উঠিতে উঠিতে ছিন্ন-দল ও অপ্রফ্র इहेब्रा পড়িয়াছে। দেখিলে বোধ হয়, পাট ঠিক হয় নাই ;—একটু অপরিপক ঋবস্থাতেই ফুটয়াছে। স্ত্রী-স্বাধীনতা বিষয়ে ছই স্থলে ছই রক্ম অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া কিছু অন্থির-চিত্ততার পরিচয় দিয়াছেন। স্বুতরাং হুই একটি স্থল পরিতাক্ত হইলে ভাল হইত। অনেক স্থলের ভাব অপরিষ্কৃত। যাহা হউক কালে অপরিচিত গ্রন্থকার পরিচিত হইবেন, कत्र यात्र। মুদ্রাঙ্গণ-কার্য্য সুচাক্লই হইয়াছে। কবি উপহার-ছলে লিখিয়াছেন ;---'স্ধের বাগানে, স্থে, পশিয়া পুল্কে,

'স্বের বাগানে, স্থে, পশিয়া পুলকে, তুলিয়া ফেলেছি এ বে বন-ফ্ল, হার! কারে দিব ভোমা বিনা, কে লইবে আর কে দেখিবে পরিমল আছে কি না তার!' করিব আশ্বা আর কেহ তাঁহার কুসুমের পরিমল 'দেখিবে' না। আমরা বলি, ফুলের পরিমল লইতে চেষ্টা না করাই ভাল। অমরকোষের মতে,—

"विमर्फार्थ भन्निम्ला भरक कन-

মনোহরৈ রগড়াইরা বে মনোহর গঁকা পাওরা বার, তাহাই পরিমল। কিন্তু কুল রগড়াইলে প্রারই হুর্গক্ষ হর, শোভা বার। কবির কথা রক্ষা করিতে গেলে স্ফুলা স্থাক কুল্ম গুলি নই হর —তাই তাহার কথা সম্পূর্ণ শোনা গেল না। আর এক কথা,—আরণা-প্রস্থন নামের স্থাকিতা হর নাই, কবির উপহারের কথা ঠিক সথের বাগানের ফুল,—দেশী বিদেশী সথের কুল্মমোদ্যানের কলমের ফুল। অনেক স্থলে সৌধীন হেম বাবুর কবিতা-কুল্মমোদ্যানের কলম বুলিয়া বোধ হয়। যাহাই হউক, কবির ভাবুকতঃ আচে,—পাঠকের জন্য একটু উপহার দেওয়া গেল;—

"মরি ওই বিরহিণী বিচ্ছেদ জ্বালায় চেয়ে চাঁদে প্রাণে কাঁদে বাসনা অকরে िक्न हैं। दिन शादि भारत माथाय সে অন্তরে দেশান্তরে প্রিয়তমে হেরে। चुना चुनकि !--विमर्कन (मथ,-- पूर्वक इटेरव। अक्टी खन दश-ডাইয়া দেখা যাক। আমাদের মিত্রাক্ষর कविजाय मिनरे श्रधान, किन चन्द्रीय बीव (श्रुव मिन जान श्रुव ना, এकाक द मिन মিত্রছন্দের অভিদোষ। তার পর ভাব. **है। मरक वित्र हिंगी (मथिएड) छान वार्र** म ना, महे वित्रहिली हिक्य हाँएन भावा মাধাইরা মুকুর করিরা প্রিয়তমের ছবি (मिथिटव कि जारभ ? आंत्र हांत 'हिक्न' দ্বিধ। ভাহাতে পারদ মাথাইলে, মুকুর হয় না। তাই বলিতেছিলান, রগড়াইয়া

কাৰ নাই !—নয়ন শীর্ষক কবিতাটি ।
য়য়স কতক মিষ্ট ৷ একটু উদ্ধৃত কুরিতেছি
"বাঁধিয়া কবনী নারী বাহিনা অধ্যে:
• বিগাসে আপন ছবি নিরপে মুকুরে

আপনি সক্তোগে বেন, আপন নয়ন পানে আপনি চাছিয়া কত কি নিরবে বেন অত্পু•থাকিয়া।' অনাত্র—

कालन-माध्वी (इन,

"কোলের কোমল শিশু মুমুর্শিবার নাভি-খাসে সকোচিয়া বিক্তক কারায়

ঢাক ঢাক দৃষ্টিলীন চেয়ে মুথ পানে, পলকে পলকে জাঁথি ছির করি জানে পাতি জাঁথি তার পানে যাকুল মাজার জনিমের অশ্রুপ্ দৃষ্টি মম্ভার,

যভই অন্তর কাঁদে,
তত্তই নয়ন কাঁদে,
নিরাশ, বেদনা, শোক, সংসার-বিশ্বতি,
দেখিয়াছি সে নয়নে এককালে হিডি!"
স্থল কথা—এখন বের্ত্তপ অন্তর্জ কবিতা প্তক্তথাহির হইতেছে, এপ্তক তদপেক্ষা অনেক ভাল! কবিতাপ্রির পাঠুক্গণ পাঠ ক্রিলে স্ভ্রই হইতে পারিবেন।

জঁনৈক হিন্দু শহিলার পত্রাবলি। পত্র সংগ্রহ করিয়া বুজিত
করিবার প্রথা বঙ্গে বড় একটা ছিল দ্যা।
পত্রগুলিতে লেখিকার পতিভক্তির চিল্
প্রতিপদেই দেখিতে পাওরা বার।
ভাঁহার এই দৃষ্টান্ত বদীর শিক্তিত

মহিলাপুরীতে অবস্থাপিত হয়—আমাদের বিশিও তত সরল না হইরাছে, তথাপি জ্লুবের একান্ত প্রার্থনা। পত্তের ভাষা গলা লিখিতে প্রয়াস পাওরার আমরা ক্রু সরক হইলে মনোরম হইয়া থাকে ধন্যবাদ দি।

## আমার জীবনের ইতিহাস।

(পূর্ব প্রকাশিভের পর i) কোথায় আদিলাম ?

সেই অস্কলার ভেদ করিয়া অশ্বয় श्रीखन ७ (नाकानरबन मना मिन्ना (वर्र) इंग्रेंट नानिन। CTTA वाहेटड লাগিল. আমরা গাড়িতে ছিলাম, তাহা আমি दनिएक भाति ना। (वाथ इय, भन्न मियम প্ৰাতে বৰি কেহ আমাকে এতং-দুৰক্ষে কোন কথা জিজাসা করিত, তাহা হইলেও, আমি কোন সহত্তর দিতে বস্তুত: তৎকালে আমি र्व व्यवश्रांत्र हिनान, डाहारक देहजना কি অটেডনা বলিব, তাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারি না। অন্তবাত্মা বেন ই ক্রিয়- ক্রিয়া পরিজ্ঞাগ করিয়া পাঢ নিপ্ৰায় অভিভৃত হইল; সুধ, ছঃধ, वामा, देनदामा, कान व्यक्त वह द्रशिन ना ; विर्द्धां विमुश्र शाह इहेन। কেবল চক্রের সেই শ্রুতি-কঠোর শব্দ खरग-भरष धाराम कतिएड नाशिन, किन्त (काथा श्टेंडि (म मस षानिटंड नानिन,—पूर्व मंद्रा कि भागन হইতে,—ভাহা ছিরু করিতে পারিলাম না। এই অবস্থার কর কণ অভিবাহিত रहेंग, स्निटंड नाति ना। यथन आंगता গাঁড়ি ইইডে নাবিলাম। আমার বোধ

হটল মুগান্তর ছটরাছে—বেন পূর্ব জন্ম ঘ্রিরা গিরা আর এক জ্বা ছটরাছে; পৃথিবী ছাড়িরা আর এক জগতে আদিরাছি। অবশা মুগান্তর ও হর নাই, পৃথিবী ছাড়িরা অন্যত্ত ও বাই নাই। সেই জন্ম, সেই কাল দিনের কাল রাত্তি, সেই পৃথিবী। মকলই সেই, কিন্তু যেখানে আদিরা নামিলাম, দে ভান বড়ই বিশ্বরকর বলিয়া বোধ হটল—কভ বিশ্বরকর ভাহা বলিয়া উঠিতে পারি না।

গাড়িতৈ বত কণ ছিলান, তাহার মধ্যে

কি হইল না হুইল, বলিতে পারি না ।

আমার কৈবল এঁক কথা শারণ আছে।

গাড়ির সেই শক্ত কণা শারণ আছে।

গাড়ির সেই শক্ত কণা অবলার প্রিপ্রান,

আদার একই রকমের। এখনও সেই

শক্ত বেন কণ্ডির ভিতরে বাজিতেছে।

কিয়ং কাল পরে—কত্ত কণ তাহা বলিতে

অক্তুন,; এক মুহুর্ত হইতে পারে, এক

যুগ হুইতে পারে, আইনি কিন্ত তাহা

জানি না—কিয়ং কলি পরে গাড়ির সেই

শক্ত ভেল করিমা মাতলিনীর প্রিক্তার

কর্তবানি আমার কর্ণে আদিকা লাগিলে।

মাতলিনী কি বলিণ, ব্রিতে পারিলাম্বানা। কিন্ত জামি ভালিতে চমক্রিয়া

পরক্ষণেই অবহুরের গভি ্উঠিলাম। मम इरेन. धवः वामत्रा निर्मिष्ठे छात्न আসিরা উপস্থিত হইলাম। হঠাৎ সেই মোহ দুর হুইল। সুহুর্ত্তেক আমি হত-্বুদ্ধি হুইয়া রহিলাম; কিছুই ছির করিতে পারিলাম না। আমার বোধ ্ছটল, আমি এইমাত যেন মহানিজায় সুপ্ত ছিলাম; তবে আবার পুনজীবিত চটলাম কেমন কবিয়া? মবিয়া কি পুনর্কার বাঁচিলাম ? এইরূপে ভাবিতে ভামি এক বার চারি দিক नित्रीक्रण कतिगाम : किन्छ कि मिथिगाम. ভাছা বলিতে পারিনা। এই ঘটনার পতে আমি যত বার ইহা সারণ করিবার চেটা পাইয়াছি, তত বারই আমার চেটা বিফল হট্যাছে। কেবল কতকঞ্জলা স্থাকার গৃহজ্বা অবিস্পষ্ট অবেলা-কের সহিত বিমিশ্রিত হইয়া আমার স্বতি-পথে পতিত হয়। তত্তিয় আমি आत्र किছ्हे (पश्टिज भाहें ना।

আমাদের গাড়ি একটা বিতল বাটার সক্ষে আসিয়া দাঁড়াইল। মাতৃ অগ্রে গাড়ি হইতে নানিল। তাহার হাতে কাগড়ৈ বাঁথা সেই কি কতকগুলা রহিরাহে। মাতৃ তাহা কিঞ্চিৎ লুকারিত ভাবে রাথিল। সে গাড়ি হইতে নামিল, কিছ আমার কেমন ভর ক্রিতে লাগিল। মাতৃ তাহা ব্রিরা আমার হাত ধরিরা আত্তে আঙ্কে আমাকে নামাইল। আমি গাড়ি হইতে নামিরা বজ্লের— হারা মুণাড়াদন ক্রিরা তাহার

পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিবাম। মাজু ভাগ सिवंदा अकरे शमिता विन 'काशिक (पश्ति (चाम्टे पिट्ड ?' कि ब चामि याञ्चत कथा अनिनाम ना। আমরা ছারে গিয়া উপন্থিত হইলাম। माजु माजाद पूरे जिन यात्र कवारि আখাত কবিল। অমনি বাটীব ভিতর इटेटड विक्रे हात्रा-ध्वनि डेंडिन। অবাক হইয়া মাতৃর মুখের দিকে চাহিলাম। মাতৃর মুখের উপরে তৎকালে পথের দীপালোক আদিরা পডিয়াভিল। দেখিলাম, ভাছার আলোকে ভ্ৰম্ম আকুঞ্চিত হইয়াছে, তাহার অধর স্বাং ক্ষীত হইতেছে। অবিলম্ভে দ্বারের ভিতর দিয়া জ্যোতি-বেথা দেখা দিতে नातिन, এवः जाजात शत करावे श्रेष्यित শ্রুত হইল। বাটীর ভিতর হইতে তথন একটা স্ত্রীলোক বাস্ত হট্য়া জিজ্ঞাসা করিল—'মাতু আসিলি?—ভাল ত ?' माकृ रनिन 'स्तात (थान।' व्यविनश्य बाद्याक्याप्रेन हरेन. এবং সমুৰে ছইটী স্ত্ৰীলোক দাঁডাইল। ইহাদের মধ্যে একটা বয়স্থা, অন্যটীর বয়স অতি অল-বোল বৎদরের অধিক হইবে না। মাতু বরস্থাকে সংখাধন করিয়া বলিল—'নিদি এত किरेमद ?' दम्रष्टा दनिन- ' अ दाखिए चात्र (कान कथात्र काव नाहे।' এই ञ्चीत्वाक्षीरक दिश्वा जामि किकिश বিশ্বিত হইলাম। তাহাকে দেখিতে ্করিয়া ভাহার ঠিকু মাভলিণীর মত,

किह्न अधिक हरेबाहर । मांछत्रिनीत । अथन अवासन नार्हे--त कथा विवास व्यापका नीत इस वरमात्रत त्वाध हरेन বালিকার वरमदाव अधिक इहेर्द मा विमाधि। ভাহারও মুখের সহিত বয়স্থার সাদৃশা विश्व - তবে এक खानव मूर्व पूर्व বৌবন খেলিতেছে, আর অপরের মুখে সৌন্দর্য্যের অবশেষ-মাত্র পড়িয়া রহি-রাছে। আমরা বাইতে বাইতে পরস্প্রের দিকে ছই এক বার চাহিতে লাগিলাম। বরুতা আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিল-'যাতে তোমার কোন কট না হয়. গরিবেরা প্রাণপণে তার চেষ্টা পাবে; তবে গরিবদের আমি লজ্জায় কোন পারিলাম না। বালিকা বয়স্থায় কথায় সম্মেহে আমার হাত ধরিয়া বলিল---'কেন ভাই ৷ আমরা হু'লনে একত্রে थाक्व, कथा क'व, किरमन्न कहें ?' এই विनिया (म आमात पिटक हाहिया এक है মৃত্ব হাসি হাসিল। দেই হাসির কি माधुर्ग !-- बल्कान खडी इ रहेन, उशांशि (गरे शिम अमाविध (यन हमूत उभटत থেলিভেছে। বিনোদিনি। হওঁভাগিনি। তোর जीवत्नत्र এরপ পরিণাম হইবে, তাহা আমি এক দিনের জনাও কথন ভাবি নাই। বহু কলত্বে তোর জীবন কণমিত ছইলেও তোর মুখে কি বে এক মাধুৰ্ব্য দেখিভাম, তাহা আমি লয়ে ভূলিভে পারিব না ৷ ভবে ভোর এমন পরিণাম হইল কেন। কিন্তু সে কথার

এখন ও সময় চয় নাই।

 আমরা একটা কুলু সিঁড়ি দিয়াত্রপরে উঠিতে লাগিলামণ - সিঁডির ধাপ কলি 'অতি উচ্চ ও অপ্রশন্ত,—উঠিতে পা কাঁপিতে থাকে। অর্দ্ধেক সিঁড়ি আমরা উঠিয়াছি, এমন সময়ে পুনরায় সেই বিকট হাস্যে বাটা ফটেয়া আমার বুকের ভিতর কাঁপিয়া উঠিল. কিন্তু ব্যাপার কি কিছুই বুঝিতে পারি মাতদিনী ও নেই ব্ৰহা ত্তীলোকটা পরস্পারের দিকে ধটমটিরা চাरिन. किंद्ध (कह (कांनु कथा कहिन ना, कि कांन श्रकात मूथ-छन्नी कतिन ना। (कवन (प्रहे वानिकाद मूर्थ अक्ट्रे शिम प्रथा निन-मामाद (वाध एउन, সে বেন ঈষৎ লজ্জিত হটয়াছে। ছই এক পাক্ষরিয়া আমরা উঠিতে লাগি-লাম। কিন্তু আমার আর তিলার अमन् रेफ्डा इरेल ना त्य, छे शदब यारे। ভর ও বিস্থার আমার স্কুর্য পরিপূর্ব চ্টল। কোন কথাও জিজ্ঞানা করিতেও मारम रहेन श्री शास्त्र मान ভাবিতে লাগিলাম মাতু কি সর্বাশ क्रित्रं-चानिन (काथात्र १' व्यवस्थित व्याभुदा डेलदब डिजिशम । डिलदब यारेबा चाबि कल्लिड सन्दर्भ हाति निक रम्बिड °লাগিলাম—বোধ ছইল, যেন চারি দিকে বিভীবিকা লুকায়িত রহিয়াছে। ুনে ममद्र माठकिनी यनि धक्टी कथा कहिछ, তথাপি মনে একটু ভরদা হইত ; কিছ

इंग्रंड क्षांत्रिमी दकान कथा कहिन मा , क्वन निः भरन यात्राव অথে অথে , হাইতে লাগিল। উপরে উঠিরা আমারু , হ্মারও ভয় বাড়িল্। প্রায় ; মুরে মিটি মিটি আলোক জলিতেছে, ও त्रविद्याष्ट्र। 'इहे 'धक्षात : पात्र रूप , ভিতর হইতে এক এক বার অবিস্পষ্ট । মহুষ্য-স্বর উঠিতেছে—তেমন ়ম্মর আমি আর কথন শুনি নাই। ্ৰলিদানের পূর্বে হতভাগ্য ছাগশিশু ্বেমন কম্পিত হয়, তজাপ আমার ইদয় কাপিতে লাগিল। মাতৃ তাহা বুৰিতে भाविन, किन्दु (कान कथा ना कृश्या জামার হাত ধরিয়া, কিঞ্চিৎ বেগের स्किछ हिन्द नाशिन।

আমরা অবখেষে এক কোণে একটি কুত্র মবের স্থারে আদিয়া উপস্থিত **इहेलाम। माजू वशका** त्रहे खीरना की व कार्रे कार्श कि विनन,-- ठाशरे दन बानिकारिक नहेशा किया (शन क्यिक व यारेबा वानिका वयं शांक मध्यापन कंतिया विनिन-'वड़ चनत,-ना मा ?' আমি—তাহার এই কণণ্ট ওনিতে शादेंगांम, किन्द वशकाव दकान প্রভুতার ভনিশার্ম। মাতু এবং আমি বরের ক্তিতরৈ প্রবেশ করিলাম। আমালের सम्बिद्याहातिनीरमध हटक दर अमीलो ্ছিল, মাডু ভাহা ঘরের এক কোণে ুৰপাইয়া রাখিল। এখনও মাতৃর মুখে ें (कान कथा निवन ना। ७९कारन रन क्षत्रमञ्ज्ञ आर्वाकत किकिव वास हिन,

(वाथ इस. ८गरे अनारे देशान कथा कर मार्ट। अरे नमद बाद अकृति जीत्माक **८** तथा निन । **जाहाब दब्दम** जिस्मित कस নয়। স্ত্রীলোকটার কাণড় আলু থালু, গতি খলিত। মাতৃ ভাহাকে দেখিয়া कुक चरंत वर्णिण-'कुरे ध्यथारन रकन? মরিবার কি আর স্থান নাই ?' স্থীলোকটা খলিতভারে উত্তর করিল—'রাগ করিস नि बाजु मिमि, शबिव टामावरे। বে সোণার পাণীটা পিজরার ক'রে এনেছ, मिटेंगे अकवात (पश्ट अमिह। ভয় নেই.—কেডে নেব না ৷' এই বলিয়া সে আমার দিকে আসিল। আমি ভারে কাঁপিতে কাঁপিতে মাতুর কাছে গিয়া আপ্রেলইলাম। জীলোকটা মুহত্তে ক আমাকে নিরীক্ষণ করিয়া 'ভাই বলু মাতু দিলি। এতক্ষণে বুঝিছি,-वाकात कविदा श्रृष्ट्रित मिटक आरम्ह। মাতৃ তাহার কথায় তৰ্জন গৰ্জন করিয়া উঠিল, কিন্তু আমি তোহার কোন অর্থ বুঝিতে পারিলাম না। 'মারিস নি माजु मिमि, शतिव (जाभावहैं अर्डे कथा ৰলিতে বলিতে জীলোকটা একটু সরিয়া मांफरियांत्र (इंडा शहन, बाद बमनि চারি চাপটে মাটির উপরে পডিয়া (श्य- डेठियात (हड़ी कविन, श्रूनतात পড়িরা পেল। এই ব্যাপার দেবির। আমার চকু ছির হইল,ও ঘন ঘন নিখাস वहिट्ड नाजिन। माठकिनी भाषानुमन्नी व्यक्तिमृति यक निण्डण हरेता दिव : रुठीय छाराज त्यन वाक्रतास स्हेक्ष গিলাছে। সেই হতভাগিনীর উপরে ভাহার সেই ছির দৃষ্টি, ভাহার চক্ষুতে সেই ঘন ঘন অগ্নি-শিখা, সেই ক্রক্টী, সেই আবৃদ্ধিন প্রীবা এখনও বেন চক্ষুব উপরে দেখিতেছি,বোধ হুইভেছে। মুহুর্জেক পরে সেই স্ত্রীলোকটা প্ররায় দেখা দিল। কোন কথা বলিল না, কোন দিকে চাহিল না, কেবল সেই হুতভাগিনীর প্রকোঠ দৃঢ় মুষ্টিতে ধরিয়া ভাহাকে টানিরা লইরা গেল, এবং মাত্রিনী তৎক্ষণাৎ ঘরের ঘার ক্লম্ক করিল।

স্বল্লকাল মধ্যেই চারিদিক মিস্তর इहेन-निनीथिनी जापनात भास मृहिं ধারণ করিল। প্রহ্বাবশেষে রজনীর প্রতিদিন যে গান্তীর্যা, যে নিশুদ্ধতা, ज्यन ९ ठिक् जाहारे ; किहूमोख देवनक्कणा पृष्ठे इहेन ना। मञ्जाबाद स्थ वः १४, মনুযোর ক্রিয়া-কলাপে প্রকৃতির, মুখ-খ্ৰীতে কে কৰে বৈলক্ষণ্য দেখিয়াছে ? कृर्यामित्र इटेट्ड कृर्यामित्र প্রকৃতি অমুক্ষণ আত্ম-চিস্তায় (সে চিম্বা द्विर्व (क!) निमध ब्रव्हिंग (क्। এই সমবের মধ্যে ভব-সাগরে কভ রক হটতেছে। এক দিকে কোন হতভাগা দ্বীবের ভগ ভরি দ্বন্মের মত ভূবিতেছে। चना पिटक टकह वा स्त्रीकांगा-भवन-कदा ৰত ৰৰ্পে, কতু বিক্ৰমে বাহিয়া छनिदाहरू। स्व अध्व वि উঠিতেছে; অন্য হিকে ছাহাকার পঞ্ পপন ফাটিরা বাইতেছে। কিছু প্রকৃতির ভাষাতে কি আদে বার ? বিশ্ব-বিমোহিনি কুলরি! একি ভোমার বিচিত্র আচরণ ? ভোমার মান মুখ দেখিলে মন্ত্রোর জান্য বিবাদে পরিপূর্ণ হর। ভোমার প্রক্রেভা দেখিলে মন্ত্রা দর্জ হংথ ভূলিয়া বার। মন্ত্রোর জন্য কি ভোমার জান্য এক বার ও কাদে না?

#### , কলিকাতা।

'ব্রহাণ দেব! কোধার আসিরা
পড়িলাম ? নাথ! হতভাগিনী ছহিতাকে
এ খোর বিপদ হইতে রক্ষাক্তর।' বংকালে সেই কুল খরের ভিতরে হতভাগিনীর অর্জ নিমীলিত চকু হইডে
মন্তকের উপাধানে বারি-বিন্দু পতিছে
হইল, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে এই কথা
গুলি খুতুই মুখে উচ্চারিত হইল, ভাহা
কি ভ্রানক স্তুময়! ঈশ্বর আশীর্ষাদ্
কর্মন, সৈরুপ বিপদে খেন কোন হতভাগিনী কথন পত্তিত না হর!

মাতৃ বার কর করিয়া ব্রের এক পার্থে একটি শ্বার পারিত হইল। অপর পার্থে আর একটা শ্বা ছিল; আনি তাহাতে প্রন করিলাম। মাতৃ নির্ব্বের হইয়া রহিল, ব্যাইল কি না বলিতে পারি না। ক্রণেক পরে প্রদীপ নিরিয়া গেল, এবং অক্কারে চারি দিক আছের হইল। কি ভরানক নিত্তক্ষা! কি ভরানক অক্কার! সেই অক্ষকারে আমার নিমীলিত চক্ষুর সম্পূর্ণে নেই

রাত্রির ঘটনাবলি নাচিতে লাগিল। বিশার ও আশভায় আমার হৃদয় পরিপূর্ণ হইল। কিয়ৎকণ পরে আমার বোধ इहैन, (तरे इक्डांशिनी हेनिट हेनिट ধরিতে আদিতেছে। আমাকে যেন ভাষে ভংকণাৎ আমি **हक्क्क्यो**वन করিলাম, কিন্তু দেই গাঢ় অক্কার বাতীত আর-কিছই দেখিতে পাইলাম না। জ্বয় তুপু তুপু করিয়া বক্ষলে আঘাত করিতে লাগিল—সে শক্ আমি म्मा है अभि एक भारे नाम । यन यन नीर्य নিখাস বহিতে লাগিল, কিন্তু নিখাস ফেলিতে ভর হটল-পাছে শক্ত হয়। কিয়ৎকাল এই অবস্থায় षा जिया दिन इनेन। क्राप्य देव वना क्रेयर অবিশাষ্ট হটতে লাগিল। মুহুতেকি मध्ये (म ভाব पृत इन्न। দেখিলাম সেই রাত্তির বাস্তব ঘটনাবলীর কতকগুলি অনুস্তাব মিলিত হইয়া একটা নুতন চিত্ৰ অকৈত হইতে ছিল। আবার সেই অচৈতন্য बंक्ट्रे बंक्ट्रे कतिया दिशा मिटल नाशिन व्यम्भः वाष्ट्रिन - भतीत मिथिन इहेत्रा পড়িল-তাহার পর কি হইল জানি না। পুনরার ধধ্ন চকুরুলীলন করিলাস, माञ्चित्रेतीत विष्ठानात निरक ठाहिया দেখিলাম, সে উঠিয়া কোথার গিরাছে। ৰাটীৰ অন্য কাহাকেও দেখিতে পাইলাম নার চারিদিক্ নিভন্ধ, বেন বাটার ন্মভাৰে আমাকে একালা রাখিরা

কোথার পলারন করিরাছে। তথন আমি গাতোখান করিরা শ্ব্যার উপর বদিয়া রহিলাম। গভ রাক্রির ঘটনা-বলীতে ক্রমশঃ মন বাহ্যজ্ঞান শুনা হইল। এমন একবারও মহুষোর কণ্ঠধনি কি পদ্বিকেণ শব্দ ছইল না যে তদ্বারা অ্ডশ্চকু পুনরায় বহির্জগতের প্রতি चाकृष्ठे इत्। कित्रश्कान भरत माउनिमी আদিল। আমি তাহার মুখের দিকে দেখিলাম। দেখিলাম ভাহা চিরকাল যেমন প্রফুল ও সহাসা, পুনরায় তজপ হইয়াছে। গতরাত্রির ভাব তাহাতে কিছুমাত্র নাই। মাতৃ হাসিয়া বলিল 'এখানে বদে কি হচে ? খরের ভিতরে বদে কি কলকাতা দেখবে ? চল ছাতের উপরে চল।

**এ** हे वित्र भाजिती आभारक हारम्ब উপরে লইয়া চলিল। ইতিপূর্ব্বে আমি ক্থন কলিকাতা দেখি নাই। স্থুতরাং त्महे मत्नाहत्र विभाग मुभा महमा मृष्टिभर्ष পতিত হওয়ায় কোন দিকে চাহিব, কিছু चित्र कतिए भातिनाम ना। (य निरक **ठक्कू किला**डे, ८मडे मिकडे खड़ानिकांव পরিপূর্ব। উত্তর দক্ষিণ, পূর্ব পশ্চিম, চারিদিকে কেবল কাভারে কাভারে সংখ্যাতীত প্রাসাদমখলী রহিয়াছে-এক ভিলও কোথাও অবকাশ নাই। মধ্যস্থল হটতে চভুদ্ধিক বাাপিয়া কেবল প্রাসাদের পর প্রাসাদ, তাহার পর প্রাসাদ, रेजाविकास क्ष ७ दुर्श बहानिका चुर्भ विड्य छन **পরিবাাপ্ত** 

त्रशिका में या मार्था अक जंकी। **অ**গ্ৰন্থ বট বুক্ষের প্রাসাদ-শেগরকে অভিক্রেম করিয়া উঠায় দেই খেত পাটল দুশ্য শ্যামল শোভার বিচ্ছারিত হইরাছে। চারিদিক নিরীকণ করিয়া" এক এক বার বোধ হইতে লাগিল বেন এক বিচিত্র श्रीमान-दील केस कालिक वरन दिशाम माश्रद जाममान दश्चित है। खरन हरन বিশেষত: উত্তরাংশে, পর্বত প্রায় এক একটা ভাজ দভায়মান থাকিয়া চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিতেছে, ও অনবরত কৃষ্ণবর্ণ ধুমরাশি উদ্গীরণ করিতেছে। দক্ষিণভাগে অতুচ্চ মন্দির চূড়া সকল সুখেত অফ্রে वालार्क बन्धि माथिया (वाामरमण ट्रिन कतियां উथिত इटेग्नार्छ, এवः स्नीन আকাশ-পটে অপুর্ব শেভার চিত্রিত রহিয়াছে। পশ্চিম্বিকে প্রাসাদ প্রাচী-রের পশ্চাৎ হইতে শত শত মাত্তল भाषा-शत्रव-भूना खद्धारात नात्र व्यक्तीत-মান হইতেছে। পূর্বভাগে मःथा क्रमणः विवन इटेश चानिशाटह ; ক্রমশঃ সংখ্যাতীত হইতে ছই চারিটীতে व्यामित्रा मां फारेत्राटक ;--- এवः विवर्ध গগনস্পাশী নারিকেল-বছল নিবিড় শামল কান্তার রেখার বিলীন হইরাছে। এই অপূর্ব শোভা দেখিয়া আমার হৃদয় বিশ্বরে পরিপূর্ণ হইল। কল্য নিশারভ্রে (काथाद हिनाम, आंत्र मिटे निभाव ष्यवमान ना इहेट्ड इहेट्डिट वा द्याथात्र वानिनाम ; আসিতে 41

আসিতে কি° ভয়ণ্যক ব্যাপার সকল रमिनाम: देशानि कथा आकारत याहेगाय। -বিশ্বত হইরা মাত্রিনী আমার মনের ভাৰ বুঝিতে পারিল। বে °আমাকে সংখাধন করিয়া অসুলির স্থায়া (पथाहै क नाशिन-"धे एपथ एकिएन मिनियणे। छेहा विश्वान इटेट वक्षी वफ् थारमद मछ ७४५ रम्थाहेटछ ६, किन्न উহা এত উচ্চ বে উহার উপরে উঠিলে পৃথিবীর এক দিক্ হইতে আপর দিক্ অনীয়াসৈ দেখিতে পাওয়া হায়। লাটসাছেবের বাটী। লাট পাহেবের বাটার দেয়াল ও মেলে হীরা দিয়া বাঁধান, ভাহাতে এত আলো হয় যে,রাত্রিতে অন্য আলোর আর প্রয়োজন थारक ना। शिक्टाम खे (नथ, •क्ड জাছাজের মাজল দেখা যাইতেছে। সৰ আৰুভাজ প্ৰতিদিন সভাৱে সময় বিলাতে যার এবং সকাল না ছইছে হইতে পুনরার অধানে ফিরিয়া আসে। মাতু আবার বলিতে লীগিল--- 'চাহিমা ८ मध हा दि मिटक का छोटत का छाटत कर বাড়ী রহিয় । এখানে কত লোকরই বে বাস, তাহা কেহ বলিয়া উঠিতে शादा ना।--मकत्वरे ख्वी। यादात्र एक देखा, त्म खाश कर्तित्व हा दकान कथा विश्वात (विष् नाहे। आमात्र প্রাণে বাহা ভাল লাগিবে, আমি ভাহা করিব '—বলিতে বলিতে মাজু আমার वित्क शकीत-**चर्यक् मर्यास्की** क কটাক্ষবিক্ষেপ করিল, আমি তাহার

অর্থ ব্রিলাম না ''তোমার ভাষা সহা না হর, চকু ব্রিলা চলিরা বাও। এই পর্বান্ত, তোমার সহিত সম্বন্ধ। কোন কথা বলিবার ভূমি কে? এমন স্থান বোধ হর স্থাপতি নাই!'—বথন বাহা' চাহিবে, তথনই ভাহা হাতৈর ভিডরে। চারিদিকে আমোদ আহলাদ ভিন্ন জনা কথা নাই। আবার সেই কটাক্ষ!— 'বার মাস জিল দিনের উৎসব ছাড়া এক দিন নাই। বদি সব খোরাইয়া এখানে থাকিতে হয় সেও ভাল, ভথাপি এমন স্থান ছাড়িতে নাই। ধন্য সহর কলিকাতা! তলিতে ভূমিই ইক্রালর। ভোষাকে বে না দেবিয়াছে, ভাহার

এই রূপে মাতঙ্গিনী কলিকাতার প্রশংসা করিতে লাগিল, এবং আমি <sup>ি</sup> অবাকু হইয়া এক মনে তাহ**ি**ভনিতে লাগিলাম ও মাঝে মাঝে এক একবার চারিদিকে চাহিরা দেখিতে লাগিলাম। ডখন বেলা ন্যুটা বাজিয়া গিয়াছিল। भी**ठकारन**त ं त्रकान ; सुख्यार जीक উত্তরিকা বাতাস হ ভ করিয়া ছাদের উপর দিরা বহিতেছিল। সেই শীতল ৰাভাবে স্বোর উত্তাপ বে কি,মিট লান্ধিকেছিল, ভাহা বলিতে পারি না। क्यांमता परायात निर्देश श्रमा९ कित्रित्रा ∉ছালের উপরে ব্যিয়া রহিলার্ম। মাতু খানিক এ ও পাঁচ কথা কহিতে লাগিল। ্ষিত্ব আমি মাড়কে একটা কথা ভিজাসা ক্ষাৰ ক্ষাৰ কৰিয়া, বলিতে পারিতে-

ছিলাম না। অনেকক্ষণের পর আবি তাহাকে বলিলাম—'মাজু ভোকে একটা কথা জিজাসা করিব। সভা বলিবি ত ?'
মাজু—'কেন কথন কি ভোমার কাছে কোন কথা লুকাইয়াছি ?

আমি—'না, তা আমি বল্ছি নি। কিন্তু আমি বা কিঞানা করিব, তার ঠিক্ উত্তর দিবি ভ ?'

म। 'कि विलय्त वन ना।"

আ। আছে। যথাৰ্থ করিয়া বল দেখি আমবা কোথায় আসিয়াছি।'

মাতু হাসিরা উঠিল—'এমন হাবা মেরে যদি আর ক্রিভ্বনে দেখেছি। কেন, রাত্তিতে পাগ্লীকে দেখে বুঝি ভর হরেছে ? কি বিপদ!—এবে আমার বোনের বাড়ী। কাল রাত্তিতে আমরা যখন এলেম, আমার বোন্কে দেখলে না ? আর সেই যে একটা ছোট মেরে, দে আমার বোন্কি। তার নাম বিনোদনী।'

জা—'যে পাগলের কথা বলিলি, সে কি রকমুপাগল ?'

'আহা তার কণা আর জিজাসা করো না!'—মাতু করুণস্বরে বলিল। পরত্ঃশে মাত্র হুদর গলিয়া গেল। 'আহা তার বাই রোগ আছে! মাঝে মাঝে যথন সেই রোগ চাগার, তখন ঐ রক্ষ করে ব'কে মরে। পরমেশ্বর মান্ত্রকে যে ক্ত বার্মি সিরেছেন, ভার ঠিকালা কি। গতু নাজিতে বাহাকে দেখিয়া আমার
বড় ভর হইর ছিল, মাতুর মুখে তাহার
এই বিষয়ণ শুনিলাম। কিন্তু তথাপি
আমার সন্দেহ দ্ব হইল না। মাতু
অবশা মিখা। কথা কহিতেছে না, কিন্তু
তাহা হইলেও আমার মনের ভিত্তে
কেমন এক প্রকার অপ্রত্যায় জন্মিল।
তথন আমি সে সম্মান্ত আর কোন কথা
না কহিয়া, বিনোদিনীর বিষয় জিজ্ঞানা
করিলাম—

'विट्नाटमत्र चक्रत-वाडी दकाथात्र ?' माञ्--- 'आश अक्षा बात (वान ना! মভাগেনীর কপাল অনেক দিন ভেল্পেছে। বৎপর ফিরিতে না ফিরিতে, দে দব দায় बिटि (शह्ह !— (मृत्या, এक्शा (यन कात কাছে পেড়ো না।' মাতু! विवाहिनि 'अञातिनीत क्षान अत्नक **षिन ভाक्षिशास्त्र।'—(य नमरत्रत्र कथा** विनायिक, देशद अत्नक शृद्ध इड-ভাগিনী বিনোদিনীর অদৃষ্ট ভাঙ্গিয়াছিল। त्य मिन जाशाब बना श्व, त्मरे मितनरे তাহার অদৃষ্ট ভাঙ্গে। কিন্ত ইহার मृतीजु ठ कावन कि १--- वाद्याव न्यावा तम পৃথিবী দেখিল,—বে নাম 'স্বর্গাদপি বলিয়া পরিচিত !--কি পরিয়দী' ভয়ানক !

এই সমরে নীচে সিঁজির ভিতর হইতে মৃত্থন বীণা বহারের ন্যার মধুব, অমুচ্চ অবিস্পাঠ, জ্বর-বিবোহিনী গীত-ধ্বনি শ্রুত হইল। ভাহাতে স্বতঃই বন ও দৃষ্টি সেই দিকে মারুই হইল।

व्यविनाय विस्तामिनीत शानि शानि मुक्थानि (प्रविद्क পাইলাম, সেই <sup>®</sup>সংগীত মুত হাসিতে মিলা**ই**র⊫পে**ল**। वित्नापिनी विविद्ध विविद्ध वार्तिन-'মাসি তুই কি কেবল একলা নিয়ে থাক্বি 📍 আমাদের কি मिथि नि?' माजू विलल-'(कन मा, এই (य এগানে এদে যত পার № 2'জনে কথা কও না। আমরা বুড়ো হাব্ । মামুব; नौहि जिल्ला काय कुर्च (मधिला।' बहे কথা বলিতে বলিতে মাজু, বিনোদিনী আমাৰ কাছে আসিবার পূৰ্বের, কিঞ্ছিৎ वास दरेशा केंद्रिन ; जबर जाबाव कारन कार्व कि कथा विनिद्या हिनद्या रशन। আমার বোধ ছইল, মাতু যেন বিলোদকে त्कान विवदय मावधान कविया क्रिना কিন্তু দে কি যে বলিল, তাহা আমি मवित्मवै वैविद्य भाविनाम ना ।

বিনোদিনী আমার কাছে আদিরা
বিদ্যু দি 'দি ডিতি গান গাইতেছিল
কে ভাই দৈ তুমি এমন গাইতে
পার দু আহা কি ফুল্লর !' বিনোদিনী
কোন উত্তর্গী না করিয়া, একটু হাসিতে
হাসিতে ভাহার দেই ফুল্লর ফুগোল
হাত-থানি দিয়া আমার গলা জড়াইয়া
ধরিলা; ভাহার সেই প্রফুল মুখখনি
আমার মুখের কাছে জানিল ও
মুহুর্ত্তেক সভ্চ্চ নয়নে আমার দিকে
চাহিরা বলিল—'ভোমার নাম কি ছাই দু
আমি (একটু লক্ষিত হইয়া) আমার নাম
বলিলাম। বিনোদিনীর সেই ফুল্লর

হপোল হাত-থানি প্ররার আমার গলা
বৈজিয়া ধরিল—'বেল্ নামটি ভাই।—
ভূমি নেন আমার দিদি; আজ থেকে
ভোমাকে আমি দিদি বলে ডাক্ব,
ক্ষেন ?' আমার প্রাণের ভিতরে কেমন
করিয়া উঠিল, ও আমার বাছর্ম আপনা
হইতে বিনোদনীর কঠ বেজিয়া
ধরিল।—'বিনোদ! বিনোদ!—' হার
হতভাগিনীর কপাল বে অনেক দিন
ভালিয়াতে!

এই প্রথম প্রিচর-ফনিত আবেগ
প্রশমিত হইলে, হুই জনে হাত ধরাধরি
করিয়া ছাদের উপরে বেড়াইতে বেড়াইতে বিনোদিনী কত গর করিতে
লাগিল। পরে সে আমাকে জিজ্ঞাসা
করিল।—

পদিদি এর আগে কি কথন তুমি কলিকাভার এসেছিলে?

'না ভাই, আমি আরু কথন আসি নি; ভাই আমাকে মাতৃ চাভের উপর থেকে কলিকাত। দেখাতেছিল।'

'বটে।' বিনোদ হাসিরা উঠিল। 'ভা মরের ভিতরে ব'নে কলিকাভার কি ধ্বপুৰে? চল এক দিন এক থানা সাড়ী ক'রে কভকটা মুরে মাসিগে।'

'মে কি ভাল দেখাৰে ?'
'মুক্ষই বা কিনে'?' বিলোধ আমার
হাদের উপরে চাহিরা রহিল, কিন্তু আমি' সাসিণার।

ভারার প্রশ্নের কোন উত্তর দিতে পারিলাম না।

' আমরা চুরি না ডাকাতি কর্তে বাব বে, তা ভাল দেখাবে না ?'

'(मथ विट्नाम काम ब्राजिट अहे त्य त्यस्य माञ्ची'—

ু 'কে নিজ্ঞার মাসি?' বিনোদের মুখে একটু হাসির রেখা দিল।

'ভা হবে। সাতৃ বলিল, ভার বাই বোগ আছে, মাঝে মাঝে দেই রোগ চাগার।'

এবার বিনোদ ধিল্ ধিল্ করিয়া হাসিরা উঠিল। 'মাঝে মাঝে কেন, প্রায়ই চাগার। কলিকাতার ও রোগ জনেকের আছে।' এই বলিয়া সে আমার গলা জড়াইরা ধরিল, ও হাসিতে লাগিল। আমি একটু অপ্রস্তুত হইয়া বলিলাম—'না ভাই! সত্য করিয়া বল না।'

'সত্য না ত জি মিথাা বল্ছি।' বিনোদ আবার থিল্ থিল্ করিরা হাসিরা উঠিল, ও আমার হাত ধরিরা আমাকে টানিরা লইয়া গেল।

'চল নীচে চল। বড় গা আলা করিতেছে, আর রৌজে থাকিতে গারি না।' তখন আমি বিনোদিনীর সহিত হাদের উপর হইতে নীচে নামিয়া আসিশাস।

4114-

# नार्वक-रिक्कित।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

## ন্ট্য-পরিশিষ্ট।

বাঁহারা আলভারিক, তাঁহারাই নাট্যলান্ত-প্রণেতা। কিন্তু, পূর্বতন আলভারিকগণ প্রথমে বখন অলভার-শান্ত প্রণয়ন করেন, তখন তাঁহালের মধ্যে কেচই অলভাব-শান্তে আপনাদিগেব কোনরূপ একটা স্বাধীন মত ব্যক্ত কবিতে পারেন নাই।

कविषिर्गत कावा-तहना श्रेगांनी माठेककाविष्ठाव मुभाकारवा স্রোভ এবং ভাবের প্রবাহ দেখিয়া, (अहे प्रकृत कावा । अ नाहेकामि-शक वम এবং ভাবকে অকুপ্প রাখিতে বিশেষ (हिंडी क्रियाहिन। क्विमिश्य क्वाम इ রসম্ভোত ও ভাবপ্রধার উল্লেখ্য (व मिटक नहेबा शिवाटक, डाँशाबा गां छात्राहेश (तरे मिर्क्टे हिन्दा शिशार्कन। কারণ, তাহারা রস ও ভাব এই ছুইএর डे(शका कवित्रां वारत्नां कित श्वार्धांना স্বীকার कविदारकम्। चालडादिक विनदार्श्वन-- "मराक मूरुमः कावाबवाकामधमः चुडः। किथिएवाका-সমাযুক্ত:, मुधाम: পরিকীর্তিত: 8"

ভাবের গৌরব থাকুক, দার না থাকুক, কোনরূপ রিষ্ট রচনা দেখিলেই, তাঁহারা একেবারে বিমোহিত হইতেন। এই

বিংছারা আলভারিক, ভাঁছারাই নাট্য- নিমিত্তই তাঁছারা ভার্থ কিবা অর্থজ্ঞরন্ত্র-প্রণেতা। কিন্তু, পূর্ব্বতন আল- বাচী কাব্যের অত্যন্ত আহর করিয়া
বিকাণ প্রথমে যথন অলভার-শাস্ত্র সিয়াছেন।

यमि विद्यामकांवा कि बार्थ-चित्र करता व्यवना यमक-काता छेक्क्रहे बहेत. তাতা তইলে, রামক্ষ বিলোমকারা, রাম ব-পাও বীয় नरनाष्ट्र লোকের অভান্ত আদরের সামগ্রী চ্টান্ত। কালিদাস-প্রণীত অভিজ্ঞান-শক্ষণ ও उपूरः म (यक्तभ चामरतत मामशी, निलापत्र (मृज्ञू भ निष्ट् । कात्रन, वगर्रकत्र অমুরোধেঁ তাহার অর্থ অভান্ত ভটিন এবং তাহাতে রুসভাবেবও তাদৃশ গৌরব नारे ; क्षत्रार उँ रहाई कावा विवश नलामग्रदक (केश्रे के ठ े आम्ब करत ਜ**਼** ।'

নাট্য ও অলিছার-শান্তের প্রথম স্ত্রকার মহাত্মা ভবত মুনি। তিনি প্রথম
স্ত্রকার বলিরা তাঁহার প্রণীত নাটাশাল্তে ও অলভার-স্ত্রে অনেক অসম্ভত
কথা দেখিতে পাওমাঁযায়; কিছুভার
পর এদেশে যে সকল আলভারিক জ্লা
প্রতাহণ করিয়াছেন, তাঁহারাও মুনিবত্রের
অনুগামী চইরা চলিয়াছেন; নিজ্বের
একটাও স্থান মত বাস্ক করিতে পারেন

নাই। তাঁচানা কেবল প্ৰস্পারের দোষ অনুসন্ধান করিয়া কাল কাটাইয়াছেন;
সামাজিকগণের আনন্দবর্দ্ধ ক কাবা নাট² কালিব উন্নতি কিচস-হয়, তাছাব কোন চেটাই কবেন নাই। হন্মানের গল্পানিন উৎপাটন, অগ্যোর সমুদ্র-শোষণ প্রস্তুতি নিহাস্ত অস্বাভাবিক বাকা লইয়া যাঁহাবা কাব্য-নাটকাদি রচনা কবিয়াছেন, তাঁহাদিগকে যথেই উৎসাহ প্রদান ক্রিয়া গিয়াছেন।

কাব্যের • যথার্থ লক্ষণ যে কি, তাহা ছির করিছে গিয়া, অনেকে অনেকরূপ বিচার করিয়াছেন। অনেকে অনেকের কাবা-লক্ষণে দোষারোপও করিয়াছেন। যথার্থ কাবা যে কি, তাহা সহজ্ব করিয়া কেন্দ্রই বলেন নাই।

এক জন আলকারিক,কাবালক্ষণ-সহক্ষে
এই স্থা করিয়াছেন "কবিবাঁজু নিশ্মিতং
কাবাং" আব এক জন এই বলিয়া
ভাগতে দোষারোপ করিয়াছেন "কবিব
থাকা যদি কাবা হইত, ভাষা হইলে,
কবির সকল কথাই কাবা বলিয়া গণ্য
হইতে পারিত।"

্মহাত্মা মন্মউভট্ট কাবোর এই লক্ষণ করিয়াছেন "ভদ্দোয়ে শক্ষাথে দু গুলা-বলম্বটো পুন: কালি" অর্থাৎ যে পুরুষর্থ নির্দোধ, সন্তণ ও অল-অল্কার-বিশিষ্ট ভাহাব নাম কাবা।

্রনোষদাতা এ লক্ষণকেও এই বলিয়া দ্বোৰ দিয়াছেন যদি, অদোষ শকার্থ সঞ্জ ও অল্ল-অল্কার-বিশিষ্ট হইলে, কাব্য हम, তাহা হইলে ' क्र्यक-नम्रना' এই
वाकां को कावा मर्सा भण हहें छ । कात्रण,
क्तक-नम्भना वाका को स्थानस्थ वर्षे ध्वः
स्म - स्वाचा विश्व वर्षे । विश्वनार्थ
कित्रास्य वर्णन— "वाकाः स्त्राष्ण्यकः
कावाः" উক্ত দোষদাতা ইহাতেও এই
দোষ দিয়াছেন, রসাত্মক বাকা यদি
कावा হয়, তাহা হইলে "গোপীভি: সহ
विহরতি ক্রফঃ'' এ বাকা को কাব্য বিলয়।
গণা না হয় কেন । কাবোর লক্ষণ
নিরূপণ করিতে গিয়া সংস্কৃত আলভারিকেরা এই রূপে কেবল বিবাদ করিয়া
গিয়াছেন। কাবোর স্ক্রপ লক্ষণ যে কি,
ভাহা কেইই বিশদক্ষেপ লেখেন নাই।

টনিও বাঙ্গোক্তিকে উত্তম কাব্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

> 'উরমং ধ্বনিবৈশিষ্ট্যে মধ্যমে তত্ত্ব মধামং। অবরং তত্ত্ব নিষ্পাদ ইতি ত্রিবিধ্যাদিতঃ ॥"

ধ্বনি শব্দের অর্থ বাস । ইনি বাসোক্রিকে উত্তম কাব্য বলিয়া, শেবে আবার
উত্তমোত্তম কাব্য বলিয়া আর এ 4 টী
শাখা বাহির করিয়াছেন। ইনি বলেন—
ধ্বনি হইতে আর একটা ধ্বনি বাহির
হইলে, তাহাকে উত্তমোত্তম কাব্য বলা
যায়। এই ধ্বনি লইরা অনেকে অনেক
কথা বলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু বিশদরূপে
কেহই কোন শক্ষণ করেন নাই।
ফলতঃ বে মহাত্মা বলিয়াছেন—
ব্রসভাব-বিশিষ্ট লোকোত্তর চম্থ কার্ব-

কারক রচনার নাম কাবং তিনিই আমাদের নিকট পুজনীর ও গরীয়ান্ আলভারিক।

অধিক আর কি বলিব, প্রাচীন আলছারিকেরা ধ্বনি লইয়া এত আলোচনা
করিয়াছেন বে, মহাত্মা অভিনবগুপ্ত
পাশাচার্যা কেবল ধ্বনি সম্বন্ধে বিচার
করিবার নিমিত্ত ধ্বন্যালোক নামে এক
থানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু
কেবল ধ্বনিসম্বন্ধে অত কথা লিখিবাব
তত প্রয়োজন ছিল কি না তাহা ধ্বন্যালোক গ্রন্থ পাঠ না করিলে এক জনকে
বুঝান বড় কঠিন বাাপার।

ফলতঃ যে সকল কাবো বা নাটকে
বল ও ভাবের প্রাচুর্যা আছে কিন্তু বালা
নাই, আলকারিকেরা তাহাকে উত্তম
কাবা বলিতে সাহস করেন নাই;
স্থতরাং এ কথা অনায়াসে বলা যাইতে
পারে— মলকার শাস্ত্রের স্ত্রুকরিবাব
সময়ে পূর্বতিন প্রক্তকারেরা হয় ভয়ে.
না হয় গুরু-গৌরবের সন্ত্রম-রকার
নিমিত্ত আলকার প্রস্থে আপনাদিপের
স্বাধীন মত বাক্ত করিতে পারের নাই।
কবির কাবা সরসই হউক আব

বিরস্ট বা হউক, বাহাতে ঐ কাব্য অক্ষ থাকে, পূর্বতন আগহারিকের। তাহারই বিশেষ চেটা করিয়া গিয়াছেন; স্তরাং নাটকালি দুশা কাব্যে অ ধ্নিক কচি অন্থ্যারে অনেক লোব পরিদৃষ্ট হটয়া থাকে।

'লন্মী স্বয়ন্ত্র' নামক এক থানি

অপূর্ক নাটক পুরাতন কৰি ভরত সর্বাধে ।
প্রস্তুত করেন। ঐ নাটক চিত্ররথ ।
কার্ক, দেবর্ষি নারদ, মহাত্মা তুদুক ও ।
উর্বাদী প্রভৃতি দিরা রমণীগণ ভারা ।
ভিক্তির সভার অভিনীত হইত।

লন্ধী সমন্ত্র নাটক এক্ষণে আর প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বোধ হয়, ঐ নাটকের রচনা প্রণালী ও কলা-কৌশল দেখিয়া সকলে চমৎক্তত হইলে তৎপরে মহাত্মা ভরত মুনি প্রথম নাট্যপান্ত প্রণয়ন। করেন।

সেই নাটাশাল্তের শুত্র ও প্রণালী দেখিয়া, কবিবর শুদুক নুপতি মৃদ্ধ-কটিক নামে প্রকরণের প্রথম শৃষ্টি করেন।

লন্দ্রী স্বয়্বর নাটকের পর একেনারে প্রকরণ নামক দৃশাকাবোর প্রথম স্টিলি দিখিরা ইচা অন্ত্রিত হাটতে পারে যে, মুনিপ্রণী ভ নাটাশাল্যোক্ত প্রকরণের লক্ষণ না দেখিশে একবারে প্রকরণের স্টিকথনট ইইতে পাবেশনা। যদিও হয়, ভাচা হইলে, প্রকরণের স্থ্রের সহিত এত মিল কবিনই থাকে না।

শ্তুক নরপতি কালিলাসের পূর্ব্তন
কুবি, প্রায় ৩০০০ সহত্র বৎসর অতীত
চইল,এই মহাত্মা অন্তাহণ করিয়া অবধী
লেশকে সম্জ্লুল করেন। ইইাৰ প্রণীত
প্রকরণে বিজর প্রাচীন রীতিনীতির
বিষয় উল্লিখিত আছে। শ্তুক নুপ্রতি
এই প্রকরণ-খানি প্রস্তুত করিয়া তৎপুরে
আপন পূর্বেক রালা ক্রিয়া একটা অশ্ব-

মেধ বজ্ঞের অমুষ্ঠান করেন এবং ১০০ বংস্ব বন্ধসে সেই বজ্ঞানিতে প্রবেশ করিনা,তন্ম্ব্যাগ করেন। প্রামাণ যুগা— শ্রাধানং সামুসেদং গণিত্যপকলাং

বৈশিকীং হস্তি-শিক্ষাং, জ্ঞাত্বা শর্কা প্রসাদাত্বাপগত তিমিরে চক্ষ্রী চোপ-লজা। রাজানং বীক্ষা প্রং পরম সম্দরে নাগ্রমেধেন এচেট্রা, লক্ষা চায়ুঃ শতাব্দং দশ দিন সহিতং শৃদ্ধেত্বিং প্রবিটিঃ ৪

डेडांब अब खेळाशिनी शामा महाकवि कानिमान सन्त्रश्रंक्य करवन । कानिमान মহাবাল বিক্যাদিলের সভায় নববছেব মধ্যে প্রধান বতু বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। এই মহাত্মাব অমৃতোদ্গারি-লেখনী হুটতে তিন থানি দুশাকাব্য বিনিগ্ত হয়; উক্ত তিন থানির নাম —মালবিকায়িমিত্র বিক্রমোর্বশী ভ অভিজ্ঞান-প্রস্তল। এই ক্র্গান গ্রন্থের রচনা প্রণালী ও গুল্ফন কৌশল एशिया (वांश इस (व. शेथापा शिक्षकात मान्तिकाधिमिज, विशोध वादत विक्रासा-ক্ৰী ও তথীয় বাবে অভিজ্ঞান শক্ষণ নামক নাটক রচনা করেনী প্রায় হুট সহজ্ঞ বংসর গত হটন, কালিদাস विश्राक्त महत्र বিক্রমাদিভার সভার FECTA 1

মহাত্মা ভরত প্রণীত নাট শালেব অনেক লক্ষণই প্রায় এই কর থানিং দুল্ফুকাবো দেখিতে পাওয়া বার।

্ষুনিবর জোহট নামে রূপকের বে ক্রুক্য লক্ষণ করিয়াছেন, ক্রিবর কালি- দাস সেই সমন্ত নির্মের অন্থবর্তী কইরা বিক্রমের্কণী নামক ত্রোটকের অবভারণা করিরাছেন। মালবিকাহিমিত্র ও অভিজ্ঞান শকুস্থলওঠিক ঐরপ অর্থাৎ ও ছথানিও নাটকলক্ষণের ঠিক অন্থ্যামী। ইহাতেই স্পষ্ট বোধ হইতেছে বে, আলঙ্কাবিকদিগের নাায় কবিপণও স্ক্রমে ও নির্ভরে আপনাদিগেব স্বাধীনমত ব্যক্ত করিকে পাবেন নাই।

মুনিবব বে যে স্থানে যেরপ লক্ষণ করিয়াছেন, কবিগণ তাচার কোনরপ বিচাব না করিয়া, সেই সকল নিরমকে আন্তায় কবত নাটকাদি দৃশাকাবোর রচনা করিয়া গিরাছেন, সে সময়ে তাঁচাদের মধ্যে কেহই প্রায় নিবকুল হইতে পাবেন নাই। মুনি নাটকের লক্ষণে লিখিয়াছেন, পঞ্চাদিকা দশপবা স্ত্রাছা: পবিকীর্ত্তিতাঃ " অর্থাৎ নাটকে পাঁচ অঙ্কের কম ও দশ অঙ্কের অধিক অন্ত না থাকে, যদিও কোন নাটককর্ত্তা ইহার অনাথা করেন, তাহা হইলে তাঁহার নাটক নাটকের মধ্যে পরিগণিত হইবে না,।

এই নিষিত্ত কি প্রাচীন কি আধুনিক সকল নাটককারই ঐ নিয়মের বশবর্ত্তী হটরা চলিরাছেন অর্থাৎ কোন নাটকই চার্বি অঙ্কে বা একাদশ অঙ্কে পরিসমাপ্ত দেখিতে পাওয়া যায় না।

নাটকে দশ অংহর অধিক অহু করিবে না, একথা নিথিবার তাৎপর্যা এই বোধ হয় বে অধিক অংহ নাটক শুক্তিভ श्रेरन वक दलनीटि छहाद असिन्द कार्य नमाहित इहेट्य ना छ। विदा, मूनियद ঐক্লপ নিয়ম করিরাছেন। কিন্তু একাদশ অভে বা বাদশ অভে নাটক পরিসমপ্তে হইলে যদি ভাহার অভিনয় কার্যা উপযুক্ত সময়ের মধ্যে অভিনীত হইয়া উঠে, তাহা হইলে একাদশ অঙ্কে নাটক, লিখিবার বাধা কি গ

वथन চারি অঙ্কে পরিসমাপ্ত তোটক্রের ও ছুই অঙ্কে উপসংস্ত প্রস্থান নামক ক্লপকের অভিনয় কার্যা উপযুক্ত সময়ের মধ্যে অনায়াদে সমাপ্ত ছইতেছে, তথন তিন অঙ্কে বা চারি অঙ্কে পরিসমাপ্ত **इहेरण नाउँ एकत्र अ**खिनस्त्र (कन विश्व इन्द १ नाउँ क्रिय नक्षा धरेक्र अ ভুর অভুচিত নিয়ম লিখিত হইয়াছে। (मञ्जीव के द्वार कतिएक (शारत व्यनर्थक প্রস্থাব-বাছল্য হইয়া পডে উপেকिত इहेन।

কালিদাস জন্মিবার প্রায় ১১০০ শত বংসর পরে মহাকবি ধাবক কাশ্মীর দেশে ধর পরিগ্রহ করেন। ধাৰক কাশীরাধিপতি মহারাজ **बर्म** एक दिवस मछाइ हिल्लन, देशट आंत्र मत्म ह नाहे। धरे महाकवि-खनी छ छहे थानि দৃশ্যকাৰ্য প্ৰথমে কাশ্মীয়াধিপতির শভার অভিনীত হয়। সেই ছুইখানির मधा अथव पानित नाम नाशासम ७ ছিতীয় খানির নাম রতাবলী।

হৰ্ষদেৰ সংস্কৃত ভাষার অভ্যন্ত পণ্ডিত

निविशास्त्र (य, वर्गनक वर्ष निशा थावटकत निक्षे इंडेटड डेक मुन्कावा ত্থানি লইথা আপনার নামে প্রভারিত करतन अवः (महे नैमरा छेक नावें के अ ना हेकात व्यवस्य--

" औदर्श निश्रा: कविः शतिवहरणाया खनवाहिनी।"

এই শ্রোকটী লিখিত - হইয়াছে। ''बीहर्वाण थां वकानीनामिव थनः।'' मणारे-ভটের এই কথা যথার্থ কি পদম্পরার শ্ৰণ করিয়া তিনি শিধিয়াচ্ছেন, তাহা वना यात्र ना। कात्रन हर्यस्य मूर्व ছিলেন না। তিনি সংক্ৰি ও বছ ভাষায় নিপুণ ছিলেন, একথা রাজভর-কিণীর অষ্টম তরকে স্পইক্রপে লিখিত আছে ৰথা---

> "(माश्र्णवरमण्डावाकः স্বৈভাষাত্ব সংক্ষি:। कुर्विमानिधिः खान , খীতিং দেশাস্তরেছপি॥"

> > রাজভরজিণী।

कंन, नात्रानम ७ द्रष्टावंगी नाहक मुणाकावा-परवैदै थार्यका विभि. इक्रेन, এছ ছ্থানি বে উৎকৃষ্ট, তাহাতে আর म्बार मारे।

धीवक वा दर्शापदात्र शत्र महाकवि च्यक्ति समाशहन करतन। अहे भद्दा ক্ৰির লেখনী হইতে তিন থানি দুশকাৰা বিনিৰ্গত হয়। তন্ত্ৰধো প্ৰথম থানির হান मान्जी माधव। ध्यामि धाक्य । ७ वृद्धि ছিলেন। মন্মটভট্ট কাব্যপ্রকাশের প্রথমেই ক্রিড। বিতীয় ও ভূতীয় গ্রহ ছই

খানিই নাটক। খিতীয় থানির নাম বীর-চরিত ও তৃতীর খানির নাম উত্তর রাম চরিজণ

ভবভূতি প্রণীত নাটক ও প্রকরণ অতি ফুলর। এরপ ওল্পী লেখা প্রার দেখিতে পাওয়া বায় া। এই মহাত্মা কাশ্মিনাধিপতি যশোবর্মার সভায় বিদ্যমান ছিলৈন। কহলণ রাজতরঙ্গিণীতে লাই লেখা আছে——

> "ক্ৰিৰ্কাকপতি রাজনী ভবভূতালি সেবিতঃ। ভিতোষযো যশোবন্দা ভদ্ওণভাতি-বন্দিতাং।" ক্লেণ্যান্দত্বলিণী ১৪৫ শ্লোঃ।

ভবভূতির সহিত অস্তান্ত নাটক কর্তার তুলনা করিবার এখন তত প্রয়োজন নাই; ইহার বিষয় পরে বাতে হইবে। র্ডবভূতির পর অনর্থ রাঘ্য এবং তৎপরে প্রসন্ধরাঘ্য লিখিত হয়। অনুর্থ রাঘ্য মুরারি মিশ্রের লিখিত ও প্রসন্ধরাঘ্য ক্ষিবের ক্ষয়দেবের লেখনী-বিনিগত।

বেরপ ব্যাকরণ শাস্ত্রে অধিকার না পাকিলে, কাব্যাদি কিছুই লিখিতে পারা যায় না, সেইরপ নাটকাদি, চূলা-কাবা লিথিতে হইলে, ব্যাকরণ, ডাবা ও নাট্যশাস্ত্র এই তিনটী মুখাবিবরে স্থাত্রে অধিকার করিতে হয়। তৎপরে জোকাচার ও ভির্নোকের স্বভাব চরিত্রের বিষর আলোচনা করিতে হয়; অক্থা পূর্বের একবার উল্লিখিত হইয়াছে, এজনা এছলে আর তালার বিশেষ বিবরণ লিখিবার প্রয়োজন নাই।

ভারতবর্ধ রেজুমি। এখানে কিছুরই
অভাব নাই। শক্ষণাক্ত অধিকার করি
বার জন্য এই স্থানে নান। প্রকার ব্যাকরণ বেরূপ স্থাভ ; নাটকাদি দৃশ্যকাব্য
লিখিবার নিমন্তও গ্রন্থক লিখিয়া
বায়াছেন; কিন্তু স্ভাগাবশতঃ সেই সকল
নাটাশাসন এক্ষণে একবারে ভ্ল্পাপ্য
হহয়। ভঠিয়াছে।

তৈ হন্যদেব যথন নবদ্বীপে অবভার্থ হন,,তথনও ঐসকল নাত, শাসনের অনেক অছ পাওয়া ষাইত; করেণ রূপগোত্বামী সেই সময়ে অনেক গুলি নাটকও নাটক চক্রিকা নামে এক খানে নাট্য শাসন লিথিয়াছিলেন। তৎপ্রণাত নাটক ও নাট্যশাসন অদ্যাপি বিদ্যামান রহিয়াছে।

নাক্কাওদীক্ষিত প্রণীত অর্থন্যেত-নিকা, মাতৃগুপ্ত প্রণীত নাটকদীপিকা, সুন্দরমিশ্রকৃত নাট্যপ্রদীপ, ভারুদত্ত প্রণীত রস্তর্কিণী এক্ষণে আর প্রাপ্ত হওরা ব্যে না।

বিক্রমোরশী কোটকের টীকাকার
পণ্ডিত রক্ষনাথ আচার্যা। তৎপ্রণীত
টীকার মধ্যে নাটা দর্পণ, নাটালোচন ও
কপাচন্তামাণ নামে আরও তিন ধানি
নাট্যশাল্রের উল্লেখ্ন দেখিতে পাওয়া
যায়, কিন্তু আমাদের হর্জাগ্যবশতঃ
সেঞ্জলি আম্রা একেবারে হারাইয়াছি।
মোহনলাল্যেশ্র হর্মান্ নাটকের

টাকার, নাটকাবতার নামে আর এক থানি নাট্য-শাত্রের উল্লেখ করেন এবং রারমুক্ট, ভাস্থীদীক্ষিত ও মহাদেব বেদাঝী 'নাটক-রম্বকোব' নামে এক থানি অভ্যাশ্র্যা ন্যুট্য-শ্ব্রুদনের নামোলেথ করেন; কিন্তু সে গুলিও এখন আর এদেশে পাওয়া যার না।

১৪২৭ শাকে পণ্ডিতবর রূপ গোস্বামী এদেশে আসিরা যে তিন খানি দৃশ্যকাষ্য লিখিরাছেন, নাটক-সম্বন্ধে সেই কয়-থানিই শেষ গ্রন্থ বলিতে হইবে। রূপ গোস্বামীর পর আর প্রসিদ্ধ ও অভিনয়-বোগ্য কোন নাটক লিখিত হয় নাই।

নাট্য-শাসনের নাায় নৃত্য-শাসনও
হিন্দ্সমাজে খুব প্রচলিত ছিল, এবং
নৃত্যকলা-বিভারের নিমিত্ত হুই থানি
গ্রন্থ প্রচলিত ছিল; কিন্তু কালবশতঃ
সেত্ই থানিও চ্প্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছে।
বোধ হয়, উক্ত গ্রন্থ সকল মুসলমানদিগের অধিকার সময়ে বিনষ্ট হইয়া
তিরাছে।

মহাকবি ভারবি-প্রণীত ক্লিরাডা-জুনীর কাব্যের টীকার পণ্ডিত্বর মলিনাথ নৃত্যকলা-শিক্ষার এই চুই থানি প্রস্থের উল্লেখ করেন, যথা—নৃত্য-সর্কশ্ব ও নৃত্য-বিলাস।

পুরা কালে বিনি যত নাট্য-স্ত্র লিখুন না কেন, স্বাধীন মত কেহই ব্যক্ত করিতে পারেন নাই। সকলেই প্রায় ভরতমুনির অফুগামী হইরা আপন আপন গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন স্থতরাং কোন গ্রন্থ সহজ ও সরল হর নাই।
বালালা ভাষা সংস্কৃত ভাষার অন্ধর্গমিনী
কুইল্পেও, আধুনিক রীতিনীতি—প্রাচীন
রীতিনীতি অপেকা অনেক বিভিন্ন;
স্তরাং সংস্কৃত নাট্যশাল্লকে আশুর
করিয়া বালালা নাটক লেখা কথনই
উচিত নহে।

একটু আলোচনা করিয়া দেখিলে
ইহা স্পষ্টই বোধ হইবে বে, নাটাশান্ত-প্রণেড্গণ নাটকাদি দৃশ্যকাবা নিথিবার
নিমিন্ত যে সকল অতি সামান্য ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নিয়মের উল্লেখ করিয়াছেন,দেগুলি না নিথিলেও ভাহাদের কার্যা, যে কোন নাটককারের নাটকে আপনিই আসিয়া উপস্থিত হইত! উদাহরণ-স্কল এই স্থানে এক্ট্রি,দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইতেছে।

মুনিবর সান্থতী বৃত্তির চারিটা আদ লিথিরাছেন। যথা—উত্থাপক, সংহাত্য, সংলাপ ও পরিকর্ত্তক।

শক্রর বাক্য যদি উত্তেজন-কর হর, তাহা হইলে ভুগহাকে উত্থাপক বলা যার।

মন্ত্রণারলে, অর্থবলে অথবা দৈববলে যে সহীয়-ভেদ, ভাছার নাম সংহাত্য। উদাহরণ—

মন্ত্রবলে যুথা;—মুদ্রারাক্ষসে চাণক্যের মন্ত্রণাবলে রাক্ষস-স্থায়ের ভেদ। অর্থ-বলেও ঐ মুদ্রাক্ষসে ভেদ হইরাছিল।

দৈৰবলে যথা—বাস-রামায়ণে রাবণ হইতে বিভীষণের ভেদ। বাহাইউক,এই সকল অতি সামানা কথা
লইবা নিয়ম বা স্ত্র করিলে, নাটকের
বছতর নিয়ম করা বাইতে পারে।
মনে কর,নায়ক দীর্ঘ নিখাস ফেলিলে
তাহাকে নর্মঘাত বলা যায়।
নায়ক ও বিদ্যকের যে গুপু পরামর্শ ভাহার নাম কটকোট।

স্থীদির্গের প্রতি নায়িকার যে ভন্নতা ও मनाচার, তাহার নাম ব্রট্ফ্রজিত, ইত্যাদিরূপে নিয়ম করিলে বাঙ্গালা নাটকেরও নিয়ম, হইতে পারে। কিন্তু ঐ রূপ অনর্থক কথা লইয়া মূল গ্রন্থের রসভঙ্গ कतिवात (कांन श्राह्मक प्रथा यात्र ना। আরও দৃষ্টান্ত এই স্থলে প্রদর্শিত যথা—অভিজান-শকুস্তল হইতেছে। নাটুকের মধ্যে রাজার প্রতি শকুন্তলার ও শকুন্তলার প্রতি রাজার যে পরস্পর অসুরাগ, মহাত্মা ভরত তাহার নাম বীজ विनिष्ठा छैदनथ कतियाद्वास्त्र अ दूसरे एतन নানা প্রকার ফ্রটিল বাক্য বলিয়া একটা विषय (शालमान क्रिय: हिन, किन्द अन्न করিবার কোন প্রয়েজ্নু ছিল না---অৰ্থাৎ তিনি ্যদি বীজাৰ্থ লইয়া অত গোলধ্যাগ না করিতেন, ভাষা, ছইলে কি কালিদাস, অভিজ্ঞান-শক্ষল নাটকে রাজা ও শকুজলা এই ছট জনের পরিস্পর অমুরাগের উল্লেখ না করিয়া বিবাদের উল্লেখ করিতেন গ

বুনি-প্রণীত নিয়ম না থাকিলেও প্রীয়কার কথনই ঐ মুখ্য উদ্দেশ্য পরিত্যাগ করিতেন না; অতঞ্ব নাট্য- শান্ত্রে বশীভূত হইয়া ঐক্সপে বীজ-ব্পনের প্রয়োজন কি ?

মনে কর, মুনি যদি এক স্থানে
দেখিতেন, যে পাঁচ চূড়া করিয়া না
কামাইলে কঞ্কী হইবে না, তাহা হইবে
এদেশীয় গ্রন্থ কারগণ, কঞ্কীর মাথা
কামাইতে কথনই ছাড়িতেন না এবং
প্রত্যেক অকেই তাহাকে প্রবেশ
করাইয়া দর্শকগণকে ঐ কামান মাথা
দেখাইতেন। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া
বোধ হয় যে, স্ত্রকার ও নাটককার এই
ছুইএর মধ্যে কাহারও চিত্তে স্বাধীন ভাব
ছিল না। তাঁহারা পরস্পার পরস্পরের
উপরি নির্ভর করিয়া গিয়াছেন।

এ দেশীয় সভাগণের ক্ষচি স্থাভাবিক ঘটনার দিকে ধাবিত ছইবে, প্রাচীন গ্রন্থকারগণ ইহা অন্থত্তব করেন নাই; এই নিমিত্তকোন ক্ষপ অলোকিক ঘটনার অবতারগাকে তাঁহারা গৌরবের বিষয় বলিয়া প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। তাহা না হইলে অত বড় বৃদ্ধিমান ও স্ক্রদর্শী শ্রীহর্ব, নৈবধ কাব্যে অত অক্ষাভাবিক রহুনা ফুখনই করিতেন না। তিনি যে অতাস্ত স্ক্রদর্শী লোক ছিলেন, ধণ্ডন গ্রন্থই তাহার অধ্প্রনীয় প্রমাণ।

পূর্বতন কবিগণ খ্যাতর্ত্ত অবশস্থন করিয়া অনেক নাটক লিখিয়া গিরাছেন। মুরাবি-মিশ্র, মহাত্মধ অবদেবঁ ও কবিবর ভবভূতি রামচরিত আশ্রর করিয়া ধে কয়খানি নাটক প্রণয়ন করিয়াছেন, তরাধ্যে সকলগুলি উৎকৃত্ত হইলেও, ভবভূত্তি-প্রণীত উত্তর রামচরিত ও বীর-চরিতই সর্কোৎকট। ভবভূতির গভীর অর্থযুক্ত বাক্যের ভাৎপর্যা অতি মনোহর ও সামাজিকদিগের আদরণীর।

মহাক্বি ভবজুতির নাটুক-গুকুনের কৌশল অতি আশ্চর্য ও মনোহর। এই মহোদরের লেখনী হইতে যে সকল পদ্ধ বিনির্গত হইয়াছে, তাহার প্রত্যেক পদই সুমধুর ও ওজোগুণশালী।

কৰিবর ভবভৃতি অঁল কথায় যে সকল
মানসিক ভাৰ ব্যক্ত করিয়াছেন,সে গুলি
যেমন সর্কাঙ্গ স্থানর, তেমনি রসপৃষ্ট।
আার্নিক পণ্ডিতগণ সেই সকল ভাবে
আলোচনা করিয়া বলেন যে, এরপে
মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া কেইই কাব্য
নাটক লিখিতে পারেন নাই।

কালিদাস ও ভবভূতি এই ছই মহা
কবির রচনা তুলনা করিয়া দেখিলে বোধ
হয়—কালিদাসের লেখা অমৃত্যায়ী এবং
ভবভূতির রচনা অমাধৃত্যায়ী।

"ভিন্ন কৃচিছি লোক:" কালিদাস রঘুবংশের মধ্যে এই যে একটা বাকা লিখিয়াছেন, ইহার ভাব অভি•ুগ্ঢ়, ও যথার্থ। লোক-মাত্রেরই ক্ষৃচি পৃথক। নাটকাদি দৃশ্যকাব্যে নানা প্রকার পাত্রের প্রবেশ স্চিত হইয়া থাকে। নাটক-কর্ত্তাকে একাকীই সেই সকল ভিন্ন-ক্ষৃতি কার্যা নাটক লিখিতে হয়। অভিজ্ঞান-শক্ষাল নামক নাটক লিখিবার সময়ে একমাজ কালিদাসকে ছম্মন, মাধ্যা, শক্ষালা, অন্স্রা, প্রিয়ংবদা, কুর্পতি কণু ও ধীবর প্রভৃতি নানা প্রকার লোকের ক্ষতির নাার ক্ষতি-বিশিষ্ট হইয়া, লেখনী ধারণ করিতে হইয়াছিল । সেই রূপ মহাস্মা ভবভৃতিও রাম, লক্ষণ ও জনক প্রভৃতি নানা প্রকার পাত্রের রূপ ধারণ করিয়া উত্তর-চরিত ও বীর-চরিত লিখিয়া লোক-স্মাঞ্জে অমর হইয়া রহিয়াছেন।

যাহারা বিভাব অম্ভাব ও বাভিচারী ভাব প্রভৃতির সাধারণীক্ষতি শক্তি ছারা ভিন্ন পাত্রের ক্ষতির ন্যায় ক্ষচি-বিশিষ্ট হইতে পারেন নাই, অথচ নাটক লিথিতে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা নাটক লিথিয়া কাহাকেও সম্ভই করিতে সমর্থ হন নাই। তবে আপনার কার্য্যকে কেইই মন্দ মনে করেন না ব্লিয়া তাঁহারা যা তা লিথিয়া সম্ভই থাকিতেন। এ সম্বন্ধে কবি কর্ণপূর একটা অভি আত্র্য্য কুণা ব্লিয়া গিয়াছেন;—

" আত্মন: প্রিয়তয়া ত**ছ্ভাজাং** নায়ন: কৃতিষু দ্যণদৃষ্টি: । সর্বতিতিশির মদাতি দীপো নাত্মদুল-তিমিরং বিনিহুষ্টি ॥"

আগনার প্রতি অতাস্ত প্রিয়তা বশত:
কেহই আপনার কাবো দোব দেখিতে
পান না। বেমন প্রদীপ সর্ক স্থানের
অন্ধকার দ্র করে বটে, কিন্ত আপনার
নিমে বে অন্ধনার থাকে, ভাহা সন্ট
করিতে পারে না।

এই কারণেই অনর্থ-রাঘৰ প্রভৃতি

क्षक थानि नाहिक ७७ जामदात मामधी विनया विथाण नरह।

মুকারি মিজ রপ-পোশামী অপেকা প্রাচীন; কিন্তু রপ-গোশামি-প্রণীত বিদগ্ধ-মাধব, ললিত-মাধব ও দানকেলি-কৌমুদী অপেকা তাঁহার অনর্থ-রাঘব কোন রপেই উৎক্লান হে।

কৰিশিরে মণি জন্মদেবের প্রসন্ধনাঘৰ জনর্ঘ রাখব হইতে জনেক গুণে উৎক্লী ও প্রসন্ধাঘৰে যেমন মধুর শব্দ সকল বিন্যন্ত হইনাছে, দেই রূপ ভাষেত রূপ ও ভাবেরও অভাব নাই।

নাটকে ষমাস-বাহুল্য থাকিলে তাহা তত আদরের হয় না। কোন একটা কারু কার্য্যে যদি পদ্মরাগাদি বহুমূল্য পাথর সকল পৃথক্ পৃথক্ বসান থাকে, তাহা হইলে দেখিতে বড়ই মনোহর হুম্ব; আর যদি তাহা না হইয়া সেই সকল পাথর অত্যন্ত নিবিড় ভাবে এমন কি একবারে গায় গায় বসান হয়, তাহা হইলে উক্ত বহুমূল্য বস্তু দেখিতে কথন স্ক্লের হয় না। নাটক-রূপ কারু কার্য্যে যদি পদ-রূপ বহুমূল্য প্রস্তুর্ম সকল পৃথক্-রূপে বিন্যন্ত হয়, তাহা হইলে উক্ত কারু কার্য্য বড়ই স্কল্ব হয়।

নাটকের মধ্যে যদি পদ্যের ভাগ অধিক থাকে, তাহা হইবে সে নাটক অভিনয়-কালে তত প্রবণ-স্থাদায়ক হর্য লা; প্রাচীন সংস্কৃত নাটকের মধ্যে এই ঘোষটা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বার। নাটকের মধ্যে পদ্য-প্রাচুষ্য অভিনরের একটা প্রধান অস্তরার। এই কারণে নাটক-মধ্যে সমাস-বাহুল্য ও পদা-প্রাচুর্য্য এই ছটা দোৰই পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা।

#### উদাহরণ।

রাজা বিদ্যককে বলিলেন "সংখ! বাসবদতা এখন কোণায় ?

পাঠক! এই ছানে বিদ্যকের কথা
আপনার ভাল লাগে কি না আপনার
কর্ণ্ই তাহার প্রমাণ। ইত্যাদি।
প্রজন্য নাটকে সমাসবহল রচনা
হুদয়-গ্রাহিণী নহে।

যথন কোন নৃত্য নাটক বা নাটকা কবির মুথ হইতে প্রথম বিগলিত হর, তথন কতক গুলি লোক একত্র মিলিত হইয়া,তাহার গুণ গান করিয়া থাকেন ও তাহার পূর্বত্যক কোন নাটককারের নাটকের সহিত উক্ত নৃত্য নাটকের তুলনা করিয়া, হয়ত পূর্ব গ্রন্থের দোষ দকল ক্মর্থন করেন। এ ভাবটী মান্থ্রের স্থতাব-সিদ্ধ।

মনে কর, বখন আডিসনের লেখনী
হইছে কেটো নামক নাটক বিনির্গত
হইরাছিল, তখন মহাকবি সেক্স্পিরারের ওথেলো, প্রভৃতি আশ্চর্যা
আশ্চর্যা নাটক গুলিতে দোবারোপ করিয়া
কভকগুলি লোকে কেটোর প্রশংসা
করিয়াছিল; কিছু আধুনিক নবীন পঞ্জি

ভিক্ইনুসি বলেন বে, সেক্স্পিরারের হাম্বেট্ও ওথেলো প্রভৃতি কএকথানি নাটকের সহিত কেটোর ত্লনা করিলে স্পাও ভাত্রে যত প্রভেদ, এত ভেদ লক্ষিত চইয়া থাকে।

সেক্সপিয়ার অতি উৎক্ট নাটককার বটেন, কিন্তু কালিদাস অপেক্ষা তিনি যে উৎকৃষ্ট কবি ছিলেন না, এ কথা লইয়া অনেকে অনেক আন্দোলন করিয়া থাকেন। পশুতকক বুইল্সন সাহেব লালিদাসকে সেক্স্পিরার অপেকা উৎকৃষ্ট নাটককার বলিয়া কালিদ্বাদের গৌরব করিয়া গিপ্পছেন। তিনি বলেন থৈ, যদি সমস্ত জগতের সৌন্দর্যা কেছ এক স্থানে দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে তিনি কালিদাসের অভিজ্ঞান-শকুস্তল অধ্যয়ন কক্ষন।

#### সখে! তা কি ভোলা যায় ?

"——তৎ কেন বিশ্বর্যাতে"

चायतः ।

এক দিন,—নহে বছ দিন গত,
আমারে হেরি' আগত,
সঙ্ক্চিতা প্রিরতমা
রহিল খ্যাায়,
কতেরু করিমু ছল,
তথাপি নীরবে র'ল,
স্পর্শিলে শিহরে,—দৃষ্টি
লজ্জা-মাথা তায়,
ভর-লজ্জা-চাকু মুথ—
তা' কি ভোলা যায়?
এক দিন,—নহে বছ দিন গত,
বিধুর কিরণ যত,
উল্লিলি' সে চাকু দেহ,
প্রিয়ায় নিদ্রায়,
হেরিয়াছি আঁথি করি'

অনুদের চিত্রিত করি'

রাখিয়াছি সে মুরতি-তাহা কি লুকায়-कत्रम् व्यक्ति ग्राहा---তা' কি ভোলা যার? थक मिस,---- बारह वह भिन गड, 'নুতন প্রেণ্ডেরত, 'এই আসি'—বলি' গেল, দাকৰ লক্ষায়---আগিতে বিলম্ব হ'ল, আমি কত করি' ছল. ক্ষেহ নাহি বলি সবৈ !--কীদা'নু ভাহার---ভয়ে অভিমানে চাক ;---তা' কি ভোলা যায় ? **এक मिन,---नरह रह मिन गड,** প্রেমের কণার রত,

काछा'स स्य-णामिनी ; অরুণ-প্রভায়---উक्षणिण এ ভূবন, कुझिना भाषि-ग्र ৰাস্ত ভাবে স্নান মুখে চাহিল विनात्रं ; সকল ভূলিতে পারি, তা' কি ভোলা যায় ? धक मिन.---नरह वह मिन गठ, व्यक्तिमात्न इ'रत्र वड, विना रामार्य कछ तमायी. করে'ছি তাহার. " গুমরে গুমরে কাঁদি. কত যে আমারে সাদি' না ফিরাতে পারিয়াছে আমার কথায়, সজল সরক্ত আঁথি ভা' কি ভোলা যার ? এক দিন,----নহে বহু দিন গত্ৰ, दश्य यात्र व्यवित्रज. অনকা জড়ায়ে আছে, কপোলে, কাছায়, খাস বহে ঘন ঘন केत्रक्ष कार्ल चन লজায় চকিত দৃষ্টি, হাণি মুধ তার, चानू शानू (वभ (कभ ;---ভা' কি ভোলা যায়? **।क, विन,-----नरह বह विन গ**ङ,

गाकाहेए बरमायक,

কপোল সরাগ করি ' চুৰিত্ব তাহার, "ছি ছি নাথ! একি রীত, ना रहेल किছ जी ह, मकरन निमारव अरह হেরিলে ভোমার "---কহিল যে ছলে বাগে;---তা' কি ভোলা যায়? क मिन,---नहरू वह मिन गठ, স্থহাসিনী মনোমত. (इनिया इनिया नामि '--কুমুম-সজ্জার, আমার মন উদাসি মুত্ন স্থান হাসি' হাসি' অপাঙ্গ বিকেপ করি,' প্রেমের কথায় ভুলায়েছে স্ব হুধ,---তা' কি ভোলা যায় ? এक मिन, -----नाट वह मिन গত, चानु थानु (वन यठ, সলাজ সভরে প্রিয়া কহিল আমার,---ছিঁড়েছে কুমুম-হার, खर (वंशी वनकात, खहारेश (एउ नाथ !--বেষত ৰথায়, ওছা'তে শিহরি আমি ;ু তা'কি ভোলা বার গ এक पिन,--नटह वह पिन গত, "স্বামী ভালবাদে কত ?

সমান-বয়স্থা সধী किछाटम তाहास, कहि'ए चन्त्री शति,-" আমি তারে ভাল বাসি, ভাল বাদে কি না বাদে জানি না আমায়" যে ভাবে ৰলিল প্ৰিয়া,-ভা' কি ভোলা যায় ? এক দিন,---নহে বছ দিন গত, • কপট নিদ্রায় রত. হেরিয়া আমারে,—আসি (कामन भवांत्र, চাহি' চারি দিকে ফিরি,' মৃছ হাসি' ধীরি ধীরি, • हिंबन करभान भग, আমিও তাহার---ষিগুণ প্রতিশোধিয়;---তা' কি ভোলা যার ? **क मिन,---नार वह मिन शह,** সেধেছি ভাহারে কত, সম্পূর্ণ দৃষ্টিতে তবু (रदिन चाम्राव, আড় চোধে তিরস্কারে, কাঁদালে কত আমারে, প্রতিজ্ঞা করিছু মনে চাব না ভাহায় स्य हाइनि विष मध् তা' কি ভোলা যায় ?

এक मिन,--नाह वह मिन गठ,

ৰসি' বালা পির নত,

कत्नात्म कर्निओहेक ब्र ভাবি'ছে আমার विनम इहेन काटम व्याद्यभन्न जात नात्म ত ভোবামোদি' কথা কহানু তাহায় वान्ल (वाधि-कर्श्व-चन : তা' কি ভোগা বার ? वक मिन,----नरह वह मिन शंड, करत्र यञ्जना यड, অন্তিরা করিয়াছিল \* त्महे त्थ्रमनाम त्या'त्र दहित मन छथ---ভূলিয়া, লভিল সুথ হাসিল চাক্ত-হাসিনী হাগা'তে আমায় সকল ভূলিতে পারি,— তা' কি ভোলা যায় ? –নহে ৰহ দিন গত, মম মন অবিরত हिन मध, खिय मरन ! माजन हिसात ! কত ছলে মৃত্ হাসি' আমি যাহা ভালবাসি नानादिश वालापरन हुँवा'त्व जामात्र मकलि जुलिश वादां! তা' কি ভোলা যুৱ ? **क मिन, ---- नहि वह मिन गठ,** ... না হেরি ভা'রে আগত,

म, ह, मिख।

রহিত্ব চাহিরাণপথ

তাং পার আশার,

শিক্তিত মধ্র ধ্বনি,

আহাসি' আমারে ধনী
কত ছলে কত বার

শে ক্লণ দেখার,
কত যে আনন্দে ভাসি,
তা' কি ভোলা যার ?

থক দিন,—নহে বহু দিন গত,
যামিনীর অর্দ্ধ গত,

মম জাঁথি চুলু চুলু

হেরিয়া নিডার
কহিল প্রেরসী হাসি'

निजादि कथन मानी

ना मित्व चामित्व नाथ!

আছি এ বিভান্ন,

শুপশিল নরন মম,
তা' কি ভোলা বার ?

এক দিন,——নহে বহ দিন গত,

অক্ট ঝরে অবিরত,

সত্ফ সরক্ত দৃষ্টি

চাহিরা আমার

বলে—'নাথ! এস ত্রা
' তব দাসী প্রাণে মরা
রহিল, স্মরিহ—'বলি'
দিলেক বিদার,

সকল ভূলিতে পারি
তা' কি ভোলা যার ?

### 'মানব-তত্ত্ব।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

পারিবারিক শাসন। পিতা মাতা, জাতা ভথী, সামী স্ত্রী, প্তা কলা প্রভৃতি পরিবার-বর্গের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ আছে। তাহাদের একের মুখে অলে হংবী হয়, একল উহাদিগের পরুস্পরের মুখ হংশের প্রতি দৃষ্টি করিবার আবশ্রকতা ও অধিকার আছে। তত্তির ঐ সকলের মহিত বৈজিক আকর্ষণীক সম্বন্ধ থাকা কৈত্ত, নৈস্বিকি বলে পরস্পরের প্রতি

বলে পরস্পরের প্রিয়চিকীয়ু হয়, তজ্জনা
কেহ কাহার প্রতি কর্কশ ব্যবহার
করিলেও ভাহাতে অসম্ভই হয় না। ঐ
কর্কশ ব্যবহাবের কারণ স্বরূপে তাহায়া
এই মনে করিয়া লয় বে হয় কর্কশ
ব্যবহারকারী ভবিষ্যতে মঙ্গলের জনা
জ্ববা কোন প্রকার বৃদ্ধিভংশহেতু ঐ
কর্কশ ব্যবহার ক্রিয়াছেন শুভরাং
তাহার প্রতি আস্তরিক বিছেব জ্বেয়
না। এই জন্য পরিবারত্ব কোন য়াজ্জি
জ্বপরের হিতাভিলাবে শাসন করিলে

অপর খাসন অপেকা অধিকতর ফলপ্রান इब। ८०न मा, अधारम भाषनकातीत व्यस्त प्रवास्तिकात मुर्खिमान अस्तिहरू क्षर भोजिस पाकि श জানিতেতে বে.শাসনকাৰী জাহার হিডা-ভিলাবী প্রভরাং শাসন্ত তীব্র হয় না উপস্থিত হয় না। দেখ,পিতা মাতা,পুত্ৰের चुथा जिनार कि भागन है ना कति एक-(इन ? डीहावा श्रहात, कातावक, अन्यन প্রভৃতি সমস্ত প্রকার কঠিন খাসনেই ভাছাদের শাসন করিভেছেন। ইহাতে উপকাৰ ভিন্ন অপকার হুইতেছে°না। ঐকপ শাসন কেই করিলে. অপর **जाहादक विद्यय बाध-मद १ मिछ हेटे**ड হইত। পিতা মাতা যদি ঐক্লপ খাসন कतिया भिकामि ना मिटिन, जाश इन्टिन ক্যু জন বলেক পিকা লাভ করিতে পারিত ? कर क्रम वानक वाना-कारन আগনা হইতে শিকা भारेट रेका করে ? পিতামাতা প্রভৃতির ঐকান্তিক यक, भागन 9 डेशरम्य नः शाहेरम (वाष हब , (कान बान करे ध्वकुष्ठ भिका बाख করিতে পারিত না। শিকা লাভ দুরে थाकुक, निश्वगर्यत भीवन त्रमा इडका কুমর হইত। প্রতরাং শিওগণের পকে পারিবারিক শাসন যে নিভান্ত আঞ্চাক. कास्टि सार मत्यर প্रजित नाम नाम्भ डा-मामन । विस्थव বিভৰত। অনেক হুম্পতি, দ্বী বা স্বামীর मीक्य का नद्रन भावत्मत ख्राबीन इहेवा

লাম্পটা প্রভৃতি দেবি, চুইছে অব্যাৎতি भारेषाक्ति। গিয়াছে যে. যে সকল मारद नारे, धर्म छता देशांधिक क्या नाहे, नयाज-छात्र मानित हत माने खेरा दाज-बर्ख व विष्ठ दर्व बाहे, त्म मक्न (वाब्र কেবল এক যাত্ৰ স্তীৱ শাসনে শোধিত ছইয়া গিরাটো। দাল্পতা-भागत्नत्र चाफर्श मक्टि এहे त्य. উहाटक काब्रिक इस नाहे. चबदाध नाहे, वर्ध-प छ नाहे. खब्ड अमिन , ही ब भागन द्यन ভাৰাতে শাসিত হইতেই হটবেঃ তুমি একটু অধিক রাত্রিতে বটি আদিলে मत्न अमनि कब श्रेष (व, পाছে গ্रশक्ती Cकान (पारवत कामका कर:न। अविभागे जाहाट अहे मात मण मिर्वन (व, इस वाक्गानाभ कतिरवन ना, ना इस এই মাত্র বলিবেন, আজি না আসিলে হটত। ুএই ইকুফিয়তের উত্তর দিজে হরত 'তোমার সমস্ত পাত্র অভিবাহিত द्देवा बाहेर्व, निक्का निक्रिंड श्राप्तिरङ् পারিবে না। পর দিন ঐকপ কার্য আর मा कतिवार क्षेत्र पुरु श्राटिखा-वद एडेटक हहेरव । कुक्चनानी कान बी अ श्रामी मार्ग्स ठा-भागन-छ।ब বিভৰও ভোগ, কবিছে পান না। দেখা গিয়াছে, জ্বেক পুরুষ বিবাহের পুরুষ निভाय अवर्षना हिन, निवादि वहें है। श्वर्व स्थान्त्र्या के नामरनद ब्हेबाट्ड । **क्ट्रे बाजारन क्रिय एउँ पारफ**. शः विश्वतिक मामस स्थामा ब्रिश्ति कि होते

ভিত্তকর—এমন কি, এই শাসন না থ:কিলে,সমাজের ছুর্গভির সীমা থাকিত না। জান,বিদাা, উন্নতি, প্রণয় প্রভৃতির আত্মাদ-মাত্রও পাওয়া ঘাইত না; সামরু মাপর কীয় ছইতে কোন অংশে শ্রেষ্ঠ হুইতে পারিত না। কিন্তু অপরাপর শাসনের নায় পারিবারিক শাসনের এক্ষণে দেরূপ উপঠারিতা নাই।

আন্তর শাসন-অ্যাদিগের এমন कर्त्वः कार्गा खानक बाह्य (य. जाशांत कतरन दा काकतरन সমাক माका९-डार्व कान श्रकात मध्विधान कहिट्ड शार्रबन मा, अथह दिन मकत्नब निवातन वा अञ्चलान ना इटेटन, व्यामा-मिरात्र सहस् अनिष्ठे मः चाँठे इ इस्र। नभाइन के नकल करन वा अकरन अना এ প্রকার গুড় ভাবে খাসন ক্রিয়া পাকেন বে, তাহা দ্বার। ঐ সকল স্বনিট বছল পরিমাণে নিবাবিত হয় এবং বৃদ্র প্রকার हेडे माथिङ इट्टेबा मधारकत विकर्त इत्र। কাহার ক্ষতি না কবিয়া, অনেকে মিথ্যা कथा कश्चिम बाटकन। जू. मिथा। दाता यथन काहात । काठि बहेर उर्ह ना, उथन সমাজ বা রাজার শাসন করিবার অধিকার নাই•; কিন্তু ঐ প্রকারে মিথা। कहिएक कहिएक, छाहा अलाम शीवेश निवा थक्ड मिथानामी इन्द्रा माजाव । তখন ভাছার ও সমাজের क्र कि इरेबा बाँरक। (क्र डिक्क् करक डिक्का, खडिबिरक বঁল্ল ও সাধারণ হিডক্ল অনুষ্ঠানে কর্ব ना विरम् এবং কোন अन्यश्च भूक्षयरक

निष्ण कहे कवित्रा छेकाव ना एविटन সমাজ বা রাজা কিছুই বলিতে পারেন ना, अथह এ मकन कार्यात अबूर्धान ना হটলে দেশের অনেক হিতকর কার্যা সম্পর হয় না। একণে মানব স্বাধীনতা বা ষপেচ্চচারিতা-প্রিয়। তাখাদের উপর বর্মপাসন, রাজ-শাসন म प्रत्येत প্রভুতা না থাকিলে, মানব সংশূৰ্য ব্ৰেক্ষাচাৰী হয় ও ভাহাতে मम' ख्रित विस्मित क्रिकि इहेता था कि। वाधुनिक मगाञ्च वा दाञ्जविधात यहा-পামী, বেশাসক প্রকৃতির দণ্ডের ব্যবস্থা नाहें; किन्न के मक्त कार्या (मर्भत (य দকল অনিষ্ট হইতেছে, তাহার ইয়তা नारे। पुरे महान् अनिष्ठे निवादरवद উপায় কি ? সমাজ কি উহার কোন शवशा करत्रन नाहे १

व्यवमारे कतियाद्या । नमाक शृष् अरव ঐ সর্কলের উপায় করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাহার নাম যশ ও নিন্দা। কেহ মিথা। विलित, (वन्यामक वा महाभाषी इटेल, चार्या (नाटक वनिया উঠে, चार्क মিঞাবাদী; ভাহাকে বিশাস করিতে नाहे। বেশ্যাভক ; মদাপায়ী। উহার সহিত ভদ্রলোকের আলাপ করা উচিত নহে। কেহ ভিক্স ককে ভিকা, অভিথিকে অন ও সাধারণ विकास विवास वर्ष मा बिरम व्यवसा चडाात्रेड (नाटक्त्र महिल विनद्यत সহিত আলাপাদি না করিলে, অমনি लारक बनिया डेर्फ. अयुक वडलाक

वटि, किस जिक् कर के जिका दात ना. অভিথিকৈ অল দেয়না, দেখ-হিতকর कार्या अर्थ (एव ना का जातात न इन ভাগরপ আগাপ করে না, अर्कारत स्तारक भंतात नाम (मृत्य ; (करन शार्थ-পরতার পরিপুর্ব। সে কেবল আপন वौँ পুরকে था अशहर उदे वास, लाकुण्युत ভাগিনেয়দিগকেও অর দিতে কুঞ্জিত, স্ত্রাং তাহার নিকট কাহার হিতাপ। नार्डे-- ठार्डात्र निक्षे या प्रता सनात ; তাহার নাম পর্যান্ত করিতে নাই। আবার কেহ কোন স্থকার্যের অনুষ্ঠান किर्देन वर्षाए डिक्कामिटक डिक्नामि मिल, (नाक-ममास खान:प्राप्त प्रकृत বলিয়া উঠে, অমুক উপবাদ করিয়াও श्रुडिशिंक श्रम श्रामन करत, भूछ-নির্বিশেষে ভ্রতৃপুত্র প্রভৃতিকে পালন करत, निष्मत थान वितर्कतान्या পরিত্যাগ পূর্বক সমৃদ্র পতিত্মকুষোর প্র'ণ-বক্ষা করিতে • অগাধ সমূদ্রে ঝম্প প্রদান করিয়াছে। আপন পুত্রের প্রাণরকা क्तिराउ विथा विनार श्रीकृत इस নাই। হাহাব তুলা সাধু লোক পুথিবীতে বিরল,তাহার নাম করিলেও পাঁপ বিঁনষ্ট र्व । উक्त क्र भिन्मा ७ मध्याम मानत्व मन विष्ठ विष्ठ इय, उपयुगारव मानवश्व निक्न नौत्र कर्य ना कदिए । यम् इत कर्य क्रिटंड, द्वाधाञ्चलात्व यङ्गान् इत्यन। चुडार निका ও यम दावा मानिक পরিবর্ত্তন হয় বলিয়া, উহাদগকে আহর मानव. निका-

**खर्ब जात्मक विश**हिल् शार्थात अस्त्रीन क्टेंट्ड विवड क्टेब्र शादेक खेवा याना निका হটয়া নিজের প্রাণাণ্ডকর কার্যোর অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। ক্লনেকে মৃত্র পর कीर्डि'हिव्हान्नी शाकित्व विनन्ना, जातक আরাসকর, ব্যয়স্থ্য মহৎ অহুঠান করিরাচেন; যশোলিকা না थाकितन, धे मकन कार्यात आर्म अझ-ষ্ঠানই হইত না। মৃত্যুর পর্যশ হইলে मानदात कान नाल चाल कि ना धारः यमि थारक, छाडा विश्वितन अकाउ ना थावितात, कि खना मानव, शतकारणत যশের জন্য এত লালায়িত হয় ? কি জন্য ্ঁকীর্ত্তিগ্দা সঞ্জীবতি" বাকোর এত चानत ? यनि ५ जादा। शृह मर्या व्यवशादन করা ছুরুহ, তথাপি স্পষ্টত ইছা জানা सार्गेट इंट (य, मुज्य कार्य कारी केर्सित क गट्डान, की क्षित्र है जात है है। তাহাতে মানব সুধী इहेरव, गर्मह कि ? এবং युश्च यार्या कालिमान, आर्थाल्ड थ इटित नाम यादन करिया, ভिक्ति-भन शम फिर्छ विभन श्रामत नाशा करि. তপন আমাল জৈলপ যুগোভাজন ১ইব, এরপ আশা মানামধে উপতি • হুইলে, (क्न ने। विमन जानक नाछ करिएड ना পারিব। স্করাং বদিও আমরা মৃত্।-चार किला वा गत्भेत्र कथा अविष्ठ ना भारे- उथानि अनवानकत कार्यः निदु व ও यम्बर कार्या अत्व इंटर केळू। হয়, হওরাও সম্ভব। **বিশেষ ত** यम ଓ निमा সমাজ-ঘটত

मुशास्त्र हि र्कंद्र कित्रा कतित्त यम ९ अंडिडका कार्ग कैंबिल निमा दब, जबन मान्टक छेटात संधीन इटेटडरे इटेटर। न्याद्वत माकार, एव चार्यका मानव धारे निसंजिने मध्य अधिक मानिंछ रह এবং প্রভাক পুরস্কার অপেকা যদরণ भू कार्र अधिक उन्न উৎসাহিত হয় क्रुडदाः गिला छद्र ९ यत्नानिका, वामा-দের বিশেষ উপকারী; ইহার আর वकी खन वह (व, हेहा वकी प्रभाज-मार्था जातक नर्शः मकन ममार्कत्रे लासका निजाजाकन ना इटेरड ९ यरनाजाकनः इटेटज हेळ्या करत अवः ইহাতে মানবের কিঞ্চিং স্বাধীনতা আছে; ফুতরাং র'ডখাসন প্রভৃতি অপেক। ইধার উৎকর্ষ আছে; কিন্তু ছঃথের বিষ্ণ-ইংব ছারাও একণে মানবের তদ্মুরপ উপকার সাধিত হুট্ডেছে না। (कन ना, निमा ७ वन (द नवाक नहेंगी, (तहे त्रसामध्य यथन विभूधन s हे बार्टि, कथने काश **घ**रता छेलकार बर मधावना कि श्रकादन इवेटन? अकरन त्रभाष्मत विभुद्धन का दक्ष निमाकत ९ ষ্ণস্কর কার্যের নির্ণয় হওয়া স্থকটিন। वकविश कार्या कतिश निम्मनीत व वन्त्री क्रिय अकार है इटेटिड । (कर क्नाव विवाद्य अञ्च वहत्त देवन विवाद शृहतीह. (कर अधिक **वष्ट्रत (म**ा वेनियाँ निक्तमीर्य क्हेटल्डिन। दक्ष खोरक व्यवःश्र्रंत वस ब्राट्यन विवा, नियमीत्र ७ दक्स वाहिटत

वाहित करतन बनिया अनः म ीत हहें छए छन, (कंड दे फेटबाशीत (वन शातन, हे फेटिबाशीय ভোজা ভোজন ও ইউরোপীর ভাষা বাবহার হেতু প্রবংসনীর হউত চচ্ছেন, কেহ भामाना (वनीक भरिष्ठेव वावहाई अ रमनीव तीर्छ मीतिव असूनवन करवन विवा धानःति इहेट इहिन दक्षेत्रे বিবাহের ভান করিয়া বেখা-বিবার করিয়া যশসী হটতেছেন কল্কিতা সামান্যা স্ত্রী বরে রাখিয়া व अची इहेर करफन; (कह िम्-धर्मावक बीटक मुर्थ, कूमः कार-मन्भन्न दिनशा श्वा कतिएउ-ছেন্কেহ্ চস্মা খাশ্ৰবারী নব -বাংশকে नाश्चिक व रहरभेत कछैक विविधा निका वक्रा विरवहा दकाम क्रिटिड्डिन। कार्या व्यक्तिया छ नियमीय छ दकान কার্যা যশস্তর । ইচা নিরূপণ করা इ:शाधा, क्ष्ठराः मानत्वत्र मतनिम्ना ভর ওুর্ণের অংশা অনেক কমিয়া शिशादा (कान कार्या कविश), टेकान चारन रमची ७ (कान चारन निक्रनीय इनेशा মানব প্রকৃত বশস্কর ও নিক্রনীয় কার্ব্যের অবধারণে অসমর্থ হইরাছেন; স্থতরাং উক্রপ নিনা ও যাতে কেই প্রাহা कतिरहाइ मा। अपनात मान याहा जान बनिशा (वाध स्थ, जाशावरे অমুঠান ভাই মতামত কুকুর শুগালের ধ্যনিবং জ্ঞান कब्रिट उद्या

**ब**ीरवर्षेत्र सारक

# পারিবারিক একতা।

আমাদের সামাজিক একটা নাই।
সেই একটার অটাবে আমাদের দেশে
নানাপ্রকার অমাদের অধিকার অধিকার
আইনতে । কিছু যেখানে জীও আমীর
মধ্যে অপ্রথন পিতাও পুত্রের
মধ্যে অসভাব; বেখানে পিতাও পুত্রের
মধ্যে অসভাব; বেখানে জাঁচা ও
ভাগিনীর মধ্যে কলহ; সেধানে কি
প্রকারে সামাজিক একটা সংস্থাপিত
ইতে পারে ? আমাদের গৃহে একটা
নাই, আমরা চাটা শিক্ষা করি নাই,
আমরা কি প্রকাবে স্মাজ-রূপ বুগদ্গুণ্টে
একটা বক্ষা করিব ?

প্রথমে গৃহের একতা প্রয়েজনীয়।
নত্বা আম্যা স্মালের একতার জনা
চেটা করিলে, সে চেটা কথনই সকল
চুট্রেনা। প্রথমে স্বীয় স্বীর চাহে ও
আয়ীয়বর্গ-মধ্যে একতার বীজ রোপল
না করিলে, কথনই আম্বা সে বীজ
চুট্টে স্ফল আলা করিতে পারি না।
প্রথমে গৃহে সভাব শিক্ষা না করিলে,
পিতা মাতা ও ভাই ত্রিনী একতা
শিক্ষানা দিলে, আনাদের স্থদরে একতা
বীজ অসুরিত হয় না। হাহাঃ জ্বদর
পাবাদ্মর, তাহার স্থদরে একতা স্থান
লাভে অসমর্থ।

আমরা বাল্যকাল হইতে বিষয় ও বাবহার আমাদিপকে মালিজন করি-বিসংবাদের মধ্যে বৃদ্ধি গুটারাচিঃ বালা- রাচেঃ—আমরা এগন এক প্রকার কাল্হটতে কেবল বিবাদ শিকা করিয়াছি নুতন শিকার শিকিত হটনা এক নুতন

ও ডাই। একলে কলে প্রিণত করিতেতি।
স্তরাং আমাদের জনতে একটা ভান
পার্য না। ভূমি, উর্জনা না ছইলে,
স্থাপোর আশা কবা বুখা। বাখাতে
প্রীও স্থামীন মধ্যে,পিতা ও প্রের্ব মধ্যে,
আচা ও ভলিনীগণের মধ্যে সম্ভাব ও
একভা বুকা হয়, জাহাব জনা চেই।
কবিতে চইবে, একলে ইচাই আমাদেন
কর্ত্রবা। নত্রা আমাদের স্মাজিক
একভার আশা ভ্রাশা-মাত্রী

लाष्ट्रशास्त्र मात्र विद्यास्त्र श्रीमान कारम, धन जा बाम। श्रामना श्रुक अन्त्र व बामटक अकडा-नार्यंत कारम बिना---हेश इहेटड (य कडक श्रीम माथा बहिशंड हजा, डाहोनों अहे मर्सनार्यंत मून।

মত্ব-মাত্রেই খাধীন,—কেহ কাহাব ও

মনীন্নহৈ। অক্চিগণও এই প্রাশ্ব তিক
নিরমের বহিত্বি নাইন, ক্তরাং

সকলেই খাধীন ভাব অবলম্বন করিতে
চাহেন। পূর্নৈ আমাদের দেশে জোঠ

আতা কর্তৃত্ব করিতেন; আর আর
সক্লে তাহার অধীনে থাকিতেন।
কিন্তু; এখন আর আমাদের সে পূর্বতন
সমাজ নাই; সমাজ নব বেশাধারণ
করিবাতে; নৃতন প্রকারের আচাব বাবহার আমাদিপকে আলিজন করিবাতে;—আমরা এগন এক প্রকার
নৃতন শিক্ষার শিক্ষিত হুইবা এক নৃতন সমাজের সভা হুইয়াছি। এখন আর পেষ্ঠা ভ্রাতঃ কনিষ্ঠের প্রতি সদয় ভাবে কর্ত্তর, প্রকাশ কবেন না, কনিষ্ঠ ও পুর্বের মত জোষ্ঠেঃ অবীনে থাকিতে চাহেন না।

কেবল কেছ কাহাবপ্ত অবীনে বাস ক্রিতে চাহেন না—এনন নয়। প্রথমেই কেছ পৃথক্ হুটয়া বাস করেন না। যথন সমরানল প্রবল বেগে প্রস্কলিত ভয়, যথন ভাত্তিক মাবায়ক শক্ততার বেশ ধাবল করে তথনই তাহারা পৃথক, বাস করেন।

বাঁহারা অপেক্ষাক হ বিষয়াপর, তীহাদের মুখা ভাতৃগণ প্রক্ষাব সকলেই
বিষয়ের কর্তৃত্ব করিতে অভিলাষী।
ভাষারা সেই কর্তৃত্বের জনা পূর্ক সহবাদ
ভূলিরা, সেহ ও মনতাপাশ ছিল্ল করিয়া,
চিরকালের জনা শক্ত হইলা পড়েন।

उवाणि शूर्त इन्ट जानगानित्तत यांधकात १० विषयात छात्र श्रीप्रश्रीत इट्छ श्रद्ध कति हा हार्टन ना। এই गज्य । ८६०० भवण्य तत्र विष्ट्रान कावन इदेश मुख्छे पाटक ना। हिन्दकान विहातनिया छन्छि । पाकिशा, भवण्य तरक नर्सश्राह्म कतिया अव्याध्य काल इत्र।

ভাতৃগণের মধ্যে এই ভরত্বর বিচ্ছেদের
কারণ অনেক স্থলে ভাতৃগণ নহেন,
তাহাদের প্রণয়িনীগণ এই সর্কানাশ
ডণাছত করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু লালসা। স্বতরাং তাহাদের
মধ্যে অত্যে বিবাদ উপছিত হয়।
কমে তাহাদের স্থানীতে দে বিবাদ
স্কামিত হয়, এবং ভাতৃগণ তাহা
মঙকে লইয়া পরক্ষরকে আক্রমণ
করেন।

ভাতৃগণের বেমন সমান অধিকার,
ভাতৃগায়াগণেরও • সেইরাব। তাথারা
সকলে আপন আপন পুত্র চনারে প্রতি
বাধীন ভাবে ব বহার কারতে চাহেন।
তাহার • বিশেষ কারণ এই, প্রারই
কামনার্গণ আপনাদিগের পুত্রকনারে
পক্ষপাতী ইইয়া উঠেন। বাত্রণ
প্রবিশেষ স্ত্রপাত করেন,
পরে ভাতৃগণ সেই স্ত্র লহয়া পরস্পরের
শক্ত হয়া উঠেন।

ভাতৃগণেৰ সম্প্ৰীতির মূল, ভাতৃজাগা-গণের সম্প্ৰীতি। কিন্তু যে স্থানে একজ বাস, সেধানে দেই সম্প্ৰীতি চিৰস্থায়ী হয় ুরা-কালক্রমে ভাতৃগণ বিরে।ধ করিয়া পৃথক হইয়া পড়েন।

ইহার উপর আর এক উপদ্রব আছে। मर्या এक कर्न कि किर **डेशार्क्डनकम इहेरल, बात मुक्रल \$ाहा**त মল্লকে সমন্ত ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত নিশ্চিত্ত থাকেন 🗝 थार्कन। (क्वन ভাহা নহে, তাঁগার উপর অভিমানও উপাৰ্জ্জন-थाटकं। विनि क्रम, वर्खमान ममास्क छाहाव रुष्ट्र वर्ष वात्र चाह्न। (महे वात्र मन्भन्न कवित्रा, याहा व्यवनिष्ठे थाटक, जाहाटक मगुनव তাঁহার পক্ষে অভীব সংসার-থবচ कहेदत्र। किछ এ विषय व्यवम व्यक्तिश्व বুঝিয়া ''আমাদিগকে দেখিতে পারে না " বিলয়া লে:কের নিকট निम्मायाम अठात & faat বেডান। काम हिमार भारत १ विटक्रम भी घरे मक (ल त मन दर्ग बाकर्ष) करव, चु ब्राः म करल पृथक ्वाम करत्रन ! ভাবিয়া একণে আমাদেব कर्खवा. किटम এই স্ত্রীপোকদিগের বৈৰাদ শীজ বঙ্গভূমি পৰিত্যাপু কিলে। প্রথম উপার, স্ত্রীলোকগণকে শিক্ষা দান করা। শিক্ষা পাইলে, তাঁহারা আপনা-দিগের অবস্থা वृतिष्ठ भाविष्य। ৰিতীয়ত-বিবাহ বিষয়ে কি কিং मावधान दर्खशा। अहे चित्रीय जेलावती है বিশেষ প্রয়োজনীয়। ইহার वायग्र मनन পতিত হট।

পুত্রের জ্ঞানোদয় হটতে না হইডেই জনক জননী তাহার বিবাহের জনা বাক্ল হইয়া পড়েন। বালক বিবীহিত হইয়া য়য় বয়দে সংশারে প্রবেশ করিতে অক্ষম হয়ৣ পিছা মাতা বত দিন জীবিত থাকেন, দে বালকের কোন প্রকার বিবাদ ঘটবার অধিক সন্তাননা থাকে না। কিন্তু পিছা মাতা চিরন্থীয়ী নহেন। দেই বালক সপরিবাহে সপ্রানালি-বেটিত হয়া-কোণায় যাইবে ? প্রায়ই জোটেব জালে পতিত হয়। ভাহার উপত অভিমান—ক্রীর অভিমান আদিয়া প্রক হটতে বাধা করে।

যদি স্ত্রীলোকেরা শিক্ষিত হই ত, তাহা
হইলে অভিমান আসিত না। আপুন
আপন অবস্থায় সন্তই থাকিত। যদি
সেই বালুকু অল্ল বয়সে বিব হিত না
হইত, পিতা মালা যদি পুরের প্রান্তি,
বৈবী ভাবু না ক্রিতেন, তাহা হইলে
সেই বালককে অনোর গ্লুলগৃহ হইতে
হইত না, প্রণ য়নীর অভ্যান সহা
কবিতে হইত না, ক্লেটের স্থিত সম্বানল প্রদ্ধালত কবিতে হইত না, চিরকাল
অল্ল-কটে লালায়িত হইতে হইত না।

শ্রুণ্ট্গণেঃ বিরোধ হই ক্লার সলে সলে অনেক স্থাল, পিতা, প্রের বিবোধ উপাছত চুর! পিতা মাতা অসমর চইবার গুরের বিবাচ দিয়া নিশ্চিম্ভ হইবার চেটা করেন্ট। কিন্তু নিশ্চিম্ভ চইবার পরিবর্তে অনেক স্থালে বুল বুল বুল বুলা জালাজন চুইতে চুব!

পুত্র বাল ४--- উলার্জ্জান অক্ষম। কিন্তু ভাগ বলিয়া প্রকৃতির গতি কে নিৰারণ कदिर्देत १ किछू निर्मय सर्था स्मेरे वालक 'शिका' नाम शायण करियल । यथन (मर्ट बामरकत अथरम धक्ती महान कन्त्रिन. পিতা মাতাৰ আনন অপার হটল।পৌত্র मूर्व नित्रोक्त कतिया नतक इटेट्ड निस्तात भारेतान। किंदु (म जानन कड हिन থাকিৰে ? সেই শিশুর লালন-পালন কে कतिर्वं? क्रांश भित्रं भूक विवासत कृत वयन कविट्ड नाशितन ! अननी श्वारक किছू वनिरंड मा शाविश वश्रक वाकः-यञ्जनायं शहिरायना श्रामा कविर्व नाशिरनन। ऋभारत इत्रहत छेशक्षित হইতে লাগিল। পিতা মাতা স্বেহ ও মম্তা ভূলিলেন ! পুত্র প্রণায়নীর উত্তে জনায় পুজে:চিত ভক্তিকে বিস্জ্ঞান ,খিলেন ! এখন হুটী সংসার হইল ! পুর একণে ভালা পুর ধ্বল !

পিতা মান্তা তথাপি ক্ষান্ত ইইলেন
না। বিতীর প্রের বিবাহ দিশেন।
ক্রমে সেটাও পৃথক হটলু পুরগণ বৃদ্ধ
বহসে পিতা মাতার ওঞালা করিবার
পরিবর্তি বৈতী-ভাব প্রদেশন, করিবা
তাহাদিগের ভারনের পথে বিপরীত বিল্ল
উৎপাদন করিতে ক্রাপিল।

वनन : आमारमत छेठित कि है क्र विषय विलाम । आमाधिनरक दक्त सम्बन्ध कैनिरव ? वजन निकिस लो मोक्तिया । किमिश्य माहम कात्रमान केनिरमहे, व्य विभाग हरेटि महरक स्वतात लाहेर्स्क

পর্ধর । বাহারা নিৰে ভুক্তাগী, ভাঁহারা সাবধান হটুলে আর ভাঁহা-विश्वटक जक्रण कहे पाइट इस ना। বৰন তাঁহারা দেখিলেন, এই পুত্রেব विवाह इकेट्ड अक्रम समन्त मः वहेन इटेट ७ एक. छ । इति। भावधान ना -इरेशा, बद्रः अनः भूत्वत विवाध-मातन বিশেষ আগ্রহের সহিত উৎসাহিত হন. ध्वर अधिक भागाइःश्व কাল্যাপন करतन। এই मक्न वांकि वाता वायता কোন প্রকার স্থায়ণের আশা করিতে भावि ना । छाहादा ज्ञालनामिट्य ट्राइस हिट्टकाल कडे भारत्या कीवन काहे।हेटलन একণে এই স্কল দেখিয়া, স্মাজের দুচ্ বন্ধাছর করিবার জন্য সাহদ व्यवस्थन ना कांबरण बामवा डांश्रापत मा कड़े भारे।

পিত। মাতা যে পথে বিচরণ করিয়া मालमाविश्वत हत्रण क्षेत्र कार्यक्र क्रित्नन: मःनाद्यं (य ज्ञान बदन्यन ক্রিয়া চিরকাল ক্ষতেল ক্রিলেন वानबाउ यान (प्रदे পথে গমন कांव. সংস্তারে সেই উপায় অবশ্ব করি कामापिनरक्छ रमहद्भग हरून रवपनाय অভিন ক্টতে হছবে. (यहें दान कहे नाहें(ड हहें(व । नवद উপাস্ত, **4779** वश्ववद्य BERICE. **७**श्म • श्माइ আমাদিপের निष्डि शक्तियात अवकान नरह ।:

া কৰিলেই, এ স্থান্তা ও ভগিনীগণের একতা নাই। উদ্ধান পাইডে ইহান একটা মাত্র কারণ নির্দেশ

कतिरमठे यद्य है इनेटन । कहे निवारमन উৎ श्री खांजा ও छित्रीत स्मार घटें পর কন্যা, না। ভাতজারা সুভরাং তাহার শ্রতি অনেক সময়ে নানা প্রকার অভ্যাচার সংঘটন হইরা পাকে। সেই কামিনী পিতৃগৃহ হইতে যাহা লইয়া আসিতে পারে নাই, খণ্ডর-গ্রে সেই কামিনীর সেই সকল ভাৰো প্ৰায় অধিকার থাকে না। শ্বশ্রমাতা স্বরং কিছু না বলিয়া, প্রায়ই কন্যার উপর দে বিষয়ের ভার অর্পণ করেন। चातक ममारा वहें कातान क्रमा (महे বধর মন্দ্রান্তিক শক্র হইয়া উঠেন। এই বিবাদ ক্রমে চারি দিকে বিক্লিপ্ত হইয়া অতি ভরানক বেশ ধারণ করে। ভাতা ভগিনীগণের মধো, পিতামাতা ও পুত্র-গণেৰ মধ্যে বিরোধবীক্স রোপিত হয়।

অনেক স্থলে আমরা দেখিতে পাই, লাভ্জায়া ও ননন্দার মধ্যে প্রণয় নাই, মতরাং লাভা ও তগিনীর মধ্যে প্রণয় থাকে না! ননন্দা মনে করেন, লাভ্জায়ার প্রতি অভ্যাচার তাঁহার কুলধর্ম! যখন তিনি এইরপ অভ্যাচারে প্রয়য় হন, তথন তিনি যে আর এক বাজির লাভ্জায়া ভাহা ভূলিয়া যান। আবার বে বাজির শশুর-গৃছে ননন্দার নিকট অধিক আভ্যাচার ভোগ করেন, তিনি পিভৃগৃছে নিজ আভ্রাছায় প্রতি ভাহার মৃদ সমেত পরিশোধে য়ত্মবাতী হইয়া প্রাথেন।

্যদি ভ্রাতৃজারা স্বীয় পতির নিকটে किशिए यमजा-(जाता अधिकातिनी इन. ননলা ভাহা সহা কবিতে পারেন না। তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহাুর ভ্রাতৃঞায়া গুছে ক্ৰীত-দাসী অপেকা হীন বেশে কাল-যাপন করিবে। "এই সকল বিষয়ে পিতামাতা সতুপার অবলম্ব করিবার পরিবর্ছে. অনেক ছলে নিজ কন্যার পক্ষ সমর্থন करतन! यक जिन (महे वधु वानिका থাকেন, যত দিন ভিনি স্বামীকে হুল্ডগত क्रिएँ मैमर्थ ना इन, अञ्चिक्ट दिन-যাপন করেন! কিন্ত যথন ভাঁচার স্থদিন উপস্থিত হয়, যখন জিনি স্বামীকে মধুর ভাষায় মুগ্ধ করিতে দক্ষম হন, তথন তিনি তাহার পরিশোধ-প্রহণে विष्यक्रां केत्माती इटेश थाटकनः। স্বামী এক্ষণে স্ত্রীর বশবর্তী হইয়া পিতা-মাতার প্রতি ভক্তি করেন না, ভগিনীর (माप्त-अन्य-अकारम करतन् न। विज्ञाया हा किছू निन-यांव ইহার ফলভোগ করিয়া মুহ্যুকে শান্তি-স্থান বলিয়া গ্রহণ করেন। কিন্তু ভাতা এ ভগিনী এই বিরোধ লট্যা চিরকাল षश्च एटेट्ड थार्टिन। ভাতা অনেক সমুয়ে ভগিনীকে 'ভগিনী' বলিতে অব-মানশা বোধ করেন, ভগিনী প্রভার নামে শিহবিয়া উঠেনী

• বিশেষরপৈ ভাবিয়া দেখিলে, এ বিরোধের কারণ অয়েষণ করিবার জন্য অধিক কট পাইতে হয় না। পিতা মাতা পুত্রের বিবাহের জন্য ব্যাকুল

ररेमा উঠেন। পুত निक जी छ मछारमत्र छत्रन পোৰবে সমর্থ इंडेक चात्र नारे रुषेक, भूत्वत विवाद निरुष्टे रहेरव। भूजवधृत त्मूच ना (प्रशिष्ण **डांशान्त्र भीवत्म भागत्मत्र किथिर** मानण चरम । ठाँशात्री भूरखेव विवाद করিয়া আনন্দে থাকেন। যে আনন্দ কত কাল থাতিবে ? ক্রমে যত দিন অভিবাহিত হইতে লাগিল, আনন্দের হাস হইতে লাগিল ; ক্রমে দেই বধুর ভারগ্রহণ অভি क्षेक्य त्वाथ श्रृंटिक नाशिन। श्रृहारक কিছু না বরিয়া পুত্রবধুর উপর তিরস্বার আরম্ভ হটল। আপনারা স্বয়ং দুরে থাকিয়া কন্যাকে আজাবহ নিযুক্ত করিলেন। ক্রমে সমস্ত গুলি একতিত इरेन-विवासि खनिया छेठिन।

শিতামাতা যথন প্রের বিবাহের জানা বাস্ত হইরা পড়েন, তথন যদি তাঁহারা এসকল বিষয় এক বার ভাবিরা দেখেন, তাঁহা হইলে তাঁহাদিগকে আর এ যন্ত্রণা সহা করিতে হয় না। আমাদের দেখের এই এক আশ্চর্যা নিয়ম, কেহই অগ্র-পশ্চাৎ ভাবিরা কার্যা করেন না! পিতা মাতা পুরের বিবাহ দিতে পারিলেই, আপনাদিগকে ধনা মানে করেন; ওদিকে প্রভ আনন্দে ভাসিতে থাকেন! জৈমে যথম শ্বাহনতা ভয়ত্বর বেশ ধারণ করে, পিতা মাতা, পুরে ও প্রবধ্র মস্তকে লোবা-বেশে করেন। প্রত পিতা মাতা ও

ভগিনীগণের প্রতি लाय रवाकना कतिएक क्षणि करतम ना । किन्त व प्रिवरत প্রকৃত দোষী কে ? পুত্র না পিতামাতা ? পুত্ৰবধুর প্রভি অধিক (इतिदाश कतिर्छ आधारमञ् পুত্রবধু বাল্যাবস্থায় যেরপ কটে দিনপাত ভাষাতে অধিক দোৰদিতে পারি না। পিতামাতার উত্তেজনায় নিজ পদে কুঠারাখাত করেন। একণে পিভাষাতা વરે চ্যের (माबि-१क व्यवधावन कतिरु উচিত কি নাণ অনেকে বলিবেন. পিভামাতাকে পরিতাগে করিয়া স্ত্রীর সাহত মিলিত হওয়া কখনই পুত্রোচিত কার্যা নহে। কিন্তু আমরা জিজ্ঞাসা করি, বেখানে পিতা মাতা আপনাদিগের ধর্ম ভূলিয়া বান, দেখানে পুত্র বে ष्याभनात धर्म • खुनिरदन, ভাহার षाव देविक कि १

পুজের নিকট ভক্তি ও অমুরাগের
আলা ক্রমিলে পুজের সহিত পিতামাভার সম্পর্ক দৃঢ়ীভূত করা কর্ত্তবা।
উাহারা আপনাদিগের দোবে আপনাদিগের অবিবেচনার ফলভোগ করেন।
তাহারা যদি বিবেচনা পূর্কাক পুজের
বিবাহ দিতেন, পুজ-বধ্র প্রতি বদ্ধ
করিতেন, পুজের সন্তানের প্রতি বীতরাগ না হইতেন—তাঁচারা যদি পিতা
মাভার ন্যার কার্য্য করিতেন, তাহা

হইলে, তাঁহাদিগকে এ সংসারে এড মনে হংখে জীবন কাটাইতে হইত না। তাঁহারা ঘহাকে আপনাদিগের একমাজ আনলেড বিষয় বিষয় বিষয় নহে! তাহাই তাঁহাদের স্কনাশের মৃধ! পুত্রের বিবাহই তাঁহাদের স্কনাশের !. মৃদ!

ন্ত্ৰী ও স্বামীতে একতা নাই। ইহার পিতা মাভা প্রকৃতি নানাপ্রকার। অর্থ-লোলুপ হটরা, পুত্রের ক্ৰচির প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া, পুত্রের সহিত (य (कान वानिकात विवाह করেন। যত দিন স্তী ও স্থামীর বিচাব খক্তি না জনায়, তত দিন কোন প্রকার গোলবোগ উপস্থিত হয় না। यथन भवन्भदाव अनुसामीभदाव अद्या-इन इय, ज्यनरे विषय मयना ! স্থানে স্ত্ৰী স্বামীকে ভাল বালেৰ না, কোন স্থলে স্বামী স্ত্রীকে ভাল বাদেন ना ; कान शान वा डेडाव डेडावर (मिथिट भारतन ना।

খামী যথন বালক, যথন হ্নিতাহ্নিত বিবেচনার পরিপক্তা লাভ করে নাই, যথন বাহ্যিক আমোদ এক-মাত্র লক্ষ্যান্ত্র, তথন তাহার বিবাহ হইল! বাদ্যান্তারে কি আনন্দ ! পরিবেতারই বাকি আনন্দ ! কিন্ধু, হার! লে ভাব কড কাল থাকিতে পারে ? বরোবৃদ্ধির সহিত্ত মানসিক প্রবৃদ্ধি ও কচি সকল পরিবর্তিক

হইতে লাগিল। এই সময় কি ভয়কর
পরীক্ষায় সময়। হয় স্ত্রী ও খামীর মধ্যে
বর্গীর প্রণর আসিরা উপস্থিত ভইবে,
নতুবা উভরের বিরোধের বীজ বোপিত
হইবে। কিন্তু প্রার বিতীয়টীই বটিয়া
বায়।

কত যুৰক এইরূপে প্রভারিত হইলা वित्रकार नद सना मन: करहे काल वाश्रम করিতেছে ! কত যুবতী মনঃক্লেপে দিবা-রাত্র শুশু বিদর্জন করিতেছে ! কড युवकी मनःकष्ठे नहा कविट जा शाविया नाना खकांत्र छेलात छसावम कतिहा নরক-মুখে পতিত হইতেছেণ্ কোথাও বা বিৰপান, উদ্ধন ঘুবভীগণকে সকল ত্রংব ও পরিভাপ হইতে মুক্ত করিতেছে! বেখানে জী ও সামীতে সভাব थाकिवात मुखाबना, (मथात्न आबात অনাপ্রকার উপদ্রব আসিয়া উপস্থিত হয়। অনে# সুষয়ে যুৰকেরা পিডা মাতার উত্তৈজনার পুনর্কার দার পরিপ্রহ করিয়া, একতার পরিবর্তে, উভয় त्नोकांत्र भाविदक्तरभव नाम अहिद्व সংসার-সাগরে হাবু ভুবু খাইতে থাকে। (वशाद्य के खेकांत्र (शांनर्यात्र नार्दे সেপানেই বা একতা কোধাুয় ? অপরি-চিতের প্রণয়ে কখনই এক তা উৎপন্ন इइटिइ शांद्र ना। याति शहांदक জানি লা, চিনি না, তাহার সহিত

আমার বিবাহ! কি ভ্রামক! আবাস্ত

ণিতামাতা আমার বিশাহের কর্তাৰ

ভারারা আমার জন্য প্রাণন্থিনী অবেষণ

कतिरवन । यति आमि आमात अनिमी अत्यय कति, जाति पिक इटेट आमारक আক্রেণ করিবে। আমি সকলের নিকট हानाम्भाम हहेव।' 'अज्ञाश (य दमर्भन ক্ষচি, দেখানে একতা কোথার পাইব ? গছে একতা শিক্ষা না একভার বীজ গৃহে বোপিত না হইলে, আমরা কথনই সামাজিক একতা রুগা কবিতে পারিব না। আমবা বলো-কাল ইইতে বিচেচদের মধ্যে, প্রতি-পালিত হই ৷ আ্মাদের পিতা মাতার একতা নাই, আত্মীয় স্বন্ধনের একতা নাই। আমরা কোথায় একতা শিক্ষা कतिव १ चावात यथन मः मारत अरवन করি, আমাদের দম্পতির মধ্যে একতা নাঁই: আমরা কি প্রকারে একতা গ্রহণ कतिव १ व्याचात वर्गन मखानाणि इटेटव. ভাছাদের সহিত আমাদের একতা থাকিবে না, সুতরাং আমরা কি প্রকারে এक छ। त्रका कतिव ? याव ब्लीवेन देवरता-(ध्र मध्य वात्र कतिया, এक जात काणा করা আকাশ কুসুমের ন্যার অসম্ভব। আমর! দেখিতেছি, বিবাহ-পদ্ধতি এই

আমর! দেখিতেছি, বিবাহ-পদ্ধতি এই বিরোধের মূল। যত দিন না বিবাহ-প্রথা পরিশুদ্ধ হইবে, তত দিন একজার আশা নাই। যতু দিন পিতা মাতাব হত্তে বিবাহের ভার অপিত থাকিবে, তত দিন একতার সম্ভাবনা কোধার ই ত দিন বিবাহিত হইরা যুবকগণ জানোর উপর আপন পরিবারের ভংশ-পোষণের ভার অর্পণ করিবেন, ভত

দিন একতার উপার নাই। ্ যত

দিন এক জন উপার্জন-ক্ষম হইলৈ,
পরিবারের জনা জনা বাজি পরিপ্রমবিমুখ হইবে, তত দিন একতা শ্রীস্থাদন
করিবার প্রত্যাশা হইতে পারে না।

যাহারা দেখে দেখে, নগরে নগরে
দেশ-সংস্কারেরজনা বক্তৃতা করিতেছেনতাঁহারা যদি বাতাসে বাকাবার না
করিয়া, আপন জাপন পরিবার-মধ্যে
একতা-বক্ষাব উপার গ্রহণ করেন.

দৃষ্টাস্ত দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে
দেশের মঙ্গল। নতুবা যথন আমার
প্রয়োজন নাই, তথন উচৈচ:ম্বরে
চীৎকার করিতে লাগিলাম, কিন্তু যথন
আমার সময় উপস্থিত হইল, অমনি
নানা-প্রকার ছলনা করিয়া আপনার
অভীষ্ট-সিদ্ধি করিলাম, তাহা হইলে
দেশের মঙ্গল কি হইবে।

তাঁহারা মুখে না বলিয়া, কার্য্যে যদি

আমরা একণে ব্রিতেছি,—আমা
দের হানাবছার কারণ জানিতেছি,
এ সময়ে রুথা বাক্যব্যর না করিরা কার্য্য
করিলে, আমাদের সন্তুতি-গণের শুভ
সংঘটনের সন্তাবনা। অন্যথা আমরা
যেরপ কট পাইতেছি, আমাদের প্রগণও
আমাদিগের ন্যার তক্রণ কট পাইবে!
আমরা একণে আমাদের প্র্প্রক্ষন
গণকে নিক্ষা করি, কেন না তাঁহারা
এ সন্তুর্গ ব্রিতে ছারেন নাই। কিন্তু
আমরা নিশ্চিত্ত থাকিলে, রুথা বাক্যব্যর
করিলে আমাদিগের উত্তর বংশীয়ের।
আমাদিগকে কি মনে করিবেন?

বাহার। অন্যাপি অবিবাহিত, তাঁহাদের
া
একঁতা রক্ষা করিবার অনেক উপার
আছে। কিন্তু জানি না, তাঁহারা পিতামাতার কুছকে পড়িবেন কি না। এই
সকল নবা ব্যক্ষ যদি বালাকালে বিবাহ
না করেন, পরের উপরে স-পরিবারে

প্ৰত্য হইয়া না বাকেন, তাঁহারা বদি পর-প্ৰদন্ত কামিনীকে সংসাবের অবিলম্বনম্বরূপ না করেন—তাহা হটুলে, বোধ হয়, অৱ দিক্ষের মধ্যে আমিরা পাঁবিবারিক সামাজিক একতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইব !

ঐচ:—

#### প্রেম-পরিণাম।

( গদ্য কাব্য। )

ভূতীয়াংশ। শৈষ-লেখক ও পাঠক!

এই শোচনীয় ব্যাপারের শেষ অংশ আমাদিগকেই বিবৃত করিতে হইল;
এই শোণিতাক্ত ঘটনার শেষ কথা আমাদিগকেই প্রকাশ করিতে হইল।
অপারিণামদর্শী যুবক যুবতীর হাদদক্ষেত্রে বে প্রশন্ধ-বীজ অসমর্গ্রে অবিবেচনায় উপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফল বিষময় ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? সেই বিষময় কলের শেষ ভরানক কথা আমাদিগত্বেই লিপিব্দ করিতে হইতেছে।

যুবতী যথন বক্ষ-মধ্যে আমূল ছুরিকা
বিদ্ধ করিয়া শোণিতাক্ত ও হতচেতুল
হইরা পতিত হইলেন, দৈবের প্রতিক্লতা হেছু যুরকও, সেই সময়ে, সেই
ক্ষিরপ্লাবিত ক্তেরে আদিয়া উপস্থিত।
রমণী-কৃঠ-নিঃস্থত মৃত্যু-বাতনা জনিত
ভরানক কাতর ধানি প্রবণে তিনি

ত্রায় কুন্দরীর সমীপস্থ (मथिरनन-- जन्नानक! ভাবেন নাই, স্ব: প্রও বাহা মনোমধ্যে উদিত ইয় নাই-তদধিক পোচনীয় घटना ! यादात खुना जिनि मः मात्रजाशी; যাহার চিস্তায় তিনি উন্সাদগ্রস্ত, যাহার নিমিত্ত তিনি উদাসীন, তাঁহার আজি **এर्ड मणा!** शीदब थीदव যুবতীর পার্ছে যুবক • উপবেশন করিলেন ;---চক্ষে নিমেষ নাই, মুখে কথা নাই, আন্তল আনুভৃতি নাই। শোণিত ছির, क्षन बै, वड्रि-ठर्किछ, मः नात्र मृता,--- (यन অনস্ত সমুদ্র-বক্ষে তিনি-একাকী সমাসীন। যুবতীর চক্ষের সহিত তাঁহার চকু সন্মিলিত হইল; সেই মৃহ্য-পীড়িক নেত্রও বেন তথন প্রফুল্ল ভাব ধারণ कविन। यूवजी छथन शैदि

যুবকের পদ কার্শ কবিলেন। যুবক উন্মত্তের ন্যায় বিকশ্পিত কর্ছে কলিলেন,—

"হুদরেশ্রি! • এই কি আমার প্রেম পরিশাম ?"

্যুবতী অতি ক্লিষ্ট<sup>্</sup>ছ'রে ধীরে ধীরে কহিলেন,—

"নাথ । দেয়ানুর ! অপরাধ ক্ষমা কর ।"

যুবক পুনরায় আর্ত্ত স্বরে বলিবেন,—

''এ'ভয়ানক ফার্যো কেন , ত্রোমার
মতি হইলং?"

আবার ভগ্নস্বরে যুবতী উত্তর দিলেন,—
"বে মতি-ছিলনা বলিষা এত যাতনা,
সেই মতিই ইহার কারণ; তুমি আমার
কমা কর।"

'অতি সভকতা-সহকারে যুবক, যুবভীর সেই ক্ষীণ গুলু ক্রোণ্ডে উঠাইলেন। কি আশ্চর্যা! মৃত্যু-বাতনাকে পরাজুত করিয়া আনন্দ-জ্যোতি স্থান্দরীর বদন-মণ্ডলে ক্রীড়া করিতে লাগিল। শ্বতী কহিলেন,—

"নাপ! মৃত্যু হো উপস্থিত। কিন্তু যে যাতনা তোমায় দিয়াছি, ইহাতেও ভাহার প্রায়শ্চির হইল না তো।"

ষ্বক কহিলেন,—

'বাও পাধনী। স্বৰ্গ তোষায় লাভ
করিয়া গৌরবাহিত হইবে। তোমার
ভণ কেছই ভূলিবে না।'

ধুনেই কতান্ত-কবলিত বদনে হালোর
আম্বিভাব হইল। সেই হাসিই এ পাপভোপ-পূর্ণ সংসালে ভাহার খেব ভার্য

হুইয়া রহিল। প্রাণ-বারু ভাঁহার দেহ
হুইতে প্রস্থান করিল। রুস্ত-চাত আক্র প্রস্থানর নাার স্থানরী প্রাণহীনা হুইলেন। অসমরে, নবীন প্রান্থাবনের প্রবল উদ্বল কালে, স্থানরী ভক্ষণী অনুতাপানলে বিদগ্ধা হুইয়া চফ্ছির প্রায়শ্চিত বিধানার্থ, সহং স্থেজার সীয় নবনীত বিনিশিত কোমল দেহ হুইতে জীবন বিজিল্ল করিলেন্।

বুৰক নিৰ্ণিমেষ। এক ফোঁটা অঞাও এই ভয়ানক সময়ে তাঁহার দৃষ্টির বাাঘাত জন্মাইল না। তিনি হাসিতে হাসিতে মৃতার বদন চুখন 'করিয়া কহিলেন,—

''ভাৰিয়াছ কি 'এই বাতনা আমি সহিব ?''

হৃদ্দরীর বক্ষ-মধ্য হইতে ছুরিক। উন্মুক্ত করিলেন। ছাদিতে হাদিতে বলিলেন,—

দেশ প্রিয়ে! ° তোমার শোণিতে
নিজ শোণিত মিশাইতে পারি কি না।"
তৎক্ষণাৎ সেই তীক্ষ ইবিকা যুবকের
ফ্রদরে প্রবেশ করিল। শ্রেতিনি চেতনাহীন হইরা ক্রোড়শারিনী স্বন্দরীর উপর
পড়িয়া গেলেন। হার! জীবনে
বাহ্যুদের মিলন ছিল না, অবিষে
তাহাদের মিলন ছইল। অবিষ সমরে
উভরের ওঠে ওঠ, অধরে ক্ষর, ক্র্দরে
ফ্রদর মিলিল। বাতনার একতা, সুভার
একতা, শোণিত-পাতের একতা—
সুক্রা সমরে তাঁহাদের স্বর্মণা একতা

इरेन। हात ! सोवत्न डांशाम्ब এक जा इस नाहे (कन १ मुजात शृदर्श काहारमत भिलन इब नारे (कन १ कीवान यनि তাঁহাদেকৈমিলন বা একতা ঘটত, তবে এক্লপ যন্ত্ৰণায় জীব-লীলা সাঙ্গ করিয়া অকালে ভব-রঙ্গ-ভূমি হইতে প্রস্থান করিতে হইত না। হায়। তাহা হইলে, তাঁহাদের জীবন-নাটকের জবনিকা পতন এতাদৃশ ভয়াবছ ঘটনায় পর্যাবসিত হটত না। জীবনে মিলন ও একডা इस मारे विविद्यारे. এ প্রাণার-তরুতে এই विषय कन कनिन। यद्य वा ज्यापदा. রোদনে বা অমুতাপে, উপদেশে বা শিক্ষায় ইহার ফল অন্যবিধ হইত না ট অপাতে বা অসমরে প্রেম জনিলে. পরিণামে তাহা পরিতাপের কারণ इटेटवरे इटेटव: जारे विनाश योग ज्ञि প্রেমের ভোত প্রতিকদ্ধ করিতে চাও, তবে তোমাকে বাতৃল বলিক। • প্রেম কি রোধ করিবার সামগ্রী ? উপদেশ দ্বারা প্রেমের পাত্র নির্বাচন করিতে निका (पश्या व्यमञ्जर। উদ্ভ হয়, স্বয়ং প্রবাহিত হয়, অ্না প্রবাহে স্বীয় উত্তাল বারি-রাশি ঢালিতে না পাইলে, কুল প্লাৰিত করিয়া আপনিও ভাসে, অপরকেও ভাসার। তুমি প্রণরকে উপৰেশ দিও না, তাহাতে তাহার গতি রোধ হইবে লা। ব্রিকা লটয়া ভাহার সমক্ষে উপস্থিত হইও মা,প্রণয় সে সম্বন্ধে व्यक्षः स्कृता कान्त्र (मथः हेवा लाग्राक क्षाहेट यारे ह ना. सन्त्र कृतिवान

পাত नरह। यें पुत्र वा चानर , चगरपु বা অনাদরে ভাগার সমান বৃদ্ধি। যদি তীম কোন ভলে এ সতে র কিরোধ मिथिया थाक. जानिक उथाय-श्राम প্ৰিক্তা নাই। সে প্ৰণয় হাটের मायशी। कथा पित. ब्रिटन. আদর দিলে, অর্থ मिर्टन (म क्शनश কিনিতে পাওয়া যায়। ভাষা ক্লি-মতা, বিকার, মোহ, লিপ্সা প্রভৃতির নামান্তর ু তাহা হিংল্ল সিংহ, "নিরীহ (यस मकतन अरे चारह। (म धानराम স্থিত এ প্রণয় মিশাইও না: ছি:! (म थानम शक्तिमान Dia, अन निया चुन मध्यक भाष हात. तम खनरवत-नाटकत বাঞ্চা, ভাহা বাবসাদারী। আর যাহা প্রণয়, প্রণয় বলিলে যাহা বুঝিডে হয়, যাহা সংসারে অতি চুল ভ সম্পত্তি। যাহা কল্পনায় আইনে, কার্য্যে প্রায় পাওয়া याम ना. 'याका-(कि विनम्न) विनव कि १) • को वान अर्ग निष्ठ भारत, जाहात श्रधान (मार, (म बक्त। जाशादक ভূমি দেও ভাল, না দেও ভাল, দে আপনি অপরীকৈ দিয়া স্থা। তোমার নিকট হইতে পাইবার প্রত্যাশা রাথে না। ভাতার পাতাপাত বিচার ৰাই 1

অসমরে ও অপাত্ত্বে প্রণর-বত্ব উপহার দিতে গিরা, সংসাবে সমরে সমরে যং-পীরোনান্তি বিপদ ও বিশৃঞ্জা ঘটিয়া থাকে। আমাদিগের প্রস্তাব-বর্ণিত্ব ব্যাপার ভাহারত একটা দৃষ্টান্ত মাত্র। ইতি ডতীয়াংশ সমাপ্ত।

क्षेत्र स्थानत सूर्याभाषात ।

#### মানবজাতির পরলোক।

भग्राक मध्य माधान करनात्व এখন বিশাদ এই, মৃত্যে পদ জীবাত্মা জীবিত থাকিয়া পরশোকে ইহজীবনের कार्यात कनाकन चन्न पूर्व छः (थत खाशी हत्र। (य **डे**न्स्टम এडेमड रहे ও প্রচাবিত হয়, মানবসমাজে সে **উ**ट्यम्भा ८कमन वार्थ हहेट छिह, वतः **এই विश्वारमब फनश्रत्रण मानवम्मार**ङ কত অনিষ্টপাত হইতেছে তাহা আমি शृद्धि आर्ग्रहर्मात \* এक श्रकात श्रहर्मन করিয়াছি। তাহাতে আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, যথন এই মত ও বিশাদের উদ্দেশ্য সাধিত হইতেতে না. ববং এত্থারা পৃথিবীর ঠাই অপেকা -অধিকতর অনিষ্ট ঘটিতেছে তথ্ন ইহা পৰিত্যাগ কবাঁই ,কভুবা। মানবসমাজ হইতে দৃষ্টিপাত করিলৈ এই মত সম্বন্ধে এই প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত ছওয় যায়; আবার যে স্থীগণ এই মতের যৌক্তিকতা দেখিয়াছেন, তাঁহা-রাও ইহার অসাবতা প্রতিপাদন করিয়া প্ৰথিত বলিয়া পরিভাজ্য করিয়াছেন। বাস্তবিক এই মত কেবল অমুমান মূলীয়। কোন অৱজ্ঞা প্রমাণ ও সত্যের উপর ইহা ছাপির্র নহে। এই মত যদি বুখার অপসিদ্ধান্ত ও ভাতি

বলিয়া স্থির ছইল তবে কি মানবের
পরলোক নাই ? আমরা বলি মানবের
পরলোক আছে। সে পরলোকও মৃত্যুর
পর; সে পরলোকেও ইছ জীবনের
কার্য্যের ফলাফল স্থরপ স্থ জুংগের
ভাগী হইতে হয়। তবে প্রভেদ্ এই
প্রাচীন মত কেবল অমুমান মৃলক
অপ্রতাক্ষ সিদ্ধ এই নবা মত প্রতাক্ষ-সিদ্ধ
এই জনা ইহার প্রমাণ অনাবশাক।

আমরা এ জগতে প্রকৃতির তিন প্রকার মূর্ত্তি দেখিতে পাই। এ জগতে छड़, छेन्द्रिम, ও জীবরূপে কার্য্য করিতেছেন। এ তিনই প্রকৃতির र्य श्रकादारे क्न রূপ ও কার্যা। প্রকৃতি এই তিনরূপে পরিণত হউক না, এই ভিনরণে পরিণত হইয়া ইহা চিরকাল একভাবে কার্যা করিয়া আসি-তেছে। ভৌতিক লগতে আমরা मकनके अज्यत्र (मिथिट भारे, जाहार ज श्रापत्र (कान कार्या छ हिट्ट एम्बिना। উद्धिम क्रगुटि खालित मक्षात्र। किन्द এমগতে প্রাণমাত্র; প্রকৃতির যে শক্তির नमष्ठि इहेरन थान दिल्ला आश इब উद्धिष्क (म हिड्साइ किड्रूहे हिड्रू नारे। यादारक आमना सीव सरार वित (महे थानी बनाज रेज्जरनात मकात रमित्र शहे। श्रकृष्टिक चामना अथरम अहे

• অগ্রহারণ ও পৌব--->২৮০ শাল।

তিন মহা শ্ৰেদীতে দেখিতে পাই। बद रहेट आन, आन इहेट देह बना। জড় প্রকৃতি, প্রাণ ও চৈতন্য-বিরহিত এবং কেব্ৰল জড়-ধর্ম্ম-সমন্বিত; উদ্ভিদ প্রকৃতি চৈত্যা-বিরহিত এবং অড় ও थान-धम् नमसिक; कीव-कर्नेटक नंकनरे वर्रभान--- अष्ट्रमर्थ, शान्यमं ও टिन्डना। প্রকৃতি এই শ্রেণীতে উপিত হইয়া প্র্যাবসিত হুইরাছে। ইহার পর প্রকৃতির উন্নতির আর কি আছে, ভাহা আমরা জানি না। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে প্রকৃতি কিরূপে উন্নত ও পরিণত হইয়াচে, ভাহা কে বলিতে এ জগতেই যথন আমার পারে? এইরূপ শ্রেণীবদ্ধ উন্নতি দেখিতে পাই, তথন জগদন্তরে তাহার আরও উত্তরোভর উন্নতি ও পরিণতি থাকিবার সম্পর্গ সন্তাবনা।

জড় জগৎ ছাড়িয়া দিয়া প্রাণি-জগৎ পর্যবেক্ষণ করিলে, আমরা দেখিতে পাই, আবার প্রাণি-জগতের পদার্থ-সকল দ্রেণীবদ্ধ হুইরা উঠিয়াছে। ক্ষুদ্র উদ্ভিদ হুইতে বৃহৎ বটবুক্ষ পর্যাস্ত আসংখা তৃণ, লতা, তক্ষ ও বনস্পতি সজ্জিত আছে। ইহাদিগের প্রাণের তারতমা আছে। কেহ অলায়ু:-বিশিষ্ট; কেহ বা অল আঘাতে বিনষ্ট হয়, কেই বা ক্ঠারাঘাতেও বিনষ্ট হয় না। কেহ নিভান্ত ক্লায়তন, কেহ বা বৃহদায়তন। আবার এমত সকলও উদ্ভিজ্ক আছে, বাহা উদ্ভিজ্ক ও লীব-জগতের মধান্তল

অরস্থিত। **কাহাদিগকৈ** डेडिक ड বলা ষাইতে পারে, জীবও বলা যাইতে পারে। তাহারা যেন এই ছই জগতের শৃঝ্ল। তাহারা উদ্ভিজ্জ-প্রায় बीব अवः भीव- शात्र डेडिका। अहे खानीटा প্রকৃতি যেন উঙ্জিছ হইতে, জীব-জগতে, উখিত হইয়াছে। এই শ্রেণী অভিক্রম করিয়া বখন জীব-জগতে আসিয়া পড়ি, একেবারে वामः शां की वालगी মধ্যে হারাইয়া যাই। দেখিতে পাই---অতি কুদ্ৰতম কীটাণু হইতে মহুবা পৰ্যান্ত জীবসভবা পৰ্যায়ক্ৰমে উত্থিত হইয়াছে। জলচর, ছলচরের প্রকৃতিতে উত্থিত হইয়াছে। বিমানচারী বিহলগণের नाग्न ধারণ করিয়াছে। দ্বিপদ-চতুস্পদের সমস্থা হইয়াছে, চতুপান, দ্বিপদের नाार्त्र शकुष्ठि धात्रण कतिवाद्य । की वस्त्रप्त চৈতনোর ০ তারতমা হইরাছে। কুদ্রতম की छातू ॥ घटन ज्यावर टेन्डमा इहेटड মহুষ্যের প্রথমা বৃধিশীল চৈত্ন্য পৰ্যান্ত চৈতনোৰ ক্ৰমশই উন্নতি দেখিতে পাওয়া বায়•>

পৃথিবীর ষতি প্রাচীন কাল হইতে প্রাণ-কগতের এই প্রেণী চলিয়া আদিতেছে। ইহা চির্কাল বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই শৃথানশ্রেণীর কোন শ্রুষাল কৈহ কথন তথ্য দেখে নাই। প্রকৃতি সমস্ত উদ্ভিদ্ধ ও সমস্ত জীব চিরদিন কলা কবিয়া আসিয়াছেন; এক দেশে যদি এক জান্তি উন্মূলিত ও

क्षरकवादत विमर्छ इत, यमा भारत जाहारक জীবিত করিয়া দেন। মহাসমুদ্র-মাঝে নৃতন নৃতন খীপ-পুঞা দৃষ্ট হইতেছে, অমনি কোথা হইতে, তাহাতে অগণ্য ৰাসোপযোগী প্ৰাণি-পঞ্জ সঞ্জাত হইচেছে। প্রকৃতির স্ষ্টিকরিণী শর্কি দ্বারা প্রকৃতি এই সমুদায় সৃষ্টি করিতেছেন। যেরূপে আদিতে **न्युमाय** ऋड इन्याहिन. আজিও সেই রূপে সৃষ্ট হইতেছে। যে স্টি-বীক প্রকৃতিতে নিহিত আছে, त्मह वीख इतेटक मम्मात्र छेरभन इहेगा প্রাণি-শ্রেণীর কোন জাতি একেবারে রিনষ্ট ছইতে পারে না। পৃথিবী হইতে এক জাতিকে এফেবাবে সমূলে বিন্তু করিয়া ফেলে, এমত শক্তি পৃথিবীতে কিছুই নাই। উদ্ভিক্তের কোন জাতি আজি পর্যান্ত একেবারে উচ্চেদ दश नारे. कीर्यत (कान का जीय बीव शृथिवी इटेट अटकवादत अनुगा হয় নাই। প্রকৃতির র্বনি কথন বিনাশ इम, তবেই ভাষাদিগের বিনাশ-প্রাপ্তির नंहिल नरह।

কিন্তু প্রকৃতি কি নিয় খে এই প্রাণিঅগংকে রক্ষা করিরা আসিতেছেন। ছই
শত বর্ষ পূর্বে যে সকল বুক্ষ ছিল, আদি
হয় ত সে সকল বুক্ষের চিক্ত-মাত্র
নাই। এক শত বর্ষ পূর্বে যে সমস্ত জীব জীবিত ছিল, আদ্ধি হয় ত তাহার।
কৈছুই বাঁচিয়া নাই। এক্ষণে নৃতন
শ্রেক্ষ্ক-শ্রেণী উবিত হইয়াছে; নৃতন
শ্রেক্ষ্ক-শ্রেণী উবিত হইয়াছে; নৃতন

উপর বিচরণ করিতেছে । তবে জাতি রহিয়াছে। मञ्लोष वकाय প্রভেদ এই,দেশভেদে, পরিপৃষ্টির সংমগ্রী ভেদে হয় ত জাতীয়ত্ব প্রতি, সুক্ ও প্রতি জীব ঠিক পূর্বকার মত হয় নাই। কাহার ও হয় ও উন্নতি হইরাছে, কাহার ও অবনতি ঘটিয়াছে। কোন আত্র বুকে অধিকতর স্থাত্ ফল ফলিয়াছে, কোন অধি কতর বটবুক্ষ উচ্চতর কোন হইয়াছে, কোনটা বা কুদ্রতর হইয়া গিয়াছে। জীব-সহজেও ঠিক তজ্ঞ । যে সমস্ত গাভী খত বৰ্ষ পূৰ্বে ছিল, একণে তাহার হয় ত একটাও জীবিত নাই। নুহন এক বংশ গাভী জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু গাভী-কুল ঠিক त्मरे এकरे बाह्। मंत्र वर्ष शृत्सं গাভী কত্ৰ'গুলি কতকগুলি, খেতবৰ্ণ, কতকগুলি বুহুদা-কার, কতকগুলি থবকোয়, কতকগুলি ক চ কণ্ডলি সবল তক্ত্ণ-বয়স্ক, কতকগুলি প্রস্থিনী, কতকগুলি পয়ো-হীনা। য়াহা গাভী-সম্বন্ধে সভা, তাহা मक्न कींय-काछिएछ मछ। ত বে প্রভেদ এই, প্রকৃতি এক পুরাতন বংশের পরিবর্ত্তে এক নৃতন বংশ আনিয়াছেন। পুরতেন বংশের কিছু চিহ্ন-মাত নাই। थात এक शास्त्र अहे, श्राह्म. वश्र যেমন দেশে জন্মিয়াছিল, তাহাদিগের পুটি সাধন বেমন হইয়াছিল, তাহারা তজপ দেহ ও গুণ-বিশিষ্ট হইয়াছিল।

क्षणकात कीव-नमृद्दत मत्था द्य द्यमन (मा अधिवादाह, बाहात (यमन शूष्टि-সাধন হইরাছে, তাহার দেহ ও গুণ তদমূর্ণ ক্রিয়াছে। প্রকৃতির निष्या कि इहे राजिक्म परि नाहै। পুরাতন জীব-সমূহ সকলেই হইয়াছে বটে, কিন্তু প্রকৃতি কিছুই হারায় নাই। তাহার ক্ষতি পূর্ণ হইয়াছে। আজি মহামারীতে হয় ত বছসংখাক জীব পতিত ও পঞ্জ পাইল, আবার এক শত বর্ষ পরে দেই মহামারীর পূর্বে ধেমন সংখ্যা ছিল, হয় ত ভাছার সমান, না হয় ত তাহার দ্বিগুণ জীবের সংখ্যা হটল। মুত্রা প্রাকৃতির নিয়ন মাত্র। পুথিবীতে যাছার অবস্থান নিশা য়োজন, अथवा এত पूर्वन कीनकात्र, (व कीवन একেবারে भारेल। ভাহার দেহোপকরণ-সমুদার পৃথিবীতে মিশাইয়া গেল। তাহাতে পৃথিবী পরিপুষ্ট হইল; পরিপুষ্ট, হউয়া বর্তমান দেহীদিগকে প্রিপৃষ্ট করিল। ভাহারা আৰার নুতন জীব জাতির জন্মদাতা হইল। এक मिर्क (र ऋडि इरेन, अना দিকে তাহার পুরণ হইল। श्रांखन बहे, शृर्का (य मांडि (य मा्कि জিব্যাছিল, পরে সেই জাতি তাহার भवत्वादक मव-राष्ट्-दिनिष्ठे इवेशा, नव वरन वनीयान् इरेया, जवर मव बीबटन कीविङ रहेश प्रमाश्रदण कदिन। मृत्रु (कदन দেহের পরিবর্তন-মাত্র। ভাহা ইহ ও

প্রলোকের মধ্যন্তিত ব্যবচ্ছেদ বই আর কিছুই নহে।

প্রাণি-জগতের অন্তর্গত। मन्ता कीय-कगर्धक (अर्थ कार्किक । প্রকৃতি অপরাপর জীব-জাতিকে যে नियाम रहे कतियाद्या ७ कतिराज्या मञ्चारक छ ठिक (महे नियाम स्रष्टि कतिया-(इन) व्यन्ताना कीर-कार्रित खान व সংস্থার যেমন তাহাদিথের জীবিকা-विधारनत ७ व्यानभा त्रानत মহুষে র জ্ঞান ও বুদ্ধি ঠিক তাহার নীৰনোপযোগী। তম্বাতীত এ জ্ঞান ও বৃদ্ধি আর কিছুই নয়। তাহার শারীবিক তুর্কলভার ক্ষতি ভাহার বৃদ্ধি পূরণ করিয়া (मम् । (यथारन तुर्द तुक्क अन्तिमारक, নেই বৃক্ষ-তলে কুদ্র বৃক্ষ জ্বিতে পারে ना। (व वान वााज अ निःइ थारक, तम वत्न मृंगान थाकिए भारत ना। यथारन মহুবা-স্যাজ,গ্লেখানে সিংহ ও শার্দ্রের व्यवश्चिति नाहे ! वृद्धन, ग्रवात निक्षे তিষ্টিভি পারে না। প্রকৃতি যে নিয়মে निकृष्टे जीव, जञ्ज, कींछे, পতत्रक त्रका क्रिट्डिएन, "मञ्बादक ९ ८ महे नित्रस्य রক্ষা করিভেছেন। ष्यनग्रामा निक्र्ष्टे कोरवब जना-मृञ् (यक्तूप, मक्रवात छ ঠিক তজ্ঞপ। অন্যান্য জীব-জাতি त्यमन वहकान इटेंट ब्रिक्ट इटैंडिए, মহুবা-কাতিও ভজপ। মহুৰ;ভাতিও র বিছত त्रश्याद्य । ভাহার সমবে লোক-সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি হয়

नहिर्ल मञ्चाकाठित किছू প্রভেদ परि নাই। দেশ, কাল ও অবস্থা-ভেদে সংখ্যার হ্রাস বুদ্ধি খটতেছে। কাল ও অবস্থা-ভেটে মহুধ্য-সমা্দেরও অবস্থা বিভিন্ন হইতেছে। মন্তুষোর জ্ঞান ও বৃদ্ধি যেরপে অন্যান্য জীবজাতির জ্ঞান ও সংস্থার হইতে প্রভিন্ন হট্যাছে, (मडे वृद्धितं कार्या ७ (महे कार्यात कना-**क्व जनारमा की**रवत তাহার অবস্থাকে বিভিন্ন করিয়। দিয়াছে। যাহা বৃদ্ধির কার্যা, তাহা প্রকৃতির সং-ব্রক্ষিণী শক্তির কার্য্য-মাত্র। মমুব্যজাতি ও সমাজেব সংরক্ষিণী শক্তির বৃদ্ধি যাহা, বৃদ্ধিরও উন্নতি তাহা। জাতিরই জ্ঞান ও সংস্কার যেমন এক অথবা ততোধিক বিষয়ে প্রভিন্ন হইয়াছে, মানব-চেতনা ভক্রপ বুদ্ধিশীল হইয়া অপর জাতীয় চেতনার সৃহিত প্রভিন্ন হইয়াছে। অনানা জীৰ-জাতিতে যেমন क्रिक अक्रु कितरे काद्या (मथिए शहे, মানব-জাতির অবস্থা ও কার্যোও সেই প্রকৃতির কার্য। মহুষা-সম'জের উন্নতি ও অবনতি প্রকৃতির অবস্থা ও ক্রীড়া-মাত ১

সুথ ও ছু:খ, উরতি ও অবণতি আপেক্ষিক ভাব-মাত্র। চারি • সহস্র বংসর পুর্বে মানব-সমাজ বে অবস্থার ছিল, এবং ঠিক ভাহার পঞ্চাল; বংসর খবে সমাজ বে অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিল, আজিকার সমাজ ঠিক ইহার পঞ্চাশং বংসর পুর্বকার সমাজের সৃষ্টিত তুলনার,

স্থ-তঃগ-সম্বন্ধে ঠিক তদবস্থায় অরস্থিত। এক্ষণকার সমগ্র মহুধা-সমাজের অভিত্তি রিক ভিন্নতা আছে বটে; ইহার মধ্যে অতি বৰ্ষৰ সমাজও আৰ্ছে, অতি সুসভা সমাজও আছে, কিছু প্রত্যেক সমাজকে স্বতম্ভরপে বিবেচনা করিতে তাহা হইলে প্রতীত হইবে যে,প্রত্যেক সমাজের উন্নতি ও অবনতি, স্থুণ ও ছ:খ তাহার প্রতি বাক্তির কার্যা-কলাপ অথবা আলভ্যের ফল। বাক্তির সমষ্টিতে সমাজ গঠিত। স্থুতরাং প্রতি ব্যক্তির কার্য্যের ও চরিত্রের ফলা-ফল সমাজে প্রতীত হয়। দশ বৎসর পূর্বে প্রতি সমাজের লোকেরা যেরূপ কার্য্য করিয়াছে, তাহার প্রভাব দশ वरमत भरत भित्र हु इट्टा इर्या-রোপীর সমাজের বর্তমান উন্নতি এক দিনে হয় নাই। সেই উন্নতি উনবিংশ শতাবীর ফল। সে উন্নতি এক জনের চেষ্টায়ও সাধিত হ্যু নাট; তাহা সম্প্র জাতীয় জীৰন ও কাৰ্য্যের ফল-স্কুপ। আবার বর্ত্তমান বংশধর-গণ যে প্রকার. সুকার্য, ও অকার্য করিয়া বাইতেছেন, পর-বংশে তাহার ফলাফল স্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হইবে। ভবিষ্যৎ বংশধরগণ এইরূপ সমাজ-ভাহা সম্ভোগ করিবে। মধ্যে এক এক লোক-প্রবাহ আদিতেছে ও চলিয়া वागेरछक वर्षे, किंख जाहा-**पिरंगत कार्या-क्लारंगत क्लाक्ल नमाळ-**মধ্যে চিম্নকালের জন্য রাধিয়া যাইভেছে। (कर वृथान

বৃথার চলিরা ধার নাই।. সকলেই
সমাজকে—হর উরত, না হর সমভাবে
অবস্থিত, না হর অবনত করিতেছে।
বর্ত্তমানে কিছুই বুঝা ধার না, ভবিধাতে
সকলই অপ্রক্রপে প্রতীত হইতে থাকে।
এক্ষণকার ভারতীয় সমাজ বে কত
কালের জড়তা, ত্রুতির ফল—ভালা
আমরা এক্ষণে ব্রিতে পারিতেছি। মৃত্যা
হটলে দেহ ও তৎ-সহিত আত্মার ধ্বংস
হইল সত্য, কিন্তু দেগীর জীবনেব কার্যাপরস্পরার ফলাফালের ধ্বংস নাই। ভাহা
ভবিষা পুরুষে সম্ভোগ করিতে লাগিল।

অতএব এক লোক-প্রবাহ সমাজকে বে অবস্তার রাখিয়া যাইবে, তাহার পরবর্তী লোক প্রধাহ সমাজকে তদ-वकाय (पश्चिट्ड भारेटवं এই পরম্পর লোক-প্রবাহ-শ্রেণী ইহলোক ও পর-(लाक-वामी इट्रेश क्या शहर क्रिटिट्ड। লোক-প্রবাই °বেরূপ हेश्लाक वक কার্য্য করিয়া গেল, তাহার অবাবহিত জন্মপ্রহণ করিবে. পরলেকে যাহারা তাহারা সেই কার্য্যের ফলভোগী হইবে। আমি সভাই মরিয়া আবার জন্মগ্রহণ করিতেছি না বটে, কিছ আমার পর यिनि क्याप्तिन, जिनि व्यामात्र शत्राक-বাসী। সার কথা এই, মানব-কুল इंश्राटिक चानुना इंश्रेटिक्, वरः मानव-কুল আবার জীবিত **अवर्गा**क হইতেছে; মানব-কুল সমাজকে বেরূপে রাধিরা- বাইতেছে, সানব-কুল ভাছার ভদ্ৰণ ফলভাগী হইতেছে।

আমবা মানব-সমাঞ্জে যথন এইকপ সময় ৰাৱা বিভক্ত করি, তখন আমরা খানব-জাতির ইতলোক প্রপোক কি, ব্ঝিতে পারিল এই हे हरना क প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, পরলোকও প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। यानव, टेब्ट्याटक श्वरम इटेट्ड इट्ड. किन्द्र- भवतनारक জীবিত व्हेट्डएक । প্রকৃতি দেখে না, তুমি বর্ষান রছিলে कि ना, श्रक्ति (मिथित, मानव वर्खमान বহিল কিনা। ইছলোক ও পর্লোকে মানব-জাতির ক্ষতি পুরণ হইতেছে কি না। আলাকতিপয় ব্যক্তির ধ্বংস চ্টল বটে, কিন্তু অম্যুট অপর ক্রিপয় ব্যক্তির জন্ম ও উৎপত্তি হইল। প্রকৃতি, মানব-জাতিকে ইছলোক হইতে অপসাতিত কবিষা পরলোক ক্ৰীবিজ क विभा। তিনি গো, প্রকৃতির নিয়ম একই। মহিষকে বে পরলোক দিয়াছেন, মতু-ब्रादक ७ ८ म रे श्रद्र लाक भिद्रा हिन ।

সমাজুর প্রতি ব্লাক্তির কার্য্যের উপর
যথন মানব-জাতির পশলোক নির্জর
করিতেছে, তথন প্রতি ব্যক্তির উচিত—
সেই পরলোকের উন্নতি সাধন করেন।
যিনি যে সমাজভুক্ত হউন না কেন,তাঁহার
সেই সমাজের যথাবিধি উন্নতি সাধন
করিবার জন্য একান্ত চেটা করা কর্ত্ব্য।
আমাদিগের দেহ ও জাজ্মা সকলই ধ্বংস
হুইবে স্ত্রা, কিন্তু আমরাই আবার
সন্তানদ্ধপে সমৃত্ত হুইলে, পরলোকে
আপনাদেরই কার্য্যে কল্ভাগী হুইব।
এই কথা বিল্যা-মাজ একটা জাটল
পূর্ব্ব পক্ষে উথিত হর।

আখার অমরতে বিশ্বাস ইছোরা করিয়া অন্যবিধ পরলোক স্বীকার করেন, তাহারা বলিবেন, মৃত্যুতে যদাপি আমার সমুদায় থবংস হটল, তবে আর याभिरे मधान करण कि खकार मसुष्ठ আমারত (কছুট রহিল নী; তৰে আর আমি কই? আমি আর পরের জন্দ্র জীবনে করু পাইব কেন ? व्यामात्र मरकार्या व्यव्यक्ति इहेरव (कन? এই পূর্বপক্ষে আবার সেই গ্লোড়ার कथा डेचिंड इरेग। আমরা পুর্বে এক স্বতন্ত্র প্রস্তাবে প্রদর্শন করিয়াছি. মানধজাতি কভদুর স্বর্থ ও নরকের বিশ্বাস দ্বারা ইংজীবনে চালিত হয়। खड नत्रक-यञ्जणा-स्टाय खड (लाटकरे शाश श्रेटिक निवृक्ष दम ध्वर व्यव लादि रे एक वर्ग-यूब-(ভाগ कना मान ভিন্ন अन्याना मदकार्या श्रेत्रु इहेंग्री थार्क । কার সমাপের উন্নতি যে শুদ্ধ পরবোক বিশ্বাস দ্বারা সাধিত হইয়াছৈ তাহা আজি প্যাস্ত প্রমাণিত रु ग्र নাই। यानानिका ७ स्थाना वड প্রাৰণ; ভাছার আয়ম্ভরিতা, আত্মাদর, এবং ,আয়প্রসাদের সুখলিপা ,ও এত প্রবল যে জাহার সংকার্য্যের প্রবৃত্তির अजाद क्य मा। इह जीवरनहें पूर्व-সম্ভোগ করিব, এই ইচ্ছাও মানবলাতির व्यविकाश्याक - कार्या সমুমূর্ছানে মিরোবিত করে। যাহারা নিভাস্ত প্রতি जाकाहेश बाटक. ভাৰাদিগের মধ্যে অনেকেই বরং ইছ-

লোকের স্থান প্রতি উদাসীন হটরা অনেক প্রঞ্চ ও স্থাঞ্জিক স্টুর্টুটান হইতে নিবৃত্ত হয়। মানব আপন প্রকৃতি-धर्मा भागमा পরিত্যাগ করিটেব, এবং कार्या अ जनस्थाति आवस इहेरवा যত দিন ইউরোপে পরলোক ও ধন্মের ুভাব প্রবল ছিল, তত দিন তাহার অধি⊅ সামান্ত্রিক উন্নতি সাধিত হয় নাই। ভারতবর্ষে ধর্মের ভাব ও পরশোকের ভাব রিপু-রূপে প্রবল থাকাতে, ইহা গিয়াছে। முத் অধঃপাতে ভাব य পরিমাণে কমিবে, যে পরিমানে ভারতবাসিগণ প্রকৃতিস্থ ' প্রক্রতি-ধর্মে फेंटिअ अंड ६ हे या করিবে, গেই পরিমাণে তাহার উন্নতি-माधन इंटेर्टर । रेडे (बार्थ क्यम रायम ধম্মের উফাড়া শীত্র হুহয়৷ আসিল, অমান তাহার প্রকৃত উন্নতি আরে इहेल । • आयश ध कथा वील ना, मानव প্রকৃত ধর্ম হহতে বিচাত হউক, কিন্তু আমরা বাল, প্রকৃত ধর্ম কি, তাহা অগ্রে নিণীত হউক। যাহা এত কাল ধ্যা নালয়া • প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে প্রকৃত ধন্ম কি এবং ভন্মধ্যে কত অপধন্ম ধশারণে প্রাথত আছে, তাহা আধুলক সমুজ্জের বিচার্য্য বিষয়। মানব-সমাজ এত প্রাচীন হইয়াছে, মানব-ইতিহাস এত পুরাতন হইয়াছে বে, একণে প্রাচীন মতামত সকলের অনেক দুর পরীকা হইগ্লে। তথাপো কত দুর্মতা ও অসত্য আছে, পৃথিবীর এত কালের

সামাজিক পরীক্ষার এক বার তৎসমুদারের 🏻 বিচাস করা আবশাক। পূৰ্বকালে कान विषय है नर्स नवाद न न निका ষারা তত্তবির্থ করিবার পদা ছিল না। একণে পৃথিবীয় সমস্ত সমাজ এত দুর পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আসিয়াছে, এবং সকল সমাজ-সম্পর্কীয় জ্ঞানের এত বৃদ্ধি নির্ণয় করা উচিত। हरेबाए (व, अक्तर (मरे शूर्वकाणीन

অন্ধ মত, অজ্ঞানতা-মূলক কুসংখার অপধর্মের বিখাসাদির পরীক্ষা করিবার विनक्षन क्षविश इहेग्राटक। দকল বিষয় আলোডিত করিয়া এত দিনকার ঐতিহাসিক জ্ঞান দারা ও সমাজতত্ত্বে পরীকা দারা প্রকৃত তত্ত্ব-

ඕනු---

### वन्न-विथवा। (১)

কে আছে এমন (বল) আমাদের মত क्रम-इथिनी, जनाथिनी जाब व তिन जुदन। গেছে সুথ যত ছিল সমুদ্র, হারায়েছি যবে পতি-দেবভায়. গতি-शैन ह'रत्र आहि वसुधात, परिष्ठ ननारि कीवरन मत्न। সবে বলে শুনি भाखित विधान, श्रविखान की व मक्रम निमान, বিধবার ভাগ্যে অসি ধরশান, কেন তবে হেরি হায়, দয়া-মায়া-পূর্ণ এ ভারত-ধাম, এ হতভাগিনী জনে কেন বাম, (कन उर्व सोश काँकि कदिलाम, उरने खेरान करत, ना खेरन। कारत रनि पूर्व कारा अत्म आत. त्य आहर क्षेत्र व्यक्ति आमात, আশ্রর-বিধীন তরঙ্গেরি তুণ মত ভাসি অনিবার, चन छ हु: (थेत এ প্রবশানলে, (कन पृष्टि মোরা कि পাপের ফলে,

## প্রাপ্ত-গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

দোব দিব কার, কারো দোব নয় সকলি ললাট-লিপির লিখন। জীত্ব, না, চ।

রায় বল্লে মুক্তিত, মূলা ॥॰ আনা। वह मिन इहेन, वहे कावा आसारमत इन्छ-প্র হইয়াছে।

বসত্যে পিহার (গীতিকাবা-সংগ্রহ)।। পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, বোধ করি, उक्कना शुक्रकें की क्रम स्टेश थाकिर्यम। সিটী কালেজের সম্পাদক, বাবু উমেল অনবকাশের নিমিত্ত চন্ত্র দত্তের নামে বসস্তে প্রার উৎস্থা-১

<sup>(</sup>১) রাগিণী বেছাগ—ভাল একভালা।

কৃত ছইরাছে। উমেশ বাঁবুকে স্চরিটোর আদর্শ পুরুষ বলিয়া উপহার দেওয়ার কাবদকাবের লেখনী সার্থকতা লাভ করিয়াছে। গদো ভৌপহার দিতে গিয়াকবি "যতনের (ধন)" উপহার দিয়াছেন, "যতনের রতন্" দিলেও ত স্কলর ছইত।

·আমরা - বসস্ভোপহার নামের অফু-মোদন করিতে পারিলাম না। কেন না সন্দর্ভ-'গুলির প্রকৃতি বুঝিয়া দেখিয়াছি। नमाम-इर्गि नाहेत्क ७ धर्म श्रुष्टत्क, नवाथाात ও প্রহদনে বক্তাৰ ও উপদেশক কথার চিত্রিত হইয়া গাকে---कार्या छ इ अया व्यावभाक। সহিত বলিভেছি,এই কাব্যে সমাজের বর্ত্ত-মান অপকৃষ্ট চিত্তের প্রতি কটাক্ষ আছে; মুভরাং ইহাকে দেখের এক্টী গুভ লক্ষণ বলিয়া নিৰ্দেশ ক বিতেছি। ইহার কোন কোন কবিতা ইতিপূর্ফে সংবাদ পঞ্জিকায় প্রকাশিত হরুয়াছিল। ক্বি ভূমিকার এক স্থানে লিখিয়াছেন---"বঙ্গভাষাৰ অন্তিতীয় (नथक छ अभूर्य वक्रमर्गन-मण्यामक (य শ্রেণীব লেখক," সেই শ্রেণীম্ব এক ব্যক্তি গ্রন্থকর্ত্তার কবিতার প্রশংসা করায়,তিনি **এই পুস্তক-अकामान माहमी इट्डार्ट्डन**। সমালোচক 'বিনিই এই অজ্ঞাত-নাম) হউন, তিনি সৎ পরামর্শ দিয়াছিলেন, অবশ্য বলিতে হইবে। 'আক্রমেপের <sup>খ</sup>্ষিয়,ইছার মধ্যে যে **সকল অ**পক, <del>অক্ট</del> শ্বিত ও ভাব রহিয়াছে; সেই গুলি না थाकिर्लंडे উउम रहेउ। मुडास-ऋत्न

বলা আবশ্যক, 'বঙ্গের প্রভি' সন্দর্ভে वानानात्र मूर्याञ्चल शूक्तव कूरलत नेपन्या-করিতে গিয়া "ছারক্যনাথ." "মাইকেল" ও "দীনবন্ধুর'' নামোলেখ क्तिलहे स्वंड इहेन ना। धवः "विक्रम' ''त्रामण' ' महर्षि (मरवस्त्रनाथ'' ও "माधु \_কেখবের"নামে বর্তমান কালিক বাঙ্গালার গৌরবের একশেষ হইতে পারে না। অভীত কালে অনেক মহাপুরুষ ছিলেন---वकी नवीन যাঁহারা বাঙ্গালায় এক যুগের প্রবর্তনা করিয়া গিয়াছেন---যাঁ। হাদের বিষয় সর্কা প্রথমে ও প্রধানত বলং আবশাক ছিল, তাঁহাদের পবিত্র নামামলি প্রতি বাঙ্গালির ষপ-মালার নাায় কাবহার্যা হওয়া উচিত। তাঁহাদের রায়, রামমোহন त्राधाकास (मव, जेयत हक्त खश्च किल्माती চাঁদ মিত্র প্রভৃতির নাম উল্লেখ-যোগ্য। বৰ্ত্তমান-কালিক বচল चामिहिर्सी, সমাজ-সংস্থারক.প্রস্থ কার ও ধার্মিক ব্যক্তি আছেন, তাঁহাদেরও নাম কীর্ত্তি হওয়া একাস্ত প্রার্থনীয়। षाश रुडेक, এरे পুত্তকের এই লোষ বাদ দিলে, অনায়াদে वना याहेटल भारत--आभारमत (मर्म এখন বন্ধীয় মহাকাবা, খণ্ডকাৰা ও গীতি-কাব্যের উন্নতি হইতেছে এবং দেই সঙ্গে সেই শ্রেণীর পুস্তকাবলির ভূরি প্রচার চলিতেছে 🕻 এই পুস্তক তাহার অন্যতম প্রমাণ। ফল,কাব্যামোদী ব্যক্তি করিতা ব্সস্থোপহারের मत्रम পাঠ कतिरम, जायाषिठ इरेरवम ।

#### সমর-শেশ্র।

#### मश्रमम পরিচেদ।

"K. Rich.—Marshal, command our officer-at-arms Be ready to direct these alarms."

-King Richard. II.

শ্বিতীৰ্ সভামতপত্ৰবিধ রত্ন-मास निःशामानानि রাজি-বিরাজিত कानिकृष्ठिथिति मामविन उपविष्ठे शहेंग। পাবিষদবর্গ-সমভিব্যাহারে কি বিষয়ের কথোপকথন করিতেছেন। সম্বং---क्रेयर मिक्काल कालक्षेत्रमद खवानीमकृव वानीन बहेबा मत्नामत्था कू-श्रामर्थ-कारनत रुक्तन कतिरहरह। मन्त्रुर्थ छ ইতভ্রত নগরের কতিপয় প্রধানতম প্রজাগণ এবং প্রধান সেনাপতি বীরেক্ত দিংছ বিনীত ভাবে উপবিষ্ট হট্যা নুপতির পরামর্শ শ্রবণ করিতেছেন ,এবং সমরে সমরে ও অ মতামত প্রকাশ করিতেছেন। অন্যান্য দিবসাপেকা। चना मछामन् भरवत मधा मर्काःरम नाम। উপস্থিত সকলেরই অঙ্করণ বিৰ্ধ ও গঞ্জীর ভাবাপর। সামরিণ চতুর্দ্ধিক কুটিল দুষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া वित्रा छेडिएनन "ध नगरमरशा कि **८क्ट्डे** मारे (ब, छ्वाचा मञ्जामित्रव আবাদ-ছাদ - জাত করাইরা রাজ্যের **পর্যোপকার করে। अमारे दान मগর-**ৰ্যাল্য বোৰণা-পত্ৰ প্ৰকাশিত কৰা ইয় त्व, त्व वाक्ति प्रशानंत्व अधूनंबानं

করিতে পারিবে, সে রাজকোষ হইতে সমধিক পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে।---আর গোরা ছটতে কালিক্ট পর্যান্ত স্কলেই रयन मठक ভाবে मर्सना अवधान करत ; व्यत-माज व्यक्त भ शिहतनहै भाश्वि-রক্ষকেরা যেন তৎক্ষণাৎ তাঁহার অমৃ-সন্ধানে প্রযুত হয়। কেন না, আর উপেক্ষিত হইবার নহে, দিন দিন ছুষ্ট দিগের দৌরাত্মা বৃদ্ধি পাইতেছে। ক্রমখ রাজ্যে বিশৃত্বলা ও বিশুদ্ধ শাস্থ-প্রণালীর অভিশয় অপকলম ঘটতেছে ।" ''প্রভূর অনুমান সম্পূর্ণি সভা; কেন ना शूर्व ध द्रारका किन्हें को गा-मरमत অর্থ বৃঝিতে পারিত না, কৈন্ত আজ কাল তাহা প্রবণ-মাত্র সকলেই ভয়ে সঙ্ক চিত হইরা যায়।" ভবানী**শহ**র श्रुषीत चारत विनार्क माशिरमन "विनिव कि, ज्रभार नित मोत्राचा এक नृत देकि পাইয়াছে যে, নিরাঞ্রা অবলা-জাতিও নির্বিদ্ধে অব্যান ক্রিতে পার না। টোর্ঘাবৃত্তি দুবে থাকুক, প্রত্যহ অসংখ্য নরনারী হতা। করিয়া মানব-শোণিত-পাত-কলকলোতে বিমল সাম্ত্রিণ-বংশের ওল্র বশ-ভত্ত সমুদীর একবারে ভাসাইয়া

দিতে আরম্ভ করিয়াছে।—আমার এই
বার্ক্কা—এই বয়সে না আনি, কি দারুণ
আঘাত প্রাপ্ত হইতে হইবে।"
নরপতি জিজ্ঞাসা করিবেন —

"ভাল রমেশ কয় দিবস নিরুদেশ-?" ভবানী। "আজে স্ট্রাপ্রায় এক

পক হইবে।"

সা। "ভাছার পর আর কোন প্রকার সমাচার পাও নাই ?"

ভ। "এক দিন জনক্রতি উঠিল—
সতীশসিংহ নামে কোন ব্যক্তির সহিত
রমেশ দ্বন্দ যুদ্ধ করিতেছিল—নাগরিকগণ
আনেকেই দেখিয়াছে।"

সা। "ইহা কোন্ স্থানে হইয়াছিল, জান ?"

ृष्ठ। "बाङ्णा— द्यान व्यनिर्षिष्ठे পর্বত-প্রদেশে।"

সা। " তাহার পর চেনারা কোন প্রকার অসুসন্ধান করিয়াছিলে?"

ভ। "করিয়াছিলাম বটে, কিছ
তল্মধা কিছুই সত্য বলিয়া অসুমান
হয় না। কেহ বলে রমেশ সতীশসিংহকে
বধ করিয়াছে, আবার ক্রেহ কেহ বলে,
সতীশ রমেশকে নিহত করিয়াছে।
কিছু এতহু ভরের কোন্টা সত্য, তাহা
বুঝিয়া উঠা ছুছর,—কারণ সেই, দিন
হইতেই উহাদেক উভয়েরই আর কোন
প্রকার অসুসন্ধান পাওয়া মার নাই,।
বাহা হউক,আমার নিশ্চর বোধ ইংতেছে
বৈ, পাণিষ্ঠ দক্ষ্যপণই তাহার কোন
হুনক্ষা করিয়াছে। প্রভাষ্ এই বেলা

অনতিবিলম্বে তাহার বিথাপ ডব অফ্ সন্ধান করিয়া রাজ্যের শত্রুদিগর্ফেন্টিনই করা উচিত হইতেছে।—নত্বা-ইহার পর সমধিক অনিষ্ট সংঘটিত হইফ্লেপারে।"

সামরিণ তৎক্ষণাৎ সভাসীন সেনা-পতিকৈ खंब्रमःश्वक रेमनिक পুরুষ ও এক জন নিপুণ নায়ক নির্বাচন করিয়া তাহাদের অমুসন্ধানে নিযুক্ত করিতে অমুমতি করিলেন। সেনাপতি উথিত হইয়া প্রণাম বিদায় করত করিলেন। পদ্ধর গমন করিয়া তিনি পুনর্কার প্রত্যারন্ত **इ**डेटनन সামরিণকে সংখাধন করিয়া বিনম্র স্বরে বলিলেন 'প্রভুর ষদ্যপি অমুমতি হয়, তবে যাইবার সময় শ্রীচরণে এক নিবেদন कति।" "ভাল, कि छाहा वन-छिनिट সামরিণ অন্য মনে অনুমতি করিলেন। সেনাধাক আখা-সিত হইয়া বলিতে লাগিলেন ''প্রভো। আমি আপনার দাস. मामान, (वजनट्यांशी इहेट उक्त-भाष र्हेर्ग, ब्राङ्गाङ्गा थएन कब्रिए कथन সাহসী নহি। किंद खानिगलदर्श কালক্ৰমে বুদ্ধি-ভ্ৰম ঘটিয়া তক্ষন্য তাঁহাদের হিতাপী ভূত্যদিগের তিষ্বিরক যুক্তি প্রণিধান করিয়া প্রভূ-সরি-ধানৈ জ্ঞাত করান উচিত; এবং তাঁহারাও ज्जना कृत ना **इ**देश वदः मुद्धे इदेश তাহাদিগকে ধন্যবাদ দেন। প্রভুর বর্ত্তমান विवदा (এ मारमन पृष्ठेका भावता क्तिर्वन ) व्यविरव्हक्डा पूर्वन क्रिया-

ধীরেক্সসিংহ ইতস্তত করিতে। শাগিলেম।

ভবানী শহর তাহা ব্বিতে পারিয়া
কহিলেন— ''তৃমি নির্কোধ, আর আমাদের অপেকাও শতগুণে অক্সবৃদ্ধি
ব্যক্তি; কেবল উচ্চপদপ্রাপ্ত হইয়া
আপনাকে বৃহস্পতি অপেকা জ্ঞানবান্
মনে কর;—ভাল, অদ্য বর্ত্তমান
বিষয়ে আমাদের কি অবিবেচকতী
দেখিলে গু'

"ৰাজ্ঞা, যে হীনবৃদ্ধিতা হেতু নির-পরাধী দর্ঘাত্মা শনিশেখর পদচ্যত হয়েন, এবং পর্টুগিজগণ ভারতবর্ষে প্রশ্রীয় প্রাপ্ত হয়।"

বিচার-মৃচ্ সামরিণ ও ছুলা বৃত্তি ভবানীশকরের মর্ম্মন্থল এই তীক্ষ বাথাণে বিদ্ধ হইল। তাঁহারা উভয়েই একরপ কর্কশ করে বলিয়া উঠিলেন "মূর্ধ! সে বিষয়ে কাহার নির্কৃদ্ধিতা, তাঁহা তুই কি প্রকারে জানিবি?"

"আজা! যাহারই হউক, প্রভ্র নীতিজ্ঞ মন্তিক হইতে বহিপত হইয়াছিল।"

ভবানীশন্বর অধিকতর জুদ্ধ খবে ক্রিলেন—''ধীরে ! তুই আপনার মৃত্যুগোপান আপনিই স্ফল করি-তেছিন্। এত বড় ম্পর্দা—রাজ-সরিধানেই রাজনিন্দা।—এখনও ভবিষ্যুৎ ভাবিয়া কার্য্য কর্।"

"দে বিষয়ে আপনাকে সতর্ক করিতে হুইবে না, জামার এ হীন বৃদ্ধিতে

অবশ্যই তাহা বোধগমা হইবে।"
"তবে অনৰ্থক রাজাব্যাননা কি নিমিত করিতেছিস্ ?"

"সভা কথা বলিব, তাহাতে মান আর অপমান কি ২"

"करव कि अथनछ विनिवि रा, मि विवस आमारमत्र साथ हिन ?"

"সহজ বার। যত ফণ না<sup>®</sup>বাগিজিয়ে আপন কার্য্যকরণে বিরত হইবে,— তত কণ• বলিব—কালিক্টাধিপতি সামরিণ ও তাহার মন্ত্রী তবানীশঙ্করের निव्यवाधी বিচারবিহীনতা বশত ধার্মিকবর মন্ত্রি-প্রধান শশিশেধর পদচ্যত **हे**त्याद्याशीयगन इ हे या एइन এবং ভারত-মাতার হৃদয়ে পদাঘাত করিতে সাহসী হইয়াছে। যে ভূপতি খলের চাত্রী নাুবুঝিয়া, হিতাহিত স্মাক্ বিবেচনা না করিয়া, আপনার জন্ম-ভূমিকে, আপনারু রক্ষিত রাজ্ঞাকে चाक्रांच" चंक्रकृत्य श्रामान, करत, त्र ভূপজ্-নামে কথনই বাচ্য হইতে পাবে না '"

সামরিণের সর্বাদ এই দারুণ বাক্যানলে দথীভূত হইল, প্রতি লোমবন্ত্র
দিরা বৈন অলম্ভ অগ্নি-ফুলিক নির্গত
হইতে লাগিল; বিষ্কুম ক্রোধ্বেগ
সংবুরণ করিতে না পারিয়া, সিংহাসন
হইতে লুফু দিয়া ভূমে পতিত হইলেন
এবং নিজ কোব হইতে তরবারি নিজোবিত করিয়া 'পামব। এই তোর মুর্থতার
প্রতিকল গ্রহণ কর্ শ্বনিয়া বীরেক্তের

প্রতি আঘাত করিতে উদাত হইলেন। ''এ আপনার অন্ত্রনিপুণ সেনাপত্তি इडेन। (कन বথ: উদ্যম। নিরম্ভ অপ্যানিত হইবেন ৷—ও পরিত্যাগ করুন।" বলিয়া আপনার অসি বাহির করিয়া আত্মরকা করিলেন। মূর্থ সামরিণ কিছুতেই निवृक्त एंटेन ना। वातःवात करेकि প্রকাশ করিয়া,ধীরেক্তকে আঘাত করিতে চেষ্টা করিল। কিন্তা তাহার ন সকল এত ক্ষণ ধীরেক্স खेबाय विंकत इटेन। কেবল আত্ম-রক্ষাতে বিত্রত ছিলেন: কিছ বক্তমাংদের শরীরে আর কত কণ থৈগ্য থাকে १---রাজাধমের তৎসমুদার পক্ষৰ বচন আর সহা করিতে না পারিয়া, আপনার ভরবারি-চালন-নৈপুণ্যে ভাহার হস্ত হইতে অন্ত্র ভূমে পাতিত করিলেন। **এই अवगरत छवानीनकत "अ**वति---প্রছরি।" বলিয়া বারংবার চীৎকার ক্রিতে লাগিল। শ্রবণ-মা**ত্র** ক্তিপর প্রহরী জ্ব বেগে সভাভিমুখে ধাবিত वरेन।

"দাবধান—দাবধান, দুর্থতাবশত আপনার প্রাণ কেইই হারাইও না" বিলিয়া ধীরেক্ত অনি-হন্তে ভাহাদের প্রতি ধাবিত হইলেন। বে ছই এক অন্তর্ভাহার বিক্লমে অন্তর্থারণ করিতে দাহলী হইনাছিল, তাহারা তৎক্ষণাৎ ঘোর মার্জনাদ করিয়া ভূতলে পতিত হইল। অবশিষ্ট প্রকলে আফালন করিতে করিতে বেগে চাতুর্কিক্তে প্রায়ন করিব।

. বীরেক্ত প্নর্কার সভাতলে আ্সিলেন, "সামরিণ! অদ্য সূর্থের ন্যার বে কুকর্জ করিলে, ইহার প্রতিফল এক পিক-মধ্যে প্রাপ্ত হইবে। ঐ শুন পর্জ সিকসপের তোগ্র-ধ্বনিতে শুমুজ-কূল আবার প্রতি-ধ্বনিত হইল।"

#### অফীদশ পরিচ্ছেদ।

"—To arms, to arms!
To arms they flew,—axe, club, or spear,—
And mimic ensigns high they rear."
The Lord of the Isles.

উন্নিথিত ঘটনাবলির চারি দিবল পরে একদা সন্ধাকালে পালোরের ক্ষু শৃস-সম্প্র এক প্রকাণ্ড শালভর্ত্য-তলে করেক জন সশস্ত্র পূক্ষর দণ্ডায়মান হইয়া, বৃক্ষমূলাদীন অপর পূক্ষর দণ্ডায়মান হইয়া, বৃক্ষমূলাদীন অপর পূক্ষর দণ্ডায়মান হইয়া, বৃক্ষমূলাদীন অপর পূক্ষর রের কথোপ-কথন প্রবণ করিতেছে। ইহারা উভরেই একটা বৃহৎ অনভিদীর্ঘ মূলোপরি সম্বান ভাবে উপবিষ্ট। বুক্ষের ঐ মূল-দেশটা ভূমি হুইতে এক হন্ত পরিমাধে উচ্চ, 'অথচ ভৎসক্ষে সংগ্রিষ্ট; দূর হুইতে সহসা বোধ হন্ন, যেন কোন একপদ ভরত্বর রাক্ষ্য সগর্মে পদবিক্ষেপ ক্রিতে গিন্না, নিক্ষরচেট হুইরা দণ্ডায়-মান বহিরাছে।

বক্তা হরের সজ্ঞা সমাক্'ভির। এক জনের পারজামা ও অঙ্গরাখা ক্রকবর্ণ বনাত হারা নির্মিত। মৃত্তকে উজ্জ্ব ক্রিম্প্রিক টুলি,—উন্নত সলাটের অর্ক ভাগু ও অপর পার্যের সমস্ত গ্রীবারেশ र्थेरां व वृहमः नग्न । अन्ताया कठिरमण পর্যার্থ গ্রন করিয়া পার্জানার সঞ্চিত এতছভয়ের মিসনোপরি সন্মিলিউ। শুল্র চর্ম্মকটিবদ্ধ স্থাপিছ, বাম পার্মে थकाः । प्रश्नाव नयमान, निक्न रख মুদীর্ঘ ফলক-ভূমিতলে অপরের পারকামা ও অকরাথা শামল বৰ্ষকম্ল-নিশ্বিত; মস্তকে উক্সলো-জ্জল ব্রত্ম-মণ্ডিত,সৌবর্ণ-পূর্ণচন্ত্র শোভিত বিচিত্র শিরস্তাণ। অরির কটিবলে সশস্ত চাকচিকাশালী ধাতৃত্ব অসি-কোষ বিলম্বিত ৷—এতম্ভিন্ন অন্য কোন অন্ত নাই। পার্যস্থ শ্রোতৃগণের বেশবিনাসি श्राव. शृक्वविं श्रुक्र वत्र ममञ्ता ;---(करन जाशास्त्र मचनावत्री छञ्ज নিরলম্বার, বনাত-বিনিশ্মিত ;—ইহাতে (वाध इय, देशवा मकलादे शृत्सीक वीत-পুরুষের অমুচর হইবে। অপর বীর পুরুষের বেশবিনার্টেস জাঁহাকে বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক ৰশিয়া অনুমান হয়। বস্তুত ভাহাই বটে ৷ ইনি ছুৱাত্মা সামরিণের वाकाविषयी (मनाश्वि--धीर्वे क्विन्रिः ह। বে দিবস ছুরাচার সামরিণ ও ভবানী-শহর তাঁহাকে সভাস্থলে অপমানিত करत, जिनि दमहे पिक्न हरेटल, शाश्वाका পরিত্যাগ করিয়া সমরশেধরের স্থিত মিলিভ হুইয়াছেন। সমরের সহিত ইহাঁর পূর্ব হুইডেই বিলক্ষণ সমানাপ हिन, श्रुक्तरन अकटब अक वनपुष्क इरेश **উछात्ररे नमधिक गस् छ एदेरलम**ा

शीरबञ्ज. नैमरबङ्गं कणक-प्रक করিয়া বলিতে লাগিলেন "বে দিবল মুর্খ রমেশ সতীশ-সিংছকে •চিমার উপভাকার সদলৈ আক্রমণ করে, সনাভন ভাহার পর দিবদেই নগর-মধ্যে (यायना करत द्वा, मञीम-निःश कर्जुक द्रायम निर्व हरेद्राष्ट्र । कृत्य वनक्षि উঠিয়া কথন তাছার বিশরীত, কথন সম্পূর্ণ বিভিন্ন হোষণাপত্র कतिन :-- कन्छः (क्ट्टे छिष्दात्रत যাথার্থ্য বোধপম্য ক্রিভে॰ পারিশ না, কেন না সভীপ-সিংছ সেই দিন হইছে আপনার বাটীতেই ছিলেন আর রমেশ क्षाया अपृष्य हरेबाह्य । छादात इहे দিবস পরে সামরিণ তত্ত্বির অবগত হট্য়া শুদ্ধ নগরের কয়েক জন প্রধানতম প্রকাকে আহ্বান করিয়া সভাসীন हरमन । ममन । मृर्शन এक वात ख्विहान-क्रमण खरण कुक्रम।" धीरवस व्यवका-সূত্র হাস্য করিয়া অবশিষ্ট ঘটনা সমুদায় পূর্ব্বাপর যথাষ্থ নিম স্ববে বর্ণন ক্রিতে লাগিলেন। সমর্পেথর সমস্ত বিবরণ ধীর-পঞ্জীর ভাবে ভাবণ করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন। "ধীরেন্! তবে পর্ত্তিছদিগের এ বারু কি প্রকার डेस्बा ?"

"বোধ হয় দেশ-ক্র! আরও ওনিলাম, তাহরো এই বার এক দক্ষ সেনাপভিকে তলিমিত প্রেরণ করিকাছে,"

" एक ! "रकान विवरत १ रहेर्ना-विमात्र, ना दश-विमात्र १ " পার্শস্থ এক-জন অস্কুচর বলিয়া উঠিল:---

" (वर्ष हम्र, छुटे विषद्भिटे ह्हेर्टर । यथन যাহা আবশাক হইবে, 'তাহাতেই দক্তা প্রকাশ কবিবে; বেশির ভাগ, প্রথম विमाग्ना'' সমর সহাস্যে উত্তর করিলেন, ভংসকে উপন্থিত সকলের উচ্চ হাস্য উপিত হইয়া, বনস্থাকৈ কম্পিত করিল। এই সময়ে কোন ব্যক্তি বুক্ষাস্তরাল হইতে হ'ল প্রদারণ করিয়া সম্বের পृष्ठेरम् अर्भे कद्भिम्। जिनि हमकि छ क्ट्रेब्रा (प्रथित्नन — मनाजन! "मार्यधान, সাৰধান। এক দল সশস্ত্র অখারোহী পুরুষ ক্রন্রাণী পার হইয়া এই দিকে আসিতেছে। শীঘ্রই তোমাদিগকে আক্রমণ করিবে "-বলিয়া ননাতন সাক্ষ্য তিমিরপূর্ণ তুর্গম বন-পুণ্ দিয়া निकटकरा प्रोड़ा होता ।

সমরশেথর শক্তগণের অসুসন্ধানার্থ পার্শ্ব-মন্ত্র চুত্ট্রাকে সতর্ক তীবে গমন করিতে আদেশ করিলেন। পর-ক্ষণেই ধীরেক্সপ্ত অবশিষ্ট অন্তর্গণ সমন্তিব্যাহারে তথা হইতে বহির্গত হইলেন।কিয়দ্ব গমন করিয়া পুনর্মার ধীরেক্সের সহিত্ত প্রত্যাগত হইলেন। "বীরেক্স সিংহ! আপুনি এই বর্ণা হরাজারা যেন কোন ক্রমে এ ছান ছরাজারা যেন কোন ক্রমে এ ছান জাতিক্রম করিয়া জ্ব শৃত্ব-পার্যে না ছাইতে পারে" এই বলিয়া আপুন হত-

ক্রত বেগে প্রস্থান করিলেন। कियम व अभन कियारहन, अभन अभरेष অল্রের ঘাত-প্রতিঘাতের ঝন্ঝনি খক পশ্চাৎ হইতে গুনিতে পাইলেন, অমনি অম্রাথা, হটুতে নিজ তুরি বহির্গত করিয়া গভীর নিনাদে তদ্দিকে ধাবমান हरेलन; উপস্থিত हरेग्रा (मशिलन, তাঁহার প্রধান অমুচর ক্রুসিংহ পদচারী বিপক্ষ-দলের সহিত ঘোরতর यूषा अञ्चल श्रेताहा " ऋजिंगः र ! ধনা তোমার সাহস,ধনা তোমার বল।" रेवित-पन क्रांस পরিক্লান্ত হইয়া পৃষ্ঠদর্শন कतिल। इर्गम ब्यात्रना भथ, दकान् मिटक যাইয়া নিস্তাৰ পাইবে, তাহার কিছুই ছির করিতে পারিল না; সমুথে যে मिक পाইन, উर्क्षचारम পनायन कतिन। কিছ ভাহারা আদা কালপ্রেরিত হইয়া পাঞ্চোরে প্রবিষ্ট হইয়াছিল। এক দিকে মেষ পালৈর ন্যায় দকলে করিয়া স্মবশেষে ধীরেক্রের শাণিত তরবারি-সমক্ষে পতিত হইল। ক্ষুধাতুর व्याहातात्ववी मुश्रादक्षत नाम्न এত ক্ষণ চঞ্চৰ ভাবে ইতন্তত পদচারণ করিতেছিলেন। সম্মুখে আহার্যা দেখিয়া সবেগে ধাবিত হইলেন এবং করাল তরবারি-গ্রাসে একে একে নিপাভিত করিলেন। এ দিকে সমর ক্রজিপংহের সহিত তাহাদের অসুসরণে প্রবৃত্ত হইরা ধীরেক্সের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং ভাঁছার বিক্রম মুর্শনে সাতিশৰ প্ৰীত হইয়া তাঁহাকে সংল

थनावां धारान कतिरमन। " প্রভো ! क्यारीमा मकरण वन्छाङ्य मान (कान **मिटक बहिशाहि, जाशीन এक वात है कि** उ कक्रन 🎇 क्रक्रिशिरहत्र এই वाक्राञ्चनादत সমর ক্রমাগত ভিন চারি বার পভীর তুর্য্য নিনাদ করিলেন। শেষ শব্দ প্রতি-ধ্বনিতে বিলীন হইতে না হইতে বল-ভাহার সঙ্গিগণ-সমজিব্যাহারে আসিয়া উপস্থিত হইল। " বলভুদ্ৰ ! তিনি কি কি করিলে १ महारमा किकामा कत्रित्वन।

"প্রভো। আমরা সনাতনের পরামর্শা-মুসারে—"

সমর এখানে বলভদ্তের কথায় ভঙ্গ দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আবার সনাতনের সহিত কোথায় সাক্ষাৎ হইল ?"

বল। ''আমরা এখান হইতে
কিয়দুর যাইয়া তাহার সাক্ষাৎ
পাইলাম। আমাদিগকে দুথিয়াই
সনাতন কহিল 'ভেশমরা শীঘ্র ক্রডাণীর
বৃহৎ বেত-বনের নিকট গমন কর,বিপক্ষদল পার হইতেছে। যাও—শীঘ্র যাও।"
'ধনা, সনাতন! ধনা ভোমার

পৃঢ়ব্ৰত।" সমর বলভদ্রকে বলিতে আংদেশ ক্রিলেন।

বল। "আমরা তাহার পরামর্দ্রান্ত্রসারে যাইরা দেখিলাম, প্রার সাত আট
জন রুদ্রালী পার হইরা বেত-বনের
পার্থে দণ্ডার্নান রহিরাছে,—আর
করেক,জন আপনাপন গোটক হইতে
জবতীর্থ হইরা তাহাদিপকে নিকটক

কোন বৃক্ষমূলে রজ্জুবন্ধ করিয়া সতকে ननी भात इहेट नाभिन। **এই অবসরে বেত-বন-পার্ম ছ শক্র**দিগকে সজোরে আক্রমণ করিলাম। এই হঠাৎ আক্রমণ দেখিয়া সকলে বিহবণ হইয়া চঁতুর্দিকে পলায়ন করিল। क मिर्क हेबाबा छेखीर्व बहेबा क्र छ- दवरभ আমাদের প্রতি ধাবিত হুইল,--ফলত আমরা ভাহাদিগকে পরিভাগে করিয়া ইহাদের সমুখীন হট্লাম। অস্থির ভাবে যুদ্ধ করিতে লাগিল; কিন্তু কত ক্ষণ আমাদের অস্তবেগ সংবরণ করিবে ? একে একে চারি জন পতিত হইল: অবশিষ্ট ছই জনে উর্দ্বাদে প্রায়ন করিয়া নদী-মধ্যে পতিত হইবা-মাত্র জীর স্রোত্রেগে ভাসিয়া গিয়ান্ত। পতিত চারি ব্যক্তিকে বন্ধ রাথিয়া প্রভুর ইঙ্গিতারুদারৈ আমরা আ সিয়াছি। অমুমতি হইলে, ছুৱাত্মাদিগকে প্রাষ্ট্ বিদ্যমূলে আনক্ষন করি।"

সমশেথর তাহাদের ভূরদী প্রসংসা করিয়া স্বয়ং সাস্কৃচরে ধীরেক্স সমভি-ব্যাহারে ব**ণভ**জ-নির্দ্ধিট স্থানে চলিলেন।

### **' উনবিংশ পরিচেছদ**।

"Lg Cap.—Fye fye! what, are you mad Jul.—Good father.—
Hear me with patience but to speak: word."

Romeo and Julist

অর্গা বেলাপরাফে গিরিবালা আপন কক্ষাবাভারনে উপবিষ্ট হইয়া নৈলাং গগনের শোভা নিত্তীক্ষণ করিতেছিলেঞ

কতকণ্ডলি নানাবৰ্ বঞ্জিত ! (मन थए आयुष्ठ इहेशा आएक आएक নামিতেছেন। তাঁহার তেলোময় উজ্জান **ब्लां** निम्नात्र दाठ स्मि **४७ ए**क क्रिंड ना शांत्रिया डाशांतिगरक उँग्रज्यनं भूर्सक हजुर्किक ধাৰিত হইতেছে। मिननाथ यठहे निम्नशामी हहेएक नाशितन. ততই তাহংর চতুঃপার্যস্থ মেঘৰও जेशकानिक ऋष्टिकत কীণপ্ৰভ হটতে লোগিল। এত কণ দীরক মণ্ডিতাবশেষ मुनाभटित नाम অভাস্তর অমরাবভী-তুলা নৃত্য-শালাকে আবরণ করিয়াছিল; এই বার তাহার পরিবর্ত্তন হইল --- ঐ (मथ, সমস্ত সিন্দুর মণ্ডিড--- **मा**वाद धै ভাঙাবৰ্-ক্ৰমে ধৃসর বর্ণ-ক্রমে নীল-এই वाब ममल निविष् कृष्ववर्ण लिलिड कार बाशाव व গিবিবালার इंडेन। ষ্ঠ্যকার-পরিপূর্ণ হইল।- জগতের চতু-८मचिटनन-प्रमुख हे চাহিয়া ৰ্দ্দিক অভকার ময়। চমকিত হইরা বাতারন-সন্মিধান হইতে সরিবা বসিলেন। সন্ধ্যাকালে জগতের বে সমীত পরিবর্তন षांहेन, व्यथाय (महे स्वर्ग-मिक्ड मोन्नर्या (श्रीतर, शरत क्रमण छादात विस्ताध, चराम्य निवरक्ति व्यक्ति । **এই नृष्**ध क्षत्रिक विकृष्टि श्रवरणाकन ক্রিয়া গিরিবালা অভিশব কুরা হইলেন। ভাহার লেহমরী বননী दव इकिंटन ক্লক্ষীপাৰ বিশ্বত হইবা মুগীৰ মুধ-সম্ভাগে লিও হইয়াছেন, সেই বিক

इहेटड े डाहारबद मश्माद-ऋरवद नरव धक धक्ति कतिहा ककेक-तुक केंचिक रहेट आवस कतिबारक,--(नके दिन হইতেই তাঁহাদের প্রোজ্ঞাল সৌভাগ্য-সূর্য্য গগনছ সর্কোচ্চ আসন পরিত্যাপ कतियां निविष् अञ्चलात्रमत विशव्हात আরুত হটয়াছে। অগ্রে তাঁহার পিতার মিখ্যাপকলম্ভ প্রস্চাতি, তৎপল্লেই কেতৃশীলা মাতৃ-বিয়োগ। গিরিবালা যদিও এ সময়ে ছগ্নপোষ্যা বালিকা ছিলেন, তথাপি বে মূর্ত্তিমতী স্বেহপ্রতিমা আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া দিবা রাত্রি,ভাঁহাকে ক্লোড়ে করিয়া থাকিত, ঋকস্মাৎ সেই সরলভাময়ী প্রতিমৃর্ত্তির অদর্শন দেখিয়া মুগ্রা বালিকা অফুক্রণ চকিত ভাবে রোদন করিত। শশি-শেধর তাঁহার আগমনাশা কীর্ত্তন क्षित्रा वानिकारक করিতেন ১ বালিকা সরল সভাবা তাহাতেই শাস্ত ইইত, মনে করিত, যথার্থ ভাছার জননী স্থানাওরে গমন করিরাছেন, এখন প্রত্যাগমন করিবেন। क्रा वाला। भगरमंत्र महिल जनमहत्री বৃদ্ধিবৃত্তি অপগত হইলে, তাঙ্গণ্য আসিরা অশেষ প্রকার সাম্বনা-বাক্যে তাঁহাকে শাস্ত্রিল; যাহাতে সেই কঠিন माजु विद्याग विच्नु वन, त्मरे ८० होत्र नाना-ध्यकात कनरको भूग ध्रमर्थन कतिरङ লাগিল। সরলা গিরিবালা তাহাতেই भाउ श्रेमन, किस अक्वाद विच्ठ रहेरमन मा।

जितिवाना वानिका, जाशांट व्यावात এক।কিনী। যে ভীষণ কাল-তরঙ্গে পভিত इत्रेशास्त्र, अ नगरत्र अयन अक सन বিশ্বাদপাত্ৰী নাম্বিকা বিশেষ প্ৰবোদ্ধা যে ভাছাকে ৰীরে শ্বীরে ভত্পরি বছন করে। কিছু হায়। অভাগিনী তাহাতেও বে এক-মাত্র **তি**শ ম चुवाकिनी--विश्वदात मगर, इः त्थत मगर সাম্বাদাত্রী,--- সুথ-ছ: বের সমভাগিনী---প্রায়ন্তা, দরিকটে क्रिलिंश, मर्त्रमा त्रित्रिवानांत्र निकरहे शाकिट्ड भाष ना; माश्मातिक कार्धा-इहेट खबनत भाहेत्नहे, अमनि श्रिश-मशीत निक्रे हृषिता बाहेरन। वाष्ट्रीरङ এক-মাত্র জবাজীণা জননী; তাহারই (मवा-ख्रक्षात्र मयञ् দি বস বিত্রত थाकिट इस, (म घडा क्रम अवनव भास, मनी-मधिनदन অভিবাহিত করিয়া পুনকার বাটী প্রভ্যাপমন করে 🕹 ,তাহার মাতা এ বিষয়ে কুৰা নহেন। তিনি আপন তনয়া স্বাঙ্গিণী হইতে গিরি-वानाटक कथन विভिन्न छान कदनन नाहै। গিরিবালার মাতার পরলোক-যাতার পর দিন হইতেই তিনি মাতৃহীনা বালিকাকে আত্মলা স্থরান্দিণীর সহিত ন্তন্য দান করিয়া একত্রে এক শ্যায় উভয়কে লালন পালন করিয়াছেন। তিনি मृहर्खित बना काहार्क नवरनत अखतान করিতেন না। জন্দন করিলে উভয়কেই क्लाए इशिन कतिबा नमान मिट्टे वाटका সান্ত্রা প্রদান করিতেন।

ছৰ্জ্ব ৰাত-লোগে ক্ষড়ীকুত **ठल९म**िक- शैन। इडेबाट्डन, आत खराः গিরিবালাকে দেখিতে আসিতে পারেন না; তথাপি দিরগোত্তি সুরাঙ্গিণীর নিকট ছইতে তাহার কুশলবার্তা ক্রিজ্ঞানা करवन। व्यक्षेष्ठकामा स्वाकिनी नावा-नगरन यांक्र मिवारन श्रीय महहत्रोत आधुनिक छत्रवन्ना-विषय वर्गस् करत्र धदः ম।তাকে ক্রন্সন করিতে দেখিয়া অধিকতর वाक्न इहेबा भएए। जिनिवाना भूटर्स প্রভাহই তাঁহার ক্রম পাল্ক-মাতাকে দেখিতে ত याहेएजन : কি স্ক क्य मिवन ना याख्याटक, . जिनि व्यादेख বিহ্বণ হইয়া পড়িলেন। পরিমাণে কিয়ৎ द्धवाकि वीव সাহাযোধীরে ধীরে গিরিবালার কক্ষ-খারে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; দেখিলেন— সিরিবালা বাভায়ন-পার্ষে উপবিষ্ট হইরণ क्लन् वैति उद्धः। " पिनाकत ! কি চিরকালের জন্য অর্থীনিত হইলে? আর কি তুমি পুনর্কার সংগীরবে পুর্ব ক্রিয়া বিরছ-বিধুরা উজ্জ্ব ক্মলিনীর হাদোর স্হিত এ পাপ পুথিৰীতে छेषिक इटेरव প্রবঞ্না করিয়া সন্দর্গানী क्रिट्डिइ? জ্যবন্! 'আপনি ত স্বজ্ঞানী, ভ্ৰে এ सन्त-इ: थिनीत श्राप्तत गृह विद्व দম্দর অবগত হইরাও, ভাহাকে এত यञ्जभाष निश्च कतिरङ्ख्न (कन ?

এ ব্যৱস্থাকৈ তে পাপ-বীজ" কথনই ভ স্থান পাল্প নাই, তবে কেন এখন তাহার বিষমন্ব ফলফোগ করিতে হইতেছে?—"

সুরাঙ্গির মতো আর থাকিতে शांतिलान ना ; मवल जाहात यस वहेरज व्य वहेबा विववनिर्छत नाम मिज़ारेगा আসিয়া মচ্ছিত-প্রায়া গিরিবালার হস্ত ধারণ করিয়া তাহাকে আহে লইতে cbहे। क्रिट्निन. "अमा. शितिवाना ! (क्रम मा कृष्टे अथन खेना किनी ह'कि ?" স্তুকুমারী বোলিকা আপন ক্লেইশীলা धाकीत्क निकटि एमिश्रा आत्र विश्वन-তর বিহবল ভইয়া পড়িল। "জননি! কেন ডভ বদ্ধ করিয়া এ হতভাগিনীকে যামুধ করিয়াছিলে—তানা হইলে এত অসহা যন্ত্রণা ভোগ করিতে ছইত ना 1-9: चात्र (व शांत्रि ना मा ।" चात वाकाक्तत्रव इट्टेंग ना। वर्षमं (भौकार्वश-উচ্ছ সিত হইয়া গিরিবালার কণ্ঠ রুদ করিল। তিনি শে:কার্তা মৈহিনীর ক্রোড-দেশে মন্তক নাত করিয়া অনর্গল অঞ্ধার। বর্ষণ করিতে লাগিলেন। সুদাজিণী প্রিয় স্থীর এই"রূপ ত্রবস্থা দর্লন করিয়া সম্বর এক ধানি ভালবৃত্ত ঘন चन वाजन कतिएक नागिन। अदः शीव बननीक निर्क्ड छार्व क्नन क्रिक मिश्रा छाराज छर्मना कतिया करून-স্থাৰ কহিলেন "ওকি ৷ মা তৃথিও বৈ र्'दन. ধ্ৰক বাবে भोत्रीम ध्यांचाम बारका छेटा के माचना कतित्व. नो दानिकात्र नाष করিটে

नातिता -- नित्रक इत। मा। ध नमस्य তুমি ওশ্নপ কাতর হ'লে কি সর্বাশ ঘটিবে ভা জান ?--এ দেখ, স্থীর মুখে বাক্য নাই, নয়ন পলক্হীন, সৰ্বাঞ্চ কড়—বেন এক খানি নিৰ্কীব প্ৰতিমা।" মোহিনীর মোহ অপনীত হইল ১ তিনি চৰকিত হট্যা আপন ক্ৰোড হটতে গিরিবালার অঞ্-প্লাবিত বদন शीरत উर्ভোলন করিলেন এবং সুবাঙ্গিনী-দত্ত শীতল বারি লইয়া তাহার মুখমওল সিঞ্চন করিতে লাগিলেন। কি প্রকার **माञ्चना वाटका मुक्का वालिकात विवय** শোকানল নিৰ্কাপিত হইবে. 'কিছুই ছির করিতে পারিলেন না। अक्रुब्रम विश्व-क्षणम निवातरगत रा এकमाळ অমোঘ মন্ত্ৰ, তাহাও তিনি জানেন না। শতীশ কোথায় ? কি কতিছেন? কি অবস্থাতেই বা আছেন 📍 তদ্বির তিনি किছ्हे बार्मिन ना। किन्त তাঁছাকে আর অধিক প্রয়াস সীকার ক্রিতে হইল না। ক্রন্তাল পরেই গিরিবালার হুরস্ত মোহ অপনীত হইল। তিনি ভয়ার্ভা কুর্বিদণীর ন্যায় ত্রিত मधात्रमान श्रेष्ठ (हडी) कतिलन, किन् स्माहिनो उ स्वामिनी कर्ड्क वाथा भाहेगा পুনর্কার উপবিষ্ট হুইলেন। ওরূপ বাস্ত সমস্ত ভাবে কোথার বাইতে-ছিলে ?" স্বাঙ্গিন ম স্বৰুৱ জিজাসা করিব।

''না। কোথাও বাই নাই। একটা ভরতর পথ দেখিয়া ভর পাইয়াছিলাৰ, তাই এপান হইতে পলাইতেছিলাম।
ু
তামার আন্তরিক ছর্মলতার জনাই

ওরপ ইইয়া থাকিবে। বাহা হউক,
মা,তোর হ:খিনী মারের একটা অফ্রোধ
রাথ; এখন এ সমস্ত বিষয় ভুলিয়া
কণকালের জন্য আমার কোলে মাথা
রাথিয়া নিজা বা।" মোহিনী. গিরি-এ

বালার নগুক ধারণ করিয়া ধীরে ধীরে আপন ক্রোডে নাস্ত করিলেন, এবং

তাঁহার বিশীর্ণ মুখ-মণ্ডলে আন্তে আন্তে হস্তাবর্ত্তন ক্রিতে লাগিলেন। স্থরা-

ঙ্গিণীও স্নিগ্ধ বাজনার্থে সত্তর তালবৃধ্ধ আপ্রায় লইলেন। ইহাদের উভয়েত্রট

স্তাক সাহাযে। মর্মুপীড়িতা গিরিবাল। ক্ষণকাল সকল যন্ত্রণা বিস্মৃত হইলেন।

এই সময়ে গৃহের ভারদেশে কাহার পদশক শ্রুত হুইল: সুরাফিণী ভাহা

জানিবার জন্য যেমন উথিত হইবে, অমনি সাহলাদে দেখিল, শুশিশেবর কক-

মধো প্রবেশ করিলৈন। মোছিনী শশব্যক্তে মক্তব্যুক্ত কবিয়া "সংবাদ

শুভ ত ? কন্যার স্বাস্থ্যরক্ষা করা ক্রনশ

কঠিন হইতেছে " বিনম্র বদনে বিজ্ঞাসা করিলেন, এবং গিরিবালার মলিন মুখ-কালিমা দেখাইয়া দিয়া নীরবে ক্রন্দন

করিতে লাগিলেন। "কেন, আদু।

মনোবিকার কি বেশী বেশী হইরাছে ?" শশিশেশর ক্ষণ ও বিশ্বিত ভাবে

ক্সিভাসা করিয়া নিজিভা গিরি

বালার মুখমখন নিরীকণ করিয়া

দেৰিলেন। বিগদের উপর বিপদ।

**अटंक क्षीजि-मीतिनी शृहलन्ती-विश्रह** 

তিনি এক প্রকার উন্মন্তপ্রায় হইরা-ছিলেন, ভাহার উপর আবার <del>জী</del>বন-

স্বরূপা পিরিবাগার এভাদৃশ অবস্থান্তর। বৃত্ত, ত্রন্ত শোকে ও চিন্তায় একবারে

বিহ্বণ হইরা পড়িলেন; এবং দারুণ মর্শবেদনা সহ্য করিতে না পারিয়া

অনর্থল রোদন করিতে পাগিলেন;

''ওমা, গিরিবালা ৷ আমি বে ভোর মুধ ফ্রেম্থে সকল শোক, সকল বস্ত্রণা

विश्व हरत्रिवाम, अध्य कि

প্রকারে তোর এরপ হ্রবছা দেখে জীবন ধারণে সক্ষম হ'ব? হায়!

দৰ্মত্বাপজ্ চ হইয়াও বে একমাত্ৰ জীবনা-

বলম্বন মহামূল্য ত্রজি রজ বক্ষে ধারণ করিরা গৃচশ্নোর ন্যায় দেশে বিষেদে

ভ্রমণ করিতেছিলাম, তাহাও বুঝি নির্দয়

চৌর বিধি অপহরণ করিতে চেষ্টা

করিভেছে। ওঃ তবে আর এ পাপ

দেহভাৰ-বহনে ফেল কিছু চিরকাল

অসহা যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও কেবল এক-মাত্র আশার কুহকে এত দিন জীবিত

রহিলাম; কিউ, হার! তাহাও অবশেৰে

শ্নো পরিণত হইল।" সুরাজিণী বোকদ•মান শবিশেষরকে শান্ত করিয়া

ৰলিকেন "আপনিও যদি এ সময়ে

বালকের নাায় রোদন করেন, তাহা ছইলে এ বিষম বিপ্ল-লাজির উপায়

(क चर्चवन कतिरव? u त्मास चात

्का वामिरशङ्ख (क नहां क्षे प्राप्त का अ का वामिरशङ्ख (क नहां क्षे प्राप्त का का अ

আপনাকে ক্ৰন্তন ক্রিছে দেখিয়া স্থী

আরও ব্যাকুল হইতেছেন, নতুবা ইহার এখনও এত ত্রবড়া হয় নাই যে, আমরা হতুলি হইব; ঐ শুরুন গিরিবালা কি বলিতেছেন।—চুপ করুন।" শশিশেখর শ্বল-পরিমাণে প্রকৃতিত হট্যা কনাকে निक वत्क जुनिया गरेतन वदः "मा! कि वनिष्ठिष्टिल-वन, आमि धनने তাই করিব "বলিয়া আখাদে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন। "আমি একটু বুমব" গিরিবালা পিভার ক্ষদেশে মক্তক রাধিরা নত্র স্বরে উত্তৰ কৰিলেন ≀ ললিলেখর তৎক্ষণাৎ পার্বন্থ পর্যাকে তাঁহাকে শান্নিত করিলেন এবং স্করাঙ্গিণীকে তৎ-পরিচর্যায় নিযুক্ত করিয়া মোহিনীর সহিত কক্ষান্তরে প্রবিষ্ট इहेरलन।

ভশুধ্যে প্রবেশ করিয়া শশিশেধর বিস্তৃত আসনোপরি উপবিষ্ট হইলেন। মোহিনী ভাঁহার সমুধে বসিলেন। 'ভিমি ৷ আমি কি তাঁহরে অমুসন্ধানের ক্রটি করিয়াছি ? গোরা, কলিকুট, বেলপ্রাম এই তিন নগর ও ইহাদের मधाष्य मक्न ज्ञानहे—(यथादन (यथादन তাঁহার গ্যনাগ্যনের সভাবনা—আমি তল্প তল্প করিয়া সন্ধান লইয়াছি: কিন্তু, कि कतिय, काश्मारमत ছत्रमृष्टे, नजूरा जिनि এ প্রকার অদৃশা ভূইবেন কেনণ ধে **मिन इंटेट्ड ज्ञान्द्र नियनवार्ड। अवः** মুর্থ সামরিণের প্রশ্বর ঘোষণার কথা टेम्भगर्या श्रीतिष रम, रमरे र्रहेट डांश्टि चात्र क्रहरे पिथिए পোর নাই। সামরিণ কর্ত্ত করে।বন্ধ

ত্ইয়াছেন কি না, তাহাও জানিবাৰ জনা বিশেষ অন্বেষণ করিলাম,—কিন্ত শুনিলাম, তাহার প্রেরিড সৈনাগণও অদ্যাবধি প্রত্যাগত হয় নাই"—বলিতে বলিতে শুনিশেষর চিন্তায় অধ্যামুখ হইলেন।

মোহিনী। "পতীশকেই ধরিবার জন্যই কি সামরিণ সেই সকল সৈন্য পঠোইয়াছিল।"

শশি। ''না ওজ তাঁহার অনুসন্ধানে নয়, পার্কিটীয় দস্যদিপেরও উন্মূলনের জন্য; কেন না ইতিমধ্যে কে সামরিণকে বিনিয়াছিল যে,সতীশ এক জন পার্কিতীয় দস্যাপতি।''

মোহিনী। "ভাল, এ কথা যদাপি সত্য হয়, তবে আপনি কেন সেখানে অমুসন্ধান লইলেন না ? অসম্ভব ত নয়; সতীশ যে প্রকার ভাবে ভ্রমণ করেন. তাতে তাঁকে এক জন দম্যু বলিলেও वना यात्र। (कने नां, मञ्जाशन नगरत আসিয়া কাহার বাটীতে এক দণ্ডও স্থির থাকে না,-পাছে রাজপুরুষ কর্ত্তক ধৃত হর। আর সতীশকে রঘুনাথপুরে আসিয়া কথন স্থির থাকিতে দেখিয়া-एक ? महारे खड़ित--- महारे **ठक्ष्ण**ा" ্শশি। "নামোহিনি। সভীশ যে দত্ম নন, তা আমি বিলক্ষণ জানি। তবে বে কেন জিনি কোখাও স্থান্তর থাকিতে পারেন না, ভার কারণ--তিনি আপনার পিতৃসন্ধানে দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেছেন। যত দিন না পিতার

অসুসূদ্ধান পাইবেন,তত দিন তিনি কোন বিষয়-কাৰ্য্যে রভ হুইবেন না।''

মের্হিনী। "তবে গিরিবালাকে কি প্রকাবে শাস্ত করিব ?"

শলি। "সতীশকে পাওয়া গেলেই সকল বিষয় স্থির হবে। क्रेश्वटब्रष्टा व তাহার সহিত যদাপি এই মুহুর্তেই আমি দাক্ষাৎ করিজে পারি, তবে আমার ছ:ম্বা বালিকাকে এখনি প্রকৃতিস্থ চিন্তা করিলেন এবং তৎপরেই মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন "আহা! বালিকার कायन कराय প্রণয়াঙ্কর কি বর্দ্ধনশীল ! যে দিন সভীশী গিরিবালাকে ছুরম্ভ দ্মাহম্ভ হইতে করিয়া মাহাত্মোর পরাকার্চা अपर्मन करतन, त्रहे पित्नहे स्कूमात्रीत হ্রবয়ক্ষেত্রে প্রথম প্রণয়-বীজের অঙ্কর হয়। তাহার পর যধন নৃশংস বিখাদ-ঘাতক রমেশ কর্ত্ত আহত হইয়া আবোগা লাভের জনা আমার বাটীতে আনীত হয়েন, সরলা গিরিবালা আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া দিবানিশি তাঁহার পরিচর্যাায় নিযুক্ত থাকিত--দেই সময়ে প্রণয়াকুর বুকে পরিণত হইল। ভাহার সংখ্যাহ পরেই সতীশ অদৃশ্য হইয়াছেন, আশ্চর্যা! अर्थ्स महिमा। धरे इत्र वितरहत প্ৰথৰ তাপ প্ৰণৰবৃক্ষকে স্পৰ্শ না করিয়া তদাধার ভাষর-ক্ষেত্রকে দারুণ বিদগ্ত করিতেছে। হার! বালিকা আমার দেই তাপেই দিন দিন মলিন হইতেছে।"

দিশিখর মনে মনে এইরপ চিথা
করিতেছেন, এমন সমর দেখিলেন,
মোহিনীর নরনদর শ্রুতে দর দর বেগে

অঞ্পারা, নিঃস্তুত হইতেছে;—ভিনি

অমনি তাঁহার হত্ত্যারণ করিয়া কহিলেন
'ভিয়ি, মোহিনি! একি! ভূমি ক্রন্দন
করিতেছ—কেন? ক্রন্দনের প্রয়োজন
কি ? আমি যে এক প্রকার উপায়
নির্দ্ধারিত করিয়াছি, তাহাতে গিরিবালার
মনোবিকার শীঘ্রই অপনীত কারতে
সক্ষম হইব। ভিয়ি! কান্ত হও। যাহা
বলি, শুন।''

"ভাই। গিরিবালার উপস্থিত শ্বতিপথে দেখিয়া হুরবস্থা আমার वाक्नुर्सिक मक्न घटेना এक এकैंडी উদিত वरेट उट्टा আমার নরেক্র যদি জীবিত ভা হ'লে আরুর বালিকাকে এত বন্ত্রণা ভোগ করিতে হইত না; আর আমাদিগকেও এ বৃদ্ধ ব্যুদে দারুণ भाकानरम पद्म इटेस्ट इटेड ना। नर्त्रतनद्र भूय भरन পড़िल, জ্ংপিণ আপনা হইতেই ছিন্ন হইয়া যাম ৮ তার সেই স্থার মুগচক্রমা निहीकन कतिया करठात धारतपना কিছুমাত্র ক্ষত্তব করিতে পারি নাই, नत्त्रत्स्त्र (भाक चानकाः भ इटेरबिंगाम। किन्त, হায় ৷ नुपरम ভাহাও नश दरेण ना ! त्राक्रम खामात

পুত্র রণেক্রকে পঞ্ম বর্ষ বিরংক্রকালে नुकारेड করিল-আৰও কোখায় ভার ৫কান অহুদ্রান পাওয়া পেল না। क्य नहारत मुथ दनश्य (महे मक्रम माक व्यत्नक व्यवद्यमा करत्रहिनाम । हुः । नत-পিশাচ ভবানীশঙ্কর ভারতেও আমাকে বঞ্চিত করিল। প্রসব-রাত্তেট ডাকিনী ধাত্রী দ্বারা প্রস্থাতকে উৎকট মাদক দ্রব্য পান করাইয়া অনায়াদে করিল। দাররত্ব ' नरवसहरू ভাই! व्याभारम्ब *छान* रत्न আবার কভ यञ्जना महा इहेटव वन ? উ:। আমি याहे भाषानक्षया, जाहे এ विषय भाना-আছি।" আছি ৪ জীবিত ঘাতে মোহিনীর আর বাকাফ্রণ হইল না। উত্তাল শোকতরল উচ্চ সিত হইয়া উাহার কঠখাস রুদ্ধ করিল। द्यापनणीय ं भभिभ्यद्वव ক্রিয়া নিৰ্বাকে করিতে क्ल न লাগিলেন। কিন্তু ভাছার, জনয়-কাননের ছনিবাৰ্যা শোকালি দ্বিগুণতর বর্দ্ধিত ष्ट्रेश : डिनि (त्राक्रमामान भनिर्भिथद्वत रुष ध्रिया कक्नण चर्च शूनर्सीत कहिएल गांशिरणन ''छारें! शिविदागात अपृष्ठे বড় মন্দ, নহিলে শৈশবাবস্থাতেই মাতৃ-হীনা হইবে কেন? আহা! সুনীতি बढ़ भूबावजी हिन, छारे ध नकन कर्छात বাড়নার আরুছেই পাপ পৃথিবী হু'ডেঁ নিক্ষতি বাভ करबर्धन । ভাগেনীর প্রতি তাঁর অক্লুত্রিম প্রেম महन পঞ্জিল शहर विही बहेश गांस।

जाहा! जामात्र नरतरक्षत्र जनातार्वहे ठिनि प्रतः ভाहारक मिथिए जारेरमेन এবং তাহার অতুল রূপে মোছিও হ'য়ে পৰ্মাহলাদে 'নরেক্র' নাম রাধিয়া वत्तिहित्तन 'मुथि! स्थामारमत উভয়ের বেরপ এক প্রাণ ও এক আত্মা, ঈশ্ব-কুপার যদ্যপি এই সময়ে একটা কন্যা হয়,তা হ'লে নরেনের সঙ্গে তার বিবাহ দিয়া ছই জনে বড় আরামে থাকি।' কিন্তু, হায়! ভবানীশক্ষরের দে আশা বুথা অভ্যাচারে স্থনীতি। তুমি কি নরেক্রের জনা ইহ-लाक भर्यास भति जांश कतिया रंगतन? তোমার গিরিবালা-প্রাণনন্দিনী গিরি-वानात्र मेनिन भूभ (मर्थ তোমার क्रमग्र काँक ना?-ना, ना, বারও স্বর্গধাম আমারই লম। অশেক---চিরানন্দময়। স্থি! তুমি কি প্রাণ-ध्यात्र च्याचा व्यवस्था व्यवस्था वित्र-ञ्चन छ। रा शृक्ष बैत्य । म म व व ब न हे ছেদন করিলে १---আর এ হতভাগিনী চিরকাল তোমার मार्क्न विवरह मध **रद** १" ∙

শশিশের এক অভ্যক্ত নিখাস সহকারে হলবের অসহা যত্ত্রণারাশি প্রকাশ করিয়া মোহিনীকে সাখাস বাক্যে কহিলেন "ভায়! ক্ষান্ত হও। বিগত বিষমন্ত্র বিষয় সকল আলোচনা করিয়া হলবকে আর কেন বহুণা দাও,—আর নরেক্লের বুগা অমুক্তন্তরে বিহলে হও। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি,

নরাধম ভবানীশৃষ্করের অন্ত্রি-পাপ লাৰ কখনই সিদ্ধ হবে না। ধর্ম্বের প্রভাব কথনই বাবার নয়; বদি তা হ'ত জগঁৎ এত দিন স্বসাতলে যাইত। আমার নিশ্চয় ৰোধ হ্'তেছে—ধৰা ষয়ং তাঁহার একাস্ত ভক্ত হ্রশেধর ও তংপুত্রবয়কে সকল উৎপাতী বিপদ্ধ হইতে রক্ষা কর্তেছেন। একণে আমি এক সুছপায় ঠিক করেছি।" মোহিনী দাগ্রহে তাঁহার মুখ প্রতি সভৃষ্ণ নয়নম্বয় সংযত করিয়া রহিলেন, শশিশেধর বলিতে লাগিলেন "বেলপ্রামে এক অন্ত ত জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিত বাস করেন। ভনিতে পাই, তাঁর গণনাশক্তি ভারি<sup>\*</sup> চমৎকার। ঈশ্বর ইচ্ছার তাঁর নিকট यमानि आभारमञ्ज नकन विषयात यथार्थ সংবাদ পাট, তবে সকল অসহ্য কট হ'তে মুক্ত হই।"

#### विः भ পরিচেছদ।

"প্রায়ো গচ্ছতি যত্র ভাগ্যরহিতস্তত্তাপি যাখ্যাপদ:॥"

পর দিন প্রভাবে ধর্মান্তা। শৃশিশেধর সপরিবারে বেলগ্রাম যাত্রা করিলেন। বেলগ্রাম, রখুনাথপুরের বিংশতি জ্রোশ উত্তরে অবহিত। বলিও সাক্ষিণাত্ত্যে তৎকালে ভ্রমণোপহোগী শকটাদি প্রচলিত ছিল, কিন্তু তৎসমুমার ত্র্মাত ও বছব্যমনাধ্য; পরন্ত লগ্ন্ডাভর-বিরহিতও নছে। শশিশেধর তজ্জন্য নৌকামালে বাজা করিলেন। নৌকার ছইটী-মাত্র

माविक। শ্ৰীণা ভইকিণীর তরকাঘাতে ক্ষুদ্র তরণী তর্তর্ বেগে मृत स्टेट्ड প্ৰন ক্রিতে वाशिन। পশ্চিমাচলের সমুলত শিরোদেশ গ্রানপট-শোভিত অচল জীমৃতাৰলির পরিদুশ্যমান হইল ৷ শশিশেবর তাঁহার ष्ठ: श्व वानिकारक उदममुनात्र आकृतिक मिन्दा मन्दि कहाहेत्ड भ्नाशित्न । কোৰাও বা নবোদিত সহপ্ৰাংগুকরপ্ৰভিন্ন আর্থ্য কুন্তুমরাজি স্থমন সমীরণ-সঞ্চারে जारमानिङ इरेश পर्गाचार्ड संप्रतां ही यहे भाषिभाक पृत्त नित्कथ कतिराहर, (यन नक्छर्जुका विद्रश्लीप नम्नाश्चन আনন্দাশ্রু সিঞ্চিত হটরা চঞ্চল পলক দ্বারা বিন্দু বিন্দু ভাবে পাতিত হইতেছে। কোথাও বা একটা বটবুক্ষ হস্ত প্রসারীণ করিয়া নদীর অন্য তীরত্ব অপর একটী बढेवुक्करक व्यानिक्रन क्रिट्डर्छ। হুডভুর • শাথামূগগণ ध्यमायारम् छेन्द्रीर्व इहेवा वालाकन-किवन-শেভিত খ্যামল শারলোপরি করিতেছে। এক স্থলে কতক গুলিন হরিণশিশু ভাঁহাদের ধাত্রীকর্ত্তক পরি-বেষ্টিত হুইয়া নবোদ্গত দঙ বারা কোমল কুশাস্থ্য সকল ছিন্ন করিছেছে। वामा करना कथन मृश्नावक नर्मन करतन बाहे, भविष्यंत छिक्तिक अञ्चल निर्मा कतियो कहित्वम "मा! निविदाना! ও দিকে দেখ, ত্রিণশিগুগণ কেমন কর তণ ভক্ষণ কৰিতেছে।" গুৰুণী তথন নিক্ষিপ্ত তীর্বেগে ছুটিতে ছিল; শশিং

ক্ষণ কালের **भिश्व क**र्वशायक নৌকার গভিরোধ করিতে বলিলেন। তথক গিরিবালা মোহিনীর অভ হইতে মন্তকোত্তোলন ক্ষিলেন এবং সুরাঙ্গিণীর करक इस दाविया ७९मम्बाय् स्वाताल সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। স্থানে স্থানে পথবোধকারী জলজ লতা-পাশ ছিল্ল कतिया तोका शूनलीत मत्वरण वाहिल ছেইল। কোখাও বা কতকগুলিন সারস এক আিত হইয়া নদীবকে খেত অগ্রিরচন করিয়া জীড়া ক্রিতেছে। যেন প্রমো-দিনীর উরঃছলে চিক্কণ তার-হার শেভো পাইতেছে। গিরিবালা প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা সন্দর্শন কবিয়া ष्यत्नकाराम चुक इहेरनन। শশিশেশর আপন হ:ছ বালিকার মুখ-हत्क कानिमा कनत्द्वत अधर्यान तिथिया मत्न मत्न ভावित्व नागितन " आमि যাহা অনুমান করিয়া এই সহ**ল জল**পথ আত্রম করিয়াছি,ঈশ্বর-কুপায় তাহা সফল ছইল। আমার বালিকার স্বাস্থোনতির অনেক স্থলকণ দেখিতেছি।"

সেই দ্বন-হীন কানন-বিহারিণী বিমলসলিলা কলস্বনার অস্কৃল স্মোতে
সপ্তরণ করিতে করিতে ক্লুড় তরণী
ক্রমণ বছদ্র অগ্রসর হইল। ক্রমণ
সেই মধারে স্থাকর-প্রতিভাত লোচনানন্দকর প্রকৃতির বিকট হাস্যমন স্থল অতিক্রম করিয়া জলবান নদীর এক
বিভীবিকাময় অস্থ্যত্পণ্য বিভাগে প্রবিষ্ট ক্রইলা স্বা-সন্নিবিষ্ট বিশাল স্মারণ্য

পাদপ সকল একত্ত-সন্তব্ধ শাখাপুরুব দ্বারা নদীর চতুর্দিক এরপ পাঢ় সংবদ कतिशाष्ट्र (य, मिना छारा अ (म अन ঘোর নিজনভাপূর্ণ অন্ধকার-ধৃত্বে আরুত থাকে; বোধ হয়, যেন সমগ্র পুলিবার অক্কারসকল দিবাকর কর্ত্র তাড়িত इरेशा এर निविष् विकान वाला शास्त्र शास्त्र গিরিবালা এই অন্ধকার করিয়াছে। मर्भन कतिया চমकिত रहेटनन, ভয়ভীতা কুরঙ্গিণীর ন্যায় চঞ্চল নয়নে দর্শন করিতে লাগিলেন। " এরপ অক্কারের মধ্য দিয়া কত দূর याष्ट्रेट इहेरव १ " मानिरमथत्र नाविक-• ছয়কে কিজ্ঞাসা করিলেন।

" প্রায় আধ ক্রোশ ইইবে।"

" আধ ক্রোশ "! শশিশেধর বিস্মিত ও ঈষদ্ভীত হইলেন; এবং মুহুর্ত্তকাল চিন্তা করিয়া সাধান বচনে কহিলেন "ভাকা, তোমরা তীব্র বেগে নৌকা চালনা কর।"

দক্ষ নাবিক্ষয় কর্তৃকি নৌকা স্বেগে তাড়িত হইয়া শোন পক্ষীর ন্যায় ক্রত-বেগে থমন করিতে লাগিল। অক্ষাৎ এক কঠিন বস্তু-সংঘর্ষনে জলমান বদ্ধ প্রভাব হইয়া প্রত্যাঘাত-ক্রিয়া দ্বায়া দশ হতু পরিমাণে পশ্চদাবিত হইল। চতুর কর্ণধর স্বীয় নৌবিদাা-নৈপুণ্যে নৌকাকে তাহার, গস্তব্য • পথে পরিবর্তিত করিয়া মন্দ মন্দ ভাবে চালিত ক্রিতে লাগিল। নৌকা পুনর্বার সেই স্থানে বাইয়া আতে স্বাত্তে স্থাতে হণ্ডাহ্ব-

তথন ক্ষেপণী-ধর হুন্ত মান ছইল। প্রসারণ করিয়া দেখিল বে, একটা বৃহৎ বুক্ষ ছারা ভাছাদের যানের গতি ক্ষম বুক-স্বন্ধ ছুই ক্ল স্পৰ্শ इडेब्राइड १ করিয়া লম্মান-রূপে অবস্থাপিত। একে এই ঘোর অন্ধকার, তাহাতে আবার এ প্রকার ভীষণ প্রতিবন্ধক! বাত্রি-मकलात्रहे ऋत्र घन घन म्थानिक इटेएड নৌ রাধাক্ষ এট ভাবসারে ताशिन। প্রস্তর ও লৌহ-সাহাযো অর্থাৎপাদন कविशा आलाक खालिए (हड्डी कविन. किछ এक विक्रे आर्ख-नार्म (म हमकि इ হওয়াতে,প্রস্তর তাহার হস্ত-স্থালিত হুইয়া নদী-জলে পতিত হইল। কি স্ক্রাশী এ ভर्षाह्म व काकारतत मर्या थ आवात कि विक्षीसकामम काल मःविष्ठ दहेन। ज्य क्रमधानक मकरणरे दीनशांग छ निष्णम इहेश। পड़िन। (कईहे कार्रा-जिलाम बहेरल मावमी बहेन ना । जब-विद्वन नग्रत मकालैंहे ठकुर्फितक मुष्टि निक्ति क्रिटि नागिन। त्रहे निविष क्रिकित-काल एक क्रिका काश्रव काश्रव छ पृष्टि कि जिभन्न धान्महे मानव-मूर्वि क् र्कुक बाकुष्ठे इनेन। धदः खाशादन बक्ते कश्चर ए एकपर्व-मिश्री छन-छनि च मर्चात-

ध्वनि चन चन क्रिक इ द्वाटक. द्वार इटेटक नात्रिन, ভाहाबा नकत्नहे नही-जात्म আগাসন করিতেছে। কর্ণার এক ক্ষণ त्नो का-कर्व धातन अकृतिया निक्वनं छाट्य দঁ ভাষমান ছিল. একণে এই অস্পষ্ট कर्णाणकंषन-ध्वंति खंदन कतिया উপचित्र विशान-भक्षात्र ७९-महहत्रदक दिनोका विश-त्रीज निरक চालिज করিতে বারংবার আদেশ করিল; কিন্তু কিছুতেই কোন উত্তর পাইল না। কি ভয়ন্ধর কাও। এ ममत्त्र तम क्छांशा (क्ल्प्नी-धवहे वा কোথার অন্তর্হিত ठेटेल । হ ভড়াগা হর ত তিমির-বিহারী পিশাচগণ কর্ত্তক নিহত হইয়াছে! কর্ণার ভয়ে বিহবল হটয়া পজিল। তথ:পি यथ: माधा নৌকাকে বিক্লম দিকে তাডিত করিবার জনা তাহার সন্থা-ভাগে বেমন গমন করিবে. অমনি জল-ম্পর্শ-শীতল কঠিন হন্ত ছাবা কে তাহার করিয়া ু দক্ষেত্রে তাহাকে দুর জলে নিকেপ কবিল। তৎক্ষণাৎ মাৰ্জ্জারের क्छे-चरत्रत गाप्ति धक श्रोकात प्रव स्पष्ट হুইবামাত্র নৌকা অক্সাৎ ভীত্র বেগে বিপরীত দিকে বাহিত হইতে লাগিল। मिनित्यव प्र काहात अजनवर्ग ककुन करत द्रमान कवित्रा डिडिएन।

# चारिस्रम् ।

यथन जाराव यथा (नटम भवनी-ठीरत किन-तम श्रीवरण स्थात कार्योक्षिक উপনীত হট, যনে কৰি—লে কুলুম- চুইৰ না, তথ্য আতে আতে বিশ্ৰান্ত

কুতুম-শোভিত উদ্যান ভ্রমিতে শ্রমিতে । শোভা আর দেখিতে পাইব না. মনে

ভাবে ণেই সরসীর প্রতি দৃষ্টিপাত করি, पृष्टिभाव करिया यनि छमात्या कमनिनी क्षमतीः छन छन हाना-विकाभ क्षिरिछ পাই, তাহার কোমল অঙ্গে ভ্রমরী (क्मन खन खन दरद शीरत शीरत विगटक बाहेरछए दम्भार अभावे. भणावन दक्यन त्रीदर् जात्मालिक बक्तिगर्ड दल्लिक পাই, সর্গী কেমন অপূর্ক শোভার **(मा**जिज त्रविदाह (मिटिक भारे, जटव राक्ता कथनरे क्षकालिक स्त्र मा। (मह त्रभ जानन जामता এकन। पूर्शननिक्ती পডিয়া প্রাপ্ত ইয়াছি। যথন আমরা श्राप्त यथा (पर्ण উপনীত चंडेना-छान श्रष्ट-कहानाटक रयमन कारम গভীরতর ও তম্পাক্ষর করিয়া আনিল. ৰখন আমরা সে মৃত্-মধু:া তিলোভমা क्रुक्त हो, तम ख्रुविका ठकूवा विभवा, तम आत्याणिनी, कोजूकिनी आन्यानिक মেই কতনুখার हादाहेगाम, ज्यन बाकगृट्यानिहा (मिथ, बाद अक कुन्नवी सायनचीत नाम गृह जात्नाकिक कतिसा बाचिबार्छन। দেই चन्द्री द নাম कादश्या । সাকাৎ হইবামাত্র প্রথম তাঁহাকে অভি ুরমণীয় ভাবে দেখিতে পাইলাম। তিনি রাজবৈরী মুমুর্ত প্রায় जगरिशंद्दत भवा-भार्य विश्वा जाहात (मना एकाना किटिएटिन : (विश्ववी) किनिटड शाहिकाम, **এ सुमही श**ह-क्छिनिनी तमनी-वद्भा छए महाब छौहाव পুমৰিকশিত মুগ-লাবব্যেয় জোচতিঃ

228

(मिथिनाम। व्याया के कांबात श्राप मुद হইয়াছি, তথন তাহার রূপ-ভ্যোতিঃ দেখিয়া বিশুণতর মোহিত হইলাম। **जातिनाम क शांति, क निष्ठे त व्लीशिन-**গৃছে এ কে সুরবালা খোভিত রহিয়া-(छन?-- अथरा (समन आफिक अत्रात्) त्राशामश अधिया थाटक, (यमन आववीय मक्टलर् क्वांशि क्य- वत्रिकी थीरर थ्यवाधिक इत्र, हेनि क्रेश्वरतत সেই ক্লপ স্টো ই নি निकुश-कानन, आणामती हिकात भूर्व मदिए, कृष्णात भारतानिधि, यञ्जणात छेविधि, ध्वरः इ: थित भाषि-निक् उन ।

ें द्य मृत्ना चारत्रवात्र हिन् शकिष्ठ इहेबाएइ, (म मुना (मिन्यामाज मात अवान्ति ऋत्वेत अवती वित्रवादगीव षञ्जा पृणा अनिवारी। ভাবে মনে হয়। অমনি षाहेता। মনে बाद्यवादक तिदवकांश्वानीय दलिया (बाध **इहेट** शास्त्र । वत्रवित्र यक व्याट्यबाटक দেখি. ততই রিবে কার मामुन्। चारमवाह्य डेव्हनवर्ष डेवनिक इहेट्ड থাকে। কিন্তু বাস্তবিক কি ভাই ?

क्रित तिरवकात हिंख चिक्र सम्बन ৰে,তুলীতে তিনি রিবেকার চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, সে তু ল কাম্পর্শ (कामन । इते अवस्य तिदवक्राक खश्रुर्स यमश्री मानाहरनम। (मह स्वाहीत क्षरक रकामगडाइ भून कृतिस्मा। << - सन्त देखतीत चाराहक वाकितात

একান্ত কাত্র হই হু। श्रान्य द्वारात अख्रत अख्रत श्रीवा महि 5 ধীরতার चक्रदा (महे अन्त श्रापन ताथिवाहिन। স্কট এই কোষলতা অল মাত্রার তোঁহার ছৰির পাত্তে ধেন অতি স্থাকুমার তুলিকার একটা মাত্র মৃত্রেখার চিত্রিত করিলা ছেন। তৎপৰে বাল্মীকি ধেমন সীতা ভূরবস্থা নিপাতিত করিয়া তাহাকে অতি মলিনা ক্রিয়াছেন, স্ক্লেরই অনুক্ল্প্ডিডাজন क्रियाद्यात्म, अष्ठे छक्तभ तिर्वकारक নানা ছরবছায় ও ছ:পে ফেলিয়া ভারার চিত্রে মলিন তার ছায়াপাত করিয়াছেন। **চির-ছ: थिनी, মান**বের षुष्टे अस्तिष्टे সহাত্ত্তির কোমল-পাতী। দেবীর পানে চাহিয়া আমগা বেমন ভাষাকে চিরছ: थिনী, মৃহ-মধুণা মলিন-বেশা উপলব্ধি করি, রিবেকার প্রতি চাহিন্ত একদা ভাহ'কে তদ্বরূপ ভাবে (मिथिटि णाकि। (यन (व'न एम, छेड-(मबरे 6िख (व हात्राপाछ हरेबाएह. তাহা অতি কোমল, মধুর, ও্মনেমুগ্র-**ቆ**ጃ 1

আবেবাতে এ ভাব নাই। পাঠকের ও দর্শকের সহাস্তৃতি ক্ষারীপাকে, বে কোমল, মলিন বর্ণে চিত্রিত করে, সে পরকীর ভাবে ও বাহ্যিক হ্রবস্থার সহায়তার আরেবা হৃদ্ধবী নহে। আরেব। ওছ আস্থাকি ওণে বিভ্বিতা হইরা রিবেকা অপেকাও কোমলা হইরাহেন।

हिंदह: शिनी मिना दिरवकात हिज-मरश जाबात, कत - साधुवीत (कामनजा (दन ঈৰং আভাসে মৃত্বর্ণে প্রতীত এই:ড किंद्र केंद्रन त्रीविनी অংশেষরে চিত্র সেরপ নহে। আভেষা भष्र**्रभाव मात्र, धार्क् हिक छ ज्**नाव; कार्यक त्रमुगास (कामना। কোমলভাই ভাষার সৌলার্মা, রূপ ও माधुबी। तिरवकारक (मशिरण द्यांथ इस, इते । सम (कान विभविन। स्थलतीत গৌনৰ্বা বাড়াইবার জন্য অভি কোমল कुनिका-म्लाप्ट श्रुमश्र-माधुवीय जेवर नावना मिया मिश्राटक्त। व्यथना दकान दकामना-किनी (बन मीन छाटन प्रान ও আছেत রহিয়াছেন। व्यार्थ वात (मज्र न महा। चारम्या, बिरवका इन्हें क সমধিক কোমলভায় পরিপুর্ব হুইয়া ভাহাতে যে अङ्गिक दक्षियात्वत । মৃত্রপ্রন মাতে, সে মৃত্রপ্রন তাহার नमूनान (कागनजांत चलूनी जार। तिर्द-काटक এकना मतीती विनया दर्शय स्य, किंद्र चारत्रवारक भंतीती विनत्रा देवाध इस ना; डिनि (यन সমুणात छात्रा-তাগার রূপ ও শ্রীর, কোমলুতা। क्षणवन्याधुतीत वर्ष-त्शीतत्तु व्याच्छत्र इटेसा গিয়াহছ। প্রাফ্টিগু পরোর নীচে অগ-मध्या मुगारमत ८१६ नुकाथिक आरए। কেবৰ কমল-যাত্ৰ কমলোপরি উজ্জল কোমণভার জাগিলা রহিয়াছে। किंद्र आमि ध क्षा विन मा एक,

দিবেকার হৃদয়-কোষণালা সমন্ত্রিক ব্রক্তি

ए ছইয়া আয়েষাকে পরিপুর্ণ কবিয়াছে। मुखामि विन, देशात्रा क्रायड विकित। र्व ब्रिट्य की व्यवश्चिमी व्यवश्च का कुलामश्ची, ণ আয়েষা কুপাময়ী এবং তজন। প্রণয়িনী। (ब्रिटकांत लाग्य लाग्या मक्षां इया অস্তরে অস্তরে বর্দ্ধিত । কুপার সহায়তা গ্রহণ 'क्रभा-क्राप व्यर्थकान करवा व्यवस्थर स्टि । প্রেণর রুপাতে লয় প্রাপ্ত হয়। ! त्यगरवत 'आत वाहा विकांभ इटेन ला। 'ভাছা কুপ্ভাবে, গোপনে গোপনে चक्रतीन दक्ति। কুপাই বাডিতে লাগিল। প্রণয়ও তৎ গঙ্গে বাডিয়া বিলীন वाशिव। ভাহাতে **इ**हेर्ड चारिश्वात श्रमश्च अक्षरे कामन नरह। তাহা আদিতে কুণা ও অমুকম্পার কোমল, দেই কোমলতাই তাহার প্রধান ভাব। তাহার অমুকম্পা প্রণয় আনিয়া (मग्र। তাহাণ্ন *কু*পাময়তা नकन ভार्वत अद्य डेन्य इस, नकन ভাবের উপরে ছাপাইয়া উঠে। প্রবয়. कि (इर, कि स्त्रर, कि छशी-छाव, कि বাংগলা, কি পিতৃ-ভক্তি সকলই তাহার कुर्गात निक्रे भवाकिछ। जाहाव अधवन কুপা-ভাৰ প্ৰণয়কে ছাপিয়া রাখে, ক্রেইক চালিত করে, এবং, পিড়-ভক্তির উপরে উঠে। বখন আমরা এই ভাবে রিবেকার महिত चारमवात जूनना कतिश रिम्बि, ভিখন আমরা এক দিন বলিতে পারি, আমেষা কুপামগ্নী, রিবেকা প্রণয়িনী। <u>ब्ल्बर्टे इना तनि, जारम्या (स्वतनः</u>

কোমলভাময়, (क्रव কুপা-পাত্র দেখিবা-মাত্র ভাহার महत्क ଓ चड़े अन्त्य अभिवादी वतन উদিত হয়। দে कुপার পাত্রাপত্তি নাই। তাহা সকল ভোবের অপ্রে উদয় হইয়া থাকে। তাহা তাহার ইচ্ছারও তত অধীন নহে। তাহা এত দুর প্রবল যে, এমত বোধ হয়, তিনি ইচ্ছা করিলেও করিছে পারিতেন না। ভাহা দমন অন্য ভাব ক্ৰিক প্ৰবৰ হুটলেও এই ভাব খেবে হৃদরকে আর্দ্র করিয়া দিত। क्तांन छेश ভाव श्वारत्र करण्टकत्र कना १ ভান পাইত না। পরের বাথা তিনি বেন কোন দিবা-জ্ঞান-প্রভাবে বুঝিতে পারিতেন। বুঝিতে পারিয়া দে বাপা বাহাতে না জন্মে, অথবা জন্মিলে তাহা তৎক্ষণাৎ बाहार्क निवादन हत्र, धमठ **(हड्डी क्रिटिन)** (कान् क्थाय ७ (कान् বাৰহারে কৈ প্রকার পরের জনিতে পাৰে, তিনি তাহা অতি সৃক্ষ-ভাবে বুঝি:ত পাণিতেন। হৃদয়-কোমণভার এই অমুভব শক্তি ष्वि हम्द्रकात्र हिल।

আংরেররে এই পর স্থাদারিনী প্রবৃত্তি এত প্রবলা ছিল যে, ইহা চরিতার্থ করি-বার জন্য তিনি কোন বাধা বিপত্তিই মানিতেন না। সে বাধা-বিপত্তিতে তাহার রোধানল প্রজ্ঞালত হইত। তিনি সেই রাজনন্দিনীর রোবের সহিত অতি প্রবল দর্পে সে বাধা অভিক্রম করিরা বাইতেম। বদি সংক্রোধ কিছু থাকে,

हेशाक्ट्रे मरकाथ चरन। छोशाब महे माल दाक्रनिमनीत তেজ উদ্ধ হটত। তাহার দেই তেজ-প্রভাবে সকল বাধা আপনাপনি অপ-স।বিত হটত। বাধা দাঁডোইভে-মুল পাইত না। রাজনন্দিনীব তেজ-প্রভাবে আয়েষা আপন পথ মুক্ত দেখিতেন';• তথন তিনি দেব-কনার মত স্বকীয় সৎ প্রবৃত্তি-পথে অতি প্রফুল্ল চিত্তে তেঞ্জের সহিত অগ্রসর হইতেন। অগ্রসর হইখা কুপপেতে দেখিবামাতে অমনি গলিয়া অমনি যাইতেন। তাঁহার হ্বদর-অফুকম্পা সঞ্চারিত इडेड । তথনি তিনি পরতাপ-মোচনের জনা ব্ৰতী হইতেন। তিনি কোন স্থলে উপস্থিত হইয়া, কে তাহার অমুকম্পা-তাহা বুঝিতে পাত্র. একবারেই পারিতেন, কাথাকে তাহা দেখাইয়া দিতে भट्ट स्थाहेश मियात হইত না। या श्रे जिनि यन (कान मिया हक-প্ৰভাবে তাহা দেখিয়া লইতেন। ই হাই क्षप्रव কোমলতা. रेश है कामन ठाउ मिया अञ्चय-मक्ति। दिवसन কারুণ্য-রদেই এতদ্র কোমলতা সম্ভাবিত হয়। কারুণা-রসে কত দুর কোমলতা । मञ्जाविक रम, व्यादिया তাহা প্রদর্শন আবেবা কামুণার উৎস. পরতাপের দিবা চক্ষু, এবং সন্তুদয়তার পরাকার্চা।

পরতাপ-হরণে বতী হইরা আয়েবা কোন কটই কট-জান করিতেন না। তিনি দিবারাত্তি আহার নিজা পরিতাাগ कविश्वात: (महे कार्या अकास मन उठी थ।किट्या वाक्षनिस्तीव उथन कान সুধ-জার থাকিত না<sup>°</sup>।° পৃথিকীতে তথন ভাহাট ভাহার এক-মাত্র সুথ। তথন তিনি धाना मक्न इत्थ । मक्न विषय उमानिनी इटेटिन। देन कार्या कांटावड অপেকা করিভেন না। সৈ কার্যো जिनि এकाकिमी हे थावित इहेट इन अवः वकाकिनीहै अवृद्ध थाकिएक। काहात অপেক। করিবার ভাহার বিশীয় সভিত সে কার্যা ভালার একারই জানিতেন। দে কার্য্য করিবার সময় তাহার অংনা ভাব কিছু মনে আসিত না; আসিলে মনে স্থান পাইত না। ভিনি অতি গন্তীর ভাবে পরতাপ নিবারণের জন্য বাস্ত থাকিতেন। অতি ধৈৰ্ঘা ও স্থিরতার সহিত তাহ। সম্পন করিতেন ৷ বে গুহে আয়েষা পর-ছঃথে কাতর <sup>\*</sup> হইয়া গম্ভীর মুর্ক্তিত বসিয়া আছেন, সে গৃহ অতি নিস্তব্ধ, স্থির, ও নীরব। কোনু দিব্যাঙ্গনা সে গুছে পদার্পণ করিয়াছেন। স্ফাবেই ছ:ৰ ও তাপ আপনাপনি অপসারিত হইতেছে। উষার আগমনে निमार व्यक्तकात व्यात आहा व्यापनापनिहे जित्ताहिक इहेरक नानिन। भूक निक शमित्रा डिठिन।

রিবেকার ক্লর বে কারণা-রদে এত দ্র কোমল, কোমলতার বে এত দ্র স্থকুমার ও তীক্ল দৃষ্টি, ভাগা কুঞালি

পরিষ্ট হয় गाँहै। ' রিবেকা ৰাহা षाहे जानदरा-করিয়াছেন. म क न है शार्थिक व्यर्थनान, जाहां छ আইভ্যানহো-সর্থা। আইভ্যানহোর ওশ্বা বিষয়ে তো ক্রাই নাই। সেই क्षका-कारमञ्ज्यक वाद काहाव होशी-ভাবের কথঞ্চিৎ আভাস দিয়াছিল। মুমুর্পার ব আইভ্যানহোকে ব্যারাস-ক্ষেত্রেই পরিভাগে করিব্রা আসিতে রিকেকা পিতাকে বুঝাইয়া ভাহাকে আপনাদিগের সঙ্গে সঙ্গে লটয়া গিয়াছিলেন। আইভ্যানগোর विवाह हहेग्रा (गत्न, छिनि (मन-छा। गिनी इडेश्वा (शत्लन। (ध वालामा खिनि দেশভ্যাগিনী হউবেন বলিয়া গেলেন, ভাগ রুণা ভাণ মাত্র। তিনি রাওয়েনাকে विवाद-कालीन निक इस्त वक महाई যৌতৃক দিয়াছিলেন সতা, কিন্তু ডঃহার কুতজ্ঞতার চিতু বলিয়।ই স্কট ভাহা ব্যাধা করিরাছেন। রিবেকার সভ্যান্ত অন্য কাহাকে ও অন্য কিছুতে প্ৰকাশিত हर नाहे।

ষ্টনা-স্থকে বিবেকার সহিত আহেবার সৌসাদৃশা এত খ্নিষ্ট বে, তাহারা ছুই জনেই এর বিনিয়া আপাতত প্রতীতু হয়। বিকেকা বে রূপ মাইজানহোর ওঞ্জবা করিয়াছিলেন, আরেষা তজ্ঞপ জগৎসিংহের প্রেবার নিরত ছিলেন। বিবেকা বেমন এক জন দ্বার হয়ভিসন্ধির বিরুদ্ধে ইড়াউ

हरेबाहित्यन, वारश्या अ टक्का अनुसारनव প্রণর ভুদ্ধ কবিরা জগংদিংছের প্রতি এकास मान अञ्चलक इहेर्बाह्मिन। विद्वका (यथन वाश्रवनात्र श्रीतेशत्र कार्त टार्ट्सक ध्रुक वहम्ता त्रज्ञ-रनत्र श्रामान কবিয়াছিলেন, আয়েষাও ভজাপ ছর্ণেশ-ध्वनिनीरक विवाह-कालीन नाना **जनका**त-मास्य ভবিত কৰিবাছিলেন। আইভ্যান-एशत विवाह इडेटन, ब्रिट्नका रमन-ত্যাগিনী হট্যাছিলেন, আয়েষাও অগং-সিংহের পরিণয় সময়ে একদা প্রাণ্ড্যাগ কবিতেও উদাত হুইয়াছিলেন। मर्बन्छ च्छेना मनुभ ; मनुभ वनिशा तिरवका ও আয়েষার চ**িত্র এক নহে**। অফুচর গার্থকে অর্থনান কবিবার পুর্বের, এবং আইভ্যান্রোর দেবার নিরত হইবার বছদিন পুর্বে রিবেকার মন আইভানহোব चानक इं इरेग्राहिन, चार्यस्य उज्जा इम्र मार्ट, इरेबार कान प्रशिधा पछि জগংসিংহকে नाहे। भूभूर्ग প्राय ওসমান্ সগৃহে ও পাঠান রাজবাটীতে, नहें शे आहितन, आतिश आपित दिनशो থাকিয়া আবেষাকে ভাগার শুলাযায় নিযুক্ত কবিলেন। আমরা এই স্থলে क्रनरितरहत महिक कार्यसंत्र क्षांभ সাক্ষাৎ দেখিতে পাই। ' তৎপু:র্ব णाशामिश्वत कूजाशि माकार पढ़ि नाहै। (म्या-७ आवाद निवंड इत्रेवा, महापद छ (योजन-कालीन धानम-धानन चारमचात्र हिख क्षरित्रहत छाछ शक्रभाकी दरेग।

এই আসক্তি সেবার সহিত দিন দিন ৰাজিতে লাগিল। मञात अज्ञाहादवत विशक्त बिरवकात विक्रकाहत्रवात महिल रेममान-मारेहात छाक्र छ वागा अन्यादन व প্রতি আয়েষার ব্যবহারের তুলনাই हम्र ना। ब्रिट्वकाब्र কুতজ্ঞ চা-সূত্ৰ উপচাবের সচিত আয়েষার সংসাধ-বৈরাগ্যস্তক, নিঃস্বার্থ ও আত্মীয়ত। ভাবের সর্বাস্থানেরও তুলনা হয় না। এ দান আছেবার প্রণরের উৎসূর্গ-শ্বরূপ। তিনি যাছাকে একান্ত মনে আপনার ভাবিতেন, তাহাকে সর্বস্থ দিয়া সুখিনী প্রবয়ের इरेलन। এर সর্বত াগই छे ९ मर्ग । ক্রাণয়ের সর্ব্বস্থের वनाव न हे हार क वटन । डेड निगी রিবেকার প্রণয়ের কি এত পুর উচ্চতা हिन १ जावाद जार्यसा स्थन এक निन (रो वन-डेना इडाय थान विशक्त न निष्ठ उत्तात हरेया महमा व्यापनात की बत्नत महर लका ভाविता 'खर-कार्या श्रेट विवय स्ट्रेलन, जयन चारव्यात स्मर्शी कोरन-প्रवृद्धि ও यून्द्रत प्रकार यून्प्रहे ध्वकानित इहेश शहन। खनब-(कामगठा, देशरा ६ कुलामब्रजात এই ক ধন প্রণোভিত হন বলিয়া, তিনি আজু-सीबरनद महर मका छातिया सठि शीवराव महिल विवासकीय नरी बादन किय विदासना नि(क्र कविद्यान । শেই विवास ब्रीट्राज अविक आध्यम निय सपर्-द्वारण वाश्वतक विगर्कन

पिर्लन। विश्वविन 'मिया मारम्या व्यक्तिक इटेश देशी विद्यावनधन क्तिलान। आध्यकात மத் আমরা সমাক প্রাশংলা করিয়া উঠিতে পারি না। জগংসিংছের বিবাছ চট্মা (शत, आत्यावादक यथन खाशांत आणा **একেবারে পরিভাগে করিতে ছইল.** তখন এই প্রকার একটী প্রধান ঘটনার মায়েষার জীবনস্রোতে কিরূপ প্রতিবাত नाशिटंड भारत, প্রতিঘাত न्धाशिश आद्यस्त अमृताय अञाद क्रिक्र मन ফলিতে পারে, বৃদ্ধিম বাবু ভাহা অভি क विदार्शका সুন্দর ভাবে প্রদর্শন এই রূপ এক একটা চরম কলনা দিয়া ব্ৰিম বাবু এক একটা সুন্দরীর সমুদার স্বভাবের স্থলর বিকাশ করিয়া ভাহান্ন मभाशिक (त्रन। देश हे क्रिक करत त्र (भय व्यक्तांश (लेशां, हत्रम वर्गत्रथा-भाक---र्य दिशाय अदक्वादा गमुलाम हिन्दछत्र সুন্দর বিকীশ হট্মা পড়ে ও সুন্দরীকে পরম রমণীয় ভাবে র্ভিত করিয়া CFT 1

রিবেকার সৃষ্টিত আরেবার যদি কোন
সাল্পা থাকে, তাহা তাহাদিগের প্রণয়ের
সাল্পা । উভরেরই নিরাশ প্রণয় ।
ইছদিনী প্রীয়ানু আইভ্যানছোকে ভালবাসিয়া যে বিপদে পড়িয়াছিলেন,
পাঠনিক্না হিন্দু-ক্ল-মজুত অগ্রহসিংহকে ভালবানিয়াও তক্রপ বিপদে
পড়িয়াছিলেন । উভরেরই প্রব্র অল্কান
নত ও স্কাবত সৃষ্ট্রত ইইয়াছিলঃ

উভৱেই শেষে জানিতে পারিল.এ. প্রণয়ের মিলন হওর। অসম্ভব। রিবেকা জানিতে পরের জন্ম পারিলেন, আইভ্যানহো चारवश (भरव द्किएक भावितनन, जगर निःइ जिल्लाख्याञ्चाणी। তাঁহার। এই বিপদে পড়িলেন, কেন তাঁহারা এরপ শাত্রকে ভাল বাসিরাছিলেন। क्षप्र (य का हात्र ९ कथा अपन ना, छाहां ৰে আপন পথে ধাবিত হয়, তাঁহারা এই সাকীভূতা হইরাজিপেন। সভোগ্ন ই ভাঁচালিপের ক্লয় স্বতই একবার যেথানে গিয়াছে, দেখানে না গিয়া থাকিতে পারেন নাই। বাস্তবিক প্রদয় ও প্রণয়ের বেগ কিবাপ অনিবার্যা, তাহা **এই রমণী-শব্ব বিলক্ষণ প্রদর্শন করেন।** তাঁহারা দেখান, বেবিনে জদর বধন व्यवस-श्रवण इय, ज्थन (मई क्षमसादिश পাতাপাতে অন্ধ হইয়া সহসা এক-জনের প্রতি এরণ অজানত ভাবে আকৃষ্ট হইয়া যায় বে, তাহা প্রত্যাবর্ত্তন করালনিতান্ত কঠিন হটরা পড়ে। चारत्रवा (कान কালে যে সে অমুরাগ প্রত্যাধ্যান করিতে পারিবেন, এরূপ প্রত্যাশা পারের নাই। রিবকা সেই অকুরাগের অন্তর্গতে ধ্যোক্তরিত হইয়া গেলেন। किमि वृक्षित्राहित्मनः ভাঁহার • শান্তি चारेकानदात्र (सत्म नारे। (स्माख्दत शित्रा विक कथन मन किताहरक शादिन. श्रेर दिशेष तिरवका दमनाबद्ध दंशानन। कि व चारवव। तिरवका नरह । चारववांत्र প্ৰাকৃতি বুৰি বিবেকা হইতেও কোমগ-

আবেষার প্রকৃতি বুঝি রিবেকা इटेट्ड पुरु छत्। चारस्यात ख्रम सं कथन ফিরিবার নছে, তাহা আয়েকা বিলক্ষণ অমুভব করিতেন। তাহার ৫ নামলতর প্রকৃতিতে ভাষার যৌবনাম্রাগ দৃঢ়তর ব্যিয়াছিল। সে অমুবাগকে প্রত্যাখ্যান ুক্রা আয়েষার সাধা নহে। ববং দেই প্রেমে বাড়িতে লাগিলেন। क्षमभान প্রতিবিরোধী ও বিজেষী হইয়া দেই অফুরাগকে বরং ক্রমশই বর্দ্ধিত করিয়া ভূলিল। ওসমানের বিপক্ষতার (महे (श्रम-श्रवाद्य वन वृक्षि इहेन। चार्राया याशास्य कानम निष्ठ भातिरवन না, ডিনি জানিতেন, বিবাহ করিতে इटेटन जाहार करे छात्र, मन ममर्भन করিতে হইবে। আয়েষা ভজ্জনাই জগৎ-সিংছের প্রেমে একাক ও পক্ষপাতিনী হইলেন। প্রেম্বে আ্যেষা উচ্চ হইতে উচ্চে जुनित्नन। क्षत्रं-मस्पित जाशांक पृष् স্থাপিত করিলেন। স্থাপিত সেই নিরাশ প্রেমের পূজা করিতে\_ नाजित्नम । পবিত্র দেই প্ৰেমকে করিয়া তুলিলেন। মহাখে তা এकमा च्याकाम मात्रावत जीदन निविष खब्रग्रस् এकाकिनी छत्रवान ख्वानी-পতির পুর্বোপলকে নিরাশ প্রেমের পূজা করিতেন, আয়েষ্ট ভজ্ঞপণ নিজ জাদয় मियदा महात्वजात প্রেপয় অধিকতর নিরাশ প্রমের দেবতা প্রতি-क्रांशिक कतिया अव्यक्तिण जाबाद अर्क्षमांव

নিরত, হটলেন। মহাখেতার তবু আশা। हिन किनि এकमा भूखतीकरक भूननीछ कतिरवन ; किन्दु आरश्वा (कान आभरत তাহার বৌবন-প্রেমকে এতদুর বর্দ্ধিত ও পুজার্ছ করিলেন ? वनि প্রণয কথন পৰিত্ৰ হইয়া থাকে. ভাহা আয়েষতে इडेशकिन । উপন্যাসে আয়েষার প্রণ-(वर विशोब मुद्देश्व नारे। देश छेन-ন্যাসিক প্রেম-কল্পনার চূড়ান্ত সীম)। কাদম্বী-প্রণেডা মহাখেতাকে দিয়াও নাই। জিনি মহাখেতার হৃদয়ে পুঞ-রীকের আশা কেন রাখিলেন? কেন তাঁহাদিগের মিলন সংঘটন করিয়া-দিলেন ও মহাখেতাকে যথন আমরা একাকিনী নিভত বনবাসে ত্রিসন্ধা ভবানীপতির পূজার নিরত দেখিয়াছিলাম, তথন ভাঁহাকে আর মানুষী বলিয়া জ্ঞান হয় নাই। তথন তাঁহাকে আমিরা ভিলাম। কিন্তু আরেষার নিরাশ প্রেম-•পূজা দেখিয়া তদপেকাও চমৎকৃত इरेनाम। এঞেनिना এড্ট हेर्नुत सना বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্ত এড্উইনকে করিতে কধন भातित्वन अध्यनिमात अत्रभ चाना हिन ! রিবেকা আইভ্যানহোর নিরাশ-প্রেমের একান্ত পক্ষণিতিনী •হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তথাপি আইভানছোর বিবাহ (मिथियां कि ভाविया (मेंगाखरत (गरमन, जारा विद्वकार मान मान कानिएक। তাহা পাঠক অনেক দ্র অনুমান কনিয়া
লইতে পারেন। কিন্তু আরেবা সংক্র আশার জলাঞ্চল দিয়াছিলেন। জিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, জলাবজিরে আর কাহারও প্রশ্র জ্বব্দে স্থান দিবেন না। তিনি জানিতেন ভাহার সে প্রকৃতিভে আর কাহারও প্রশ্র স্থান পাইবার বো নাই। তাহা জগৎসিংহের প্রশ্রে

অদ্রনাথের প্রথম একদা এই রূপ ছইরাভিল। কিন্তু "অমরনাথ কথন আয়েবার মত প্রতিজ্ঞাবদ চন নাই। তিনি প্রকৃতির আবেগকে উচ্চে তুলিয়াছিলেন মাত্র। তিনি সেই আবে-পেরই অনুসারী ইইয়াছিলেন মাত্র। তিনি পুরুষ, আয়েষা রমণী। পুরুষে সেই প্রণয় কি রূপে পরিণত হয়, व्यमतना व ভাহার দৃষ্টান্ত। त्रभवी-अवृद्धत पृष्टेखि। অমরনাথের व्यनवं अभगीत्व कं वृत्र छेत्क छेत्रे, আয়েষা श्रुक (वत ভাগ (क्थान। উদাদীন প্রণয় কেমন আবার সংগারী হয়, অমরনাথ তাহা দেখান। কিন্ত द्रमगीत जिलामीन श्राग्य (क्यन जित्रमित्र कनी भवित्व इहेशा यात्र, काहा चादत्रवात मृष्टीत्य म्लाडेज्ञर्भ श्राठीज रहेर्ड शांदक । এই প্রণয়ের উচ্চ কল্পনার বঙ্গ-

विध्वा श्रेष्ठ हरेब्राह्म। देवथ्या ब्रीणि कथन कथन এই প্রণয় জনা পৰিজ হয় । ইহা ঔপন্যাদিকে ভাব, অমাসুধী ভাব। এই অমামুধীভাবেও কথন মাসুধু উঠিতে

অনের) (कान वंश-COTA विश्वाय छाडा एमधिएक शाहे। दकान (कान वश्र-दिश्वा এই श्रावस्य शचित्र इत्याद्या । दिन्द यत्र-विधवा व्यनमा-গতি: তিনি প্রণয় ভাজনের মৃত্তে পবিত্র নিরাশিনী? ভাছার कहे ? ज्रायिश কাহার मुङ्गाः ज निवालिनी। खन्द निःइ खोविछ, सनः সিংছ ভিলোভমার অমুবাগী। আয়েষার স্থিত জগৎসিংছের কবে মিগন ইইল? डिनि अगर्मिः (इत स्वत) कतिशां हिलन माज, जिनि कश्रिशास्त्र खण्य कथन ফিবিয়া পান নাই। তিনি তাহার ক্লভজ্ঞতা-কুচক ক্ষেহ পাইয়াছিলেন, কিন্তু জগংসিং চকে প্রাণ্য ছিনি কোন উত্তর দ্বেখিতেন সে প্রণয়ের জ্বগৎদিংছ দেন নাই। •তথাপি তিনি मर्क्काशिनी अ थानवाकु वानिनी"। জ্বগৎ সিংছ ভীৰিত ৰাকিতেও আথেষা विश्वता । अभ्याप्तर है जिल्लाखमाव खनशे हरेल 9 খানেষা ভাষার প্রণরিনী। অবিখাস্য, এ ভাব অযাত্রী: टंकनम উপन्यादमरे मस्टर । त्व स्थाननी ভাব বল-বিধ্বাচে मधाविष. . ८मरे प्रशासको छार जनमा से नमानिक समग्री कारशं ८५० मध्यित व्हेभरम् । बारश्या amfange & Ben Bintens fafet कार्यान का व स्वक्तीत्याच्यो छाटवत छरक रें केशारक । अश्रवस्थ कॉक्-कड़ना । कारकार कारा-युक्ती।

क्बि दिवकात मुठ चल्रदारशत मध्य এমত একট মধ্বতা चाड़ि 🛎 र्याता चार्यात थावन चम्बारण नाहै। সুধ-সময়ে রিবেকার অফুগ্রাগ সঞ্চাত হর। সেই অভুরাগে আরুট্র কটর। दिर्वक। मुभ्र शाप्त आहे ज्ञान हारक স্ত্রী কবিয়া গুহাভিমুধে বাত্রা কবেন। পৰিমধ্যে দত্তা কঠিক আক্ৰান্ত, ধুত, ও আহাদিপের ভূর্মধ্যে ক্লছ হয়েন। এই शक्ति कातावारम, शक्ति छुत्रवस्था । बिदिकांत्र (मर्ग ७ ऋथ (म्थित एक ना स्थी हम्। किनि श्रक्तान वारे जानहात পাৰ্ম্বে বসিয়া অফুরাগ-ফুথে প্ৰেৰ্ প্রিয়ন্ত্রনের সেবার নির্ভ इत्राष्ट्रम । त्म कादायाथा **मकामहे स**म्थ, दक्रम িবেকার স্থ। বিবেক। নিক্স অন্ত-র্নিভিত অতি গোপনীয় অমুবাগের চরি-তার্থখা সাধন করিতেছেন। বর্জিত সেই সুত্র অমুরাগ ক্ৰমণঃ 1 272 3 2 2 चार्डे जानदर्श कोवटनव बाबात महन, डाहाद बारतामा नार्डत महित जाश किन किन विद्वित वहेटल्डा भारेक्षनदराव সহিত বাৰ্জাৰ ब्रेटब्रह । चवरचं/ब কাৰাধাস হইতে মুক্তি লাভের আখার সহিত GI 51 ब्हेटउट्ट । विद्वका নিবারিড BEMB (शायनीत यमारचा-छाटव काताबाटमत धवाकंदर,म बाजाइटनन, धवर ८शह कर्म वाक्त्रप्रशंत कथा, वश्चानिश्व महित च्यान्यस्थितं शकीसम्बन्धं युद्धन्वित्रम

আইভ্যানছোকে লাগিলেন। এখনকার मत्त्र छात्र जातक जानात, जातक असू भारता. "बारमक (1)कृत्ता, बारमक মুৰে মিভিড ছিল। ভাৱাৰ এনট গোপনীর অনুবাগের দক্ষন এই স্থা। कि इ हिन्दू: शिनीत थ पूर्व वह कान व थाकियाम बदर। ब्रिट्य का বোর বিপদে পড়িলেন। পুর্বে যদিও श्राय-त्रः भद्द विश्वत्व मत्या क्रितन वर्षे, किन तिरवका छाहा बानिएटन मा, রিবেকা আপন প্রিঞ্জনের পার্ছে বসিয়া **এक चनिर्क**ठनीय छाटव ट्यांत हरेश-क्रिलन। এবারে তিনি দক্ষণ সহটে পড়িলেন। এগারে ভাহার প্রাণ সংশ্র। किंद दनहे त्यात्र विभावत मभावत अ तिरवका चित्र हिर्दिन। तिरवका चारे-छ। मरशद जाभरत । প्रशस्त देनदारमा ভির হটরাছিলেন। তাহার আশা হুটতেছিল, তিনি একলা বেষন আই-खानरशंत वाननान निवाहन, खानि এবৰণ আইভানিহো আদিয়া তাহার वृक्ति त्राथम कतिरदन। ভারীক্রেম আইভ্যানহো আসিবেন। আইভ্যানহো तिरकात सना वृत्त अतुत्त इरेरनम। রিবেকা আবার শ্বংগ ভোর। প্রাথ-পতি ভাছার জনা অণেদানে প্রবুদ্ हरेकारक्त। तिहे •िव्यापन याचा ९ धक्या छादात श्रमत अपूतारम भून इनेन, হ্বনশ্ন এক অভূতপূর্ব ভাবে সহসা আইভানহো ভাহার

विनिष्ठः किहूरे कानिएक ना। 🗃 हे छा।नदश কেবল প্রভাপকার সাধন আবিরাছিলেন মাত্র। ভাছার শীনা बिट्वकात्र खनः व जनने देव खाद नकाहिक इडेब्र: एक चारेक:इनरहा जाहा: किङ्के सर्गणं नरहत । जोवात यंत्रम तिरश्कात ৰুক্তি দাধন হইল, বধন বিধেকার পিত। जाहाटक विशासन, हम आमर्ते छात्रुं भः काती बीदबन टांडि अधनरे कुछछडा প্রকাশ করিয়া আসি। 'রিবেকা উপন बरनद जामरम जाद सिविट शाम मा। कहिल्मन, ध्रथन थाक, छाहात्र नमन আছে; ভাহা ওদ্ধ কৰায় প্ৰকাশিত হইবে মা। তৎপরে বাল ঘটিরাছিল তাহা আইজানহোর পাঠক সমওট অবগন্ত আছেন। কিন্তু িবেকার বিপদের মুধ্যে তাহার গোপনীয় অহ-রাগের যে মধুরতা তাহা গেই বিবেকা ভিন্ন মার কেহটু অক্ষৰ করিতে ও ব্ৰিতে भारतसभा। ভारात्र नित्रुण ८ शास्त्र रेनद्रामाञ्चाव रचन व्यथनीत दहरत्रिकः ; **जञ्**राग मर्दनः मुरेनः वर्षि छ **ছ**ইডেচিল। তিনি দেই বৰ্দ্ধনে অসুরাগের স্থভোগ করিতে, করিতে महमा छनिर्गम, রাওরৈশার সহিত আইভানেহোর বিবাহ। श्रमित्रीत मक्त पूर्य कृताश्रमि इहेत । তিনি সকুল ভূপে জলাঞ্লি দিয়া (मनाष्ठदेव ननारेवा यानेदवन मश्क्र

করিলেন। ভ্রিনী রাৎরেনার প্রতি

তাহার এক প্রকার অভ্তপুর্ক সহায়ু-

ভুতি জ্মির।

প্রকার অন্তত আত্মীয়ভাবের সঞ্চার হইল। ভাহার বিবাহকালীনই ভাহার সহিত দেখা করিতে গেলেন। नांक वह्मना त्रेष्ठ मिलनः রাওয়েনা যথন আইভ্যানহোর সহিত সাঙ্গাৎ করিতে ভাহাকে অন্তুরোধ করিলেন,তিনি যে কি ভাবে সে সাক্ষাতে অম্বীকৃত হৃহিলেন,তাহা অতি অৱ লোকেই বুঝে। আবার রাওয়েনা যথন ভগিনী-ভাবে ভাহাকে সহচরীর মত থগুহেই অবস্থান ' কথিতে বলিলেন, তখন রিবেকার অন্তরে যে ভাব উদ্বেলিত হইয়া উঠিল তাহা বাক্যে প্রকাশ হয় না। সেভাব রিবেকা অতি গোপনে দমন করিয়া পলাইরা জাসিলেন।

রিবেকার গোপনীয় প্রণয়ের এই মধু-রতা। কিন্তু আয়েষার প্রণয়ের মধুরতা অন্য বিধ। সে প্রণয়ের মধ্যে এমত কতিপয় সুন্দরভাব আছে ক'হাতে, ভাহাকে রিবেকা হইতে সুন্দরতর কণ্ণিরাছে। ष्याद्यवात . श्रांभत्र यशिष्ठ नित्राण वटि. যদিও সদ্যোজাত ঘটে, কিন্তু তাহা যুবতীর প্রথম ও প্রবল প্রণয়াবেগ। चारब्र्या कंशरिशास्त्र त्मवा कविर्छ অহুদাশিণী প্রতি বসিয়া তাহার इटेबा পড़िएलन। टमराव अञ्चारगत বুদ্ধি চইতে লাগিল, অমুরাগে সেবায় यक इहेन। आदिबाद मन हेनिन किंड कि हू मिन भरवरे श्रकाम रहेन स्थ-সিংহের মনে ভিলোভমার রূপ প্রতিষ্ঠিত ছাছে :ু তিনি আরও বৃঝিলেন জগং-

কুলভাাগ ,কবিয়া নিংহ কথন নিজ তাহাকে গ্রহণ করিতে পারিবেন না। প্রেমের তাহার মনে मक देनब्राणा **ट्टेग। किन्दु यथन जिनि क्रिंगरिनःहटक** পঞ্চানতঃ ভালবাসিয়াছেন, তাহাকে ভাল না বাসিয়া আর থাকিতে পারেন না। আয়েষার অমুরাগ দমিত হইয়া আরও বুদ্ধি হইতে লাগিল। জগৎসিংহ যতই আরোগ্য লাভ করিতে লাগিলেন আয়েষা নিরাশ ভাবে ততই ত্বকক্ষ মধ্যে অবস্থান করিতে লাগিলেন। জগৎসিংছের সহিত বড দেখা সাক্ষাৎ শেষে জগৎসিংহের নিকট হইতে গেলেন। কিজন্য আয়েষা জগৎসিংহকে নিতাম ভালবাসিয়াও তাহার আসিতেন নাণু আয়েষার মন তথন कि ভাবে ভাবিত ? नेताभा, आरंत्रवात মনে धीरेंडा, অভিমান, लब्जा সকলই षानित्रा मिल। ष्यारत्रयात्र छ कि नक्का আছে ? লজা কেমন আয়েষা জানিতেন না। বে नका क्नवशृतक विनय, वाकाश्वेन, व्यव्यविषय ७ मक् हिल करव त्र गच्छा **आरम्रवा कानि**छ ना। कि इ रव লজ্জা অভিমানের সহিত উদর হয়. वाज्ञात्र स्वना श्रामकास्यान्त्र निकारे আদিতে দহ চিত হইতে হয় দেই লজ্জার আয়েবা জগৎসিংহৈর নিকটে আর আসিতেন না। যথন জগৎসিংছের चार्त्राभागां हरेन, दश्य झार्यवाव कार्कात्मय बहेन, उथन कि वनिहाँ जिनि

আর্জগৎসিংহের নিকটে আসিবেন ? পাছে জগৎসিংহ তাহার প্রণর জানিতে পারেন." জানিতে পারিলে তিনি তাহা कि ভावित्वन १ अगरिमश्च ७ जाशाव नश, कथन हरेटड পार्त्तन ना, छर्त दकन जिनि काश्मिश्दात कना हकन इहेर्दन। আয়েষা এইরূপ কত ভাবিয়া আৰু গোপনে কুতসন্ধর হইলেন। আপন যুবতীর কক্ষমধো আবদ্ধ রহিলেন। তিনি এধীরতা অতি অস্মান্য। অতি ধৈৰ্য্যের সহিত অভিমানে পূৰ্ণ नाशित्वन । অমুরাগ ধে তাহার মনোমধ্যে বৃদ্ধি হইতেছিল, সেই অহুরাগের সহিত অভিমান ও আত্ম-গোপন মিশিয়া ভাহার মনকে গলাইয়া मिन। य अञ्चागटक शायन ७ ममन করিতে যাওয়া যার সে অমুরাগ আরও বাডিতে থাকে। জগৎসিংহের অসা-কাতে আয়েষার মন অভি জোপনে যাইতেছিল ৷ গোপনে গলিয়াঁ জগংসিংহের নিকট ছইতে দূরস্থ হইয়া আরও তাহার প্রতি অমুরাগের বুদ্ধি হইতেছিল। অস্তর গোপনে এগাপনে পূর্ব হইতেছিল। সে জনমুকীতি ও পূর্ণতা আর হৃদরে ধারণা হয় না। नभन्न " यहेनाक्रस्य अक्तिन লগৎসিংহ ভাহাকে ডাকাইয়া পাঠা-हेलन। आर्यया ७४न व्यविनम्ब অগৎসিংছের নিকট উপস্থিত। কিন্তু উপস্থিত হইরাই দেখেন তিলোভ্না তখন দে প্ৰেণয় चारतवा

ভূলিয়া (शरमधा किनि ভৎক্ষণাৎ স্বকার্যা, ব্রতী হইলেন। তিলোক্তমা আবোগালাভ করিলে সাবধানে তাছাকে আত্মককে পঠোইয়া কিলেন। পাঠাইয়া দিয়া পূৰ্ণজন্মা আয়েৰা আর কগৎসিংছের নিকট ছইতে ষাইতে পারেন না। তিনি এতদিন যে ধীরতার সহিত তাহার নিকট হইতে দুরন্থিত ছিলেন সে ধীরতা আর তিনি রাখিতে পারেন না। যাহার बना, जाशात समग्रको कि इटेग्राहिस (महे **ভগৎসিং**হকে দেখিয়া জিনি থাকিতে পারেন তাহাকে কি विनिद्यम, कि कब्रिट्यम चार्धश्रात अथन সে জ্ঞান নাই। আয়েবা এখন আয়ু-হারা। আয়েষা এখন প্রণরপূর্ণভার অন্তরে অন্তরে গণিত। আয়েবা কেবল নীরবে জগৎসিংহের নিকট বসিয়া রহিলেন; ভাহার প্রদর বেমন গলিতে ছিল অমনি ভিনি অঞ্গারায় পূর্ণ হইলেন। নীরবে, নির্জ্জনে, জগৎসিংছের পদতলে বসিয়া অশ্রধারা বিস্ক্রন করিতে नाशित्वन । বিন্দু विका অক্টধারা ভারেষার চিক্তভাবের পরিচয় দিতে লাগিল। সে ভাবে আহরমা স্বস্থিত। তথন ুতিনি এতদ্র षाप्रसाता (व এकर्रे কিছু কারণ व्हेटलहे (यन ८म धानरबब भविषयं निया ফেলেন। আর আত্মপোপন রাথিতে পারেন না। এমত সময় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। **अगात्म्**त्र **পীড়নেই** 

कवित्रा (कनित्त्रत। श्रीवाव श्राद्वश विकारणन. विक यथन जगरमिश्वरक মন:পীডিভ না **あがです** দগ্রসূত্র-তাপ করিত ভবে ভাঁহার কখন প্রকাশ হইত না, কুখন মহুবা-কৰ্ণগোচরও হটত না; ভথন ভাহার নিরাশ প্রণর আরও কত মধুর বোধ এই আত্মপ্রকাশ इहेट्ड नीशिन। প্ৰবয়-গভীৱতা কালীন দেখিলৈ ভাষাকে পূলা করিজে **ই**ন্ধা करत । এই म्पर्न चारवयां वन्दिनिः हरक निर्मिष कतिया विगटिक कन-

33B

"শুন, ওসমান, আবার বলি, এই বলী
আমার প্রাণেশ্ব,—বাবজ্ঞীবন অন্যকেক
আমার কাদরে তান পাটবে না। কাল
বলি বধাড়িম ইহার পোণিতে আর্দ্র হর"
বলিতে বলিতে আরেবা শিহরিরা
উঠিলেন; "তথাপি দেখিবে হলর
মন্দিরে ইহার মুর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিরা
অন্তকাল পর্যান্ত আরাধনা করিব।
এই মুহুর্ত্তের পর বলি আর চিরন্তন
ইহার সঙ্গে দেখা না হর, কাল যদি
ইনিঃ মুক্ত হইরা শত মহিলার মধাবতী
হন, আবেরবার নামে বিকার করেন,
তথাপি আমি ইহার প্রেমাকাজ্ঞিকী সংশী
বহির।"

আরিবার এই প্রেম-গভীরতা দেবিবে রিবেকার প্রবন্ধকে কি আর প্রিবর বৃদিতে ইচ্ছা করে। রিবেকার প্রবন্ধ চিরদিন অন্তর্গীন থাকিরা তাহার স্পান্তবিহ ও প্রাব্যা কথন প্রাকর্ম

कृष्टेर्ड शारत नाते । विकासन् चार्त्रमात श्रीनवर्ष स्थानव का का म (मथाहेरनन: (मथाहेबा. विद्य का व চিত্র অপেকা আরেবার প্রণার-চিত্তকে উজ্জগ্রুর রূর্ণে গৌরবিত করিলেন। রিবে ÷া চিরদিন গোপন র।থিয়া ভাহাঃ (अयरक (रक्षण मधुत कतिवाहित्तन, আরেষা ডাহা প্রকাশ করিয়াও বধন रिमालन (म अन्य, मनःभौडिङ ना हरेल, कवन धाकाम भारेख ना खबन সে প্রণয়কে আরও মধুরভর বোধ रुकेन। देश ब्रिट्यकात हिट्यत छैनत **उच्चन (त्रथा: এইর**ণ चुन्पत 'भोतरव चारबबात চিত্ৰ উত্তাদিত क्रेबाटक 1---

विक्रिय बाबू (व मृर्था मुक्तक र् जारमवात थानम शतिहम निर्वन, दम मुण ही नाहेक সমুঠিত। তিনি আরেষার স্বকক মধে। তाहात क्षेत्रक (गामनीय अगरय भूग कतिराज्ञिता । जार्यसाव क्षत्र यथन था १ उपनिया भए, विश्वन छाहा क्षरत कांत्र थात्रणा दन्न मा, उथन कवि তাহাকে বাহাদুশো আনিয়া ভাহার श्वरत्तत्र अञ्चलकात्र मक्षित्रज्ञात अ ভাবপূর্বতা প্রকাশ করিলা দেখাইলেন। चारुवया रम क्षत्रभूनेजी रकतम नीवत অশ্রধারার আন্তে জাতে প্রকাশ করিতে লাগিলেন। हेराहे माठे भीत मुना; এরণ ভাষব্যক্তিতে দর্শকের প্রদয় शनिया यात्र ।

কিন্ত এই প্রেমপূর্বভার সংখ্য

আন্তোর জ্বরতারলা ভালার প্রকৃতিভু मम्बद्धा किन। याश चारत्यात सीविज-गर्सक, बाहा चारत्रवात श्रवान मन्निक अ धर्म, उरहा कि प्यारत्नात क्षत्र वहेटछ ক্ৰন অভ্যতি হইতে পাৰে? ভিনি প্রেমপূর্ণ হটরা আসিয়া জ্বর-বাধার नहमा अलिया शिवाद्यन । त्थ्रम कर्पटका कना कश्वित हरेबाहि। श्चम-वाथाम বাধিত হইয়া আঘেষা আপনার সতি-নীকেও ভুলিয়া গিয়াছেন। ব্যধার ব্যবিভ হইয়া আয়েবা কুপাপাত্রী মৃচ্ছিতা তিলোভমার দেবায় দেবিবা-মাত্র নিরত হইয়াছেন। व्यगरम भून इटेबाड खर्गर्शिरद्व काताचारम्य क्रिया (वश्ना शाहेशाष्ट्रन, व्यवः छांशांक मुक কৰিয়া পাঠান গছ ভইতে পাঠাইয়া निवात समा विर्णय वक् कविद्यारकनः প্রণয়-পাত্রকে वाधिट छानवारम, किंद्ध चीदिशात প্রণর তাহার হৃদর-বেদনা প্রবল্ডর ছিল না। ভাহার জনম-বেদনা প্রাণয়কে পরাজয় করিয়াছিল এবং তিনি थानव-भाज चन्नरिः (इव (क्रम (म्हार्ट्यू यत्रकी एवेदाकित्वतः वारायाय এই शक् हि-दिस्पर्क छेव्यन-তর করিবার জন্য বছিব বাবু এই **ट्योनरम** जाहा व्यनरबंब मधा हरेरउछ প্রভাপ কবিলা দেশটেয়াছের। স্থানে ভাষা আৰাত্ত বিধেনত্বপ পরিবাক্ত

िट्लाइमारक चनदक शांठाहेश विदा

चारवश यथन । चश्रदिशःद्वत निक्र ব্যিয়া আছেন এবং পরিচর দিতেছেন এমত স্থয় ওস্থান আসিয়া উপস্থিত। এসমান বিবেধানলৈ প্রকলিত হুটুরা আসিয়া বাহা প্রভাশা क्तियाहित्नन, छाडा, (मिथिया (महे शावशाह बाद्यवाद क्रांक बादकान कत्रिष्ठ (त्ररणन्। নব-প্রেমের প্রাপাচ অভুরাগে পরিপূর্ণ হ্ইথা, আছেন। তথন কি রাজপুত্রী अन्यात्मत विदयवाका, नहीं कतिएड भारत्रम १ कारत्रमा हित्रकान ताक-वादरत গৰ্কিতা, ভাছাতে এখন ৰগৎসিংহের প্রতি প্রেমান্তরাগে অন্ধ। ভিৰম্বারবাকো অভুরার পর্বের সহিত ছিগুণ বাড়িয়া উঠিল। আমেষা ওসমানের অনালয় করিয়া নিজ প্রেম পরিচয় দিলেন। তত্ত্ব প্রেম পরিচয় দিঃলন না, ভাষা এরপ **उक्किशास्त्र अर्थाम कतिश एक्शिलन** (व, अन्यादनक यहन वाक्ष् (वषमा (वाथ इहेम । अभाग चारत्रवात्र कथा छनिया भवाक इरेबा बहिरलन। क्य चारत्रदाद खन्द-रकायनकाड **পরিচর হইব। আরেবা প্রেমগর্মে বে**ু मक्न व्यवस्थितात कथा अनुयादनत व्यक्ति श्रातात कतियाकित्वन छाश कार्ययोग समग्रहक अथिन गाथित कतिन। **সহসা ভাষার জয়রে ভি অথা বেশ** चार्यम चार्यम क्वितिश्वन, चार्ध्या अकृष्टिम् इहेरनम्।

त्य त्थामगर्स डेल्ड डेडियाছिलन नहेंना ষেন তথা হইতে নামিলেন। ভাধার ভাবের প্রভ্যাবর্ত্তন দেখিলৈ সহসাচমকিত হুইতে হয়। এই মাত্র ष्याद्यसा अनुमारमञ्जलकार्या করিয়া তাহার প্রতি স্বারুণ নির্দর-বাক্য প্রয়োগ করিলেন: কিন্তু অমনি বেন चारत्रवात भेरता ८ जना बरेग । दकाशा इटेट चारत्रवात व खारवत खेमत इटेन १ चार्यंश कि कना चारात्र क्रशभ्याका অতি বিনীতভাবে ওসমানের জান্য-বেদনায় সাম্বনার শীতলবারি প্রদান করিতে গেলেন? কেন সেই তেজ্বস্থিনী সহসা এত বিনম্রভাব ধারণ করিলেন গু चारत्रवात कारत्व महना वाथा नाशिया-ছিল। সে ব্যথা তিনি সম্বরণ করিতে পারেন নাই। অমনি দেই ব্যথায় গ্লিয়া ওসমানের গলিয়া গেলেন। মন ত্ৰিতে গেলেন ৮ এই থানেই व्यास्त्रया। जुहे शान व्यास्त्रयात्र एकामन-হৃদয়ের তুনুর পরিচয়। যাহাতে পরের মনোবেদনা হইতে পারে আরেষা তাহা (त्र महम। निवास्त्रात বৃঝিতেন। 'একত্ব কোমণতা আমেধার ক্রম্যেই এতদুর কোমলভা •কেবল मुख्द्द । ভাববিপধ্যয়েই সুন্দর প্রকাশিক হয়। नहिर्देश चार्त्रमा जयन दम ভाবে উन्नज, रिम मगरत अलाव मक्सा महत्राहत (गारक <sup>१</sup> मकाविक हव मा। आद्मिराव मन्त (सन रकाथा पित्रा वाथा मानिशांटह। এই ·কোষণতা আয়েবার। এই কোমণভার স্লারেষা স্থলরী। এই কোমগুতার আরেষা উপন্যাসিক স্থলরী।

এই ভাব-বিপর্বায় আমরা আর এক च्रमही टिश्व (पश्चिम् हि। किश्व (मश्राम ইহার ঠিক,বিপ্রীত ভাব। আয়েষ। উগ্রভাব হইতে কোমলভার নামিরা-ছিলেন: কারণ আরেষাকে কোমলভাবে धानमंन कता मुथा छेत्मभा; किन्दु त्म কুন্দরীতে কোমলতা উগ্রভাবে পরিণত হইয়াছিল, কারণ সে সুন্দরীর তেজস্বিনী প্রকৃতি প্রদর্শন করাই কবির প্রধান উদ্দেশ্য। (म स्नम्बी विमना। (उक्षस्थिनी বিহলা প্রিয়পতির সহিত শেষ সাক্ষাতের জন্য তাহার বধা-ভূমিতে উপস্থিত। বিমলার মন একদা কাতর, হইল। তিনি অন্তিমকালে প্রাণেখ্রের চরণে পডিয়া কাঁদিলেন। কত কাত্রতায় বারেন্দ্রসিংহের দুড় চিত্তকে গলাইরা° দিলেন। কিন্তু তৎক্ষণাৎ যথন वीदब्खिनिः ह ठाहाँ क दन दान हरेट যাইতে বলিলেন, অমনি বিমলার চিত্তের **हक्षम् जा त्रम, यान महमा ज्याजात्त्र**. সঞ্চার স্থল। বিমলা কহিলেন, আমি चहरक चामोत वधकाया मिथिए हारे। বিমলার চক্ষে অশ্রেকারি সহসা ভাকাইয়া পেল। বিমলা রোধানলে প্রজ্ঞলিত ছইলেন। তথন তিনি যে ধৈর্যা ও দৃঢ়তার महिङ आभीत वशकार्या क्रांक रहिष्टिन সে দৃঢ়তা ক্ষণিক পুর্বে বিমলার কাত্রতার অভুমিত হয় নাই। প্রতি-ছিংসা তথনি মনকে আরও কঠিনতর

ক্রিকু। বিমলার মনের সকল শক্তি
ভাগরিত হটল। বিমলার সম্পার
তেজ উল্লিক্ত হটল। বিমলা তথনি
হজের বলঁর খুলিলেন; তথনি বিধবা
হইলেন, এবং সেই বিধবা•বেশে• খোর
প্রতিহিংসার প্রতিক্ষা করিলেন। সে
প্রতিক্ষা বিমলা কেমন জবিলাধে
ফ্রেনিশনে সম্পাদন করিয়াভিলেন, ভাহা
প্রস্থেই বিবৃত হটবাছে।

আর এক স্থলেও আরেষরে সুন্দর ভাব-বিপর্যার আছে। সে ই বিপর্বায়ে আয়েবার প্রকৃতি অতি সুন্দর-তর প্রকাশিত হইয়াছে। রিবেকা অপেকা আমেষার অনুরাগ বে গভীরতর চিল, ভাষা ভাষার নৈরাশ্যে প্রকাশিত इत्। कात्रन, द्व भतियारन व्यष्ट्रतारगत खनाएका इब, त्रहे পরিষাণে নৈরাশের चाधिका वाष्ड्र। चारत्रवात देनतः ना, जाहाटक अटकवाटन मश्मानविनाभिभी कतिवाहिल। चारतवा छाविबाहिरलम, ভাছাৰ ৰথাসক্ষ প্ৰণয়-ভাজন জগৎ-সিংহকে দিয়া তিনি সংসার হইতে জপস্ত হইবেন। তবে বে 'আহোষা क्षनर्भिःदृष्ट्य विवाह भर्याष्ट्र कर्मना कदिशाहित्तन, खाहात कात्रन चारछ। না ভগংগিছের সৃহিত ভিলোভমাৰ পরিবর হইরাছিল, তত দিন লগৎসিংছ এক।কী। "তিনি কারাবাদেই थाकून, अथवा बुद्ध इरेश श्राप्त च दहि डिक्न कर, यह बिन मा च श्रदिश्ह विवाह कविवाहित्मन, छेछ मिन कार्यवात মনে এক অনিক্চনীর স্থ ও সাজনা
ছিল। ইবা আভাবিক। আজেন।
বেমন একাকিনী সংসারে আছিন,
ভাবার প্রীতিপাত্র কগৎসিংছও সংসারে
একাকী। ত কগৎসিংহের অভত্রভার
আরেষার সহাহত্তুতি ছিল। বেধানে
মিলন সংঘটন অসম্ভব, সেধানে পরস্পার
অবিবাহিত থাকিলে, মনে মনে বে
একপ্রকার অনির্কাচনীর স্থথাহত্তবের
সঞ্চার হর, একপ্রকার সহাহত্তুতি করে,
আরেষা সেই স্থধ ও সহাহত্তিতে
কীবিত ছিলেন।

त्मरे सूथ यह मिन थाकित्व, जात्ववा ভাৰিতেন,ভভ দিন বাঁচিয়া থাকাও স্থপ। আনেষা ভাবিতেন, বত দিন দে সূধ थाकिर्द, ७७ दिन जीविङ थाकिवः त्म चूर्यंत • चरमान इटेलारे मः मात्र इदेख विवास गरेव। (मरे जना, जिनि, অস্মীরের মধ্যে গরল রাপিয়াছিলেন। चारवर्षा (व कि ऋष् छग्रशिःरहरे विवाद उपिष्ठ इटेब्राइटलम, कि श्रूर्य विवाहकामीन जिल्लाखमाटक (र व्यवदात-রাশি দিরা আদেন, তালা অনায়াদে অলুমিত ছইজে পারে। সে বিশৈছেও उद्देशित या विकास की व महास्कृति ও অবৈর উদয় হব্যাছিল, ভাষাত অভিক্চনীয়। দেই ভাহরে শেষ সুধ। तिहे सूत्र দেই আহার ঘোর ছ:ব। इट्रेंट फ़ारांत्र मत्न अन्छ क्लारखंत छेन्द्र इहेला। चारत्वात मन - এर कवारत **উ**थंगिया 'উঠিগ। তিনি

নিকট ইইতে বিদাস তিলোগনার नहेरनव: श्रुट व्यागितन: चार्तिश निकृत्त, निर्कात, क्षक्कश्वा विनिर्देश (म स्वातः छः १४ दिलिहन्स । चार केंबिट्ट शहित्तम् मा। मन यथन क्षांक हश्रव खिंख धारक, क्थन नहरन सक जारम ना। जारबदा (बात कारब विशिष्टिसः 'विशिष्ट यरन छ।विद्यान । (T छाहात जात कीविक शाका (व न्या, खाद्यं अक्रो खादुबरा खादिरनम । खारांब अहे भगतकात मरमन चारवर, विक्रमवाव क्तिबाट्सन। चार्विवा क्षामात्र वर्गन धारे इः त्थ कीवन वित्रकान क्रिट्ड डेम्ड हरेलन। পাঁচ বার গরলাধ্যের প্রজি দৃষ্টিপাত করিলেন। পাঁচ বার ভাহার মন ফিরিয়া আসিল। द्वन फ़ाहाइ क्षपत हरेट कि छाव **डेडिएड** नाशिन। ्भीवदनव **डाराब** অসাবতার চিস্তার মধ্য হইতে ভাষার (कामन सन्दर्भ कर मात्र भनार्थ महमा उपद रहेन । दर क्रम्ट्स आदिया जीवन विश्वर्कन कतिए त्रियाहित्यन, त्मरे क्षंत्र. चारत्रवा चामध्यस्य 可食 क्षां त्रह्मा हार्दिशा दम्बिरमन । आहार चाइतिक (यात चुक्रकारत रवन भरगा चारवाद्वामत्र रहेन। (बात्र देनताना হুইতে এক আশার স্কার হুইল। र्जाहाद कीवत्वत अस महद खेलागा चौद्रकृत क्षित्वन । वाश चार्यसम् वास् कहा चारावाव शक्ति, यात्रा चारक्रवाव

तिछा छार. वाश चारववात कीविक-नर्सक दनहे बहुद छात ७ कार्या चारववाड मत्न महमा छेमद बहेग । व्यक्तिक कृष्यांहेका ७ अक्षमात्र भीवन स्केट्ड অপসাৱিত ক্রেরিয়া বিল। নিতা-ভাবে জীবিত गःगाद्वत मसाव আয়েবার কোমন सनग्रक করিল। তিনি সংসারের ছঃখ ভাবিয়া जुनिदनन । ছ:খ আপন প্রতিনিবত্ত ৰ্যবসায় हरेट व्हेटनम्। (म বাচিয়া थाकिर्दन. कविरलग । শ্বি র আয়েষা গরলাম্মরীর নদীতে নিক্ষেপ क्रिल्म :--- नित्क्ष क्रिया এक नव-खीवत्न कोवि छ हहेबा द्वितिन ।

७ कि समात চিত্ৰ। पाद्यबात कीवत्तत्व कि क्रमत्व छाव । আয়েষরে কোমলতার পরিচয় বাহার যাহা প্রকৃতি ও ধর্ম, ভাহাই ভাহাকে মৃত্যু হইভেও রকা करत। अहे धर्म विभनात लाग अक मिन রক্ষা করিয়াছিল। যে তেজ বিমলার व्याग. तारे एक जाशास्त्र वीदक्षिति रहत বধা-জুমিতে দারুণ বাবসায় হইতে इक्ट कदिशक्ति। ৰে সলে কোন (कायब-सहस्र ४२वे महमा क्रीवय विमर्कन क्रिक, विभवा (मण्यान खँक निमाक्रम প্রতিকা করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। विम्लाब छन्द्र-८इक ७ पश्चि विम्लादक রক্ষা করিল। বে কোমলভার একমা

আনুবা জীবন বিদর্জন দিতে পিরাছিলেন, অবশেবে সেই কোমলভাই
তাহাকে রক্ষা করিল। সহসা তাহার
কোমল-জ্বীরতের বেন এক স্বর্গীর ভাবের
উদর হইল। স্বর্গ হইতে সক্ষ্ণত বর্বপ
হইল। আনেবা অমনি বাঁচিরা উঠিলেন। পৃথিবী তাহার স্বর্গভ্রাত হইলে।
স্বর্গীর কার্য্যে জীবনাতিপাত করিবেন,
প্রতিজ্ঞা করিলেন।

किन करे किन बरेट बाद्यवात्र की वन হইতে ঔপনাসিক মধুরতা গেল। व्यातिया (व উक्तिन्। क्वीविका ब्रहितन, म डेप्कमा चिंठ वर्गीत व शर्वेच वरहे, কিন্তু তাহাতে ঔপন্যাসিক রমণীয়তা नारे। दि सूर्य चारत्रमा वांतिता छेठिरगन, (म पूथ प्रशीद ख्य बढ़ि, क्य डांशांक পুৰিবীয় স্বাহ ছাৰ-মিল্লিড ও অন্যভাক-রভিত মধুরতা শাই। আমেধার বে कीवनाश्य मधुत्र ७ तमगीत, वक्रिम वाक् तम कीवनाः म हिखिल कविश्वा (मदाहेशन । তংপরে ভাহাকে পরিজ্ঞাপ করিবেন कात्रन, ७५९८व चारत्रवा (कान-चुत्रल वीव गाव পृथिवीच (कवन इ:च-साहत्यव क्रमा वाच चाक्टिंड मीर्सिन, तम कार्री বিষ্ণানন্দ कतिरङ भारतम, चारवया (म त्यरम (कान की बनी-रगरेरका श्रमा पाकी হটতে পারেন, সে জীবনাংশ এক স্থার বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে, কিছ সেই স্বৰ্গীয় কাৰ্যো ঔপন্যাসিক নিম্বীয় देविक नारे. (पर विभवानत्म श्रविदेव मलिमछा ना है, - त्म की बनाराम अने मांत्र-(गर्कत समात वर्ग-विकास माहे, खबर ভাছাতে বৈটিয়ের পরস বর্ষণীয়ন্তা নাই। खनय-दकायनका आदिवाद मिछा छात। कुर्ण अ महा, और इबेश्व मिछ। धर्म. প্রচঃখ-কাতর্ভঃ ं जारत्रवात्र निका बडाव। धानब छाशरेड किंकू मिरमब ভবে মিল্লিড ইইরাছিল মার্লা; মিল্লিড) হইয়া ভাষাৰ মিডা স্বভাবকে অভি রমণীয় ও ফুলার বর্ণে রঞ্জিত করিয়াছিল। डेलनाम-रनवक रकदम रंगरे बीविड्डाश वाहिया नहेत्नमः, वाहियां, जांदा.चि রমণীয় বর্ণরাগে চিত্রিত করিলেন। আধেষাকে আর্মরা সেই রমণীয়-দর্তিছে क्षान्य-मह्मा खाँच विदाि । (मह तमनीत-जार्र जिल्ले आह्म सार्क जामना आह प्रिथिट हाहि मा । তিনি সেই রম্পীর-ভার আমাদিগের কলনা-ধামে জীবিত তীহার बी वेंदन ब আমগা উপলব্ধি ও সপ্তোগ করি। কিছ ভারার কীবনের উপদেশ ও প্রস্কৃতির শ্বনীয় ভাব বেন ছক্ষকে ভালিত ক্ষক।

शिश्र्वहस्स वस् ।

## যোগ।

( भूक् अकाभि ( उन्न भन ।)

্প্রথমে মৃত্ সাধকের লক্ষণ ও তাহার ক্রিরা লেখা বাইতেছে। যথা—

বেশা বাহতেছে। বথা—
মন্দোৎসাহী ক্সংক্টো
বাাধির্থো গুরু-দৃষকঃ।
লোভী পাপমতিকৈব
বহবাশী বনিওাঞ্জয়ঃ য়
চপলঃ কাতরো রোগী
পরাধীনোহতিনির্কুরঃ।
মন্দাচারো মন্দবীর্বোা
ভাতবো মৃত্-মানবঃ য়
য়াদশান্দে ভবেৎ সিদ্ধিরেতেবাং বন্ধতঃ পরং।
মন্তবোগাধিকারী স
ভাতবোগ গুরুণা প্রবং॥
শিবসংহিতা, ১ম পটল।

অয় উৎসাহযুক্ত, মুগাচিত, রোগাঞাত,
ভক্ষপদেশ-বর্জিত, অতি লোডী, পাপ
কর্মের রত, বহুভোজী, ত্রী-জিত অর্থাৎ
ব্রোধযুক্ত, সর্বাদা পরাধীন, নিঠুর,
ক্রম্মণীন, অয়নীর্বা ইত্যাদি ভণাঞান্ত
লোককে মৃছ্-সাধক, বলা হইল। এ
প্রকার লোক বদি বোগ-সাধনা করিছে
চাহেন,তবে ভক্ষ অর্জক প্রথমে মন্ত্র্যাপসাধনা করা উচিত। ইহারা মৃদ্রবোগসাধনা করিলে, চাদদ বংসরে ইহালিবেরর
ইইতেছে—

निक्तिनाण इरेका। देशात शत विख-छक्ति इन्टेल, नर्केटवाश कतिए आदिन। अक्टर संश्वित नात्र कति विदेश बना वार्टे एक । वर्षाः—

সম-বৃদ্ধি: ক্ষমাবৃক্তঃ
পুণাকাজ্জী প্রেরংবদঃ।
মধান্তঃ সর্কাবেগার্
, সামানাঃ সালে সংশরঃ।
এতক জাবৈৰ শুক্তভিদীরতে মুক্তিতো লবঃ ॥

সমবৃদ্ধি অর্থাৎ সকলকে সমজ্ঞানকারী,
ক্ষমাশালী, পুণাকাজ্জী, মিট অথচ হিতভাষী, মধ্যত্ব অর্থাৎ বিবাদভঞ্জক,
সাধারণ লোক সদৃশ, বড়ই জাঁক-ক্ষমক
বে না করে, আর সন্দেহ-বিহীন এই
সকল লক্ষণাক্রান্ত লোক মধ্যবিধ সাধকনামে অভিহিত হন। গুরুদেব এরপ
সাধককে প্রথমে হঠ-বোগে দীক্ষিত
করাইবেন। ১২ বৎসর হঠযোগ
সাধনা করিলে, ঐ বোপে সিদ্ধ হইতে
পারেন। হঠবোগ-সিদ্ধ হইলে, কালে
মৃক্রিদারক লর-বোগ-সাধনা করিতে
পারেন। পুর্বাদ্ধবৃদ্ধি হেড়ু ১২ বৎসর
পর্যন্ত সমর অবধারিত হইরাছে।
অতঃপর অধিমাত্র সাধকের বিষক্ষলিধিত
ইইতেভে—

বিরব্দির্গরের্কঃ

কাধীনো বীর্যাবানপি।

মহাশরো দরাযুক্তঃ

ক্ষমবাধ্ সভাবানপি ।

শূরো লহের্ প্রশ্নাবান্

গুরুপাদাজ-পূলকঃ।

বোগাভাগি-রভদৈব

জাভবাশ্চাধিমাঞ্জঃ।

এতস্য সিদ্ধিঃ বড়্ববৈভবেদভ্যাস-বোগতঃ।

এতবৈ দীরতে ধীরো

হঠ-বোগশ্চ সাক্ষঃ॥

ছির-বৃদ্ধি, লর-যুক্ত অর্থাৎ সমাধিযোগ-ক্ষম, স্বাধীন, বীর্যাবন্ত, মহাশর,
সর্বাজ্ঞ সম-দ্বরালু, ক্ষমাশীল, সভাবন্ত,
শুর, সমাধিবোগে অচল, বিষন্ত,
বাগাভানে নর্বাল উৎসাহী, এই
সকল গুণাক্রান্ত লোককে যোগলীত্রে
অধিমাত্র সাধক বলিয়া বাগো। করেন।
ইহারা বোগাভানে রত হইলে,৬ বংলরে
ফোগসিদ্ধ হইতে পারেন। এ প্রকার
সাধককে গুরুদ্বের সাসরাজ ও হইবোর
প্রদান করিলে, গুরুদ্বেরের উচিত কার্য্য
করা হর।

অতঃপর অধিমাত্রতম সাধকের বিষয় লেখা বাইতেছে—

> ষহাবীর্বাধিতে।ৎশাহী মনোজঃ শৌর্ববানপি। শাল্লজ্ঞাহত্যাসশীলক নির্শোহক নিরাকুলঃ।

नव-दर्श वन-मन्मद्रश মিতাহারী ক্রিভেক্সিয়:। निर्कश्च शिक्षिका बाजा गर्बक्याखेशः। व्यक्षिकाती जित्ता शीमान् वर्षकाविष्ठः क्यो। श्रुनीटमा धर्महादी ह कशाहरे: जियावमः ॥ খাজো বিশ্বাস-সম্পল্নো (मवडा-अक्र-श्वकः। জন-সন্ধ-বিরক্তশ্চ महावाशि-विवर्षितः ॥ অধিমানু ব্ৰতক্ষণ नर्ख-(बागच्य नावकः। बिक्षिः मःबरमदेवः त्रिदिरकंख नाल मः भवः। मर्ख-(बाशाधिकादी म नाज कार्या-विहत्रण ॥ ইহাই শিবসংহিতোক্ত বোগসাধকের

নিক্সপণ। 💂 महावीचावछ ७ छेरनाहबूक, समाव-(पद्विभिष्ठे, भूत्र, भाजक, अध्यामनीन, (मार्णुना, निनाकृत वर्षार वाच्छा-রহিত, নব-বেবিন-সম্পন্ন, পরিমিত-ভোজী, ক্লিতেজির, ভর-রহিত, বেরোক্ত শেচাচালী, সর্ক कार्या দাতা, শ্রণাগত-প্রতিপালক, অধিকারী, স্থিয়, বৃদ্ধিনান্, বেমন ইচ্ছা তেমনি कार्या जैवश्वित. क्याणीन, मक्रद्भित, धर्यजीन, मूलन कार्रात्र ८०डी (शानन-कादी, मछा-धिवनारी, भाष, खुदावान, দেবতা ও ওক্ষর্তক, জনসম-বিবর্জিত

মহাব্যাধি-বিরহিত, ঋষণিত-রূপে ত্রত সম্পাদক, এই সকল লক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তি অধিয়াত্রতম সাধক। অধিয়াত্রতম সাধক সকল বোগে ঋষিকারী। তিন বৎসরে ইছারা রাজবোগে ব্লিছ হইতে পারেন, তদনন্তর জ্ঞান বোগ-সাধনা করিতে ক্ষম-বান্হন। অধিয়াত্রতম সাধকের এই লক্ষণ জানিবে।

मकन यूर्णहे (बारगानामना हनिया আসিতেছে। কলিযুগের পক্ষে প্রথমে মন্ত্রযোগ, তৎপর হঠ-বোগ, তদনস্তর লয়-যোগ এবং সর্বদেষ রাজ যোগ সাধনা করা কর্ত্তবা। কলিযুগে অধিমাত্র ও অধিমাত্র-তম সাধক অতি হলভি। মৃত্ত সংগ্ৰিষ माधक है अधिक। মুছ অধিমাত্রতম সাধকের কার্যা কথন নির্বাহ করিতে পারেন না; ব্রং অধিমাত্রতম সাধকের৷ আর আর তাবৎ সাধকের नाथा नाथना जनामात्म कतिरूड भारवन । विवदत्र (यूग्न अक्टूब विद्याव अक्टूबावन করা কর্ত্র। হোগশাল্ডে বেমন সাধকের (खनी-(जन कहा इहेबाइ, अकृत विका (जयनि (करन रना इस्ताट्स ।-

'শাষ্টোদাও কুণীনশ্চঃস জ্যরাদী ক্বিতেজিরঃ। অংলাভী অংশমাদী চ সংখ্যৈত গুজুলকদং॥ শিব-সংশ্লিতী।

मंबच्छार, गाडा, स्मार्थ। स्मान, मन्त्र, मडा-संग्री, बिरड जिन, महमाडी क चर्डमानी करे मराचनाकावरे करा बर्डमान गणनाकाव 'क्षक रेन मामादा चर्डि चन्ने भावता सामा स्मानका मणनाकाव स्मान भावती संग्राह

শুকু না পাওৱা **যার, ভবে** ট্রাণীন শুকুর নিকটে যোগ-**দীকা প্রবদ** করা কর্ত্তব্য। যোগদীকার ক্রম:—— বিপ্রান্দ্রবাবা মেধারী

- नाजा-मनन-मरबुकः। ममानरत छिर्छ । প্ৰগৃহীয়াৎ ওভাস্থকং # ममकार्काचहर्म मनाक् कृष्टा ह (बालबुखबर । গুহ্নীয়াৎ স্থান্থিতো ভূষা श्वकः मरकाका वृक्षिमान्॥ की वाहि-मक्नर बख मचा द्यागविषः अकः। সংখ্যাব্যাতি প্রধল্পেন त्यात्नाभ्यः भृशत्क यूरेषः ॥ সংনাস্যালেন বিধিনা खाक्कनः विखशामिकः। कृषा विवादशूर्वाशी 'গৃহণীয়াদক। মাণকং। প্রদাসন-স্থিতো যোগী सम्मन-विदर्शितः। বিজ্ঞান-নাডী-ছি ভয়-

कार्या, इस निष्म, ना एवं शक दावा. क्तिरवन दा क्वाइरवन । ইहात प्रभवा-भव विषय भृत्यं त्यथा शिवात्कः। अकि श्रयक-महकौद्ध माध्यक द्वाम श्रक्त शान कतिशाव द्यान शहर कहा कर्चना । श्रक्राप्तराक मर्सप पान कतिया अहे विश्वा করা উচিত বে. জামি গুরু-সম্বোৰ ছারা. स्या-जन्मा खतीय कर्य-मञ्जन अहे जन (पर शक्रामदाक धामान कतिया मिना मिन প্রাপ্ত হটয়া, উক্ত বোগ গ্রহণ করিবাম। এখন अवधि योशाहात देव शृक्षाहादत निश्च बहेद सा। अहे हजुर्लिक (बाध-সাধনাৰ অৰ্থাৎ পূৰ্ণাভিষেকের অক্ত क्नाठातास्त्रादत देवनिकी इडेक वा তান্ত্ৰিকী হউক, দীক্ষা গ্ৰহণ করিয়া অভি-बिक इहेबा (एव, शिकु ও आर्व कार्य। कतिरदन । ७९९८त रवाग-विधि व्यवनयन করত বপারীতি ১২ বংসর মন্ত্রাগ-যাধনা করিতে হইবে। অনস্তর জনীয়ে (याग-माधना कतिबात ममन वाकित्न. ভাষা e করা কর্মে। कान(यात्र किव चना मक्न (शांत्र मह्याम-धर्म चरमस्य ना দ্রিলেও, হানি নাই। জান্বেংগিক मः मात्री दहेबां छ, देनताना खननपन कता নিতাক্ত বিধেয়। সংসার-ধর্ম অতি केरकडे। धर्मद्र सविद्वार्थ मश्माक धर्ष निर्सार शृस्तक (वांशावाधनाव बााव উৎकृष्टे धर्म चीक नाहे। **५** विवरत्र মহাভারতের দাতি পার্কর রাজধর্মায়ু-শাসন পৰ্কাণ্যান্তের একাল্প অবস্থারে मश्त्राका युधिवित्रक लाहीम नव-क्रुवी

আৰ্ক্ন, তপ্তিগণৈর সহিত দেবরাজ ইন্দ্রের বেরূপ কথোপকথন হইরাছিল, ভাহা বলিভেছি।

भूक्तं बहुन कछक दिन समाछ-क्ष्मं बाक्ष्म्भातः देख्ळ शित्स्य करावे वर्षाद दिन स्तर्भ करिया नानात्त्रस्य व्यक्तिय वाद्यात शित्रमाण दृष्यादे, श्रद्धक धर्म धरे दिद्युक्तम करिया शृश्चिम शित्रमां शृद्धक बक्षाति-द्युम दिल्ल त्यान-वर्ष्य वर्ष्य स्वर्णकरिया

(प्रदेशक हैक उक्ति-म्यानिश्रक अनर्थक भगाउँम कहिएक (मथिया महार्छ-জৰুৱে অৰ্থময় পক্ষীত করিয়া উঁহাছিপের সাক্ষাতে কহিতে वाशित्वन, विष्णाणीता (व नकन कार्या ৰরেন, সামান্য মনুষোর পক্ষে তাহা निडाय इक्ट। ये कर्य दावा (भारकव পুৰা সঞ্জ ু হউরা, জীবনের সার্থকতা **७ চরফে উৎকৃষ্ট পতি-লাভ इ**नेमा थाटक। **उदान् सदिभग भक्षीत अङानुम**्धनप्रिक्क राका चरक कवित्रा भवन्यत भक्ष्मात्रक कहित्वन. **के** एक्प शकि-जिनक, विष्णाभीपिरात्र (क्यन टापर मा कतिरंड्ह्म। बामराहे (महे विवमानी। अबन अनःमा मामा<u>ष्ट्रित</u>करे कतिर छ-एक । जबन के शकी कहिराना, ७५वि-द्रमात्रकः। (छामवाः १व विश्वकः, ब्राका क्या क्या है। देश्विक्षेत्रज्ञानी अवर मस्युद्धिः ; (क्रीमर्श

कति नारे। এই कथीय सवि-महारनता। कहिलान, विश्वमां आमता डेन्निविड धर्माटक डेरकुष्टे कान क्रिया উहाई व्यवनयन করিয়াছি। যদি ইহা অপেকা মঙ্গল-मामक नर्य थाटक, खटन खादात खेशरमण श्राम कर, आमता विश्व कि कि जां हारे व्यवनयम कश्चित्र। उथन शकी कहिरमन. ভাপসগণ '! চতুষ্পদ-মধ্যে थाकु मुचा-बर्था चर्न, भन्न-बर्था बद्ध मकन, षिणम-भैरधा ব্ৰাহ্মণই শ্ৰেষ্ঠ। डाकार्यत बनारिश मत्र भर्गास महाक ভাত কর্মাদি ছারা সংস্কার হইয়া থাকে। ক্ৰিয়াসুঠানই বেদমন্ত্রেক শর্গ-লাভের হেড়। বে বাজি দৃঢ়-विश्वक हरेबा (व स्विकारत सेश्वत स्थान क्तिया आवाधना करतन, जिनि एपशास्त्र तिहै (परजात गालाका आध हहेरज এরণ গতি লাভ नकरनवरे आधनीव, किंद कर्य छा। न করিয়া এরপু গতি লাভ করিঙে পারা वाब ना । . चुडद्वाः कर्षाष्ट्रकारनद्र ८२००-ভূত গৃহস্থান্ত্ৰৰ পৰিত্ৰ ও সৰ্বাপেক। এভাগুণ আশ্রম (अर्छ। बाराबा করিয়া **অশার্ত্ত -প্রকৃতি**র वनीकृष्ठ श्रेक्षा त्यव्यावादीत नाहि, देवत्य (मर्म खम् कतिमा (कर्ण निरम्नाणन श्वन करत, छाद्याता श्विद्भर ूकी है। (वानिटंड क्या डाइन क्ट्रा वास्थ्य, 'গাহ'ব্য-ণৰ্ম বিধি পূৰ্বাক অনুষ্ঠান করিলে, প্রিক্ত ভূপোত্রান করিছে পারা যায় প্রিলা, তাহারই অমুরোগ্ন করিতেছি।

বধা-নিমুমে প্রভার (क्यात्राथना. **পিড-ভর্পণ, उत्काशामना, अक-(मव)**, অতিণি-সংকার ও পোষ্যবর্গের ভরণ कतित्व, अञ्रादक्षे जनमार्व भव नाख এতাদুৰ গাহ'ছা-ধৰ্ম নির্ম্মতা, নির্শাংসরতা এবং নিকাম সহকারে করিতে পারেন, সকল প্রকার সিদ্ধি ভাঁহরে করতলম্ভ হয়। ভাপসগণ। বাঁছারা প্রাতঃ ও সারং-কালে পিড়লোক, অভিনি, দেবভা, ও আত্মীয়গণকে অন্ন প্রদান পূর্বক শেষে জীপনার। ভোজন করেন,উাহার। প্রকৃত विषमाभी दन। विषमाभी मिर्गत जूना কঠোর নিরম পালন করিছে কেহই विषमानी गृही, विना ममर्थ मरहम। खनमाप्त हेड्टलाटक सन-मनाटक मनान-ভাজন হইয়া অঙ্কে অনম্ভ কাল নিরাপদে ইন্দ্রণোক প্রভৃতি স্থান লাভ করিতে তথন ব্রাহ্মণগণ বিহচ্দের পারেন। ধর্মার্থ-যুক্ত বাক্য প্রবণ করিয়া গৃহস্থা-अम जित्र जनामाल्यम निवि-माल्य সম্ভাবনা অল্ল, ইহা স্থিত্ত করিয়া সল্লাসঃ ধর্ম পরিভ্যাগ করত গৃহস্থাশ্রম অবলম্ব সগ্রাস-ধর্ম সাত্তিক জনের অবলম্বা। রাজসিক পু তামসিক প্রকৃতির लाकितिशव शक्क ग्रह्माअम गर्स युर्गरे ज्ञवनप्रतीय ।

> পঞ্চ र । धर्म- मः हिला ।

্ **স্থাৎ** গৃহত্ব ব্যক্তি পঞ্চরত বেন্ পরিত্যাপ না করেন। এই শ্রুতি वाक्षाञ्चमादा माचिक शृद्ध मर्चना १९१९ वक्षाञ्चीन कतिरवन।

> পাঠে। হোমো অভিধিক দপর্যা তর্পণং বলিং। এতে পঞ্চ মহাবজ্ঞঃ প্রাণক্তেপি ব্ল হাপরেং।

পঞ্ ৰজ্ঞ গীতাৰি ভগৰৰাকা পাঠ আৱ হোম অতিথি-সংকার করা,সপর্ব্যা অথাৎ পোশ্যবর্গ পোষণ আর গুরুসেবা,পিতৃ-তর্পণ আর বলি এই পাঁচটি কার্যাকে পঞ্চ ৰজ্ঞ বলে। গৃহস্থ ব্যক্তি প্রতিদিন এই পঞ্চৰজ্ঞ বদি অনুষ্ঠান করিতে পারেন,তাহা হইলে গৃহস্থ ব্যক্তির নিশ্চর চিত্ত-গুদ্ধি হয়। চিত্ত-গুদ্ধি হইলে, নিশাপ হইয়া নারা-রণানুস্থিতি হইতে পারেন। কি যোগ, কি যাগ তাবং কার্যেই নিরভিন্নান গুনিছাম হওয়া নিতান্ত আবশাক।

ন কৰ্মণা মনারস্তানৈক্র্মং প্রুষোহর তে।
ন চ সংল্লাসনাদেব
সিক্ষিং স্মধিগছেতি ॥

ভথবদ্গীতা।

বোগ-সাধনা পক্ষে প্রথমে বোট্টা ব্যক্তি নিকাম হইরা বর্ণাশ্রমোচিত তাবৎ কার্যা করিবেন,পরে সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিরা নিছি লাভ করিবেন। সন্ধা-সার্থ ইন্দ্রিয়-সকল বলীভূত করিরা তাবৎ বিবরে মমতাশূন্য ভ্রতে পারিলে, সন্ন্যাসী হওরা বার। মমতা-পরিশ্না হওরা আনর ইন্দ্রিয়-দ্যনই সন্ন্যাসের প্রধান উপকরণ। বোগ-সাধনাক্সতে বোগী ব্যক্তির নিরস্তর অন্তর্কাহ্য ধাবনীর ইক্সিন সংখ্য করিবার বে বে উপায় পুনের শুদ্রা গিরাছে, সেই সেই উপার অবস্থন করত বেল্লাভাগে করিবেন। ভাষা ছইলে নিশ্চর বোগ নিদ্ধি হইতে পারে।

मधामी इहेबाल यक्ति हेल्छिन स्थन

করিতে অক্ষম হন, আর মনতা-বিরহিত
না হন, তাহা হইলে সে সন্থাসীর কোন
মতেও প্রের-লাভ হইতে পারে না।
বে গৃহত্ব মমতা-পরিখুনা ও নিরহভারী হইয়া একাদশ ইক্রির দমন করিয়া
গৃহত্বাশ্রমোচিত যথাশক্তি নিজ্ম কর্ম
করেন, তিনিই ধার্মিক তিনিই বেগী।
ভগবান্ তাঁহাকে ক্রন পরিত্যাগ ক্রেন
না। প্রাতন ইতিহাসে এরপ ব্যক্তির
বিভার প্রশৃংসা আছে।

আন্মোপাসনা।—আন্মোপাসনা না করিয়া অন্যোপাসনা করা অপেকা।
শাল্রশ্রণ করা ভাল। ছর্কুল অধিকারীর
পক্ষে আন্মেতর উপাসনার বিধান আছে
বে সকল বোগী—আসন, প্রাণারাম,
ধ্যানধারণাদিতে সক্ষম, তাঁহাদিগের
আন্মোরাশীনা ব্যতীত অন্য উল্লাসনার
কৃষ্টিকুর হয় না। বধন আন্মেতর অন্য উপাসনার সাধকের অনুস্চি হইবে, তথন
সাধকের চিত্ত নির্দ্ধল হইবে। সিদ্ধল

चार्च-मःचः निवः छाक्ता वश्चिः वः ममर्कत्वर । **হস্ত**হং পিঙমুৎস্থা ভ্ৰমতে জীবিতা**শ**য় ॥

শিব-সংহিতা।
স্বীয় জ্বয়-ছিত স্বাস্থ্য করিয়া, বাছিরে
প্রম দেবতা আছেন; এই জ্ঞান করিয়া,

যে সুবোধ যোগী বহিঃছ দেবতার বাহা
পূজা করেন,তিনি (অপবিক্স,মলিন-চেতা,
নিক্ষোধ লোকেরা বেমন হস্তন্থিত পিশু
পরিত্যাগ করিয়া অরাধী হইরা দেশে
দেখে অমর্গ করে, তল্প ) আপন ফ্রন্তন্ত্র দেবতা পরিত্যাগ করিয়া বাহিরের
দেবতার অর্চনা করেন।

> षाषा-निषाकेनः क्री।-प्रनानगः पित्न पित्न । छम्य गाद मक्ता निष्निर्नाव कार्य-विदादश्वा ॥

যে সিক বোগী আপন শরীরস্থ জীবাআর প্রতিদিন উপাসনা করেন, তাছার
তাবৎ কামনা যে সিদ্ধি হয়, তাহা
বিচার করিবার আবশ্যক নাই; কেন না
ইহা শিব-উক্তি। এই প্রকার, আন্মোপাসনা
্য রূপে করিতে হইবে,—বোগী
স্বীয় পেহের যে যে স্থানে বৈংপ্রকার
আন্মোপাসনা করিবেন, তাহার মুর্ভার্য
এই:—মানব-দেহে অসম্মা শিরার ও
প্রধানত চতুর্দশ নাড়ীতে প্রবিব্যাপ্ত;
তল্পথা ইডা, শিক্ষণা, স্ব্রা, নামক
নাড়ী-এর প্রধান। উক্তনাড়ী-মুক্ত ভুক্ত
ডবোর রুস সমুদার বারু সহবোগে

হয়। ছুল শরীর রক্ষা হইলে, সুক্ষালিক-শরীরও হাছ হয়।

> নাড়ীভিরাভি: সর্ব্বাভি-ব্রায়ু: সঞ্চরতে যদা। তেলৈড সরসোলেছে

দামান্যেই প্রশ্নতে ॥ শিব-সংহিত ।

দেবীরের মধ্যে বে প্রধান চতুর্দশ
নাড়ী আছে, ঐ নাড়ী দ্বারা দেহের সর্বা
হানে বায়ু ও রদ সঞ্চারিত হয়।
ভাষাতেই দেই রদ ও তেজ বিধায়ক
হয়। যে যে প্রব্য আহার করা যায়,
ভাষাতে যে রদ উৎপর হয়, তাহা ঐ
চতুর্দশ নাড়ী-গত হইয়া শরীরে তেজ
আর বল জন্মে। কিন্তু ঐ নাড়ী-গত
উক্ত ক্রব্যের রস বায়ুর সাহাষ্য ব্যতীত
শরীরের সর্ক স্থানে গতায়াত করিতে
পারে না।

চতুর্বিধনা চামন্য

রুগন্তিধা বিভন্ততে।

তত্ত্বসারতমো নিজ
দেহস্য পরিশোষক: ॥

সপ্ত-ধাতুময়ং পিও
কৈতি পৃঞ্চাতি মধ্যগঃ।

যাতি বিগুত্ত-রূপেণ
ভূতীয় মপ্ততা বহি: ॥

আল্য-ভাগ-বরং নাড্যঃ

প্রোক্তা স্থাঃ সকলা অপি।

শোক্ষন্তি বপুর্বায়ু
মাপাদ-ভল-মতকং॥ ও

জবোর রুস সমুদার ধারু সহযোগে চারি প্রকার অন্তরন অর্থাৎ চব্য ুসর্অ শরীরে সঞ্চালিত করার, শরীর রক্ষা চোহা লেহা লেহা পের প্রভৃতি খাদ্য জবোর সার-ভূত বে রম; তাহা শরীরের পোষণার্থ তিন-ভাগে বিভক্ত হইরা, উহার লার ভার টুকু সপ্রদশ-অবরব-বিশিষ্ট লিক দেহের শ্বিক হয়।

মানবগণের ত্রিবিধণ দেই। প্রথম কারণ-শরীর। किছ्ই नारे। ध्रम कि : त्रव, उस, उस श्रात्तव मन्नर्क नाहे। (बाम यादादक "ব্ৰহ্মক্যোতিঃ রদোহমুতং" বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ্দে শ্রীর জ্ঞানীরাই জ্ঞান খারা জানিতে পারেন। কারণ, শ্রীর উহা ই क्रिय-शाहा नहर । সাক্ষী-ক্তরপ-মাত্র। দ্বিতীয় লিক্স-শ্রীর। **এ** भवीद मक्षम् - व्यवत्रव-विनिष्ठे । कृत भवीद যেমন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ আছে, লিঞ্গ-শরীরেও তাহা সাছে। লিক্স-খরীর অভৌতিক পদার্থে নিশ্মিত অর্থাৎ কিত্যাদিতে নির্মিত নহেন বলিয়া, অভীক্রিয় পদার্থ। ইহার প্রধান উপাদান ৰায়, यानिक উৎकृष्टे दुख्य-गमुनाय, মন বৃদ্ধি, অংকার আর পঞ্চ-তন্মাতা। আর ষড় বিপু, অর্থাৎ কাম, ক্রোধ, নােড, (मार, मन, मार्पा। अ नहीत उकारन-**न**तीरतत नात कृत-मतीत-वर्जी। कर्ता ७ एथ इ:४-(डाउन)। देशात मान नाहै। हेहा (करन धातक कर्मात वाधा। সেই কর্মাই ইহার জ্লান্স মরণের অর্থাৎ আবির্ভাব **कि**रबाक्चारवब (रक्र পণ্ডিতেরা পর্কোক্ত कार्य-महीदीदक দীবালা বলিয়া পাকেন। नव-वाद-

বিশিষ্ট স্থল পাঁকভোতিক শ্রীর লিজশ্রীরের আধার। আবার স্থল শরীরের
আধের লিজ-শরীর। প্র-পত্তে জল
থাকিলে, সেই জলের সহিত প্র-পত্তের
বেরূপ সম্মা, তজ্ঞপ স্থল দেছের সহিত
লিজ-শরীরের এবং লিজ-শরীরের সহিত
কারণ-শরীরের সম্মা।

केचदांत्र कि मन्ना (मथ, औँ निक्र आन ছল শরীর প্রতিপালনের জনা বাহা ব**স্ত<sup>®</sup> সকল স্টে ক**রিয়া সেই বাহা বস্তার সহিত জীবগণের ভাল মনা সম্বন্ধ वश्व क्रिया (पश्चमात्र, कीर्यान उपस्मादत ञ्चथ प्र: (थ कान-ध्तर कति एउ ए । विनि সম্বন্ধ-বিক্লম কার্য্য করিতেছেন, ডিনি ক্লিষ্ট আর বিনি সুগ্রন্থ हालन, जिनिहे स्थी इटेट इहन। . वे मच्य-कार्त्नत, कात्रण कीवशनरक खान ও কর্মেক্সির দিয়াছেন,সেই ইন্দ্রির সকল চালাইবার নিমিত্ব তিনি সমং লিগ-দেচে व्यविष्टे बहेमा बहिमारहन । लिश्न-रमरह য়দি আত্মা না থাকিতেন, ভাহা হইলে কেহ জীবিত প্রাকিত না। আর সেই আত্মার উপাদান দোষাশ্রিত হইলে,ইল্রিয়-গ্রাম 🥦 মন, বুদ্ধি থাকাতেও আমরা উন্ত্রে নাায় বিশুখল হট্যা বেড়া-ইতাম"। কোন ক≪ে स्भी इहेट इ পারিতাম না। তবে যে লোক সকল আত্মা সুস্থ থকিলেও, নানাপ্রকার কেশ্ ভোগ কমিতেছে, ইহারই বা হেতৃ কি ? ইহার হেব্র কেবল কর্ম। প্রেই কর্মের হেতু জান আর বৃদ্ধি। সেই জান আর

বৃদ্ধিব হেতৃ সহ, রহা, তমগুণ। এত ভিষ্
আনা কোন কারণ নাই। বাহার সাত্তিক প্রকৃতি, সে বাজিনু সংকর্ম-শালী, জানী ও বৃদ্ধিনান্। যে ব্যক্তির রাজসিক-আকৃতি, সে ব্যক্তি না স্থী, না হুংখী; আর তমগুণাবলখী বাজির স্থানে ভাগ অল, হুংখের ভাগই অধিক।

সর্ব্বত ত্রিবিধাঃ লোকাঃ
· উত্তমাধ্যনমধ্যমাঃ।

ভগণীখর দেমন ত্রিবিধ মতুব্য ভৃষ্টি করিয়াছেন,সেই রূপ পশুপক্ষী কীট পভঙ্গ ভ উত্তিদাদিও স্টে করিয়া নীলা বিভার করিরাছেন। বদি বল, এরূপ করিবার কারণ কি ? ইহার কারণ এই মাত্র অক্তব হয় বে, সংসার-সাগরের প্রবাহ বৃদ্ধির জনাণ তিনি বদি ঐরূপ না করিছেন, তাহা হটলে সংসার বিশৃষ্ধাল থইত। আর স্থ-ছংখের তারতমাবে ঘটে, তাহা কার্য্যের ফলাহুসারেই হয়। বৃদ্ধিনান বোপীরা সর্বলা এইরূপ ভাবিরা সমাহিত-চিত্ত হইরা বোগাভ্যাস করেন।

बैकानीकमन मार्स्स छोम।

## মিল ও স্বাধীনতাবাদ।

প্রাকৃতিক নির্মাবলি এমন অচিত্তনীয়—এমন সৃত্ত্ব অপচ অনিবার্থাবল-সম্পাল, এবং আমাদের শরীরিক ও
মানসিক ক্ষমতা এত অকিঞ্চিৎকর, বে
মহ্বা প্রথমে বে দিনে অগতের ক্রিয়াকলাপের প্রতি দৃষ্টিকেল করিল, সেই
দিন হইতেই ভাহার বিশাস জ্বিল—
ভাহার ইচ্ছান্থগারে কোন কার্থী সম্পন্ন
ছইতে পারে না। ক্রমশ এই বিশাস
দৃষ্টিপ্রত্ব হইতে ভাগিল। বছ পরিপ্রেম
করিয়া মন্ত্রা ইইক ও প্রভাৱে গৃহ
নিশ্মণ করিল; বখন সেই গৃহ নিশ্বিভ
ছইল, লোকে ভাবিল, ক্ষিন্কালেও
ভাহার, বংস নাই; ইডঃমধ্য এক দিন
নিক্রম্ব আকাশে হঠাৎ ব্যবের স্কার

হইল, পৰন বহিতে লাগিল, এবং ক্ৰমণ ভাহা ভরানক কটিকায় পরিণত চইয়া तिरे छेछ भेव ,श्रामाष्ट्रक করিল। বছ পরিশ্রম করিয়া ভূমি-কর্ষণ করিল, ভাহাতে বীক্স বপন कतिन, धवर भिर वीम चाइ तिङ हरेत्र। কলি-ক্রমে ধরিতীকে শামল শোভার विकृषिङ कतिन; लाटकत्र कानत्मत আর পরিধীমা রহিল না: 'লম্বী ৰ্ঘবতীৰ্ণা, আৰু ভৱ কি ? বংসর স্থাৰ অভিবাহিত হইবে; অল্লের জন্য আর ভাবিতে হইবে না: এখনও কিছ ছই এক পশলা বুটির আবশাক।--বুটি **धर्म** ख्रानक हहेर्र, बुद्धित छारमा कि ?' किंद्र आंक्ष कान कतिशा निन

যাইড়ে দাগিল, অধচ বুটির কোর লকণ্ট নাট। ক্রমণ, লোকের মন উদিয় ইটভে লাগিল ও মুখে চিন্তা (पर्व क्रिने. अव: अवरमद हाडि क्रिक হাহাকার ধ্বনি উঠিল ৷--বৃত্তির আত্তণ্যক, वृष्टि नारे। नर्यनाम इरेग। भागम भगारकक--- यादांत छेशदा अफ ভরসা—সূর্যোর এত উন্নাপে একেবারে (भन. এবং শেই माम माम ममम আশা অন্তত এক বংসরের জনা বিদৃ-রিত হইল ৷ এই রূপে মন্ত্রা বে দিকে मृष्टिभाज कतिराज नागिन, सिट मिल्करे त्म (प्रवित्त (य, अशटलत की छ। वृकी (छे এবং ভাছাতে বিশেষ প্রভেদ নাই। দে যাহা ভাবে, ফলে ভাহার ঠিক বিপরীত হয়: সে বাহা করিতে চাহে, कार्या छ। हात्र कि हुई हत्र ना। अभूमत्र चारतासन कतिनाम; यक पूर्व ° ८० हो। পাওয়া উচিত, তাহার কোন অন্যথা ভাবিলাম, এবার অবশাই অভিনবিত ফল পাইব। किंद्ध यथन करनत नगर चानिन, ७४न (मित्रनाम---এড চেষ্টা. এড रक, मकनहे হইয়াছে। তবে অগতে করিতে পারে? আমার ইচ্ছামুদারের বধন কোন কাৰ্যাই হইতেছে না. चामांत्र कमेठा यथव शरम शरम वार्थ इरेट्डए, उथन प्यनारे धमन कान अपृष्ठे भीव चारष्ट्र, वादाव वेव्हाष्ट्रगात ব্দগতের সমূহর কার্যা সম্পন্ন হইতেছে। এই অপরিক্ষাত সর্ম জীব অপক্ষিত
ভাবে মহুবোর আরোজনের মধ্যে
আবহিত থাকিবা, তাহাকে ক্রীড়নাকের
ন্যার ক্ষবহার করিতেছে ও বধন
ইচ্ছা হইচেছে, ক্রখন তাহার ইচ্ছার
বিক্লমে কোন কার্য্য সমাধা করিবার
ক্ষমতা মহুবোর অগ্যাত্রণ্ড নাই,
অধচ তাহার ইচ্ছা কি,—তাহাও কেহ
বিশিতে পারে না।

বাচা জগৎ চটতে মহুৰা যুঁগন অস্ত-র্জাতের দিকে চকু ফিরাইল, তাহাতেও ঠিক এইরূপ দেখিল। আর্মি বহু কটে **এक्टी जिल्लाक कतिनाम, এवर मन्न** यत्न ভाविनाय (य, किছুতেই আমাকে ইহা ছইতে বিচলিত করিতে পারিবে না। পর মুহ্রতে এমন এক ঘটনা উপস্থিত হটন বে, ভাছাতে উহা একবারে विभवास हरेता शिल। त्नाटकत काट्स चामि অতি সাঁধু পুরুষ বলিয়া পুরিচিত, এবং चाबि निर्देश शहे विवय महेवा बरन मत्न अवकात कतियां थोकि। এक मिन এমন এক প্রলোভনে পতিত হটলাম বে. বিভ্ৰতেই তাহার হল্প হইতে নিছতি পাইক্স না। আমি •শ্পষ্ট ব্রিডে পারিনাদ বে, এক ম<u>হি</u>রদী, শক্তি ( বেন আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে) আমাকে ধর্মপথ হইতে বেপে আকর্ষণ করিয়া করিল। পাপ-পরে নিমগ্ন ম্বভর্গ সহত্তেও ক্ষুত্র মত্ত্র সম্পূর্ণ-রূপে

অপরিক্ষাত-দর্মণ जीदवन व्यशीदन বহিরাছে। অন্ত-জর্গতেও মনুবোর ষ্ট্ৰেচারিতার কোন সম্ভাবনা নাই। এই রূপে অদৃষ্ট ধা নিয়তিতে ুমমুব্যের বিশ্বাস জন্মিল। कार्गा-कांत्रन कारम ইছার উৎপত্তি: স্নাবার কার্যা-কারণ कार्ति हे हे होत्र श्वःम । यक मिन कार्या কারণ জ্ঞান না জ্ঞানে, তত দিন মহুযোর व्यवस्थि विश्वान क्रियाज शांद्ध वा। আবার এই জ্ঞান यथन म/किंक ७ पुरामभून कम रुग्न, তথন নিয়তির প্রতি আর মহুষ্যের বিশেষ আন্তা থাকে না। এই বিশ্বাস কত দুর যুক্তি-সঙ্গত তাহা এম্বলে বিবেচনা করিবার প্রয়োজন নাই। কথা বলিতে হইলে এইমাত্র বলিলে यत्थष्टे हहेत्व त्य, खनाड्ड कार्या-कात्रन-পারস্পর্যা বাতীত আমি আর কিছু দেখিতে পাই না। এই পারশ্পর্যা क्रमण পশ्চास्तावन क्रिया व्यवस्थाय অন্ধকারে মিশিয়া গিয়াছে। পারে. এই অন্ধকারের নাম নিয়তি। हैका इब, देशक कां कां তথাপি ইহা কি স্ক অন্তার বাতীত আর কিছু নহে 🎉 •

दि पर्या ४ द्वि-भूकि वित्यं समेकि छ ना स्त्रें, ७७ मिन अप्टें विधान समूद्यात प्रकाद-निष्ठ व्हेनिए इटेट्ड्रे आन्ताना भावित नाम कात्रज्यानिशन श्रेक्साम्-क्रांस् निष्ठित जेल्ट्य निर्वेत क्रिज्ञा आख्रिरुट्ट्रेष्ट । नक्ष विश्वद्वेटे स्नाम्नता अमृट्डेन **(मारारे मिना शकि।** .Cकान বিপদ উপদ্বিত হইলে, তাহা হইতে निक जि-नाट्यत (य जकन जेनाव चाटक, जन्मरश चमुडे स्वरंजात श्रृकारक चामता मर्खान्ध्रशान विद्या श्रेषा कति। विद्य একবে পান্চাত্য শিকার প্রভাবে এই বিখাস ক্রমশ ছীন-বল চইয়া আসিতেচে. ও তৎপরিবর্তে নূতন নূতন বিখাস रमश्री मिटला है हो एवं सर्था जना-তম বিশ্বাস 'শানব ইচ্চার স্বাধীনতা' নামে অভিভিত্ত চুট্টা থাকে। বিশাসটি কত দুর যুক্তি-সঙ্গত, ইহা দেখাইবার জন্য উপস্থিত প্রবন্ধ নিধিত हरेन। 'किड'मानव रेड्डाव चारीनडा' বলিলে কি বুঝায়, তাহা অগ্রে বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। প্ৰাকৃতি ক নিয়মাবলি পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় যে. লড ধর্গতে স্বাধীনতা বা স্কেছাচারিতার লেশ-মাত্র নাই। আমরা যত দূর জানি, তাহাতে পরমাণু-সমষ্টি চিরকাল কার্ব্য-কারণ-রূপ অচ্ছেদ্য শৃঙ্গাবদ্ধ হইয়া রছিম্বাছে, এবং (সম্ভবত) **চিরকালই থাকিবে।** কার্যা, কারণ হুইতে উৎপন্ন ছইতেছে; আবার এই কারণ च्या कावन इरेटड कार्यकरण डेर्शन হইয়াছে। এইরপে আমরা যত দূর गारे, क्वा काद्य-कात्रक्त शात्रण्या দেখিতে গাই। কুত্রাপি এরপ বক্ষিত হয় না বে, প্রমাণু ক্ষেছামুদ্রারে কোন कार्या कतिरहरह । अवताः देश शिव

হুইল ১্য, বাহা জগতে স্বাধীনভার সম্পূর্ণ অভাব। কিছ বাহা জগতে ইহা না থাকুক, অন্তর্গতে ইহার অভিবের कान अर्थान चाहि कि १ धरे खात्रत উত্তরে এক সম্প্রদার-ভুক্ত স্বনৌবিজ্ঞান-বেজারা বলেন 'না।' ইহাদের মতে. अप्रकार (यद्भार्ष कामका कार्या-कांत्रप्र নিয়মের অধীন, অন্তর্জগৎও ঠিক তজ্ঞপ। এই সকল দার্শনিকেরা অবশাস্থাবিতা-বাদী (Necessitarian) নামে পরিচিত। इंहां त्रा व्याप्त वाशिक दकान अजि-বন্ধক না পাইলে, আমাদের ইচ্ছা (Will) \* অবশ্য কার্য্যে পরিণত ইইবে; কিন্তু আমাদের ইচ্ছার উপরে আমাদের কোন ক্ষমতা নাই। বাহা জগতে বেমন কারণ হইতে কার্যা উৎপন্ন হইতেছে. खबक शतक আমালের অলভ্যা কার্যা-কারণ-নিয়মের म कल বশ্বভা হইয়া শিকা, বর্তমান ও অতীত অবস্থা প্রভৃতি দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। ইচ্চার উৎপত্তি অভিলাবে (desire): মভিলাবের উৎপত্তি শিক্ষা ও অবস্থাতে. মমুষ্যের চরিত্র বলিকো ইভ্যাদি। ত'হার অভিলাষ (desire) সমষ্টি ব্রায়। স্থুতরাং কোন গেটেকর চরিত্র কিরূপ,

\* এই প্রবন্ধে ইচ্ছা ইংরাকী will শব্দের প্রতিবাক্যবরূপ ত্রাব্দত ছুইবে। অভিলাব ও প্রবৃত্তি desire ব্যাইবে। will এবং desireতে বে প্রভেদ, এই প্রবন্ধে ইচ্ছা এবং প্রবৃত্তিবা অভিলাবে 'সেই প্রভেদ ব্বিতে হইবে। 'আমি ইটা করিব' এই স্থির সংক্রাকে ইচ্ছা করে।

তাহা विन जलाई-क्रांश कामिरक गाता यातु, जाहा इटेल चावशा-विल्लाद (मह বাক্তি কিন্দপ আচরণ করিবে, ভাঁছা পূর্বেই শিব করিতে পারা যায়। **চরিত্র দেখিয়া** ভাছার কার্য্য নিরূপণ করিতে পারি না। আমরা বাচাকে অতি সাধু পুরুষ বলিয়া জানি, সে বাজি এक ममद्र, धमन चाहर कदिए भारत বে, অমিরা শীঘ্র তাহা বিশ্বাস করিতে প্ৰস্তুত চুট্ৰ না ৷ কিছু প্ৰসূপ বৈষ্মাৰ धक-माख कावन धड़े (व. सामता मिडे ৰাজ্ঞির চরিত্র সবিশেষ বৃত্তিতে পারি বাহা জগতে কারণ इडेटिक कार्सिव উৎপত্তি অনিবার্যা, তজ্ঞপ যে ব্যক্তির চরিত্র যেরূপ অভিসাব-সমষ্টিতে গঠিত, ভাষার ইচ্ছাও ঠিক ভদকুষারী হওরা চাই। মহুষোর এমন কোন ক্ষমতা নাই ুবে, সে তাহার অভিগাবৈর বিক্লছে কোন ইচ্চা করিতে বস্তুত মালুষ নিজে কোন रेक्षा' करत्र ना 🔔 छानात्र श्रावृत्ति-मकन ভাৰাকে যে निरुक होनियाँ गरेया याय. भ जाइक्रे हेका कब्रिट वाधा। विक ভিন্ন প্রকৃতির দুইটা প্রবৃত্তি এক কালে मत्मामध्या छिनिछ इब्र, अञादा ब्हेर्णू (व श्रवृत्ति प्रधिक छत्र वन-भागी, देव्हा **उनमूराबी इटेरव।** यनि इटेंजेंटे **अ**टाख क्षत्र हत्र हैदा इटेटन मरनामस्या याजना হইতে থাকে: এবং কথন কথন এরপ বাতনা এত তুৰ্নিবহ হইয়া উঠে

শরীর ভাষাতে একেবারে নিভেন হটরা পড়ে।

ার্মবলাম্ভাবিভাবাদি-গণের মত উপয়ে जिवित इरेग। देहारम्ब विकास जना **এक मध्यमात्र-जुक मर्श्मनिर्द्धा वरमन** বে, জড অগতের মধ্যে স্বাধীনতার কোন हिंदू नाहे वटि. कि**ड अटर्ज**गटि हेर्। बाष्ट्रगामानै दृष्टियाए । वह मच्छनाव স্বাধীনতাবাদী নামে পরিচিত। ইহাঁদের या यानवरेकी, भिका ७ वर्षमान এবং অতীত অবস্থার উপরে নির্ভর সম্পূর্ণরূপে ৰানব ইড্ছা স্বাধীন। ভোমার মনে যে কোন প্রবৃত্তি প্রবদ হউক না, তোষার এমন ক্ষমতা ,আছে বে, তুমি ইধার বিপরীত প্রবৃত্তির यहात्र ना नहेत्रा हेहाटक प्रमन कतिएड তোমার খন স্বামীন। मत्तद देखां व चारीम। (जामाद मत्न वधन (व रेक्टा (will) दत्र, कारा जूमि নিজে করিছেছ; তাহা অবস্থা বা শিক্ষার क्ष नरहा अफ्-जाप-मचर्क कात्रग-क्रम कामक्या नित्रम मछा बरहे, किन हेका नवैद्या थ नित्रम मजा नदर। कार्रण हेळा मान पठ छै० १ व हरेशा থাকে--কোন কাৰণ হইতে লয়ত্ত मरह्।

উভর স্প্রদার-ভূক দ্র্শনিক্ষিণের
মত বলা হইল। একণে মিলের অসুসরণ
করিয়া দেখা বাক, স্বাধীনতাক কভ দূর
মৃতি সুসত।
তিনা বিশেব মৃতি প্রস্থান করিবার

পূৰ্বে একটা কথা অগ্ৰে বলিয়া রাখিব। অবশ্যস্তাবিভাবাদী দিগের मखर-भन्न विमा (बाध रम, पाशीनकावामी-हिर्मन मक छछ दांध इत्र मी। क्यू-ष्म एक एक कार्या का जन विकास विकास कि বহিরাছে, অবশাস্তাবিতাবাদি-গণ অন্ত-র্বগতেও সেই নিরম প্ররোগ করিতে কিন্ত স্বাধীনতাৰাদীগণ বাহা প্রকৃতির নিয়ম অবহেলা করিয়া অস্ত-र्जनर-नष्टक अक्षी नुजन निश्म श्रद्धांग করিতেছেন। অবশাস্থাৰিতাবাদি-গণ विणयन (य, कांश्रांता (कान न्ठन कथा বিণিতেছেন না। বাহা জগৎ তাঁহাদের মভের সম্পূর্ণ পোষকতা করিতেছে। किन भाषीन जावामी गण वाहा अग९-প্রদত্ত প্রমাণ অগ্রাহ্য করিয়া এক ন্তন নিয়ম সংস্থাপন করিতে চাহেন।মুতরাং প্রমাণ-ভার তাঁহাদেরই উপরে পড়ি-তেছে। তাহাদেরই দেখান উচিত (य, कार्या-कात्रन नियम अञ्चर्जनर-नष्ट्य व्यायां बहेर्ड भारत ना। रच्छ दर পর্যান্ত না স্বাধীনতাবালি-গণ তাঁহালের मक निः मत्मदर अमान कतिरक मकम इटेल्डिन उज्जिन जाहारम्य देवबीबारे व्यवना ध्ववन शक्तित्व।

প্রাধীনভাবাদি-পণ বাহ্য-প্রকৃতির সাক্ষ্য অগ্রান্থ করিরা প্রমার (consciousness) উপার নির্ভর করেন। 'এ কথা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে বে মনোবিক্ষানে প্রমা সর্কোৎকৃত্ত সাকী। 'প্রমা বাহা বলিবে ভাহা স্বীকার ক্রিভে আমরা

किंद्र देशांट अकी शाहर **मत्सरा**डी उ रहेरन । श्रेमा कि मान्या विटल्डर, अपि ছির করা অতি ছুরহ। বছত এই क्रवाहे मत्नाविकान भारत थह विश्वाप । चामारमञ्ज बरबाबुद्धित अस्डि धामात विश्वक्रका नष्टे ब्हेश साम्र। जन्मे हर्मन-नद्भ चानक कान धक्रां श्रीमांब সহিত মিশিরা যার বে. তাহারাও প্রমার के कि विश्वधा लग्न करना। प्रणीन किश्वधा हेबाद अवकी छेदकहे छेनाइदर चाह्य। यत्न कत्र, कृषि ऋर्यग्रत निरक চाहिशा বহিরাছ, এবং আমি তোমার পার্যে चूर्या-मर्थन-कारन मशायमान चाहि। তোমার বোধ হইবে বে তুমি বাহা দেখিতেছ, তোমার পার্বে দণ্ডারমান থাকিয়া আমি ওঠিক তাহাই দেখিতেছি। किंद्ध वश्वतः छारा नहर । सूर्वा रहेर्ड যে রশিস্তাগুলি তােুমার চক্র উপরে আসিয়া পড়িতেছে, ভাচার একটাও আমাৰ চক্ষুৱ উপৱে পড়ে নাই। এবং আমার চকুর উপরে যে গুলি পড়িরাছে, ভাহার একটাও তোমার চক্ষর উপরে পতে নাই। বাহা বন্ধ দর্শন কালে আমরা जारनाक-विश्व-माज (पश्चरिक भारे; वर्षाः वामारम् इक्त मः नार्म वाहरमः। কিন্তু বধন ভিন্ন ভিন্ন রশ্মি-সূত্র আমাদের চকুর উপরে আসিরা<sup>ত</sup> পড়িভেছে, তথন আমি ভোষার পার্যে থাকিয়া ভূমি बाहा त्विरिक्ड, काहा क्यनहे त्विरिक গাইডেছি না। অথচ আমাদের ভাই

त्वाथ इटेटल दे त्यं, श्रीमा विन्तिक एक मामना उल्लाह के कि निन्ना देवाथ है के विन्ना देवाथ है कि नामने के कि नामने के कि नामने देवा युक्ति होता है के वाल के वाल के वाल के वाल है के व

काशीमका वालिशत्व মতে আমহা थमा शारा बानिएडि (व. रेव्हा-नवस्क আম্ম স্বাধীন ৷ মিল ও কথা স্বীকার करवन ना। क्षेत्रा विश्व छई. जायांव रेका चारीन, अ कथा वनितन रेरारे व्यात दर, दकान कार्या कतियात शृदर्श আমি প্রমা ছারা জানিতে পারি বে. व्याचि शबन्भव-विद्यांशी चाहत्रश नक्षम्। কিন্তু বছত প্রমার একথা বলিবার কি व्यक्षिकात्र काट्य १--- श्रमा व कथा वनिटल পারে না। আমি কি করিতে পারিব कि ना शाबिय, देशों खविया एवत्र विवत्र, স্তরাং প্রধার বিষয়াতীত। স্থামি কি করিতেছি, প্রমা শুদ্ধ ইতাই বলিতে পারে। অতীতু ও ভবিষাৎ-সম্বন্ধে প্রসার कान कथा बनिवाद अधिकाव नाहै। তবে ভূমি কেমন করিয়া বিখাস করিতে

শার একটা কথা বলা আবশাক। তুরি
বধন প্রের (কি জনা কোন বাহা বছর) দিকে
চাহিরা দেশ ভধন তোনার শাই বোধ হর বে,
তুমি এনা বোরা বহু-দূরত এক বাহা বছ আনি
তেহ। কিন্তু বছত ইহা প্রবার উভি নতে;
ইহা বৃতি-বিত্ত আন (inferred knowledge)
নাল।

कार दंग, जुमि भवन्त्रेय-विद्यायी जाहबान স্ক্র--তোমার ইচ্ছা স্বাধীন-ভাবাপর গ্ हैशंद्र फेटरर कान कान वादीनजाराती याणम-चामि कि कतिएक शांतिक. कि ना शाहित, देश वर्गा ध्यमात विषयोजील : किन्न भीमि भन्नभाविद्धांवी আচরণ করিবার স্বাধীন শক্তি(free force) অভুকণ অন্তর মধ্যে অভুতৰ করিতেছি; স্থতরাং ইহা প্রমার বিবরাতীত নহে। किन करना विवाद शारीनवावाति-अन निकार भारति भारतम ना। यपि यथार्थहै の番句 অচ্চত্তব ক্রি. তাহা তবে অবশ্য প্রমার বিষয়াত্ত-তিত বন্ধত কি আমরা প্রমা লারা কোন শক্তি অভুতৰ ক্ষরিতে পারি ? कार्या ना कतिरम पश्चि कथनहै वृक्षिर्छ পারা যায় মা। শক্তির অঞ্চর কার্যোগ্ন छेभएँ निर्धत करत। कं बामि शुक्क शक्षित दक्षिताहरू, ७ श्रीवि जीनित्तिष्ठि (व. बहे भूकक कुँगिवात किंद्ध (क्यम শক্তি আমার আছে। क्षित्रा भागात धेरे मक्ति सान रहेग?---বেহেতু ইতিপূর্বে এরণ ভারযুক্ত সামগ্রী আমি অনেক বার তুলিরাছি। শৃক্ষাধাত द्वारण देशाव धक्ती छेरक खेलांद्वन পাওবা বার কা জামরা বিবানিশি অস वकालन दावा निविद्यक्ति (व बाबारसङ्ग नकाणम् पश्चि बार्ड् 📲 शर्द वयम शकाषां । (वादश्रः व्यक्तिक वृष्टे,

्रेड डेश्वरवनी विश्वयक्त वर्षि युक्ताः हार अक्षांकाका नवस्य संस्थित स्थित वर्षेत्राः

अवर तीरशं विषय किइ-माज करिंग्ड नावि मार्टे, अवन्छ बान छावि (व. भाषात्व (महे नकि वर्षमाम बहिबारक । यर्ग ध्वेमवात मकानम-(एडी हेर्डाए विकेन रत, ध्यनदै भावारमत खेर मृत रहेश योष । छयन आनंता वृतिएक शांति दर. গৈ শক্তি আর নাই। এওখারা সপ্রমাণ ररेटिक दे. नकिकान कार्यात डेनद निर्देत करता अध्य कार्याः भरत मंखि-বে ব্যক্তি কথমত গৈশিক শক্তি व्यक्षां करत नाहे. छाहात देशनिक मॅकि चाइ कि मा. (म बनिएंड भारत मा। (व वांकि क्थन व हिसा करत माहे. ভাহার চিন্তা-শক্তি আছে কি না সে र्याणिक भारत मा १ रेगिय भक्ति, विद्या-**শক্তি, কি অন্য শক্তি, কোন শক্তি আমরা** প্ৰমাৰবো জানিতে পাৰি না। প্রমা ঘারা আমরা আতু কাণ টিস্তা-শক্তি অসুত্তৰ করিতেছি, এ কথা क्षमहे विषान-रवाना इहेट्ड भारत ना। স্থান ভাষানিপণ ৰাহা প্ৰমাৰ উক্তি देशिया दिरदहर्मा करवम, काका वधार्थ श्रमात्र केंकि नहरू।

বস্তত ইচ্ছা-সম্বাদ্ধ প্রমা বাহা বলির।
পাবে, ভাষার স্বানিজাবাদের ধাংস
হইতেছে। তুমি কোন কার্যা স্বানির।
যদি মনকে নিজ্ঞাসা কর, তুমি অন্যাপ্রপ আচরণ করিতে পারিতে কি লা, ভোষার মন বলিবে বে, বলি ভোষার প্রান্তি (dosiros) স্বান্ত্রপ ইইড, ভাষা বাট্নে, তৃষি অবছাই অনায়ণ আহনপ্র
করিতে পারিতে। কিন্তু তোষার
প্রাইতিতে বলি কোন পরিবর্জন না দটে,
বলি তোষার প্রেবৃত্তি একই অবস্থাই
বাকে, তাহা হইলে পূর্বে বাহা করিছে
সংকল করিবাছিলে, এখনও কেই সংকল
করিবে। এতছারা কি সঞ্জান হইজেছে
না বে, আমাদের ইজা (will) সম্পূর্বরূপে প্রবৃত্তির অধীন ?—বে, প্রবৃত্তি
বে নিকে আমাদিসকে টানিয়া সইরা
হার,আমবা তাহাই করিতে ইছো করি ?
—বে, আমাদের এমন স্বাধীনতা নাই
বে মন প্রবৃত্তির বিক্তি ক্থনও কোন
কার্যা করিতে সক্ষম হইবে ?

স্বাধীনতাবাদিপণের আর একটা ভর্ক चारक, এবং দেইটার উপরে ভারারা কিছ অধিক নির্ভর करवन । ছিতীয় তৰ্ক সতে আম্বা প্ৰমা স্থারা श्रीकात कहिएक वैश्वा শাধীনতা স্থাধীনতানাদিগণ वरमन (य. जामबा कविरक्षकि (व **শ্বপ্রত**ব ष्याबारमञ्जूषा शिष भारतः। माश्रिष धाकिरम পারীনতা বুষার; কারণ, যাহার পারীন कार्या-क्रमका सारे,(म द्यमन कविया शायी क्टेंट भारत ? अठलव अयो बादा वसन शासिक महस्र करिएकि, क्यून मानुता चवनारे पार्थीन कार्याक्य कीय । मिन (तक्त करे कैंक प्रथम कतिवादका, काश नित्र निश्चिष्ठ हरेएक्ट्रहः।

্ৰাধিত্ব প্ৰতিশে দুইটা কথা ব্ৰুৱাৰ্ডত (৬) ত্ৰিদ্বাৰ কল-প্ৰশ্বশ্বশিক্ষা

स्वित्य हरेद्व ; (१) तिरे भाषि त्यांचा हरेद्व । स्वव्यः ध्यां द्यांचा स्वि स्रोयता सावित्व, सम्बद्ध कति, व्याद्धाः हरेद्दुल ध्यां स्थामानिवेदक धरे स्वेदीः स्था स्विद्धाः अभ्यत्न धरे हरे दिव्य मृथक् मृथक् विद्यम्यां कतिया (स्था स्वित्यः

(১) एकि बात मन-वन्त्र शाखिरकात्र ष्टेर्द, धड़े निश्रामधी लिका ७ हुडीय रहेरछ • धेरशक-- देश 'तामात · देखि नद्य । आग्रदा वालाकाल-वहुद्ध दमविदाः चात्रिटाई (व. इक्ष क्रिए जाहाद क्या भाकि शाहेट इत । वामादात পিতা যাতা ও স্থাপরাপর উপদেশকরণ व विषदा कामानिबद्ध खुरबाक्य निका विश्वाद्यम । कह पृष्ठी छ । भिका मृद्य । वह विदायकि महासायत्या पृष्युत ना र वहारे विक्रिया वारा पृष्ठीस प्र निका THE CAR MON यक्ष वश्रंत्र--- खर्श পাৰ্থাত্ত-ভাৰাকে ace. প্রমার উক্তি বলিবার কোন অধিকার नारे। असर्कश्र सम्बद्ध द्व विवृत्ती चना टकान विषय पात्रा गांधा कतिएड থারা ভার না, ভাছাই কেবল আনার देखिन विवि गर्ग कथा उटे द्यान त्याबाहि दशक्ष्या हव, जावा हुहेरन यत्ना-विकारनब पर्दक त्रीवर कमित्रा त्रवा

প্রিটালে-বছমে একণে বিজের কর্কের মার বংকলন করা রাইডেছে।— আমরা ব্রক্তিক পারি বে, মাজি-মাজেরই করক কবি -মাজিয়ার আছে। সামার

अधिकात इटेट यमि त्वर आमारक বিচাত করিতে আইসে, ভাহা ছইলে আমি তথনই ভাহার শাসন করিয়া থাকি। এই কারণ বশত অধিকার, ও অধিকার রকা করিবার জনা শান্তি, এই ভুইটীর মধ্যে ভাবখোগ (association) উৎপর হয়। এইরপে আমাদের মনে मध्यात्र काम CT. অধিকার ৰিচাত করণের ন্যাযা ফল শান্তি। ञ्चलताः चामि वनि दकान इकारा कित्र, তাহা হইলে 'ভাহাতে যে শান্তির मञ्जादमा चाट्ट, छाहाटक चामि नाया বলিয়া মনোমধ্যে স্বীকার করি। অতএব ছদিয়া করিলে শান্তি ন্যাব্য बहैद्द. हेहां अध्यात केंकि नहि।

38m

মিলের এই ভর্কে আমরা একটা ভর্ক त्वात्र कदिए **हाहि।—वानाना** इहेए चामत्रा महोख ७ উপদেশ द्वादा कानिवाहि (य. कठकश्रमि कार्य) कर्सना (८वः भाव কভকভানি কর্মো পরিতাকা। পরিতাকা কাৰ্যাঞ্চল নীতি-বিক্লম : এবং বাহা নীজি-বিশ্বত ভারমিত ইংলোকে পর-লোকে বা উভয়লোকে শান্তি পাইতে इस् 1 ' এই भाखि जनात्र नरह । १ कात्रन (निकास्नादां) नीकिविक्क केर्र्यात्र উপযুক্ত ফল-শান্তি বে কেছ হুঁছি রা कतिरव, छाहात भागन नात-दिक्क नरह। **এই সংকার আমাদের মনোমধ্যে দৃত্যুল** ছইয়াছে। স্তরাং আমরা রিজৈ যুখন কোঁন ছুড়ৰ্ম করি, অথবা করিবার সংকল ক্ষিত্রপন এই ভাবচী মানুত্র ভিতরে

ভীৰত না ৰইবার কোন কারণ নাই।
অতএব স্বাধীনতাবাদিগণের মতে যাহা
প্রমার উক্তি, তাহা বস্তুত শিক্ষার ফলমাত্র। শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত হারা বাহা
সম্ভবণর, তাহাকে প্রমার উক্তি বলিরা
বীকার করিতে কেহ বাধা নহে।

 সাধীনভাবাদিগণের আর কোন ভর্ক नारे; एउदाः यहा यहा वना हरेन. ভাছাতে যদি বিশেষ কোন ভ্ৰম না थाटक. जांदा दहेरन शाधीनजावारमञ ध्वः म इहेन । वाहा सर्गर (व जानच्या নিয়মের অধীন হুইয়া हिं। टिड्ह, अञ्चर्भा९ अ जाहाबरे अधीन। 'অত্তর্গৎ স্বাধীনভাবাপর' এ করা কল্পনা প্রস্ত-মাত্র। কারণ, বিজ্ঞান দারা স্বাধীনতার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় किकामा बहेरड না। একণে ইহা পারে যে মনের যদি স্বাধীনতা না থাকে, তাহা हरें । इकि बाद बना भाखि-अमान কিক্সপে ন্যায়সকত হইল ? আমি यादा चाथीन छाट्य कतिब, जाहाबरे छना षामि मात्री; किंद्र धनच्या कार्याकावन निद्रमिक वन्वी क्रेश चामि याश করিতে বাধ্য, তাহার জন্য আমাকে नामी रहेटल रहेटव . दकन १--- भागता भिरमद अकुमद्रव कतिहा धरे धास्त्र উম্বর দিতে চেষ্টা করিব।

পূর্বে বলা হইয়াছে বে, শিক্ষা ও অবহা হইতে গুরুতির উৎপতি। তৃষি বেরুণ শিকা লাভ করিয়াছ, পূর্বে বেরুণ অবহার ছিলে ও একণে

च्छा । जानात्र धातुन्ति विक् छमसूत्रभी হওরা চাই। ইহাতে ভোষার নিজের (कान कुमैठा नाहे-पर्वार, निका छ অব্ছাতুসারে ভোষার বেরণ প্রবুড়ি इटे(व, जूनि <del>७६</del> हेक्का क्षित्रा °८नहें প্রবৃত্তিকে অনারূপ করিতে একেবারে অক্ষম। পুনন্দ, তোমার প্রবৃত্তি বেরুণ, তোমার ঠিক ওদমুরপ কার্য্য করিডে छहेद्य । के छाइन निक्ट कान क्यला नाहै। কাৰ্ব্য-कत्रत्व रेट्डा (will) প্রবৃত্তির ফল-মাতা। ভোমার মনে যথন যে প্রবৃতিটা বলবতী **হইবে. ভোষার ইচ্ছা তদমুবারিনী** হইবে। বদি তোমার মনে এক কালে इर्ही अवृद्धि (मथा स्मय, जारा रहेरन रा धार्राकी अधिकछत्र वनभानिमी, তদক্ষারে ভূমি কার্য্য করিবে। বিবেচনা কর, তোমার ছই হস্ত ধরিরা ছই ব্যক্তি ভোমাৰে বিপরীত দিকে আকর্ষণ করিতেছে। এ অবস্থায় যে ব্যক্তির ष्यिक वन, जुभ छाहा बहे नित्क वाहे (व। মনের সহল্পেও ঠিকু এইক্সপ। বে প্রস্তৃতিটার অধিক বল, মন चादारे चाक्रडे बरेटन। करे मामाना क्थांने वृतिरण बाद रकान शाम दिश না। কুপ্রবৃত্তি বেমন আমাদিগঞ্চে क्षार्यात विर्क चाकर्तन करत. एळन नाखि-छत्र जार्यानिशदि छविभन्नीछ निदक টানিতে থাকে। স্তরাং বদি শান্তি-ভয় কুপ্রবৃত্তির অণেক্ষা অধিক বলশালী ভাহা হইলে আৰৱা অবশাই

ছফিরা ছইতে বিরভ হইব। কিছ বছতঃ কি কুপ্রবৃত্তির অপেকা শান্তি-ভর **जरिक वनभागी इहेटल शास्त्र १--- अवर्णी** । (य-जनात्म श्रूषाजन नाहे, ६ (४ जनात्म हेरा चारण. कारारिक मध्य केन कार्या ভাৰিয়া দেখ। क्था दशिएडिंग्ड ना (र, नकन द्वार्णरे শান্তি-ভর আমাদিগকে কুকঁর হইটে বিরত করিতে পারে। याज विशिष्ठि - विशेष ইছা সক্ষয়। পাতএব इहि वा स्ट्रेट बका कबिवाब बना नाखि-खत्र थाका উচিত; कात्रन, रेशांट खारात यक्त चार्ष. भरववत यक्त किय नाखि-छत्र धावन वाबिए हहेता, नारिक द्वारान कर्छशा। করিয়া যদি, ভাষার জনা সভ্য माथि ना भारेत्व स्त्र, छादा रहेत्न नाष्टि-छत्रः शक्रिकास्य । व्यामाद्यत्र गाणि-स्टार्--गाणिश्रामात्म প্রয়োজন नहर । कि माखिश्रमामः वाषीउ শান্তি-ভন্ন থাপ্রিত পারে ন। স্বাধীনতার অভাব শব্বেও ছফি স্বার জন্য भाष्टिश्रीन चन्त्रात्र नत्ह। এ ছবে ८वर बीवटक भारतन त्य भारक थाना बोरवर कडे चारक ।-नाकिथवास दव कारा रह, खुळाबुल्डिय दादा ७ (मरे कार्य) **र्हेबा प्र्रं भ**ळवत भाषिश्रमान পরিবর্তে বাহাতে লোকের মুপ্রবৃত্তি हत. भागनवृद्धामित्रात त्मरे क्रिका त्मर्था উচিত'। এই তর্কের সামবতা অবিশী

ষ্ঠীকার করিতে হইবে। উপস্থিত দেশক এই নকের বিশেষ পক্ষণাতী। বিল্ল স্থাকের বর্ত্তবান অবহার ইহা কত দ্ব প্রবোজা, বলিতে পালা ধার না। যত দিন উন্নতির নীমাণবিশেষ রূপে পরি-বর্দ্ধিত না হইতেছে, ৬ত দিন লাজিপ্রদান একেবারে উঠাইরা দেওবা কোন ক্রেই যুক্তি-সিদ্ধ নতে।

ইংলোকে শাভিপ্রদান তবে অন্যার
নহে; কিন্তু বিনি আনারিপকে 'শুল্পন
করিরাছেন, তিনি কি আনালের ছফ্ রার
লন্য আনানিপকে ন্যান্নত শাভি দিতে
পারেন !—এই প্রশ্নে আমরা প্রবেশ
করিতে চাহি না। পাঠক শ্বরং ভাবিরা
বেপুন। তাঁহাকে গুণু এই নাত্র পনিব
বে, তিনি আনালের তর্কের ভ্রমশূন্যতা
শীকার করিরা বলি পারে কেথেন যে,
তদস্পারে পরশোকে শাভি অসন্তব,
অপনা ন্যারলক্ষত নহে, তাহা হইলে
বেন প্রবেশতর করিনা না বান।

এ পর্যান্ত বাহা ২ বলা হইবাছে তাহাতে
আমরা মিলের সহিত এলমত হইরাছি।
কিন্ত চ্র্তাগারণত একবে আমাদিপকে
ভাত্তা অবলমন করিতে হ'তেহে।
ফিলের মর্ডে অন্তর্ম করে করে ভারানভার
ক্যোর ছিল নাই বটে, কিন্তু ভ্যাপি
আমরা মদি করিন্ত-সংগোধান অমনোবোগী হই; ভাতা হইবে কর্মবো
গ্রান্ত্র হুরা হইল। এ স্মন্তর মিলের
ক্রান্ত্র করার বিজ্যে করার ক্ষান্তর কার্যান্তর

while it remains what it is, it necessitates us to do wrong, it will be just to apply motives which will necessitate us to strive for its improvement, and so emancipate surselves from the other necessity. In other words, we are under a moral obligation" (mark the words 'moral obligation') "to seek the improvement of our moral character. (1)"

মিলের এই মতটা আমরা পীকার ভরিতে পারিলাম মা। মিল পরং বলিয়াcon-"we shall not indeed do so unless we desire our improvement, and desire it more than we dislike the means which must be employed for the purpose." (2) sag मःरचायटन रेक्स जामारमद खदुखित উপয়ে নির্ভন করিভেছে। ৩ধু ভালা नत्य। हित्रिक मश्लांधन कत्रा छेहिन्छ। क्षिनाः देशदे आमहा जातक नम्दर्भ वृक्षिट्य भावि मा। वृक्षिट्य भावित्य । সুপ্রবৃত্তি, আল্লা, ডাচ্চ্লা ও অপরাশর की देन वर्गक जामारण द हैका हुए मा। श्रुकताः प्रतिक मः लागता रेका वरेतात কনা প্ৰথমত ক্ষেত্ৰী মান্তিক অবস্থাত্ৰ

<sup>(1)</sup> Examination of Hamilton's Philosophy Chapt. on 'Free Will.' (2) Shid.

ट्याबाबन, वर्गा-- जु अवृत्ति प्रयम, जानमा व्यीकाम, देखानि । किन्न व नक्य निका ७ जरका इट्टेंड छर्नक एक-हेकारमय फेलरेब खोबारमय निरक्षत ट्रांम क्या मारे। विश्व छोश अवि हरेग. ভবে 'moral obligation' বিশ্বণে मखर ? हिंद्रजारमायम भाषा याचा याचा আরশাক, সে সকল আখার ক্ষমভাধীন नहरू. चथ्ठ चामि हतिक मश्लादन করিতে বাধা, ইহা অতি বিচিত্র কথা।

পাঠक वर्ग यनि आमारणत कथा वृत्रिता बारकन, जा हा हटेरन यथन এই माणा-रेटिए दि, जगाउ क्षकुरुशक मामिष नारे। এउषाता धमन कथा वना दरेन ना त्य, निका बाता मत्न मातिष छाव উৎপর হর নাই বা হইছে পারে না। **इहे**एक মতবাং মহবাকে কৃকৰ্ম বিরত করিবার জন্য শিক্ষার আবস্থাক। ध्यम कतिया लाकरकै निका मां दर. निकृष्टे थ्यव्यविग्रक्त के खिलिक ना इंटेरक शादा। देखा-शुक्रदाः कार्या, धादुवित

क्न-माल। (व लावृत्ति कारण सहरक, रेक्षा हिक जरहज्ञन स्टेट्स रनाहे ছুঞ্জিলে ভাষার ভূবিতে পত্তন বেঁছল षर्गाकाती, कक्षभ श्रद्धि श्रद्ध हरेल प्रवस्तान देखां व प्रवसायायी। बाह्यसम्बद्ध द्वमन क्षक पश्चि पाता जनत শক্তি প্রশমিত হয়,ডজ্রপ অন্তর্ম গতে এক প্রবৃত্তি ভারা অপর প্রবৃত্তি প্রশ্বিত হর। ञ्चलकार भवादम अक्रम निका-श्रवानी श्राहिक थांका चारणार्क (र. लाटकत কুপ্ৰৱন্তি সকল কোন ক্ৰমেই প্ৰপ্ৰৱন্তি षाशका धारम ना हरेएड लाकरक क्रकर्म इहेटल वित्रक कतिवात এই गर्लारक छेनात्र। जामता भूर्ल माखि-छदबद क्या वनिवाछि। नमारकत বৰ্তমান অৰ্ডায় हेडांब कार्त, कूटावृष्टि दियन भागानिगरक চুছবোৰ দিকৈ আকৰণ কৰে, ততাপ भाकि-छद्र प्रकृत - बहैट विवय कतिवात ८०डी नांव, वर्षः अधिकाःम-प्रतिहे क्ष्यवृद्धिक समन कतिया थाँटक।

D-fra i

### স্বাস্থ্য।

ছিতীয় "পরিচেছদ"।

शर्किनो, क्षष्ट्रित व महान-नामन ।

ভানে ও স্বস্তুত্তৰ শারীর ভাবে সবিশেষ টপ্রেণ আছে,ভাছা গড়ো লিখিত ভার- । বলিয়াছেন ; **"তাহাই এ**খনেন

পর্তিনী-কুতা-বিব্যর চরকের শারীর ( প্রকাশ-করি চরকের ও প্রঞ্জের শারীর चातिक

ছইল। (১) গর্ভিনী প্রথম দিবস ছইতেই আফলাদিত, পবিত্র, আলক্ষুতা খেতবত্ত্ব-পরিধানা গুরু ও বিপ্রার্চন রভা ছইবে; মধুর দিন্ধ অভিলপিত জরল বাহুলা, লঘু, স্থসংকৃত অগ্নিকর জবা নিতাই আহার করিবে; গর্ভিণী বাারাম, অনশন বাাবার, (সহবাস) অতি তর্পণ, রাত্রি জাগরণ, শোক, বানে আরোহণ, রক্তনোক্ষণ (কোনরূপে রক্ত পাত) শ্র প্রস্রাবাদির বেগধারণ বা কইক্ষনক আসন বাবহার করিবে না। দোব বা অভিদাতে গর্ভিনীর বে বে ভাগ পীড়িত

( > ) गर्डिनी व्यथमानरुः व्यक्षद्वी कृषिका खितिः, करवाकुक्रापत्रथता श्वत-विद्यार्कत्म त्रकाः, एकाकास मध्वर व्यावर जिस्तर स्वार जवर नयू. मःकुछः मीशमीव**ख** निकास्यवाशस्त्रावस्य গর্ভিণী নতু কুর্মীত ব্যাহাসম্পর্তর্পন: वाशिक्षः ह न स्मार्वेश मकूर्वशामिक प्रविद् ब्रांखी क्षांगवनः स्माकः यानमाध्वाद्वक्षा । ब्रक्ट-त्वाक्टर (वन्नद्वाधर न कूर्वाहरकोनगर। लावाछिषारेछ र्विष्ठिना (वा वा छात्रः वाशोडारछ স স ভাগ: শিশো ওস্য গর্ডহ্স্য এপাড়াতে । वनिनार विक्छाकावर शैनाक्षर न प्याप्तर विवर व बिद्धप्रणि पूर्वकः न श्रामाप्रमाधिवः। यहारित नामि भृत्वाद कर्नद्वाविद्यानिह । नावः भर्।विष्ठां खका कृतील कविष्ठः नके, टेठ्डा भूगान तृकारक्र छात्रारफाना मनकेतान वहिनि कु मन्द रकायः मृन्यात्राह्म वर्काद्य, नाटक मू बाबकर क्वाल्यन गर्छा विनगाछ, ভৈলাভাকোৰত্তনক নাতাৰ্থং কারৱেৰ্থপি, ·नाबुवाचत्रशः क्याबाकुक नवनान्तः, এডাংজু নিরমান্ সর্জান্ বড়াৎ কুর্কীত গর্ভিণী

্হর, গর্ভয় শিশুরও সেই সেই, ভাগ পীড়িত হয়। মলিনা, বিক্লভাভারা, অঙ্গ-विदीता, जी न्यार्थ कवित्व ना, धूर्वच आव, नद्रानद्र अकुशिकत वर्षन, कर्रवे व्याधित बाक्र अन्तर्कातं कतिरव ; वानि. ७६. (ज्ञनयुक का बाहात निविध हिडा ﴿ পृक्षनीय युक्तः ) श्रामान युक्तः वां व्यवनकत ভাৰ ভাগ করিতে, বাহিরে বাটির হওয়া কোধ করা শূনাগারে বাস করা ভাগে করিবে,—উচ্চে কথা বা ঘাহাতে গর্ভের (कान का हि इब. अव्रथ कार्या क्तिरव ना,--- मधिक टेडन-मर्फन, वा शांख मर्फन कतित्व ना । कठिन भवादि वा छेक भवादि भवन वा (डांक्न कविद्य ना, धेर नक्न নিয়ম প্রতিপালন করা গর্ভিণীর একাস্ত কর্ত্তবা। সুশ্রুতে মৃঢ় গর্ভ (পর্ত্তের নানা বিক্ততি) রোগের কারণ ছলে কথিত रहेबाटक (२) "आभा धर्म ( मह्वाम ) शान वाहरन अथखरम, अस्तरात, ( (शारहा छे था है रन ) भाषान, भी फ़रन, ধাবনে (দৌড়াইলে) অভিঘাতে, বিপরীত উপবেশন क्रिवारम, मनमूजापित (वशरवार्य, क्रक) কট, ভিক্ত জবা, শাক অভিশয় কার

<sup>(</sup>২) প্রামাধর্ম-বানবাহনাধ্বগদন-প্রথমন প্রপত্তন প্রশীভূত-ধাবদানাভিঘাত-বিষয়-শঙ্কনাসংলাশবাস-বেগাভিঘাতাভি-রক্ত্রক্ট্-ভিজ্ঞ-ভোজন শাকাভি-কাম-সেবনাভিসাম-বয়ব-বিরেচন প্রোক্ষালনার্থীর্থ গর্জণাতন-পুভূতিভিবিশেবৈর্বজনাস্কৃচাতে গর্জঃ কলম্বি বৃশ্ধবিদ্যাভ-বিশেবৈর্থ

जुबा : (डाक्टन घडिनादात श्रवनदात, वमरन, विरत्नहरन, दशनरम, असीर्व वा भ**ं**द्रशाय के बाहे बात (कान कार्य) सक्न প্রকৃতিতে <sup>\*</sup> বুস্ত-বন্ধন-চাত ফলের *না*রের গর্ভের বন্ধন শিধিল শ্বই প্ৰভতি উপস্তৰ उरक्रवाद इरेबार्ड, व्यत्नक रम्या विश्वरक्र। चामारतत रहरनंत छीरनारकता अर्जिशेत विद्यं महर्क। এক-মাত্র ভবে বে গর্ভিণীর কত বিষম অনিষ্ট ঘটায়া পাকে বলা ৰায় না। স্থাত ও চরক গর্জিণীর मामाना कड़गीत विषयात छेटा व कतिया পরে গর্ভাশর নিরাপদে রাখিবার ক্সবা প্রত্যেক মানে ভিন্ন ভিন্ন উপদেশ দিয়াছেন। প্রশ্নত বলেন (৩) বিশেষ নির্ম-গর্ডিণী প্রথম, দ্বিতীর ও তৃতীয় भारत मध्य भी उन ७ जब-वाइना अवा चाहात कतिरव। विश्विष्ठ (कर किर बर्लन, जृजीय मारम वावेशारनात ज्ञ न प्रश्चित महिल, हर्ज्य भारम मधित महिल, পঞ্চম মালে ছথের সহিত ও বঠ মালে

(৩) বিশেষতন্ত পর্জিণী প্রথম-বিভীয়-তৃতীয়-মানের মধ্রণীত প্রব-প্রায়নাহারম্পানেকে; বিশেষতন্ত জ্তীরে বল্লিকীদনং পরসা ভোলরেগ্ব-চজুর্বে দরা, গঞ্চনে পরসা, বর্চে সর্পিনা চেত্যেকে। চজুর্বে পরোববনীত-সংস্কর্টমাহাররেগ্র, আল্লাল-মাংস-সহিতং জন্মনত্রং জোলবেগ্র, গঞ্চনে ক্ষীর-সর্পি: সংস্করং, বর্চে খ-দংট্রা-সিজন্য সর্পিবো যাত্রাং পারবেশবার্গাংখী, সঞ্জনে সর্পি: পৃথক্পর্ণাদি-সিক্তরেশ্বমাপ্যার্গান্তে পর্জঃ। স্থাক্ত।

शुरुत महिक स्कांबन कतिद्व। यात्म इष ७ नवनीड-मः युक्त काहाव कतिरय, कांकन माश्रमम महिल समित-প্ৰিয় অহুণভোজন করিবে (এ খুলে জন্য कार्याय क्षत्रकारित क्यांत्र छारशर्या-विनि মাংগে বিভাক বীঙলার, তাঁহার মাংস পণ্য ব্যবস্থা-সঙ্গত নহে) ; रुध ७ इड-मःश्रुष्टे खादात, वर्ष गारम গোক্রীর সহিত সিল্প স্বত অথবা ববাগু, (बङ्क्ष्म अत्व अवादक निक्र कतिया एव মও প্রস্তুত হয়, তাহুত্তিক প্রবাধা করে।। ( वराशृः यङ्करणश्काति ) भटवत থাবছার অসুমোদিত),সপ্তম মালৈ চাকুলে প্রাঞ্তির সহিত সিদ্ধ মুক্ত পান করিবে, এই नक्स निवास गर्फ विक्रिक द्वा। (8) कडेम मार्ग (चंड (बर्ड्सा, द्रशातक, ठाकूरन, भनुका, मारम, इध, मधित माछ, जिन देखन, देनकव नवन, यसनात कन, মধু ও স্বত্ত কুলের কুলের সহিত পুরাতন পুরীবের ভাদ্ধর ও বায়ুর, অনুলোমের জন্ত আত্মাপন করাইবে। তৎপরে यष्टि-संधू मह निक्क खूटका रेडाला व निहरू

<sup>(</sup>৪) অষ্ট্রমে বদরোদকেন-বলাতিবলা শতপুপাপলল-পরে ন-বিমন্ত তৈল-লবণ-মধন করার্মন্ত্রমুক্ত-মিন্সোদালরে, প্রাণ-প্রীম-করার্মন্ত্রকোমনার্ক বারোঃ। ততে প্রোন্ধ্র-কুরারসিন্দেন তৈলেলাসুবাসরেদমূলোমে হি বারে) মুধং
প্রস্তুত নির্মণকরা চ ভবতি। অভ উর্ছং বিশ্বান্তিববাগ্তিজ্ঞলনীয়নৈক্তোপক্ষেদাশ্রম্ব-কালাদেবর্পকান্তা মিন্দা বলুবভা মুধ্বন্দাল্ল প্রস্থতে।
নবমে নাসি স্তিবাগারমেনাং প্রবেশ্বের।
স্থান্ত

স্থা প্ৰদৰ হয় ও কোন উপস্থা ঘটে না। তৎপরে স্বিগ্ধ ববাগু জাঙ্গল মাংসের काथ क्षत्रय-काम भर्याच वावशा। देहारक গর্ভিণী মিন্তা ও বলগতী থাকে; এবং श्रुर्थ करू "जुर्व क्षित्रंव करत्र । नवस मारम স্তিকাগার প্রবেশ করান ব্যবস্থা; অর্থাৎ নব্ম মাস হইডেই প্রস্বের চরকাচার্যা বলিয়াছেন. (e) হইয়াছে জানিতে পারিলেই, গর্ভ আভাাদিক প্রকৃতি অহ্যায়ী আহার করিবে ও অর অর শীতল আম হগ্ন পান করিবে, এইরূপ প্রভাক মাদে চরকাচার্যের ভিন্ন ভিন্ন বাবস্থা (৬)। "এই সকল পর্যালোচনা করিলে, স্পাষ্ট डेननिक इब, अर्डिनीय गर्ड ও भवीत, পৃষ্টি এবং রক্ষার জনা এবং .কোন মতে खड़ीर्ग ना इब, धक्रेश श्थानित विव्यव সাৰধান ছওয়া উদ্বিত, এবং গর্ভের পূৰ্ণবিস্থায় হাছাতে কোঠাশ্য়<sup>°</sup>প্রিষ্কৃত थारक, जिब्दात यहनान् शाका कर्खना। পথোর উপর নির্ভন করিবা একট সতর্ক श्वांक्रिक हाल, किन्न बाहात गार्जत কোন বিকৃত ভাব লক্ষিত হয়, বা কথন लाव इत्रेमाहि, जाशंदक खाउनेक मारम हिकि एमरकत अभीत ताथित, आत

বিরেচন করাইবে, বার্ অফুলোম হইলে

ক্থে প্রান্ধ হর ও কোন উপদ্রব ঘটে
না। তৎপরে স্লিগ্ধ ববাগ্ জাঙ্গল মাংসের

ক্ষাথ প্রান্ধ-কাল পর্যান্ত ব্যবস্থা। ইশ্পাতে
গতিনী স্লিগ্ধা ও বলগতী খাকে; এবং

ক্ষাপ্রে অফুলারে প্রান্ধ বাবস্থা। ইশ্পাতে
গতিকাগার প্রবেশ করান ব্যবস্থা;
অর্থাৎ নবম মাসে
ক্ষাপ্রে বার্মান্ধ ব্যবস্থা। ইশ্পাতে
ক্ষাপ্রে অফুলারে প্রান্ধ বার্মানে
ক্ষাপ্রে অফুলারে প্রান্ধ বার্মানে
ক্ষাপ্রে বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মানে
ক্ষাপ্রে বার্মানে
ক্ষাপ্রে বার্মানে
ক্ষাপ্র বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মানে
ক্ষাপ্র বার্মানি
ক্ষাপ্র বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মান্ত বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মান্ত বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মান্ত বার্মানে
ক্ষাপ্র বার্মান্ত বার্মান্ত বার্মানে
ক্ষাক্র বার্মান্ত বার্মান্ত বার্মানে
ক্ষাপ্র বার্মান্ত বার্মা

অন্য সময় অপেক্ষা গর্ভাবস্থার স্বাস্থান
রক্ষা-বিবরে বিশেব যত্ত্বতী থাকা
আবশাক। বেহেতু সে সময়ে একের
অত্যাচারে উভরের অনিষ্ট হয়;—
চরকাচার্য্য বলিয়াছেন, (৮) বে বে
পীড়ার যে যে নিদান (আদি কারণ)
বলা হইরাছে, তাহা সেবন করিলে,
গর্ভিণী সেই সেই পীড়া-বছল সন্তান
প্রসব করে।—গর্ভিণীর কোন পীড়া
হইলে তাহার চিকিৎসাও অতি সাবধানে করা কর্ত্তব্য, তীক্ষণীর্য কোন
প্রকার বৈধ প্ররোগ নিতান্ত নিবিদ্ধ;—
চরকাচার্য্য বলেন (৯) বিতীয় বা তৃতীয়

E2 20

<sup>(</sup>e) প্রথমে মাসি লক্ষেতং গর্ভমাপরং কীঃমহুপ কৃতং মাত্রাংক্ষীতং কালে কালে পিবেদ্ধর্বতী ভরাস্কানের চ প্রর্জোক্ষমক সারং প্রাতভূত্রীত।

<sup>(</sup>७) छत्रक, भावीय-म्हान, कडेन्न, व्यथाय दन्य ।

<sup>(</sup>१) ভরাভিঘাত-তীঞ্গোক-পানাশন-নিবেবনাৎ।

গর্ভে পড়তি রক্তস্য সশ্লং দর্শনং ভবেং।
(ক্রবিনিকঃ-সংগ্রহ।)

<sup>(</sup>৮) যসা যস। বুয়াধেনিলাকমুক্তং ভন্তদা সেব-মানাত্ত্ৰ্যন্ত্ৰী ভৰিকার-বহলমপত্যং জনগতি।

<sup>(</sup>৯) ব্যোত্তির বা যাসের পূলাং প্লোলানা গঠা কানাতীতি বিলাং—অভাত-নারা হি তামিন্ কালে গঠাঃ। চরক।

मारम रूप पर्यन इंडरन शर्छ थाकिरव नी. विर्वित्ना कतिरव । (वर्ष्क् द्रि नमरव গর্ভের সার কবে না। চতুর্থমাস প্রস্থিতি • জোধ, শোক, देवी, ভর, ব্যায়াম, সংক্ষোভ, সহবাস, भःशातन, विषयामन, विषय भन्नन, विषय चान, कुश वा निभागात चित्रारण वा क्षाहारत भूजा मर्जन इहेरन उदकानीन **हिकि** श्राप्त शर्क क्या इस ; ( 5 • ) धारः ভাষারই উপদেশ চরকাচার্যা বিষদরূপে मियार्टन। (नक्र (कान हिस्स् (मियर) গর্ভিণীকে কোমল শীতল শ্যায় ঈষৎ অবনত-শির করাইয়া শয়ন করাইয়া वाथा कर्डवा, -- वदः स्नीउन करन বোনি-সেক করান উচিত। আৰু কাল ইংরাজি-চিকিৎসার বর্ষ সেক করাইবার মেখা প্রাচীনতম পছত্তি श्रम । ष्यावृदर्स स्वतः व তাহাই অভিপ্ৰায়, यष्टिमभूत काथ ও चुड, পরম भी उनिश्वाल जूना किकारेया त्यानिएक मित्रा त्राथा চরকের অভিপ্রায়। পরম শীতল জলের

সা চেৎ চতুপ্ৰভৃতিৰু মাসেৰু কোধ-শৈকিৰ্বা, ভ্ৰুত্তাস-ব্যবাহ-ব্যাহাম-সংক্ষেত্ত-সংধাহণ-বিৰ্মাসন-শহনকান-ক্ৎপিপাসাভিবোগাৎ, ক্লাহাহাহা পূজং পল্যেৎ ত্যা!

গর্জাপন-বিধিমুপদেক্যামঃ।

(১০) পুন্দদর্শনাদেবৈনং ক্রক্সান্দরনং ভাষকু ছু-সুখনিশিরাজরণ-সংভীর্থ-রীবদ্ধক্ত-শিক্তজং প্রতিপদক্ষে বৃদ্ধিযুদ্ধ-সর্পিজ্যাং পরম শিশির ভাবে বরফই • যুক্তির অন্থ্যাদিত।
ক্রমার নাভির অধ্যদেশে শৃতধোত বা
সইব্রধোত সর্পির প্রবেশ শৃতধোত বা
সইব্রধোত সর্পির প্রবেশ দেশের কথা।
ত্তরাং এত্মলে এ প্রকাশি চিকিৎসার কথা।
ত্তরাং এত্মলে এ প্রকাশে বলা নিপ্রধান্তর।
ক্রমতের শরীর ভানের দশ্ম অধ্যারেও
এ বিবরের ভ্রমার উপদেশ আছে।
গর্ভে সন্ধান অপ্র বা মৃত ছইলে বা
গর্ভিণীর শারীরিক কোন ক্রেশ দেখিলে
উপযুক্ত চিকিৎসকের সাহাবী লওয়া
উত্তিত, এ প্রভাবের সে উপদেশও
উদ্দেশ্য নহে।
গর্ভিনীকে সার নেওয়া আমাদের

অভাবক্র , ঋষ, শৃদ্ধের আতান হইতে আসিয়া রামচন্ত্রকে বলিয়াছিলেন—
(১১) "ভুগবতী অকলভী এবং দেবী শাস্তা ইহা বারংবার বুলিয়াছেন বে এই আনকীর যাহা কিছু গর্ভদোহদ, তাহা অচিরে সম্পাদন করাইবেন।" রামচন্ত্র তত্ত্বরে বলিলেন (১২)—যদি

আচার ও পদতি।

লিখিত

একটা

উত্তর-রাম-চরিতে

দেশের

বার্নিংরিভাভাং পিচুমাণাবোপন্থ-সমীপে আপরেৎ অস্যা অধা শকংগত-সহস্রখোতাভাং সাশিতীং অধানাজ্যে, সর্বতঃ প্রদিহাদিভাদি চরক, ৮ অধার। (১১) ইনং ভগবত্যাক্ষত্যা দেবীভিঃ শাস্তরা চ ভূরোভূরঃ সন্দিইং বং কন্সিক্রেরিফাইনোইস্যাঃ সোহচিরাৎ সম্পাদ্যিত্যাঃ।

(১২) ব্ৰিরতে বিদ্যেষা কথর**তি ৷ উত্তর রাণ্ডবিক্ত** 

ইনি বলেন, তাহাই আনাদের বারা করা क्टेरव।" आहर्त्यामत्र अ विवरत कृत्यां-বুর উপদেশ আছে। স্থশ্রত বলেন,(১৩) "গভিণীৰ ইক্তিৰেৰ যাহা যাতা ভোগ ক্ষিতে ইচ্চা হয়, গর্ভের পীড়া ক্ষমবার আশকায় তাহা তাইা পুরণ করা কর্তবা, श्विं (पोर्श्व काश हरेता, खन्यान

সন্তান প্রস্ব করে, সেই ইচ্ছা পুর্ণ ना रहेता. शर्छ-मदास वा जाधनात्व छव श्राश्च वस्त । गर्छिनीत स्व स्व हिल्हिस्त्रत चिंचार पूर्व ना हत्र, मखादनत्र प्रहे সেই ইন্তিয়ের পীড়া ক্ষো।"

> ত্রীনৃপেক্রকুমার রার, कवित्राख ।

# নেপোর্লিয়ন্ বোনাপার্ট।

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

হুইরাছেন: শারীরিক ও মানদিক বৃত্তি मकन मरजब करेबारक ; बानाकारन रव দক্ষ ইক্সিম অলে অলে বৃদ্ধি পাইতে-किन-अकरन (य नकन भूनीवका आश ष्टेबाट्यः तुमि नन्पूर्व विकृत्म शाह-बाह्य-जन्न वद्यान र्लाटक अधित-हिन्त इ**देश भर**फ्न--विद्युक सञ्ज्ञादक नामा ক্লপে বিপর্যান্ত করে; মনের ছিরভা आम शाटक ना-- अकृति कार्या अहै माज धात्रष्ठ कदिनाम, शत्रक्र (१३ अन्। कार्याः रक्षरकनः वहित्रम व्याव्मात्र देशवारे षाचित-विख्ला धाकांग स्य। क नमब

এক্ষণে নেপোলিরন পূর্ব-বৌবনে উপনীত। বৃদ্ধি বিশেষ ক্ষুর্তিমতী বটে, কিছ তাহাতে গান্তীর্ব্যের ভাগ অতি অৱ ; এমন কি, नारे विनाल है हरन। वृक्ति नाना पिरक शाविक दम वर्षे, किन्द लादा श्रविवाय-मर्गान भताबाथ। वृद्धित श्रमत थाक. কিন্তু গভীৰতা থাকে না। কিন্তু নেপো-লিয়ন্-সৰক্ষে ইহার ঠিক বিপরীত: তাঁহার বৃদ্ধির যেরাপ প্রদর ছিল, গভীরতাও সেইরূপ ছিল। তিনি যেমন নানা দিকে মনকে ফিরাইতে পারিতেন. পরিণাইও সেইক্রণ নানাবিধ অফুকুল ফলে প্রাব্সিত হুইড; তিনি যাহা স্প-দৃষ্টিতে প্রথম করিভেন, ভাহা অ্বেক্ণ-বুদ্ধি দারা তাহার পরিচালন

> ( ১৬ ) ইন্রির্বিংক বান বান সা ভোক নিছতি গরিনী। গৰ্ডীয়াখভৱাতীভান ভিৰপ্নত্য দাপরেং।।

मा आधारतीक्रमा भूकिर बन्देशक खनाविकर, व्यनकारतीक्रमा गर्ड नाटकाञ्चान या छत्रः। বৈৰু ৰেৰিজিয়াৰ্বেৰু জীক্ষে হৈ বিশীন্দী, অঞ্চাৱেত হতসাওঁতা সংভাগিংখালিরে।। ৰ পরিণালে ভাহার স্থমর কল প্রাথ, হইরা স্থী হইতেল। বাল্যকাল হই-ভেই উাহার এই পরিণাম-দর্শিতা ত্ত্রপ ছিল বলিয়াই, তিনি কোন কার্ব্যে কথন প্রতিহত হন নাই—বে কার্য্য ক্রিয়া-ছেন, ভাহাতেই অভীই-ফল-প্রাগণে কুতকার্য্য হইরাছেন।

**(मर्लानियम कर्षिका श्रीण क्टेंट**ड প্রজ্যাগমন করিছে না করিছেই, টুলোঁর যুদ্ধ উপশ্বিত হইল। তৎসকে তাঁহার হুপ্রদর ভাগা-গন্ধী व्यवृष्ठे-वाकारम পূর্য-কলেবরে সমুদিতা হইলেন; এই সময় হইতেই (न(भागित्रत्वत्र नाम চতুর্দ্ধিক খোষিভ হইতে লাগিল। টুলোঁ काट्नत्र. धक्री श्रामा मामूजिक वन्नतः। **এধানে নানাদেশীয় বণিক-বুল সর্কাদা** वानिका सना গভায়াভ করিতেন: সুতরাং ইংবাজ, ম্পানিরার্ড প্রভৃতি জাতির সহিত টুলোঁর বিশেষ সংঅব ছিল।

প্রথম অধারে উক্ত হইরাছে, ফরাসী
ভাতি সাধারণ ত্ইটা পৃথক দলে বিভক্ত
, ইইরাছিল; একটা রাজকীয় ও সপর্টা
হিতৈবী। বলিও হিতৈবি-দলের প্রভুত
ক্ষতা ছিল এবং অধিকাংশ লোক
উহার পক্ষণাতী ছিলেন, তল্তাপি সভার
কভকগুলি কার্য্য দৃষ্টে কোন জোন
ভানের লোক ইহার উপর অত্যন্ত
বিরক্ত হইরা উঠিরাছিল; স্করাং
স্বিধা মক্ত সভার বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণা
ক্ষিতিও তাহারা কিছুমান্ত শক্তিত হর

माहे : हैर्स्नात्र अधिवातिशव अधि अमा উন্মত্ত-প্ৰায় হইয়া উঠিন, এবং আপনা-निगटक सम्बदीत क्षात्र व्यक्तवी क्षिश. वृश्व द्यावश्च कत्रिया शिक ; वृश्वत नाना व्यकात्र चार्याक्त इटेल्ड नाणिन । हेर्नी-वानिशन उथाक वाशिक्षांदर्व विक वेश्याण. न्यानिशार्क, मार्किनशन, निशायनिहान এছতি নানা জাতির সহায়তা প্রার্থনা করিল। চারি দিকে যুদ্ধ সামপ্রীর আয়োক্তন হইতে লাগিল। माधारण में छा हरेल विखिर-प्रमार्थ লৈন্য স্কৃষ্ণ সজ্জীভূত হইল; কিছ টুৰোঁ যেরূপ স্থান ও তদ্ধিবাসীরা যেরূপ সহায়তা লাভ করিয়াছে, ভাহাতে তাহা-विशरक वणीखंड कहा मार्गाना देमना বা অপরিবামদর্শী সেনাপতির কর্ম্ম নছে। নগরটি সমুদ্রের উপকৃলবর্ত্তী,—সমুধে মহাসমুজ,—পূর্ব পশ্চিম 9 (करबान-शूक्क-माना ; 'क्रुडबार नहरक रेशार्ड वार्यम कता काश्त अभागात्र ह नरह। छेश ७ की आङ्गडिक जिरि-धर्भ-विल्बि । উशांख धार्य क्षिएं हरेल, উহার পার্কতীর ছুইটা দিক অবরোধ कता निकाश श्रासन-किंद व्यवस्थान-काती /रेन्मानरभव शतकातं अकरगारम কার্য্য °করিবার উপাত্র নাই--পরস্পর সাক্ষাৎ বা কোনপ্রকার সংস্তব রাধিবার (कान छेशात्रहे नाहे; মুতরাং সেই प्टे करण प्रदेश जन्मून-विविद्यानम् विज्ञ रहेश व्यक्त मरमन स्थित কারণ হইরা।পড়ে।

নৈন্য অক্লেশে নিদিনী-ছীপ বা আফুকার বার্কারী রাজ্য হইতে আহারীর প্রাপ্ত হইতে আহারীর প্রাপ্ত হইতে পারে; কিন্তু অবরোধকারী সৈনোর সেরপ কোন সম্বন্ধ উপার নাই। কেন না, তৎকালে টুলোর চুত্র্কিক্ ই প্রভেজ্য প্রভৃতি হানে ভরানক ছজিল। স্করাং এতগুলি বাধা অভিক্রম করিরা তত্ত্বতা বিজ্ঞাহ ভিবারণ করা সামান্য সেনা-পত্রির কর্ম নহে।

देमनात्रव , हेरली সভার व्यवद्वाध क्षिन्। नर्फ मन्द्रश्रेष्ठ छेहा-मिश्राक वार्थ कतिष्ठ माश्रितन ; अना षि क इटेर क मात्र क्या किथ् धन् किन्-(डे)न् वक माधावन देमनामनटक छनि-উলেদ নামক গিরিপথে मण्बद्धार र्गबाजिङ कविलन। স্ত্রাং টুরো व्यकाव देश्वायगात्वह क्ष १७३० সাধারণ সেনাপতি হম্বগত হইগ। কার্ত্তো পশ্চিম ও সেনাগ্রুতি লাপরেপি পূৰ্ম দিক হইতে টুলোঁ আক্ৰমণ कत्रित्मन । डीशारमत्र देखा, धकवादत ष्टे धन ष्टे शिक द्रेट वादेशा नगरत व्याद्य करतम ; किन्द छाई। चित्रा छिन ना । , नगरवद भूस खास्त्र भसंब्-मानाव व्यवस्था गामानक इर्न क नैन्हिरम মাল্বদ্কেট্ ভাহাদিগকে প্রতিহত कविनी देश्वाक देशिनिवावग्य नगव-व्यादिरमत नमूनात्र बात कर्ब कतिवाद निमिक् हेरनात डिन दिरक इर्ग-महुन (वडिक क्वित्राध्य अक्राक वाहीत मञ्ज भवाद विष्यु हरेता खेरात्र

তুইটা মুখ সমুদ্র কলে প্রবিষ্ট ৰুওরায়

একটা সুন্দর ক্রতিম উপস্থানরের নায়

করিরাছিল; তাহারই ছই মুখেক্টটা ছর্গ

একটির নাম এগুইল্টি, ও অপক্রীর

নাম, বালানিয়ার; এই ছইটা ছর্গ

টুলো নগরের কুঞ্চিকা-স্করপ হইল।

ইংরাজগণ এই নব-নির্মিত ছর্গের

'ফোট মল্প্রেড্' নামকরণ করেন।

সাধারণ সভার সহিত টুলোঁবাসিগণের व्यत्नक युक्त इहेन, किन्छ किছु टिडेरे मञा क्य नाज क्रिटा शायिन मा। वावाद लक्ष्वेनाणे (क्रान्द्रन ७' इत्रा सिवान् होत हरेट टमना म(म इ चानिया देश्याच टेनटनात नहिल द्यान मिद्रम । माधादग मिक्कि अहे. मकन श्रक्तिकृत मःवाति यश्रामाणि जय হ্ইলেন; একে যুদ্ধের এইরূপ প্রতিকৃশ অবস্থা, তাহাতে চতুর্দিকে হর্ভিক-পীড়িত (नारकद्रश्वनय-(छनी व्यार्खनान; माधादन न्छा किःकर्खदा-विमृत रहेशा পড़िलन। युष-नितृखित सना **ठ** जुलिक **रहे** (उ সভার আবেদন উপস্থিত ছইতে লাগিল। ऐत्या व्यक्तिकारवत व्यामा किছ पिरनत चन्न इहेन , नकत्न हे जुला का ष्ट्रद्राणा रिनदा धातना कितिरान । किस বংকালে সাধারণ লোক কোন বিষয়ে প্রতিহত হুইয়া ড ্ব্রাপণাশার বলাঞ্জ (पन, मनची त्नाक छाश शाहेवात छेशान-উडाव्टन गठडे थार्कन; अङ्गि निश्व में वहें बार । तिर्शिवन् क प्रमन

করিছেছিলেন। ভাহাই TE TITO সমুবার ফাল নিরাণা-পরে নির্জিত, নেপোলিয়ন একাকী তথন তত্ত্বারের উপীর-চিন্তনে তৎপর। ইনি এক খন थ्रधान बाबनी जिल्ला हिलन • बर्टे, • कि কাৰ্যাকালে ভাঁহার প্রভাৎপরমতিত ভাহা অপেকা चातक थावन छिन्। टेमनिक विशालता शार्ध-कालीन जिनि সমরে সময়ে বেরূপ অসাধারণ প্রদর্শন করিতেন,বিদ্যালয়ের নিয়মামু-পুস্তকে স্বিস্তারে লিপিবদ্ধ থাকিত। देनना-मःकाष कान कार्या काशकि নিযুক্ত করিবার সময় উপস্থিত হইলে (महे मकन निभि कार्याकती इहेछ। সভার সভাপণ ভবাবধারক-গণের পুত্তকে নেগোলিয়নের গ্রামের বিশেষ পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে भरम' नियुक्त ব্রিগেডিয়ার জেনেরল कतिराम ध्वः है लाव यूक-कार्या जिनिहे তখন সেনাপতি রূপে বুচ হইলেন। (न(लालबन् क् उ-लास युष्कत्कत्वहे नीड इहेर्ना उथात्र युष्कत ममुमात्र कार्थ-अशानी দৃষ্টে অতিমাত্র কুত্র হইলেন; বাহা কিছু व्यात्त्राक्त रहेदारक, उरमबूबाब्र क्रमण्यूर्न ; यूर्वत रत्नावछ मक्न चकिकिरकत्र। ममरत्र (म मक्न कार्याकातकहै इट्टर न!। देःत्राजन्दनत्र जाहाज नहे कविवाद बना दव छेत्याश बहेबाटड. जाश कुछ। विविध चार्याक्टनव कान कृष्टि नारे, किंच त्रारे मक्न ज्वरा खंड

नृत्त ग॰विक दरेबाह्य दि, जाद। दरेख (कान सकत्नावरे खाजाना कहा गारेख देनमा-मश्काम देश्याचीक सगरभाठ नैकेन किन कामाम मूरत व्यवस्थित क्रिया, श्रुष्टतार जाहारमत গোলা ভলি কাৰান হইতে এত দুৱে উদ্বপ্ত করা হইতে ছিল বে? কামানের निक्रि चानिए ना चानिए है, तम সকল সম্পূৰ্ণ শীতল হইয়া কাৰ্যাশজি-হীন হইয়া পঞ্জিঃ স্থতবাং তাহা হইতে অভীগ্নিত ফল প্রত্যাশা করা যায় না। **এই नक्न (श्रामार्थाश (मिथिया (मार्था-**निवरनत युष्क भवाकरवन कावन कानिनाव আর অভাব হইল না। তিনি স্পষ্টাক্ষরে वृक्षिट्ड शाहिरनन, এই नकन अञ्चिषा-वच्छ नाधावन देनगागन छेन्यानित পর্যাদভ হইতেছে। তাৎকালিক দেনা-পতি কারেছিল এই সকল অনারে व्याहेबा विवाब वत्सादण्ड म्लडेकंट्र নিমিত্ত ভিনি সেনাপতির নিকট ছুইটা কামান করিবার অভুমতি করেন। उन्दूनादा इहें। काशात अधि-मश्याश করা হুইল: গোলাগুলি অভিপ্রেড স্থাহনর অভেক দুরে বাইয়া পতিত **१हेन** । स्माथित् वृद्धिक थात्रिलन, তাগদের সমুদায় কাৰ্য্যই হ্টরাছে । নেপোলিবন্ তথার সভার উপস্থিত সভ্য গাম্পেরিনুকে শক্তিস্থার कतिराम धारा यमिराम, यमि मृत्य कर्न-नाङ कत्रियाह किनाव थारक, छर्द

আবশাক।

**थ**रे नगरत वृद्ध-मपद्गीत थक्की मंखा बार्ड रहेग। शिल्लाहिन द्राहे मखात সভাপতি ২ইলেন। কিরুপে, যুদ্ধ করিতে ब्हेंद्व. क्रेडिवन , ल्डेना मलान महा অবশেষে একটা चारमाणन हिन्त । সাধারণ দিয়মে যুদ্ধ করাই স্থিয়ীকুত ইইণ। কেছই তাহার প্রতিবাদ করিতে मारुभी रहेन मा: किस म्हार्शनम छविकाक मधावयान इरेलन-छिन माधा दन निवटम আক্রমণ করা অপেকা একটা সহলতর তিনি ৰলি-প্রিরীকৃত ক্রিয়াছিলেন। (मन--- धरकवादत नगत আক্রমণ করা কোন কাৰ্যোৱই হইবে না-ভেদিণরীতে হাটিয়ার ভি গ্রাসি নামক অভরীপ अधिकात कता है भूश कर्य ; शदत अग-এখটল্ট ও বালানিয়ার অধিকার করা भारनाक। मान्यन्त्के दर्श अधिकात्रध विषय कात्रास्त्रीत। वश्रहेगाउँ বালানিয়ার তুর্গ হস্তগত করিতে পারি-(नहे छशाकात है:बाज-रिमनाश्रम छशा 'হইছে প্ৰায়ন কৰিকে বাধা হেইবে— त्वरभानित्रम् , हेशत्र कात्रण स्मृत् कर्ण वृक्षादेश विद्यन । जिनि चात्रक विन्तन, এই টুৰ্স গুলি ক্ষবিকার করিতে পারি-(महे हे:बांधनत्व बन्दलार्डब निक्ष गाहेवात ताचा चामारण स्थाम स्टेटन। উপসাগরের ছুইটা মুখ হক্তগত করিলে चाराच चात्र छेशनाशदद खर्दरन संदिद्ध

**এই बल्याबरछत्र चान्न পतिबर्छन कता । ता : एकताः निमिनी, बार्सती अ**ङ्खि বে चानिएउए, छाडा वस स्टेर्स्य। নতন দৈনা আগিয়াও উহাদিগের সঁছিত ৰোগ্ধ দিতে পারিবে না। তাহা হইলেই নগর্ম্বিত ইংরাজ সৈন্য অপর নৃত্ন হয় টুলোঁ े जित्या व সহায়-হীনতাম পরিত্যাপ করিয়া পলারন করিবে, না इद क्ष्मभारत नश्रद कामास्त्र दश्क ममर्थन कविरल वाश क्टेरवः এই मश्युक्ति धारात जिनि मक्लाइर मन আরুষ্ট করিলেন। সাধারণ সভা অনেক বিবেচনার পর তাহার এই যুক্তিতে সন্মত হইলেন; এবং যিনি এই সংযুক্তির উদ্ভাবক, তাঁহারই হত্তে যুদ্ধের সম্পূর্ণ হ্লার সমর্পণ করিলেন। নেপোলিয়ন रिमनाम्म इहेर्ड कडक श्वनि উৎकृष्टे গোলনাত্র ও সুশিক্ষিত পদাতিক দৈনা নিৰ্বাচন করিয়া म 🐨 এই কামান গুলি তিনি नहेरनन : এরপ কুন্দর স্থানে সমাবেশ করিলেন বে,মল্প্রেড্ও মালম্কেট্ ছর্গ অধিকার क्तिवास शुर्खहे देश्वाक्षण देश हदेए विशक्त काल द्वाध कहिएल नाशियन । এই সময়ে সেনাপতি কার্জোর পরিবর্জে **ष्ट्रांगे एक अर्थ कि एक क्रिक्ट क्रिक्ट** रेनि शृर्ख हिक्श्मिक हिल्म : चुडवाः যুদ্ধ-কার্য্যে তাঁহার কিছুই পারদর্শিতা हिन सी। कार्खां अवेदार्ग ठिवका हिर्मित । यह ममस्य बन्ध्यक ছৰ্যন্থিত স্পানিশ বৈন্যগণ সাধাৰণ

देम्ना-मन चाक्रमन कतिन ; दानानाहि । জতগতি কার্যকেরে উপস্থিত হুইলেন ; **এरः मिनागंगरक प्राक्षणक हरेला प्राप्तका** कबिरनन। • किड बड़े नगरक तनाशिक **एटलटेंब बटेनक महाद मूल-निक्शि** र्गानांत्र व्यान विमर्कत कतित्त, फरनडे তাহাতে সাতিশর ছীত ও যুদ্ধ-করে निजाब इजाबाम इहेरमम , धवर देगना-গণকে প্রতিগমন করিবার অনুমতি বোনাপাটি, বে हेशाङ অতি-মাত্র রাগাধিত হৈইবেন, ভাষাতে আর বিচিত্র কিং কার্ছোর ইটারও অযোগাতা প্রমাণীকৃত হট্ম। দেনাপতি, ডুগোমিয়ার नियामिक इरेलन। अरे बात जेशयुक হত্তে উপষ্ক্ত ভার সমর্পিত চইবা। ভুগোমিয়ার বেরপ বৃদ্ধিনাল, সেইরপ गिर्जीका: तिर्शालियम्बर महित हेहाँव मराबद मिण ६ विलक्षण बहेग । धकर्ष ऋत्वत खाणा खात खिशक पृत्रवर्शी नहि। বোনাগাটি অতি তেলের সহিত কর্ম-(कटल व्यवहीर्व इटेटनन; अमन कि, देशित मनत्क अक सन (शाननास देमना श्रक्षणिक शामाब खान विमर्क न कतित्त, **डिमि रेमनागगरक अधिक्छत्र छैरमाहिङ** कत्रियात जना चराः कैश्रारम अति विद्व লাগিলেন: কিছ এ কাৰ্য্যে ডিনি কখন षणाच थाटकन नारे, प्रकताः देववार क्रकी क्रशि-लिया डीहान श्रीव-5व पद कतिन। ,द्रांग केंद्रग हिन्दिरगंक छवात मा बाकाइ, खाँदाहरू देशहड महतक दिन

পर्यास कहे भारेटल इरेग्नाहिन; अधिक कि, हेडेलीब- युक-राजात नमरत्र ७ छ। ज्यानक करे-थान हिन। উक्त यदक जाकात. কর্তিনার্ট ক্রাহাকে এই ক্ষত হইতে ক্লা करतन । हेटगाँद युद्ध-कार्या वार्श्वि थाकियात जमत अकृषा किছ विश्वितात क्रना रेगनामरणम स्था स्ट्रेंटिंड जिनि धक क्रम मिशि-क्रमन देशत्मक क्रम्मकान किटिश्हन, ध्रम् जगद चड:- अतुब बहेश अकी दममानी छाहात मभएक উপস্থিত হুইলেন। শিবিরেশ আনিগা बे रेमिनकी निथित्य खाउन इरेलन। নেপোলিয়ন্ আবৃত্তি করিয়া যাইতে नागित्नम। अधिकाल निधनी नमाध হইয়াছে মাত্র, এমন সময় শত্রপকীয় একটা অবস্ত গোলা সম্বুণে পতিত হইয়াঁ পত্র-খানি কর্দমময় করিয়া কেলিল। युवक देवनिक एक्टखरे विवश छेत्रिलन. "ভোষাকৈ ধন্যবাদ मिहे--- এठ पद्म मभरतत । मर्देश है (व आमता मुखिका-लारक সমৰ্থ হটব, ভাহা আশা করি নাই।" (तएलालिश्न यूनटकत धहेन्नल श्रुमत ও তেজ:-পূর্ণ डेरिक खारन कतिया य:-পরে। नाश्व की छ इत्रेशन ध्वर मिहे मृहु के र्टेट उरे यूवक छाराब नका-चानीम इडेमा अध्याचन । धरे पूरक विशाह-नामा रमनाथि खुरमा। हिन भारत **ডि' बाडाएँ। नव फिडेक् हरेबा हिरन्त**। हे लांब पूर्व जनब बक वाकि दन्ताना नियम् मन् भाक्षे करमन-हेशान নাম ভ্রেচ। নেপোলিয়নের

अड्ड कमा श किंग (व, ' कान लाकियं वक्ती गामामा कार्या-मांड पर्मान कतिर्वृष्टे न्डांश कि विश्व अमानमिक वन विश्व मन्य प्रिट शाहिए कार्य है है होएंड कि नि. या वश केंग्र कार्य केंग्र कि न

छे ली विकात समा निल्लिशनक च कि छ! स म ज अमून प्रदेश विश्वता न ख वरेट ख वाशिश; किंद्ध धरे युक्त-बाशित नर्या-বেক্ষণ নিমিত্ত পারিস নগরীতে যে একটা বিশেষ মভা সংস্থাপিত হট্যা-क्रिन, क्राहात मछाश्व देशाँव कार्याव ष्मयथा প্রভিशाস করিতে লাগিলেন। उँ। हा वितिष्य, हे त्या मन्द्र इहेट এডাধিক দ্রস্থিত অস্ত্রীণ ও ছুর্গ-व्यक्षिकात्र कतिदल, मगत व्यधिकारत्रत (कान विरम्ब **উ**পकांत इंटेर ना--स्मिलाशिय क्रिक्त द्वा म्या अ अन्ध्क देगना धरः व्यर्थ नष्टे क्रिडिएइन माज। এই मछात्र (कृत्व, त्रिकत्, मास्टिमिछ ও कनिष्ठं त्रव्तिभाग्न श्रामा मञ्ज हिल्लम । देशाता मकत्वदे तित्थावित्रत्वत कार्यात खेशन थड़ श-रक्ष इंदेरलमे । किन्न म्हिला 'सिश्च किष्कु: बहे विठनिष्ठ हरेर्ह्मन ना। मृहिक छोडान अत्मन्ताभी \$1814 माशिदमाँ ६ कनिष्ठं द्वव्यक्षभादवद् विस्थव त्मेश्य दिन, प्रकार खेशावित्रक কোন ক্লান্ত্রে হতুগত ক্রিয়া তিনি बालगांव अधियाति प्रक्र कार्या विशिष्ट শোণিলেন। এই সক্ষে ভিনি ছাত किश्रक्षाविकात मधिक कामी कविष्य-

∽ভিবেন। নেপোলিয়ন্ মল্ভেভ্;ছুরেৰ পर्वाष्ट्र मीमानं अन्नम खरी-खादवं देनमा-मधारवण-मृत्र शक्ष क करतन र्य, धूर्नक्षिक हरताय-रेममानव युरक्षत्र भूकी छाहाब विस्तृ-विनर्भेश कानिए পादि गाउँ। देमना-मयादवर्ष-छाटनत বিভিনি এরপ ভাবে বুক্ষ বোপণ কংন শে, ভাহা আরু কোম ক্রমেই জানিবার खेलाब किन ना । प्रश्रदाः कार्यः-कारन छेश मिश्रिया देश्वास-देमनाशन क्ठा र प्रमिक्ता পভিবে। এইটা প্রস্তুত হটরা গেলে, সভা হইতে ফেরণ্ও রব্শির:র্সৈন্-স্থাবেশ দেখিতে আসিয়া এতদাঙ্ একেবারে চমকিয়া উঠিবেন এবং এমন जनमरम् । य कामान जित्र दश्वित्र छ. ইহাতে আশ্চর্ণায়িত হইলেন। অবিলয়ে কামান প্রস্কলিত করিতে আরো অফ্রা-মাত্র তাহা সম্পাদিত १३मा विशक-शकीयशन এই जामा-মরিক আক্রমণে অন্ত হটল; ভাহাদের দেনাপতি ও'হরা এট অসমাবিত বিপদ पर्णाम विश्ववाविष्ठे इट्टाम । किर्म हैवाप श्रु शिवान श्रुटेंड भारत, डाहारे अबू-ষ্ট্রান করিটে লাগিলেন। চুর্গ-ভার कतिनीत्र कमा उर्धतात्र क्यीरंच हिम मुख्य गामा धाष्ठ बंदेण। ७'इता দৈন্য সমেত ছর্গের বাহিরে উপস্থিত হইলেন; খোনাপাটি পশ্চাতে ছটিয়া व्यामित्वन १ देश्याब-देशका, स्वटशाविश्वन भगात्रमण्य सरेशास् छाविद्रा. अधनत रहेंने ; किन्त क्रिमि धरे अभावत मावा

८ बुबक् सुविधाननक शान व्यष्ट्रभान क द्य चारन निताश्रद ক্রিতেভিবেন। देन्ना ब्रुबिट्ड भारतम, धमन मान निर्वेष क्रिएडिएम (मध्डिहिल्न--वेश्वाक-टेन्ड) কোন चार्त काजित्न, केशनिशतक अत्करारह यश 9 शन्द ९ दहें कि व्यक्तिमा बाजिमा कतिया পर्यानक कबिटड भाविव । विकिश हेरबाय-देननागन (नद्रभानिश्रदनत रेमना कईक (वष्टिक इन्न अवर मत्त्र मत्न महे इट्ट माशिन। छ। हाद्मन (भगाशकि चाइक अ कात्राक्षक इंटेंग्ना । ইংরাজগণ ইহাতে একেবারে হতামান 16 ई स পলায়স করিল। নেপেলিয়নও এই বৃদ্ধে নিভান্ত অক্ত रहेशा बाहेटक शाहित्यन मा-काहाब স্জিন দায়া আছত হইণ, কিন্ত তাহা ভত সাক্ষাভিক হয় নাই। हेश्ताह-देनद्यात महिङ खहेन्नभ ° अक ष्यदाबाज गुक्र हिनान भन्न, त्यरभानिवन् मन्द्रश्च वृत्रं व्यक्षिकां क्रिक्ट मनम् कतित्वन । यु ब्लार खाउं कात्वह देगना-ভোগী অপ্রবর হইল--কিছ বিপক্ত দৈন্ত এরপ তেংকর সহিত যুদ্ধ করিতেছিল ष, निलानियन्तक अथम छेनःस्य वार्ष-मत्नात्रथ इटेट्ड इटेशांकिन ; दमनानांक ভুগোমিয়ার্ও নিরাশা-বাঞ্চক বাক্য-বিনাস করিতে र इशिद्यान । भक्ष्मरण्डे विकासमारी त्नरभानिकटनक कद्भवर्तिनी स्ट्रेशन। म्यानिम देशना युष्क इन्छ इत्या পक्षित्र एउवार

ছুৰ্গটী ও অতি শীপ্ৰ বোনাপ টি : ইছণ্ড इश्ना किय माधात्र गणा धरे दुर्ग-গ্রহণের কোন বিশেষ ফল দেখিতে. भाइतिन मा; छाश्यी वड देवना छ चार्च महे । कतिका दर्श चारिकाद्यत আবদাকতা ব্রিভে मगर्थ इट्रेलम मा : बर्धे फर्नाधिकाद्यंत मचान त्मर्था-লিয়নের উপর অপিত ইইল না। दिकत, विक्शाबाद अ मानिटमर्टि हे मम्माव मखारमत्र छात्री बर्ररशन। बाह्य ६ छैक. এই স্থাৰিবামত সমরে ঝেনাপ্টি ট লো আক্রমণ করিতে কিছত ঘইলেন না। देश्याम-रमनाপणि छण, मन्द्रास् पूर्व-পতনে **डाइाट्य** व থর্ফতা ছইয়াছে, বুঝিতে পারিলেন এবং ইহাও বুঝিলেন, মৃদ্গ্রেভ তুর্গ বিপক্ষ-হতগুত वाकित्त, हैं भा काशिकात्र कांशास्त्र शतक महत्त कहेत्त : মুতরাং ডুনি কন্প্রেড্ তুর্গ পুনরবিকার क बेबान निमित्त (हिंटिक इवेटनन-कि र्याटक कि, छाहा कानकरशृहे करणान-स्तिक एडेल ना । (महे ममय साम भवनाडे বিতীথিকাম্য শৈম্য থলিতে হই।। त्यहे स्वत्वव्यक ख्रकात्व मक्त्वहे প্রাণ , লাইয়া পশ্রন করিবার জন্য নিতাক বিজ্ঞ হটুলু। ইংরাজ न्नानिम रिम्मान्य परन परन छाश्रास्त्र चारदाद्य कन्निम् নাগরিকগণও टाहाएँ निद्रष्ठ इहेग ना । अटे न्रश्त मात्र मिछ्नि दिन कडकः छनि अक्यान व्यर्ग - क्रवि . क्रविमा क्रविमा दम्ब

ष्यात्रभारमध वाक्रम-शृश हुने थानि छत्रि । न्नानिम देमगा-खनग्र करवन। ·গা•িও এইরপে আপনাদের ছই এক থানি ভাহাজ জুনমগ্ন করিতে আরেস্ত कतिन: किछ माधादन रेमगःतन इटेट ভাঁচাদের প্রতি অবিপ্রাপ্ত গোলাবর্ষণ করার চুট এক থানি জাহাল প্রজ্ঞলিত इंदेश छेडिन। এक थानि वाक्रम-श्र्न बाहाब क्रियां उठिया । এই ভ्यानक ष्यग्र १२ भारक है १३ म्ब ७ म्भानिन हे गरनाव ভয়ানক ক্ষতি হুইল-সেই অ্থি-ক্ষেত্রের ग्रन्था करात्री काडाक लादम करिया বিনষ্ট করিতে লাগিল। শক্ত-পূর্বি এक मिक मिया देश्ताम প্রভৃতি দৈনা भगातन-भन्न इहेट्ड अवः खना मिक हहेट्ड সাধারণ দৈন্য টুলোঁ প্রবেশ করিতে অন্তাসর হইল। **थरे नगग न्नानिन** टेमनाश्य व्यापनादाहे व्यापनात्मत्र दक्किन-পূর্ণ তরণীতে অগ্নি • দিতে, লাগিল; हजाि अधिकाः ग यूक-जाहा करे-नाधात्र -বৈনার হত্তগত হইল--ইংবাজ-বৈনা-গণই কেবল কতকাংশে নির্ক্ষিয়ে টুলোঁ। পরিত্যাপ করিয়া প্রস্থান করিতে সমর্থ হইল। এইরূপে অগুৎপাত, নাগরিক-গণের কোলাহল-ক্ষার্তনাদ ও প্রক্ত-**ट्याट** त मधा निहा हेटनी नगत व्यक्तिक उ त्यहे नक्ष्म न्तरभागिष्ठत्मत्र दमी छ। गा-ल्या नवीन-बार्ग मध्किल इहेन। ज्या यनि अरदा मरदा मार्थाना रमय-४७ ধারা আচ্চাদিত ধ্রমাহিল, ততাশি स्मात कितीन विकिश्न তাহা অসম শই

कविवाह्य। धरे नम्ब इन्टेंड्स्ड्रीड्राव যশ-সৌর ভ দিপক বৈহুত হয়তে वाटक। यमिश (कृत्रम् ও ईत्रम्भित्रात् প্রভৃতি টুলোঁ অধিকারের সঁপ্রান भारताहित्सम अवः युक्त-मक्कोत्र विकाशनी পাঠাইবার তাহারা मयव **ুনপোলিয়নের** करतन नाहे--जबानि बाजीय नशास वृतिरागन, धा युक्त काहांत व्यथायमात्र छ পরিশ্রম লব্ধ হইল। দেনাপতি ভূগো-भिन्नात्र-- এই यूक्त (य नकन वाङि বিশেষ নিভীকতা ও ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাঁছাদের रय थक्जि তালিকা সভায় অর্পণ করেন, তাহাতে নেপোলিয়নের নাম *বিশেষক্ল*পে উল্লিখিত ছিল। তিনি তাহাতে निथिया (मन (य, यमि নেপোলিয়ন কোন রূপে সন্মানিত না হন,ভাহা হইলে সাধারণ দৈন্যের উন্নতির আর সম্ভাবনা नाइ धवः न्टानियन त्यक्रत्भई इडेक, थाना (काम रेमना-मर्ग व्यव्य कतियां अ আপনার স্বাভাবিক অসামান্য विकीर कतिरवन। याहा इडेंक, हुर्ली নগর নেপোলিয়নের বাছ-বলে হত্তগত इहेल बट्टे, किंश्व हेहाटड. এक्टी ख्यानक क्षक ब्रिटि इरेन। देमनाग्रन हुटना-বাসীর উপর ভয়ানক অত্যাচার করিতে আরম্ভী করিল। यशि अ ভাছাতে ওতাপি তখনৰ অনেক কোক টুলোঁ नगरत अवदान कविट्छिक्-छाहारमञ्

क्रिकाः भन्ने माधातम देममा कर्डक निष्क क्हेल। हेटलावामीका नाधावन देनटनाव (वक्र क्रिक क्रिकां हिन, माधावन देमना जीवात हर्देश्व अधिरमाथ अवग कतिग । त्र याश्रक्षक, अहे खदानक रकाइमाद्य तिर्भागियन निश् खाइन छावित्रा, সমুদ্যে কলম তাহার উপরেই পতিত তিনি কিছ এ হটন। প্রকৃত विषदा दलावी किटनन मा। জাতীয় সমিতি হইতে এইরূপ অত্যা-চারের অনুজা আসিলেও, ভিনি তাঁহার चारीनच रेमना-मन्दक खेशांट वार्ग मान করিতে অনুমতি করেন নাই-খরস্ত व्याल्नात कीवन मः भंताविक कतिबार পলায়নপর কাবিলাণ্ট পরিবারের ছাহাজ তীর मः नग रेमव-अधिकन डा-वनड इन्ड इहेटन, इट्टेश (नर्पानश्रानेश ত:হাদিগকে രള निमाक्त रहाकाथ पुरहे हिनि छाराब এক বন্ধুকে যে পত্ৰথানি লিখিয়াছিলেন, ভাষাতে উল্লেখ ছিল, এই হভাগিবাঙের বিন্দু-বিদৰ্গও তাঁহার অভিমতিতে হয় नारे, তাंशांत कशीनष्ट अवधी हेननिकश **এই अववा वावहादत (वाग (मन्न नाहे**; কেবল বিপ্লব-সময়-প্রস্ত তীক্ত দৈনা (Revolutionary army) কর্ত্ত এই क्षय-विषादक परेना मण्युन्तरण अधिनी उ रश्योष्ट्। •(न(भा नित्रत्मत्र अहे भज খানি বে অতি বথার্থ, তাহাতে আর मत्पच नारे।

कृत्ना नशत अधिक्र दरेता, आकीव

স্মিতির ক্ষম্প অভিশয় বুদ্ধি পাইল এবং সমুদার দক্ষিণ ফান্স ভাতার সম্পূর্ণ व्यधीनका को कात्र कतिया। नगत व्यक्ति कारत अश्वाक्तरावृत्र छेलत त्वारकत दिशान क्यार्टि छ इते । नकरमहे निक्त कतिरमन (यु. हे एमं। तका कता हे श्वाक्शर १ व অভিপ্ৰেড ছিল व्यापनारमञ्ज वानिका-मध्यक वार्व दका कता है जा हारण स मूथा छेरम्मा। जाहा किन्द शक्त कारण, ज्यांनि अक्रम म्हण्ड करिवात विश्निय कात्रण चार्छ। दक्ति ना. विष क दिएक भनश्र করিতেন, ভাষা হইলে অনিপুণ গৈনা-ধাক্ষের উপর এই যুদ্ধের সম্পূর্ণ ভার नाष्ठ बहेज ना । हैश्ह्राक्र-टेमनाभग कार्या-ক্ষেত্ৰ আপনাদের জাতীয় সহিমা অকুল রাথিয়াছিল বটে, কিন্তু উপযুক্ত পরি-চালক অভাবে ভাঁছাদের চেট্র। ফলবভী याश इंडेक. 四旁 हे शक् रमनानी-मर्या अक सन छे नयुक লোক উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার উপরেই টলোরকার ভার অপিত হইলে, যুদ্ধের পরিণাম কির্মুপ ছইজ, বলা যায় না। এই ব্যক্তি পরে লউ লাইন্ডক, নামে व्यनिष्कि गांछ कविश्वा छिद्रशन।

Mr Graham of Balgowan, afterwards Lord Lynedoch. He marched out on one of the sorties, and when the affair became hot, seized the musket and cartouch box of a fallen soldier and afforded such an example to the troops, as contributed greatly to their gaining the object desired. S. W. Scott's Life of Napolion P. 43, vol 111.

**এই युद्धत भटतई द्यार । विश्वस है है। बीत** देशनाभिक्षकात भए नियुक्त इटेब्रा खुमधा-সাগ্রোপক্লত ছান সকলের হুর্গ নির্দ্ধাণ कतिवात बसूबि खाल इहेरनता। कहे कार्या उँ। हारक व्यत्नक शह-विवाद পরিলিপ্ত হইতে হুইয়াছিল। উপকলবাসী অনেকেই জাতি-সাধারণের ভাভিনাষ ও উপকার ব্বিতে অসমর্থ क्रेश्न, चालबारमञ्ज चच्च-त्रकार्थ वक्त-श्वि-क्रब इटेबाडिटनम--- क्रुडबार व्यत्नक. करहे (न(প। नियमं क अडे नकन (नाकरक स्वर्म জানিতে হয়। তিনি বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির সহিত এই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন এবং প্রথমত চুর্গ স্কল্কে তিন ভোগীতে বিভক্ত করেন। প্রথম, যে সকল ছগ প্রধান বন্ধব ও পোডাপ্রয়-তল রক্ষা क्रविट गमर्थ: विजीय, ति मक्न पूर्श चन्न श्रास्मीय यनत ও পোতাखंद-রক্ষণে সমর্থ:-- তভীর সে গুলি সমূত্র বিয়া বহিঃশক্তর আক্রমণ বার্থ করিতে পারিবে। এইরূপ শ্রেণী বিভাগ তির করিয়া ডিনি সেনাপতি প্রবগডের ( Gourgaud ) নিকট ও জাতীয় সভায় क्षे श्राम कित्रा नाहेम् मगदब्साधात्र দৈন্যের সহিত বোগ দিতে कतिरान। देशबंह निक्रवेशी खान विशक्ष श्रेष्ठि अन् ७ गार्छिनिशन रेगना-मण রক্ষিত হইছেছিল এবং তাহারী সাধারণ दमनाथि उत्तहें क शर्वावर कतिका স্ক্রিটেভি ( Col di Tonde ) সালু সূ ভৌীর নিয় গিরির স্কট স্কল ও

मारेम नगर इदेष्ठ छेतिन याहेवायः श्व সার্জিরো নগর প্রাঞ্তি রক্ষা করিতে-ছিল। বোনাপাটি তথার **ওঁপত্মিত** इहेबाबे वृद्धिट शाबिरमन, विश्वक-देनन्द-प्रगटक नावक्षित्या नगत रहेटल विवृतिक कतिरक शांतिरकहे. अहे नकन हान দ্মাণনা হইতেই অধিকত হইবে। ভাবিশ্বা তিনি দেনাপতি ডুমার বিয়ানের निक्षे এই প্রস্তাব করিলেন। বিয়ান পূর্ব হইতেই নেপোলিয়নের কার্য্যকালে প্রভাৎপন্ন-মভিত্বের বিষয় সমাক অবগত ছিলেন, স্তরাং বলিবা-মাত্ই ভাষাতে সম্মত হইলেন। শত্ৰুগণ ও অবিলয়ে সামানা চেষ্টাতেই সার্জিয়ো নগর পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল। এই নগর হত্তগত হইলে,অনেক যুদ্ধোপ-করণও ফরাদীগণের হত্তে পতিত হইল। নেপোলিয়ন অগ্রমর হটলেন। অষ্টি য়ান বৈনাগৰ নিম বিরি-স্কট পরিত্যাগ क्रिया छेछ मझरे मक्त आखा श्राप्त कतिन। এই বোৰাপার্টি ভাবকালে আল্লস পর্বতের मन्द्रा ग পথ পৃষ্ঠানুপুথারূপে দেপিয়া লইলেন। काशाव अवीरम थाकिया युक्त कवा आव অধিক দিন জাঁহার অদৃষ্টে ছিল না। অত্ত:পর ভাঁছাকেই প্রধান বেনাণতির भम्खातम कविराज इंडेरव ।

নেপোণিয়ন্ ষধ্ন এই প্ৰকল কাৰ্যো বাপ্ত আছেন, এমন সময় জাতীয় সভায় তাঁহার বিকল্পে অভিযোগ উপস্থিত হইক। অভিযোগের কারণ

u र :-- जिनि यथन क्रमश-मागतक्षक ञ्चान मुक्त पृत्रोकुत कविट्राहिट्सम, তখন মার্বসিলিস নগরের সেণ্ট নিকোশাস্ नीमक काबी-वृत्रीटिक श्रमः मः भाष किया छाहा वाक्रम ब्राधिवात ख्रमारवाकी छर्न ( Powder Magazine ) করিতে বৃণিয়া याम । कार्याश कम्बूबायी इटेट इहिल्ड किञ्च देशाट अविश्रम्कश्र তুর্গাংক্তরণ-ভার-প্রাপ্ত মারসিলিনে স্থিত कर्षाहादीटक है ज विकास দোৰী তির ও উচোকে জাতীর সভায় স্বীয় দোষ ইনি সভাব कालनार्शकाह्यान करवन। উপ্তিত হটয়া সেই কার্যাটী নেম্পো-লিগনের অসুমতি মত ছইতেছে,বুঝাই য়া मित्न, नमुनात (नाव उंश्वात अभरवरे उष्ट्यात्री त्नरभागियन পতিত হইল। इहेरनम:-किंद्ध जिनि সভায় আছুত उथन देवानीएक माना कार्या बार्शक থাকায়, সভায় উপস্থিত হইতে পারিলেন ना। তবে সেই शान इटेट है आपनात नुर्ग जिदक পরিবর্ত্তম (माय कागनार्थ করিবার কারণ বিস্তুতরূপে লিখিয়া তাহাতেই তাঁহান্স দ্বোৰ পাঠ।ইলেন। **একপ্রকার কালিত ছইয়া গেল। বাহা** रुडेक, किछू मिन शदबरे आज এक्टी কারণে তিনি পড়িয়া গেলেন। ১१৯৪ श्रुटेरकार दमबारदम सरम्भितान--थाना-भी इन-स्मार्थ निव्छ एन। পিয়ারগণে ৷ সহিত মোপালিছমের বিশেষ वस्य दिना। जिनि यथन देवानीय देनमा-बटनत नावक रेडेकी नारम नगरत भन्न

करतम, किल तैयम्पियात् ज्यम डाहात मृत्य कितन। পথি মধ্যে তাঁহার ভাভার नियम-मः वाष-खेर्दर ভঞ্জা হটতভ প্রভাগিমন করেন-ভাসি-वांत कारन स्मर्गिशियमरक জনা বিস্তর চেষ্টা করেন। কিন্তু ভিনি ভাহাতে কোন ক্রমেই স্বীক্ষত হন নাই। আসিতে সমত না হইয়া, তিনি বৃদ্ধি-মানের কার্যাই করিয়াছিলেন। কেন না. ভাষা হুটলে,ভিনি নিশ্চরই রবস্পিয়ারের প্রাপ অথবা শভায় (प्राची সাব, छ इट्रेंटिन, मृत्य व नारे। র্বস্পিয়ার অত্যন্ত প্রজাপীড়ক ছিলেন. তিনি নিহত নেপোলিয়নের সহিত তাঁহাদের ব্রহ ছিল বলিয়া, সভা নেপোলিয়নকে 9 এই পীডনে লিপ্ত ৰলিয়া বিবেচনা করিলেন। তিনি এই জ্বনা সভার নিকট ভয়নিক त्मायी ब्ह्रांनन । किन्छ देशहरे ठिक পুর্বে "নেপে। লিয়ন্ তাহার অপর এক বস্তুকে যে পত্ৰ লিখিয়াছিলেন, ভাছা भाठ कतित्व, उष्टाटक व विषय द्यारी করিতে পারা যায় না। তিনি লিখিয়া-ছিলেন 🕊 কনিষ্ঠ ববস্পিররের সূতাতে অামি কুদ্ধ হট্যাছি, সন্দেশ নাই; কিন্তু এই अठाहारत्र कथा भूरत्र कानिएड পারিলে, তিনি আমার গছোদর হইয়াও इरेटजन ।"\* নিহ্ত অন্মরে रुएख

<sup>\*</sup> I am some what affected at the fast of the younger Roberpierse; but had he been my brother, I would have poniarded

किञ्च । प्रकल किछूडे "तिर्लालिश्रन्दक निर्द्धायी ध्यमान करिएड शावित ना। এক্ষণকার জাতীয় সভা ভারার পূর্ম भक्त मकन नहेबाई मात्रिक व्हेबाहिन : স্তরাং সহজে কোন সুফদ পাইবার প্রত্যাপাই তাঁহার ছিল না। তীহারা मक (न है নেপোলিয়নের আধ:পত্র অৰেষণ করিতেছিলেন এই ঘটনাকেই ভাহার প্রধান खान कतिरान-पुछताः छाहात अमाव कालात्व भक्त, ८० हो है विकृत इहेशी रान। त्रामानम् द्रारेक्षा व्यवस्थाउरे व्यावक द्रश्लिन। देशंत किছ बिन পরে তাঁহার খদেশাসী বন্ধ সলিসেটি তাহাকে এই আক্ষিক বিপৰ হটতে উদ্ধার করেন। নেপোলিয়ন এই বিপদ হইতে মুক্তি লাভ করিয়াই স্বীয় পরিবার मर्नात मात्रिमिति श्रम कतित्वन धदः তথায় কিছু দিন অভিবাহিত করেন। ১१६० चुडे। स्मत त्म मारम क्य-अटर्बनाय তিনি পারিদ নগরীতে উপনীত হইলেন। चारनक मिन भवास এ विषय किहरे उँ। हात्र महत्रका कतिन ना । जिनि वासव-चीन इहेश विद्धान किছ निम शाबिटन যাপন করিলেন। পরে তাঁহার পূর্ব-পরিচিত বন্ধু টাল্মা তাঁগার সহোযা कति कि श्रेषु हैं है रेशन । छैं। इ.इ डेरम्रार्श

क्रिन। अना मिक युक्त अञाहे छै। हात প্রতিকৃণভাচবণ করতে माश्रिद्यन । ইমি বৈনিক সভার সভাপতি 'ভিলেন। ৰ'ছা ছউৰু, পরিখেবে অত্তাই নেপে:-লিয়নকে প্ৰতিন कतिया भवाडिक देशना-तर्ण করিতে অমুমতি করিলেন। নেপোলিয়ন এই অন্যায় কার্যোয় অনেক প্রতিবাদ ও অত্তাইয়ের সমুবায় আপত্তি যুক্তির महिত थछन कतिरम्न । यथन व्यव देरम्न সমুৰায় আপন্তি যুক্তিতে থণ্ডিত হইল, তখন তিনি বলিলেন, " নেপোলিয়ন্ যে कार्वा नियुक्त हित्तन, दन का्या कथनह উদ্ধত-পভাৰ যুৰকের করণীয় নহে---বল্লোবৃদ্ধই ভাহার উপযুক্ত।" লিয়ন্ তৎক্ষণাৎ সগর্বে বলিয়া উঠিলেন, "এই-সভা গৃহ যুবক বা বৃদ্ধের পরীক্ষা-প্রছণের উপযুক্ত ছল নছে; যুদ্ধ-ক্ষেত্রেই ভাহার 'পরীকা ছ ওয়া আবশ্যক।" নেপে লিয়নের সগর্বে ক্লিকে সভাপতি অপমান-কর বিবেচনা করি-লেন: বোনাপাটি তাহা বুঝিতে পারিয়া, कर्ष-अर्थना इहेल्ड निवृत्व वहेरणन; গ্রাহ্য হটল না---কর্ম-প্রাঞ্জীদিগের মধ্যে তাঁহার নাম লিখিত इहेन। दाश इंडेक, श्रांतक दिन शर्याख কার্য্যের কোন ত্রপ সুবিধা হইল না; वह बना जिनि पूर्वमान-देशनामान তাহাদিগকে শিক। প্রবেশ করিয়া দিবার নিষিত অভিদাষী হইলেন; তিনি ক্ষতা বিশক্ষণ বুবিভেন। বাপনার

him with my own hand, had I been aware that he was forming schemes of tyranny, firm Watten Scott's "Life of Napolion Bonaparte. Vol. III. p. 48.

चात्रक इ त्वालाहार्य क्रमा वार्यमा

তুর্ক ইসন - দলে প্রবেশ করিলেও, তিনি বৈ শীষ্ম উন্নতি লাভ কবিতে পারিবেন, ইচা তাঁলের মানস-ক্ষেদ্র দৃঢ়ক্রপে বন্ধ্যুর হুইল। এই সম্বন্ধে তিনি এক বার বলিরাছিলেন, "এক জন কর্পিকীবাসী সামান্য লোক জেকুজেলমের সিংহাসন জ্বিকার করিলে, কি বিমার-জনক বাপোরই সমুদিত হয় ?" যাহা হুটক, তাহার এই অভিলাব পূর্ণ হুইল না। অবশেষে সভার সভা বারাস ও ফ্রেরণের উলোগে তিনি লাভেক্তি (Invendee) দলের অধ ক্ষতা করিতে অলুমত হুই-লেন; কিন্তু সে কার্যো তিনি স্বীকৃত হুইলেন না। পরিশেষে হলতে নৈন্য-পরিচালনের ক্ষমতা প্রাপ্ত হুইলেন।

এই সময় হলতে ভয়ানক অস্ক্রিবাদ
চলিতে হিল। ফালের নাায় হলতবাসিগণও নানা সুম্প্রদানে বিভক্ত
কুইয়ছিলেন। নেপোলিরনের প্রাধান্য
লাভ করিবার এই প্রধান স্বযোগ ঘটিন।
তাঁধার সাজ্রাজ্য-প্রাপ্তি আর অধিক
দ্রবর্তী নহে। ভলানীস্থন ভয়ানক
সময়ে এমন প্রতিজ্ঞা-বিশিষ্ট লোকের
প্রয়োজন হইয়াছিল, ঘিনি সকল প্রকাব
বাধা বিপত্তি অভিজ্ঞান করিছে পাবেন।
সৌভাগা-ক্রমে নেপোলিরনে সেই সকল
শুণ বিশেষ-রূপে ছিল—স্ক্রাং তিনি
যে অতি শীল্পই উচ্চ পদে উন্নীত ছইবে,
ভাহাতে আরে বৈচিত্রা কি ?

और क्लानहत्त्व (बाब ।

## হিমাচল পরিভ্রমণ।

[ महाकित कालिबारमत वर्श्य एकि 'क्याय-मछ्दीत ' बहरवांग- छरत्तु वृष्टि । ]

প্রিয়সংখ ! বছ দিন তাজি' নিজ দেশ
গিয়াছিত্ব বছ দুবে ভ্রমণ-উদ্দেশ
উত্তঃ প্রদেশে যথা মেঘ-বার পরি'
হিম-জটা-ভার শিরে, জ্রম-মালা গলে,
শ্যামণ তৃণাসনে খোগীবর-বেশে
স্থিন-ভাবে নগ-রাজ রংহ'ছেন বনি'
স্থা বিভ্-খানে রত। স্থরমা সে স্থা;
তথা প্রকৃতি স্থারী সতত নুতন

সাজে সাজিয়া যতনে, পুশা জ লি নিয়া
নিতা পুরেন পরেলো। হায় ! ষ্চ আয়ি ১০
বর্ণিতে কি পারি কছ সে অপুন্দ লোভ। ;
অকু দিন যবে উষা আলোক-বরণী
প্রভাতীয় ভারা-ভালে, গলে ফ্ল-মালা
হাসিয়া মধ্ব হাসি উউবিলা
গিরি' পরে উন্সলিয়া জ্পের ঠমকে
উপত্যকাঁ, বন-রাজ, বিমশ তাটনী।

<sup>•</sup> হিমালয়-শার্মজ-মান্দ হইতে প্রজাবৃত্তঃ ছইপ্লাবস্থার "ভার্জ-মছোজারের" উন্দোশকর্তার বিক্ট-এই পদান্তর বচনামী-বিভিত্তইবাছিল। ক্রিয়ের

পূক-কুল মাডাইয়া সে বিজান লেশ ঃ मृहंत रमत वास वृहित (होतिएक हूं च' शिवि-शृष्ण-मरण खागरसर्वे खरत 1२० क्टन स्थम कारन खेमन-मानटम বাহিরিফু গৃহ হ'তে। দেশিকু উত্তরে তুহিন-প্ৰকৃষ্ণ ধ্ৰক প্ৰতি---(छिन्शि कतन-कान (उकिशाहक निव नीन नहस्र । हङ्किंटक मुना महन्द्र ! কেবল প্রতি-খাস লোর বনার গ विवाकिएक हर्जुः शास्त्र शाकात ममान। निवृतिम गर्ति वान, उपितिन करम यानक-नहरी त्म हे मृथा-मत्मात । নারিফু চলিতে আর; চিখার মগন 🗢 'वनिवा विवय उथा' हाहि' निरि-भान । হেন কালে কুছকিনী কলনা স্করী উত্তিলা আদি' যথা' বৃদিয়া বিরলে िखात्र मधन चामि ; श्विभिता मादत धीरत धीरत ; मिहतिस रम स्प-नृतरम ; निश्रीतिन वैश्वि-इव, अवन रहेन नर्स अन । कि इ कन शांकि' এই ভাবে भूतनात चाँ नि-इत छेत्रीक्ष्मिक् चामि ; (म्बिस् हमिकि मानन-स्मानन मुना অপূর্ম কানন-রাজি গিবিবন-শিরে । ৪০ विभाग विस्त वन आणि-शैन वन ; नीक्य निकास भरी। नाहि नए कृत्क পত্ত। ধেচর ভূচক সকলই নিত্তৰ (ज्था, (यन मामा-वरन। ठाहिन (ठोनिरक व्यामि ; त्रिश्चित्र मण्डम विकृति- वृति छ अक्र, (मय जिल्लाहरून, बीब्राम्यन स्वामिरं वर्ष विशेष्टात भिरत् । दर्शस्त्र अक्तुनामाः

शांतिमा श्रक्ति धनी, क्वतिम भार्य

'कुक हर्ष शत्म । राष्ट्र द्र दम नीगहर्ष । নীল কঠোপরি শোভিতেছে গায়ত্ব नीनाज बद्धार महाशास्त्र यह स्नी। १० मन्द्रंथ जन्दन, कामम-खादवर्ष-चादन 🥈 श्रिकाति-(वर्ष किंद खाद बरह ननी (श्म म ७ करत, बारम ठतकतात्र मी ' e्र्कालरत हालि'। एक कारल बाऽ-एक्स আদি' উত্তিলা পার্মতী, পর্মত-সূতা, পুৰিতে মচেশে, ভ্ৰিতা কৃষ্ণ-দামে। हात ! (कस्त वर्नित तम कान-माधुती আমি ? কি আছে বে এ জগতে সে মুখেব তুলা? কি ছার তাহার কাছে সকলম্ব भंगी, किया क्ल भ ठवन महत्रावत- ७० मार्ख। (बाइनी क्रभी वाना कनश्रजा-कु: जि, नव-क्रमध्य काम (कर्म-भाष । खक्न-वर्ष वाटम बमाना ख्रूकरी নীলোৎপল কর্ণদেশে, সুরভি কুসুমে অড়িব্রুমান-দাম, লীলা-পদা করে, किंछिट पूष्प कश्की, शाय (व (यमिड মোহিনী শিক্ষিনী সৃঞ্জি' সুথে আরোপিল সুচতুর পূপা-চাপ সে কে!মল ছানে। चुन्नतीदा स्मिथ नित्रज्ञमानेता पारी हाहिना मर्द्य-भारत । वीतावत लाखि'न (मरे कर्ष कुडनाथ हाहिना (होबिटक। স্থাসরি' প্রতিহাঝী প্রণমি' সম্ভয়ে, নিবেদিশা কর-পুটে "আগভা হিমাজি-স্থভা পুজিবারে, প্রভো ৷ ও পদ-রাজীব देक्टि बारम् भूती दिना बाद-शारन ।

जानिना উমারে सनी द्वा' ऐमानि दनिमा भाष्-न-চटकी। कुछावनि-न्द्रि প্রপূষিলা গিরি-ছতা গিরিখ-চরণে। भूभा अति किया, शक्ति। भाषात वाला निक डेडेटस्टर मयलान । कामीविमा ७० শ্বলপাণি । সিরিবালা গ্রনমিলা পুন। এতেন সময়ে লতা-ভক্স পাৰ্য ছাঞ্চি ধীরে বাহিরিলা চাপ হভে ফুল-ধরু। व्यवमत वृद्धि' बाह्यशांडि' मीनश्रक व्याकर्ग नवानि' 'नत्याहम भरत्र' भूत विकिता बट्टरन । ठेनिना चंडेन मूत्री ध्यमण-श्रेष्ठाद्य ; निहतिन करनवत्र--मक्क नगरन, हाहिना जैमात भारनः হার রে বেমতি চকোর সুধার আশে শ্বধর-পানে। আনত করিলা মুধ °৯• লাজে সুবদনী। চমকিলা খুলপালি; चाल भःमिलिका (यात्र-वर्त हित शून: চাহিলা চৌদিকে নির্থিতে তপোবিম :

দেখিলা সন্মুখে চাপ হতে ফুগ-শরে। ্রুবিলা পিণাক-পাণি। অলিল ললাটে थक् थक् थरक दक्ति ; महा कन करनी कत्वालिका खत्रधनी एव-किंग-खादत : शक्तिन जुन्मन-दुन्ध । हाहिना मददादव विकाशका डेका-कात (वर्ण इतः(नकः **७ व- वक्टि भद्रमिना व्याजि" ममजिटक** : ১० হার বে পড়ক্বৎ হর-কোপীনলে ভত্মীভূত-দেহ কাম পড়িল ভূতলে। ফিরিছু আড্ডে আমি। এ হেন সময়ে (मच-मन चानि' चावित्रच निति-वात । गःहाविना भाषा-जान कहानः सम्बद्धी । জাগিত্ব চমকি' আমি। জানিত্ব তথন वह कर (महे छाट्य हार्डि' शिहि-शादन विषया बरहकि जामि दम विकास समाम । **जी**रगरशक्त हम पर ।

# আমার জীবনের ইতিহাস।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

हानिया (थिनिया।

শীতকালের রৌজে চারি দিক্ ঝক্
ঝক্ করিতেছিল। শীতকাল।—হার
শ্বি-পটে ইহার ছারা পড়িলে, কালতের
চিতরে কি কনিছে থাকে, তাহা কেমন
করিয়া ব্যাইব। ইহার নির্মেঘ নিকলম্ব
আকাশ; ইহার বেপ্রাহী উত্তরিরা
বাতাস; ইহার শশিত ধৌল ও সেই
মধুর উত্তাপ—এই সকলের স্থিত কত্

মুধ, কও ছ:খ, কচ কথা ছড়িড রহিরাতে, ভাষা বৃঝাট ৫০ মন করিগা! হায় ! পকে বৃঝিবে, শীতু ঋতুর সহিত এই ক্ষ ভ্রবরের কি গুড় সম্পর্ক! কে বৃঝিবে, কেন বা সে এক বার উল্লাসে উন্নর চয়. পরকণেই কেন চিস্তার অবশ হইরা পড়ে ই

আসি বলিয়াছি বে. খগন আসং

নামিরা আসিলাম, তথন বেলা প্রায় দশটা চইরাছে। অনেক কণ রৌছুদ্র থাকার, আমার গার ভিতরে অর কর জালা করিতেছিল। ক্তরাং ছারার বিষয়া একটু বিপ্রাম করিতে কত বড় ইচ্ছা হইতে লাগিল। বিনোদিনী বলিল—'দিদি চল, আমার ঘরে গিয়া গু'লনে থানিক ব্দিয়া থাকিলো 'আমি সহজেই ভাহার কথার সম্মত হইলাম। বিনোদ আমার অত্যে অত্যে থাইতে লাগিল।

ষাইবার সময়ে আমি দেখিলাম—
কিঞ্চিং দূবে বাবাপ্তায় একটা ব্রীলোক
দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। আমি ইহাকে

এ পথাস্ত দেখি নাই, স্ত্রাং বিনোদিনীকে জিজাসা করিলাম, সে কে।
বিনোদ বলিল—'ভ্বন মাসী।'
শ্বীলোকটা ছুই তিন বার আমার দিকে এক
দৃষ্টিতে চাহিমা দেখিল, আমিন্ত তাহার
দিকে চাহিলামু; কিন্তু দে কথার, কি
ইলিতে কোনক্রপ সন্তাষণ না করিয়া
একটা নিকটম্ম খরেব ভিতরে প্রবেশ
ক্বিল, এবং আমরাও বিনোদিনীর খবে
গিয়া পৌছিলাম।

विद्यानिनीक पत्रति थूर वर्ष नत्र, क्रिस प्रक्रि शतिभाति। , प्रद्य श्रीदान कतिवात्र ककी बात्र, स्वातं जय श्रीत स्वानाता। एतित्राचे निक्ति शक्ति ध्रीत स्वानाता। कार्य्य वर्षि। कांश्रीक विष्ठामा स्वान्ध्रम् केरिटक्ट्—कवित्री वांश्रीक नद्रत्रहे

পূर्क विदय (संदान; यहा छर् हुई;हा ह বাবধান। (स्थारमञ्जू नाम (तम এक ही वस सामाना। বাতাস আসিবার কেনে, প্রতিবন্ধার नार्टे । शास्त्रेत छेखात छेखत बिटकत (महान । जाहाट कृ जिसामान। ; अकति थाটित प्रकाल सानामातः ও अभवती (मातारवव, अष्ट्र। এই छूटे कानानाव मस्य अवस्ति जान ना। जादारक नाना-विश्व निष्ठित शविरशत বা লিভেছিল। পশ্চিম मिर्के स्मान, महामाव वाम निक হইতে প্রায় তিন হাত অন্তবে। এই (महात्मय अक (कार्ण अक है जल्म के जा। ভাষাৰ মুখে একটা পৰিকাৰ ক'চেন গেলাস। ভাগার উত্তবে এক পথিছাব বন্ধতে আরুত এক গানি ছোট চৌকি. ও তাহার উপরে ছুই তিনটা বাঁধা ছকা देवर्ठाक सक् सक् काक कबिट इंडिन। जाशात উত্তরে একটা স্থান্ত চোট আল্মাবি, নীচে দেরাজ ও উপরে কাচের শানি। ইছার ভিতৰ দিয়া ডিগ্, গেলাম, কুদ্র ও বুচৎ খিদি, প্রভৃতি নানাবিধ স্থলর सम्बद्ध कारहत नामश्री (नाडिटड्डिन। আলম্রিটর কাছে मन्नीर उद्य महामान दहियाकिल। तम জনি ও **च**ि পরিষ্ক র পরিচ্চর . (महार्वे शास्त्र करमक श्रीन इवि श्रीवान प्रिश्वाम। किञ्च तम खना दिविश कामाव मत्न वड़ विक्रकात जेवद रहेन। এक वात (पवित्रा चात छाहारेपत पिटक हारिशाय ना।

বিলোদিনীর খবের এই সক্র আংস্তবাব দেখিরা আমি কিছু বিশ্বিত হইলাম।
'অভাগিরীর কপাল আনেক দিন
ভালিয়াছে—তবে এ সব কেন?' কিছ
এই সন্দেহটী জল-বুদ্ব্দের মৃত এছ বার
উদর হইরা তখনই অদৃণ্য হটল। আর
একটী কথা মনে উঠিল—'বিনোদের
মা বিগক্ষণ সক্ষতিপন্ন দেখ্ছি; তবে
তাহার ভগ্নী পরের বাটাতে ভাসীপনা
করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে কেন?'
আমি কিঞ্ছিং জননা-মনে এই রূপ
ভাতিছিং, ও বিনোদ আমাকে
জিজ্ঞাসা করিস—'ভাব্ছ কি দিকি?'
আমি উত্তর করিলাম——

'ভাৰ্ছি ৰে তোমার ছবি ওাশি ভাল নয়ভাই।'

বিনোদ কিঞ্ছিৎ বিশ্ববের সহিত জিল্লাসা করিল—কেন? বেস্ত। দেখ দেখি ঐ ছবি-থানি কেমন মলার<sup>®</sup>! কৈমন একটা—'

'আমার কিন্তু ঐ ধানা সকলের চেয়ে জন্মা বোধ হতেছে।'

এবার বিনোদ হাসিরা উঠিন। ইবটো ! ভোষার বুঝি কাণীখ'টের সা কাণী না হলে আর কোন ছবি ভাল লাগে না।' 'তা বাই ছোক, কিন্তু ক্রাই ভোষার ছবিগুলি অতি বিশ্রী। এ রক্ষের ছবি আমি আর কথন দেখিন।'

বিনোদ হানিরা উঠিশ ও তাহার হাসা-ফ্রনির বিরাস না ছইতে ছইতে একটা ত্রীলোক সামাদের সমূবে ঝাশিরা माजारेल। शब्द वाजिट्ड वामि याग्रह ट्रिश्चा . की ठ इडेबाकिनाम. अ ट्रिके — चर्चार विस्ताविनीत 'निखात याती।' निकारतक जधनकार्व (वज्जा जि कड़ क रमिश्नाम + (व नम्द्रित क्या वनिटक्कि, जाहात श्रेटत (मतान द्वान क्या षटनटकत षटनक वात द्विशिशकि (क्रिश क्थन (प्रथिताष कि ना क्लिट्ड भावि না) ; কিন্তু ইভিপুর্নে আমি দেরণ কধন रिव बारे। जाबाब हुरे नाव चारे शाहा मन, शांड चनशास्त्र, तन्यात माहे. नामिकात जिनक दगवा, शतिधान चाहे আকুলের কম নয় এক কালা পেডিয়া भाषि । धरे अद उ (वटम आमारमत मञ्जूर्य আগিয়া সে দাড়াইল ও তাহাকে দেখিয়া হঠাৎ আমার গার ভিতরে শিগ্রিয়া উঠিন। হতভাগিনী আমার দিকে ना हारिया वित्नामिनीतक করিয়া এবিল- এত ছাসি কিসের त्था विदेशाम १

িকিছুনর; বিদির স্কে.ছথির কথা হতেছিল।'

'मिमत्र महम् १--मिमि (क १'

' (मथ्डि शाष्ट्र ना, हाक् ता ?'

टैंड:क् शाक्रव ना तकन मा ? व्र्र्षा हाव्षी नहें त्य त्डादकड़ माझा ख्रुब्रहि। छव् छाल द्व ७७ जित्न , त्डाब ० कहा निम क्ट्रिल। त्वर्था त्वन निमिन्न त्कान अने कान ना करता।

এই বলিয়া সে তিৰ্যাক্ দৃষ্টিতে আমার দিকৈ এক বার চাহিয়া চলিয়া পেল। আমি মৃথ শ্বাৰনত কৰিয়া
দ্বিলাম—বিলোদের ছালি হালি ছুল
থাণি লয়ং দ্বান ছটল। আমি শাই
ব্বিতে পারিলাম হৈ 'নিজার মানীর '
কথার বিনোল স্বতাত বিরক্তা শ লাজ্বত
ছট্মাছে। নে কোন কথা কহিলাম না;
অথচ উভলের মানসিক ভাব উভরেই
শ্বীতে পারিলাম। এই অব্ভা কত কল ছারী হইত, বলিতে পামি না।
কারণ, অবিলম্বে একটা ন্তন বিব্রের
উত্থাপন ছইল।

তাদুশী অবস্থায় আমরা বসিরা আছি, এমন সময়ে আমি দেখিলাম যে, মাতৃ ও বিনোদের মা आमामের দিকে আসিভেছে। মাতু কিয়দ্র আসিয়া বারাগুার এক্লপ ভাবে রহিণ, যেন সে কোন কার্য্যে বাাপৃত বহিয়াছে ,---তাহার ভন্নী দরের ভিত্তার প্রবেশ করিয়া विस्नामस्क मध्याधन कत्रियः क्लिन-'ও বিনোদৃ! এত বেলা হলো এখন ও माहेलि नि, ट्यांत्र कि किर्द्ध पुष्धा दनके ?' विटनांव u + हे बाव्नादत्रत्र चटत ंडेडक कडिय—' कड दबना स्टेडिस था? नव (वना कि कृतिया (शन १' ध्या यानिय, पूरे कर सा, कथा उ अन्दि नि। धरे बनिया बिस्तारभन्न मा जामादक रिनन-' कृषि (कन मा वर नुस्त कहे शाक् ? (वना द्य मदनक स्टब्रह्म, महिन A State of Bridge

**ंहा, यह ए सहित्रो**ह कर्यु के लिहा है।

 'একটা কথা বস্থিলেন—ছোম্বর পাওরা পাওয়ার কি হবে १<sup>9</sup>

'কি জানি ? বা ব্র হবে।'—বছতঃ,
নৃত্ন ছানে নৃত্ন লোহকর হঁবো আসিহাচি, এখানে হলি কিছু দিন, অঙতঃ
হুই চারি দিন, আকিতে হয়,তাহা হইলে
নব নৃত্ন পত্তন করা চাই '—ইত্যাদি
কথা আসিরা অবধি এক বারও আমার
মতকে প্রথেশ করে নাই। উন্নতাঃ
চক্রে বাহারা বিভূপিত হইতেছে, তাহার।
কি কোন কালে ভবিবাতের দিকে
চাহিরা দেখে।—বিনোদের মা বলিল—

<sup>র</sup> যা হয় বলে ত হবে না। একটা কিছু স্থির চাই ত।'

' কি ছির কর্ব, বৃঝ্তে পার্ছি নি। মাতৃ কোথার গেল ?'

'মাতৃ এথনে আছে। আমি বল্-ছিলেম কি—মিছে মিছে আর কট পাবে'কেন ? আমাদের—'

' ट्यामारमन कि ?'

'বল্ছিলেম বৈ সেই ত আমাকে
কি মাতৃকে রাধ্তে হবে, তবে তুমি
ভেলে যামুৰ মিছে খিছে আর কেন---'

আঃমি এত কৰে তাহাব কথার ভাব বৃষিণাম। কি আফর্বা মাতৃরা অর পাক করিবে-এবং দেই অর আমি প্রভণ করিব। আমি ছির ভাবে উত্তর করিবাম—

'ভা' কি কৰম হবে খাকে ?' কেন হোৰ কি ভাৰ ৡ বিদেশ, বিধেৰতঃ ভূমি ছেলে যায়ায়—আমাত্ৰ হিন্যের বে,জুনিও সে—চার আর হয়াব-কি ?'

এই শ্বনৰে ৰাজু প্ৰবেশ কৰিব।
আমি ভাষীৰ মুখেন দিকে চাহিলাম;
কিন্তু সে আনাকে কোন কথা না
বলিয়া,ভাষাৰ ভন্নীকে বিজ্ঞানা কৰিব—
'কি হয়েছে?'

'এত বেলা হরেছে, তুই ত কিছু
দেখ্বি নি। আমি ওঁকে বল্ছিলেম থে,
উনি ছেলে মানুহ, বিশেষতঃ কথন
অভ্যাস নেই, উনি আর কেন কট
করে'—

আমি এবার একটু উদ্ধত খবে বলিলাম—বা হৰ:র নর, বারংবার সে কথার
দরকার কি ?' আমার বাকাবিদান
না হইতে হইতে, মাড়ু বলিল—'তা
বৈ কি—না, না, কট কিসের ? আমি
সব বোগাড় করে' দেব। তৃমি বাও।'

তাহার ভগ্নী জিল্পাঁসা করিল—'কি খোগাড় কর্বি বল্ দেখি ?'

'কেন, বাড়ীতে এফ জন বামনের মেরে ংহেছেন, ভাবনা কি!' এই বলিদ্ধা মাতৃ তাহার ভন্নীর মুখের উপরে অর্থ-পূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল; এবং দেও তজ্ঞপ দৃষ্টিতে মাতৃর দিকে চাহিদ্ধা এওটু ইতত্ততঃ করিদ্ধা ধলিল—

'আছেন ড়' কিন্তু তিনি কি এড় ক্ট্র নেবেন? আমি ভাই প্লাব্ছিলেম ।'

আৰি উত্তৰ করিলাখ—'না), ভাৰই বা ক্ৰমাৰ কি ৫ ডোক্ডা এক ভাক্ডা

কেন ?--জামার নিজের ও হাত পা জ্যাছে।^:ভাড় বলিল---

'কেন পা? এই উপকারটা কি জীর খারা হংবণনা গোলাঁ ও তাকে কেউ বল্তে বাল না। এলার তিনিও কিছু এমন অবাহ্বে নন। একখা জান্লে, তিনি কত পুসি হবেন।'

'ভবে বা ভাল হর কর্বী গরিবের বাড়ীতে উনি পার ধূলো দিরেছেন, দেখিপ্ বেন কোন রক্তম ক্ট না হর।' এই বলিতে বলিভে মাজুর ভন্নী নিজ্যন্ত হুইল।

व्यामना ९ छेडिमाम। মাতৃৰ এই ब्रामावक कामात्र छान नातिन नाः কিছ কি করি,ভাহাতেই সম্মত হইণাম। ইয়ার পর যাহা যাহা হইল, তাহাতে विनवात विरूप्त कि हु गाहे। धक्ती कथा ७४ विभव। ज्ञान क्रिवात नगरत्र कटलत कव (परिश्रा यामात वड़ व्याक्धा (वाध हैरेन। (को क्रकळिया विस्तामिनी তাহাতে না হাসিয়। থাকিতে পারিল না ও তাহার 'নিভারে মাসী' (হতভাগিনী তখন कार्य: क्षांत्र कार्याः कार्यमाहिन) এकটা ব্যক্তি করিয়া চলিগা গেল। আমি তাহাতে প্ৰিক্ত হুইলাম, ও वितारीमत मून जेव-इक्तिम वर्ग वातन ক্রিল। ক্রিড সে কোন উত্তর করিল ना, दहरत एउछातिनी भक्तार कितिरन এक बात जीक मुद्धिक खाबात पिटक हारिया विश्वित ।

धरे करन शामितक देशनिएक रमहे

श्राजः काम व मधार अक बिरगद तकत्म काविता (शन। छेडान-छत्रकात्रिष्ठ क्रियरकान खबीज़ ड সম্পূ ভবিষাতের অস্ত্রকরে-ছারার পরিবর্ত্তে জনমুজ্ত-পূর্ম দৌর কিরণে हाति कि क कामामश्र प्रतिश (वास क्टेट ड लाशिल। विस्तानिभीत आकृत मूथ-शानि **मिथिया, उद्दित मध्द कथा छनि उ**निया हक 9 कर्ष खुड़ाडेश (शन। कनिकाडा**र** व्यव्यक्तं (भाषा प्रियश श्रम विम्धं रहेन ও নুহন স্থানে অংশিয়া আমার অভীতের শ্বতি কিন্নৎ কালেব জন্য বিলুগ-প্রার इडेल। हासा पूर्य, हास ! भाखि, हास ! খোর অন্ধকরে রজনীর তড়িছাতা,---হতভাগিনীর কুজ অকেশেকে গঢ়েত্র वक्षकात्र व्याष्ट्रज्ञ कतिवात वना (कन আসিয়াছিলে।

#### विषय मत्मर।

মধ । হ্ন-কাল অতীত হইরাছে। স্থনীল আকাশ-পটের দক্ষিণ ভাগের মধ্যত্বল হইতে স্থা কিঞ্চিং পশ্চিমে চলিংল পড়িরাছে। বাড়ীর সকলেই সাংসারিক কর্মাসমাপন করিয়া বিশ্রাম ক্রিভেছে। এবং আমি ও বিলোদ হই জনে এক শবার ভাষার মিনাম করিয়া রহিয়াছি। বিনোদ কত পর করিছেলাসিল, এবং আমি ভাষাতে ওরু সার দিতে লাপিলাম। ক্রমশাং ভাষার সেই প্রকাশ আসিল—ক্রমশাং ভাষার সেই প্রকাশ বাদ্যান আমি বিজ্ঞানাং ক্রিলামি—

'বিনোধ, ঘূর্বে নাকি ?' অমলি ভাছ্তর
দেই মনোহর চকু হুট উন্মীলিত হুটল—
'না, ঘূমোবো কেন ?' বিনোদ আবার
হুই একটা কথা কবিছে আর্ম্ভ করিকী।
অচিন্তে আবার তাহার মধুর কঠ অবিপাই হুটতে লাগিল, কথা ক্রাইরা গেল
ও চকু মূদিরা আসিল। আমি আবার
জিজ্ঞাসা করিলাম—'ঘূম্লে ?' 'কৈ, না'
নিমীলিত চকুতে এই কথা বলিয়া
বিনোদ আনার দিকে ফিরিল ও তাহার
দক্ষিণ হস্ত-থানি আমার কঠে সংলগ্প
করিয়া নিশ্চেট হুট্যা রহিল। আমি
আর তাহাকে ডাকিলাম না।

निप्राकर्षां वितासित मुथ्यी उ ष्यशृक्षं श्रुविश्व नावगा-त्रामि (पथा पिन ! (भरे महा-धाक्त्रिक इन-भाग्र मूथ-थानि वातःवाद ्राध्यां आमाव চক্ষুর পরিভৃপ্তি হইল না। শ্লিকলার मठ डांशांद ८मरे कृष्ठ स्विमन ननारहेद উপর দিয়া অতি সৃন্ধ কৃষ্ণ বেধার ন্যায় বন্ধনোনান্ত আকুঞ্চিত তুই এক পাছি কেশ নিমীণিত চক্ষ্য উপরে পতিত इस्तात्र<sup>ें</sup> कि सम्मत (मशहेट हिन। चामि चनाक स्टेश खित मुष्टेट रम्हे ল্প-নাশি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম. অখার ভ্রম হটতে লাগিল, বেন কোন वेशकातिक विज्ञकत, जुनिका-मूच-विनिः ষ্ট প্রার উপরে এক সুষুপা বোড়শী जन्मी हिक्कि क्रिक्री बाबिबाइ । जामाव क्षत्रं अर्केशांत्रं वितृष् स्टेमे । जानि कि वि रविवान, विवर्ध शांति ना, रव

প্রতিভা-বলে কবি ছর্গ; মর্ত্রা, প্রাভাশএকরে দেখিতে পান, বে প্রতিভা-বলে
তিনি জ্বন্ধ নর-চকুকে প্রকৃতির শোভার
নিমোহিত করেন, সেই অমান্থী
প্রতিভার এক জিল হলি, এই জড়-মুজিকে
বর্তনান থাকিত, থাহা হইলে, বলিতে
পারিভাম, কিরুপে সুব্ধা রূপনীর ক্রা
বর্ণন করিতে হয়।

वित्राम खका बद নিজা যাইছে लाशिल. এवः आधि विमध-हित्त छांशांक নিবীক্ষণ করিছে লাগিলাম। ह्य অবস্থা কিয়ং কাল অভিবাহিত হইলে পর, জমশঃ (কেন বলিতে পারি না) আমার জনমের ভিতরে থাকিয়া গাকিয়া এক এক বার কেমন করিছে লাগিল। এই ন্তন ভাৰ এত সৃশ্ব ও কণস্থায়ী হইয়া দেশ দিতে লাগিল যে, আমি শীঘ তাহা ব্ৰিতে পারিলাম নাঁ। স্থনিপাল জ্যোৎলা-বিভূষিতা শারণ রজনীতে "সেঘ-পত हम्मरक हाकिश एक निरन. অানিয়া चक्यार रयमन स्मिनीत शक्त मूत्र ছায়াবুত হয়, ও দেই ছায়। না দেখিতে (मथिटि, (यमन एथनहे अञ्चित्र है। ত্তৰ আনাৰ মনে এক এক বার আনুম চুট্ল। विस्तासकाथा **शक्तित्**ज ক্রমশঃ দেই ছারা স্থায়ী ও গাত্তর হইতে लात्रित । इक क्रांस क्रांस विस्तापिनीटक পরিত্যাগ করিয়া সমুখ্য দেউলের উপরে সংস্থাপিত ছইস: অবচ তাতার প্রতিষ্ঠি অভুক্র অভ্তত্ত্ব উপরে वर्रुयान बहिल। छथन आयाद द्याप इहेट बालिब शामिन कि जिल, अधन ভাষা নাই; তাহা না পাইলে, জীবন-ভার बहन कतिएक शांतिय ना- (पन अक्रिकी গুদ্ধ পৰে শায়িত ইটয়া এক অকুল मम्बद्ध कर्मम्म किवाकि: (काशास याहेर अकि, कि एडेट उट ए, कि कृते कानि ना. कानिवात दकान देखां ह माहे :---যেন বিশ্ব সংগার এক বিশাল মরুতে পরিণত হইয়াছে, ভাহাতে আর কেহ নাই, তথু আমি ও আমার পার্খে वित्नापिनी । वित्नापिनी !- आहा, कि হাসি হাসি মুখ থানি, কি মুদ্র চকু ভবু ভেমন নয়, ভেমন আব ना।-- मर्स्स डाजिनी **6**24 सम, उत् পारेगाम ना। कथन त्रिथिव ?-- ছ्वांना-माखः कारादेव विनव ? वृद्धित्व ८० १--- त्व कथन अ আভিনে ভাগে নাই, সে কি কখন আওনের মালা বুঝিতে পারে? অদৃষ্ট এক वात राध्यमन रेंड। वह कहे निवाह, ष्यात ८२न। धक बात प्रिटिंड माल-অধিক চাহি না, এক বার শুরু দেখিতে পরে यादा देखा दण, कति : हेका इ. काडिया नहें ६--(१९.छान है उषु व्यान भीडन इहेद्ध, छत् मनत्क বুঝাইতে পারিব যে, আমার কতক ফল সেই শেষ দেখা যদি क्रिशास्त्र । ভানিতে পারিতাম, তাহা হইলে, সাধ निहारेश धक बाब मिबिबा महेखाय। তাহার পার ধরিয়া বলিডাম-- 'এক বার্ট बाँड़ां ७, ध्वेक वात छान्। कवित्रा (पवि।'

ব্দের মত তাহাকে দেখিতাম, আর মনের ছংখ এক বার বলিতাম। কেন্ত্রেলিতাল অভাগিনীর ছংখ জগতে কেউ ব্বেনা, তা বেশ জানি; কিন্তু কথনুও বলিতে পারি নাই—কে যেন মুখ চাপিয়া ধরিত। যত আশা করিলাম, সকলই বিফল হইল। চির-ছংথিনীর ছংখই কেবল সার হইল। এখন আর কোন আশা করিতে চাহি না—শুধু এক বার বেন জানিতে পারে যে, সমুত্রে বাঁপে দিয়াও, ঙাহাকে খুঁজিয়া পাইলাম না!'—হির ! হির !

এই রূপে নির্বাণ-প্রায় অগ্রি আবার क्षित्रा डेठिन-कड क्रन डाहा निविद्रा থাকিবে! ইহার আর এক ঘণ্টা পূর্বে क्रांदा दि शांखि अञ्चर क्रियाहिनाम, তাহা এখন কোথায় ? ८्महे अक्रकात, त्मरे विशाम,—त्मरे मव। তाहात छेलत ন্তন চিন্তা।—'কি করিতে আদিলাম ? ভাৰিয়াছিলাম, এক বার কলিবাভায় ষাইতে পারিলৈ হয়। ভার পর কি হইল १-- হতভাগিনীর সরণ কি হবে ना? घटत विशास्त केंद्रियाय, कलि-কার্ডার অবশাই-পাইব। ক্রীঞ্কাতার **ख चानिनाम।** दावि श्रन, वक्षे श्रद मिनअ बाहेर्त,--आमाद कि इद्देग ? এখন উ কি আশাৰ ঘুরিয়া মরিতেছি, বলিতে পারি না।' ক্রমণ: চিতাস্রোত অন্য রূপ ধারণ করিল। 'এখানে কহিবাহি,কিন্ত এক মাতু ছাড়া-- সর্পা वित्नाम, म किছू श्रेत मग्र—छब् माकु देव

প্ৰাপৰাত্ব বলিবার কেচ নাই। যাতু কোধার জানিল ভাও--- থামার क्ठांर (वाब क्टेन, द्वन निका-विस्तन। বিনোদিনীর জ্রন্ত আক্ষিত হইমা আনাকে ক্ষিত্ৰস্কাৰ কৰিয়া উঠিল; এবং তৎক্ষণাৎ চিন্তার গতি প্রতিক্রম হইস। আবার ভাবিকাম—'মাতু আনিল, তাই বা--' 😉 আবার বোধ इदेन, राम (महे क्रकृति (मधा मिन। মনংকা কবিলাম - কোন চিস্তাকে জনয়ে আসিতে দিব না:— **म्हिल्ला अक्ट्रे प्रयाग्यात (5 है।** করিতে লাগিলাম।—হায়. চেষ্টা ও যতু ্করিয়া কে **व्ह**7 त निजादक করিয়াছে। চকু মুদিয়া রহিল, কিন্তু মন কোথায় বুরিতে লাগিল, তাহা কে বলিতে পারে 🕈 কিয়ৎ কাল আমি এই অব্ভার শর্ম করিছা বহিলাম। সময়ে উত্তর দিকের একটা জানালার বহিতেছিল। আমি আংক উঠিলাম,—পাছে বিনোদের ঘুম ভাঙ্গিয়া यात्र, धक्कण कार्नामा वस कतित्रा भूनतात्र চকু, মুদিয়া শুইরা রহিলাম। किइएडरे चुन रहेन ना।-वितासन হতভাগিনী 'নিস্তার মাসী'---বিলোদের বরের আস্বাব, ইত্যাদির লাগিল। এক এক:বার । আপনাকে ব্দাপনি ভিরন্ধার ক্রিডে লাগিলাম. क्ति छत् तारे मालकः,--- त्वान माउहे ভাহা যুচিল না।

• এই অবছায় কিয়ৎ কাল অভিবাহিত

হটল। ক্রমণাং শরীর ছট, কট, করিতে
লাগিল—ইবোধ হইল বেদা তীক্ষ কটকশ্ব্যায় শর্ম করিয়া রহিয়াছি। এক বার
পাশ ফিরিরা শুইলাম, আব্দর আব এক
দিকে ফিরিয়া শুইলাম, কিন্তু কিছুতেই
আরাম বোধ হইল না। অবশেষে
নিঃশন্দে বিছানা হইতে নামিলাম;
এক বার পশ্চাতে মন্তক ফিরাইয়া
বিনোদের দিকে চাহিলাম, ও তথনই
ঘরের ভিতর হইতে বারাপ্রায় আদিয়া
দাঁড়াইলাম।

তথন বাবাণ্ডায় আর কেহ ছিল না; (करन ' वकी खीलाक ( हेशरक है বিনোদ প্রাতঃকালে 'ভূবন মাসী' বলিয়া ছিল) আলুলায়িত কেশে বারাতায় যেখানে একটু রৌজু আসিয়াছিল, সেই খানে বসিয়াছিল। ভূবন धीरत मल्डाखानन केतिन, তাহার কেশ-ভার লগাট ও মুখের উপর इटेट्ड मदाहेश मिल. এवः श्रेष्ट भित-শ্চালন করিয়া অভি নম্র স্থারে আমাকে र्यान - 'विशास करमा मा।' डैबनहक প্রাত:কালে আমরা ষেথানে দেখিয়া ছিলাম, তথনও সেই খানে। সে খানটা তাহার হরের ঠিকু সম্বর্ধ। অপদের त्म प्रिक शहेबात शाबहे श्रीशाबन হয় না। আমি ভূবনের কাছে বাইলাম ও সে আমাকে ভাছার খরের ভিতরে লইয়া চলিল। আমি আসিয়া অব্ধি প্রাতঃকালে এক বার শুরু ভাহাকে

(मधिशाहिनाम, डांड छान कतिया नरह: তুতরাং বলিতে হইলে, এই আমি প্রথম দেখিলাম। ভূবীনের বয়স অধিক নয়---চ্ৰিবেশ পঁচিস হইবে ध्वर मोन्दर्ग विस्तिवितीत ज्ञालका नल्ह। किन्ह त्मोक्तर्गा चना त्रकत्मत्र। विटनाटमञ क्रे किंग दिन वानार्क-ब्राग-ब्रीबंडा डेवान ना। त्र-डिज्बन, श्रक्त, नग हानि हानि, **हिन्छ। नैना**। ভুবনের বিপরীত। সন্ধা-সমাগদে বিশাল প্রান্তর-মধ্যে প্রকৃতির যে শোভা, ভাছাই তাহার দৌন্ধের বথার্থ উপমান্তল.-অমুজ্বল, প্রশাস্ত, স্থির, গান্তীর্যাময়। মুখ-খানি প্রভাত-কালীন পূর্ণশ্পীর সমান চকু ছটি স্থির ও চিস্তাশীল; অঙ্গ আভবণ-শুনা; ও সৃজ্ম কেশ-গুলি যত্নভাবে वक्ताना ऋ। ज्वन क एमथिवामा खाउँ বোধ হয় সংখন ভাঁহার হৃদয় কোন গভীর চিন্তার পরিপূর্ণ, এবং মেই চিন্তা-ভার দে অতি গোপনে দিবালিশি বহন করিতেছে। আমাকে সম্ভাষণ করিবার नमरम यथनुद्र विक्र हो शिन, दम होति है। কি মধুর ; কিন্তু তথাপি আমার 'বোধ इहें<sup>क</sup>, (यन (म शिंति-हेंकू कार्तिक कार्ड তাহার মুখে দেখা দিয়াছে ৮

ভূবন অতি আদরের সহিত আমাকে এক থানা চৌকির উপরে বসাইল ও আপনি আমার পার্থে বসিল। ঘরে প্রবেশ করিরা,আহি এক বার চারি দিকে চাহিলার। লৈখিলায়,জিনিখ-পঞ্জ নিভান্ত অল্ল নহে, কিন্তু বিনোদিনীর ঘরের পারি-পাট্য কিছুতেই লক্ষিত হইল নাু। দেখিলেই বোধ হয়, যেন গৃহ-স্বামিনীর সম্পূর্ণ দেশ্বর অভাব। ভ্ৰন বিলন্

শলপুণ বরের অভাব। ভ্বন বোললুক্ত কাল ভাই। তুমি এখানে এদেছ, এ পর্যন্ত তোমার সঙ্গে এক বারও আলাপ কর্তে পারি নি; কিছু মনে করো না।' ভ্বনের কথা গুলি আমার কর্পে অমৃতের মত প্রবেশ ক্রিল। আমি উত্তর ক্রিলাম—

'আনিই' বা কোন্ আগে এলে আলাপ ক্রিছি?'

'তোমার ত আগে আলাপ কর্বার্
কথা নথ'—ভূপন ধীরে ধীরে বলিতে
নাগিল—'এবানে তুমি এসেছ, আমাদের
ভাগা। আমাদেরই উচিত, আগে
ভোগার সঙ্গে আলাপ করা।'

'এথানে এসে অংধি আমি কত যে 
ইংধী হয়েছি, তা বৃণ্ডে পারিনে।
তোমানের সৃত্ত আমি জন্ম ভূল্তে
পার্ব না।—মাতু কি তোমার দিদি
হয়।

ভূবন একটু ইতন্ততঃ করিয়া বলিল 'হ'। - দিলি বটে—বিশেষ কিছু নয়।' পরে সে স্থির দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকৈ চাহিয়া লিজাসা, কবিল—'মাজু "দদির সঙ্গে ভোমার কেমন ক'রে আলাপ হ'ল ?' 'যাত অনেক দিন আমাদের, বাজীতে

'মাতৃ অনেক দিন আমাদের, বাড়ীতে আছে।'

'বেটে!'—ভ্ৰন আর কোন কৰা না বলিয়া একটু আশ্চৰ্যা ধইবাঁ, এক বায় ন্মামাকে নিরীক্ষর করিল; পরে বলিল, 'এখানে আর কড দিন থাকা হবে ?'

'তার কিছু ছিব নেই। হয়ত শীস্তই যাব।'

'লিছু দেরি হলেই বা বিশেব ক্ষতি
কি ? মাতু দিদির সঙ্গে তুমি এসেছ,
বাড়ীর লোকে অবশা ভাত জানেন?'
এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া ভ্বন আমার
দিকে চাহিয়া রহিল। আমি কি উত্তর
দিব, ছিব করিতে পারিলাম না। পবে
ইতততঃ করিয়া বলিলাম—

'ইন-তা অবশা জানেন-তা নৈলে 'ক্--'

তিবে বিশেষ ধলি কোন কট না হয়,
ত পাঁচ সাত দিন আমাদের এথানে না
হয় থাক লো—কলিকাতায় তোমার
কি বিশেষ কোন বরাত আছে?' ভ্বন
উত্তরের অপেকায় আবার তির দৃষ্টিতে
আমার দিকে চাহিয়া রহিল।

'না—বিশেষ কিছু বরাত নেই ৷' 'তবে হঠাৎ এথানে—'

'আমি এক বার মাতুকে বলেছিলেন বে, আমি কথন কলিকাতা দেখি নি; তাই মাতু আমাকে—'

' আমার বোধ হ্র--অবশা আমি বেমন কবে জান্ব--কিন্ত আমার বোধ হচ্ছে বে, বাড়ীর লোকে জান্লে পাছে আমাতে না দেন, এই ভরে তুমি না বলে এসেছ' বলিরা ভ্বন আমার দিকে একটু চাহিয়া রহিল। আমিও অবো-বহুনে রহিলাম। সে আবার বলিতে

भाग ।

লাগিলু—'ছেলে মান্ত্ৰ,—না বুৰে ।
হঠাৎ এক কাৰ ক'বে ফেলেছ । এখন
আন ব্ৰুদ্ধে কখন কি এখন অবস্থার ঘরের
বার্ধির হ'তে আছে। আহা, এমন
কণ্ঠও করে!' এই বলিয়া ছ্বন একটা
নিখাস ছাড়িল। সেই নিখাসের অর্থ
কি, আমি ব্রিতে পারিলাম না; কিন্ত
আমার মনে বড় আশহা হইতে লাগিল।
আমি ভ্রনকে বলিলাম——

'তোমাদের কাছে ৰখন এসিছি, তথন ভয় কি ?'

ভূবন এক বার কোন উত্তর না দিয়া,
তাহার মুখ-খানি অন্য দিকে ফিরাইল।
তাহাতে আ্যার মনে আরও আশকা
হইতে আগিল। গত রাজিতে নিজারের ঝাপার, পরে প্রাতঃকালে বিনোদিনীব ঘরে যে সকল আস্বাব্
দেখিলাম, ইতাদিতে আমার মনে যে

সন্দেহ হইরাছিল ক্রমশ: তাহা ঘনীত্ত হইতে লগেল। আমি এই টু হাসিয়া ভ্ৰনকে আবার জিলাসা করিলাম— • চুল করিরা গহিলে বৈ ?'

ভূবন বৰিল—'না, ভয়ের কথা বল্ছি নি, ভয় কিনের ? • কিন্তু ভূমি এখানে অধিক দিন থেকো না। বাড়ীতে তাঁরা ভাব্যেন—যত শীজ পার, কাড়ী যাবার চেষ্টা দেখ।'

ভ্ৰণ বে ভাবে এই কথা গুলি বলিল, তাহাতে আমার বুকের ক্রিভর্তির কাঁপিয়া উঠিল। আমি কি বলিব, স্থির করিয়া উঠিতে পারিলাম না। ভ্ৰনও আর কোন কথা বলিল না। এই সনমে বিনোদ হাদিতে হাদিতে গরের ভিঙরে প্রবেশ করিল; স্তরাং ভ্রনের সহিত তথন আর কোন কথা হলৈ না।

# সাগর-পারে।

কে কামিনী একাকিনী রন্ধনী গভীরে ?

ত্ই করে শির ধরি'

তাদি'ত জ্ব-স্কর্মর !

অবিরল, মরি মরি, নরন-আসারে,
অতল স্থল্য তীম জলধির পারে !

নিশীব সময়ে সবে বুমে অচ্চেতন,
প্রাণান্ত ধরণী-তল,

স্থাছির সাগর-জ্বল,
প্রাকৃতি-প্রান্ধী এবে স্থিত-নরন ।

এ সময়ে নিযুদিনী এ বিরলে দলি'
ব্যাকুল কবিয়া প্রাণ,
গাঁচ'ছ ড়ংবের গান,
এ নির্জ্জনে একাকিনী কে কৃমি স্নপদি।
মধুল মুরল বেগু বঁলেঝীর ধ্বনি,
স্থানে উঠিল ধীরে
চলিল সমীর 'পরে,
শ্রবণে পশিরা করে বাধিত অস্তরে।

बंदेन क हिन्तु-महिला।

# নাটক-চক্রিক।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

# অথ নাটক-ভেদ।

मुनियत छत्रत अधांख आहीन, हैनि সভাকালে জন্ম গ্রহণ করিয়া, লক্ষ্মী-স্বাহর নাটক প্রস্তে করেন এবং গেই नाहेक छैर्वाचीरक मिका मित्रा हेटलाइ সভায় উক্ত নাটকের অভিনয় করান। श्रान्त्रवात्क वह नाहा भारत्वत स्वतंक कथा (पश्चिट्ड পा बद्रा यात्र : (तप्त्राटमत (मधनी के मकन कथा डेक्गांत कतियाटक। কেছ কেছ বলেন যে, মহাত্মা ভরত ষধন বাাস দেবের অনেক পূর্বে ভয় গ্রহণ ক্রিয়া নাটক ও নাটাস্থ্রের অবভারণা क्रियाद्विन, उथन बाग्नक्ष् नाहाश्व नकण छत्रद्वत्र अञ्चलत्व विगट १हेर्द। **डेर्क्नी-श्**क्रवा, वुडार्ड মহাভারতে বেদ্বাস ভরত মুনির কথা লিখিয়াছেন। महाकृषि कालिमाम आपनात कावा-नावे कामिरक याश किছ निविद्यारहन, जाना শাসুস্ত্রক নহে। ভি:ন কোন মুল বিষয়কে थालय ना कतिया, किছुडे लाखेन नाहे। তিনি विक्रामार्सभी क्यांग्रेटक छ १७-ईनि-थानीक लक्षीकश्वर नाग्रेटकत छिटान करबन । ध्यमना म्लडेडे त्वाथ इत्र (व, महाचा छदलहे এই माख्यत ध्राथम প্রবেডা।

ী সুনিবর ভরত দশবিধ নাটকের হৈছে। করিয়াছেন। বথা—নাটকা, প্রকর্প, ভাক,

बाद्धात, अवदकात, छित्र, वेशायन, चक्र, बीबी स साहमा। धारे मनविध नाहे दकत প্ৰার একটা নাম রূপক। স্থাপকের ন্যায় मुनिवत्र अहामम क्षकात्र छेन्द्रान्टक मधा (लार्थन। जांचारमच लक्ष्म के क्षेत्रावदर्ग भरत जिथिक करेरव। मिथिक इत्रेटका রূপকের বিষয় ভারত-বর্বে এই ছাইবিংশতি প্রকার দৃশাকাবা পূর্বে পাওরা হাইভ। বর্তমান नगरत (न नकन शक् चात भी अर्था यात्र না। তবে ইংশক্ষেরা বস্তু পরিশ্রমে ও वस् वाद्य काशास्त्र मर्था व्यत्नक श्वी পুনক্ষার করিয়াছেন। मुनाकार्यात्र माठेरकत चुज ও উद्दाहत्व शृद्ध अवर्षिङ स्हेमार्हा। अकरण क्षकत्रशानि नय क्षकात नक्षन विभिन्न इरेट्डिए। हेहारमञ्ज रमाय-:३० मछन्य मामाव्यिकश्व विष्ठाव कतिया (मधिद्वन ।

#### , । অথ প্রকরণ

প্রকরণের উপাধান-ভাগটী লৌকিক অথচ কবি-করিত হইবে। আদারস ইহ্বার অলী এবং ব্রাহ্মণ, অমাতা বা বণিক্ ইহাতে নারক হইবে। উক্ত নারক ধীর-প্রশাস্ত ক অবচ সাপার বর্ণা, কাম ও অর্থ-প্রাহ্মণ হইবেন।

विनि षातेकारण नायक-गामाना ७८०
 विकृषिक, काश्री माम वीव-ध्याकि। विवन वानकीयादद नावन।

বিন্তি পর্যের নিমিত ধর্মান্ত্রীন করেন;
প্তাদির জন্য কাম-রিপুকে চরিভার্ম
করেন ও: ভোগের জন্য অর্থ সকর
করেন, তারীকে দাপার-ধর্ম-কামার্থপরায়ণ বলা বার । বিশ্র-নার্ক বথা—
মালতী মাধব। বলিক্ নারক বথা—
প্তাত্বিত।

নারিকা-ভেদে এই প্রকরণ তিবিধ হয়। কোন স্থানে কুলন্ত্রী নারিকা; বথা—পুশাভূষিত। কোন থানে বার-বনিতা নারিকা বথা — রক্ষন্ত। কোন স্থানে বারাদ্বনা ও কুলকামিনী দুইই নারিকা, বথা—মুক্তকটিক।

#### অথ ভাণ।

যাহাতে ধ্র্ব নারকের চি ত ও নানা অবস্থা বিশেষ-রূপে বৃশিত হয় এবং যাহার বিট । নামক পাত্র কার্যালক ও পণ্ডিত এবং যাহা একটা মাত্র অঙ্কে পরিসমাপ্ত, তাহার নাম ভাগ। আকাশাবিদনে কথোপকখনই ইহার জীবন। ইহারে পৌর্যা-বর্ণন বারা বীর রুগ ও কোন গ্রন্থে বা সৌস্তাগ্যবর্ণনি বারা আধ্যরসও বর্ণিত হইরা খাঁকৈ। ইহার ইতিমুক্ত কবি-করিত, এবং গেরপদা প্রভৃতি লাস্যান্তের কোন একটা অক্

বিলি সভোগুতীস-সম্পৎ, ধৃষ্ঠ, বাহ্নপট্ট,
গোজ-নথ্য আদম্বীয়, বেশোপচারে নিপুণ ও
নৃত্যমীতাকি পরারণ, উচ্চায় নাম বিটা

 বামনে উপ্তবদন ক্ষিত্রা, বীশ্রমানক্ষ্মক

ওছ গানের মাম গেরপদ।

देशाया थाका जीवमाक। छेनाइवन वर्षा--वनाविकनक छात्र।

#### व्यथं व्याद्यांश।

देश ध्यशाँठ-युक्त, णहा जी-मतन मनक् छ ६ वस्-भूतव-युक्त धर्वर धक्री मतक शहि-गमाध । जी-निमिष्ठ युक्त-वर्गनहे हेशाह भीरन । आता, सागा ६ भाष हम किह महिना आता, सागा ६ भाष हम किह महिना किहाह किहाह वर्गनीह खबर देशह किहाह किहाह क्यांत्रिका-हाल वाह्यांत्र । (स्मन त्र) गिक्का-हत्त्र वाह्यांत्र ।

#### অথ সমবকার।

সমৰকারে দেব কিংবা অক্সান্তিত কোন প্রথাত বুৱান্ত ভিন অলে বর্ণিত হটবে। ইহার নারক ধীলোলার † অবচ দিবাাদিবা ‡ হটবে। বীর রস ইহার অলী ' আদা রস ভিন্ন আর সমস্ত করেই ইহার অল-কর্মপ। ইহার কাব্য-গুলি পার্ত্তী ও উষ্ণিক ছম্মে নিবন্ধ হটবে। যুদ্ধ, বিশ্রহ, মায়া, ইক্সেদ্বাল, ও বন্ধনাদি নানা বিষয় ইহাতে ব্যনীয়াক শক্ষা, ভয় অথবা

\* বিনি মারাবী, প্রচাঞ, চপ্রস্কু, মহত্বারপূর্ব ও আল্লাম্যা-নিরত তাহার নাম ধীরোভত; বেমন ভীম।

† বিদি আত্মলামা রহিত, ক্ষমাণীল, গভীর, হর্বণোকাদি হামা অনভিত্ত-মভাব, ব্যিরপ্রভৃতি, বিনয় হার্য আক্ষম-শর্মা ও দৃচ্ত্রত, আহার নাম বীরোধাত্তঃ বেসন রাম ও মুধিনিত্ত।

ः त्रव रहेशा बाल्यवस्त्र नेग्रक व्यंत्रक, छारात्र नाम विवादिक नोसकः व्यंत्रव संग्रहः জাগ-কত বিদ্ৰব অৰ্থাৎ সংজ্ঞ ইইটছে। বিশেষ-ক্লপে বৰ্ণন কবিতে হয়। বৰ্ণা— সমুজ্ঞমণন।

### অথ ডিম।

ডিম নামক রূপক—মারা, ইক্সজান ও
যুদ্ধানি-ভ্রিষ্ঠ। ইহার আধ্যারিকা
পাত-বৃত্ত হটবে। রৌক্র রুস ইহার আদী
এবং আদা, শাস্ত ও হাসা ভিন্ন আর
সমস্ত রুসই ইহার আদ-স্বরূপ। ইহাতে
বিদ্ধান পাকিবে না এবং ইহা চারি আস্তে
পূর্ব হটবে। দেব, গল্প্রে, যুক্ষ অব্বা
রাক্ষ্য ইহার নারক এবং অল-স্ক্রপ রুদ্ধানিত উদ্ধান্ত না বিভি হইবে।,
যুগা—ত্তিপুর-দাহ ডিম।

# অথ ঈহামৃগ।

ইহার আধাায়িকা ভাগের কতক ধাতি, কতক কমিত। মহুবা ইচার নায়ক এবং দেবতা প্রতিনারক দ অথবা দেবতা নায়ক, মাহুব'প্রতিনারক হইবে। ইহাও একাজি সমাপ্ত। ইহাতে দিবা-স্ত্রী-ঘটিত যুদ্ধ বর্ণন করিতে হয়। প্রতিনারক ছল পূর্বক নামিকা হয়ণ করেন বিদ্যা, ইহাতে যুদ্ধ সংঘটিত হয়। বধা ক্ষ্মবশেশন-বিজ্ঞ।

#### অথ অঙ্ক।

हिंदी बकारक पूर्व । श्वाक्त नह देशव नावक, कक्षण देशव नक्षक द्वादी कर । देशव चार्याविका-छात्र चारियुक्त छ

वस्त्री-सान समाकोर्न रहेरत । क्राण्य साम्राज्ञात्र ने हेराटक बाका काव-माक । सम्र ७ गतासम्र हेराटक वर्गनीय । वाक्-वृद्ध ७ निर्द्धन-यहन ७ई इटेंगे क्षिम हेराम सोवन । यथा—मन्त्रिश वराजि। स्वर्थ कीवन ।

ব বীণীও ভাগৰৰ একাছে পূর্ণ। ইকার
নারককে কবি অহিতীর করিব। বর্ণন
কবিবেন। আকাশ-বাণী ছারা ইহার
পাত্রগণ উক্তি প্রত্যুক্তি করিবা অধার্য্য
উদ্ধার করিবেন। আদ্যারস ইহার
অলী। অল-ক্ষরপ আর আর রদ
ইকাতে অল্ল অল্ল বর্ণনীয়। বীণী নামক
রূপকের অনেক অল্ল আছে, তাহা এ
স্থানে বর্ণনীর নহে। নানা রস ও ভাব—
মালার নারে ইহাতে শোভা পার বলিয়া,
ইহাকে বীণী বলে।

#### অথ প্রহসন।

আঁহঁদনের আ্থ্যারিকা-ভাগ কবি-কল্পিত নিশ্দনীর ব্যক্তির চরিত্রে পূর্ব।

† মুনিবর ভরত দশ প্রকার লাস্যালের কথা
লিখিয়াছেন বথা—"বেলপন (১), দ্বিতগাঠা
(৬), থাসীন (৩), পুলগাঁজিকা (৪), প্রছেনক (৫),
বিগৃচ্ব (৬), সৈক্ষর (৭), বিগৃচ্ (৮), উপ্রনোজনর
(৯), উক্ত প্রভাক্ত (১০)। প্রমাণ বথা—"গেয়পনর
রিগৃচ্ব সৈন্ধনাবাং বিগৃচ্বং। উপ্রনোজনকং
চানাছক্ত-প্রভাক্ত বিশ্বাহ বালুনা বলবিং হোতবলমুক্তং মনীবিভিঃ।"—ইতি সাহিত্যাবর্ণন।
০।৫০৪ পুরু। এই বলবিক লাস্যাক্তের ব্যাক্তান
কর্মনে করি করা বেল না। বীহাকের প্রচোলন
হক্ষরে, উচ্চার। সাহিত্যাবর্ণণ বেবিবেন।

ইহাতেও লাসাকে থাকা আবংক।
ইহাতেও লাসাকে থাকা আবংক।
লাসাকে ইহার অনী, আবা প্রভৃতি হন
কল । ছুই ভলনী অনুষা বিপ্রা
ইলার এক-মাত্র মুই শনাবর। সুধা—
কলপ্রেলি, ধুর্ত-চরিত, হাসাণিব
ইতাদি।

দশবিধ দ্বপক্ষের ক্ষেপ ও উবাহরণ প্রদর্শিত হইল। ইহাদের মধ্যে কোন্ গানি ভাল, কোন্ খানি মন্দ, ত'হা সন্ত্রদয়-সংবেদা। এইক্ষণে নাটকা প্রভৃতি অইাদশবিধ উপত্রপকের সোদাহরণ ক্ষণ নিধিত হইতেছে।

#### ্ত্রথ উপরূপক।

নাটকা, ভোটক, গোঞ্জী, সন্তুক, নাটারাসক, প্রস্থান, উল্লাপা, কাবা, প্রেজ্ঞান, বাসক, সংলাপক, প্রীপদিত, শিল্লক, বিলাপিকা, ত্র্যন্ধিকা, প্রকরণী, হন্নীশ, ভাণিকা, এই অস্তানশ্বিধ নাটক-ভেদ উপরূপক বলিয়া প্রানিধি । ক্রমে ইহাদের লক্ষণ ও উদাহ্বণ প্রাকৃশিত হইতেছে।

## অথ নাটিকা।

ইহার উপাধ্যাল-ভাপ কবি-কিল্লিচ, ত্রীজন-বঙ্গ ও চারি অল্ক পরিসমাপ্ত। প্রথাতে অগচ ধ্রীরণ্ডিভ † রাজা

 কৃতাপরাধ ও জুর্জিই দুইরাও, বে নাইক শহিত ও ব্যক্তিত হয় বা এবং অপরাধ দেখাইয়া দিলেও, বে বিব্যুবাব্য অরোগ করিয়া, আপনায় লোব আজ্ঞানন করে, জাহার বাব ধুই, নারক।

† "নিভিছো বৃহত্তানশং জনাশরে। বীর-লনিত,নাাং।" সা, দ, ৩। ৬৮ হ । देशव मावक। श्री नवाश्वाभवकी अथवा वाकाश्व-त्रश्चुका कना देशव माविका। वाका आहे कनाएक अञ्चलकी; विक एन्द्रीत अटब सर्वती भविक। वास्त्रत मन्द्रित स्थायन मञ्जूका, श्रीभव्या अ भाग भाग मानवकी। आना-उम देशास्त्र श्रीमान। म्या--व्यावनी।

### অথ তোটক ৷

ত্যেটিক—পাঁচ, সাত, আট বা নর
আছে ৹সমাপ্ত। ইহার প্রত্যেক আছে
বিদ্যকের প্রবেশ কৃতিক ইইবে এবং
ইহার নায়ক-নারিকার মধ্যে এক জন
দিবা, এক জন অদিবা অর্থাৎ মনুবা
হইবে। যথা—বিক্রমোর্কানী।

# অথ গোষ্ঠী।

প্রকৃত অর্থাৎ অভিবিদ্যানতে, এরপ নর বা দশকন পুক্ষ দারা ইহা অলক্ষত। ইহাতে বে সকল পাত্র প্রবিষ্ট হইবে, সকলই মৃত্ মৃত্ বাক্য কহিবে। আদ্যারস ইহাতে, প্রধান ি এবং পাঁচ জন বা ছর জন জীলোক ইহাতে লিগু থাকিবে। যথা—বৈৰ্ভক-নদ্যিকা।

#### অংথ সমূক।

# অথ নাট্যরাসক।

देश जरुरक शूर्य, कात-सम्र-विश्वक ७ भीड-रहता। देशम महिन्द वीरतालकः উপনায়ক পীঠমর্দ ‡। আগ্য দিলিত হাল্য রস ইহাতে প্রধান অসী। ইহার নাগিকা বাগ্রক-দক্ষা প ভাপের ন্যায় ইহাতেও লাগ্যাক পাকিবে। ব্যা--নশ্বকী; বিলাস্বভী।

#### অথ প্রস্থান।

প্রস্থানে দাস জন নামক; দাসী
নায়িকা; খতাস্ত নীচ-প্রকৃতি লোক
উপনামক। ইহা ছই অভে সমাপ্ত।
স্ক্রাপানাদি দারা ইহার উপসংদার
করিতে হয় । তবন-লয়াদি-সম্মিত গীতিকা
ইহারে একটা প্রধান অস । আদারস
ইহাতে অস্কীরূপে বর্ণনীয় । যথা—
দুলার-ভিদক।

## অথ উল্লাপ্য।

উল্লাপ্য দিব্য-বিবরণ-সংঘটিত ও একাছে
পরিসমাপ্ত। ইহার নামক উদাত্ত
এবং ইহা হাস্য, আদা ও করুণরসে সংযুক্ত। মতান্তর্তে বলে 'যে, ইহা
সংগ্রাম-বছল, ত্রিপদী নামক গানে
আলত্বত, চারি জন নারিকা হাবা
স্থোলিতিত এবং তিন জ্বেত্ব পরিসমাপ্ত।
মুখা—দেবী-মহাদেব।

বিনি নারকের বছ বিজ্ ত ইভিবৃত্ত গ্লার
ও দেত্-নামান্য ওণ হইতে কিঞ্চিন্ন, ভারার নাম
পীঠকত

न श्रित्रज्ञात्र च्छानमम हरेत निवास,
प्रमञ्ज्ञित नाम नृद्ध राहात तम-प्रदान निविज्ञ हत्त, जहात नाम नामक-मञ्जा । जनहि-"कुक्टल मध्यर प्रमाः मञ्ज्ञित नाम-रक्षा । मध्य नामक-मञ्जामा।विज्ञित-स्वत्र-महस्य ॥"

#### অথ কাব্য ৷

देश এकाट्य नमाश्च ; हाना-नद्र्य ४७-माळा ७ दिपश्चिम व्यक्टि गात-चनङ्ग् अवः चारा-त्रन-एठक । हेर्डात नावक-नाविका छेल्डाहे छेनाल । यथा---यानत्वामग्र ।

#### অথ প্রেম্বণ।

ইহাতে স্তাধার বা বিকল্পক নাই।
ইহাও একাকে সমাপ্ত। বাছ্যুদ্ধ ও
রোব-ভাষণ ইহাতে বর্ণিত হয়। প্রেঅংগ বে কোন বাজি প্রেছের ভাবে মঙ্গলাচরণ পঠে করিয়া, অভিনয় স্তানা করিয়া
দিবেন। যথা—বালিবধ।

#### অথ রাসক।

রাসক, পঞ্চ পাত্রে শোভিত, সাধু ও প্রাক্তর উভরবিধ ভাষায় অবস্কৃত ও এক অকে সম্পূর্ণ। ইহা নৃহ্য-গীতাদি বহুকলা-বিশিষ্ট। ইহাতে স্ত্রধার নাই— ইহার নায়িকা বৃদ্ধিমতী ও পণ্ডিতা। নায়ক মুখ, কিন্তু সং-সভাব-বিশিষ্ট; কৈশিকী বৃত্তি ইহার জীবন। যথা— মেমকাহিত।

# অথ সংলাপক।

নাব , সংলাপক তিন বা চারি অঙ্কে স্থাপু।
ইনার নারক পাবগু। করুণ ও আদা
রস, ভির আর সম্ভান্মই ইয়াতে
বর্ণনীর। প্রাব্রোগ, সংগ্রাম, বিজ্ঞব
ও ছলনা, ইয়াড়ে বর্ণন করিতে হর।
কৈশিকী ভির আর সকল বৃত্তিই ইয়াডে

লেখিটত পাওৱা হার । বেরন মারা- বিভীর অভ বিশ্বকের কলাকৌশনে কালাপিক। ভ্রিত। ভ্রীয়াল পীঠমর্ফের প্রবেশ-

# 'বধ প্রিগদত।

শ্রীগদিত এক আছে পরিসমার ও প্রবাত-বৃত্ত। ইরার নাম্বর্ত প্রসিম্ব ও ধীরোদাত । শ্রীগদিতের নটা, শ্রী অর্থাৎ লক্ষ্মীবেশ-ধারিণী বলিরা, ট্রার নাম শ্রীগদিত । বধা—ক্রীড'-রসাত্রণ।

## অথ শিল্পক।

শিরক চারি আছে ও কৈশিকী প্রাভৃতি
চারি বৃত্তিতে অলম্কত। পাস্ত ভিন্ন
সমস্ত রসই ইহাতে বর্ণনীয়। উহার
নায়ক ব্রাহ্মণ। ইহাতে প্রশানাদির
বর্ণনা করিতে হয়। শিল্পকের উপনায়ক
অভাস্ত নীচ। তর্ক, সন্দেহ, তাপ,
উবেগ, প্রসন্ধিন, প্রবন্ধ, অবহিথা,
বিলাস, আলস্য বামা, হর্ব, মৃচ্তা,
বিশ্বর ও বিশ্বতি প্রভৃতি উহাতে অতি
স্থান্ত করিতে হয়। যথা—কনকাবতী-মাধব।

## चथ विलामिका।

ইছা একান্তে সমাপ্ত, আদারস-বছল ও ভাবের ন্যার লাসালেবুক্ত। ইংক্তি বিদ্যক বিট ও পীঠমর্দের প্রবেশ আবশাক। ইহার মারক নীচ; ইভিযুত্ত-ভাগ সংক্ষিপ্ত ও নেপথা-ক্রিরা সর্বার্থ-হন্দর। বথা—ইন্দিরা।

# অর্থ দুর্মাল্লিকা।

হ্ৰতিকা চারি অংক স্বাপ্ত জীচ-নায়ক-বিশিষ্ট। ইহার প্ৰাৰ্থত কেবল বিট নামক পাজেত জীজাতে পূৰ্ণ। विजीत कर विष्यत्वत कर्णाकोभाग छ्विछ। छ्डीतांच भीठंगार्कत खादम-गःश्क, छ्ड्बांच नाग्रत्कत खीड़ारकोष्ट्रिक भतिभूष्। १ देवां खीड़ाडी-वृद्धि-वहन। दथा---देस्मूण्डी।

## অথ প্রকরণিকা।

প্রকরণী ঠিক্ নাটকার নাার; কেবল ইহার নায়ক বণিক্—নারিকা, নায়কের তুলা-বংশ-সন্তুত। ইহার উদাহরণ দর্শণকার ধরেন নাই। তিনি বুলিয়াছেন, "মৃগংমুদারুরণম্।"

#### অথ হল্লীশ।

হলীশ একাজে সমাপ্ত । ইহাতে সাত,
আট বা দশ জন জীর প্রবেশ স্চিত
হট্রে; এবং ইহাতে পুরুষের মধ্যে
কেবল নট। হলীশে বহুতর নৃত্য-গীতকৌশল দেখিতে পাওয়া যার। বধা—
কেলিরৈরতক।

## ° অথ ভাণিকা।

ভাণিকা একাঙে সমাপ্ত আদিবদ-বহুল। ইহার নারিকা, উদান্তা---নারক চঞ্চল। উপন্যাস, বিরোধ, ভয়, সমর্পণ ও সংহার প্রভৃতি অল ইহার জীবন।

প্রাস্ত্র-জ্বে বে কার্থার কীর্ত্তন, ভাষার নাম উপন্যাস। (২) প্রাবিন্নাশের নাম বিবোধ।(৩) মিথাপানের নাম ভর। (৪) সোপালস্ত জীড়ার নাম সমর্পন। (৫) কোন কার্যা সমাপ্ত করার নাম সংহার। বেমন, স্থান-কৈনি-কৌসুদী।

এই সমস্ত রূপক" ও উপরাধক্ষতে
নাটক বলিলে,কোন রূপ অস্থাবিধা হাই ড
বলিয়া বোধ হয় না। বলি সহত্র প্রকার
নাটক থাকে, তাহা হইলো তাহাবেদর
প্রত্যেকের বর্ণনা, প্রণালী, উপাধানা,
নার ক-চরিত ও নারিকার ভাব অবস্থাত
পূথক, পূথক, হটবে, সন্দেহ নাই।
এবন এক জন আলম্ভারিক বাহিব
হইয়া, ঐ সহত্র প্রকার নাটকের পর্তি.
কর্।তি, হাখীর, শৃষ্ধ, রঙ্গপট্ট, প্টম্ঞারী
ও জয়াজয়ত্রী গ্রাভ্তি হাজার প্রকার নাম
দেন ও তাহাদের পূথক্ পূথক্ স্ম করেন।
আর দেশীর সভাগণ যদি সমান্ধের দেশে

সহজ্ঞকার দ্রাপক ও ছুই সহজ্ঞ কাৰার উপদ্ধান আহে বলিয়া, কেই বেই করিয়া নাচেন, ভাকা হুইলে জী সভাগলৈর বুদ্ধিন বা বে কিয়া বাকে করিবার প্রয়োজন নাই। বে সকল লোক নিভান্ত নিভানা ও পদর্থজ্ঞান-রহিভ, ভাহারাই প্ররণ স্থা করিয়া সামাজিকগণের জন্তি-ভাজন হইরা সজেন। নাটকের ভেল দেবাইতে হুইলে, ভুই প্রাচার ভেল ভরা বাইতে পারে—একরপ বাকা-বছল ও জন-রপ গান-বছল।

नगर्थ। खिल्राहेन नहारि।

# প্রাপ্ত-গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

रेमलवाला (डेननाम) এक जन পরিব্রাহ্মক-প্রবীত; ,বিস্প্রের, ম্লা ১১ টাকা। পুত্তক, থানি পাঠ করিয়া গ্রন্থকর্তার बहना-टेनश्राम्य रहेशाहि। **डे** भगाम इहेटल्डे रामन विक्रम वात्व अञ्चलत्व इंख्या हाहे, कावा इंट्रेन्टे द्यमन তाही माहरकन वा रहमहराज्य ई। १६ जाना इरेटडरे इरेटब-बटन **बरे शै**डि हहेगा के विदारह । अधि (करन सीम'रन নীচ অমুক্রণ-প্রিয়তা হইতে সঞার্ত र्देशारक । अधिकात विकाभ ना र अमार ह. पञ्चदन चान । चामारनव बाक्य कतिरहरक। वीकानारक विकि की वर्ष खटलाक्रम व्यक्तकार्यक अरे

আক্রমণের নিকট হটতে, অব্যাহতি লাভ
করেন, তাঁহার তারি জাের কপাল।
শৈলবালার গ্রন্থকার এই শ্রেণীর লােক।
তাঁহার অমৃত্রমটে বর্ণনা,নায়ক-নায়িকার
ফ্রোণলমর চরিজের গাঁওনি এবং
ফুনার রাজ-সাঙীর্ব্যে একলা সামানের
অনস্ত্র-পূর্ব বিশ্বর জলাইয়া দিরাছে।
বে ভাষা-বৈচিত্রা, ভার-বৈচিত্রা এবং
শ্রনা-চাতুর্ঘা উপন্যানের জীবন—
শৈলবালার ভাষা প্রত্ন পরিমাণে
মাছে।

देशात जिलाहराज छारण व नावक-एरवृक्षणाचे । श्रीतिक प्रकि केळा के जैसेक-छात्रशुक्षक । दक्षण

वक्षात डाहाड बेन्द्र बेडन दरेशादिय याज ; किन्नु छात्रा के श्रेष्ट्रेयन नामहिक केटक्कमी का कु**र्क** शक्कावमाः वर्ष के ब्राप्टिश किन। उदिव छैनेस रिलंड चार बक्से क्रिड विकार इस् । ऋरव करवा, " वना वाल्ना' 'अञ्चरन बना चारनाक' देजानि राका- श्रद्धारत डेलमातिक छावात वै पैनि कडक निश्निक इहेब्राइ । (म वार) इकेंक, जुक्त किंक स्वितिस, देशारक উত্তৰ উপন্যাস গ্ৰন্থ বলিতে হয়। शहकात मछा मछाई दलि शत्खाक इन, তবে তিনি প্রকৃতির নব নব মাধুনী-পূর্ণ चारता উপन्यान निविष्ट थार्क्न। नर्स धाषम ८० हा एक है नाकना. अइ-कारततं भरक हैश खन्न रशे छारम त वधा नरह।

আদরিণী (মানিক পত্রিকা ও সমালোচনী) শীভারকনাথ বিধাস কর্তৃক
প্রকাশিত; করপ্রেস্। বর্গদর্শন ও
আর্য দর্শনের ধরণে বেমন হিন্দ্র্র্শন
পত্রের নাম-কণে হইরাছে; বারুব,
ভারতী ও করক্রমের প্রশালী সম্পারে
বেমন "করভদ্ধ"—সেইরপ নর্শনী এবং
করনার ভাবে "আদরিণী" প্রকাশিত
হইতেছে। নলিনী এবং করনার সর্বাদীন
অন্ত্রনে 'আমরিণী গোরবিণী,
এ কথা বলা আমানের উল্লেশ্য মহে।
নাম-সভ সাধুশ্য মেথানই ঐরপ বলার
ভাগের্বা। 'আমরিণী বে লেনীর স্থিকা,
ভাগতে সেই লেনীর উস্কুক্ত দেখা
মাহির হুইতেছে।

' **এখৰ**' শ্ৰেণীৰ পত্ৰিকাৰ নিধিবাৰ डेनव्ड अक इन रमधक इत्यां भावनाक, नगरत नगरम चायता छह चलाव केछ-चन कति<sup>त</sup> नहशाहतः स्वथा यात्र, अक त्यभीत त्नीरकत<sup>े</sup>वाकाना-त्रहमा-कार्या श्रवृति मार्छ, किस दानाणा-विवरह जीवादिश के दो ८ जान कम वह मा। তাঘাদের দেই প্রবৃত্তি চরিভার্যভার व्यापादव अत्यावन । छाशासत वक्रकृति निन्नी, कञ्चमा ध्वर चावतिनी । हेवादवत त्वथक्षण कारम প्रथम-देशमीय প्रक्रिकाद रहेर ज भावित्यम । 'चाहरिनी' वक्षी दशरन व त्माकाभिनी कहेवा वश्च-बाटका विहरू किटिल थाकून, अहे जाभारमत हेम्हा। •

বঙ্গবিবাহ; ত্রীচন্ত্রক্ষার ভটাচার।
বি, এ, কর্ত্রক্ষার ভটাচার।
বি, এ, কর্ত্রক্ষার ভালার কাল
বালাগালেশ এবং বালাগা ভাষার ভাগা
হুপ্রসূত্র ভাষার কারণ, বিশ্ববিদ্যালয়ের
উত্তীর্ণ ছাত্রগণ বলদেশের অন্য হুটীবদ্ধ
চইরাছেন। এই কথার অন্যতম প্রমাণ
কল্যকার এই প্রক্র। বল-বিবংছ পাঠ
করিয়া প্রস্তাব্রকে এক মুখে, আমর্মান
ক্ত প্রশংসা করিয়াছি, বলিয়া শেষ
করিতে পারি না। তিনি এই প্রক্রের
কোবার বাগ্রীর নায়ি সহুপদেশ-পূর্ণ
মহার্থ বক্তৃতা ভরিষ্ণছেন, কোবার
ব্যাইরাছেন,কোন ছানে বৃক্তি দেখাইরা
দেশাচার-পিগচের বিভীষণ প্রলোভন

क्ष्म (धर्म, मृता ॥de व्यानी।

হটতে মৃতির উপায় বালহা বিতেছেন, আরু কোন ভবে বা ভ্ৰনা কৈটিছা আর্মাদের বর্তমান চীনতী সামাজিকভার অফুপকারিতা প্রস্থান করিয়ার্ডেন। •

काप्रवा स्वित्त भार्चे कामारंत्र करनक बच्च ९ महरगानी वर्णनं, " वामदा 'बहन-वार्ष' कर्कविक।" है जाव वामचन्नान जामन विन-ना. धन्नख ছছ নাট-- এখনও বিশ্বর বাকী। এখনও অনেক যুণকের মত পরিপক বা পরিণত इहेट्ड शाद माडे। दकन मा. चाट्य কণা, পরে কাজ। षात्रा मह-देशवी হুটক, পশ্চাং ক্ষেত্ৰে কাৰ্য্য দেখিতে পাইবে। ভারই জন্যে বলি--বঙ্গে शास्त्र कथात्र (भव इवेटवर्ष्ट् ना (कन, বাঁছারা বলেন, তাঁছারা অদুরদর্শী। राक्षालाब कार्या चात्रख इक्षेत्राटक, कि ना. সুন্মদর্শী যিনি, তিনিই কেবল বুঝিতে পারিতেছেন। এই সাবস্ত দ্বনতর इंडेक, 'बहन ' खालना चालन निवृत्व क हेरव ।

গোকে মহৎ ব্যক্তি বা, সমকক বৃদ্ধকে উপহার দের। বেখানে ভক্তি,বা প্রীতি সমন "করে, উপহার সেই থানে বায়। বজ-বিবাহও "কেই বিরমে উপদ্ধত হটয়াছে। কিছু শুদ্ধ প্রির ব্যক্তি ক্যাকরিয়াই ইহা অপিত হয় নাই। চক্ত-বাবু 'বিবাহিতেক্ অবিবাহিত স্থক-দিশেৰ হতে ভাহার "বজবিবাহ" সমর্পদি ভরিষা প্রকর্মকা ও ভাবগ্রাহিতার সারিচর বিরাধেন। আর্হিকর মহত

'অতি উপযুক্ত গাঁকে এই উপহার প্রায়ত হইরাকে।

সে দিন শুনিতেছিলাম, আব্দিশ্নেব
শিগরিবারিক একডা শাঠ করিবা এক
জন পুরক, শন্মর্থ না ছটরা বিবাহ
করিবেন না বলিরা প্রতিক্রা করিছেন
আনা করি, "বঙ্গবিবাহ" পাঠে জনেকের
ঐরপ মত ছইবে। বাজালার প্রতিগৃহত্ব বাজি বজবিবাহ এক বাব মাত্র
পাঠ করিরা দেখুন—কি ভয়ানক অবভাতেই আনালের জীবন পর্যবিদিত
ছইতেছে।"

ं हेन्द्रवाद्रक करबक्ती क्रांत्रेत सना অমুযোগ করিতে আমাদের অধিকার আছে। বন্ধ-ভাবে আমরা তাঁহাকে পরামর্শ-শ্বরূপ এই বলিতে চাই যে. তিনি কেন মনুকে জতি মাত্র রক্ষণ-প্রিয় ভাৰিয়াছেন? ব্যাখ্যাভার দোৰে, অমু-वामरकंत रमारव अमृ (इस इहेरवन, हैना কখনই সহনীয় ছইতে পাবে না। মতু (व चिकिनीन मर्टन ' विवाह ७ 'शुब्रक-विवदम मञ्ज मछ' आर्थ मर्नीत वाहा প্রকাশিত হইয়াছিল, তাঁহার অভিতীর প্রয়াণ। মার একটা কথা—চিরাগত थाश्याती भूकन-माह्य दे बकी कतिता ভূমিকা বা মুখ্বছ খাকে। চন্দ্ৰ বাবু কি সংখ্যর-কার্যো ছক্ত-কেপ করিয়া देशावेश आयुग जारामार्थन आवनाक मन्त्र कटतम ? अप्रकास्टक जसूरवात्र कता (भर वर्षेण) अकृत्य खरिवारिक भाउँक नरान्त्रविभएक वनि, छोशांत्रा अन् अरहत

থক এক খণ্ড জন করিনা এডনছযানী কার্বা করুন। বিবাহিতবিংগন ও
ইহা পাঠ করিলে কল হইবে। জাহানা
ত কু-কল ভূসিলেন; জাতা, ভন্নী,প্রে ও
কন্যাগণকে বাহাতে জান না ভূগিতে
হন, এই বেনা ভাগান চেটার থাকুন।
একণ কার্বা বিনা বে আমানের সুন্তী
উজ্জন হইবে না, ভাহাতে বিনত নাই।

চারুবোধ ব্যাকরণ: श्रीयामय-ক্লফ চক্রবর্তী কর্ত্তক সঞ্চলিত। সরস্বতী रह: यना 🗸 जाना। পুত্তকের নাম स्तित्व, मःइड खांचात्र बाांकत्रण द्यांध व्य: विश्व देश मः इत याक्रम नर्दे । यमिष्ठ वोष्ट्रांना व्याक्तरभन्न वहन क्षान चात्रख हहेबाटए, छवानि ध गाकतन-থানি ছোট ছোট খালকগণের উপকারে আসিবে। ইহার বক্তবা বিষয় অতি সহল ভাষার এবং সংক্ষেপে ব্যক্ত কুরার, বুঝিবার সুবিধা আছে। কেবল একটা विवदा यामहा बाहर बादह क्रिनिकाहन-শক্তির প্রশংসা করিতে পারিলাম না। मित्र के कार्य के कार्य कार्य किया । উচ্চারণ লইয়া भाषात विচার करा ---गरक्र भन-भारतक्षे अधिकात खरा थायायन । यामामात्र छोडा निवर्षक । তৃত্ব বিষয়, বালকগণের °শিকাৰ্থ-নিৰ্ণীত পুস্তকে সন্নিবেশিত- না रहेरनहें, जान देहेंछ।

धर्म-व्यक्त ; (नाकिक निका) मृना , ८ नत्रना। नीजि-नशका वस-मृत्नात निका अरमान व्यक्तत्रिक स्वितन, भागना निजास रूपी हहे। 'पर्य-वस्त' नव সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে জন্ম পরিগ্রহ कतिबाद्ध। देशद आवा नतन पटि, क्षि बार्यन नारे। 'रेनिक्टिहारमद्र' नम्ख की वर्ग बुड़ी (भव कतिएक शांतिरम, निक्त अकी अधीर शतिशृति वहेरव मडा, किन डाहाइ वर्गना-अनामी छमा इटेटिए मा। कान कान खाखारका कि चन्त-छार्याश्नाहक **च्टेबार्ट्ड, यथा—"वाशु-बार्ट्या क्रेचरतत** পত্তিকা-থানি বধন সমা-रनाहनार्थ आमानिगरक खन्ख स्टेशारक. ত্থন নেতৃগণকে এই স্ময়ে একটা সংপরামর্শ দেওয়া আবিশ্যক। উল্লার ধর্ম ও নীতির সলে সামরিক ভটনা সরিবেশিত কৰিতে থাকুন; অন্যথা बः निरंदन, धर्य-मः कांच পविकात कीवन यञ्जनामब दिया छेडिटन ।

সংক্তি।; শ্রীহরত্বর তর্করা।
কর্ত্ব অহ্বানিত ও মৃগ সহ প্রকাশিত শ
তর, ৪র্থ ও ওম সংখ্যা আমাদের হস্তবত
হইরাছে। হান্তীত-সংহিতা সম্পূর্ণ হইরা
বাজবন্ধ্য-সংহিতার বিতীয় অধ্যারের,
অনেক পূর বাহির হইরাছে। তর্করত্ব
মহাশির এই মহোপকারক, সং উদ্দেশ্যসাধনে প্রস্তুর হইরা; ভারতীরাগণের
কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইরাছেন। সূপ্র-প্রার্গ
প্রতি-পাল্ল সাহ্বান প্রকাশি
হওরাতে, সামরিক কার্যাই পুষ্টিভ
হতৈছে। ইতিপ্রেট্ট (১ম ও ২য়
গ্রেরপুর, বর্ম নিহে: প্রতি সংবারেরন্য।

সংখ্যার) তিনি সমগ্র কার্য এবং বিষ্কৃসংহিতার কিরদংশ প্রকাশ করিয়াছেন।
কার্যাটী গুরুত্বর এবং বার-সাধা;
মতএব প্রত্যেক বালানীকে জন্মরোধ
করি, তর্করত্ব মহাশরের সাহাবা-স্বরূপ
তাহারা এই প্রকের গ্রাহক-শ্রেণী-ভূক
হন।

আমরা আলও মিলিয়া কাল করিলে विश्विमाहे। किन्द्र जाहां ना करित्वत. পতিত জাতি, ডিডারের উপায়ান্তর দেখিনা। পঞ্জি কালীবৰ বেদাস্ত-বাগীৰ মহালয়ও স্বতি-সংহিতা প্রকাশ করিতেছেন। তাঁহার বাজ্ঞবাজ্ঞার এর্থ च्यशांत भर्गाळ দটীক ও সাহুবাদ প্রকাশিত হইতেছে। দক্ষ-স্থাত বছ দিন সম্পূর্ণ করিয়াছেন। তর্কাত্ব মহাশয় **धक्करन शकाभावभिद्वे विकु छ बास्त्रवद्धाः** শেষ করিয়া পরাশ্ব, অঙ্গিরা, আপস্তম, নিৰিভ,গৌডম প্ৰভৃতি প্ৰচারিভকেরিলে. नमारकत मकन वहेरछ शाहित्व। त्वमाख-বাগীশ সহাশয় বাজ্ঞবাজার পর, হারীত বা **प**खि-पृष्ठि (यस म्मर्भिष्ठ ना करदन।

নস্ক্--- নংকিতাকারগণের নর্কলোট। বিশ্বের গুরুষ ও প্রয়োজন অন্ত্র্পারে প্রশ্ন করিলে, নেই সমূর পরেই যাজ- विद्या । यास्त्रीकी एक व्यक्तिक मा इडेम. श्रिकाकता क्रीकात बांबाटका केलाव चानन मञ्जू निरंबरे निर्दिष्ठ केरेबारक। अ कांत्रतिक शोधी कांत्रतिक-किस<sup>भ</sup> रासार्थका जातात वेकादा कदिया विश्वारकन । श्वति, एक. क्षक्रि विश्वराय मः विद्या व्यक्षाय उन । অভরাং সেই প্রস্থ-শুলি তত বাম-সাধা मटहा (मिट समा आमादकत देखा रह, Carisaifin यहालंब कांडाव्य. यह-वरांत्र. मत्नार्यात्र (प्रमाः कर्कत्रक ध्वरः (रमा क বাগীলের প্রচারিত বাজ্ঞবন্ধোর তলন। कतिशा (कथिनाम-- छर्कराष्ट्रव প্রোকের উপরিক্তালে হেডিং দেওয়ায় चानव-मात्रावन । मान्य गानिक छे बीन-श्रात्व कृषिया इट्रेट्ट । এই खन-जान বেলান্তবাগীশের প্রছে নাই। কিন্ত अञ्चर्यापंत्र ভाषा धरिया जुनना कतिरत, त्वशासवानीत्मव किकिए उरकर्व श्रीकात ক্রিত্র তাট ব্লিয় क्रियाल इस् । **छर्क**ारपुर छारा चन्नादे रनिएडिना। कार किकी कथा। शास्त शास केक-(सत्हे महरक्ष दिविनाम, अडर-नव्य कडे बाल बिलाइ श्रीह-"Who will decide, when Doctors disagree?"

# শাসন-প্রণালী।

' au win, ১১ मध्यात नवी।)

# ৰিভীয় প্ৰস্তাব।

( अकृष्ठे नाजृत्-ज्ञानानीत जारर्न ।)

মানব-সরাজের ছুইটা ধর্মা, ছিতি (order) ও উন্নতি (progress)। বত প্রকার উৎকৃত্ত গুণ একটা সমাজে বিদামান থাকে, তৎসমুদার সংরক্ষণের অবছাকে ছিতি করে। বে সমাজ সভাতার কোন সোপানে আরোহণ করিরা, তথা হইতে খালিত না হইরা, তাহাতেই অবজ্বিতি করে, তাহাকে ছিতি-দীল সমাজ বলা বার। কিন্তু সেই আবছাতেই সহত্ত না থাকিরা, বে সমাজ উত্তরোজ্য অধিকত্তর প্রীবৃদ্ধিন্দানন করিতে পারে, তাহা উন্নতি-দীল সমাজ-নামে অভিহিত হর।

काराहे कारहे पानत-तावानी, वसाधा बक्ती नवाल काराव केरहरू अह सुनि সংবক্ষণ করিতে সমর্থ হর এবং ক্রমেই উরতিক সোপানে আরোহণ করে।
বে সমাজের মান্ত-ক্রমেট ইত থার্কিক
এবং বৃদ্ধিজীবী, তাহার শাসন-প্রধানী
সেই পরিমাণে উৎকর্ষ লাভ করে।
স্তরাং সমাজের সাধারণত এবং
ব্যক্তিগত মানসিক নৈতিক এবং
কর্মিঠ ওণ বর্জন করা—প্রত্যেভ শাসন-প্রধানীর প্রধান কর্বর। পরত্ত,
সমাজ-বিশেষের ব্যক্তি-বৃহহের গুণাগুণের উপ্রেই ভলীর শাসন-প্রধানীর
উত্তমাধ্কতা নির্ভর করে।

১। নৈতিক অবস্থা। বিচাৰ-জাৰ্মাসকলে বড়ই কেন উত্তৰ উত্তৰ আইন ও
নিমনাবলি প্ৰাৰ্থিত হউক না কেন,
তথাপি বে বে বাজি খারা নেই আইন
এবং নিমন কাৰ্যাত প্ৰয়ুক্ত হউবে,
ভাষাক্ষেম নৈতিক অবস্থাৰ উপত্ৰেই
স্থিচার হওৱা না হওৱা নির্ভৱ করে।
বিচাৰক এবং ভাষার আধীনস্থ কর্মান
চারিগণ উৎকোচ প্রহণ করে, ভাষা
হইলে স্থানিয়াবের আধা কি । প্রাৰম্ম

भकाशिकतिरगत (वर्धा-खर्टाव भक्कि / नारे। प्रजार नामू धनः नक्तविक বাজিরা বদি উপেকা করিয়া পঞ্চায়িতের कार्या श्रद्धन ना करतन, ए। इंट्रेल, कान इब्रिक्शिक निक कतियात्र मामरन ৰদি দুইমতি ব্যক্তিলা ঐ কাৰ্য্যে প্ৰাবৃত্ত हत्र. छाहा हहेल निर्धन श्रकावर्शन द्व কত যাতনা ভোগ করিতে হয়, তাহার অক্ত লাই। কারণ, কোন অপরাধ না ক্ষিলেও, ভাছাদের বছতর পরিশ্রম-লব্ रश्किकिर वार्षा नाममात्व जावाद्यत खेलव विषा त्नावादवाल क्रेबा थाटक। अर्था अरमक नमाम श्रेक्ड लाविश्य **भकाविक्रश**र्वव অশান্তির माहारया भाषात्र भाष्टि-त्रक्क-शरनत ( श्रुनिम कर्ष-চাষিগণের ) দকিণ হজের পূজা করিয়া न्याय विहादित क्षान्य मित्रिक भारत । া যে যে ছেলে ইংলভের পার্লিরামেণ্ট খহাসভার দায়ে প্রতিনিধি-মুভা ছারা भागन-कार्या गण्यम रम, अधिनिधि-निर्वाहकशन यनि नार्वारकृष्टे वाकिएक निर्वाहन ना कतियां, व बाकि खाकाविशंदक व्यक्तित्रचे महिवारन छै९-:८काइ क्षेत्राच करते,क्षेत्रांटक्ट नेकाव मका वंद्यांनी व बहब्रम, व्हर व व वर्ष वर्षामन-क्रिक वर्षांत्र ब्राक्तमा (काश्वा ? मध्यों लिए मधानम यहि समाध-कार्य देवने विकंश योगारियत अस्त्रीन में के विका, दबाव-श्रीक्ष परेशी, विकास स्ट्रेटड, नियुष्ठ दस्था, मधा-मृत्य मध-पूरक व्यव्ह रन, व्यव । राष्ट्रभाग व्यव्हार्थ । रवि अक अन्ति मृहिशन् अक्छान्छान्न

्**काड दरेहा,∮ह**म्श्रदक्त छाठि छेनविश्विति শতাব্দির প্রাণিত অগ্নি-বাণ (Revolver) वर्षण करत्रन, छाशा स्कूरण क्रेपण नका हरेट कि च-करमब धालाना कहा ৰাইতে পায়ের ?

व दम्ब लादकत्र हिश्मा-वृद्धि अत्रभ ্ৰলৰতী যে, **ৰদি এক ৰাক্তিকো**ন कार्या मकन-धारक हत्र, छाहा हहेरन অপর সকলে তাহার প্রতি সহায়ভূতি श्रापर्नन कता मृत्य थाकुक, वक्र-भतिकत হইয়া, ভাহার কার্বোর প্রত্যবায় খাঁটাই-वात्र ८० हो। करत्र. ख्यात्र भागन-कार्या অথবা এবংবিৰ কোন ব্যাপার বাহাতে অনেক ব্যক্তি স্থিলিভ হইনা কার্য্য করিতে হয়, ভাহা কলাচ স্কৃচাক-রূপে সম্পন্ন হইতে পারে না। বন্ধত বেধান-কার প্রত্যেক ব্যক্তি কেবল স্বার্থ-िखांत निमध थाटक, नर्स-नाशात्रत्थव কিসে উপকার হয়, তৎপ্রতি অণু-মাত্র ও मृष्टि-निर्म्म ना करत, रम रमाम समामन BREE!

विकीतक वृद्धित व्यवस्था। প্ৰণাতীর সমত কাৰ্য্য মুখ্য কৰ্ত্তক मन्नाचित्र ६त । खुळबार कार्या-कात्रक-मन अपर बाह्यका छाहाविशतक नियुक्त क्रदंत व्यवस संस्थात्त्व निकृष्ठ त्यहे कार्या कात्रकत्रम कार्या-भन्नद्रक कान्त्री, किश्वा नेमांकक क्य-नाथात्रक वाहारवत्र कान मन मट्डब डेमंब भूट्यां क नकन शक्तित গৃষ্টি শ্বাপা কৰ্মবা, এই প্ৰস্ত ব্যক্তিই

সমস্ত ব্যাপার-সহদেই প্রভূষী ! গৌকিক व्यवारमय क्षत्रक प्राचाय शवहवा मही हेश्य हिर्के हे हिमा हमन-मन ।

ভূতীয়ত দেশের ধর্মের । অবস্থা। हैश्मरकत छविचाछ भक्ति राष्ट्रारमत नमत्र चादशि चश्रुनांखन चारनक शिखाउन যত এই যে, ধর্মের সহিত শাসন-প্রণালীর विष्यं मध्यानं मारे। আমেরিকাস্ত इडमाइएउड (हेए पाथीन-जन देशन ध्यमान-चक्रभ मृहोस । अक सन च्रिक रलथक • वटनन (य. 'कथाकांत अधिकारम 'লোক " রোমান কাথলিক''-ধর্মাবলম্বী, धर्माव किनाब काशास्त्र काला कि बार्ट बर्थे कार्डाक वाक्तित्र रिपटमंत भागन-कार्या-नश्रक्त राथंडे चां अर चारह। खबह उबाद धर्य-मानम-श्रवानी मण्यर्न-क्राप विक्रिया बच्च विषय. धर्मात शत्राह्म नवसरे विविक, তথাপি ধর্ম ও নীভিত্ন সহিত বিশেষ मश्यात थाकाटक. देवटनाटक्य कार्या-क्नारभद्र छेभरब्र अत्यान आरहाक ব্যক্তির ধর্মের কিছু পরিমাণে কার্যান काविका खब्माई खाड़ा।

অতএব সমাজ-বিশেষের মছবাগণের বৃদ্ধি-বৃত্তি এবং নৈতিক ক্ষমতাই উৎক্লই ' मानन-श्राणीत श्राम निवासे। कु उत्रार कान भागन-धेरांनी पाता व प्रतिमान: **এक्टी नमारक्ट वाकि-वार्टक दंशि अवर** 

इटबन जारा इटेटन अधिनन-धनाकीत र्ा•नीजि-नवश्च छेप्रकि नाविज एक तिरे পরিমাণে উহা উৎকর্ব লাভ করে।

नगायच बाक्ति-गर्व माननिक, रेनिकिक खरर, क्यांठे करन चाहित इटेटन, टमरे नवारक व भागम-खनाकी ७ छेरक हे इहेर : नकास्त्र मामन-श्रवासीयक मिश्यार्थ-ভাবে দেশ-হিতকর ব্যাপারের অনুষ্ঠান-जानरव राजक मर्क-श्राम धवः मर-कडाव-विभिन्ने (मा कमित्रांक कार्या किरबाकिक कहा के किछ। रहेराहे. डेडबड बर्ड है है है कि नहां बना। कात्रन, छाडा हरेटन, मामम-कर्काशन कार्वा-क्रमान সাধারণের ও Statena. क्रमार-मार्थ शेरी।रमाहमा कवियान क्रमाहा থাকা নিবন্ধন তাঁহারা অধিকভয় দাব-ধানতার সহিত কর্ত্তবা কার্যা করিতে यञ् कतिर्यमः। विडाद-कार्या हैशब उपाद्यन। क्लाफुक्रियाकरान यह छेदकुई छ উত্তন লেক হয়েন এবং আপামর-সাধারণ লোকদিগের উচ্চ-ভাবাপর মৃত্ত শ্রারা তাহারা যত অধিক পরিমাণে প্রিচালিত হন—বিচার-কার্যা ততাই শ্রেষ্ঠ ভাষ किन्न (एम-विक्शिवद শাস্থ-প্রণাশীর উচিত বে--(প্রথমত) मर्त्कारक है, दंकिमान, अर् मुझ्काबाशक बाक्तिमिग्रक विहातक-शास कार्किविक করা. (খিতীরত) কার্য্য-বিধি-সম্বদ্ধে পুচাকু প্ৰতি প্ৰশ্বন কৰা (ভূডীয়ত) मन्नात विषय ध्यकामा-छटिबं दावा। कांत्रन, फार्ट्स क्ट्रेटन, मनि द्यान (बाव

<sup>\*</sup> M. De Tocqueville (vide his "Democracy in America."

थाटक,काहा नाथातरनकेटनांहत स्टेटक माटक धरः नकन वाक्षिरे छात्रा नर्गात्नाहना (চতুৰ্যত) সংবাদ-ক্ষিতে সক্ষ হয়। नवामि बात्रा वार्शेष्ठ वाशीन-छार्व (म.व শ্বৰে আন্দোলন হইতে পারে, ভাহার সুবিধা করিয়া দেওলা; (পঞ্চমত) বেরূপে मछा-कथा (शाशन मा थारक, धन्नश छारव श्रमान-श्रहरात्र त्रीकि व्यवस्य करा: (बंडेफ) बाहारक मीन शःथी नकरनरे गृह्स्य विष्ठाबत्कत्र निक्षे श्रीत्र स्वाट्यमन कार्यन केप्सिंड नित्रे, वक्रिय स्विधा করিয়া দেওয়া; (সপ্তমত) অপরাধিগণকে धुष्ठ कतिवात स्थानानी वावका कता। आख्य मम्माम वााभावहे विठान-कार्या-मश्या नियुक्त वाकि-निष्ठाव वृद्धि वृद्धि **७वः চরিত্রের উপর নির্ভর করে**।

সমাজের কার্যা-সম্পাদন-বিভাগ সহকেও এইরূপ মস্তব্য প্রকাশ করা যাইতে পারে। বধাঃ—

- (১) কার্য:-সম্পাদক ব্যক্তিগণের উপ-যুক্ততী-সম্বন্ধে এবং
- (২) হাহণতে তাহুংদের শীঘ্র শীঘ্র পদোব্ধতি হর, তজ্জনা প্রন্তীশ্রণ বাবছ। থাকা আবশাক।
- (७) कार्याकात क-गत्वत ता शास्त्र व्यक्तिया इस, खेळा कार्य जाशस्त्र सत्या कार्या विकास क्षतिया हिटल इस ।
- ্ (৪) :স্কলত কাৰ্য্য স্থান আগানী প্ৰস্থানে সম্পন্ন হওৱা উচ্চিত চ
  - (e) कार्या गम्भूत श्रेट्स, श्रेत्रिक्स्य-क्रट्स

কাগৰণৰে ফ্লিহার প্রকৃত নিযুর্নন (নবি) রাধান্দিন্দেশ্যক।

- (৬) প্রত্যেক কার্যক্রায়ক কার্যর নিকট দারী, ভাষা- ভাষার স্বরং এবং অপুর সাধারণের জাকা চাই।
- (१) কার্য্য-সম্পাদক বিভাগের কোন কার্যা-সহকে শিখিনতা এবং ব্যক্তি-বিশেষের প্রতি অষ্ধা অনুপ্রহ অধ্যা অন্ত কোনরূপ অধৈধ ব্যবহার বাচাতে না হইতে পারে, ভাষার উৎকৃষ্ট উপায় অবস্থন করা।

राक्रभ चात्राश ना चाकित्न. (करम यता चारा अप हानिक इरेडि गार मान ভজ্ঞপ শাসন-প্রণালীর কেবল নির্মাবলি পরিওদ্ধ হইলে, কোন ফল নাই-া সেই সম্ভ নিয়ম কাৰ্যাত প্ৰযুক্ত হয় কি না, हैश (मधिवात छात्रं बाहास्मत छेनत नाख चार्छ, ठाहां श्री विश्वेतिक कार्या कात्र क-शर्वत माप्त कृतिक अथवा निथित-थायक हम अवर जकन बालादात मुनाधात-पत्रभ सन-गांधादर्ग यमि निভास जल वाधवा निजीय, अफ-लमार्थवर, किश्वा निधिन क्रवर रचमामास्यामा एव. छाहा मध्यां एक है भामन-खनानी ष्ट्रेटि ८. कान मक्रानं काना कहा बाहर नारद का। यहां रहेक, अवहीं देवके कम ভাল कविता ना हिलाम e, चना वकि ष्मश्रहे कन् स्ट्रेंड (अश्रहता (ग्रेक्स नागन-अनानी किर्युष्टे वर्गान, नवारणक कार्य।-बिहर्वः श्रेष्ट्राटक्कने कविवास विविध नावा किह महानाव बाटक, कावा वया-

विक्छिकाल अव्हिड केरिक शादन । ইহা অবশ্য খীকার্বা বে,সুবাজত আগামর माधातम रकत-त्रात्म यति, भागन-धानानी-अथरक महत्रात विश्व कामियात छेनात थारक, किंद्र काशांत्री वृत्ति, त्राहे , नकन विवदत खेवानीना धाकान कदत, छाहा-व्हेरम केवन क्रमां बारवद द्यान छेनकातिका बाहै। खबानि यहि खबाना-ভাবে পাসন-প্রণালীর কার্যা-গুলি সম্পন্ন ना इब, छाड़ा इडेटन दक्ति कथन नर्स-**भर्गारना**हना সাধারণের ভৎসৰদায় कतिए हेव्हा स्त्र. छाहात स्रोत व्यवक्तात ল্যান-ক্রাগ্র মুক্তরাং चर्ने निकास या या विकास विका व्यवस्थ শাসন-কাৰ্য্যে कविकेष भारत। নিবত বে কর্মচারীর স্বার্থপরতা এবং कर्खरा-कान अकीवृठ दब, अहे क्रिकी मत्नावृद्धित मध्य दकान भार्थका थारक না, অপিচ ছুইটাই তাহাকে একরণ चाहत्व कतिएक मक्तम करत, छिनिरे कण्डादिश्रवद आमर्ग-एक्स ।

শাসন-প্রণালী উৎস্কৃত্ত দ্ধণে পরিচালিত
হইতে হইলে, দেশত প্রত্যেক অধিবাসীর উৎকৃত্ত গুণ-রাশি একজ মিলিত
হইয়া দেশের সাধারণ কার্যো নিরোজিত
হওয়া আবশ্যক শুন্তরাং ছুইটা বর্ল্যর
উপর শাসন-প্রশালীর উৎকর্ষাপকর্ষ
নির্ভন্ন করে ৮ ১ম, বে পরিমাণে সমাজত
অন-গণের মানসিক, নৈতিক এবং কর্মাঠ
গুণের উন্নতি কলে এবং (২ব) বে পরিমাণে
স্মাজত্ব ব্যক্তি-নিচন্তের শ্লাক্ষ্যে প্রকৃত

প্ৰভাবে, বৰ্জন্মন নৈতিকাৰি हाकि मणितिक श्रेश, दर्भन माधान हिक्काद्यायकारन निवास्थित स्त्र । अधि क्रहेंगे धर्त्वाकुमाद्य भागन- श्रशामीय छेरकर्व विष्ठात्र कडिएक ,इटेएव। ककी भागन-श्रमानी नमाबन्ध दाकिन्नगर व्यवस्य कतिबारे जनमः किया मण्यादन **जरः** काशास्त्र नर्वाश्रकात উत्रिक्ति वा च्यवनिक विश्वान करत, च्यक्रमार এই क्र्हेंगे विषय भंगारनाहमा किसाहे. जाहात (नाव-क्रा क्षिक्क क्षेत्र है विट है से । मामन-खनागीत कहे खब्म धवती--कि बाक्टड. कि चाधीन-चन्न मकन क्षकाद्यहे বর্তমান থাকিতে পারে। স্বাধীনতল্পের चुठाक कार्या-शविष्ठ याथाकाठावी वाल-তত্ত্বে विहासान थाका कामखर नटहा (करन जानका-चन धरे (व, यथकाठाती बाक्षा उरकृष्टे कार्या-शक्षा कवनमून ना করিলেও, না করিতে পারেন। কিছ रेक् । क्रिल, किन भागन-अशनीत यावजीत विचारमत कार्या छ्नयुक्त এवः नम्तृत्भानी वाकिमिश्तव हरखर ना**छ** করিতে পারেন। নাতি-শাল-বিশারদ वाक्तिकर आफ्रिवाक्-नाम - र्वनयुके क्टिटि शाद्यमा कड्नाट्स शादमभी बावरं वाविका-वाद्याव-मबुदक स्मिथिछ वाकित्वहै कावाशक कतिएक शाद्मन तिर्ट्य मात्र यनवान ध्वर भनत-कूमन वाकित्क दानागठि-भटम वृत्तन अतिहत शाद्यम अवर भृगात्मत्र मार्गि कळूब अवर कार्याक्षम माजिएक दक्षिणात कार्या

নিবৃক্ত করিতে পারেন । কিন্ত বিতীয়
ধর্মনী প্রতিপালন অর্থাৎ সমাজ্য
জনগণের মানসিক, নৈতিক উরতি
এবং কার্যাকুপলতা বৃদ্ধি সকল প্রকার
শাসন-প্রণালী হারাই হুইতে পারে না।
শাসন-প্রণালীর উৎক্ষট্ট আদর্শ তাহার
নাম ম্ছারা সমাজের সাধারণত এবং
বাজ্যিত মানসিক,নৈতিক এবং কর্মিষ্ট
ধ্রণ প্রকৃষ্ট পরিমাণে সংবর্ধিত হয়।

হে সমাল হত প্রিমাণে উন্ততিত দোপানে আবৈহিণ ক্রিয়াছে,তদমুদারে তত্ত্তা শাসন-প্রণালী সংঘটিত হওয়। উচিত। বর্ত্তমান ফাব্দ অথবা ইংলও দেশের নিমিত্ত যেরপ শাসন-প্রণালী উপবোগী, অসভা জুলু বা কুকী ভাতির পক্ষে ভাহা क्षाह कार्बाकाती इटेटड পারে না। সভাতার ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায় যে, পৃথিবীয় কোন বাতি ইতর পশু হইতে শ্রেষ্ঠ নছে। অপর দিকে কোন আতি এত উপত যে, छाद्याक्तिरख द्वरकुना मत्न कता याद्रैटड भारतः। तम्भ-विरम्ध्यव मानय-नमारकत ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাস্থাবে, তথাকার শাসন-প্রণালী অন্তত এইরপ ছওয়া আবেশ ক ৰে, ওজেশস্থ ব্যক্তিগণ তত্ত্বারী উরভিত্র অধ্বহিত ইচ্চতর গোপানে चारतां हेन कविट्र भारत । अनुकार हात नकरनहे (पक्षाहाडी धवर (क्वन निरंक्त উদ্ধ পূর্তির নিষিত সর্কলা বাত সমৃত। अञाहुन वरकात छारारक अस्टावन লৈক্চারিত পরিহার করিতা শাস্ত্রত কর্ত্গণের আধ্বান প্রক্রিপানন করিয়া চলিতে শিক্ষা করা আবশাক। স্থাবাং এপ্রকাম দেশের শাসক-প্রথানী সম্পূর্ণরূপে অনির্ধ-তক্ষ হওলা উচিত। এমত হলে এক কন স্বেক্ষাচারী ব্যক্তিশাসন-কর্তা না হইলে, চলে না।

•তাঁহার ক্ষমতা তিন প্রকার কারণে উল্পুত হইতে পারে। (১ম) ধর্ম (২র) যুক্ত-সম্বন্ধে বিক্রম (৩র) ভিন্ন সেশের বলের সাহাযা।

দৰ্ম-প্ৰথমে অসভা জাতিকে শাসন-कर्तात जाळाह्यर्थी इत्या हलिए निका পা এরা আবশাক। তৎপরে ভারাদের भागन-स्रगानी अयु ए द्या दे हिंद-एवन ভদারা ভাগারা ক্রমণ উর্ভি -পাড করিতে পারে এবং তৎপক্ষে কোন वाशा विशवि न कत्या। रेडिशम পঠि कतिया काना यात (य. भूत्रा अने 'भिनव-सम्न-वानिशत्वत এইরূপ শোচনীয় অবস্থার সংঘটন হইরাছিল। ভারারা ধর্মবাজকদিগের क्मक्की इंदेश, किंदू পরিমাণে উর্ভি वाख किया चार चश्रम बहेट भारित ना । शबक विक्षित्रगढ वर्षाक्षणागरनव বশবর্তী ছিল; কিছ ভদারা ভাহারা शक्तिका कतिएक निर्विण धन्द काहारमञ बर्या अकृति नाबादन आफीव छारवद উত্তেক ছইল। কিন্তু ভাষাবের ধর্মের धकी हमश्कात छाव धरे (व, द्वान कान वाकि केवंदबन वि**ष्य विश्व**श्रीष ৰলিয়া পৰিচিত হইতেন অবং ভাঁহায়া

भारत् क नगरम जिल्लानिहर्षेत्र जानात अपूर, धर्मवाककशास्त्र निष्ठां केष्ठियची बरेवा डेडिटन्र-- वर्डमान गणा-नगरम मुसा-वृश्चित्र श्वक्षीनका पात्री वि छेणकात माथिक स्थ, विक्विट्टब छविवाद-वक्नाशन ছাৰা প্ৰায় ডজ্ৰণ কইড 🖟 সুভৰাং त्रिष्ट्रिशन ठीन-स्मन्यात्री अदर व्यातिश्च-काकिएक नाक निष्ठम-ভाষাপন্ন ছিল না। कारन जीनरमण-वामीरमब नीरहरे खादाबा অভান্ত উন্নতিশীল বলিয়া পরিগণিত।

এইরপে একটা সমাল উল্লভির এক भाषी इहेट, स्था भाषीट ज्यम चार्वाश्य करता धरे (खरी-भन्नाता" विदरहरा कतिया, दकान् धकाद मानन-व्यवानो कान् नमस्यद शक्क छेन्दरात्री, তাহা বিচার করিতে হর। তুতরাং भागन- श्रमाणीत उरक्रवानकर्व निर्दातन করিতে হইবে, ভাহার একপ একটী আন্তৰ্ম অত্যে স্থি করা উচিত্ত. याहा (करण এक ध्यकात केत्रक्ति शक्क नत्त्र शब्द महत्र शक्य के के किया भारत है

नमाक् कर्भ चक्किन। मानव-वार्गानी विश्वीक्षक कविया, शदा वक्री मधावय शक्ति-ब्रायत मानशिक নৈতিক "কি কি ৩৭ থাকিলে, উজ প্রকার শাসন-প্রথানীর উৎক্রই ঋণ ঋলি **প্রভিডাশালী** रहेए छ ममात्यव कि कि त्यार्थ छानाव छेनका-विका विनष्ठे इस, अहे विवास मीमाः गा कान विश्वार मर्कारक मार्कारक मार्गन-व्यशानी निषाक्रिक्क व्हेंद्र नशास वरः কোন অবস্থাতে তৎ-পরিবর্তে তত্তপ-কিরুপ অপরুষ্ট অপেকার হ भामन-धानामी इंड्या चारमाक, वह विষয়ের নির্দ্ধারণ করা বাইতে পারে। **এश्रम এই পর্যান্ত বলিয়া ক্ষান্ত থাকা** याछक, "अिंतिषि-ठब्व" वा "नाम छ-TIME ( Representative Govt. ) श्रकात्र-(अपरे आमन-श्रगाणीत मर्व्हाफ चापर्या हेहाई टा भागा जि चारमाहिष्ठ इहेर व।

**बै**ठल्याहर मसूमनात्।

# বৈদূৰ্য্য,।

এক প্রকার **প্রভা**র । বিশুর দেশীর गर्काछ **छेरशङ्क** दश्या "देशपूर्वा" नाम

"देवन्द्रा"--रेश मनि देवित्नव अर्थार | काल पहेटल वावक ३ श्रेमा आणि छिएछ । রামারণ, মহাভারত প্রভৃতি সমুদায় थानिन भूकरकरे रेशन खेलाय गृहे सम्। ছইরাছে।\* এই মণি অভি প্রাচীন বাবহারের বস্ত বলিয়া <u>বৈশ্বা</u> সন্তির

बुरिशकि अपूर्णादि एक्ट एक्ट्र विनिधा । अववा विष्टुव नामक गर्साटक छैरशक

छवः देवन्दारे धरे बारकन दे धरे मनि विष्त्र नामक तर्म

অনেক সংকৃত নাম পর্যার-বন্ধ ধইমা সিয়াতে। কৈনাচার্যা বেমচক্ত ইয়ার চ্টটী মাত্র নাম নির্দেশ করিষাছেন। যথা—''বৈদ্র্যা' ও "বালবারশ"; ভিছ নাজনির্ঘন্ত প্রভৃতি গ্রহে ইহার "কেত্-রত্ন" ''কেত্ব" ''প্রার্চ'' অলুরোহ'' 'ধ্যাক্ষাক্র'' 'বিদ্র রত্ন' ''বিদ্রল'' নাম দৃষ্ট হয়। রাজবল্লভ প্রছে ইহার নাসায়নিক বিবিধ গুণ বর্ণিত আছে। যথা—

''ब्रुकी-निक्किम-विश्वेख
देवन्या-फः। টিকা দিক মৃ।
মণি-রত্বং সরং শীতং
কবারং স্বাত্ লেখনম্।
চাকুষাং ধারণাওচ্চ
পাপালন্ধী বিনাশনম্॥"

মুক্তা, বিজ্ঞান, ছীৰক, ইক্তানীল, বৈদুৰ্যা, ও ক্ষাটক প্ৰান্ততি মণিরত্ব দকল সাৰক-

কিন্ধ, বিদ্বা নামক দেশ, কিংবা বিদ্বা নামক পর্কত, কি তদেশীর পর্কতের কোন বিস্পাই বিবরণ কোম সংস্কৃত প্রয়ে পাওয়ান্তার না; স্কৃতরাং বিদ্বা নামক বেশ, কিংবা বিদ্বানামক পর্কত নাই বলিয়াই অভ্যুক্ত হয়। বিদ্বান অর্থাৎ অভিদ্বা দেশ-লাত এই রূপ অর্থ করিলেই ভাল হয়। বোধারা প্রভৃতি অভিদ্বা ভাগর প্রইতে আর্যানর্কে আনীত হইত এতাদৃশ অবস্থানীয়া বৈদ্বা নামে উল্লেখ খণ-বিশিষ্ট, ক্ষীক্ষণ, ক্ষার রস, কাছ-পাকী, উরেষ বকর, চক্ষর হিত্তারী, এবং ধারণ করিলে পাণ ক খলনী নাগকারী হয়।

শাৰ কারেবা বাহাকে ''বৈদ্ধা বিশ'
বিলয়া গিরাছেল, বলভাবার ভাহাকে
''বৈদ্ধা" ভিন্ন জনা কোন নামে ব্যক্ত
কবা বার না। কিন্তু উর্জু বা নিজি
ভাষার ভাহার সভন্ন এক নাম আছে।
আধুনিক কহরীরা বাহাকে "লহস্থনীরা"
বলেন,ভাহাই প্রাচীন কালের ''বৈদ্ধা।''
রাজনির্ঘণ্ট, গরুড়পুরাণ ও ঘুক্তিকর্তক প্রভৃতি বহু গ্রাহে এই বৈদ্ধা
মণির হারা বা বর্ণ ও পরীক্ষা শ্রেভৃতি
বিবরে জনেক কথা লিখিত আছে।

রাজনির্ঘণীকার বলেন, বৈদ্বামণি সাধারণত রুক্-পীতবর্ণ। রুক্-পীত হইলেও, ভাহার ছারা বা কান্তি-গত বিশেষ বৈলক্ষণা আছে। রাজনির্ঘণী কার বেছু পত্র প্রভৃতি বল্পর সাদৃশা ছারা ইহার যে শ্বরূপ কান্তি বর্ণন করিয়াছেন, অথ্যে ভাহাই প্রকৃতিভ হট্ভেছে।

"এकः राष्ट्र भनाम कामनका मात्रक्रिया। मार्थाद्रक्ष निषंगक्किक्वा क्वाः विश्वोक्षात्रम् । यस्मावाः क्षकाः स्थावि निष्ठताः विश्वे सार्वावरः । देवपूर्वाः विश्वाः समृत्वि कृषितः प्रकृष स्टाह्मक्वम् ॥" সংক্ষেপ অর্থ এই তেওঁ, বৈদ্ধা-সদি।
তিন প্রকার ছারা-ক্ষচির্ভাইইরা থাকে।
এক প্রকার "বেপু পলাল" অর্থাৎ
বাদের পাভার রঙ্। দ্বিভীর প্রকার
"মর্বকঠের রঙ্। দ্বভীর প্রকার
"মার্লার" অর্থাৎ বিভাবের চক্ষুর ন্যার
পিলল বর্ণ। বাহা বিশাব ও বছে হইছে,
ভাহাই উভ্যা। ইহার সাধারণ সরীক্ষা
এই——

''দ্বইং যদাত্মনা অছং অহায়াং নিক্যাত্মনি। ক্টং প্রদর্শয়েদেড-বৈদ্বাং স্থাতাম্চাতে॥'' বাজনির্থত।

ইহার ভাবার্থ এই বে, বে বৈদ্ধা মণি ''কটি" নামক প্রস্তারে ঘর্ষণ করিলে, আপনার সক্ষতা বিস্তার করে, সেই বৈদ্ধা ফাতা; তত্তিয় বিজ্ঞাতীয়ণ •

গরুড় পুরাণে এই বৈদুর্ঘা-মণির বিষয়
যাহা লিখিত আছে, তাহা পাঠ করিলে,
এতৎ-সম্বন্ধে প্রায় কোন জ্ঞাতবাই
জানিতে অবশিষ্ট থাকে না।

পরস্ক গরুত্ প্রাণ অপেকা যুক্তি-করতরু নামক প্রহে কিছু বিস্পষ্টরূপে এই
মণির দোব-গুণ-গুরীকাদির বিষয় বর্ণিত
ইইরাছে। আমরা ক্রমে উভয় প্রহেরই
লিখিত পাঠ উছুত ও ভাষার বলাছবাদ
পাঠকগণকে উপহার দিতেছি।

্ৰত্ত—বৈনিষ্ণয়ণ্টায় বিবিগণকে বলিতেছেন—— 'বৈশু বাঁটপুন্দরাসাশাং কর্কে তে জীয়াকৈ বদে। পরীক্ষাং ব্রহ্মণা প্রোক্তং বাসনেক কথিজাং দিলাঃ ॥''

ছে জিজগণ !° "বৈদ্ধান মণি"
"পুশারাসননি" • "কর্কেত-মণি" ও
"ভীমক" নামক মণি-সম্বন্ধে বে পরীক্ষার
বিষয় প্রথমে একা বলিয়াছিলেন এবং
বাাস যাহা আমাদিগকে বলিয়াছেন,
আমিশ্তাহাই বলিতেছি; প্রবণ করুন;
এইরপ বলির্গা," "শিক্ষাদ্দীরে যাইয়া
বলিলেন——

"অবিদ্রে বিদ্র্যাসা গিরেকতক-বোধস:। কাম-ভূতিক-সীমান-মক্তস্যাকরোহতবং ॥"

अधान वा छेरे केंद्रे। बोहाब वर्ग ''हाक''

নামক পক্ষীর পকাঞ্জাগের ন্যায়-সেমণি প্রাণত কর্থাৎ উত্তম নহে।

"গুণবান বৈদ্ধ্য-দণি বো দমতি স্মিনং বরভাটোঃ। দোবৈ ধৃত্ত-দোবৈ- ° ভাষাৎ বদাৎ পরীক্ষেত ॥"

বেংহতু, গুণ-যুক্ত বৈদ্ধ্য-মণি প্রাভ্র পৌশুগা জানমন করে, আর দোববান্ বৈদ্ধা বখন দোখ আনরন করে, তখন যত্ন পূর্বক ভাষা পরীক্ষা করিবেক।

> "গিরিকাচ-শিশুপাল-কাচ-ক্ষাটকাশ্চ ভূমিনির্ভিরা:। বৈদুর্ঘা-মণেরেতে বিজাতর: সমিভা সম্ভি ॥"

"গিরিকাচ" "শিশুপাল" "কাচ"
ও "কাটিক" ভূমি-নির্জির অর্থাৎ ভূমি
ভেদ করিয়া উৎপন্ন উক্ত কঁএক প্রাকার
বস্তুই বৈদ্র্যা-মণির সদৃশ ও বিজাতীয়।
অর্থাৎ উক্ত মণি-বিশেষ সক্ল বৈদ্র্যামণির ন্যায় দৃশ্য-মাত্র; পরস্ক পরীক্ষার
তস্তুলা নহে— স্করাং ভাহারা বিজ্ঞাতীয়।
গিরিকাচ প্রভৃতির সক্ষণ এই বে,—

্র-"লিখ্যা ভাবাৎ কাচং লব্ভারাকৈছঞ্গালকম্। গিরিকাচমধীপ্রিডাৎ ভাটিকং বর্ণোজ্জলত্বেন।"

নিথাজাৰ অধাৎ প্রমাণ-গত ক্সতা হেড় "কাচ" লম্ভার অধাৎ ওলনে হালকা বলিবা "নিওখাল" দীথিহীন্তা হেড় "গিরি-কাচ" কর্বের ঔক্ষরাঃ थाकात "काहिक" विनश्च नातिएछ इटेरवका

"यिक्क नी समा स्था स्था स्था मुनाम् । स्वर्थ-मश्या-क निक्रमा मृनाम् । फूटक्व देवसूर्या-मट्यः व्यक्तिः भगवद्यात्माशिष्ठ-(शोतवमा ॥ এक स्वर्थतं बाता द्य शिवमाण निर्द्धाय "रेक्क नी न " मिश्राण चन्न, खन्नटन क्रे भग शिवमाण देवसूर्या-मित्र (मरे मृगाः) रेदा तक्र-भाजदिखाता विनिन्ना थाटकन ।

" লেহ-প্রভেদো লঘুডা-মৃহ্ছং বিলাভি-লিজং খলু সার্কজনাম ।"

অন্যান্য মণির ন্যার বৈদ্য্য-মণিরও
বিজ্ঞাতি আছে। "রেহ প্রভেদ্র" অর্থাৎ
লাবণ্যের ক্রেটি, "ল্যুতা" অর্থাৎ ওজনে
হাল্তা, "মৃহ্দ্ব" অর্থাৎ অত্যিনতা, এই
কএকটা বিম্যাতি-পরীক্ষার সর্বজ্ঞন-বিদিত
চিক্ত। অর্থাৎ এই কএকটা লক্ষণ দৃষ্ট
হইল্টেই, তাহা ছাত্য মণি নহে বলিরা
জানিতে হইবেক ৮
আকরান্ সমতীতানাং উদধেন্তীব-সন্নিধে
মুল্যমেতন্মণীনান্ত ন সর্বান্ত মহীতলে॥

শাসে যে প্রকার মণি-মূল্য উক্ত হইরাছে, আকর-ছান অতিক্রমকরিলে, সে মূল্য পৃথিবীর স্থান-সাধারণের নিমিত্ত নহে। সমূল-তীরের নিকটবর্ত্তী পেশ-সমূহেই উল্লিখিত স্লানির্দিষ্ট আছে।

> শ হ্বর্ণো মহনা বর্ণ্ণ প্রোক্তঃ বোড়প নামকঃ। তুম্য সপ্ততিভাগে ভাসঃ সংজ্ঞারপং করিবাভি ॥"

শাণশভূষ বিষাপেরী
মাবকঃ পঞ্চক্ষক: ই
পল্যা ক্রনো ভাগো
বরণঃ পরিকীর্তিত: ॥"
ইতি মান্দিবিং প্রোজেশ
রন্ধানং মূলা-মিশ্চরে ॥"গ্রুপ্,৭০ম

त्रक्षांनाः मृता-निक्तः ॥ "ग्,ण्,१०व मस् २७ मात्र। পরিমাণ কাঞ্চনতে স্বর্ণ সংজ্ঞা দিয়াছেন। তাহার १० ভাগ পর্যান্ত বিশেব বিশেব নাম উৎপাদন করে। ৪ মাবার ১ ভাগ, ৫ মাবার ক্ষণ, পলের দশম ভাগ ধরণ নামে উক্ত হয়। রদ্ধ-সকলের মূল্যাবধারণের জন্মই এই সকল পরিমাণ উক্ত হইয়াছে।

গক্ত প্রাণে এতত্তির আরও ২।৪টী বচন আছে। নিশুবোননতা বিধার সে কএকটা পরিতাপে করা গেণ। যুক্তি-করতক্ষ গ্রন্থে বাহা নিধিত আছে, একণে তাহাই প্রদর্শিত ছইতেছে।

> "जिडक ध्यमदानः वेयःक्षमिकः खरवः। रेयमूर्याः नाम जजनः वन्नविद्यमाख्यम्॥

অপ্লক্ষ মিডিছে খেতবৰ্ণ ও প্ৰৱৰ্ণ যে মণি-বিশেষ, মৃত্যবৈত্পণ তাহাকে বৈদ্যা নামক রম্ম ব্লিয়া থাকেন।

"এক ক্জিন-বিট্প্ত-জাতিভেদাজভূকিৰণ না সিতনীলো ভবেছিঞা সিতারভঙ্ক বাছল: । পীতাদীলভ বৈশ্য: মাঞ্ নীল এব হি শুক্ত বা ॥" বিদ্ধা-মণিত । আজি তেলে চারি
প্রকার । প্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশা ও শুজ
এই চারি প্রকার আজি । বাহা 'পিত.
নীলু' অর্থান খেত-কুক-মিপ্রিত বর্ণবার,
ভাষা প্রাক্ষণ-লাজীয় । ''সিভারক্ত''
অর্থাৎ ক্রবংরক্ত-মিপ্রিত বেতবর্গ হইলে,
ভাষা ক্রিয় । ''পীত-রক্ত'' অর রক্ত মিপ্রিত পীতবর্গ হইলে, ভাষা কর্ণা আভীয় এবং কেবল কাল হইলে ভাষা শ্রজাতীয় হইবেক ॥

''মাজ্জ ক্লিম্মন্ত বাং' রসোন-প্রতিমাং হি বা । কলিলং নির্দ্দেশ বালং বৈদ্যাং দেব ভ্রণম্। মার্জ্জার-নরন অর্থাৎ বিড়ালের চক্ত

মজ্জাব-নয়ন অথাৎ বিড়ালের চক্তর
ন্যায় কিংবা রহ্মনের বর্ণের নাায়
এবং কলিল, নিমাল ও ব্যক্ত-গুণ-বিশিষ্ট
যে বৈদূর্যা—ভাহা দেব ভূষণ অথাৎ
দেবভারাক ভাহা ভূষণার্থ ধারণ করেন।
লোকস্থ "কলিল" ও "ব্যক্ষ" শক্ষের
অথ কি ? ভাহা বলা যাহতেছে—

· ''স্তরাং ঘনমত।ছহং
কলিণং বীঙ্গমেৰত।
বৈদুৰ্য্যাশাং সমাখ্যাত।
• এতে পঞ্চ মহাওণাঃ এ'

"মূতরাং" 'বন" গ্রান্তান্ত্র' 'কুলিল" ও ''বাক'' এই পাচটা বৈদ্বান্দণির মহাত্তণ বলিয়া প্রদিদ্ধি আছে। ''মূতরাং" ভণের লক্ষণ এই যে—

——"উদিনগৰিব দীবিং যোহসৌ স্থভাৱ ইভি লঘাতে ।" মণি যদি দীপ্তি অগ্নিৎ তেজ বসন
করিতে গাকে, তবে তাহাকে "হতা"
নাসক মহাগুণ বলা যার।

"ঘন" প্রভৃতি মহাগুণ কি,? তাহাও বলা বাইতেছে——

"প্রমাণতালকং ওর বং ঘনমিত্যভিধীরতে।
কলকাদি-বিহীনং,
তদত্যচ্চমিতি কীর্তিতম্।
ব্রহ্মা-শত্রং কলাকারশত্রুকা বিত্ত দুর্শাতে।
কলিলং নাম তদ্যাক্তঃ
সর্কসম্পত্তিকারকম্।"
বিশ্লিষ্টাকত্ত বৈদ্যাং
বাক্ষমিত্যভিধীরতে।"

প্রমাণে অর, কিন্তু পরিমাণ- গুরু অর্থাৎ
প্রস্থান ভারি; এইরূপ হইলে, তাহাকে
"ঘন" গুণ বলা যায়। কলক প্রভৃতি
দোব রহিত হইলে, তাহা "অত, চ্ছ" গুণ
বলিয়া কথিত হয়। যাহাকে চন্দ্রকলাব
নাায় এক প্রকার চঞ্চল পদার্থ দেখায়,
তাহাই "কলিল" এবং তাহা রাজাদিলের সম্পত্তি দায়ক। যাহার অবয়ব
বিশ্লিই অর্থাৎ বিশেষক্রপে সংহত, তাহা
"বাল্য"।

বেয়ন পাঁচটা ভণ প্রাধান্যরূপে নির্দিষ্ট আছে, সেইরূপ পাঁচটা দোবও নির্ণীত ছইয়াছে। যথা——

> "কর্বরং কর্কশং আসঃ কলভো দেহ ইভাগি।

बट्ड ग्रह बहादमाना

देवम् य । नामूनीतिकाः ॥"

নণি-শাল্প-বেকারা ক্ষিয়াছেন, বৈদ্বামণির পাঁচটা প্রধান দোব পাছে।
"কর্ত্র" 'কর্কণ" "লোদ" "কলছ"
"দেহ"—এই পাঁচটা মহাদোব এবং
ইহাদের লক্ষণ বথাক্রমে র্ণিত হইতেছে।
বথা——

"পর্করাযুক্তমিব বং
প্রতিভাতি তচ্চ কর্করম্।"

যাহা দেখিবা-মাত্র কর্করাযুক্তের স্যায়
( কাঁকর-যুক্ত ) বোধ হয়, তাহাই
''কর্কর'' নামক দোষ।

শেশাৰ্পি চ বস্তম্ভেয়ং — কৰ্কশং বন্ধুনাশনম্।"

ম্পর্শ করিবা-মাত্র যাহা কাঁকর-যুক্ত বলিয়া অন্তত্তব হয়, তাহাই ''কর্কশ' নামক দোষ। এই দোষ বন্ধু নাশ করিয়ং পাকে।

''ভিন্নভাঙিকরস্তাসঃ

দ কুর্যাৎ কুল্-সংক্ষয়ম্।"

যাহা দেখিবা-মাত্র ভালা বলিয়া ভাঙি
জ্যো, ভাহাই ''ত্রাস''-নামক দোষ হুট
বৈদুর্য্য। ত্রাস – দোষ-ধারণ-কর্তার
বংশ-বিনাশ করিয়া থাকে।

''विक्रष्वर्त्या'यगारह कनदः क्षत्रकातकः।''

याशंत्र त्कार्फ तिक्राकृतित वर्ष नका रत्र, जारात त्मरे त्मात्मत नाम "कनक"। धरे कनक-शृक्षे मनि बात्रत कतित्म, विनष्ठे स्टेट्ड एत्र। "भनविश्व देवां छाद्धि स्वरहा स्वह-दिनानहैः।"

याहा द्राधिष्ठ मन-विनिद्धंत नाात, जाहा अरहाव। धरे द्रावरक "दनह" द्राव बना यात्र। धरे द्राव द्राव छहे देवनुर्व। भनीत कत्र कृतिना धारक, कार्याय दर्शन क्यात्र।

গৰুড় পূরাণ প্রস্তুতি প্রন্থে এইরূপে বৈদ্যান্থির দোষাদোষাদির বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। আমরা বৈদ্যান্তি সম্বন্ধে এতদ্ধিক কোন পরীক্ষাদি প্রাপ্ত হই নাই। যাহা পাইয়াছি, তাহাই পাঠকগণতে উপহার দিলাম এবং প্রস্তাব স্মাপ্ত করিলাম।

বৈষ্ব ( Lapis lazali ) পারসা, বেলুচিস্ভান, চীন, বোধারা এবং দাইবিরিয়া দেখে প্রাপ্ত হওয়া ফুলা। ইছা ভিন্ন জীনদেখে এক প্রকার নিজ্ঞ জেনীর বৈষ্ণুর্য পাওয়া গিরা থাকে। অতি উৎক্ট বৈষ্ণুর্য ইতালীয় এবং স্পোন-দেশীয় প্রাচীন ধর্ম-মন্দিরের বেদির উপর স্পোভিত দেখিতে পাওয়া গিয়া থাকে। কুনীয় জার স্থোদেনো নামক রাজ-প্রানাদের একটা হর্মোর ভিত্তি উত্তমবৈদ্ধা ছালা স্থানাভিত রহিয়াছে। উলা দ্বিতীয় কাথারিনের সমন্ত্র নির্মিত হইয়াছিল।

विशेषमाम (मन।

# ছায়া।

ওই ছায়া---

প্রকৃতির কোলে ওই, 'শুকু নিশিথিনী ছায়া
শক্তে'ছে প্রদারি'

ক্লপালুর মারা মত

মধুর গম্ভীরে ছায়া

অনস্ক বিস্তারি<sup>ছ</sup> !

কি গভীর দৃশা ওই---

. विश्व व मृता महा

বিরাজে অনন্য-কায়

উজ্জাল ছারার,

बीरत्वर कृष्टे छन

নদীৰ ভাষার বেন

ভানি'ছে উহার !

```
ছারা ভূমি !
       भूरना भूना वर्ष छात्र, व्यवहीन त्वावहीन,

    ভোরার আভার——

       আণের নিগৃত কথা, সের্মের নিভ্ত সাধ
                   কেৰনে মিশার !
   ' প্রাণের নিভ্ত প্রাণ, গোপনে মানব বাহা
                    ब्राप्थ मावधारन ;
      কেমনে নিরধি' জুমি অবিকল চিত্র ভা'র
                  र्षांकिल वियात !
 विकृष्टे ञ्चल त !
      অড় হাদরের এই প্রীতিব পীষ্ধ-মাধা
                   মনোহর রেখা,
       वफ्रे मधूत उठे
                               প্রকৃতির শুনা হুদে
             - , ছায়ার আবেশ!
নাহি ভায় –
     আশার চ্রস্ত তৃষ্ণ
                      শ্বতির জলম্ভ লৈথা
            স্বার্থের গরল,
     भून। स्टार भूना हाता, अधूरे नत्रान छाटन
              ् (कवनि नत्रन् ! ।
প্রকৃতি ভোষার—
      নিরেট নির্দাম প্রাণঃ এ অপ্যাতি কেন হায় !
                  বোৰি'ছে মানবে ?
                      এহ'তে পরাণ ঢালা ৄ
      वह एक ल्पन माथा,
                  मृशा कि मस्टर !
```

ष्ट्रीय जीवर्ष-७६, . नश्य शावाब,,'त्मरखं वरव'ह चाक्ति।

वर्ष्ट्रे सम्मद्

. सफ अवरणत वर्दे शतरा शतरा शतरा । सम्बद्धाः

মনোছর বেশ!

প্রকৃতির বৃকে ওট, প্রাণীর পরাণ-মাধা

ছারার আবেশ !

নাহি তাম---

আশোর হ্রম্ভ জ্ফা স্বতির জ্ঞলস্ত লেখা স্বার্থের গ্রস।

भूना छरम भूना **ছায়া** किवनि नग्नरन ভাবে

**उं**ध्हे, मत्रन !

তুমি ছাল—

নর হৃদয়ের তুমি প্রাণের পরাণে লেখা

কাল ভ্জলিনী . . তুমিও ত শূন্য ছায়া"তবে কেন মৰ্শ্বে তুমি

অক্ষর শেখনী!

১२

প্রথম প্রথম---

সরসীর হুদে ওই . . পৌণমাদী ছারা মত

• মধুবে মিশাও,

ভুত ভবিষ্যত ঢাকি' নবীন করিয়া চিত

• >0 ,

পরাণ মাতাও।

मिथिए मिथिएक----

ু গাড় অধাৰস্যা মড, ছড়া'য়ে অনত পথ -

कीवन कौशाति'

মুক্ত বিপ্ৰায়ী মৃত্ত, সংখ্যাত বেশে বক্ষে

বেড়াও বিচরি'।

· 54

এ চাতুরী কেন তব!

205

মারার বেপনী মত, নীরবে ছড়া'রে পড়ি'

নিভূত অস্তরে,

মধুমে মধুরে কেন, সোলাগে বা বাও মিশি'

· প্রাণের ভিতরে !

১৬

मिथिता ७ ७ई--

সান্ধ্য গগনের ছায়া, ভাতিল কি ভাবে ওই সুনুমী-সলিলে,

মধুরে পতিত হ'রে, মধুরে মিশা'রে গেল

नित्रम्य स्टलः!

किश उहे-

তক্স-মূলে ছক্রাদলে আঁধারের ছারা মত ক্ষণেক আবরি'

অমনি করিয়াকেন অক্ষতরাধিয়া প্রাণ নাছি যাও সরি'!

**39** "'

কি শিকা প্রকৃতি তবে, ধরিয়া রেখে'ছ তৃমি

मानव-नम्रतः।

নধর জগতে যদি সকলি ক্ষণিক, ডবে ছায়া কেন প্রোণেং—

46

ুএতই গভীরতর ; এতই জনস্ত-ছারী

এতই অব্য

ć ć.

প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তে হৃদরের ছারা কেন

नाहि व्य नय १

ভৌতিক লগতে সর্বা সব্বে ভারির বশ—

। नश्यक्षक्षाः

ভাৰবের আত্তুতি ় নিজ্ত পরাণে তা'র বজ্ই সরল ় .

۶۰

এমন সরল প্রাণে কেন চাহা এ চাড়্রী ?

• করিয়া মিশাও

• করিয়া মিশাও

ভীবন আঁখার করিং

কেনট কাগাও?

এই:--

### আধুনিক বন্ধীয় হিন্দুসমাজের প্রচলিত বিবাহ-প্রথা।

नकरनद्रहें हैकां. व्यामि वड़ हहे, আমার দেশ বড় ছউক। কেন না, তাহা इटेरन चामि चुरी इटेंद। किन्द्र,(मटे टेक्टा मत्न উद्धुल इहेशा मत्नई विलीन इहेला, তাহাতে কোন ফল নাই; দেটী অক্সন, **ठक न हिं व मह्यामित्र व व्याकार मार्ग** निर्याप-माज। आमात मत्न (व रेष्ट्रा इहेन, बाबि विष প্রাণ-পবে ভাষাকে কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা করিছা কুওকাৰ্য্য না হট, তথাপি ভাহাতে কিছু ना किছু উপকার আছে। कार्या कतिया निक्त हरेला , आमात मन करक পরিমাণে সম্ভষ্ট হয়। কেননা,সে নিকল-ভার কোন দোর নাই, .( যত্নে হতে যদি ন সিধ্যতি ক্যেহত্ত দাব:?) তথন আমি মনকে বুঝাইতে পারি, ইহা আমার माधाडील এবং হয়ত অচির-কলি-মধো

মদ্দৰ্শিত পণে কোন সাধু অল্লান্নাংই দেই কর্ম সম্পর করিতে পারিবেন। আমি অনেকৃত্তে পথ দেখাইরা দিল্য। **(क्ट डेल्गांशक्छ। इटेल, डाहाँटेड** य त डेश्राय अवनयन कति इ हिंद. তাল ৰলিতে পারি। যে যে বাধা-বিপঞ্জি উল্লেখন করিতে হইবে, ভারার অন্য डांगांक महर्क कविष्ठ भावि . अवश (व কারণে আমি কুঁচকার্য হইতে পারি नाडे, जाहा विभागकात्म (प्रथावेदा किदा তাহাঁকে পশুস্ম হট্তে হকা করিছে পারি, ইতরাং আমা,বারা তাঁহার, এবং (नहे मटक महम्बन्धा हत्र । वित्रं पित्रं मार्ग उपकार हहेत्त, डाहात अनुमाज সংক্র নাই। কোন দেশকে উন্নত কবিতে इहेटन विका, वालिका, कृषि, लिब প্রস্তৃতির উন্নতির নায় সামাজিক

উন্নতিও প্রার্থনীয়। বিশ্বাহীন মুখ্যা যেরপ পশুর সমান, দেইরপ অসংস্কৃত স্থাজের লোকেরাও যথার্থ মুখ্যু-নামের অধিকারী কুইতে পারে না।

কোন দেশ কি পরিমাণে সভা, তাহা ভাহাদের সামাঞ্জিক রীতি-নীতি ও আচার-বাবহার ছারা জানিতে পারা যায়। সামাজিক আচার-ব্যবহার অনুসারে কোন দেশ সভ্য-চূড়ামণি,কোন দেশ অর্থ-সভা, এবং কোন গুলিই বা নিতাস্ত অস্টা বন। পশুর ন্যায় মন্ত্রাক্তি জীবের আবাস-ভূমি-মাত্র ইত্যাদি বিষয় জানা যায়; चु ज्वाः वना वाह्या (य, मामाबिक উন্নতিই দেখের ভিত্তির-স্বরণ। সমাজ-मध्यत्व कतिएक इटेल, व्याखा विवाह-প্রধার সংস্করণ আবিশকে। অমেদিগের **হিল্ল-স্মাল অ**তি প্রাচীন<sub>া</sub> ভাছাতে वह कान (कान क्षकात मःकात द्य नारे। স্থতরাং জীর্ণ সংকরণ নিতান্ত প্রয়েজনীয় क्टेंबा डेबिबाटक। व्यक्तिबाद मृश्वःगटक কার্যো পরিণত না করিলে, সমাজের এক-कारण वर: १७८नत्र मखारमा । वातरक मरम क्रिएक शास्त्रम, अप्रेर्शिका अकृति श्वांक्रम इटेटन, बीर्य मश्वत क्रिटिक इत्र बटडे : किस प्रमार्क रमक्रम दकान पंतार्थ नटह। नमार्जद्रका वात कीन-मश्कर्म कि १ এ প্রশ্ব নিতাম্ভ রহসা-সনক।

 সম্পুতি কিয়ৎপরিমাণে কার্য আরক ইইরাকে নাত্র; কিত ভার্রকে প্রকৃতরূপ সংখ্যার বলা বার না।

মত বাহারা /ানে কান দেন, তাঁ। গদের বিশেব ভ্রম । সমাজের ও অক-প্রতাক আছে। বহু কাল সংক্রন না হইলে, তাহা জীব হইয়া পড়ে।

আমাদে সমাজ এত জীৰ্ণ চইয়া
পড়িয়াছে যে, টছার কোন কোন অঙ্গ
একেবারে ভাজিয়া আবার নূতন করিয়া
গঠিত কবিতে হইবে। জাতিভেদপ্রথার উচ্চেদন ও আধুনিক প্রচলিত
বিবাহ-পদ্ধতির সংস্করণ আশু আরম্ভ
না হইলে, সমাজের অবস্থা কি ভ্রানক
শোচনীয় হইবে, তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই ব্রিতে পারিতেছেন।

শিকিত অশিকিত, সভা অসভা, ধনী निर्धन मक्न मगाएक विवाह- श्रथा **अ**5 नि उ चाइस विताम श হইতে, এই প্রাপার বলা যায়। ইউবোপীর পশুতদিগের মতে আঁডাম এবং ইভ পুণিবীর প্রথম श्रुक्ष इ हो। छाहाडा अ विष्णु व अवन्त्र-शृख बारब हिर्मन। वामना वादारक विवाह बनि, इंडेटबाभीयता (marriage) यहादिक वर्णन मुगलभारमदा मानि वर्णम। লগতের ভিন্ন ভিন্ন জ তি এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন বাক্য দারা ঐ ভাব ব্যক্ত विवादबर कार्च कि? मा. धक्री शुक्र 9 धक्रि जीत यावच्छीवन वा दशन मीर्च कारणत खना य चनिष्ठंजत দ্মিশন, ভারাকেই আমরা विवास शहर करि। विवाह करे कथा-টির ধাতু ও প্রভার-গভ মৌলিক অর্থ

কি, ভাষা আমরা এক্ষরে বলিব না;
ভাষান্তরে বিশ্বদ করিছে ভেটা করিব।
এক্ষণে দেখা যাউক যে, সামানা জীপুক্ষ-সংযোগ-মাজে বিবাহের কি প্রকারে
উৎপত্তি হউল এবং ভারার মুখ্য উদ্দেশ্যই
বা কি। ভাষার অভাবেই বা কি
অনিট্র ঘটিতে পারে।

कि পঞ , कि शकी , कि मह्या नकत बीद म्हारमार्भाषत्मत्र छेनात्र-क्री-भूक्य সংযোগ: ক্তরাং স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে একটি এরপ স্বাভাবিক সময় আছে. ৰাহাতে পরস্পার পরস্পারের প্রতি ৰা অধিক আসক্ত। আমাদের মতে জগৎ-শ্ৰষ্টার আশ্চর্যা মহিমাই **डे**डा द সামান্য পশু দিগের মধ্যে ঐ প্রথা কিরুপ, ভাষার বিচারে প্রবৃত্ত হট্বার কোন প্রয়োজন নাই। कातन, जारा आमानिरात अञ्चिकात বহিভুত। সামানাত দেখা গিয়া থাকে, একটা কপে। হ-যুগা <sup>®</sup>পরম্পরের প্রতি এड यात्रक (स्, এ(क्र मृड्डा इहेर्न, चनदछि दृष्टे जिन मिन आहात न्यास পরিভাগে করিয়া শোক প্রকাশ शाक जावर किছ कान পরে অপর একটির সহিত মিলিত TAS. **लबन्मादाव की बक्त मान्र** (कहरे অন্য कर्लाङ किश्वा कर्लाङी व महिन्न मिलिङ বা ব্যাসক হয় না। বাজ প্রভৃতি चनाना बना कंडब विषय धरे धकात পাওঁরা বার। গৃহ-পালিত (शा-महिवापि भक्त मध्या धरे धारात

বিশক্ষণ বৈপরীভা। কিন্ত याधीनका-त्रक्र शांताहेशात्क, भूवान शहा-निर्वत अरमत क्ष्यं हरेबारक, काहारमत যে সভাব পরিবর্ত্তিত ছইবে, ভাহাতে विविज्ञ हा कि? शक्षां प्रश्नित कथा केद्राय করাতে-পভরাও, সম্মেচারণ विवाह कतिया बाटक वा विवाह काहारमञ স্বাভাবিক--ইহা আমরা প্রমাণ করিতে विभ नारे। पर्भ नव्रक, धनी प्रतिष्ठ, मुख অসভো যে বিভিন্নতা, মহুষা ও পশুতে তদপেকা সহস্র-র্পুণ বিভিন্নত:। প্রজাশালী, পশুলাভি উচ্চজ্ঞান-বির্হিত। অসভা আরণা মহুষাদিগের মধ্যেও বিবাহ-রীতি প্রাক্তিক আছে। विशह-अश পরিণত-মতুষ্য-বৃদ্ধির একটা অমৃত্যর ফল। चारत्क विवाद-श्रधाव विकास चारतक कथा विलिश शास्त्रन; विवाह (य भागानिक মানসিক व्यमन्द्रत्य এक्षि अधान कात्रन, ভाहा ह सिर्द्धन क्रिडिं काष्ट्रिक करवन मा। আমরা ছ:খিতাস্ত:করণে ৰলিতে বাধা इहेहाम, छ। हारा याभनाभन चार्यंत्र वनवर्षी इटेशा अक्षेत्र खालोकिक व समाव वाका आरमीन कतिया शविक विवाद-अधादक पृथिष्ठ करतन । शविद्य विवाद-श्रश्राव डिच्न ज्यादन रच कि विवस्य डेरनिंड इग्न. छाडांत विनेश क्यार्टित देखिशम। यथारन (मथान छानवामा, (मरे शानके मत्मक। चामात जामदत्रत वश्च जनादक दर्जांग कतिए (प्रथित, इस्न महूना-क्रम प्र छाड़ा

শহ্য করিতে পারে ন'।। মহুবোর কথা দুরে থাক্, জিতেজির মুনি-অবিগণ্ড দিশুদিপের সভা-চৃড়ামণি দেবভারাও সহা করিতে পারেন নাই। তাহার শত সংক্র প্রমাণ দিভেছে। ইন্ত্র পৌতম তাগার দৃষ্টার-ছল। আমার সেত্রে সামগ্রী, আমার আদরের জায়াপেকা व्यक्षिक ভानशास्त्र, এই मामाना मान्य-भाव भाग छेमग्र इटेटल छ. भगद्रभाटक, इः (थ, त्वार ५ अ अठिरिः तात्र कर्डाति । हरेड शारक । বিবাহ-প্রথা অসহনীয় বিপল্লিকর ঘটনা-সমূহের এক-মাত্র নিবারক। মস্ত্রোচ্চারণ পূৰ্বক কুখাদনে উপবিষ্ট **ड डे** श পুরোহিত-সমীপে গঙীর শপথ করা, धर्म-मन्दित यत कना, व **थ**न)[न] व्यक्तिय वर्ग গ ম ন ধ্য -যালক-স্মীপে প্রতিজ্ঞা করা প্রভৃতি मामाकिक विवाद- अथादक है एर विवाद-নামে অভিহিত করিতেছি, এমন নহে। (नाकानाम इडेक, व्यवता इडेक, अन-माधात्रप-मभरक इडेक, किश्वा निक्कति इंडेड्र, ही-श्रुक्रावत जाननानन रेष्टाञ्च-দারে পরস্পরের প্রতি স্বাভাবিক প্রিত্র चामकि रमक (र अिका बारा बाकी-वन क्षेत्र-र्णाम चारक इत्रा, जारात्रहे यथार्थ विवाह वाल এवः भिष्ठे विवाहरे यथार्थ विवाह-नात्मत छेलयुक्त । विवाह न्यात्मव कीवन : विशक मनुबादक नव-क्रत-विश्वह मह्य- (क्र

की बरनत प्रश्नित खनान विवाद-श्रवा वाजी ह इटेटि **चना भगास (काम ममास हत्य** गारे-जिल्डि शाहित गा। धर्म्म, नकत छात्रात्र विवादिका जीत्क मानव-भदीदात अर्द्धात विनश ক্রিয়া থাকে। ভুড়রাং বিবাহ না क्तित्म, मसूर्वात्र नर्काम-(मोर्डव इरेट्ड शास्त्र ना । विवाद द्वाता मुहोक्छ श्वित माष्ट्रा-र्यग्राय व्याज-मञ्ज्या, महान। व्याम कृष्णामम इहेटड সূৰ্যান্ত পর্যান্ত পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করি কেন? শুদ্ধ কি আপন সুখের নিমিত্ত ? না-ভাগ নহে। আমার ত্রী-পুত্রকে ম্বথে রাখিব এবং সেই সক্ষে আপনিও क्यों हरेत। ममक दिन क्रांक रहेग्रा গুহে প্রভ্যাগমন করিলে, সেহম্মী প্রেন-প্রতিমা প্রশারনীর মধুর বাকা ও স্বামীর ख्याभाष्मान्न-(5है। এवः निक वानक-वालिकात अमृडवर्मश्रावन अवन क्रिल. সমস্ত জঃখ, সমস্ত ক্লেশ বিশ্বত হইয়া भानय-मन इश्म-(खनीय नाम खूर्यक তরত্বে ভাগিতে থাকে। পাঠক, সাপনি कतिशा शास्त्रन, छाशा इहेल, आश्रनि क्रीरानव अक्ती अधान श्रूष विकेष আছেন। তাহা হটলে, আপনি এই **हिट्यत माधुर्या मण्युर्वस्थल अञ्चल कतिएछ** शाहित्वन ना। महात्र संभट

যুহার জগতে আমার বলিবার কেই নাই—বে হতভাগা যার विश्व कान क्षकात उपकार प्रदेश পারে না। यशिक कथन कथन देशव বৈপরীতা দেখা যার, কিছ তাহা ছতি विवन। राष्ट्री आमानिरगत निका-गृह। আপনাপন ত্রী-পুত্রদিগকে ভালবাসিতে रफ कविटल कतिएल, चामता शकाजीव ও জগতের নীচ প্রাণীদিগের সদর বারভার করিতে শিক্ষা করি। বলিভে পারেন--স্ত্রী-পুত্রকে कार्कादक व वानिएड ध्राप्तम हरेएड भिका कर ना। ইহার উত্তর-তে দেবাটী আমরা সর্বদা कवि---(व ज वा जि সচরাচর দেখিতে পাই এবং যে গুলির महिल आबारित चनिष्ठे ज्य मध्य बार्ड, সেই গুলিই আমাদের অধিক প্রীতিকর-व्यक्षिक चान्द्रता (महे बनाहे क्या इसि অ মাদিগের এত প্রির স্থান।

वापन हो-भूव जिन्न बना काराकि ड आयता मर्ककन (पिश्टिक शाहे ना---একতে মিশিল্ড পারি না, সুতরাং স্বেহ তত দ্র দৃঢ়ীভূত হইতে পারে না। (कह सगटबंद स्ट्रिंट, अ भ्यां ह পুথিবীর সভা অসভ্য সকল দেশ, সকল न्यारकत अञ्चलकान कक्रम. (मशिएड भारेरवन---विवाद-**श्रं**था વરે মুর্ন্তিতে कि मुर्वास्टा श्राहित चाहि। चार्तिक बलन (व, विवाह वाडीड बान्नडा-ত্ব অহুভব করিতে পারা বার। পৃথিবীর नकन (नटन थरः नकन नमदहर दाता-मना नारम अवजी जनामानिक श्री-कार्डि

विक - (कंब काशामिशहक चार्ड। জিজাদা করেন, তাহারা কেমন স্থী--এই বিষয়ে তাঁহারা কি উত্তর পা?? তাহারা সুবনা, হুস্থিত অট্রালিকায় বাস करत ; चार्य, मात्र-मात्री आकृति किछूबरे ভাহাদের অভাব নাই। কিন্ত ভাহার। বাস্তবিক কি সুথের শেষ সীমান্ন উপনীত হইবাছে না,---তৃঃধের শেষ সীমার ভাহারা জাশাতন হইতেছে। চুংখ ও হতাখাস তাহাপিপের নিতা সহচর, যন্ত্রণায় ভাষা-দিগের মন সদ'ই অর্জারিত হয়। তাহারা विवाहिक कीवत्मत चून हिश्मा करता. বিবাহিত হইয়া দরিক্ত স্থামীর সভিত थाकिला, डाहाद! व्यत्भकाकृष्ठ व्यत्नक স্থী হইতে পারিত, বর্তমান অবস্থায় জাহা-मिर्लब এই त्रणविश्वात्र। यसि दकान निर्मिष्टे ন্ত্ৰী-পুৰুষ ভিন্ন দাম্পত্য-মুখভোগ সম্ভব হয়, তবে বারাজনাগণ অস্থী কেন?

চির ক্ষবিবছিত প্রন্থ অত্যন্ত অপ্রথীন বালক-কালে পিতা মাতা কর্তৃক প্রতিপালিত গ্রুৱা বৌবন-দশার সমাগত ছইলে, আমরা প্রায়ত সামানা বিষয় প্রায়ত করি না। বেস সময় উল্লিয় সকল প্রবল ও সবল পাকে; মন তেজ্বজিতার পরিপূর্ণ লগ্ন, স্ক্ররাং কোনরূপ কর আমরা বৃদ্ধাবন্তার সহিত্য মনও নিজেও ছইবা পড়ে। পীড়ার সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, শরীর জারাজ্যত হয়, মনে উৎসাহ থাকে না, তথ্য জীবনকে প্রভী তৃর্বাহ ভার

विषया (बाध द्याः करमा ब সাহায্য ব্যক্তীত চল্লিতে আমরা একাস্ত অক্ষম। भगात छेनविष्ठ इच्छा. ন্ত্ৰী-পুত্ৰ ভিন্ন बाजि मिन ब्यान एक खक्तका कविएक शादन १ তাহারা ভিম্পরাগ্রন্থকলাক, অশীতি-বৰীয় বুদ্ধকে আৰু কে শান্তি প্ৰেদান कतिशा बाटक ? यागाता विवाद-धाबात विकृत्य मधायमान वर्षेट्य रेष्टा करत्रन. এই সমস্ত চিত্র-গুলি মানস-পটে ছাত্রিত कसन, (पश्चिष्ड भाग्रेत्वस-हिःखन कि ভয়ানকত্ব। তথনই বুঝিবেন---ৰিবাহের আবশ্যকতা আছে কিনা। সামাজিক विवाद्य আবেশ্যকতার विषय आमता यर्थन्छ विनिनाम: এकरण রিবাহের দোষের বিষয়ে ছই একটা কথা बिश्व ।

বেখানে স্থপ, সেই থানেই তৃঃথ।
অবিচ্ছিন্ন স্থপ বা তৃঃথ জনতে নাট, কেই
কথনও ভাষা ভোগ করিতে পায়-নাই।
বিবাহে যেরপ অনেক স্থের কাবণ
আছে, সেইরপ নানা প্রকার অসহনীর
তৃঃথও ভোগ করিতে হয়। অর্থভাবই
বিবাহিত জীবনের তৃঃথের প্রধান কাবণ।
জীপ্রের ভরণ-পোষণ, প্রগণের শিক্ষাক্রেলান, পরিবারবর্গের মধ্যে কালারও
পীড়া হইলে শুলার। প্রভৃতি কার্যাই বারনাধ্য স্তরাং বিবাহ করিলেই, কর্থের
বিশেষ প্রোজন। সেই জনা বিবাহ
করিবার অগ্রে সকলেরই এই সক্ষ

ক্রা উচিত। প্রথীন বিরাহিত জীবন বৈ কি ভরানক শোচনীর, ভাহা আমরা অহরহ দেখিতে পাইতেছি। কেবল আমাদিগের অপরিণামদর্শিস্তার জনাই আমরা এড়ু কর পাই। আমাদের দেশ এত দক্রি, ভথাপি আমরা দাবধান হই না! চকু থাকিতেও আমরা অন্ধ,—দেখিরাও দেখি না। একপ প্রার দেখিতে পাওয়া যার—মনেক মধ্যবিত্ত ব্যক্তি আপনাদের প্রাদিকে—ক্ষণিকা দুরে থাক্—দামানা শিকা পর্যান্ত প্রদান করিতে অকম।

, "মাজা শক্তঃ পিডাঃ বৈরী, বেন বালো ন পাঠিতঃ। সভা-মধ্যে ন শোভক্তে হংস-মধ্যে বকো ষধা।।''

পিতা মাতা একথা স্বঃণ রাখেন না। মুরীতি-পুর্বর্ত মুশিকার অভাবে হয়ত একটা পুত্র চৌর-বৃত্তি অবলম্বন করিল, আর একটী ছফিরাসক্ত হওরার কারাগারে জীবন যাপন করিতেছে। এবং আর একটা পীডাগ্রন্থ! এদিকে পিতার অৰ্থ নাই! হতভাগ্য অপত্য সাম্না **ठिकि** श्रात अखार अकारन नम्मन-नम्दन পমন করিয়া অন্যান্য যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাইল। সময়ে मनदा . व्यनाशदा হতভাগাগণকে ইর জগং পরিভাগে क्तिएं हम । अथन महल कंकन (म्थि. হতভাগা শিতামাতার কি ভয়ানক বল্লগা! ভাছারা প্রির সম্ভানগণকে অভি कृष्ट्रे अञ्चिशानम् कृतिसाद्धः, आवाद

তাভারাই তাহাদিগেক । মৃত্যুর স্পারণ । হইল। কি ভরাদক দৃশ্য। এইরাপ শভ সহজ্ঞ দৃষ্টান্ত দেখিয়াও, লোকে সাবধান হল না। বিধাহ করাই বেন ভাহাদিগের মানব-জন্মের মৃথা কর্ত্তব্য কলিয়া ক্রান করে। সকলেই মনে করে, সুধী হইব। কিন্তু সেই সুধ কর জন লোকের ভাগ্নো সহজে ঘটিরা ধাকে ? সুধ এত স্থলভ নহৈ যে, সকলেই ভাহা লাভ করিবে।

আজ কাল আমাদের বিবাহ করাই
এক-মাত্র জীবনের উদ্দেশা জ্ঞান করার
বে কি ভরানক বিপত্তির উৎপত্তি হইতেছে,
তাহা আমরা কিরং পনিমাণে বলিয়প্টি
এবং আরও কিছু বলিতে চেটা করিব।
এক্ষণে দেখা আবশাক, এপ্রকার বিবাহপদ্ধতির কি প্রকারে উৎপত্তি হইল,
তাহাতে আর কি কি দোষ আছে এবং
তাহার কি প্রকার পরিবর্তন হওরা
কর্তবা।

যথন আৰ্থাগণ ভাৰতবৰ্ষে লক্ষ-প্ৰবেশ रहेश, निश्वनदंश्व जीदा वाम कविटल আরম্ভ করেন, তথন এ তাঁছালিগের मधा विवाद-बीछि अहिन हिन": किंद्र দে সময়ে বিজিত জাতিব निवाभी पिरशत मध्या अधिक তাঁহাদের উক্ত প্রধা তত সুদৃঢ় ছিল না। नमय इटेट मीजिवक মমুর আর্থা-সমাজের প্রারম্ভ বলিয়া পণা করিব। প্রভৃতি যথ-প্রবর্ত্তিভ পুৰাকালীন দাধুনিক विष्युगर्भाष्यव अविश्वांगयः

मञ्ज नित्र-माळहे (र अखास, বলিতে পারা যায় মা কিন্তু মহাব বিবাহ-প্রথা বে পরিমার্জিত, পরিণত ও মানব-वृक्तित चामर्ण-यत्रभ इत्रेश हिन्स नगारकत रेशोइव व उक्कांच दाधिशारक. তাহা বলাই বাছলা-মাত্র। ডিনি জাত্তি-ভেদ স্থাপন করিয়াও নিম্নশ্রেণীর সহিত উচ্চ শ্ৰেণীর ঘনিষ্ঠত্তর সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া-८ वन धवरदेवळानिक मट्ड मकूवः-महीदबन উন্নতিশাধন জনা (Inter-marriage) অসবৰ্ণ বিবাদ-প্ৰথা প্ৰচলিত यान । छाडात हे स्वताक नितम-दरण खामानं প্রভঙ্জি জাতি নীচ লাঙীয়াকনারে পাণিগ্রহণ করিছে পারিভেন 🛊। গান্ধর্য বিবাহ ও স্বয়ম্বর প্রথাও তিনি অমুমোদন, करवन । मामाजिक উन्नवित्र भन्नाकार्धा शास्त्र विदाह । विवाहित हहेलहे या. न्ही शृक्ष्य यावड्योबन (महे विवाद-सृद्ध আবদ্ধ প্রাকিবে, এমত নহে; জিনি আবশাক মতে ভাহারও ব্যবস্থা করিয়া-হিন্দু-সমাজের বিৰাহ-প্ৰথা **(**₹₹ 1

<sup>\*</sup> স্বৰ্শতো বিজাতীনাং, প্ৰশিক্তা দানকৰ্মণি। কামতন্ত্ৰ প্ৰব্ৰানা মমাস্থা: ক্ৰমকুণা হৰৱা: ॥

<sup>†</sup> আর্থাদর্শন-সম্পাদকু বিবিত্ত-শীযুক্ত ঈশানচক্র বসুর 'বিবাহ ও প্রত্ব-বিষয়ে মন্ত্র মত ' নামক প্রতকের বিভারিত সমালোচন (১২৮১ সালের ফাস্কেন ও চৈত্র এবং ১২৮২র বৈশাধ সংধ্যক্ষ আর্থনর্শন) দেধ।

বে অতি ফুলার ও সম্পূর্ণ ছিল, তাহার | अधिक श्रमाण निवात श्रामांजन नारे.। -বে আর্থা-সমাজ জগতের আদর্শ-স্বরূপ हिन, बाहात खंडारंप हीन हहेटड स्टूब আরবা দেশ পর্যাস্ত প্রকশিস হটয়া-हिन, वाहात देवज्ञानिक ও मार्ननिक উন্নতি অদ্যাপি সুসভাপাশ্চাত্য-সমাজের অত্করণীয় হইয়া রহিয়াছে, সেই আর্থ্য-নাম আৰু নাম-মাত্ৰ-খেষ অতঃস্লিলা कास्त नाम सीवन-भाजावनिष्ठ इत्रमा আগ্য-নামের অসারতা দেখাইতেছে। আমরা আর্যাগণের অসীম গুণ-গ্রাম বিশ্ব ত इहेबाणि: डांशास्त्र উংকৃষ্ট সামাজিক নিয়ম, অন্তুত দার্শনিক সুণণিত. প্রতাপ, উন্নতি, প্ৰাব্য স্থুপরিষ্কৃত সংস্কৃত ভাষা পবিত্যাগ করিয়া ৰতক্তলি কুৎসিৎ সামাজিক গ্রহণ করিয়াছি। সেই সমস্ত তথাের মধ্যে জাতিভেদ ও আধুনিক বিবাহ-अथा कथिक पूषा ७ कानिहेकत । '

হিন্দুসমাজ-প্রচলিত বিবাহ-পদ্ধতি বারা
একটা প্রথ ও এক বা ততোধিক স্ত্রী
আন্ত্রীবন সামাজিক নিয়মে আবদ্ধ হরণ।
স্ত্রী যত দিন জীবিত থাকিবে, ঐ স্থামীকে
পরিত্যাপ করিতে পারিবে না। স্থামী স্ত্রীকে
পারেল, কিন্তু ত্রীকে আলীবন ভরণপোষণ
করিতে বাধা। বিবাহিতা স্ত্রী আপন
স্থামী ভিন্ন এবং বিবাহিত প্রমন্থ আপন
স্ত্রী ভিন্ন অনা কাহারও সহিত্য লাশ্বন

বিবাহ বাতীত হাস্পত্য প্রথ-জোগ অসামাজিক এবং দ্বা---এইটা সাধারণ নিয়ম; কিন্তু বস্তু-সমাজে তাহার বিচিত্র বৈপরীতা দেখিতে পাওয়া বায়।

বিবাহ দ্বামা জী-পুরুষ উভরেরই পক্ষে অন্যকোন পুৰুৰ কিংবা জীর সহিত দাল্পতা সুখডোগ নিৰিছ, কিছ কি আশ্চর্যা এই নিয়ম স্ত্রীলোকদিগের পক्षित्रे कठिन ভাবে প্রযুক্ত হর ; পুরুবের পক্ষে একপ্রকার কিছুই নহে বলিলেও বলা যায়। পুকুৰ যদি অসনা কোন স্ত্ৰীলোকের দহিত দাম্পতা-সুধ সম্ভোগ করেন, ভাহা হইলে তাঁহার ভত দোষ इम्र न।। विवादहर निवय व्यासीयन করিতে কেই কাহাকেও পরিভ্যাগ পারিবে না। এটাও স্ত্রীর পক্ষে, তাহা গিয়াছে। উল্লেখ করা পুৰ্বেই পুক্ষ লম্পট হউক, চোর হউক, স্ত্রী তাহাকৈ দেবতা জ্ঞান করিতে বাধা। কিন্তু ন্ত্ৰীর বাভিচারিণী হওয়া দূবে থাক্ যদি তাহার চরিতের উপর সন্দেহ ছইল, অম্নি ভাহাকে পরিত্যাপ, কারণ সে चीत्याछि। भाव वालिहाविभी इहेतन छ কথাই নাই সে সামী কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াও যে সমাজে থাকিবে, তাহারও ষো নাই। গণিকাবুঁত্তিই ভাছার তথন এ অভি বিচিত্র একমাত্র উপায়। নিয়ম। ব্যভিচার উভারের সমান দোষাবছ। ভবে একের প্রতি এভ भीजाशीकि कानात शक किहर नहर, देशांत्र कांत्रन कि ? देशारनका व्यक्ति

হাস্চত্তনক ও পক্ষপাতী নিৰ্ম আই कि इहेरक भारत है ही वाकिहातिनी হইলে পুরুষ তৎক্ষণাৎ ভাষাকে পরিত্যাগ कतिया जना ही शहन कतिराम : किंच পরিতাক্তা রমণীর যে কি উপার হইবে. मशक এक वात छाहा छारिन ना। কথায় চকু ভূলিরা দেখিল না। পরিতাজা त्रवी नित्राख्या रात-विवासिनी। পুরুষ যদি বাজিচারী হয়, তাহা হটলে जी दनई श्रुक्यक পরিভাাগ করিভে পারে না কেন १ কই সমজে লম্পট श्रुक्षिक कि प्रश्र (पन १ বিবাহিতা ক্রী যে রাত্রি দিন অস্থ্য যরণা সহা করিতেছে. নির্দোষী অবলার **চক্ষ-জলে যে ধরাতল প্লাবিত হইতেছে.** সমাজ ভাহার কি উপায় করিলেন ? দাম্পতা-তুৎ কি সে জীবনের মত বিসৰ্জ্ঞন দিৰে ? তাহার ছ:থ কি ছঃখ নতে? এই কি সভা-সমাজের স্থবিচার। এট কি সভাতার আদর্শ! উৎপীডন করা কি জগতের নিয়ম? करे महा भाषां हेडेरवां आस्म-রিকায়ও ত এ নিয়ম নাই। তথীকার মহিলাগণ ত এত উৎপীডিত হন না। ভাহারা ভ দাসীর ं नावि পুরুষের দামানা ভোগা বস্তু নহেন। পুরুষও মহুকা, স্ত্রীকাতিও মহুবা। আমাদের স্ত্রী-ক্লাভি कि माध्यी नरहतु। देहांश कि शुक्ररवंत्र উপভোগা শালান্য প্রসাতি-নাত দ छ पश्याकृति। रेबारमबन्ध छ अस्टराज आह्निक्किकेलि

আছে। তবে ইইাছিপের এত চুনাম (कम ? कादग, खीजां छ इस्न। তুর্ব বলিয়া আমরা স্ত্রীজাতিকে দাসী করিকা রাখিতে কৃত্তিত না হই, যদি ল্লীজাতি চকাৰ বলিয়া, আমরা ভাষা-मिगरक शीफ़न कडिटिंड मह डिड ना इहे, তাহা হউলে বঙ্গবাসিগণ। বিজেতা মুদলমান उ देशीकतिशदकः কেন দোষ দাও । তাঁহারা ভোমাদিগ अर्थका कि अन**ाय काया कतियाद्या १** তাহারা ভোষ্টাদিগ অপেকা সহস্রতা **छेन्न । (कन ना, छांदाता एकामानिशदक** সামান্য পশুর নাবি জ্ঞান করেন না। তাঁহারা ভোমাদিপের সহিত মহুয়োচিত ভবে ভোনরাকেন वावश्रंत्र करवन। নীজাতির প্রতি মহুযোচিত বাবহার করিবে না? তোখাদের যদি সভা-নামের উপযুক্ত इहैट छेष्टा याय, তোমामिश्व যদি যথাৰ্থ শাম্পতী-পুথ অনুভব করিতৈ ইজা থাকৈ, ডোনরা যদি লাম-মাতাৰ-শিষ্ট আর্যা-জাতির উন্নতি সাধ্য করিতে চাও, তাহা হইলে, জীজাতিকে দাসত্ব হইতে মৃক্ত কর-স্ত্রী-ছাতিকে কিছ স্বাধীনতা ਸਾਤ। ਨੀ-ਲਾਣਿਤ डें बडि না হইলে, ভোমরা উরত ইটিভে পারিবে ना। ट्यामता वडहे-८कन ८६ हो कृत ना, जीकां कि अवनक शाकिएड, देशमानिशदक कताह अधनत शहेट पिटव ना।

নেপোলিয়ান বোনাপাটি কোন একটি গজান্তবংশীরা জীওঁলাক্তে বিজ্ঞানা করিয়া-ছিলেন বে, ফ্রিফার জীবিয়া-প্রেমিনিত্র উন্নত করিতে হইলে, কোন্ প্রকার উপায় অবলম্বন করা আবশাক। তাহাতে তিনি এই উন্নর দেন যে, ফুঞ্দিপের মাতৃগণকে স্থাঞ্চা দেওনাই এক্সাত্র উপায়। বিবাহণতত্ব উল্লেখ করিতে করিতে, প্রদাসত জীজাতির সম্বন্ধ কিছু আলোচিত হইল। সম্প্রতি প্রশ্চ মূল বিবরে প্রবৃত্ত হইতেছি।

বিবাহ কথাট এত मायाना (य. টেচ্চাবণ করিতেও কোন কট 'নাই। শুনিতে তিন্টি অকর-মাত্র। (यबन कुल, कार्याछ कामदा त्रहेज्ञ प করিয়া থাকি। কি সামানা ভান আশ্চর্যা। বিবাহ যে গুরুতর বিষয়, ৰালালীয়া তাহা অদ্যাপি বুঝিতে পারিল না। তাহারা মনে ধারণাও করিতে পারে ना (य. विवाह धरे माबाना क्यांहिट গুরুত্ব, কত দায়িত্ব, কত মহৎ-ভাৰ ও গুরুভার বিনাপ্ত আছে। কোথার ওক্তার,আরু কোথার ক্রীড়া ?" বালক-वानिकाल वाशनाशन शृहनिका नहेगा यथन की का करत, ख्यम छाहाता करकत পুঞ্জ পুড়লের সহিত অপরের স্ত্রী পুড়লি-कार्षे काजनिक विवाद (महा । आमझ जाना (मिथिया, ना श्वामिया शांकिएक भारति ना । किन्द्र गाउँक 🛴 व्यागित ভावित्रा दिस्त, ৰশ্বাসী হিন্দুদিগের বিবাহ-প্রধার সহিত वागक-वाणिकाविष्यत्र कीका-विवादश्त কিছু পাৰ্থকা আছে কি না। স্থান-मुद्रिएक रम्बिरम, द्यानके मार्थका स्मृद्रिएक यांत्र ना । त्क्यम वहें हास

विष्ण, निल क्यांब-क्यांबीशन वब कना।-शुक्र जवर देशांत्री वतः-व्याश्च वा युक्त; निक्षातिक भाव व भावी व चार्कन मुवाय, बाक्रमन वा बाक्रमन देवान मञ्चल-कुक्ति श्रार्थभाव धवः देशास्त्र वत्र कना मधीर भाषा । आतक ममस्य छेखत्रहे श्रात्र कान-भूना। किन्न भूग-वित्मरव वाकानी-भारतद खाम बादक । वानिकारमञ्जू क्लीजा-स्वित्त निर्देशाव : किन् वत्रीय विवाह नामा ध्वकात व्यवहनीय বিপত্তির মূল। এখন দেখা গেল, মূলত পাৰ্থকা অভি দামানা। আমাদিগের र्माम এकहै। कथा श्रामा बाह्य-यनि কেছ আপন কঠিবা কৰ্মে অমলোযোগী হয়, তাহা হইলে তাহাকে তিরস্কার করিবার জনা বলিয়া থাকে---" বার বিয়ে তার মনে নেই, পাড়া-পড়ির ঘুম নেই।'' इम्. किन्द्र वानालीस्वत ক্রিয়া বলা বিবাহের সময় বস্তুতই বাহার বিবাহ व्हेट्न. ভाषात्र कान विटम्ब मध्य थाटक ना। युवकः जाननि त्म, जीवनात्र विवाद कहेरव । जावनि বিবাহ করিয়া দাম্পত্য-নিয়মাবলি প্রতি भागन कतिएछ भाकन, जात नाहे भाकन. ভবিষাতে আপনার স্ত্রী-পুত্রদিপকে ভরণ-পোৰণের ক্ষমতা থাক বা নাই থাক. षाणनात जी षाणनात्र महानी उ इसन, আর নাই হউক, আর আুগনি আগনার **७ दिया शङ्कीय छेगबुक रूपेन वा ना**हे र्केन, जानवात क्ष्मकीरवत्र रेक्

হইবাছে, আপনি বিবাহ করেন। কন্স স্থির হইল। আপনি কেবল প্রবণ করিলেন (व. अमुक विश अमुक श्वारम अमृत्यत বাটীতে আপনার বিবাহ হইবে ৷ হরত रेहां अभिरमम (त, स्मात्र मन्द्र-नत्र, পাত্রীটি নিতাম इहेरन खनिर्छ ভাষা পাইলেন, মেরেটি ডভ ভাল নহে; তবে আহামরিও নয়, কিন্তু ছিছিও নয়। আপনার ভবিষা-পদীও এই अभित्नम। विवादश्य शृद्धं वद्रकना। পরস্পারের চির-সহচরের পরিচর প্রাথ্য হইল। বিবাহের দিন উপশ্বিত-উভন্ন বাটীতেই মহা আনন। আত্মীৰ, বন্ধ-ৰান্ধবগণ অনেকেই বাটীতে আসিয়াছেন। উভয় বাটাই মচোৎসবে ভাসিতেছে। বাজিতে বর-কন্যা যথাকালে বিবাহ-ছলে উপস্থিত হইল। সে সময় তাছাদের মনে কি ভয়ানক চিন্তা-তরগ উদ্বেশ হইরা উঠিতে থাকে, তাহা विवाहिक-वर्शन मर्या चारमरक विरागव-क्रभ अञ्चय कदिशाह्म। উভয়েই গরম্পরকে দেখিবার জন্য উৎসক। ভাহারা অলা অভেলা-বিবাহ-শৃথালে আবদ্ধ रहेन ; किन्न भी बन-महत्त्र कि टाकात लाक यांना पूरत थाक, व्यवहर भर्गाक দেখিতে পাইল না। এক মুহূর্ত্ত পরে হয় ष्मभात ष्यानत्म छात्रमान हरेरव, ना इत **এ** क्वांद्र शिक्ष की वत्तव मह स्थाणान विमर्कन विद्या भक्षणावर ७७० पृष्टिय ममत्र छेणविष्ठ। स्मर्के मम्बद्धिकद्वारे

कियर भविमार्ग 🕻 भवण्यास्त्रत (इथिकः शहेन। **७७ वृष्टि जा**नत्कत পক্ষেই অন্তত্ত দৃষ্টিতে পরিণত হর। कशरण काणांत्र सूर्वत रमय इहेगः কিছ হঃখের শেষ কোথার ? মৃত্যুই তথম তাহার একমাত্র মাশ্রয়। এ প্রকার বিবাহ-প্রথাকে অন্ত ত রহস্য ভিন্ন আর কি বলিৰ ? હફે विवादिक, देश वानत्कत्र कीकारनका সহস্রপ্রামীচ ও মুণাকর। প্রচলিত विवाध-ध्यां एक वन-ममारकत कर्छ হইতেছে, তাহা বাকাাতীত। হতভাগ্য যে জীবনের প্রথাশা পরিত্যাগ করিয়া তুর্বহ জীবন-ভার বছন করিতেছে, তাহার স্থাণ কে গ্রনা করিতে পারে ? কত ক্রতবিদা বিশ্ব-विमानद्यत्र अञ्च, यथानात्र रूलान इहेशा ছঙ্গাসক হইয়া পড়িতেছেন, ভাৰার সংখ্যা কয়া অসাখ্য। হতভাগা নিষ্ঠার বল-সমাজ ! তোর কত শতু ওলত-চরিজা ধর্ম-পরারণা ব্যণী-রত আজি ব্যোদন করিয়া, অমূল্য জীবন ক্ষয়িত করিতেছেন ! त्म द्वापन दुक्क (मधियां । दिस्य मा, (भारत ना। यनि क्यायश অভিনর হইতাম, তাহা হুইলে কি এই निष्ठं व, क्षेत्रव-भूना • अन्ति वन-मुमाद्य জন্মগ্রহণ করিতাম ?

বে সমাজেশ্ব লোকে দেখিয়া শুনিরা বিবাহ করিতে পারে, বে সমাজে বর-কন্যার জীবন-সহচর-নির্বাচনে স্বাধীনতা আছে, বে বমাজে স্ত্রীকাতি দাসীর ন্যান্ন প্রকাষের সামান্য হৈছাগ্য ৰম্ব নাৰে, বে সমাজে লাম্পত্য-প্রণর একটি অম্ল্যু-র্ম্ম-স্করণ আলৃত হর, সেখানেও—সেই স্থান্ত্য পাশ্চাত্য-সমাজেও —ভ্রম-ব্যান্ত অনেক সমন্ন অপরিণামদর্শী পুরক-যুবতী-দিগকে নানা প্রকার প্রণা ভোগ করিতে দেখিতে পাওয়া যার। এমন কি, বিজ্ঞবর ঘহাকবি মিলন্টনও এই যত্রশার হাত এড়াইতে পারেন নাই।

পাঠক। বিবেচনা করিয়া দেখুন, সেই পরিমাণে অমাদের স্মাত্র কত লোক অসহা বছ্রণা আজীবন সহা করিতেছে। ন্ত্রী-পুক্ষের পান্চান্তা-সমাজে প্রণারের অভাব হইলে, ভাহাবা পরস্পর-বিচিচ্ন চুট্যা অন্য স্বামী ও স্তী গ্ৰহণ করিতে পারে। কিন্ত আমাদের সে উপায় কোথায় ? আমাদের যক্লণা জীবনের हिन-मञ्च्य । **ৰিবেচনা** ना করিয়া. বিধাহ-সূত্রে আবদ্ধ ইইয়া প্রভিক্তা कत्रिनाम, आख़ीयन धानम द्रका कितिय। কিছ প্রাণয়রকা কি প্রতিজ্ঞার কাজ ? যে কে:মল বন্ধ সামানা উত্তাপে বিগলিত হয়, সামান্য বজাঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যাঁল, তাহা কি কখন বলপূৰ্যক ৰক্ষিত हरेट भारक? विवाद्य अथ्यनीयय এবং অপৰিচিতেৰ মহিত বিৰাহ, বঙ্গীয় विवाद्यत अरे घरे व्यथान क्लक्ट अरे ष्म प्रशास्त्र विश्व विष्य विश्व विष বোধ হয়, দেখিয়া থাকিকেন ( अञ्चल छनिशां अधिकदवन) अदमक खीरक नगरम नगरम छत्रासक्ताना करना

अत्वक कृत्व देवहे अशास्त्रक शहिनाम् ত্ৰী-হত্যান্ন পৰ্য্যবসিত হয়। বে দ্বণিত थाश वृहे बन वामतिहिष्ठ ६ बक्कांड-प्रकार মহব্যকে আঞ্চীবন অবিষ্ণেদ্য ভাৱে वैधिया द्रार्थ. तम निवम त्व. जार्मव বিপত্তির আকর হইবে, তাহাতে কোন म्हार्क नाहे! दाशास्त्र द्वामन खन्द-एरत्त्र वस्त बावभाक, म इल कठिन, कर्कन, कुर्छना मामाबिक वन-श्राद्याग ! ইহা হইতে মহুবোর স্বাধীনতার প্রতি তাচ্চিলা এবং পৰিত প্রশায়কে আর कि श्रकात चलका कहा बाहे छ शाहर, অংশরা অংগত নহি। উ: কি ভয়ানক था। (य मण्णजी व मर्था शविक थानरवत পরিবর্ত্তে প্রবশ স্থা বদ্ধমূল হইয়াছে, याधाता अधाती ना इटेशा, शत्रणादात সাংবাতিক শক্ত হইয়া উঠিয়াছে,ভাহারা विवाह-वन्नत শেচনীয় व्यवश्री! এরপ অধিকাংশ স্থলেই একের কিংবা ছুই कत्वत्रहे आग-हानि हहेक्स थाटक। এরপ অবস্থার তাহাদিগের যে সম্ভান-সম্ভতি জ্যায়, তাহাদিগের স্বভাবও আলৈশব বিক্ত-ভাবাপর হয়। এক্লপ উভয় পক্ষেরই মঞ্জের জনা দৃষ্পতীর পাৰ্থকা সৰ্বভোভাবে: প্ৰাৰ্থনীৰ। পাশ্চাতা-সমাজ ইউরোপ ও আমেরিকার व निवम अप्रतिक चार्ड । वक्र-मनारक (व थ मित्रम आंत्रनिक पृहेरन, व्यत्नव মদদের কার্য হইবে, তাহাতে কিছু-माजु । अर्गरः और १०० १०० १०० १००

जुमायविक विवाद दुनीत मगारकर कृष्ठीत (माय: विवादकत स्त्रोतिक **व्यर्थ** कि १---विरुगर-जाल वस्त्रः कर्ता, व्यथीय चामि वाहारक अनीरच धर्ण कविनाम, ভাৰাকে বাৰজীবন বিশেষ দ্ৰত্ন সহকারে প্রজিপালন করিব, ভারার প্রয়োজনীয় ভাবৎ অভাৰ মোচনে সচেষ্ট থাকিব.এৱং षान्त्रहाः अवय-ठक-वाख नदीन-कृष्य-কলিকাৰলির ভরণ-পোষণ ও উপযুক্ত भिका श्रीमान कतिय। विवाह कतिवाद সময় পরিবার-প্রতিপালনের ক্ষমতা না थाकिला । विवाद कदार कामामिक বিবাহ নির্দ্ধেশ করা যার। আমাদিরোর অধিকাংশ বিৰাহই এই শ্ৰেণীভুক্ত। বালা-বিবাহও এই ছেণীর অন্তর্গত। বাল্যোদ্বাহ-বিষয়ে স্থানাপ্তরে পৃথক্ ভাবে जार नाहना करा बाहेटवा

এক শিন কলিকাভার কোন প্রিসিদ্ধ কালেকের স্থান্য অধাপক মহাশর কোন্ত্র কাত্ত্বল-বশন্তই হউক কিংবা কোন উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্যই বা হউক, প্রথম বর্ষীর ছাত্রদিগের(First year students) জিজ্ঞানা করিলেন, সেই প্রেণীর কত জুন স্থাবাহিত। এই প্রশ্ন প্রথমেই আমাকে জিজ্ঞানা করাতে (আমি তথন সেই শ্রেণীর ছাত্র দ্বিলাম) আমি লক্ষিত ভাবে বলিলাম, আমি বিবাহিত। কিন্তু পর ক্ষণেই দেখিলাম, আমার লক্ষার কোন কারণ নাই। কারণ, আমারিলার শ্রেণীতে ২৫ জন বালকের মধ্যে ক্ষান্তর আমারি আবিবাহিত, স্থকরাং আরু ক্ষাক্ষই আমার

एटन । उथन आयुधिरशर्व वद्यः क्रम ১१ वि ১৮ वरमहत्त्रम अधिक इहेरव मा। वाङ्गा, खशांभक्ष्याकामत्र क्षेत्राभ किक्क्ष्याः, করিয়া এম্বেশের প্রাক্টতিক নিয়ম-রক্ষার বিলক্ষণ সম্মেষজনক পরিচয় পাইলেন। প্রত্যের অতিক্রম না হইতেই, কর্তপক্ষীয়ের विवाद्य क्रमा वाडिवाल इटेब्रा भएक. পুত্রকে শীল্লই গৃহত্ব এবং স্থায়ী করা আৰক্ষক, অভএৰ আর বিবাহ না मिल डान (प्रश्नाय ना। तम (नथा भड़ा না শিখিল, ভাহাতে ক্ষতি ভবিষাতে জী-পুত্রের ভরণপোষণে সক্ষম হুইল না, ভাহাতেও আপদ্ধি নাই। किक विवाह (मध्या हाहै। বিষাক श्रेटिक ना इंटेटके धकती, उक्तमा करेंगी তিনটী ইত্যাহি ক্রমে সম্ভান ভূমিষ্ঠ ছটয়া হতভাগা যুবককে অসময়ে সংসারে প্রবিষ্ট করিল এবং শে পিড়া মাতা আদর করিয়া বছ যত্নে পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের সহিত্ই পুত্র ও পুত্রবধুর कंनर जात्रस रहेन। ज्यम केंसर भक्तर थात्र मारमातिक चर्ल सनाश्रम राम। ইতার বিশেষ বিবরণ विभिवात आरम्राजन नारे। '(यरहरू, **এ ঐে**ণীতে वनीत हासा<u>र जुत</u> अधिकाः महे ভুক্তভোগী।

যাঁহারা স্বীয় কর্তৃপক্ষের অভাব প্রযুক্ত অপেক্ষাক্ত বয়ংছ হইয়া বিবাহ করেন, তাঁহারাও প্রায় পরিবার প্রতি-পালনের ক্ষরতার প্রতি দৃষ্টি না রাধিয়া.

**⋑**हः—

वारे श्वक्रकत जातं धार्त करतन। चन्न कान-मध्यारे जीवाविष्यंत्र, शार्युद क्षांशिक्ड-चन्न व्यन्तमर्भिष्ट्य विवनम कन उर्भन हता' छाहादा व्यक्तितार श्व-मूच नित्रीक्रण कशिया, श्रुवाय नतक-যরণার ভয় হইতে পঞ্জিতাণ লাভ করেন। বর্ষে ধর্মে একটা একটা নরকতাত। তাঁহাদের কুল পবিত্র ও গৃহ আলোকিত করিয়া ফেলেন। নরকত্রভারা লরক-নিমাতা হইলেন। তাঁহার হত-ভাগ্যের জন্য ইছ লোকেই, অপূর্ব নরক রচনা করিল। হতভাগা বঙ্গ-যুবক। 'পুৎ' নবক দুরবর্ত্তী, দে নরকে জীবিত মহুষ্য গ্রমন করে না; স্থতরাং জীবিতাবস্থায় তোমাকে ও সেখানে যাইতে ছইত না। একণে নরকতাত।দিগের কুপার জীবিতা-বস্থাতেই ভদপেকা দহস্ৰ;গুণ্ভীষণ নরক-যত্রণায় তুমি অহরহ দগ্ধ হইতেছ। এখন পুরুরক ভাহার পক্ষে অদ্রুশ্য ধর্ম। कान ध्वकारत रमशान गमन कतिएक পারিলে, সে সমগ্র যন্ত্রণা হইতে মুক্তি

লাভ করে এবা, জন্মীপুরকে শত সুহল धनायांप धारान कतिहा, जाशनाटक क्रुडार्थ गत्न करत्र । পাঠक, व्यांभनि ह्रक् छुलिशा **এकवात-माज (मधुम, (मबिक्क भारेरवज्ञ,** আপুনার চতুর্দিকে ( অধিক কট স্বীকার করিতে হইবে না) অসংধা হতভাগ্য প্রাণী এই অসহা নরক-বত্তপার অন্তি-চর্মাবশিষ্ট एरेया. चीवन-छाद वदन कदिराह । হতভাগোর কোন সম্ভানটা পীডাক্রাক श्रदेशा. धेरशांखाद अकारन मानवनीना সংবরণ করিয়া অসহা যত্ত্রণা হটতে বিমৃক্ত হইল। আর একটা পুত্র অর্থাভাবে मुर्थ इटेमा चाचीम वसूगानत भन्धा इहेन. কোনটা দাংসারিক কার্য্যের উন্নতি-কারণে. হতাখাস হটয়া সামান্য উদর-পর্ত্তির क्रना चुनिक ट्रॉर्शायुक्ति व्यवनश्न क्रितिन। হৰ্ভাগা পিতা মাতা धरे खकादत मध इहेगा **चर्याच चन्ना**स मुङ्गात কোমলাঁকৈ আশ্রম গ্রহণ করিলেন। (파지막:)

কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য।

আমরা অধ্য একটি সাধক বহাপ্রবের
নিকট উপস্থিত হইলাম। ইহার নাম
কমলাকান্ত ভটাচারা। বঙ্গবেশে এতদিন এ বিবরে কেবল রারপ্রসাক্ত
আদর পাইনা আসিভেছিলেন সম্মা

আমরা খড়ই বসীর প্রাচীন পাত্ত অহ-সন্ধান করিতেছি, তড়ই নৃত্ন নৃতন নহাপুক্র আমাদের দর্শনেক্সিমের গক্ষ্য-স্থানীর হইতেছেন-স্থামস্থ তড়ই নব নর করি দেখিতে গাইতেছি। \_चाशास्त्र गरनावभ मामस्टर्काल महिन्ड रहेरनहे, जामना कि जनिक्रमीय खीछि লাভ করিও কালিদাস, ভবভৃতি, সেল্ল-পীরর মিন্টন: গেট প্রভৃতি মহাত্মাগণের नाव जाबारमत चुकिशाउँ नमूक्ति इंडेडनरे, चानत्म चार्यात्मव नर्समतीत कणेकिछ हर: छाहातिशतक चामात्मत चलात्रव অস্তরতম কুটুর বলিয়া পরিচয় দিতে ইচ্চা হয়। কিন্তু তাঁহারা কোণার? সকলেই অনস্ত কালের স্থান্তর-প্রাসাদস্থিত মুস্ক্রিত পর্যাক্ষে নিম্রিত। কালের কঠোর শাসন প্রতিবিধান कतिएक, ८कश्हे ममर्थ नरहन: उटर कविश्रव कि खकादा ভাহাতে इटेर्नि ? किंद्र कांग ना इत्र छाहारात्र मिहरे खत्रीकुछ कतिए नमर्थ हरेबाए, তাহা বলিয়া কি তাঁহাদের দর্শন-লাভ বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিয়াছে ? নর। আমরা শরনে—স্বপনে—জীগ্রতে क्रिवानिनिष्ठे छाहारमञ्ज मत्नाहत्र वाका-বিনাদে প্রীতি লাভ করি; সভতই তাঁহাদের সহিত মধুরালাপ করিয়া कानियान कछ कानै शृहर्स चमा পরিপ্রহ করিয়াছিলেন। অনত শ্ব্যার শারিত হইবার পর, কত थका का का का का माना सहेवा निवाद । कड थनव श्रेतारक---क्छ लाक चानिवारक. আবার বিহাছে; কিছ শকুৰলা ! তুরি **এक वात-वाल क्षत्र अधिक कतिबाह,** অন্যাপিও জীবিতা ! ক্ষান্ত কন্ত কান **धरे बन थाक्टिन, छाहाद है बचा कि ?** 

এ অমর্ভ কেথি হইতে আদিল? এই নখর ক্ষণভক্ষর সংগ্রাহর এ খুলীর ভাব टकाशा इक्टल नमुनिछ क्टेलं १ वृक्षिता कि . हैश बीनानाभी व अकुना श्राम, बाल्मवीत সুধানিকিত। অমূল। वक्षान । 2718-401-01C5~ যিনি ছইয়াছেন,তিনিই ধনা—তিনিই জগজ্জন-পুঞ্জিত--তিনিই সকলের আদরের ধন। তিনি জগৎপুলিত 'কৰি' নামে আখাড; उाहाल बहना "कावा" नाटम खिडिक । এই অভিধান সকণের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। যদি তাহা হইত, তবে ইহার এ চ আদর হইত না। ততাপি প্রায় मकलारे এই स्थानम आथा। शाश हरे-वाद कना नानाबिछ। नकत्नहे मान मान चाशनाटक कवि विनशं खान करतमः এই बनारे वनीय मारिजाकारन सामता क्यि-नाम-धाती व्यत्नक्रक है एविट्ड পাই। স্থাষ্ট ক্ষেত্র ছাই একটা শব্দের মিলন করিতে পারিলেই, স্নেকে আমাদের (म्य कवित्र माना शाहेश . थारकन ; (कंश निथित्नन "जुमि (क," (कश निधित्नन, ''वैंडे कथा क ९,'' दिन निश्रितन "कृषि कि वन,"। हेराया मकेरनहे कवि बनिया आश्वाख रहरेलन। यु छ ब्री: बक्र पराध कृति क्ठ मेखा, अड चात्र किह्रे नत्र। ठकूत नगरक (व किছ खरा পতिত হয়, रक्षरमान दम मकनरे बहार्या-- भषा दक्षण, कवि। একটি কৰি বহু শতান্দীর প্রণার ফল। শত শত ব্যবহু ব্যবহানে এক একটা

कालिकाम. (नक्षणीयत, वायवन, भाष e कविकद्म कत्या: किन्द वन्नस्टम -জ:ভার বিপরীত। প্রতিদিনই আমরা नुक्रम नुक्रम कवि (मंबिटक भारे। इंडेक.चानत्मत विषयी এट फिरन वक्रवांशी যথার্থ কবির মর্যাদা ব্রিভেছেন। বে **क्टिक विविधा शांत श**्टेश गाउँ एक পারেন না। এটি অবশা বঙ্গভাষার উন্নতির পরিচারক।

এক্ষণে দেখা যাউক. কত দিন ভিইতে लाटक करे काटवात तम्री शहर कतिया আগিতেটেন। বা যে কোন সাহিত্য প্রাা-লোচনা করি না, তাহাতেই কবিগণ .क्षथम चामारमत हिंबाकर्यन করিয়া থাকেন। ইচা ভির-সিদ্ধান্ত যে, সমাজ व्यथम् मना-मथिक नवनी ठवर (कामन थाक: ज्थन य मिक केन्द्रो. (मर्के দিকেই ভাছাকে ফিরান'বায়। বিশেষত তখন ভাহা কোন প্রকার কঠিন বজৰ প্ৰতিঘাত সভা কৰিতে সৰ্বতোভাবে অসমর্থ। যথন সমাজ কোন প্রকার কঠিন विश्वत व्यक्तियां ज मध्य क्रियां जनमर्थ. . ज्थन 'रव ज्ञूबन त्लाक बहेबा स्मिह जमाब शृष्ठे इहेमार्ड्स (महे नकन लाफ ब ্ছন্ত্ৰহ ভার-বৃহনে সূৰ্ব্যক্তাহে অক্ষম। महस्र महस्र 'खात्र-वहरन चरभकाकृष मवन इटेल, क्रम् उक्त उत्र जात-वहरन गमर्थ इहेरन। जान, किया े प्रक्रि क्षेट्रे किन्ति चड्ड भगार्थ । देशसा क्षेत्र

পাৰে না : অবদ এই কিন্টাই প্রসার **উৎপত্তি ছहे**। ह मार्थक। अरवंड অপর গুলির উৎপত্তি শ্বতঃসিদ। প্রথমে ভাব, তৎপরে চিঙা ও পরিশেষে যুক্তি দ্বারা তাহার মীমাংসা। MING-MEA ভাবের मंग्या जाननात हरू फिटक (व नकन भनार्थ भर्याद्यक्रम कतिया ভাহা হইতেই ভাহার মনে অব্যক্তিত ভাবে সম্দিত হট্মা থাকে। প্রকৃতি (मरी मञ्जरे छात-श्रष्टात मुक-एछ।। নিদাঘীয় প্রচত মার্কত-ক্রিবণের পর विक्षकत्र क्रथाम्या मात्रः-मभीत्रव--- गगतन **हक्रमः-काखिः**--- डामनी মনোমুগ্ধ কর নিশায় শুক্রতারা—নিকটে গগনস্পর্নী অদ্রিমালা---বহদুর-বিস্তৃতা অরণ্যানী ;-कन कन निर्नाषि अपनाश्व डेशकाका-क्न-क्न-निनापिनी রজত-কান্তি, নিঝ বিবা প্রভৃতি সম্ধে—পাতাতে-शार्चाम माहाहे दम्बि ना. **उ**९मम्बाइहे ভাৰদ্যোতক: স্বভরাং মানব মন যে, প্রথমেই ভাবে পরিপূর্ণ হইবেক,ভাহাতে আৰু বিচিত্ৰতা কি? এমিকে প্ৰাথমিক नमास नवनी ठवर কোমল; সুভরাং এই नक्न ভाব লোকের মনে वस्त्रन रहेना राह्य। **এই** जिल्हाल समन्धकर পরিপূর্ণ হর বে, জন্য কিছুই আর মনে যান অধিকার**্করিতে**ুপারে (कन ना, दनके ममाकक नदन कारक मन क क्रिक द्वालन-पार्विक छात्र-वहरन वादा प्रमान्यदन क्रवन हे हिन्द्र क्षेट्रक महामध्य । अदन क्षेत्र दक्षामः द्वाम वृत्

ভারের প্রতি: নিরীকর করিটেইছেন,ভিনি शहात काश्राद्धात क्षेत्रकेन्द्रका स्वितात व्यक्ति । अरमान व्यक्तिक व्यक्तिक ८एथिया जीलमारकः · : इतिकार्यः : : ८वाव कतित्व : थावा काशालके काशाव •मन এত १४ औं इटेंदि दि: (मरे क्मइन लाविक नवाक बानावत व जानहर्या भमार्थ-मिन्द्र-मन्तर्भाव यात्रहे भविष्ठांच कान कविक--- अष्टाव व्यक्तावता श्राद्ध কবিবার আবশাকতা চইড: মা---কিংবা তথন তাহাদের সে ক্ষরতাও থাকে क्रांस नेवाक रहामून ও স্বল হইয়া আসিলে, শলৈ শলৈ ক্ষেত্ৰতা জন্ম: তথ্য কল্ড-বেথা দেখিতে পাওয়া यात-- अवः काका कि? कि श्रकार वे हास त्मक्र करेंग १ आहे मक्न कामियात নিমিত্ত মন বাপ্তা হয়- কুমুভরাং চিতা-পরে যুক্তি বারা ক্লাক্সার মীমাংসা হব। कारकरे नवारक व्यवस्य छाव-मन्नव कारबाब म्हि-नरत किया व युक्ति-नहि-পূर्व विकार नत्र रहि-माधन रहा (व नैयाक. विकानाटमाहमा কৰিকে (म मनाम करणक ভাষা আৰু প্ৰাথমিক অস্পূৰ্ণ স্থাক ৰে কোম সাহিত্য পর্যালোচনা করি না, ভাষাভেই দেখি-क्षावरमः करिश्रं विकासमा क्षेत्रिक्षासम्। Cवाय रव, कुणुव्यत्मा कायाः व्यक्तिकवात क प्राप्तकः शूर्धाः १५ कि: सम्बद्धाः वैपन

मानव-मन मानाक्षकात छावाकाख पारक, च्यन **डिमि छत्रा**शाहीत साहि कि वावनाद करतम्-छानात्र हित्रछी शास्क ना-डिइड अयग नक বাঁহা ভাবা কখন স্বপ্নেও करत माहि,--डाहात वाका इक्क मण्यूर्ग न्डम । किन्न, हेवा विविदा ভাষা কর্ম নহে-প্রভাত মধুরভা-পূর্ব। ভনিলে, শরীর মন,পুলকিত হয়। তিনি (र व करे वाकात यत रावदात कतिरवस, ভাগারই বা ক্লিডা কি সুষ্থন যে স্বন্ধ डांश्य मनःशृष्ठ इहेन, जिनि छंबन (प्रहे , अबरे बावरात कतिराम । कार्यात्र भाषा তাহার প্রতিরোধ করে? কৰি জন্মগ্ৰহণ चनकात-माञ्च ज्यम देममय-त्मानात्र त्यात्र নিজায় অভিভৃত। ইহারা দেই বোর নিজা ইইতে জাগরিত হইয়া দেখেন। क्षिश्य अपशास्त्र शाम-विद्यालय अना बह-काम श्रद्ध श्रह श्रह का পরিত্যক "পদ-চিহ্ 可更 वनाथा बह्म-निक्वात नावा नावा नावा কবি কোন নিয়মের অধীন নহেন। তিনি वाधीम-बाननात्र वाधीन नित्राम्हे नित-हानिक। **त्र पाषीनका कळ्ळाम** नृहरू---मधुर । राङ्ग्रन रा चनकीत्र-मात्र 🕫 याश्या-अवाटन क्षनहे नमर्थ मदह"। कविरे जाराविषदक जारादक क्षिप्राक्षां त्वानावेश बार्कन। क्षकरन करूं है थाई अनुसी महनाभरका

के विक उठेरकत्क. **णिरवास्त्रत मात्र 1-**वमना इते एक बादा व्यथम प्रविक देव. ভাগ কবিতা না গীতিকা? আমানের यटक शोकिहे टाबरम कन्मश्रदेन कतिवादक। (क्न ना इकुफिक्च मत्नोदन भनार्थ-निहत-मन्दिन मञ्चा जिल्लाहात अन्ता कविवाद निश्चित चर्च निः त्रवन कविट्ड भारतम अवर जाराहे शीहिका। माहिहा श्रात्नाह्ना कदित्त. जायदा देशहे ৰেধিতে পাই। অতু লিত সংস্কৃত-সাহিতা-ভাগারে জগজন-পুজিডার বেদ, স্থান दशीय नाहित्जा कनक्षी विमानिज्य चूमधूत बद्धात, প্রভৃতি যে কোন সাহি-ভাই পর্যালোচন করি না. তাহাতেই चार्त भीजि काना स्विटिक भारे। এ পর্যান্ত ব্তাসুর আবিদ্ধাত হইরাছে, छमार्था जामार्तित (अम्हे न मर्स शाहीन মান্ব-প্রসূত প্রাচীন কোন গ্রন্থ কোন পাছিত্যেই नाहै। धरे स्नाहे हेरा वशक्तं-(मविन, नकरनत शृकात रख--- नकरनत व वानरतत नामकी।

্ৰ খনে প্ৰকৃতি-দেবীর ব্যণীরত। বত অধিক,সেই কলেই কবিভার মধুর উচ্চান তত বলবান্। ভারতবর্ধ-প্রকৃতি-দেবীর বিলান্-কান্তব্রনাধের আবন্দ-ভবন। ইহা বীগাপাণির 'অগরূপ, শুনার কেনেছে। আবার বন্ধদেশে নেই বিলাক কান্তব্রনাধির গতা-কেতন, প্রবোধ-ভবন-ছিত, শ্বাহর প্রতা-কেতন, প্রবোধ-ভবন-ছিত, শ্বাহর প্রতা-কেতন, প্রবোধ-ভবন-ছিত, শ্বাহর প্রতা-কেতন, প্রবোধ-ভবন-ছিত, শ্বাহর প্রতা-কেতন, প্রবোধ-ভবন-ছিত, শ্বাহর ব্যক্তির ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ব্যক্তির ব্যক্তির ক্রিয়া ক্রিয়া ব্যক্তির ব্যক্

বঙ্গদেশে অবেধি স্বভাষ-কবির সাকাৎ-কার লাভ করিয়া ধাকি। আবরা পূৰ্মকালীন ৰত গ্ৰন্থকার ক্ষেত্তি পাই, তৎসমুদারই কবি-- গদা- এইছকার নাই विभाग के 'हरन। है जाद अकृष्टि माज भरता यम यक चाक्रहे हते. পদা-রচনার ভত হইবার সম্ভাবনা নাই। विष्य, बश्कारण निषत-श्रवा धावर्षिक इत्र मारे, ज्थन मानवत्क ममुनाय जात्र করিয়া রাখিতে হইড ৷ স্মরণ করিয়া बाथिवात भव्य भरा यक छेभरवाती, शहः (नक्षण नरह ; चुडतार भरवात्रहे नमधिक चामत रहेशाहिन। ध्यम कि, हेलिराम. ভূগোল প্রভত্তি সমরেও, পদা-রীতি প্রবর্ষিত ছিল। কিন্তু পদো বচনা করিলেট যে, ভাৰা कविटा इडेन, अभन नरहा चानक शमा-वहमा अक्रिक मचान भारेएक भारत---এমন কি, পাইয়াছে। বাহুতে আমাদের উৎকৃষ্ট চর মানসিক কুন্ত্রি উত্তেজিত হয়, সাধারণত জাহাকেই<sup>কি কি</sup>বিতা বলে। वाहा मानम-क्रिया काम शामी नृष्ट छाव व्यक्षि के करत. छःशहे कवित कार्या। चायरा रक्षरमाम चारमक कवि-नाय-शारी বাজি দেখিতে পাই। ভন্মধ্যে কতক থালি बाबारमर विवयतिकिछ । किस बरनरकरे व्यामारमञ्ज निक्छ मृत्युर्व व्यथक्तिति । न्यानवी जाहारमञ्ज क्लान हारवान जानि ना। र्णश्रामा अधि श्रीन सारव लायाना कूनेटव বসবাদ কৰিভেছেন।

े और्रहार दा श्वशासाम् मात्र सा*नि*क

बहेब, देनिव धरे (अक्रीवृष्ट । किन्न-ক্ষণাকান্ত নিভাত অবহেলিত ২ইবার (गांक हितान ना। दक्षन जामश्रीमांच रमन रव सना वकीश গমালে এভায়ুশ প্রতিপত্তি পাভ করিয়া चानिटटाइन, कमनाकां क्र एवं मा হউন, কিরং পরিমাণে সেই এতিপত্তি श्राश इहेबात छेशयुक्त । कवित्रधन **উ**াহার বিদ্যাক্তকরের নিমিত্ত ভত श्राक्षिक महिन । छ हात भग्रस মনোহর গীত-অলিই তাহার অমরতের ৰজভাৰা ৰত দিন জীবিত विषान । থাকিবে, সেই সকল গীতের প্রাধান্য তত দিন অক্প থাকিবে। রামপ্রসাদের गीछ-श्राम त्वन कि मत्नाश्तिणी मिक আছে! শুনিৰেই শরীর সুশীতল হয়-মন আর্দ্র হয়। পভীর নিশীধ সময়ে यक्ति बाम श्रमाटक्त दकान शी छ अवन कता यात्र, जाश श्रदेश मृतन स्य कि मन-कारतीय ভাবের উषय दग, ভাহা दै।दार्श শুনিরাছেন. গ্রাহার অমুভব করিতে शार्यत-- वनाथा चनक्र । এक कन अवस मिष-शूक्य किलिन। তাহার আবাস-ভূষিতে একটি সিদ্ধ-স্থান ছিল। উপরে काराव তিনি 'নমাৰি' করিতেন। **छोड़ार्वाड हिक् छाष्ट्राइट नारव । शीह** ÍBE किए हे नारे-श्री ठश्री व छात्र म मर्स्य । देश्य कुछ गरशीय बाद्यामाह्यद्वनग्रह ७७ के इन्हें मा बहेरन के निक्कि सहस्रा अपर । भारत ? वर्षमानाधिभक्ति नर्जी व नवांचाय

क्षितिहरू के कार्या देश के सन পুক্লবের বুধ হইতে অন্তর্গন নিঃস্ত क्टेबाटक, जाहा विनक्तन व्यजीवयाम क्ये আমরা কমলাকাডের যে গানই গুনি-बाहि, जाबाद की जिला करियाहि-ভাৰাতেই তাঁহাঁকৈ অন্তরের সহিত ভালবাসিতে প্রবৃত্তি হইয়াছে। এইরপ किश्वमञी-क्रमाकाख छाहात वस्त्रशह मठ अरे छপ, स्रथ कतिएवन ; धावः नम्ह नमात जीशात मूथ इटेट अक अकति গীত নি: সত পুর্বত। আংমরা এই ছলে ইাংার রচিত একটি গীত উচ্ত করিলাম :--

भागा-धन कि नवारे भाग। **ज**रवाध मन वृदय ना कि मात्र॥ भिरवत अमारा माधन, मन मल ना वाका श्रुप्त क हेजानि-मुलान-पूर्व, তুচ্ছ स्थ যে ভীবে ভার। नवा निम नवा छाट्य. न । या यान किटन हारा ॥ (वात्रीक, मुनीक, हेक्क, (य अम ना शादन शास।

निख्न क्यनाकास.

তবু সে চৰণ চাৰ গ এই রূপ আমর্চ ক্যুগ্রেক ছের বে গান গুনিয়াছি, ভাহাতেই থীভিলাভ क्रिशाहि । कै। हात्र अरे क्रश हुई मटलब्र ह किंक गोंड क्रकरन काठनिंड चाहरू। আৰ কত নষ্ট হটয়া গিয়াছে, কে বলিতে

মহাতা বঁটাদ বাহাত্র ওঁহার কতক ধলি গীত,পুতকাকারে মৃত্রিত করিরাছিলেন। ভাহাতেও কমণাকাল্ডের সমুসার গীত স্মিবেশিক হয় নাই; ইডঞ্চ-বিকিপ্ত कालाव आवश कातक नेपार्वनि चाटि । ं आधारा क्षेत्र कारन क्षेत्रकाकारस्य बार এकটি গীত উদ্ভেক্রিতেছি। একদা তিনি খীর' অঅ-ভান হইতে ধর্মান আসিতেছেন। সম্মধে একটা প্রকাও श्रास्त्र-- हर्ज़िक श्राम वा जनेशामत िक-माज नारे। आमेश्वत वर्षमाम ছেলার মধ্যে এই আন্তেমটা অভি বৃহৎ ও ভরত্বর হল। এমন কি, পুর্বকালে **ब**हे ज्ल इरेटि, कान गुक्ति कथन জক্ত শ্রীরে ফিরিয়া আসিতেন, কি না माल्यका वह मार्कत नाम उप्धारमत माठ। (महे छुत्र आश्व मित्रा व्यन्त याहरेल इहेल. गमक हरेल इहा। কমলাকান্ত দেই ভয়ধ্র প্রশ্বর পার हतेश चात्रि (छ हत. . अमर्न नम (स দন্তাগণ ়-তাঁহার গতিয়োধ ক্মলাকান্ত নিভীক ভাবে দুখ্যমান इक्रेटनम्--मृद्ध दिव रशक किल-माज ब নাই"৷ (महे अन-णुना लाखात -(महे पर्य -Cबिक कारन टनहे जिस्म मश्रदा विशिव्याम्बा ଓ निश्चीक। प्रशाश है। बीटक क्छा। कतिवात निवित्त याहे बहि बिर्फ़्ण कतिया, अमनि कंदमा-**कार्य गान प्रतिरम्भ ५<del>५५</del>% के एक १८५७ प्रत**ि चात्र कि । । (कोवकः) स्रोत्या अध्यक्षः । वेदारकः अधिकारकं कालीय व्यक्तिया

**७वि टाउँकिश्चिक विश्वापि, क**टलक र्शनाम जाइन ७ मा ॥ ্জাতি, বস্তু প্রত্যাসার चुरवंद्व ममदः भवादे छात्री, अमेन विक्य-कारण दक्षे दक्षाचा व मारे. ं च । বাডী ওডগাবের ডাড়া 🛊 🦠 मिक श्रंम यनि छात्रे. क्रमा-नंदरन (हरू. नहील क्षण करते' (व क्षिमांब ना उन्ना, त्र गव क्षा छ इन श्रीका । . कमना कार चत्र है कथा. - 🐍 · माटक दलि मध्नत्र:याथाः

গানটিতে পাৰ্ভগণের কঠিন জনম **अरीज् इ इरेग**। जाहाता कमणाकास्टक त्महे **७३७३ चटन (ज**हे छत्रामक 'नमदय. **८**न्हे विभागम अवशांत्र नाथिता क क्लाबाब भनावन कर्वत्रत् । अपितक कमना-काल चीर चंडीहे छान स्क्रमान नशरीहरू উপস্থিত হটবেন।

कर्णत खेलि, करणत काषा मा ।

कार्भव चार्च वर्डन हो के ।

चात्रक वर्णने, क्यंनाकारच्या वात्र-शाम वेद्यवादमण्डे क्रिम ; किश्व वश्व र छात्रा नरह । वर्षमान कहर व लाह कर रतनाम डेकात हम्भ आम काश्त समाहान। कैर्व वर्षभारतके छिति सर्वेशा व्यवस्थान क्रिटिन। धरे नश्रद केंदाद अधिक थ की कारी-शृंखें > अश्वाणि (पविरक्त পাওরা गाम । नागावेश छ · 10 534 新聞 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500 | 10 500

व्यक्ता हेहाब शुक्रांब स्वहेबा बाटक चानता धाडीन ल्याटकड मिक्छे छनि-कृषिः, कृष्णकासः एक श्राटः विश्वा ক্পাদি ক্রিডেন: জাহারা নেই গুরু व्यविशास्त्रकः क्रिकि प्रस्थितः करू किलाम । क्षेत्रस खिक निर्पार्टमहे कानी-नाव विश्वतिक क्लेक व्यवश्यास्य मगरत थक ककी जान विद्राहन। অভিলিণ নৃত্ন পান বচনা ক্রিয়া কালী (मरीत आर्कना कतिरहम। ৰিশেষ ভ কালী-পূৰার দিনে জাতার মূব হইতে অবিলায় গীত ৰহিৰ্গত হইত। তিনি অতিশয় কালী ভক্ত ছিলেন, এই নিবিত্ত স্থাপানও করিভেন। রামপ্রাসাম ও সুরাদেবী ছিলেন, ভাছা তাঁহার রচিত वर धावती भी क (मिश्तिक, म्माहेक अपू-ख उ रहा वश्:---

স্থরাপান করি না আমি স্থাধাই রে কুভূহণে।

আমার মন মাতালে মেতেছে আল,
মদ-মাতালে মাতাল বলে এ
রামপ্রসাদকে কেছ মাতাল কলিগা
উপহাস করিলে, এই সীতটি গাহিরা
ছিলেন বলিরাই, প্রতীর্মান হয় । এইরূপ
উলোর মার ও ক্ই একটা সীস্ত আছে ।
এইরূপ কিংবদগ্রী, ক্রলাকাস্ত এক
বংসর কালী-প্রার রাজে স্থরা সেবন
করি। বিসরা আছেন, আর সুব দিরা
মবিরত গান বুলিয়াল হুইটেছে;

या कि कामाब कार्न देव हैं है है । (एक कि बरने, बाँगी के बाँगी, बाँगी के हैं (१९०० के पालकार कार्य के कार्य काण करण उपक्र किविक नार्ष देव के क्षित नार्ष देव के क्षित नार्ष देव के क्षित नार्ष देव के किव नार्ष देव के किव नार्ष देव के किव नार्ष के किव नार्ष देव देव देव देव के किव नार्ष देव देव देव के किव नार्ष देव देव के किव नार्ष देव किव नार्ष देव के किव नार्ष देव किव नार्ष देव के किव नार्ष देव के किव नार्ष देव किव नार्ष देव

শহর-উরে, কে বিহরে, বারা রজিনী
না বাঁধে চিক্র, না পরে বাস,
ঔ বিধু-বদনে মধুর হাস,
চিন্তামখুীশোরজ-প্রকাশ,
(কে রে) সন্থি নিধ নিভাইনী 
ভারণ-কারণ চরণ-বত্ত্ত,
বে জন না লানে, সে জন ভাত্ত,
কুতান্ত নিভান্ত শান্ত,

क्षमाकाख-दिवानी ॥ ক্ষণাকালের মুগ দিয়া এই রূপ গীত षाविचन निःश्व इटेरिडएए। এ मिर्क প্রভার সমীর আ 🖏 ১ হটর। বার। তাঁহ র ড়তা বিষ্ণু অর্থির বলিন, পুজার সময় श्रास्तिकास इनेट्ड हिना । असिक উরম্বর মেধ ক্রিয়া আসিতেছে; আর दिनच कि १ ' आभारक शृकात समूतात অংশেদ করিতে অনুষ্ঠি কর্মাঃ कमने काख विलियन, शृंजीय चारबाधनः कतिरव कि ? मध्य मान्य्येल, , मारबद श्रुका वरेएएए ना, ७३ है पवित महेशा षाईम। अस्य अमार्गात सावि<del>---</del>-ভারাতে ভরতর বৃষ্টিপাত, স্কুল্লাং বিক্ **উত্তর করিল, এ বাজে জোধা হ**ইতে महिर्देश अपूर्णिक के किये हैं । (देव)

वाकित्व वित्व व. (कांस क्षकाद महाज করিতাম। এ ভরানক রাজে কিছুছেই **इंटरव ना। रयमन हरेबा बारक, रमहे-**क गरे गुका रहेक। कमनाका उ वनियान, ভাৰাহটবে না। তুমি এক বার বেড়াইরা (स्य; व्यक्षारे महिर्वे शाहेरव। विकृ व्यमणा वहिर्गत स्टेम. अवः अक्त প্রশক্ত রাজপথ ধরিবা বরাবর বাইতে কিন্ত কোথায় কিছু দেখিতে পাইল না ; পরিখেষে একটা ক্ষীণ্যলোক তাহার নয়ন-পোচর হইল দ্লোলোটা দেই वास्त्री धविद्याहे व्यानिटल्हा বিষ্ণুরাম मधात्रमान इरेवा (मधिन, चालाक-भातिश्व অগ্রসর হটরা নিকটে উপস্থিত হটল। বিষ্ণুরাম আশ্চর্ণোর সহিত দেখিল, কতক গুলি লোক একটা মহিষ লইয়া ষ্টিতেছে। সেতঃহাদিগকে জিলাসা "ভোমধা কোপা कार्थात्र दीहेटव १" অাদিতেছ এবং তাरात्रा উত্তপকরিল, আমরা অনেক मृत इवेट जं जानि एक हि। ভট্টাচার্যা মহাশবের কালীব নিকট . जांशीरवत भूनिरवत अक्ती भानतिक मध्य दिन; छाहा नहेश छाहात निकछ ষাইতেছি।" বিফুগান আন্চৰ্ণাৰিত इटेश टाशकियत भाष कतिश गरेश (भग: धव: बाहेबा कप्रवाकाव्यक महिरयत कथा विनम । अ छ: भव छोडांब অভ্ৰতি-ক্ৰমে বৰাৱীতি আহোৱান ৰ भूकां (अब इरेग) हेहार महत्वं धवधियां मेरियाकार यह उ किश्वसकी व्यक्तिका

আছে। সে সকল আর উলেব কলিবার-প্রয়েলন নাই। বাহা হউক, এই সকল জনশান্তিই এই গ্রে, ডিনি' এক জন অসাধারণ লোক ও সিম্পৃক্ষণ ছিলেন, ভাহতে আর অনুমাল সন্দেহ নাই।

किंश्वनकी चाटि-कश्वाकास निष् এক জন উর্ত্তন গারক ছিলেন; স্তরাং পদ-গুলি বে হীতিমত গীত उठेत. छात्रात आत देविका कि? আমরা অধুনতিন এক জন গারকের निक्रे छनिशाष्ट्रिय, त्रामश्रमात्वत्र शील चालका क्यमांकारखर शीलकान प्रजीत-नंदंग ट्यार्ड : ध्वरः हेहात भी उश्वन द्वम আগত কবিহা বীতিমত ভাল-লয়-মান-সহযোগে গান করিছে পারা যায়। वाम अमारणव गीछ-स्वि म्बल्प भान कतित्व इटेल. ममाय मगाय चनः नश हरेबा **भएए। बाम**थानारमः व्यक्षि काः म গীত একইরপ নুতন স্থবে এথিত: অধুনা তাহা প্রসাদী স্থর বলিয়া অভি-হিত। আমরা কমলাকান্তের গীত-मध्य अहमा प्रदेश के बिक्ती गान (मथिटक भागे। CTIE PRINE DO क्रमणांका व्यान क्या-हास शक्रिक इन. ভৰ্নকাৰ ৰে গান্টী আমরা উপৰে कें उ कदिशक्षि छारा कठकता अगानी-कुरब (शब्रा

वकर्ण (तथा याँडेक कमनाकाश्व दकान न्यायत दमाक। किमि दकान अप तकना क्षतिमा यान नाहे, क्षतिक वि, शान-कृतिक न्याकामा विभिन्न करवन -নাই। তাহার বচিত <del>গীত ৩</del>লি কেবল ইতত্ত বিশিশ্ব খাছে যাক্র; স্তরাং তাহাদের ব্যাহ ইতেও ভাতার সময়-নিৰ্ণায়ক এমন কোন গীতই নাই যে. कारा हविया कामरा कडकी निषायन कविवा ভৰে ইছা নিশ্চিত বে. তিনি বৰ্জমানাগিপঙ্কি महात्रांच डिनकहरू वाशकृत्वत नगरव আপনাৰ কালিকা দেবী প্ৰতিষ্ঠিত করেন ध्वर (महे ममरबरे खाँशव मन्दित মহারাজ ভিলকচন্দ্র বাহাছর কত দিনের লোক দেখিতে वरमञ्जूष्टर्स গেলে. **छिननी** इहें: অভ এব षब्रिटङ

रहेड इ.स. क्यमकास अक मह वर्णन পূৰ্বে বৰ্তমান ভিলেন ৮ ভাষা হটগেট चायमा ১१०० पटक छेननील इहेटल्ली অভএব স্থলী বলিতে হইলে, বলা বায়---क्यनाकास के नमर्बंहे वर्षमान हिल्लन । हेरात मद्दक्षेत्रहें छात्र इश्वा शिवाफ---चाना विषय हटकाया। कमनाकाटखन উত্তরাধিকারী একণে আর কেছ নাই। छनिश्चकि, त्मरे बर्द्यात त्करण धक्की विधवी नाती चार्छन--- छांशांत 9 मञ्जानामि किছ-माज होरे। क्यनाकाल-मध्दक्ष व्यवदान्य प्रमा शाश हरेल, वातासात निथिवात रेक्टा तिना।

औदिनाम हता (चार ।

#### गक्र-वटका . .

वरह माना मभीत्र मुख मन श्रात्र খেলি'ছে কভট খেলা ভরক্লিণী 'পরে. धविया इं क्षित्रा एक एन छिन्दि शदत थरत भागन-देशकाउ-वत्क जाननात मतन । ভাসিরা ভবর্ণ-লোতে চলি'ছে তরণী : যা' দেখি সকলি আজ উল্লভা-ময়: व ब्लांडा क्षित्रा का'त मा मारह क्षत्र. छनिया । स्ययुव कथ कन श्रामि ।

(णांखि'रक भावन्-कृष्ठा, भक्तं छ-भिषय किशोषे पुरेश ; अन १-११न-एम यानाकात नावत्त्रत यथुव निमाण ; निष्डिक यनिन (०वि' পতि क्रिकेड ৰুদিতেছে কমলিনী: ক্ৰমে ক্ল-বেশে आक्रि'र्छ रूपमय मः मात्र विवास ।

ं श्रीनः।

## মুদ্রায়ন্তের স্বাধীনতা ও লর্ড রিপণ।

हर्व-ध्वनि छेना बहिएकछ १ कि पूर्वत (कन १ मान। टाकुन महर्वार मान

 (कम चार्क चंचार छात्रदेखत को क्रिटेंड । इस्त १ जमस विवास थ इरवेंत की छि দ্দা ভাতুগৰ আনৰে বাভিন্ন উঠিন তোনার এত হাসি কেন্দ্ৰ দাত শত

বংসরের শিক্ষার ডেংবার জ্ঞান ছইন না + এট সাত খত বৎসৱে ভোছাক 🖘ত বার হাসাইতেছে, কত বরে কালা-টতেছে, তব ভোষার হাসিতে ল**ঞ্চা** বোধ হইতেছে নাণ বে হাসি তোমার निष्यत कावल नरह. र्व कानत्मव छेनव ट्याबात नित्यत कर्डच माहे. य हर्यंत উপর তোষার নিজের স্বাধীনতা নাই. (म शति---(म चाममा---(म वर्ष मयलहे छावी विवास्त्र मृत। क लिल्ब বেজিস্বেটভ্ সভায় বর্ত স্কাট্নু যে হাসি कान्नाम, 'ख दच वर्ष विवाहत शतिशक क्रियाकित्वन, चाक बावाद त्रहे हात्रि লাসিয়া, ও সেই হর্ষ প্রকাশ করিয়া Cकन बाद बालना क्रिश्त डेग्रस डा প्रकाम কর। বালককে বেমন ক্রীডনক দেখা-हेटन. (म काॅबिएड कॅबिएड हामिश्रा ফেলে, ভোমরা ঠিক সেইরূপ মুদ্রাবন্তের স্বাধীনতা-রূপ জীড়নকু আবার দেখিয়া कैं। बिट्ड कैं। बिट्ड शित्रा (कॉनट्डूड) মহামতি প্রাতঃশাবণীয়-চরিত লর্ড রিপণ बाक नवा कित्रा তোমাদিলের अलक्षक क्षीकृतक दशमानिशदक दक्षत्र निवाद्यन मडा किंद्र कान (र बाद धक बन नर्ड लिएन, दिशालंद मिश्हामान अधिकान कांत्रका छाडा श्रमकांत्र काणिया गरेरवन ना. जागात्र श्रमान कि ? यमि स्नानिजाम, नर्छ दिलने चार्कमा छाउँछ-निरशानन अविकात कतिया धाकित्वन, जाया वहे-শেও হালিতাৰ; কেন না কানিডাৰ বে, fan fan adun uifice gital fau

থান্ত্ৰপ উঠৰকী শ্লাষ্টার ভোষাদের কিবলিয়া হাসিতে প্রারুত্তি হুই কৈছে, জানি না। বহু দিন হাসুপ্তে সভিন্দে, নাহুবের ভাবী দর্শন বিসুপ্ত হয়। ভবিষাতে কি হুইবে, ভাবিতে ভাষার হার ইন্দিয়া উঠে। এই জনা সে ভবিষাভের ভাবনা ভাবিতে চাহে না। আজ্ঞার উৎসবে সে ভূত ভবিষাং কিবজ্জিত করিয়া রাখিতে চাহে। এই জনা সে আজ্ঞার ক্রে পাগল হুইবা উঠে, ভাই নৈমিভিক ক্র্থ-ক্লার সে প্রাণ ভরিয়া হাসে। নিভা ক্রে বার অনুটে নাই, নৈমিভিক ক্র্থ

हान छाहे हान। आबि ट्याबानिटगंब ক্ষণিক স্থাবে বাধা দিতে চাই না। কিন্ত ভাই! আমায় ভোমাদের হাসিতে বোগ দিতে ড:কিয়াছ: কিন্তু জাৰি বে ছাসিতে शिशो कैं। सिशो (केलि। आभात अक नदन ত ভারতের তম্পাচ্ছর গগনে আলোক-রেথা-মাত্র দেখিতে পাইতেছে না। আমার নিকট যে ক্ষকার, সেই অছ-कावरे दविवादछ। छत्व कि विवश হাসিব। মুদ্রাযম্ভের স্বাধীনতা এবড क्षा। अ महामूना चटक चामाटमत कर्ष कांत्र कि ? देश्यक मानक शिरानत मान-षध्य बाय-कथिएवर विनिमाय करव क श्रक अधिकादी बहेबारकन । हेश्नर क्षत्र সাধীনচেভা ব্যক্তিপণ সেই সংঘর্ষের विदन अवीत हहेजा. श्रद्धांत्वत बनावनि विशा, अहे महामुना पच बका PARIS PARIS PROBRIE STE

भःशानन केतिशाहितन, कारात्रा उथात निद्या त्य वीख वशन कतिया-हिलन, भाव तम दीव अवाध-छक्र-क्राप পরিণত হট্রাছে। ইংলতের অধিবানিগণ যে মুদ্রাযজের সাধীনতা লুইয়া উনাত, তাহা জীবস্ত ও অলঙ্ঘা। সে व्यवज्या श्रव এक व्यक्षित्रभारत विलुश हरू-বার নক্ষ্ণ চুর্লজ্যা প্রতিজ্ঞাপত্র দ্বারা তাহা সুদৃঢ়-দ্ধণে পরিরক্ষিত। এক বার ইংলঙে-খর প্রথম , চারল্স তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে গিয়া মস্তক দিয়াছিলেন। তাহার পর আরু কোন রাজপুরুষ তাহাতে इन्डरक्ष्म कदिएक माहम करतन नाहै। কিন্তু দাসের আবার স্বাধীনতা কি? যাহার কোন স্বাধীনতা নাই, তাহার আবার জাতীর জীবনের মূল-মন্ত্র-স্বরূপ মুদ্রাষ্ট্রের স্বাধীনতা কোথায় ? ১ আইন উঠিল, দঙ্গে সঙ্গে দগুবিধি পরিবর্দ্ধিত হইরা ভাষার অভাব মোচন করিল। ৯ আইন ইংরাজের বিফলে কিছু বলিভে पित ना वित्रां, वक्तश्रीकत इटेग्नाहिन, পরিশোধিত দঙ্বিধি তোমাকে তজ্জনা কারাগারে পাঠাইবে বলিয়া বঞ্গছত্ত হইয়া রহিল। 'এক ভস্ম মার ছার, দোষ গুণ কৰ কার?' তবে বৃঝিবার विषयनात्र एकन (य किन्न वाधा यक मिन देवदम्भिक भागदमञ्ज अधीदन शाकिएछ হইবে, বৈদেশিক্দিগের জুতা লাখি थाहेश थाकिए इहेरन। छटन टन्मी ইংরাজেরা ু স্বাধীনতার উপাসক, স্বাধীনতার মূল্য মুখেন বলিয়াই,

দরা করিয়া আ্রাদিগকে কোন কোন বিবরে কিঞিৎ ভাষীনভা দিতেছেন বটে, কিন্তু যত কণ আমরা তাঁছাদিনের জ্পান্ত পাত্র হইরা, রহিয়াছি, যত কণ আমাদিনের সর্বান্ত আমাদিনের সর্বান্ত আমাদিনের সর্বান্ত আমাদিনের দরীয় অলো রহিয়াছে,তত কণ সে আমীনভার কোন মূল্য নাই। 'পরের সোণা দিও না কানে, কেড়ে নেবে ইয়াচ্কা টানে'—এই মহাদ্ল্য জাতীয় প্রবাদটা যেন ভ্লিয়া ঘাইও না। কালা নিজের আমান্ত নহে, ভাছার জন্য এত হয়ি হাসিও না, এত হর্ষ প্রকাশ কার্মিও না। কারণ,কাকভা হ'লে ভোমাকে সেই পরিমাণে কাঁদিতে হইবে। সেই পরিমাণে বিষাদে মল হইতে হইবে!

আর হর্ষের কারণই বা কি ? আমরা কি পাইয়াছি ? লিথিবার স্বাধীনতা ? মনের ভাব ব্যক্ত করিবার অধিকার ? कहे जाहे ता भून बाद शहियां कि कहे ? আমরা ব্রিবস্তর বৈ সকল ছবিবিত্ অত্যাচার সহা করিতেছি, জাহা ব্যক্ত कतिए भाग्निक है ? मश्वामभाज (मह দক্ষ অভ্যাচার প্রচারিত হইতে পারে वर्ति, किन्न श्रकाम करत एक ? त्य हान्कत्र. (य ' श्विधीत कांक कतिरकृष्ट, वाका-যত্ত্ৰা, ভাড়না, নিষ্ঠুরতার বাহার অস্থি-मञ्जा निवस्त्र अच्छ विष्ठ, दम दैश्याक-विकास मःवाप-भाक किछ निश्रिष्ठ পাইবে না। কেন না,সে চাকর। চাক্রের ম্পূর্ম বাড়িতে দেওয়া হুইবে না। र्य मार्म कतिया किছ निश्चित, छाराब

গুরিব অগ্নভাব-**डाक्ट्री** शहरव। প্রপীড়িত ভারতবাসী তাহা পারে কই? ছেলে পিলে কাঁদিতেছে যার. দে প্রভুর বিরুদ্ধে কলম ধরিতে পারে কই ? কলম ধররি দও -- কর্মচ্যতি। **क्लान**, खाल दम कर्जात मरखत জন্য প্রস্তুত হয় ? স্বতরাং সে 'কিল थाहेब्रा किन हुबि' करव । शिर्छंद्र धुना मुक्ति। लाटकत निक्ठे हफ़ टक शांत ছালে। যে গম্ভীর-প্রকৃতি ও উন্পত্রমনা, সে হাদে না ; বিষাদ-ছেপ তাহার মুখে मठक नाभिन्ना थाक । निकान भारेतारे. আঞ্-জল তাহার নয়ন ভেদ করিয়া বাহির হয়। দে পাধাণভেদী অঞ কয় खन दिवा भाष ? दिवान मः वामभाव ভাষার প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় ৭ বড় বড় অভ্যাচার-প্রালি , সংবাদপত্তে উঠে বটে, किन्तु मकः श्राम निद्रञ्ज (छां हे থাট বে দকল ধারাবাহিক অত্যাচার हिनाट है, जारा मःवामभाव के के ? উঠিবার উপায় কই ? নিরপ্তর ছোট থাট অত্যাচারে জাতীয় জীবন যেরূপ বিন্তু হয়, বড় বড় অভ্যাচারে সেরপ বড বড অতাচার প্রকাশ द्देश পড़, काशांक बाजीय महास्कृति পাওয়া যায়: স্তত্মং মন তত নিৰ্মীৰ্য্য, নিভাত ও নিকং সাহ হইয়া পড়ে না। जाक जननी कातात यक हेर की वन পরিভাগে করিয়া যাইতেছেন,—ইন্ডা धक वाद भिर भूजपूर्य निकीकन क्षिया होस । व्योकोक्त । शूक्ष । क्रि. विदर्श । । श्रीहरू । भारत्रन । महत्त्वहः । मार्च ।

विनाय हारिएनस्। मार्ट्य थान् मस्य प्रसं পেষণ করিয়া, বলিয়া উঠিলেন—'ভোমার मा मत्रा चार्या, ना चामात कांक्र चार्य?' পুত্র দাস—স্বতরাং নিক্তর। कै।बिट्ड कें।पिट আসিয়া ডেক্ষে ৰসিলেন। এ দিকে জননী পুত্ৰমূপ না লেখিতে পাইয়া বিগুণিত মৃত্যু-যন্ত্ৰণা সহা কৰিতে করিতে সংগার-লীলা भारतका कहितान ।

कथात्र कथात्र गानि-वर्षन, कथात्र कथात्र जितकात-- अ छान हाकूरत-माजरकहे लाय गरा कतिए स्म। जिनि मकान হঠতে রাত্রি পর্যাম্ভ প্রাণ দিয়া থাটিয়াও প্রভুর মন যোগাইতে পারেন त्रविवात विज्ञास्त्रत किन। থাটান औष्टे-धर्म-निविश्व। কাহাকেও কিন্ত মফ:স্বলে এরপ ঘটনা বির্ল ছোট থাট নছে। আরও অনেক অভাচিরি আছে, যাহা বাক করায় আমাদের অধিকার নাই। **ठाकत्रितिक मुक्त कर्छ मक्न श्रका**त অভ্যাচার ব্যক্ত করিবার অধিকার না प्रका करेटल एक हिन "अप्रायदस्त স্বাধীনতা" শব্দ-মাত্রে পর্যাবসিত थाकित्व। ऋजद्राः এक इर्ध-ध्वकात्मद বিশেষ কারণ নাই।

যুদ্রাযন্ত্রের আর এক কথা। ষাধীনতার ফলোপধায়কতা বিভিত (मर्म (वभी नांहै। निव्रक्षेत्र द्वापन कविरक করিছে, একটা আঘটা কথা প্রভুরা

কোনে ভার্থ-সংবর্ষ ॐউপছিত ₹₹,\* স্বেখানে আমাদের বোদনে তাঁহারা कर्षशां कतिरेवन ना, निःगः गणिज-करश बादवान ध्यांनीकृष्ठ रहेबाट्ह। देश्याम ठाकत्रस्तिक चार्थ-माधानक खना क्लि-मिरभद्र वार्षीनका रहन कहा,मनन्द्रहोत-বণিক্গণের কোৰপৃষ্টি ও তুষ্টি-বিধান পর্ जुनाकत जुनिया (मध्या, अरम्भीयमिश्रक खेतिएक जा किवाब छेटकटम छिक्क भन छिन সম্পূর্ণরূপে जा भना किर श द রাখা, ভাবী জাতীয় স্বাধীনতা স্ত্র-প্রাছত করিবার নিমিত্ত অস্ত্র-বাবহার-নিষেধক আইন জারি.ইংরাজ-দণ্ডের প্রতি. (मनीम विচারকগণের দশুপ্রায়োগে অনধি-कात, প্রভৃতি অসংখ্য বৈষমা-ছেষ্ট বাবস্থা है : ब्राक्त-भागत्मत कन इन्द्रति कित कित ভারতে বৈরাজমান থাকিবে। তোমাদেব ঐকতানিক ক্রন্দনেও, সে কলক তাঁহ'রা ক্থনই স্থালিত ক্রিবেন না। যেখানে कार्थ-मः वर्ष नाहे. (मशास्त्र (डामार्मित क्रान्स्त खनित्व अबिट भारतन, धरेमात। इंहात स्ना এठ हर्स, এছ উৎगाह दस्त ? ভবে কুডজ্ঞতা-প্রকাশ! Stems আমার আপত্তি নাই। কোন জনম্বান আপন্তি ৰান্তিৰ ইহাতে পারে ? ফল যত দূর হটক বা না হউক, বরদাতাকে আমরা প্রাণ ভরিমা নমস্কার করি। লভ রিপণ বে আমাদের ওছা-কাজ্ঞী, তাহার ভূরি ভূবি প্রমাণ चामता चन्न-मिन-मरशाहे धांश हरेमाहि। তিনি যে সকল মহতী প্রস্থাবনা করিয়া-

ছেন, সে সক্ষা বে তাহার আদর্শ অনুসারে কার্য্যে পরিণত হুইবে,আমাদের মনে এরপ আখা নাই। কারণ. कन জন ভারতবাদী ইংবাল তাঁহার মত ধার্মিক, অপক্ষণাতী ও প্রক্লত-প্রস্লা-হিতৈবী প যদি অধিক ইংরাজই ভাঁহার মত হইত, তাহা হইলে, ক্ষেত্ৰিজ্ঞ-বিৰেষ-ভাৰ এত দিনে উভয়ক্ষাতি হইতে কিন্ত সে ভাবনা চলিয়া যাইত। কমিশী দিন দিন বাডিতে চলিয়াছে! কিন্তু লর্ড বিপ্ল। তোমাকে তাহার জন্য দামী করিতে চাহি না। তামার অপরাধ কি 📍 মানব-স্থুগভ স্বার্থপরতা ইহার মূলে বিরাজ করিতেছে। যত দিন উভয় জাতির স্বার্থের একীকরণ না इंटेर्डिड, उठ मिन डेड्य बाडिय मगी-করণ ছরাশামাত্র। কিন্তু তুমি বিখ-প্রেমিক ও বিশ্ব-নাগরিক। স্বতরাং ভূমি প্রপীড়িত পদদ্বিত ভারতবানীর পুঞা। তোমাঞ্বদতি ইংল্ডে এলিয়া ভোমায় यामता देवरमिक विषया भगना कतित না। আমাদের ছংখে তুমি ভাতর, স্তরাং ভূমি ভারতবাদিগণের স্বদর-তুমি আমাদিগকে তুলিতে চেষ্টা করিতেছ, কিন্তু জোমার আরাস্ বুগা হইবে! কারণ, জোম্বার ভাতৃগণ উদেশোর প্রতিকৃলে। 'शहा इसक् ट्यायात एछ-कामनात खना चामता हिंद तिन टामात्र निक्षे **अर्थ कार्य दक्षित्र**म्। দীন ভারতসন্তান ভোমায় আর কি দিয়া পুজা করিরে ? প্রীতি-আফা গ্রহণ কর।

### যোগ।

### ় হিন্দু-যোগ সম্বন্ধে ইয়ুরোপীয়দিপের উদার মত।

्ष्यम (व धर्मात्र ज्ञांका, ज्ञांका-भागन ক্ষেন,প্ৰজা-পুঞ্ৰ সেই ধৰ্মের পক্ষপাতী रतः देश धकथकात देनमर्शिक नित्रम। हैफेरतांभ-थरछत्र अधिकाः (भहे श्रीष्ठियान् सामा किरात अधिकात विनात, जंभाकात অধিকাংশ প্রজা এটিয়াণ্। আসিয়া-थ८७ मरंधा (य बाका मूननमानिंगित আধিপত্যের অধীনে আছে, তথাকার ध्यान्य । मुननमान-धर्मात शक्त नाडी। এই ভারত-ভূমি যখন প্রকৃত-হিন্দু-রাজা-দিপের দণ্ডাধীনে ছিল, তথন ভারতে ছিল্ধৰ্ম বৈ অন্য কোন ধৰ্ম প্ৰচলিত ছিল না। হিন্দুধর্মের-মূল নিতান্তই স্থুদুঢ় विषयं, এত दिन এত ्रंश-स्थि।वरन क धर्म निर्मात् इस नारे। क्रिम स কোন কানে নিৰ্মূপ হইবে, ভাহাও विचिद्रक भावा यात्र मा। हिम्मूधर्यटक क दश्रामंत्र व्याकृष्ठिक धर्म वनिरम् छ, व्यक्ता कि इस ना। कांत्रण, धारार्य खब-खेबाबार्वि स्थान स्थाप न्यान स्वारं भारत बाहे। भूभिवीत भन्ताना यांवणीय स्टर्ष सम-सामाभावित इक म्लूड इरेबार्छ ; অভয়াঃ সময়ে নাম্যে ভাষা পরিবর্ত্তিত क्रेबाटक ।

বেছ, বৃত্তি, পুরাণ ও তথাকি পতি প্রাচীন কুনু বর্ত্ত-পান্ত। এই পান্ত নক্ত প্রসমি

**मात्रवान् ७ প্রভাক-ফলদারক বে, এ** শাল্ল বিনি সমাক্ আলোচনা করিয়া-एन, **जिमिर्ट हिन्नूधर्त्यंत मात्र अर्थ** अद-গত হইতে পারিয়াছেন। ছিন্দু-দর্শন-শান্ত-সকল হিন্দু-ধর্ম্মের প্রধান হক্ষক। হিন্দুলাত্র-বিক্লম্বে বৌদ্ধ ও চার্কাকগণ যথন খড়গ ধরিয়া ভাহার মৃণফের্দনে বন্ধপরিকর হইল, তথন ঐ সকল 'দুর্শন'-দেনাপতিরা বিধর্মী বৌদ্ধ-ছার্ব্বাকদিগকে বাথাণে পরাভূত করিয়া,হিন্দুধর্শ্বের জয়-পতাকা উজ্ঞীন করিবাছিল। প্রমিত্র বৌদ্ধ পরাভূত হইলে, কিছু কাল হিন্দুধর্ম निवालक हिन। शरत मूननवान-वाज-অত্যাচার জ্বেমাগত ৮ শত বৎসর সহ্য থাকিয়া বৰ্তমান করিয়াও জীবিত গ্ৰীষ্টানু রাজার হজে পভিত হইয়া নিশিক্ষ আছেন। ভবে যে হিন্দু-সম্ভান-সম্ভতি-গণ খণ্ম পরিত্যাগ পূর্কক ধর্মান্তরের আখ্র গ্রহণ করিতেছে, তাহার কারণ-->। বাল্যকাল ছইতে,ভিন্ন ধর্মাবলমীর তৎ-সহবাস-জনিত উপদেশ-গ্রহণ তদমুকরণ-করণ-প্রবৃত্তি ক্রমণ বলবতী I TEP F

২। অন্তক্ষণ-ক্ষরণে আত্মীরগণের প্রতিবৃদ্ধন না হউষা ।

्। प्राचीम पर्ने स बाजा।

- - शक्ष्मप्रदेश देशकाम-विशेषका।
  - स्थातानारमञ्ज्ञारमञ्ज्ञात ।
- विष्-भव-त्रकार्थ वाक-मृत्रित
  - च रेनका ।
  - তেলোহীনতা।

স্বস্তাতীয় বাবসায়ের অভাব। এডांकुम अভार-পरम्भदा मृत्यु ७, छ। इत कान-व्यास्त्र शिन्धार्य त्नारकत्र त्य घरेन আছা জন্মিবে, ভাহা প্রভ্যাশা করা প্রবন্ধতার আফোপাস্ত পাঠ করিয়া ধর্মে আন্তা হয়, ভাহাই যথেষ্ট। পাঠক! আমরা বে ইউরোপীরদিগের মত অমু-कत्रव कति, छाहात्रा कि विगट्डिट्सन, 영향리~~

#### অমৃতত্ব ও পরলোক-তত্ত্ব।

 )। (कारने वर्ग है वै। विं∗ वर्गन (य— "বে ভারতবর্ষ, জীবের অমৃতত্ব ও পর-লোক-তত্ত-সংক্রান্ত সিদ্ধান্তের উচ্ছল আকর-স্থান, আমাদের উচিত, সেই ভারতের প্রতি নম্রতার সহিত ভক্তি করি এবং ওথার যে গভীর বিজ্ঞান रहेर्ड गांतरेगोकिक, मठा ७ व्याउद विक्षिण हरेशाहिल, त्मरे विकादनेत পবিত চরণে উপযুক্ত পূরা আদান করি। উम्रजित हिन्नदिद्धनांथी विषय विष्णा हहेटल मनत्क छेवात कतित्रा,त्मदे चाहि कामत्क

वाञ्चना बर्ट्या क्लोडिया-नेश्चर्यन । । शबीत छाट्य छक्ति शूर्वीय शाम कति। मिट कारण केंक शंकीय निवासनकन विविध वर्ष छ पर्यन-मारताब महिष्ठ मः युक्त हरेका, श्र्वनिक्ष भगनग्र अन्तर वारनाक-मन कविशार्टिण वर्षे ७९काणीन भ-धर्मनिष्ठं बाक्षण-क्रेंगरक ममक পृथिरीय मानवकाणित मरशा मर्सारभका कानि-রূপে প্রকাশ করিয়াছিল।" \*

> ২।ুপাদরি মরিস্সাছের ফরবস্ সাহেবের চিত্রশালার গিয়া মতারাষ্ট্র-দেশীয় একট অতি প্রাচীনকাশীয় ছিন্দু-मिरात शुकात चणे। दम्बिता निविदा-•िक्टिनन ''(य स्वयोक्ट नात तुनास विसा-রিত ভাবে লিখিতে প্রবৃত্ত হইলে,ভাহার উৎসাহ-অগ্নি প্রস্তুলিত করিবার জন্য উক্ত ঘণ্ট। সভা সভাই নাদিত হুইত, তাহা মনে করিয়া আমি ঐ চিত্রশালার উহার রব ভানিয়া অস্তরে মোহিত না दरेया थाकिएक स्थातिनाम ना। आपि कारन बाक्रविष्टात वैर्य, महात्राह्र-एक नीय शिवि-शस्त्र महा समादबाटक ' প্রজালত হইরাছিল, আমার মন আনন্দ্-गमाम इंदेश **ै** ७९ म गां९ (महे स्वामि कादनत शास्त्र निमध हरेल। ভাহাতে व्याभिक्रग-कान निष्णल इहेनाम। शण्डार মহোৎপাতে পরিপূর্ব ইইলাম্টী আমার ताथ इहेन, भूजनीय त्र अधिक्षश মুদুশা উত্তরীয় ও মন্তকাভরণ ধার্প করিরা আমার সমূথে সমবেত হুইয়াছেন।

Vindication of the Hindus, 1803, cost |

<sup>+</sup> Indian Autiquity, 1811. CT4

তাঁহাদের মন্ত্র-মর পাঁত বেন আমার কর্ন-কুহরে প্রবেশ করিল। আমি
স্থেন তথাকার গন্ধ-পুলেষ মনোহর
আঘাণ পাইলাম; প্রবং-স্পারের মুর্তিস্বর্ন স্থান্ত বাঞ্জীরায়িতে ভগবান্কে
ধান করিতে লাগিণাম।"

৩। অম্,লরিষ্ জ্যাকোলিয়ট্ সাহেৰ লিখিয়া গিয়াছেন \*:---

"दर लाहीन-ভाরত-ভূমি, दश मानदित चाषि প্রতিপালিকে ! তোমাকে জারাধনা शृकनी(य, জ্বনিপুণ-ছে শত শত धाकि-श्रुभारम ! বৎসব্বেও বিশাভীয় আক্রমণে অন্যাপি ভোমাকে विनुष कतिरा भारत नाहे। दश्यां, (श्रम. कादा ७ পরমার্থ-পাল্রের জননি। ভোমার পূজা কবি। সকাতবে প্রার্থনা कति, द्यन উखत-कारण आमारमत हे छ-রোপে ভোমাব প্রাচীন জ্ঞান ও ধর্ম भूमविकि भिन्न हरू। एह मुस्ति। खे দকল ভিন্ন-বর্ষীয় ভারত-প্রেমিক মহাত্মা-क्रित्र (धम-यामना, कृष्णा, वाक्षणा । भग-निष्ठी किया कतिया वल दाथि-বিধাতা-পুরুষের তাঁহাদের লেখনী नमहों कान यार्व छ कान वर्ष भूनर्जना र्वाध्यारहम ? विनि वाश्यान्यम-ভক্-বাসনার ফল্লাতা, ভিনি কি डीइकिश्रक दिम् कूल सम विश्रन করিয়া, আক্লড ব্লাগে ভারডের আভিস্থি (मथारेटवम ना? के सक्त ভাৰতীৰ ভান-ধর্মাত্রভানের

প্রার্থনা বত দিন পূর্ব না ছইবে, ডত, দিন্ত তাঁহাদিপের স্বর্গ-জোগ করাও বরণা-নাত্র। স্কুতরাং ক ক বাশনা-বির্ভিড অনুট-বলে জীহরির প্রান্থানে তাঁহারা অবশাই তারতে বিশিষ্ট কুলে হিন্দু-লাতিতে জন্ম-লাভের অধিকারী। ধ্বহেত্, গীতাতে আছে বে, "বং বং চাপি করন্ ভাবং, তাজতে কলেববং" ইত্যাদি।

"दर्भ दर्भंद्र लाक, धरे ऋत्य हिन्यू-ধর্মের আশ্রর গ্রহণ ক্রিলে, মুক্তির হইতে পারে-ইহা त्माभान खास মিথা নহে। সেই মুক্তির পথে হিন্দু-धर्म क्वांठे वक कतिया बार्यन नाहै। **क्न ना. विनि च-छाडीर धर्च-**शायना कतियां क्रांस क्रांस दमहे धर्म बाहा देवताना পূর্বাক দেই বৈরাগ্য-রূপ त्री जागा-वरण विन्तृश्यक्षं त्र व्याखन-काममा कतिरवन, ठिनि व्यवशाहे हिम्मुनारसव নির্মাধীনে আসিয়া ভারতে জ্মুপরিগ্রহ করিবেন। স্থভরাং ভাষ্ট্রশ ব্যক্তিগণের নিকটে ভারতীর শাস্ত্রোক্ত মোক্ষ-পথ অবারিত আছে। নতুবা বে বাকি তোগে উন্মন্ত, ভাহার পক্ষে ঐপথ কথন च्यातिक मरह। कांत्रण, (कांश्रेट फेंदात বিশিষ্ট প্ৰতিবন্ধক। স্কুছাং হিন্দুধৰ্মাত্ৰ-সারে ভোগী, রোগী ভিন্ন আর ভারতেই মুক্তিপথের অধিকারী।

''নেই মুজিল্বের প্রথম সোপান ভারতে কম লাভ।

"ক্লিডীর ব্যোগান, ভারতীর ব্রাভিন্তুলে , বৃষপরিবার । সুগ্রান স্থান্তন্ত্র ব্যাভিন্ত

' ''कृजीव दमानाने दंशशिविद्शत शृहरू किश्वा मन्नाब-भन्नाबन उक्कविर जामन-मिर्शत वश्य अवा। क्रिन्ड, द्वमम कावरक उस बाकाद बना वाकीक छन्त्रानित कान त्नानीनहै खोख रखड़ा रात्र ना, क्न ना, भुनाना पर्व डाजन नारे, यांगी नारे, उन्निर्व (अधिक्ष मारे-एनरेक् ভারতে অবিষা ভারতীর ধর্মে অগৃঢ়-ক্লপে হীক্ষিত হইতে না পারিলে কোন कननाक इंड मा। त्यरहरू, के शर्मात জনাই ভারতের এত গৌরব ও প্রতিষ্ঠা। " মমুষ্যের উ কথাই নাই। দেবভাগ পধ্যম মুক্তি-প্রার্থী হইলে, ভারতে আসিরা ফরাপরিগ্রহ করিয়া ক্তার্থ হন। কেন না,সে নিয়মাধীনে অপরাপর দ্বীপা-দির লোঞ্দিগের দেব-দেব্য পার্থিব-পুরীর মুধ-সম্ভোগ দকল মুক্তি-পথের নিতাম্ভ ক্সি সেই ভোগ-প্রতিবন্ধক-সরপ। ক্ষ ভিন্ন মৃক্তিলাভের অধিকার হর না। अ बना रव नक्य पर्वरांनी स्वरणांत्रा মৃতির মর্শ আনেন, তাহারাও পুর্নোক অন্যান্য-ব্ৰীয় ভারত-প্ৰেষিক মহাত্মা-त्वत्र नाव ज्याम ज्याम वर्गीव स्थ-(छार्थ विवक्त सहेबा, मात्कव बना धरे क्र भान कतिया शास्त्रनः :--

#### (पवनीक)

"গারতি দেবা: কিল গীতকানি, ধনাতিতে ভারত-ভূমি-ছাপে। ধর্নাপ্রক্রীতাধ-মার্গ-ভূতে, ভবজি ভূম: পুরুষা: প্রসাধ-মধ্য क्षीशतक्षिक छ९-क्वानि, गःनात्रा विक्वी श्रेबाख्युट्ड । ख्राश्र छाः कर्ष-महीमनट्ड छित्राह्यः द्वषमनार ख्राह्य ॥२॥ ख्रानीम द्वित्व र क्यान-विश्वीको, खर्तला कर्षात दमहादक । ख्राख्यात्मा धनााः चन् द्व मध्याः द्य छाद्य दमित्व-विद्युहीनाः ॥०॥

(विकूश्वान, २व व्यथावा) "দ্বেকভারা এই গান করিয়া থাকেন (etteral যে, ভারতবরীয় हरेटि व वड़ वादः धना। त्यत्रकू, जाहा-দিগের জমভূমি ভারতবর্ষ। ডাহা স্বর্গ ও অপবর্গ-লাভের আম্পদ। নিপাপ লোকেরা ঐ কর্মভূমিতে জন্ম-গ্রহণ করিয়া ফল-কামনায় সর্গাদ করত যে সকল ধ্রামুদান করেন,ভাহা তাঁহারা পরমাঝা অনন্ত বিষ্ণুতে স্মর্পণ করিয়া ठाँशां छ है, विशोध हत। भागना है हा ৰলিতেছিনা বে, কবে আমাদের স্বৰ্গ-জনক পুণা ক্ষয় হইবে এবং কবে আমরা क्षेत्रकवर्र्य स्था-भविधारन कविष । क्षेत्रन, मर्द्सिय-त्मीष्ठेव मानवरणव-যাহারা সহকারে ভারতবর্ষে জন্ম লাভ করেন, ভাঁছারাই ধনা।"

উদীরমনা সাহেবেরা ভারত-সহকে বে স্কল বাজ্য-বিন্যাদ করিয়া লিয়াছেন, এ কালের অনেক আব্যবংশীর জানারিমানী ব্যক্তি তেমন জ্বরগ্রাহী জান কর্তিক সহিত প্রেমপূর্ণ হিস্কুম্বের লারব্ছা ভ বরণীয়তা বলিতে প্রারেম না। বর্ষাভ্যন- বাসী, ভিন্ন ধর্ণাবলম্বী, ভারত-প্রেমিক
মহাত্মাদিগের ভারতীশ আর্থা ধর্মের এত
পক্ষপাতিত যে ওবে হইরাছিল, আঁমাদিগের উচিত—,সেই ওপনান্ পুরুষঅনকে ভেকির নহিত একীত জনতে প্রভা ও মানা করি। ভগ্রত্ত ভিন্নবর্গীর
বেলাককে পুজা করা,ভগ্রতক্তের নিতাত্ত

কর্মবা; ভাষাতে জাতি-বিচার করিতে নাই। বধা--

হ নিজ্জঃ খগচোহণি বিজেরো ত্রান্ধণাধিকঃন স কথং ত্রান্ধণো বস্তুত্ত হরিভক্তি-বিধর্জিকঃ ঃ গানপুরাণ, ক্রিয়াবোপসার, ১ অধাার। শ্রীকালীক্ষণ সার্কভৌষ।

# প্রাপ্ত-গ্রন্থের সংক্রিপ্ত সমালোচন্

INDEPENDENT TOPPERAH LAW Reports. 1880. BOSE PRESS. বাঙ্গালীকে বিচারপতি করিলে, স্থবিচার সংঘটিত হইতে পারে, হাইকোর্টের যারকানাথ, শন্ত্রাথ প্রভৃতি তাহার निष्णीन । वाजानी ध्रधान मन्नी इकेटन ७. त्नहे भाम मक्क ठा- श्रमर्थन मक्स जना ভাহার প্রমাণ দিভেচি। স্ত্ৰপ্ৰসিদ্ধ मुश्रवीव आशिक्षित्व (Mukerjee's Magazine) ছুযোগাঁ সম্পাদ্ৰক বাবু मंख हळा मुर्थाणाधात शाधीन विश्वतात व्यथान मञ्जि भार व्यथिष्ठि । शांकिशा, कछ দুর দক্ষতার সহিত খাঁর ফর্ডবা-সাধন করিতেছেন, বর্তমান প্রস্থে তাহার প্রসাণ পাওয়া বার্ শস্ত বাব্র ইংরাজীতে খাভিক্তভা, সাধনীভি-বিশাবদতা, বিজ্ঞান क चार्रनाम्बद्ध शावनर्निजापित विवत সাধায়ণের অধিমিত নাই। "কিন্তু, ডিনি (व अक क्रम क्ष्विहात्रक्षत क्ष कार्यात्रक्ष क्रिनवृक्त, अरे तिरनार्टिंड काला व्यवश्रक

হইরা আমরা নিতাক্ত আনন্দিত হইরাছি। এই পুতকে একটা ভরত্বর হুলার বিচার নিবন্ধ করা হইরাছে।

CALCUTTA JOURNAL OF MEDI-CINE. Vol. X, No. 1. Edited by Mahendra Lal Sircar, M.D. গ্রাহকের অত্যাচারে বছদেশের সাময়িক পত্ৰ রীতমত চলে না; কিছ "কলিকাতা बर्नात्नव" कथा चल्छ। यथाटवाशा লেথকৈর সাহায়।ভোবেই পত্রিকা অসময়ে প্ৰকাশিত হইত। ভত্তির সুধোগ্য সম্পাদকের নিরবসরতা ও অভুছতা নিবন্ধন পত্রিকার বিশ্বর ক্ষতি বইত। क्ब, . धक्रम इहेट स्थादीकि अठादिक हरेत बानिश्रा, जनिश्रीय र**िल्ड**रेनाय। मण्णामक-वित्रहिष्ठ श्रथम श्राष्ट्रीय विश्वकन য়োগ্যতার সহিত বিশিক ইইয়াছে। ইহাতে তিন বংগদের একটা অন্তত স্থুপকার বালিকার বুৱান্ত পাঠ করিয়া একান্ত विश्विष्ठ श्रदेशक्षि। अदेशकात्र श्रन-र्वग्रनाषु तुव्यवश्र-बाट्यहरे बावन्यवादकः।

### আহ্বান।

ब्यांत्र एवं न्यांत्रि मां । ये छुर्जन वज्रगीयव बीयम बाइ (व वहिंद्छ शादि मा। (य আমাইদর রহিরাছে, সে চাক্রীর মদে यम यख इटेटल हा (कम १ जामात मन गर्मने इ इ केर्रेड (कन? जानांत लान नर्वना केंद्रन ट्रेन ? जखद রাবণের চিতা জলিতেছে কেন ? খুনী जानामीत जम्रदात (व नित्रवत जल्मीही বাতনা, ভাষা আমি ভোগ করি কেন গ **উक्त भरबंद (भाषाक भदिया मकरन**े खर्डात हैन मन स्टेबा सामिता प्रिता चारमान-चाइनारन निजात विरक्षात स्टेबा (वज़रिटेंजरह ! किंद्र (में भीना क ज़ामान (नन (वाथ इहेटडर्ड (कम १ १४७) চরণে অঞ্জি দিতে কত পোশাক-ধারী नवीन डेर्नारह मालिया (बढ़ाईरछरह, किस मि मृत्या जामांत खर्श-शक् छित्र इद (क्य ? मधुव मनीक छनियां व्यदि मकरनव मर्ग आह्नारम माहिया छैटि. किय जायांत्र यम का निया छेटरे देक्स ? नकरनव मूर्व जान- इस् अनि, विश्व जामवि sem क्या व्यवश्थिती थाता दिनमें १ क शत अवगरक है अव: विक रक्षित क्रिक्-शहात्र व्यहादत निक्नाम परमनीत्वय अधिक हरीक्ष

किं जाराटि जानात समन कांडन रन (कम ? मरन मरन विशिधां वृथा सम्मान, भरतत निकास मकरमहे मरनंत्र केंदिए बीवन कांग्रेटिएए, किन्द्र भाषात समन विवारत भूग (कन १ विनाजी भविष्ठांत मान-त्यैर विज्वित कतिया विनाधी हर्वा-ट्रांट्स ट्रिनिट्मान यमनीटक भिक्ष পেয়ে ছর্মণ বিলাভী ॰मखिकरक विचृतिंज कतिया, वजीय यूवक षानरम (क्यन खान-भूना ! किंद्र कि পাপে এ দৃশ্যে ভূষানলৈ আমার শুদ্দ मध इश १ व विश्वतानी स्नानत्म, व আমোদ-আহলাদে नर्जशानी । यात्र मिर्ड शांत्रिना (कन १ हर्जुर्फिक বে তাননের পুজার খোর ঘটা। ভাতবুদ্ধ छिक्टिंड शहराविक :-- नैक जीनाम दिकानत्तव खर क्विट्ड**ट्ड**म, ब्राहिश वाहिता भूभ हममु कतिया हमरन संस्क पिटांडएडन, 'ब्ली बूँमा खेल्खिटलप्र श्रदंश **ठ कृष्टिक कोट्याकिंछ। अट्योक्टी छन्। नक्** नन भन्ने पनी वापन कतिए दिन । अप रहेट अक्षरिका वीवर्जीक बीवन विश পড়িতেকে, ইবর্তনৈর পরিয়ানের কা व्यानांत्र व्यक्तिमा देनदर्शना व्यादश्रीक्षेत्र व्हेट्डरक् । रमय-रमयी व वीमाय-पर्यक्षी किकारने किकिन अक्त अविदेखरकेते। चानत्त्रय भीमा मार्चित्र क्षेत्रक कार्यक

তি সৌভাগোর দিন উপস্থিত হটয়াছে। বেন আট শত বংসরের পর ভারতের সৌভাগা-সুৰ্য্য जिल्हे-गग्न আবার धंमन छेरमत्वन नम्बिड स्टेम्स् ! मग्र बाबाद व्यान केंद्रि (केन ? केंद्रि **(कन, काशंदक दिनव ?** ক্ৰাছাৰাই & WESTE. ঠাহারাই त्व (पद-वाळाव मः नामित्व विष्यं मक्त्र। (ब्रुजात मध्यायार्थ जाशाता देखत्रभी हरेबा शिक्षार्द्य। कथ्म बाला, कथ्म ৰাৰ বাহাছৰ, কথন ডেপুটি. কথন हानबानी नाना जान थातन कतिरहरहर । शब्दक जुनादेवात जना मः माजून, ভাৰাতে আপত্তি নাই; কিন্তু সং সাজিতে नाबित काम जानन मः इत्रेश नाजाह-ट्रिट्स, देशहे (स नैसीमात्मत मृत्र) कैशिरदब कीयानद (कान नका नारे।-सक्त नका नारे ही (क्वेन किन्न) द्श्वि } निरम्पतः (दश्य-दृद्धि, निरमद ६६९-खूरी--निरमद चानवाद, निरमद व्यक्तिरे केश्व (कांसन-माविभाष्ठे। क्षेत्रक सब्द्रभागी गणान प्रवृद्धि गाँदे, प्रत्य गाउँ, जानीत प्रवन माहे, काकि माहे, कृष्ट्रेय गावे-रावाहे क्रीहाइ: सर्वाच । 'चाह्नच प्रमास्टरन राउँ ह प्रजारित सान हुउँ क माचीन प्रमन, माडि, कृदेव मनावादत वस्त्र (स नवन खासना काविया माथा चुडाईस्क भारि मा। पाहास मुक्का काराब क SERVICE FROM PLANTED BEFORE

मन धरे बनिव दिवकि बाग्र-प्रानिव रू 'ভাাম পুড়া জেঠা এডাইয়া থাকে। माय। चूंड़ी (क्षेत्र मानी-डाईावा वनिवा शाकित्वन, जात जामद्राः क्षेत्रात्वत चाम পার ফেলিয়া নিজের স্থবে জলাঞ্চলি वित्रा छ। इतिगटक वा अक्राहेन---- जानत्वात . छत्रा भूग कतिय-वाक भावि मा १ **५**३ विनत्र जिनि निष्मत पार्थ- वक प्रतिस्वत भमर्थना कतिया पाटकम। यथन छिनि बनरश डिन्-लाडिङ छिविला मार्ष विजया जाराव हामह-क्के की व मधानात वाछिवाछ स्टबन, छथन चर्न (यम खांबाब ক্রতদত্ত হয়! 'নে ক্থ ছাড়িয়া কে चक्राजि-(भोतव 8 चल्लमाख्नाभ महेन्रा तुना ममत काठाहरद १ ८व मन्द्रम चेत्रुक युवाकत थारेष्ट्रा मारेबा मात्र काम बाहे, **जाराजा के प्रका भागनः**मी नहेंग्रा थाकूकु'--विगाडी गाहित साम द्यम मखिक विष्णित दव, महत्रको छित्तत्र मर्कमकाकी-ब्राम द्यम दमना श्रीतदा वाद, कथन बजीब चुनटकत बुह्य करे जन वर्षात्वी क्या कतित्व शास्त्रा यात्र। दि मंदन पूरक दिशा-मनित्तम केळजम ८मानादन केंद्रिया के बाब कांग कवाकारन वस विना मात्रा वार्टरण्डरहम, भामना के हा दिश्रक समा के कियों था स्था र्वाटिक मा। जारावित्वयः व्यवका निकास लाइनीय । छाडावित्रत अस त्रमात्रं अकृष् दहाकृष क्या वादिव इतेटक भारत मा के बाबात विकास CHES IN SECTION AND ASSESSMENT OF THE RE- रहम, या क्रानडीरङ मार्डम क्रिक्ट रहमें; डींशिविद्यत मूर्य अधिक्षेत्र कथा छनिएंड शहै। बेह्रादेश क्या कि बनिव है वांश्राता अनेक-अनमीत हुक अब कविता, शिवक्रवारक जाननिनी करिया, भाउ नमूक (जब मंत्री नांब्र श्रेष्ट्रा विवा-निकाय कमा विलाट अवन करवन, लकटनहै चाना करिशाहित्वमं (य. क्रीहांसी विनाकी ८७ म. विगाठी चाबीमडा-म्लहा महेबा वांतियां निरक्षक जांबर उने नियान नियान माकाशित कविरयम---পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান লোকে আধার ভারতের मुश्र (की वर्ष भूनक्षात कदित्वन : विश्व कांत्र। कि शादन आयता छांडाविशदक সম্পূর্ণ ভিন্ন-ভাবে দেখিতে পাই ? তাঁ হারা स्मारक क्रिकारक कि ? विगाउ हरेएड श्वरण भवार्थन कत्रिवाहे छाहानित्वद মনে বছৰা উপস্থিত হয়। লোম (Home) वित्रा, छाङा-ভাতিয়া আদিরাছেন विश्वत मन ह इक्तिए थाक ! वाक ली त चक्रीक्शिक स्पर स्थिता किनि गब्बार चार्यायम्य शर्मम ! कोहे बच्चम भाव জামা নাই, পার মোজা নাই, পেন্ট্রগন (काठे भन्ना नाहे reffet Gieigi जीशनित्रत्र नहिंड धुक्य बान क्षिट्ट, काशामित्वई महिल दर्मनामिषि करिएक. चिक कि छोड़ें वंदा विनिधी भविष्ठ ब्रिटडें में महा दर्शन करत्रमें । विभावि क्य, आर्थि शक्टिहें , आर्थि निविश नावान, जावि वाविद्यान-जागाव वान, भागात जारे जातात के लेकाव

तिरह वोजिए ब्रोटक, जीनरेन वेनियाँ केल म लागिया जंगरलात केल काले थात. जनकिल परंत नामाना पर्याप्त वेंद्रन करण्य क्षेत्र खोरन निरुष्ट मा—दिनमेन किला हेर्डा विनेटक योग, खारे, वंद्र विनेद्रा गितिहत नित्र १ द्वेनम किता के नामान कथा नारस्ट्रित कोटल वेनित्र १ नीटल्य हेश दिन गोर्डेटन द्व जात बरेन मिनिएल विद्य मा १' करें नकन हिसाद विनाल-द्वार कीलानी जाक्ना। जिनि खाँवशा हिश्या जन्दमां गोरून। जिनि खाँवशा विश्वा जन्दमां गोरून।

ध क्रिक अभिमात्र-(अंगी विमानिकांत्र ट्यार्ड हित्रगानिछ । भटतंत्र छः टथ छाजात. थान कार्य मा। रकम मा. अकार कि भगार्थ, जिनि सारमन ना। लाजःकान **হটতে বাজি পঁথাজ তিনি ভোষামোদ-**ভাহাদিগের **शिंदर विक्रिया** মুখনিংস্ট ঘশ: নুসোরভে তাঁহার চিত্র সভত আঁমোদিত ৷ ভাহাদিগের মুখে তিনি ধর্মে যুখিটির, বিক্রমে ভীম, সান-ब्लिट्डा माराक्री, वृक्तिर्ड वृक्त्याति, विशाय छर्कभकाममा डिमि मर्क ७८५व আবার। ভাষার এখন বছু নাই বে, कारक त्मान त्मशाहेबा दमन, अंबर्वा वस वाकित्वत, छाराव मार्ड रह मा दर् তাহাকে তাহার বোৰ দেখটিতে পারেদ ই কারণ, তাহা হটলে বন্ধু তৎক্ষণাৎ ক্রীটার্দ্তি मध्यात वरेटल निकालिक वेर्डेटवर्ने टिनि राष्ट्रे कूनिर्दान, श्रेकुटन आके मर्दर gle fece militere diein atei

श्रीतिक नकरन जब-गाँका चारा कतिहा এইরপে তিনি ক্রমে ক্রমে ्रक्री क्फिलिखन्द हरेना डिटर्जन তাহার নিজের ভার্মা ছানিতে হর মা। काइब. काहाँती भंगाश ্বন আছে। পরের জন্য কিব্রপে ভাবিতে হয়, সে লিকাও তিনি পান না। তিনি ক্রমে স্বার্থ-বিহীন এক মুক্ত পুরুষ হইয়া ऐर्फिन : किन्दु शर्न मुक्ति छाहात चतुरहै নাই। তিনি সকল বিষয়ে পিংস্পৃহ इक्षेत्राप्त, आक क्विरत च्लाकावाम्। जिनि डेशाध-डिथाती - এठ समा ठिनि (चंडा-মনের উপাসক। তাঁচার यथा-मर्खन्न शिवाक यति धकी छेनावि किनिएड পাৰেন, তিনি তাহাতেও কুপ্তিত নহেন। भारतत कु: त्थ कांकात कांत्र कांत्र ना. আপনা হইতে স্থানা পরের ছ:খ-মোচনে তিনি এক পরস। দিতে প্রস্তুত नरहम । जरद स्थंडानरभद्र वेक्सिज जिन मुक्त मक है। का, निरंड क्षेत्र है। कि विरंदे অর্থবার হটবে, ভাষা তিনি জানিতে हास ना, त्यंड (परडात कृष्टि-विधानहे कांक्षेत्र कीवरनुत्र कव-मार्ज नका। तिरे नेका श्रीक व्हेश्मरे जिनि চतिवार्थ। कृत्सव कंत्र, कुर्कित्क वात कंत्र, श्लान कार्रेश्व, बाष्ट्रा कर, व्यत्रव् चार्यवात्रा थाक-क्रिप्राक्षे क्रीशंत, मानकि नारे। क्षीतात भरक मन्दे ममान। (पंजानन ! ভবে তিনি কেবল ছোমার বিজ্ঞ da fences fortigle-folia Column Bedre fing file and

डीहारक अडिवे केशावि পতনোপুৰ হোম-গ্ৰেমের নাম ভূমিত উপাধি-দান-বিবরে মুক্ত হয় 📜 ভোষার क्रोक्शाट्य अन्न मीन, युनी है, बाया र्टेट्टाइ, छत्रन सहारमृद्ध किकिर आहर, তাহায় কেন ৰঞ্চিত হইছে 🔭 🧓 चढ: नाय-भूमा, निर्मचा, আপাত-ভোগ-ভৃষ্ট, ভাবিদর্শন-বিরহিত, चार्थयाक कडिश क्रकत नहेता चार्थाया ভাহার सनाई देव-সমার পঠিত। (निविद्या आमाहिशदक क्रीफा-भूखनी व नाम (य निटक हैका. ७ (व मका नि ड **এই জন্য আমাদের জাতীর জীবন নাই.** बाजीव (शीवर नाहे.बाजीव ममठा नाहे। देवरम्भिटकता व्यामामिश्रास कृक्रात्रम नाम प्रना कत्रिया थाटकन। बार्तन-वाम क्वा नाथि बाहरगढ, कान चानिया छाद्याता समित स्टेटव । वाहाता चार्यभव, छाहाता चार्यंव सन्। সমক সভিতে পাৰে: ভাইাছিয়ের মান चनमान (वार न्याके समाख्यान क चामनाकृतान सारे, नका नारे, प्रशा नाहे, जानुसानि नाहे। जाहाता किथिए (वजन-दृष्टित बना-व्यक्तिः क्षेत्राधि भावेदात सना, क्यन क्यम क्या क्रिका पार्थ-जिवित चानाव-देवरविदयन हत्र्राव माठीय पार्थ दोन निर्देश शास्त्र । फ्राह्म-विर्वत वेशवाहक बहेबा वर्राणीय खाठाव कृत अभिना, कार्यास सम्बे द्वाराकेश, will fame with the Langing on with

ज्ञांकत इतेरक किया प्रवाद एवं मां ११ तबाहियां किटकृष्टि । ভালাদিলের প্রকৃত কটোপ্রাক মাধার कतिया शाबीतक (श्रष्टीतक) त्यवावेदाव জনা গ্রহ প্রইয়া বাটবার অক্সমতি তিকা कविट्य प्रथा रवाथ एवं सा । छाँदाविट्यन-আমি ভোমার (श्रीकारमम (श्रीनाम, আমার চৌদ পুরুষ ভোমার গোলাম-ইজাদি লজাকর স্বতি-বাক্টে প্রভুর यनकटि-विशासन आच-प्रामि উপস্থিত 58 At 1

क्छ दनिय? ध मर्पाएकी ভাহিনী বে আর গাইতে পারি না। এ আত্ম-গ্লানি-কর জাতীর তুর্গতির কথা লেধনীতে আর বে লিখিতে পারি না! এট সকল আতীর অসৌরবের ইতিগাস আর বে প্রচার করিতে পারি না! दक (व काडिया बावेरफरक्। हकू पिया व बक्क वाश्वि बहैरछछ । काश्व निका করিতেছি ? বাহার নিন্দা করিতেছি, त्म (य जामात खान । जामि (य शुविवीट) আর কিছু জানি না! ভারতবাসী। তুমিই বে बाधात कीवन-नर्सव ! कामात धर्म, व्यर्थ, काम, त्याक-नवरे त्व'कृषि। उदर दक्त निका कविष्ठि । जारे। প্ৰাণাধিক ! জোমাৰ নিকা সহিতে পারি না - ব্রিরাই ডোমার

অসমান • জিরকাবের ব্ৰিয়া चाबरहाद मःरनाथन **डिबंडिम देश्लिपिकंत हत्रार्थ प्रशिष्ठ** क्हेंद्व, हेहा जामि स्विधित शांतिय मा. **এ** जना कर-कान (प्रवाहेश विटिक्त) काल-चाम वाखिएक विश्व मां। मधीनमी श्रेषध क्षारम्भ क्या भाषीय साफीय जीवन भारेरव। এখন আমোদের সমর बद्रा व कियारखद नाम निर्माण होति হাসিরা দিন কাটাইও'না। ভাতীয তবি ডুবু ডবু হইয়াছে, এখন নুভা রাধ। একার কার নর। আইস-আমবা বিংশতি কোটা মিলে কল ভেঁচিতে चांबस कति। (व कल एकिशाए). क छ विन जावा हाँ दिया जेठिं छ शाविन, বলিতে পারি না; তবে কালসা কৃটিলা গ্রিঃ।' কে বলিতে পাৰে যে, আমরা এक क्षिम एंडें हिया, छेडिएड शाबिय मा १ के (मच, शांटहा नगना काना (हिनाम) উঠিতেছে, ঐ দেখ প্রতীটো পভিত ইতালী আবার উঠিয়াছে! ভবে কেন छत्र! बिल नव छाई धक मत्म. धक खार्थ माथि चर्चरमंत्र कांच । कांके खाई शास्त्रक्षम माठाठे छावछ। अक्रमायत्र बह्म्यान्।शात्र ।

# तुक्क-विद्याग।

व्यट्यम- कविशासकः कारा-मंद्रमा निर्मात कारा-मंद्रमा

कि पूर्णान मंदीवान मारमिन्न कर वित-करमन लाकामरक वृद्ध हैरेखरह,

হাহাকার দলে গণন নির্মাণ হুটভেছে ।
প্রশোকাক্ষা জননী ও পতিবিহোলা
ক্রিয়া রমনীর অঞ্জ-জলেধরাতল অধিরত
অভিনিঞ্জি । নির্মাণার-আধারে চড়ক্রিয়া আজর ! বে নদীরার প্রতিতা,
ও পাতিতা দৌরবে জগতে ভারভের র্থ
উক্ষণ, বে 'নদীরা ভাষা ও সভাতার
বহু কাল ধরিয়া বজের আদর্শ, সবস্থভীর
বিলাসভূষি, রাজরাজেধরী, সেই নিরীরা,
এখন রসাতলে বাইতেছে দেখিরা
কাহার প্রাণ না কাদিবে ।

বে প্রির স্ক্রের মৃত্য-সংবাদে
কাধিত-ছালর হটরা আজ আমরা আর্থ্যকর্মনের পরণাপর হটরাছি, বাঁচার
পরিজ্ঞ-স্বৃতি চিরস্থারী করিবাব নিষিক্ষ
আর্থান্ধনির ক্রোড়ে আফ তাঁহাকে
শারিত করিতেছি, ওাঁহার নাম ভক্রনাথ
স্কুল। বাঁচাদের ভুজনাধ-মৃত্যুতে
গোরাড়ী ক্রক্ষনগর শোকার্ক্র, ইনি
ভীহাবিধের পাই-ভানীর।

्रयम निविष्-कानम-विश्व मरवावरवव भक्त वाश्व क्रिया वाश्वर विशोन क्या, इंदे अंश क्षम श्रविक क्या किए त्मदे गथ विश्व वार्वरम, ण्डांबाद होगोवरण मृश्वर विश्व व्याप्त विश्व व्याप्त व्याप्त विश्व व्याप्त व्याप

Subb) क्रिकार प्रकार करा-अहर-कररात । एवं वर्गन वर्गकाय किनि क्रक-नगरत खेळ वाचून कूटने, मनीम बर्गहर छाई-श्रिम्म कर्म बंदर है जर्मेन वंदन्ति कार्रम अविष्ट हेन । जवात क्रिमावटेंब ट्यान वरमदा 'वर्षी मा, प्रेक वेश्मेटब वर्ग व, र्ड बंदमाब वि खे, के देरे बंदमांत्र वि, खंन ১৮৭७ मोल शरीकाव छेजींगे हन। তিনি বাবে প্রবিষ্ট হন. কিছ তথার स्विधा ना इंडवांब, १४१६ शास्त्र सून মাসে সৰ্ ডেপ্টা কালেকটেবর পদ গ্রহণ করিতে বাধা হয়েন। কিছু ভাঁচার (र्डक्टी यन वह मिन अक्राल जारक হুটবার নহে। এক বংসর অভীত না হইতেই, তিনি দাসম্ব-শৃত্মল ভেদ করিয়া ১৮१८ जारनव अधिन बीटम जाराव वाद्य श्रविद्वे हता अवाद वात की हार्टक उद्किश्च कविन मा। जिन विन जीशांत्र প্রাকৃটিশ বাড়িজে গাগিল। তিনি निक्षतकार्याहे भक्षमा वाणित थाकिएकन शक्त नर्द : नाबादव चंदमक कार्या ঠাছার সমরের অনেকটা বাহিত করিতেন। जिति छिष्टि कं हे चून-क्षितिक सदैवहितिक मुल्लाहरू, विकिमिनान क्रियन्त छ লগামূহার রেজিট্রার প্রভৃতি অনেক গুলি माधादन चरेकडिक नेव चला के कतिया ছিলেন । তিনি দীন ছংগীৰ সা ৰাপ हिल्ला । परिदेश कुर्केट्स द्वापीत सर्व नवात्र भार्ष छामान , नवनारे । नविष्ठे महेरावर्ष । जीवादः अधेन नामाक हिन,

নামণ, বীন হংগীর বিকটে ছিলি প্ররাধিক কালেকের বাববার-শাস্ত্রের আধালক, ছবোগা বাববারাকীর রাষ্ট্র প্রশাসক্ষার বহু ত্রানাথকে কৌকলারী আইনের অভিজ্ঞতা-বিবরে বিতীর ছান প্রদান করিতেন। তিনি বলিতেন, কালে ত্রানাথ ক্রকনগরের প্রধান উকিল হুইবে।

ভদ্ৰনাথ কি রকম দরের উকীল डिटनन, डोडो महेबा चाटमानन कृता **a** श्रद्धारवत्र উष्मिमा नरह । ও বৃদ্ধিবৃত্তির পরিমার্জনার স্থিত श्वद किंद्र कृष्टनी थविहानना बहेरन, मासूव (व (ववण इब, जारा (वशारेबात जनारे वामारस्य अहे जिल्लामा खास नारवा व कार काठवर पाछ विश्व। BERRE यर्डियकी महत्वका किर्मान । धरे बना **डीहात रहा** नश्या অভান্ত অধিক हिन। छैद्धान ममनामश्चिक क्रुकनश्च कारनाम्ब हारवादा भारतरकहे छेक भरत चितिक वृद्धिवाद्धित। सक्तिके छै।कारक প্রাণাপেকা জ্বান্ত বাসিতেন। ভিনি गकरमञ्जे नाविक्य हिरमन । अरठारकरे ভাৰিতেন্ বে: ভৱৰাণ क्रिश्वाक मर्जारनकः व्यक्तिः कास वानिएकः। वश्वत्र : एक्सनाथ मध्याः करे व्याप प्रतिहा ভাগ গানিতে পারিতেনঃ এই জন্য কেন্ট टकान देववनाः धेननकिः क्षतिरकः शावित्रः ना में किश्विक अवस्था के बार्क ने क्या करें ever while minus suffice to Course

तकृता जीवाक विरक्षक अल्बा घटन कविटकनः विकि: (क्यांटम वाकिटकन, **उज्जादिक्य मरकार हुई किया मा गाईद**्य वाधीक वृष्टेश्वत । अञ्चलारथ 🛵 विरुष्णेष्ठ वर्ष-वास्त्र-शर्मक खार नार्थ इ বভ বোধ ছিল না। এই सना कथ-প্রতি পরিবার ওড়ালাগকে আপনার বলিয়া জানিত। ভদ্রনাথের थाक्**ष्ट्री ' क**पत्र প্রকৃরিত कुकान गर्द क করিলা রাখিয়াছিল। শতিনি সকলের ष्ट्रः एवं वाचित्र क्टेंटिंग. खबर<sup>े</sup> व्यानगरन यत पृत माथा मकलात ष्टः थरमाठम क्रिटिं (हर्षे) कविद्यान । व्यक्षिकाश्यके भटतत व्यक्ष-त्याहरम वाश्विक **ब्हेंड। महिट्यं वद्य, वद्यक्र** क्रकनगरबद रक्षां एका--- (नरे क्रक्रनाथ **>२५५ मार्मित >८हे च्यावायन जा**तिर्य मीन-क्षःशेटक चनाथ कतिया, वसुगगरक चर्छ-यूक कविद्या, ও कुम्प्रमध्य चौर्धाव कृतिया लाकाब्द्र शमन् कृतियाद्यन । ভারতগপন হইতে একটা নক্ষ্ম খদিল! छजनाथ कार नाश्रद दिनीन इहेरबन. किंद ठाँदार क्वि क्वत कारगढ समा (लाक-श्रमहत्र विशासमान अदिने।

একণে ভজনাথের বিশিষ্ট বন্ধুগণের
নিকট আনার বিনীও প্রার্থন্
ভাহারা সকলে যিলিয়া জন্মান্তথ্য
প্রতি ও করার ভিত্তরন্থ ভাহার
নাবে ক্ষমনগর কালোকে কর্মী ক্যার্থিন
নাবে ক্ষমনগর কালোকে কর্মী ক্যার্থিন

শালমোহন ঘোৰ, ল্পীপুরের প্রথম
ব্ন্সেক প্রিগোপাল চটোপাধান,
প্রেনানের একট্রী আসিস্টেক্ট কমিসনম
বোগেল্ডু চটোপাধার-প্রত্তি অনেক
স্থান বিশিষ্ট লোক তাঁহার অভি লিয়

বন্ধ ছিলেন। ' আৰা কৰি---ভাইরি।' সকলেই উদাৰ ভাবে এই কাৰ্বো উল্লোগী হইবেন।<del>"</del>

> व्यापायमस्य तातः। हेल्या

# वालिकी-कः भक्छ-मृगावित।

(পৃঞ্জু প্রকাশিতের পর )

### দৃশ্য — কৈলাদ পৰ্বত।

ख्शवञी अভिमानिनी—महारमव मणूर्थ क्द्रभूर्षे म्**खात्रमान** ।

নরানশ্বরী আজি কেন দরামরি।
ভব-তদে আজি গুরুটেমী
মহা-ভক্তি ভাবে ভব-জন আজি
ভক্তি-ভাবে প্রান্থ শ্রীপার্দ-পদ্ম
আজি—ভবে প্রকান শ্রিলাক আজি
কর্মানশ্বরি — চিবলিন এ ভাপস
হে অধিকে। তব পদাস্থ ভ'জি—ভবে
কি পাপে এ বিব-বোগ সহসা-হতল 
ভব পাল-পদ্ম বাবেন আজীবন ও বোগ্
বোগমরি ।—ভবে কেন বিরস বদন্ধে
বৈদ্য মুম্ব বিশ্বহালনে ভক্ত-বংসলা 
ব্রেন্ধে পাধান বোলা প্রিব্রু ভোমারে।
ভগবতী।—

कि मार्ग जीनाव त्यम त्यांची व किस्सी।

আজীবন শিব-পদে নতুবা পুজিয়া महि (इन कहे नाथ।-তৰ প্ৰিন্ন নহে বাহা তাই চিক্তিয়াছি ভাই বুঝি এ ষম্ৰণা সহি সেই পাপে? দাসীর অভিতা ডুমি, কার-মনে ভঙ্কি वाबीदन-छत् नाथ नाविक हिनिट ! छत्न'हि जीबृत्य मानी-किन्द्रशैव मह कृष्टिल कर्केक नाथ!--- अनात्राक नाकि ভীৰণ ও শূল চেখে বাজে ঋষ্ণভর ! चकानिंड नरह नाय-कि ना सान जुबि ? পড়িলে শেক্ষের ধারা সভীর নয়নে त्य जाना नरह क मानी (कदिनिक नरह ভব হে সর্বঞ্চ +) অসংখ্য ত্রিশুলাখাত-ত্রৈলোক্য-সংহারী---নতে তার সম্ভূপ। **डारे नाथ। निम्हर (बारन'डि--नार (कन** निर बाना शृक्षि कांद्र मरन रन हबन

्रें भाषांत अक्टरशरंत क आवाद जरवन कार कहेता सामात अकामार श्रित वस प्रश्नामा आर्थ-मुक्ति कमारेक मेनक सारमकाम विकास कर कार्य कर क्षेत्र करियों जिसका स्थित

€8\$

তেজি বাবে ভব-জন মহাপাণে পাপী

হর পার অবহেলে ভীম গুবার্ণবৈ ?

তোষাব খানিজা বাহা ভাই চিন্তিয়াছি

এ বছণা কিবনার্থ ! সৃষ্টি সেই পাপে !—

আজি হ'তে এ নিরম স্থাপিন কিছলী

হুর্গ-মর্জ্যে সর্ব্ধ-হুলে সতী বেই নারী

কলাচ চিন্তিবে নাহি—নহে প্রিম বাহা

পতির ;—সতীর পাপ ছে বণ্ড-পরগু

পতি তৃমি,ক্ষম নাথ—ক্ষম রূপা করি' ।

গা-হিম্মান ক্ষমান জিলে—্সেই দিন হ'তে

রূপার কল্পামর ভার হে কিছরী !

(গললপ্প বস্ত্রে শিব-পদে অঞ্জলি প্রদান)

মহাদেব ।—

(আদরে ভগবতীকে উৎসক্ষ-প্রদেশে বসাইয়া) জানি আমি মহাদেবী কি হেতু হু:বিতা कि रुष्ठ् व विधू-मूच मनिन कविशा व्यर्थाम् ।--कद काम नश्राख-वाटन । কত যে আদরে মোরে পুরু রক্ষরাজ-কত ভালবাসি আমি এক-কুলেখরে---শক্তিধরাধিক হায়—জান তুমি ভালে। श्रीकरनद गिंछ करव का'त्र माथ। द्वार्थ! कनक छेनबाहरन-- विनदा झ्नब अतिरल (म कथा शय नरशक्त-निकृति।--कनक खेलबाहरण खेलियात चारत (मव मिनवनि, वक्क-क्नांकिछ। शांत বীরেক্রাবণি হইবেন অভ্যিত ভূবা'রে কনক লয়া জনত ভিনিরে। নির্ভারে অময়ালয়ে উন্মন্ত উৎসবে कटवन स्टिक्ट काणि स्वन्यन गई !-एकावि' बाटब **कीन्याङ् गळा**त छ्यार# स्मिका-नमन भुद्र-वैद्य-मस्माद्यकः . 🔻

चमा'म विख्य का बाकन-विनार्षा-প্রাক্তনের গতি দেবি। কা'র সাধ্য রোধে। - ध अन महारलाटक वाटक त्यांत्र द्वारी नाना वाता-अधंव-खन महा खर्रि-छादव পুঞ্জি'ছে তর্ম ভ পদ তোমার অলগে ! रकन এ इनना शांख क्रकिशन सत्न শঙ্করি १--কিন্ধর এ বিক্রীত চরণে। তাজ নিবানশ এবে পূর্ণামশমগ্রি! अन्त-दल्दन देवन द्रष्ट-निःश्वानामा नदीन्द्रधाकृष्ठि नदीन मकन ( FREZIZ-विक सिविद्यां कि यह देशीत विकास , অনাণি-অনস্ত কাল-পৃঞ্জি'ছি শ্রীপদে এ ছলনা আজি কেন পাত মহামায়া? कानि कामि महा-त्मारव त्मावी क्रीहदरन বহু ছথ দিয়াছি ভোমায় নগবালে-क्रम अभवाध और नरशक्त-निक्ति ! বৈদ হৈম-সিংহাদনে অরপূর্না-রূপে পুরাও ভর্ক ত-বার্লা ভকত-বৎসলে !-( रहर्मके छ हरक ननीवे । श्वादिम) नकी।--( श्रामारक) স-कृष्य विच-मान न'रव मस्लाम नैष्णाद निग्छि पारी देवनाम-छ्वादत

পুজিতে প্রীপাদ-পদ্ম!—মকরন্দ-মার্থা
পারিংবাত ল'য়ে স্থাগত স্মর্থনন,"—
নাচিছে উয়ালে পুলিতে ভবের রাুণী !—
মাহেজ্র-বোগ বার অকারণে বোগেল !
পুরাও অমর-বাহা বাহা-কর-ভল্ল !——
মহাদেব !——
হে নন্দি! স্বরাধ হেবা স্ক্রি নিয়ভিতে !
সর্কালে—সর্বাহ্ব — মারে যা অব্যাহ—

জন্মার এ স্টি মাবে— নাছি হেন স্থান
বারিত হ্যার বাহে নিবারে তাহারে ?
আন হেথা স্বরা নৃদ্দি !— হের দেব-দলে
মহা ব্যঞ্জি পুজারে উমারি জীপদ !
মহা ব্যঞ্জি পুজা হেতু আমিও আপনি !
জানি আমি বেই হেতু আসিছে নিরতি
আন স্বরা নাশি' বিশ্ব পুজিব উমারে !—

মহাদেব।—
বিদরে ক্ষর মোর হার মহাদেবি!
অরিলে সে কথা হার ! কত ওব আবরে
পুত্রের মলল হেড়ু পুড়ে লয়েপ্র
নালারি কহিতে আর! কার সাধারোধে
তব গতি, বঙে আর প্রাক্তনের ফল १—
যেই অজে নাশিলাম শহন্তে ত্রিপুরে
এই সেই মহা-অজ্ঞ!—ইহার আবাতে

Alle belle beine en egnice

प्ति जिल्ला है। जिल्ला कर के प्रति के

464111

निवृण्डि।--("अनामाट्ड ) কি হেতু আইছু আজি দরশিতে পদ **(६ श**द्भम ! व्यवितित नहर किছू छय। বে দিন স্ভিলা,প্রভো! এ সৌর-মঞ্জ बन दार्भ, तम मिन इहेटड आरमिना क मंत्रीत्व, नाचवित्क विश्व-कात्र त्वव ! মৃত্যু-রূপে বিশ্বপতি !—তৰ বরে প্রভো मिन्निक कारन मानी मान महै-रनारक बीर्व करनवर्त्र नानि !--- वक वितन व्यट्डा স্মাগত রক্ষ-কুল-নির্মালের কাল! অবিদিত নহে তব হে, শস্তু পরেশ ! चानिका উদরাচলে উদিবার আগে हित्र अखिकि है दिवं कर्य दिवत विव वानव-विक्री चानि वीद्यक्ष बार्जन ! बार्य हाजी प्रेक्ट्रेन खेवून बिक्ट कार संभी अञ्चलि दक्षु ध आनम-धारम वात्रज क्षरंजा !-- कि नाश नवात्र (वर! चमक्त मार्थ, यह विन पाम अकृ मा इस चाननि जांत अणि ।--कीनांगठ बायक व कियती कार्य जिल्लाम !

নের অন্ত রামাছ্জে—পশি মারা-বলে
নিকুন্তিলা বজাগারে, বীরাচারে তোষি

শ্ব-সিংহ আমার হে মহাদেবি ! আলি

দেবের অসাধ্য মশ লভিবে সৌমিত্রি !—

সাবধান !—নিকুন্ধিলা-বজ্ঞ-সমাপনে

অলের সবার বীর বাসব-বিজ্ঞবী !—

উমার ইচ্ছা কভু নাহি রহে অপূর্ব !—

(অসি প্রদান )

আলীবন আমা দোহে পুলি রক্ষরাজ

এই কি পাইলা ফল হে কক্সণামরি ?—

(নিয়তি দেবীর প্রস্থান !)

ভগবতী !—

(উৎসল-দেশ হইতে নামিরা, গললগ্য-বত্তে

এবং করপ্টে )—

(उर्जन-(मन १२८७ नाविता, जननव-१८७ व्यवर कत्रपृष्टि)—
विश्वनाथ ! माजीत मान त्राधिमा व्यापनि
(ह श्वत्रस्तु ! किहत्रत्य व मिनिष्ठ मन
कित्रस्त्र किहत्रत्य व मिनिष्ठ मन
कित्रस्त्र किहत्रत्य व मिनिष्ठ मन
कित्रस्त्र कात्रि दर कल्लास्य
मनाव माजीत स्त्रामा विद्यास्य व्यापनि !—
म्डन वालात स्वद्यां— नष-दर्द्य नद्य
सन्तर्भ द्वास्य क्रिक्ट स्त्रीद्य
विश्वनाय क्रिक्ट स्त्रीद्य

्ट्रेप्ड़ा ७ रह वदानिहता। ७ ड्रव्ह वानीहत निवयव ७४ देखा बारम पानी नाय---শিব ইচ্ছা•ডব মাথ হউৰ পূৰ্ণিত !---त्व देखा बाजीव खांख चारमण मानीद्व । महारम्य ---( हैं। को हैशे क्षेत्र के क्षेत्र है )---কিছরে শহরি ৷ আজি ভালহ ছলনা ৷ रेवन बच्-निश्हांमरम व्यवभूगी-करभ ष्ममा । भृषिय जात्य हत्रन-यूगत्य । ---श्रष्टि, श्रिक्त, श्रम तक्क महा भक्ति वदव प्रक्रित्मन खामा जित्न---(महे मिन इ'रड এ তাপন ও চরণ-शारम निर्वाचिक ।-नियश जर्शः-नाशद्य काहिनाम यद কারণ-মীরে ক্লপায় হে করুণাম্বি, कुडार्थ कित्रण मार्ग वर्ष-वन-मार्ग !-क जुमि कक्नशमति। चित्रिश यति अ স্বাকার-তবু দাস ভোমার প্রসাদে জানে ইহা, অচিত্তা বে ভূমি চিকামি !---দিব্য জ্ঞান দেও গো অন্নদে ! ভক্তি-ভাবে **७क**ण-वर्त्रना (यम श्राष्ट्र शृक्षिवार्द्ध !---(ভগবতীর হৈম-সিংহাসনে উপ-বেশন, খুন্য হইতে কুহুম-বর্ষণ এবং দেবগণের স্থোত্র—) कर मा ठाडिमी, ऋत्यक्त-गृहिगी

জয় মা তারিশী, ক্লেক্স-গৃহিণী
কল্ব-নাশিনি গণেক্স-জননি !
প্রাও জননি ! জনর-বাসনা
জয় বিশ্বমাতা জয় জিনগুনা !
সর্বা জীবে গুরা কর হেন জরা
পাপ ক্লৈত্যে নাশি' জারি বহামারা !——
তোহার সংসাক্ষে ছত্ত জব্জাবের

छव जोटन नानि जैनदर्भ किटन !---त्व पिन प्रक्रिमा **क रत्रोत्र-म**ळन পর্ম পবিত তথ্য আছিল। রোগ শোক অংগ ভবে নাহি ছিল मकलि পविर्ड समाद काहिना नही-त्रक-(त्रथा नेक मित्रमन भव-वर-एको एक स्थाहन! রক্তের ধারা মৃত্ল-বাছিনীণ मकतन्त-माथा वम-च्राटमाछिनी ! नवीन्द्रधाकुणि नवीन ज्वन मधन छेरनत मृह मत-एम। পাপের পীঁজনে পজে নাই ভবেঁ। कारन नारे माठः धमन (य हरत । ভবের সাগরে ভাসিয়া বেভার ভলবিম্ব জলে বিমিলিত হয়! मरत्र की देंस वक् ल्याहमीत्र ! মুরিলে জননি ! মর্মের বাধা ছয় ! পাপ-প্রলোক্তন না পারে এডাতে थालाक्षतं मकि<sup>। क</sup>माल नित्राहरू ! ना जारनिक हरत, ना काइन कि सह म्ब-मना दहति वृक रक्टि वात्र ! मद्रत बङ्गा नाम मा अविदयः। खत्र जत्र खत्र समें छ-भागिरक ! क्रम क्रम क्रम क्रम क्रम व ष्टे शाभासूत-भित-विचा**जिनि!** জয় দ্যাস্থ্রি তুর্গতি লাশিনি 1 পাপ-প্রশোভনে তার মা ঔারিণি। হতভাগা নর ভোমার ভুবনে ! বেন নাহি ডৱে পাপের পীড়মে! তোমার ভূবন বেন মা উল্ল সে श्रुवि छव नव सानक्षेत्र इंटिंग !

পাপ দৈত্য যেন আর সনাতনি ! কলভিত শেন তোমার ধরণী ना करत्र !-- जास्नारमः महिमा कीर्तन **ख्व (क्षा ख्रांच करेन कर्मक्रम** ! व्य क्रिक्टिं पृत्त्वय काशी ! জয় বিশ্ব-রূপা জয় মহীমায়া ! জীবের যাতনা ঘুচাও জননি জয় জয় জয় ব্ৰহ্মদনাতনী ! जब जब जब जनानि उनागी। सत्र छव मात्रा भाषि-विधानिमान পুরাও জননি অমর-বাসনা! कत्र मा भक्ति ! कत्र मा कर्मणां!--(टिकनाम चात हरेटफ नकी---) 'ক্যু ক্যু' বলি দিয়া ক্যুতালি छे ठ ८इ উद्वार्टन खबिन मछाने ! भाभ-हक् वृक्ति कान-हक् थूनि (प्रथात मकाल हात क्षृह्लि---ध जानम-धारम, महानत्म मि भूट्य महानम जानम्मश्री काकि ! कृत्र, भगी, ताह, वृथ, मटेनन्द्र -श्रह, উপগ্রহ আনন্দে বিভোর! ক্ষিতি, অপ, তেজ, ব্যোম, সমীরণ পুল, অতুপল, বার, তিমি গুণ -अक्षातम गर जानमिष्ठ मन शृक्षिर्छ जानरम जन्म- हर । ६ जान्त कृष्टिक स्टब्साहिनी चूद-भूदा बहे चर्यमनाकिनी। यार्खा ज्रंबधुनी मृश् कन करन फेक्ट्राटन बाबजा नियू-बाटन छाटन ! মিতা ভোগৰতী উন্নামে উপ্ৰে

बानमात्र यत्न कहे बनावरण ।

'सम्' 'सम्' तार घर जिल्लाहन ভরিয়া অঞ্জলি পুষ্প ব্রিম্ব কৰে শক্তিপদে ;---ভাবে খন গদ মুপে বম্ বম্ ভাবে উমাপদ 1 তঃধিয়া ভাষিয়া ভদক ৰাজা'ৰা भिवात जानन चुतिवा चुतिवा আনলে বিভার দেব-ত্রিলোচন **ভ**क्তि-निजू-माख रुप्त निमनन ! 'জর' 'জর' রবে দেবের মগুলী আসারে কুশুষ ভরিয়া অঞ্চল !---**(रुत्र उक्करणारक स्वर शक्ररवानि** অষ্ট চকু মুদে চিস্তে গৰাভনী ! উচ্চাসে কাপিছে অই ব্ৰহ্মপুৰী কমগুলু অই যায় গড়াগড়ি !---গ্রীধামে রমেশ মহাকুতুহলী চতুত জে অই ঘন ক্রতালি ! ''क्यु'' ''क्यु'' मूर्थ सूत्र छि-निषारम পরিমলময় সমীরণ হাসে (मानारत (को खटा !--कीरतारमत खटन থেলে সমীরণ মহা কুতৃহলে ! कीर्त्राप-नहती आमरम देशन गा ঢानि अनिन मृष्ट् मृष्ट् स्मारन !--वानाम नम्दन वह मनम् ফুলে ফুলে উড়ি প্ৰজাপতি মত क्नहार्थ यक क्नमरन युष् ' নন্দন-রপ্তন যতেক মঞ্জী। মনসিজ আজি মনের হরতে चिवा-चिव-भरक मक्टन वदस्य ! ''कर्' ''कर्" परि देखकि लगर खेगाइ **जीनरह शंक्रिष्ट, यहात्र** ! भारम भारम शाब खाबामकि-प्रम

जुकानी-हबरन महिरह अहन !-ভাল, ভমাল, কদৰ, বকুল, ज्ञान कारि कक्र्य दर्श-काशांख करत्र यन यन । विष्ठेशीय फटन यम विवय ब्---মর্জ্যে মরলোক উচ্ছানে নাচিয়া मध्य, बढ़ी, कामी, दानी वाखाहेबा **छेक्टनटळ मटव |--मूट्य "खद्र" "खद्र" !** वर नमाठनी-- वर वर वर वर वद वद वय मृज्ञासन-कारा ! जन्न विश्वत्र शास्त्र महामाणा ! कीरवत्र याखना चूठा । अनि ! ভর ভর ভর বস্পাতনী ! পুরাও জননি ! জীবের বাসনা कत्र मा भइति, कत्र जिनत्रना !---(मर्खा स्टेर्ड)--क्य क्य क्य क्यार व्याप मात्राम, ख्याम, त्यांकरम खानरम ! জন তিনন্দ্র। জন মা তারিণি !" धर्य-चर्थ-कांग-(वाक्य-श्रमात्रिनि! क्य क्य क्य वाना मनाउनि। ৰয় মা অবিকে ভূতার-হারিণি ! কিছর চরণে করে মা মিনতি • আজীবন ধেন রহে পদে মতি !---—মহিবলি ৷ মহাযায়ে ৷ চাষ্তে ! ৰুওমালি ! আয়ুরারোগাবিজয়ং দেহি দেবি নমস্কতে। **कु ड-रेक्डा-शिनारहरका। बरकाळान्ह** मरक्षति ! (बर्दरका। बाह्ररवाकान करवका

व्यक्ति मार नमा।

नर्स-मक्त-मक्त्याः। नित्व नर्सार्थनाथितः। উ्द्र । उच्चाणि ! (कोमाति । विषेत्रदेश ! व्यनीम (म 1. প্রদেহি ধনং দেহি সর্বান্ ক্যাংশ্চ **हमार्थित स्थात्रस्य क्ष्युरमन विरम्भिर्छ** বিৰপত্ৰ ক্লভাবাৰে সুৰ্গেছছং শৰণং গভঃ।" (नचन कानन हहेर्ड कामरमुव,---) " অশোক-নির্ভর্গিত-পদ্মরাগং আক্লাই-হেমহাতি-কর্ণিকারং মুক্তা-কলাপীক্লত-সিদ্ধ্বারং বসন্ত গুপাভরণং বহন্তি! 🔹 আ । জিল তা कि कि निय---বাসোবসানা ভক্ষণার্করাগং পর্য্যাপ্ত-পূপা-স্করকার-নহা मक्शतिनी भन्नविनी नट्डव स्गकि-नियाग्न-विवृष-कृषः विश्वाधकामज्ञहतः श्विदक्रः প্রতিক্রং সংভ্রমলোল দৃষ্টি-नी बाब विस्मिन निवाद प्रशी।"† (ব্ৰন্দোক হইতে---) " बहाक्षेत्रमायुक्ता्मर्द्धम्-कृष्ठरम्थताः । लाहनज्यमः यूकाः भूतिम् मनृभाननाः ॥ ভপ্ত-কাঞ্চনবৰ্ণাভাং সু প্ৰতিষ্ঠাংসুলোচনাং নব্যৌবনসম্পন্নাং সর্বাভবুণভূরিতাং 🛚 ञ्हाक्रममनाः (मर्वीः शीरमात्रज्ञश्रदाधनाः विভन्न हानमः भागाः महिद्यास्त्र मिनीः 🛊 মুণালায়তসংস্পর্দশবাত্সমবিতাং। जिन्ना प्रकार (पात्रः यक्नाः इक्काः क्यांमधः ॥ t P#P#### †

তীক্ষবাণাং তথাপজ্জি দক্ষিণে সন্ধি্ৰেণন্তেও।
বৈষ্ঠিকং পূৰ্ণচাপঞ্চ পাশম্ভ শমেৰ চ ॥
ঘণ্টাং বা প্ৰজং বাশি বাম্তঃ

नी, उन्हरः कितियाः अनिवासः । व्यवकान् महिषः कितियः अनिवासः । भित्रक्रिताकुरः वीरक्तानवः

শভাপাণিনং।
ভাদিশ্লেন নির্ভিন্নং বীর্যাপন্তবিভূবিতং॥
রক্তাবকী কৃতাক্ষ রক্তবিক্ত্রিভেক্তবং।
বেটিতং নাগপাশেন জ্রক্টী-ভীষণানিনং॥
সপাশবাদহক্তেন ধৃতকেশঞ্চ হুর্গীয়া।
ব্যক্তধিরবক্ত্রণ দেব্যাঃ সিংছং

প্রদর্শরেৎ॥ দেব্যান্ত দক্ষিণং পাদং সমং সিংহোপবি স্থিতং।

কিঞ্চিদ্ধিং তথা বামমন্ধ মহিবোপরি॥
ভূমমানঞ্চন্দ্রপমমনৈ: সমিবেশবেং।
উত্তাচতা প্রচতা চচতোলা চতনামিকা॥
চতা চত্তাই কৈ চত্ত্রপাতিচ্ছতিকা।
কটাভিঃ শক্তিভিঃ জাভিঃ সততং

, পরিবেটি তাং॥
শক্তক্ষরকরীং দেবীং দৈত্যদান্বদর্শহাং।
ভিত্তবৈজ্ঞাপতাং ধার্মীং ধর্ম কামার্থ

ं (भारताक स्ट्रेड--)

'ভগৰতি ভইচেহে ভৰভাৰিমি • কামহা ।

ধ্বনি কৌশিকি স্বং হি কাড্যায়নি নুষোহন্তমে ম

" स्थानिका श्राप ।

্পার্ক ক্রিকাং স্থানিত ক্রিকারিকে।
ক্রিকোটেকরে দেবি স্থাং ক্রিকারিকে।

উগ্রহুতে अहरक पर खंडकवननानिनी। तक मार नर्सरका दावि विस्थिति

. নৰ্বোহৰতে ॥

ছর্গোডারিণি ছর্গে খং সর্বাভ্যত-নিবারিণী।

ধৰ্মাৰ্থ মোক্ষদে দেৰি নিভ্যং মে বরদা ভব

হৰ্গে হৰ্গে মহাভাগে আহি নাং শহরপ্রিয়ে।

মহিবাস্থরমদোরতে প্রণভোহন্মি প্রসীদ মে॥

হর পাপং হর ক্লেখং হর শোকং হরা**ওভ**ং।

हत्र जागः इत क्लाकः इत मातः

হরপ্রিরে॥

कानि कानि महाकानि कानिटक भागहातिनि ।

ধর্মার্থ-মোক্ষদে দেবি নারারণি
নবাহস্বতে ॥•"

মহাদেৰ---

"করালরদনাং ঘোরাং মুক্তকেশীং চতুর্ভুকাং।

कनिकार प्रक्रिया प्रियार यूक्ष्माना-विकृतिकार ॥

मना-व्याप्त वामारधाय-

করাপুলাং।

\*,काणिका श्वाप । <sub>१४</sub>

प्रजार ववनारेक्य क्रक्निग्रधार्कगाविकाः । - महवार मक्तिगानानि मुकांमवि करहाक : e মহামেষ প্ৰভাং শ্যামাং তবৈৰচ দিগৰয়ীং। कर्शवनक्षम्थानीः नगकवित्रहर्किताः ॥ কর্ণাবভংসভানীত-শব্যুগ্য-জয়ানকাং। যোরদংট্রাং করালাস্যাং পীথোরত-

Acategie II भवानाः कत्रमःषाद्यः क्रुक्रकाकीः व्याप्रीः **म्कृद्य-भगज्ञका ध्वाः विक्**तिष्ठानमाः ॥ বোররাবাং মহারোদ্রীং শ্রশানালয়-

वाजिनीः। বালার্ক-মঞ্চলা কার-লোচন-ত্রি হয়ান্বিতাং শিবাভিবোর রামাভিচ্ছ রিক্ সমধ্বতাঃ মহা কালেন ভুত্রমং বিপরীভয়ক্তাভুরাং॥ च्य-अनम्-वर्गाः (च्युसम्म नक्त्रोत्रकाः ॥ धानाक्ष्यः कुछकुरेखाक्ष्यः मक्ष्यः सीवनः

আগতাসি যতো হুর্গে মহেশ্বরি मणाखत्रः ॥--"

> 🗓 যবনিকা পতন। (ক্রমখ:)

### কায়1

We wandering, go Through dreary wastes and weep each others woe-POPE.

ম্রাদের আ্যার্দর্শনে হইরাছিল,--হানা: আল আমরা লিখিতেছি, কারা ! মিত্র সহাপর "इानि"--- निविद्या खातकरक हानाहे-ভাব ক চার ब्राष्ट्रन,--- चरनक म् (न পরিচয় বিশ্বাছেন, অনেককে উত্তেজিত कतिहारसम्, जान्न जामात्र कानात्र कथा। কারার কথার কেঁহ হাসিবেন, সে-প্রত্যাশা জন,--কাদার কথার কেহ व जामन कतिरव--- (मध जाना जाना ! কিন্ত কালাৰ কথাৰ কাঁচ, আৰু হাস, इरे गरान। जानि यशि, वरण शानिव দিন গিয়াছে, ভারত-ক্ষমীয় ছানির

**ছবি धा**त्र अहे. कॅमिवात वाकालिक मान्देर जीवन, वर्ग कृष छत्रमा ममक्रहे कामान .-- এथन हामित्न চলিবে কেন? বাঙ্গালির ভূলিয়া হাসিলেও পাপ! বান্ধালি ভূলিয়া হাসিত বলিয়াই त चारेतात रही ! ध्रथन यनि कंपिएक निश्चि,--ठटवरे प्रत्मत-नुमारसन मक्त ! कार्या कीरत्वत्र श्रावय भारतप्रम, श्रावय महत्त्र। **कृषि समि शृथिनी व श्र्य (ग्राय**-बारे ना कीनिया थाक, ट्यायान याठा ट्यां के कार्य के स्वाप्त के स्वा क्छ क्रिडी क्रिबार्ह्स,--- एकामात्र अथम बीरत्व महात्र मण्डलक् थाकी क्छ

করিয়া তোমার কাঁলীইরাছেন। বে
ভূমিট হুইরা না কাঁলে, নিশ্চরই ভাষার
পিতা মাতা কাঁলেন। আরে এই জীবনের
পোব অবেল্বন— শৈব গ্রহ্নরও সেই
কারা! তেন্নাম কনা শেব সময়ে যদি
অগৎ কাঁলে ভবেই তোভোমার জীবনের
সার্থকতা। ভাই, সে কারা ভূলিলে
চলিবে কৈন?

ভূমি বালক কালে যদি হাসিয়া काछ। देशा थाक, छटव भन्न की वटन (दुलमान काँ विश्वाचे का छ। टेट छ इटेट । तम हाँ मित्र क्रम मामध काता दाना तीहेबाटह. निक्त इ जूनि का निवात ममत शामिए বলিয়া পাপী। পিতা মাতাও যদি কোমায় বালক কালে কেবল হাসাইয়া থাকেন, তাঁহারাও তোমার এবং নিজের সর্বনাশ করিয়াছেন,--তোমার শেষ ভাহা শ্বরণ করিয়া কাঁদিতে হ**ই**বে.---জোলার পিতা মাদারও কালা তোলা बहिबाएं हे श्वाकी अवॉम वत्न, "He who spareth the rod, spoileth the child."--আবার বে বালক ভাতনার না ं कारम्, छाराद निकात विषद्ध गरा ! निष् <sup>|</sup> স্তন্য<sup>ি</sup>ল্পান করিবে, তাহার জননী माशाबिक कार्या विज्ञ , वानक अल्ड्रे कितिहाँ भक्ते जुनाह । उपनि द्वर्षशी क्रमनीत क्रूरंबन कारक छेडिता शारम ! तम यानक महाम कितिए जार्स वनिया। कामिए बानिएन जर्द शमिए नाहिएयं। ले कात्रा जुनिया दक्षण होनित्न हिन्दि

মাজুবের কাঁছে না কে 🕆 স্থাপে ছঃলং৮ त्रार्ग अक्रिमारन, नक्त अवचारकरे मासूय कारण; त्य ना कारण, जाशंब क्रमत्र मारे! মাতা প্ৰেৰ মৃত্য-गःवाल छनिया तमरे श्राव्यक वर्षि भाषात (मिश्टि भान, जार क्रमर्थेत (ब्राम जान-শের প্রতিঘাতে কাঁদেন। সে কালা ल्लावत ह्या स्थापत कन । कृश्य (का কারার ছবি সর্বতে। রাগে বা অভিমানে धकांख चाकांख दरेंद्रा ना कांतिरंग. নিশ্চয়ই থাকিতে পারে না ৷ এক কালার नव इम्र । निश्व कार्ष खनक खननीत ন্নেম বাড়াইডে ; যুবক যুবতী কাঁদে পরস্পরের হৃদর বিনিমর করিতে; পাড়া-कुँछनि कैं। दिन, जाशनात कामालव कर পতাকা উডাইতে:অপরাধী কাঁদে নিজের অপরাধ ঢাকা দিতে! যুবতী শাগুড়ীর मरक कनर कतियां श्वाभीत निकृषे कारम जाबात नमन दिनादमक्ति काषिता লইতে; ভার্থমনী যুবতী যুবকের গলা ধরিয়াঁকালে,ভাছার সর্বনাশ করিতে !-द्यानित्व याद्य नी इस. काम्रीत्व निष्ठस है তাহা ঘটে,--তৃমি তোমার সংহাদরকে প্রোণের অধিক ভাল বাদিতে, তাহার একটু অমুশ্বার অস্থিত হইতে, ইছ জগতে এফ মাত্র**াদী**য় বলিয়া वानिएक--वात्र जाहा--वनिः अंदक्शादत ভোগ সে কিগে ? ভোগার চতুরা व्यनविनीय कामान । कासाम करे विन् षेक्ष बरण द्वितान समावन रग **राह**, रन कामनाना जिलाटक कि कार्यान कार्यनान

কবিতে দৃদ্-সমন্ত দুইনাক,—ছাসি একেবারে কথনই এক বিসমীত কবিতে পারে না । ঐ বে ভূমি কর্ম্ম করিবা তোমার প্রশারনীর অসমার গড়াইতেছ, বেও কোমার প্রশারনীর কারার। কারার বাহা হর, ভাষা আর কিছুতেই হর না। কবির উক্তি,—

" সা পড়াঃ প্রথমাপরাধ-সমরে
সংখ্যাপ্রদেশং বিনা,
নো জানাতি সবিভ্রমাসবলনাবজোজ্জি-সংস্চনং।
ফভ্রেছ-কপোনমূল-সালিতৈঃ
পর্যান্তনেতোৎপলা,
বালা কেবলমেব হোছিতি

न्रेजागानदेकत्रश्रक्षः ।" '' त्य चांचीत ध्यथम प्राश्तास्त्र ममत স্থীর কোন উপদেশ পার নাই: ছাব. **छात, बद्धांकि किंद्रे का**निए ना : কেবৰ বিক্ষারিত নেত্র-পদ্ম অক্রিতে निक कतिया त्रहे विश्व कल्लान चार्छ. क्तिया व्यवका कुर्णादेवा कॅनियाहिन !" मत्राकायकः ख्रायम्क, त्म (ब्रापन মধুরতার বিষণচ্চবি, শিকা (Wata অন্বিতীয় डेलकदन--- अन्दाद 7775 वक्ता (मानावा व्यवस्य (स्वर करत् তাহা कथन कृतिश्वात नाह,—(य পर्याय अमनीएक ८मानिङ विद्याद, *ए*न भयास कुणित्व सार्व दर जनजात्य दस कामा মেৰিয়াছ, ভাষা আৰু কৰন কৰিবে না. মুদ্-প্রতিক হটুবার 1, কারা পুরু শক क्षांव दर् मा । हालिक अवन क्षांका

নাই বে, সে ভাৰ প্ৰকাশ করে;—ভাৰা কেবল সেই কালাই ক্ষমভা।

চকু, ওঠ, কুলাল প্রকৃতিতে াতিক অধিক প্ৰকা<u>লাই</u> পাৰ্থ, কিন্তুত্ৰ কালায় कार्या भन्नीरत्रत नक्त पहल यात्री यादक। कार्य (नांक. प्र:थ. चांक्लान, मान, অভিযান প্রভৃতির দারুণ আহাজের ফল কারা। দেই আখাতের বৈগ चल-करन कठको निः एक स्त्र। (र कात्राक लाक बन मारे, दन कांत्री व्यनशा। মহাশর ছাসির প্রস্তাবে হাস্য মিত্র উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন বে."হংগির সাম बड गात ।" (न हानि महर, छाहा अत्थ-হীন কারার রূপান্তর-মাত্র। রত্নাবলী-कात औहर्व स्य हाति स्वितिश्वा बामात्र माठा प्रारेशास्त्र, जादा बानवस्तान অভিযানের কারার রূপান্তর !---কারার ক্রপান্তরে জনম মথিত হয়, লক্ষ্যে প্রীর নিথিল হয়। কামায় মেক্স খন আর্থ कात. व्यात किहरीयरे एनक्षण कात माना মহাকবি শেক্ষণীর রিচার্ড পায়ত নামক नंपिटक (प्रवाहेश्राह्म,---- अक क्वांत्राय भावित इटेटि स्य-विक इटेटिं इये! विठाए थाएँ देकनात्र व्यविक्रीत,-न्यार्थ-, সাধনে চতুর। এড ওয়াডের বিধ্বা পদ্মী धन्दक स्मार्क कविवास रमुस केशकवन कावा। धन् सानिएकन, बिहास सार्थ वक्क তাহার স্থানীয়াতী, চিরশক্তঃ জানাম चनाथा किइहे नाहे: उपानि : अपन काताम त्याबिक बरेडमन । अक्षक विकास वार्ज बार्ने श्वा, क्षिकांबंद श्वारत

मृठ (तर नमावि विष्ठ नहेंगां नित्री, व्यवनात मनरक किताहेन, (महे स्मादक नमावि विक्राहेन, (महे स्मादक नमावि विक्राहेन) किताहित निष्ठ किताहित कित किताहित किताहित किताहित किताहित किताहित किताहित किताहित किताहित

"Those eyes thine from mine have drawn salt tears,

"Shamed their aspect with store of childish drops,

"These eyes, which never shed remorseful tear,

"No, when my father York and Edward wept,

"To hear the piteous mean that Rutland made.

"When black-faced Clifford shook his sword at him.

"Nor when thy warlibe father like a child

"Told the sad story of my father's death

"And twenty times made pause to sub and weep,

That all the standers by had wet their cheeks

"Like trees bedashed with rain; in the Seed time

My manly eyes did score an

"And what these sorrows could not thence exhale,

"Thy beauty hath, and made them blind with weepings"

त्महे वाहाहे अत्मदः बन्दक क्रमण ফিরাইতে লাগিল। সেই কারাই অনিচ্চা-সত্তেও বিবাহ করাইরা সর্জনাশ করিল। ना कांतित बाद मंड चंड खेशकद्रां छ. এনকে হল্পত করা রিচার্ড থার্ডের ক্ষতা ছিল নাঃ--ৰঞ্চনার প্রধান खेशकरण कारा। बाजिएक बाहा हर ना. কানায় তাহা ঘটে। ঐ মহাক্বি ম্যাক্বেথ समक माठेक निश्वित्राह्म,--- (निष्ठी माक्तवथ **जनकन-बाक्रक चामी**ेदाता रुजा कतिवात मगरत नाना तकम व्याहिन, স্বামীকে আশা-ভরসার উত্তেজিত করিয়া দেখিল জোহার স্বামী যথন অগ্রদর হইতেছেন না, তথন তাহাকে वक्षनीत खर्मान छेशकत्रन खुतन कत्राहेश हिन,--

Upon his death?

णामारमन मारम दर्शन मिरङ दक सन्तर्भ कतिर १ विषया छादाद कृत्य भवरे १३४ कतिन, — डेटेक्टःचरत कृषिन, — धक कात्रात सम्बद्ध स्कृता कृषिन । गाक्रम् चारम् स्वतिम, कात्रार वक्षमा स्तिरात स्वतिम स्वतिम, कात्रार स्वति নেনী ব্যাক্ষেপর সেই স্বাচনত সকল ভয় সেল ;ব্যাক্ষেপ্ প্রক্রম বইন,— উদ্বেজিত সমে ব্যিক,—

Lach corporal agent to this terrible feat.

আৰি তৃত্ব-সভর হইলাম, এই, ভয়ানক কার্য্যে শারীরিক সকল ক্ষমতা একতা করিব [—এই ভয়ানক কার্য্যে সাহস দিল বঞ্চনার রোদন!

অদং-প্রবৃত্তির कांग्राच যে কপ উত্তেজনা করে, সং-প্রবৃত্তিও তেমনই कैं। मिर् कानिता करें উত্তেজিও হয়। বিন্দু অঞ্তে যাহা হয়, তাহা অঞ্তে निक क्रिल इश्वना। चल्करम् क छेशयुक পাত্রে উপযুক্ত সময়ে করিলে, অসাধা भाषन घटि ! देवन युवक य छाहात बननीतः स्वर जुनितारह— जारात अठि নিষ্ঠরাচরণ করিতেছে, দে তাহার নিষ্ঠুরা প্রণরিনীর উপযুক্ত সম্বে উপयुक्त क्लाब कल्पारहत कन। (मह कान काम मृत्य चलामिक इरें वि चकरत ্তামার হিতাহিত জ্ঞান যায়,ত্মি কর্ত্বাঞ্ কর্ত্তবা ভূলিয়া যাও। রাসার্নিক পক্তিরো জানেন না. অক্রতে কি মোহিনী প্ৰতিভা বা বিচাতীয় শক্তি चाट्ड । डाहाटक को शीटक कक्क कार्वाहे नारे। (कामात्र व कामवाश्विषक हात्व. **डाहारक पणि विय-संबंध (एक, आज पणि** লে কাৰিতে থাকে তুই বিশ্ব সঞ্চ ট্ৰণ্ডক ন্ধৰে কেলিছে লাকে নিক্তমী কৰি

ष्ठाहात हहेरव । द्वामात मन्त्र षान पूरे विक अल्लाक्षर कितारेट । कृति याशाव क्रिकान चामिहे क्रविश्रास, कथन अ त्म ट्यायाय क्या/क बिह्द विवास खाव माहे। ख्य या के विकास काम, शिक्ष के दे ক্ষমা করিবে এবং ছোমার নিকট আবার करा ठाहिर्द । नला हे श्रक्रक्रम किन-याद्या. ममारकत जिल्लाद्या. यनिकात नक कथाय. चाष्त्रीयशह्यत भाउ भाउ উপদেশে, আপুনার ছশ্বতিকে ফিরাইতে পারে মা, কিন্তু পরিণীতা রমণী যদি উপযুক्ত समस्य कांनिए आनिया हक्त्र জল ফেলিতে পারে, তবে স্বামীর স্থানি-বাৰ্য্য মনকে ফ্লিবাইতে পাৰে ৷ শেবে त्यहे कामोहे निरमद **अ**भवार्य निरमहे निष्क्रि ७ क्छि इस । कामाय मन (क्ट्र, কারার রাগ বাড়ে, কারার মান হর, কারার মান বার। তাই বারংবার বলি, काञ्चाय ना ह्रम, अञ्चल कार्या नारे।

কৰি দীন্বৰ কিনে বাদ্যালা-সাহিত্যে প্রথিত-বলা (—কানার কত্ক তত্ত্ব কানিতেন বলিয়া।—কামাই-বারিকে কহলাবিলী গৌনবিশী নামিকার হালবে নামিকার চ্ট বিশ্ব অঞ্জল সিক্ত করিয়া প্রণরের মধ্র ছবির অঞ্পাত করাইলেন, নামকের হালরের আলার কান অভিনয়ানে "প্রত্ত্ব" (চন্দ্র ক্রেনি মামিকার হালবে আবাত করিয়া করেন ক্রিকার হালবিশ্ব করেন ক্রিকার হালবে আবাত করিয়া করেন ক্রিকার হালবে আবাত করিয়া করেন ক্রিকার হালবিশ্ব করেন ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার

कतिया शृष्ठ एशमरक वाहा विजा बाजात जित्रशादत दत नाव-**छत्रीत छत्रावर मुद्देाटस**ं रत्न नारे--- भठ শত উপৰেশে ঘটে নিই. তাহা এক काबाब श्रेका। ८व कार्बा আছে । এক্লগ কোন হাসি নাই যে, ভাহার সহিত তুলনা হয় ? বিনি কারার ছবি আঁকিতে পারেন, তিনি তো কবি। कानियान कुमात-मञ्जलत हजुर्थ मार्ग त्रधुदश्राभेत काम-विनार्श, मक्छन। ह 5 कुर्य-আছে কারার অলপ্ত চবি আঁকিয়া আজ পুৰিবীর সাহিত্য-সমাজে অর্থাসন পাইয়া-(इम् । चिकान-मेजूडरण मेजूडणारक त्वरहत्र कांत्रा कांगारेश विवत-वागना-छात्री, वृक्ष, तिश्रुक्षी कन्टक कांगाहेशा यदनद इतिन-श्रमि अलक्ष्मिक कांगारेया লগৎ মুগ্ধ করিবাছেন ! , শাস্ত তপোৰন ক্ষুণার উৎদে সিক্ত করিয়া কবিছের व्यमाधात्रन शतिष्य निष्यात्वा । शूर्व्य जाहे विभाकि, विनि कातार्वे ছবি, चाँकिए পারেন তিনি কবি, যিনি তাহাতে কাঁদাইতে পারেন, তিনি কবি-চ্ডামণি। ভাষার ষশঃ সর্বাত। 'ভিনি ভাবুকের देश्रेरम्बङा । ভवकृष्टि উत्तत्र-त्राम-চরিতে स्थान विकारहम-जन्दरक कैशादेशारक विश्वा, आश्व कालिशारमत निक्क कुलाबद्धः भविनिष्ठ वरेटण्डम । বিদ্যাশাপ্তর ক্ষাশ্য ভাষার কডক ছায়া বেশাইয়া বাদালা-সাহিত্যের প্রভাব পুৰণ কৰিয়াছেন ; আৰু ছবিন মানু লেই अधिक प्रि पाक्टिक शहबन उनिहा

আতার দিব। ুসাহিত্য-জগতে পরিচিত হইরাছেন। क्टर्शन-निमनीत (भृदं आदिना कांत्रिए) कांतिक जन्दिश्हाक दि भक्त विविद्यान. তাহা পাঠ করিয়া অগৎসিংছ কাঁৰিতে कांह्रिएक दर छेक्द्र निविद्यम्-कार्य भार्छ कतित्म (कना विकाशायक खर्क कतित्व? रामिए कामिए कश्यारह निविद्यान. "আয়েষা! তুমি রমনীরত্ব!—" সেই উভয় কালায় যত দিন বালালা ভাষা থাকিবে. তত দিন জগতে ঘ্ৰিবে—আৰেবা রমণী-त्रष्ट ।--- त्रम्भी-हित्रत्व चारत्र्या चम्ना त्रष्ट व्यापका । टाइ। तम कामात हवि तिथिता, ख। बूकरक हम् उ मूध हहेर उ हहेरत ! अमानव প্রেমের কারা দেখাইরাছেন। শহরাচার্য্যের ভক্তির কালা ! বে কালার उच जात्न, (म जनश्रक जन পারে। চৈতন্য ভক্তিতে কাঁদিতে জানি-তেন বলিয়া দেবাবতার! শাক্ষাসিংহ কারার তত্ত্ব জানিতেন, স্থ চরাং পৃথিবীর मर्ख्य वार्छ ! माहिनिनि कैषिश-हिल्न विद्यादे देखानित च्यापान! विमामागर बटकर विश्वात क्षांविदाहित्वन, अहे अना विवयविद्यार्गीत ! श्वितात (य कांनाहेट्ड शांत. त्महे यथार्थ काखिरमञा। (महे मर्नरकत्र क्रमात्र रहेश প্রতিবিশ্বিত করিয়াছে, প্রমাণিত रत । (व वाजाद कें।बाद, खासंब है (छ। थ्रमःना । हानाहरक स्मारक नारत, কিছ কাদান বছ কঠিব।

> উত্তেজনার প্রধান-উপকরণ, কারা ! ক্ষুক্তি প্রবন্ধ ভটনারাস্থ্য কেন্দ্রী-সংখ্যারে

्योगतीयः इरे विन्यू प्रांखे-नारकः **डी**रमञ्जा ক্রোধারি শত ভবে পরিবর্ডিড कत्राहरलम । जीव क्यांत्वत्र जनसं मृर्खिए श्रिका संविद्यम-

"रावि निक्वितिकाषारमन-"जुत्रः शतिकवृत्तावि-गक्ता-विश्वतिकाननः, "अनिःद्रविष्ठदकोत्रवार न श्रमाति" युटकाषत्रः।"

"(पवि! वृथा जांचारम व्यवाजन नारे। পরিভব-ক্লেপে তুমি আর পুনরার नक्का-विश्वतिक-मूर, चनिः (मवि छ-कुक्रमन वृत्कामवर्षक दम्बिट्य ना !--- त्य भर्याख বুকোদর কুরুদল সমূলে ধ্বংস ক্রিতে ना नातिरव, दम नर्गास चात थ मूच (पश्चित् मा।" व शक्कात्र प्रतिकता দ্রৌগদীর করেক বিন্দু অঞা। সে অঞা নাই বলিয়াই ভারত আৰ भ्राम ! त्म चल नाहे विनाहे वाकानि-सीवन অসুধী। ভাই! ভোমরা দে অঞ ভূলিয়া হাসিতেছ বলিয়াই, আৰু আমা-पित्र कोन चाना नाहे!

মনোবুত্তির চরম সীমার কল কালা। মতুত্ব-জীবনের যে অবস্থা স্থার আধার — বাহা ক্ষরণ করিলে, ভূমি আবার व्यार्थना कतिरव-एनरे मधुत्र रेगमवकारन कात्रारे मद्दत्र हिन। कात्रारे ट्यायात्र দেহকে ৰাড়াইয়াছে ; কাৰিয়াই ভূমি এত বড় হইয়াছ; তথন সরশভার অগর পূর্ণ ছিল: জগভেম ধঞ্চনা জানিতে না, खुछतार खेबरतक । जानकर्षेक्ष हिन जा। नवन विराहित पूर्ण शहरक केंक्टिए । हिन्दू नवन १६ वे विशेष्ट्रीय केंक्टिकार

(व विटन वक्षमा विशिष्ट, (वह विटनहे ক্ষবের আবন্ধ দিতে শিবিদায়: শুভারাং मत्रनजात्र इवि काञ्चादकक हाकिश्राष्ट्र । मिक्सारन मार्थेखारक मार्श धर्म विकास्त्रिक कतिवा कै।िटिज,-आव ान्ध्र मधे विक-भिड कतिया सम्। दम श्रामित कामाव क्रभाखत-माळ !--- छाडा (क्रवन वश्मनात পরিচয় ৷ সে হাসি দেখিরা সংগ্রন্থতি হয় না, কিন্তু কারার হইত। ज्ञि, ज्लग्रदक दक्षना कतित्रा शांतिरज्ञ. হাদ-ক্তি কালা ভাহাতে মাধান! त्रभगी गतला दलिया काँबिएड कारम ! कै। पित्रा श्रुप्त मुद्ध क्रात्र । ज्याना निव সরলতার অতুল নিদর্শন। সতীর শব नहेवा कांक्त्रिया कितिरनन. কাদিরা সরলতার চ্ড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখাইলেন, প্রেমের দরম সীমার চিক্ত প্রকাশ করি-**टान ।** ज्यांत्र छापटवत्र ज्यांचत्र में स्टिंड दर भड़े, त्म काँ विश्वां काँ एम ना ; किस् বে না খাঁদে, ভাগার জন্তর নাই---অথবা (म १४) क--- निर्हे त !

অতুল আনন্দে চকু অঞ্চৰ্বণ না করিয়া পাকিতে পারে পীরের সরলা নায়িকা মাইব্যাঞ্ড অভুন कॅमिट कंमिट আননে ভাসিয়া विनिन -

-I am a fool to weep at what I am glad of. ্সে কারা হাসির উচ্চপদ্দ ভূচেখন कार्य। दन ठत्रम खुरक स्ति हम ना,

मकुखनाटक क्षाउप्रशास्त्रत मनत कामाह-त्नन, डाशंत मतन समर्व मंत्रन आबाद गत्रगदात ভাগত হ ট রা र ककरि काबाटक एष्ट्रचारेन । ०भागी मुद्ध, धर्मणील সম্পূৰ্ণ-জিপ্তি, সই কারার ক্ষমর দহিতে गातिन ! क्वन शका त्यक्रिक वस्त्रात्र भिक्कि विवशं कैं।शिर्वन ना। किस क्षारत कालात हुड़ाख ছविष्हाता निग। षक्र दीय-प्रभारत यथन भाषमुक इहेरलन, (मरे हिंद विकास शारेन, उपन (क्वन कैं प्रित्न । ७४२ (गरे भक्षनात र्थकः বিন্দু জ্বারের প্রতে ক মর্মা-স্থানে 'পুলের ন্যায় আঘাত করিতে লাগিল, সকল ভূলিরা শকুন্তলার সেই কারার ছবি छै। हात्र कारय-मर्भाग (पथा मिटल नाशिन। সেই অবস্থা কথন আর বিশ্বত হইতে ना ; वत्रमा . विष्यकत्क পারিলেন বলিলেন--

মন্থান্তং বাবদিতা
বিতা তিত্তিত্য চৈত্ৰদতি
গুল-শিব্যে গুলুসমে,
পূৰ্নদৃষ্টিং বাম্পপ্ৰকরকুলুবামৰ্শিতৰতী—
'মৰি জ্বুৱে,বল্বং স্বিবমিৰ্শ্যাং দ্বুতি মাঃ।"
আমি তাহান্তক প্ৰত্যাধ্যান ক্ৰিলে,
তিনি আত্মীয়ান্তিখের অন্থ্যমূন ক্রিতে
ভেটা ক্রিকে গুলুসমান গুলুশিবা উক্তৈঃ-

ছত্তে 'ভিষ্ঠ' বলিলে ভিনি দীড়াইয়া

ব্ৰিৱাৰ ৰাপকৈত্বিত দৃষ্টি, ধৰা আহাতে

"हेड: खेडाामिडी चक्न-

ুবে অর্পণ করিয়াছিলেন, জাহা বিহাক भरतात मात्र जामारक प्रका कविरक्षक ।" শকুস্তলার মেই অঞ্নিক দু**টি**⊲ চুম্বান্তর প্রত্যেক শিবার বিদ্ধ করিরাছেঃ ভিনি সকল, ভুলিতে পারিভেন, বিশ্ব ভাষা ভূলিবার নহে—ভাষা তাঁহার শ্ববন্ধ মধিত করিতে লাগিল। তিনি কেবল কাঁজিলেন। (म कांब्रा भारभेद श्रावन्तिस-महनकाद विमनाविकांव। अमिरक यथन केळदबस মিলন হইল,অতুল আনন্দ-উৎস অপ্রতিহত-(वर्श वर्ष मित्न श्र इति ; ज्यम । त्रहे কারা !--শকুর লার কর্ম অঞ্চতে ব্র र्टेन, क्य मंचल मण्यू न डेकावन कविएड পারিলেন না. কিন্তু কেবল কারার मक्न ভाব প্ৰকাশ হইল, তাহা भंड भंड কথার শেব হইবার নতে, কিছুতেই ভুপ্ত हरेबात नटह, टकवल काताब अर्वावित्रिक रहेग ! इत्रास्त्रत नव्या-थ्रानत्र मकन्त्र সেই কীয়ার ছবিতে দেখা গেল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন :---

"প্রের !———
"বাস্পেন প্রতিক্লছেহ্পি
অরশকে জিতং মরা।
বতে দৃইমসংকারপাটলোচমিকং মুধং।"

কে কাষার যোহিনী ছবি দেখিলে, যোহিত ছউতে হয়।

"বত হাসি ডভ কালা, বলে গেছে রানশর্মা।" প্রবাদট অভুলা। ব্যিরাশনা হাসিলে, হাসির গরই কালা ভোলা ছহিয়াত্ত। ভূমি ব্ৰক—হানিতেই পুত—ভোষারকানিতে হইবে বালরা ! ভূমি বৃষ্ঠী,
অত হানিতেছ,—কিন্তু আবার উহার
শত তাৰ কানিতে হইবে ! সমরে কান—
হানিতে পারিবে !

ভূমি উকীল বাবু কাঁদিতে শিখ,
আসামী থালাপ করিতে পারিবে। কেবল
হাসিলে কি বিচারকের দরা হয় ? ভূমি
দেশহিত্বী কাঁদিতে শিথ—নিজের
ইউ-সিদ্ধি করিতে পারিবে, ভূমি নৃতনধর্ম-প্রচারেছে কাঁদ, লগত তোমার কথা
ভানবে। দেখ কেশব বাবু কাঁদিতে
আনেন বলিয়াই, ভাহার এত দলপ্টি।
নবীন বরনে হাসির কথাই ভাল

লাগে; কিন্তু বধন বয়স হয়,তথন কেবল কালা ৷ অপেরের ঐকান্তিকভায় কালা, ধর্মের ঐকান্তিকভায় কালা, হুংখে ভো कांचा जारहरे—्श्वरदर्व जानवन উरगा-ठिछ हरेरलरे कांचा !! टन कांचा व वतरन प्रतिवा शतिव कथा—हि !!

কিন্ত বৃদ্ধি বিলি—মিন্ত মহানীর
"হাসি" লিখিয়া তবে বর্ণ রাখিয়াছেন।
আমার কারার কথা, বপের প্রত্যাপা
নাই। তবে কেহ কিছু বলিলে,উর্ন্ধগংখ্যা
কাঁনিব। আমি এই বসঞ্চকালের রাত্রে
কালী কলম নই করিয়া ভেল পোড়াইয়া
এত লিখিলাম—কি কাঁনিবার জনা প্
নিশীধে নির্জনে কারার কথা লিখিয়া
বিলি কাঁনিতেই হয়, তাহাতে কভিই বা
কি? হাসির কথার কাঁনিলে লক্ষা,কারার
কথার কাঁনিতে আপত্তি কি? লোকের
তো বলিতে হইবে—কারার কথার
কানিরাছে!

नृः कूः त्रात्र ।

## নান্তিকতা i

#### প্রস্তাবনা।

অতি প্রাচীন কাপ হইতে ভারতে ধর্মের আলোচনা হইনা আদিতেছে।

হতরাং অভি প্রাচীন কাপ হইতে এবানে নাভিকভাও প্রচলিত আছে।

কিছ কথা এই, নাভিকভার কেন

চিন্নান থাকাতেও, আজিকভার কেন

চিন্নান প্রাক্তির ছিল কর্মে এবনও

বিহামের ইয়ার কভিণ্য ভারণ

আমরা এই রূপ ছির করিনাছি।
প্রথমতঃ। নাতিকতা কানা ও বৃদ্ধিমূলীর এবং ভাতিকেতা কানা ও বিশাসমূলীর। সচরাচর সর্বলোকে কানার
বিম্থ এবং বিশাস বারা চালিত হয়।
কারণ, বিশাস ও কানার পর্ব অতি
সহল; আন ও বৃদ্ধির প্রয়া অভি কারিব।
দিতীরতঃ। বিশ্বিদ্যালয়া আরি কারিব।

बाक्य-काठित्रहे कार्या हिने। प्रक्रताः नकन स्थान, विहात ७ शांकिहा, बानाए-वाठि-मधारे वायक हिर्देश किय बाजान-লাভি এটৰণে ধৰ্ম-প্ৰা<sup>ন্</sup>ৰ শ্ৰেষ্ঠ হইয়া ছিলেন ৷ ভাহারা ছিলেন, সে আধিপত্য-বিনাশক মতামত প্রচলিত ও প্রবল ছইতে দিতের না। नाश्रीत्रण क्रमणंग क्रम्याः। লোচনা ও পাতিতোর ধার ধারিছেন ना; चुख्दाः दाचन-कालित्र मर्सा कि বিচার চলিতেছে ও কি ঘটতেছে তাহার ধৰর ও রাখিতেন না। বলিতে গেলে. ব্রাহ্মণ-ফাতি যেন এক রাক্ষ্যে বাস ক্সবিতেন এবং অপরপের জাতি-নিচর বেন আর এক রাজ্যে বাস করিতেন। ব্রাক্স-শন্ধাতি অতি চতুর r বাহাতে স্বার্থ-হানি হয়, সেই নাম্ভিকতা প্রবল হইতে উাহারা কেন দিবেন ? °

ভূতীয়ত: ৷ প্রাচীন াান্তি কন্তা কেবল তত্ত্ব ও অধ্যাত্ম-বিদ্যা-মূলীয় ছিল। ভত্ত ও অধ্যাত্মবিদ্যার তথন বে সমস্ত সভা ও সিদাত খিনীকুঁত হইয়াছিল, নৈই সম্ভ সিদাত লইয়াই নাভিকতা ए हे इहे ब्रांकिक। अक्टल (यमन हेटब्रां-त्ताणीय विकान, रेकिशन, नमाजडफ, ও পদাৰ্থভাছে নাত্তিকতা জন্ম বল-वाश कराज्य. মান্তিকতা এ সহায়তা প্রার্থ হটট সা। ভ্ৰম্ভাৰ ভালে নাভিক্তা ভূত প্ৰাপ্ত-

( Subjective or the Metaphysica! Method) তৰ্ক অবলয়ন কৰিয়া থাডিছা: এখনকার कारनव --- खेठाक रेवस्त्रानिक f Objective cor Scientific method) লেপ্ৰানী-পড় তৰ্কের সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া সম্পূর্ণতা লাভ করিত না। সুতরাং তথন না**তিকতা** অত্যম্ভ চর্মান चनच्च । इड्डेंग : এবং আন্তিকতা বিপক্ষীয় দুর্বলতা নিব্ৰন পৰৈ পৰৈ বৃদ্ধিত 🛎 সম্পন্ন इडेख ।

এদেশে विश्वासिक्छ क- अक्षि (Logical or Deductive ) আৰু সম্পূৰ্ণ ছিল বটে, কিন্ধ শুদ্ধ সেই ভর্কপদ্ধতি বথেষ্ট महा (वकन दर खेबरम ?( Inductive) তর্কপ্রধানীর করিয়া গিয়াছেন,সে ভর্কপ্রণালী প্রচলিত না থাকাতে, নৈয়ায়িক পদ্ধতি যে সমস্ত বাক্য ভৰ্ক-মূলীয় কেরিভ, সেই সমস্ত বাকো বদি অসতা ও ভাষ্টি মিশ্রিত शांकिक, तम लग-श्रमारमत्र चात्र नित्रमन হইত না। স্তরাং ভৰ্কে যে মে সিদাত হৈই চ, তাহাও ভ্ৰমসম্ব পাৰিত। সকল বিষয় সম্পূর্ণ পরীক্ষা করিয়া সিদান্তে উপনীত হইবার প্রণালী আছৌ প্রচলিত ছিল না। একপ্রার ইউরো-পীয় বৈজ্ঞানিক প্রভাক্ষ পরীক্ষা প্রণালীতে (The Positive Method) (यन थक विटक अविदेष्टिन जाना विटक दवकेंन ক্রভাইরা বাতেব জাচীর কালে দেবল क्ष्याच्याः प्रामिक व्यवस्थितः व्हे विदयः वहे जरावसः वैक्रिकेस्याः ।

के शोडम यादा करिएक, जाशरे इस्छ। क्यान्त वाशीड जाग नव्हिं दम्द कामिल मा। देशाट करे शाव पिछ, मृन्याका (Major Premise) क निवास (ब जाबि शांकिल, जाशव जात भरीका इस्कृत। स्टूब्बार रन नवल जाबिब मिडनन इस्कृत।

**हजर्थकः । माखिक विषया প**রিচিত হওয়া चाका ख चुनाई दिन। (य विदक् वह-लाक, (म कि चाहाविक्ट जाती दत्र, खना क्रिक वैश्वादा बारकन, उँश्वादा चु उदार वक्क द्वारक द्वेषा शहर हरेगा भरक्त। নাজিকতার বিপরীত দিক কেন ভারী **६हे:व. छाहा भूट्यांतिवित्र कांत्रन-ज्ञ** विट्वा कबिटन श्रमाशास द्वा वाहेट भारत; चु उत्तार नाखि कित मर्था। षा कि पाता । अवना बाहाबा नास्त्रिक. ভাষারা একখনে; পুতরাং অবজ্ঞা ও श्वनात्र नावा। अञ्चल म्हल नाडिक-नाम প্ৰিচিত হইতে কে ইচ্ছা ক্ৰিৰে? व्याठीन পোণাঞ অভৃতি ইয়োরোপীয় (मर्म रायन न किक्तिशहक এरकवाद मधिष्ठ चथरा चना क्षकात्र निरुष् করা হইত, \* ভারতবর্ষে যদিও তত দুর हिन ना, किंद्र ध्वारम नाखिकड़ा व নিভাস্ত অবভাগাত ছিল, তাহার আর मत्मह नाहै। (बदहरू, अंतर्भ प्रवस्ता

त्राज्यविक, हेब् दिक्य निवातन कविटक भारत ना ।

আমরা ভারত বর্ষ-সহত্রে বালা বলিলাম. णाहा चनदान्<sup>त्र</sup> अरमें ३ थाटिंग ृत्सर्थ কারণে ভারতবর্ষে নাতিকৈতা প্রবদ **रहेट शांद्र नाहे, जना (मध्ये अ अहे** ममछ कांद्रण श्रीय विकासन প্রাচীন কালের সমস্ত কারণ আমর্ নির্বন্ধ করিতে অশক্ত হইতে পারি; কিছ याहा श्रक्षिक इनेन-अञ्चल त्य अधान कातन किन, जाहाटक बास महमह नाहै। वर वर्षे गमछ कावन त्य चनामा त्याम বিদামান থাকিবার সম্ভাবনা, ভাছাও এक প্रकार निष्ठित। अन्याना त्राप ত্র কাণ-জাতি না থাকিতে পাবে, কিছ जाकान-वाजि घटन वनामना त्मरन शूद्धा-हिड-प्राठि विशामान विन। धवः (म পুরোহিত-জাতির কার্যা ও প্রভার ঠিক ব্ৰাক্ষণ-মাতির নাীয় ছিল-ইয়োবোপীয় ইতিবুজে ইং। বিশক্ষণ প্রাজীত হয়।

ইয়োরোপে নাজিকতা একণে বিশক্ষণ প্রবৃদ্ধ ইয়া উঠিতেছে। তাহার মহা মহা পণ্ডিতগণ অনেকেই একণে ভিতরে ভিতরে নাজিক। সমাজে দকলে নাজিক-নামে পরিচার না'দিলেও, তাহারা মধ্যে মধ্যে বে রূপ, মৃতামত প্রকাশ করেন, তথাধো নাজিকতা বেশ প্রছেম দেখা বাগে; বেন সাহস করিয়া বাহার হইতে প্রতিভেছে না । ইংল্ডীর স্থেশিক অন-পদ এক্ষণে অনেকেই স্বেশীর ধর্ম, ব্রন-বিশিষ্ট ইনিয়া পরিভাগে করিতেছেন। তাহাদিগের মধ্যে আনেকে নাতিক না হয়ন, তাহাদিগের গতি নাতিকতার দিকে আমাদিগের এই কলা প্রমাণার্থ নিয়ে করের পঙ্জি উক্ত করিব। দিলাম,—

"I allege that in England the highest intelligence of the nation is not only not in harmony with the nation's creed, but is distinctly at issue with it, does not accept it largely, indeed, repudiates it in the distinctest manner, or for peace and prudence's sake, discountenances it by silence, even where it does not demur to it in words, and that in this disharmony and divorce lies a grave and undeniable peril for the future. The fact is not new, but its dimensions are; the dis-harmony is spreading to many classes, and is assuming a more pronounced significance, no candid observer will deny it, and no wise patriot or statesman will regard it as a matter to be ignored. I'-Quoted by Grant Duff in his address delivered at the opening of the annual course of lectures in the Phila ophical Instituton of Edinburgh on the Soth

Coscher, 1874 from Mr. Greg's book

under the title of Rocks Ahsad; or Warnings of Cassandra.

নাজিকতা ইংলণ্ডে এই রূপ কার্য্য করিতেছে। ইছার কারণ এই, ইংলণ্ডে বিদ্যালোচনার সর্বসাধারণে অধিকারী। বিদ্যালোচনার যতই বৃদ্ধি ছইবে, নাজিকতা দারা ভ্রান্ত বিধান সকল বিনষ্ট হয়। ইংল ভ্রম ও মিথা বিখান হইতে সত্যকে আবিদার করে। স্ক্রাং জ্ঞানালোচনার যতই বৃদ্ধি ছইবে, ততই নাজিকতারও বৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

প্রচলিত ধর্ম ও বিশ্বাদের মধ্যে যাহা
কিছু অসতা ও ভ্রান্ত থাকে, তাহাই
নিরদন ও নির্ণয় করা নান্তিকতার কার্যা।
এরপ কার্যা যদিও কঠিন ও অপ্রিয় বটে,
কিন্তু ইলা কথন অনিষ্টকর নতে। ইয়োরোপে বে সমন্ত মহাক্ষনগণ শান্তিক-

The best men have often been branded as atheists. The following benefactors of the world have borne that stigma. Tanles Auaxagoras, Pythagoras, Socrates Plato, Aristotle, Zenophanes, and both the Zonos; Cicero, Seneca, Abelard, Galileo, Kepler, Des Cartes, Leibnitz Wolf, Locke, Cudworth, Samnel Clarke, J. Bohme, Kant, Fichte, Shelling and Hegel. Possevin puts Luther and Melanothon among the atheists. Mersonne, In his Comment, says that in 1622 there were 50,000 atheists in Paris alone. Dr Woods places Dr Priestley, De la Mettrie, Von Holbach (or La-Grange), Hulvetius, Diderot and D' Alembert among the modern atheists .- Theodore Parker.

मारम चिविष्ठ इरेडीडिटनम, छाशाडी ক্ষান ও ধর্ম-জনজের সংভার করিয়া পিছাছেনঃ জাছারা ধর্ম-লগতে এক এক যুগাঙ্কর উপস্থিত করিয়াছিলেন। তাঁহারা धर्मात करमाकि माधन मा केरिया जीवात खेवकि-माध्य कविस शिवाहको। छाउाउ। डांशिश्यत शर्सवर्ती बहाबनगर्वैत পছার বিচরণ করেন নাই, কিছ ভারারা निख-পडाइ हिन्दा এक अक यहाकन হুট্যা গিরাছেন। তাহারা ধর্ম-অগতের चकान-द्रामि प्रचाक्क न कतिहा शिहारहन। আশ্বর্যা এই, নাস্তিকেরা ধর্ম-জগতে य कार्या कविया शिवाह्न, कार्थान-কাস, গেলিলিও, নিউটন, প্রভতি জ্ঞান-জগতে দেই কার্যা প্রিতপ্রণ কিন্ত ধর্ম-সংস্থারক-গণ कविषाटकम. নাঞ্চিত-নংমে অভিভিত হইরাছেন, আর পদার্থ-তত্ত্ব-বিষয়ণ প্রকৃত পত্তিত্ব-নামে श्रका इतेश चाहिन। किन्न डिलमा अ कार्या धरिटक (शत्न, छ हे मन हे अक (अनी-मर्था পরিগণিত হইতে পারেন। ছাতরাং हुइ मन्द्रे म्यान श्रुवार व श्रीहर्छा-জাজন।

व्यानस्क बनिया थारकन, नास्टिस्क्र

আমানিলের পূর্বপুত্তবগণ মহারা রামঘোহন রায়কেও নাত্তিক বলিয়া নিয়াছেন।

সাধারণ-জন-পণ কার্যাকে নাজিকতা বলেন, ভারা উলিবিত নাজিক্লিগের নাম বেধিলেই প্রতীত হইবে। সাধারণ-জন-পণ মাহাকে নাজিকতা বলেন, আমরাও নাজিক্তার সেই রূপ সাধারণ ভাষ এবং বিবরণ বিজে চেটা ক্রিব। डेत्सणा अथविकाया अभिष्ठेकत मा रहेत्य পাৰে, কিন্তু খ্ৰীন্তিকেয়া প্ৰচলিভ ধ্ৰুৰ্যেণ্ विश्वीक एक बाहाब के किया बर्च-बच्चन निवित कर्षेत्रा विट्ड शास्त्रन : असता काशकिर्वत मखामक अनिहेकत इवेट्ड পারে। এতত্ত্তরে আমরা এই বলিতে চাই (य, সভা-প্রচারে জগডের কোন चनिहे रहेवाद मुखायना नाहै। এ প्रश्चि সত্ত-প্রচারে জগতের কোন অনিষ্ট-সাধন इत नाँहै। मानव-नमाद्यात अञ्चल त्रात्र-ক্ষণী শক্তি আছে. এরপ খাসন আছে বে. ভদ্মধ্যে যেরপ জ্ঞান ও বিশাস প্রানত থাকক না কেন, তাহা সেইরূপ জ্ঞান ও বিখাদে সংগঠিত হইরা উঠিবে। এবং পৃথিবীতে তাহাই ঘটিয়াছে। সজে-िटमत পরবর্তী কালে कि গ্রীদের ধর্ম-জগতের কিছু বিশৃত্বলা হইয়াছিল? व्हान-धर्म-व्यक्ताद्वत्र ইউরোপীয় পর ধর্ম-লগঠের মতংমত পরিবর্ত্তিত ত্রুয়াতে. नामाजिक हेंद्रे ना अनिहे चरित्राह्म ? প্রটেষ্টাট ধর্ম হইতে রোমানু কার্থলিক-গ্ল বে আশতা করিয়াছিলেন, সেই ধর্ম স্থাপিত হইলে, সমাজ-মধ্যে কি সে আছ-কার কোন কারণ ঘটিরাছে গুমারব-সমাজ চিরকাল চলিয়া আসিতেটে। ভারতে यथन दर প্রভাব পড়িয়াছে, সৈইক্লপে हानिक अगः श्रीक बहेशा चानिहास्क i নমন্তকেরা বাস্তৰিক 44-44(24 (श्रितिक, ७ निडिप्ते । कार्यात सम्बद्ध সময়ে উথিত হট্যা ধর্ম-মধ্যতের মধ্যেত रेटे-नापम करिया जिलादकन

ধর্ম বিনষ্ট করা নাজিকেতার কার্যা দ্ধিক কিন্তু প্ৰকৃত ধৰ্ম কিন্তু ভাৰা নিৰ্দ্ত গাঁকরা নাবি'কভার ডারা বিশ্বক এক এট ধর্মে অসংখ্য মহামত ও বিবীল প্রচণিত <sup>দি</sup>থাকে। সেই সমূলয়ে মতংমত ও বিখাস त्य अञ्चास. धमा कथनहे इटेटि भारत না। এই সুন্ত মতামত ও বিখাস পরীকা করাই নান্তিকভাব नांखिक हो ८कवण विजात कतिया रम्थिरन, चातुक मछ है गछ , कि नड़ा नश्रं 🗸 ५ है বিশ্বাসটি অ। । কি অভান্ত। এই পর্যান্ত নাজিকতার কার্য। এইরূপপ্রীকার विक नाश्विक्या हाटा একটা ধর্মের ममुलाग जः भे अ शदिदर्शिक इटेश याग्र, धरः शृक्तिकाव व्यवधर्ष व्यानक मृत मठा-পথে আইদে, এমন কি यनि এই নাভিকতা ছালা একটা পুলাতন ধর্ম সমুণায় পরিবর্ত্তিত হইয়া অনুনা একটা न्छन-धर्य-ऋर्ण छिनि छ देव, छाङ्गा बहेरन ९ नमारकत (कान व्य निष्टे **সম্ভা**ৰিত ्र**हे** एक भारत ना। हे हात खेगान, हिन्तू-ধর্ম হইতে বৌদ্ধ-ধর্মের হৃষ্টি। পরীকা केशिया दाबिएक दगरण, देशेक-धन्द्रा विम्न-ধার্মার সম্পূর্ণ বিপরীত। এমত কৈ প্রকৃত বৌরধর্মে প্রারলৌকিক বিশাদ পৰ্যন্ত নাই। **भरतात्क** चविश्वाम कड़ाइ कि व्होर्य-धर्य-मगाब्द किছ विण्याना परिवारक ने मा अवदेशार कत रे डे द्रानी म ক্রিদাহন-শাস্তির ভবে कार्थिक-भगारक शास्त्रव किंद्र स्थाइन etaren? ere escuista atiefra- num une ere ce

সমাজের ভরানত পাণাচার ও নির্চুর বাবহার ওনিলে, বৌর-প্রীর সমাজ কলিও ও লোমাঞ্চিত হইরা উঠে। এই সমস্ত নির্চুর পাণাচার ববন ইতির্চের পাঠিকরা বার, তখন জান ইউটে থাকে। এরপ পারলৌকিক সমাজ শত গুলে শেই। পবলোকে বিশাস করিয়া সমাজ বেরলে চলিতেছে, পরলোকে অভিযাস করিয়া বরং সমাজ তদপেকার উৎকৃত্তী-রূপে চলিতেছে। বাজ্যবিক সমাজ স্বির-ভরে, কি পুরলোক-ভরে চালিত হয় না। তাহার সংগঠন ও সংক্ষনী শক্তি সভয় ।।

প্রচলিত ধর্ম-মাত্রই নাজিকভাকে ভঙ্গ করে। কারণ, নাজিকভা—ধর্মের নিক্ষ-নণি। হিন্দু-ধর্ম খুষ্টীর ধর্মকে ভয় করিবে। গুষ্টার ধর্মের ভয় করিবে। গুষ্টার ধর্মের ভয় করিবে। রাজ্মার্ম খুষ্টার ধর্মকে ভয় করিবে। রাজ্মার্ম খুষ্টার ধর্মকে ভয় করিবে। রাজ্মার্ম খুষ্টার ধর্মকে ভয় করিবে। অরকার আলোককে ভয় করিবে। অরকার আলোককে ভয় করিবে। অরানভা জানকে ভয় করিবে। অরানভা জানকে ভয় করিবে। ভঙ্গ বিশ্বাসের উপত্রে যে সম্বন্ধ ধর্ম ছালিত, ভাহা অবশ্য ভ্রম-বিশিষ্ট হইবেই হইবে। করে, বিশ্বাস বাহা ইক্ষা ভাহা হইতে

১২০% সালের আব্যিলনির " প্রলোক ও

পারে। দেই জনা দেই বিখাসের উপরে বৈ সমন্ত মন্তামত স্থাপিত, তাহাও আন্তি-বিশিষ্ট হইবেই হইবে। নাতিকতা ধর্মের শাধা, প্রশাধা ও স্পাদেশ সকলই পরীক্ষা করিয়া দেখিতৈ চাহিবে। স্তরাং ভাহার সহিত আন্ত ধর্মের বনিয়া উঠা অসম্ভব। আন্ত-ধর্ম, নাতি-কতাকে গানি দিয়া হটিয়া আইনে। নাতিকতাকে স্থান করিয়া পরাক্ষয় করে।

অনা ধর্মের সহিত তুলনার দেখা বার বে, প্রচলিত ধর্মের মতামত পরীকা করা নান্তিকতার কার্যা। স্তরাং বৃদ্ধি ও জ্ঞান ইহার অস্ত্র। এই জ্ঞান ও বৃদ্ধি বে পরিমাণে বিশুদ্ধ ও মার্চ্জিত, সেই পরিমাণে নান্তিকতা বলবতী। বে-থানে বৃদ্ধি প্রথরা, নান্তিকতাও সেখানে প্রথরা। বেখানে জ্ঞান সম্পূর্ণ ওবং বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বৃদ্ধির উপরে নাল্তিকতার বল সম্পূর্ণ নির্ভিত্র করে। নান্তিকতা বেখানে পরান্তিত হয়, সেখানে হয় বৃদ্ধি অন্ধ হইয়াছে, না হয় জ্ঞান স্মস্মপূর্ণ রহিয়াছে।

তাই বলিয়া অত্যন্ত বৃদ্ধিলীল পণ্ডিতযাত্রই বে নাজিক হইবেন, তাহা নছে।
নিউটন্, ও ববেল্ প্রাকৃতি বৈজ্ঞানিক
পণ্ডিত্রপ নাজিক হিলেন না। কিন্তু
লালাস্, লাপ্রেজ, ইউলাব্ প্রস্তৃতি পণ্ডিতপণ নাজিক হিলেন। ইহার কারণ,
ভাক্তার হবেল্ অভি ক্ষার ও বিভারিত-

करण निर्णय करियारहम । 💆 जिनि बरने देर,देवळानिक निख्डिशन नास्त्रिक नाजना **्र विश्वन-वर्ग्यमानीटक** ववारत व्यास्ट इंडेबाटडेंने, छाड़ा ना किन-ভার লইরা যায় না 🛊 ৷ क्या धरे, य मकन वृद्धिनीन पश्चिल বিশাস-প্রবণ নহেন, অথচ ধর্ম্ম-সম্মা তত্ত-প্ৰিজ্ঞাস হইগাছেন,তাঁহারাই নাতি-कछात्र উপगीक हहेबाद्या। का के विषय शास्त्र । जिल्लाक ष ठाउ वृद्धिनीन इटेबाड, नाखिक इरेबन नारे। जाहार कावन धरे, इय-- डाहाता ष्य हा छ विश्वान- ध्रवन, मा इब छै। हार्व धर्म मधरका विठात कतिए है का करवन नाहे। दवकन द्यमन वृद्धभीन हिटनन, তাঁহার করনাও ভজাগ ভেজারনী ছিল। পতঞ্ব বৃদ্ধিশীল ছিলেন ৰটে. কিন্ত তাঁহার বিখাদ-প্রবণতা, ভক্তি ও কল্লনা তেজখিনী ছিল, বলিয়া, তিনি কপিল-मट्ट मार्च निट्ड शास्त्र ने बाहे। किनि এক বোগশান্তের প্রণে ভা ছইমাভিলেন। ত্রী হার বিশ্বাস-প্রবণতা (याजनान व्यानिया निवारक। क्याम श्रीमारमाय मन्भव कित्न वर्ते. किन्द हिनि (बरमव অভ্ৰম্ভতা প্ৰভৃতি ক্টিপ্ৰ মেলিক স্থাসন, করিয়া অভাপগৰে विषीम

<sup>\*</sup> Vide Chaps V and VI. Book III, Astronomy and General Physics by W. Whewell D. D.

<sup>।</sup> ১২৮४ जारनत सार्विक बारनत वाह्यकर्णन " विकास के विषय " बाजक क्षेत्रक रहता।

ক্রান্তিকভার আসিতে পারেন নাই। আমান্সিক প্রকৃতি ও স্বর্থীবের উপরে भंदातकाश्रद्ध गास्त्रिकला निर्देश करते। द कन्नना अ निषास्नात छेनद्वी अधिकाश्म ঠপ্রচলিত ধর্ম স্থাপিত। প্রচলিত ধর্মে ेराश यात्र.काजनिक यठ ई विश्वाम मकन চপর পর সঞ্জিত আছে। ir अ अ ख खारा, वादः अनावादम कहानादक ইআকৃষ্ট ও মোহিত করিতে পারে, তাহা ্ৰ প্ৰচলিত শৰ্মে এগিত আছে। এই ভাব ুনান। বিষয় এইতে গৃহীত ৰইথাছে। একতো সম্বন্ধ করা ছইরাছে। ইহারা পরস্পর সংলগ্ন অথবা महा इंडेक, व्यात नारे इंडेक, लाहाट काछि नाहै। ভাছারা পোকের কল্লনাকে काकर्वन कतिएक शांतिल हे. गर्थ हे हे ल । প্রচলিত ধ্রোর এই সমস্ত অসকত মতামত ও বিশ্বাস নাস্তিকতা পরীকা করিয়া দেখে, ভাহাদিগের স্থাসঞ্জি ও আহোকিকতা প্রদর্শন করে এবং তাহারা ক্ষ দুৰ কাল্নিক ও অগ্ৰাহা, তাহা न्मद्वाक्रद्र श्रवर्गन कटत्। देरहादताशीय প্রচলিত ধর্মের এখরিক'ভাব ও সরপ-জানাদি কত দূর পরস্পর অসমত, তাহা सुविशा अभिन अमर्गन कतिशाहन। অন্য ধর্মের সহিত্র ত্বনার আমরা विभारक शाबिका शिक् छात्र च उत्र धर्म छ मक महि। क्षित्र, हेबात हि अहल्यादत किছरे पर्य-मञ ७ विषित्र मारे, अ कथा क्षेत्रा भागाविरगंत छेत्राना नद्वर। अठनिङ

লাৰ্ছ বুগ-ভিভিত্ন স্বাহিত নাজিভভাৰ

कृतना क्रिया क्रिकी के ब्रेट्स (व. भाषि-কতার মতামত 🛊 বিখান-সকল ভিন্ন প্রচলিত ধর্মের সভাষত मकरनद मृत-किवि---कन्नना अध्यक्षमान-মূলীয় বিখান। নাজিকভার মূল-ভিত্তি-প্রভাক-ভান (Positive knowledge) ও তন্নিদান-ভূত কভিপর মূল-বিখাস-মাত্র। ডে কার্ট বধন তাঁহার দর্শন-শাত্র সারস্ত করেন,তথন তিনি সকল প্রচলিত মতামত অগ্রান্ত করিয়াও সর্বতর্কদণীয় কতিপর আদি-বিশ্বাসের উপর আন্তা স্থাপন এই সমস্ত মূল বিশ্বাস कतियाहित्यन । সকল জানের নিদান-ভূত; তম্বাতীত প্রতাক্ষ-জ্ঞানও অসম্ভব। সেই সম্ভ বিশ্বাস তর্কের তীত তৰ্ক সম্ভৱে না। বাহারা সকল মুলে, ভাহাদিগকে অগ্রাহা खान । ने कि हि वात्र च्ल পात्र না। প্রতরাং নান্তিকতা এ সম্বায় অগ্রাকরেনা। (व श्रेकाक-कात्नव উপরে তাহার সমুনার তর্ক প্রতিষ্ঠিত, (महे लडाक छ। म छ এই विशास्त्रत डेलत शांलिक। छान बाता (र ममछ मिदाट छेननी छ হওয়া যায়, নাজিকতা তথাত আহা করে। তহতীত জন্যানা করনাও ইহার অঞ্জাত। যে পর্যাত্ত थालाक-स्थान यात्र, त्यहे श्रवासरे हेहात মীমা। সে গতি অতিক্রম করিয়া ইহা ক্ষনার বিশাল ছাজ্যে: অনপ্ত আৰু एक ना

প্রভাক-জান বে কতিপর মূল বিশাস গ্রাহ্ম করিয়াছে,লেই কভিপর বুল বিশাস (मधिवा आखित्यवा छर्क करवम (व, যুবন বিশ্বাপ ব্যক্তীত সান্য **চলিতে** भारत मां, 'ख्यम व्यामत।' विद्यागनत वित्राधी (कम इहेव। ভাষারা এই সূত্র পাইরা বিখাগের উপরে বিখাগ व्यानिया, श्वींटक व्यमःश्र,व्यम् छ विषाटम পরিপূর্ব ও ভূষিত কৰেন। বাহা মূল বিখাস নহে, ভাহাকেও তাঁহারা মূল विश्राम ्यनिया धतिया नरवन । তাহারা এক বার স্থ্য পাইয়াছেন বে,নাভিকেরা 9 ক্তিপর মূল বিশাস প্রাঞ্ तिहे कृत्व छ।हानिशिव धर्य-गष्टक यावडीय विश्वामत्क भून-विश्वारमत मत्न धर्वत करत्न। अहे नहेश ना छिटकत সহিত আন্তিকের বিবাদ উপস্থিত হয়। नाश्विक देवशोहेबी देवन देव, याहाता मृत বিখাস-ভাহারা প্রক্পর **স**হিত অসমত প্রভাক का त्न व रहेरव ना । किन वांश वाश वृत्र विदान ভাহারা পরস্পর এব: नरइ. সর্কবিধ প্রভাক্ষ-জ্ঞানের সহিত্র সমত मरह। त्म भ्रमेख विश्वाम, **आ**खिक-দিপের কলনা-বিজ্ঞিত>মাতা।

বিখাস-সবদ্ধে বাহা বলা গেল, অঞ্নান ও কলনা সকলেও ভাহা প্রবৃক্ত ছইবে। নাজিকবের এই কভিণ্য মূল বিখানের মূলে বে অলাংশে অফুনান আহে, সেই অক্সানের ভ্যা পরিয়া আভিকের। ভক্ত কলেন বে, ব্যান নাভিকেরাত কলনা

গ্রাহা করিতেছেন, তখন কলনা কবন অগ্রহা হইতে প্ররে না। হত্ৰ পাইয়\ক্র∦ার একটী বিশাল বাঁজা रुष्टि कतिहा रहने स्थान । वह कहना-मगुनात **ष्ट्रांस क्ष्म**ा ७ मरनाश्त्र । তাহা সাধারণ-জন-গণের সাধারণ-জন-গণ তলিয়া (मर्थना (स. এই সমস্ত কল্পনা অভাস্ত गर्डि भागर-नक दर्गाम खारमञ्जू गण्डि नाहे। कि श्रमार्थ इस्, कि विकान. কি ইাতহাস, সৰ্ব্য বিদ্যাই এই সকল করনাম থিলোপী। পাতিকতা কভি "ইম দৃষ্টি সহকারে এই সমস্ত কল্পনা পরীকা। **हेशभि**रशत कतिशा (मर्थन। পরে ক্লবিমতা, অষ্টি-কৌশল ও অস্টীকতা (एथा हेग्रा (एन।

প্রতাক-জান-লব্ধ সিবার সমুদ্র নাতিকতার ধর্ম ও বিখাস। প্রতাক্ষ-প্রমাণ বাত্রীত নাতিকতা অন্য প্রমাণ প্রাহা করে না। সাক্ষা-জান (Testimony) করণা প্রতাক্ষ প্রমাণের অন্তর্জুক। প্রতাক্ষ-প্রমাণের বিরোধী অনুমান ও করনা নাতিকতার প্রহণীয় নহে। সকল-জান,বিশাস ও অনুমান এই প্রতাক্ষ প্রমাণ বারা ইহা পরীক্ষা করে। বেসুই পরীক্ষার বাহা রক্ষিত হয়,তাহা গ্রহণ করিতে নাজিকতা সমূচি নহে। তাহা আগবের সহিত্ত গ্রহণ করিরা থাকে। করের বিভাগ করিরা থাকে। করের বিভাগ করিরা থাকে। করের বিভাগ করিরা থাকে।

\* PM#1

## निल्ली।

• City of my soul

Lone mother of dead empires.

Childe Harold.

দিলী ! ভারত-কীর্ত্তি কলছ-অঙ্গন রাজনাতা ! আলি কেন ছু: গিনীর বেশ? কোথা' তব অরিন্দম পূর্ক-মূত-গুঁগ কোথা' সে ঐবর্গ্য-বদ্ধ অতুল অংশব? শুনা তব'ক্রীড়া কুঞ্জ, প্রমেদে-ভবন শীলব শীলাল কলি সাহকেল দল, ভগ্ন-শেব সৌধ-মালা হায় বে সেমন শালানে বিকীর্ণ, ভগ্ন নুমুগু স্কল। দিরী! মানব-ভাগ্য-পরীক্ষার তল প্রভাক ভূ-বণ্ড তব পবিত্র পাবন, ত্থাধীনতা রক্ষভূমি সমাধি-মঙল বিগত কালের সাক্ষা গৌরব-কেতন; অভীত-কালের কোতি আননে ভোষার বিগে, কৃষ্ণ কেল্পাল—কলত্বের ভার।

वियाहिनी माहन मच।

# হিন্দুসমাজের প্রচলিত বন্ধীয় বিবাহ প্রথা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আমাদিগের সমাজে কু-প্রথা এত দ্র বছমূল হইরাছে বে, বিবাহ করিয়া পরি-ধারবর্গের ভরণপোষণ করা দুরে থাক্, আপোভুত বিবাহের প্রবোজনীর বার নির্কাহ করিঙে অফম ছইলেও, অনেক নির্কোধ ব্যক্তি বিবাহ করিয়া জগতে হুংবের ভ্রোত বিভিত করে।

অনেকেই জানেন—আসু, বিগের বেশে ক্ষম অনেক লোক আর্হে, বাহাবিগকে ক্ষম বিবাহ করিতে হয়। তাহারা ক্ষমের বিবাহে করেন পার: (মার্মাৎ कना। विकाद करत ) ध्वरः शृर्खात विवादर होको नित्रा कना। क्षत्र करत । ध्रवे ध्वनीर्ट व्यानस्क नम्मविमानी व्याद्ध ; किख छाशनिरमंत्र वःम-रमीत्रय दोन १९ शात्र, ध्रदे ध्वकात छेमात व्यवम्यन कतिर्छ वाथा हत । किछ ध्वदे ध्वनीत होनावक्षिमस्क विवाद कतिर्छ स्मिरिण, कि मस्न हत १ बाक्स कित खाशस्त्रत हमस्क व्यान छम्मविक स्वर्थन कतिया माख्या इन्हे हत । १० । १० व्यापत्र विवाद स्थान क्षत्रीत स्थानस्क ।

দীবনের সায় উলৈ অভিবাছিত করিয়া र्यम म यह इसे ट्रेंसन सानि सर्ग के सक्र-क्रि क्षांत किर्दाशिक विहेंग. जनम म'त मान वंदेन मार्डियक मीब चुन्दित वहेटव---विवाह केविया वाकामी-को नमेंदेक मार्थिक कर्विट के के देव । अर्थ विमा विदेशिक करें एक भारत मा विनेशा छाविटेनन दंश, कुरे हैं। डेगांव जार्रिकी लाग्यीन: काळ वाली स 8 के तिया निकद-इमि मार्ख यादा मण्यक्ति कार्डाः खादारे विकास कविटन কিছু টাকা হইবে ৷ দ্বিতীয়ত: কিছু ভিকা कतिरमञ् अवेशिष्ठे मरगृशीत इटेरव । करे पूरे डेनाटेब छाडा गःश्रह कविशो ৩।৪ বংদবের একটা বালিকা যুটাল। मीडा वर्ष-िन्नाड: বালিকার পিটা होंका बड़ेदगई कांशासब इन्न : लाशाद (भ य वैष्टिक भाव सक्क : क्षुत्राः विवादश्य आवि वाता कि ने वालिका (मावन-° रथ भग भी कहिनाक भर्ति है इंड होगा नीना (पना त्वरं करिया निवास्त्रया समा-छ।शिनी वानि कार्टक विमञ्च-कःय-मागर्द्ध निक्ष्म के दियां की बाद में मिल मिले हैं में निर्दायो नेवन वातिका लेका-नृती शिष्टा-माजाब "चंसू श्रंटश विवादश्व वय:-अा उ हरें बाब भू और विषयी-वानिका-र्वेहर्त नेवारेनिमेर्रिकेन विश्व विष्य विश्व विष मार्थ, पर्मिनी हैं। देवैद-(डीके पूर्व देवें, उर्वतिका विका वीकिका विदेश मुख्य डियादिनी। देर मेबीय के अवाद किंकांड चक्रवीयनं करते. (व नवाक अवने क्रवन

क्षकांशामिश्रदकारक नवकारक कालाव (वक् त्व नवा क कहे श्री अपन क क विश्व कर कि विशादश्य क्या है। अवव मयाज्ञदक जीनेव हैं दिये मया जिन्दिके जनम् भाग भाष्ट्र-ित नेपाल करार इटेट विनीन कडेक---------- नमाझ जनक्रीनानेक-गटर्ज निविच व के कः जानां व ने दान सम्मारं चय भाग-भक्ष कित्रद शतिशाद्य विष्ति छ इडेटवं। वाना-विशाह वजीव विशाहहत एक्ष (माय। ्रै धरे टाथ सं कत (य के छ पूरे खबान व विषया, जाश हि हैं। मीन वे हिन-मः त्विष्ट भारे एक एवं वाल के निर्मत क्रीछा-विवाह (पश्चित्र आयूर) शति : किंड भाठेक वश्र-(मान वाला-विवाह कि वालकामात्रव क्षीड़ा-विवाह खिभिक जामाबस । बालाव व माठ महत्त्व करेल अलियेकारी नाह ? वामान विवाद वत्रममः एकर का ही विश्वमध निका वार्ड विवसत-वीरकादुनव व का रव का का विवसन करनीं डेंद कि इती कांग्री महावस পাঠ १-नाटबर्टे दिवामा शाकित्वर्गाः दश्न-नभाव প্রতিদিন—প্রতি মৃত্তুপে দেউ विषयम क्या का भागत कविट अहम : कि रेड कता नाहे-िश्व- हकात जेवाल-विश्वत ज्ञान का विद्या क्षेत्र क्षेत्र के के ब्राह्म निवास प्रश्राविष्ट्र मांत्र और के के बीच प्राथिति इरेबा बाबाब शाह निर्माय बिक्क इस् श्चम छ। यत्र-मर्गाल चार्यक महाचारित्र कुब टाइडिव विवाद विवा भूका मुक्ता विरंगत वचलार्वाणी कि के विषे कर

বিষাহ क्षारकतः। वानक-वालिकाइ (ME1. क्रा क्रिय टमदेखन । महे निरंगत चार्द्र । नहें প্রধাস Gistel & সামলে: fe W त्य करें जिल्लामी 智"和-可引 वागक-वागिका कित-इश्रव li जिल्लाक करेन. **E131** <sup>ii</sup> ७८ चाननांत्वद चार्याव बहेरनहे हहेन। সময় কিংবা ক্রয়-২বীরা বালিকার সহিত है बाबन कि ककामन दर्द-व्यक्ता वानाक्र ও বংলিকা विदाह एरेग। विवादश कि वृक्षिल? विवाद काशादक बान, विशव थाहेट इन.कि निर्देश देते. लाटक विवास करत रकम. विवास कतिएड ष्ट्रेश कि कि कहा आव्यांक. विवाह इहेरन काबीद छोत्र श्राहि धवः छोत्र काबीद श्रीक कि श्राकात वायशात कता छेठिछ. खाइ/दिवंश भवन्माद्यत श्रीत महत्त्व छार किञ्चन, विवादिक मण्यक्ति खविवाद कईना कि, धेर ममण कार्य किछाना क्रित्न, जाननि जादानित्मत निक्षे कि উময় আশা করেন ? তাহারা বাকশন্য मरबक विटक ठाविया इडेश काशमाव इहिट्न- मा क्य मध्यक हरेया धक्छे शासित्व । मेरिन इ-वश्य युवक मुक्की दव अक्रम अर्थात केयर विरम्ध विद्वहना किशा वाशान कतिएक कृष्टद्रकि दानक रानिकार्टर, ट्रम वस्त्राः हेन्द्र -पाटम - मधर्ष - वरिटम: हेन्द्रेश ८क গোলা কৰিছে বাবেন্দ্র 😓 🗻 🐼 🖔 ninel vin-langua et albes

िकता mfat ı क्षांचन है: बांगर कर সহিত বালিকার বিবার-মিডীরডঃ ভঞ্জন-ব্যস্ত ব্ৰক্ষা বৃত্তের সৃষ্টিত বালিকার বিবাস। আহবা প্রথমতঃ বালক ও वालिकार देव बाला-विसाह स्त्र. छात्रावरे त्माय-श्रापत विवास करे करे करे वेनिय। वशीर विवाह क्रमास स्विट्रास्टरः হওয়াতে ভূমি ভূমি উৎপত्ति प्रदेश बादक। अञ्चल देनवता. ব্ছায় কুমার্ম্ভি বাল্ক-বালিকালিগাক এরপ চির-শৃথানাবত করিলে ভবিষাতে (र केंड विवयम् सन्त प्रेश्भम हते है. ভাষা অনারাসেই অফুনিত I ESTP শারীরিক षाष्ठावि 🕏 কাৰ্যো স্বাভাবিক উৎসার, মানসিক निरखक्र वामा-विवादश्त्र विषय श्रीत-नाम । W#12-5 aa. অঞ্চত-নামা. চির-অপরিচিত ছুইটা বালক বালিকা यावच्छीबटनद सना मश्टदाक्षिक प्रवेश : चनिहान्ति चनिहेल्ड-क्रट्म श्वित-अन्ड-74(7 ENSTERN चारतात हः थ । अक्ष दनिष्ठे मश्च सम्रटड षात किছरे नारे। अस्य समुद्र मुध्य भार कि भारत ? रहरे दस्य अध Bitties efe. कृतिहरू कातिहरू मा । बाबाद ভ-1প यश्कि अत्र-प्र:य-काबी खरेगा अकटक गावणीतम् वान-दण्यनं कविटकः व्यक्तिः

**हतिक, मट्टास छीर, कार**ी afte केक्ट्रबंद कामिक প্রস্তৃতি জন্ম করিয়া বিশেষ সত্তর্কতা महकाटन श्रीशक्ष केस्टब्र के पड़ीका चारमहिकास (courtship) ही श्रम र- निर्मा 5 न- अधी वाहणिक शाकात व्यापक व्यापक कारण **रहेबाट्ड। दम ध्यथा ध्य**त्रणिक थाकाटक अ. वयम मय:ब मयदब युवक-वृवकीशन यसनाव राष्ठ अकारेटक शादन मा, एयम बाला-विवाद (व जनहा बद्धशांत्र जाकत्र, छाहा दक्त मा श्रीकांत्र क्तिरवन १ वागक वानिका ररेफ बन्नः शाश मुनक वृत्रो (क्षिश ক্ষরিয়া काराटकत रकश्याक विरवहना कतिया विवाह कहिएक त्यव मा. विरम् अकाम यानक-वानिकाव शरक **EAZASAS** বিষয়ের मीमारमा क्या जनाया ७ जनहर । वाना-कारन खान-६क् डेग्रीनिङ इव नां, एथन বালিকা পরস্পত্র মিলিত হইরা ক্রেমণ चाशनाविद्यत व्कट्ड भारतः यानी क्रोब हो चाबीब मध्यामण नरह, ভাষায়া: क्यांके: बक्राब ग्यांव, कान° বাপন করিতে পারে না। বিভিন্ন व्यक्ति हरे बन दर्भाव भर्मादेश वाहि चानक रहेकि नार्य मा शक्तिक चाहार वामहाद्वाप केनरिय न्याद्वाय क विक काटह : विक वस्तात यावीन वेकास बन्धन

नवारकथ कथ्या कि ? कामात्र रेक्स वर्षेण गीरकाबादक की नंगामित् । शाहिकामानी : उच्चना महीन चामारक कि ए विदेश भारकम १ क्षित्र वर्षेत्रमारक कि छेभाद १ (ह मुद्धाःन कार्यक्ष इत्रेहारस, खासा व्यवसा हेटल व व्या कर्णकाल कहिन । धन-मास मुजा जिल्ल दक्ष देश मुख्य राष्ट्र समर्थ नरहा महासाखिना थाकिएन की रम की बटन वं स्थाना स्थापित-व्यीव विकास तुक अ मानाबिक, त्मरे व्यम्मा भी श्मरक ভাষারা বিসর্জন দিতে क्षित्र इम्र मा। ऋत्वत्र (वोब्दन काहाब्रा ममल यूर्य बनाबनि पिन, बन्द छाहा-मिर्गड निक्रि कीर्य कार्यावर (कार्य হইতে লাগিল। স্ত্রীকাঠি সভাবতঃ লক্ষা-भीका, मानवे छाव क्षकांभ कविरक भारत না: পাছে পৰিজ-সতীত্-ধর্ম বিস্ত্রন निष्ठ एव, प्राञ्जार निर्मान विनातके Stota da-nia नमत्त्र व्यन्ता रहना महा कतिएक ना পারিয়া অনেককে জীবন পর্যাপ্ত শেষ किंद्रिष्ठ इत्र। (क्.क्ल-प्रान,प्रजा व-छ्नफ वका ध्वा महीच-३५ खीला कर केंब्नू ভাহাও বি ক্ষিন দিয়া স্থলিত গুলিকা-বৃদ্ধি **च्या वर्ष क्षा अन्य क्षा वर्ष क्षा वर्ष** श्रुवा प्राथीन । (म एठा० द्वाप-मानदक वावच्योवटनम् भेर्ड विगर्कत विद्यालक्ष ना ; चना द्यान दिनादा मानका-चन्न ट्यारमय ८६दी कर्ष । विश्व महत्त्व द्वार CATAIN MISCE? WHERE WA PRIN

:भारत्व क्रिक्ट। यान माखिः (कम-याख गारे । कार छेवने इडडावा मक्स्य भी-राजक स्ती-"का Cक्वीत चांद्रश्वनाम् धाः (नेनि क्लिटेन किट कटेवस श्रन्तम आजल इंडेल । चाक-अभाव समा এक सम भिक्तिक मास-🎏 चंडान युवक अपना समाभाषी, निर्वाद्य ଓ 'নি লক্ষ্ট।

পাঠক ইচা আমার কল্লা-প্রসূচ म कि हेडान यात्राशी चाट्य, डाइ। कांत्रिन . च ७ कहे ८३ है। करिरण हे एमथिए गर्हिस्य । िक्शिका हा-विश्व विवास । श्री 33-73<sup>4</sup> ि डेलारि-मारी शनिक छाट-मधनीत माना অভেষণ কড়া দেখানেও ছই একটী त्वाबिट्ड शहित्वन। नारमाहद्वय कहा मंद्र के नटक, यु हवार नाम करिया (मशाहेबा मिट्ड भातिनान ना। यन ८०२ मःन ना करबस (य. मकरनव गर्दकारे खहेतान घटि: व्यानाकत भाष्य निवास -जन्म स्त इ-जामक व कहेशा शांटक। इडेटक स्त्रीमः मर्न शास्त्रात भएक विकास, ট্ডা চিকিৎসা-ছত্ত পণ্ডিতগণ বিশদ-कर्भ श्रेगांव कतिहाटकत । मवीत दिस छ-शक्किमा इकेट के जातात क्या व्यावस इ स्यांत भारीत चडावड: हे छुर्तन दहेश সংক্ষেমান্সিক পড়ে। (मध मदम (बोर्बना आमित्रा উপश्वित इत्र ; वृद्धि-वृद्धि s प्राप्त-बक्तित प्राप्तिक शायर्थः नहे इयु: पुष्ठदार नाना श्रकादल्डांग कानिया इडडानाटक रत्तपूर्वक काळामन कदत्र। ছক্ষজালোর বিষয়ানিকার সময় এই

'ठाहाद कीवाना ममल डेक डिनावाक বিদ্বিত क दिया (भव ना इडेटडरे वालक-वन्नरम हडकाशा भिडा ३देशमा भाग मध्य (कृर्णक महिड সাম একটি সংযুক্ত ছইগ।' অভাপার 6 या- उत्रक्ष चात्र अ भी एउडे चानिका মিশিত ছট্র। পরিবার প্রতিশালন करिट इहेर्द, शृह्यभर क निका श्राम क्तिएक इटेरन, निका द्यान ध्यकारम श्रामात ल'र्फालरवाली वास निर्माह कहि-८ टर्डन : किन्न चामात भूजनरवत्र छत्रव-পেষেণ ও শিক্ষা-প্রদান তাহার পকে অসম্ভব। সুংবং পাঠ পরিভাগে করিরং চাক্রী ক্রিতে হটল। ভারতে আবার व्यालकात हाकती (याशाकु कवा व्याध्नित ियम लाग्र। चार कांग दान भाग किंदिल व विकास कृतिस्त महत्र थे छि छ হয়৷ নানা প্রকার রোগ এবং ছ শিচ স্থায় অকাশ মুতা আসিয়া অভাগার জীংন বিধৰা ও পিত্ৰীন শিওগণকৈ ছ:খ-ভ্রেতে ভাস:ইয়া দিল। পিতা মাতার व्यमितिभक्तिकात्राम् (स मञ्चान छेरभन्न हम्, जाजना उत्थ इस्र। कुडराः छ।शरमब थोरन (र खड़ीर ब्लॉडनीय स्ट्रेश) श्रह. वाद्या-माखनः भावीतिक **अक्ट्रोंबर मा क्ट्रेश वृद्धिवृद्धि श**न्नि-भूडे दर्ज ना अवर भागव-८वर् श्रृष्टावक:हे होनवक सहेबा भटक । जुरु सम्बद्धियहे भागवनीय विश्व केलेक्टिक करेया विश्वन वातिकात स्थान स्थान स्थान क्रिके

অংখাদিগের দেখে পিতা মাতা যে निः वार्थ वानाविवाह बसू मानन कृत्वन, काहा मान क त्रायन ना। धक बिटक कारमम, शूब्रक पृष्काल व्यावस्त कहा এवः (महे मद्रम किছ जाछ। खना निक यड भीख कनानाव इरेटड मुक्ति इत, फ़डरे मनग। व्यायमिश्रव দেশে বছমূল কুরীতি-গুলির **সহিত** चारात्र नुष्ठन ७० है। चारिया, शिलिक रहेटडए, मिडे अहित्रकान मर्पाहे (र नृज्ज्ञात्य वश्यून इटेरव, छ। हाटक কিছুমাত্র সম্বেধ নাই। পূর্বে হীনা-वष्ट्राण प्रकृत काजिएकरे करमरक क्ना दिख्य क्तिर, क्यि आक्रिकान मतन अवश्व लाटकरे पूज विकाय वान्याद आवस कविदादकत । भूकाभन मक्रवारे कता-विकारक वना करत कि

পুত-विकास प्रश्न मूट्य थाक्, मकरनई (भीवर विश्वि घटन कान भूज है होन भरनत्कत्र भुक्तक जिक्की द्भेष्टेबा : পজিबाह्य। মাভার অবভামুদাবেই প্রায় পুরের স্কু हरेशा पाटक । कथन कथन भाग बहुतारह इ न इ कि घडेंगा शास्त्र। চাক্ৰী এত মহার্ঘ হইলেও, আশ্চর্যোক विषय (य, भाभ कता (छ्रांभव पत (महे পরিমাণে কমিতেছে না। कडर भाग-कता (करणत वाकात उद्यानक शवय श्रेमा उठिवाहित । किन्द्र बाक्ष कार्ल ্সেরপ নাই। চাকরির জর্দশা (प्रथियो व्यात (लाटक एक शान हाथ ना। **একংগ বিবাহের সময় কন্যাকর্জা প্রায়ই** পাত্রের অবস্থা দেখিয়াই বিবাহ দিখা পাকেন এরং বরকর্তাও আর (मर्थन ना : देवगृहिक कड छाका मिर्ड भावित्वन, खाद्या जानित्व भावित्वहै हरेग। कगाउँ कुन्नभा इंडेक, अवशीना হ্টক, ভাহাতে কাও নাই; কিছ ভাষার क ि পুর- अक्र भे छिका भहित्य हे हहेगा এ প্রথাটা এচলিত ছওয়ায়, সকলের পকেই বিশেষতঃ অপেকারত, হীনাবদ कर्षारक। छ। हारमत्र मध्-भारत कना। मार्के এক প্রকার অগন্তব হুইয়া পরিয়াছে। 🛴 व्यक्तिकार्त एरवरे शुर्कास कार्रा प्रथाश्वाय-श्राकः ) √পভার वदः कागाना काबद्द है शेनावद्य एख त्वाकविश्रदक वृत्रव्याक्ष्मचार मुजन किरवा -साम्य-वर्षेत्र। कनारक ' त्थीवनवरू <sup>₹</sup> बुद्ध भारत्वय रहाउ भारति | विटा स्त्राह <sup>द</sup>शास्त्रेष्ठ पानाविधात विनार्क वर्गेटव । विक्ना छ अरिवरे चर्गा विक सन देशिकण्ड-बद्ध इटेटलई वानाविवाह वना এ প্রশ্তীও অগ্র प्रवा । <sup>টু</sup>ক্লেপ প্রক্রতির সামঞ্জন্য ভিন্ন প্রণয় <sup>म्</sup>बाइटड शार्ड ना, (महेक्रश वदः-मामा ীয়ে প্রেক্তির সমস্ত্রণা হয় না। <sup>ই</sup>হিত ৰালিকা কিংৰা যুবতীর,মনের াৰ এক হইতে পারে না। ইহা স্বভাবের ্রকর। স্তরং বুর সামীও যুবতী ্যাৰ্য্যার তােণয় অন্যন্তর। এরপ স্থাল বৈশহ পৰিত্ৰ প্ৰাণয় ও দাম্পতা-মুখের ना इहेशा अधिकाः म भूतिहै উভয়ের পক্ষে ভর্নিক অস্থ:বর কারণ ·हेन्रा भएक। शिश माठा· कनाएक क्ष दशीए भारत इटड निया कनास्त्र व हिटा भतिबान भारेतनम् किन्न्यानिका १६ नामी व हरक भड़िएक ईश्ट्व कृतियाह, कैं। विटक ब्याबक्क कतिन ध्वर कैं। विवाह बीबरमद्र अवनिष्टाःन শেষ করিল। वानिका-वयरम छानवा नानि अनव, वृक्षिट छ लांबिन मा, किस द्यायनावदाम जाशास्क महे प्राप्तांकिको ध्यवनका इहेटक कि क्रिटङ भारत ? उपन दर्ग अनव छानर्यामाद्विता। दिस् निडामर बब्ध वृद्धत्र महिक्र धनतानाटण अववृद्धी स्थारे प्रिकृष्ठे इत्रेटक शाद्य मा । बुक कारी दसनी जागनरक आनारनका

ख्दानामिट भारत करे ? खानवामित्नरे বনি ভালবাসার প্রতিদান यारेड, डाहा हरेटन पृथिती चर्त हरेड : প্ৰণয় এত চুল্ভ প্ৰাৰ্থ •ব্লিয়া गगा , इहेर ना ; एका क्रेटल (नाटक প্রণয়ের জন্য লালায়িত হটত না-তাহা उदेशा अगरत इडाम बङ्गाना निगरक कै।विट्ड इरेड ना। प्रव्यक्तिक मध्य वश्ताव थाएक यह बाह्य हरे.व. थानम তত ঘনীভূত হইবে। যুবতী বুদ্ধকে ভালবাদিতে পারিল না, ভা**রা**দিণের **हिंडार्थ** इंश्वेम ना। चगर्म देनबाभा महा कतिएक शाद्य, কিন্তু যুবতী পারে কই ? ८म कावरमध्य खनत्नाभाग्र इहेग्र खदेवस अनवःचा हिन्छार्थं कृतिएक ८६द्वी कृतिएक লাগিল। তথন সে সভীত্ব-রত্ন বিসর্জ্জন भिन्ना. कुनवध-नाम शाताजात शृह्मक कुल्हें।-नाम शांश किंद्रिन। हजाम हरेबा चाहिब-कान-बार्धा है कान-স্রোতে ভাসিয়া পেল। এই প্রকার বৈবাতের আর একটী দোব আছে। वृत्त्वत्राः व्यक्तिः-काल-मत्वारे छव-नीता मात्र करियां चाकान-विश्ववात्र मःशा विक्रिन कित्रम थाटकन ।

াৰণ কৰিতে পাৰে, তখন সে আহও এক প্ৰকাৰে বালা-বিবাহ

য ভাগৰ্যসাহিত্য প্ৰশ্ব নিজ পিতামহ

য তালক সহিত্য প্ৰশ্ব না বৃদ্ধ নাতে অৰ্থান্তাৰে বিবাহ করিতে

নই পরিত্ত হটতে পাতে না। বৃদ্ধ নাতে না, ভাহা প্ৰেই উল্লেখ করা

হলণী ভাগনকে প্ৰাণাণকাত নিজাহে। উত্তৰ্গনি মুহ্ ক্লিছ বাহা

বিবাহন্ত নাতে স্বাহার ক্লিছান্ত নাতে ক্লিছান বিবাহ ক্লিছান

वसूबा-कास्त्र नाम विकारिकान-नेय वसाम चाहित्कतः व बृहाटेल्न- भक्त विक्रम করিয়া "এক পাইখানা প্রান্ত করিলেন। भागत कंड कंड कंडिन टनाक. इस कसारकार कृष्टिश किश्या विभिन्नत कृतिया जिवाह करतन। शतिवर्त-विवाह किन्नश, जाडा मकरनदे भवतक भारहत। देश य अप्रति चला क्या थाया, लाहा मकत्म हे चीका ब **54.5** 8. বৎসর ভতীত इवेशाटक--विदाद इत्र माहे, वर्ष माहे ; স্থতয়াং সে সম্ভাবনাও ছিল না। হঠাৎ চুড্:গার ভাগা-ক্রমে महामद खाउ किश्वा निराष्ट्र बाबोरात अवि वाविका इट्ल । এই क्ला उपन डाहात खत्रात यत---दांशांव वः महक्यांत धक्यांत घर-लक्ता महा सामन, नवम द्रमोछा गः, विवाद इतेरत । (महेळम चार क्रक इन्डस्ट्राइ इब्रड त्थलम भक्तित छोत्र किश्वा धाना (कान काबोरबंद अकति कना। काइक। मध्य वित कहेंग. विवाह कहेंग्रा (भंग। क्टमाना (भीट्या कोविजीत वस्त्रा निक्षमान विवाह कविया ভाशमिश्य बाक)कार्डि ना इहेटडरे हेह. (१११क পরিভাগে করিবেন। কিন্তু হতভাগেনী वाणिकात छेलात कि? छाशात्रा माछ-शर्क इकेटडके विषयां---वागा-कारमहे कावा-विश्वत की बदन सुभाष विद्यान शः । इ. कार्सामध्य वस्याव रुकाना दश-म्याच व व्यक्ता विश्वात् उ श्वतिवाद अश्वत्यादन करत्र ना ।

विश्वा-विदाद व्यव्यक्तिक ना बाका

वश्र-जमारकत्र विवाद क्षांचा । वर्ष (वःच । भूबाकारतः हिन्दु-मशारकः विश्वत-विवाह श्रहित होते, जाकां भागू अस्वीमिश्रदके नुक्त कतिशी ध्वर्माण कतिहरू वहेटन सा। विकासभाषा 이경함 발'도(**기이**구 डाबाद कृति कृति भाजीय ध्यमान (मनाहेय) मन्त्रीकरण 거 열리[다 क विद्यादलन । আপাঠত কলিযুগ উপস্থিত ছওয়ায় क्रिका: मह विशाभागा । व्यत्मदंकत्रहे व्यूबीर्च विकि छ दर्शके। माजा नश ; डाहाबाहे हिन्तु-नमार्या वावणा-माडी छ त्वका। ভারারা পিডামতী প্রপিতামহীর किংवा चितिवाद्यितन (य. कनिट्ड विधवा-विवाह রভিত আছে। স্থতরাং উর্থেশ্বর क्राधा है बना ठाडे। वक्क भाक्त-दिक्क ও যুক্তি-সঞ্চ কিনা ভাগা বুঝিবার क्रमडा मारे.किथ अडिवार ना कतित्त १. माद्ध वृद्धपित दिवसान इव मा ; क्ष्ठवार কোন মতেই বিধবা-বিশার প্রচলিত इक्टेंट स्वयं इकेन मा। विवादश्य अञारंव नमास्य (व कि छशानक स्थानक त्याम-वर्षण व्यालात पार्टिटिए. এवং स्माद्यत्र कि छुनिछ (भावनीय व्यवश्वा परिवादक, उठाहा हि शामीन वास्ति-व्यवश्च व्यक्ति। क्ठा। इटेटकाहे, काश दक त्रनता कतिएक शादा ? क्षकारमा व्यापता विकृते द्वापिटक शाहे ना ; क्या अक्षेत्र केंद्री कार्या

দেখিলে, দেশিতে পাই কি िख्य 1 शब्दम कार्य कि चौत्रासक चुनिक কার্য্য দুলীক ইতেছে। আলি ভ্রধ্যাপক-बिशटक विश्वन-विवादश्य अश्वन अवदाय विशा जित्रकात कतिनाम ; किन्न वृक्षात्रा-ক্রেমে অসা উনবিংশ শত।বিদর শেষ-সুগভাতাভিষ্ণী সুলিকিত ्रेशे हरे अक बन लाटकत मूर्व अ ংহেৰ বিৰুদ্ধে কথা বাৰ্তা ও প্রকার স্বার্গপূর্ব মুক্তি গুনিছে পাই অসম কি ছুই এক খানি বঙ্গীয় মানিক পরিকাতে ও ইহার বিক্তর এক আগটা श्रीतक (मथा शिवारक) धना वक्रमण! धना वश्र-म्याझ । (छामात घ्रभात महिमा বঞ্চুমির কি আল্চর্যা ওণ! আমরা काशात्र काम (वेथिएक शादि ना ; "ভোর ঢাকা থাকু মোর বিকিয়ে যাক্<sup>চ্ন</sup> কি ভয়ানক স্থাপরত।! ভোমরা াহ্যা; প্রভাবতঃই হিতারিত জানি মাতে। চাহাতে আধার ভনিতে পাই, সুখিকিত ণাশ্চাত্য গভাত। ও স্থলিকার জ্যোতিতে रत्मत कामाकात विमृतिष्ठ शहेशारक; हिद्रवान हिंद। धडे स्वीकात कन! वह वैनि खुनिकात कृत दर्ग, डाहा ६६ छ। मामि अपने छुनिका हा है ना-वामि पक्षकारत्र अकिटन स्वी बहेद। मा देश हिनकात कर्ग भट्ट; देश कामामिश्यत ाकृकृषि वेक्टब्टेमैंब बांग्विद्धारित । जानाय मन इहेटक छेदक्डे ख्वामा कमना-दनतू हामित्री बरमत माहिरक द्वारान कक्सन, के क्यमाइटक जंशून विकास स्वीवी

গৈৰু প্ৰভাইৰে। আমি একংৰ দেখিতেছি भागारमत स्निकित वनीत प्रदेशका रेडेदाशीत अशूर्स कमलाई कर्णम चंदि, किन करन (माना हरेशा निविधारहम। टानादनत्र भीट्य टकाक काटक. जीवार्क হীনবল। স্থতরাং সাহনী স্থানিকিত বিশীয় य्री+प्रित्तत व्यालमालन विक्रम ७ दृष्टि-মতা প্রকাশ করিবার স্থল হওঁভাগা বঙ্গীর স্ত্রীজাতি ভিন্ন আর কি হুইতে পাবে? व्यापनाविश्वत भेड मध्य औ-विद्यान ब्हेटन मुठ मध्य बात्रहे विवाद कदिएन। এমন कि, মরিবার আহেগর দিনও বিবাহ •क्त्री इहेगे ; डाहाटि ८ कान (म.स. माहे। তাशाट बाणि करा, काशात माथा १ त्म नमम "मांकड़ मात्रत्न (शाकड़ इस i" व्यात येष द्वाय इष्टक्षात्रा विवादर्गत বিবাহের সময়। কেন ভাৰাৰা কি माञ्च नरह १ डाशायत बीग्टन कि कान मां व नाहे १ ना डाहाबी स्थाय अस्य १ একটা পঞ্চমব্ৰীয়া বালিকা বিধবা হইল তাহার আর বিবাহ করিবার খো নাই; किन वानी करियों के बुरक्त विवाद दे काम वार्गींद नारे। नमात्मक कि महान् प्रेमाक ভাব। এরপ উদারতা নহিলে বলস্মার कि कतिया खेंबड शहेरव १ 'खरियाटड এই বাল-বিধবার চীরিত্র বিভার পাকা कथनदे मञ्जाविष्ठ नहरूं। खरे खेकादा मिन দিন বে কত পাঁপ লোভ পরিবঁছিত ইইরা रकृष्यि अविक क्षिर्टिष् चक्र नमाच दर्शनहों है दर्दर मा, जानेना-विश्रीक अर्थ पश्चिम छान कर्म ।

স্থান্তরাং বলা বাছনা বে—বিধবানিবিবাহ প্রচলিত ছইলে, সমাজের এট সমস্ত পাণ-স্থোত বিদ্বিত ছটবে এবং সেই সম্পে স্থপ ও শান্তি বিরাজিত ছইয়া আমালিগের সমাজকে নব জীবন প্রদান করিবে। বালকের সহিত বালিকার, যুবকের সহিত যুবতীর, প্রৌচের সমিত প্রৌচারই প্রণর সম্ভব। কিন্তু প্রোচারই প্রণর সম্ভব। কিন্তু প্রোচারই প্রণর সম্ভব। কিন্তু প্রোচারই প্রণর সম্ভব। কিন্তু প্রাচিবিক। স্থতরাং বিধবা-বিবাহ প্রচলিত থাকিলে, কাহারও পদ্মী-বিদ্বোগ ছইলে তিনি সম্বর্দ্ধা জন্য বিধ্বাকে পদ্মীত্মে ববণ করিরা উভরে পর্য স্থে জীবনের প্রেষ্ঠ ভাগ বাপন করিতে পারেন। এট

প্রভাবে সক্লেরই পদ্ধী কিংবা স্থামিবিরোগ রুইলে, সকলেই উপরুক্ত পদ্ধী
কিংবা স্থামী গ্রহণ করিছেল পারিবেন।
এই সমস্ত গামাজিক পরিবর্তন ভিন্ন বজসমাজ কথনই উন্নত হইতে পারিবে না।
আনি আলা করি, স্থানিজিত-যুবক-মন্তলী
সকলেই একাগ্র-চিত্তে এই সমস্ত
ক্রীতি যথাসাধা সংশোধিত করিতে হেটা
করিবেন। একণে আমাদিগের কার্বোর
সময়ল উপহিত হইরাছে, এখন হইতে
বিশেষ বজু না করিলে, আমাদের দেশ উন্নতিসোপানে অগ্রসর হইতে পারিবেনা।

শ্রীত জঃ।

স্বাস্থ্য।

আজ কাল আমাদের দেশে গর্ভপ্রাব সচরাচর ঘটিয়া থাকে। সে সকল সলে উপযুক্ত চিকিৎসকের অসম্ভাবে অনেক অনিষ্ট ঘটে; স্থভরাং গর্ভপ্রাবের চিকিৎসা সামান্যতঃ ও সংক্ষেপে সকলেরই জানা উচিত—এই বিবেচনার এ খলে স্ক্রেন্ডের গর্ভ-রক্ষা করিবার প্রক্রিরা লেখা ঘাইতেছে । পূর্ক-কথিত কারণে(১)

() তত্ত্ব পূর্ব্বোক্তিঃ কারণৈ:
পতিবাতি গর্ভে গর্ভাপুর-কটা-বক্ত্য-পতিপূলানি মক্তব্যনিক তত্ত্ব শীক্তিঃ পরিবেকাবপাধ-প্রবেকাবি-নিরূপচরেক্ষী বনীরমৃত-কীরপানৈক গর্জকুরণে মুক্তর্ব ক্তথ-

গর্ত্তরার চটবার পূর্বে গর্ভাশর, কটা, উক্ত ব্যতিবেশ কন্ কন্ করে। এই, অবভার শীতন জল পরিবেচন,

সঞ্চারণার্থং কীর-মুৎপলাদি-সিদং পাররেৎ
প্রস্থাননানে স-দাহ-পার্থ-পূলাস্পদরানার মৃত্র সভগাঃ ছানাৎ ছানকোপকামতি গর্কে কোরে সংরক্তরে
নিয়নীতাঃ কিরাঃ। বেদীনারাং মহাসভাক্ত-সভীম্পুক-বছাঙা কন্টকারিকাসিদ্ধং পরঃ শর্রা-কৌর-মিন্তং গার্রেৎ
মৃত্র সঙ্গে দভানি-সিদ্ধং। জনাতে হিন্দুসৌবর্চল-লগুন-বচা সিদ্ধং।—সুক্রতঃ
বানীর-ভান, ১০ন ক্রারে।

ू खेवर स्मीवनीया निश्व श्रव शान कवाहर्द । गर्ड करन इंडट्ड (र्मश्रुल, गर्छ-सःथात्रत्व कता गृहभू है जिल्ला-निक श्व लान क्ताहै (वै। लाव इंटेल्ड शाकित्न, शार्ष अ शृष्ठेटमा (वमना ও मान, तक-आव, মল, বায়ু ও স্তোব বোধ হয়। এক স্থান इटेट अन्। द्वात कृष्कि-मधा गर्छ-मक्ष्यन क्तिए थाकिल, (कार्डामान मात्र হয়। তাহাতে লিগ্ধ ও শীতল ক্রিয়া করা कारण का शर्ड भटा द्वनना (दाध इडेटल भाषानी, मुगानी, यष्टिमधु, (गाक्त e क्लेकाति मह मिक एक, नर्वता ७ मध् बिखिड कंदाहेबा ८ गवन कंदाहेटन । मृज इहेरल, कूष-भूत (कर्णत भूत, मदात मृग ७ (वना-मृग मह मिक इक्ष भान क्यान वावश्रा। वायु ७ मन (बाध इडेल हिः, त्नीवकत, लखन अ वह नह निक श्वक शिरव ।

শভাস্ত রক্ত-জাব (২) ইটলে, গৃহ-মধ্যস্থ মৃত্তিকা-পিও, মাজিঠা, ধাইফুন,

(२) कलानः खन् विद्यास्त कार्धान निकर्ता कार्यास कार्य

নবমালিকা-ফুল, मनः भैना. রসাঞ্জন এই সকল চুৰি মধুর সভিড ष्यवटनहरू कत्राहेटव, ष्यथवा नांद्रशांशांनि-श्य जापदा वहे, मळाड्युन, পাर्कुड़, अर्ड्ड्ब, **आ**श्च, टक्डड़ा, टाइ-কাঁটা, তেজ-পত্ত, যাম, বন-যাম, পিয়াল, यष्टि मधु, कठेक, कमय, कूंब, शांव, भाग, (नाध, मावब-(नाध, (छन।, नकी-तुक,--हेरांत्र मत्था याशांत्र वारांत ত্ব ও প্রবাল পাওয়া বার, তাহা পেষণ করিয়া ছুগ্নের সৃষ্টিত পান করিবে। व्यथवा नीरनाद्यन, कुत्रूव, त्रोत्रक्षिक भग्न-कार्छ, नील-भन्न, (चंड-भन्न & वहि-मध् পেষণ করিয়া হুগ্নের সন্থিত পান করাইবে; অথবা কেণ্ডর, শিঙাড়া ও শালুক বাটিরা ছুগ্নের সহিত কিংবা বজ্ঞ ভূম্বের ফলের রস বা ভাছার কন্দের কবাথ পক্তগ্র সহ পুর্বোক্ত क ब्राइटिया अवया নাজোধাদি-গণের , রসে শালি তণ্ডল করিয়া শর্করা ও মধু মিশ্রিত করাইয়া পান করাইবে, কিংবা মাধাইয়া আব-পথে पिर्द। अविना इहेन्ना ८कवन ६वमना इहेटन,यष्टि मधु (मवमःतः ও পश्रमा। (क्लीत कारकानी) मह इश्व मिद्ध कतिया शान कराहेरव অখন্তক, শভাবনী,

भावतवरः अत्वर्धानाम्यक-मञ्जावती भवना। निषः विभावि-शेषांवि-निष्यः वा दृश्की-वरवार-भग-भंडावती-नात्वर्धा-भवना। त्रवृक्ष् निष्यः देववरः विश्वतृभव्यास्त्रीता स्मृत्वर्षः कृष्णि निष्योगाद्यः विश्वत्रेष्ठः हेबाजिद्रश्व क्यान किश्व विशित्त-नेकाचि-त्रद्य छिन्निष्ठ ख्या-नम्द्र्य क्यान किश्या त्र्यो, क्षेकावि, छेश्यम, मजायत्री, स्मान-मृत्, भव्तमा ६ वृष्टिवश्य क्यान भाग क्याहेद्य । सीम धरे " ध्याननेद्रिष्ठ श्राक्तिव क्यान मर्छवाय ना प्रदेश क्रमम वृद्ध प्रदेश बाद्य ।

চিকিৎসায় গর্ত-ছিত হইলে অর্থাৎ গর্ত্ত আবের আর কোন লক্ষণ প্রকাশ না পাইলে, বজ্ল-ডুপুর ছয়ের সহিত সিদ্ধ করাইয়া পান করাইবে। (৩)

গর্ভিণীর ক্বঞাক্ত জা-বিবরে মৎদা-পুরাণে কথাপের কথিত উপদেশ-ছলে নিখিত আছে (৪):—গর্ভিণী উভয় সন্ধ্যার ভোন্ধন করিবেনা, বৃক্ষ-মূলে সর্বাণা বাস করিবেনা বা তথার বাইবেনা।

(৩) বাবছিতে চ পর্য্তেনোডুধর-শলাটুদিছেন পরসা ভোজারেৎ। হুঞ্চত। (৪) সন্ধ্যায়াং নৈব ভোকাবাং

গতিশা বরবর্ণিন !
ন স্বাহ্বাং ন গন্তবাং বৃক্ষমূলের সর্বাণ ।
নোপন্তবের পবিশেৎ মুবলোল্ধলাদির ।
জনক নাবগাহেত শ্ন্যাগারক বর্জারেং ।
বল্পানের ন ভিঠেত নচোরিগ্রনা ভবেং ।
বিলিখের নথৈত্ মিং নাকারেণ ন ভক্ষা।
ন শ্রালুং স্বা ভিঠেল্লারামক বিবর্জারেং ।
ন ভ্রালার-চন্মান্ধি-কপালের স্মাবিশেং ।
বর্জারেৎ ক্লাহং লোকে পাত্র-ভক্ষ

ৰক্ষয়েং। ন মুক্তকেশ্। তিঠেত নাতৃচিঃ স্যাৎ ক্লচেন।

ন শ্ৰীভোক্তৰিয়া ন চাপ্ৰশিৰাঃ কচিৎ। িত আত্ৰসন্মা কুতা। গঠেছিলান্ বস্ত্ৰমাচর। ন বস্ত্ৰীনা নোশিখা ন চাৰ্যবস্থা সভী।

**(वश्वादत (व्हिनाव क्रिन्ड) मुनल्म हा** र्जेन्परम वृक्तिरंव मा, बदम प्रत्नाहम कतिरव नां, मूना शृदद श्रांकिरव नां, वच्चीक-छुट्प' शांकिटब ना, উविश्व हिन्ता **इ**डेटन मा, नथ, जानांत्र वा **क्र**ण बाता ज्यारक निविद्य नाः न संग ক্রিয়া থাকিবে না. ব্যাহ্রাম করিবে; ভূষ, অধার, ভক্ষ, অন্থি বা क्लान-मन अल्लाम यहित्य ना, काशांत छ স্হিত ক্ষেত্ৰ ক্ষিবে না, গাত্ৰ-জন্ম ড্যাপ क्तिर्व, मुक्तर्वभा थाक्रिय ना, कशाह **मल**ि हहेर्द मा, कथन **উत्त**न दो प्रशतन भिता, वज्रशैना, উद्दिशा, आर्ज-চরণা ছইয়া भग्न कतिरव ना, जमकलकत्र कथा कहिरव ना, अधिक शांता कतिर्व ना, मक्त-कार्या त्र इहेबा खक खक्कावा कदित्व.नत्कीवधि-সম্পুক (চম্পুক প্রভৃতি ক্ষেক্টি अवादक मर्द्धोवधि वर्ता कृष्य द्वाल झान করিবে, রক্ষা-কার্যা, পুতৃষা ও বাঞ্চ-পুঞ্জন-

নামালস্যাং নবদেয়চং ন চ হাসাধিকা

• ভবেৎ

কুর্য়াচ্চ গুরু-শুক্রবাং নি গ্যম্পণতংপরা। দক্ষোষধীভিঃ কোফেন বারিণা

লানমাচরের। ক্লন্তরকা স্কুবা চ বাস্ত-পূজন-তৎপরা। তিতেৎ প্রদান-বদনা ভক্তঃ প্রিয় ভিতে ১ ৪ বতা।

हान-भौगा कु शैक्षाबार भारत छ।

নক্ষাচরেৎ।

যন্ত ১পা ভবেং পুরঃ শতাবৃধিদংযুতঃ।
অনাপা গভ-পতনম্বালোচিন সংশ্বঃ।

তথ্যসন্মান্তা। গঠিহিন্দ্ বন্ধ্যাচর।

মুৎগা-পুরার।

তৎপরা হইবে,সর্কলা প্রদন্ধননে স্থানীর প্রিন্ধ ও হিড বিবরে মনা পাকিবে, দান-শীলা ও তৃতীরা তিথিতে পার্কতার রাত্রি সাচরণ করিবে। এইর্নপ স্ত্রীলোক-মাজেরই ক্লাচরণ করা উচিত; বিশেষত গর্ভিণী এ সকল নিরম বত্বে প্র হইবে, দেশতারু ও বৃদ্ধি-সংযুক্ত হইবে। ইংগর স্থানার্ভাবির করণীর। এই সকল নিরমই পর্কোনীর করণীর। এই জনাই সোমরা পূর্বে স্থানাইরাভি, স্থানাদের ধর্ম-শাত্র সমন্তই স্থান্থে। ব্যহিত সংযত।

নবম বা দশন মানে গজিনী বস্তান প্রান্ধ করে (৫); একালশ বা দাদশ মানে প্রান্ধ করিছেও নেঝা যায়। তাহার অতিরিক্ত হইলে, পীড়া বলিলা গণা করিছে হইবে। ক্ষাতালাগা তাহাব চিকিৎলা-ছলে শানীৰ ভানের দশম অধানে বলিয়াছেন(৬) প্রদ্ব কাল অতীত

(৫) নবনে দশমে মণ্সি
নারী গর্ত্তঃ প্রস্থাতে।
একাদশে দাদলে বা
ভাতোহনাত্র বিকারতঃ॥
ভাব-প্রাকাশী।

(৬) অতীতে লবণ্দেছবর্জাভির্বাগৃতি ক্ষালকাদীনাং পাচনীবোপসংস্কৃতাভিক্ষণক্রমত বাবকো মানা পর্জনা তাবভালনি বস্কুলব-শুলের প্রাণগুড়ং দীপনীম-সংযুক্তং পার্থেদরিষ্টং বা। বাভোপদ্রব গৃহীতভাৎ লোভনাং লীমতে পর্জঃ
লোহভিকালমবতির্হমানো ব্যাণদাক্তে
ভাং মুন্তুনা কেহাদি-ক্রমেণোপ্টবেৎ।

देवेतन, नवन व त्यह (यु उ देवन क्षक्षि)विक्षित वर्षत्र म व कावर क्र्-बांना-वर्त्ताक
केमानक क्षण्णि भाक कतिया यु मार्टन
गर्छ, ज क निन त्यवन क्याहेत्य । विष्ठ
व केमात्र मूर्न क्षित्रल, म्वाकनंशक — मिनवृक्ष- क्या क्षरता महिल त्यवन क्याहेत्य,
व्येता क्षित्रहे भान क्याहेत्य । वाष्ट्र क्या केमात्र गर्छ- भय मङ्गित हरेता,
क्षमत्यय कान मजी क हरेता गर्छ विनहे
ह्या वाहात्व युक्ष त्यहानि क्षित्रा बावा
क्षरी काय क्षित्य ।

উৎক্রোশ পক্ষীর (৭) মাংসের কাথে

(१) উरक्काम-द्रम-मश्मिद्धामद्र क्वार ববাগৃং পাররেং ; মাষ-ভিল-বিশ-শলাটু-मिकान् वा कवायान् छक्रदश्यश्व-माध्वीकः চাফুপিবেং मधनाजः। कृषिनि गट्ड वित्नदं मधानामृतृथनः मृददननां छिद्रनार्ः; विषय वा यानां नदन সেবেত। বাহাভিপন্ন এব শুবাভি ; গর্ভঃ न्या छः कृष्णिः न भूतः वि मनः न्यानार छ **5, उर बुर्श्नीटेबः भटबा**र्जिमारम-ब्रहेम-(कानिहरवर । एक-स्मिनिहर वाश्व-नाष्टि-প্রপর্মবক্রাস্ত-জীবমাধ্যাপরতাদর क्वार्डिन्यनुष्ट्रद्वालनायः देनन्रस्यवालक्षः মিতি ভাষত্তে, তমেৰ কল:চিৎ পালীয়-मानः नाशामद्रमिष्ठाद्यक्षत्रात्रं नीनदर श्रेकातः ।

অত উর্জং মাসাত্মাসিকং বক্ষামঃ,—
"মধ্কং শকে বীজঞ পরসা অবদার চ।
অপান্তকতিলাঃ ক্ষকভাত্রবদী শতাববী ধ বুক্দানী-পরসা চক্ষতাত্রবদী শতাববী ধা
বুক্দানী-পরসা চক্ষা চোৎপরসারি বা।
অনস্তা সারিধা রামা পদ্মা মধুক্ষের চন্দ্র বুংগ্রো কাশ্ববী চাপি ক্ষীরিক্তরান্তচা

32:

गरिनद चडास (प्रद**ेषदी**९ प्रड-दुरु) यत्वत्र मश्च भाग कत्राहेत्व । मायकगारे-डिल ६ जनक विरवत कार्य अवना मध् किरदा प्राप्तिक अञ्चलीन मह कृत्य ভোষন क्वाहेर्द। धार्यद काल मडीड इहेरन ३, यहि अनव ना इब, जरव छेन्धरन थाना ब्राभिका मुदन হারা আঘাত कताहरव ; किश्वा फेक्ट नीठ शारन वान चात्रा शमन वा छेश्रदम्न कत्राहेटव। बायू अना गर्ड ७क इटेटन, गर्डिनीत कृत्रि-राम शर्छ कर्जुक की उ वह ना, यन मन म्लानन करव, जाहार अधिकत छछ. চিকিৎদা. প্ৰভৱি মাংস-রূপ দারা করিবে। বায়ু কর্তৃক শুক্র-শেণিত বিকৃত इटेटन, कीय मकात ना इटेश डेपत আখাত হয়; তাহা কথন কথন সতই चारवाशा ध्र । ভाशास्क देनश्रस्य कर्ज् क्शन क्थन (गरे व्यथक्त इस्त्रा बर्ला

পৃত্মিপনী বদাশ্রিক্স খদংট্রা মধ্পনিকা। খুলাট কং বিদং জাক্ষা কশের-মধুকং দিত। বংলৈ তে সপ্তবোগাঃ স্থারন্ধপ্রোক-

**गया** श्रम्भाः ।

वना त्रचार প্রবোক্তবা।
গর্ক্তপ্রাবে পরোবৃহাঃ।
কপিখ-নৃহতী-বিব-পটোলেজু-নিনিথিকা।
মূলানি কীরদিদ্ধাবি পারবেভিপ্তবে।
নবমে মধুকালগু প্রস্যা সারিবাঃ পিতবং
কীরং গুল্পী প্রস্যাভ্যাং দিল্লং স্যাদ্ধাবে
ভিতং।

সকীরা বা হিতা শুক্তী মধুকং প্রবন্ধাক্ষ চ। এবমপানহতে পর্ত জীব্রারক্ চোপশাব্যতি। স্থান্ত । गर्छ यहर विगीन इन, खादारक नारणावह वैरम । अञ्चन, अवशान मृहस्त्रदाणि जिला दाना भूरवह कविष्ठ गीन गर्छन नामने खडीकान कना कर्चना। खुळाजानांना भरत नारमन गर्थाक्ष्मारत अर्थ जान निवादरान कना वा व्या क्रिनारकनः—

প্ৰণম মাদে গৰ্ড-জ্ৰাবেৰ स्टेरन, यष्टि-मधु,भाक-वीक,भन्नना ७ रणय-नाकः; 'विठीव मार्ग अभावक (आमन-क्ठा), रुक्छिन,मिर्का, मज्यूनी ; जुडीब मार्ग द्राक्त डेनित-माठ हाता, नत्रमा नडां, উৎপদ भागनडा ; हजुर्व बारम व्यन उ-पून, भागानजा, बाबा, शक्रहाविशी उ यष्टिमध् ; शक्षम मात्म वृह हो, क्षे काती. शाखाती,यादात इद बाटक, खादात खना षत् अ श्व अ , यह मारम हाकूरण, द्वरण्डा, भवना, त्राकृति ९ छन्छ ; मश्रम मारम शानिकत्र, मृतान, खाक्का, ८६ मूब, यष्टि-यधु ও চিনি ध्रांबंद मंश्यि धरे मक्न स्वा (यताल इंडेक, त्मवन केत्रित ; বুহতী, বিশ্ব, शामा, **७ क्लेकाति धरे नक्न ज़रवात म्रान**त महिङ পक द्रश्च (म्बन विधि। महत्म उर्क, वहि-मधु उ त्मवमाक् इत्य शाक कतिया छक्ष्ण कतिर्व ध्वरः मन्य मार्ग उँ उ भग्ना महर्षात्म क्य प्राक्ष कविष्ठा পান করা কুর্তব্য।

এই দৰ্শ গামান্য উপায় জানা থাকিলে গৰ্জপ্ৰাৰ-হয় না।

এবন সংক্ষেপে স্তিকাগৃহের কথা।— আমাদের দেঁলে অতি কর্ম্য স্থানে স্তিকা পুছ নিশাণ করা রীতি আছে। কিছ ভাষুর্বেল কর্তৃক সেই উপদ্বেশ প্রেলত হয় নিই। স্থাত বলিবাছেন (৮) "ব্রাহ্মণ, ক্ষরির, বৈশাও শ্রের বথাক্ষ্মে খেত, রক্ত, পীত ও ক্ষম্বর্ণ ভূমি প্রশ্নত। বিশ্ব, বট, ভিশ্বত ও ভলাতক এই চারি প্রকার কাঠে তারি বাতির বথাজ্বনে ক্ষিকাগারে পর্যান্থ নির্মাণ করিবে। সেই গৃহের ভিত্তি বেপুন করা উচিত। তাহার বার পূর্ব কিংবা দক্ষিণ দিকে হওয়াআবস্ত্রক। গৃহ , দীর্ঘে ৮ হাত ও প্রস্তে চারি হাত হইবে, এবং রক্ষা ও মধ্যবান্ত্রক্ষার রায়।

# বঙ্গ-ভূমি জননী আমার।

ধরায় দোলগ্য-রাশি একত করিয়া নির্মিলা বঙ্গ-ভূমি জগত-নির্মাতা;

ভূ-বর্গ ভার স-ভূমি তা'র প্রিরতমা ভূমি বঙ্গ-মাত ! ধরা-খ্যাত ঐপার্যা তোমার প্রকৃতির রাজো ভূমি সৌন্দর্যা-ভাষার।

পশ্চিম উত্তর পূর্বে ত্র্জুর প্রোণীর,
ন্সিরি-চন্ন আর্থে উর্জে তৃলি' শত শির,
তৃলিরা অনস্ত বীচি
হস্তাকর নাচি' নাচি'
চৃথি'ছে দক্ষিণ তট, অন্ধ্র-রতনে
নির্ভ মনের সাধে পুর্কি'ছে চরণে।

(৮) "ব্রাক্ষণ-ক্ষিন হৈশা-পুরাণাং কেইবক্ত-পী হ-রুইজুন্ ভ্যি-প্রবেশন বিৰন্যাগ্রেথ-ভিক্ ক-ভ্রাভক-নিন্মি হং সর্বা।
গ্রেথ-ভিক্ ক-ভ্রাভক-নিন্মি হং সর্বা।
গ্রেথ-ভিক্ত পরিজ্বং প্রাগ্রারং দক্ষিণ রারক্ষাইইভায়ত-চতুর্জ-বিভ্তং ক্লা-মদলক্লাইং বিধেনং।"

পলা, ব্ৰহ্ম-পূব হুই সৌভাগোর ধারা
আর্যোর প্রাচীন স্থান্ত মর্ম্মে জাগাইরা
স্থাধুর কল কল
গাহিতেছে অবিএল,
কত দেশ এক নদে স্থান্তি পায়
শত নদ শত ধারে বঙ্গে বহি' যায়!
৪
বাঙ্গালার ধানা-ধন অসীম-প্রসার,
ভারতের শ্লাগার বাঙ্গালার ভূমি;
অসংখ্য অবি-ত্রি
শ্লোগভ পূর্ব করি'
ছুটিছেছে অবিরাম দূর দেশান্তরে

দীর্ঘ কাল পরাধীন। ধনিও বাকালা, অয়প্তের নির্বাপিত নহে তরু তা'র ; প্রগাঢ় তিমির আবে ভারত প্লাবিত ববে, তবনও জ্ঞান-জ্যোতি বিতারিলা শিবা, মারে মার্কে বাজালার বিশ্লাহিল বেশা।

विटमनीत धन-कृषा-कृषा ममिवादत ।

হাহাকারে পূর্ব ববে সমন্ত ভারত,
হুংখের জেন্দন বই না পলিত কাবে,
তথনীও কুতৃগলে
বিদি? বাঙ্গালার কোলেঁ
গাইলেন "জরদেব" মধুর সংগীত,
ভনিয়া জগত বাদী হইল মোহিত।

অর্দ্ধেক পৃথিবী যবে যবন ক্লপাৰে
নিপীড়িভ, রক্ত স্রোত বহিল ধরার,
মৃত্যু কিম্বা জাতি-দান
এক-মাত্র পরিত্রাণ
ছিল যবে; প্রেম-ভক্তি বিলা'রে প্রচুব, ব

উনবিংশ শ তাকীর বৌবনে যথন
পাশ্চাত্য-জ্ঞানের প্রভা প্রাচ্য সংক্রামিল,
যথন ভারত-দৌশ
ভর চুর্ণ নাম-শৈষ,
''স্বার্থ শক্তি' মহামন্ত্রে ভারত শাদিত,
রাজপুত, মহাবার্ত্ত, মোস্থ পেষ্ডিত,

তথম ও বালালার "রাজা রাব্যেছিন"
, সানলে করিলা ব্রন্ধ-নাম বিখে।বণ!
একেবালৈ সংগালালে
পৃথিবীর বেশে সেশে
উঠিল বিগত বাালি' প্রতিথবনি ভা'র
বোষিদ বংশের অসু সমত সংসার!

কত বৰ্ম-কত বত-কত, বাহাছবি-ছটিছে ভাসি'ছে পুন পাইতেছে সন্ধু,

किंद्ध (म मेर्डान्न द्वर्थ)

चक्क वान द्विन (मर्थ)
वाफ्टिड विन्न विने (हिम्बी) शावाय,
विद्याहर (वर्ष वर्थ) नदी वर्षमान ।

কেন কবে বাজালীর এ বোর চ্নাম ? বাজালী-কলভে কেন পূর্ব ধরা-ধাম ? কাপুরুষ ভীক্ষ বলি °

কেন ভা'র এত গালি ? দহাতী, শঠতা আদি যা'র বাবসার, দেও বাঙ্গালীর নামে কেন গুজা পার গ

58

দ্র-তর অতীতের আঁধারে যগন
ভালে নাই মুকের গর্জ-স্থান ;
তথন শ্রত্থে মাতি?
যে জাতির অধিপতি
"নিবিড়-জলদ-নিভ গল্প-দৈনা "ল'রে
বর্ষিলা পাণ্ডব রক্তা কুল্প-পক্ষাহ'যে ;

দে জাতির বংশ বৃদ্ধি ভীক নীচাশন,
লগতে সাহসী তবে কাহারে বৃদিব ?
অখবা খুঁব্ৰ-তরি,
"সিংহল-বিন্ধা " করি'
সমুজে সগর্কে বেই প্রোঞ্জিল কেতন,
এই অপবাদ তা'র অদুই-স্থিন !

স্বৰ্ণ-কিরণ-ভাতি শলাম কোথার, বা'র ভবে বিকঁশিত বৌধ-রাম্ব-গণ ? উপাড়ি' বৌধের মূর্ত্তি, আলক্ষা আদেশ যা'র হইল গোবিত, ব ভীক অপবাদ ভা'র অতি অফ্চিত!

>4

সপ্ত দশ অবাবোহী করি' দরশন
করিলেন বন্ধ-পতি ভয়ে প্রায়ন !
 এ বিষম গাঁজাখোরি
 কেমনে বিশাস করি ?
না ছিল সৈনিক যদি, ছিল না কি তাঁ'র
ছার-রক্ষী, তন্ধ-রক্ষী, ভ্তা-বর্গ আর ?

১৬

আছে কোন অভিসন্ধি অতি গৃঢ়-তর ছন্ম-বে:শ লুকাইয়া ইহার ভিতর,

যুগ-যুগান্তর বাবে,
কভ ইন্দ্র-পাত হ'বে,
হ'বে বঙ্গ-ভাগা-চক্রে শত আবর্তন,
ছুচিবে না তবু এই চন্ধ-জ্যবেবণ !

5 0

বালালী সাহসী কি না, নিম্পন ডা'র খোণিত-অক্ষরে লিখা ব্যৱসূত্র-ভীরে,

अन-मन-इर्मिवात

্বদ-জেতা বজিবার্ বা'র জনে জর-আলা করি' বিসর্জন, প্রাইল ফ্রড-প্রে লইরা জীবন।

٧.

জিপুর) পতির সৃক্ষে আর এক বার বাজি' ছিল ববনের মহা সুক্ষরণ;

व्यक्र-वय-शिक्ष-शाव

অ গণ্য-ভব্ত-চন্

वास्य वर्षा (वन खड़, (खंबनि वाक्रिया) कितिम ववन-वीर्षा विक्रम क्षेत्रो । 1 53

বিক্রান্ত যশোর-পতি "প্রভাপ-আদিতা': গৌরবে উজ্জল বাঁ'র বন্ধ-ইভিছান ;

বঙ্গে অনিদিত কা'র 

অভূগে বীরত্ব ঠা'র 

তবু বে বালালী ভীক্ন কোন্ শান্ত-মতে
কত ক'রে চাহিলাম পারিনি বুবিতে 

!

20

বাঙ্গালীর শেষ-বার্য্য স্বাধীন শোণিত, শ্রীহট্টে সরমা-তটে হইন পতিত; সেনাপতি "রাধানাধ"

করিয়া জরাতি-পাত অগণ্য-যবন দৈনা-বেগ নিবারিল, যবন-বিজয়-লন্মী টলিচে লাগিল;

२১

অবশেৰে অবিখাস-নিহত-জীবন প্ৰাকৃষ বক্তাক শিব শুণাগ্ৰে নির্থি'— ''নিহত প্ৰাভু আমার!

কা'র তরে মূদ্ধ আর ? যথা ক্লফ তথা রাধা '' বলিরা অমনি বক্ষে নিমজ্জিরা অসি পড়িল ধরণী !

२२

নেই নৈধ-বীর-রক্ত রাধানাথ-সনে
সরমায় কচ্ছ কলে পড়িল চলিয়া,
সেই শেব স্বাধীনতা
গ্রাহাইল বজ্ব-যাতা,

বালানীয় কঠ হ'তে স্বাধীন চীৎকায় কাঁপাইল শক্ত-ৰূল নেই শেব বাত !

34

খাধীনতা"লোগ-সনে নিয়ত ক্ৰমন বাখাৰায় যায় বলৈ ক্ষিণ প্ৰবেশ : ত্ৰীৰ্য ক্ৰমন পকে
তীত্ৰ আলা ভূনিবাৰে
বিলাসে বাজালী-চিত্ত হইল মগন,
অদৃষ্টের "ভীক্" নাম কে করে বভান শ

কিন্তু ইতিহাসে ইহা নহে ত ন্তন,
গ্রীক্-ফাতি এ সভ্যের জীবস্ত প্রমাণ ;

য' দিন স্থাধীন ছিল,

গুণে বিশ্ব বিমোহিল,
বীর্যা-বলে উড়াইল বিজয়-নিশান!
আজি সেই তুর্কীর তয়ে প্রিয়মাণ!

বীর-প্রস্ ইটালীর ছ্র্দশা ভাবিলে, ° জুবরে বিষাদ-স্রোত কা'র না উপলে ! বেই জাতি দর্শ-বলে কাঁপাট্রা ধরা-তলে, অর্দ্ধেক-ধর্ণী-পশু করে'ছিল গ্রাদ, সে জাতিও হ'রেছিল বিলাদের দাস।

কিন্ধ, হার ! যুচিয়াছে তা'লের ছুর্নাম,
স্বাধীন কিরীট পুন ধরিয়াছে মাথে;
আমানের স্বানীনতা
চির-তরে অস্তমিতা !
উদ্দীপনা-স্বা-পানে মাতিয়া বাস্থানী,
ফেলিবে না ভীরুত্বের কলঙ্ক প্রক্ষানি';

অগৰা ভাৰীর দার করি' উদ্মোচন কে দেখিৰে কত রক্স গর্ভে আছে তা'র্ কে ৰণিৰে চির-দিন বাহালী পৌরব-ছীন त्रश्य धरुगी-धारम १---(छनिया भौधात वीकानीत स्थ- स्था छनियन मा भात ?

বিলাসী ইটালী অদি বোরনিজা জাড়ি'

ম্যাট্দিনির বজ্প-নাংখ আগিয়া উঠিল;

বিলাসী বাঙ্গালী এবে

কেন চির-নিজ রবে ?

ছর কোট শুনে যদি ''ভারতী-সংগীতে'';
কেন মা বাঙ্গালী-বার্য হ'বে প্রফলিত ?

বঙ্গনানী ৷ হটও না ভাতছে নিরাশ, ভাবিও না বঙ্গ-পূন অর্থা-কুলাঞ্চার, ভাতি-অমুরাগ ছাড়ি'
আন্থাদর পরিহরি,
ভানিও না কুলু চেতা 'মেকলের' গালি,
অনার প্রলাপে ভা'র—যাইও না ভূলি'

এক দিন, তুই দিন, দশ দিন নয়,—
আলম্-সাধন কর প্রত আগনার,
শুভ দিন বালাশার
বহু দুরে নতে আর
ভাড়িও না এ সুযোগ আমোদে নাতিয়া,
রহিও না নির্মাণ্য কু-মধ্যে ভূলিয়া।

प्रशेष-धवरी-शर्छ आक मिरत छुड़ि'—
छेटिन दिमाणि-मृत्र भगत एटिनिया,
मिरनटेक उट्यान्टल
लाल-पूर्व बरी-डल चारम नाहे छानीवयी परिज-मिन्स,
जक मिरन छारम माहे दम्छू-बस्स निना।

অমৃত শভিতে বলি'নিতাঞ্বাসনা,' बिन उटा (मद, देनेडा, शक्स, किस्त वाञ्ची कांत्रेश, मिष् মুমেরু পর্বত বেডি' किছ काम छर्वगठ। श्टा विमादन, नमर्वल-वर्ण कर नमूक्त-महन।

99

वक-माठः। (कन छव विवशं वहन. (कन या नवान मता वटह कला-धारा ?

ছয় কোটী পুত্ৰ যা'त. কিদের অভাব তা'র দ मा विविद्या हव कालि मछारव गथन, मानत्य छापय कि या ! नाटि ना उथन ?

08

विशाह जातक शांनि निम्क शांबद खाँहे कि विवास भाग क्यान खा 5 ?

व्यात हिड्ड दिन शरत (म इनीम वा'रव पुरव. भिषा भिषा, मठा मठा मदल सामित्र इक्ष-जारबर्ग पूर्वा हाका शए करव १ यथन (य (मा) वा'व, नकानत काड विलय (भीद्रव कवि'--"वाकानी सामना" किम-धर्म-खन्मारतः देवतन यनि अन्य किरत. कत्रि (यन वाकानात्र वाकानीत पदत. বাঙ্গালীর স্বেহ-প্রেম ভুঞ্জিবার তরে।

শ্বদিও চরণ বন্ধ কঠিন নিগডে. मबारकृत व्यक्ताहारक বদিও পেষি'ছে তা'রে. यनि अ क' एए एक जा'रत भार कुमः कात তবু সে ত বল-ভূমি ---- ল্লননী আমার

यमिल क्यांशास्त्र हाका बस्त्र वान.

# একবিংশ পরিচেছদ।

" Pity me not, but lend thy serious hearing To what I shall unfold"—Hamlet.

ও धनाधित्यत कायल्यासन महाह त्रेष्ट्राचि উৎস্থীকৃত करित्वतः कि छाहात सम-क्षष्ठि मन्नाष्टि इस ? नी, शिविदानात স্থ একটীমাত্র দামগ্রীনত নিহিত। কিন দে সামগ্রী ছর'ড—হল্লাপা। ভাষা াগীয় হইলেও, পৃথিধীতে অবস্থিত ;—

वितिवालांत्र सूच (कांबात ? ममछ | निताकात हरेला ३, व्यापन कप-माधुर्या পৃথিবীর সাদ্রাষ্ট্র, বেবেক্সের অমরাবতী 💹 নব-স্বদয়কে মোহিত ও উন্মন্ত করে। তবে গিরিবালার সে হুবের সামগ্রী কোথার ? পাঠক ৷ বুবিয়াছেন—ভাহা সতীশের শুরুরে।

> (य क्या शिवियामा काशमादक विव-कोरत्नत सना कंडाभिनी बनिया चित्र कितिवाहित्वन, जाहा भूटर्स

कानिर्छन मा; धरे क्नारे छिनि निति-वामात्र प्रश्य-कर्षित विश्व-छाव सिथिए शाबिरजन मा अरत दम विवम ब्रह्मध्येत পকুৰ ৰচন অবণ করিরা তাহা বিশক্ষণ বিশিত হটয়াছেন। কিন্ত এডভিন্ন পিনি-वालाव श्रातारवस्ताव चार अक्ती विषयव কারণ—তিনি সভীশের হৃদয় কিছুই অবগত ভিলেন না। রুমেশের নিধন-विषय द्वित-निक्त इकेला , जिनि धै कातगढीरक छाहात च्य-लय-द्वाधकात्री ভর্ম বৈরি বলিয়া ভির করিয়াছিলেন। ভিনি ব্যাছেন যে, তিনি সতীশের জন্ম-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা-লাভ করিতে পারেন নাই: সুতরাং সকল আশা ভর্মায় खनाश्चन निवार्धन। किन्द देश छै। दा मानत खम-मातः। भनभन्तिद्वकविदीन! সবলা বালিকা কি প্রকারে এক গুপু-মন্ত্র बीब-श्रुक्तस्व अवद अवद् क्र इटेरवन ? কুল-পরিপ্লাবনী কংলালিনীৰ ন্যায় তাঁচার প্রাণয়-ক্রতি অপ্রবিহারী স্থিতন অভূতৰ করিতে পারেন নাই। जित्रिवाला अन्य डिमामिनी इहेगार --স্থীৰ ভাষতে মুগ্ধ হইয়াছেন। পিরি-সতীশের মর্ত্তি হাদর-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া অহনিশি তাঁহাকে नवन-मध्य (पश्चितात सना छेविशा.-সতীৰ উলোভে অপ্ৰকাশে: লগব-নিভিত্ত कृतिया खद्धाद अखाद काराद त्याविनी वृर्ति (पश्चित्रा हे भविष्ठ्रशः)

ৰে দিন বজনী-বোগে গতীপ গৰৱের অস্থ্যুম্বানে বাইতে বাইতে স্থুট্ট ব্যব্দের

হিন্তিসন্ধি-ভালে ভড়িত ছইরা, গিরি-গুছা মধ্যে ক্লম হউলেন, তিনি আপন মুক্তির कता डेभाव कश्रीकार्य कविरणत ; किन्द किइएक मान क्रेट भावित्व मा। অবশেষে হতাখান হটরা অভি ক্লেপে নে নিশা-ভাগ ভগার অভিবাহিত করিতে वावा करेवा विज्ञामार्थ ७ छ-निनामत्ना-शति भग्न कतिरमन। क्रमैकाम शत नर्वकृत्थानहातिनो विज्ञाम-माधिनी निस्तात क्षताम विकास बहेता प्रशास्त्राप बकी নোছন খপ্ল সম্পূৰ্ন করিলেন। তাঁহার চটল-্যন জিনি গিরিবালার •সহিত পশ্চিমাচলের এক অতাল্ড-শিধর-म्पान भागतावन क्रिटिक्ट क्रम खरेश व्यम ख-नीताच्या छेढान-वीहि-मञ्जल आहर-मागरतत वकः-विहाती तृहक् हर वर्गन-পোত দকল পদ্দলন করিতেছেন, এমন मयदा दर्भगामर्थनाथात द्वारणाक्षण अक शूक्य वत्र वादि निधित्र शाह छेवि माना एक कतियाँ **कें**त्रगंड **े**हहेरणन धावः ভাষার মধ-মঞ্জ श्चित्र-नद्दर्भ निदीक्त করিতে করিতে ব্যোমপথে তাঁগার নিকট মানিয়া উপস্থিত रहेलन । পুরুষোত্তম সভীশের নিক্টবর্তী হইরা मध्यह वहत्व कहिरमन " वैदेम मछीन । चात ट्यामात चित्र किन विवशा-विद्य अर्क्षति ह हेट इंटेटर मा। ছরায় তোষার চির-নিফক্ষেশ জনক-माकार भारता" खननी ३ সভীশ व्यानम-नीत्र वाध्य श्रेषा गर्भव-यहत्न ভিজ্ঞাসা করিলেন "মহাভাগা আপনি

(क? यभन कवानाभून-स्वत्य ७ इड-ভাগ্যকে এচরণ দর্শন দিলেন, তথন আপনার যথার্থ প্রিচার অবগত করাইয়া তারার ক্রমা স্ফল করেন।" জাঁহার এট याका (भग मा इहेट्ड इहेट इहे, (महे शुक्र व-बद অক্সাং বেগে অহুহিছ इंडेलन। "আমিই তোনার সেই নিক্দেশ জনক : ভোষার দুশংসালা পিড়বোর শেণিত-পিপাক পড়োর ভাষে ছয়াকাবে বেশে स्मर्भ खमन कतिरहि ।" महीने खनिहरू भारेत्वन अवः मान्ह्या त्वित्वन, त्वरे चाकृत-मर्खि शूनव्हात (महे नेम्छ-गीत ভিনি তৎক্ষণাং " নিমগ্র হইতেছেন। छांशात निकडे वाहेबात स्नना नन्छ निया (यमन जन माधा পতिত इहारा - वमनि বেন সময় আসিয়া তাঁহার হস্তধারণ कतिया छेट्डांगन कतिर्लगें। " कुमार । कें कें।" निजादबर्ण পতন-বদত তিনি চমকিত হুইয়া,গতনিক ছুইলেন धारः স্বিশারে দেখিলেন, সমর জাতার रखवातन कतिया "कुमाता छेठ छेठ।" সেই কথাই বলিভেছেন। সভীশ নিভান্ত काम्हर्या इहेटलम् अवः क्षरतम् " ममत् । क कि। इमि क्यान कि शकारत व्याभिटन.?"

দে কথা পরে বলি বল স্থার স্থানো উত্তর করিলেন এবং সতীপের বাম-পার্বে উত্ত-শিলাসনে উপবিষ্ট হইরা পুনর্মার কহিলেন " কুমার! তুমি কি আকাছে এই বিজন-পর্কাত-গুড়ার নিজ্ঞানো নিস্তা বাইডেছিলে ?"সতীশ স্মরের গুড়ারের কোন প্রভারতী না বিয়া, টাহার হন্ত-ধারণ কবিরা আর্ত্ত-ক্ষরে কহিলেন "নমর! আমি পিতৃদেবের নিকট গমন করিতে-ছিলাম, তুমি কেন আমাকৈ জাগরিত কবিলে?"

"দে কি ! ভূমি কি নিজাবেশে কোন অকার স্বপ্ন দেখিতেছিলে ?"

তথন দুখী তাঁহার স্থপন্তিনর আলোপান্ত সমস্ত বিবরণ বধাষণ বর্ণন করিয়া সমরকে জিজাসা করিলেন ''সমর! আতঃ এ স্থপ কি বপার্থ স্থপে পরিণত হইবে ৷ ইহ-স্থেম কি আর পিতৃদেবের চরণ কমল দুর্শন-লাভ করিব না । ''

'বোতঃ! কাছ হও। স্থানিক্ল হটলেও, অদ্য ইহা তোনার পক্ষে কল-প্রাদ হইবে। দিবস-এরাছে ইহা কর-পাদপের নার তোমার চির-বাঞ্চিত কুফল প্রদাধ করিবে।''

" সমর! আমি স্বপ্ন-কথিত বাকোর কিছুই মর্দ্ধ সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। 'অতি ভ্রার ভোষার চির-নিক্লকেশ ক্লিক-মননার সাকাৎ পাইবে।' প্রাতঃ! আমার কননী প্নর্কার কি প্রকারে ভীবিত হুইলেন? আমিও তাঁহার মৃত্যু-কাল পর্যান্ত তং-সনীপে উপস্থিত ছিলাম, তবে এ বাকোর অর্থ কি?" সতীশ প্রত্যুত্তর প্রতীক্ষার সমরের মুব্রের দিকে সোধ্যের চাহিয়া রক্লিকেন।

मनत् । हुनातः । छेतिः वहेश ना। वाहा विक्, व्यवस्थि-विद्यासन्तिः वास्।

বাহাকে ভোষার এক মীত জননী বলিয়াৰ জ্ঞান ছিল, শান্তামুদারে তিনি ভাষাই বাচা! ইইতে পারেন: কিন্তু ভিনি ভোষার ম্পার্থ প্রস্তুতি নহেন। ভোষাব বাক্ষণ পিডবোর অনুমতামূর্দীরে পিশাচী क्या बारख है (छामात बाळी (जामाव मन-विद्युला सम्भीत निकृष इटेट्ट--मुन् म-चार्थ-माध्यम समा छे एक है बाद क জব্য পান করাইয়া মজ্ঞানাৰত্বাস্থ রাধিয়া-हिन-(ठामादक इत्र कित्रा नहीं-करन ভাগা-জমে ছোমার পিতা এই বুৱান্ত অবসত হুইয়া তৎক্ষণাৎ ভোমাকে সেই আসন্ত্র-গ্রাস হইতে. उकात करतन धवः प्रामीना भानिकात নিকটে আসিয়া ভোষাকে তাঁহার হতে সমর্পণ করেন। खारः । ধর্ম-পরায়ণ পিতা-মাতার আনন্দ-বর্মন এবং হোমার নর পিশাচ পিড়বোর হুরভি-সন্ধি-জাল ভিন্ন করিবার জনাই জগদীপর ভোমাকে এক-ছব জননীৰ নিৰ্ট চটতে অস্তরিত করিয়া অপর এক জনের হজে मयर्ग कविदाहित्यम । . छै: । सदास्यत আততারিতা মারণ इहेरन और-क्ल्म প্রতিভিযাংসা আপন উপস্থিত হয়: रहेट हे क्य-भूढि धावन कविवा अनि-हट्छ (महे ब्राक्टलब क्षित्रिंशविष्ठ इब्र 17, मध्य সভীশের আরক্ত ও বিযুর্বিত চকুর্**য** निशैक्ष कविद्रा करिएनन, "किंद्र द्वित इश्—देशर्गाद्यन कतः टामात **स**रम्ब इहे वरमत भूरक, भिषाठ 'विश्वावामिनी-वर्गमञ्जूरण তোবার অঞ্চলক—"

্ সভীশ। "অগ্ৰন্ধ ।--- আমার १----জগৎপত্তে,!"

मबब। "इंग् डिमाव त्यार्क मरहा-मट्टक **সম**ভিশ্যাগরে শইরা বাইরা য়কুমার অবস্থাতেই ক্তিপ্র দয়:-১ত্তে गमर्गन कतिया चार्टरम धार मश्रक করে যে, পার্বাগীয় অাসিয়া খোৰণা অসভা মহুৰাগণ তাঁহাদিগকৈ প্ৰি-মধ্যে चाक्रमन कृतिया (कार्ड-क्रमात्रक वनश्रक्तकः উলেটেগর निक्र हेर्ड করিয়াছে। তোমার পিতা অকপট-স্থায় তথ্ন ভাষাতেই বিশ্বাস করিলেন; वृक्षित्मन ना (य. छाहात (महे नताथम छडेलाका नह-माश्माणी बाक्यमित्रबंद ঘুণার্হ মার্গে পদ-কেপ করিয়া অভিন-শোণিত সীয় প্রাতৃপুত্রকে জীবস্তুট গ্রাস कविषात्र ।".

সভীশ উদ্ধৃত কেশ্ব বাণবিদ্ধ কেশ্বীর
নাার চিশিত হই য়াঁ নিছোশ অসি হজে
দণ্ডায়মান হতলেন—শারে নর-রাক্ষর
কুর্বাধম! বোর নারকী! আজ সমস্ত
জ্পৎ এক ত্রিত হইলেও, এই তর্বারের
করাল প্রাস্ক চটতে ভোকে পরিজাণ
ক্রিজে পারিবে না। সে কেছু গুনীলু ।
শীল্ল বল নীল্ল বল। বশ্বীদ্ধা কি এর্লগ
লাপ-শিশাচকে বজ্পে স্থান দিল্লাভেন।

সমর। "সে কথা পরে বলিব। এবন নিরত ছও। সমর উপস্থিত হটলে, শ্নোর সামান্য পতকও সেই নর-শার্লের মৃত্যু সাধন করিবে; কিন্তু এক্ষণে তাহাথ সহাধ-বল বিশক্ষণ। নতীশ মন্ত্রৌষধি-ক্ষরবীর্বা ভূজকের ন্যায় প্না-মনে প্নর্কার উপবিষ্ট-ছইলেন। "সমর্থ ভাহার" পরং কি ছইল? পিতা কি আমার অপ্রজকে প্নঃ-প্রাপ্ত ছইলেন ?"

≝नमत्। ना। शृनःथाश इटेटनन ना; কিন্তু চৰ-মুখে তাঁচাৰ वशार्थ मश्वाद क्षरतक व्हेमा शक्तिक कार्त्वर माह ভাল যাপন করিতে লাগিলেন। ভাছার তুই বংদর পরেই ভূমি স্থা-কর্মতলে ্নিকিপু হও। ভাচঃ! ভদাতু্বলিক কঠোর ঘটনা-বুতাস্ত তোমার স্বতি-পটে फेक्सन-रार्ग कडि इ जाए हैं। ब्रह्मनी প্রভার-প্রার। खे छन, शिक-कृत <sup>°</sup>কলর্ডুর্গা-নিম্বনে দিননাথের স্বাগ্রভি-বার্সা চল, এই বেগা (सामना कविर करक। আমরা এখান ছইতে বহিণত হইয়া বাস-সানাভিমুথে যাত্রা করি। कृर्तानित करेरन, वामार्मन विभेष-भारतन বিলক্ষণ সন্তাবন'।''

আহলানিত হইর্লেন; "সমর! তোমার
নার এরণ অক্লের্য সেহ, অগ্রন্থও
কনির্দ্রের প্রতি প্রকাশ করে নাঁ। গুরভিসদ্ধি রমেশের গুষ্ট-মন্ত্রণা-আলৈ অভিত
হইন্থ এই বিজন গিরি-গছরেই আমার
জীবিভাবশেবকাল নির্দ্ধারণ করিন্নাছিগাম। প্রতি:! বন্যুপি আমার অগ্রন্ধ
জীবিত থাকেন, ঈর্বরেজ্ঞার তাঁহার
অভিত তোমান্ডেই বেন অর্পিত হর।"
তৎপরে উভয়েই লোচ্ল্যমান কাই-বানহরে আরচ্ হইলেন। তৎক্রণাৎ বান-হর
উপরি-ভাগে উরোলিত হইল!

#### षाविश्य शतिकार।

"—I have supp'd full with horrors;
Direness, familiar to my slaught'rons thought,
Cannot once start me."—Macseth.

একি ভবন্ধর অগ্নিকাণ্ড! ক্ষা-হীন नर्सकृक कि चाम चीत्र कीवन वसन बामान कतिया नगर्थ शृथिवीटक छान করিতে উদাত হইরাছে ? না—ভগৰান मह्लाःस-मानी स्वश्रहत পাপংধিকা-দর্শনে তারারিগকে कर्तिवार बामरम कहे चात्र-निर्माद्यारम चविमन्नी मृडी-जक्नटक (श्रद्रश कत्रिया-**इन १ जाउकिम अह** विश मक्त अर्थेतिक कत्रका व प्रमुख करिटक कविटक छीय-मार्ग भगनवार्ग উथित इरेटल्डा बटलाक दर्बा दिहाल हेडेक मकल खलब भवन-स्वर्श वश्यान हरेबा महत्र डेकालिएखब नाव एड्विंट धारबान एरेटडटए ह विद्यमन्त्रव मेम्प्यार

वंदे क्य-शर्तित चाविष्ठाक विश्वा चाकृव श्रमध शहाकात-त्राव ठकुषितक शंनावन করিতে লাগিল। কিন্তু কেংখার প্রায়ন कतिरव १ 🕶 समस्य जात जांशास्त्र चालाय-चान दक्तभाय चार्टि? के स्वयं. मकरम बान-धु भीन-कृत्वत नाम वक मिटकरे चाकुडे इतेन। के नर्वनाचा मकरणहे कडिशिएक नाम मर्स-मश्हातक বিভাৰকার গ্রাস-মধ্যে পতিত হটল। **डि: । कि छीवन मश्हात-मूर्छि । मकनार्ट** दछ्यीयन दहेंग ! (कहरें निकृष्टि भावेश ना! कि द्वादि कशनीयत এह विकान-কাননত আটালিকাকে অগ্নিসাৎ করিছেন। ক্ৰমণ ক্ষতেজা ৰহিং সহল অগ্নিয় হস্ত প্রসারণ করিয়া অট্রালিকার চতঃ-পার্ম আক্রমণ করিতে লাগিল। কিব্ৰ कि चार्का! व शूबी कि मानव-मुना १ ना. खे रव कि मर्चाएक्सी चार्छ-নাদ প্রভ হইল ! ঐ দেখ, কতিপর সশস্ত পুरुष इंडान इत्र्रं हर्ड्डिक साक्त्रा-বেষণ কবিতেছে। বন্ধুৰ প্ৰতি সমতা नार्वे :-- जाय-महीदत আহা নাট। अधार्य शिवज्य रह किलाज करणकरत मजन नश्रत अमीश निशास चालि পন করিতেছে, প্রাচীর-চাত বক্তোভপ্ত रेडेरक चायु-मंत्रीय क्ल विकड रहे<u>रक</u>रक, उंशांशि ज्रांक्श नाहे; चान्नवीवन-ब्रकाब क्षां वाक्ष ; चाक्नांवःक्रां वह-र्वात्रालिम्(य चानिन, किश्र-राष्ट्र चर्नन मुक्त कदिन । कि नर्कनान । शह धुनिन না! বার বহির্ভাগ হইতে কছা সকলের

প্রাণ উড়িল। বাচীর অভাস্করে আসিল, भीशान मरक जारताहर कतिया छात्र বাইতে চেটা ক্রিক্র ক্রমান সংগ্র কোৰ প্ৰতিপদে শুক্ত গা প্ৰকাশ করিতে क्षे (मथ इटेबन एउडाशा भए-श्राम इंदेश कठिन अक्न-छाप পভিত হইল। ঐ গেল। সর্কনাশ হইল । कृष्णवर्षात जीय-अहारत पहानिकात দক্ষিণাংশ গম্ভীর গর্জনে ভূপভিত হইয়া হুর্কার্ সকলকে স্থীবনে প্রোধিত कतिन। भागित ভরবার। কাপুরুষ अरबामीशक ! जुमि (करन क्रकृष्टि कविया ভীক্র লোকের শিরশ্ছেদ করিতে পার, কিছ এই বার তোমার অসীম বিক্রম কোথায় মহিল গ

বাটার পশ্চিম পার্শন্ত একটা প্রকোঠে এক বৃদ্ধ এফ ক্ষণ নিম্রা যাইতেছিল। একণে এই ভরম্বর শব্দে ভাষার নিজাভদ इहेन; आश्रविक इहेवा-माख (प्रधिन, शृद्धत बाजावन मकना हुए हुए भएक बनिटलट्ड, कामिन सम्ब प्रिया भया। इटेट छेथि इ इटेन व्यवः श्वादतारमाहन कतिया भगारेएक (हड़ी कविन; किन्द चान्हार्वाद विवय शह हरेए अक नमक বৃহিৰ্গমন করিতে পারিল নী, রাশি त्राभि देष्ठैक-ममूद् इहेबाह्य: एडिज कारक जग-विद्यम नगरन ककात हजूकिक भारतमानन कतिएक वाशिमः। উদ্দেশে के मिन ह विषय म मृद्ध व्याप-छक्षम विक्रे कामान मण क्टे नगर्य গ্ৰহণ \*[10]

इहेब। विक्र हार्या नृजा, क्रिटेंड मानिता श्रेक भारत इटाम इरेबा পড়িল কিছু মৃক্তি অবেষ্ণে বিরুত হইণ না। কিপ্তের ন্যার ইতত্তঃ नाइटकरन गुराकास्त्र स्थन कहिएड माशिन। ८ग मिटक याय. ८न हे निक इंडेट ड हे च डामरनद क्षांड ७ उठाय डाहाद मर्सात्र मध क्रिक्ट माणिन। इंडावम्दर हो। वहिर्दिन इहै छ यन व्यक्त है महस्त-इव क्ष केंग; अमनि पश्मान वाडाधन পার্ছে গ্রম করিয়া স্থিরেলেত কর্ণে তাহঃ লাবণ কৰিতে লাগিল 'প্ৰাণে হতাখ-मा--ग-- हि" এই जन्महे जापान गका कार्कि कार्रे अच्छ इहेगा कार्यन एर्क्नगर क्कि दे वा वायम ख्य हरेया शकीत भारक **কলামধ্যে পতিত হইল, ছৎলঙ্গে এক জন** मभक्त योद-यद लफ्ज मिन्ना शृहाङाखदत প্রবেশ করিলেন এবং চকিত, মুমুর্ব युक्त क करन किया नवत्त जाहा स्टेड निक्षांत · इटेटमा । এই मर्गान ष्ण्यां कात्र हरू: लायं बन डिचन कानमा-ৰলিতে পরিপুরিত। অগ্লিকাংশ পাদপ-गक्न कंक्रप्रत जिक्क-निष्टित पद्ध दहेशा विश्वत रेग छाकुरणत नाम (भाषायायन कत्रिवारक्ता, वीवश्रम्य अहे कानरमवं অনতিগুরস্থ এক পুক্রিণীর প্রশক্ত সোপানাক্ষরে ভাঁরতে শার্তি করিয়া कारात विभीव-ग्रमकरण अस्य समारमक वाशिक्तर। क्रमकान क्षेत्र मुद्धा जनताविकः इरेटन दमः

ৰ্ছিস্থা প্ৰিয় সহচরের সহিত স্থিণিত। অতি কটে দীর্ক্থাস পরিভাগে করির। ছইয়া বিকট হাস্যে নৃত্যু, করিতে কাতরক্ষরে কহিল 'আপনি কে? আপনি লাগিল। শ্বর 'আর হু হুডাশ হইয়া কেণু আপনি দেব নামানব ?

> 'মহাশর। আমার এমক কি দিবা खन-चाट्ड (द, चामि (त्रद्व व्यक्तिडी হইতে পারি ? আত্মত্যাগ ও পর্হিটে বিতা मान्तन-माद्यबहे व्यवस्था किइ ध হতভাগা ত সে স্বাভাবিক बाग बीय क्षणच्यात्व व्यक्षिकाती हरेट পারিল না। কেন না এক্ষণে আপনি অবস্থাপর হুইরাচেন, ভারাতে আমাব মনুষ্ডের কিছুই পরিচয় পাওয়া বংইতে-(इ न। यन। नि चाष्मकीयन उदमर्भ अ আপনাকে ততাশনের चक छ-नदोद्ध मुक्त कविटल পाविलाम, ভাষা হইলেও আমি আপনাকে কালের জন্য মানব বলিয়া করিয়া স্থী হইতাম ; কিন্তু তাহাও নয়, এ इर्डागा चम्छा स्निमिश्न चर्मा । नृगःम।" वीत-वत्र এक शानि अभक्ष পন্ম-প:তা বুছের বহ্নিভাপ-দগ্ধ অংশ খন चन वाक्रम कविट्ड माशिरमन।

'না, বংন! ও রূপ আরুলোহিতা
নিডান্ত দুবণীর। বথার ক্ষত্রিয়-বীরের
হীতি-মন্ত্রারে তুমি আ্রু-মীবনে ক্ষ
হইছে পার—সভা, কিন্তু আমার জীবন
বদ্যপি এরূপ বিপর না হইত, আমি
অভ্যন্ত ভূথিত হইভাম, একণে ইহাতে
আমার ভূথের কারণ কিছুই নাই—
আমি বংগাচিত ক্ষী। জননী বন্ধুক্রার
পবিত্র বক্ষকে পাপশ্রে বিশ্ব ক্রিরা

কত বিক্ত করিয়াছি । সেই বার পাপাচরণ জনা আজ আমার এই পার্যাক্ত ইইল। আমি একণে পাক্ষ জীবন হইকে মুক্ত হইব,—বস্তুজরা স্থী হইবেন, এই আমার আনন্দ। কিন্তু এরপ অবস্থায় ত্তাশনের গ্রাস হইতে মুক্ত নাহইকে, আমার এ বিমল আনক্ষে অধিক বাাঘাত ঘটিত। জগৎ দারুণ রেশ-ভার হইতে নিজ্তি পাইকেও, তাহার কিছুই উপকার হুইত না।''

''মহাশয়! আপনার বাক্য-শ্রাবণে বোধ হটতেছে যে, এ সমুদায় আপনার পুল্ল-কৃত কোন এক পাপাফুঠানের অফ্ডাপ।'

''কোন এক ?—না বৎস! আকাশের নকত্ৰ-রাজি মক-ভূমির বালুকা-সম্হ,-व्यनस मानदात छेर्चि-माना नगना दात्रा मःशा कता वाहेर्ड भारत, उथानि व नातकी-कुछ व्यवग-भाग-निहस्त्र मःथा। नाहे।- ७: ! (महे मयछ ५क्व जिन्न कि हेशाउहे आविष्ठ हरेण? नाना। ভাহাদের প্রায়শ্চিত্ত অনম্ভ-কাল-বাংগী-তংহা অন্তভ্ৰনীয়—চিঞায় ধারণা কলা বার না-ভাবিলে জ্বর-শোণিত শুক हहेश यात्र। त्वाध हत्र, विधा डा अ नत्रा-ध्रमत कना वित-विश्न काना कत्रक **ভीरन नतक रुक्त क**तिशाह्म। नेर्कुरा তাহার বাত্রা-কালে ভদ্মুরূপ ব্যধান্ত बाद्ध व्यविण क्षिट्ठ इहेर्द रकन ? किंद्ध ভাহাতে আমি ভীত নহি। পরকালের छांबी रद्भग रहेए आपि आप (कान

-জনে ভীত নহি। স্তি— উ:া পাণময়ী चूर्ड विष-ছ्रविका चात्रा आमात्र श्रुपत्रक বারংবার ছিন্ন বিভিন্ন করিভৈছে। উ: ! সে मः द्रम्य यञ्जना ज्याद्धम्य इत्र स्था भिणाि । ह्य इथ !-- ह्य इथ ! चाव नय --चात नव !-- चार्व यज्ञना निभ ना ! अ তোর রক্ত-শিপাস্থ ছুরী আমার হৃদয়-শোণিত পান করিবার জনা জার্টী আসিতেছে !--এ-এ-নিবুত্ত हर !-- भिवृत्व रख !" वृद्ध खेवाटवत ना।व সলক্ষে সোপান হইতে উঠিতে চেষ্টা করিল: কিঁত্ত দৌর্মলা-বশত অর্দ্ধোথিত হইয়া পুনর্বার তত্পরি পতিত হইল। বীর-বর হন্ত-মন পাতিয়া ভাহাকে ধারণ कतिराम धरा निक चात्र छ। हात्र मर्खेक স্থাপন করিয়া বাজন করিতে করিতে কহিলেন—"ওকি ! আপনি উন্মন্ত হইলেন না কি ? এরপ অবছায় আপনার শাস্ত থাকা কর্ত্তক; নতুবাঁ যন্ত্রণা-বৃদ্ধির অধিক সম্ভাৰনা। পছঃ হউন 🏲 এরাণ স্নিগ্র-ব্যস্ত্রেও কি আপনার শরীর-আলাশীতল इइटेंफरइ ना ?"

"वर्म! वाह्य वद्यना (यन मीडन हरेन, किन्न मान्यन प्रत्यना १ ० १ की मान्यन प्रत्यन १ की मान्यन प्रत्यन १ की मान्यन प्रत्यन प्रत्य प्रत्य प्रत्यन प्रत्य प्य

ভাহা সম্পন্ন করিতে সভ্য করিলে, ' আমার এ হংসহ জ্বন-বাতন্যর কণকিৎ শমতা হয়।"

যুবক স্বীর তরকরে কোবোস্ক করিয়া কছিলেন—"বে প্রিম্নতম বস্ত ক্রিরের এক-মাত্র অবলম্বন, আমি সেই তরবার হত্তে সত্য করিতেছি বে, আপ-নার মনস্কর্ষ্টি সম্পন্ন করিবই করিব।— একণে আপনার অভীষ্ট প্রকাশ কর্মন।"

বৃদ্ধ যুবকের মন্তকে দক্ষিণ হস্ত দাপিত করিয়া সঙ্গেহ-বচনে কহিলেন, বৎদ ! তোমার এরপ মহন্তে যে কি পর্যান্ত প্রীত হুইলাম,তাহা বাক্যাতীত। আশীর্ষাদ্ধ করি, সর্ব-কার্য্যে বিজন্ম-লাভ করিয়া ক্ষত্রিয়-গৌরব বন্ধন করিবে।" এবং তৎপরেই কতিপয় বর্ণান্ধিত একটী হীরকাল্রীয়ক উন্মোচন ক্ষরিতে করিতে কহিলেন'আহা! এরপ নিঃমার্থ উদার্য্য ও মহন্তের একত্র স্মাবেশ এ পৃথিবীতলে অতি বিশ্বল। একটি বিষর আমার জিল্পানা করিতে সাহদ হইতেছে না।" "কি জিল্পানা তরিবেন—করুন, অকপট প্রদর্গে ভাষার হথার্থ প্রভাত্তর

"এরণ বহন-কৌষ্দী কোন্ কুলকে
আংল্যেকিত করিব।ছে?" বৃদ্ধ অজুবীবৃদ্ধ উল্মোচন করিবা নিজ দক্ষিণ করভলে রক্ষা করিব।

विच ।"

"আলোকিত হওঁরা দুরে থাকুক, শ্বরং এ হওভাগা বারা তাহা কলম্বিত ইইয়াছে। বে নরাধম স্বীয় পিতা মাঞা ও মান্দ্র-পরিচয়-শ্রানে আজীবন অন্ধ রহিল, তাহার আবার কুল-গৌরব কি ?'' বলিতে বলিতে অপাঙ্গে বেষন হুইটি অম্-বিন্দু উলাত হইল, ১বক তাহা মৃছিয়া কোলালেন।

"সে কি! তৃষি তোমার জনক জননীকে কখন দেখ নাই?" বৃদ্ধ বিশ্বিত-ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন ও বিধা-দিত যুবকের আছ হইতে মন্তকোত্তালন করিয়া ছির নয়নে ভাহার মুখের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

"অদ্যাবধি নম !" ব্ৰক সনিখাসে উত্তর করিলেন। "ভাল বৎস! ভোমার পিতার নাম কি !"

"এ পাপ মুখে সে পবিত্র নামোচ্চারণ অবোগা। তাঁহার নাম স্থরশেধর,— আর এ নরাধম তাঁহার পুত্রতাস্চিত— নরেক্স—"

"७: खूर्राच्या !-नरतका !--न-রে—এ—'' শিধর-চ্যুত শিলা-থণ্ডের ন্যায় বুদ্ধ অকলাৎ যুবকের ক্রোড় হইতে সোণ্যনোপরি পতিত হইলেন। অভিশয় বিশাত ছইলেন, ভাবিলেন---''একি ইনি व्याबारमञ्ज नाम-खंदन-**শাত্রেই** প্ৰশাৎ এরপ ধ্ইলেন কেন ! তিনি বুছের মৃচ্ছাণ-(नाष(नव যথোচি ভ कतिएक गांतिरमन्। व्यन-मर्थः बुरह्य गमच विद्याकारम अक विकृष्टे मूर्जि थक्ठि **इर्ग।** निमीनित नत्रम-पर---निष्डं वहन-वश्वम ध्वर निर्मीत विकास

सिव चय-श्रेजाय ममूलाबरे नद-देनीकुछ यद्भव नात्र व्यक्तचार विव्नित इटेशा পড়িল। পাদ-বয় বাত-প্রতাড়িত বুক্-भाषात्र नाम्न भृता चन वन व्यक्तिय छ সভূচিত হইতে লাগিল ঃ হৈত যুগ মুষ্টিবছ इहेग्रा कथन मयरन वरक जाएन कतिरछ লাগিল, কখন বা উদ্বত-কেশ ও শক্ত-वाञ्चि शावन करिया मरनरम कतिएक नाशिन। मकक---वसन---शनरमन বিক্ষারিত ব্রক্ত-তামবর্থ নম্মন ছটা কখন উद्ध धाविछ. कथन वा छ्लन-छाट्व धन খন খুৰ্ণিত হইতে লাগিল। ভটাধ্য স্থনে কম্পিত ও দত্তে দ্ভ ঘ্ৰিত ও সংলগ হইতে লাগিল। नदबस बुद्धित এই সমস্ত বিকট অশ-ভঙ্গি দর্শন করিয়া चित्र देश इंट्रेलन,-किथ-इर्ड ভাহার মন্তকেও নয়ন-যুগে জলদেক क्तिएक लागित्नम । . भंदीद-यद्ध शूनर्सात विकन । निकींव हहेशा পिएन। वृक ক্ৰকাল নীরবে ক্রন্ন করিয়া বাষ্ণ-कहिर्लन, धाविक लाहरन ভথ-স্বরে "न्द्रित । श्रियत्य । এই তোমাদ स्ट्रि নরপিশাচ পিতৃধ্য ভবানীশব্য ;—এই वृष्टे चार्क लाहे Columbia ममस्य क्: रवत मृगीजृठ कात्रग --- s है! आभात क्रुगा রাক্ষদ এ পৃথিবী-ভলে আর কেছট নাই। नव-माःमानी दिःख डिनमिराव । प्रनिज-मार्ज भए-एक्श कतिश अधित-त्यांविछ, প্রাণাধিক,প্রিয়তম ভাতৃপ্র-মরকে অনা-বাসে কালগ্রাদে গ্রেরণ করিতে সমূচিত

हरे नारे---(मय-शृक्षी शिष्ट्-जूना पाश्चसक्छ বৰ্ধ করিতে থড়াহন্ত হইরাছিলাম ! বে এক-মাত্র অনর্থকারি ট্রী-নাজ্ঞালিকা-বৃত্তির বশবর্তী হইয়া এই অনন্ত-শোণিত-সাগরে वाँ। विद्याणि, छाहाट कि कलावन इडेन १ शाम शाम आंग्र-शतिकन-शामत প্রাছর্ড ড দীর্ঘ-নিশাস-বাতাা পতিরোধ করিতে চেষ্টা করিতেছিল-অবশেষে দেহ-ভরি পাপ-ভারে পরিপূর্ণ হইরা অ্থাপনিই নিমগ হইরা পড়িল। উ: !---व<म ! (व मिन इटेट्ड श्वावत স্রশেধর ভোমাদের ভাতৃ ধর্মের মিথা নিধন-বার্তা-শ্রবণে শোক-বিহবণ হইরা লক্ষী-প্রতিমা জারা-সম্ভিব্যাহারে অগ্না इहेरलन, (महे मिन इहेट नक-ताल्या নিকণ্টক হইয়াও কথন এক মৃহুর্তের জন্য চিন্তার বিষদ্পেন হইতে নিক্ষৃতি পাই নাই। অবশেষে সে কাল স্পীকে এক बाद्ध निरुक्त कदिवांत्र मानरम स्मरण स्मरण গুপ্ত-চর প্রেরণ করিয়াছিলান, কিন্তু এত দিন কেছই কুডকার্যা হইতে পারে নাই। পক্ষে কলা ভোমাদের অব্ছিতি-বার্তা লোক-মুৰে শ্ৰুত হইয়া ভীষণ জিঘাংশা-বুক্তির অমুধাবন করিয়া ক্তিপর দৈনিক-न्मिडियाहाद से उध बहातिकाद बकाउ ভাবে বাস করিছেছিলাম-এমন সময় नर्सनिव छ। एकान्मी सन्तीय क वह छवा वह কালাগ্র-ভারে আমাদের সকলকে আচ্ছর क्तिरान । आधात महाम्र-दन मम्छ्टे বিনষ্ট হইল-চিত্ত-লালিতা আশা-লতা चात्रम मधीचूठ रहेग। (क्यमं ध

প্রকাশিত করিবার জন্য এ নরাধ্মের পাপ জীবন, এ ুর্মহ পাপ দেহ হইতে এখনও বিচিত্য তাছাত্তেও আর অধিক বিলম্ব নাই। আমি একণে দাকণ বিষ্ময় মৃত্য-বাড্বা-ভাগিতেছি-প্রতিপদে অনুসতে অঞ্জি করিয়া পান করিতেছি।— भीष्ठहे (महे क्यनियाया क्यानिमागद्य व कल्य-कलक्किं (नह पर्यावनिक इंटेर्व। **क्टे** श्रज्ञ-काण-मत्था इवस्र क्षत्र-याजना কণ্ডিং শাস্ত করিছ-- ত্র্র্স্ট-পাপ-ভার श्वत-পরিমাণে লাঘব করিব।" ভবানী-मक्षत किलां क त्मवात । किशान नश्रान **हर्ज़िक्क मृष्टि निक्क्य कतिएक गा**शि-(लन--(यन (माद्यार्ग (कान वस्र व्यास्वर्ग कदिए एक । नदब्द छाँ श्र ভিজ্ঞ। সা দেবিয়া প্ররূপ চঞ্চল-- ওয়াপ চঞ্চল নয়নে কি অমুপীয়ান করিতেছেন ?" "হস্ততিত হীরকাঞ্ধীরক।"

"বোধ হয়, আপনার অঙ্গোৎক্ষেপণ-कारब ठाहा इन्ड-बालिड, इडेग्रा निम्न-कुरम প্তিত হইয়াছে। ভাগ, আমি তাহার অত্যেষণ করিভেছি।" নরেক্স সোপান ও ভগ্নিকটন্থ পুল্-মঞ্চের চতুলার্থ তম তল করিলা অভ্যন্তান করিলেন, কিন্ত (कार्था ६ अम तीवक आर्थ इहेरनन ना । বুদ্ধ এক বাবে গভীরতর হতাশ-সাগবে निमध इटेटनन, अखर्काहरू नाजन अधु-ভাপ-বহ্নির প্রচও উচ্ছানে ভিওৰভার

নারকী-ক্লত ভীষণ পাপ-বোষণা জগতে, | অস্থির হইয়া পঞ্জেলন।''উঃ ! বৃদ্ধিলাম--বিধাতা এ নরাধমের প্রতি নিতার নিকক্ল-নত্বা এই বোর যধ্বার সময় সে ক্মণ-ক্রথের বস্তকেও হরণ করিবেন কেন ? বে চল্লভ সামগ্রীর উদ্দেশে বোর নুশংস কার্য্য সম্পন্ন সৃষ্টত হই নাই--তাহা ফরিতে ও কোথায় ? সিংহাসন-পথ নিষ্ঠ করি বার জনা প্রাণাধিক প্রিয়তম ভ্রাতৃপুত্র-ঘয়কে নির্বাদিত করিলাম—দেবতুলা পরমারাধ্য জ্বোষ্ঠ त्मामश्रक श्राका বহিচ্ছ ত कतिलाम !-- किंद्ध कहे ?--माहात डेक्स्टम এই ভीষণ পাপ-मान्दर ঝাঁপ দিয়াছিলাম-ভাহা কোথায় ? দিনের তরে--এক মৃহুর্ত্তের **দামগ্রী**ত নর্ন-প্রেচর নাট।---- অবশেষে ভাগতে সম্ভৱণ কবিতে কবিতে বাডবানলে সেই স্বৰ্গীয় কণপ্রভার ন্যায় চঞ্চল-ভাবে নুঙা করিতে (निधिनाम-- धार्ण इंडाम इरेगा जगारना পতিত হইলাম। কিছ, হায়! তুর্ভাগাংশত তাহ। "একেবারে অস্তর্হিত ইটল! ও:। · একং वृद्धिनाम-पुथ आकाम-কুত্বম, পাপ-ঞীবন-মরুজুমে মরীচিকাবং। • "লাপান একটা সামান্য অসুরীয়কের ष्मना अञ्जल डेविश इहेटडएइन (कन ?"

"नायाना !--ना, वर्म ! त्मरे मायाना रखत्रहे जना जनामाना रेपनाहिक कार्या रख्यान क्रिजाडि—बीवनरक छखत পাপ-পৰে লিপ্ত করিরাছি। সেই সামান্য निःन्नम रहेक नागितन। नरबक्त ध ममस्य वारकाव विष्टे অর্থ সংগ্রছ করিতে পারিলেন না। বিষম সন্দেহ ও কৌতুহন-রূপ গ্রই প্রতিকৃত্ তরক্ষের মধাবন্তী কার্চ-খণ্ডের त्राद्धां कहित्वन. অন্মির চ ই য়া ''পিতৃবা! হুর্তাগা লাতৃষ্পুত্র এ ফটিন বাকোর কিছুই মর্ম্মভেদ করিতে পারিল না।" প্রত্যান্তর প্রতীক্ষায় তিনি বুদ্ধের জনদারত প্রার্ট্-দিবাকর-তুলা বদন প্রতি क्रिटि नाशिर्णन। কিন্ত নিবীক্ষণ তাঁহার व्याशन क्षत्र-मर्गा এ আখা विनीन रहेन। जिनि प्रथितन, जीराव অমুতাপানল-দথ্য মুম্ধু পিতৃবা বাক্যো-क्ठांत्र विकत्नामाम हहेग्रा भनम्क नम्रान উर्द्ध पृष्टि निष्क्ष क्रियान धरः छ९-পরেই দক্ষিণ হস্ত প্রসারণ করিয়া তাঁছার স্থাপন করত নীরব-রোদনে अक्ट कल्कवर्षन कदिएक नानित्नन। যে সমস্ত রহস,-নিচয় তাঁহাতে অব্যক্তম ল্দর কৃপে নিহিত ছিল, তাহাদের উদার-সাধনে তিনি হরত মৃত্যুর সহিত অনেক কণ যুদ্ধ করিলৈন; কিন্ত কিছুতেই (महे मर्स-विस्त्रिनी ममन-पृछीत क्यान ক্ৰল হইতে নিছ্তি পাইলেন না। ৰতক্ৰণ তাহার ভীবণ আক্রমণ হইতে পুরবর্তী ঠাহার পিতৃ-রাজ্য বিবরণ পরিজ্ঞাপিত

খোর-তম্যুক্তর সলিল-মধ্যে নিমগ্র হইবা चीव भाभ-मध अम्बद्ध-नाख्यक्तित्वन ।

### ত্রয়োবিংশ পরিচেছদ।

"1. Cit.-O most Bloody sight! "2. Cit.-We will be revenged; revenge; about seek,-burn,-fire,-killslay !-"

JULIUS CASAR.

2007

কালিকট নগবে আজ আর আনন্দের পরিদীমা নাই। দেশের ছথ-শাস্তির देवती, कृषार्व मञ्चालिख धुक इंडेग्राटक-जाना जाहात विठात-नियम । हम् अर्थ-ममत्क छ्ताबात चित्र एक्षम हहेत्व। अह আমোদ-জনক ব্যাপার-দর্শন-মানসে সমস্ত প্রজাবর্গ রাজ-প্রাদানিভমুথে ধাবিত হইতেছে। কুনিজুত সভামগুণ ও প্রশন্ত অঙ্গন-ভূমির চতু:পার্যে দর্শক-সমূহের উপবেশকোপযোগী আসনাদি সংস্থাণিত হ্ট্রাছে। • সভা-প্রাক্ষের মধান্ত ভূবিত দাভ দিংহাসনোপরি উপৰিষ্ট হইয়া কালিক্টাধিপতি সামরিণ সন্থ্য শৃথ্য-বন্ধহন্ত ,কভিপন্ন গৈনিক-বৃক্ষিত দস্যপতিকে হাসোৎফুল নয়নে নিত্রীকণ করিতেছেন। সভাত্ত—তির—গন্তীর। দর্শক-সমূহ প্রস্তরোৎ কীর্ণের ন্যার উপবিষ্ট। ধীরে পরিতাগে করিতেছে। সকলেরই निर्नित्मय नवन नामजित्मत मृत्यत्र वितक দংৰত। বেন তাঁহাৰ অভ্তা দ্বীকৰণ क्तिवात अना मक्त्य मृष्टि-भन्न अकृत

গতিতে নি:বারিত চঁইরা তাঁহাকে বিছন করিতেছে।

ক্ষণ-পড়েশান নিগ দক্ষপতির আপাদমক্তক ছির-নরনে নিরীক্ষণ করিয়া কর্ক শ ক্ষরে কিজাসা করিলেন " তুমি কি জন্য আমার রাজ্যে প্রজাদিগের বারংবার উৎপীড়ন করিয়াছ ১০০

"কোন্ বিষয়ে আমি আপনার প্রজাদিগের উৎপীড়ন করিয়ছি?" দক্ষাপতি তদত্ত্বপ-শবে উত্তর করিলেন। "সে বিষয়ের বিষরণ তোমাকে দিবার কোন প্রয়োজন নাই। তুর্মি কি জন্য আমার রাজ্য-মধ্যে শত শত খোর পৈশাচিক কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া স্থান্তর-শালন-প্রশালীর সমধিক ব্যাঘাত সংঘটন

"যে মৃচ সেই পামুলার কার্য্যকে গৈশাচিক কার্য্য বলিয়া ছণা করে, সে ব্যাং পিশাচাধম। নর-মাংসাশী রাজসকে বধ করা, পরধনশপরার ক চৌরকে দণ্ডিত করা—বে নরাধম নুপতির ক্ষমর-শাসন-প্রণালীর বিক্লম্বনিয়ম—সে আবার কি প্রকারে আপনাকে নুপতি বলিয়া, পরিচর দেয় গু"

করিয়াছ ৽

'কি 'ছর' জ !'' সামরিণ জকুটি ভরিরা
কহিলেন—''ভুই আপেন মৃত্যু-কালেও
বিনীত ইইলি না ! কেন এ অন-কালের
ক্ষনা বিষাক্ত বাখাণ প্রেক্ষেপ করিরা
বিনীত ইইলি না ! কেন এ অন্ত-কালের
ক্ষনা বিষাক্ত বাখাণ নিক্ষেপ করিরা আমার
ক্ষুত্রত্ত ক্ষোধ্যক বিগুণতর বৃদ্ধিত করির ?''

"সামরিণ ! ক তুমি হখন বিশ্বাস
ঘাতকের ন্যার নিমন্ত্রিত ব্যক্তিকে

বিনা দোকে শৃত্যালক করিয়াছ, তখন

আর তোমার প্রজ্ঞলিত ক্রোখ-ছতাশনের

শমতা প্রতিধান করি না। তোমার

ন্যার কাপুরুষ নূপতির এরপ জঘন্য,

নূখংস ব্যবহারে আমি কিছু-মাত্রপ্র

আশ্চর্যার বিষয় বে, তুমি এখনও

আমাকে ঘাতকের হল্তে সমর্পণ না

করিয়া এই রূপ নিশ্চিম্ব রহিয়াছ।"

নাগরিক-বর্গ দস্যুপতির এরূপ উচ্চ

নিভীকতা দর্শন করিয়া বিশ্বিত নয়নে

লাগিল।
সামরিণ। "সে আমার ইচ্ছা। আমি
ইচ্ছা করিলে, এই দণ্ডেই তোর শির-শ্ছেদন করিতে পারি; আবার ইচ্ছা করিলে, তোকে, দণ্ডাক্ষা হইতে মুক্ত

করিতেও পারি, তা জানিস।"

মুখাবলোকন

পরস্পরের

করিতে

দস্য। "হাঁ চোর রাজ্য-পালকের
এই প্রকার প্রভৃত পরাক্রম বটে।
বে মূর্থ—অপজ্ত ধনকে অর্থ-বিনিমরে—
না, না, হীরকাল রীরক-বিনিমরে ক্রের
করে, সে চৌর স্থাপক্ষা শত-গুলে
নিক্তর।"

"কি নরাধম ! ডুই আমাকে চৌরা-প্রাদ দিলি ?"

"শত রার। বংশ বার। যত ক্ষণ না জিলা বাক্শক্তি-বিরহিত হইবে,তত ক্ষণ বলিব—সামরিণ কাপুদ্ধর। সামরিণ চৌরাপেকা সহল্র-গুণে নিত্ত ।"

"সতীশ"! যদিও তুই ক্লণ-কাল জীবিত থাকিতে পারিতিস্, কিন্তু ভোর এরপ উদ্ধৃত বিজ্ঞোহী ভাব ভোর প্রক্রিক্ল হইল। আমি আর একটা কথা তোকে জিজ্ঞাসা করিব। ভাল, আমাকে চৌল্ল-প্রাদ তুই কিনে দিতেছিল ?"

''কিলে ! ভুমি আমার পুত্রশোকার্ত্ত বুদ্ধ পিতৃদেবকে সিংহাসন-চাত করিয়া রাজ্যাপহরণ করিয়াছ,---আমার প্রাণা-সুকুমার প্রিয়ত্র অগ্ৰহক নিৰ্মাদিত করিয়াছ--অর এই হত-ভাগাকে জন্ম-রাজেই নদী-জলে নিকেপ করিয়াছ। উ: ় नदाधम ! ইহাতেও কি তোমার মহাত্মোর প্রধান वर्द्धन করিতে গৌরৰ প্রজা-সমক্ষে চাও! ইহাতেও কি তোমার খোর कनदमम् होत्राभवान रहेए निकृति পাইতে চাও !—ভবে মাহাম্মা—গৌৰৰ পার্বভীরদিগকে নরমাংসাশী অসভা আত্রর করুক।,,

এই সমরে প্রজামগুল-মধ্যে 'ক্সরশেষর—রণেক্স—নরেক্স—সতীপ" এই
প্রকার কলরব উথিত হইল। ভাহারা
সামরিণকে নিকোৰ জাসি হল্তে সভীলের
দিকে ধাবিত হইতে দেখিরা উচ্চৈঃশ্বের
বলিরা উটিল—''সামরিণ! সামরিণ!
নির্ব হও—নির্ব হও! বৃর্যতা সংবরণ
কর! সতীশ 'এখনও জনেক কথা
বলিবেন।,,

 সাবরিণ আর এক পদও অগ্রসর ছইতে। পারিল না।

নতীপ বলিতে-লংগিলেন, সামরিণ! यथन व्यामि एक्स-वंशवारक मुध्यनवक হ্টরা ভোষায় সমুখে নীত হ্টরাছি, তখন আর তোঁমার শোণিতাক হতে चामात्र कीवत्नत्र क्षणांभा कतिना। चामि वथा। चान-ममरसूत मस्थारे चामात জন্ত-শোণিত-লানে তোমার ঐ রক্ত-পিণাস্থ ৰজ্গের ভূষা নিবৃত্তি করিব। কিছ ক্ষণ-কাণ ভির হও। তোমার विशास्त्राणी वामा-मगृरक्त पाएँशां र तमा कति।" जिनि शत-क्रांग्रे ख्राकार्यात প্রতি নিরীকণ করিয়া কহিলেন " ভুজদ-श्रा ! वाक्षव-वर्ग ! व्यामि मुन्दरम्ब नी।व তোমাদের সকলকে কত বার উৎপীড়ন করিয়াছি-ক্ত বার তোমাদের সর্কথা-পহরণ করিয়া ভোমাদিগকে ভिथात्री **क्रियां हिं**, कठ वात टामारमत আ।অ-পরিক্ষন বিনাশ অক্রিয়া ভোষা-मिश्र क माक्न (बाकानत्व प्रश्न क्रविशिष्टि। সেই সমস্ত পৈশান্তিক ছ্ছিয়ার প্রতিফল चाक चामि द्यामारमत धार्मिक-श्रवत थे नृপতির নিকট প্রাপ্ত হইব--ভোনদের. नर्स-मगरक यागाव निश्च छन न हेट्य। আজ হইতে তোমরা সকলে নিফটক रहेर्द-चाम रहेर्छ छीमत्। नकरम निकृष्ट्रण निकामरन्त्राम कतिरव,--भाक তোমাদের ত্ব-শাস্তির তুর্ব বৈরী विनहे हहेरव-वाब (जामारमञ्जाका माखित **जालाब इ**हेरव। कि**द र**वाथ हत्र,

डेडिन।

नाहे-दि मिन ভোষাদের পূর্বভূন অধি-পতি সুবলেবর রাজ্যুক্ত হটরাছেন—'' "स्वद्राभवत्—त्राकाहात् । उः । नत्र ! গ্ৰাপ ককক।" রসাতল। পুণিবীকে নাগরিকগণ এক স্বরে চীংকার করিয়া

''ই।—রাজচাত !—নিকাপিত ! নৃশংস बावशाद---(माहनीय व्यवस्था । त्रहे দিন হইতে আজ বোধ হয়, বিংশতি वरमत शतिशृर्व एम नारे, तारे श्व-শোকার্ত বৃদ্ধ স্থরশেধর নিরীছ মেষের ন্যায় রাজ্য-নিকাবিত হইয়া সামরিশের ভीবণ জিঘাংদা-বৃত্তির পরিপোষণের জন্য উৎপীডিত হইয়াছিলেন--সে দিনে নর-রাক্ষপ ভবানীশঙ্কর ছষ্ট সামরিণের পরামর্শে তোমাদের লক্ষ্যী স্বরূপা রাজ্ঞীকে **डियाबिगी-(वर्ष बाक्षा इहेर**ड पृत्रीकृड क्रियाष्ट्रितन। वक्तुग्रश् व्यक्तांत्र इन्ड-षत्र यक्ष ; नजूनी ध श्रेष्ठमय-शांठे वाहित করিয়া সেই খোর কলিমামর ভীষণ ঘটনা-চিত্ৰ नवन-मगरक (डामारमत ধরিতাম।"

শশীত্র শৃত্যল মোচন করিয়া দাও---क्रिम केत-- क्रांत्रिया (ফ**ল—**শীদ্র— শী**ছ!" এই শব্দ প্ৰক্**ষাৎ সভাগুছে উখিত হুটুল ৷ অমনি কভিপর নাগরিক সলক্ষেধাবিত হটরা সতীপের হস্তম্ম वसम्बद्ध कृतिशा निन "-- (मरे मिन। . १८: ! त्मरे इर्षिन ! अक्षि-माख ऋर्यात्र গণিত হয় নাই--ভাছার

এখন । वि: मंडि वैदेशन वाठी व व मार्था में व में ठ / पूर्व। केपिक बरेबाहि-আর সামরিণের ছছিয়া-ক্লপ ভনসা দ্বারা আরুত হইয়া পুরুষিত ক্ষৰৰ্গ ভোমহা সকলেই অব্যাত আৰু বে. তোমাদের জ্যেষ্ঠ রাজ-পুত্র রণেজ্র দিংহ দফ্য কর্ত্র অপহত हदेशाईटलन। किन्न, य छत्र कम्या তাহাকে হরণ করিয়াছিল, ঐ দেখ---দে ভোমাদের সম্মধে রাজবেশে দগুরমান রহিয়াছে। ঐ নরপিশাচ বিদ্যাবাদিনী রাজকুমারকে पर्मन-वाशरपरम लहेब्रा প्रथिमधा मञ्जानिशस्क विज्ञेष क्रिया व्यानियाहिन !- वे !- वे एनथ ! नदाधरमद मूथ-म छाल (म हिज द्यांत कुकाबदर्भ व्यक्तिज इहेब्राइह। के रमथ, ছুৱাত্মা প্লায়নোদাত হইতেছে—''

" धत-धत-वस्त कत-नित्राकृतन কর।" নাগরিকগণ **जेगा** का नाम জ্ঞ ভ-বেগে ধাবিত হইয়া পলায়মান मामदिगद्ध श्रष्ठ कदिया यथाहिक व्यव-মাননা সহকারে রাজ-সভার আনরন করিল।"সভা নাগরিকগণ। এক দিন रा॰ नदगछि माकार धर्मा नाम्रं औ রত্বভূষিত সিংহাদনে উপবিষ্ট হইয়া ও স্ত্রদর্শনে তোমাদের সকলকে পুতা-পেক্ষা স্নেহ করিতেন, বাহাকে তোমরা ৱাথিয়াও আপনাপন মহকে থাকিতে পারিতেন না :-- বাঁহার চরণে কণামাত্র ধ্লিম্পর্শ হইলে, তোমরা মন্তকের কেশরাজি বারা তাহা পরিষ্ঠ कब्रिको बिट्छ। षाष (क्षिर्व हन-

वर्खमान (मार्डिनीय प्रवर्धाः) ভাগার (मिविशा श्राचा-मधानी [मारकावाउन नाम (दापन क्षिट्डट्ड ।" अंशददाओं। मकलाहे जीशासित भूखाँउन अधिपारि सुद्राम्बर्गक (मृथियात खना वका सर्दे-কুক চইল। তাহা । সতীশের প্রতি e हेबा देखियाछिले এত দ্ব (य, ठाँशांत मरकार्या छ अजीहे-माधरन জনা প্রিয়-জীবনকেও উৎসর্গ করিতে বিংশতি কুত্-স্কল হটল। श्वीः बा चारात्मव क्रमग्राकारण त्य त्योत्रव-শালী প্রভাকর চরুত্র সামরিণ ও ভবানী-শহরের কাল-মেঘ-জালে আবেত ভিল অদা প্ৰবল বাড্যা-ডাডনে সে মেঘ সহসা অপুসারিত হইল। গুগন পুনর্কার পরিষ্ট হইল-পুনর্বার সে তেজ্কর-স্ধ্য-প্রভায় উচ্চলিত হইল। তাহারা সে কুৰ্বাকে বহিবাকাশে না দেখিয়া থাকিতে পাৰিল ন। দেই স্থা ভোতির্ম পুনর্বার मधा-शशीतात দিংহাদনে আমীন হইবেন, ভাহারা एमिया गयन পরি**তৃপ করিবে**—এই द्वेद्यारम मकरन है कांश्राक रमियात सनी এकाळ डेविय इटेन। मडीम डारामित्र সেই কৌতৃহল নিবারণের ভার গ্রহণ क्तिरन्। इहे मामतिशत्क कात्राक्ष कतिएक खालिन करिया किमि शिक-मर्नन मानत्म विश्रीत इट्टेन्न ।

## চতুর্বিংশ পরি**চেহদ।**

"He was not there.

Mount, grotto, cavern, valley scarched in vain.

And Conrad comes not.—came not since that day!!"

THE CORSAIR.

স্থীৰ স্বীয় পিত-দৰ্শন-মান্দে বহিৰ্গত হটলেন। ভাগার প্রিয় কুজ্ব সমরের উপদেশারুদারে কালিকটের পশ্চিম-পাৰ্ছ কোন এক নিৰ্দিষ্ট দেব-মন্দিরাভিমূপে যাতা করিলেন। "তাঁহার জনয়-সাগ্রেশত শত গোল। লহবী ধীরে ধাঁরে মৃত্যু কবিভেডে। কোনটী উথিত হট্যা-মত্তে ক্ল-কাল कतिया (परे भारतहे विशीन इहेना। কোনটা ভাষার অপ্রতিহত-বেগে নাচিতে নাচিতে ভুটিলা চলিল, ক্মশ দ্টির বৃহ্ণিত কট্যা পড়িল-স্তীশ बाद काहाटक एमधिए शहिएन मा। मणुर्थ (गरे (न्दर्गान्द्र-कृष्ठ कृष्ठ লৈল-পরিবেটিত খেত-প্রস্তুর-বিনিশ্রিত कुछ (मय-मन्दित । भन्छिम मिटक शर्म छ-লেণী ক্রমণ তবে তবে উল্ভাইয়া चरान्य भीगाकारन धूम-छाउद माहि মিলিত হইরাছে। অপর দিক-জ্বর কুল কুত্র পর্বত-সমূহ শ্রেণীবন্ধ হটয়া ক্রেম্প मधीर्-जारव चुम्ब- धमाबिक शन्धवाहत मिषित स्टेशंटि। जानी, विका-शासीया-शृर्व! (कान कीय-अक्षत (कामा-হল নাই। তথ্যধ্যে প্র**ৰেশ ক**রিবামাত

**क**िंक ∙ ब সহসা खरबं. বিক্ষেপ করিতেও সাহস হয় না! সতীশ নিজ ঘোটক হইতে অবতীৰ হইয়া धीरत धीरत म ठर्किंड छारत मन्त्रि-बारत উপনীত হইলেন। যে দিকে নয়ন निटक्ष्म करतन, (महे क्रिक इहेर इहे (यन শৈল সমুদায় বিশ্বিত ভাবে তাঁহাকে দর্শন করিতেছিল। কোন লোচনানন্দকর হরিৎ-দুশ্যে তাঁহার নয়ন মিগ্ন হইল না। বাস্তীলতিকার নম্ম-প্রীতিকর নুতা-মুকুলিত-পাদপ-কুলের चुनुषा व्यनकात कान मिकं ध्हेट छे उँ। हात नयनरगाहत इहेन ना । कन-कर्श বিহঙ্গের স্থাধুর গীত-ধ্বনি—স্থান মলয়-পর্নের কোমল বংশী-স্বর কোন দিক হইতেই প্রবাহিত হইল না। সমগ্র व्यक्ति (यन धूमश्र-वाटम भावाः तु इ कविश्रा नीतद् द्याभ-मध इश्तिराह्म । **ठ**ङ्क्षिक **भारताकन कर्निए** क्रिड সতর্কে দৈবালয়-হারে উপস্থিত হইলেন। (म्थिएनन, चांत्र अनर्गन। मम मम भव-विकाल मनित-मधा करवन कतिश विधितन छड-निनामताभित्र व्यख्रादकीर्ने वृद्धरमन-मूर्छि। मञीन **(बद-विश्वह अविकर्ग कवित्रा एक्टि-महका**टर थाया क्रिरेनन । रनित्तन, "छत्रवन् ! এ पानत्क चात्र (कन कडे (पन १ क्रिक्क्ष मगरत्रत्र देशरहणाञ्चमारत्र जानमात्र जीनव-पर्यत्न पाक्ष्य क्षत्र-पद्मशा क्रेटल मुक ্ইৰ ভাবিবাছিলাম, ভিত্ত কই ৭---

ममलहे कि दुर्श हरेन ? आश्रम-कान (क পিতা, কে মাতা, কে আত্ম-পরিজন, किइहे साभिटा शांतिनाम ना । सानि, ममन এক-মাত্র প্রির-স্থান। তাঁহারই অমুকল্পার **उ ज**क्कियाँ स्तः इ आस श्रांस कीविड আছি। নতুবা এও দিন শত সহস্ৰ প্ৰবল বিপদ-স্রোতে কোথায় প্রবাহিত হইতাম ! (पर। चार (क---न"--- अहे मगरा चन न ষারা কে তাঁহার পুঠদেশ স্পর্শ করিল। সভীশ চমকিয়া দেখিলেন অপুর্কষোগি-मृर्डि !--- ब्रक्ताचर-পরিছিত, कुरुयामन जन्त-(यानि-मृहिं। जमनि व्येग इ इ हिन्न । (यात्रि-वत्र "महाडि-नाव পূर्व इडेक" वनिया आनीर्साम করিলেন এবং সতীখের হস্ত-ধারণ করিয়া **উ**रहानन कविरतन कहित्तन ''क्यात! जुभि कि आयातक हिनिट्ड शादित्य न। १" मृडीम 'कूमात' नाम खरण कविद्या प्रविद्यारह एमधिरणन---সমরশেধর। অমনি বিশ্বিত ভাবে कहिर्णन---

"সমর (একি ) তোমার এ বেশ কৈন (ং"

"কেন ? কুষার ৷ এ বেশ কি পরিধান করিতে নাই ৽ৃ"

ঁ সমর সহাসে। জিজ্ঞাসা করিলেন। ''কই! এত দিন ড তোমাকে এ বেশ কথন পরিধান করিতে দেখি নাই।''

"এত দিন তাহা আবশ্যক হয় নাই, আৰু হইয়াছে বলিয়া পরিধান করিলায়" সময় সংখহ বচনে উত্তৰ কৰিচেলন। সভীপ বিশ্বিত হইলেন এবং সমরের মৃথের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন— বেবিলেন, তাঁহার অপাকে ছইটা অল্র-বিশ্ব উল্পত ইইয়া পতনোলুধ হইতেছে।

"ও কি ! সমর ! তুমি কার্দিতেছ ?"
"না কাঁদিব কেন ? ভাতঃ ! ভোমার
সৌ ভাগের বিষয় মনে করিয়া আমার মপালে আনন্দাক্র উদ্যাত হইতেছে।"

"হতভাগের আবার সৌভাগ্য কি? সমর ! বে নরাধম আজন্ম-কাল হুর্জাগো আবদ্ধ ইহিয়াছে,নে ফি কখন, নৌভাগ্যা-লোকে আনীত হুইবে ?"

"কেন, কুমার! আর ভোমারী বিবাদের প্রয়োজন কি ? ভাতঃ! ভোমার দৌভাগা-সূর্যা অচিরে উদিত হইবে।" ''সমর! এই ত সেই দেব-মন্দির,তবে আমার পিতৃদেব কোথার রহিবেন ?"

''কেন, রাজধানীতে ? দেখানে কি ভাঁহার কোন অফুসন্ধনি কর নাই ?''

"না, ভোমার বাকো ভাবিয়াছিলাম, এই থানেই উহোর দুর্খন পাচব।"

জাতঃ ! এত কণ তিনি প্রজা-বর্ণের ক্ষেয়ালে রাজাদনে আরু চ্চরাছেন । বিশ্বাস না হয়—যাইবা-মাত্র দেখিতে পাইবে।"

"জগদীবর বে এ হতভাগোর প্রতি স্থানর হইবেন, তাহা থপ্নেও আনিতাম না। সমর! চল, তবে আমবাও প্রজাবর্ণের জরোরাদে সংযুক্ত হইব। আতঃ! ভূমি কি এই বেশেই বাইবে ?— ভোষার অব কোথার ং" "", मध निर्द्धां कन दिणां छत्र ६ निर्द्धाः कन । वाहेदन धहे, द्यान हे शहरात्रात्र

সভীপ প্রথমে সন্দিগ্ধ, তৎপরেই বিষয় হইলেন। কহিলেন, "সমর। ভোমার এ বাকোর অর্থ কি ! তবে কি তুমি রাজধানীতে ঘাইবে না ?"

''এ কথার উন্তর দিভেছি ।''

" কথন ?"

"এখনি! অত্যে তুমি আমার একটা অহ:রাধ রক্ষা কর ?" "কি অহুরোধ, সমর ?"

• ''কতে এই তিপুকেশর ভগবান বুদ্ধ-দেবের সাকাতে সত্য কর—কামার অস্থ্যোধরকা করিবে।''

সভীশ অকণট প্রথমে বলিলেন "সমর!
আমি এই তিলাঁকনাথ ভগবান্ বৃদ্ধদেবের চরণ স্পর্শ করিয়া বলিভেচি,
ভোমার অষ্ঠ্রোধ এক্ষা করিবই করিব।
এক্ষণে কি তাঁলা প্রকাশ কর।"

"ন্বেন! তোমার এ হতভাগা অগ্রজ্ব রবেক্স সংহকে ভ্লিয়া বাও। ভাই! রাজ্যানীতে বাজ-বুদ্ধ পিতা মাতা, কেংলীল সোদর ও অভ্রক্ত প্রজাবর্গের আনন্দ-বর্দ্ধনের জনা পিতৃ-'সংহাসন গ্রহণ কর। আর একটা অস্বের্থ-ভ্রেনী গিরিবালার পানি-গ্রহণ করিয়া ভালার মৃতদেহে নব-জীবন প্রদান করিও। ভাতঃ! আজ আমার কি আন্দের দিন! বে গৌধব-স্থের পুনক্ষথানের জনা বিংশতি বংসর ধরিয়া মহামন্ত্র

হল করিয়াছিলাম, আৰু তাহা সফল হইল। আৰু দেই সহস্ৰংগুর হাস্ময় किंद्ररा विध्येष्ठभ व्यत्वाकि इ हरेन-অগতের গাড় অক্কার অন্তরিত হইল।'' নরেক্রের জাদর জ্যোতির্মার আকাশ-পথে উঠিতে উঠিতে অক্সাৎ ঘোর অন্ধরার মতল গহবরে পতিত ১ইগ। তাহার হৃদয়-ক্ষেত্রে যে তুপময়ী আশ। ধীরে ধীরে বর্দ্ধিত হুইতেভিল, এত দিনেং পর আজ তাহা ফল-পুষ্পে ফুগোভিত ष्ट्रेम: किछ काथा बहेट आवाद প্রাম-প্রভাষন উথিত হুইয়া ভারাকে সমূলে ভিন্ন করিল। नत्त्रम मात्रन হৃদয়-যাতনায় একান্ত অধীর হইয়া পাড়িলেন। তাঁহার এরপ চিত্ত-বিকার । করিয়া অবেষণ করিলেন, কিন্তু কোথাও मन्तर्भन कतिया वर्णम (कामन ७९ मना- व्याद वर्णसरक बारका कहिरतन "नरद्रम । ध कि । जुमि ना !!

ভগবান বৃদ্ধান্তেরে চরণ স্পর্শ করিয়া সত্য করিলে, আবার তাঁহারই সন্মুখে তাহা ভক্ষ করিতে উদাত হইবছে। যাগ সভা করিলে-পালন কর। রাজ্যে या - मञ्जीक न्द्राखानन शहन कर-অগ্ৰহকে ভূলিয়া হতভাগা নরেন্দ্র নির্বাকে ক্ষণ-কাল অন্তঃ-প্লাবিত বদন অবনত করিয়া রছিলেন-সহসা মস্ত ক উত্তোলন করিলেন-মাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহাৰ জনয়ের অতি গাড়তর नारे।---डेफ ভথায় করণ-স্বরে বারংবার আহ্বান করিলেন-छेखत भारेत्वन ना-मिल्दित ठ्युर्विक, বিজন-পর্বত-প্রদেশের চতু:পার্য তর তর দেখিতে পাইলেন

# যোগ।

(দেহ-তত্ত্ব।)

ৰহিৰ্ম্কগতত্ব বাবতীয় পদাৰ্থের সহিত মানব-দেহ এবং প্রকৃতির যে ঘনিষ্ঠ সম্ম,তাহা যোগীদিগের একাও জ্ঞাক্তবা। এই ভেতু তত্ত্বার তন্ত্রামুসারে তাহা লেখা वरिटिक्श। यथा-

মহাভূতানি পঞ্চেতি (पर-मध्या र्यूना मुर्नु। মহাভূতানি পঞ্চেতি भुगोरङस्का **मक्रदशकः।** पटियांक ख्या शक । পন্থানং শুণু প্রিছে। ভন্তসার, ১ আ।

ভগবান্ দেবাপিদেব মহাদেব ভগবতী পার্বতীকে যোগোপলকে বলিতেছেন---खिरत । व्युना रनशैनिरगत रनश-मध्या যে পঞ্মহাভূত ও তলাণ আছে, তাহা वंशिटकि - ७न । आत भ्वीरतत रह रय ম্বানে যে বে মহাভুত ও তাহার ওণ আছে, ভাষাও শুন। শ্বীবের মধ্যে পুৰিবী,জল,স্বায়ি, বায়ু ও আকাশ আছে। এই मक्न এवः हेशबिटमत छन-भक्षत्कत স্থান এই:--

অন্থি-মাংসং লোজ-নাড়ী

ছক্ চেতি পৃথিবী-গুণাঃ।

কুধা-ভূঞালস্য-নিজা
মানিশ্চ সলিল-গুণাঃ।

রাগ-লজ্জা-ভয়োদ্বেগধারণা চ মরুদা গাঃ।ভঙ্গার, ২।

অন্ধি, মাংস, লোম, নাড়ী ও ছক্ এই
পঞ্চ পদার্থ পঞ্চ মহাভূতের স্থান। আবার
ঐ পঞ্চ বস্তুতে কেবল পৃথিবীরই গুণ
আছে। আর কুধা, ভৃষ্ণা, আলসা,
নিজা এবং গ্লানি এই সমুদার সলিকের
গুণ। রাগ, লজ্জা, ভর, উদ্বেগ ও
ধারণা এই গুলি মক্তের গুণ। এতি ধিন
ভেজ্ঞ ও আকাশের বিষয় পশ্চাৎ প্রকাশিত
ছইবে।

व्रिक्रिश्वितारित (एवाः

 व्रिक्रिश्वितारित एवाः। भक्षिमी।

 त्रिक्रिश्वितारित छा। भक्षिमी।

 त्रिक्ष धेरे मकन कृष्ठ छ कृष्ठ छन छा।

 श्रेरा, छ छ कती वृद्धित छेर्पछ इस।

 छ कती वृद्धिता हेर्रा, सिंह कित्र हसा।

 च्रेरा। च्रेरा छा। च्रेरा

অনন্তর মন প্রাভৃতি পঞ্চ প্রকার অন্ত:করণ-সন্তুত প্রাথের গুণ রোখা মাইতেছে:—

कु डार्थ इन ।

সনোব্জিরহঙ্কার-শ্চিত্ত-চৈতন্যমেবচ। এতে পঞ্চ প্রকারাশ্চ 'অস্তঃকরণ-সম্ভবাঃ। তত্ত্বদার, ৩। মন, বৃদ্ধি, অহমার, চিন্ত আর চৈতনা এই পঞ্চ পদার্থ অন্তঃকরণ হটতে উৎপন্ন হইবাটো ইহাদিগের গুণ:—

মনানাং মননং জ্বেরং
বুদ্ধাদি পঞ্চ পঞ্চ তু।
বিবেক-শাস্তি-সন্তোকক্ষমা-বৈরাগ্যমেব চঞ্চ এতে পঞ্চ গুণা বুদ্ধে-

' বহন্ধাৰ-গুণাৰু শৃণু ॥ ঐ, ৪।

মনন আর আমনন নামক গুণ।
(অর্থাং সকল আর বিকল্প) এই চুইটা
অঞ্জঃকরণের গুণ। বিবেক, শান্তি,
সন্তোষ, কমা, ও বৈরাগ্য এই পাঁচটা
বৃদ্ধির গুণ। অতঃপর অহন্ধানের 'গুণ বলা যাইতেছে—

অহন্ধান-মহঞাদি যুগান্তং হিসনং তথা

বৃতি: স্বৃতিশাতি তজা নিরাশ:

কৈনিকা গুণা:। ঐ, ৫॥

অহনার- অর্থে আশ্বাভিমান অর্থাৎ

আমার ন্যার ধনী, মানী, জ্ঞানী ও শুলী
ভাল কে আছে,এইরপ ক্রান; অরে সকণে

ভদ্ম কে আছে, এই রূপ জান; আর সকলে
মরিতেছে, আনি মরিব না, গুগের অস্ত্র প্রাপ্ত থাকিব; পর-ছিংসা কবিব ইত্যাদি গুণ সকল অহস্কার-সন্তুত; আর বৃত্তি, স্মৃতি মতি-সমাহিত ও বৃদ্ধি ভাল্য অত্যক্ষা বিচার-শক্তি চিত্তের গুণকা

বিমর্বং চিস্তনং তথা। চিত্তে তুঁণা জ্বেয়া স্থীব-ভুণানু শুনু মছেশ্রি। জ্বৈ, ৬ ॥ निम्पृहर्ग, खाद्यम, देश्या, विम्यं, हिस्रा ७३ मक्न छ। देहरानार। देहरा भारक है सिश्च-विराध-पत्रमाणा। नरह—हिस्राक ब्रुशाहरण्डह ।

> স্বপ্ন-জাগ্ৰতি-স্বৃপ্তানি চৈতনাং জীবিকাগুণা:। তব্দার 🛙

স্থা, ভাত্তি, স্বুপ্তি এই অবস্থা-অর
নার টৈতনাবিস্থা এই চারিটা অবস্থা
কেবল ভীবেরই গুণ, অন্যের নহে।
টৈতনাবিস্থাকে তুনীরয় অবস্থা বলা যায়।
ভাত্তি, স্থা, স্বুপ্ত-সবস্থাবিত ভীবকে
প্রের্তি-মার্গ-অমণকারী জীব বলা যায়।
এতাদৃশ জীবের বারংবার ক্যুত কর্ম্মের
ফল-ভোগার্থ জননীর প্রোধ্রের রস পান
ভারিতৈ হয়। ইহাদিগকে মায়া-শৃত্তলাভাবদ্ধ, সংসার-কারাবাসী ভীব বলে।
যোগ-তত্ত্-জ্ঞান লাভ হইলেংমায়া নিগড়ভেদ করত জীব বিমুক্ত হইয়া যায়।

श्रविज्ञार्ग- ज्ञमनकाती जीव यथन
निद्धित-मार्ग जीत्राहन करत, जथन
जाहारक ज्ञीत्र जवशा शाश हरेट हहा।
व्यथित मार्गाशाधि वरेट निकृषि शाश
हरेता निद्धित रेट इत्याद स्वतं शाश
हरेता निद्धित हिंद त्याद स्वतं शाश
हरेता निद्धित हिंद त्याद स्वतं शाश
हरेता निद्धित हिंद त्याद स्वतं शाश
हरेता निद्धित हिंद । अञ्जीत व्यवशिष स्वतं वाले व्यवश्य स्वाद व्यवश्य स्वाद व्यवश्य स्वाद स्वा

কিন্তু ত্রীর ক্ষণভার ইহার বিপরীতে আপনাকে পর্যান্ত বিশ্বত হইরা আগ্রমর হইরা অগতে অবস্থান করেন। ইহাকে পরম হংসের পদ বলে।

ভগবদ্গী গায় দাগ্ৰং অবস্থাকে যে স্মৃ-গুণের কার্য্য বলিয়া নির্দারিত হইরাছে, সেরণ জাগ্রৎ অবস্থার কার্য্য সাধারণ षाधार व्यवसा १हेट व्यक्तास भूषक् । हेहा नमाधिष्ट निष्क (याजीनिश्वत्रहे चित्रा थाटक । य जाश्र व्यवस्था हे जिय-वर्ग च-কর্মণা হয়, কেবল জ্ঞান ছারা জ্ঞান-স্কুপ এক পরমাত্মাকে প্রতাক্ষর অমুভত ুহ ইতে থাকে। এই রূপ অবস্থাকেই প্রকৃত काशप्रका यान। रे हा हे मञ्जू । स्थात (य स्वः स्थात हे स्वितः वर्ग দারা বাহ্য মারিক জগতীর বিষয় ভোগ হয়, তাহাকে সত্ত-রজঃ মিশ্রিত গুণের কাৰ্য্য বলিয়া জানা বুদ্ধিমান ব্যক্তি-मिरशब कर्खवा।

যা নিশা সর্বভূতানাং

তত্ত ভাগর্ত্তি সংখ্যী। ভগবদ্গীতা।
সর্ব্ব ভৃতের যে নিশা, সেই নিশাতে
সংখ্যীর জাগিরা থাকেন। এই
ভগবদ্বাকোর প্রকৃত মর্ম উপরে বলা
হইরাছে।

প্ৰ-গুণের কাৰ্য্য-সমন্ত্ৰে তত্ত্বপার বাহা ব্লিরাছেন, তাহা

আন্থা-শ্রহা-কুপা-ভক্তি-সত্যং সত্ত্ব-খণাঃ স্বতাঃ। তত্ত্বার।

আছা অর্থাৎ গুরু আর শারে, বিখাদ কুপার্থ ধরা, ভক্তির অর্থ ঈশবের এবং श्वक्रवत वास्तिष्ठ खंही । महा-कर्षन विशेष स्थान वास्ति श्री वास्ति । वास्ति ।

ভাগে-ভোগদ্ভ শ্রহা চ স্বার্থ-বস্তু স্পৃধা ভণা। রক্ষ: পঞ্জণাদৈত্তি ভাষস্বা শুণানু শুণু। ভত্সার।

ত্যাগার্থ দান, ভোগার্থ ইং-পার-লৌকিক অ্থ-ভোগ, (আরার্থ পুর্কের বলা ইইরাছে) স্বার্থ পদে নিজ ইষ্ট-বস্তু-স্পৃহা আঁর্থাৎ ন্যায়োপাত ধন-সংগ্রহ। এই পাঁচেটা রজোগুণের ধর্ম।

প্রমোদ: স্বাদ: কলছো বিবাদো ভ্রান্তি-বর্দ্ধনং। বঞ্চনক তথা শেকিং, তামসঙ্গাদ গুলা ইমে। তত্ত্বারে।

অথপা আমোদের নাম প্রমোদ; বড়রস-গ্রহণের নাম স্থাদ; অনর্থ বিবাদের
নাম কলং; বিবাদার্থ আয়্ম-মত ও
প্রভূত্ব-সংস্থাপক স্বন্দের নাম বিবাদ এবং
ভাস্তি-পদে এক বস্তুতে অন্য বস্তুতানকে
ভাস্তি বলে। এই সকল তমোঞ্চলের
কার্যা।

সন্থানি গুণামুদারে বেমন লোক
দকল ভাগ-ত্রমে বিভক্ত, ভেমনি তাগানিগের কার্যা-কলাপ ত্রিবিধ। সন্তপ্রকৃতিক মমুব্যের বৃদ্ধি নির্দাল, চিত্ত
সদা বৈরাগা-বৃক্ত, ভগবৎপ্রেমনে প্রেমিক,
বিজ্ঞান-শাল্রে অভাত্ত প্রকাবান্, নির্দাল
মামোদে আসক—ইন্ড্যানি। রজঃপ্রকৃতিক লোক অভাত্ত বিষয়ী, বহুগোটিক,লোভ-মোহ-বৃক্ত,গান-বাদ্য-প্রের,
আহ্যাভিমানী, অসৎ কর্মেনিরত।

ুতমোগুণাবলম্বীরা ধর্ম-প্রমানী, শঠ, পরন্তবা-বোভী, ,অভিমানী, নির্দ্ধর, অনাচারী, চতুর, মিপ্যাভাষী, পরম্বেষ্টা ও অবৈধ-কার্যাকারী ইত্যাদি।

### ত্রিধাতুর বিষয়।

''স্থাদি গুণ-অগান্তরূপ মানব্দিগের শরীরে বারু,পিত্ত ও কফ এই,তিধাতু আছে বলিয়া ভাহাদিগের কার্গাও তদমূরূপ। ''স্থাধিক পুরুষেব বায়ু-প্রধান ধাতু।

"দ্বাধিক পুরুষে বারু-প্রধান ধাতু। রজোহধিক বাজির পিত্ত-প্রধান। তথাে গুণাবলম্বী লােকের কফাধিকাহিয়।

" যাহার বেমন ধাতু, তাহার ক্রিয়া-কলাপ তজ্ঞপ। বাতাধিক লোক নিঃ-স্বার্থ ভাবে বিশুদ্ধ কার্যা করে, হিংসাদি-গর্হিত কার্যা সকলকে মুণা করে। দ্বা সাবল্যাদি সন্তথ্য ইহাদিগের ভূষণ।

" রজো গুণাবলংগ লোকের পিড়াধিকা ধাতু। ইহারা দুর্মদা নিজ-সুথ-সাধনার্থ ব্যস্ত ও সকাম কলো অভিনত।

"ক্ষাধিকা প্রবের ক্করে অনুবাগ।"
সার্কেদে এই মত গুলি উলিখিত আছে।
"শরীবের মধ্যে যেমন জিগুণ ও জি-ধাতৃর
বিবর আযুর্কেদে নির্দেশিত আছে, ওঁজ্ঞপ
বাল্য, বৌবন ও বৃদ্ধ এই অব্ভালারের
বিবর বর্ণিত আছে। তমোগুণুধিক বাজির
বাল্যাবভার ক্ষীধাতৃ। "রলোগুণাধিক"
লোকের বৌবনাবভার গৈতিকধাতৃ। সভ্তাধিক মানবের বৃদ্ধাবভার বাজাধিকা
ধাতৃ। বাল্যাধি অবস্থা লবের মধ্যে আর
ক্তিপর অবস্থাবে মাছে, ঠাছাও এক্থে

বলা আবশ্যক হেতু বলা ঘাইতেছে। বলা, বৈশন, অংশাগ গু, কৈলোর, এই
চারি অবস্থা বলিটাইজাধ অন্তর্গত। মুবা,
প্রোচ, অতি প্রোচ এই অবস্থা ভিনটা
বৌধনের—আর বুক, অভিবৃদ্ধ প্রশিল্ড, বুদ্ধাবন্ধার অন্তর্শিবিষ্ট। এই দ্বা
প্রকার অবস্থা পুরুষের।

ন্ত্ৰীলোকের অবস্থা চারি প্রাণার— বোড়শালা ভবেদালা মুব থী স্লিশতালিকা পঞ্চপঞ্চালতো তাবৎ প্রোচ্রুদ্ধ তিতঃ পরং। যামল।

ন্ত্ৰীলোকের বোড়শ বংসর পর্যান্ত বালা।-বন্ধা,জিংশং বংসর পর্যান্ত যুবতী। তংপর ৫৫ পঞ্চান্ন বংসর পর্যান্ত প্রেট্যবন্ধা, তং পর্বামরণ পর্যান্ত বুদ্ধাবন্ধা।

এই দক্ষণ অবস্থা দ্বারা স্ত্রী পুরুষ তাবতেরই গুণঅয়ের কর্ম স্পাইর্নপৈ জানা যায়।
বালো কফাধিকা প্রযুক্ত জ্ঞানের অল্লভা
হেতু হিত কার্য্যাদিকে জ্ঞান থাকে না।
পিরাধিক যৌবনে কিঞিৎ কিঞিৎ হিতাহিত জ্ঞান ক্ষেম্ম, কিছ ইক্রিয়-বর্গ প্রবল্গ
থাকায় সর্বায়। বিষয়াভিলাষ জ্ম্মে। এ
অবস্থায় কেবল ইক্রিয়-তৃথ্যি করিতে বাস্ত;
তৎপরে বুদ্ধাবস্থার বাতাধিকা, তাহাও
সমাক্ হিতাহিত কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান জ্ম্মে।
মন স্থিন-ভাব ধারণ করিতে চেটা পায়।
মন্ম প্রভৃতি ঝ্রিগ্রাম এই কালে সংসারভাগের বিধি দিয়াজেন। ঐ কাল ত্রের
স্থাদি গুণ-জ্বর স্পাইই স্থানা হার।

্থ বিষয়ে হুছাত ব্লিয়াছেন,-

मध्य (विक्रिन-मश्रक्ताः)भंशमः कथितः वृदेशः ।

हर्काः मधामः श्राह
र्वृ वा हाजिः गटा मतः ॥

हषादिः नमामाकः

তিষ্ঠেৎ বীর্যাদি-পুরিতঃ।

"তভ: ক্রমেণ কীণ: ভাৎ যাবৰভবতি সপ্ততি:॥

ষে: ড়শ বংসরের পর সপ্ততি বংসরের
মধ্যে চতুঃপঞ্চাশং বংসরকে মধ্যবস্থা
বলা যায়। ঐসময়কে চারি ভাগে বিভক্ত
করিলে, ৩২বংসর পর্যান্ত মুবা,৪০ বংসর
পর্যান্ত রস-বক্তঃদি সপ্তধাতৃ-পরিপূর্ব থাকে
এবং ইক্তির বলোৎসাহ সমানক্রপে থাকে,
কিছুই বাভার হয় না।

৪০ বংসরের পর পুক্ষের সপ্ততি বংসর পর্যায় ধাতুসনুদায় ক্রমে ক্রমে ক্রয় ছইতে পাকে। যেমন ধাতু ক্রর পার, অমনি বল-বীর্যাদি ও ক্য় পাইতে থাকে।

> ততম্ব দপ্ততেক্কং কীণধাতৃহদাদিকং।

সপ্ততি অর্থাৎ সত্তর বংসর বয়ঃক্রম
অংটিত ছইনে, পুরুবের ধাতু ও বসাদি
ক্ষর পার। ধাতু বসাদি ক্ষর পাইলে
মেধা ক্ষর হয়। মেধা ক্ষর ছইলে স্কৃতি,
অংশ হয়; স্বৃতি ক্ষর পাইলে বৃদ্ধি নই হয়
এংং বৃদ্ধি নই ছইলে মৃত্যু হয়।
গ্রহাণাং মঙালাফেব শূণু বক্ষাধি পার্কতি।
তল্পং।

শ্ৰীপাৰ্ক ভাষে পশুগতি বলিতেছেন, বে পাৰ্কতি । যানব-শনীয়ে এছ সঞ্চল বে আছে, ভাছা বলিতেছি—প্রবণ কর।
"নাম-চক্রে ক্রিডঃ স্থাঃ বিন্-চক্রে চ
চক্রমাঃ। লোচনে মঙ্গলঃ প্রোক্তঃ
হলি দোম-স্থাড়তা। ভাষ্ক।

আজাপা চকের উর্জ-ভাগে অর্জচন্দ্রাকৃতি যে রেখা যোগীরা চিন্তা
করেন, সেই রেখাকে ভন্তপান্ত নাদ্-চক্র
বলেন। সেই নাদ্চক্রের মধ্যে গ্রহপতি
ক্র্যাদেবের অবন্ধিতি হয়। তাহার
নিমন্ত তারাকার বিন্দুকে বিন্দু-চক্র বলে।
দেই বিন্দু-চক্রে তারাপতি চন্দ্রদেব বাস
করেন। চন্দ্র্যরে মঙ্গল গ্রহ বাস
করেন; এবং ক্রদর সোম-ভ্রের বাস
করেন;

"উদরে চ গুরুকৈব ওকেওকেওথৈব চ। নাড়ী-চক্রে ছিতো মন্দো মূথে রাছ: স্থিত: সদা। পাদে নাভৌচ কেতৃশ্চ শরীরে গ্রহ-মণ্ডলং॥ তন্ত্র।

উদরে গুরু,গুরু-ছানে গুরুচার্য্য,নাড়ী-চক্রে শনি, মূথে রাছ,নাভিতে আর পাদ-ছয়ে কেডু গ্রন্থ বাস করেন। ইতি গ্রহ-গণের স্থান-নির্ণর।

#### দেহস্থ ব্যাহ্নতি।

ভূ ভূৰি: খঃ এই বাক্য-জন্তবি বাহাতি বলা বায়। এই ব্যাহাতির আর্থে ক্রমা, বিষ্ণু ও শিবকে ব্রায়। খৃঃ ব্যাহাতি ক্রমা, বিষ্ণু পশন-কর্তা, ভ্বঃ ব্যাহাতি কিন্তু পালন-কর্তা, খঃ ব্যাহাতি শিব সংহার-কর্তা। শরীরের মধ্যে বায়ু, পিও, কফ-রূপ বাভূ-জন্তকে বোদীরা ব্যাহাতি বিলা ধ্যান করেন। বায়ুতে শরীর

উ&পর, পিতে শরীর রক্ষা, কম্ফে শরীর ধ্বংস হয়। তক্ষ্ণনা উহারা বাছিতি-

এই বায়ু, পিত্ত, কফ ধাতৃ-ক্রয় বেমন
দৈহীর দেহ স্থান, পালন এবং ক্ষয়
করিছেছেন, সেই বাহা জগভীয় বায়ু
অলি ও জল বারা বাহা জগভীয় তাবৎ
পদার্থের উৎপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংস হইভেছে। যোগীরা ইহা স্থির জানিরা দেহত্থ
বায়ুকে বাৈগ বারা পবিত্র ও বদীভূত করিয়া
যোগ-নাধনে ক্রতকাথা হন। এতভিল্ল
ভাষারা ক্রতকাথা হন। এতভিল্ল
ভাষারা ক্রতকাথা হন। এতভিল্ল
ভাষারা ক্রতকাথা হল। বাত্তিক বাাক্রতি-সাধন।

দেহত গ্রহগণের গতি।—স্থ্য যেমন
বাহা জগতে সমরে দময়ে চল্লের উর্দ্ধে
ও নীচে গমন করেন, তজ্ঞপ চল্লও বিশ্চক্রে থাকিনাও খ্রীয় কেল্লে জনশ শ্রমণ
করিতে করিতে নাদ-চক্রে নৈটন করেন।
ভাহাতে নাদ-চক্রেছ স্থাও, চল্লের নিয়ভাগে পড়েন। এ জন্য চল্লের ছায়াতে
স্থ্য প্রহণ হয়। অমাবদাণ ও এই শারণে
ঘটে। স্থ্যিদিরাজের মতে—

"ভাদকো ভাষ্ণরস্থিংছো খন-বছবেং।" চন্দ্র, অধঃছ মেন্ত্রের ন্যার গাড়-ভমসাজের হইরা স্থাতেক আজ্ঞাদন করেন বলিয়া, স্থাগ্রহণ হয়; অর্থ, এ অধঃছ স্থা-মগুলে উর্জন্ত চন্দ্র-মগুলের ভারা পড়ার স্থা-গ্রহণ হয়। বে বোগী বৈহিক স্থাপ্রহণ-জ্ঞান প্রভাক্ষ করিতে পালেন, তিনিই প্রক্রত বোগী—তিবিই বাহা জগতীয় সুর্বা-গ্রহণকে তেও আদর করেন না।

#### চন্দ্র-গ্রহণ।

স্থোণাক্ষাদিত ক্ষার পৌর্ণমাদ্যাং মরাধিপ। প্রাণ-মত।

পৌৰ্নাসীতে ক্ৰা ছারা চক্ত আছোছিত হন ব লয়া, চক্ত-গ্ৰহণ হয়। এতহুভয় গ্ৰহণ ছারা ক্ষা ও চকু ক ক নিৰ্দিষ্ট ক্ষান হইতে বে ক্ষানাস্থাত হন, ভাছাই প্ৰমাণিত হইল।

জনধ্য ও মৃশাধারে পৃথিবী মবস্থান করেন, ইহা প্রমাণ করিবার জন্য মাতৃক নাম করিবার সময় মৃশাধারে লং এই পূথী বীল জপ করিতে হর। পৃথিবী শীয় কল্পে জ্রমণ করিতে করিতে জ্রমধ্যে চল্লেয় নিক্টস্থ হন, এজনা অন্তর্গাতৃক-ন্যাসের সময় জ্রতে, 'ল' বীল উচ্চারণ করা উচিত।

कावर भंतीरतत मरेवा नगा। स्वान्त के के साम वना के क्षान दा, नाम-विम् जारह, राहे नारात के नित्र विम् काहा हो है। के विम् कि कि कि कि विम कि वि

ভদ্দে ভঠ-দেশে আকাল, ভদ্দে জ মধ্যে মন, জর উর্জ ললাটের নিয় ভাগে বৃদ্ধি, ললাটের মধাভাগে অহন্বার, ভদ্ধি ভাগে মহৎ তব্ব, ভদ্দে মতকে পর্যমান্তা বির্বাক্ষান

শরীরের মধ্যে বে যে স্থানে বে যে রাঁশি অবস্থান করিতেছেন, ভাহা বিশ্বদার তন্ত্রাসুসারে লিখিত হটতেছে।

> শীর্বে মূথে তথা বার্থে।
> ছদৰে চোদরে ক্রমাথ।
> কটো বজ্ঞোচ গুছোরো আমু-জঙ্ঘান্বি মু স্বিতাঃ।
> মেবাদ্যা রাশরো দেহে
> ভেষাং ক্রপাণাতঃ গুণু।

> > বিশ্বদার-ভন্ত।

बखक, मूथ, वाष-पन, विकः एम, छेनत, किछ छ, बिखितम, खहा, काल्यत, कञ्चा, छेक छ भान-पत अहे पानमं चारन नाफी कार्य स्थानि पानमं कार्य कार्य स्थानि पानमं कार्य कार्य है । स्थानि पानमं कार्य क्षेत्र । बाह्य पत विश्व । व्यक्त कर्ष है । छेमदा निःह १ । किछ छ क्या । विकास विद्या क्षेत्र । खेल्या विद्या विद्या विद्या । खेल्या विद्या विद्या विद्या । खेल्या विद्या विद्या । खेल्या विद्या विद्

नक्क विश्वान । वृद्धि व्य-श्वान ठाएकाः कर्गवाद्यानि १७१वाः । वर्षेत्वा पंच-१० एको ठ विकासार और-वृत्वान । ভন-ৰশে তথা ব্যক্ত পাৰ্শব্যোনাভি-দেশকে। মিতৰে চ তথা পৃঠে শুৱ্যে চ পাৰ্শব্যো: প্ন:। পাৰ্থমকং বি-নক্ষত্ৰং। বাশীনাং পরিণামকং।

मछदक खिनी, क्र-पृत्राम खत्रणी ख कृष्ठिका, हक्-प्रदा द्वाहिणी ख मृत्रभित्रा, कर्णस्य श्वा ७ खद्मवा, गफ-स्दा भवा ७ श्क्र-कान् धनी छ क्र-स्त छेछत-कान धनी छ हछा, किस्ताट्व विभाषा, गख-म्ल बस्त्राथा, छन-स्ता क्रिका छ म्ना, वक्ष:क्रान श्क्रीवाज़ा, छेछत्र भार्य छेखता-वाज़ छ खत्या, नाज्यिमण खिलिह, नित्रम धनिका छ भठिखा, श्रुद्धं शृक्ष-जाज्ञभम, खर्डा छेखर-काज्ञभम ध्वरः भाम-स्त्र द्ववंशे।

### পরিচালিকা স্বপরিচালিকা। শক্তির বিষয়।

বে শক্তি হারা জগং-নিয়য়া জগদীখন জগতের তাবং কার্যা সাধন করিতেছেন, নেই শক্তির নাম পরিচালিকা ,ও অপরিচালিকা। এই শক্তি-ছয়কে গুণ-সূত্র বলা হইরাছে। গুণার্থ সন্ধ্র,রজঃ,তমঃ। জগনীবর পঞ্চ মহাভূডাস্তর্গত পৃথিবীকে তাবং গুণে ভ্রিত করিয়া সর্ক-ভূতের প্রেষ্ঠ করিয়াছেন। পার্থিব পদার্থে সকল গুণ আছে। পৃথিবী বসমন্ত্রী গুণমন্ত্রী গুন্নমন্ত্রী। পার্থিব পদার্থত্ব রসমন্ত্র, গুণমন্ত্র ক্রপনন্ত্র।

পুৰিবী নৰ কোটা, নৰভি গক্ষ, নৰভি-गर्य धकात भनार्खत भन्नमान्-ममहि माख। यह क्षाबाक नभार्यन्त्र विदेश क्षाप्त করিতেছেন,এড পদার্থ অন্য কোন মহা-ড়ত উৎপদ্ন ক্ষিতে পারেন না। ভাছার कात्रन, कमा महाकृटकत खन-गतिमा पृथिवी অংশকা অলঃ আর পরমাণুও ভাহা-দিগের তজ্ঞপ। পৃথিবীর মৃত প্রমাণু उत्रापका कालः भवमान् अक्षः क्ल स्टेट অঘির প্রমাণু; অঘি হইতে বায়ুর পরমার অর; এডদপেকা আকাশের পরমার্ আরও জয়। আকাশে পরমার বে नाह, व क्थानिहास ज्ञासि-मृगक । श्री-क्तरण भक्षमहाषुराज्य भवमानु भक्ष महा-ভূতে আছে। আকাশে নিজ পরবাণু व्यक्ति ; व्यनामा মহাভুক্ত সকলের পরমাণু ৴ ছই ছুই. আনা হিসাবে আছে। এই অপরাপর মহাডুভের তাৰৎ মহাভুতে পরিচালিকা ও অপরি-চালিকা শক্তি থাকার জগতীয় কার্য্য-कनान चुठाक्र-करन निर्माहिङ हहेर ठए । . এইক্ৰে যোগীদিগের শরীরের নিদান-कृष्ठ शृथिवीत পরিচালিকা আর অপরি-চালিক। শক্তির বিষয় চিন্তনীর; স্থাতরাং তাঁহার বিষয় তত্ত্বিৎ প্রপ্তিভাদিগের মতাতুদারে লেখা বাইতেছে।

পৃথিবীতে তাবৎ রস, তাঁবং গন ও তাবং রপ আছে। পৃথিবীর কোন, স্থানে কোন্ রস,কোন্ গন ও কোন্ রপ আছে, তাহা কেইই ছির করিয়া বলিতে পানেন না। পৃথিবীর বে স্থানে ইকু ইইতেছে,

**छे**<शब व्हेंट्रेट्ट । हेशंत निवास चर्च- विख्य क्यात हेकू मिहेबस खनान करिया मधान कतिएक जिल्ला शित्रहानिका जात । शांक । अहे हेकू बुदक्त मून-स्मर्म अभितिष्ठानिका निक देव अना किছ्हे निकात शाह यनि बादक, उदब, धे धीकादत खेशनद हुद मा। दर शास्त्र मिट्टे द्रम् । शहिहानिका मिक-असाद नदा करन विवास आसामन, श्विष्ठानिका मक्ति कि देन अविडे इस

त्महे शात नवन अंक हे कवामानि खवा , श्रीविधी वहेटल दिन इन नहेंगा बुद्ध

## নেপোলিয়ন্ বোনাপার্ট।

ততীয় অধ্যায়।

জাতীয় সমিতির প্রতি বীত-শ্রুক হইয়া উঠিলেন। সকলেই সভাকে মুণার চক্ষে मर्णेन कविट्ड गागिरणन । मञा छहे বংশর কাল টেরবিষ্ট (Terrorist)-সম্প্র-मारमञ्ज्ञ व्यवीरन थाकिया रवक्रण क्राउशिष्ठ হইয়া পড়িয়ছিল, ভাষা আর কিছুতেই পুরণ করিয়া উঠিতে পারিল না; স্বভরাং नक लाहे উहात भ्वः न कामना क बिटलन। मछात मछ। ११७ वें हेश वृत्थित्वन ; किछ একেবাকে সভার সংগ্রব পরিভাগে করি-বারপর্কে তাঁচারা ভবিষাং-রাজ্য-শাসনের खेशात-विखाल वार्ष्य विश्वासन । ১৭৯० चूंडोटचन चालिङ जाटकादीन मका (Jacobin constitution) ক্ষমতা-সম্পন্ন না थाकिलानु, काशक भाव अथन । विनामान हिन। शृद्धं परिक मकरन में १४ शृक्षक 'ইহার একটীও নিয়ম লজ্বন করিতে পারিব না' এইরপ প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন, ख्यानि देश्व बाद जानुन कमजा किंग चीजि-विश्वव इदेवाहिन, মা। ১৬৯১ বুটাবের স্থাপিত বিরভিট কাহারই অক্সাত ছিল না। বাহারা

वहे नमत कतांनी जाकि नाथायन निर्मा (Girondist constitution) (कान कार्याकावक नटह; शुक्रवाः कि छेलादा द्धारकात कार्यामकन हानि इ हरेरव, এहे এক বিষম বাদাসুবাদ উপাপিত হট্ল। के मञ्जाय मुखा यनि छ ज्येशस्य नाथावर्णव জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা করিবার নিমিত্ত म्पण पूर्वक छात शहर कविशाहित्वन, তথাপি ভাহাবা কেহই স্থনীতি অনুসারে পরিচালিত হয় নাই-কুতবাং তাহাদের উপর সাধারণ লোকের আর সেরূপ আন্তা ছিল না।

> এদিকে কোন বিপ্লবের পর সে দেশের त्राका-नामन-अनामी (यक्त इरेशा शादक, সেই চিস্তার সকলেই ব্যাকুল হইয়া পডিলেন। রবস্পিয়রের অভ্যাচার জাগরুক ছিল, এবং मछ। विक्रम क्षय हरेटाई कर्ष-निर्माहक ও ব্যবস্থাপক সভায় (Executive and legislative) একত্ৰীভূত হইয়া সকলেরই

बार्यशानक मजाद मजा, जेरबादारे जातात कार्या-निर्काहक हटेल, किक्रेश अल्लाहात হইয়া থাকৈ, তাহা পুর্বেই কতিপর লোকের পীডনে প্রমাণীকত হটয়া-গিরাছে। সুতরাং সকলে অন্যবিধ অথচ श्राती ও सम्बद धारानी व्यस्त्रद्वर कदिवान कना नमुरुक इस्तिन। এই नम्दी **এই ज्ञन প্রস্তাব হইল দে কার্যা-নির্কাহক** ও ব্যবস্থাপক এই চুইটী সভা পরস্পর বিভিন্ন হটবে এবং একের সহিত অনোর কোন সম্পর্কট বহিবে না. অপচ এক-मन भीड़न कविटा फेमांड इहेटन, बना पन স্বাধীন ভাবে ভারাদের কার্যোর প্রতিবাদ করিতে পারিবেন; অধিক কি, এই अवाली कियमः एम देखां मी मानन-एख-প্রণালীর অকুকরণে গঠিত হটল। বদি এই প্রথাই সুনিয়মে পালিত হইত, **5:হা হইলে ইয়ুরোপ কখনই বিংশ**তি বংসর ধরিয়া যুদ্ধ-বিগ্রহাদিতে লিপ্ত পাকিয়া রক্ত-স্রোতে গা ভাসাইয়া দিত না। ভাহা হটলে লক্ষ ক প্রাণী পদ-भारत्व मात्र मात्र मात्र देशाक दहेरा অভালে লোক লীলা সংবরণ করিও না। 5: (थव विषय-हिंश मृत्य উक्तादिल हरेबा मुर्वि भवादिमि इहेन, कार्या किहूहे चित्र ना ।

বংকালে সাধারণ-লোকের মনের
অবস্থা এই রূপ,নেই সময় অপর কতকগুলি লোক রাজ্যতন্ত্র-প্রণালীর সহিত,
রবস্পিরর ও পার্যমিডোরিয়ান্ (Thermidorians)-গণের তুলনার রাজকীর পক্ষ

'अञ्चलका कतिल। कारणात त्वारकी-वानीय बाद्धा अकरने विद्याप व्यवहान कतिरङ्कितन ; विवैश् छर्माक ब्राटकात धनाना ध्रधान बाक्ति नकन, विक्रां প্রস্থান করিয়াছিলেন। তাঁহারা ফান্স रहेटल भनायन कतिरन, कांग्रास्त्र नमुनन সম্পত্তি সাধারণ তন্ত্রের আত্মসাৎ করিয়াছিলেন এবং কভকগুলি সম্পত্তি কোন সাধারণের কার্য্য জনা विक्री जंब देश शियाहिन ; त्रामा-जड-धानी पून: श्रिष्ठि इतेत, त्राब-পক্ষীয় লোক সকলও পুনরাগমন করিবে; ভাগ হইলেই ভাছাদের সম্পত্তির জনা नाना र्णानरवान छेनछित कहेरत नारत । এই সৰল ভাবিয়া অনেকেই ভাষাতে बीइन इहेरनम मा ; चुन्नताः अकरन कि উপাৰে দেশ শাসিত হটবে, সেই চিআই मकरनद किसाकर्षन करिन।

প্রিশেষে ভিনীক্ত চইল, সর্বপ্রধান
একটা সভা থাকিবে। পাঁচ জন সভ্য
লইয়া এই সভা সংগঠিত ইইবে।
ইহারা রোমীর ডিকেট্টর্-গণের নাার
কার্যা করিবে; পকিন্ধ রোমীর ইভিচাল
মারণে ইহাতে অনেকেই ভীত হইলেন।
কেন না, এই পাঁচ জনের উপর সমান
ক্ষমতা থাকিলেও, কাল-ক্রেড্ডাহার
মধ্যে কেহ না কেহ একটু ক্ষমতাশালী
হইরা উঠিলেই পরিশেষে রোমেরই
অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। রোম অনেক
চেটা করিরাও, তিন জনের হুত হইতে
পরিঞাণ পার নাই। এই সভার অধীনে

व्याद कुडेंगे मछा मःश्वाभरनद क्षास् इटेग। अक्री आहीन लाट्कत महा: हेशाएक हार्तिम यथ-दित्रत छेक्किन वश्य वाकिनन शान शाहरवन : किन्द छेक वयक व्यविशाहिक शुक्रव शहेरन, मुखाय প্রবেশ লাভ করিতে পারিবেন না। क्ति नो विवाहिल शूक्त किन मः माद्रव মুতরাং স্যাজের প্লাক্ত অভাব-বিষয়ে সমাক জ্ঞান হওয়া অসম্ভব: বিতীরটী কনিষ্ঠগণের সভা। ইহাকে পঞ্চবিংশতি বর্ষ বয়স্ক পর্যান্ত সকলেই স্থান লাভ ক্রিতে পারিবেন, এবং সর্কান্যমত ইহাতে পাঁচ খত সভা থাকিবেন। रेहाता मकरणरे निर्साहन-खेथा-बसुमारत निकांठिए इंडेर्टा जरून श्रकांत विधि ৰাবস্থাই প্ৰথমত এই কনিষ্ঠ সভায় खेट्यानिक इटेबा चाट्यानिक इटेटव छ পরে তাহা প্রাচীন সভার প্রেরিত হইয়া অরুমোদিত হইবে'। প্রাচীন দভার षश्रमातिक नी इहेरन, छाहा निकिष्ठ क्ट्रेटिं शक्तित ना; स्वताः **এ**ट সভা অপেকা প্রাচীন সভার ক্ষমতা किशिए व्यथिक इहेन्। हेश्ता क्रिक्ट সভার অমুযোগিত কোন বাবস্থার অমু-श्चारमं अनिहे-कर विस्कृता कृदिरम जाना अधाराख कतिएक शामित्वन। फिट्टिंग-गर्रनत में अरे केखन मजातरे कार्यापि भर्यादक्क कतिर्देन । मन्द्रज्ञ यजाबूनारत भतिरमस्य धरे व्यनानीकिरे স্থিমীকৃত চইবা গেল (১৭৯৫)। কিন্তু देशा यर्गा नानावानात भागरांग

बर्रिण। धनी दापतिस अरे धरे प्रतिब সংস্ত্ৰ কোন भाषात्रव-मानन-कार्यः চলিতে পারে না। ধনিগণের যে প্রকার विश्व वावसात शासान, महिल वा मधा-বিল-গণের ভাষা কইকর চইতে পাবে। ষাহাই ছটক উপযুগপরি আত ভয়ানক বিপ্লব নিবারণার্থ এট প্রবাদীনিই মনোনীত बबेता। किन्द कियमियम পরেই নির্বাচন-প্রথা লইয়া তুমুল বিবাদ উপস্থিত অত্যাচারী রবস্পিয়র থারমিডোরিয়ান (Thermidorian) প্ৰের বড়যন্ত্রে নিহত -হন। দেই অব্ধি থার্মিডোরিয়ান্গণই দেশ খাগন করিয়া আসিতেছিলেন। हेशात्रं श्राम-श्रीकृत-द्वार्यं वर्गणववर्ष निरु किशाहित्वन यहि, किश्व क्रांम ইচবো সমধিক অভাচারী হইয়া नकत्न बहे विवाग-छाञ्चन हरेशा शास्त्र । क्रांस्मत व्यक्षिकाशन (माकरे ইহাদের পদ-চৃষ্তি কামনা করিতেছিলেন ; এমন সময় নির্বাচন-প্রথার প্রসঙ্গ डेथानिक इहेन।

ং সাধারণ লোকে ধারমিডোরিয়ান্-গণের উপর বিরক্ত—তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতেন। স্কুতরাং নির্মাচন-প্রথা প্রবর্তিত হইলে, তাঁহালেরই সমূচ ক্ষতি। এই ভাবিয়া তাঁহারা এই প্রথার নানা লোব ঘোষণা ক্ষরিতে লাগিলেন। ইহালের অধিকাংশই তথন উচ্চ-পরে প্রতিষ্ঠিত, রাজ্যের সর্ম্বয়র প্রভু; স্কুতরাং ক্ষরভার্ত বিশ্বকণ ছিল। এয়ন কি

त्रविभावतत्रत्र ब्लाह शहे देहे जनकार | °८गृहेक्नलाहात किंह काद विद्वहे दिवार অন্তরে তাঁহাদিগকে তর করিত ও তাঁহাদের আজা কঠিন হইলেও, তাহা অস্লান বদনে সহা করিত ৷ ধার্মি-ডোরিয়ানুগণ নির্বাচন-প্রথা আপনা-(मश्रे रुष्ड वावियात कत्रना कतिरमनः কিন্ত মনোগত অভিপ্ৰায় করিয়া ভাঁহারা সভায় নির্মাচন-সম্বন্ধে এইরপ ছুইটা প্রস্তাব করিলেন:--প্ৰথমত জাতীয় সভা যে সকল সভা লইয়া সংগঠিত হইয়াছিল, তাহারই মধ্য হইতে লোক নির্বাচন করিয়া বর্তমানী সভা হুইটীৰ অন্তত হুই-তৃতীয়াংশ পূৰ্ণ করা আবশাক। দিতীয়ত, জাতীয় সমিতি অবশিষ্ট ছান আপনারাই পুরণ করিয়া লইবেন। অন্য কথায় খেরূপ লোক লইয়া শাসন-কাৰ্যা এত দিন চলিয়া আসিতেছিল,ভাহারই পুনরভিনয় হইবে মাত্র। এই প্রস্তাবে জাতীয় नला नमाठ वहेन; अवः वाहाट हेहा সর্ব সাধারণের সহাত্মভৃতি প্রাপ্ত হর, जाहातारे वित्मव (ठडे। कतिएक नातिन । কিছ প্রজাবটা চতুর্দিকে বিখোষিত हरेल, अल्लाकर देशांत आछावतीन विशव-ब्रामि मनार्थन कतिबा है छात छ भैत बकारक रहेबा छेडिएन। বিশেষত পারিদ-বাদি-গণ ইহার উপর ভয়ানক विवक्त बहेन. धवर बाठीय महाव ध मश्रक्त नाना ध्यकात वांशाष्ट्रशाम ७ टाम ভূলিল। পারিসবাসিগণ ইহার অভ্যন্তরে

পাইল না 🛦 পরিশেষে যংকীলৈ ভাতীয় সভা नर्जनाशाहरवह नचि-क्राय अहे इहेंकी প্ৰস্তাৰই প্ৰিগৃহীত হইল, এই দ্বল প্ৰচাৰ कत्रिया किरमन, जन्म शातिमदानिशंश অতিশর শন্তিত ও ক্রোধারিত হইয়া **এ**हे (चार्या अभवक रेडाफि भरम সভার ক্রোখোদীপন করিয়া ভলিল। (करण है हा है नहा जा होता आतिक সম্বক্ষার উত্তেজনার উত্তেজিত হইয়া বুদার্থ অগ্রসর হইল এবং তাহারাই कात्मत्र चाधीनडा दका कतिरव, मछात्र এই রূপ কথা জানাইল। নানা দিক क्टेट्ड मरन मरन देशना आंत्रिहा छाड़ी-(एत मः था। पृष्ठे कतिए नाशिन। এই ক্রপে অতি অল দিনের মধ্যেই পারিস-বাসি-গণ অভিশব বলীবান হইবা উঠিল। व बिटकै मछा, नाहाबा-धाखिद सना ব্যাকুল হইমা পড়িলেনী; পাঁচ সহজ্ৰ তুলিকিত দৈন্য সাহায়ণার্থে অগ্রসর হুইল। এতহাতীত বাষ্টিল (Bastille) नामक कुर्न व्यक्षिकात कतिवात হট্ডেই যে দকল দৈনা সভার প্রতি অমুরক্ত হইয়াছিল,তৎ-সমুদীয়ই আসিয়া युष्क स्था मञ्जीसृष्ठ इहेन। शहे ऋशि সভার পক্ষেত্র বিশ্বর সৈন্য প্রস্তুত इटेन। शांत्रिम वामि-त्रण छानिकाम्दक দেনাপতিছে ৰয়ণ कविम । মনোনীত ইনি সভা কর্ত্তক লিবেলিউরর

স্থানাভিনুবে ব্যত্তা করিতে আদিট হই-১ ১০ই আগট ও্টিরিবে পারিস-বাসিগণ লেন। তিনি তদমুধারী যাত্রা করিলেন। किछ शांत्रिम-बांगिशन खेथा यक्रे जाद অব্যাতি ছিল যে তদৰ্শনেই মেলু ব্ৰিতে পারিলেন, ইহাদিগকে দমন করা সহজ ব্যাপার নহে; স্থতরাং তিনি যুদ্ধে নিরস্ত হইলেন। মেমুর অকর্মণ্ডা এই রূপে अभागीकु ज क्रेटन बाजान ( Barras ) छर्भात निर्धाकिक इहेरनन । अकर्ष हेशत अधीरन शकिया किवन युक्त कार्या লিপ্ত থাকিতে পারেন, এমন এক জন দেনাপত্তির इर्ग। धरे भएम क्रमा माना ल्या क नामा वास्तित कथा উचाशन कतिन: किंक रातान, कांत्रमधे अ हानियमत्क वनिया भाठाहेलम्, " এই ছर्किन्त्र উপযুক্ত একটা লোক **এशाम विकासन आएइन**; आश्रेनाता ভাঁহাকেই নিযুক্ত কৰুন; আমি তাঁহাকে विष्यं क्रांश खानि। क्यू किंकी दीश-বাসী কর্মচারী ভিন্ন এমন প্রময়ে ভার डेनयक लाक काशाम ? हेरनात युष्कत म्बाब बादाम ब्लिशिनियदनद श्वन-श्राटमद পরিচর পাইয়াছিলেন। (महे व्यविध জিনি নেপোলিয়নের প্রতি অতি মাত্র की छ इन : न्यू जताः अहे स्वरंगाता रव छिनि छै। हात्र कथा उथानन कतिरवन, ভাহাতে আহু বিচিত্ৰতা কি ? বারাসের षांख्यात मछ न्तर्भानितम्हे त्रहे शर्म নিযুক্ত হইলেন। ইহাতে তাঁহার ক্ষমতা দ্বিগুণ্ডর পরিবর্দ্ধিত হইল। তিনি ষুদ্ধার্থ সমুদার বব্দোকত ঠিক করিয়া

(य दाक्यांनी आक्रमन दविषा अर्कण লুঠন করে ও বদুটে তিনি বছকাল পূর্বে বলিয়াছিলেন ''এক জন উপযুক্ত সেৰাপতি কেমন অক্লেশে এই বিদ্যোহ নিবারণ ক্রিতে পারেন " সেই রূপে জাক্রান্ত সেই রাজধানী রক্ষার্থই একণে ष्यश्रमत इंहेलिन। अकृति (नर्शामिश्रान्य অধীনে পঞ্চ সহজ্ৰ স্থালিকিত সৈন্য, পঞ্-দশ শত ভলপ্টিয়ার এবং তৃই শত কামান ছিল; পুতরাং সমুদ্ধ স্থানটী রক্ষা করা তাঁহার মত লোকের পক্ষে ছঃসাধা নছে। তিনি প্রথমত দে যে পথ णिया मञ्च-देमना व्यवम कतिएक भारत. সেই সেই রাস্তার এক একটা সৈনোর আছডা স্থাপন করিলেন। দ্বিতীয়ত যে সকল সেতু ছিল, তৎসমূলার আপনার আরভাধীনে রাখিলেন। ভৃতীয়ত লুই কুইৰ (Louis , Quinze) ছানে হুদুড় দৈন্য-সমাবেশ-স্থান প্রস্তুত कदिरमत। डाँगारक अठि कि श्रकादि-তার সহিত এই স্কল কার্যা স্মাধা रूर। एकन ना, युद्धात्ररखत शूर्व तार्व তিনি মিতীয়-সেনাপতি-পদে নিযুক্ত হইয়া-हिल्न-- श्रुखाः अहे मक्न बत्नावस्र क्तिवात बना करतेक पछ। समन शाहता ছিলেন মাত্র।

পারিস্বাসিগ্র প্রথমে নেপোলিয়নের रेनना-नवादन चारन बाबा नामश्री ষাইবার পথ বন্ধ করিয়া ক্রমণ ভাহাকে হত্তগত করিবার অভিপ্রার প্রকাশ করে;

क्कि रमञ्ज भनामरन जीशासम रेमना- | महल विनष्ठ इहेरक मामिल। विख् मक्नी अजाम्न डेंदमाहित हरेबाहिन त्य, বৃদ্ধে কিঞিৎ-মাত্রও বিশ্ব তাহাদের चमहतीय " बहेता छेति। टेमनाग्रंग বলিল, ভাতীয় বক্ষক দৈনী (পারিদ-वामिशालत शकीत) अकारण विचित्र माल विভক্ত इंदेश दक्षिता । তাহাদিগকে একত্র করা আবশাক : নচেৎ হয়ত বিভিন্ন मरम विভক्त शाकिया व्यवस्थित क्रिनश-म्रान्त्रहे कृतिशांत्र कावन इहेबा পড़िया। তাহারা আরও বলিল, সকলে মিলিয়া যুদ্ধার্থ অগ্রসর হটলে, জাতীয়-সভা শঙ্কিত হইয়া নির্বাচন-প্রথার পরিবর্তন করিতে পারে। এই কথা বলিয়া দৈনাগণ যুদ্ধের নিমিত্ত অভান্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিল; হুতরাং যুদ্ধানল অনি-वार्या रहेशा डेठिन। जिः मे ९ महस्र . देनना युकार्थ अशामद रहेन; हेरादा मरन मरन ভিন্ন ভিন্ন রাস্তা ধ্রিফা ভাতীয়-সভা-আগমন করিতে লাগিস। কিন্তু প্রতি স্থানেই নেপোলিয়নের দৈন্য দ্বারা প্রতিহত হইতে লাগিল। मीन नहीत अब-भारत धकारे बहु शै रिन्ती-मन दाखवागित विकृत्य मधात्रमान इटेन. লার এক দল দেও হনোরী রাজা ধরির। हेलिदिन्-चित्र्रिष् चर्चमत्र इहेन ; किंद्र কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না। দেকী रताहीत्व युद्धात्रस दहेग। अथात्न विशय-देशना-शन चाडिनव ব্যতিব্যস্ত **কা**ষান क्खंक प्राण

বুদ্ধ-ক্ষেত্রভূত্রভাষিক , ইন্তুমুলীয়া সহিত (नारणानियनरक युक्त की किया हिरान. যুদ্ধের পরিণাম কি হইত, বলা যায় ন। किस महीर्व हाराष्ट्र विश्व देशमा निष्ट्रे ত্রবিধা করিয়া উঠিতে পারিল না; বিশেষত উপযুক্ত দেনাপতির বিপক্ষ-দৈন্য নাস্ত ছিল না: যুদ্ধ-ব্যাপারে ডানিকানের স্থিত নেপো-नियत्नेत कुननाई इक्टेंड शास्त्र ना । याशहरेक, वक घणीत मत्याहे फ्वानिकान् সম্পূর্ণ-ক্লপে পরাজিত হইলেন। ভাতীয় সভার সৈনাগণ নানা দিকে এধাবিত হইয়া ভয়ানক মুদ্ধে পরিলিপ্ত হইয়। किछ এই मकन युष्करे न्द्रिशिनान खड़ी इटेटनन ।

এই যুদ্ধের পর জাতীয় সভা কঠিন नियम व्यवस्थन कटतन नाई। প**ীর-গ**ের মধ্যে কেবল নিচ্ছ হটলেঁনএবং অপরাপর অপরাধীরা भगायन-भं। इट्रेल ३, मछ। छाई। पिश्रक धविवाद छना विट्रणंच ट्यांन छेलाच कतित्वन मा। दें। जा मिश शाक्षा युष्क स्वत्र इहेल, छाहानिगटक छ সম্বিক স্থানিত ক্রিলেন-নেপো-नियटनत छेलत दम निटनन बुटक्क ममुगाम মানা অপিত ইইল। যুদ্ধের পাঁচ দিবস দেনাপতি तिर्भाणिकरम्ब भरमात्रचित्र सन्। मछात्र कतिरणन। छिनि উবাপি ভ তদমুদারে ছিতীয়-দেনাপতির-পদ্বীতে

হারি-ব্রুক্তির । এই রুপের্ব ক্রিয়ার করিয়া করিবার নিমিত্ত প্রুক্তির।

হার্কিন করিবার নিমিত্ত প্রুক্তির হার্কাত হার্কাত বিবার নিমিত্ত প্রুক্তির হার্কাত হার্

चादाम, माहेट्यमं, दिछेट्यम, नाहेशाव ডি লা মাঞ্চিতেবং রেভেনিয়র লিপো এই পাঁচ জন লইবা ডিরেকটর-সভা সংগঠিত इरेग । किन्न किन्न भिन भाव मान्द्रम কাৰ্য্য-করণে অসমতি প্ৰকাশ করিলে. कांत्र(नर्षे ७९-१एए निर्दाक्षिक स्टेरनन्। নেপোণিয়নের সৌভাগা-হুর্গা পুর্বেই नवीत-त्राण श्रकीकाल प्रमृतिक इरेवारकः अकर्ष (महे चुर्या खाम्र मधा गगरन আনিরা সমুপদ্তিত। বারাস ডিরেক্টর-সভার সভা হইয়া গমন করিলে. न्तर्भावित्रम् बाजीत टेम्टनात धारान रिमाणि इरेलन। अरे ममस स्टेल्डरे ভিনি স্থনিয়য়ে ও স্থাপ্রার দৈনা-সংখ্যা বং জাতীয় বল বুদ্ধি করিতে ध्ययुख इटेरलन अवः युक्त- ध्रणाणीत चाम्न পরিবর্জন ও সংশোধন করিতে লাগিলেন। যাহাতে আর কোন বিলোহ উপস্থিত ना इब्र, जाहाद विश्व वत्नावक क्रितिन। किञ्च পाविम-नगतीत नाशात्रन ट्लांटकत का विव का महस्राह्य ह किइट विनडे इरेग ना। छादाता मजात क्षां त्रि स्मृहे स्मृहे वृहित । न्तित्रानियम् नामा छेशास छाहाविश्रदक प-राम पानियात धना (५६) कतिराम :

किन नमात्र नमात्र मुक व्यक्तिवादा प्रदेश উঠিগছিল। বাহা হউক, কিছু বিনের मधा छৎमम्बाइटे धानमित्रं इटेन। धक्या तालालियन विद्यार-अनममार्च অর্থসর হইতেছেন, সমূৰে বহু বিপ-ফীর লোক-এমন সময় একটা স্থাপী উপন্দি ভ প্লীলোক ভথাৰ (नर्भानिवनरक লোক-সমিতি-সমক্ষে दिनन-'' এই नकल कूनवावुटक आहा कति व ना. অলভাবে মৰিয়া গেলেও. हेहारवत्र मर्ग्न विकृ-माळ कक्नशत्र शकात <u> ছট্টবে না.—ইহারা আপনারা থাইবেন</u> क जाननाताहे त्याता बहेत्ज हारहन।" বোনাপার্টি তৎকালে অভিশর ছিলেন, তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলেন---'ভত্তে! আমার প্রতি চাহিয়া দেখ এবং ভূমি ও আমি এই ছই কনের মধ্যে **(क (माठें). श्रामात्र विनित्रा माठ**।" (नाक-मिश्रिक मकरन ७३ कथा स्विधा डेक शमा द्यामिया ज्या बहेट मित्रमा (भमा। নেপোলিয়ন যাহা করিতে যাইডেছিলেন, बिना-दारव काला समाधा बहेता।

करे ममदा निल्लामिश्तन कविया-बीरन-नावेकाजिनहरू ककी সুন্দর বর্জাতের ब्रहेन । পুৰপাত তিনি আপন খিবিরে একটা সামান্য হয়-**উপ**विष्टे वृश्चिद्धार्छन. वरित्र এমন den. সময় TIME আসিয়া रहेग। खवान रागकी विविध्य चित्र चली; अरः

कांशा विनीक कार्य करनार सन्दर कविण । ष्यानिश विनन-- बामि छाटे काउँके छि वृंशद निवास शूज, खामात नाम हेंद्र-লিনি বুহার নয়িস। আমার ভিতা विभव-कांत्री मरलद अर्ख निविष्ठे किरलन ; তিনি রাইনের যুদ্ধকেত্রে কোন সন্দেৰে भन-कृष्ट ७ व्यापताधी **द**न । विकारत त्रविश्वादत्र इंडावि ठावि विवन शुर्व নিহত হয়েন। একণে আমি আমার নিহত পিভার প্রাণ-তুলা ভরবারি থানির প্রার্থনা জন্য জাপনার নিকট উপস্থিত हरेश्वाहि," अहे बिनश वानकी नीइस ছইয়া রহিল। নেপোলিয়ন मधुब वांका कछ पृत खी छ स्टेशन (य, তাহা বৰ্ণনা কৰা বাম না ; এবং তাহাকে **অতি যুতু এবং সম্ধিক ষিষ্ট কথায়** সন্তই করিয়া ভাষার অভীপিত কামনা পূর্ব করিলেন। বাস্ত্রক গ্রহে প্রত্যাগমন क्रिया श्रीत माजात निकटि मम्बात विवृत्त कतित्व, माछाम् वृशक् निवित्तव নেপোলিয়নের স্থিত সাক্ষাৎ করিবার অভ্ৰান্ত অভিলাৰ জন্মিল। **८३ एल मा, छात्र वृहाद नविद्यत्र (मुद्या**व ভবিষাৎ সাম্রাজীর) কিঞ্চিৎ দেওরা বাইতেছে। ইনি সেণ্ট ডেমিলেরে একটা कुक्रक्त कना। देहाद मण्यूर्य नाम त्यति (कारमक (बाक हे।मृहां व ছি লা भारत्रि. (Marie Joseph Rose Tascher de la Pagerie); ই美村家 यामी त्रमाथि बुरान् मित्र वरकात्म

। विद्वादित অভড় ভ बाकिया मानर बना चनताथी मार्याक हरतून, (महे मस्दत्र हेनि ७ त्तरे नत्मर्ट काबी विदीसक प्रदेश कात्राशास्त्र निश्चित्व हैन। মাডাম টালিরোনের সহিত विष्मय वसुडा कार्या। ইহাতে পরে উভয়েট বিশেষ উপকার পাইহাছিলেন। মাডোম্বুহার্ নয়িস্ নেপোৰিয়নের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আগমন করিলে, তাঁহার মুন্দর অভি ও মুহ অথচ স্থমিষ্ট কথা নেপোলিয়নের ছালয়-পটে অভিত হইয়া গেল,-তাছা আর কিছুতেই বিনষ্ট हरेन ना । बुहात् नित्र ९ (निट्नानिय्रानत প্রতি অতি-মাত্র প্রীত হইলেন: স্বতরাং অতি অল দিনের মধ্যেই নেপোলিমন ठीहां क्रम्य-व्यक्तित्व मध्य इटेटनन । যৎকালে বোনাপাটির **সহিত** निविद्याय व्यानव मुकाब हव, फर्यन तुरांत्र নরিস উহো অংপকা বর্সে विनिदाक्तिन-"विवि छ নেপোলিয়ন\_ বুহার্ নয়িস্ ভাঁহা অপেক্ষা হুই কি ভিন वरमदान बड़, जवानि डीहान मत्नाहन चछाव, यूवठी-सग-यूनछ अन-त्मीर्वव ও সুদার মৃত্তিই ভাহার অবর আবর্তা কবিবাছে।"#

নেপোলিয়ন নিজে এক জন খোরতর অদৃষ্টবাদী ছিলেন। কোন ফ্রার্থী করিজে ছইলে, তিনি-তাহা গণনা ধারা হির না

<sup>\*</sup> Bonsparte was then in his twenty sixth year; Josephine gave herself in the marriage contract for twenty eight.—

Life of N. Bonsparte.

কলিয়া তাহাতে অগ্রসর হইতেন না।। মেরি জোদেক বৎকালে নিতাস্ত বালিকা हित्तन, (महे नंगरद्व 'धक्री 'बाकिका-ৰাদী যাতকর ভাঁছার সম্বন্ধে যে একটি खिवार कार्टिनी बिनदा गांब, विवर्धरूत श्रुक्त शरीख ठाहात मंत्रान शान नाहे। ঐ বাত্তকর বলিয়াছিল,এই বালিকা রাজী इटेट्ड (श्रेष्ठ शर्म आक्रां इटेर्डन, किन गुजाब शूर्त्वरे जाता हरेएक व्यथः পতিত হুইবেন (†)। অদৃষ্টবাদী অনেকেই এই ভবিষ্যাণী অতি স্থলার পরিণত হটতে দেখিয়া অদৃষ্টের উপর, दित्मद आश्वाचान इन। यादा इडेक, (न(পালিয়ন বুহার নিয়িদকে অভি-মাত ভালবাসিতেন, এবং তাঁহার ভাগাের সহিত নিজের ভাগা জড়িত আছে, ছতরাং তিনি স্মাট হইবেন—এই উচ্চ

\* A lady of high rank, who happened to live for some time in the same convent at Paris, where Josephine was also a pensioner or boarder, heard her mention the prophecy, and told it herself to the author just about the time of the Italian expedition, when Bonnparte was beginning to attract notice. Another clause is usually added to the prediction-that the party whom it concerned should die in an hospital, which was afterwards explained as referring to Malmaison. This the author did not hear from the same authority. The lady mentioned used to speak in the highest terms of the simple manners and great kindness of Madame Benuharnois .-

Sir Scot's life of Napolean Bonaparte, Vol. 111 P. 82.

षाणा ठाँदाव भगमन-(क्या प्रष्ठ वस्त्रन र्टेश बहिल। बुराब निवास अधन হইতে আমরা লোসেফাইন বলিয়া অভিহিত করিব। কারণ, নেপোলিয়নের স্কিত তাঁহার মিশ্ম হওয়া অবধি তিনি এই নামেই প্রসিদ্ধি লাভ কবিরাছিলেন। (आरमकारेत्व नानाविध मला व हिल: তাঁহার বিনীত সভাবে তিনি সকলকেই শাস্ত ও বশীভার করিতে পারিতেন: সুতরাং নেপোলিয়ন কথন রাগায়িত हरेत्रा (कानकार्या कविष्ठ छेमाछ इहेल्न. জোদেফাইন ধীরে ধীরে উাহাকে নানা <del>প্রকারে সান্তনা ক</del>রিয়া দিতেন। জ্যেপে-ফাইলের আরে একটা মহং গুণ এই. তিনি মানবীয় উত্ততির প্রিপোষ্ক ছিলেন ও কোন লোকের প্রাক্তি অয়থা বাবহার দেখিতে পারিতেন না।

कार्तिक, ১२৮৮।

১৭৯৬ औद्वारमा कडे बार्क जावित्थ **मिर्मानिश्रमं मिर्छ (कारमकाहैरन)** বিবাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। বিবাহের পরেট তাঁহার বৌভুক-সর্ব্ন নেপোলিয়ন ইটা-লীয় দৈনোর উপর সম্পূর্ণ কর্ত্ত-ভার প্রাপ্ত ইইয়া তথার যাইতে অমুমতি পাই-(लन। अहे मक्त युद्ध स्मार्थालयान्त्र नाम চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়িল। এই যুদ্ধেই তাহার মনোগত উচ্চাঞ্জিবাৰ তাঁহাকে আবও উদ্ধেলিইয়া তুলিল। বিবাহের পরে বোনাপার্টি স্ত্রীর সন্থিত তিন দিবস-মাত্র অবস্থান করিতে অবসর পাইয়া ছিলেন। ভাছার পরে তিনি স্বীর পরি-वारावि-प्रणीत-वानाम वात्रमिलिया शबन

 क्कृंक आड्ड बहेबारे (यन जिनि रेणानीप रिश्न मन्नुनिक बहेन। দৈনোর অধিনারকতা করিতে অগ্রসর

करतम ; अवर छवा इन्टैंड नीखरे छाना | न्रहेशनम। दन्ने ममदन्दे छात्रात्र दिनोडाना-"बैदेकनाम छक्र (पांच।

## প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

প্রবৈশিকা I--- (সংস্কৃত ভাষায় প্রবেশ করিবার সোপান ) ৮ রামকমল विद्यालकाव श्रेणीं : २व मः इत्न, मत्र श्री ষর, মূলা॥√৹ আনা। সংস্কৃত ভাষা नित्र जिमा सम्बद्ध रहेगा ३. (य जमान महकारवत नाम हिखावर्यक প্রভাত নারিকেলের সহিতই সাদৃশা रहेशा थात्क, छारात्र कावन छेराव छत्रवशाह वाकित्रव-भाख । नाविटकटनत कठिन चावत्रण (अन कतिरल, रयसन উহার মধাগত সুস্বাচ্ পদার্থ আয়ত্ত कर्त्रा यात्र, उक्तभ काकद्रभ-क्रभ फुर्छिना व्यारवण (छन ना कतिया (कान क क्रायह সংস্থাতর রসাসাদনে অধিকারী হওয়া याध्र ना। (महे व्यावहरणत मर्था अविष्टे इहेबात विनि चूलथ लामनेन कैरतम, তিনি আর্যাঞ্চাতির পূঞা—সুভরাং সংস্কৃত ভাষার পরম বন্ধ। প্রবেশিকার গ্রন্থকার এই শ্ৰেণীয়। পৃষ্ঠের উপকারিতা-मया के मात्र विलाम मार्थ हरेत. বে-Latinia Principiaৰ ধৰণে ইহা मःब्रिक क्षेत्राष्ट्र। ইহার প্রস্কর। रेश्त्राकी-भारत जनशिक रवन जामना अहे অস্তত তত্ত্ব অবপত তথন প্রত্তারের

পরলোক গভ আত্মাকেও ধনাবাদ দিয়া ফেলি। ইনিই বঙ্গ ও সংস্কৃত ভাষার निकृत्व "श्रक्रिडियान चिंडिधान"-कांत्र। এতং-সম্বন্ধে অধিক আর বলিবার ইচ্ছা नाहे, उद्ध बड़े गांख विन (पी, धक्रथ भुष्ठक विमानम ও गृह-পঠि। इट्रेवान मन्भ र् डेन्टवाभी।

বঙ্গবাদী (সংবাদ-পত্ৰ) বন্ধবাদীতে এমন অনেক লেখা বাহিব হইতেছে. যাহা সাময়িক • পারের উপযুক্ত। वश्राम्याच विकति स्वाक्रम इटेरव। किंद्ध मैंकन स्मथरकत तहना পরিমার্জিড অবিতে পারি না। বলবাসী বেরপ সুপরিজ্ঞাদ বঙ্গভূমে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাহা অভিশয় প্রীভিকর। অঘটিত কলেবন এবং পরিপাটী মুদ্রাছণ-अथ्ड ज्वड म्रावाद धकव ममार्वेरण व्यामात्मत्र निजाय व्यास्त्राम द्वैदाद्य । এদেশে এরপ শ্বর মৃংলার সংবা<u>দ</u>-পত্রিকা खात्री बहेरनहे, आमना सूत्री बहेर।

রাজ-উদাদান ( শাক্যাসিংছ রামমোছন রার) জীদেবী প্রসর রার (होधुबी कर्ज़क धाकाभित्र। बीबाबक्क, । আনা। সংকারক-প্রস্থ, অভিতীয়

थयवीत, शुक्रवितः ह भाक। त्रिःह **এ**वः ভারতের মুখেক্সেলকারী বঙ্গের আদি সংস্থাৰক মহাজা আলা গৈমমোহন রায় যে মহান মান্ত অফুপ্রাণিত হটয়া খদেশের মায়া-মোহে জলাঞ্চলি প্রকেপ করিয়াভিলেন, এই পুস্তকের ভাগাবই বৰ্ণনা পদো সলিবেশিত क्रेगाएक। वहत्व व ,द्रामत्याहन द्राव (य मछा-अठादात अना मोकि व शाविश जान-चौकारतत कीवश ७ कन ह पहें छ का विश গিয়াছেন, তাহা এই পতিত বালালীর না--সমধ্য ভারতীয় জাতির অপূর্ব আদর্শ। ভারতবাসিন যদি ভারতকে ভুলিতে চাও—মদি ভারতের হাদরে দৃঢ়-व्यठिक शुक्रव-त्राञ्चत व्यविर्शाव क्षिरक ইচ্ছা কর, তবে এই মহান স্থচিত্র चरमगीवगर्गव मधरक ध्व।

প্রস্থার এই পুস্তকে বিশক্ষণ কৰিছ
প্রদর্শন করিতে পারিফাছেন।, তবে বে
ছানে ছানে ভাত্রমর কবিডা, ছর নাই,
দে কেবল উংকট বিষরের অবতারণার
কারণ। প্রথম দৃশোর ন্যায় দিতীর দৃশোর
প্রারম্ভে গদ্যে একটা সংক্ষিপ্ত স্থানার
বাহিছেল আছে। এবানে গ্রন্থকার
বলিতেছেন, তিনি (রামধোহন রার)
'' হিন্দুদিপের পৌত্তলিক ধর্ম-প্রণালী'
গ্রন্থ রটনা, করাতে "গৃহ হইতে
ভাত্তিত হইলেন।" কিন্তু আম্বার
বিলক্ষণ আনি—রাম্মোহন রার পিতার
গুমানীর স্কলনের বিরাপ-ভাত্মন হইরা
ভরংই গৃহ হইতে নিস্কাক্ত্র্যাক্তর্যাক্তরির

ত্ই এক হানে এই রূপ আরও কিছু কিছু ঐতিহাসিক লান্তি আছে। আশা করি, নবীন কবি ঘিতীর বারে ৫সই গুলি সংশোধন করিয়া দিবেন । গঞ্চীর নিশ্টাও ও উবার বর্ণনা বেশ ফ্লা ছইয়াছে।

নীতিপাঠ: জীৱা মগতি ন্যায়রত্ব প্ৰণীত \*৷ পণ্ডিত ছাৱিকানাথ বিদ্যাভূষণ "নীতি দাব" বচনা কৰিবাছেন এবং Moral Class Book হইতে বাবু ৰাজকৃষ বন্যোপাধ্যাত্ব "নীতিবোধ " অমুবাদ कविवादछन। নীভিদারে বালকগণের শিক্ষার বিষয় অনেক আছে। এক কালে শীভিবোধন বালালা-সাহিত্যের যথেষ্ট উপভার করিয়াছে। কিন্তু, একণে "এই নীতিপাঠ" ও "নীতিবোধ" লইয়া তুলনা कतिया राषित्न, श्रथरमां करक फेक भागी श्रमान कतिएक इत्र। ८कन ना नी जिरदार्थत क्षाडाक क्षणात्वत्र क्षेत्राहत्रत् देवदविन-शर्वत क्रिया-क्लाक कीर्तिष्ठ। अमिरक সমালোচ্য পুতকের প্রায় তাবৎ দুটাত্ত खाइडवर्ष इट्टेंड नमाख्य । द्वर्णव महत्त्र केत्रवायन दानीव मुद्दोत्य यक मृत अ यह भीख कौर्य। कतिरव,देवरमानक पृष्ठोरख कार्यः হুইবে বটে, —কিছ তত দুর ও তত শীঘ इत्रेवात अत्मक्ष्याता। किन्द्र त्व नकन **চরিত্তের স্মাবেশ আমাদের দেশে আদৌ** नारे, जाना चवनारे रेडेटबान,चारमतिका व्यम कि, चाक्कारक व गारेटन, नरेटक रहेर्य । चनावा वाधी

<sup>॰</sup> इननी, ब्रांशन रह, बूना । • चाना ।

পরিপ্রিত হইবে দা। বন্ধী-লবকে ভারতে বত উন্নতি হইবাছিল, এত আর কোন দেশেই ছবঁ নাই; স্ত্তরাং ধর্মবীরের মুহস্ব, দৌর্যাদির জন্য আনাদের কাচারই মুখাপেকা করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু স্থেশাস্ত্রাপের চূড়ান্ত জীবন্ত জলন্ত সূত্যন্ত ইউরোপ এবং আমেরিকাতেই সন্তব্দ বর্ত্তমান প্রস্থের প্রস্থানার প্রস্থান প্রস্থান স্থান্তর প্রস্থান প্রস্থান স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর ক্রিয়ান প্রস্থান পরিস্থান স্থান্তর স্থান স্থান্তর স্থান স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান স্থান্তর স্থান স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর

धरे पुण्डक श्रम्भक्त कानियाम % श्नाशुर्थ विलाब याशाया, अर्कूटन मत्ना-निरवभ, श्रवाधत भिरतामणि । धकन्दा উদ্যোগিতা,পত্নীক্ষতে অবিমুধ্য কারিতা, मर्यवनाथ ७ व्रानावमानार्थ क्रकाशिक अमाधातम महावानिहा. नरहोट्य अभिक देनशात्रिक मथुवानाथ তর্কালভারের পত্নীর অলভার-নিস্পৃহতা: উড়িয়া বাগকের মাতাপিতার প্রতি ভক্তি, 'ফুইলিদ'-ভাতৃ-ব্রের আত্ত্রেহ, রাজী हेनियान्य भावित्रका अवः देवम्भाष्ट्रव অধাবদার প্রভৃতি বিষয় সহল ও ফুল্ব छाबाद वर्गना कतिबाद्यत. এই समाहे - निका-निविद्य वामीत्मत वास्त्राथ----वहेशकाव श्रष्ट विशामद्यव भाका-बद्ध পরিগহীত কলন।

THE INDIAN HOMEOPATHIC REVIEW. Edited by Beharital Bhaduri, L.M.S. Vol 1. No. 1 & 2. ু হোষিওপাণিক চর্চার জুরি প্রচার
হইলে, জুরুরা ব্রিডে পারিব—
আমাদের দেশ বৈঞ্জানিক চিকিৎসার জন।
প্রস্তুত হইডেছে। ডাজ্ঞার সর্কারের
কর্ণালই এ পর্যান্ত এদেশে প্রচলিত ছিল।
এক্ষণে বিহারী বাবু ইচাতে চন্তক্ষেপ
করিয়া স্কার্যই করিতেছেন, বলিতে
হইবে। ডাজ্ঞার প্রতাপচক্র-মন্ত্রদানের
লেখা গুলি সারগর্ভ অথচ সরল
ভাষার লিখিত ছইডেছে। আমবা
ট্রাফরি, এদেশের কবিরাজ ও এলোপ্যাথগণ এ বিব্রে উদাসীন ধাকিয়া
দেশের অমসলে গা ঢালিয়া দিবেন না।

আদির; (প্রিরতমার প্রতি) প্রীকরনাকাত গুহ প্রণীত। আদ্বার্ট যত্ত, />• আনা।

আদরের , আর এক টুকু; ঐ
প্রণীত; বিদ্যাবদ্ধ বার, ৴ আনা।
পুশুক তুটু খানির হচনা সহল ও মিষ্ট।
বর্ণনাও স্থানে স্থানে স্থানর হইবাছে।
বেরপ বিষর শইষা কাব্য তুই খানি রচিত
হইরাছে, ভাষাতে কোন কোন স্থান
ভারনোর হাত এড়ান,বলীর কবিও পক্ষে
একান্ত অসাধাণ হইরা উঠে। বর্তমান
পুলিকা তুই খানিবও ভাগা ঐরপ
হইরাছে। কিন্তু ভরন-ভাবপূর্ণ হানের
অবিকাশেই স্মধ্র-পদ্বিন্যাস্থ্র কবিছে
পূর্ব। ভল্লফ্টি রসজ্ঞ লোক এতৎ-পাঠে
আনন্দিত হইতে পারিবেন।

উপদেশ শতক্ষ্; শুংরত্তর তর্করত্ব-প্রণীত্ম । সংক্র ক্রিতা

৷ ভারত নিধির বস্ত ৷

গুলি অ্ব-বোধ চইয়াছে; তবে ইহার।
নৃত্তনত্ব বড় একটা নাই। গ্রন্থানতে
তর্করত্ব মহাশম দৈরপুদ্রের অনিদার প্রীর্ক্ত
হরচক্ত চৌধুরীর গুল-ব্যাখ্যা করিয়াছেন
এবং আত্ম-পরিচয়ও দিয়াছেন। হরচক্ত বাব্ বলিত প্রশংসার পাঁত্র হইলে, স্বের কথা। এ প্রকার গ্রন্থের পাঠক বঙ্গদেশে ত্র্লভ, স্থ্তরংং ইহা অনাবশ্যক।

স্মৃতি-সংহিতা; জ্রীকানীবর বেদান্ত-ৰাগীশ কৰ্ত্তক সম্পাদিত ও অমুবাদিত : ১---৮ সংখ্যা। দক স্মৃতি সম্পূর্ণ হইয়া মিতাকরা টীকার মহিত বাউচ্বকের ২য় অধার পর্যান্ত মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। বিগত প্রাবণ সংখ্যক আর্থা-प्रभंति শীগুক্ত হরত্বদর সংহিত্রা-সমালোচনে মুদ্রাকর-প্রমাদ-বশত বেলাস্তবাগীশের স্থতি-সংহিতার ''৪ র্থ व्यक्षात प्रशास था अर्थ के छे ड हरे बाह्य, मृद्धि ड श्रदेशां हिन । ८महे ममार्त्वाहन-ऋटन व्यामा-(प्रत ककी विषयं वना उस महि। (वपास ৰাগীশের স্বৃতি-সংহিতা বাছির হুইবার অনেক পরে ভর্কঃত্বের সংহিতা-গ্রন্থের প্রকাশারপ্ত इरेग्राट्ड। (बमाश्रवाशीन মহালিয়ের স্বৃতি-সংহিতা-সম্বনে यक्तवा हिम, धादन मःबाक आर्यन्तर्यस वना शिवाद्व ।

কবিতা-কুত্ম, ১ম ভাগ; একৈলাস-গোৰিক ওপ্ত প্ৰণীত 🕂 † ৷ ইহার কবিতা তলি শিধাবিধ, প্রায়ল এবং বালকগণের পাঠের অনুপযুক্ত নছে।

শুভকরী ওনানদাক-মূলক আর্য্যা : শ্রীকামিনীকুমার চক্রবর্ত্তি-প্রণীত; मः देत्र कींद्रक्रिविहत यक्त. 10 व्याचा । আৰু কাল শুভন্ধরের আর্যা বিষয়ক চুই এঁক থানি পত্তক প্রকাশিত হওয়াতে रमनीत्र व्यक्त निथियात स्विधा वहेटल्ला अडकरी अड कतियात व्यवानी-विवय-क्य 9 क्रिनात्री कार्यात श्रुविधा-क्रमक বটে,কিছ গুরুমহাশগদিগের হত্তে তাহার विक्र ठावणा पंडियाहिन। नर्यान विद्या-উত্তীর্ণ ছাত্র-গণের উদ্যোগে ৰ ট ল इरेग्राइ । দে ই পথ প্রশস্ত किमी वाव्य शास त्योककती आधात বিশ্বদ वााशास्त स्विश লষ্ট-চিত্ত इनेनाम ।

জ্ঞান-প্রবেশ--- শ্রীরদিক লাল দাস প্রণীত। তুগলীব্রোদর যত্তে মুক্তিত। মূলা ১০ জালা মাত্র।

এই পুত্তক থানি আমরা আদান্ত পাঠ
করিয়াছি। ইহাতে বালকদিগের
পাঠোপীযোগী বিনিধ প্রস্তাব লিপিবদ্ধ
ইইয়াছে। নীতি, বিজ্ঞান ও পরাদির
বিবরণ প্রাঞ্জল ভাষার নিষিত হইয়াছে।
কল্পোপকথনছলো ছাত্রদিগকে নানাবিষরে উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে।
ক্ষিতাকারে বাশকপণকে উৎকৃষ্ট নীতি
সকল শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে।
সংক্ষেপত এ পুত্তক-থানি সর্ক্ষণা বিদ্যালবে পাঠনার উপবোলী হইয়াছে।

<sup>ঃ</sup> বৃত্তন সংস্কৃত বন্ধ। প্ৰতি সংবাদ মূলা । শালা।

<sup>া +</sup> ভারভবিহির বয়, /- আনাঃ

अकरन श्रम्भारतत अडीड निष हरेरनहे जामता स्थी।

রক্তদন্তী বা আমাদ-নগর-পতন; (ঐতিহাদিক দৃশা-কাবা) শ্রীযঞ্জেশ্বর ব্দ্যোপাধাার কর্তৃক প্রাণীত;ও প্রকাশিত। আল বার্ট প্রেস্, ।• আনা।

ইতিহাস-পাঠক-মাত্রেবই জানা আছে রাজা-সময়ে मकिना भाग আক্বরের অনেক লোমহর্ষণ ভীষণ যুদ্ধ ঘটে। বিজয়নগৰের রাজা রামের মৃত্যু হইবার প্ৰবন্ত্ৰী কাল হউতে বক্তদন্তাৰ স্চনা। আমদনগরের মৃত নিজাম মর্তিজার চ্হিতা চাদ বিবির (চালার) পরাজয় পর্যাস্ত্র বর্ণন করিয়া গ্রন্থের উপসংহার হইয়াছে। মত রাম-রাজার ছলবেশিনী বিধবা পত্নীর (मन्नामिनी बक्रमखात) एककी प्रधाद, সাধারণ-স্তীজন-স্থাভ ভীকভাময় श्रेया वयः (व जिलीनक (ज लामय-जाद-পরিপূর্ণ ছিল, এই কাবো ভাষার একটা অভি বিশ্বস্ত ও সম্পূর্ণ ছবি পাওয়া যায়। এই পুরুষোচিত ওছস্থিতা ও মনস্বিগ্র রামরাজ-পত্রীর এক অপুর্ব इक्षाट्ड ।

অমিত্রাক্ষর ছলের সীমাবক প্রসারের মধ্যেও বজেশর বাবু আফাদিসের জন্য বীর্যা-সম্পার, গাড়ীর্যা-স্থাৈতক যথেট বীর-ভাব-পরিলিপ্ত গাথা রানিয়াছেন। যদিও কোঝাও কোঝাও ছলঃপাত-দোষ ঘটিয়াছে,যদিও স্থান বিশেষে বর্ণনা এবং রচনা গাড় হইরাছে, যদিও করনা-জাল সকল স্থানে তত প্রাঞ্জন নহে—তথালি

পুত্তকের অনেক গুণ আছে, বীকারণ করিতে চ্ইনে। দেই গুণ গুলি কি, ইচ্চা ছিল—যথেট্ট মূল উদ্ভ করিয়া পাঠককে উপহার দিব, কিন্ত মানের অরতা হেতু পারিলাম না।

আচাভূয়ার বৈশিচাক, (প্রহসন) শ্রীহাঁদাপেটা নাদারাম-প্রণীত। সাহিত্য-সংগ্রহ যন্ত্র, মৃগা ॥• আনা। •

কর্ম-কর্ত্তা, ( প্রহদন ) বস্থ যন্ত্র, মূল্য ।• আনী ।

७क উপদেশ অনেক সময় দোৰসংশোধনে বার্থ হয়। তাহার করিণ,
উপদেশের অযোগাতা নহে—লোকের
প্রবৃত্তি। মাত্র সাধারণত বিগুক উপদেশ
চায়না। ভারতের দো দিন এক সমর্থ
ছিল, যথন ভারতীর মানব কেবল নীরস
উপদেশের বশবর্তী হইভেন। সংস্কৃত
প্রহ্মন ও "হিতোপদেশের" সমন্য উপদেশ
বিশুক বলিয়া প্রতীত হয়। বিফুশ্র্যা তক্ষর

" যহবে ভাজনে লগ্ন:
সংস্থারো নানাথা ভবেং ।
কথাছলেন বালানাং
নীতিতদিহু কথাতে॥"

বলিয়া গ্রহারস্ত করেন। যে ব্যক্তিনীর উপদেশের অন্তগত, "তিনি কার্যা ও প্রকৃতিতঃ ইংরেজ। যিনি, লুরাছণে উপদেশ নিশাইখা দিলে, ভানতৈ আগতি করেন না, তিনি প্রেক্ষ। বলিতে কি, গ্রহণে আমরা কার্য্যে ক্ষেণ। গুই জন্মেই বজুতা, নবন্যাস, নাটকাদির নাাসংপ্রহন্দের কৃষ্টি। বিস্তু সমাজের সামানা

°ছেটি বা সাধান্য অভাব যে প্ৰহন্নে দেশস-ভাহার অভিনঞ্জিত কবিয়া देनिक यम कराणि मीधू नहर ।

बक्तामान शहमत-इत्य वर्ह्यान-कालिक অসামাজিকতার প্রতি জ্রাক্ষণ আছে। "আচাড়য়ায়"অধুনা-প্রচলিত স্ত্রী-সংধীন-ভার প্রতি ভীত্র কটাক্ষপাতে আমাদিগকে বিশ্বিত ক্রিয়াছে। প্রহদন-কার পাত্র-विष्यात मुथ निधा जी पाधीन छा-मध्या वाव दक्षवहत्त (मरान छे शरत (र्व माध-चात्र हालाहेबार्हन, व्यामारम्य गर्छ ভাহার কোন মূল নাই। কোন কোন সর্বাধিত অদ্রদর্শী ব্যক্তির মূপে এত ক দিন যাহা ওনিয়া আগিতেছিলাম. কেশব বাবুর মতকে গুরুতম সেই দোবারোপ দেখিয়া নিভান্ত ব্যথিত ছইরাছি। কেশব বাবুর আর যে দোষ থাকুক, এ সম্বাদ্ধ আমাদের অভিজ্ঞতা ৰত দুর, তাহাতে তিনি নির্দোষ। शहमत्मद्र विजं नाकि मधार्थ । निर्द्धार হওয়া আবিশাক, ভাই আমরা এই ক্ষেক্টী কথা বলিতে বাধা হইলাম। शंभातम बांध्नासित छात्रत हिव बानक। অন্যান্য বে' যে চিত্তের ছারপাতে করা हरेगाह. उदम्बहर अकृत।

'কশ্বকতী' বিভীৰ শ্ৰেণীৰ প্ৰহ্মন। हेशांक धक्ती विरायदे थाकि नका कवा र्हेशाष्ट्र। अर्थ नारे, अर्था बन कतिया বাহিরে ভাঁকলমক দেখাইব,এক শ্রেণীর

वर्त चहित्र चाहि। चारनर्या कृष्टे बक्री व्यवाश्रविक चंदेना मा शाकित्म, देश অভারম হইত।

कांतिक, ১२४४।

বাঙ্গালা ব্যাকরণ : • 🗐 চিন্তামণি গদে।পাধাায় কর্ত্তক প্রশীত। জ্যোতিষ-প্রকাশ যন্ত্র, মৃল্য ৬০ আনা।

भफ्डबु-(काशुमी ; (बामन-मन्नड **এজিয়র্গোপাল** वात्रमा वाक्रिया): গোস্বামি-কর্ত্ত প্রণীত স্ত্রান্হোপ প্রেস্, মলা ৬০ আনা।

ছই থানিই যত্বের সহিত পাঠ করিয়া দেখিয়াছি। একণে তুলনা কবিয়া ভারতমা ব্ঝাইব। চিস্তামণি বাবু স্ব-গ্রন্থকে বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃত ব্যাকরণ-পদ-ঘাচা করিবার জন্ম বিস্তর পরিপ্রম कत्रिवारहन, এवः अत्नक नुष्टन विषद्यत्र मझित्यमं कतिशाहित। वना चारमाक, তরিষয়ে তিনি অনেক পরিমাণে ক্লত-কার্যাতা লাভ করিতে পারিয়াছেন। ইহাতে ঔপমিক ভাষাতত্ত্ব-সাহায্যে লালয় হইতে হিয়া, গ্ৰন্থ হইতে গাঁথ প্ৰভৃতি শক্ষের উৎপত্তির বিবরণ দৃষ্ট হইল।

- \* ৰাক্য-বিশ্লেষণ (Analysis of sentence) প্রকরণটাও ইহাতে নুডন নিবেশিত इश्वात्र, अनिहे इहेग्राह्य।
- ' সংস্কৃত ভাষার অন্বিতীয় 'পাণিনি ব্যাকরণের'কুত্র-ভাগ পাণিনি-মুনি-রচিত। কাত্যায়ন ভাষার উপর বৃত্তি রচনা कतिया श्वाःराभव याशा व्यम्भूर्यका हिन, नित्रोकद्रनः करत्रनः। তাঁহার আবার ্লাকের রোগ। নেই 'বিষয় অভাজন বি ক্রটি রহিল,পভশ্লির মহাভাষে ভাষার

পুরণ হইল। কিন্তু এই ভাষোর পরেও ৰ্নতা থাকায় কৈব্টাচাৰ্য্য আৰার ৰথন টাকা নিখিনে, তখনও অভাব। স্থতরাং विवत्रकात्र श्वामुखित खेलाांश হইল। এই সময়েই আচীর্যা বার্মন টিপ্পণী ছারা পাণিনীয় বড়াধ্যায়ী হজের যথাযোগ্য হ্যাথ ান নির্দাণ করেন। পণ্ডিত অযুরোপাল গোন্থামীর বলীয় ব্যাকরণ বল-ভাষার পালে কতক অংশে ক্রেনা-ন্নতিতে পাণিনির অনুরূপ বলিতে হইবে। किंद्ध वाक्रमा चामालि मञ्जीव चावकाव চলিতেছেন, স্তরাং ইহাকে কথনই সংস্থাতের তুলাদণ্ডের পরিমিত করা-সম্ভব নছে। এই ব্যাকরণে व्याद्माननीत्र नृजन कथा (मथा (भन। ইহার ভিতরে কমেকটা এমত মত অন্তর্নিবিষ্ট, বাহা কোন মতেই অমু-আপন্তি-(मामनी व नर ह— खेडाड (याना। यथा--'वक्र-छ।यात्र क्रीव निक्यत প্রবেশাধিকার দান' 'बर्गद डेक्डादन-স্থানের বিবরণ।'আর আমাদের মতে সন্ধি-প্রকরণ প্রথমে না বলিয়া ভদ্ধিতের পর্বে मांभित क्रिला हिना । धरे क्रम की अपूर्वता ও लम वाम मिरम, श्रीकाद कतिए इटेर्स, नस्डय-(कोम्सी अङ्ख्य कथा—डेकर वाकिकाव कार्यक्री अपन माथावन मह बाह्य, बाह्य इहेटक डेंडरब्रहे दक्षित । আমাদের সমালোচ্য গ্রন্থ ছুই থানির चठत (गरे करवक्ती धर्वारे शक्त निरुद्धि व्यव्यायनीय । अवर्शामान

বার্ব শক্তম-কৌমুদীতে বিশুদ্ধ বাস্লা-বৈয়াক্রপ্তি, জাংশের অধিক পরিমাণে যোগ না থাকিলে, উহা কথনই অধুনাত্র-কালীয় প্রধানত্ম বলীয় শক্ত-বৃৎপাদক-শাল্রের শীর্ষ-ছানীয় হইবে না।

আনন্দরতো; (নাটক) জীগিরিশচন্ত্র ঘোৰ প্রণীভ ।•

शित्रिण वावु त्मणनााल् शिरवेटारवत এক অতি উৎকৃষ্ট অভিনেতা। তাঁগার এই আনন্দরতো অভিনয়ে কি দাড়া-रेबाए, कानिना। তবে देश , निन्छ । (य. এই नाउँ क देखिदान भन-मिक दहेशाइ। "अम्म ही" केंग्रम नाहेक रहेरनड, এই सना सामारमद हर्फ षाम्द्रद नहि। द्वांगी व्यञान निः रहत्र निक्रमक कूरण अलागडी काली मिशारक। ताना श्राटानित कना। (मण्ड দেলিমকে কথনই আনর করিতে পারে ना-हेहा तालभूड-वीर्यात्रभतिनाम नरह। (महे जनाहे के 6 कि यात्र भन्न नाहे अथा-ভাবিক। ভারতীয় মোগল-সঞাট্-কুল-ভ্ৰণ আক্ৰরের চরিত্র কল্পনার বর্ণে चमुत्रश्चित (मिक्टन, अञ्चलादात उनाद विकाडीय विवान कत्य । वेडियुक-म्नक मुना-कांवा निथित्व यमियौ हेजिहात्मत्र वाद्भिर्यन-व्यवमानना १ গ্ৰন্থ Cक्वल (माधल-मञाह-कूल-তিলক নহেন,তিনি অযোধ্যাপতি রামচন্ত্র হটতেও উদারতা বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। রামচন্ত্র

<sup>\*</sup> ठाउँन रब, म्ला ) ् ठाकी।

হিন্দু বিশেষত ত্রাহ্মণ-গণের প্রান্ত এক কুষ্ট বিলেছ বিলাজ প্রেমই দেখাইয়াছেন—শৃত্র তপন্থীর অবাজরে শিরণেছ বন কবিয়া-ছেন। এদিকে বে আকবর হিন্দু-মুগল-মান-অভিদে বিলাছ-প্রথা প্রবর্তিত করেন, হিন্দু-মুগলগান-নির্বিশেষে নিজ রাজ্যের উচ্চ কন্মচারীর পদবী পর্যান্ত প্রদান করেন—সামালিকভার অভি উচ্চ ও বছন্ত্রা মত দিয়া যান—হিন্দু-বিধবাগণের প্রবিধাহের অস্থ্যোদন করেন—করেন—করেন—কর্মান উপনিষৎ প্রভৃতি হিন্দু-শাস্ত্রীর মর্শ্ব গ্রহণ করেন, সেই আকবর এক জন অর্থ-গৃধু, ইক্রিয়-পরায়ণ প্রভৃতি বিশেষ্ট্রের মানসিংকর ক্রান্ত (লগ্নার)

দাবার মানসিংহের কন্যার (লহনার)
চরিত্রের চিত্রিতাংশ কি ধ্রথনা ! সম্রাট,,

যুবরাল সেলিম হইতে নামান্য রাজকর্মচারী পর্যান্ত ভাহার প্রেমাকাজ্জনী।
এবং সেও সকলের মন নক্ষা করিয়া
চলিরাছে—এ নাটককে বিয়োগান্ত
(Tragody), মিলনান্ত (Comedy) অথবা
থিয়োগ-মিলনান্ত (Tragi comedy)
কোন শ্রেণীর অন্তর্জুক করিব, ভাবিয়া
বিয় করিকে পারি নাই। এত্তির
ইহার রুর্ক প্রধান দোষ—নাটকীর
ভাগের অন্তর্শুকা। অন্তর্জ কীব
মানন্দোরহোও উদ্দেশ্য-বিহীন নর-পত্ত।

সীতার বনবাস; (পৌগণিক-ইতিবৃত্ত-মুগুক দৃশ্য-কাব্য) ঐ প্রণীত। মোট্রোগণিটান্ প্রেস্, মৃশ্য ১, টাকা।

लक्षण-वर्धक्र ; के ;म्ला । जाना। সীভার বনবাস নামক নাটক থানি খড়ি আগ্রহের সভিত পাঠ করিবার্চি। পাঠ করিয়া আনন্ত অফুর্ব করিচে शार्तिकाहि । शार्थावन द्वारक ख्रायम प्रामा হয়ত ইহার জন্দ দেখিয়াও সামান্যাকারে পঠ করিয়া পাঁচালী বলিয়া ভাবিবেন. কিছ অভিনয়ের জন্য এই চন্দ প্রাতি-অথকর। পাঠক ইহার মধো জানর-দাবক क्षां-- व्यानक छात-- व्यानक চিন্তা পাইবেন। ইহার এক এক ত্বল এত নবনীত-সুকোমল যে, কুসুম-সুকুমার লম্বত-প্রকৃতি বাঙ্গালী-মনম তাহাতে গলিয়া যায়। লব ও কুশের উক্তিতে এই কোম-লতা। ভারতের উদাত্ত গভীর ভাবের কবি ভবভুতির উত্তর-রাম-চরিতই পাঠ করি, मार्टेक (मन तमनामवधरे शार्र करि-কুল্ডবাদ পণ্ডিতের বঙ্গীর পদা রামারণই বা পাঠ করি--বিদাশাগরের অমুবাদিত দীতার বনবাদই পাঠ করি, সার গিরিশ বাবুর এই সীতার বনবাস দুশ্যকাবাই পাঠ করি—প্রতি পদে, প্রতি মুহুর্ত্তে— প্রতি ভাবোনাতার আদি-কবি কবি ওক্ वाश्विकीटक मान पाछ । य जावज-वामी মহাকৰি বাল্মিকীর কক্সণ-রস-ভূষিট রামা-वक अखिनिद्दल्यं महिख ना दाविवादह, त्मरे बरन. विद्यांशाख कारवात **श्र**था ७ ভদ্বয়ৰ অমুকৃতি গ্ৰীক্ দাতি ও গ্ৰীস (मन इहेट जादर नमानी क इहेबाडि । আজ (যু বল্প-সমাজ এরূপ করুণ-রুস-

धवारी गाथा गाहेरछह्न, तम दक्षकं कवि

শুক্র প্রসাপে। কিন্তু গিরিশ বারু স্থান্তরে মূল বালিকী বা ভবতৃতির মতাস্থারী না হইয়া কিন্তুবাদের পশ্চাত্তাবন করিয়াছেন ৮ ইছাভে সীতার চিত্র ভত গান্তীগ্যমর হর নাই। আক্রমান, ভূমি-লিবিত দশ্যনন-মূর্ত্তি দেবিবামাত্র আগ্রন্থাত হইয়া ''কলছিনী জনক-নন্দিনী ট'বলিয়া উঠিলেন !—সীতাময়-জীবিত, সীতাপ্রেম-মুগ্ধ,উচ্চ-প্রকৃতিক রামচক্রের এই স্থাত উক্তি প্রাকৃত-জনোচিত। শক্রম্ব লব প্রভৃতির উক্তি-বিশেষ স্থাত প্রকালিকে হওয়া কর্ত্তবা ছিল।

লক্ষণবৰ্জনে মাতাইবার বড় একটা, কিছু নাই। তবে চুট্কি ধরণের ছন্দ ও গিরিশ বাব্র অনন্য-সাধারণ সহজ কথায় গাঁথা কবিজের ক্ষমতা ইহাতে দেখা যায়।

১। রাজপুর বান্ধব পুস্তকা-লয়ের চতুর্থ সাধ্বৎসরিক বিব-রণ, ১২৮৭ সাল।

২। যোড়াসাঁকো লাইত্রেরির
নির্মাবলি ও গ্রন্থ-নির্ণ্য, ১২৮৭ণ।
এই হুইটা পুরুকালয়েরই শৃঞ্জা
লর ১২৮৭ বঙ্গালে স্থাপিত হুইরাছে।
বান্তব পুরুকালয়ও ভূতীর বর্বে পদার্পণ
করিতে চলিল। বছবানারে ৮ অফুর
দত্তের বাটীতে "সাবিত্রী লাইত্রেরি" বারা
বঙ্গ-ভাষার অনেক উরতি হুইভেছে।

† e नः वात्रकानाथ ठाक्रवत (मन ।

" দাৰিত্ৰী লাই ব্ৰেনীর" উদ্যোগ-কণ্ডা যুবক-मखनीत छेट्नाह, मर माहम खना मनीव । रशाजागाँदिंग-अकान वह श्रुवनामम অনেক কর্ম করিয়াছে এবং ভবিষাতে আরও করুক-এই আম'দের ইচ্চা। रेद्याद्वाभ ७ औद्मित्रिकात शृक्षकान्त्र প্রত্যেক গ্রন্থকার-প্রণীত একাধিক গ্রন্থ পণ্ড ক্রম করিয়া গ্রন্থ কার-কুলের সাহায্য वात्रांना (मर्भव श्रुक्तांगब्र मिहे कार्या **ब**डी थाकूक। मकः पण ख কলিকাভাম এইরূপ পুস্তকালমের সংখ্যা বৰ্জিত হটৱা স্বাধী না হটলে, বাজালা দেশ ও ভাষায় উন্নতি বিলয়িত ১ইরা পড়িবে। কিছ যে পুস্তকালয় ভিকা-প্রার্থী, তাহা আমাদের উপেকার বর্ত্ত। Calcutta Journal of Medicine.

Calcutta Journal of Medicine, Vol. X. No. 2. Edited by Mahendra Lal Sircar M. D. বছীর চিকিৎসক দলের মধ্যে ভাকার সরকারই প্রকৃত প্রস্তাবে বদ্ধ-পরিকর। তিনি চিকিৎসিত রোগীদিগের রোগোপশন, রোগীর পীড়া-কালের বিশদ বর্ণনা, ঔবধ্যরোগ, চিকিৎসকের কৃতকার্য্যতা বা অকৃতকার্য্যতার মক্তবাদি দিয়া স্বীর জনালের উপদেশতা রুদ্ধিকরিয়া আসি-তেছেন। এ বিষয়ে তিনি হোমি প্রপ্যাধিক ও এলোপ্যাধি উভয় প্রথাকীরই সম্মাননা ক্রিতেছেন। আমাদের বৈদ্য মহাশ্রেরা কি করিতেছেন ? তাঁহারা ভাকার সরকারের অহিত বোগদান ক্রুন, অধবা বৃদ্ধি আপত্তি থাকে বা স্থবিধা নাই হয়, স্বতর

ভাবে মহেক্স বাব্র প্রাণশিত পথের অমুসারী ইউন। ধরস্তরি, চরক, স্প্রশ্রতাদির
কালের নারে আজও ভারতের অরণ্যে
বিজর বনৌবধি—ধাতৃর থনি-প্রণেশে
ধাতৃ—বৃক্ষ-রাজির ভূরি পরিমাণ ছক্, ফল,
মূল বর্ত্তমান রহিয়াতে, তাবে কেন আর্থাচিকিৎসার উৎকর্ষ বর্দ্ধিত হটবে না প্র
কো বৈদ্যিক তত্ত্ব আম্ল পরীক্ষিত সত্যক্লপে ভারতে পরিগৃহীত হটতেছে না প্

মহেক্স বাবুকে আমাদের তিনটা অহুরোধ। (১) তিনি চরকের প্রচারণে মনোযোগা হউন, (২) ভারতেধামিপ্যাথি-প্রচারের ইতিবৃত্তটা (৩) হানিমানের জীবনবৃত্ত—জর্নালে প্রকাশ করুন।

ভাষার সম্পাদিত পত্তিকা যে নিতার সমদর্শী ভাবে চালিত হইতেছে, ভাষার আর সংশ্ব নাই। তিদি ধ্যামিওপাধিকেই সর্ব্বেসর্কা বলেন না। তবে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত 'চিকিৎলা-শাত্তের দৌড় যত দ্ব গিরাছে, তালাতে ইছা স্থির সিধারে যে, হোমিওপাধি অনেক পরিমাণে অতি নিশ্চিত-ফল-অস্থ এবং পরীক্ষিত সভ্যের জনক।

श्रू है ज्या । (उपनाम) श्रीमारमाम्य मृत्यापायात्र-धारीज, त्यत्वापानिकेन् तथ्यम्, मृता २ हाका। श्रृष्ठत्वय नामक त्यात्रस्य व्यतः वित्नाचिनीः नामिका। कमिनी नात्य वित्नाचिनीत त्वाकां किनिनी हिन। कमिनी वान-विथया व्यतः श्रीम क्वी-श्रुष्ठ त्यात्रस्यनात्थय स्वत्यक्ष्यात्रिनी। द्रवात्मस्य स्थाप्तर्तांभनत्क कनिक्कान থাকিতেন। কুর্যনিনী কৌশ্ব উদ্ভাবন করিয়া প্রিরত্ম। কনিষ্ঠা ভাগিনী বিনোদিনী ও যোগেক্তের মধ্যে মনোবাদ বাধাইরা দেন। শেবে কিন্তু সূর্যপ্রকারে স্যান্ত্রিলাবে । শেবে কিন্তু সূর্যপ্রকারে স্যান্ত্রিলাবে । শেবে কিন্তু সূর্যপ্রকারে সামাজিক কুনীতি বল-সমাজের বক্ষে কি ভীষণ পদাঘাত করিতেছে ! বিধবারা বিবাহার্থিনী—কিন্তু কঠোর স্মান্ত্র প্রতিদ্বা। ইহাতে ফল কি হয় ?—বিষপান—আত্মহত্যা।

দামোদর বাব্র এই আখ্যানের ঘটনা-যোজনা মনোরম হইয়াছে। এবং ইহা অধ্যয়ন করিয়া অফুপম আনন্দ পাইয়াছি।

সরলা; শ্রীষোগেজনাথ চটোপাধ্যায়-রচিত, ক্যানিংপ্রেস্, ১/০ আনা।
বাল্য ও বিধবা বিবাহের দোবোৎকীর্ত্তন এই ক্ষুদ্র পৃশুক্বানিরও উদ্দেশ্য।
ইহার উপাধ্যান, পাত্র-সংযোজনে
কতক পারিপাট্য আছে। ইহাকে
নবন্যাস (Novel) বলিতে পারি না।
ভবে আখ্যায়িকা (Romance) বলিবার
কোন বাধা নাই। পৃত্তিকা থানি মন্দ
হয়্মনাঃ

দৌপদীর বস্ত্রহরণ; (গীতাভিনর) শ্রীমতিলাল রায় কর্তৃক প্রণীত ও শ্রীশ্রীরাম ভট্টাচার্যা হারা প্রকাশিত। ছতন লংকত বর, মূল্য ১০ টাকা। ভামরা ওনিয়াছি, কিছুদিন পূর্ব্বে মতিলাল বাবু শিক্ষকতা-কার্যো নিযুক্ত ছিলেন। ভনা কথায় বিশাস আলই হয়, অথবা নাই বনিবেও চলে। ভবে ভিনি বে শিক্ষিত ব্যক্তি, তাঁহার ভাষার ভাষার প্রমাণ আছে। তদ্রচিত গান সকল সুখাব্য ও অনারাস-গের। কিন্তু তিনি পুত্তক-মধ্যে কি জন্য গীতিকাবলির রাগ-রাগিণী ও তাল-মানের সরিশেশন करवन नारे, वुका श्रम ना। Cata করি, তাঁহার গান অধুনাতন নাটাশালার গীতিকার ন্যার 'রোথালে গান " हरेश बारेटब-एव दम भारेटब-अरे जना এরপ করিতে বাধা হইয়া থাকিবেন। আমাদের মতে পাত্র-বিশেষের কথা-বার্ত্তার ভাব ও ভাষা প্রাঞ্চলতর হইলে, সমধিক আকর্ষক হইত। মতি বাবুর উদাম ধনান वान-(यांशा ।

কল্পনা: (সমালোচিনী মাসিক পত्रिका) औरत्रिमान बरन्माभाषात्र कर्ज् क मण्यापि उ. **ক্যানিং** প্রেদ। ইহার व्यकानक औरवारशक्तनाथ हरहाभाषााव এক জন নাম-যাত্র প্রকাশক নছেন। তিনি প্রারই প্রস্তাব লিখিয়া করনার আহার गःशन कतियां शांकन। 'व्यार्गामर्भन्त' शूर्ग वावू विक्रिय वावूब अलबीशंगटक दश जारव मगालाह्ना कविदार्डन<del>-</del>जाना "বাকণা ভাষার নৃতন স্ষ্টি।" জী-চরিতের বিস্তারিত বিশ্লেষণ চিত্রের উত্তম ভাষরতা দেখাইয়াছেন। "কলনার" বোগেক বাবু বৃদ্ধিৰ বাবুর পুৰুৰ-চিত্তের মধ্যে " हञ्चरमेथदबद्र भ প্রভাপ-চরিত্রের বিস্তারিত স্মালোচন আরম্ভ করিরাছেন। मन्त्राप्तक शहा ब्रह्मा विश्वा পঞ্জিক। আগমনী (গীতিকা); বিজয়া ।
গীতিকা) প্রীরাধানাথ নিত্র প্রণীত।
সংগীত গুলি মধান রকমের। কিছ
প্তিকা চুইটার আকার নিতান্ত ক্রে।
এত ক্র আকৃতির না করিরা ৩৪ থানি
একত্র করিয়া এক থান প্রস্তুত করিলে,
গ্রন্থকার ও পাঠক উভারের স্থিধা হয়।

যাবনিক পরাক্রম (উপনাস)
বীনীলরতন রারচৌধুনী: মূল্য ৮০ জানা।
ইহার ভাষা গদ্য-কাব্যেই শোভা পার।
রচনা আদ্যোপাত্ত জট্ল না হইলেও,
একইবিধ, উৎকট এবং প্রগাঢ়। নারকনারিকার স্থিলন করিয়া দেওয়া উপনালের উদ্দেশ্য। ইহারও উপসংস্তৃতি
উদ্দেশ। তবে ঘটনাবলি প্রচলিত্ত
প্রণালী হকতে কিছু বিভিন্ন। গ্রন্থকার
যুদ্ধে জনী করিয়া নারককে প্রণরিনী
মিলাইরা দিরাছেন। গ্রন্থকর্তার ক্রটি
যার্জিত ও বিভন্ন। উপন্যাসাংশে
ইহার মাধুরী অতি জন্ন।

প্রায়শ্চিত, শীহরিধান বন্দ্যো পাধ্যার প্রণীত ক্যানিং প্রেল, 💤 আনা। বিদেশাগত, কং-স্বভাব, বৃদ্ধিনান্ যুবস্থ কুসংসর্গ, নাট্যশালা ও বেশ্যামধ্যে কি

ইতিয়ান্ ট্রেড্র এসোসিয়শন্, এত্যেকের ব্লা
 শানা। ‡ বেটু পিলিটার বর।

দ্ধাপ অকল্পণা হইরা বার—'প্রায়ণ্ডিড়ে' ভাষার প্রতিফলন দেখা বারু প্রায়ণ্ডিও' নাম দেখিরা ভাবিরাছিলাম ব্বি, টহা কোন দোব-খণের বিধান-গ্রন্থ। প্রত্ন কার নায়ক বা নারিকা কিংবা উভর নায়ক-দারিকা-মিল্রিত নামে প্রতকের আখা। প্রদান না করায় পাঠকগণের মনো-'যোগাকর্ষণের এক মন্দ কল্মিবাহির করেন নাই। প্রায়ণ্ডির বিতার শ্রেণীর মনো-রম উপন্যান।

মারাবতী (অপেরা); শ্রীরাধানাথ
মিত্র প্রণীত কবপ্রেস্, ১০। কালকেতু ও
ভাহার সাধনী পত্নী ফ্রনার প্রতি দেবী
ভগবতীর অস্প্রতি বুতান্ত মারাবতীর
বর্ণনার বিষয় ইহার গীত গুলি স্কাক।
মারাবতী অভিনয়-যোগ্য, ভাহাব কোন
সম্বেহ্ন নাই।

অদৃষ্ট-বিজয় (মহাকাবা); প্রীহরি
নোইন মুৰোপাধ্যার কৃবিভূষণ-প্রণীত,
বস্থু প্রেস্, ১৯০ টাকা। মিজাক্ষর ছলে
হরিমোইন বাবু যথেষ্ট থ্যাতি লাভ
করিরাছেন। সম্প্রতি অমিত্রাক্ষর
হলে গুএই গ্রহ রচনা করার তাঁহার
কর্মোরভি-ম্পৃহভার নিদর্শন পাওয়া
যাইডেভে। কৃতকার্ব্য হইরাও ক্রেরাগত
ক্রবিধ ডেটাডেই বে মানব, জীবন

পর্যাবসিত কনেন, সে জীবন পল খ্লা।
অমিত্রাক্ষর ছক্ষে হরিলোহন বাবুব
কবিতা হল-বিশেষে প্রম-প্রস্ত স্তরাং
জটিল হইরাছে বটে, তথাপি সাধারণত
তাঁহরে কলনা তেজখিনী এবং নবভাব-মাধুরীতে পরিপূর্ব।

>। গোবিন্দ-গীতিকা(ভন্ত-সঙ্গীত): २। শারদোৎসব ( गील-नाहे। ) নারাজোল ও মেদিনীপুরাধিপতি খ্রীযুক্ত माका महत्त्रनान थीन-श्री क.हेरानहाश প্রেসে মুদ্রিত। গ্রন্থ ছই থানিতে মূল্যের উল্লেখ নাই। বোধ হয়, বিক্ৰয়াৰ্থ শ্ৰ্হা প্ৰস্তুত নাই। গোৰিদ্দ-গীতিকার প্রথম মধ্যায়ের উপক্রমণিকাভাগে সঙ্গী-তেৰ একটা স্ট্রা-প্রকরণ হুইয়াছে। গীত গুলিন উত্তম তান-লয়-বিশুদ্ধ। সাত্তিক-ভাবোদীপক শারদেৎসব नाष्ट्रानद्वत आमित्रम ७ अज्ञीन-छादपुर्व অনেক নাটাগীতিকা অপেকা উৎক্ট। समीमात-वृत्त्वय अत्रथ वित्तारमाहिका (प्रिंशित, रक्ष-क्रमीत खार्य कीरन मकात ছটতেছে,এই আখাদ হয়। বিলাদিতার त्कोर् वरमत रव जुमाविकाती स्वृत्त मा बहेशा, अहे श्रकाद्यव निक कीवतन मजीव विद्यार्थीं छाव ध्यान्त करत्रन.

## আমাদের অভাব 📭 .

ভাতগণ, স্থামি অফুকুদ্ধ হট্যা এই | আসন পরিগ্রহ করাতে আপনাকে সম্মানিত জ্ঞান কবিয়াতি। কিন্ত এই আসন পরিগ্রহ করিয়া সদালাপে ডে षाभनामिश्रक मछ्टे कदिए भावित. এমত শক্তি আমার নাই। ৩% কতিপয় বন্ধর অনুরোধ-বর্গার্থ আমি আপনা-দিগের সমকে हर्श्वयम् । কোন সাম্ভিক বিষয় লইয়া আপনাদিগের সহিত সদালাপ করা আমার উদ্দেশা। কিন্ত আপনাদিগের সহিত আলাপ কবিবার জনা প্রস্তুত হইতে যে অল কাল অবদর পাইয়াছি, তাহাতে যে আমার এই প্রস্তাব অনেকাংশে অসম্পূর্ণ থাকিবে, তাহা বলা বাহলা মাত্র।

ভাতগণ, আমরা বংসরের মধ্যে একৰার কি হুইবার কপন এইরূপ প্রকাশ্য সভায় একত্রে মিলিত কিন্তু আমাদিগের একণে যেরপ হীন অব্যা ভাষাতে এরপ নিস্তর্ম ও পাস্ক ভাব অবলয়ন করা আমাদিগের পক্ষে শোভাপায় না। মনে করুন, আমা-দিগের পূর্বপুরুষগণ • বি ছিলেন, একণে আমরা কি হইয়াছি। আমরা নিভান্ত অপদার্থ বলিয়াই এরপ चित्राष्ट्र। अक्तार (महे असंशुक्रवगान्त्र)

কোন ধশ্বই আমাদিগের শরীরে নাঁই। একে একে আমবা ভাষাদিগের সকল নহৎ গুণ্ট হারাটীয়াছি। আমারা যে **मिटक ठाइ.** ८गई मिटकई आयोगिरगंत সহস্র সহস্র অভাব দেখিতে অধচ এত অসংখা অভাব মাধা আমিনা নিশ্চিত্ত শহুইয়া বসিয়া আছি। কি জনা विषया आहि १-- बाबाबिएगत करे ममस অভাবের আজিও দুপুর্ণ জ্ঞান নাই। আমরা যতদিন না এই সমস্ত অভাব প্রকৃত পক্ষে উপলব্ধি করিছে পারিব, যতদিন না এই সমস্ত অভাব প্রকৃতপংগ অভাব বলিয়া আমাদিপের জদয়ে আঘাত করিতে পাকিবে "তত্তদিন আমাদিগের এই নিশ্চেষ্ট জডভাব অপনীত চটবে নাং একণে আমাদিগের করবা এই যে, এই অভাবনিচয় আমিরা সর্বদা चालाहमा कृषि। चामानिश्वत कर्छवा. একণে এইরপ প্রকাশা সভার স্ক্রদা মিলিত হটয়া আপেনাদিগের হীনাবলা সর্বান পর্যালোচনা করি. সেই অবস্থা হুইতে উল্লভি-সাধনের জ্বা निर्देशवा करि, का श्रीय छे पाद अति पूर्व চট, এবং উৎসাহে পরিপূর্ণ হটুরা কার্য্য-কেত্রে অগ্নর হট। প্ৰিবীর কোন স্থাতি, এরপ

<sup>\*</sup> কলিকাতা বহুবাজারস্থ সাবিত্রীলাইত্রেরীর তৃতীয় সাম্বংসব্লিক উৎস্ব উপলক্ষে সভাত্তলে বিগত ১৮ই বৈশাধে (১২৮৯) এই প্রবন্ধী পঠিত হব।

আমাদিগের মত নিশ্চিম্ভ ও নিরীই ভাবু আবলখন করিয়া থাকিত না। আমির। নিতাম্ভ অসার বলিয়াই এইর্লপ জড়ভাব অবলম্বন করিয়া আছি।

আমাদিগের অভাব যে কতপ্রকার, ও কত সহস্র, তাহা আপনারা একটু পর্যালোচনা করিলেই মনে মনে ব্ঝিতে পারিবেন। আমি দে সমস্ত মতাব বলিতে আসি নাই। তন্মধ্যে গুটিকত श्राम जडार नहेश यहा जानराहित्य সহিত প্রালোচনার প্রবৃত্ত এই খভাবকে আমি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিলাম। রাজনৈতিক, সামা-জিক ও ধর্মসম্মীয় অভাব। আমি এ প্রস্তাবে শুদ্ধ রাজনৈতিক অভাব প্র্যালোচনায় প্রবৃত হইলাম। আমা-দিগের সামাজিক ও ধর্মগছনীয় অভাব এত অধিক ষে, এখানে ডাহা পৰ্যদ-लाहिक हरेक शास ना। .

আমাদিগের রাজনৈত্িক অবস্থা
পর্যালােচনা করিলে দেবিতে পাই,
আমরা একটা অধীন জাতি। আমরা
একণে বৈদেশিক ইংরাজগণের প্রভুষে
বাস করিতেছি। আমরা একণে এই
রাজনৈতিক, অধীনভার অস্থী নহি।
বরং জামরা এই অধীনভার অবস্থিত
বলিরা অংমাদিগের সৌভাগ্য জ্ঞান
করিব। আপনারা বােধ হয় সকলেই
ভানেন, এই অবস্থার আস্বিবার পূর্কে
আমাদিগের সামাজিক ও রাজনৈতিক
অবস্থা কতদ্র হীন ও অব্যা ছিল।

है : त्राक्ष्म विभागित । यह विश्व হুইতে উদ্ধার করিয়াছেন: আমাদিগকে মুসলমানগণের অত্যাচার হুইতে মুক্ত করিয়াছেন; মুসলমানরাজ্যের অধাজকতা अ ्वर्थक्क् । इति ज । या । विश्व क করিয়াছেন। তথন নিতার নিজ্জীব ও অচৈতনা হইয়া পডিয়াছিলান। আমাদিগের ব্রাফাণীয় সভাতার সমস্ত বল বায়িত হইয়াছিল। দে সভাতার আর উরতি-সাধিনী শক্তি ছিব না। দে সভাতা একদা উন্নত হইয়া কিছুকাল বৈহাতিক প্রভায় ट्टेग्रा, বছকা**ল** পূৰ্বে একেবারে নিবিয়া গিয়াছিল। তাহার সমস্ত তেজ ব্রহ্মণজাতি আপনাদিগের স্বার্থসাধনে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। সেই তেজ: প্রভাবে অপর সর্বজাতি নিতান্ত নিজেজ হইয়া গিয়াছিল। এদিকে মুদলমান দিগের শা্দনদণ্ড ও নিপীড়ন সমস্ত ভারতবাসিগণকে উত্তাক্ত রাথিয়াছিল। পদ-দলিত করিয়া চারিদিকেই অন্ধকার,—অজ্ঞানভার অন্ধৰ্যার,—অরাজকভার অন্ধরার,— शौज्ञतत अक्षकात & देनतामा । मूनल-মানগণ নিতান্ত অপদার্থ ও অসার হইরা পডিয়াছিলেন ৷ তাহাদিগের নিকট भागापिरात किছूरे भिक्षशीय हिल ना। ভাহারা বরং আমাদিপের প্রভাবে নীয়মান रहेशा आयामिश्वरहे यक शैन ७ अवस्क्र হইয়া পড়িয়াছিলেন। ষধন সমস্ত ভারতবর্বে কেবল অরাজকতা, নুঠন,

অভ্যাচার,ডাকাইতি প্রভৃতি অপ্রতিহত প্রভাবে বিস্তারিত ছিল, যুখন সমস্ত ভারতবাসিগণ নিজ্জীব, নিঃসহায় ও নিপীডনে উত্তাক্ত, হুইয়া আছেন, যুখন সমস্ত ভাৰতবাসিগণ ष्यवत्रहः (करन ष्यायर्थन क्रिटिएइन, (कवन रेमवनहात्र थे जिल्डा इन, रमवडा গণকে দিনরাক্তি ডাকিতেছেন, সেই অন্ধতম সময়ে, সেই ঘোর নৈরাশের সময়ে ছেবভাগণ তাঁহাদিগের ক্রন্দন শুনিলেন. তাঁছাদিগের অবলম্বন পাঠাইয়া দিলেন। ভারতের এককোণ হইতে ইংরাজ্গণের অভু।দয় হইতে লাগিল। न्याकाकक व्यवस्था অরুণের আলোক জলিল, সুখ-সুর্যোর প্রভাত হটল। যেমন ঘোর অক্ষকার মধ্যে একট আলোক দেখিলে পভঙ্গ-প্রবাহ সেই দিকে ধাবিত হয়, নিরাশ ভারত্রাসিগ্র এই व्यादनाक-मिर्क দকলেই ইংরাজগণকে অবলম্বন করিতে ই°রাজগণও **চল পা**ইয়। এবং ভিত্র গঁজিয়া কৌশল ক্রমে ভারতের व्यक्षेत्रव इटेट्ट वाशिद्यन । হইতে অপর বাজা তাঁহাদিগের করতুলত **ठ**ेंग । इंट्रा इंड ভারতের মক্লের জনা ভারতের উদ্ধাবের জন্য, ইংরাজসংগ্র অভাদয় ও রাজত্ব পরিস্থাপিত হইয়াছে।\*।

আমরাই ইংরাজগণের অভ্যুদ্ধের প্রধান কারণ। প্লাশীর যুদ্ধ-বিজয়ই ইংরাজ রাজতেত্বর মূল-ভিত্তি। আমিরাই মুস্লমানগণ হইতে নিভার পাট্যার

বিজয়ে প্রায়ুত্ত হয়েন, একথা বলা আমার অভিপ্রায় নতে। ভাঁহাদিগের অভিস্থি থাকুক, তাঁহাদিগের ভারত-ভারতবাসিগণের বর্ণিজ এক্সল চইয়াছে। এন্তলে ইংবার্ক্করাজ্বছের সহিত মুদলমাল রাজত্বের তুলনা করাও আমার অভিপ্রায় নহে। তবে মুদলমান রাজতের ভারতের চারিদিকের অবদান কালে অবস্থা কেমন সাধারণ গ্ৰণ্মেণ্টের মুদ্লমান চারিদিকে र ९ शा ८ ज অবাক্ষকতা, লুগ্ঠন ও অত্যাচার ইইডে-ছিল, তাহাই অভিপ্রায়। বাস্তবিক আবঞ্জিন রাঞ্জের (अवकाम इटेट्ड टेश्वाक्शर्वत प्रसामग्र অরাজকতাম পূর্ পর্যান্ত. ভারতময় হুট্যাছিল কি না• ভাহা নিয়লিথি গ क्य्रों विषय भर्गा लाहिनाय वृत्रिक्ष भावा याय ।

১। এ সময়ে সম্দর ভারতমধ্যে কোন প্রকার গ্রণমেণ্ট ভাপিত ডিল কি নাং এসময়ে রাজা প্রকার ষপেচ্চাচারিতার শাসন হউত কি নাং

২। এসময়কার বাদসাহণণ, তুর্বণ হওয়াতে চারিদিকে দকল নবংব স্থবা প্রভৃতি মুদলমান দেশপালগণ এবং হিন্দু রাজা ও কর্মচারিগণ স্থ-স্থ প্রধান হটয়া পড়িয়াছিল কি না ? ইচারা কি কোন শাসন মানিত ?

০। এই মুদ্দমান এবং হিন্দু-রাজগণের স্বাধীন কর্তৃত্বে প্রজামগুলী ব মান ও মর্ব্যাদা, স্বত্ব ও অধিকার, জাতি ও

Vide "Specches of Babu Surendra Nauth Banerjea." On England & India.

<sup>\*</sup> ইংরাজগণ বে এই উদ্দেশ্যে ভারত

জনা ইংরাজ-শীরে রাজমুক্ট অর্পণ্ করিয়াছিলাম। এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি, দেই মুক্ট উপস্কুল শিরেই অর্পিত হইয়াছিল। এক্ষণে আমাদিগের দেই কার্য্য এই জন্য গৌরবের বিষয় ছইয়া পড়িয়াছে।

কুল এবং জীবন ও প্রাণ, উপযুক্ত শাসন-প্রণালী দারা রক্ষিত হুইত কি না ং

৪। এসময়ে চারিদিকে নানাবিধ কুদ্র কুদ্র যুজ-বিগ্রহ, ও লুঠন সর্কদাই ঘটিও কি না ?

৫। , চারি দিকের যুদ্ধ-বিগ্রহের গোলযোগে ভারত মধোঁ প্রকাগণের ক্তদ্র স্থাও শাস্তি ছিল ?

৬। ঠিনি, ডাকাইডি, বর্গির হাঙ্গামা প্রভৃতি সামাজিক উপদ্রব এই সমরে ঘটে কি না ?

৭। হিন্দু স্থান রীগণের প্রতি মুদল-মানের। অত্যাচার করিত কি না? এবং ধনবান লোকের ধন-সম্পত্তি বল-পুর্বাক কাড়িয়া লইও কি না?

৮। এই সমরকার সামাজিক অশান্তি-স্থলে শান্তি স্থাপন করিতে ইংরাজ গ্রথমেন্টের কত কাল লাগিয়াছিল ?

 । হিলুরা বড়বয় করিয়া সেরাজ-দেশলাকে অপদয় করিতে কেন চেষ্টা পায়?

১০। পূর্বে মুগলমান রাজ্ত বে ক্লপ থাক্ তাহা বিচার্যা নহে। কথা এই, ইংবাজ অভ্যাদয়ের প্রাক্কালে তাহা কি ক্লপ হইয়া উঠিয়াছিল ?

এই সমস্ত বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে, স্থাংক্ত বাবুর উপরি উক্ত কথাগুলি অষণা বলিয়া প্রভীত হইবেন।।

चथन जामबा है:बास्त्रनटक बास्क् विहे, তথন আমাদিগের এই একমাত্র অভাব हिन, किरम आमता मुननमानगानत হল হইতে উদ্ধার পাই। তথন আমর। বে বোর অজ্ঞানতার অন্ধ হইয়াছিলাম, ভাহাতে আমরা আপনাদিগের অবসা সম্ক বুঝিতে পারিতাম না। কিঙ **करा कामता सिविट्डि. व्यामानिरा**त्र তখন আর একটা প্রধান অভাব সংঘটত হইরাছিল। আমরা তখন ব্রিডে পারিতাম না যে, আমাদিগের প্রাচীন সভাতা আমাদিগের নিতান্ত অনিষ্টকরী হইয়া পডিয়াছিল, দেই প্রভাবেই আমরা ক্রমে ক্রমে নিতাস্ত নিবীহা ও নিপ্তিত হইয়া সকলই হারাইয়াছি,—আপনাদিগের দেশ হারাইয়াছি.—গৌরব হারাইরাছি. মকুষাত্ব হারাইয়াছি--- হারাইয়া কেবল ব্রাহ্মণসেবা ও মুসলমান-সেবায় নির্ভ আছি। এই সভাগা ক্রম্পঃ আমা-দিগকে নিভান্ত অসার ও অপদার্থ করিয়াছিল। আমরা নীচতার অতি অধ্যাল আসিয়া পডিয়াছিলাম। আমরা অতি অসাড় ও নিজীব হইর। পডিয়াছিলাম। কিন্তু আমানিগের যে बहे शैनावडा घरिताहिन, (म खानमाख আমাদিগের ছিল না। আমরা তথন জানিতে পারি নাই বে, আমাদিপের আর এক বিধ সভাতার প্রয়েজন श्हेत्राधिन, चात अक विध वन नहिल्न আমরা উঠিতে পারিব না। তথন কি

बन्नी, कि बिड, कि शिन्, कि मुननमान, ভারতীয় সর্বজনেই প্রাচ্য সভাভার একঢালে নিমজ্জিত ছিলাম। সকলেই এক ভারে তারীভূত হইয়া জড়তায়ু সকলেুই এক অভিভুত ছিলাম। উঠিবার ও নড়িবার **শক্তি ছিল না। তথন প্রাচা .সভাতা** শক্তিহান হটয়া অভি নিজ্যীৰ ও পডিয়াছিল। সাধিনী শক্তি ছিল না, তাহার আর উত্তেজনী अकि हिन ना। আমাদিগের এই অচেত্ৰ অৰ্ভা কিসে অপনীত दहेन १ (कान्यद आमापिशटक जाशदिक क्रिन ? मकरलरे मुक्तकर्छ श्रीकांत्र কবিবেন,এই বল ইয়োরোপীয় সভাতা। ইংরাজরাজত স্থাপনের শতাধিক বংগর পর এখন আমরা এই নববলের শক্তি ক্ৰমে ক্ৰমে অমুভৰ ও অলে অলে উপলব্ধ করিতে পারিতেছি। আমা-দিগের পুরতন অভাব কি ছিল, জানিতে পারিতেছি। সেই অভাব কিলে মোচন হইতেছে বুঝিতে পারিতেছি।

আমরা দেশ হারাইয়াছি সভা, কিন্তু
কলেশ রক্ষা করিবার আমাদিণের শক্তি
ছিল না। জনকত মুসলমানে বঙ্গদেশ
জয় করিরাছিল, জুনকত ইংরাজে
ভারতবর্ষ জয় করিয়াছে। গ্রীকদিগের
আক্রমণের পরও আমরা স্বদেশ রক্ষার
জনা বিহিত উপায়াদি অবলম্বন করি
নাই। বিদেশীয়গণকে প্রভাড়িত
করিবার জনা সৈনাবল প্রস্তুত রাধি

नाहे, शांत शांत इर्गमकन निर्दाण कति नाहे, ভाরতীয় সমত রাজনাবর্গকে এক মিত্রভাক্তত্তে আবদ্ধ করি নাই। (वीरहरा शीक আমরাও নিশ্চিত্ত চুট্লাম. আর ভবিষাতের • চিস্তা ভাবিলাম না। ভবিষাতেও যে অনা বিদেশীয়গণ আবার ভারত আক্রমণ করিতে পারেন তাহা একবারও মনে করিলাম না। সকলেই নিজ নিজ স্থাপি।ধনে ব্যস্ত ছিলাম। ভারতে এক প্রকাপ্ত ধর্মযুদ্ধ চলিতেছিল; বৌদ্ধ ধংশার সহিত হিন্দু ধশোর যুদ। এই ব্যাপার লইবাই তথন ভারতবর্ষ ব্যস্ত। তথন সাধারণ ভারতের জন্য কেহ ভাবে নাই। ष्य (वांगा সন্তানগণের হঙ্কে ভারতমাতা নিজ ভার অর্পণ করিয়াছিলেন। ত্র ক্ষেণীয় এদেশকে চারিদিকে ছিল্ল ভিন্ন করিয়া-ছিল। সফল স্বাতিকে বিভিন্ন করিয়া इस्त कविशा वीमशाष्ट्रिया मकत्वद्रहे মন উহকাল হইতে প্রকালে করিরাভিল। मकल्दकरे निक निक স্বার্থেদাধনে প্রবৃত্ত করিয়াছিল। স্বদেশ, কি সমাজের জন্য (কহ ভাবিত না। শিক্ষায় গ্রীক আক্রমণের তাহারা निकिन बहेल मा। भवनई निकित হইয়া বসিয়া আছেন ুএমত সময় মুদ্রমানগণের দৈনা-প্রবাহ ভারতের मिटक थारिक इंग्रेग। तम खत्रक कांग्रेश উঠেন ভারতের তথন এমত বল নাই। সুভরাং ভারত পতিত হইল।

চিরদিনের জন্য রাজনৈতিক স্বাধীনতা হারাইল। স্বাধীনতার বিনাশের সহিত ভারত-পতন দ্বিশুণ বলে সাধিত হইতে লাগিল। যে পভন হুই বংসরে হইত, এখন তাহা হুইদিনে সম্পন্ন হুইতে লাগিল। ভারতের সকল তেজঃ একে-বারে বিনষ্ট হুইরা গেল। আজি আটশত বংসর পরাধীনতার ভারতের আর কিছুই সারবভা নাই।

একণে ইংরাজগণ আমাদিগের প্রভু। তাঁহারা আমাদিগের গুদ্ধ রাজা নহেন, আমাদিলের শিকা এখন বিশ্বর বিষয় তাঁহাদিগের নিকট আমরা করিতেছি। শিক্ষা আমরা তাঁচাদিগকে পদেশ সত্য, কিন্তু তাঁহারা আমাদিগকে ৰাহা দিতেছেন, তাহা অমুল্যধুন। তাঁহাদিগের বিদ্যায় এবং সম্ভাতায় আমধা অনেক বিষয় শিথিতেছি। জাঁহাদিলের চরিত্তে जामत्रा जातक, महर्श्वन जावरनाकन করিতেছি। এক্ষণে ইংরাজ্রাজতের স্থারিত্বের জন্য আমবা প্রার্থনা করিভেছি। তাঁহারা অবাজকতার হস্ত इहेड आभाषिशक मुक्क कतिया-ছেন। অধাত্তকভার স্থানে ভারতে রাজ-শাদন প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। তাঁহাদিপের রাজ্যশাসন একণে আমাদিগের পকে স্বৰ্গক্তৰ ৰোধ হইয়াছে। তাহাদিগের ম্বেশে যে শাসন-প্রণালী প্রচলিত দে শাসন-প্রণালী এখানে अप्रविष्ठ करतन नाहे वट्छे, कि**स**्दा

শাসন-প্রণালী আমাদিগকে দিয়াছেন তাহাতেই আমরা পুর্বাণেকা শতগুণে ल्ल इंद्री हि। आमाहित्तुत कीवन, मान, ऋष, अधिकात्र, ধন, জাতি, কুল ও ধৃশ্ব সকলই স্থাকিত হই-তেছে। তাঁহাদিগের শাসন-প্রণালীতে বিষয় শিখিতে আমরা অনেক পারিতেছি। এক্ষণে আমাদিগের সুবৃধি হইয়াছে. **ब्रुट** इं জাগরণ গোর অজ্ঞানতা হটতে জ্ঞানোদয় হটতেছে। এক্ষণে বিটিশরাক্ষা আমাদিগের অতি প্রিয়ত্ম পদার্থ হইরুছে। এই ভারতের জানালোকের প্রভাত মাত। বাসিগণের বলোদ্রেকের প্রারম্ভ মাত। আমাদিগের এপনও দৃড়োইবার শক্তি জন্মে নাই। আমরা জাগ্রিত হুইয়া চারিদিকে চাহিতেছি মাত। আমবা অভ্য সকলেই দেখিতে পাইতেছি।

ভারতে বিটেশসিংছের পরক্রেম এখন অনিবার্য। তাহার मण एथ দুভারমান হয় এমত সাধা ভারতবাদীর মধ্যে । কাছারও নাই। বিটিশ্সিংহ অপ্রতিহন্ত প্রভাবে এখন ভারতারণো ভ্রমণ করিতেছেন। সকলট তাঁহার কবলন্ত। যে দিকে যাও, ব্রিট্রানিংছের ভীষণমূৰ্ত্তি বিরাজমান। স্কুতরাং বিটিশরাজত্ব এদেশে একবে অবশ্যস্তাবী চইয়াছে। তাহার প্ৰতিদ্বন্দী কেহই নাই। ভারতবাসিগণ कक्रक, चात्र नारे कक्रक, जाशामिगरक

একণে বিটিশরাজত্বের অধীনে থাকিতেই হইবে। কিন্তু বিটিশ-রাজের এ বড় मत्खादिव विषय (य. याहा व्यवनाखादी তাহা প্রার্থনীয়ও হুট্যাছে। আমরা এখন ইচ্চা করি, ব্রিটিশরক্রো স্থানী হউক। অতএব বিটিশরাজত্ব একণে উভয়ই অবশাস্তাবী প্রার্থনীয় 🖈 व्यवभाष्ट्राची এই जना (य.हेहा व्यनिवादी, প্রার্থনীয় এই জন্য যে, ইহার খাসনে আমরা সুখী হইয়াছি. ইহা হইতে আমরা অনেক মঙ্গল লাভ করিতেছি। বিটিশরাজত বদি ভারতে অনিবার্যা হইল, তবে আমাদিগের প্রয়োজন এই, যাহাতে সেই রাজত্বে স্থা থাকিতে পারি তাহার চেই। দেখা উচিত। যে রাজশাসনের বখ-বৰ্ত্তী হইয়া থাকিতেই হইবে, একণে আমাদিগের এমত চেষ্টা করা উচিত কিলে সেই রাজশাসনের বলবর্জিতা ष्यश्यकत ना दश्य १ — किरम रमहे बाक-সুখদাধনো-শাসনকে আপনাদিগের প্রোগী করিয়া আনিতে পারি। প্রথমত: আমাদিগের দেখা উচিত বে.বে রাজ্পান্তন প্রণালী আমাদিগের স্থাধের জন্ম প্রবর্ত্তিত इरेब्राइ, (र नम्ख वावका अ विधान यथार्थ ভারপরতার অমুবরী • হইরা বিধানিত रुदेशाहि. (मरे भागन-धानी अवावचा-বলি রাজকর্মচারিদিগের ভ্ৰম-প্ৰমাদ অথবা অভ্যাচার জনা, তাঁহানিগের প্রকৃতি, মেজাজ, অথবা মুর্থতা জন্য,

বেন প্রজামগুলীর অসুধকর না হইরা

উঠে। বিতীয়তঃ আমাদিগের দেখা উচিত, किट्य आमामिश्यत बास्नामन ल्यानीत कंत्रमः अयञ जीतकि माधन कता बाहरक भारत बाहारक मेरेनः बरेनः कातक वामी প্रकामधनीत पुथ-ভাগেব वृद्धि করিতে পারে। " এই ছুইটী উদ্দেশ্য স্তম্ভ:--একের বিষয় স্থপাধনোপ-(यात्री वावषा ७ मानन-श्रवादी इ डेप्समा যাহাতে বিফল না হয়, বাহাতে ভাহা হইতে অম্বথের উৎপত্তি না হয়, যাহাতে বাজ্যের অভ্যাচার অনিষ্টাপাত নিবারিত হয়, এরপ উপায় সকল व्यवनश्रम कत्र। উচিত;-- व्यमाख्यत्रत विषय्. যাহাতে রাজ্যের ক্রমশ:ই সুথের বুদ্ধি इन्न, ऋब नाधरनाभरवाणी नृजन नृजम वावका श्राजिष्ठ वायः वायकाशानिव স্ত্রপাত ও অফুঠান হর, এরূপ উপায় সকল অবলম্বন করা উচিত। একের विषय-- छ: त्यत निवादग: अना छ दाव विवय-च्या वृद्धिमाधनः।

রাজার কর্ত্তব্য বহো, ভাহা. রাজা क्रिंडिएकन। देवामिक सुनि इहेश **अरमर**मंत्र **देश्याक्याक** করিতেছেন, ভাহা ভাবিতে গেলৈ আমাদিগকে ভাগাবান ৰলিয়া জান করিতে হয়। তাহাবা বে প্রকারে রাজ্য গ্রহণ করুন না কেন, কিন্তু গ্রহণ করিরা এক্ষণে বেরূপ ৰাসনে রাজত করিভেচেন ভাহাতে व्यवाय श्रेगीत অপেকাকত অনেক সুধবুদ্ধি হইয়াছে ৷ जामता यपि जाशनाविदशत

हरे. छत्व (महे हेश्ताख्याक आमामिशतक আর নাই কর্মন, चास्तान কৰুন, আপনার चार्थिमिकित कना. আমরা বিনা আমন্ত্রণে ইংরাজগণের রাজকার্যা-প্রণালীর সহিত, ভাহাদিগের রাজকার্যা-নির্বাহের সহিত যোগ দিতে আমরা চেষ্টা করিব। **छै।हा**बिरशव দারে আঘাত করিলে যদি একবারও ভাঁছারা আমাদিগের কথায় কর্ণণাত করেন, ভাহাতে আমাদিগেরই লাভ। स्त्रितिन ना विवश अथन अखिमात्न চুপ ক্রিয়া থাকিলে আপনাদিগেরই স্বার্থহানি ভিন্ন আর কিছু লাভের প্রত্যাপা নাই। हेश्त्राटकता चालना-क्रिशंत कांचा कतिया यांहे एक इन, किन्द व्यामानिशत यादा व्यक्षात, जादा व्यामा-मिश्रक वे व्यवना (माठन क्रिटिंड इरेटन । নহিলে আপনারাই অস্থবিত হইব।

আপাততঃ আমাদিগের বে চুইটা প্রধান রাজনৈতিক অভাব তাহা বিরুত করিয়াছি। এই চুইটা অভাব বর্তমান। আর একটা অভাবের বিষয় বদিও অনেক দ্রবর্তী বটে, কিন্তু এই বর্তমান অভাবদরের মোচনের সঙ্গে সজে সেই ভূতীর অভাব-মোচনেরও উপার অব-লখন করিতে হইবে।

ইংরাজগণ ভারতের বৈজেশিক ভূপতি। তাঁহারা ভূপতি বটে, কিন্তু এজেশের সহিত তাঁহারা সম্পূর্ণ কচত্র রহিরাকেন। তাঁহারিগের এই রাজ্যশাসনরজ্জু সেই দুরবর্তী ইংরঞ্জের হতে। ভাঁহারা

ভারতকে আপনাদিগের অধীনত দেশ विशास्त्राकान करवन। তাঁচারা এথানে উপনিবেশ কবিলেন তাঁহাদিগে ৰ ক্ষদেশে যাইবার অর্থবেগাত রাত্রিদিন সজ্জিত আছে। তাঁহারা সকলেই এথানে ছুইদিনের জন্য আদেন। তাঁহারা এখানে থাকেন বটে. কিন্ত তাঁহাদিগের মন ও মারা সেই অদেশের জনা পডিয়া আছে। ওাঁচার। শুদ্ধ কর্ত্তব্য-সাধনামুরোধে যা ভাবতবর্ষের बना धरे এक घणीकान हिन्ता करतन, नहित्व छाडाडा मर्खनाहे श्वरत्भाव खना ভাবিতেছেন। তাঁহারা এখানে-তাঁহা-দিগের পরিবার বর্গ হয়ত বিলাতে। ভাঁহার। স্বাদাই বিলাতে গ্ৰম্বাগ্ৰমন করিয়া थार्कन। ध्यानकात मध्य एक ठाकति. অথবা বাণিজ্য-বাবসা। তাঁহাদিগে র अथानकात बत्मावस सक्त काय हानाहेबात মত। তাঁহাদিগের ধনাপার বেক্ল-ব্যাহ্ণ। তাঁহারা কাষ চালাইবার মত এখানে দৈনা রাণিয়াছেন, কায চালাইবার **ম**ত রাজকর্মচারিগণকে আনেন। তাঁহাদিগের रेमनिक ও রাজকার্যোর পুরদ্ধার সেট रे:नए अपन रम। क्रारेव, मात्र कलिन कार्यन, शाँउअ, शक्, त्निश्रात्र, गर्द्रक देश्मा विश्वा मर्छ इहेरमन । ভারত-বর্ষের সহিত ইংরাজেরা এরপ পুধক হইয়া আছেন,ৰে এখনি প্রয়েজন হইলে তাঁহারা ভাঁহাদিপের রাজত্বের বিজ্জ-জান গুটাইয়া লইতে পারেন। উাছারা আজিও আমাধিকের

মিশিলেন না। তাঁহারা ওছা আপনা-**क्रिश्व के मुक्कीर्थ अठिक में मार्क मध्य** विष्ठत्व करत्न। भंजाधिक वश्मत शृद्ध ইংরাজগণ শুদ্ধ বাণিজা ব্যবসায়ের জন্য ষেত্ৰপ নিঃসম্পৰ্কীয়ভাবে থাকিতেন, আজি ভারতবর্ষের রাজা হইয়া তাঁছাদিগের সম্বন্ধ অধিকতরু ঘনিষ্ঠ হইলেও তাঁহারা প্রায় সমান নি:সম্পর্কীয় ভাবে রহিয়াছেন। প্রভেদ এই, জাঁহা-দিপের ব্যবসায়ের প্রয়েজনের উপর আর একটা নূতন প্রয়োজন আসিয়াছে মাত্র। পূর্বে শুদ্ধ স্বার্থসিদ্ধিব প্রয়োজন ছিল, এখন তংসঙ্গে একটা রাজনৈতিক প্রয়োজন যোগিত **ट्टेब्राइट**। বাণিজাপ্রিয় স্বার্থপর ইংরাজগণ রাজনৈতিক প্রয়োজনকেও অনেক দূর আপনাদিগের স্বার্থনিদির স্বার স্বরূপ করিয়া তুলিয়াছেন। অনুমান হয়, যত দিন ভারত বর্ষ তাঁহাদিগের স্বার্থ সিদ্ধি করিবে, তত্দিন ভাবতবর্ষের সহিত তাঁহা'দেগের भ मिन छ একজন প্রস্তাব विश्विपाছित्वन, 'ভाরভবর্ষ রাথিয়া ইংবাজ-গণের ক্ষতি লাভ কি ? তাঁহারা এখন ক্ষতিলাভ-তুলার ভারতরাজত্বকে পরিমাণ করিতে যান। ভাঁছাদিগের রাজকার্যা-প্রণালীতে যদিও এতদুর অমুদার ভাব না থাকুক, কিছু ভবিষাতে তাহাতে কলঙ্ক স্পর্শিতে পারে।

এই ইংরাজ-রাজতে আমরা বাস করিতেছি। বাহাদিগকে আমরা আপ-নার বলিয়া জ্ঞান করিব, দেশের রাজা

বলিয়া ৰাহাদিগকে वाशनामिरशंव পতিছৈ বরণ করিব, যাহাদিপের উপর সর্বাস সমর্থীণ করিয়া বিশ্বস্ত নিশ্চিস্ত পাকিব, যাহাদিগের সভিত ক্ৰমশ: আপনাদিগের যনিষ্টতা ও আত্মীয়তা ভাবের•বৃদ্ধি করিব, আজি বলিতে বুক বিদীৰ্ণ হয়, সেই ভারতের সর্ববের প্রভু ইংরাজরাজ ভারত হইতে नर्समारे विक्ति त्रशिष्ट्रम । आमत्र। এরপ জ্বন্যশুনা জাতি নহি যে, ওদ রাজাকে রাজা বলিয়াই ক্ষান্ত থাকিব। রামরাজ্যে •পৌরজনেরা রাজপরিবারবর্গের তুথ ছঃখে হাসিতেন ও কাঁদিতেন। কত পৌরজন পাওব দিগের সহিত বনবাসী হইরাছিলেন। কত পৌরজন রামের সহিত বনবাদে উদাত হুইয়াভিল্লেন। রাম তাহাদিগকে निवादन कतिवात স্থাকত কৌশ্ৰ कविद्याष्ट्रियः। वश्यक प्रिथिवात जना বাজনগরের শুভ গবাক্ষ নয়নোশীলন कत्रिपाहिन। देश्वाकताक विक्तितं, उथापि आमामिरशत क्षत्रदात তাহাদিপের জন্য সমান উন্মৃক্ত রহিয়াছে। সে দিনও আমরা কত আহলাদের সহিত যুবরজিকে ভারতে আহ্বান, করিয়াছি, তাঁহাকে রাজোপহার প্রদান করিয়াছি, বাজভক্তি উৎসর্ম দিয়াছি তাঁহাকে ८मथिवात्र कना नगरत्र একেবারে উন্মীলন করিয়াছি। রাম-রাজ্যের পৌরজনগণ বেরূপ রাজভ্জিতে পালাৰ থাকিতেন;আমবাও আজিও ইংৱাৰ

রাজকে সেইরপ ভক্তি সহকারে ফ্রন্থাসনে অধিষ্ঠিত কবিয়া রাণিয়াছি। ছঃখ
এই,ইংরাজরাজ কেন আমাদিগকে স্বতম্ত্র
করিয়া রাণিয়াছেন। কেন তাঁহারা
আমাদিগের এতদ্র রাজভক্তির বিষয়
হুইয়া বিচ্ছিন্ন থাকিতে চাহেন। কেন
তাঁহারা আমাদিগের ফ্রন্থরাজ্য হুইতে
দ্রে যাইতে চাহেন।

হাহা হউক, ইংরাজগণ যথন আমা-দিপের সহিত তাঁহাদিগের সম্বন্ধ এত হুর্ক্ল ও কণভবুর করিয়া রাখিয়াছেন, তথন আমাদিগের কর্তব্য কি ? আমরা প্রার্থনা করি. ইংরাজগণের আমাদিগের সমৃদ্ধ চিরস্থায়ী হউক। কিন্ত তাঁহারা কই সে সম্বন্ধ চিরস্থায়ী ক্রিতে চাহেন ? তাঁহারা কই ভারতে বসবাস ও উপনিবেশ স্থাপন করিলেন • বরং তাঁহারা ভারত হইতে বিচ্চিন্ন তাহাদি/গের রাজনৈতিক था काटक. বলিয়া कक्रन, ७९मश्रक आयता (कान वाका-বায় করিলে জাঁহারা দেই কৌশলে আরও দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইরা যাইবেন। কিন্ত ইংরাজগণ যথন এদেশের সহিত हित्र मधास आवस स्टेटिंड हार्टन ना, তথন আমরা কি করিব ? আমাদিগের উপায় কি? আমাদিগের তথন কি ष्यज्ञाव इरेब्रा माजारेब्राट्ट १ मत्न कन्नन (यहिं बामडा अक्र शार्थना करि ना ) ইংরাজগণের সৃষ্টিত আমাদিগের সমন্ধ अरक्वारत विक्ति इहें हैं। महन कर्जन,

তাঁহারা ভারত পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে वाहेटलन; मत्न कक्नन ऋष्मरभद्र (कान প্রয়োজন বশতঃ ইংরাজগণ ভারতের সম্বন্ধ ছেদন করিলেন। তথন আমাদের কি হর্দশা ? এক কালে রোম রাজ্যের অধীনে পূর্বতেন ব্রিটনের যেক্রপ অবস্থা इहेग्राहिन, आमता ९ उथन कि त्रहेन्न १ অবস্থায় স্থাপিত হইব না ? দেশ মধ্যে তথন কি আবার অরাজকতা আদিয়া উপস্থিত হইবে না? আমরা কি শৃত শত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজন্যবর্গের শিকার-ম্বানীয় হইব না ? আমাদিগের তথন এমত বল থাকিবে না যে, আমরা তাহা-দিগের দশুণে দাঁড়াইতে পারি, এমত বল থাকিবে না যে. শত্ৰু বলের প্ৰতিরোধ করি। তথন বিষম গণ্ডগোল উপস্থিত हरेटन। बाबाव महित बाबाव, धवर প্রজার সহিত প্রজার ঘোর বিবাদ ও विमयान घडिया छेठिता। তথন আবার হয়ত কোথা হইতে এক জন রাজা আসিয়া আমাদিগকে অধীনত্ত করিবে। व्यामापिरशत किছुতেই निस्तात नाहै। আমি জিজাদা করি, যদি এরণ সময় ভারতে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমবা কি তজ্ঞন্য কিছু প্ৰস্তুত হইতেছি ? তজ্জনা প্রস্ত হওয়া কি আমাদিগের কর্ত্তব্য নহে? তদ্ধপ সময় কি ঘটবে না, ইহা ছির নিশ্চর? আমরা প্রার্থনা করি না ঘটুক। কিন্তু সে রূপ সময় পৃথিবীতে কোন রাজ্য চিরস্থায়ী হই-

রাজত্ব করিতেন, তথন কে স্থানিত যে,
ইংরাজগণ সাত সমুদ্র পার হইরা
আসিয়া এখানে তাঁহাদিগের রাজত্ব
উচ্ছেদ করিবেন ? মুসলমানেরা তাহা
স্থপ্নেও ভাবেন নাই। কিছু দেখুনু,
কোথা হইতে কি রূপ ঘটয়া উঠিল।
ভবিষাতের গর্ভে কি নিহিত আছে
কে বলিতে পারে? আমাদিগের ইচ্ছা
ও প্রার্থনা যে, ইংরাজরাজত্ব চিরস্থায়ী
হউক। জগং কি আমাদিগের ইচ্ছায়
চালিত হইবে? পৃথিবীর অবস্থা তাহার
বর্ত্তমান বলসমূহের ফল মাত্র। বথন
মুসলমানেরা নিতান্ত হ্র্মেল হইয়া
পড়িল, আর এক বল প্রবল হইয়া সেই
বলকে পরাজয় করিল।

কিন্তু মনে করুন আমাদিগেরই ইচ্চা-মুখায়ী ইংরাজগণ চিরকাল সমপ্রবল রহিলেন। বরং ক্রমশঃ তাঁহাদিগের বল-বৃদ্ধি ঘটল। ভাহা হুইলেও কে বলিভে পারে, পার্থিব অন্য বৈদেশিক বল এতদপেকাও প্রবশতর হইবে না? মদি অন্ত বলা ইংরাজবল অপেকা কখন প্রবলতর হয়, তখন কি আমা-দিগের আর এক বিকল্প আসিয়া উপস্থিত হহতেছে না ? তথন কি আমা-मिश्रंत कर्खवा नहर, श्वामता প্রাণপণ ८७ होत्र हेश्त्राक्ष व ा क বৰ্দ্ধিত পার ও করি ? ইংরাজগণকে সাহায় করিয়া বিপক্ষ বৃণকে পরাভূত করি? ইংরাজ ব্রজ্জ আমরা পরীকা করিয়া দেখিয়াছি। বাজতে যে আমরা

অধিকতর সুধী হইব, তাছা অসম্ভব।
বরং অন্ত রাজতে আমাদিগকে অনেক
কটে পড়িতে ইইবে। অতএব ইংরাজ
রাজত যাহাতে সুরক্ষিত হইতেপারে,এরূপ
চেষ্টা করা আমাদিগের কর্ত্তবা। কিন্তুসেরূপ
সাহাযা দানের মন্ত আমরা কি প্রস্তুত
আছি ? আমরা কি সামাজিক ইটেব জন্ত প্রাণ-বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত ছইরাছি ?
আমাদিগের শরীবে কি কোন সারবান
শুণ আছে ? না আমরা পুর্বেশ্ব যেমন
অসার ছিলাম, আজি ও তেমনি অসার
হইয়া বহিরাছি ?

এই ভবিষাৎ ভাৰনা ভাবিতে গেলে. আমবা আব'একটা বাজনৈতিক অভাব দেখিতে পাই। সে অভাব এই যে, আমাদিগের শরীরে এমত কোন উচ্চতর গুণ নাই, যে জুণবলে আমরা নিজে নিজে দাঁডাইতে পারি। তেজ আমা-দের জাতীয় ধর্ম নহে। কিন্তু আমা-দিগের কি ভিরক্তি তেকজাহীন পাকা উচিত ? দুচ্চা, উদ্যোগিতা, ও সাহ্য প্রভৃতি উচ্চতর অপস্কল আমাদিগের मंत्रीदत नारे। (म मकन अत्वत यादाट সমাবেশ হয়, আমরা কি কখন এমছ (हर्षे कितिया थाकि ? हेश्बाब-हित्रिक् আমরা যে উচ্চ হর গুণ সমূছের সমাবেশ দেখি, সে সমস্ত গুণার্জন করিতে কি আমাদিগের চেষ্টা নিয়োজিত হইরাচে ? আমরা কি স্বাবলয়ন ও আত্মনিউর भिका क्रियाहि ? (य अगमगाद्याक्ता উদোগিতা চরিত্র বলের

ইংরাজগণ জগদ্বিখাত, ভাত্রে কণা-মাত্র কি আমাদিগের শরীরে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? আমাদিগের কি কিছ চরিত্রধল আছে ? চরিত্রবল না থাকা আমাদিগের একটা জাতীয় অভাব। এই অভাব জনা ইংরাজগণ আমাদিগকে डेक्क कार्या विश्वाम करत्रन ना। कि छ यथम आमन् । हिन्न वित्त विश्वास हिन्द এবং আমাদিগের রাজভক্তি একণকার নত সমপ্রবল থাকিবে, (বরং তাহা বৰ্দ্ধিত হুইবারই স্ভাবনা) তথন কি উদার ইংরাজরাজ আমাদিগকে উচ্চ কাষ্যভার অর্পণ করিবেন না গ সমস্ত কার্য্যে এখনও আমরা অধিকার भारे नारे, त्म ममल कार्यात्र जना यामदा উপयुक्त इहेटन (य. छेनात है : ताक গণ তাহা আমাদিগকে দিবেন এমত षाना, आमता जाशानित्शत शृक्तकार्या-প্রণালী দেখিয়া মনে মনে ধারণা করিতে পারি। অতএব, যাহাতে আমরা জাতীয় চরিত্রবর্গ অর্জন করিতে পারি, ভজ্জনা এক্ষণে আমাদিগের চেষ্টা নিয়োজিত হওয়া আবিশাক। জাতীয় চরিত্রবলের অভার একণে আমাদিগের একটা প্রধান -রাজনৈতিক অভাব।

আমি আপনাদিগের নিকট একণে
তিনটী মাত্র রাজনৈতিক অভাব প্রদর্শন করিয়াছি। অনাান্য অভাব থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু আমার জ্ঞানে এই ভিনটী প্রধান অভাব অথবা প্ররোজন ক্রিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। প্রথম,

ইংরাজ-রাজ্পনের অত্যাচার নিবারণ করা, দ্বিতীয়, ইংরাজ-রাজ্পে স্থের ভাগ প্রবর্দ্ধিত করা, তৃতীয়, জাতীয় চরিত্রবল অর্জন করা।

--- শাপনারিগের নিকট শুদ্ধ এই কয়েকটা
অভাব নিবেদন করিয়াই আনার ক্ষান্ত
হওয়া কর্ত্তবা নহে। এই অভাব-নোচনের
জন্য কি কি উপার অবলম্বন করা উচিত,
তাহারও পর্যালোচনা করা আমার
কর্ত্তবা। আমি বলি না, আমি যে উপায়
নির্দিষ্ট করিয়া দিব, তাহাই সন্তুপায়।
আমি উপায় নির্দ্ধারণে লাভ হইতে পারি,
প্রকৃত সংপথ প্রদর্শনে অক্ষন হইতে
পারি; কিন্ত তাহা হইলেও সত্পায় এবং
সংপথ নির্দ্ধারণ ও অবলম্বন করা যে
একঃপ্ত কর্ত্তবা, তাহার আর সন্দেহ
নাই।

আমরা দেখিতে পাই, ইংলণ্ডে বে রাজ্পাসন স্থাপিত আচে, তাহা প্রতিনিধিতস্ত্র। সেখানে যথন এক রাজ্মন্ত্রী দল প্রবল থাকে, তাহার প্রতিবাদী আর একদল তাহাদিগের রাজ্মণাসন প্রাদেশে বিচার করিতে থাকে। দেশমর বড় বড় সম্বাদ পত্র ও সাময়িক পত্রে পরিপূর্ণ। এই সম্বাদ পত্রে প্রতিদিন, প্রতি সপ্তাহে, প্রতিষ্ঠিত রাজ্মন্ত্রী দলের কার্য্যাদির পর্যালোচনা হয়। তাহাদিগের কার্য্যাদির দোষ গুণের বিচার হইতে থাকে। পার্লেমেন্ট মহাস্ত্রাহ রাজ্ম্ব সম্পাকীর সকল প্রস্তাব উত্থাপিত হইলেই, রাজ্ক্যার্যাদির প্রশাস্থান

পুথ বিচার হইয়া থাকে। চারিদিকে প্রতিবাদ, বিচার ও তর্ক। সাধারণ লোকের •প্রতিবাদধ্বনি এই সন্তায় বাগ্মীর বাক্যক্রেন্তে উথিত হয়। দেশ তদ্ধ রাতদিন রাজকীয় বিষয় লইক্লই পর্য্যালোচনা করিতেছেন। এমত কি এই রাজকীয় দলাদলিতে মহা মুদ্ধ ঘটনা বায়। কথন কথন এই বিবাদ এত প্রবন্ধ হইয়া পড়ে বে, ইহার জন্য অনেক গওগোল উপস্থিত হয়। রাজ্মন্ত্রীর বাটীর দ্বাব পর্যান্ত ভগ্ন হর্মা ক্রিকে উন্মত্ত হয়। এই উন্নতিক উন্মত্ত হয়। পড়ে। এই উন্নতিক কারণ, প্রতিবাদী দলের জ্ঞান-শানির প্রবল্ডা।

অতএব, আমরা দেখিতে পাই,ইংরাজ-कार्कि, मानावन लाटकंत छान-ध्वनिटक প্রচালিত হয়েন। তাঁহাদিগের দেশে তুই প্রকার প্রতিনিধিত্ব স্থাপিত আছে। এक পার্লেমেণ্ট মহদেভার প্রতিনিধিত্ব, আরি এক দেশীয় সম্বাদ ও সাময়িক পতের প্রতিনিধিত। निश्चित स्तनि ममर व ममर व श्वनादर्भ উাইত হয়, দ্বিতীয় প্রতিনিধিত্বের ধর্মন প্রতিদিন ও প্রতি সপ্তাহে উপিত হট-তেছে। দিতীয় প্রতিনিধিত পরিণ্ডি প্রাপু হট্যাই পালে•মেণ্ট মহানভায় প্রবলরূপে প্রকৃটিত হয়। ইহার বল ছনিবার হইরা পড়ে। অতএবু মূল ধরিতে গেলে এই সংবাদ পত্তের প্রতিনিধিত্বই नर्त ' श्रधान। मब्छ रेश्याखंद खानश्वनि धरे धकाव প্রতিনিধিছে প্রথম উপিত হইরা থাকে।
ক্রমশ: এই প্রতিনিধিছের ধ্বনি হর ত
প্রবল হইতে থাকে। তৎপরে মহ:সভার অধিবেশনে ইহার পৃথায়পৃথা
বিচার হইয়া থাকে।

ইংরাজগণের জাতীয় প্রবণতা এই প্রতিনিধিছের দিকে। তাঁহারা সাধারণ-कनगः १त कानश्तनित्क वाद्या नमानत करतन। जाहाता पिश्रिताहन, धरे छान-ধ্বনিতে তাঁহাদিগের সম্প্রকীয় বিষয়ের বাহির দোষগুণ হইয়া পড়েশ। সম্বাদপত্র ও সামীয়িকপত্র তাঁহাদিগের রাজশাসন-প্রণালীর একটা মহাবন্ত । এই মহাবন্ত ছারা ভাঁহার। অনেক রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করেম। ইংবাজগণ ইহা বাজীত থাকিতে পারেন শ্বারা তাঁহারা জীবিত আছেন। তাঁহারা ভারতে রাজর্থ স্থাপন ক্রিয়াই এখানে ' সম্বাদ পত্র স্থাপন করিয়াছেন 🕨 আমরা 🍨 বেমন পৃথিবীর সমাদ জানিবার জন্য কৌতৃহলী হইয়া সমাদপত্র পড়ি, তাঁহারা ভদ্ধ দেরপ (को ज़हल नियात्रावात जना नयाम शब পডেন না। ওঁটোৱা সম্বাদ পত স্বারা ছিবিধ রাজনৈতিক প্রয়োজন সিন্ধ করেন। প্রথমত: ইহা ছারা তাঁহারা রাজোর সমুদ্র ঘটনাবলির সমাভার fallers. হয়েন। দ্বিতীয়ত: ইহা দ্বারা তাঁহার। वाक्रकार्वाक्तित्व शर्वादनाहमा कदत्रन । কোন জানবান ইংরাজকে তুমি স্বাদ ও সামরিক পত্র বিহীন দেখিতে পাইবে

না। ইচা তাঁহার জ্ঞান-কুণার অয়্
স্বন্ধপ; তাঁহার রাকনৈতিক জীবনের
প্রাণস্বরূপ। আমরা ভারতেও এই
চিত্র দেখিতে পাই। এখানে যে রাজশাসন প্রণাণী প্রচলিত আছে, তাহাতে
এই সম্বাদ পত্রের জ্ঞানব্যনি তত প্রবল
নহে বটে, কিন্তু একেবারেও বলহীন
নহে। ইহা মারা যে কিছুই উদ্দেশা
সাধিত চয় না এমত নহে।

ইংলতে বেমন সম্বাদ পত্ৰ রাজ্যের অন্যতর প্রধান বলম্বরূপ, ভারতে এই वल कर्ज धावन मा इक्रेक. हेटा दाता আমাদিগের একটা প্রধান রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধিত হুটয়া থাকে। ইহা चार्यामिश्व बांचकर्यात्राविश्वरक चारतक एव भागान वार्थ। हेश्नर्थ अहे मदाप পত্র যতদুর রাজনৈতিক, উদ্দেশ্য সিদ্ধ करत, अधारन छखनूत ना कक्कक, छाहात কিন্তুপরিমাণ্ড করিয়া থাকে। এথানেও আমরা ইছাতে রাক্সকার্যালির পর্যালোচনা করি। এই পর্যালোচনার ষ্থেপিস্ত ফল না হউক, তাহার কিয়ৎপরিমাণে सिक्षप्र कल स्टर्न। ক্তিত বাহাবিক कि हेश्वाख-बाटकात क्षशान वन--- मचान পত্ৰ এবং পাৰ্লমেক্টের মহা প্রতিনিধি-সভা ? এই পট উজোপন করিয়া আমরা कि मुना राधिए भारे १ धरे मयान नज जन् नार्लामलेड যহাসভার ভিভৱে ৰসিয়া আছেন? কাৰারা कान लाक-मश्रनीत स्नामश्रनि वहे महाम्लात ७ मनाम शत्क छित्रित वर् ?

বাঁহাদিগের জ্ঞানধ্বনি ইহাতে উখিত হয় **ভাঁহারাট কি বান্তবিক ইংরাজ-**এই .আবরণদ্ব वारकाव वन महन्। एक कवित्रा चामता (मधि, धक्ते दुर्ध लाकमधनी इनीखडारव महा वाब-रेनजिक सीवरन विहत्र कतिया विष्ठाहे-তেছেন ১ ই হারা রাজ্যের মধাম শ্রেণীস্থ লোক। ইঁহারাই রাজ্যের প্রধান জ্ঞান-कीवन, वन ७ यदाचक्रान। अधु हेश्नर्थ (कन, ७६ मधाम (खनी हेरबादबानीव সকল সভা সমাকেরট প্রধান লোক-মঞ্জী। তাঁহারাই রাজ্যের সমস্ত শাসন-রক্ত ধরিরা আছেন। তাঁহারা জ্ঞানে,বৃদ্ধি वाल, कार्यामक डांग्न, अवः वह मःथाांग्न বাজ্যে প্রধান বলম্বরূপ হট্যাছেন। তাঁছাদিগের বিপক্ষে দাঁডায় কাহার সাধা 🕈 নিজে রাজারও তাহা সাধ্য নাই। धरे मगाम (अनीहे देखादाशीय बाका সমহের চনিবার, বল ও তুর্গন্ধরণ। हैत्बात्बात्भव त्व ७७ डेव्नडि. त्महे উন্নতির প্রধান কারণ.এই মধাম শ্রেণীম্ব লোকের জ্ঞান ও প্রভাব। তাঁছারাই ইয়ো-(बानीर मणाजांत समानाजाः। वेरवादवा-শীর সমাজের সহিত পৃথিবীর অপরাপর ভূখতের সামাজিক প্রতিরতা এই শ্রেণী नहेबारे चित्राहरू।- अनिवाद नवख थाना রাজ্যে এই শ্রেণীর অভাব হেডু, এসিয়া ইয়োরোপীর সভাতার সহিত সমকক হটতে পারে নাই। নহিলে এসিরাস্থ রাজাক্রিএত প্রাচীন কাল হইতে অবস্থান कतिराज्य रव, छेशक्टिशव छेत्राजि भवअ

ইরোরোপীর উন্নতি হইতে আজি অনেক গুৰে অধিক হইত। কিছু আজি ইয়ে-বোপীৰ উন্নতিৰ ভাছে এসিয়া দাঁডাইডে পারে না। বরং এসিরা উরতি ও সভাভার क्रमण ही अवत इहेबा आगिरवर्ष । পর্যালোচনা डेडाव वित्यव कतिल लाडीज इहेर्द रह, अहे मधाम-ভোণীর অভাবই এসিয়ার অবনতির নিদানভূত। এসিয়াতে মধাবিত লোক আছে,কিন্তু আমি ইয়োরোপীয় সমাজের বে মধ্যশ্রেণীর কথা বলিলাম, এসিয়ার মধ্যবিস্ত লোকের সহিত তাঁহাছিগের कान माम्ना नाहै। এই इहे लाक-বিভাগ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাঁহাদিগের প্রকৃতি ও গুণের কিছুই সাদৃশ্য নাই।

এই মধা শ্ৰেণী কাছাকে বলে, বোধ হয়, আপনারা অনেকেই অবগত আছেন। তবু আমি একটু স্পষ্ট করিয়া বলিতে চাহি। প্রধান প্রধান ইয়োরোপীয় সমাজ পর্যাবেক্ষণ করিলে আমরা প্রায় সকল সমা-জকে তিন শ্ৰেণীয় লোকে বিভক্ত করিতে शाति। প্রথম শ্রেণীছ জনগণ ঐশ্চর্য্যে, यान-मर्गामात्र, शकुष्य এवः • धमन्त्र উচ্চ खिनी मस्या 'পরিপণিত হইয়াছেন। विशेष (स्वीष क्रमण क्राम 'अ विद्वरण, স্বাধীনতা-প্রিম্নতায়, \* करम्भाक्त्रारम, প্রজান্তিপ্রেমে, কার্যাশীনতার, উদ্যোগি-তার এবং বছবিধ লাতীর গুণে, উপরস্থ এবং ভরিমন্থ লোক মণ্ডণী হইতে প্রভিম হইয়া মধ্য-শ্ৰেণী বলিয়া অগছিখাত ছটগাছেন। ভূতীয় শ্রেণী যথ্যে জপরা-

পর সামান্য জনগণ অবস্থিত: ইহা-দিগতে সামান্য লোভ-মঙল हेहाता मर्थात्र. ST: অভাবে সর্কনিয় শ্রেণী মধ্যে পরিপ্রণিত इहेत्राष्ट्र । धहे मशा (खनीच सनगन সর্বাচাট পরিবর্ত্তিত হইতেছেন। কেছ त्कर कार्याश्वरण **अ क्षेत्र्यायल अधार**लेशे হইতে উচ্চ শ্ৰেণীতে উখিত হইতেছেন। আবার উচ্চ শ্রেণীম্ব জনগণ দেই শ্রেণীর ঐপর্য্য, ক্ষমতা ও ধর্মাদির অভাব ৰখত: মধাশ্ৰেণী মধ্যে নামিয়া পড়িতে-क्ता कि ब वहे अधारले ने नर्सनाहे সামান্য লোক-মণ্ডল হটতে,টহার লোক-সংখ্যা আহরণ করিতেছেন। সামানা জনগণ মধ্যে বাঁহারা জ্ঞানে ও গুণাদিতে মধ্য শ্রেণীর উপযুক্ত হইতেছেন, জাহারা कविरक्षका । ভন্মধো আবার জানের ও গুণের অভাব বর্ণতঃ অনেক মধ্যশ্ৰেণীত্ব লোক পঠিত হটয়া সামান্য লোক-মণ্ডল° মধ্যে মিশিরা याहेट एक । वह मधा-त्यं भीषा समज्ञ मर्जनारे উৎসাহে পরিপূর্ণ হটরা উচ্চ শ্রেণীত্ত জনগণের সহিত প্রতিযোগি-তার নিযুক্ত আছেন। তাঁছারা সেই উচ্চ শ্ৰেণীকে व्यापनीत्मव शुक्काव খরণ জান করিয়া তলাভ-প্রত্যাশার षहत्रहः नियुक्त षाहिनौ त्रन मरश् वह फेर खंगीर जनगरनत किছू शकुडा चार् वित्रा, यथा (ध्रेनीक समजन गर्सनारे छारानित्तत्र अञ्जाद विंभत्क নিৰপক কক্ষীকৃত করিতেছেন।

নিজপক সমর্থন কালে তাঁহারা সাধা-त्रण (लाटकत चढ छ अधिकांत्र धाराः স্বাধীনতার ভাব, স্বদেশাসুরাগী এবং স্বঞ্চাতিপ্রেমিকের উৎসাহবলে স্থাপন করিতেছেন। এই যুদ্ধে তাঁহারা সর্বদাই অগিমর হইরা আছেন। এই যুদ্ধে डाँशवा नमास्कत न्नार्थ, चरमानत रेहे, তর তর করিয়া বিচার করিতেছেন। বান্তবিক এই যুদ্ধে তাঁহারা রাজ্যের সমস্ত कार्या ७ विषय है भर्या (नाइन। क्रिडि-ছেন। ইহাতে তাঁহাদিগের জ্ঞান ও বৃদ্ধিবল, তাঁহাদিগের স্বদ্ধোমুরাগের বিলক্ষণ পরিচয় হয়। তাঁহারা অতি इर्पमनीय माहत्म এই व्याभाव, এই महा-সামাজিক युक्त, সমাধা করেন। স্বদেশের মঙ্গলের নাম ধরিয়া জাঁচারা কাচাকেও कृशकान करत्रन ना । उँशामिरशत वाका ও কার্যো অগ্নিকুলিক নির্গত হয়। তথন তাঁহাদিগকে রাজ্যের এক হর্দমনীয় रन दनिया প্रटी छ इट्ट था दक- द वत्तत भागन, छेक (अनीय बनगन:---সমর্থনকারী সামানা লোক-ষাহার মুকুল ।

থাই মধ্য ভ্রেণীস্থ জনগণ ইরোরোপীয়
সমাজের গ্রেণীর-স্বরূপ। তাঁহারাই
বিদ্যালোচনার নিযুক্ত আছেন; বড়
বড় অধ্যাপক তাঁহাদিগের মধ্য হইতে
উৎপর হয়। তাঁহারাই দেশ দেশান্তরে
বড় বড় অবদান-পরম্পরার নিযুক্ত
আছেন; তাঁহারাই বাণিজ্যার্থ দেশ
দ্রেশান্তরে বিনির্গত হইতেছেন। তাঁহা-

त्राहे (मण (मणा अरत नानाविश व्याविकात कविया खानवांका विखात कविराज्यका। তাঁহারাই দেশ দেশাস্তরে ইরোরোপীয় সভাতা বিস্তার করিতেছেন। তাঁহারাই रिम्निक ও রাজকার্য্যে ব্রতী হইমা দেশ দেশাস্থরে অদেশের নাম গৌরবিত করিতেছেন। ইয়োরোপের যত ভূবন-বিখ্যাত মহাজনগণ, সকলই প্রায় এই মধান শ্রেণীভুক্ত ছিলেন। এক এক জন কাৰ্যাগুণে আজি প্ৰাতঃ-স্থাণীয় হইয়া আছেন। তাঁহারা এক এক জন এক এক অগ্নিরাশি.--যেখানে সে অগ্নিরাশি পড়ে, সে স্থান উত্তপ্ত হইয়া যায়। তাঁহারাই ইংলতে মাাগনা-চার্টা ও পার্লেমেণ্টের স্কৃষ্টিকারী এবং আমেরিকার উপনিবেশ ও ভারত-রাজ্যের স্থাপরিতা।

ইংরাজ জাতির রাজনৈতিক প্রবণতা কিরূপ, তাঁহারা কোন্বলের শাসনে সদেশ মধ্যে চালিত হয়েন, এবং তাঁহানিগের রাজনৈতিক জীবনের সারত্ব কোণায়,এই সমস্ত বিষয়,বোধ হয়,এক্ষণে অনেক দূর প্রতিপন্ন হইতেছে। এই সমস্ত বিষয় বতই পর্যালোচনা করিবেন, আমাদিগের রাজনৈতিক কৌশল পাতিবার অরো আমাদিগের ইংরাজজাতির সভাতা পর্যালোচনা করা উচিত, এবং ইংরাজজাতির কিরুপ হরার কিরুপ কার্লিয় করা উচিত, এবং ইংরাজজাতির কিরুপ ব্রারা দেখা উচিত। এরপনা ব্রারা

যদি আমরা কার্য্য-কোশ ল অবধারণ করি, তাহা ছইলে আমাদিগের পদে পদে বিফল হইবার অনেক সস্তাবনা।

ইংরাজ জাতি কতদুর স্থাদপত্র-প্রিয়, তাঁছারা দাঘারণ জ্ঞানধ্বনির (Public Opinion ) কতদ্র সমাদর করেন, দেই জ্ঞানধ্বনির শাসনে কতদুর চালিত হয়েন, তাহা বোধ হয় আপনারা সকলেই অব-গত আছেন। আমাদিগের এই সমাদ পত্রের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তবা। আমাদিগের সম্বাদপত্তের সমা-দর আরও বৃদ্ধি করা উচিত। এই সমস্ত পত্র বাহাতে রীতিমত চলে, তদিবয়ের वत्नावछ कत्रा উচিত। ইशामिश्रत রাজনৈতিক মূল্য যত অধিক, এক্ষণে আমরাতত অধিক মূল্য বুঝিতে পারি नाहे। এদেশীয় मचामপত্তক यভ দুর উৎসাহ দান করা উচিত, আজিও আমরা ততদুর উৎসাহদান করি না। এই সম্বাদপত্র হইতে আমাদিগের আর একটা আহুষঙ্গিক উপকার লাভ হইতে পারে। আমাদের বিজিঃর ইহা সমাজকে এক হুত্তে আবদ্ধ করিতে একতা-স্থাপন-পক্ষেও ইহা একটা মহৎ উপার হইতে পারে। সমাজের ভিন্ন ভিন্ন অংশের ইহা ব্রন-রজ্জু-স্বরূপ। रे:ना अपाप भवा पाया निकास मही. প্রজার বন্ধু, এবং সমাজের শিক্ষক। এই গুরুতর কার্যাভার আমরা কাহাদিগের হত্তে গুত্ত করিয়া নিশ্চিম্ত আছি ? ভারতে **रम्भीव लाक पांत्रा हानिल हैरे बाको समाप्त-**

পত্র কয়থানি আছে ? তর্মাধ্য কয়থানিই
বী উপযুক্ত লোক দ্বারা সম্পাদিত হইতেছে ? আ্ফাদিগের দেশীয় ভাষালিথিত
স্বাহণতের অবস্থা কিরুপ ? ভারতের
প্রধান প্রধান সর্বাহানে কি স্থচালিত
স্বাদপত্র আছে ? একণে আমাদিগের
এই সমস্ত বিষয় জিজ্ঞাস্য হইয়া
উঠিয়াছে ৷ এই সমস্ত প্রশ্নের রাজনৈতিক ম্ল্য একণে অনেক অধিক
দীড়াইয়াছে ৷

चार्यामित्रव क्षथम तां बरेनिक कडांव विशा आिय यादा निर्फाण क्रियाहि, সমাদপত দারা সেই অভাব-মোচন বে, অনেক দুর সম্ভবিতে পারে, তাহা বলা वाह्ना मांख। अस्तर्भ अर्थनिहे (य কতিপয় স্থাদপত্র প্রচলিত আছে, তদ্বারা এক্ষণে এই অভাব অনেকদুর (बाहन इटेंटिड । किंद्ध (मर्टे मधान-পত্রের সংখা অতি অল। তল্মধ্যে অনেক সমাদপত উপযুক্ত হত দারা সম্পাদিত হয় না। কোন কোন পত मल-विश्वास्त्र चार्थ-ममर्थनार्थ नियुक्त । কোন কোন সন্বাদপত্ত কেবল নীচতা-ব্যঞ্জক গালি দিতেই পটু; ভাহাতে माक्लार्ड कथा अबरे थाटक। এर मचान-পত্রের সংখ্যা ও যোগ্যতার বুদ্ধি করা উচিত। আমাদিগের স্থাদপত্তের উৎসাহ নাই। তাহাদিগের আহক-স্থাদপত্তের সংখ্যা আর এত অধিক হওয়া উচিত, যম্বারা সম্পাদক কেবল ভাহাতেই আগদ

থাকিতে পারেন। তাঁহার কার্য্য যেরূপ গুরুত্ব, তাঁহার কার্য্যে যেরূপ জ্ঞানের প্রয়োজন, যেরূপ বিদ্যালোচনার প্রয়ো জন, যেরূপ বহুদর্শিতা, বিজ্ঞতা, বৃদ্ধি-চালনা ও চিস্তার প্রয়োজন, অন্স ব্যব-সায়ে লিপ্ত থাকিলে, এ সমস্ত প্রয়োজন সিদ্ধ হইবার বিলক্ষণ ব্যাঘাত ঘটে। এদেশীয় কয় থানি সম্মাদপত্রের আয় এত অধিক যে, তাহাতে সম্পাদকগণ অন্স ব্যবসায়ে নিরপেক হইয়া চালাইতে পারেন ? স্ত্রাং এদেশীয় অনেক সম্মাদপত্র অকর্ম্মণ্য হইয়া পড়িয়াছে। অকর্ম্মণ্য ব্লিয়া তাহাদিগের সমাদরও নাই।

" গুধু সন্থাদপত্ত নহে, এদেশে সাময়িক পত্রেরও বিলক্ষণ অভাব। কয় থানি মাাগেজিন,রিভিউ প্রভৃতি উচ্চদরের রাজ-कार्या-ममार्लाहन-भव मुद्रे इस ? व्यक्ति কালি বান্ধালাতে ধে কয়েক থানি সাম-রিক পত্র প্রতিষ্ঠিত হইগছে, তাহাতে রাজ-সম্পর্কীয় প্রস্তাব কি কখন লিখিত হর ? তাহাতে রাজনৈতিক বিষয়েত্র গন্ধমাত্রও পাকে ভাহাদিগের मेन्नामकान (कवनहे माधावन माहिला, कविकी, ७० উপजाम महेबाहे बाँछ। কিন্তু এই সকল কাগজে কি রাজকার্যার রাজনৈতিক কৌশলের সমালোচন. পর্যালোচনা প্রভৃতি উচ্চদরের প্রস্তাব नकन दरः नामश्चिक घटना नकानत छे भव পরিণত ও বিজ্ঞতম অভিপ্রায় প্রকাশিত २७३। উচিত नरह १ अस्मरण (व नम्ख

সাময়িক পত্ৰ প্ৰচলিত আছে, তাহা-দিগের রাজনৈতিক মৃল্য কিছুই নাই বলিলে, অত্যক্তি হয় না। তদ্বারা যে একটা মাত্র দ্রবর্তী রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধিত ব্যু, তাহা আমি পরে বলিব। অনেকে বলেন, আমাদিগের রাজনৈতিক বিষয় এচণ করা, এবং তৎসম্বন্ধে কোন উক্তি করা অবণো রোদন করা মাতা। কিন্তু এ কথা প্রক্রতপক্ষে খাটে না। षामामित्रात्र मकन कथारे कि षात्रता রোদন হয় १ मে দিনকার মূলাযন্তের নববিধান কেন উঠিয়া গেল ? আর व्यामानितात मकन कथारे त्य मात्रवान, তাহা কে বলিল? আর মনে করুন. यिन योगानित्यत कथा आश्र ना रब, কিন্তু রাজকার্য্য বিষয় সর্বাদা পর্যালোচনা कतिरल (य. देश्ताज-तासकर्फातिशरणत পীড়ন ও ভ্রম অনেক দ্র নিবারণ হইতে পারে, এবং তাহাদিগের রাজকার্য্যের উপর শাসন থাকে. তদ্বিধয়ে আর সন্দেহ কি ?

আমাদিগের প্রথম রাজনৈতিক অভাব-মোচন জন্য আমি এই একটী মাত্র উপান্ন নির্দ্ধারণ করিলাম। ইহা যে প্রধান উপান্ন, ভাহা বোধ হয়,অনেকেই স্বীকার করিবেন। এ সম্বন্ধে অন্যান্য উপান্নও অনেকের মনে উদ্ভাবিত হইতে পারে। কিন্তু আমি আর অন্যান্য উপান্ন ভাবিবার সমন্ন গাই নাই।

আমাদিগের দ্বিতীয় রাজনৈতিক অভাব,—ইংরাজরাজনে স্বুধভোগের বৃদ্ধি করা। বে রাজত্বে থাকিতেই হইবে,

সে রাজত্বে সুথে থাকিবার জন্য চেষ্টা আমরা স্বীকার করি, করা উচিত গ প্রজামগুলীর স্থেবৃদ্ধি জনা ইংরাজগণ যথাসাধ্য প্রয়াস পাইয়া থাকেন। তাহ দিগের অনেক ব্যবস্থা সামাজিক সুথের জনা বিধানিত হইয়াছে। তাহাদিগের রাজশাসন ৩% সামাজিক উপদ্রব ও পাপাচার নিবারণার্থ নিয়োজিত নতে, সেই খাসনে যাহাতে সকলে থাকিতে পারে,এমত বিধানসকলও বিধি-বদ্ধ এবং উপায় সকল অবলম্বিত হয়। ভাহাদিগের পূর্ত্তবিভাগ, ও প্রবলিক ওয়ার্কন ডিপার্টমেণ্ট,নিয়ত দেশের শ্রীবৃদ্ধি-সাধনে তৎপর আছে। আমরা স্বীকার कति, देःतास्त्रास्टबत मामनाधीन दहेता আমরা যে প্রকার শাস্তি ও সুংভোগ করিতেছি, আমাদিগের পূর্বপুরুষগণ ক্থন সে প্রকার শান্তি ও-সুপভোগ করিতে পারেন নাই। কিন্তু যাহা রাজপুরুষেবা हेळाशृक्षक जवः मग्राशृक्षक कर्द्रन, তাহাই স্থাব্ধ শেষ নহে। ৰাহাতে গুদ আমাদিগের মঙ্গল, যাহাতে আমাদিপেরই• সুধর্দ্ধ হটবে, সে কার্য্যে আমাদিগের যতদুর প্রয়াসী হওয়া উচিত, পরের मुशार्शकांत्र ना शाकिता; जाशनांत्राहे সচেষ্ট হইয়া তাহার অফুষ্ঠানে ব্রতী হওরা ষতদূর আমাদিগেরই উচিত,পরের ততদুর ঔচিত্য হইতে পারে না। কিছ আমাদিগের এত দ্র নিশ্চেষ্ট ভাব, যেন সে কার্য্যভার কিছুই আমাদিগের নছে।

পরের উপর সে ভার নাস্ত আমরা করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়া বসিয়া আছি। আমরা যদিও কোন বিষয় আপনা হুইতে চেষ্টা করি, ভাছাতে গ্রণ্মেণ্টের সাহায্য ব্যতীত স্থসম্পন্ন করিতে পারি না। যাহা আপনাদের প্রয়াদে তুসপ্র হওয়া উচিত, ভাহাতেও আমরা গ্রণ-মেণ্টেঃ সাহায্য গ্রহণ না করিয়া সমাধা করিতে পারি না। কোন বিষয় স্বাধীন-ভাবে সঞ্চার করিতে এখনও আমা-দিগের ক্ষমতা হর নাই। কিন্তু স্বাধীন-তাই স্বাধীনতীর শিক্ষাছাত্রী। স্বাধীন-ভাবে, আত্মনির্ভঃ না করিয়া করিলে, কার্যাবিষয়ক স্বাধীনতা কথনট লাভ করা যাইবেনা। এমত অনেক কায আছে. যাতা সামাজিক सुर्थद खना. स्रितिश्व मन्नत्व खना আমরা নিজেই করিতে পারি; সে সমস্ত कार्याः व्यापनामित्वत्र इत्थ शहन कत्रा ७ वाथा कर्छवा। किन्त बाही शवर्वायकी ব্তীত সম্পন হইতে পারে না, ৰাচার জন্য নৃতন নৃতন রাজনৈতিক বিধানের আবশ্যক, তাহা গুবর্ণমেণ্ট হইতে লাভ क्रिवात स्मा महल सामानिरात (हरे। নিয়োজিত থাকা আবশাকী এজনা चामता मिथिए शाहे. चामामिशात वहे করেওটা অভাব আসিয়া উপস্থিত হয়। ১। भदर्गमण्डेत्क আপনা দিগের অভাব দানাইবার জন্য প্রতিনিধিছের

२। গবর্ণমেন্টের রাজ-বিধান-কার্যো

আবশ্যক।

আমাদিগের কিয়ৎপরিমাণে অধিকার লাভ করা আৰুশাক।

৩। গ্রথমেণ্টের সাধারণ-ছিত্তকর কার্য্যাস্টানে আমাদিগের যথাসাধ্য সাহাব্য-দান ও তাহার অনেক দ্র আপনাদিগের হত্তে লওয়া আবশাক।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, ত্রিটিশ গ্রণ-মেণ্টে প্রজিনিধিত্ব হুট প্রকারে সম্পার হয়। দেশীয় সাময়িক ও সম্বাদপত্র, পার্লেমেণ্টের **মহাস্**ঙা প্রতিনিধিত্ব-কার্য্যে ব্রতী আছেন। দেশীয় দ্বাদ-পত্তের প্রতিনিধিত্ব প্রজাগণের ইচ্ছাক্কত; পার্লেমেন্টের প্রতিনিধিত্ব গবর্ণমেষ্ট ইচ্ছা পূর্বক গ্রহণ করিয়া-ছেন। সাময়িক ও সন্বাদ-পত্তের প্রতি-নিধিত্ব বলিতে গেলে, প্রভাগণ জোর গ্ৰণমেণ্টক° প্ৰদান কবেন। গ্ৰথমেণ্ট নিজে ইহা চাহেন নাই; কিন্তু ষথন ইহা আছে, তথন গ্ৰণ্টেমণ্ট ইহার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীনতা দেগাইতে পারেন না। अनिका शांकित्वल, এ প্রতিনিধিত্ব কিয়ৎপরিমাণে গ্রহণ করিতে

সাময়িক ও সমাদপত্তের প্রতিনিধিত্বের

যে কোন কলোপধায়িতা ও উপকারিতা

नाहे. खक्या कथनहे वना वाहेटक भारत

সম্বাদপত্র ছারা কিয়ৎপরিমাণে সম্পন্ন

ভইয়া থাকে। সাময়িক ও স্থাদপত্তের সম্পাদন-কার্যা স্থামপার হইলে, ভছারা

ত্রিবিধ রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

প্রতিনিধিত-কার্যা সাময়িক ও

অভ এব বাজামধো

व्हरवरे श्रेरव।

তাহারা রাজ্যের একটা শাসন-যন্ত্র এবং অত্যাচার-নিবারণের প্রধান উপায়. তাহারা প্রজামওলীর মুখস্বরূপ ও প্রতি-निधि, এবং সাধারণ জনগণের শিক্ষা গুরু ও উন্নতির পথপ্রদর্শক। ভারতবর্ষে এক্ষণে এইরূপ ত্রিবিধ-উদ্দেশ্য-সাধনের িনিতাও প্রয়োজন। আমরা সাময়িক मशाम्भवाक वह जिल्ला-माधान वत्रव করিব। এই পত্র আমাদিগের প্রথমোক্ত অভাব-মোচনে কত দূর সক্ষম, তাহা প্রদর্শন করিয়াছি। একণে আমি বুঝা-ইতে চাহি যে, প্রজামগুলীর মুথম্বরূপ ও প্রতিনিধি-বর্মপ হইয়া ইহা আমা-দিগের দিঙীয় রাজনৈতিক অভাব-মোচনেও অনেকদৃর সমর্থ। বিশেষতঃ যথন ভারতরাকো বাক্তিগত প্রতিনিধিত্ব বিদামান নাই, যথন কোন প্রতিনিধি সভা হারা আমাদিপের রাজকার্য্যের মন্ত্রণা ও বিচার হয় না. বথন এরপ সভার প্রত্যাশা বহুদুর, তথন আমরা যুত্তনর পারি, সামরিক ও স্থাদপত্তকে আমাদিগের প্রতিনিধিত্ব-কার্য্যে নিযুক্ত করিব। রাজা ইচ্ছা পূর্বক আমাদিগের ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব ও মন্ত্রণা গ্রহণ না করেন, আমরা আন্তে আন্তে ও অজ্ঞাতসারে ভাছাকে মুদ্রাযন্ত্রের প্রতি-নিধিত্ব অর্পণ করিব। অতএব ভারতবর্ষে এক্ষণে সাময়িক ও সম্বাদপত্রের মূল্য অত্যন্ত অধিক। ব্রিটশরাজ্য অপেকা এথানে স্কুহার युवा আমরা বে এত ষত্ন পূর্বক ইংরাজী

শিক্ষা করিতেছি,তাহা কৈ বুণা হইবে? রাজনৈতিক একটাও উদ্দেশ্য • সিদ্ধ করিতে পারিব না ? সেই विमाधिक कि एक आयश अर्थकती विमा कतिया ताथिव ? • आमानिरगत ইংরাজী বিদা এই মুদ্রাযন্ত্রের প্রতি-নিধিত্ব কার্যা-পক্ষে কত দ্র •উপকারে আসিতে পারে, তাহা একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। ভারতবাসী দ্বারা যে ছই এক থানি ইংরাজী স্থাদ-পত্রিকা সম্পাদিত ও চালিত হটয়া থাকে, ভাহাতেই আমার কথার যাথার্থ্য অনেকদ্র করিতেছে; তাহাতেই আমরা ইহার রাজনৈতিক মূল্য কিয়ৎ বুঝিতে পারিতেছি। কিন্ত ত†হাই নহে. আমাদিগের তদ্বারা উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হইতেছে না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ভাহাদিগের সংখ্যা অতি অল্ল। সকলের যোগাতা ততদর নাই। কোন কোন পত্র দল অথবা সম্প্রদায়-বিশেষের পক্ষপাতী। অনেক অকর্মণা কাগজকেও আমরা এপ্রয় দিই। কোন সাময়িক পত্র আমাদিগের রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে না। আমাদিগের সামরিক পতাবলিকেও এই উদ্দেশ্য-সাধনে নিয়োজিত করা উচিত। দেশীর ভাষার যে সমস্ত সামরিক ও সম্বাদ-পত্র চালিত হয়,তাহার অভিপ্রায়-ष्यस्यादम दकान है देवा की कार्यक्र निरंबी-बिङ नाई। अज्ञान अञ्जात अञ्चारमञ्

वाक्टेनिक मृना जामानिर्गव रेश्वाकी কাগজের সম্পাদকগণ হয় বুঝেন না না হয়, তাঁহারা তাঁহাদিগের তজ্ন্য স্বতম্ভ স্থান দিতে পারেন ना। अथवा (म कार्या-मन्नापतन बना, যে স্বতন্ত্র পরিশ্রম ও সহায়তার আবশ্যক. পরিশ্রম-স্বীকারে কাতর, না হয়, ভজ্জন্য সহায়তা প্রাপ্ত হন না। কিন্তু কথা এই, এরপ অমুবীদের কি রাজনৈতিক প্রয়োজন নাই? গ্রহণমেণ্টের অমুবাদক আমাদিগের সমুদায় প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে পারেন ? তিনি শুদ্ধ গ্রণ-মেণ্টের প্রয়োজন সিদ্ধ করিতেই নিয়ো-জিত। তাঁহা দ্বারা আমাদিগের বৃহৎ প্রয়োজন কথনই সিদ্ধ হইতে পারে না। সুতরাং এঞ্জন্য আমাদিগের স্বতম্ব উপারের আবশ্যক, এজন্য আমাদিগের পতন্ত্র পত্র স্থাপুন ও প্রচালন করা আবিশাক ৷ যদি নিজ আহে সে পত্ৰ না চলে, তাহার বায়, সমুদায় সমাজের (म ९३१ चादभाद।

বাহাতে বাজের ও প্রজাগণের সুধর্দ্ধি হয়, তৎপক্ষে আমার্লিগের ভিরোজরাজ অত্যন্ত অমুক্ল। নাধারণ হিতকর কার্ষোর প্রস্তাবে, ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট বেমন তাঁহালৈর হস্তাবলম্ব প্রসারিত করিতে প্রস্তুত, এমত অন্য কার্যো নহে। তাঁহারা এজন্য সাহাম্য দিতে কপনই বিমুধ নহেন। অনেক স্থানের মিউনিসিপাল গ্রথমেণ্ট প্রজা-

িহন্তে অনেকদুর সমর্পণ করিয়াছেন। একণে আমরা এই গ্রণ্মেণ্ট কেমন সম্পাদন করি, তছুপরি এই কার্যাভার-সমর্পণের বিমুষ্যকারিতা নির্ভর করি-তেছে। কলিকাতার মিউনিসিপ্যালিটির কার্য্য অতি স্থচাক রূপে সম্পর হইতেছে. আর সন্দেহ নাই। কিন্তু क्लात मिडेनिमिलानिष्ति कार्या कि এদেশীয়গণ তত পারগতার সহিত সম্পন্ন করিভেছেন ? আমরা এই কার্য্যে যত যোগ্যতা দেখাইব, ইহাতে যত মনোযোগ দিব, তত আমাদিগেরই লাভ। এই যোগাতার উপর আমা-দিগের আর একটী ভবিষ্য রাজনৈতিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে। সিপ্যাল কার্য্যে স্কলতা লাভ করিলে, আনারা ক্রমণ: অন্যান্য: রাজকার্য্যে প্রবেশাধিকার ও বাজময়ণায় করিতে পারিব। কিন্তু ইহাতে যদি আমরা মুথ না পাই, আমরা কি মুখে অন্য অধিকারের প্রার্থী হইতে পারি ? ইংরাজগণই বা কেন কার্যাভার আমাদিগের হস্তে সমর্পণ কবিবেন ?

আর এক স্থলে আমাদিগের বোগাতা দেখাইবার আবশ্যকতা চইরাছে। এক্ষণে ইংরাজরাজ প্রত্যেক স্থানীর গবর্ণমেণ্টের রাজসভার দেশীর সদন্য গ্রহণ করিয়া-ছেন। সাধারণ-হিতকর প্রভাবে ভাষাদিগের মন্ত্রণা প্রহণ করাই ইহার উদ্দেশ্য। কিন্তু এ উদ্দেশ্য কি আমা-

দিপের সদস্যগণ স্থাসম্পন্ন করিতেছেন ? उँ।हानिश्वत नःशात नानठा कि कार्धा-দক্ষতায় সম্পূরণ হয়? সংখ্যা-ল্যনতার ছল ধরিয়া চুপ করিয়া বৃদিয়া থাকা তাঁহা-मिश्नट डेिड नहर । उँशिमिश्न कथात्र यि प्रवृक्ति थाटक, छाँडानिरशत मञ्जगांत्र যদি সম্ভাব থাকে, স্থানীয় গ্ৰণ্মেণ্ট কি তাহা উপেক্ষা করিতে সুযুক্তি ও সুমন্ত্রণা যে স্থান আহুক না কেন, গবর্ণযেণ্ট কথনই উপেক্ষা করেন না, করিতে ও পারেন না। সংখ্যায় न्।न আমাদিণের চুপ করিয়া থাকা উচিত নহে। আমরা যত দূর পারিব, আপনা-দিগের স্বার্থের জন্ম, রাজ্যের স্থাথের জন্ম উদ্যোগী হইয়া মন্ত্রণা দিতে চেষ্টা করিব। এক বার বিফল হই, তাহাতে ক্ষতি নাই। সময়ে সময়ে আমাদিগের হউতেছেন । কাছে সুব্যবস্থা বলিয়া নিণীত না হইতে পারে, তাহা হয় ত ইডেনের কাছে স্থব্যবস্থা বলিয়া গণনীয় হইকে পারে। গ্রথনেন্টের এইরূপ পরিবর্ত্তন আমানিগেরই সুবিধার কারণ। সময় ও লোক বুঝিয়া কেবল প্রস্তাব করা আবশুক। লিটনের প্রবর্ত্তিত হইয়া-মুদ্রাযম্ভের নৰবিধি ছিল, রিপনের ক্বপায় তাহা উঠিয়া (शन। आमानिरशत ममुनाय शवर्ग मण्डे সময় সময় পরিবর্জিত হইতেছে। কি शानीत गवर्षत्र, कि भवर्षत्र-स्वनत्रन, कि

সেকেটরি অব ষ্টেট সকুলই মধ্যে মধ্যে পরিবর্ত্তিত ছইতেছে এবং তৎদঙ্গে সঙ্গে গবর্ণমেপ্টের রাজশাসনপ্রণালী এবং কৌশলের ও অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। আমাদিগের বেণ্টিক ও এমককে বেউচ্চশিক্ষার বিধান করিয়া গিয়াছেন, ক্যাঘেলের মত লোক তালা প্রবর্ত্তিত করিতে চাহিতেন কি না সন্দেহ। কিন্তু এক বার যাহা প্রবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, তাহা শীঘ্র উঠাইয়া দেওরা স্ক্রাধানহে। তাহাতে অনেক প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয়।

অতএব এই রাজ-পরিবর্ত্তন হেতু আমাদিগের মন্ত্রণা-দানের অনেক সুবিধা ঘটতে পারে। ইহাকে আমাদিগের स्विधा-माध्यान्याणी कतिया महेव। लाक ও সময় বুঝিয়া সকল বিষয়ের প্ৰস্তাৰ করিব। তাহা হইলে আমা-দিগের অনেক দূর কুতকার্যাতা লাভ হইতে পারে। কিন্তু এরপ কুতকার্য্যতা আমাদিগের রাজসভার দেশীয় সভা-গণের বোগাতা. উদ্যোগ, কৌশল ও কার্যাশীলতার উপর সম্পূর্ণ • নির্ভ্র করিতেছে। ভাঁহারা যত উদ্যোগী. (कोननो ও कार्यामीन इहेरवन, आमता वाककार्याव मञ्जग-मद्रस्क, এवः नृजन নৃতন সাধারণ হিতকর ব্যবস্থা-স্থাপন-সম্বন্ধে তত্ই কুতকাৰ্য্যতা লাভ করিব। আমাদিগের রাজনৈতিক অভাবের তৃতীয় সর্গে উপস্থিত হইলাম। আমাদিগের ভৃতীর অভীব বাডীর

চরিত্র-বল। এই চরিত্র-বল কিরাপে স্কন হুইতে পারে, তাহাই আমার একণে বিবেচা বিষয়। এক্ষণে আমাদিগের का श्रीय प्रतिख-वन किं हु है नाहे वैनितन. অত্যক্তি হয় না। বহুকালের অধীনতায় আমাদিগের প্রকৃতি এত মুহু, নিস্তেজ उ कामन हरेया शियार एत, जामा-দিগের দমস্ত জাতিকে একটা বুহৎ স্ত্রী-कां जिल्ला व्यथा कथा वना १म ना। মুদলফান রাজ্জের পূর্বেও ভারতে निम्न छद्र शिमाहिन, অধীনতা যত এবং এই অধীনতার প্রভাবে যত দুর জাতীয় হৰ্কণতা সংসাধিত হইয়াছিল, এরপ বোধ হয়, আর কোন থানে হয় নাই। এথানে অধীনতা এক প্রকার ছিল না; এখানে অধীনতা নানা আকারে জাতীয় তেজ হাস করিয়াছিল। অবশেষে মুস্লমানগণের রাজনৈতিক অধীনতায় যাহা ছিল, একেবারে তাহার সমুদায় তেজ হরণ করিল। জাতীয় অধঃপতন সম্পূর্ণ হইল। আমি পূর্বেই हे : द्राकाधिकाद्यत বলিয়াছি. আমরা যেরূপ অধস্তরে নিমজ্জিত ছিলাম, তখন কোন বিজাতীয় সাহায্য নহিলে व्यामानिश्व डेठिंबात ,त्या हिन ना । বান্তবিক অধীনতাই প্রাচ্য মূভ্যতার প্রধান ধর্ম। ইয়োরোপীর সভাতার সহিত প্রাচ্য সভাতার তুলনা করিলে, এই বিভিন্নতা স্পষ্টাক্ষরে প্রতীত হইতে থাকে। ভারতে কেন—কি চীন, কি তাতার, কি পারদা, সর্ব্ব প্রাচ্য দেশেই

"মানবজাতি যথন অসভ্য অবস্থায় অব-স্থিত থাকে, তথন তাহাদিগকে শাসনা-ধীনে আনিয়া বশীভূত গাথা কর্ত্তবা। किन चामता (पिताहि, यजीन এই বশ্রতা ও অধীনতা নিতাত দাস্থে পরিণত না হয়, ততদিন জাতীয় উন্নতি দাধিত হইতে পারে। কিন্তু রাজকীয় অধীনতা যথন ঘোর দাসত্বে পরিণত হয়, তথন হইতে উন্তির পথ অবকৃদ হইয়া যায়। রাজ্যতন্ত্র এরপ হওয়া চাই, स्वा वर्खमान भामन अ वावशाविन ভবিষা উন্নতির পথ রুদ্ধ না করে। স্থলে এক্লপ ভবিষা-উম্বতির পথ ক্লছ হইয়াছে, সে স্থলে ক্রমশঃ ঘোর রাজ-কীয় অধীনতা আদিয়া পড়িয়াছে। এই মর্মডেদী ঘটনা ইতিহাদের অনেক স্থলেই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। ভারত ও মিশরের পুরোহিত জাতির প্রভূত, চীনরাব্যের জনকের আধিপতা আদৌ দেই সেই রাজ্যকে অনেকদুর সভ্যতামার্গে উन्नी क वित्राहिल। এই উপারে প্রথমে সেই সেই রাজ্যের অনেক স্থান্থলা ও উন্নতিদাধন হইয়াছিল। কিন্তু এই উপায়ে সেই সেই রাজা, যে উন্নতি-শীমার উথিত হইরাছিল, এবং যে সীমা অতিক্রম ক্রিলে, সেই ছই প্রভুছের বিনাশ-হইত, সমাস্ত রাজকীয় বাবস্থার গণ্ডগোল ও মহা বিশৃত্বলা ঘটিত, দেই সীমার উন্নত হইয়া একদা চিরদিনের জন্য সেই সেই রাজ্য দণ্ডারমান ছিল। এই

উন্নতি-সীমার আসিয়া তাহারা অগ্রসর ছটতে পারে নাই।" এই সীমায় উপনীত হইয়া ভারতে ব্রহ্মণগণের বল বিক্রম প্রভুত হইয়া উঠিল। ভারতের ष्यभीनजा পूर्वजा थाश्च इंटरंड नागिन। मरेनः मरेनः त्मरे अधीनठात त्रक्ष হওয়াতে, ভারত একেবারে নিস্তেজ হুইয়া পড়িল। ভারতের ভাতীয় পতন সম্পূর্ব হুইল। ভারত পতনের সমস্ত কারণ অন্যান্য প্রাচ্য দেশে বিদামনি নাই ৰলিয়া, তাহারা আজিও দাঁড়াইয়া ভাহার। দাঁডাইয়া কিন্ত তাহাদিগের উন্নতির আর আছে। বৃদ্ধি নাই, তাহাদিগের সভ্যতার আর তাহাদিগের সভ্যতা যে উন্নতি নাই। যে পথে উঠিয়াছিল, কিয়দ্র উঠিয়াই দগুরমান আছে। সমস্ত প্রাচ্য রাজ্যের সভ্যতার পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন, সকলেতেই জাতীয় অধীনতা বিদামান আছে।

আমি পূর্ব্বে জারও বণিয়াছি যে,
প্রাচারাজ্যের সহিত প্রধান প্রধান ইয়োরেমুণীয় রাজ্য সম্পারের তুলনা করিলে,
পরিদৃষ্ট হইবে যে, ইয়োরোপীয় রাজ্য
সম্পায় মধ্যে একটা মধ্য শ্রেণীর প্রকাণ্ড
লোক-বিভাগ এতাক্ত বলবীর্যালীল
হইয়া বর্ত্তমান রহিয়াছে। এইরূপ মধ্যশ্রেণী প্রাচ্যরাজ্য-মধ্যে দেখিতে পাওয়া
যায় না। আমি উপরে যে কথা বলিয়াছি,
তাহাতে এইরূপই ঘটবার সস্তাবনা।
বেধানে ঘের্মি অধীনতা, সেধানে কেবল

তই দল বৰ্তমান থাকিতে খানে; এক দল প্রভূত্ব করিবে, অন্য দল তাহাদিগের অধীনতার বশবর্তী থাকিবে। প্রভুত্ব করে, তাহারা অধীনম্ব দলকে वाष्ट्रित्व तम् ना,—जाशामिन्दक मर्स्था দাবিরা রাখে। সমস্ত প্রাচ্য রাজ্যের এই সামাজিক অবস্থা। এথানে লোকের বিদায়ানতা সম্ভবে না। नगाल चारीनजा चाहि. (मरे नगाल) কেবল তিন দল লোকের অবস্থান সম্ভবে। এই স্বাধীনতার ক্র টি হেতু যে সামাজিক উন্নতি সাধিত হয়, সেই উন্নতির নেতৃ-স্তরূপ যাহারা সেই সাধীনতা অবলম্বন ক্রিয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্য স্মাজের मार्था व्यथान छ त्रहर प्रव हहेरवन। বলিতে গেলে, তাঁহারাই সমাজের জীবন-স্বরূপ। কিন্তু এই দলের মন্ততা. তাঁহাদিগের প্রবলতার আধিকা, তাঁহা-**मिर्शत वीर्धात मगन कना, धदः मागाकिक** मुध्यना-मांभन जना, এकी डेक्ट-(अंगेड লোকেরও আবেশাকতা হইয়া উঠে। व्यावात याद्याता तमहे मन इंहेट विद्यात হর, অথবা ক্ষমতাহীনতা, ও অক্ততা হেতু সেই দলে উঠিতে না পারে, তাহারা অবশ্য সমাজ-মধ্যে নিম্নতর একটা তৃতীয় শ্ৰেণীতে বিভক্ত হইয়া পড়ে। ইয়ো-রোপীর মধারোণীর উৎপত্তি এইরূপ সমাজের স্বাভাবিক নিয়মে সংঘটিত इहेब्रा थाटक।

অধীনতা মানব-প্রকৃতিকে নিভেদ ও মৃত্ করিয়া কেলে। স্বাধীনতা •মানব-প্রকৃতির ফুর্তি-সাধন অধীনতা হুইতে মুহতা সঞ্চাত হয়, স্বাধীনতা হইতে উৎসাহ, সাহস, বন ও वीर्या डेमग्र हरेटि शास्त्र। अधीनका হৰ্ষণ क्ट्रत. ম্বাধীনতা মানবকে স্বল করে। যাহা এক জন মানবের পক্ষে সভ্য, ভাহা সমগ্র জাভিত্র কারণ, একটা সমগ্র পক্ষেও সত্য। জাতি প্রতি ব্যক্তির সমষ্টি-মাত। बना, धामता धरीन-ब्राणि-मध्या यज মৃত্র ধর্ম দেখিতে পাই; আর স্বাধীন-ব্যাতি-মধ্যে বৃত উগ্ৰ ধর্ম্মের প্রাবন্য দেখি। ভারতবর্ষীয়গণ নিতাম্ভ **भिष्यात्म क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र** बिंदिन कां कि फिरागी, मार्गी বীর্য্যবান। ভারতবর্ষীয়গণের চরিত্র-বল কিছুই নাই, ব্রিটিশ জাতির চরিত্র-বল অতি হর্দমনীয়।

ভারতবাদিগণের চরিত্র-বল করিতে হইপে, তাহাদিগকে রোপীয় সমাজের স্বাধীনতাকে অবশ্য প্রহণ করিতে হইবে। সমাজকে এই স্বাধীনতার ভিত্তির উপর স্থাপিত করিতে হইবে। সাধীনতার প্রতি জনের মনে বাগ্মীর অগ্নি-পরীত বাকো সঞ্চাত করিয়া দিতে আমরা একণে বেমন অধীনতার বশবতী হইয়া আছি, সে সম্পূর্ণক্রপে অধীনতাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। আমরা কি পরিবার-मछान, कि नुमांख-मार्था, नर्स-शालह বোর অধীনতায় বাস করিতেছি,।
এই অধীনতা পরিত্যাগ করিয়া,
আধীনতার ভাবে সম্পূর্ণরূপে অন্তবিদ্ধ
করিতে হইবে। স্বাধীনতাকে ব্যক্তিগত,
পারিবারিক ও সামাজিক করিতে
হইবে। \*

**बक्रान** (वाथ हर्षे, जाननामिरणत প্রতীত হইতেছে বে, ইমোরোপীয় সমাজের মধ্যশেণীর মত ভারতে একটী य जारगाक মধাশ্রেণী श्रुष्ठा व করা হুইয়াছে। এই মধ্যেশ্রেণী সৃষ্ট না इहेर्ल.काजीय एदिख-यन गृष्टे श्रेर ना। ইয়োরোপীয় মধ্য-শ্রেণীয় জাতীয় ধর্ম কি কি, তাহা আমাদিনের পুথায়-'পুষ্কারূপে বিশ্লেষণ করিয়া দেখা উচিত। কি কি কারণে ও প্রভাবে সেই ভাগা-বলির উৎপত্তি হুইয়াড়ে, তাহা বিশেষ कविश भेशारणांचना कश्चिम स्विध क्टेटर । **এ**ইরূপ ার্যালোচনার **সা**মরা ্দ্ধিতে পাই ্য, শুদ্ধ স্থাধীনতামুরাগই ইয়োরোপীয়গণের মধাশ্রেণীর জাতীয় চরিজোৎপত্তির এক-মাত্র কারণ নহে, সাধারণ উচ্চশিক্ষাও অন্যতর কারণ। 🚗 ৯ ইরোরোপ-সমাজে আমরা সাধারণ উচ্চশিকার বীতি প্রবর্তিত দেখিতে পাট। टमशाटन गांधांत्र সকল (बारकबर्ध निक्र উচ্চশিক্ষার দার বিমৃক্ত বহিয়াছে। সাধারণ সর্বজনেই डेक्किकारक जामद्रशीय कान करवन।

\* আমার "সমাজ-চিন্তা" নামক গ্রন্থেও এই
 মত ছাপন করিতে চেটা করিয়াছি।

স্বাধীনতার সৃষ্টিত বিদ্যাদেবীর সন্মি-লনের এই ফল। প্রাচ্যরান্ধ্যে এরপ ফল দর্শে নাই: কারণ, দেখানে বিদ্যার সহিত স্বাধীনতার মিলন হয় मधे। शहा সমাজের নিয়প্রেণীত্ত-জনগণ প্রায় মুর্থতায় সমাচ্ছন। ভারতে এই মুর্গতা কত প্রবল ছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। নিমুখেণী यशा विषारमाह्या अदर्शिक जिल ना। সমস্ত বিদ্যা আক্ষণজাতি-মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। কিন্ত ইয়োরোপীয় সভাতা-বিদ্যালোচনার অধিকার সর্বেসাধারণকে প্রদান করিয়া, এত শ্রেষ্ঠতা লাভ ক্রিয়াছেন। সেই সভাতার দিন দিন উন্নতি-সাধন হইতেছে। বিদা জ্ঞান-রাজ্যেব সীহা বৰ্দ্ধিত নেমশ ই জ্ঞানের সহিত জাতীয় হইতেছে। বলের বুদ্ধি হইতেছে। কারণ, মানব-জাতির জ্ঞানই প্রধান বল। ইয়োরো-পীয়গণ বুদ্ধিবলে ক্রমশই বলবান উঠিতেছেন। "জানাৎ পরতরং ন হি" এ কথা কেবল ইয়োরোপীয় সমাজেই প্রামাণ্য হইয়াছে। ভারতবর্ষে নেই জ্ঞান ও বুদ্ধি কেবল ব্ৰাহ্মণ-চাতৃত্বীর অন্ত্ৰ-শ্বনপ হইয়াছিল। কু-বিষয়ে প্ৰযুক্ত रथवाटा, ভারাতে কেবল কু-ফলই উৎপন্ন করিয়াছিল। ইয়োরোপে খাধীনতার সহিত জ্ঞান ও বদ্ধির যোগ হওয়াতে, তাহাদিগের ক্রমশই ক্ষর্তি ও यम-दुष्कि दूरेएउहि। कान ७ विमा नर्सनांशार्वं बन-नव-मर्था বিস্তারিত

হটয়াছে; সমগ্র জাতির উন্নতি সাধন করিতেছে। সর্বজাতীয় প্রকৃতিকে উন্নত ও বল্লবতী করিতেছে। ष्यामामिश्वर बाजीय वन स्वन क्रिट হইলে,এই উচ্চ শিক্ষার আবশ্রক। এক্সণে আমরা দেখিতেছি,আমাদিগের জাতীয়-বল-স্থান-পক্ষে এই ছুটটী বিষয়ের নিভান্ত প্রয়োজন। আমাদিগের সর্ব-সাধারণ জন-গণ-মধ্যে সাধীনতার ভাব উদ্রেক করিয়া দেওয়া উচিত, এবং যত দর সাধা উচ্চশিকার বিস্তার আবগ্রক। স্বাধীনতা-শব্দে বাজিগত. পারিবারিক ও সামাজিক স্বাধীনতার क्या वलाहे व्यामात छेएमश. धरः फेक-শিকা শ্ব ইয়োবোপীয় সাহিত্য ও विकान अर्थरे अगुक्त धरेशारह।

জাতীয় উয়াত ও চরিত্র-স্টির পথ্যে
ত্রংগে এই ক্টাট উপার প্রশপ্ত বোধ
হইবেছে। আমি বলি— মর্গ্রেজান,
হংগরে কানা। জ্ঞান বাহাত কানা
হইতেপাবে না। মঞ্জান বাহাত কানা
হাইতেপাবে না। মঞ্জানের বুজি হইতে
পারে এবং যাহাতে বুজিব উৎকর্ব সাধিত
হয়, আরে বিলালোচনায় বুছাত্রে
সমস্ত-জাতি-মধ্যে জ্ঞানের বুজি হইতে
পারে এবং যাহাতে বুজিব উৎকর্ব সাধিত
হইতে,পারে, এরপ উপার অবপন্থন
হরা উচিত। প্রকৃত জ্ঞানলাভ হইবে।
হাহাতে স্থানীনভার ভাব দেশ-মধ্যে
সঞ্চারিত হইতে পারে, যাহাতে এই
ক্রান-বিস্তার সাধিত হইতে পারে.

্ভজ্জন্য স্থামি এই কয়টী উপায় স্থি<sup>য়</sup> করিয়াছি।

>। বর্ত্তবান উচ্চ**শিক্ষার উন্নতির** পথ আরও বিভারিত করা উচিত।

২। সামন্ত্রিক এবং সম্বাদপত্ত্রের সংখ্যা ও যোগ্যতা-বৃদ্ধির প্রয়োজন ।

৩। দেশীয় ভাষার উচ্চবিদ্যার জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন।

৪। প্রকাশ্য লাইবেরী, ও সভায়
সর্বদাই জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন।
 এ। দেশীয় ভাষায় বাঝিতায়
প্রয়োজন।

আমাদিগের গবর্ণমেণ্ট যে উচ্চশিক্ষা প্রদান করিতেছেন, তাহা যথেষ্ট নছে। এই শিক্ষা-বিস্তারের জন্য স্মারও স্পধিক বিদ্যালয় স্থাপন করা উচিত, এবং যাহাতে উচ্চশ্রিকা দাধারণ-জনগণের স্মর্বায়েও স্মানেতনে দশ্যা হয়, এমত উল্লায় সকল অবস্থন করাও উচিত। স্থলাদিপ ভাগবী ছাক্রবৃত্তির সংখ্যা যাহাতে বৃদ্ধি হয়, হজ্জনা কণ্ড ও স্বর্থা-স্কুল্য করা আবশাক।

পূর্বে সামধিক ও সম্বাদ-পত্রের দ্বিধি
প্রয়োজনের বিষয় ব্যক্ত করিয়াছি।
স্মাজ মব্যে ইহাদিগের আর • একটা
প্রয়োজন আছে। ইহাদিগ স্বারা
আমরা সাধারণ-জ্ঞান-রাক্ত্য বিজ্ঞার
করিতে পারি। ইহারা সমাজের শুর্
শাসন নহে, শুরু প্রতিনিধি নহে,
ইহারা সমাজের শিক্ষক ও শুরু।
ইংলণ্ডে সাম্মিক পত্রাবলি এক্ষণে

জ্ঞানালোচনার প্রধান উপায়। ছাত্রেরা कृत्व कानात्वाहना करत्र, यक् त्वांक छ অধ্যাপকেরা সাময়িক এবং নম্বাদ-পত্তে कार्नात्नाह्नां करन्त्र। अ (मर्ग इन ছাডিবার পরেই লোকের জ্ঞানালোচনার পথ এক বৃক্ষ কৃষ্ণ ইট্যা যায়। তাহা-দিগের পক্ষে সাময়িক ও সম্বাদ-পত্র পর্ম উপকারী। কি লেথক, কি পাঠক. উভয়েরই ইহা বিশেষ প্রয়োজনীয়। व्यामानिरात व्यथात्रन ও চिन्छात कल পুন্তকে প্রকাশ করা উচিত। সভায় তাহার বিচার করা উচিত। সামাজিক ও রাজনৈতিক উদ্দেশে দেশ-মধ্যে সভা-সংস্থাপনের একণে বিশেষ প্রয়োজন। সায়াজিক-উন্নতি-চিস্তায় পাচ একত্রিত হইয়া পরামর্শ স্থির করা একণে যত আবশাক হইয়াছে, ছ:খের বিষয় बहे, उद्दर्भाशी ममाझ मकन शांतिक হয় নাই। এইরপ ্সভা বাগ্মিতা অভাবের এবং পরিচয়েরও क्ष्य। পব্লিক লাইত্রেরী রূপ প্রকাশ্য স্থাবে বিশ্বজ্ঞান-গণের একতা সমাগমের ভাহা এডিদনের কি ওভ ফল হয়. সময়ে প্রকাশিত আছে। সর্বশেষে **একণে सामामिट्यंत्र ममाक्-मध्या वागीत** ৰত আবশ্যক, এমত আর কিছুই 'নহে। ভারত এখন অচেতন অবছায় পড়িয়া উত্তেজন-বাকা द्रश्चित्राटक। বাগ্যীর ও উদ্বোধনায় তাহাকে জাগরিত করিতে नाधात्रग-क्रमभगटक উद्योधिक ক্রিতে হইলে, দেশীয় ভাষায় বক্তৃতা

করা উচিত। যাহাতে হৃদরের অভ্যস্কর
পর্যন্ত উপলিয়া উঠে, বাহাতে লোকের
মনে স্বাধীনতার ভাব জাগরিত হয়,
যাহাতে সাধারণ-জন-গণ স্বদেশামুরাগে
পূর্ব্রমন, ্যাহাতে লোকে উত্তেজিত
হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, এরূপ বাগ্মিতার
এক্ষণে ্বে কত প্রয়োজন, তাহা
বর্ণনাতীত।

আমাদিগের এই সমস্ত অভাব যে পরিমাণে পুরণ হইবে, সেই পরিমাণে আমাদিগের সমাজে মধাশ্রেণীর সৃষ্টি क्टेंटि थाकित्। এই मधात्मीत সৃষ্টি না হইলে. আমাদিগের জাতীয় চৰিত্ৰ-বল স্ট ছইবে না। কিন্তু এই সমস্ত অভাবের যতই সম্প্রণ হইতে থাকিবে, আমরা ততই দেখিতে পাইব, ভারতবর্ষে একটা নৃতন জাতি নব-বলে वनीयान इटेशा उथि इ इटेटिছ । এই জাতির সৃষ্টি হইবার এখনই প্রারম্ভ হইয়াছে। যে সকল বীজে এই জাতি স্প্ত হইবে, তাহা রোপিত হইয়াছে। এই বীজ যাহাতে ক্রমণঃ অফুরিত इहेबा ड्रेटर्र, जामानिश्वत अकरण रमहे সমস্ত উপায় অবলম্বন করা উচিত: সেই সকল উপকরণ আনিয়া দেওয়া উচিত। আমাদিগের অভাব-মোচনের সূত্রপাত-মাত্র হইরাছে। যে দিবসের আলোকে আমরা প্রভাসিত হইব. তাহার প্রভাত-রশ্মি দেখা দিয়াছে। षायांत्र मगूरवंहे प्राटे षातांक प्रावीताः-মান। আমার দিলুবেই সেই নব-জাতির

পূর্ব্ধপুক্ষরগণ বিরাজিত রহিয়াছেন।
সেই জাতির অভাদয় শীঘ্র অথবা বিলম্বে
হওয়া অপেনাদিগেরই হতে। এই
শুক্র-ভার বাঁৢহাদিগের উপর অর্পিত,
তাঁহারা কি নিশ্চিত্ত থাকিতে, পারেন্ড?
আপনাদিগের আশাপূর্ণ, উল্লাসিত ও
উৎসাহের মুথ-বিকাশ দেখিয়া ক্যামার
বিলক্ষণ অনুমান হইতেছে, আপনারা
নিশ্চিত্ত নহেন। আপনাদিগের প্রসর

মুধ-বিকাশ ও প্রথম-নমন-জ্যোতি:
দেখিয়া আমার আশা হইতেছে, দেই
নবজাতির অভ্যথানের অধিক কাল
বিলম্ব নাই। আপনাদিগেরই মুধ-বিকাশে
ও নয়ন-জ্যোভিতে ভালার ছায়াপাত
হইয়াছে। এই কলনা-দৃগ্য যেন সভ্য
হয়, এই আমার প্রার্থনা।

শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ বহু ।

## অভিমন্য-বধ ও রঙ্গভূমি।

অভিমন্যু-বধ— শ্রীযুক্ত বাবু গিরীশচন্দ্র গোদ প্রণীত।
ন্যাশানাল্ থিয়েটারে অভিনীত।

আর্য্য-বালক---শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রক্ষণ ছোব প্রণীত।

উভয় পুস্তকই নহাভারতীয় অভিন্তা- | বধ আখায়িকা অবলম্বনে রচিত। নগেজ বাবুকে আমরা চিনি না। সাহিত্য-সংসারে তাঁহার নাম নাই। তাঁহার (मश्चिम हे পুত্তক পানির আকুতি व्यथस्य घुगात উদ্রেক হয়। বটতলা-শোভিনী হুষ্টা সরস্বতী যে পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া বাহির হন, ইহার পুস্তক থানি সেই বেশে সাধারণ-সমক্ষে উপন্থিত হইয়াছে। গিরীশ বাবু সংবৎসরে উপর্যা-পরি পাঁচ ছয় থানি পুক্তক লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, এবং এই অল সময়ের মধ্যে কথঞিৎ প্রতিপত্তি লাভ

করিয়াছেন। তিনি ন্যাশান্যাল্ পিরেটারের অধ্যক্ষ, এবং ট্রাংরি প্রপীত নাটকগুলি মূলাঙ্কিত হটবা-মাত্রেই উক্ত রঙ্গালয়ে অভিনীত হয়। শত শত লোক অভিনয় দেখিয়া মুগ্ধ হন, এবং প্রক-সম্হৈর ভ্রনী প্রশংসা করিয়া থাকেন। দেশের প্রধান প্রধান অধান অনেক সংবাদ-প্রে তাহার রচিত প্রক-সম্হের স্থ্যাতি-পূর্ণ সমালোচনা দেখিতে পাই। ক্রৈই স্থ্যাতিতে আক্রই হইয়া আমরা জাহার অভিমন্থা-বধ পাঠ করিয়াছি। কিন্তু পারিলাম না। ছই একটা কথা বলিতে বাধা হইলাম।

প্রকথানি কাবা; স্থতরাং কবিতাপূর্ব, হইবার কথা। কবিতার প্রধান উপাদান—
মনোহর ভাব ও ছল। ছল কবিতার ভিত্তি-ভূমি। ছল— স্ত্র; রসায়ক-ভাব—
কুস্তম। এই মনোহর জগতে উভয়ই প্রেমাণে বিকীর্ণ আছে। সকলে ভাহা জানে না; কিন্তু কবি দিবা-চক্ষে স্ক্রদাই ভাহা দেখিতে পান; এবং মনোমত কুস্তম আহ্রণ কবিয়া বিচিত্র কৌশলে কবিভাহাব গ্রন্থিত কবেন।

কালি এরপ গাংখনদারের অভাব নাই। নানা প্রকারের চিকণ গাঁথনি সর্বাদাই বাজারে দেখা যায়। কিন্তু যিনি বিনাস্থত্রে হার গাখিতে পারেন, তাঁহার কৌশল বিস্মাজনক। আমবা এ পর্যান্ত বিনাস্তার কবিতাহার দেখি নাই, শুনিও নাই। আজি গিরীশ বাবুর অমুগ্রহে আমরা ভাষা দেখিলাম। তিনি অভিমন্থা-বধের ৩০ পুঠার লিথিয়া-ছেন, " ভোল ভান গ্রন্থিন গান।" গ্রন্থিন গানই বটে। ছন্দ, যুক্তি. ব্যাকরণ, অলম্বার প্রভৃতি কোন কৃটগ্রন্থি ভাঁহার রচিত গ্রন্থাবলিকে বিক্লত করিতে পারৈ নাই। তবে "মুনিনাঞ্ মহিজ্ঞাঃ।" যদি তাঁহাব বেচিড পুস্তক-সমূহে ছন্দ-প্রভৃতির গন্ধ থাকে, ভাষা ব্যক্তিক্রম মাজ। শিশু फालि, कलम हाटा পाই लाई হিজিবিজি লেখে। তাহার ভিতর যদি ইংরাজি কি ফার্সীর ছুই একটা অক্ষর (मर्था (मय, जारा रहेल, कि निख्त हिन विकि त्यथा वार्ष इत्र १ कथनह ना।

আমরা আর অধিক কথা বলিয়া পাঠকবর্গের সময় নই করিতে চাছি না।
গিরীশ বাব্র অভ্ত কাব্য ইতে ছই
একটা রক্ম উদ্ধার করিয়া তাঁহাদিগকে
উপনার দিন। ইচ্ছা আছে, তৎসঙ্গে
রক্ম গুলিব কিছু কিছু পরিচয় দিব।
বোধ হয়, গিরীশবাবু ইহাতে কাত্র
হটবেন না। কেন না, তাঁহার পুস্তকগুলি এক এক থানি রক্মকর-বিশেষ।
৯ পু। "এ সমরে ভূমি অধিকারী"

» পু। "এ সমরে ভূমি আধকারা" বালক কারা ? কুকুক্তেত্তর বীরগণ নাকি ? "শুকুন সমাগত বীর-গণে,

নিজাত্র স্বাস্থ্য সকল প্রতি, "লভঃ বিরাম কলে।"—

বীরগণে কি পদ ? দ্বিতীয় ছও পূর্ণ চ্ছুম্পদ; স্কুতরাং, ব্যাকরণের সহিত উহার সম্পক নাই। "ক্ষণে" শব্দের অর্থ কি ? "ক্ষণে শব্দ কি " এক্ষণে" শব্দের পরিবর্ত্তে না "ক্ষণকালের জন্য" এই অর্থে ব্যবহৃত হয় ? ১০ পূ। "বিস্তার সর্মী।"

"বিজ্ঞার''শক এগানে কি পদ ? এই পদটাকি হামাগুড়ি দিয়া ছত্ত্বের ভিতর চুকিয়াপড়িয়াছে?

ভিনিব পাওবগণে অর্জুন বিহনে'
ইহার ভাব কিং ! বাদ অর্জুন বিরহিত
পাওবগণ বলা উদ্দেশ্য ছিল, সে ভাব
কি এই পদে স্পষ্ট ব্যক্ত ইইয়াছে ! না,
পদটী ছিভাব ইইয়া গিয়াছে !

৩৮ পূ।— 'ভিভরা। যাও নাথ বধিয়া আমায়।" ে অভি।--"প্রিয়ে, সক্রেই ভাল সহা । ৮১ পু।

মত।"

উত্তরা এ উত্তর কিরপে সহা করি-লেন, জানি-না; কিন্তু পাঠকবর্ণের কি এ উত্তর সহা হয় ?

৪২ পৃ। "কুলমান দায় ছেদিছ প্রেমের ছুরি।" এ টপ্পা, না কাব্য १°°

৪৩ পৃ। ''অভি।—যাই জ্বত,
পারি যদি কুলাইতে সমরের বায়।"
এই ছুই ছত্তে যে কি অপূর্ক ভাষ
নিহিত আছে, তাখা আমাদের সামানা

বুদ্ধির অগোচর।

५> १। "य्वि। ना शाना : ना शाना : । दाना शाना : ना

"গণে" কেন ? অথবা যে "দৈন্য-গণে," যুদ্ধ ছাড়িয়া পালায় তাহাদের কম্মপদ দেওয়াই উচিত। বাাকরণ না

কম্মপদ দেওয়াই উচিত। ব্যাকরণ না দিউক্, কবি দিয়াছেন।

৭• পৃ। জোণ, কর্ণ, অখথামা, রূপে, ''এক-কালে পরাজিল ছুরস্ত বালকে।"

विशासन क्षा क्षा इस्त प्राचित ।" विशासन कि काहारक " श्रताखिन।"

''क्र प्रिनिशंत ''वालरक পরাজিলু'' ना ''वालरक'' ''क्र प्रिन' मलरक পরাজিল ?

৮• পৃ। " আরে সাবে কুলাঙ্গারগ**ে**।,

"অচেতন শত বার লুটায়েছে শির,

" সন্মুৰে আমার ভোষা স্বাকারে রণে।"

" একার কি একচেটে করে'বই খানি লেখা হইয়াছিল; না," এ"কার না দিলে, কবিভাপদ সমাপ্ত ইয় না ? ৮১ পৃ। " मर्लि घटन मश्रवणी होना-हेना हम,

শিশু বরাবরি রবে।"
আমরা উড়িয়াদিগেঁর মূথে "হৈঁইয়া
বরাবরি" শুনিয়াছি, "শিশু বরাবরি"
এই শুনিবাম।

৮৪ পৃ। '' কভু দেখি, কভু লুকি, ''দেবের নিশ্বিত বান।''

"लुकि" এই পদটী कि न्उन छाटि ঢালাই कता १ देशत अर्थ कि ?

পাঠক মহাশয়েরা আর দেখিতে চাছেন ? প্রতি পৃষ্ঠার, প্রায় প্রতি ছত্তে এইরূপ রত্নরাজি শোভা পাইতেছে।

এখন কৰির ভাৰ ও ক্লচিয় কিঞিৎ পরিচয় এছণ ককুন।

৪১ পৃ। অভিমন্থ রন্ধ গণককৈ বলিয়া দিলেন। •

" ক'য়ো উত্তরারে—

ধ নাহি ভণ পুনু আসি করিব চুধন।" দে ভারটা গণকের উপর দিলে,আরও ভাল হ'ভো না ?

৭৭ পু। রণ-গুরু দ্বোণাচার্য্য কৃছিত্তে-ছেন—

" তের মহারাজ

• "সজাকু সমান অকু বাণে,

" দাঁড়া'য়ে রঙে'ছি মা**তে শরাদ**ন-

ভরে।"

একটা কথা মনে পড়িল। " শরচক্তেমরীচিবং " এক জন ইহার এই ব্যাখ্যা
করিয়াছিল—শরতের চক্ত কেমন পোল?

না মরীচটির মৃতন। অমিভভেজা জোণা-

চার্বা থাণ থেকে থেকে বেন সঞ্জাকটি হয়ে

দাঁড়াইরাছিলেন। কি চমৎকার উপমা!

১১ পূ। অভিনন্থা মৃত্যুর পূর্কেই ত্ই
পাত বক্তৃতা করিলেন। তাহার ভিতর
এইরূপ ভাবের বৃক্নি।

"প্রাণ বায়, ফির্নে চায়। ''মোহে ত্নয়নে বহে বারি।" আমরা ইহার (Parallel passage) সদৃশ পদ জানি।

"প্রাণ বায় বায়, চায় ফিরে, "সজল নয়নে, "ফিরাও ভাষেরে সবি <sup>ত</sup>

নিধুর টপ্পা।

১০৫ পৃ। অভিমন্ত্য রণে পতিত ইইয়াছেন; ঐক্ব অজুন প্রভৃতি সকলে সভায় আছেন; এমন সময়ে উত্তরা কহিলেন—

"কহ তাত, কহ বাস্থদেব "কেন হর অর্থা নাহি নিল

''নিখাসে হইল ভশ্ম প্রাণনাথ মম,

" কিন্তু, ছে মধুস্থদন !

'' (थम नाहि जात्र म्म,

''বল মোরে কেন ভাণ্ডাইল

দুতনাও ?
মাইকেলের অফুকরণে যে ভবিষাতে
জনেক কবি "ভাগ্যইল ভূতনাথ"-রূপ পদরচনা কবিবেন, এইরূপ অফুমান করিয়াই
রামদাস "ভারতোদার" লিখিয়াছেন।
জমন স্বামী মরিল, উত্তরার বরে
প্রেল; কিন্ত হর বে অর্থ্য লয়েন নাই,

এই বড় ছঃখ। সেই ছঃখে ভাগ্নেবধ্ মামাশগুরের উপর একপালা ছেড় গাইলেন। কহিলেন,

'' মাডা'লে সোপিনী-প্রাণ । '' বাজায়ে বাশরী''।

শীরক্ষ যে সকলকে কেবল কাঁদাইরা বেড়ান, গোবিন্দ অধিকারীর সেই প্রাতন গীতটা এইরূপে রূপান্তরিত হলো। পাঠক! স্ফুচির পরিচর আর চাই ! বোধ হয়, ষণেষ্ট পাইরাছেন। এই বার কল্পনার দৌড় দেখুন।

৩১ পৃষ্ঠায় স্বপ্ন ও তাঁহার সন্ধিনীর সঙ্গে কথা বার্ত্ত। আছে। এথানে কবির কল্লনা একেবারে লাগাম ছিঁড়িয়াছে। গীতের একটী কলি এই—

" है। दल कै। दल. जाता वादध দেখ দেখ কত আনাগোনা কেবা আদে, কেবা হাসে, কে ভাষে গগনে, মানা নাহি মানে, রবি নিভিল, (ब्रानाकी हिम् हिम् हिम् ला।" পাঠক মহাশয় ইহার কিছু অর্থ করিভে পারিলেন কি? আমরা ত পারি নাই। কিছ "ভারতী" ইহাতে হয়ত সপ্লের কথা मूक्ष इहेब्राष्ट्रन । विनया हेशत अर्थ नाहे; বজায় হইয়াছে। **সাবাস** াা তা স্থাের ত nature বন্ধায়

(एथा घाउँकं, कवि ध्रधान वाकिन्नरणब

naturg. कञ्च मृत्र वकात्र त्राचित्राट्म ।

পুত্তক-থানি কুত্ৰ, কিন্তু গৰ্ভাছ ২৮টা

२४ वात्र भठे-भतिवर्द्धन ; , आत मात्य ষাঝে পুতলোর নাচ। কেবল কুক্-পাণ্ডবে कुलाय नाहै। কবি-কলনা পিশাচ, পিশাচী, ঋষি, গণৎকার প্রভৃতি কত কি আনিয়া জুটাইয়াছেন : রকা এই रिष, हरत्त्वत्र २५ ही देनीत्र मर्सा एक दाहिनी (**मथा मिश्राह्म । भूदौ २१** जि नामित्रा चानित्न (वाध हम्, मश्रद्रशिद প্রয়েজন হইত না। বাস্তবিক নাট্যো-লিখিত ব্যক্তিগণের মধ্যে একজনেরও স্থাচিত্রিত হয় নাই। প্রকৃত নাটকত্ব প্ৰস্তুকথানিতে অতি বিবল। অধিক কথা কি, জামরা গিরীশবাবর রচিত অভিমুমা-বধ আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়াছি, তাহার অভিনয়ও দেখিয়াছি; किन्न, এ जामुन ब्लाकशूर्व आथात्रिका পাঠ করিয়া বা অভিনীত দেখিয়া আমাদের পোড়া চকে একবিন্ত ভল আদে নাই। অনেকবার ভাবিয়াছি যে, হয় ত আসরা নিভান্ত জদয়হীন: তাই জ্বয়ের ছন্দ বুঝিতে পারিলাম না। হয় ত আমাদের বিদ্যাবৃদ্ধি ততদুর উল্লভ নয় বলিয়া এতাদৃশ উচ্চেগরেশ্ব কবিষ ব্রিভে পারিলাম না। যেন ভাহাই হয়! আমাদেরই ভ্রম নহিলে, বাকালা সাব্যস্ত সাহিত্যের যে শোচনীয় হর্দশা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা মনে করিলেও কষ্ট বোধ হয়। যে দিন পবিত্র সাবিত্রী-উপাধ্যান ''আদর্শ সভীর'' আকারে । সাধারণের मसक्क छेना इंड इहेबा अपनाक्त माना | निविद्ध यथन मंगान वीवन हक्तवाह

রঞ্ন করিতে সক্ষ ছইরাছিল, সেই দিনই নবাৰ্দ্দের অপুৰ্ব ক্লচিত্ৰ পরিচয় পাইয়ाছिनाम । जन्म "(जोननी-इत्र्य" মহাবীর ভামদেন থেম্টা তালে নৃত্য म्हें खनानीत করিলেন। একণে লেণা,সেই অন্ত ক্রচি চরম উৎকর্ব লাভ গিরীশবাবুর পুত্তক গুলি সেই নববুকের স্প্র ফল। • আমাদের चानशीन बिस्तात এই মনোরম ফলটি তিক লাগিল। আমরা তাহাতে অভকা মাথাল-ফল-বোধে ত্যাগ একণে ''অহাত্যবালক'' নামক অপর গ্রন্থানির কথঞিং পরিচয় প্রবত হইলাম। আর্ঘ্য-বালক যে এক থানি ভাল নাটক, আমরা এ কথা বলি না; কিন্তু সেই পুস্তক সমালোচনের कातन এই यে. जीमता दमशाहित्य हाहि. যে গি**নীশ**বাবু অপেকা একজন নবীন ও मामाना (लवद १ व्केरे विषय लिथिए) কত উৎকৃষ্টতম হইরা দাঁড়ীইয়াছেন।

অবতারণা •অভীব আৰ্গাবালকের অঙ্কে শাপভ্ৰষ্ট मत्नाइ तिनी। প্রথম চল্লবের জন্য কিলর ও কিলরী ঘারা हक्तनारमञ्ज जाएकालिक छत्रवष्टा-वर्गन, এবং তাঁহাকে অচিরে পুন:প্রাপ্তির আশরে উল্লাস-প্রকাশ সাতিশয় মনোহর। বিতীয অঙ্কে কর্ণ, জয়দ্রথ প্রভৃতি প্রধান প্রধান वीत्रशंदक दकीत्रवासिशं क्रियांस्टिनत छेरमाइ-वाका ध्वर छाहारमञ् ध्वजाखन অতীব ধীর ও গন্ধীর। তৎপরে পাত্তৰ-

ভেদ করার উপায়-উন্তাবনে হইলেন, তখন অভিমৃত্যু অতি বিনীত-ভাবে অৰ্ণচ বীরোচিত বাক্যে আপনি সেই চরত কার্যোর ভারগ্রহণ করিলেন। অভিমন্ত্রার মাতার নিকট বিদায়-গ্রহণ वष्टरे स्थापत्र। সন্তানের বিপদ-আশস্থা মায়ের মনে সহজেই উদয় মুভজাও সেই স্ত্রীজন-মুল্ভ আল্**রা**-ৰশে সীয় পুত্ৰকে রণে যাইতে বিশুর নিষেধ করিলেন। কিন্তু বীরমার্ভা স্থভদ্র। যখন দেখিলেন, অভিমন্থা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও উদাম भीन, তथन आत वाधा मिलन ना। তখন বীরজননী বীরপুত্রকে বলিয়া দিলেন, দেও বাছা যেন কুলগোরৰ রকা হয়। তোমার ভ্বনবিজ্ঞয়ী পিতা কথন রণে ভঙ্গ দেন নাই। দেখ; ষেন এ পবিত্রকুলে সেকলত স্পর্ম নাকরে। স্মরণ রেখ যে, ক্ষত্রিয় বীর অকাতরে প্রাণত্যাগ করে; তথাপি বিপক্ষে পৃষ্ঠ লক্ষ্য কর্তে দেয় না। এই ত ক্ষত্রিয়রমণীর উপযুক্ত গিরীশবাব এই বিদায়-গ্রহণ-অভিমন্থ্যকে முகநி গোঁয়ার সাকাইছেন। বীরপত্নী সুভদ্রাকে রণগামী সম্ভানের কামনাম ইউদেবের পূজা ছাড়াইয়া গণৎকারের করিয়াছেন। বোধ হয়, কেবল বাজার সং বাড়াইয়া ছেলে ভুলাইবার জনাই এরপ করিয়া थाकित्वन। वाहमूथ इहेटक क्या अप्या নিকট ভীষের সলৈন্যে প্রত্যাখ্যান-বর্ণনা रफ्र इक्हा कार्य। विनिष्टे व हिक

সাঁকিতে গেছেন, তিনিই ভীমের মুখে কডকটা কালি নিকেপ করিয়া-ছেন। নগেক্সবাবুর হল্তে কেখল ভীমদেন দেইস্থলে উজ্জলতর বর্ণ ধারণ করিয়া-ছেন। যখন ছোরতর-যুদ্ধে নিমগ্ন ভীম (मरामिटमबरक अम्रज्यायत शृष्टेबकक (मर्थिः লৈন, তথনই অস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিভাবে তাঁহার অর্চনা আরম্ভ করি-(लन्। क्युप्तथेख हेहेरमवरक मर्मन कविया বৈরীভাব বিশ্বত হট্যা ভীমের সহিত যোগ দিলেন। প্রজলিত নিৰ্বাপিত महम्। যেন ধারাসম্পাতে শাস্তরসে রণত্বল পূর্ণ হইয়া इहेल। গেল। ভীমের তথনকার মর্মভেদী বচনে কল আমে না. এরপ পাষাণ-क्रमग्र वाङ्गि (वाध एग (कश्र नारे। যথন ভীম দেখিলেন, আর উপায় নাই. পৌক্ষে জয়লাভ হইবে না: বিনয়বচনে আগুতোষকে ভুষ্ট করিতে পারিবেন না: তথন রোষে. কোভে ভীমোচিত वारका विश्वन, "(मव! ঐ জগৎ-সংহারকারী অমোঘ ত্রিশুল 'দিয়ে এই বক্ষ: ছল বিদীৰ্ণ করুন। ভীমের যশ ও প্রাণ এক সঙ্গেই পৃথিবী হতে বিলুপ্ত হোক্।" कि মহানু ভাব। কি স্বভাবোচিত বাক্য! যথন রণম্বলে मश्रवणी धक माम (बहेन कविन, छथन অভিমন্থ্য অকাডরে, ধীর গন্তীরভাবে তাহাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। কৰ্, ক্ষশ্ৰণ, হুৰ্ব্যোধন প্ৰভৃতি পৰাছ হইল; কিন্তু বৰন পিতৃত্তক জোণাচাৰ্য্যকে

আপনার প্রতি অস্ত্র নিক্ষেপ করিতে দেখিলেন, তখন অভিমন্থা ধন্থবাণ পরিত্যাগ ,করিয়া বাকাবাবে তাঁহাকে বিদ্ধান করিতে লাগিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বীর-করণ বচনাবলিতে পাষাপুঞ্জ ভেদ হয়। তিল মাত্রভ শভাবের ব্যতিক্রম নাই। একটা কথাও কাণে খটু করিয়া উঠে না; একেবারে হাদয়ের মর্শ্র স্থানে গিয়া আঘাত করে।

আর্যাবালকে অভিমন্তার মৃত্যুর পরে खानाहार्यात्र (थम स्मिन्नाम-वर्ध वि**खी**-ষণের খেদের অমুকরণ। অমুকরণ বলিয়া, ইহার রচনা উৎকৃষ্ট হইলেও, আমরা ততদূর প্রশংসা করিতে পারিলাম না। গ্রন্থ থানির দ্বিভীয় অক্ককেও আমরা সম্যক প্রশংসা করিতে পারিলাম না। এই অফটী অভ্যন্ত হাস্যকর হইয়া वहे मुभा कवि वक मिरक পড়িয়াছে। অতি গম্ভীর-ভাবে কৌরব-শিবিরস্ত বাছ **थवः को द्रव-मलञ्च योक दर्शद स्थित** वर्गना कत्रितन- अक्रथ (मथाहेतनन, राम তাঁহারা ভূবন-বিজ্ঞান্ত চ্ট্যাছেন : কিন্ধ তৎপরেই যথন নিরীহ যুধিষ্ঠির তথায় धकाकी छेलाइंड इहेरनन,ंज्यन धक वात्र কেবল জোণাচার্য্যের সহিত তাঁহার একট্ ভাঁতোভাঁতি হুইল, অমনি জন কতক লোক আসিয়া যুধিষ্টিরকে বেষ্টন পূর্ব্বক হল্লা করিতে করিতে, স্বচ্ছন্দে সেই वनक्रम इहेटल महेगा (भन ; मकरन क्यांन ক্যাল করিয়া চাহিয়া রহিল; যেন মেৰ-পালের মধ্যে মহিষ चामिक्र चनाशांत्र

চ্লিয়া গেল। ইহা নিভাস্থ অসকত।
কেবল দৃশ্য-বোজনার লোবেই এরপ
ঘটিরাছে। অধ্য অল্পে কির্মীর প্রথম
গীতটা পড়িরা আমাদিগের আর কির্মীর
গীত বলিয়া মনে হইল না। ইহাতে
একটা ইতর গীতের অনেক পদ দৃষ্ট
হইল,এবং তাহার স্থরও ইহাতে বোজিত
হওরাতে, এই গীতটা অত্যন্ত ইতর
হইরা গিরাছে।

व्यार्यानरकत्र हुहे अक श्रुल नार्देश-লিখিত ব্যক্তির প্রবেশ অতি আশ্রুর্যা বোধ হয়। ,ভোণাচার্য বাহ সংজাইয়া তুর্য্যোধনের সমক্ষে প্রতিক্তা করিলেন যে, "আমি আজ দেবগণ কর্ত্তক রক্ষিত হইলেও যুদিষ্ঠিরের শিরোদেশ আপনার ঐ রাজপদে লুগ্রিত করবো।" এই কথা বলিবামাত্র অমুনি তৎক্ষণাৎ তথায় যুধিটির আসিয়া উপন্থিত। জযুদ্রথ যথন প্রক্রিজ্ঞা করিলেন, আমি আজ ভীমদেনকে সম করিয়া কামাৰনের অপমানের প্রতিশোধ লইব, তখন অমনি, ভীমদেনও তৎ-সমক্ষে উপস্থিত। व्यामता व्यात पृष्ठाच वाष्ट्राहेटक हाहि ना। **ज्यानक ऋलात '**এইরূপ নিপ্তারোজন প্রবেশ দেখিয়া আমাদিগের পুতলো-বাবি মনে পড়ে।

আমরা আর ছই একটা কথা বিলয়া এ প্রস্তাব সমাপ্ত করিব। আমরা গিরীশবাব-প্রণীত প্তকাদিতে দেখিতে পাই, তিনি কিছু অন্তুত ও অলৌকিক কলনা ভালবাদেন। মাক্বেথে বেমন

ডাইনেরা আছে, তিনি সেইরূপ করনা ভালবাদেন, তিনি সকল গ্রন্থেই ডাইন, ভাকিনী, বোগিনী, পিশাচ, পিশাচনী, রাক্ষ্স, রাক্ষ্মী ভূত, প্রেত, দৈত্য প্রভৃতি ব্যক্তিগণের অবতারণা করিয়া-কবিত্ব ও ছেন। তাঁহার গ্রন্থাদিতে নাটকত্বত না থাকে, কেবল অন্ত দৃশ্যে পরিপূর্ণ। তিনি সং সাজাইতে ও অভিনয়ে সং আনিতে অতান্ত ভাল-বাদেন। তিনি এইরপ ব্যক্তিগণের অবতারণার জন্য গ্রন্থ মধ্যে স্থান খুঁজিয়া न्द्रम, अवन्त्र कतिशा न्द्रम। এक्निकात রক্তমি বেমন কুলের ছাত্রে পরিপূর্ণ, গিরীশবাবুও তেমনি তাহা বুঝিয়া নাটক (गार्थन। नांठेक-मार्था (कवन मः (मन, মুতরাং বাহবা ও হাত-তালীর ধুম্ পড়িয়া यात्र। প্রাচীন-পক্ষীরগণ यनि

क्ट चिन्य (१४८७ रान, छाटादा शित्रा डिविश चार्त्रन ; मरन मरन करहन, যেমন শ্রোতা, তেমনি কবি,জুটিয়াছে। त्म मिन प्रथा शिन, मीजात विवाह-উপ্লক্ষে বৃত্বণ-ডালা আসিল, ছলাছলি পড़िल, এবং বিবাহ কার্য্যের সমুদায় অভিনয় হইয়া গেল; খুব হাততালী পডিয়া গেল। আমরা কি এই কার্যা দেখিতে রক্তুমিতে ষাই ? গৃহে কি ইহা (मिथ नार्टे ? करे रे: ताकी तक्ष स्मिट्ड छ এরপ দুশ্যের অভিনয় হয় না। ইহা কি অভিনয়ের বিষয় ? এই জন্য একংণ আমাদিগের রঙ্গভূমি এত অপ্রদ্ধাম্পদ হইয়াছে। নাটকগুলি ছেলে ভুগান বহি, অন্তর্সে পরিপ্রিত হইয়া করনাকে আরুষ্ট করে, অভিনয় ছেলে जुनान कीर्त्तन-भाव। ঐথা:—

## নান্তিকতা।

( প্রস্তাবনা )

মহর্ষি কপিল যে ত্রিবিধ জ্ঞানপথ
নির্দেশ করিয়াছেন, আমরাও দেখাইয়াছি, নান্তিকতা দেই ত্রিবিধ জ্ঞানম্লীয়। প্রাংগ্রুক, অন্তমান ও শব্দ;—
কপিলের মতে এই ত্রিবিধ জ্ঞানপথ।
প্রত্যক্ষ-জ্ঞান যে কি প্রকার অনুমানম্লীয়, তাহা আমরা প্রদর্শন, করিয়াছ।
যে সাক্ষ্যজ্ঞান আম্থ্রা প্রতাক্ষেত্র

অস্বর্ভ করিয়াছি, কপিল তাহাকে
শব্দ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু
আমরা যাহাকে প্রেত্যক্ষজান বলিয়াছি,
তাহাকে আর একটু স্পত্ত করিয়া
বুঝাইতে চাহি।

অনেকে বলিবেন,মান্থবের প্রত্যক্ষজ্ঞান ভ্রমাত্মক। মামরা আকাশে যে ধন্তক-আকার রামধন্ত দেখি,তাহা কি বাত্তবিক

ধসু ? তাহা বাস্তবিক ধসুনা হইলেও আমাদিগের দৃষ্টিতে তাহা ধন্থ বলিয়া প্রতীত হইতে থাকে। তুওবাং প্রত্যক জ্ঞানে কিরুপে বিখাস হইতে পারে? এ কথার উত্তরে আমরা এইয়াত বলিত চাই বে, যদিও প্রথম দৃষ্টির প্রতাক্ষজ্ঞান ভ্ৰমাত্মক হইতে পারে. সেই প্রভাকের ভ্রম তৎপরের প্রতাক্ষজান এবং চিম্বা ঘারা দুরীকৃত হয়। বিজ্ঞান এই রাম-ধহুর প্রকৃত তত্ত্ব কিরূপে আবিষ্ঠার করিয়াছে, তাহা বিবেচনা করিয়া (मिशिटन, आमामिरशत कथान गांथार्थ) উপলব্ধি হটবে। প্রথম দিন যথন আমরা রামধতু দেখিলাম, তথন আমরা ইহাকে দেবতাদের ধমু ভিন্ন আর কিছ অমুমান করিতে পারিলাম না। তার পর দেখিলাম, সেই ধরু শুদ্ধ রুষ্টির প্রাক্কালে সূর্য্যের বিপরীত দিকে উদিত হয়। বৃষ্টি ধরিয়া গোলে, তাহা অদৃশ্য হইয়া যায়। বারম্বার এইরূপ প্রত্যক্ষ করাতে বৃষ্টি ও সুর্য্যের সহিত ভাহার নিতা সম্বন্ধ স্থির করিতে হইল। বাল্য-কালের জল-ফুংকারে অতি ফুদ্রাকারে রামধনুর ন্যায় ধনু দেখিয়াছি—তৎপরে আমাদিগের সারণ হটল। সুতরাং রামধনু কিরূপে জম্মে: তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম। এখানে কি প্রতীত হইতেছে না বে, ভবিষ্যতের প্রভাক ও চিম্বা প্রথম কার खारिनद ख्य निवमन कतिया पिना? এইক্লপ বৈজ্ঞানিক প্রতাক জ্ঞানই প্রামাণ্য:

এবং এই প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের কথাই আমরা পূর্ব্বে বলিয়াতি।

শব্দ অপৰা সাক্ষাজ্ঞান আর কিছুইননহে, ইহা সমুদার মানব-জাতিব প্রত্যক্ষ জ্ঞান মারে। আমি যাহা দেখিতেছি, তাহা হইতে আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান জ্ঞানিতেছে, আমার প্রত্যক্ষ ক্ষণ যাহা দেখিয়াছেন, তাহারা সেই জ্ঞানেরই সাক্ষা দিয়াছেন।

এত ছিল মানবের জ্ঞান জ্বিবার পথ আর বিতীয় নাই। মানব কোন জ্ঞান नहेश क्या श्वाहन करत्र नाहे। "व्यामा-मिर्शित (य मगस्य खान व्यथना मःऋति আপাতত: সহজাত ব্ৰিয়া উপলত্তি इट्रेंटि थार्क, এक ट्रेंटिन विशा स्विधित প্রতীত হইবে যে, সে সমস্ত সংস্থারের প্রকৃতি এরপ নতে যে, তাহারা জন্মিবার পর অজিত ছইতে পারে না। কোন সময়ে ও কিএপে ভালারা আমাদিগের মনোমধ্যে বছুদ্ল ইইয়া ৰ্গরাছে, তাহা আমরা নির্ণয় করিতেনা পারি, কিন্ত তা বলিয়া ভাহাদিগকে সহজাত বলা याहेट পारत ना। এই পৃথিবी मस्त्रीय জ্ঞান ভিন্ন, অন্য জ্ঞান অপৰা সংস্থার गानव-मत्न निश्चि (पिथ ना। कि कान यिन महस्राठ इहेज, जारा हरेत কি এরপ ঘটত ? পার্থিব জ্ঞান পৃথিধী-प्रभारत है जिल्ला हा। याहा माधातन लारकत निक्रे महस्र खान विद्या स्थ छत्य, (म नयल कान ७ मःकात, यानदः জন্মিবার পর অর্জন কবিরাছে। ভাহার।

মানৰ-মনের জ্ঞানোন্তেক ও ক্রির সহিত্ অর্জিত হইতে থাকে। ভাহাদিগের উৎপত্তিকাল শৈশবের মধ্যে নিছিত থাকে। কথন ও কিন্নপে তাহারা জ্মিয়াছে, পরে ভাগ ঠিক নির্ণন্ন করা যান্ন না। স্থতরাং ভবিষাতে ভাহারা সঁহল জ্ঞান রূপে প্রতীত হইতে ধাকে। পূর্বে আমরা याहानिशत्क मूल विश्वान दिनग्राष्ट्रि, তাহার। একদা জান ও বিশাস উভরই : তাহারা মানব-মনের ক্তানে হৈ দকের সঙ্গে সঞ্জাত ও অজ্জিত হয়। ভাহার প্রথমে অভি সর্গভাবে এবং विना आंदारम मानव-मतन मक्षां हव : তৎপরে এতদুর বন্ধমূল হইয়া যায় বে. বিশ্বাসরূপে পরিণত হট্যা পড়ে। এজনা ইহাদিগকে সামানা জ্ঞান ও বলে। ইহাদের প্রকৃতি আমি পুর্বেই বলিয়াছি। যাহা মনোবিদ্যার বিষয়,ভাহা আমরা বলিতে চাহিনা। কিন্তু অধিক নান্তিকতা যে 'প্রত্যক্ষ জানের উপর স্থাপিত, ভাষার প্রকৃতি একটু বিশদ করিবার জন্য আমরা এতদ্র বাকাবার কবিলাম। আমরা যে বৈজ্ঞানিক প্রতাক্ষ প্রমাণের কথা বলিয়াছি, তাহার স্বরূপ ও প্রকৃতি একটু পরিফার করিয়া वृवाहरू ८० छ। कतिनाम। वाहामिरणत নিকট প্রত্যক্ষজানও অপ্রামাণ্য, তাঁহারা कान कानरक श्रामां ग्रामार्यन, जाहा ছির করুন। তাঁহারা প্রমাণ কাহাকে बलन? প্रछाक छानई मुक्न मानव-মূল 'ও প্রমাণ ৷ ভৰাজীত

মানব-মনে অন্য জ্ঞান নাই। বৰি প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান অপ্ৰামাণ্য হয়, তবে বে অপ্ৰত্যক্ষ বিষয় অধিকতন্ত্ৰ স্থ্ৰামাণ্য, তাহাৰ আৱ সন্দেহ বিং

देवकानिक श्रेकाक श्रेमार्ग खास्त्रिक

সম্ভাবনা অত্যন্ত্র। বহু-দর্শন এবং চিন্তা এই প্রত্যক্ষের প্রধান সহায়। প্রকৃত কার্যা-কারণ-নির্ণায়ক পদ্ধতি-অমুদারের প্রভাক্ষ জ্ঞান চালিত হইলে, তাহাতে প্রান্তি জন্মিবার অতি অৱই সম্ভাবনা। বে ম্বলে প্রকৃত কার্যা-কারণ-নির্ণায়ক পদ্ধতি অবল্ঘিত হয় নাই, সেই থানে ভ্ৰমের উৎপত্তি। গগনদেশের জ্যোতিকমগুল পর্যবেক্ষণে যখন আমরা প্রকৃত কার্য্য-কারণ-পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছি, তথন আমরা থগোল-বিদ্যার (Astronomy) উপনীত হইয়াছি; কিন্তু যথন সেই পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া বুথা অনুমান-পথে ভ্রমণ করিয়াছি, তথ্নই ভ্রমায়ক জ্যোতিয শাল্লের (Astrology) সৃষ্টি করিয়াছি। তদ্রপ প্রকৃত কার্য্য-কারণ-নির্ণায়ক পদ্ধতি অবলম্বন করিলে,আমরা নান্তিফভায় উপনীত হই: এবং তৎপথ হইতে বিচাত হইয়া নানাবিধ প্রচলিত ধৰ্মে আসিয়া পড়িয়াছি। ভম্ব-বিদ্যা **চিরকাল ঠিক অহিয়াছে. কিন্তু ধর্ম** করিয়াছে। নানাবিধ আকার ধারণ প্রচলিত যত ধর্ম আছে, তাহা তব-विषात कन नट्ट। धर्य नानाविध खम থাকিতে পাৰে; কিন্তু তত্ত্বিদ্যার তাহা मछर्द ना । कात्र्व, छच्विमा धर्मात्र

বিকান-পাত্র। ধর্মের বিজ্ঞান ও ধর্ম ब पृष्टे चल्ड भगर्ष। त्यमन थरमान-বিদ্যা নক্ষত্রমণ্ডলের বিজ্ঞান, তেমনি ধর্মের বিজ্ঞান উত্তবিদা। এই তত্ত-विषास (यथान करेशा याह, जाशासक আমরা নাভিকতা বলিয়াছি। আমাদিগের নাস্তিকতা ও ধর্মের বিজ্ঞান-ফল একট কথা হট্যা দাঁডাইয়াছে। এট কথায় হয় ত আজিকেরা চটিয়া উঠি বেন ৷ উাহারা বলিবেন-কেন, তত্ত-বিদ্যার আবোচনায় কি নান্তিকতার উৎপত্তি ? তাহাতে কি আস্তিকতায় লইয়া যায় না ? তবে কি আন্তিকতা বিজ্ঞান-मार्थक नरह १ जाहादा विवादन, जब-विमा षश्चमत्रग कतित्य त्य, नाष्टिक ठात উৎপত্তি হয়, আন্তিকতা আইদে না.— ভোমরা क विश् কেমন वानित्न १

আমরা বলি, পৃথিবীতে আজি পর্যান্ত
বত ধর্ম প্রচলিত আছে, তৎসমন্তই
প্রায় আন্তিকতার পরিপূর্ণ। আমরা
সকল ধর্ম্মেরই মৃলে কতক গুলি মৃল ধর্ম্মবিশ্বাস দেখিতে পাই। সেই মৃল ধর্ম্মবিশ্বাস হইতে ধর্মের নানাবিধ মতামত
স্টে ও অন্থমিত হইরাছে। প্রতি বর্ম্ম
পরীক্ষা করিলে পরিদৃত্ত হইবে বে, তাহা
নানাবিধ মতামত-পরিপূর্ণ। এই
মতামত সম্পার প্রতি ধর্মের মৃল
বিশ্বাসের প্রকৃতির উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভর
করে। বাস্তবিক দেখিতে পেলে, সেই
মতামত সম্পার সেই বিশ্বাস হইতেই

অনুমিত হইয়াছে∤ বাহার মূলবিখাস नमूनाय (य श्रकाव, তাহার মতামত সমুদায় ঠিক তজ্ঞপ। বৈষ্ণবের মতামত विकृत कन्ननात्र डेशव निर्देश करत, भौरक्षत মতামত শক্তির কল্পনার উপর নির্ভর করে। তদ্রুপ খুষ্টান ধর্মের ঈর্থর ও দেব-কলনা যেরূপ, তাহার মতামত্ত দেই কল্লনামুষায়ী নিণীত হইয়াছে। त्यारमम, मञ्चल, किमम, त्यारबाधांहैब, कनकृति, तुक्त, यिनि (यक्तभ आपि कज्ञना লইয়া ধর্ম আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহার ধর্ম-মতামত তদকুদারে শেষ হইয়াছে। সকলেই আদিতে কতকগুলি বিষয় धित्रा लहेग्राष्ट्रम । (सह विश्व नकन কেহ স্থাপন করিতে যান নাই। সেই কতিপদ্ম মূল বিষয় ধরিয়া লইয়া তার পর তাহাদিগের ধর্ম-মতামত স্থাপন করিয়া-ছেন। এই সমন্ত বিশাস-ভূমি-কলনার व्यानि हरेएड र्मय भगास धर्म-माञ्ज। এरे ধর্মপান্ত লইয়াই পুগিবীতে নানা গোল-যোগ,বাক্ৰিভণ্ডা, মারামারি, কাটাকাটি, विवास विभन्नाम चित्रमाटक। পৃথিবীতে আজি যে সমক্ত ধর্মসম্বন্ধীয় कर्क. विकर्क ७ विচার मिथिए शहे, তাহার সমুদায় এই ধর্মশারে বিষয় नहेबा चाम्मिन हव। পृषि शैटि এই প্রকার ধর্ম চলিত, এই ধর্মের विहातामिक धर्मभाव वरम। এই ধর্মণান্তকে তম্ববিদ্যা কহেন, তাঁহা-দিগের ভত্ববিদ্যা স্তরাং কভিপর স্ল-विदारमञ्ज छेलेज स्थालिक।

সেই বিখাসের সীমা অতিক্রম করিতে পারে না। তাহা নানাবিধ মুক্বিখাস **अ असूमान-मर्गा भतिवक्ष इ**हेग्रा**र** । আমারা যে বিজ্ঞান-মূলক তত্ত্বিদ্যার কথা পূর্বে বলিয়াছি, তাহা প্রচলিত ধর্ম-খার মলক ভরবিদ্যা নছে। কারণ. এই শেষেক্ত তত্ত্বিদ্যা মূলেই দ্বিত। পৃথিবীতে আজি এই দৃষিত ভব্বিদাা চলিত আছে। সর্বসাধারণে ইহাকেই কিন্তু ইহা কি প্রকৃত ভত্তবিদ্যা বলে। পক্ষে তৎপদ-বাচা ৭ যে বিদ্যার মূল অপরী-किত ड मृथिङ, यে विमान विচার निर्मिष्ठ সীমা বাতীত বিস্তুত হইতে পারে না, তাহা কথন বিজ্ঞান-সিদ্ধ নহে। খৈজ্ঞানিক রীতি একপ নছে। বিজ্ঞান, মূল হইতেই বিচার ও পরীক্ষা করিতে चात्रस्य करत्र। विकास त्मरथ, मृत्स कान दमाय चाष्ट्र किना; कात्रण, यनि মূল দূষিত হয়, তবে শেষও অবশ্য দূষিত যাহণ আলিকসায় আরক হটয়াছে, তাহা যে আন্তিকতায় শেষ হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি ?

বে অভিকতার প্রচলিত ধর্মশারাদির প্রারম্ভ, তাহার কি কোন কালে পরীকা হইরাছে? না কোন ধর্ম তাহার মূল বিখাস মকল ছাপন করিয়া তবে তাহার ধর্মশাল্র রচন্দ করিয়াছে? যে ভিত্তির উপর প্রচলিত ধর্ম সকল ছাপিত, সে ভিত্তি কি কোন ধর্মে প্রথমে সংগঠিত হইরা তৎপরে তাহার উপর সমুদার ধর্ম-শাল্র হাপিত করা হইরাছে? না, ভিত্তি দিকতামর নাহ, এইরপ ধরিরা লইরাই তৎপরে ভাষার উপর অট্টালিকা নিশ্মান করা হইয়াছে? কোন ধর্মই তাহার ভিত্তিমূল পরীক্ষা অথবা স্থাপন করিতে যান নাই।

অনেক কাল হটতে পৃথিবীতে ধর্মের নিচার চলিতেছে বটে, কিন্তু অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রকৃত ধর্ম-বিচার নহে। ধর্মের মূলের বিচার হয় নাই, ভাহার শাখা-প্রশাখার বিচার চলিতেছে মাতা। প্ৰতি ধৰ্ম্মে আদিতে কতকগুলি মূল কল্পনা ও বিখাস ধরিয়া লইয়াছে, তৎপরে সেই কল্পনামু-যায়ী যে বিশাল ধর্মশক্তে রচনা করিয়াছে, মেট ধর্মালার লট্যাট যত বিচার ও বিদ্যাদ। এই প্রকার বিচার চিরকাল চলিয়া আসিতেছে। এই বিচারের পরিণাম কেবল গণ্ডগোল ও সিদ্ধান্তের অন্তিরভা। তাহার কারণ এই, যাহার মূল গণ্ডগোলপুর্ণ এবং অপরিষ্কার,তাহার শেষ কি প্রকারে পরিদ্বার ও স্থির इट्टेंद १ ८य धर्मात मूल कन्नना मकल (य. व्यकात, तम धर्मात मिकास मकल अ (महे श्रकात इस। (य (य धर्मात मन কল্লনায় যে প্রকার বিভিন্নতা আছে, তাহাদের সিভাল্ডে এবং মভামতেও সেই প্রকার বিভিন্নতা ঘটনা থাকে। স্তরাং ধর্মবিচার ও বাক্বিতণ্ডার আর শেব হয় না। ৰলিতে গেলে,এই বাক্-বিভণ্ডার গোচা ধর্মের বিচারে নছে, সে গোল সেই মূল কলনার।

পুথিবীর ধর্ম বিচারের গোল মিটাইতে চাছেন, তাঁহারা এক বার নানাবিধ প্রচলিত ধর্মের মূল বিশ্লেষণ করিয়া তর তল করিয়া পরীকা कित्रा (मथ्न। छाहा इटेट्यूटे (मथ्दिछ পাইবেন, এই সমস্ত মূল কল্পনাই কত বিভিন্ন প্রকার। এক ঈশ্বরের কল্পনা পরলোকের কত ধর্মে কত রকম। কল্লনা কভ ধর্মে কভ রকম। ঈশবের कत्रना किছू अविने भाज कत्रना नरह; ইহ। সহস্র করনা ও ভাবে পরিপূর্ণ। পরলোকের কল্পনাও কিছু একটা কল্পনা নহে; তাহাও হাজার করনায় পরিপূর্ণ। ঈশ্বর শন্দের অর্থ একটা ভাব নহে। ঈশ্বর শব্দে অসংখ্যভাব আদিয়া উপস্থিত এ সমস্ত ভাবের সমিঞ্জন্য ও সঙ্গতি নাই। তাহারা এক একটা স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত-মাত্র। এই সমস্ত ভাব কি সকল ধুর্মে সমান আছে গুৰুপন এই মূল বিশাস দকল বিদদৃশ, তথন যে তাহাদিগের সিদ্ধান্ত সকল বিসদৃশ হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি ?

আমরা জিজ্ঞাসা করি, বে ধর্ম বে
সকল মূল বিধাস লইয়া তাহার ভিত্তি
করিয়াছে, সে ধর্ম কি সেই সমস্ত মূল
বিধাস স্থাপন করিয়াছে? প্রভাত আমরা দেখিতে পাই, কোন ধর্মই তাহার মূল বিধাস সকল স্থাপন করে
মাই। যথন আমরা জিজ্ঞাসা করি,
কেন করে নাই? সেই গাভীর প্রধার এক্ষাত্ত উত্তর আইসে বে, সে সকল ৰুদ বিখাস স্থাপন করা অসম্ভব।
কিছুতেই তাহা স্থাপন করা বাইতে
পারে না। পৃথিবীর আন্তিকগণ হারি
মানিয়া পেতে বলিয়াছেন, কেহ মিচার
কিয়া ঈশ্বরকে স্থাপন করিতে পারিবেন
না। বিচারে ও বৃদ্ধিতে ঈশ্বরকে জানা
বাইতে পারে না; বিচারে ঈশ্বের
অন্তিত প্রাণিত হয় না।

এফণে বোধ হয়, প্রতিপর হইতেছে (य, मक्न धर्मात मुलामन भरीका कतिएड গেলে. নান্তিকতা আসিয়া পডে। বৈজ্ঞানিক-তত্ত্বিদ্যায় আল্লিকতা আগে না। আন্তিকতা ধরিয়া লওয়া হইয়াছে মাত্র। তাহা প্রমাণিত হয় না। কোন ধর্মাই আন্তিকতার প্রমাণ করিয়া তাহাব ধর্মাল রচনা করে নাই। कतिया (मथिला मकन श्रामंत्रहे मृत्न (মান্তিকতার পরিবর্ত্তে) নাস্তিকতা কিছ সকল ধর্মট ভাছা র্ভিয়াছে। ঢাকিয়া রাখিয়াছে। সকল ধর্মই এই যুলদেশ ছাড়িয়া দিয়া বিশ্বাসের ভূমিতে আসিয়া আন্তিকতা স্থাপিত করিয়াছে। মতএব এক্ষণকার প্রচলিত সকল ধর্মই त्य ज्ञित डेशत मांड़ाहेशा चाट्ड, त्म ভূমি পরীকাদহ নহে; বিজ্ঞান সে খানে গড়াইতে পারে না। এখন दर्शा এই, यে छुनि मुक्त धर्माहे পবিত্যাগ করিয়াছে, সেই ভূমি পরি-ত্যজ্য, না আন্তিক্তা পরিভালা ? আমরা বলি, আজিকতা পরিত্যকা এবং নান্তিকতা গ্রহণীয়। যে বে কারণে

আছিকতা পরিত্যজা হইরাছে, তাহা
আমরা একে একে বলিতেছি:—

১। আন্তিকতা পৃথিবীকে মিখ্যাভাব ও ক্রনায় পরিপূর্ণ করিয়াছে। যাহা প্রকৃতির আদি শক্তি, তৎ-সম্বন্ধে আন্তি-কতা নানাবিধ কল্পনা ও মিথাজ্ঞান প্রদান করিয়াছে। যাহা মানব-জ্ঞানের অভীত, তাঁহাকে মানবীয় ভাবে পূৰ্ণ করিয়া এক কাল্লনিক পুরুষ ঈশ্ব রূপে স্টি করিয়াছে। এখন আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি, মানবের সৃষ্টি কর্তা ঈশ্বর নছে, किंद्ध केपंद्रित शृष्टिकर्छ। मानव। मानव কতকগুলি কলনা সাজাইয়া তাঁহাকে ক্ষমৰ নাম দিয়া প্রচার যে কলনা-সমুদায় পরস্পর-সমল্পনীভূত নহে, যাহা সমগ্র প্রকৃতির আদি শক্তির खन कथनहे इहेटल शास्त्र ना, त्य खनानि প্রকৃতির আদি শক্তিতে অর্পণ করিলে, ভাহা আর আদি শক্তি থাকে না, তাহা **এक्टी दृह९-मानव** करिं श्रुक्याकादत প্রতীয়মান হইতে থাকে, তাহা সেই আদি শক্তি ভিন্ন আর সকলই হইতে পারে। এই আদি শক্তির মিণ্যা কল্পনা, স্ক্রল ধর্মে সমান নছে। বাস্তবিক ষাহা জ্ঞাতবা নহে, তাঁহাকে মান্টবর क्कानाधीन क्रिया शृष्टि क्रिएं शिला, মানবজাতীয় প্রতি লোকে আপন আপন জ্ঞানামুদারে তাঁহাকে কল্পনা করিয়া नहेर्द । हेरा व्यवश्रकारी, हेरा व्यनिवार्य । আমার বেরূপ জান, আমি এখরিক **मे**क्कित त्रहेत्रेश कन्नना क्रितिर। शहरत আন ও কল্পনা আমার পক্ষে কিছুই নছে।
আমার জ্ঞানের পরিমাণ-অনুসারে আমি
ঈশরকে পরিমিত করিব,। আমার
জ্ঞানের সঙ্গীণতা ও বিস্তৃতি-অনুসারে
আমি ঈশ্বরকে সঙ্গীণ অথবা উদারসভাব ভাবিব। পৃথিবীতে এইরপই
চুলিয়া আসিয়াছে। ঈশ্বর ও দেবতার
কল্পনা লইয়া ধর্ম-সকলে বিভিন্নতা
ঘটিয়াছে। কিছু কোন ধর্মেই প্রকৃতির
আদি শক্তির প্রকৃত তত্ত্ব দের নাই।
সকল ধর্ম্মই লানাবিধ মিগ্যাজ্ঞান ও
কল্পনা প্রচার করিয়াছে মাত্র।

७४ नेधर-मध्य नहर, ८७३ कालनिक ঈশবের সহিত মানবের স্থক লইয়াও সকল ধর্মই নানা মিথা!জ্ঞান ও মিথা৷ বিশাস প্রচার করিয়াছে। ঈশ্বর-করনাকু-নারে মানব-প্রফুতির ভাব এবং তাহার স্থিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ-কল্লনাও নালাবিধ इरेग्राइ। এই মানব প্রকৃতির অলীক ভাব ও সম্বন্ধ-নিণ্য রাখিবার জন্ম একটা পরকালের অনন্ত রাজা সৃষ্টি করিতে হইয়াছে। সেই পরকালকে নানাবিধ কারনিক ভাবে পরিপূর্ণ করিতে হইয়াছে। এই স্কল কল্পনার কিছুই মিল নাই। কেবল भानत्वत्र विख् व्यक्तिन कदाहे छेत्म् । ঈশবের সহিত মানবের সম্ধ-নির্ণর, মানব-প্রকৃতির কল্লনা, এবং পরকালের কলনা সকল ধর্মেই বিভিন্ন-প্রকার। এ সহদ্ধে কোন ধর্মের সহিত কোন थर्पात्र मिल नारे। किस मकल धर्पारे

বে: মানব-প্রকৃতিকে অতি হেম্বও অপকৃষ্ট জান করিয়াছে, মানব-প্রকৃতির উদারতা ও স্বাধীনতা দেয় নাই, মানব-প্রকৃতির উচ্চতা ও সম্পূর্ণ কার্য্যক্ষমতা দেয় নাই, তাহা ভির নিশ্ভয়। এই ঈশ্বরের অণীক কল্পনা, মানব-প্রকৃতির मयक. এবং পরকালের কল্পনা • লইয়া একটা স্বতন্ত্র পুরোহিত-জাতি অথবা ধর্ম-যাজক-মণ্ডল পৃথিবীতে স্বষ্ট হইয়াছে। এই সকল ভম-প্রমাদ জগন্ময় প্রচার ও মানব-মনে বদ্ধমূল করিয়া দে ওয়াই ঠাহাদের এক-মাত্র কার্যা। ওদ্ধ কার্যা नट्ट. जाशहे जाशिक्षित्र बेनकी विका, এট সকল মতামত-প্রচারের উপর উাহা-দিগের স্বার্থ নির্ভর করে। তাঁহারা ভোমাকে পরকালে বরাত দিয়া ভোমার ইহকালের ধন-সম্পত্তি কৌশল পূর্বক গ্রহণ করিয়া স্বচ্ছন্দে বসিয়া বসিয়া স্থ ভোগ করিতেছেন। •ওঁ।হাদিগের কার্যা কেবল পৃথিবীতে মিণ্যা-ধর্ম-প্রচার ও কৌশল পূর্মক অর্থগ্রহণ। ধর্ম্মের ভার তাঁহাদিগের হস্তে। পার্থিব মান ও মর্যাদা তাঁহারা প্রভূত পরিমাণে প্রাপ্ত হন। তাঁহারা যদি গুটকত নিথা কথা বলিয়া এত স্থের ভাগী হইতে পারেন, এত মান-মর্যালার অধিকারী চুইতে পারেন, ভবে কেন তাঁহারা এ সুখ-ভোগ, এ অধিকার, এ রাজ্য ছাড়িবেন ? স্থতরাং পৃথিবীতে ধর্ম কেবল মিথ্যাজ্ঞান ও চাতুরীতে পরিপূর্ণ হইরাছে। আন্তিকার পৃথিবীতে ঈশবের

রাজা স্থাপিত হর নাই; এই ধর্মাঞ্জক-গণের রাজত্ব স্থাপিত হইরাছে;—বে রাজ্যে সকলই অলীক কল্পনা ও মিধ্যা-জ্ঞান, সকলই চাত্রী, কৌশল ও পীতৃন, সকলই অজ্ঞানতা, জন্ধ বিখাস এবং পরের কথার সার দেওয়া-মাত্র।

২। আন্তিকতা পৃথিবীতে' নানাবিধ বিসংবাদী মত ও বিখাস প্রচার করিয়া পৃথিবীর সামাজিক শান্তি-ভঙ্গ করিয়াছে: পৃথিবীকে রক্তস্রোতে প্লাবিত করিয়াছে ; জাতির স্থিত জাতির এবং মানবের সহিত মানবের একডা ও সন্তাব বিনষ্ট করিয়াছে। পৃথিবীর নিগ্রহ, পীড়ন ও करहेत ममधिक त्रुक्ति कतिशाहि। धरे জন্য মানব, মানবের শক্র হইয়াছে এবং এক জাতি অপর জাতির নিকার-স্থানীয় হইয়াছে। পুথিবীর ইতিরুত্তে যত নহা युक्त चित्रारक, ममुनायह এह धर्म नहेया **डेर्लम इहेश्राह्य**। দেই ইভিবৃত্ত আমাদিগের কথা প্রমাণিত কবিষা 

০। আজিকতা পৃথিবীতে নানাবিধ ননোহর কলনা ও অলীক বিশাস প্রচার করিয়া মানব-জাতিকে ইহকাল হইতে পরকালের প্রতি সমধিক আঁক্ট করে। ইহার অনিষ্ট এই, ইহা ছারা পৃথিবীর প্রতি উদাসীনা জয়ে। গোঁকে পার্থিব

<sup>\*</sup> আর্যাদর্শনে প্রকাশিত "পরলোক ও সমাজ" নামক প্রবদ্ধে ইহার বিস্তারিত বিবরণ দেখ।

মক্ষ পরিত্যাগ করিতে উদ্যত হ্র ।
এই বিষমর অনিটাপাতে ভারত উৎসম্ন
গিরাছে। মধ্যমূগে ইরোরোপও উৎসর
বাইতৈছিল। অন্য কারণে ইয়োরোপ
পৃথিবীর স্থাপ আরুট হইল বলিয়া,
ইয়োরোপ রক্ষা পাইল। •

৪। ঈশ্বর অথবা দেবতাপণের কলনার মানব-জাতির কতকগুলি অলীক কর্ত্রনা-বধারণে সমাজের লাভালাভ কি গমানব-मयाख कि এই मकन कर्खना अ'निधान চালিত इश्व ना, মানব-স্থাজ বে শক্তিতে চালিত হয়, তাহা ধতম শক্তি ? খানবের সহিত মানবের যে সকল সম্বন্ধ ও কর্ত্তব্য পৃথিবীর প্রাচীন কাল হইতে निनीं उद्देशात्क, अवः याशात्क अकरन ধর্মনীতি বলিয়া অন্যায় অভিহিত করা হয়, সেই সমস্ত ধর্মনীতি দ্বারা কি মানব-সমাজ প্রচালিত হয় না ? আমরা পরিবার-মণ্ডলে যে সমস্ত কর্ত্তব্য-সাধন করি, তাহা কি ধর্ম লাগা নিয়োজিত হইয়া করি ৭ না স্বাভাবিক স্নেহ, ভক্তি প্রভৃতি মানসিক শক্তিতে উরেজিত হইয়া করি ? আমাদিগের পরিবার-মত্তল একটা কুদ্র সমাজ বলিলে অত্যক্তি হয় না। আমরা পারিবারিক সমাজে যেমন কভিপয় স্বাভাবিক-শক্তি-প্ৰভাবে আপন আপন কর্ত্তব্য-সাধন করিয়া থাকি,

তৎ-বহিৰ্দেশীয় तुर्९-मञ्ता-मभारक व তদ্ৰপ কতকণ্ঠলি স্বাভাবিক ও দামাঞ্চিক-**मेकि-श्रकारव श्रामाण बहेशा, मेमारक**त প্রতি আপন আপন কর্তব্য-সাধন করিয়া থাকি। ধর্ম-প্রভাবে বরং এই সমস্ত শক্তি-প্রভাব কমিয়া যায়। ধর্ম না বাজশাসন দারা সমাজ-সংস্থিতি হয় ? আজ রাজ-শাসন তুলিয়া লও,সমাজ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া याहेता त मकन मांभाजिक निग्रम ধর্মনীতি বলিয়া প্রচারিত আছে, তাহা কি আমরা ধর্ম হইতে পাইয়াছি, না প্রাচীন সমাজ দ্বারা তাহা নির্দ্ধি হই-য়াছে ? ঈশ্ব কি সেই কতিপয় নিয়ম কাগজে লিখিয়া পৃথিবীতে কেলিয়া দিয়াছেন-না, মানব-সমাজ তাহা ক্রমে ক্রমে অবধারণ করিয়াছে ? সেই কতিপয় নিয়মের কি কিছ পরিবর্ত ঘটিয়াছে ;--না, ভাহারা চিরকাল একই আছে ? পৃথিধীর নীতি-শাল্পের কি কথন কিছু উন্নতি-সাধন হইয়াছে? না, তাহা চিরকাল একই আছে? সেই धर्मानी छि-छनिक युग-माया विक-नियम বলিনে, কি স্বরূপ কথা বলাহয় না চু তাহাদিগকে ধর্মনীতি বলা হইল কেন ? ধশ্ব কি এই নীতি-গুলিকে স্থাপন করি-য়াছে? না, এই নীতি গুলি ধর্মকে স্থাপন করিয়াছে ? কে কাহার বন্ধনী গ ধর্মের বৰনী নীতি—না, নীতির বন্ধনী ধর্ম ? कारात्र स्वात काथा रहेरा बाहेरत ? নীতি ধর্মের খন্য খোর পার ? না,—ধর্ম নীতি হইতে জোৰ পাৰ ? ধৰ্ম—নীভিব

<sup>\*</sup> আর্যাদর্শনে প্রকাশিত " পরলোক ও সমাক" নামক প্রবন্ধে ইছার বিভারিত বিবরণ দেখ।

উপর স্থাপিত ? না.—নীত্রি ধর্ম্বের উপর স্থাপিত? নীতি কি সমাজ এবং ধর্ম উভয়েরই 'ছাপরিতা নছে পৃথিবীর মধ্যে যে সমস্ত রাজ-শাসন স্থাপিত আছে. তাহার অনেক ব্যবস্থা কি এই নীতি-সূত্ৰ হইতে উঠে নাই ? সমান্ত কি এই নৈতিক ব্যবস্থার উপর স্থাপিত নহে-? প্রচলিত ধর্মত কি এই নীতির উপর ছাপিত নহে ? তাহাই যদি সভা হয়,এবং নীতির জোর যদি ধর্ম-প্রভাবে কমিয়া যার, তবে সেই অলীক আজিকতার ধর্ম লইয়া আমরা কি করিব ? তাহা কোন कारा जाहेरम ? जाहा (कदन बक्री অলীক ঈশ্বর এবং কতকগুলি দেবতার সৃষ্টি করিয়াছে, এবং তাহাদিগের প্রতি ক্তকগুলি অলীক কর্ত্বৰ করিয়া দেয় মাত। স্নাজের উপকার কি ? মানব-স্মাজের অধিকাংশ লোকেই• কি ঈশবেৰ প্ৰতি. দেবতাগণের প্রতি छेलाभीन छडेगा. অক হইয়া এবং পরলোকের প্রতি চাৰিত হয় না? আমরা "পরবোক ও স্মাজ '' নামক প্রপ্রাবে \* ভাগা প্রদর্শন করিয়াছি। ধর্মের প্রভাব যদি প্রিবীর পক্ষে অমঙ্গলকর ব্যতীত নঙ্গল-কর নহে, তবে দে ধর্ম অবলম্বন করিয়া থাকা কি উচিত বোধ হয় ? পৃথিবীতে এত কাল ধরিয়া আন্তিকতা-ধর্শ্বের পরীকা হইতেছে। এত কালের পরীক্ষায় আমরা কি ফল-লাভ করিলাম ? ইহা দারা কি পৃথিবীর উন্নতি-সাধন হইরাছে ?

না, বরং অবনতিই হইরাছে? ইরোরোপের সামাজিক উন্নতি কি ধর্ম হইতে
হইরাছে—না, ভাহা অন্ত কারণ হইতে
হইরাছে ? বরং বত দিন ইরোরোপ ধর্মপ্রভাবে চালিত হইরাছিল, তত দিন
ক্রমশই অধন্তলে নিমন্ধিত হইতেছিল।
ধর্মের সহিত সমাজের কোন সম্বন্ধ
নাই। ধর্মে বরং স্মাজের অনিষ্ঠ বই
ইউ সাধন করে নাই।

ভ্ৰম 'ও প্ৰমাদ প্রচারিত হইলে. পৃথিবী ও সমাজের যে প্রকার অনিষ্ঠা-পাত হয়, আত্তিকতার ধর্ম-মত সকল প্ৰচাৰিত থাকাতে, পৃথিৰীতে বহু কাল ধরিয়া ভক্রপ অনিষ্টাপাত হইতেছে। অক্তান্য-বিষয়ে ভ্ৰম-সংশোধনে লোকে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু ধর্ম-বিষয়ে ভ্রান্তি-সংশোধন° করিতে গেলেই ধর্ম-যাজক-মণ্ডল চীৎকার করিয়া গালাগালি দিয়া উঠেন। সামান্য-লোক-মগুলও (मरे गालानानिट मार्य दिया कावन. বৃদ্ধির জ্বলিতা এবং মূর্থতা হেতু তাহারা কিছুই বুঝে না। স্তরাং ভাহারা পরের কথায় সাম দিয়া উঠে। এই বালক-ম্বল সামান্য-জনগণের মনকে এমত जुलाहेबा ७ जन कवित्रा दाविशांट्स त्य, তাহারা ভিতরের বিষয় কিছুই •বুঝিতে পাবে না। ভাহারা তাঁহাদিগেরই কথার ল্ড ও প্রতারিত হইয়া রহিয়াছে। অন্তিক ধর্ম সম্পূর্ণ অনুমান-মূলীয়; তৎ-সহক্ষে কিছুই নৈশ্চিত নাই ; স্কুতরাং অনিশ্চিত বিষয়ে সাধারণ মতে

(पश्चारे युक्तिमिक विद्युत्नात्र मर्सक्तिह এক বুহৎ-ভ্ৰাম্ভি-জন্তক ধ্রে বলিয়া অবশ্বন করিয়া রহিয়াছে। কিন্তু দার কথা এই যে, যাহা অনিশ্চিত ও অসিদ্ধ. এবং ঘাহাতে কোন উপকার নাই, তাহা গ্রহণ করিবার প্রয়োজন কি? কেবল কি যাজক-মণ্ডলীর অন যোগাইবার জন্ত ? কেবন কি পুথিবীতে ভ্ৰান্তি ও আলস্যের বুদ্ধি করিবাব জন্য ৭ ইছা যদি সতা হয়, তবে কি আন্তিক ধর্ম অবলয়ন করাতে পাপ নাই ? আলদ্যের বুদ্ধি করাতে যদি প্রত্যবায় ইয়, ভ্রমের প্রচার कता यक्ति व्यतिष्ठेकत इय, मिथा। जैर्थं दिक পুথিবীর আদি ধৰিয়া পূজা করাতে যদি পৌত্তলিকতা হয়,পৃথিবীর প্রতি উদাসীন হইয়া কালনিক পরলোকের প্রতি স্বার্থ-शाशन कता यहि व्यनावि इत्र, এवः এই সমস্ত হৃদ্ধতিতে যদি পাপ থাকে, হুষ্ তিই যদি পাপ-নামে অভিহিত হয়ঁ, ভবে অবশ্ৰ বলিভৈ ছইবে, আন্তিক ধৰ্ম ভাষলম্বন কৰাতে ঘোৰ পাপ। নাহ্যিকতা প্রায়শ্চিত। এই প্রায়শ্চিত নিম-লিখিত কতিপয় কারণ জন্য গ্রহণ করিতে বলি। আভিকতা যদি পরিতাজা হয়,তবে নান্তিকতা অবশ্য অবলম্নীয়। ১। পৃথিবীতে আন্তিকতার পরীকা হইরা সিরাছে। তদারা প্রথীর উন্নতি एष नाहे,--मानरदब डेब्बिंड इब नाहे। মনিব,যে ঈশবের জন্য লালায়িত হইয়াছে,

**নে দ্বরকে প্রকৃত-পক্ষে বৃ**ঝিতে পারে

নাই-তাহার কিছুই নির্ণয় করিতে পারে নাই। প্রত্যুত,পৃথিবীময় কেবল তৎসম্বন্ধে কল্পনা ও অলীক বিশ্বাসে পূর্ণ ছইয়াছে। এই কলনা ও অদীক বিশ্বাস হারা অমকল-সাধন মানব প্রকৃত-ঈশ্ব-নিদ্ধারণে অক্ষম হইয়া অণীক-জন্মর-কল্পনার নাই। যিনি মানব-জ্ঞানের অগোচর, তাঁহাকে দেই জ্ঞানের গোচর করিছে গিয়া কেবল অসংখা কলনারই সৃষ্টি করিয়াছে মাত্র। প্রকৃত-ঈর্বব-ত্র কিছুই নিৰ্ণীত হয় নাই। এত কাল ধরিয়া যাহার পরীক্ষায় কিছুই কল দর্শেনাই, ভাষা পরিত্যাগ করিয়া এক বার নাস্তিকতার পরীক। করা উচিত। যথন সমাজের সহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই; এক জন কালনিক ঈশ্বর থাকাতে,আর না থাকাতে, সমাজের যথন কোন হানি হয় না. তথন এক বার নাম্ভিকতার পরীক্ষা করা উচিত। নিদান এক বার দেখা উচিত-নাজিকতা-অবলম্বনে সমাক্ষের উন্নতি না অবনতি হয়, এবং মানবের ঐশ্বরিক-জ্ঞান-জ্বা পরিতৃপ্ত হয় কিনা ? আজি পর্যান্ত নান্তিকভার সম্পূর্ণ পর্য্যালোচনা হয় নাই: সুত্রাং নান্তিকতা একণে অত্যন্ত অসম্পূৰ্ণ আছে। ক্ৰমণ ইহা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, ততই মানবীয়-জ্ঞান-কুধার সস্তু প্রিকরী শক্তির বৃদ্ধি হইবারই সম্ভাবনা। এত দিন অসম্পূর্ণ অবস্থার ইহা মানবের অসম্ভোষ-क्व ब्हेबाहिन बनिवा त्व, ठिव्र मिन देश

ভজ্পই পাকিবে, এমত স্ভাবনা নাই।
উত্তরোত্তর ইহার পৃষ্টি-সাধন হইলে, ইহা
যে মানব-মনের উপযোগী হইবে, এবং
মানব-সমাজুর অবলম্বনীয় হইরা আসিবে,
এমত আশা করা যাইতে পারে। ইত্তার
বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া, ইহা যে মানবসমাজের একেবারে উপযোগী নহে, এরূপ
সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তরে নহে। সম্পূর্ণ অবস্থার
নান্তিক্তা মানব-মণ্ডলীর কত দ্র উপযোগী হইতে পারে,মানব-জাতিকে কতদ্র
সন্তুপ্ত করিতে পারে,এবং মানব-সমাজের
কত উন্তি-সাধন করিতে পারে, তাহা
এক বার পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত।

২ | নাস্তিকতা পৃথিবীর সমুদায় নানব কুলকে এক-ধর্মী ও এক ছত্র করিবে। সামবা পুৰেই প্ৰদর্শন কৰিয়াছি,মানবের সহিত মানবের বিচ্ছেদ-দাধন করা আত্তিক থামের প্রবেশ্তা। আন্তিক ধর্মে আমরা দেশিতে পাই, যতু লোক তত সতন্ত্ৰ ও বিশ্বাস। প্রতি লোকের যেনন জান ও উরতি, তদত্রপ তাহার ধর্মভাব ও বিশ্বাস। (र नमछ नाधात्रन মত অথবা বিশ্বাদ থাকে, তাহা সমুদ্যে षाञ्चिक-धर्मावलकी इहे অপরিদার। ব্যক্তিকে তুমি জিজ্ঞাদা কর, তুমি ঈশ্বর কাহাকে বল, পরলোক্স সম্বন্ধে ভোমার মত ও বিখাস কি. ঈখরের সঙ্গে তোমার সম্বন্ধ কি, পাপ পুণ্য কি ? কথন এক উত্তর मिटव ना। সাধারণ মাত ও বিখাস সকলই অপরিকার। একের মতের সহিত শন্যের মতের ঐক্য নাই। ছয় ভ ছই জনে ঠিক বিপরীত কথা কহিবে। একধন্মাবলদী তুই জনের বখন এইরূপ মতবিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে, তখন ভিন্ন
ধর্মাবলদী জনগণের মতের একতা কথন
প্রত্যালা করা বাইতে পারে না।
নাস্তিকতা এই সমুদায় পার্থক্যের উচ্ছেদ
সাধন করিরা মানধ-কুলকে একতা-স্কে
আবদ্ধ করিবে। সমস্ত-মানব-আতিকে
এক ধর্মাবলদ্ধী করা যদি সম্ভব হয়, তবে
নাস্তিকতাই তাহার এক মান্স উপার।

-নালিকডা यानक मर्याख প্রচলিত হইলে, মানব-জাতি পুপিবী এবং সমাজের উন্নতি-সাধন-পঞ্চে অধিক-তর यत्रभीन এবং উদ্যোগী ছইবে। कांत्रगः তথন মানব-মন হইতে বৈৱাগা একেবারে तिया याहेत्व L मानत्वत यथन कालनिक পারলৌকিক স্বর্গরাজ্য ভিরোহিত হটল, পুপিবীকেই মানব স্বৰ্গ ভূল্য क्तिए উमान रहेर्य। इंट्रांक नहेग्राहे তাহার সকল <del>হবে ও</del> আমোদ। <mark>এ অবস্</mark>য় गानव यनि छेनाशीना व्यवनयन তবে এই পৃথিবীর স্থের জন্যই তিনি অন্য-বিষয়ে উদাসীন হুইবেন, সামাজিক क्षर्य जाहात है है एवका है है ति, चीरमध्य মঙ্গল তাহার পরম কামনীয় পদার্থ হইবে। এখন তিনি পারকৌকিক হুখের खना त्य व्यर्थ विमर्कन मिटिश्हन ও य করিতেছেন, পর-আয়ত্যাগ-স্বীকার লোকের বিশাস ধ্বংস হইলে, তিনি সেই অর্থ বায় ও আত্মত্যাগ পার্থির স্থাধর

জন্য করিবেন। সংকার্ব্যে উত্তেজিত, করিতে তাহার আর বাহ্ন ও কার্নিক উত্তেজনার আবশ্যক হইবে না।\*

৪৭ নাজিকতা ধর্মতত্তকে অন্তত্ত্ব হইতে পুথক করিয়া দেয়। যাহা শারীর-विकारनद विषय, यादा मताविकारनद विषय, याश छ-छटब्र विषय, याश थरगान-विषात विवय, बाहा मभाक-उत्वत विवय, (म मन्मात्रक श्रकु छ- छ व- विष्णाद विषय হুইতে পুথক করিয়া নান্তিকভা ধর্ম-বিজ্ঞানকে পরিষ্ঠার করিয়া দেয়। মানবের জ্ঞান-বিভাগ জসংখ্য, এবং **ডাহাদের পরস্পর সম্বন্ধ আ**ছে. কিন্তু তাহাদের পার্থক্য এত অধিক যে. অজ্ঞাই ভাহারা স্বতন্ত্র বিভাগ হইয়া পড়িয়াছে। এত কাল আন্তিকতা সকল বিদ্যাকে আপনার বিষয়ীভূত করিয়া-किन, भानरवत्र नर्विषय-छान-विভागरक আপনার অস্তর্ভু ক্রিয়াছিল। আন্তিক-তার ধর্মণাক্তে যে সমস্ত মভামত ৰিবৃত আছে, যে সমস্ত মূল বিশাস ও কলনা ধরিয়া লওয়া হইয়াছে, তন্মধো বিচার-সাপেক বৈজ্ঞানিক নানাবিধ তত্ত্ব मश्चिष्ठे (मथा गात्र। আভিক্তা দে मभूषायत्क भूशक कतिया पिटल भारत ना । কারণ, সেই সমুদায় লইয়াই তাহার ধ্য-ভন্ত স্ট হইয়াছে। তাহাকে স্বতম্ব করিয়া मिल, चाखिकजा इस्तेन ও कौनकाय হুইয়া পড়ে। এ জন্য আন্তিক ধর্ম চিরকাল।

পতলৈ

কালের আর্ব্যদর্শনে "মানব
কাভির পরলাক" নামক প্রভাব দেব।

विकारनत विद्राधी इटेगाए । त्य चक्रडा জ্ঞানারকারে আল্তিকতার জন্ম. ভাষা হইতে আন্তিকতা মুক্ত হইতে চাহে না। বৈজ্ঞানিক বিভার আন্তিকতা ভद পায়। (र मूर्यडा ইहाর 'পूर्छ-পুরক, সে মুর্থতাকে ইহা শীঘ্র পরিত্যাগ করিতে চায় না। মানব-জ্ঞান যত পরিসূত হয়, আন্তিকতার বন্ধন সকল ওতুই শিথিল **श्रेट थादि ।** ইয়োরোপে বৈজ্ঞানিক-স্থিত আজিকতার কত্রার বিব্রোধ উপস্থিত হট্যাছে। গেলিলিও কারাবদ্ধ হট্যাছেন। কত্রার যাজক মণ্ডল বিজ্ঞান-চর্চার বোর বিরোধী হইয়াছেন। কত কৌশলে এবং কত কুট তর্কে খুষ্টান ধর্মের মতামত সকল বৈজ্ঞানিক-তত্ত্বের স্হিত गबद्धगी-ভূত করা হুট্যাছে। যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ধর্ম্ম-বিরোধী মতামত সকল প্রচার করিতে উদত্ত হুইরাছেন, তাঁহা দিগের উপর রাশি রাশি গালি বর্ষিত হইয়াছে। কিন্তু থিজান তাহা শুনিবে কেন ? যে যে বিজ্ঞানের ষাহা বিষয়ীভূত, সে দে বিজ্ঞান তাহা অবশ্ৰ আলোচন। कदिरत ।

পৃথিবীতে যত আন্তিক-ধর্ম চলিত আছে, দেই সমত্ত আন্তিক-ধর্ম বধন প্রথম প্রচারিত হর, তৎ-কালে বেমন মানব-সমাজের জ্ঞানোরতি ছিল, মানব-সমাজ মধ্যে যে সমস্ত ভ্রম ও মতামত প্রচলিত ছিল, আন্তিক ধর্ম তাহা স্পাইই প্রদর্শন করে। কারণ, আন্তিক ধর্ম সরিবিট

मर्था ७९ मम्बान

মতামত

হইয়াছে। সেই সমস্ত মতামত আভিক ধর্মের অজীভত হইয়া গিয়াছে। তাহার ধর্মতক্র সেই সকল মতামতের महिल क्रीका कविया स्रहे•ब्रहेशाकि। चारक धर्याविद्याम । धर्माभरम्भ स्मर्छ সমস্থ প্রচলিত মতামতের উপবিভয় জ স্থাপিত আছে। বিজ্ঞান-চর্চার পুর্বে মানবন্ধাতি ভৌতিক তারের বিষয়ে যখন নিতাৰ অন্ভিজ ছিল,তথন তাঁচাৰা কোন প্রাক্লতিক ঘটনারই রহস্যোদ্ধেদ করিতে পারিতেন না। তথন সকল প্রাকৃতিক ঘটনাতেই আশ্চর্যা হইতেন। স্কল व्याकृष्टिक परेनारे छाराम्ब (कोज्रहन উদ্রিক্ত করিত। ঝড়, বুটি, বন্ধাঘাত, बनउस, (बाबाब, डाँहो, श्रद्ध, रुष्टि, জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতি সকল ঘটনাই মানবের নিকট আভ্ৰা বোধ হইত। মানব वेवाम्ब ब्रह्मगाहार क्रिक भाविक না। ঠাতারা ঈশার ও ধর্মাসম্বন্ধে তত্ত-জ্ঞান লাভ কহিয়াছেন বলিয়া প্ৰতিপত্নি পাইতেন, সাধারণ লোকে তাঁহাদিগকে (मराष्ट्रगृहीक छ (मरकुना (नाक वैनिश्री ভক্তি করিত। এই ভক্তি-বুদ্ধি করিবার তাঁহারাও ভৌতিক ঘটনার অভৌতিক কারণ নির্ণয় করিয়া দিয়া সাধারণ লোকের জ্ঞান-তৃষ্ণা কথঞিৎ নিবারণ কবিতেন। তাঁচারা এট প্রাকৃতিক ঘটনার বহুসোত্তেদ করিতে शिया नानाविध काज्ञनिक कांवन निर्फल ক্রিভেন। ইহাতে তাঁহাদের ঐপরিক

কল্না আরও লোকের মনে বছৰ্গ হইরা যাইত। ইহা দারাই তাহারা निक निकं शर्याभरतत्त्र वन धीश हरेरिक, धर निक निक मेर मैकन সমর্থন করিতেন। वक्ना पृष्टे इत्र, আন্তিক ধর্ম এই ভৌতিক ঘটনার অভৌতিক ভাবণ নিৰ্ণয়ের উপর অধি-कारण निर्कत करवा প্রকৃতির আতায় গ্রহণ করিয়া আছে। প্রচলিত আল্লিক ধর্ম এইরূপ প্রাকৃতিক ঘটনা-বিষয়ক মতামতের উপর স্থাপিত। অন্ধ এই সমাত মতামত আজিক ধর্মের পুষ্টিগাধন করিয়াছে,এমত নছে; মানব-স্মাজের স্ক্রিষয়ক মতামত, প্রচলিত धर्म मर्था श्रविष्ठे इहेग्रा चाट्छ । এই সমষ্ট উপদেশ, বিখাস, এবং মতামত পরস্পর এত সংশ্লিষ্ট,তাহাদিগের সম্বন্ধ এত ঘনিষ্ট যে, ভাহারা পরস্পরের প্রাণম্বরূপ युष्त्रीः अटकत्र विनाटनत्र रु केप्राट्ड । স্হিত অপ্রের বিনাশ<sup>2</sup>সাধন হট্টবার এই জনা ধর্ম চির্তাল সম্ভাবনা। জ্ঞানালোচনা ও জ্ঞানোমভির বিরোধী হইয়াছে। পৃথিবীর যে অবস্থায় বে चाञ्चिक धर्मात बना, तम चनदात छेत्रकिः পক্ষে সে আন্তিক ধর্ম কথনই অনুক্ল इट्रेट्ट ना। कात्रन, এक अवशास याहा উৎপন্ন, অন্য অবস্থার তাঁহা প্রযুক্ত र्हेरन क्थनरे माँफारेट भारत ना। আজিক ধর্ম কথনট আপনার বিমাশ-माध्य डेमाउ इहेटड পারে এই স্বা

জ্ঞানোন্নতির বিরোধী হইরাছে। বে অক্ষকারে ইহার জন্ম, সেই অক্ষকারে গাকিতেই ইহা ভালবাসে। মানবের যেমন জ্ঞান-চর্চা হয়, যেমন তাহার উন্নতি বা অবনতি হয়, সেই সঙ্গে সঙ্গে আান্তিক-ধর্মাও নানাবিধ সাম্প্রদায়িক ধর্মে বিভক্ত হইয়া পড়ে। এই সাম্প্রদায়িক মতামত লইয়া নানা বিবাদ বিস্থাদ ঘটিয়া উঠে।

নান্তিকতায় যটে না। নাস্তিকতা জ্ঞানজগতের নিক্ষমণি। नाखिका भक्षिय विद्यानरक यापन আপন অধিকার ছাডিয়া দেয়। যাহা त्य विकात्नत्र विषयः. তাহা সেই থিজানকে সাবাস্ত করিতে বলে:--তাহা ভত্তবিদাব মধো গ্রহণ नाष्ट्रिक छ। मानव-छानहक পরিষার प পরস্পরের পার্থক্য পরিশুদ্ধ করিয়া (एथाहेबा (एब। टेंश ज्य. कहाना, অসিদ্ধ বিশাস প্রভৃতির প্রেক্ত তব নিৰ্ণয় করে। কোন্টী সিদ্ধ, কোন্টী অসিদ্ধ, তাহা তর্ক করিয়া বিচার করে। याहा उद्विमात्र विषय नत्ह, जाहात्क भूभक कविशा (य विमात विवय, तिरो করিয়া (षश्र। বিদ্যার ন্ধাবোচ্য যানবের সংস্থার ও জ্ঞান সকলের পার্থকা তল্প জন করিয়া বুঝাইয়া দেয়। যে জ্ঞান যে রূপে অর্জিত হইয়াছে. তাহা বিচার করিয়া দেখে। ভাৰিকে কোন মতে গ্ৰহণ করে না। ৰে নীতি-শান্ত সামাজিক বিজ্ঞানে উথিত হইয়াছে, সে নীতিশাল্লকে ধর্মমধো গ্রহণ করে
না। বাহা অপর বিজ্ঞানের বিষয়,তাহা
তব্বিদ্যার অস্তর্ভুক্ত করে না। স্তরাং
নাত্তিকতা দারা কোল ভান্তি ও
কুমংস্কারের পোষকতা হইতে পারে না।
নাত্তিকতা সকল বিদ্যার সম্বন্ধ ঠিক
করিয়া দৈয়; এবং তত্বিদ্যার নির্মালতা
সাধন করে। ইহা মান নীর সংস্কার ও
জ্ঞানের স্থিকত এবং তাহাদের অসম্পতি
ও অ্যোক্তিকতা স্পত্ত করিয়া দেখাইয়া
দেয়।

ে। নান্তিকতা প্রচারিত পৃথিবীতে ধর্ম সংশ্বীয় অনেক ভ্রমের নিবসন হটুৱে। ধর্ম সহয়ে নাজিকতা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা আবন্ত করিতে চারে। এতকাল পশ্লিমকে কোন প্রীকাই হয় নাই। ধর্ম যেমন চিরকাল কলনা ও বিখাস লইয়াই বাস্ত আছে, ধলু তত্ত্বিংগণ সেই কল্পনা ও বিশ্বাস সমর্থনার্থ এত কাল এক স্বতন্ত্র ভর্ক প্রণানী অবলম্বন করিয়া আছেন। (सृष्टे ठकं अवाजी मन्पूर्व अञ्चर्मान-मूत्रकः এই অমুমান তর্কে যে দকল দিদ্ধান্ত হয়, তাহাদিগের সম্ভাবনীয়তা মাত্র ( Probability) প্রতিপাদন করা সেই তর্ক প্রণালীর উদ্দেশ্য। সেই তর্ক-প্রণালী দারা কেবল এক সম্ভাবনা হইতে অন্য সম্ভাবনা-মাত্রে উঠা যার। এই ভৰ্ক-প্ৰদানীকে সম্ভাবনা-মূলীয় তৰ্কপ্ৰধাৰী '(Probable Reasoning)

करह। " धरे खर्क (करन कछक धनि অমুমান মাত্র সিদ্ধান্ত কর। যার। কারণ, যাহা অমুমানে আরব্ধ, তাহা অমুমানে শেষ। যাঁহারা আন্তিক ধর্মের স্থাপরিতা, তাহারা দেখিলেন. সেই ধর্মা এর যেরাণ কলনা ও বিখাদে পরিপূর্ণ, তাহাতে প্রতিপাদক তর্কপদ্ধতি (Demonstrative. Reasoning) প্রয়োগ করিলে তাহার সমুদায় বেংস হট্যা যায়। এলন্য তাঁহারা সেট ধর্মতন্ত্রের জন্য এক স্বতন্ত্র তর্ক-लानीव स्रष्टि कवित्नन। म नंद दिस ভাৱেমত এই তক্-পদ্ভিতে **স্ম্থি**ত হটতে পারে। কারণ, অনুমান এ তর্ক-व्यवालीय मृत, अवर मृत्र पृष्ठी छ देशाय প্রমাণ। এ জগতে সদশ দৃষ্টান্তের অভাব नाई। इटदाः भनुभ पृष्ठीख (य ममस् खन ९ कन्ननात्र मुप्रश्नकाती, (मेरे मुम्ल ভ্রম ও কল্পনার প্রমাণের ও অভাব নাই। কিন্তু কথা এই, আছো এরপ প্রমাণ গ্রহণ-যোগা কি না, এবং প্রতাকীভূত मन्न नृष्टे। एउन अक्रम अमान घाना (य অপ্রত্যাকের পক্ষ সমর্থিত হয়, সে পফ कितिया उनिया (पश्चित्न पृष्टे इडेटन (य, আমুমানিক তর্ক-পদ্ধতি অনেক স্থলে **बद्भ मृम मृहीस श्रामा करत, रा** च्रान म्बर्भ मन्त्र पृष्टी ख अक्यादि है बार्षे ना। ষেমন মানবীয় কার্যোর कर्हा দেখিয়া ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি-কর্তার

এছলে ভলিয়া দেখিলে অনুষান। বুঝিতে পারা যায় যে, এক্লপ মানবীর कार्यात्र मंत्रण पृष्टीख अञ्चारक ध्ययुक्त আমরা সকল কার্য্যের কর্ত্তারূপে দেখি-য়াছি; কিন্তু ঈশ্বরকৈ তাহা দেখি নাই: এবং মানতীয় কার্যাও ব্রহ্মাতের সৃষ্টি এই ছই সভন্ন পদার্থ; ইহাদিকের সাদৃশ্য কিছট নাই। কিন্তু বেথানে কোন मानुना नाहे, त्में बादन मानुना बाहाहेबा অান্তিকেরা সৃষ্টিকর্তা-রূপ এক স্বতন্ত্র পুরুষের বিদ্যানতা অসুমান করিয়া লইলেন। আজি কদিগের তর্ক-পদ্ধতিতে এই রূপ অয়েকিক দুষ্টাস্ত বিস্তর আছে, আমরা একটা মাত্র উল্লেখ করিলাম। নান্তিকতা ধর্ম-সহত্তে এক স্বতন্ত্র তর্ক-অমুনান-वाहोहरडे हारहा তর্ক-প্রণালীকে নান্ধিকতা একেবারে পরিভাগে কপিতে চাঁহে; এবং তৎ-পরিবর্দ্ধে প্রতিশাদক-তর্ক-শ্রণালী (Demonstrative Reasoning) किंद्रिक फार्टा कार्य, देश मिथिबार्फ, मानव धर्म नद्यक अध्यान-छर्त-अनानी অবলম্বন করিয়া কেবল অসংখ্য অনুমানে আসিয়া পড়িয়াছে। এক অহমান ও এক বিশ্বাস চইতে নানা অনুমান ও नाना विश्वान जानिया পভिशाहि। পृथिवी **ब**रे चयुनान छार्क পরিপূর্ণ হইয়াছে। লোকে কেবল সাদৃশ্য (Analogy) দেখে। नावृत्रा (व उटर्कत्र मृत, (महे नाःवृष्टिक

<sup>\*</sup> Vide Introduction to Butler's Analogy of Religion on Probable Evidence.

ন্যারে (Reasoning from Analogy)
বুণা অধুমান ব্যতী হ আর কিছুই সিদ্ধান্ত
করিবার যো নাই। অভএব এই ভর্কপ্রণালী পরিহার্যা।

कार्या-कात्रव-निर्वाद ज्यवभाउः धया-সম্বন্ধেও অনেক ভ্রাস্ত মত আসিয়া পজিয়াতে। যাহার সহিত যাহার নিত্য मक्क नाहे, जाहात महिज जाहात कार्या-কারণ-সদক ঘটাইয়াও ধর্মাপাল অনেক ভারি প্রচার করিয়াছে। যে ঈশ্বরেব সহিত ব্রহ্মাণ্ডের কোন নিত্য-সম্বন্ধ নাই, সেই ঈশ্বরকে ব্রহ্মাণ্ডের কারণ-রূপে নিৰ্ণীত করা হইয়াছে। ইহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে, একটা কারনিক ঈশ্বর স্পষ্ট হিইয়াছে। তদ্রপথে পরকালের সহিত মানৰাত্মার কোন সম্বন্ধ নাই, তাহার সহিত ভাহার নিতা সম্বন্ধ স্থির করা ছইয়াছে \*। এবং যে ধর্মনীতিব সহিত পরকালের কোন मश्य नारे, मिरे **पत्रवर्धी शत्रकारणत भाष्टि ও शूत्रकात,** নরক ও স্বর্গভোগ, নীতি লজ্মন এবং अञ्चर्डरनद्र यन-४क्रभ ক্মাইয়া নৈতিক শাসনের निशाष्ट्र। एड्डना थर्च मधा व्यमःथा কারনিক 'মত আসিয়া পড়িয়াছে। এইরূপ অন্যান্য জনেক বিষয়ে অন্যায় কার্যা-কার্থ সমন্ধ স্বিরীক্ত হইরাছে। পদার্থ-তত্তে আমরা যেরপ স্কার্যুক্ত

\* আর্ব্যদর্শনে প্রকাশিত "শরীর ও মন" এবং সমাত্র ও পরবোক" নামক প্রবন্ধ দেখাঃ

विठात कतिया कार्या-कात्रण-मध्य व्यवधात्रण করি, ধর্মাসম্বন্ধে সেরপ করি वित्रा. धन्त्र द्राका কেবল পরিপূর্ণ হইয়াছে। এ রাজ্যে কেবল न जेक त्रक है समित्राहि। এই नकन ভ্রাম্ভিও কণ্টক বুক্ষ ছেদন করিয়া একবার ্ভুমি পরিকার করা আবশাক হইয়াছে। নান্তিকতা সেইরূপ মানবের ধর্মভূমি করিতে চাছে। করিয়া ভাহাতে নিজ বৈজ্ঞানিক তথ সমুৎপাদিত বীজ ও সরস ফলের বুক্ষাদি রোপণ করিতে চাহে। এক্ষণকার ধম্ম-রাজ্যের সমুদায় ভ্রম নিরাকৃত হইলে. এবং পৃথিবীতে নাস্তিকতা-সমুংপাদিত সত্য সকল স্থাপিত চইলে, পৃথিবীর ষে কতদুর লাভ ও উন্নতি হইবে, তাহা একণে অমুমান করা যায় না। তবে অন্য विষয়ে আমরা দেখিয়াছি যে, ভ্রান্তি স্থা সভামত স্থাপিত হইলে পৃথিবীর নানাবিধ উপকার ও উন্নতি-সাধন হয়। थर्ष-मश्रक्षहे वा ना इट्रेटर (कन ?

৬। ধর্ম-সম্বন্ধ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠাপিত করা নান্তিকতার উদ্দেশ্য। নান্তিকতা নিজে স্বাধীনতার উপর স্থাপিত। ধর্ম-জগতে সেই স্বাধীনতার রাজা বিস্তৃত করা নান্তিকতার কার্য। পূদিবীতে মানব-সমাজ-মধ্যে স্বাধীনতা সর্কবিষয়েই প্রবেশ-লাভ করিরাছে, কেবল ধর্ম-সম্বন্ধ সমর্থ হয় নাই: নাজিকতা স্বাধীনতাকে ধর্ম জগতেও প্রবিষ্ট করাইতে চাম। "সভ্যের জর

হউক'' নাত্তিকতা এই মহাবাকা ধৰ্ম-জগতেও ঘোষণা করিতে চান। ' ধর্ম-জগতে এইকলে মহাজনের পদ্যাই প্রকর পছা বলিয়া জিরীকৃত আছে। সেই মহাজনের পদ্বা কোন কালে পরীকিত ধন্ম-ছগতে চিরকাল মহা-हय नाहै। জনগণ ও পাকৰ উপদেশ সকল অলম্বা ও অকটা বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। সে সমক্ষ উপদেশ ও বাকোর অসভাতা কেছ সন্দেহ করিছেও সাহসী নছে। নাজিকতা এই সকল অলজ্যা শাসনের বিক্লমে সভাকে অস্ত্রধারী হইতে বলেন। নান্তিকতা কহে, যাহা সভা বলিয়া প্রতীত হটবে, তালা মহাজনের উপ-দেশের সহিত মিলুক, আর নাই মিলুক, সেই সভা অবশা গ্রহণীয় হইবে। শাস্ত্র-যেন সভ্যের পথ অবরুদ্ধ না **স্ত্রে**র যেন স্বাধীনতা দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হয়। স্বাধীনতা যেন সত্যকে ভ্ৰন-বিজ্ঞী করে। ধর্মশাসনের পরাক্রম যেন সংস্তার নিকট পরাব্দিত সর্ববিষয়ক **ब्रेट्साट्सा**श ভূবনবিখ্যাত, • সে স্বাধীনতার खना हेरबारबारल ७ धवा - मश्रक्त मन्त्रुन श्वाधीन डा नारे। এकना दवन (भाभ धर्य-मचकीय मुम्मूर्व श्राधीन हा इड्रा क्रिएक ८० हो। করিরাছিলেন, স্বাধীনতা তথন পোপের ক্ষমতাকে রাজকীয় ক্ষমতার অধীন कतितारे निवल रहेन ; এदः कान कान श्रात প্রচেষ্টাণ্ট ধর্ম মার্ত্র ক্ষিয়া-ছিল। কিছ সেই অব্ধি বাধীনতা ধর্মন

সক্ষে অশক্ত হইরা আছে। এখন ধর্মরাজ্য রাজকার বলের অধীন ছইরাছে,
এবং ধর্মশাসন রাজকীর শাসনের অন্তভূক্তি হইরাছে। ধর্ম-সম্বন্ধ আর কীহারই
কাধীনতা নাই। বিশপ কোলেন্দো সে
দিন অপদস্থ হইরাছেন। প্রতিষ্ঠাপিত
ধর্ম-মতের বিরুদ্ধে এখন ফাহারও
যাইবার যো নাই। স্বেট ধর্ম্মনতের
অন্থনোদন করিয়া সকলকে চলিতে
হইবে।

পৃথিবীতে ধর্ম এখন অনেক প্রাচীর-বেষ্টিত হুউয়া রহিয়াছে। ধূর্ম তথ্য কেবল নির্দিষ্ট সীমা ও রেখা মধ্যে বিচরণ করিতে পারে। সেই সীমা পর্যান্ত ভাষার স্বাধীনতা। নানা ধৰ্মে এই मकन मोगा नाना चाकारत चालिङ व्हेबाएए। भारत, मख्यमाय, ठक्क, मभास প্রভৃতি ইহার নাম। ধর্ম नीमावस बहेश शिवाष्ट । विश्वादन चामत्रा हर्कत नाम अनि, नमारकत नाम छनि, मर्ख्यमारवृत्र नाम छनि, स्मिट्टे बारनहे ধর্মা-মতের দেখিতে পাই ৷ বিনি সে দীমা অভিক্রম করিলেন.তিনি এক সম্প্রদায় হটতে অন্য मण्डाहारत अविभ कतिराम भाव । किस खना मर्रामास थारवन कतिशा । रमवारन (प्रहे श्रुक्तावका चाँछैन। \*जाहात धर्ममञ **এই নৃতন সম্প্রদায়ের গীমা মধ্যে আৰদ্ধ** রছিল। সেই দীমা यदश স্বাধীনতা। সে সীমা অতিক্রম করিলেই তিনি আর এক সম্প্রদার-ভুক্ত হইবেন।

কিন্ত ধর্মবিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা তিনি কিছুতেই পাইবেন না। ভাছার কারণ এই, আন্তিকতা-ধর্ম অসংখ্য সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরা পড়িয়াছে। এ সমস্ত সীমা ছেদন করিবার একমাত্র উপায় নান্তিকতা।

নান্তিকতার পথ অমুসরণ না করিলে. মানব স্বাধীনভাবে ধর্ম সম্বন্ধে চিন্তা ও অফুশীলন করিতে পারে না। সহকে স্বাধীনভাবে চিন্তা নাস্তিক হায় জ্ঞাসিয়া গেলেই মানব কারণ, সর্বা ধর্ম্মের গোডায় নাজিকতা রহিয়াছে। সর্বাধ্যের মলে নাস্তিকতা কিরূপে রহিয়াছে, তাহা আমরা পুর্বেই প্রতিপর করিয়াছি। এই জন্য, সর্ব ধর্মেই মানককে ধর্ম বিষয়ে স্থানীনতা প্ৰিতে চাতে না। সর্ব্ধ ধর্ম যেমন নাল্ডিকতাকে ভয় করে. ভেমনি ধর্ম-সম্বন্ধীয় স্বাধীনতাকেও ভয় করিয়া থাকে। কিন্ত ধর্ম স্বাধীনতার भथ कडकान व्यवस्था कविया वाश्रित ? মানৰ অবশা স্বাধীনভাবে চিস্তা করিবে. चारमाहना कतिरव ७ कार्या कतिरव। ইহা মানব-প্রকৃতির স্বাভাবিক ভাব। মান্ধ-প্রস্কৃতির স্বাধীন ক্রিকে চিরকাল मयन ७ मानन क्रिया ताथा गारेट ना । মানৰ প্ৰকৃতির স্বাধীন-ফুর্ভিডে যে কথন অনিষ্ট ঘটরাছে, এমত প্রমাণিত হয় नाहै। धय-मधरकाहे वा (कन ষ্টিবে মানবজাতির পক্ষে যে ধর্ম খাভাবিক, ভাষা মানব-প্রকৃতির খাধীন ক্ৰিভেই প্ৰকাশিত হইবে। বাহা

মানব-প্রকৃতির স্বাধীন ক্রির কল, তাহাই মানব-প্রকৃতির উপযোগী। এতকাল ধর্ম মানব-প্রকৃতির স্বাধীন ক্রির ফল হয় নাই বলিয়া তাহা মানব नगारकत नगक जिल्लानी इस नाहै। তাহার উপদেশ সকল মানব-প্রকৃতি-मक्रज नरह। (म मक्रल উপদেশ দেবতা-রাজ্যে এক দিন সম্বত হইতে পারে, কিন্তু মানবের পক্ষে তাহা থাটে না विवया (कह मण्णूर्ग धार्षिक विवया পৃথিবীতে পরিচিত হইতে পারেন না। কিন্ত যে ধর্ম মানব-প্রকৃতির স্বাধীন ফল-স্তর্প হইবে, তাহা মান্ব-ম্মাজের मण्युर्ग छे थट्या शी इहेटव । सानव-मभाद अ ভাহার সার্থকতা হইবে। মানবজাতির সভাব-সিদ্ধ ধর্ম আবিকার ও স্থাপন করা নান্তিকতার কার্য্য। এ কার্য্যে সুতরাং স্বাধীনতার সম্পূর্ণ স্বাবশ্যক।

৭। নাস্তিকতা মানবোপৰোগী প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্মতন্ত্র স্থাপন করিবে। এতকাল
পৃথিবীতে ধর্ম যে দকল কঠোর নিয়ম
নির্দেশ করিয়াছে, পবিত্রতা এবং উৎকর্ষের থে চরম আদর্শ দিরাছে, নরকের
যেরপ ভরম্বর সরাশ দেথাইয়াছে, এবং
স্বর্গ-স্থার বেরপ প্রলোভন দিয়াছে,
তদ্বারা কিমানব-সমাজ নির্মিত হইয়াছে?
আনকে বলিবেন, বদি না নির্মিত হইয়া
থাকে, তবে ধর্মের দোম নহে, মন্থবার
দোষ। আমরা জিজ্ঞাসা করি, সম্লার
মানবজাতি কি দ্বিত, না মানব-প্রকৃতি
দ্বিত ? ধর্মের উদ্বেশ্য মানবকে লইরা;

কিন্তু যথন মনুষ্যজাতি ধর্মভদ্বারা পরিশুদ্ रहेन ना, त्रहे धर्मात कजनायूरात्री উन्नज इहेन ना,ज्यन खर्मा वनिएज इहेर्द (य. त्र धर्षा । अ कहाना मह्मया-नमारकत বেছেতু মহুষ্য-সমীজে ভাছার কার্যকারিতা নাই। হইতে কোন উচ্চতর লোকের পক্ষে তাহা উপবোগী হইতে পারে, কিন্তু তাহা ৰে মহুৰোপবোগী নহে, তাহা কি জন্য তাহা মহুষ্যোপ-(यांशी नरह, अक्रमकान कवित्व अजीजि इहेर (य. (म धर्म-अनानी मानद-अक्रुजि-তাহার উৎকর্ষের করনা দেবোপম ছইতে পারে, কিন্তু ভাষা শানব-প্রকৃতির স্হিত সকত নহে। বাহা মহুব্যের नरह, यञ्चा-बना সমাজে বাহার ফলোপধারিতা কিছই नारे, जादा आमता लहेबा कि कतिव ? স্তরাং অবশ্য বলিতে হইবে, মানব मृषिक नरह, धर्म्बदंदे (माय। এই माय যে, ইহা মানব প্রকৃতির উপযোগী নহে। এই দোষ ষে,ইহা মানব-প্রকৃতির স্বাধীন ক্ষর্তি দমিত করিয়া এবং দেই প্রকৃতিকৈ নিতাম্ব নিপীড়িত ও অমুশানিত করিয়া त्य शात वहेश वाहेट हाट, त्र शान অস্বাভাবিক ও यां उत्रा. শ্ৰ এবং হমের কঠিন অমুশাসনে থাকিয়া मानव श्रक्ति कथन এक्वादि निशांश হইতে পারে না—দেবোপম পবিত্রতায় উঠিতে পারে না। একেবারে নিপাপ হওয়া মানব-প্রকৃতির গৌরব

নহে, কিন্তু যতবার পতিত হৈইবে, ভতবার উত্থিত হওয়াই মানব প্রাকৃতির গৌরব। এই ঈশবোপম পৰিত্ৰতা-লাভের জনা ধর্ম কি উপায় স্থির করিয়াছে ? বছ-**मृत्रवर्धी काद्मनिक श्रद्रशास्त्रव माश्वि-छन्न** এবং পুরস্কারের প্রলোভন দেখাইয়া ইহা মানবকে সম্পূৰ্ণ পৰিত্ৰ করিতে গিয়াছে। এই উপায় কতদুর বার্থ হইয়াছে, ভাষা পৃথিবীর ইতিরত্তে প্রতীত করে। বর্ত্তমান ও পার্থিৰ মঙ্গল এবং স্থানে কেৰে মানব-প্রকৃতি যত চালিত হয়, বহুদূরবর্তী, ভবিষাৎ অনিশ্চিত স্থানেদেশে মানব-জাতি কথন তত চালিত হইতে পারে না। হই এক জন লোক আপন প্রকৃতিকে নিপীড়ন করিয়া এই পবিত্রতা ধর্ম-লাভে **८० छै। कदिएक शास्त्र. किन्छ सम्मा**त्र মানবজাতি সেরপ করিবে না। বাস্তবিক কার্য্য-ক্ষেত্রে এইরূপই ঘটিতেছে। अर्हिन ज्ञाञ्चिक धर्मानित जेलमा यनि মানবজাতির কাছে বার্থ হয়, তবে মানৰ প্রকৃতির জন্য এক স্থতন্ত্র ধর্ম-श्रानीत चारमाक । প্রচলিত আবিত ধর্মাদি মানব-প্রকৃতির অভাব মোচ্ন করিতে পারে নাই। এই श्रन्था पि ঈবর-বিষয়ক জ্ঞান-তৃষ্ণা ও সম্ভট করিতে পারে নাই। মানব এই বিশ্বব্যাপারের কারণাত্মসন্ধানে যে এত লালায়িত হট্য়াছে, দেই কৌত্হল আন্তিকতা এकी मिथा कांत्रण निवाद । मानव অমুসন্ধানে দেখিলেন,সে কারণ ব্রহ্মাণ্ডের

क्षक्र वापि कार्य इहेट भारत मे। সেই ঈশবরূপ কল্পনা এতদুর অলীক বে, ভাহার সত্তা কখন সম্ভবে না। ভবে আজিকতা কি দিয়াছে ? আজিকতা মানব-প্রকৃতির কোন অভাব সম্পূরণ করিতে পারে নাই। এই বিশ্ব-ব্যাপারের আদি কিরপ হইতে পারে, নান্তিকতা বৈজ্ঞানিক আলোচনায় তাহা ভির করিতেছে। ঈশ্ব-রূপ একটা পুরুষ বে বেকাণ্ডের আদি হইতে পারে না. নান্তিকতা তাহা স্পষ্ট প্রদর্শন করে। এই আদির প্রকৃতি কিরূপ হটতে পারে. নান্তিকতা তাহা দেখাইয়া দেয়। নান্তি-কতা বে ধর্ম-প্রণালী উদ্ভাবিত করে, তাহা যে শুদ্ধ মানবের জ্ঞান-তৃষ্ণা নিবারণ করে, এমত নছে। তাহা মানবের প্রকৃতিকেও নিম্নিত করিতে চাহে। তাহা দেখাইয়া দেয়, মানবের প্রাকৃতি-সিদ্ধ যে কার্যাপথ, ভালাই ধর্ম হইতে পারে; এবং ডিরিপরীত অধর্ম ও ছক তি। আজিকতার মত দেব-কল্পনা ও দেব-প্রকৃতির উপর ধর্মকে স্থাপিত করিয়া ভাহা মানব-প্রকৃতির সহিত সঙ্গত করিতে যায় নাই. কিন্তু নান্তিকতা ধর্মকে মান্ব-প্রকৃতির উপর ছাপিত করিতে চাহে—বে ধর্ম মানব অনায়াসে

দিছ করিতে গারে,—বে ধর্মের অছ্যায়ী মানব, আল্ডিকতা সংৰও, চিরকাল চৰিয়া আসিতেছে। অান্তিকতা যে (एटवानम धर्मानथ निटर्फन फ्रांचिया एएक. मान्देखां ि अक्रुड-शक्त বাস্তবিক ঠেলিয়া ব্ৰাথি-কার্যা-ক্ষেত্রে ভাহা রাছে, এবং বাহা প্রকৃতিসিদ্ধ, তাহাই অবলম্বন করিয়াছে। ন্যান্তিকতা মানবকে দেৰতা করিতে চাছে না : কিছ মানবের প্রকৃত মনুবাত্ব কি,তাহা দেখাইতে চাচে। অসম্ভৰ, নান্তিকতা रिश्वात या उन्न মানবকে সে ই স্থানে উত্তোগিত করিতে চাহে না, কিন্তু যে স্থপথে यां बद्दा मछव, त्मरे चुनाय यानवाक न हे ग्र যাইতে DIZE I নাজিকজা व्यवधेन पढे। टेट हारह ना. किन्द्र मानव-প্রকৃতিকে উরত, বিশুদ্ধ ও পরিণ্ড করিতে চাহে। নান্তিকতা মানব-প্রকৃতির পরম তত্ত্ব প্রদর্শন করে, এবং ভাছার চরমোৎকর্ব সাধন করিতে চাছে। नाखिकजा विभव मानवत्क द्रशा जास করিতে চাহে না, কিন্তু মানৰ বে স্থপথে অনায়ানে বিচরণ করিয়া,আপনার উন্নতি সাধন করিতে পারে,সেই স্থপথ দেখাইয়া দেয়। আন্তিকতা দেবতার ধর্ম, নান্তি-কতা মানব-জান্তির ধর্ম।—কপিঞ্চন।

# ভারত-ভ্রমণ · বা প্রলাপীর বিলাপ ।

"My Native Land Good night!"— LORD BYRON.

#### প্রথম দর্গ।

3

এস লো কল্পনে !—মিলিয়া হ' জ্ঞানে,
ভ্রমিয়া বেড়া'ব ভারত-খাশানে !—
লছ স্মৃতি সাথে,—সে বিনা কেমনে
খাশানের মাঝে কি দেখিব হার !—
রাবণের চিতা জলি'ছে নিয়ত
সপ্ত শত বর্ষ নির্বাণ না হয় !
অনল-লহনী পেলি'ছে সমীরে,
হু হু যনে ঘন গজ্জি'ছে গঞ্জীরে !—

ভনে'ছি দ্বাপরে, ক্র-কুল-মণি, ভোষিতে অনলে, সুরখী ফান্ধনি, দেবদত্ত-নাদে বিম্থি' অমরে ভালিলা থাওবে প্রচণ্ড অনল ! দ্ভ-দল ভেদি' ভৈরব চন্ধাবে কাপা'য়ে ত্রিলোক, হইল প্রবল ! অজ্য বর্ষণে নিবা'তে আপনি নারিলা, ভাছারে দেবক্সুরমণি !—

কলিতে থাগুৰ বিপুল ভাৰত বিংশ কোটা দীৰ ভাহা ভন্মীভৃত ! ভূতলে ভৈৱৰে, পলকে পলকে বন্ধান্ত পড়িয়া করি'ছে গৰ্জ্জন !--- চৌদিক ঘেরিয়া বিপুল গর্জিন্না,

অমিতেছে রোধে অন্ত হাদর্শন!

পলাইলে জীব ছেদি' স্থান্তিন

আহতি অনলে করি'ছে অর্পণ।

R

অই স্বৃতি স্বৃধ্ তোমার নিশান
অচল অটল, —তবু দৃশ্যমান।
না পোড়ে অনলে—না ডুবে সলিলে
আপন শুমারে ছলি'ছে হেলায়।
এস স্থতি ওস!—তব কুপা বিনা
শ্যশান-মাঝুরে কৈ দেশ্রিব হায় 
ভুক কলিকাতা—রহ দেখি এরে—
নোণার মুকুট বছমাতা-শিরে।—

¢

এই কলিকাতা—বিজন বিশিন
বহু দিন নহে—ছিল এক দিন !—
অন্ধ বঙ্গবানী—কি শিক্ষার স্থল
এই কলিকাতা !—কালি ঘোর বন—
আজি ইন্দ্রপূরী !—তবে কি বাঙ্গালী
দাসত্তে স্থপু বাশিবে জীবন ?
নিশি পোহাইলে উবা দেখা দিবে !—
ভামুর উদ্বেষ্ট জগত হাসিবে !

হড়ুম হড়ুম—গরজে গভীকে

বৈতালিক তোপ গড়ের ভিতরে। দূর-ভূর্গ-চূড়ে ধীরে ধীরে উড়ে

মহাদর্প-ভবে বৃটিশ পতাকা !

সমীরে দাঁতারে মনের গুমারে দিংহ-চিহ্ন অঙ্কে রহিয়াছে আঁকা ৷

হিমান্তি পহিত দক্ষিণ সাগর আতক্ষে সকলে কাঁপে ধর ধর।

অদ্রে হুর্গের শ্যানল-প্রান্তরে সৈনিকের দল গর্ম-ভরে ফিরে

—শ্বছেতে বন্দুক আকীৰ্ণ সঙ্গিনে

শ্র-করে অই করে ঝলমল। ক্ষীত বক্ষঃদেশ উর্দ্ধেতে নয়ন

পদ-ভবে ক্ষিতি করে টল মল ! বুটিশ ইণ্ডিয়া স্ব মুখ্যাণ !

(नव-क्वारन करत्र शाहा-व्यर्धा-नाम !---

۱۱ سا

ইডেন্-গার্ডনে বাজি'ছে বাজনা !
চলে'ছে ইংরাজ-বামে বরাননা !
কেহ বা কেটিংয়ে কেহ পদত্রজে—

यां'त वां'ए नांध र'त्र क्लूरनी।—

" হট ্যাদ " খরে হাঁকার প্রহরী ভাগে আর্যান্ত ক'রে ঠেলাঠেলি ;—

गण्डा, अंहती मोक्रन-श्रहादत

চলে উভরড়ে পিছু নাহি ফিরে!

আৰ্থান্থত !--না না'!--তা' ৰলিব কেন নিংহের ঔরসে ফলে না কৰন অধম শৃগাল !— মার্য্য কেশরিণী প্রসবিল নাহি গ্রাম সিংহ-দলে! ক্ষীণ ষষ্টি করে স্মূল লম্বোদর এদেরি কি হার! আর্যান্ত বলে? তা' বদি'হইবে তবে আজি কেন

ছুরাচার দৈত্য नन्तन-कान**्न** 

>•

বিজ্ঞান-বিলাস ইডেন্-কানন
আনন্দে বিজ্ঞা করি'ছে ভ্রমণ!
কুকুরের দল! তো'দের শিরার
ঘুণা লাজ নাহি কদাচিত খেলে
অস্নান-বদনে নতুবা কেমনে
স্থির জাথে ইহা দেখ অবহেলে ?—
নন্দন-কাননে ভ্রমে দৈত্যগণ—
স্থির নেত্তে দেবে করে কি দর্শন?

٠,

আর ত পারিনে হেরিতে করনে !
আন ব্রাণ্ডি তবে ৷—পারিনে তা' বিনে
এক পাত্র—ছই—পূর্ণ কর তিন—
আর্য্য-স্থতি আজি ভ্বাইব তবে !
আর আর্যা কেন স্থার সাগরে
নিমজ্জিত আর্য্য-বীর্য্য-পৌর্যা এবে !
'Another dose! dear করনে !—
কাল নাহি আর ইছেন্-কাননে!

25

দোতালা চৌডালা দৌধ সারি সারি!
একি এ করনে!—একি ইক্সপুরী!
চৌরলি এ—তাই!—তাই হোক্ ভবে
বল্প-কবি কেন ভোষার সহারে,
বিচিত্তে আরানে অমরের পুরী?
আকাণ-কৃত্য কি কাল ভাবিরে!—

সাকারে না ভঞ্জি' নিরাকীরে ভজা বাহা বল ভাই ! তা'তে নাই মজা।—

নবীন নগর স্থ-Joy বলনী
মুক্ত মঞ্জির জানিশ-উপরি
শুক্তরি'ছে তাহে মুগ্ধ মধুকর!
—Another dose! dear করনে!
দেবী কি মানবী বিরাজে গঞ্জিয়া
মঞ্-কুত্তর-শোতা !—কহ বরাননে!
বিবি বরাননি!—বুঝে'ছি এখন।
Good health!—Good health!—
গ্রেতে তথন!

58

প্রসর, ইষ্টক-পাষাণ-রচিত
অলিন্দের নীচে রমা রাজ-পথ!
ভীম-নাদে ধরা বিকম্পিত করি'
চলি'ছে ফেটিং মৃছল ঘোর্ঘরে।
ফ্ল-পরিমল কুঞ্জে চুরী করি'
সায়াজ-পরন বহে ধীরে ধীরে।
বাম-ভাগে বিবি গাউনে গা' দিরে'—
উপরনে ফিরে বিভার হইরে!—

34

বঙ্গীয় পাঠক হুংথেরি সকলি !
মোদের কি ভাল গাউন্ ঠেলাঠেলি !
বাঙ্গালার কবি বিহীন শ্রম্বল,—
পদ-ব্রজে চল আর কি উপার ?
কুক্রের জাতি—কুক্রের মত
যা'ব তাহে ক্ষতি বল কিবা হর ?
জীবন মরণ সমান মোদের !
আর্যা-ছানে রাজ্য এবে ইংরাজের !

36

বন্ধীর পাঠক! দারিজ্যা-দহনে
অনি অবিরত আমাদের মনে,
লাগে কি হে ভাল শিরের মহিমা ?
তুচ্ছ বেডমীপ না হর তুলনা!—
কবির মধুর চিত্র নির্থিলা
তোমার করনা!—উন্মান করনা!!—
\*

29

পশু পক্ষী কথা গাছে বাঁধি' নীজে

ইংরাজের বাস সামান্য কুটারে !—

সিংহ লজিব' মৃগ তৃণ হরি' থার !

বুল মন্ত্র তারি " স্থ-স্থাবসারে !"—

কাটে বুক ভাই !—দাঁড়াও দাঁড়াও—

Make it then empty now !—

And this is but the last!—

Weak Nigger! Then thou must

not.

34

মোক-প্রদারিনী—হরের জটার-!—
মেচ্ছ-করে কেন শৃথাৰ গলাম ?
ধনা ইংরাজ !—আত দ সলিলে,
অদৃত ঘটার !—কলে গাড়ী চলে!
হৈত্যতিক শক্তি আঞাবহ ডা'র—
দৃত-বেশে পদে করে নমকার !—
তুক্ত অগুকীট !—দেবতা তহারা !—
বুখা গর্ম তব—"আর্যান্ত মোরা !"

তরকের শিরে প্লামাত করি' দাভায় অটল 'বয়া' নারি নারি !---

S &

জাকবীর স্থান পদাঘাত দিয়ে
আর্থা-স্থাত বেন স্তম্ভিত করিবে—
ইংপণ্ডের শিল্প স-গরবে বেন
আপন মাহাম্ম করে বিজ্ঞাপন !—
বিরম্ভারত ঠনক দেখিয়া !—
বজ্জিতা তা' সহ সমস্ত "আদিয়া" !

चंशींवंशी পूर्व भिन्नु-गारन !
 ट्रिक्ट मूना-दिन मिनि'टि विभारन
 सूम त्रानि तानि— कानिश्वेनी ट्रिन
 উঠি'टिल আকাশে পদাঘাতি' বেন
 অপোদেশ !—শাল-সম দীর্ঘ-চূড়ে
 ইংরাজের কেতু ধীরে ধীরে উড়ে !—
 নিংহ-চিক্ত আঁকা !——অনল-অকরে
 ইংলতের কীর্ফি ভারত-ভিতরে !—

ভাগীরথী-তটে মনোহব dock !—
পাই না ত তাহা ভাষায় পাঠক !—
আই কথা থাক—নাই যা' মোদের !—
ভিক্ষায় কি লক্ষা আছে আমাদের ?

Hat, coat নিতে কই লক্ষা নাই ।
বাণীরে তোষিতে হ'বে কি রে ভাই ?—
ভা'তে কাষ নাই !—বুধা অভিমানে !—
ভা দিখে'ছ খুব ৰাশানিনী-সনে !—

ত্য ভাগাঁরখী-তটে মনোহর জোট !
আর্দ্ধ-মগ্ন নীরে, খাট কোটা কোটা !—
তরকের 'পরে অলিন্দ অন্সর !
বিলাসীর বালা শোভে মনোহর !
সভ্যভার সর্ব্ধ ভারত জিনিরা
যুরোপ-ক্যাসনে ভারত গরিয়া,

অঙ্গ থোলা সানে !!—কি লজ্জার কথা! দে পূর্ম-গৌরৰ আর এবে কোথা'?—

**2**.9

ত্বীবে উপ্বন—কুদু-পরিসর—
"বাব্" বসিরাছে অই ভূলোদর!
মৃত্তিকার চিবি!—জীবস্ত কুণপ!—
এবা কি রে না কি ভারতের আশা?
সরস্ভী-সহ বিদ্যালয়ে দেখা!
কুরারেছে কবে তার ভালবাসা!
বাঙ্গাণী প্রেমিক!—মিছে কথা ভাই!
বঙ্গ-অভিধানে "প্রোম" শক্ষ নাই!—
২৪

শোর্যা, বীর্যা, বল,—বাঙ্গালীর যাহা
"ভারত-উদ্ধারে"—'রানদাস' ভারা
বলে'ছেন ভাহা!—উন্নতির পণে
প্রাদর্শক এরা!—কপালের দশা!—
জীবনের লক্ষ্য গিলীর গহনা
ভা' হ'লেই মিটে গেল, সব আশা!—
মাগীর প্রহার মাটী হ'রে সয়!
ভাতের কাঠিটী সুরু নাহি সয়?—
২৫

বিদেশী শাসন;—'মেকলের' গালি
তা'তে মাথা কোটা—কেন মিছে বলি!
কর্ণ মহারথী, ভৃগুরামে পৃদ্ধি'
ভৃত্য-ভাবে লভি'—দ্বিভিল অবনী !—
দেবপুত্র কচ শুক্রে পৃদ্ধি' গদ
তারিলা আফারে !—তবে কেন শুনি
রুণা অভিমান ?—দিখহ ষতনে
নিজ ইষ্ট যাহা—শ্রীর-পতনে !—

০৬ বাঙ্গালীর এই লজ্জাকর কথা কহিতে পাঠক! বড় পাই বাথা !— মূরোপ-বিজ্ঞ "আসিয়া" উপরে—
মূল মন্ত্র তা'র 'বিজ্ঞান' কেবল !
এই এক কালে মূল-মন্ত্র-বলে
মূরোপের পীরে দি'ছিল শিকল !—
কা'র ভাগো মবি কবে কিবা কলে !—
করী বদ্ধ হয় মানবের বলে !—
২৭

'মেকলের' গালি যথেই ব'ষেছে ! তা'তেই বাঙ্গাণী সতত জলিছে ! ভবে আর কেন (—ভাই রে চট না !

এতেও কি তবু চৈতনা হ'বে না ?

লেখক পাঠক উভয়ে, বালানী—

ভাই বলে' ভাই ত্ই কথা বলি !—

চল ভাই ! চল ্যাই ইপ্ত সনে

দেখাইব আজি ভারত-শ্রশানে !—

( অবভরনিকা-নাম প্রথম সর্গ সমাপ্ত!)

**a:** –

## বীরবর ওয়া**লেসের জীবনবৃত।**

অষ্টম অধ্যায়।

( ১२৮१ गांच, ८८८ পृष्ठांत भद्र ।)

#### বিগারের যুদ্ধ।

রঙ্গনীবোগে ছন্মবেশে এড্রয়ার্ডের । শিবির পর্যাবেক্ষণ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া ওয়ালেস রাত্রি প্রভাত পর্যান্ত বিশ্রাম করিলেন; প্রভূষেে সমন্ত জাতীয় দেনা এভ ওয়ার্ডের বিরুদ্ধে অভিযানোণাত ट्टेन । ७४। तम् **प**राः वहे ७ व्यक्तिः तक দ্যভিব্যাহারে অখনেনার দিকে অর্থসর জন্ গ্ৰেহাম্ আডাম্ ও नमर्फिन् नमजिवाशादत मधारम्य दका করিতে লাগিলেন। • সার্ ওয়াল্টর ও তদীয় পুত্র ডেভিড্ এবং সার্জন টিন্টো তিন জনে অখদেনার পুর্চদেশ রকা করিতে লাগিলেন, অখ্যেনার এই তিন স্তম্ভের পশ্চাতে ওরালেস পদাতিক দৈন্য সন্নিবেশিত করিলেন

এবং তাহাদিগকে আদেশ দিলেন—
তাহারা যেন সহজে রণে প্রবৃত্ত না হয়।
কারণ, তাহাদিশের ভাল অস্ত্র শস্ত্র নাই,
ও রণে পরাজিত হইলে, পলাইবার জনা
স্পজ্জিত অর্থ নাই। তাহার পর তিনি
সৈনাগণকে একত্রে আহ্বান করিয়া
আদেশ করিলেন যে, যত কণ রুণে
বিজয়-সম্প্রী করতনম্ম না হয়, তৃত কণ
যেন সৈনোরা সর্বতেভিাবে সূঠনব্যাপার হইতে নিবৃত্ত আহ্বা।

এইরপে প্রস্তত চইরা এক-মনে ও এক-বাক্যে ধীর ও স্থির পদ-বিক্ষেপে ইংরাজ-শিবিরের অভিনুধে গমন করিতে লাগিলেন। পৃথিমধ্যে ট্যা, ত্যালিন্ডে তুই পুত্র সহ এবং জার্ডেন্ কার্কপ্যাট্র ক্ তিন শত দৈনিক সমতিব্যাহারে তাঁহার সহিত আসিরা মিলিত , হইলেন। তাঁহাদিগের এই অভাবনীয় আবির্ভাবে স্টেশ্ সেনার আনন্দের আর সীমা বহিল না।

अवारमम है:वाक-मिविव ভন্ন ভন্ন कतिया (मिथ्या चानियाहित्नन, चुड्याः যথার ইংলভেশ্বর বা তদীয় প্রতিনিধি অৰ্ভিতি করিতেছিলেন, তিনি নিজ मिना वेश्ताख-चिविद्वत (मर्वे *शामा*भ চালিত করিলেন। যেন নীরব গিরি-গহৰৱে সভনা প্রচণ্ড कंग-श्राप्त আসিয়া প্তিল। ইংরাজ-সেনা এফপ অতর্কিত আক্রমণের জন্য প্রস্তুত চিল না; সুতরাং তাহারা প্রথমে অতি বিপ-र्याख इटेबा छेठिल। किन्न हेश्वाक-रेश्वा-खाल चित्र-काल-माधाई देश्वास-मिविट्ड মুখ্না পুন:-স্থাপিত হইল। প্রথম সংঘর্ষ অতি ভীষণ আকার ধারণ कतिन। देश्त्रार्छ-(मना-नात्रंक भावन অব কেণ্ট পাঁচ শত সেনা লইয়া রজনীতে বাহিরে বেডাইতে গিয়াছিলেন, তিনি ম্ব্রিড-প্তিতে আসিয়া শিবির-রক্ষার্থ প্রাণ-পণে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এদিকে গ্রেহাৰ প্রভৃতি স্টেশ্ সেনা-नायरकवर अवारमरमव भारत जामिया प्रकाशमान इटेर्निन।

অতি-প্রচণ্ড-বেগে স্টেশ্ অব ও পদাভিক-দেনা আর্ব্ অব্ কেণ্টের অভিমুধে ধাবিত হইল। উক্ত আরল্ অতুত বীর্দ্বের সহিত রাজাধিষ্ঠিত চন্তা- তপ রক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু গুরা-লেসের অবার্থ খড়া অচির-কাল-মধ্যে তাঁহার দেহ-যটিকে দিবা বিখণ্ডিত করিল। সেনা-নামকের পত্তনে সমস্ত ইংরাজ-দেনা রণে ওক দিল। রণক্ষেত্রে চতুঃ-সহস্র ও পলায়ন-কালে সপ্ত সহস্র ইংরাজ-দেনা নিহত হইল। বিংশ সহস্র ইংরাজ-দেনা সমবেত হইয়া প্রান্তন করিল। স্কটেরা কল্টর হোপ্ পর্যান্ত তাহাদিপের অন্থসরণ করিল। কিন্তু সেনা-নামক কর্তৃক আহ্নত হইয়া প্রভ্যান্ত্র হইল।

এ দিকে দিনমণি গগন-শিখরে আরোচণ করিয়া রশ্মিজালে জগং রজভ্যর করিয়া তুলিলেন। মটেরা অফুসরণ হইতে প্রত্যাবন্ত হইয়া শত্রু-শিবিরে প্রস্তুত বিবিধ আহারীয় দ্ৰবা ভোতন কৰিয়া ও সংগহীত বিবিধ পানীয় দ্রুবা পান করিয়া विकासादमव मन्नामन कदिलन । अहे-সেনা কিঞ্চিৎ বিপ্রায করিয়া শত্রু-শিবিবের যাবতীয় দেবা-সামগ্রী,অর্থ-জাত अ वह मना मिन-मूलानि विल्छेन कविन। ওয়ালের এরপ সমত্র কেত্রে-বিংীয় বার ইংরাজ-দেনার সমুধীন হইতে ভীত হইয়া, এবং ইংরাজ সেনার প্রত্যাক্রমণ আশ্বর্ম কবিষা সৈ স্থান পবিভাগে कविशा शाहेत्ज কুত্ৰত্ব হুইলেন। তিনি পুষ্ঠিত দ্রবা-সামগ্রী ও মণি-মুক্তাদি 'রোপিশ্বগ' নামক ছানে প্রোথিত করিয়া 'ডেভিস সা' নামক স্থানাভিমুখে সেনা চালিভ করিলেন। এবং তথার

লুকায়িত ভাবে সমস্ত পদবস বাপিত করিলেন।

কটেরা 'কল্টর হোপ' হইতে প্রতিনির্ভ হইলে, ইংরাজ-সেনাপতি তাঁহার ভগ্ন সেনা মিলিত করিয় 'জন গ্রীন' নামক ভানে বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। হত অসংখ্য সৈনিকের খোকে তিনি আফুল হইয়া পড়িলেন। রাজ্ঞাতা রাজ্ঞালিনেয়-দ্বর ও আবল্ অব্ কেণ্ট হত-বীররুলের মধ্যে বিশেষ-উল্লেখযোগ্য।

ইংরাজসেনা এইরপ শেকিকল অবস্থায় বিশ্রাম করিতেছে, এমন সময় বিগারের শিবির হইতে তুই জন ইংরাজ পাচক আসিয়া সংবাদ দিল বে, ষ্কট দেনা विशाब-निविद्यं यनामि शान कविशा মদ-বিহবল ২ইয়া পডিয়া আছে-তাহারা এकर्प देश्वाकरमनात् महक-वधा। (मना-পতি এ কথাৰ ভত বিশ্বাস কৰিলেন না. काরণ, তিনি জানিতৈন যে, ওয়ালেদের নায় বিচক্ষণ সেনাপতি কথনই স্কট-দেনাকে এরপ অতর্কিত-ভাবে আক্রান্ত হইতে দিবেন না। তথাপি তিনি পরীক্ষার জন্য লঙ্কাদেলের ডিউককে দ্বিস্ইত্র বৈন্য লইয়া বিগার যাতা করিতে অল-মতি দিলেন। **ए १३ है। या वना क** পিকার্ডির কমিদারম্বর প্রত্যেকে এক-সহস্র করিয়া অব বইরা তাঁহার অফু-বর্ত ন করিলেন। রক্সবগ, বার্উইক, দার্ রাল্ক গ্রে, আর্মের,ডি ভালেন্দ প্রভৃতিও আপন আপন সৈন্য লইয়া, **डिडें क्रिक्र अपूर्वान क्रिक्न**।

मन्यदं है: बाक-दंगना विशाव-व्यक्तिक উপশ্বিত इडेश हैश्बाक-टेमनाश्रत्व मुड-দেহ-মাত্র দেখিতে পাইল; একটা মাত্র ৭ স্কট দেখিতে পাইল না। কিন্তু ছবার ষ্ট দেনার অজ্ঞাতধাস हेरबाज-(मनाब আগমন-বাৰ্তা শুনিৰা-মাত্ৰ ওয়ালেস সমক জাতীয় সেনাকে বন হইতে রোপিস নামক জলার ধারে আনীত করিলেন। তাঁহার অধ্যেনা অধ্য সকল পশ্চাতে রাখিয়া পদাতিকদিগের সহিত শ্রেণীবন্ধ क्रेश क्यार्त शांद्र मांडावेन । देश्याब-অর্থ ও প্রাতিক সেনা জলার অপর পারে हिन । ইংরাজ-দেনাপভির व्यातमध्ये हेरबाध-व्यथ्यम्या व्याख्य व्यवात्र नामिल। (यमन नामिल, अमनि अप्यत পা কাদায় এমনি বসিয়া গেল বে, আর এक পা উঠাইতে পারিল না। इत्र পেনা আজমণ প্রতীকা করিতেছিল। এখন প্রচৰ-সিংহের নাায় লক্ষ্মদান পূর্বক কর্দম-নিহিত শত্রুগণের আংসিয়া পড়িল। একে একে সমস্ত हे शास-सर्वात्रनम् करे-बीतवृत्मत्र मानिङ-প্রভাগতি ধরাশায়ী হইল। পি্কার্ডীর चरीत्रंत्र नात्रजन् ध्यारार्मेत्र रूक्ष वदः **ভিউক অব্ এয়েইমোরল্যাও ওর্মালেদের** ছতে ধরাশায়ী হইবেন। সেনাপতি-ল্লার প্রনে হতাবশিষ্ট ইংরাজ-সৈন্য চতুর্দিক দিরা বিশ্বাল-ভাবে প্লারন ভাহাদিগের মুখে क्त्रिट नाश्नि। . **धरे** | এই विकीय छीवन श्वासद्वत कथा

শুনিয়া ইংরাজ-দেনাপতি অভিশ্র কাতর হইলেন। এবং শোকছর্ভর পদবিক্ষেপে সল্ওয়ে পার ছইয়া ইংলণ্ডে আসিয়া উপভিত হইলেন।

বিজয়লক্ষী এইরপে ওয়ালেসের করতল-শায়িনী হউলে, তিনি কার্কারণ্যে
একটা মহতী জাতীয় সভা আহ্বান
করিলেন। এই সভায় তিনি এক-বাক্যে
জাতীয় অভিভাবক মনোনীত হইলেন।
ক্রমে ক্রমে সকলেই তাঁহার আধিপত্য

ইহার অবাবহিত পরেই ওয়ালেদ্
দক্ষিণ স্কট্লণ্ডে যাত্রা করিলেন। তথায়
তিনি ইংরাজ কাপ্তেন ও সেরিফগণকে
পদচাত করিয়া তৎতৎ স্থানে স্কচ্
কাপ্তেন ও সেরিফগণকে নিয়োজিত
করিলেন। বিগাবের অভ্ত বিজয়
ব্যতীত এরূপ পরিবর্ত্তন কথনই অবাধে
অমুষ্টিত হইতে পারিত না।

এই বিজ্ঞার পর ছট্লপ্রের গিরিছণ সকল একে একে সমস্তই ওয়ালেসের হল্তগত হইতে লাগিল। ক্রী নদীর তীরে একটা প্রকাণ্ড-প্রন্তর-ত্রপের উপরে ক্রগল্টন কাসল, নামক একটা ছর্গ অবস্থিত চল। ক্রী নদীর সহিত সাগরের সক্ষম-জনিত ব্রিকোণ-ভূমিতে এই ছর্গ অবস্থিত। এই ছর্গ-রক্ষার জনা বাট জন ইংরাজ-প্রহরী নিযুক্ত ছিল। এই ছর্গে প্রবেশ করার, একটা মাত্র পথ ছিল। ওয়ালেস্ সম্ভ সৈন্য নিয়ের রাখিয়া ছই জন মাত্র লোক সঙ্গে করিয়া

তুৰ্গৰাৱে উপুস্থিত হইলেন। এরপ অতর্কিত আক্রমণ আশহা করে নাই। স্বভরাং শত্রুর এরপ আকস্মিক আবির্ভাবে হতবৃদ্ধি হইবা उम्रात्नरम् अव्य-भगापाट নির্গল হইয়া পডিল। ওয়ালেসের সমস্ট্রন্ পিল্ করিয়া ছর্গ-गर्या थाराम कतिन। हाती. थारती क्रा क्रा मकाल के की बीदवानत শাণিত করবালের বিষয়ীভূত হইল। সর্বান্ত বাট জন ইংরাজ ধরাশারী हरेन। मःवान खना (कवन এक जन বুদ্ধ পুরোহিত ও হুই জন স্ত্রীলোক রহিল। যত দিন ছর্গ-মধ্যে ইংরাজ সংগৃহীত থাদা দ্রবাছিল, তত দিন अयारनम् मदेनना তথায় অবস্থিতি कतिरलन। थामा मामधी कृताहरल. তিনি হুৰ্গকে নিরাবরণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

তাহার পর, তাঁহারা ক্যারিক্ তুর্গাভিন্থ বাতা করিলেন। ত্র্গাধাক্ষ তথন ত্র্গেছিলেন না। কটেরা ত্র্গহারে অগ্রিপ্রান্থ করিল। ত্র্গাভাস্তরে কেবল এক জন প্রোহিত ও কতিপয় স্ত্রীলোক ছিল। তাহারা তৎক্ষণাৎ ওরালেদের হস্তে ত্র্প সমর্পণ করিল। ওরালেদ্ ত্র্গের জব্য সাম্গ্রী লুঠ করিয়া পর দিন প্রাতে ক্মনক্ যাত্রা করিলেন। ক্মনক্ হইতে লানার্কে উপছিত হইলেন। তথায় তিনি বিচারাদনে অবিষ্ঠিত হইয়া, ত্ত্ব্ধিক লারিগণের দশু বিধান করিলেন। তাহার

সংবাদরকে গৈতৃক-সম্পত্তিতে প্রতিষ্ঠাপিত করিরা ওয়ালেস্বুয়াক্কীগ ছগাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তিনি সদৈনা ভিন
মাস কাল ছগে বিপ্রাম-মুখ অনুভব
করিতে লাগিলেন।

**এই সমর সমন্ত দক্ষিণ কট্লাখি ও** भाजनाधीरन गार्गा अत्र अत्रार्गमङ वानिबारकः। हेश्लरकुत्र माननाथीरन भार्नी ডি ভালেন্স আমের चावादव. वथ् अस्त्राम अवः चाहार्या (वक् प्रामार्गास এখনও আধিপতা করিতেছিলেন বটে, कि इ देखेरबारण अष् अवार्छं व मः वान অতিশ্ব বিপদ্-সমূল হওৱার, ওাঁহাকে অগত্যা ওয়ালেদের নিকটে সামরিক-খান্তি-প্ৰাৰ্থী হইতে क्ट्रेयाछिन । हेश्ना ७ व व्यथान मही आहम अब डेरिकार्ज बाककाणिनिधि दहेवा इत्नार আসিলেন। সার আমের ডি ভালেন্স তাঁহাকে ওয়ালেদের নিকটে পরিচিত कदिशा पिरमन । ऋष्गार छत्र भव्क वनिश्रा sয়ালেস্ তাঁহাকে **অ**ভিবাদন করিভে অশীকৃত হইলেন এবং বিনা শিষ্টাচারে একেবারেই তাঁহার আগমন-প্রান্তন ক্রিজাসা করিলেন। মন্ত্রিবর উত্তর করি-লেন—ইংল্ডেশ্বর সম্রতি সাময়িক-শান্তি-আপনার নিকটে কামনার আমাকে (श्रद्ध क्रिब्राष्ट्रन । একণে জাগনার কি অভিপ্ৰায় ?

ওয়ালেসের ইংরাক্দিপের উপর বড় বিবাস ছিল না ; তথাপি তিনি অগডাা

ইহাতে স্বীকৃত হইলেন। সৃদ্ধি হইল বে, 'এক বংসর কাল বাবং ইংলপ্ত ও কট্লাতে কোন বিবাদ রহিবে না। সৃদ্ধির দিনে বাহার দ্বলে বাহা আছে, তাহা তাহারই দ্বলে থাকিবে। ১২৯৭ খ্রীষ্টাব্লের কেব্রুলারী মাসে এই সৃদ্ধি-পত্র লিখিত ও স্বাক্ষরিত হর। এই সৃদ্ধির পর, ওরালেস্ক্মনক্ তুর্গে গিলা অব-হিতি ক্রিতে লাগিলেন। ইংরাজগণের কথার ও কার্য্যে তাহার বড় বিশাদ চিল না, এই জনা তিনি নিভান্ত অরক্ষিত-ভারে অবস্থিতি ক্রিতেশাহস ক্রিলেন না।

১>৯৭ গ্রীষ্টাব্দের পূর্ব্বে ওয়ালেদের नाम डेडिहारन डेर्ड नाहै। चरमाना क्षता कीवन छेरमर्भ कविशा निवस्त हे बाक्यालय महिक युद्ध क्षेत्रुख र ब्याब, এবং প্রতি-পদে বিজয়-লন্দ্রী তাঁহার অহা-গভ ছ ওয়ার অভির-কাল-মধ্যে তাঁহার নাম সমন্ত কট্লণ্ডে ঘোঁৰিত হুইল। বিগা-রের যুদ্ধে জর্পাত করার, ভিনি ভট-नार्धाः दक्क मतानी इ इहेरनम । ইংলত্তেশব দৃগু এড ুংরাড কেও তাঁহার নিকটে দক্ষি-ভিথারী হইতে হইল। কিছ এ সকল আংশিক-জন্ন-লাদ্মেতাহার চিত্ত विश्वित इहेबात नत्ह। डिनि इहे-माालुद পूर्व-मुक्ति-अदानी हिरमन, चु उदार धकति देश्ताय- इत्र कर्माप-বক্ষে থাকিতে, তাঁচার বিপ্রাম-ছব-লাভের সম্ভাৰনা কোৰার ?

## আমার জীবনের ইতিহাস।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

#### নরক-কুণ্ণ।

বিনোদ আমার পার্খে আসিয়া বসিল ও তাহার দক্ষিণ বাছ আমার গলদেশে भः नध कतिया केवर व्यामात शाय ए निया পড়িল। ভাহার মূণালোপন স্কোমল বাহুর স্থােমল স্পর্শ তং-কালে বেন জলস্ত অলাবের সমান লাগিল ! আমি তাহার মুখের দিকে চাহিলাম---আমার বোধ ছইল, যেন **७क मत्नीहत-कृष्याखत्रावत मत्या एः**ण-ताम (थनी कान সর্পিনী **লুকা** য়িত রহিয়াছে। বিনোদ বলিল-- 'বলি এই কি তোমার ধর্ম ? আমি ঘুমিয়ে পড়্লেম, আর তুমি অনায়াদে আমাকে এক্লাটা কেলে রেখে এখানে এসে ब्रट्सइ ?'

ভূবন।—'কেন বাছা ওঁর পোষ কি,
ভূমি ঘূমিয়ে পড়লে কেন ?'
বিনোদ।—'ঐ দেখ,মাদীর এক একটা
ছবা ভন্দে হাসি পার। ঘূমপেলে না
ঘূমিছে কে থাকতে পারে বাপু ? চল
দিদি, আমরা এখান থেকে বাই;
এখানে আর,বসা হবে না।'

এই বলিয়া বিনোদ আমাকে টানিতে
লাগিল । আমি একটু অনিচ্ছাপ্রকাশ করিলাম, কিছ বিনোদের জিদু বড় সকল ব্যাপার নহে।

অগত্যা আমাকে তাহার কথার সম্মত এইত্তে হইল।

তখন বেলা অবসান হইয়া আসিতেছে। স্থা-কিরণ ভূতল পরিত্যাগ করিয়া অল-ক্ষিত-ভাবে ক্রমশ প্রাসাদ-শিপরে আরো-হণ করিতেছে; ও শীত ক্রমশ পৃথিবীর উত্তাপ হরণ করিতেছে। বিলোদ আমার হাত ধরিয়া আন্তে আন্তে তাহার ঘরের দিকে যাইতে লাগিল। বাইবার পথ আর হুই ভিনটা ঘরের সম্মুথ দিয়া, স্থৃতরাং সেই সকল ঘরের মধ্যে যাহারা যাহারা ছিল, তাহাদের দিকে স্বতই আনার দৃষ্টি পতিত হইল। আমি যাহাকে বাহাকে দেখিতে পাইলাম, সকলেই একই কার্য্যে অতি মনোবোগের সহিত রহিয়াছে। সমুখে এক এক থানি করিয়া দর্পণ ও তাহার চারি मिटकः दिमकृषात्र नामाविध পজ্জিত। তাহারা কথন বা সেই সকল সামগ্রী এক এক বার নাড়িতেছে ; কথন বা বহু ক্ষণ ধরিষা বৃত্তির-দৃষ্টিতে দপ ণের भिरक **हाश्रिल्ड ।—कि प्रिविल्ड ह**, वृक्षिट्छ भाविनाम ना, ध्वन ज्ञाभनात्मव ন্ধপে আপনারাই মোহিত ! ,আমি এই ব্যাপার' দেখিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্বিভ **इ**हेनींग । जामि

অনেক স্ত্রীলোক দেখিরুছি, কিছ ইহারা কে? বাড়ীতে পুক্ষের সংস্থ নাই, কেবল কেতগুলা স্ত্রীলোক। ইহরা না সধবা, না বিধবা; অপচ অত্ঠানের কটি নাই। ব্যাপার কি?'

এই সমরে মাতৃ ও তাহার ভগ্নী আমাদের কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল।
বিনোদের মা কন্যাকে সংখাধন করিয়া
বিনিল—'বেলা গেল যে বিনোদ। যা
না, তোর দিদিকে সঙ্গে করে চুল উূল
বাধ্গে না' মাতৃ এক বার আমার দিকে
চাহিল। কিন্তু আমি কোন উত্তর দিলাম
না দেখিয়া সে তাহার ভগ্নীর সহিত
দেখান হইতে চলিয়া গেল এবং বিনোদ
আমার হাত ধরিয়া তাহার ঘরের ভিতর
প্রবেশ করিল।

ভতরে কেমন করিব। উঠিল। সেই
ভুষার-ধবল শ্ব্যা, দেই নানাবিধ সামগ্রী
ও তাংদের পারিপাট্য—এই সকল
দেখিয়া আমার মন পুনরার সন্দেহে
অভিভূত হইতে লাগিল। কিন্তু সে
সময়ে যদি মনকে কেই জিজাসা করিপু
'কি ভর করিতেছ?' তাহা ইইলে, সে
কি উত্তর দিও, বলিতে পারি না।
সকলই ব্বিতেছি, অগ্বচ বেন কিছুই
ব্বিতে পারিতেছি না। মনে এমন
সাহস্ত হইল না সে, এক বার ছির হইরা
ভাবিরা দেখি—ভাবিরা দেখি বে, কি
করিলাম, কোথার আসিলাম। বিনোদ
বাধু হর, তৎকালে আমার মনের ভাব

কিছু-মাত্র বৃথিতে পারে নাই। সে ঘরে চুকিয়া আপন মনে তাহার দেরাজ বাত্র প্রতি গুলিতে লাগিল। আমি অবাক্ হইয়া তাহাকে আপাদ-মন্তক নিরীক্ষণ করিছে লাগিলাম।—নদা-প্রকৃতিত ক্ত্র—শদেখিলে প্রাণ যুড়া-ইয়া যান—চক্ শীতল হয়—খায়। তাহাব ভিতরে কেনন করিয়া কীট প্রবেশ করিল।

विताम (वय-ज्यात जेनरवानी नाना-বিধ সামগ্রী বাহির করিল এবং মেজেতে এক ধানি স্বস্তুর ছোট গালিচা পাতিয়া সেই সকল সামগ্রী তাহার উপরে রাখিল পরে সে আমাকে সংখ্যান विनन-'पिषि चात्र (बना नाहे, अन ভোমার চুল্টো বেঁংধ দিই, ৰড় বিশ্রী হ'বে ববেছে।'. 'না ভাই আমার ওুগ্রে প্রয়োজন নেই, তোমার নিজের **हुल बीस।' किन्द वित्नाम आमात्र कथा** ना छनिया वाद्रशार्वै किए क्वत्रिटक वार्शित । আমি একবারে অস্বী+ার করিলাম. ভথাপি দেওনিল না। তথন আৰি (मिश्रनाम (य. (मथारम थाकिरन, भात পাওলা সুক্রিন; স্থাতরাং সে স্থান পরিঃ ত্যাগ করিবার উপক্রম করিবাম। •কিঙ বিলোদ আমার মনোগত ভাব বুঝিয়া **न्**ष्-बृष्टिक व्यामात्र व्यथन धुरिता दक्षि। আমি বারংবার ছাড়াইবার চেষ্টা করিছে লাগিলাম, কিছ কোন মতেই কুতকাৰ্য্য হইতে পারিলাম না। তথন অগ্ডা আনাকে ভাষার- পার্শ্বে বিসতে হইল।

আমাকে বাসতে দেখিয়া বিলোদ প্রনরায় তাহার অভিসন্ধি-সাধনে কুতস্থর হটন। আমি পুনরার পলাইবার চেটা করিজে লাগিলাম ও পুনবার সে আমার অঞ্চল ধরিয়া রহিল। এবার আমি একটু বল প্ৰাৰোপ কবিয়া ঘবের বাহিবে আসিয়া मैाड़ारेगाम। वित्नाम शृक्वर बामात चक्न यतिया तिहन, ও वातःवात चामाटक चरत्रत्र मिर्क चाकर्रंग कतिर्छ नाशिन । **এই সময়ে মাড় ও ডাহার ভরী আমাদের** कारक व्यानिया मांफारेन। वित्नात्नत्र मा কন্যাকে সংখ্যাধন করিয়া বলিল,-- 'ও विद्यान थ कि रुक्त ? '

'(मथ (मथि या (महे व्यवधि मिनिटक बन्हि (य, এम इन्हों) (वंस मिहे, छा কোন মতেই আমার কথা ভূনবে না ।'

'কেন মা ভার দোব কি?' चामि এक है डेइड-यदा विनाम 'ना'। किस विस्ताम छाहां एक कर्नशांक ना क्रिया. আমাকে ধরের ভিতরে লইয়া বাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। মাতৃ এ পর্যাস্ত (कान कथारे करह नारे, किन्न क्रमन অমাকে কুপিত হইতে দেখিয়া সে वित्नामरक ठक् ठातिका देकिछ कविन। विताम छोडा छनिन ना. सिथिश म ভাষার হাত ধরিয়া ভাহাকে বলিল, 'बाह्या हुन बीबा ना इत अकड़े भरतहे হবে, তার জন্য এত তাড়াভাড়ি কেন? व किटक चात्र मा, वक्षा कथा वन (भान' अहे बनिहा त्य विस्ताहरक अकरें) দূরে সইয়া গেল; এবং আমি কাকর । শীত বোৰ হইতে লাগিল।

मिटक ना ज्ञाहिया ज्यायात चटत, ज्यादि গত রাত্রিতে আদিয়া অবধি বে ধরে আমি বাস করিতেছিলাম, তথ্যধো গিয়া প্রবেশ করিলাম।

ু সেধানে রাগের ভরে কিরৎকাল **এक-মনে विश्वा बहिनाम । 'हुन वाँधिव!** (कान मूर्य । माजूरे देशांत्र (गाष्ट्रा)। त्महे विद्यामत्क मिथाहेबा निवादक, आव কেহ নহে। আমুক তাহাকে ভাল কবিয়া निवादेखि । আমি ভাগবাসি না. সে কেন তা চেষ্টা পাৰ ? আমাৰ সহিত তাহাৰ কি সহস্ধ, সে কি ভূলিরা গিয়াছে ?' ক্রমণ त्रांग পড़िया यत्न এक है नकां इहेटन লাগিল। 'বড অন্যায় কর্ম হইয়াছে। বিনোদের সহিত এরপ বাবহার করা ভাল হয় নাই। সে বত্ন করিয়া আমার চুল্ বাঁধিয়া দিতে আদিল, আর আমি তাহার উপরে একেবারে **ৰজাহন্ত** हरेगाय। काञ्चे जागहत्र नारे।' এक बाब इंड्रा इडेन, वितासित कार्ड नित्र আপনার ছোব স্বীকার করি, কিন্ত ·ঘঠের বাহিরে যাইতে কেমন **লজ্জা** हरेक नाशिन।

তখন কি করি, কিছু খির করিতে না शातिया, शत्यभ डिउदा आख आख व पिक अपिक (वड़ारेट नानिनाम। ক্রমণ ভাহাতেও বিরক্তি বোর হওয়ায় বিছানার উপরে আসিয়া বসিশাম। किन्नदकान वहे अवद्यान वाकिना वफ्

भोछ कि खन्नानक । यह , (वना वाहे (ड লাগিল, পরিছিত বস্ত্র বেন জলের মত বোধ হইতে লাগিল, ও হাত পা শীতে ছিভিয়া গঢ়িতে লাগিল। এরপ অংশঃয একাকী এক অপরিচিত ভানে বসিয়া थाका कि कष्ठेकता किस उथानि पर ছাডিয়া ষাইতে পারিলাম না এত খীত বোধ হইতে লাগিল যে, গায় কাপড না দিয়া থাকিতে পারিলাম না বিচানার উপরে এক ধানি শীত-বস্ত ছিল। ভাষাতে ভাল করিয়া শহীর আচ্চাদিত करिया कर्क-माविक করিথা রহিলাম। অবিলয়ে ঈষং নিদ্রা-कर्वन इटेग्राट्ड, अमन ममाम द्राप इटेन-কে বেন অতি সাবধানে পদ-বিকেপ করিতে করিতে দ্বারের কাছে আসিয়া দাভাইল। আমি একটু চমকিত হটয়া त्महे नित्क मुश्र किताहेनाम ; विश्व কাছাকেও দেখিছে না পট্যা আবার পূর্ববং শর্ন করিয়া রহিলাম। ক্রমশ পুনরায় শরীর অবসর হটয়া পড়িতে वाशिव, ठकू मुनिश चानिन, प किश्र-কালের জন্য অভাগিনীর ভূধে-এাশি নিদ্রা-অনিত অচৈতন্যে বিশীন হইয়া গেল।

বধন নিদ্রাভঙ্গ হইলু, দেখিলাম—সন্ধা।
অতীত হইরা রাত্তি হইরাছে। ঘরের
ভিতরে কে একটি প্রদীপ আলিরা
রাধিরা গিরাছিল, এবং সেই আলোকে
বরটি কবং আলোকিত হইরাছিল।
আরি অনেক কপ এক-মনে সেই

थमीरभन्न मिर्क हास्या क्म वितारमंत्र कथा भरत पिक्त। সন্ধার পূর্বে তাহার সহিত বে ঘটনা व्हेशाङ्गि, जब्जना यत्न वक्ष कहे व्हेरल লাগিল। সেই অবধি বিনোদ আমাৰ সভিত আর দেঁপা করে নাই। আমি ভাবিলাম, সে অবশাই আমার উপরে রাগ করিয়াছে। না করিরে বা কেন । ভাহার দোষ কি গ সে কোন অপরাধই করে নাই, অথচ আৰি ভাষাকে কেবল প্রহার • গালি বর্ষণ করিতে বাকি রাথিরাছি । খোব 'সম্পূর্ণ <sup>\*</sup>আখার। व्यामि यनि कथा ना कहि, छद्द दक्त दन याहियां कथा कहिटव? धारे छाविया আমি বিছানা হইতে উঠিলাম, এইং विस्तारमञ्ज्ञ कार्ष्ठ याँहैवात कता चरत्र থুলিয়া বাহিরে আসিয়া সার नाडाहेनाम ।

ত চারি দিক তুবন অককারে আচ্ছর,
এবং সকল খরেরই শার ও জানালা
বন্ধ থাকার তাহাদের ভিতর দিরা বংদামান্য মাত্র আলোক আসিরা বাহিরে
পড়িরাছিল। সেই অককারে আমি
অলক্ষিত-ভাবে বিনোদের ঘরের দিকে
যাইতে লাগিলাম। ছই চারি পা
বাইরাই কিন্ধ আমার মনে কিছু সন্দেহ
হইল। আমি তথন জার না বাইরা
সেই থানেই একটু দাঁড়াইলাম।
আমার বোধ হইল, ছই তিন জন মানুষ
সিঁড়ি দিরা উপরে আসিতেছে। পুর
জোরে কুডার শক্ষ হওরার, তাহাদিগকে

পুরুষ মান্তুষ বলিয়া আমার সন্দেচ হইয়া-क्रिन, अवः (मृहे म्हान्व-निर्वाय खनाहे সেখানে আমি দাঁডাইরাছিলাম। কিছ অবিলয়ে সি জির উপরি-ভাগে দীপালোক আলোকিত চৎযায়, আমি নিঃশলে অথচ ফ্রন্ডল-বিক্রেপে আমার ঘরের ভিতর প্রবেশ করিলাম, ও ঘারটি ঈষং খুলিয়া রাখিয়া ভাহার ভিতর **(मशिष्ट नाशिभाम। এই সময়ে বিনোদের** মাতার কণ্ঠধানি সিঁড়ির ভিতর হইতে क्षतिरक शाहेलाय-'वित्नाम वित्नाम **(काषात्र शिंग ? कात्रा अटमट** हन, (मथ रम শীল বেরিয়ে আয়।' বিনোদ খরের ভিতরে কি করিতেছিল, বলিতে পারিন।। খৈ ছটয়া বাহিরে আসিল; ও পর-ক্ষণেই সিঁভির ভিতর হইতে প্রথমে ভাষার মাতা একটা প্রদীপ হল্তে করিয়া এবং তাহার পশ্চাতে ভুগ্টী পুরুষ মানুষ উপরে আসিয়া উঠিল। वहे इसे ব্যক্তিকে ভাল ক্রিয়া আমান দেখিবার ইচ্চাছিল: কিন্তু ইহারা উপরে না উঠিতে উঠিতে যে ব্যাপার ঘটল,ভাহাতে সর্বরশরীরের ব্ৰক क्षकार्देश (शहा केशीलत माथा अक छन विमामतक मिथिश খলিত খবে ভাহাকে সম্ভাষণ করিল এবং ট্রিভে টলিভে কিঞ্চিৎ বেগে काबाद पिटक शास्त्रान वर्षेत्र । वित्नापक ভাছাতে কিছুমাত কুন্তিত না ছইয়া তাহার নিকট-বর্তিনী হইন। তাহার याज। এই সময়ে সেধান ছইতে একট ভাড়াডাড়ি চলিয়া গেল; এবং ভাহার

হতের প্রদীপ হঠাৎ নিবিয়া বাওয়ায়
বিশেষ আর কিছু লক্ষিত হইল না।
সেই অন্ধলারে বিনোদ ও পুরুষ ছুইটাকে
ছায়ার মত মাত্র দেখিতে পাইলাম।
তাছারা অবিলয়ে সে স্থান পরিতাগ
করিয়া বিনোদের ঘরে প্রবেশ করিল,
এবং তাছানের বিকট-ছাস্যে ও চীৎকারে
ঘর ফাটিয়া যাইতে লাগিল।

এই ব্যাপার দেখিয়া আমি অবাক হইয়া রহিলাম। যেমন মেঘাচ্ছল ঘোর অভাকারমর রঞ্জীতে কোন হতভাগা পথিক বিপদসক্ল-স্থানে পতিত হুটলে, প্রথমত চতুর্দিকে কেবল স্থাপ স্থাপ অন্ধকার-মৃত্ত দেখিতে পার, এবং পরে हर्श विद्वाद श्रकाम गारेटन, नानादिश বিভীষিকা ভাষার ইন্দিয়-গোচর হয়. হস্ত্রপ উপস্থিত ঘটনাবলি-দর্শনে **অ**ক্ষাৎ আমার অন্তরে জান-ছোতিঃ প্রকাশ भाष्ट्रका शूटली (य म.कन विषय मत्न इ-পরিপূর্ণ ছিল, এক্ষণে তাহাদিগকে নৃত্ন আলোকে আলোকিত করিল। আমি স্তম্ভের মত অসাড় হইয়া, সেই থানেই माष्ट्राहेक्स बहिलाम, अवः शृक्त शन्हाः (य निष्क भनम्क क्रि बाहेनाम, मर्कनान বভীত আর কিছুই দেবিতে পাইলাম ना। त्नरे महा-विशास महात्र दक्र नारे, जाननात्र वनिवात (कर नारे, প্রন-ভাড়িত ওছ পত্রের ন্যার কোপার উড়িয়া আদিয়াছি, তাহার কোন ঠিক নাই। এই সৰ<sup>(</sup>ভাৰিতে-ভাৰিতে আমার यखरकर जिल्हा क्यान करिएक नार्थिन,

এবং সেই ভয়ানক শীত দ্বৰেও মৃহ মৃছ ঘর্মবারি বিগলিত হইতে লাগিল। আমি এত करा श्वानाम वित्नाम (क, निष्ठांत्र (क, **बा**त (क्रेंटे इंडडाशिनी (क-वादांत উপরে ভরসা করিয়া অকুল•সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিলাম। একণে তাহার দুরভিসন্ধি বুঝিতে পারিয়া আমার সর্বাপরীর বিহ-विश्रा डेठिंग। क्रम् श्रुतस्य बाक्नडा এত বাডিতে লাণিল যে, একাকিনী সেধানে দাঁড়িয়া থাকা অসহা হইয়া উঠিব। এই সময়ে তৈলাভাবে প্রদীপটি निविद्या (शल, এवः घदवद्वा छित्र अक-কারে পরিপূর্ণ হইল। ইহাতে জ্বয়ের আশহা শত গুণ বুদ্ধি পাইল। সেই গাঢ় অন্তঃরে আমার বোধ হুইল.যেন কতক-গুলা বিকটাকার মুগ-বাাদন করিয়া আমাকে গ্রাস করিতে আসিতেছে। আসল মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য আনি দে স্থান হুইতে প্রায়ন করি-লাম। এই মহাশহটে ভুবনের প্রশাস্ত মৃর্তিটী আমার মনে পড়িল, এবং তাহার শ্রণাপন্ন হটবার জন্য অন্য কোন দিকে না চাহিয়া উন্মত্তের মত ভাহার কাছে গিয়া আশ্রয় লইলাম।

ভূবন আমাকে দেখিরা আক্রণ্য হইরা বলিন, 'হয়েছে কি ?' অমন করিতেছ কেন ?'

আমি অতি ব্যাক্ন-ভাবে উত্তর করিলাম, 'আমাকে রকা কর। তুমি বৈ আমার আর কেহ নাই। আমি বড় হু: (শনী-বড় হতভাগিনী, 'আমাকে---' ু 'হয়েছে কি, বল না।'

'ভা আুমি জানিনে। তৃমি আমাকে বাচাও; বল আমাকে তৃমি রক্ষা কর্মে—
বল—বল' এই বলিয়া আমি ভাষার চরণে নিপতিত হইবার উপক্রম করিলাম।
ভূবন একটু সরিয়া দাঁড়াইল এবং পরক্লেই আমার হাত ধরিয়া আমাকে বলাইয়া বলিল 'এধানে একটু
ছির হও।'

আমি কোন ইচ্ছা বা অনিজ্ঞা প্রকাশ
না করিয়া বদিয়া পড়িলাম। শবীর অবসর

হটয়া পড়িল, ঘন ঘন নিশাস বহিতে
লাগিল, ও থাকিয়া থাকিয়া বুকের
ভিতরে ওল্ ওল্করতে লাগিল। এই
সময়ে ভ্রন আনার কত যে ওলাগ করিয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না।
তাহার ফেল-পূর্ণমুখ-খানি দেখিয়া আনার
মনে কথঞিং সাহ্দ ও ভর্সার স্কার

হটল। ওপন আনি তাহাকে পুনরার
বলিলান, 'লামি তোমীকৈ একটা কথা
ভিজ্ঞাসা করিব। আমার গায় হাত

দিয়া বল, কোন কণা লুকাইবে না।'

'कि दलिटा दल मा।'

'আমার গায় হাত দিয়া বল, কোঁন কণা লুকাটৰে না।'

'ভূমি পাগল নাকি? কি বলিবে বল না।'

' আনার মনে বড়ই তাদ হইরাছে। আমি বেদ্ ব্রিতেচি, মহা-শহটে পড়ি-রাছি। আমার মন বেন আয়াকে বনিতেছে, এ বিপদে তুমিই আযার একমাত্র ভরদা। অসুনর করিতেছি,সভা করিয়া বৰ আমি কোণায় আসিয়াছি।

'কেন মাহুৰের কাচে আসিয়াছ, ডাতে ভয় কি?'

'মাছুৰের কাছে আসিরাছি সতা, কিন্তু আমার মনে বড় সন্দেহ চইরাছে। আমি এখানে আসিরা অবধি বাহা বাহা দেখিয়াছি, তাহাতে আমার চকু-ছির চইরা গিয়াছে। আমি সব ব্রিরাছি, কেন তুমি কথা লুকাইতেছ?' 'বদি সব ব্রিয়া থাক, ভবে বুগা

জিজাসা করার ফল কি १' '

'আমার নিজেব কথার মনে প্রতায় অবিতেছে না। আমি বেস্বুকিগছি, আমাকে ভয়ানক ফাঁদে আনিয়া ফেলি রাছে। তুমি আমার সহোদবা; আমি তোমার ছোট ভল্পী। এই ফাঁদ হুটতে উদ্ধার পাইবার যদি এখনও কোন উপার থাকে, ত আমাকে বলিয়া লাও। আমি বজু ইতভাগিনী; আমি ভোমার পার ধরিতেছি, স্পষ্ট করিয়াবল, আমাকে কোধার আনিবাছে।'

পোড়ার মুখ তোমার বলিব কি? দেখিতহ না এ কেমন স্থান ? ভরানক নরক কৃত্তে আসিরা পড়িয়াছ। এখানে বাহাদিসকে ভোমার মহুবা বলিরা ত্রম ক্ইরাছে, ভাহাদের এক জনও মাহুব নহে; সব নরকের কীট, এবং বাহাকে একপে ভোমার সন্থাে দেখিতেছ, ভাহাকে কীটাখম কীট বলিরা জানিও। কৃত্বি এবনও বাঁচিবার ইছা খাকে, ভ শীত্র প্রারন্কর—অন্য উপায় আর নাট।

ভ্ৰনের কথার শেষ না ছইতে ছইছে
আমি কাঁদিয়া ফেলিলাম। আমাকে
কাঁদিতে ফেথিয়া সে বলিল—'চুপ, চুপ,
এত গোল করিও না। যদি বাঁচিবার
ইচ্চা থাকে, তাহা হইলে খুব সাবধান
হইয়া চল।'

'আমি কি করিব, কিছুই ঠিক কবিতে পারিতেছি না। চারি দিক কেবল জন্ধ-কার-ময় দেখিতেছি। এ বিপদে মুখের দিকে চাহিবার আমার কেহ নাই। তুমি আমাকে রক্ষা কর।'

'প্ৰায়ন ব্যতীত অন্য উপায় নাই। যত শীঘ্ৰ পার প্লায়ন কর।'

আমি আবার কাঁদিতে লাগিলাম।
'কোণার বাইলে নিস্তার পাইব, তুনি আমাকে বলিয়া দাও। আমি বে কথন ঘরের বাহির কুই নাই।'

'বেধানে পার প্লায়ন কর। সাপের মুধে হয়, বংগের মুধে হয়, বেধানে পার প্লায়ন কয়। হতভাগিনী কে তোমাকে এমন পরামর্শ দিল । কোন্ স্ফ্দের ক্রায় ভূলিয়া এমন ভয়ানক কর্ম করিলে। জন্মের মত অধঃপাতে যাইতে বলিয়াছ, বিশিতেছ না ।'

এই বলিতে বলিতে ভ্বনের বিক্লারিত চকু ছটা জলে প্লাবিত হইল। তথনই কিন্তু সে ভাহার চকু ছটা অঞ্চল দিয়া মুছিয়া, কেলিল, এবং একটু মধুব হাসি হাসিতে হাসিতে বলিল—'ভয় কি ? উপার থাকিতে হতাপ হুইবে কেন ? কাক্ষকে কিন্তু কোন কথা বলিও না। মন মন চেষ্টায় থাক, ফাঁক পাইলেই, আপনার পথ দেখিরা লইবে।

ভ্বন বে উপায় দেখাইয়াছিল,তাহাতে
আমার মনে কোন ভরসাই হয় নাই।
কিন্ত তাহার সেই মূব-থানিতে কেই মৃত্বমধ্র হাসি-টুকু দেখিয়া ও তাহার অখাসপূর্ণ কথাগুলি ওনিয়া আমার দেহে

পুনরার জীবন সঞ্চার হইল। আমাকে কণঞিৎ আশত দেখিরা, নে আবার পাঁচ কথা আনিরা কেলিল। এইরপে প্রার আধ ঘন্টা কাল অভিবাহিত হইলে, মাতৃ আসিরা উপছিত চইল। তথন আমার হৃদরাবেগ কিয়ৎ পরিমাণে উপশমিত হওয়ার, সে বিশেব কিছু বুরিতে পারিল না।

नाम ।

## আয়ুৰ্বিজ্ঞান।

প্রথম প্রস্তাব-নব-জর।

প্রাচীন ভারতের প্রধান উন্নতির সাক্ষ্য व्याद्या-व्याद्विकान। व्याधीन-उद्याद्यवी পাশ্চাত্য-পণ্ডিতেরাই প্রমাণ করিয়াছেন, ভারত হইতেই প্রথমে আয়ুর্বিজ্ঞান অনাত্র বিস্তার হয়, আর্বিজ্ঞান মহুযা-मार्व्यद्र डेशकादी। य पिन वार्या-গোৱৰ হাস হইয়াছে, সেই দিন হইতেই ভারত অবনত। বধন আর্যা-ছাতি জাতীয় জীখন হারাইলেন, চির দিনের স্বাধীনতা হারাইলেন, সেই দিন উন্নতির সাক্ষ্য আরুবিঞানেরও হাস হইতে লাগিল। व्यथम भद्र-िकिश्ना नेमस्य आर्था-চিকিৎসা-লোলুপ ক্ষত ভগবান ধহন্তরির निक्र दिनशाहितन, "बन्नाकः मर्द्यवा-মেৰ শল্য-জ্ঞানসূলং ক্তোপ্দিশভূ ভগ-বানিতি "হে ভগবন্ খল্য-জ্ঞান-খ্ৰ ( শন্ত্ৰ-চিকিৎসা-প্ৰধান ) চিকিৎসা-ভন্ত

আমাদিগকে উপদেশ দিন।' সেই আর্ঘাচিকিৎসক শবছেদ কনিতে ঘুণা আরপ্ত
করিল। যে আর্ঘা-দেবতা ভগবান ভগানীপতি অছি-মালার স্থার শরীর বিভূষিত
করিতেন, সেই আ্র্যা-সন্থানেরাই
অছিকে অপ্পর্শনীর ভির করিবেন।
আজ ভারতবাসী অনেক সন্দির্গ-অস্তাকরণ,আর্য্য-আ্যুর্বিজ্ঞানে শস্ত্র-চিকিৎসার
অক্তিদের বিষয় সন্দেহ করেন।

শত্ত-চিকিৎসা-লোপের প্রধান কারণ, ভারতে বিশাভীর যবনের রীজঃ। শত্তচিকিৎসার যে প্রকার সৈন্য-সমূর্থের প্ররোজন,সেরপ আর কিছুতেই নহে। সেই
সৈন্য-বাহের নেতা ববন; স্ক্তরাং যাবনিক চিকিৎসাক্রমশই উরতিলাভ করিরা
আর্ঘ্য-চিকিৎলা-শাত্তের সৌন্দর্যা প্রপহরণ করিতে লাগিল। দিন দিন 'হকিমী'

আর গৌরব না পাইরা সেই আর্য্য পরিচারক আমুর্বিজ্ঞানের অত্যুরভির শন্ত-চিকিৎসাকে ত্যাগ করিতে আরম্ভ ক্তরিল। কিন্ত আর্থা-চিকিৎসা-শান্তের ন্যায় ভৈষ্ক্য-তত্ত্ব কোন চিকিৎসা-শাল্তে बाठे। आधा-ििकश्मक खानारख । ঔষধ-প্রক্রিয়া অন্যকে শিক্ষা দিতে স্বীকৃত बहा (महेकु वा च-मःश्रादात करन আলও ভারতে আর্য্য-আরুর্বিজ্ঞান-বাব-गातीत निजास धमसाय नारे, भासव দেই হিন্দুর রাজত্ব হইতে বংশ-পরম্পরা-গত আৰ্য্য-চিকিৎসক দেখা ৰাইতেছে। **ভিন্দুছেমী যবন ভারতের রাজত্বে বঞ্চিত** হইল, ভিন্ন-দ্বীপ-বাদী খেতকাৰ মেচ্ছ আসিয়া ভারত অধিকার করিল, সময়ের পরিবর্ত্তন-শীলতায় ক্রমণই সভ্যতার উচ্চ সীমার ভাহারা অধিকার পাইশ, আর্ঘা-জাতির বে গৌরব ক্রমণ হীন-ক্যোতি হইতেছিল, তাহা चन्नकारत चाळत रहेरा नागिन. मिहे मत्त्र आया-िहिकिशमात्रश्व शोत्रव श्रम ! ' " চক্রবৎ পরিবর্ত্ত**স্তে ছ:থানিটি স্থ**থানি চ" অথ-ছঃথের পতি চক্রের ন্যায় পরিবর্তনশীল,কিন্তু ভারতের যে স্থপ্র্যা चन्निक इरेनाए, जाहात मीर्घकारमध উদর হইবার চিহ্ন দেখা গেল না,মহাজন বাকোর বৃথি বা অনর্থকতা হর, কিন্ত आमता स्विटिक, श्थ-श्या डेन्टबर পূৰ্বভাৰ উপছিত। বেন পূৰ্বছিক ঈৰৎ

চিকিৎসার গৌরব বৃদ্ধি পাইতে লাগিল,

স্থভরাং আর্থা-চিকিৎসক শস্ত্র-চিকিৎসার

আরক হটরাছে। বে আর্যা-গৌরব পুত্তক সকল কীটে ভক্ষিত হইতেছিল. याहा नित्रन्न, कडे-निष्म् , भीर्गकात्र आर्था-সম্ভানের শোণিতের নাায় বড়ে কতক রক্ষিত হইতেছিল, আৰু আবার ভারার পুনক্ষারের চেষ্টা হইতেছে। হতভাগ্য षार्ग-मजात्नता (हरे। ना कतिरम्ब, जिन्न-দেশীর ভিরধর্মী মহামুভবেরা সত্যের আলোকে মোহিত হইয়া অফু-সন্ধানে ব্যস্ত হইতেছেন। অফুকরণ-প্রিয় হতভাগা বঙ্গবাদী প্রস্তুত্ত্ব-লোলুপ হইয়া ভারতের পূর্ব-গৌরবের চিহ্ন সকল চতুর্দিকে অমুসন্ধান করিতেছেন। বে উন্নত আর্য্য আয়ুবিজ্ঞানের অবনতি-স্রোত অনিবার্যা বহিতেছিল, তাহা थाजावर्खन ना कक्रक. शैनद्वश इहेब्राइ । আজ্বন্ধবাদী কুতবিদ্যেরাও বলিতেছেন, আৰ্য্য-আয়ুৰি জ্ঞান প্রাচীন পীড়ার त्यक्रण हिकि शाद छे शाम मित्राह. তাহা আর কোন চিকিৎসার নাই। কিন্তু নৃতন পীড়ার আন্ত-ফলপ্রদ ইংরাজ চিকিৎসায় সকলেই মুগ্ধ। ভবিষ্যৎ ভাৰনা ভাবিত্তে ভারতবাদী ভুলিয়াছেন---মুতরাং আর্য্য আরুবিজ্ঞানে তাঁহাদের কিছ আৰ্য্য-চিকিৎসা-বছল रुजापत्र : ভারতের অবস্থা কিরুপ ছিল, আর আৰু কি শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে,যদি তুলনার महिल विरवहमा करतन, लाहा हरेला रम गःशात **लाख-मक्**ण विणया निःमत्सद প্ৰতিগন্ন হই বৈ। পুরাতন হাত্রিক পীড়ায় বে আর্য্য আয়ু-

ৰিজ্ঞানের ঔষধ-সমূহ সকুল চিকিৎসা-(भक्ता कनमात्री, जाहा श्रात नकरनहे প্রীকার করেন। অনেক মহদত্ত:করণ ইংরাজি চিকিৎসকও ভাহা বলিয়া ধাকেন,কিন্তু নৃতন পীড়ায় ভাহা কঞ্ছুর कन अप, ज्ञानात्वरे ज्ञाना उक्ता व्यथम आमारमत न्रम शौद्धात আর্য্য-আযুর্বিজ্ঞানের ফলোপধায়কতার षाक्तानम्ब চেষ্টার বে চিকিৎসা বান্ত্রিক চুটির অদিতীয় ঔষধ আবিকার করিয়াছে, তাহা যে নৃতন পীড়ার চিকিৎ-দায় অজ ছিল, ইহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করার ন্যায় ভারতের অবনতির চিহ্ন আৰু কি আছে ?

আয়ুবিজ্ঞান নবজয়কে প্রথমত আট ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, (১) আয়ু-বিজ্ঞানের মতে বায়ু,পিত ও কফের অন্য-তম বিক্ষতিই সকল রোগের নিদান (২)। সেই বায়ু, পিত্ত ও কফের প্রত্যেকের প্রাধান্যে তিন প্রকার। **चन्द्र**कार्र কোপে অর্থাৎ ও সমস্থ নিলনের সারিপাতিক এক প্রকার-এই সাত প্রকার জর। তহাতীত আগরক অর্থাৎ আঘাত প্রভৃতিতে আর এক প্রকার জর रत। এ अत यहित रात्रु, शिख ७ (ज्ञाचात्र কোপ ব্যতীত হয় না, তথাপি ইছা আঘাত প্ৰভৃতি কারণে হঠাৎ অন্যভাবে

कत्य रनिया, ভिन्न भगना । आदात मान्नि-পাতিক একের, ছইরের বা ভিনেরই नानाजिएपरैक बारबायम ध्यकांत्र श्रीक इत्र। নৃতন অর বত নবীন আকার ও নবীন विकाजीय नाम शायन कव्यक्टे ना (कन, जाहा थहे २. 'कुछ व्यकात खरत्रवहे অবর্গত। আর্থ্য-চিকিৎসা-বিজ্ঞান ইয়ার কত চমৎকার চমৎকার धेयरथत्र चाविकात कतित्रारहन, विनि কথন প্রতাক করিয়াছেন, তিনিই বলিতে পারেন। আজ পাশ্চাত্য সম্ভা-ভার বলে আমরা ডেকুর চিকিৎসা আর্য্য আয়ুৰিজ্ঞান কখন শুনে নাই বলিয়া হাসিয়া উঠি, আর এখনও এক শতাদী षठी उ इत्र नारे, यथन " मगारे " खंदी আক্রমণ করিয়াছিল, তথন 'আরথধাদি পাঁচনই ' তাহার অতুশনীর ওঁবধ বলিয়া প্রতিপর হয়। আমি প্রকাশাদ আগ্য-আগুৰি জান-বাৰদায়ী মহামুভৰ প্রাচীন শুরুর নিকট শুনিরাছি, সে मधात (महे शाहन-(मबान (कहरे चात তাহার পর অসুধ উপলব্ধি করে নাই। তথন আগ্য-আয়ুবি জ্ঞানই মুখ্য অবলম্বন ছিল, সকলের ভাষাতে অতুলনীয় শ্রহ্বাও ছিল। চিকিৎসক মহোল্যেরাও ভাহার সৃশ্ন তত্ত্ব অধেষণ করিতেন। আৰু আর সে কাল নাই i আর্যাপণ মক্তিছ আলোড়ন করিয়া দেখীয় প্রকৃতিতে পরীকা করিয়া বে প্রতিক্ষ তবের মহীরসী ক্ষমতা প্রকাশ ক্রিয়াছেন,যাহাতে বিশ্বনির্ভার অচিত্ত-नीव कक्षांव विकास शरिवाटक, मिन

<sup>(</sup>১) '' ब्दताश्हेश शृथक् दन्द-नज्वाजा-नद्यकः मृजः।

<sup>(</sup>२) সর্ব্বোদের রোগাণাং নিদানং কুপিতা মলাঃ।

ওঁত্রিক সংঘাতজ পাঁচনের ব্যবস্থা করিলে ! পর, উনবিংশ শতাকীর সভা, পান্চাতা चालारक मीथ ভाরতবাসী মুণা করিবেন, আর তাহার রূপান্তর " টিঞ্চর জিঞ্চার " विनाम राष्ट्रभ्यं क मम्बिक खन्ना कविरवन. हैहा कि नाथात्रण छ: त्थत विषय १ विकात-करत जामात्मत वार्ग्य-वायुर्विछाता

व नकन शींहरमत वावचा चाटक, ভारात ন্যায় বল-রক্ষক,স্বাস্থ্য-সম্পাদক এবং জর নাখক কোন ব্যবস্থা আজ পর্বার কোন চিকিৎসার হর নাই।\*

> শ্রীগিরীক্রকুমার রায় কবিয়াজ। শ্রীরামপুর।

#### সমর-শেথর।

দ্বিতীয় কাণ্ড-প্রথম পরিচ্ছেদ।

"Steer to that shore !"-They sail. "Do this"-'tis done ! -Corsair.

विश्वारम अक्षा क्रांताय मगरत कछक-গুলি লোক কয়েক থানি ক্ষু ক্ষুত্র নৌকা-বোছণে বিশাল আর্থ সাগরের উপরি-ছাগে মংসা ধরিতেছিল। এক এক থানি ভরণীতে তিন জন করিয়া আরোধী ছিল। তথ্যধ্যে এক জনের হত্তে লগমান श्वः क्रिन श्व এकी तुहर शुश्रेक বঁড় সিতে আৰম্ম: বঁড সি নিজ ভীষণ वक्क वहर्म राम भारत थात्र कित्र कत-অস্ত্ৰ-স্কল্কে প্ৰলোভন দেখাইয়া অভল-সাগর-গর্ছে নৃত্য করিতেছিল। নৌকাস্থ ष्म के बन लाकित राष्ट्र स्मीर्थ (भग ७ वर्षा । देशेवा मकत्वहे जाननानन হত্তমিত বন্ত্ৰসমূদার দৃঢ়মুটিতে ধারণ করিরা সতর্ক-ভাবে অবভাগে নিরীক্ষণ

খুষ্টীর ১৫১৫ শকের মার্চ মানের করিতেছিল। সূর্যাদেব ক্রমণ আত্তে আন্তে সাগর-জলে নামিতে লাগিলেন -- যতই নিমুগামী হইতে লাগিলেন, তত্ই তাঁহার প্রোজ্জল প্রতিবিম্ব চঞ্চল-পরোধিজলে বিস্তরণে প্রতিফলিত হটতে লাগিল। ভরঙ্গ সকল হেম-মুকুটে মন্তক সঞ্জিত করিয়া বেন দিন-নাথের আগমন-বার্দ্ধা সাহলাদ-চিত্তে জলপতিকে জ্ঞাপিত করিতে চলিল। পবरদের পরিপ্রাস্ত দিবাকরকে ধীরে ধীরে বাজন করিতে লাগিল। সাগর नीनाभानी. স্থূরে অনম্ভ-ধুমরাশিতে বিশীন। বে निटक नित्रीक्षण कता बात्र, दमरे निटकरे বোধ হয়, ধেন ছডেন্য-কুজ্বটিকা-জালে वह चुनीन धातम चातु छ।

<sup>\*</sup> সকল মতের সহিত আমাদের ঐকমতা লাই'। এতৎ-সহদ্ধে বাহা বক্তব্য াছে, সময়ান্তরে জীলোচিত হইবে।

मकारि जागमन (प्रविशा, किलाइट्ड আপনাপন রজ্জ সকল স্বলে আকর্বণ করিয়া নৌকার উপরিভাগে একত্রীভূত করিতে লাগিৰ। অদা বোধ হয়, সকলের याजा निक्त वहेल। सूबीर्थ व्यवहरू-কাল অতীত হটল, তথাপি কেহ একটী-মাত্রও মৎসা ধরিতে পারিল না। সঁকলেই ভাজাভাজি দজি শুটাইতে লাগিল। হঠাৎ এক বাজি চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল " ওবে! ভরে। উঠিবার সময় (वाश इब्न. कृष्टिबात मांछ शाहेलाम: জাহাজে গিয়া বেশি দরে বেচিতে পারিব।" এই বৰিয়া সকলে রজ্জ আকর্ষণ করিতে লাগিল। অবশিষ্ট সকলে আপনাপন তরণী তাহার চতুর্দিকে গোলাকারে ছাপিত করিয়া সুতীক্ষ যন্ত্র সমুদায় দৃঢ়মৃষ্টিতে ধারণ করিয়া শিকারের প্রতীকা করিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে মীনরাজের প্রচণ-পূচ্চ-ভাডিত জ্বভাগ শত শত বুহৎ চক্রাকারে ঘুর্ণামান হইতে লাগিল। কখন বা তাহা জলের উপরিভাগে উদগত इहेश (नीका प्रकल्टक विপर्शास করিবার মানদে ততুপরি আঘাত করিতে खेगाम कदिन। त्ने कारताहिशन समित ज्ञार्क स्रोकारक ज्ञाहेश नहेन। এইরপে প্রার এক দওকাল ধরিরা মৎসা বীবরগণের বশাসুগত হইল না। যথন छाहात विभाग शृक्ष वा शृक्षेत्रम स्त्रीन बलब উপরি ভাগে পরিদৃশ্যান হইল, তৰনই তাহায়৷ আপনাপন হতত্ব অন্ত ৰায়া ভাহাকে ঘন ঘন বিদ্ধ করিতে

লাগিল ৷ অজল খোৰিত ধারার সাগরাৰু রঞ্জিত হইরা বাইল। মৎল্য কিছুতেই ৰশাহুগত হইল না। এছিকে সন্ধার ত্যোমর ছারা নীলজলে পতিত হইরা আরও গাতভর হইতে লাগিল। সকলেই অতিশয় বিব্ৰুত হুইল। যাহার ৰত দুর ক্ষতা--আপন অন্ত ছাবা মৎসাকে দাকণ আঘাত করিতে লাগিল এ অনর্গল-বক্ত-ক্ষরণে মীনরাজ ক্রমণ ক্রাল্ডদেহ मर्गाधवनन अरे वात চটয়া পড়িল। আখার চট্যা এক জনের হজে রক্ষ शामान कवियाँ कार्निष्टे मकरन वर्क वर्क থানি স্বিভুত জাল লইয়া তাহাকে দৃঢ়রূপে আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিল। মংস্যের এই বার অন্তিমকাল উপস্থিত। দে ব্ৰিতে পারিল বে.এই বার ভাষাকে मानदात छेनदा भविभक रहेट ए हहेदा। ক্ৰব্যাল শাস্তভাবে থাকিয়া নিজ বল मः और ও क्रांकि पृत्र केतिया **धक वात (** व छेनाम कतिन । मदान छैलन्छन कतिया সাগ্র-জলকে আলোডিত করিল এবং ভীম-বলৈ আকর্ষণ করিয়া হতভাগ্য সূত্রধারী ধীবরের সহিত পভীরকলে প্রবেশ করিল। সকলের বিষম সর্কনাশ উপস্থিত। শিকার হত্তগত হওয়া দুরে श्राकृत, जाननारमंत्र এक क्रन रहूरक विमर्कन पिया गृंदर क्षेत्रानीयन कविटल इहेन। धरे नमात्र धकते छेक भूकताम সম্প্রিত হুইয়া সাক্ষ্য-গগনের নিত্তক্তাকে ভিন্নবিচিন্ন করিয়া ফেলিল! চম্কিত হইয়া নৌকার গতিরোধ করিয়া

शीख चीदा भक्र-निर्फिट्ट मिरक छाडा বাহিত করিতে লাগিল। এ কাহার শুলনাদ, ভাহারা বুঝিতে পারিয়াছিল। তাহাদের দলপতি আদ্য দিবা ছিতীয় প্রহরকালে কোন বিশেষ কার্য্যোপলকে कान प्रताम गमन कवित्राहित। मक्<del>या</del>-কালেই তাঁহার প্রত্যাগমনের एक्सना है ইহারা আপনাপন নৌকা লইয়া তাঁহার প্রত্যুদ্গমনাশার এত দূর অগ্রসর হইরাছিল। ভাহারা বর্তমান বিপদে বিমৃঢ়চিত্ত হইয়া ত্ৰিবয় একবারে বিশ্বত হুইয়াছিল। একণে এ শৃত্বধানিতে তাহাদের চমক ভাঙ্গিল। সকলে বিষয়ভারে তাঁছার প্রতীকা করিতে বাগিল। বন্ধনাশে সকলেরই জনম বিযাদময়। প্রভুবে কার্যো গিয়াছিলেন, তদ্বিয়ের कि रहेन,-- जारा कानिवात कना थ मकरनद्रहे (कोजूरन अधिन; তাহার ক্ষীণ আঁতা তাহাদের হৃদরাগারস্থ গাঢ়তম বিষাদান্ধকার-রাশিকে অপস্ত করিয়া নিজ জ্যোতি প্রকাশ করিতে পারিল না। দেখিতে দেখিতে একখানি ভরণী সন্ধার অনতিগভীর অন্ধকার-রাশি ভেদ করিয়া ভাহাদের নিকটছ रहेन । जकता स्थित--- जाहासत अञ् বোগবল নিজ নৌকার উপরিভাগে ছতার্মান রহিয়াছেন। যোগবল ভাহাদের নিকটত হইয়া किकामा क्रिलिन, তোমরা কি আমার বিলম্ব দেখিয়া মন্থান করিতেছিলে 🕫

विशासन मान वसू किःवा व्यवस्थात निकारे दिश्वान भारकोव्हारम श्रमत्र আরও বিহবণ হইয়া পড়ে। আপনাদের প্রভুকে নিকটে দেখিয়া সবিবাদে स्निन "প্রভু সর্কনাশ হইয়াছে, देशांगटक हांचरत्र शाहेश क्लिशंह ।" शह यागवन शकु ठ ঘটনা শুনিলে, তাহাদের অসাবধানতার बना जित्रकात करतन, तमहे बना धीवत-গণ তাঁহার নিকট মিখ্যা কথা বলিল। এ বিষয় তাহার। যোগবলের শৃক্ষধনি-প্রবণমাত্রই স্থিরীকৃত করিয়া রাখিয়াছিল। যোগবল কপট ছ:খ প্রকাশ করিয়া बिकामा कतिराम-- 'कि मर्जनाम। ইয়াদ্কে কি প্রকারে হাঙ্গরে থাইল 🤊 " थरेवात नकलारे निस्क । কাহারও মুধে উত্তর অসিল না। তন্মধ্যে এক ব্যক্তি সমধিক বৃদ্ধিমান हिन ; त्र अनि धिन (परे छेख कतिन.

"প্রভৃ! ইরার দড়ি ধরিরা দাঁড়াইরাছিল।
একটা বড় হালর লাফাইরা আসিরা
ভাহাকে নৌকা হইতে লইরা গেল।"
"বোগবল চড়র ভৃত্যের উত্তরে মৃত্হাস্য
গোপন করিরা পূর্বের ন্যার কপট-ছঃখে
কহিলেন—"বাহা অদৃষ্টে ছিল—হইল,
তজ্জন্য আর বুখা খেদ করিরা কি হইবে ?
চল, আমরা তীরে বাই।"

বোগবল বে কি জন্য কণট ছ:খ প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাষা পাঠক কিঞিৎ পরে-বুবিতে পারিবেন। তিনি খলের ন্যার পরের সর্বনাখ-জনিত আমোধকে অভবে প্রায়িত রাধিয়া মৌধিক ছঃশ প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার মৌধিক ছঃখের নিগৃত কারণ ছিল। সকলে কিরক্র গমন করিলে, দলভ এক ব্যক্তি বোগবলকে নিজোপিতের ন্যার্ জিজ্ঞানা করিল—"হাঁ হাঁ, ভাল কথা ভূলিয়া-ছিলাম। প্রভ্, আপনি বে কার্যে পিয়া-ছিলেন, তাহার কি হইল গ'

বোগৰল। "তাহা একপ্ৰকার শেষ করিরা আদিয়াছি। পর্কু গিজগণ অদ্য রাত্রিকালে ভল্লবীপের কিঞ্চিৎ উত্তরে জাহাজ লঙ্গর করিবে। আজ রাজে তাহাদের জাহাজে একটা মহৎ ভোজ হইবে।"

অমূচর প্রবণ করিয়া ঈবৎ আহলাদিত
হইয়া কহিল "তবে ত ভালই
হইয়াছে; আমাদের খুব স্থাবিধা হইবে।
কিন্তু পরক্ষণেই সে সেই স্বয়-আনন্দমর
স্বর পরিত্যাগ করিয়া বিষাদে কহিল,
"আমরা কি লইয়াই রা তাহাদের দলুথে
বাইব ? বে একটা মাছ পাইয়াছিলাম,
তাহাও আমাদের সর্বনাশ করিয়া
পালাইয়া বাইল।"

বোগবল তাহাকে আবাস প্রাণ্
করিরা কহিলেন ''তজ্জন্য চিস্তিত হইও
না, তীরে বাইরা অনেক মুরগি ও
হাগল লইরা আসিতে গ্লারিব। আর
বিদি পারি, একটা মাছও সংগ্রহ করিব।''
সকলে কিছু ক্ষণের জন্য সবলে স্থ
নৌকা বাহিত করিরা গুর্জ্জর-উপক্লে
আসিরা উপস্থিত হইল। বাগবলের
কোন অস্ট্রই ভাহার নৌকার দিকে

দৃষ্টিপাত করে নাই; করিলে, তন্মধ্যে একটা আহ্লাদের সামগ্রী/দেধিতে পাইড, তন্ধারাতাহাদৈর ফদদের বর্তমান পাঢ় ভিমিররাশি অস্তরিত হইত।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

"\_\_\_\_\_a brave vessel,
Who had no doubt
Some noble creatures in her
Dashed all to pieces,"—Tempest.

সন্ধাকণ অভীত। চন্দ্ৰদেব ভারকা-मधनी-পরিবেটিত হটয়া বিশাল-মারিধি-मुथ (पश्चिष्टाइन। তবন্ধ সকল চল্লের প্রতিবিশ্বকে কম্পিত कविद्या लग्क (वर्षा शयन कदिएकर्ष). জনত সাগরের জনত পণে অবিরামে প্রমন করিভেচ্চে এ এই সমধ্যে वृहर व्यर्गराज. গকুত্মান্ অলবিহারী রাক্ষদের ন্যার নিজ প্রচণ্ড গুণবল্ল বিস্তার করিয়া ধীরে ধীরে সম্বরণ করিতে করিতে ভত্র-দ্বীপের উত্তর मिर्क छेणश्चित बहेन। य उन्नवीरभन्न कथा আমরা বলিতেছি, ভাহা অধুনা আর (प्रथिष्ठ পां द्या वाम ना । ছইল, তাহা জলধির অন্কারময় গর্ভে প্রোধিত হইরাছে। আমরা যে সমরের বৰ্ণনে প্ৰব্ৰুত হইয়াছি, তৎকালে তাহা <del>পর্ক্তরের পশ্চিম অন্তরীপ হইতে প্রার</del> অশীতি কোশ দ্রে অবস্থিত ছিল। ভর धकी मक्रमत क्य बीश। खरकारन তথার মানবের বাসভান ছিল না

নাবিকগণ

ভবে

পোত্ৰপ্ৰ

সময়ে ভাসমান **छ** डेवा সময়ে ভাছাতে ঘাইরা পাতত হঠত। উচ্চিজ্জের মধ্যে দ্বীপটীতে বহুল পরিমাণে নারিকেল বুক্ষ ছিল। পোত, ভল্লের निक्रवर्ती इहेवामाजः नाविक्शन किथ-रुट्छ ७ वट्ट नम्लाव नामारेवा नरेवा लक्षत्र कतिन: क्रन्यस्य देनम् यात्र নিশুক্কভাকে আলোডিভ এবং বারিধি-বারি কম্পিত করিয়া অর্থিয়ান হইতে পরে পরে করেকটা কামান ছেইল। গম্ভীর শব্দ প্রতিধ্বনিতে বিলীন হইতে না হইতে, খাবার করেকটা কামা-নের শব্দ গোরা নগরী হইতে ভাহাদের প্রভান্তর দিল। উভর দিকের শব্দ একত মিলিত হইয়া সমগ্র প্রকৃতিকে কম্পিত कतिया पृत्त প্রতিধ্বনিতে বিশীন হইল। সে শব্দ কালিকুট নগর পর্যান্ত শ্রুত হইয়াছিল। ফাহাজের দৃঢ় অবস্থিতি-विषय नर्ककार्य नन्नवं वहेतन, रमना পতि একবার সামবিক-ঐকতান-বাদনে বাদক-গণের প্রতি অনুমতি করিলেন। বাদ্য व्यक्ति इरेग । क्ष्मश्रुत वात्मात क्रुखाना প্রতিধানি অনস্ত সাগরকে নিজারিত করিরা অনন্ত গগনপথে উঠিরা নৃত্য করিতে লাগিল। নৈশ প্রন তাহার পহিত নৃত্য করিতে করিতে, তাহাকে गरेश चन्द्र वर्गान रहेन। अ निदक छै १ मत्वत छे भारताशी विषय मधुनाय वशा-বিহিত রূপে অমুষ্ঠিত হইতে লাগিল। चना लागर्गात्वच छाहात्र खित्र चुक्त

কভিপন্ন সভাস্ত রাজকর্মচারীকে আপ-নার ন্বাভিষেকের জন্য স্মাদর সহকারে ভোজন করাইবেন। তাঁহারা তৎসমতি-ভারতবর্ষ-দর্শনে बाहिद्र নব-রাজ্য আসিয়াছেন। এক্ষণে ক্রমে অমু-ষ্ঠান হইতে লাগিল। ও দিকে ঐকতান বাদন ব্ৰাক্তিভে, এ দিকে অমুচরগণ আহার্যা বিষয় সমুদারের আয়োজন করিতে লাগিল। काश(क्रं विख् ७ कम भर्या स्मीर्थ (हेविरन व हरू-र्किटक कांश्रीमन-निहत्र मञ्जित इटेटल লাগিল। কক্ষ্টী দীর্ঘে বিংশতি হস্ত ভ প্রছে পঞ্চাদশ হস্ত এবং উচ্চেও প্রায় নয় उत्स इंडेरव । ককের ঠিক মধ্যমতে একটা হুগোল, বিচিত্র কাক্রকার্য্য রচিত দারুষর ভাজ ভাপিত: ইহার উনত শীর্ষদেশ কক্ষের ছাদ ভেদ করিয়া তত্পরিস্থ আর একটা দ্বিতীয় কক্ষের ছাদে যাইয়া মিলিত হইয়াছে। ু বিতল কক্ষী নিম্নন্ত কক্ষ অপেকা আরভনে ছোট। এটা এক প্রকার রক্ষক-পালা विताल इहेरव। ইহার চতুষ্পার্থ অনাবৃত; উপরিভাগে একধানি ছুল কান্বিৰ চন্দ্ৰাতপ বিস্তৃত। উপবিষ্ট হইয়া পোতাধাক পোতের চতুর্কিক পর্ব্যবেক্ষণ করেন।

পরিচারক-গণ অনুষ্ঠ কক্ষটীকে আরও
নানা প্রকার শোভার সজ্জিত করিছে
লাগিল। অনুষ্ঠ চিত্র, ঝাড়,লঠন বেথানে
বেটীকে সংস্থাপন করিলে,গৃহের সৌদ্দর্যারাগ বর্দ্ধিত হয়, ভৃত্যগণ তদ্বিবরে অনুমাত্র ফাট করিল না। স্থাচিকণ সাটন-

वननावुक चूनोर्च (हेवित्तव छेनदब क्रम আহাত্য ও পেয় দ্ৰব্য সমূদীয় সুশুখল-রূপে দক্ষিত হইতে লাগিল। প্রধান कर्बाती প্रकारंबेत वहिर्द्धान चानिया **উक्र चन्छे। ध्वनि क**तिया আহারার্থে সকলকে অভার্থনা করিল। নৰ-পাসন-কর্ত্তা সেই শব্দ প্রবণ করিবামাত্র সুসম্ভ মে উথিত চটয়া আপন বাছৰ-সকলকে विश्ट-मचान-পूब:नव-वहत्न भाष्वाथान করিতে অমুরোধ করিলেন; উপিত হইলে. তাঁহাদিগকে युन्डिज् ठ-कक मध्य श्रविष्ठे इन्हें लग,---এবং একে একে সকলকে যথান্থানে উপবেশিত করিয়া অবশেষে স্বয়ং আসন গ্রহণ করিলেন। তৎপরে ভিনি উথিত হইয়া একটা স্বছ-পানপাত্তে স্থাক্ষার चुत्रा हालिया शानाशी मक्नरकरे अक এক পাত্র করিয়া প্রবান করিলেন। ঠাহারা সকলেই স্বিনয়ে গ্রহণ করিয়া क इक्क छम्द्र के हिद्द शृष्टा-वर्त्तत्व क्रमा সাহলার-চিত্তে পান করিতে লাগিলেন। ক্ষে ক্রমে ক্ষৃতিক পান-পাত্র টেবেলের চতুর্দিক ভ্রমণ করিয়া আসিন। তথন তিনি সকলের অমুরোধে সরং এক পাত্র পান করিলেন। এই বার সকলে নানা-বিধ সুসাত আহাৰ্য সাম্প্র প্রতি मत्नानित्वमं कनित्नमं। কক্ষের এক অপুর্ব শোন্তা সম্পাদিত ठडेन । व्यक्तिष्ठंत्र यशाङ्ग चामन-नाथा-विनिष्टे अक्षे तृहर बाक् बामन हत्य (প্राक्ष्म वर्षिक। धात्रन कृतिया गृश्टक

আলোকিত করিতেছে। আরিও অনেক প্রকার আলোক জ্বলি-তেছে। প্রাছাদের প্রতিবিশ্ব নিয়ে শক্ত-স্ফাটক-পাত্রসমূহে পতিত হইরা স্থার-রূপে প্রভিষ্ণিত হইতেছে: ल्याच (हेरवरनत हर्ज़िक (चंक्श्क्रवर्ग) হত্ত ও মুখ নাড়িয়া আহার করিতেছে। বোধ হইতেছে, যেৰ চন্দ্ৰকর-প্ৰতিভাত, कुम्बजी-महमीत विमन-मनिर्देग गांज मध कविद्या बाष्ट्रम्भन कुमून-मूनाम छक्त করিকেছে। নৈশ প্রন, তরকোৎ কিপ্ত শীতল-সলিপু-কণা বহন করিয়া পোতস্থ नाविकश्रावत कर्षत्र निक्र एक एक । করিতেছে,কথন বা কোন ছানে কোন রন্ধে প্রবিষ্ট হইয়া বেণুবিনিন্দিত স্বরে গড়ায়া कति एक । यथा यथा युक्त-वा वायन व কাচবিনিশিত কুপাট সকল তৎকর্ত্ক প্রতাড়িত इरेगा विकरे-ग्राम श्रावनाई-গাত্রে প্রভিহত হুইতেছে। সেই শব্দে চীংকার করিয়া এক এক ব্যৱ वाहित्व वाहेट७एइ--- बावाब गृश-मध्य প্রবিষ্ট হইয়া খেতপুরুষ-রঞ্জি-দশন-চর্চিত, অপক, মাংসলিপ্ত অস্থি **স্**কল চর্মণ করিতেছে। এ গিকে আমোদভোৱী मकलब मध्य नाना शका ब गद्य • छल-(डाइ। (काथात्र वा घुरे अन् धकरव কোখার বা ছয়,জন ও তদুধিক একতে নানাবিষয়ে গল করিতেতে। याथा याथा यदाक नाडिया मकालबरी বাক্যে স্বীয় মভামত প্রকাশ করিছে-थक खन थक वर्ष मार्म मूर्व

পূরিরা অব্যক্ত গন্তীর-মবে কি জিজাসা করিল।

কিন্ত কেছই ভাষার প্রশ্ন বুঝিতে পারিল না। কেবল ভাষার চর্কা-জনিত মুখবাদান ও দীর্ঘ-দত্ত-পঙ্কির নীলাভ দীপ্তি প্রকাশ পাইল। এবং অসপত্ত শম্—আম্" শক্ষ শ্রুত হইল। সকলেই সবিশ্বার ভাষার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল, ভাবিল—হ্যুত ভাষার কর্পদেশে পশু-স্বাছি বিজ হইয়াছে।

ক্ষণ-পরেই সে সেই মাংস-খণ্ড গলাধঃ-করণ কবিয়া, স্পষ্টস্বরে পুনর্জার জিল্ঞাসা করিল—" আচ্ছা, ভারতীয়েরা কি থায়? ভাগারা কেবল মুক্তা-ফল খাইয়া থাকে.—নয় গ''

এরপ অসন্তব সংস্কারের অন্যতর কারণ আর কিছুই নাই। তাঁহার আশৈশব এই জ্ঞান ছিল যে, ভারতবর্ষ পার্থিব স্থাবিশেষ। তিনি স্থাদেশ-প্রচলিত নানাপ্রকার প্রাবৃত্ত ও ইতিহাসে পাঠ করিয়াছিলেন যে, সমস্ত ভারতভূমি স্থাম, এবানকার উদ্ভিজ্ঞ-সমূহ স্থাবিকার উপর সঞ্জাত হইরা মুক্তাফল প্রস্কর এবং তএজিনী-নিচম হীরকচূর্ণ বহন করিয়া থাকে। এই প্রকার অভাবনীয় সংস্কার বশত অল্য আহার করিতে করিতে ভারতীয়দের আহার্যা বিষয় তাঁহার মনে পড়িল এবং সংশ্বর অণ্ডলেন। এই হাস্যোদীপক প্রশ্ন করিবার জন্য এই হাস্যোদীপক প্রশ্ন করিবার জন্য এই হাস্যোদীপক

বোড়শ শতাধীর মধ্য**কালে এক জ**ন (

অজ্ঞানাক্ষারাছের পর্জুগিজের অন্তঃকরণে যে,ভারতবর্ষ-িবরে এরণ অসম্ভব
ত্রম থাকিবে, তাহা বড় বিচিত্র নর।
অদ্য এই উনবিংশ শতাকার শেষ-ভাগে
অনেকানেক মুরোপীরের মনে এখনও
এ ত্রম বিরাজ করিতেছে। নত্বা
ভাবতের সামানা ভূমিগণ্ডের আজ এত
অধিক রাজকর নির্নাপিত হটবে কেন ?
ভারতের এই পরিবাদই ভারণের পক্ষে

বিলা-স্কর্প হইগাছে।

এই প্রশ্নের উত্তর-প্রবণে উপস্থিত অনেকেরই অন্ত:কবণে অনুস্থিৎসার উদ্ৰেক হইল। সকলেই অবহিত চিত্তে গোরেজের মুখ প্রতি সত্ফনয়নে চাহিয়া রহিল। সোহেজ ঈষৎ গান্তীযোঁর সহিত কহিলেন,"এ প্রশ্ন নিতান্ত অসুলক নয়, আমারও ইতিপুর্বে এইরূপ সংস্কার ছিল; আরু প্রথম বার যথন আমি ভারতোপকূলে আসিরা পৌছিয়াছিলাম, ভারতীয় বণিকগণ মহামূলা মুক্রা ও রত্ন-বিনিমরে আমাদের নিকট হইতে সামানা মাটির থেলানা করিয়াছিল। কিন্ত, তথন হুৰ্ভাগা বশত আমি ভারতবর্ষের অন্যান্য বিষয় বিশেষ করিয়া দেখিতে পাই নাই।" नारनाश, यिनि थ्रथम वात श्रम कदिवाहि-(नन--वादाद (मादबक्द विकामा করিলেন, "মহাশর! আপনি ভারতবাসী-দিগকে বেধিয়াছেন,—তাহাদের পরিচ্ছ कि ध्रकात १'--- "जोशांदा श्रीक्ष । আকৃতি দেখিয়া আমি মনে করিয়াছিলাম,

বোধ হয়, আমরা কোনু মারাছীপে আসিয়া পৌছিয়াছি; কিন্তু ৰখন তাহারা নৌকারোগ্রেগ আমাদের আসিতে লাগ্লিল, তথন আমার সে ভ্রম पृरोकुछ इडेल। कात्रन, **भात्र**की हरे**ला**. जाराता कारणारे करनत छेशत मित्रा চলিয়া আসিত " পৰে তিনি বিশায় ও প্রশংসার সহিত নিজ মল্লক ঈবং সঞালিত করিয়া করিলেন," কিন্তু তাহা-দের আকার প্রকার নিভান্ত চমৎকার।" সোহেজের এ প্রকার বিশ্বাস ছিল যে. মারাময় স্থান সমুদ্র-মধ্যে থাকিলেই, তাহা অবশা দ্বীপ হইবে এবং ওরাধো कदिया মায়ারী অমরাভারা (मारतरकत बारकात (भवाःम मन्त्रन হইবা-মাত্র জাহাজের অনতিদৃরে সমুদ্রো-পরে ঘন ঘন উচ্চ পর্তুগিত-রাজের জয়ধানি শ্রুত হইতে লাগিল। তিনি অস্থি পোৰাধ্যক্ষর প্রতি তল্পিয়েব অনুসন্ধানে অনুমতি প্রচার কবিলেন।

পোতাধাক তৎক্ষণাৎ উথিত হইয়া
শক্ষ-নির্দিষ্ট দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ কবিলেন;
দেখিলেন,তৃই থানি বুহং নৌকার কত্রনশুলি হুপরিচ্চর লোক অজত্র পর্জু গিল্কবাজেব লয় বোষণা করিতেছে। তিনি
বুঝিলেন, ঐ সমুদার লোক গোরা নগরী
হইতে তাঁহাদের প্রত্যুদ্গমনাশার
লাহান্কের নিকটে আসিরাছে, স্ত্রাং
অর্থ-পোডের সোপান-গঙ্কির তলে
তাহাদের নৌকা তুই থানি গংলম্ম করিতে
কহিলেন। তর্ণীম্বর ঠিক্রি দিউ স্থানে

আদিয়া উপস্থিত হইল। নৌকারোহিগণ নাবিকদিগকে নৌকার ঋণরঞ্জু
পোত-প্রলম্বিত স্থল ও কঠিন রজ্জুতে
বন্ধন করিতে আদেশ করিয়া, আপনায়া
পর্জুগিজ-নাথের জয়নাদে পোতাধাক্ষনির্দিষ্ট-সোপান-পভতি আরোহণ করিয়া
পোত-মধ্যে প্রবিষ্ট হইল।

সোরেজ্ সসম্বনে গাত্রোখান করিয়া তাঁহাদিগকে আসন গ্রহণ করিতে অন্থ-রোধ কবিলেন। পরে সকলে উপবিষ্ট হইলে, তিনি বিনম্র-শ্বরে তাঁহাদের আগমন-কারণ ফিন্ডানা করিলেনী।

অভ্যাগত বাক্তিদিগের মধ্যে এক জন পর্কুগিজ-বেশ-ধারী। আর সকলেরই মহাহরিত্বমণ্ডিত মার্যারি বেশ।

সোরেজ্ তাঁহাবট সহিত মাতৃ-ভাষার কথোপকথন করিতে লাগিলেন; একণে ভাষরা তাহার মর্ম বঙ্গভাষার প্রকাশ করিতেছি।

সোবেজ নিন্ম বচৰে জিজাসা করি-বেন—''মহাশয়ের নাম কি ?'' .

পর্জ গিল বেশধারী বাক্তি ভদ্রশীলতা-সহকাবে উত্তর করিলেন—"ফক্সউইট।'' সোরেজ। "গোরাধ্যক্ষ আপনাকে কি

व्यक्ति शार्शिक्षार्हन 😝

ফরা। "আপনার স্বিহিত অভ্যর্থনার জন্য অলা এই করে গ্রী গোয়াবানী বলবান্নাবয়ারী আপনার ভোজ-বিবরণ অবগত হটয়া আপনার জন্য স্থিত আহার্য ও পের সংম্থী সমুদার সংগ্রহ করিলা আনিলাছেন। অভ্যতি হটলে, আপেনার করে সমর্পণ করিয়া আপুা-য়িত হয়েন।"

পোতভ সকলেট নিবিষ্টাতঃকরণে তাঁচাদের উভয়ের কণোপকগন প্রবণ করিতেছিল। এক গে CA171743 मिं म करन के कारमा क्यू व पन, মার ওয়ারিদিগের অভ্যাগ হ व्यक्तायुद्ध , इहेन । (সারেজ সাইলাদ-**চিত্তে তৎসমুদার-ক্র**থ্য-গ্রহণার্থে হস্তদ্বর প্রসারিত করিলেন। তাঁহরে। ও সম্মান-সহকারে মশুক ভাবনত কবিয়া, ভাঁহার হল্তে তৎসমূলায় অপণি করিলেন। (मार्क्ष এरक अरक मकला इन्ड इहेर्ड सवा गभूताय श्रद्धन कदिया शाचंत्र (हेरवरनद উপরে স্থাপন কবিতে লাগিলেন। পরক্ষণেট তাঁহার ইজিভারসারে পাচক-গণ আসিয়া পেয় হইতে আহার্য্য সামগ্রী मकन विक्ति कतिया थीरत थीरत आशाव-পাত্র-সমুদায়ে রক্ষা করিতে লাগিল। ভক্য-জব্য-সমৃষ্ঠের ঘাণতৃপ্তিকব সৌরভে সমস্ত পোত আমোদিত হইল। পর্গিক সকলেই একখনে দ্রবা-সম্দারের প্রশংসা করিতে লাগিল।

দৈখিতে দেখিতে টেনেল্ প্নর্কার
নব সজ্জার 'সজ্জিত হইল। নোরেজ্
বিনয়-নম্র-বচনে অভ্যাগত ব্যক্তি-সম্দারকে আর্সন গ্রহণ করিতে অমুরোধ
করিলেন, কিন্তু ফক্স তৎক্ষণাৎ
তাহাকে জ্ঞাপন করিলেন বে, ভাহারা
বিধ্যীর সহিত কথনও একাসনে বসিয়া

সোরেজ্ দৈবং শক্জিত হইপেন; তিনি জানিতেন না যে, ভারতবরীয়দের মধো এরপে জাতি ওধর্মভেদ প্রচলিত আছে। তিনি ভংশরে ফক্সকে আসন গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিলেন।

ফক্স বিনীত-ভাবে উত্তর করিলেন,
"নহার্শর! এ দাসের ধৃষ্টতা নার্জ্ঞনা করিবেন; শরীরের সমোন;-সস্বাস্থা-নিবন্ধন
এ দাস আজ সমস্ত দিবস উপবাস্
করিয়া আছে।" ফণপরে আবার সমানসহকারে অভিবাদন করিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন, ''হদ্যাপ প্রভ্র অনুমতি হয়,
ভাহা হইলে এ দাস স্বন্তে আপনাদিগকে পরিবেশন করে—''

रिशादिक वरः व्यनामा मक ( न रे षाक्लामिक-हिटल ठाँहात थाखार मचक इहेरलम्। क्राय क्राय मक्लाक् वे यथाविधि ক্রমে পরিবেশন হইতে লাগিল। সকলেই সাগ্রহে ভারতব্যীর ভক্ষা ও পানীর দ্রব্য म्बन क्रिए नाजिन। नात्नाह उ তাঁহার অন্যান্য সহচবগণ এক এক বার ভারতীয়দের দেবমূর্ত্তি বর্ণন করিতে লাগিণ এবং নিম্ন খবে পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল, ''ইহারা কি ভবে মুক্তা-कत हुन कतिया श्रामा-खरवात मरत भाक করিরাছে ? অঠে অরে পর্ত্তিজ দকলের অরপ্রভার সকল ক্রমণ শিথিল হইয়া মন্ততার লক্ষণ প্রকাশ পাইলে, তাহারা আপনাপন শ্ৰয়ায় যাইয়া শ্ৰন করিতে লাগিলু.। কেহ বা আমোদ-ভরে নৃত্য ও গীত আরম্ভ করিয়া দিল।

ফক্স এই বার সোরেক্তর নিকট
বিদার লইতে যাইলেন। সোরেজ্ তথন
উবৎ-মন্তর্ভাবেশে জনা-মনে এক প্রকার
ফুল্র স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। তিনি
দেখিতেছিলেন, যেন স্বর্গীয়া বিদাধেবীগণ
তাঁহার সহিত স্থাতা কনিতে আ'সরা,
তাঁহাকে বিকলচিত্ত দেখিরা প্রস্থান করিতেছে; অমনি স্থান্তাভিত্র ন্যায়
জড়িত-বাক্যে বলিরা উঠিলেন, সেকি সে
কি, আপনারা যাইতেছেন কেন—আমি
কি দেবে করিলাম যে, আপনারা আমাকে
ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন?"

ফক্স ভদীয় সহচরদিগকে কানে কানে কি বলিলেন। অমনি ভাহার। সকলে

আগনাদের নৌকার আসিল। কক্স বিকলচিত্র সোবেজকে দৃচভাবে রজ্মুব্দ করিরা তুলিরা লইয়া নৌকার নামিরা আসিলেন। তিনি নৌকার আসিলে, তাঁহার সহচরগণ নৌকাররতে বন্ধনমুক্ত করিরা উত্তরাভিম্থে বাহিরা চলিরা গেল। তুর্ভাগ্য সোবেজ 'শৃগালবৃদ্ধির' চাতুর্ঘা-জালে দৃঢ়-বদ্ধ হুইলেন।

পর দিন প্রত্যায়ে অর্থ-পোতের চিছ্-মাত্রও লক্ষিত হইল না , কেবল তাহার প্রেট গুণবুঁলটার দীর্বদেশ এক হস্ত পরিমাণ সাগর-জল হইতে উথিত হইরা ধীরে ধীরে কাঁপিতেছিল !

### আগম-য়োগ।

म्याधि-अवश्वात कार्या । '

श्वश्चः श्वश्चिकः ।

श्विश्वः वद्याश्वानः

श्विश्वः श्वभाश्वानः

श्वाधिश्वमा विश्वनः ॥ ५ ।

श्विः मन्त्र्यः स्वृत्वः श्विः ।

श्वादः भाष्ये ।

श्वादः श्वादः ।

श्वादः श्वादः ।

श्वादः श्वादः ।

श्वादः श्वादः ।

श्वादः ।

श्वादः ।

श्वादः ।

আত্মানং ধময়ং ক্সবা ন কিঞ্চিদপি চিস্তয়েৎ॥ ৩॥ উত্তরগীতা"।

বাঁহার আত্মা ত্রিপূর্ণ অর্থাৎ অকর্বাহ্যমধ্যে পরিপূর্ণ, এমন বোগীই সমাধিসিদ্ধ ব্রদ্ধক বোগী। "এততির বে
বোগী আত্মাকে ধ-শ্বরণ অর্থাৎ শূন্যময়
দেখিয়া থাকে, তিনি মাবৎ ত্রিপূর্ণ লা
দেখিবেন,তাবৎ চিন্তায় নিমন্ন থাকিবেন।
অতএব আকাশ্বের মধ্যে কেবল আত্ম-

জ্যোতি ও আত্মা-মধ্যে আকাশ অর্থাৎ জগৎকে প্ন্যময়, ও প্নাকে আত্মময় দেখিলে, আর চিস্তার প্রয়েক্তন থাকে না। তথন সকলই আত্মসন্ত ছটাৰে। हेबाहे नमाधि-चवलात कांधा। नमाधिट छ যাতা চিন্তা কবিতে হয়, ডাহা সংক্ষেপে বলা হইল। ইহার অন্যার্থ এই---অস্তর-পরিপূর্ণ, বাহা-পবিপূর্ণ, এতত্ভয়ের মধ্য-ভাগও পরিপূর্ণ। এট ত্রিপূর্ণ বাঁহার আত্মা, তিনিই প্রকৃত-সমাধি-ভাবাপন্ন তিনিট ষ্থাৰ্থ-অম্বৈত্বাদী ব্ৰহ্মজানী। যে যোগী ধানিছ হইরা আত্মাকে শুনাময় দেখেন, তাঁহার চিন্তার অবসান হয় না। অতথ্য আকাশকে আ্যুময় ও আ্যাকে আকাশময় ভাব এবং সেই আত্মাকে আকাশময় স্থিরতর-রূপে স্কর্শন করিতে পারিলে,আর বাহা জ্বগৎ জ্ঞান পাকিবে না। অভএব যে সাধক পুনঃ পুনঃ এইরূপ ধানেস্রোতে নিম্ম হন, তিনি স্কল 'চিন্তা হইতে অবসর প্রাপ্ত হইয়া, পরম মুক্তি লাভ করেন। মহাপ্রলয়ে সমস্ত বিশ্ব বেমন জ্ল-সমুদ্রে প্লাবিত হয়, সেই রূপ নিথিল সংসার আত্মাতে পরিপূর্ণ জ্ঞান হইলে, बाद मःमाद-हिडा शांदक ना।

ভাত্মনা প্রিতং বিখং
মহাকলেইবুনা যথা ।
আগম-কর-লভিকা ।

সমাধিত যোগীর এ অবস্থার আছা বৈ অন্য কিছুরই জ্ঞান থাকে না। ইহাকেই অবৈভজ্ঞানী বোগী বলে। একপ জ্ঞান ,লাভ হওয়া যোগ-সাধনার চর্ম ফল।

এ সম্বন্ধে প্রীক্ষণ অব্জুনকে উত্তর-গীভায় বাচা বলিয়াছিলেন, ভাহার কিঞাৎ বলা যাইদেতে:—

> মনসো হৃ দ্মনীভাবাৎ ,হৈতং নৈবোপপদাতে। যদা যাত্যামনী-ভাবং তদা তং পরমং পদং॥ ৪।

উত্তরগীতায় বলা হইন্ডেছ যে, মনের উন্মনীভাব অর্থাৎ সঙ্কন্ন-বিকল্ল-রহিত ভাব ছইলে, ছৈত জ্ঞানের নিবুজি হয়। সেই উন্নীভাব হটলে, প্রদ-পদ আত্মজান লাভ হয়। মনের উন্ননী ভাব বাভ ক্রিতে হইলে, যোগ-সাধনা অপেকা করে। সেই যোগ যম-নিয়মালিতে অষ্ট প্রকার। যম-নিয়নাদি যে অষ্টাঙ্গ যোগ আছে, ভাৰার স্বরপার্গ এই:-মান্ব, সুষুপ্রি-অবস্থার যে ভাবাপাল হয়, য়ম-नियमाणि दाया मानत्वत्र मन त्मरे क्राप সভন্বিকর । হিত হয়। সৃস্পি অবসায় নিজাদেবীর প্রভাবে মন অরকণ সম্বর-विकब-त्रिक रत्र वर्षे। यम-नित्रमाम বেঁগদান মত কণ কুছক ও বোনি-করিরা বেগৌ অবভান মুদ্রা-বন্ধন ক্রিবেন, তত কণ মনের স্বল্প বা বিকল किছु वे वाकित्व ना। ध नमस्य द्वर्षि-অবস্থার যাহা ঘটে,ভাহাই হয়। মৃচ্ছাতে আর সুষ্প্তিতে অর বৈলকণা। মৃচ্ছাতে **क्विन हिस्ति है दिवत्रही महन देनत है** एक थारक, ऊहिन्न अना रकान विवद मन ভান পায় না।

বোগীরা ত্রীর-মবছার বত কণ অধিরোহণ করিতে না পারেন, তত কণ
বোগারাধনা করিতে থাকেন। জাগ্রং,
তথ্য পূর্বার অতিরিক্ত যে একটা অবহা
আছে, সেই অবহাকে ত্রীয়াবছা বল্লা
যার। এই অবহা আছা-দাক্ষাৎ কারের
কেতৃ ও হ'র-স্করণ। যাহারা ত্রীয়াবস্তার গোগী, তাঁহাদিগকে ত্রীয়ভাবাবল্লী বলা যায়। বেগে-সাধনায় সকল
ভাবই আবশ্যক হয়। যিনি নেমন
প্রকৃতির বোগী, তাঁহাকে নিজ-প্রকৃতিকন্ম্নারে তক্রণ ভাবক হতৈ হয়। ভাব
সপ্তবিধ। দাসা, স্বা, বাৎসলা, প্রেম,
মধুর, তুরীয় ও শক্র।

এই সপ্ত-ভাবের অন্তর্গত যে তুরীয়
ভাব আছে, রাজ-যোগাভ্যাস-কারক
যে, দীরা সেই তুরীয়-ভাবের ভাবুক
ইয়া যোগ-সাধনা করিয়া থাকেন।
এই তুরীয় ভাব চারি প্রকাব। যগা
কুরীচক,বছদক, হংস ও পরমহংস।

যে যোগী শম, গম, উপরতি আর
তিতিকার দিল্প হটয়া নিরস্তর কুম্বক
ঘারা বট্ চক্র চিস্তা এবং শাস্ত্র-বিহিত্ত
নিকাম কর্ম করেন, তাঁহাকে কুটাচক
যোগী বলে। ই হারাই ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার
প্রকৃত পাতা। এই কুটাচক যোগী
নিত্যানিতা বস্তু বিচার কর্মত ইহামুত্রার্থফলভোগে নিস্পৃহ ও বন-নিয়মান্তিত
পরিপক হইয়া আনন্তভাগে দৃঢ়প্রতিজ্ঞাক্রচ্ হইয়া কেবল ব্রহ্মানন্দ পান
করিতে থাকিলে, তাদুশ, বোগীকে

বহুদক বোগী বলা বার। ইহাদিগেরও বট্ চঁক্র-চিস্তা-নাতা। এই বট্ চক্রভেদ করার নাম প্রক্ষানন্দ ভোগ করা। এই ব্রহ্মানন্দও অবস্থাভেদে চারি প্রকার। বংশা—বিষয়ানন্দ, যোগানন্দ, আ্যানন্দও অইন্ডানন্দ। পূর্বোল্লিখিত-রূপ ব্রন্ধানন্দ-জ্ঞান ক্লিয়েলা, ঐহিক ও পারবিকের অজ্ঞানান্দকার বিলয় পার। তাহাতেই বোগী প্রমানন্দ-রূপ স্থপক্ত্নতা লাভ করেন।

(य मकल वहनक स्वाजी, स्वाजीनन-

लाভार्थ (बाग-नाधना करतन, छांश्रामिशक হংস বলা যায়। ই<sup>°</sup>হারা কেবল প্রণব-চিছা করেন, এই মাতা। প্ৰাৰ প্ৰতিপাদ্য বিষয়। হংসাধ্য ৰোগি-সকল প্রথমে বহুদকের ক্রিয়া-কলাপ করিয়া ঘট-শোধন করত বট্চক্র-ভেদ कतिएक कतिएक, यथन व्यापनाएक, खक्र-(मन् अ देष्टेरान्य कारक एकवल अक श्रमन-ময় দেথিবেন, উধনই ুঠাহার পরম-সমৰ হুইয়াছে হংসাভানে প্রবেশের कानित्व भाविया, भवमहःम धारम याहे-বেন। পরমহংস-পদে উপন্থিত হইলো, (बाशीव वाहा-कान-म्ना इहेरव। ख्यन " नर्तर: विकृतवः" धरे गःकात হইবে। আপনি আপনাকে বিশ্বত

ভ্রমন নাম বিষ্কৃত্য করিব। আপনি আপনাকে বিষ্কৃত
ভ্রবন। এই অবস্থাকে নির্ম্নেগণা
অবস্থাবলে। পরেমহংস হইলে, দৈত
জ্ঞান থাকে না। ইহা ঘোগীদিগের
শেষবিস্থা। গ্রস্তদেব প্রস্তৃতি কভিপর
বোগি-মাত্র প্রস্কৃত পরমহংস ছিলেন।

देवशदेवश कान किया किन ना। हेहाँदा निवादां कि दक्वन दम-স্ত্রণ পরবৃদ্ধানন তুপ সম্ভোগ করেন। ইইারা কুথা, তৃষ্ণা, নিজাদিতে কাতর হন ना। डेडाँदा मर्सपा निःमकः निर्धनकान ইছাদিগের বাসোপযোগী। বিষ, অমুভ পূর্গ নরক বিষ্ঠা চলন সমজ্ঞান দর্মদা প্রসরভাব ক্রোধের সহিত সম্বন নাই। শক্র মিত্র উভয় তুল।; কামিনীতে নপুংদকে তুলা দৃষ্টি। ইহারা মনে করিলে,নবীন জগৎ স্জন,পালন,সংগ্র कविट्ड भारतन। भवसक्रारम नावाबार अध्यक्त नाहे। इंडाटक हे जुनीब व्यवज्ञा वत्ता।

শঙ্কর-ভাষো এইরূপ বলা ATTER D इ हेब्राइड ।

"ভন্মাদহং ব্ৰহ্মান্সীডি এচ দেব মানা এব সর্বাবিষয়: সর্বাণি চেতরাণি প্রামা-ণানি নহাহেয়াত্রপাদেয়া দৈতাত্মাব-গতৌ নির্কিষয়াণা প্রমাণানি চ ভবিতৃ মহস্তীতি লাভগীভাষাং।" যে পর্যান্ত चामिरे उक्क वर्गे स्वात्मत उपद निक অন্ত:করণে বথার্থরূপে না জ্যো, সে পৰ্যান্ত শান্তীয় বিধি ও নিষেধ সকল वर्षनान् शास्त्र ; वर्षाः वाषा-उत्त-कान পরিপাকের জন্য সকল বিধি ও নিষেধ মানিয়া চলিতে হয়। কিন্তু হেরোপাদের-রহিত ভৌব-ত্রন্ধের একা-রূপ আত্মতত্ব-क्कार्मत डेमब इटेटन शत, विधि अ निरम्ध मकन निर्विषय-क्राप অগ্রাহা চট্যা যায়। অভএব জ্ঞানপ্রিপাকের জন্য ধার্শ্বিক যোগীদিগের সকল বিধিও নিষেধ মানিয়া তদক্রমণ কার্য্য করা উচিত। কুটীচক,বছদক,হংস ও পরমহংস বা গীত देवशानम, वायुणायी, महीर्वाधी त्य मकन त्याभीत कथा भारत छे द्वान व्याहर,

कवा बाहेरव । बीकानौकमन मार्काटीम।

है हा निरुशत

শরাষ্ট্রে প্রকাশত

তরীয়াশ্রমের

हें हैं। महार्थातियम वाहा । (मवहादा व

र्टेहां मिश्राक भक्षा करत्रन।

## कुरुभातिनम् ।\*

তাঁহাবাও

বিশেষ বুক্তান্ত

আক্ষতাল বল্পভাষার রাশি রাশি উৎপাদিকা শক্তির আবির্ভাব হইরাচে: নাটক ও জপলাল প্রস্ত হইতেছে। সে শক্তির প্রভাবে মৎকুণরাশির নাার ্রেশীর প্রকাশা রম্বভূমির প্রতিষ্ঠাপনা- | নিশাকালের মধ্যে আজি অসংগ্রাঅংসধ্য विध विश्रीय नाहा-नियाद्यत धक ष्मशूक्षं नाहाकाव स्नेत्राश्चरण कविद्वाहन । विनि

। কপোণ-কল্পিড উপন্যাস। জীইজনারারণ পাল-প্রণীত। সূলা ১১ টাকা।

क्षेत्री शका अनव माराक्त कृतिश भवता देश्वाकि बाहिकारतिये घरे अवही हतिया हुरि नहिता श्रम्य गहिर्दा क्षिएक शिका कविद्याद्यन, सक्ष्मा किलिहे अक बन नाहेककात ।--पादाहा अवही गामाना पूर्वा जाबाहरक बादनन मा. ভাঁহারা এছ ধানি সমগ্র নাটক বিশিতে উদ্যুক্ত ৷—বুলিকে শক্ষার বাঙ্,নিশক্তি र्व मा-चास काम अरेक्स नाविक्यांवरे গাৰিতা-সমাধে প্ৰতিষ্ঠা লাভ করিতে-(इत । सामि वक्षमि धहेम् भ मनःशा নাটকোরে স্থান্তর হইয়া পড়িরাছে। নাট্যালছার বা নাট্যপাত্তের কোনরূপ উৎকর্ব দাধিত হওবা দূরে থাকুক, युष-माहिष्कात यक्ति पत्र-माज छ छेनकात रहेट शांतिक, कांबा रहेटन बायबा अक क्षकारत कारवाय शाहेरछ शातिकाय: किंद्र छाहा नरह । अहे नमग्र निभा नच्छ অভুত নাট্যকারদির বারা ব্রসমাকে রে ছ্নীডি-লোড্ প্রবাহিত হইবাছে, ভাহার व्यक्तिदाध कहा अधन निकास हजह ব্যাপার। বিশ্ব বসভাষার উপন্যাস-স্থান্ধ ওরূপ অভিমৃতি প্রকাশ ক্রা कारेट भारत ना । फेक्ट-हेश्वाण-भिकात टाकुल-अहन्त् अधिकाश्य वश्वाती, हेर्नकीय क्षेत्रनात्रिक-माहित्यानारम जानाम विषय कतिए भारत कतिया-रक्त। द्वर द्वर क्षमध्य वाच विक-धारत-वाणित क्षोत्रच मात्रान कतिवा सुनी बहेरन बीनना साहित्र अल्ड पुरक्ति-सूच्या-निवा हरन अविवा

मुताबक जम अस नाहि पाना श्रीक राष-मात्राव वर्षे अश्रमा वर्षे पाट्रम । ॰ ट्रम् वा दम्हे वारंत करिएक मा शाहिको उक्क्षाका कर्क बहेटल टाविक बागात हरे अबहे কুলুন অপহরণ করিয়া অগ্যেন্য প্রাপ্থেয়া किंद्रजद्वमा , श्रह नमञ्ज উপन्।। न-वहनाम वश-नाविद्वहरू সরাক উল্লিড নাধিত নী वाकानित शूर्व शैन-क्रवित पारसंक পরিবর্তন ঘটতেছে। সে পরিবর্তন-প্রভাবে বালালির অড় ও নিক্টার ভাব বিশ্বরিত হইয়া ধীরে ধীরে এক नव-कीरनीचिक्ति काविकीर दश्कार । **এই छेननानिक ट्यांठ यडके क्षर्यमा**न् হইবে,ততই আমাংগর সেই মৃহতী শক্ষি ध्यनकृत ब्हेट पाकित्व, छठ्टे आमहा হীন ও অসার ভাৰ পরিত্যাগ প্রক্লত-কার্যাক্ষেত্রে रहेरज्ञ অৰতীৰ্ণ लिका कृष्टित : •मानवलीबरन इ दिल्ला বুঝিড়ে পারিব; এবং বধুপণের वनसंक्ष्म छाष्ट्रिया जनश्या दिवसम् छ विद्रेशकणवात मध्या श्रष्ठानवरद्धा छाद्वन করিতে লিখিব। ক্লিছ হঃথের বিবৃত্ बहे, त्मक्र केलगाम वम्भावात अभि वनरे अकानिक रहेतीक । गांशाय जनव बीदन बीदन फेक्बीनिक व केंद्रशाहक ब्हेट बाटक किन केनटका केन्द्राहरी वीववृधित मचुनीत एरेवा शहर, हिन्ती चवकार प्राचीच जादा केरका अध्य केर्ड-अवस्य क्रियाम रहणांतास

क्षेत्राटक १ ৰচিত STORE द्वानात्कात वीत्राचारम देवामिक व्हेत्रा উঠি, মাট্রিনির মহামত্রে দীকিত इटेट भिका कति. यस्तित सना---ক্লাভির জনা ভীষণ মক্লপ্রাপ্তরে---সিরিগছনে--ভদ-শঙ্গ-শিখরে উত্তাল-তর্জ-সভুল বিশাল-সাগর-বক্ষে क्षाहरू विवृत्त कतिया क्रकारी-माध्यत्व खना खनक উदांशिख । वकानन नहेशा খেলা করিতে পারি, একপ মহা-শিক্ষাপর্ব উপন্যাস বলডাবার কোথার? হায়। হওভাগ্য বঙ্গলাতির পকে তাহা এখনও অুদুর-পরাহত! যে জাতি---नवाधीनकात्र कर्छात्र-मर्पादकनात्र निभी-তিত, তাহাদিগ হইতে এরপ অত্ত-শক্তির বিক্রণ এক প্রকার অসম্ভব বটে, किन दर दर्भ प्रशीताक, शहेमात चानि, श्राण, अक्रावादिक क निवकी बना-গ্রহণ করিয়াছিলেন, এস দেশে সেই সমস্ত মহাপুক্ষগণের মহাপক্তির শ্রমাত ভেলোৱালি কি এক বার আশাতেও शादना कता वाहरक भारत ना १---वनिरक পারি নার যে দেশে ভূরি ভূরি অসার माठेक । नालग् अकानिज रहेर उद्य-বে অসার-অঞ্চাল-রাশির মধ্য হইতে कृष्टिर धकरण यून शाम छेनवृक्त-श्राप्तत সংগ্রহ করা বাইতে পারে--সে দেশে त्व निक्कींव वाकानि-छन्त्र स्टेट्ड म्बर श्रीवच बीत्रहारिक शृष्ठे बहेरव, खाबार সভাসভা ভবিষাভের নিবিড়ভিমিরপূর্ণ-ं गडी १-गव्यद्य भाग्न द्वापा (व्यापिक।

সভা. ঔপন্যাসিক-শ্ৰোভ বসরাজ্যে বতই প্রবর্ত্তিত হয়, রেখের ডত্ই মঞ্চলের मखाबना; किंद्र वन (प्रवि: धरे द রাশীকত উপন্যাস-নামধের প্রায় প্রতি বন্ধাসীর গুদ্ হইতে প্রকাশিত হইতেছে, ছই চারি থানি ভিন্ন তাহাদের মধ্যে আর কর্থানি উপন্যাস-নামের সার্থকডা कदिशाष्ट्र ! अहे दानीकक-উপন্যাস্থলির মধ্যে সমালোচা এছ-श्राप्त नाम-प्रभाव वांगारिक गर्न वानक वांगांव मकांव व्हेबाहिल। "कुलुमातिसम,- वर्षा प्य-কপোল-করিত উপন্যাদ"। মনে করি-नाम, श्रष्टकांत्र त्याथ हत्त, त्कान नृष्टन-কল্পনার সাহায়ে একটা তেজস্বী ও শীবস্ত চরিত্রের চিত্র স্বভলমর-বালালির সন্মুথে ধারণ कविरमन । বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিয়াছেন ''আশা कति, (मरे छीवण विक् नवनावीव समव হইতে অপনীত হইবে। যদি জগতের মধ্যে এক জনও আমার এই পুত্তক পাঠ क्रिजा, (महे खनक विकास क्रिक কালের জনাও উথিত হন. আমার আনন্দের সীমা থাকিবেনা। আমি ভাবিব, ভারতে এক অপুর্ব নরনলিথকের আলোক প্রাবেশ করিয়াছে; সে আলোক প্ৰতাক-জন্তে প্ৰভাসিত रहेरात रफ़ दिनक मारे: मदा छात्रक श्हेवांत विगय नाहे . ऋषत्राय चानिताद. প্রমাগণকে ভূষে রাধিব।" আদা वनत्र-मृक्षीकृष्ठ रहेन, मर्क मर्क नर

मन आभाव अकाव ६३७ नाजिन; ভাবিলাম, গ্রন্থার সম্পূর্ণ নুচন চিঞ षक्रम कतिवाद्यम ; किन्न छोहात "त्मरे ভীৰণ ৰছিয়," অৰ্থ ব্ৰিভে পারি-লাম না। আমরা এই অর্থ বাছির कतियात कना, अवः श्रष्टकात कि काटमाक (प्रविद्याह्म, खांहा बानियात क्रमा मांधार धारहत चारकाभास भारे कति-লাম। বতই অগ্রসর হটতে লাগিলাম, ততই সে আশা বিচ্ছব্রিত হইয়া অবশেষে रेनद्राणा ७ निवास्त পরিণত ভইয়া পড়িল। (पश्चिमाय. সেই পুৰাণ काहिनी, राष्ट्राणिय (अध्यय सारे विक्रम ব্যবসা! তিনি বে কি অপূর্ব চিত্র জগতের নরন-সমক্ষে ধারণ করিতে ভাহা বুঝিয়া উঠিতে চাহিয়াছেন, शाविनाम ना। अध्यत खिश्म शतिरक्राम মোহত্তের চরিত্রে তিনি কে এক প্রকার ভাবের অভিবাজি প্রকাশ করিয়াছেন. তাহা সুন্দর ও নীতিপ্রদ বটে,কিন্তু অপূর্ব বা অভিনৰ নছে; এরপ ভাব তাঁহার পুর্ব্বে অনেক মহাত্মা প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার মোহত এবিভিক্টেনিযুদ্ বা চক্রশেধরের ন্যার অন্তত-বোগশীল বা कानत्वव हरेए भारतन, कि ए धाना-দীতে তিনি ভা**ৰ ও চু**হাশ প্ৰেমিক-নিকুঞ্জের তেজখিনী চিত্তবৃত্তি কিরাইরা प्रित्नन, छाडा खरवश्राहिनी इहेन मा। फर्ट महाभीत व्याहेवात टाकियांग नएएन धरे क्षेत्र शिक्षित (प्रतिएक) देशहे हेशक अक्ष। देश शाकृतकत समहत

**ट्यून गडीब दबका बाविया वाहेटड लाट्य** नारे। निकृष्ठ गामिमीत व्याप्त चन-ভালার জন্য উন্মন্ত, সর্বাধ-ত্যাগ করিয়া তাহার প্রণয়-লাভের নিমিত্ত উদ্ভর निकृत मक्तिवा, विदान धनवान-जादारक व्यानात व्यविनाहि**छ**। यामिनीत गटक দাক্ষাতের পূর্বে কোন রমণীই তাঁহার श्वत्र व्यविकात कविएक भारत माहे ; कि रात्रिनीत्क এक वाद मिथिवामाख जाहात्र क्षप्रदानव ভাবের উদর হইল; ভাছা যামিনীময় হইয়া যাইল; তথন তিনি ভাবিলেন, समिनी छाहात खीदन-गर्सव, তাঁচার জগরের আনন্দ,তাঁচার হতাশাল-कारतत आभा-अमीभ-कीवन-मक्रकृत्मत শান্ত মিশ্ব ওয়েসিস। নিকুঞ্ম বামিনীর **्थ्य-ना**एक निमित्त जेगल इंटेन्स, मान मानी, धन क्रज, विख्य दुखि, नमखरे বানিনীর চরণে উৎসর্গ করিরা, তাহার अध्य क्रव कविष्ठ • हाहि लग। वामिनी नचा इंटेन था। याभिकीत समय व्यवि-ভালা,ভাহার প্রণয়ও সুভরাং অবিভালা। नमञ्जूषिकीत धेर्यश्-विनिमत्य त्य स्वत्र, বে প্রণয় কেন্ট ক্রেয় করিতে পাছ নাঁই. डाहा याहाटड अक बाद लीन हरेबाटड. আর তারা হইতে কেইটু ফিরাইরা আনিতে পারিবে না। স্বতরাং নিকুলের नमख आह्राहना नार्व रहेन क्रमण ८०डी, সমস্ত অসুনয় বিনম্ন শুনো বিলীন হইয়া গেল। তথাপি নিকু**ন্ধ** কামিনীর আলা ছাড়িতে পারিবেদ না। খামিনী ভাছার আত্রর পরিত্যাস করিয়া, অঞ্চাত্তে পলা-

हेबा क्षांजिन। जिनि 5 जाशक केन्न्रकाइन वंश्निक इकेलम। धरे बारमरे डार्बाव প্রণরের গভীর ভাব ও পূর্ণতা পরিলক্ষিত হটল: এই সময় হইতে ডাইার উদ্ভাস্ত क्रमरच्य देवन्य-दिश चिक-द्यवनक्षत्र स्वर्ग व्यवहिक इडेटड नाजिन। आणा देनद्राटड পরিণত হইবার পূর্বে নির্বাণোস্থ-দীপ-শিখার স্থায় প্রচণ্ড-বেগে উচ্ছ দিত इंडेब्रा डेडिन। किंद्र याहा निश्चितात्र नटक, বাহা এক আগাতে চ্ৰীকৃত হটবার नटर, छाहा अनेवादन निकृत्वत हतित्व इहेन। निकृत्भन त्यं धान्ध-धानम-লোত সন্ত্রাসীর কয়েকটা নীতিবাকোর वानुकावकरन अकशास्त्र अक मृहार्खन মধ্যে প্রভিত্ত হটগা পজিল! ইহা অস্বাভাবিক! এট খানে নিক্তের **हिताल द्वार परिवास्ट ।** প্রস্থকারের কল্লমাশক্তি ভাল, কিছ ভাহার পরি-क्कारन जिनि ७७ भेट्टे नरहन। धारे লোষ নিবন্ধন ভাষ্টার উপনাসেঃ ক্ষেক্টা চরিত ক্তক অপরিক্ট चानच्या विश्वाहरू ভাছার অরিশম ও এভাত, কুত্ম ও বাসিনী, বর্ষক্ত ও মোহত ভাষার ভোষ করনা-নৌদার্ব্যর প্রবিচর এগান করিভেডে, কিছ उद्योग हिवाल जापून क्यांग मा शाकान अपूर्वा के अन्य विक वह नारे। व गक्न बरनाष्ट्र हिप्तद्यान हिप्तन-श्रुतिन्त টিলক্ষের তুলিকাত্পাতে कित्रमश्रम नामहत मुर्खि बात्र कति। भूटकीक भवन त्यांच शक्रिके

े थे भन्या निष- हिन्द - हिन्द न এটকার অনেক পরিমাণে কৃতকার্য হটগাছেন। তাহার বাবিনীর চিত্র অভি থনোহর ও জনমুগ্রাহী। বামিনী বিষ্ণ-প্রতিমা: বাসিয়া আক্রম কাদিতে ছইয়াছে। বানিনী বালিকা---সরলপ্রকৃতি---रिलंबिल-विरवक-विरोता । बात्रक पृष्ठे, ক্রাত্মা, লম্পট ও পিশাচমতি; দেশ ভদ্ধ লোক বরেজের নিশা করিলেও, সকলের পক্ষে শমন সমান হটলেও. বামিনীর সে দেবতাত্ত্বা— निर्फाव अधिजिम नद्राप्तव ! वामिनी সুকুমারমতি কোমল বালিকা,—হিভাহিত िखा ना कतियां कृष्टिय-मण्डि, विबद्धारम বরেক্তকে সহসা ভালবাসিয়া ফেলিল। তাহার পৰিত্র প্রণরস্রোভ স্বাধীনভাবে প্রবাহিত হইয়া ব্যৱস্তুকে আলিজন कत्रिम : কিছ ভাহাকে নিম্ব্রিভ করিতে পারিল মা; বরং ভাহার পদতলে শীন ভটগা বাইল। বরেন্ত তাহাকে ভালবাসুক, আর মাই বাসুক-रामिकी छारा मूर्डिंद संना विश्वा कतिण ना , त्र जाशनि ভानवानियारे পরিভূপ্ত ; সে প্রেমপাজের নিষ্ট হইতে ভাগবাসার আরং কিছুই প্রতিধান ভার नाः किन् छोराट महला रामिनीह খগীৰ তেমের কিছুই বাাণাত ঘটে नारे । क्षेत्रि बंदशक्त महन-श्रदशंत्र (महें পৰিত্ৰ প্ৰাণয় কলছিত করিল; কিছ त्म क्षेत्रक लाविमीत्र नरह, छाटा लिट

ত্রাচার লম্পটেরই চরিজে ব্রংখ্লিট হইল ; ললিত-ললনা বামিনী ভাহাকে ভিন্ন बना काशरक अधिक मा ; बरम्बर ভাহার প্রাণপতি, ভাহার জ্বর-মন্দিরের चाताथा (मयका। वटतव्य • क्षित्र चैना কেহ কথন ভাহার গুলয়-নিলয়ে স্থান পার নাই। ছষ্ট সেই স্বর্গীয়া সুকুনারীতক শইরা ব্থাফাম আপনার পাপ-বিলাস-পরিত্প্ত করিয়া অবশেবে ভাৰাকেই বাটা হইতে বিশাস করিবা দিল। তথনও যামিনীর সেই ভাব--সেই পৰিত্ৰ প্ৰাণয়ছবি—সেই অকপট বোফোচ্যাস! এই সমর হইতে বামিনীর চরিত্র পরিক্ষৃট ও পূর্ণ হইতে লাগিল। त्महे मिन हरेएड कड विशास शिक्त, ৰত প্ৰলোভন অতিক্ৰম করিল-ডথাপি তাহার অমল-চরিত্রে বিলুয়াত্তও কলছ म्मार्च करत नाहे। भतित्मरव त्महे त्मर-विन-छेडएइ जीवानइ नेमाधि-एरन বামিনী **अगरबान्मातिनी** পতিপ্ৰাণা ব্রেজের ব্যাভূমিতে সহসা বাইরা ব্রন উপস্থিত হইল,—व्यन जातक वित्नत भन-कातक विभएपत्र भन्न खाल्यपुरत्र मृद्यमायक-हत्रन्छरम चरम्डिक हरेश উলৈ: यदा द्वामन क्तिएक गानिम, छथन बरतरत्वत्र आनत्मक्र हेनीनिष्ठ इहेन, क्षत्रे रक्षांत्रा—र्डवात्रा सावितीत्र

চিনিতে পারিল। কামিনীর অমৃলা-পৰিত্ৰ-প্ৰথৱেৰ স্বৰ্গীৰ স্থা পান করিছে चक्र प्रेन, चल्ठार्भन महक-रहनीह वश्च इट्रेंट नानिन; अक्षप्राविक-दश्म উচ্ছ निष्ठ-श्रदार वानिमीत नमत्य परवत মত কাৰিয়া গইল। সে ক্ৰমণে পৰিত্ৰ स्विमन स्थ। ध स्थ अछि इद्यं । धरे थारम উভারের চরমোৎকৃষ প্রশালিত इडेबाएक । यात्रिनी तमनीकूटनत निटबा-मणि चर्गीय व्यनद्वत्र अमन-व्यक्तिमृद्धि । किन छ: त्थत विषय, अष्कात देशा তাদুশ পরিক্টন করিতে পারেন নাই। অন্তরায়--তাঁচার এ বিষয়ের প্রধান ভাষার পূর্ব অধিকার না ধাকা। এই লোবেই তাহার গ্রন্থ কিয়দ'লে দুবিটা इहेबाट्ड। डाँहाब छावाब गानिका, माधूरी वा छेनबानिक त्नीसरी व्यक्ति माहे। विल्वकः ७९-धक्छि प्रविधा ভলি কভক সন্মাৰটে, কিছু পুকৰিছ ও ক্তক্তির পরিচারক নছে; গ্রন্থের বাছা কিছু মধুরতা আছে,তাহা এই নীরগ্-কবিতা-ভলিতে কথকিৎ নই তইয়া গিপাছে। গ্ৰহে আদৰ্শ-বাক্য-ওলির (Mottos) সম্বানে পাভিড্যের পরিচয় পাশ্রমা ৰাইভেছে। ভাগৰ ও,ছাগা উৎকট। श्र-मः वा नहीं श्राम-वर्गनाश्र चान वरहे। গ্রীখোগীপ

### मर्शकक्ष ममात्नाहना।

রাবণ-বধ (নাটক) প্রীবিহারিশাল মটোপাধার প্রবীত,করপ্রেস,।• আনা।

ইউরোপ ও আমেরিকার অভিনেত্বৃশ স্থানিকিও ও মার্জিও-রুচি। তাঁহানের
বধ্যে অনেকে আবার গ্রন্থকারও আছেন।
ইউরোপ ও আমেরিকার দৃষ্টাস্তে আমাদের রক্তমে পরিচালিত হইলে, অল্পনিকি ক্লেদেশের ভাগ্য ফিরিরা বায়।

এই পুত্তকর প্রণেতা "বঙ্গ-রঙ্গভূমির" এক অতি উৎকৃষ্ট অভিনেতা। পুত্তক-প্রচনাতে তাঁহার প্রবৃত্তি ও অমুরাগ দেখিয়া चाइलापिक एवेनाम । এই नाउँ कित खन ७ माव-छारभद्र यथार्थ समारमाहन कहा আবশ্রক বিবেচনায়, কয়েকটা কথা বলিতে বাধ্য হইলাম-:--তৃতীয় অংক্ত ড়তীর গর্ডাঙ্কে হস্মান কর্ত্তক ছল্মবেশে ছर्मा ख त्रावरणत मृजुावान-काशवत-ममकारण अस्मापत्री, भूर्यनथा প্রভৃতির পরস্পর কথোপকখন যার পর নাই কেবল चंक्रीकर नरह, किंद्र जाहारक वर्तमान-কালের কুকচির ছারা দেখিতে পাওয়া बात । भएकत इक्षेत्र विश्वमन अवर प्रम-বিশেষ ছলঃ-পৃতন্ত হইয়ছে। ভরসা कति, आशामी मंश्यद्वात व शामि मा-(नीविक इटेरन । " जायन-वर्गत " कजना . बदः मुक्त-मश्रवायन वीकिकत्र। জডিনেতার রচি**ড পুড়ক বে অভিনয়ে** 

উৎ্কর্য লাভ করিয়াছে, বলিবার প্রয়োজন নাই।

কুত্ব-কোরক-মন্ত্রমনসিংহ,দেরপুর **ठाक्रवंड, बुना ॥ अ** जाता। প্রণেতার নাম বা ভূমিকা কি বিজ্ঞাপন নাই। পুতকের নামটা অতি পুরাতন ধরণের হইরাছে, নামের আকর্ষণী-मिक्कि नारे। त्रवना मृटहे द्वांव इद्व, গ্রন্থকারের পুজকাকারে কবিভা-প্রচারের **এই প্রথম (চঙ্টা। উদ্যান, শরং, অধীন-**ভারত শির্ক পদাময় প্রবন্ধ তালি মল रत्र नारे। रेराएएत मत्था छ्टे अक স্থাৰ বতিভঙ্গ না থাকিলে, কৰিতা করেকটার গৌন্দর্যা আরো বৃদ্ধি পাইত। পরিপাটী কাগজ ও ছাপাসত্ত্বেও বর্ণাশুদ্ধি কুত্মকোরকের কতক তুষমা বিনষ্ট করিরাছে। 'মাতৃভূমি সেরপুরের প্রতি'ও 'भागान প্রভাত' পদা হুইটা হুদয়-ভাবে পূৰ্ণ অভ্যাং ভাষাতে কৰিছের ক্তি আছে। জন্মভূষির হুঃৰে ও পিতৃ-বিয়োগে যিনি বিচলিত, তিনি কবিত্বের সঙ্গে ঘনি ষ্ঠতা লাভ করিয়াছেন। সোটের উপর वहना अनिम अधिशाहिनी वरहे। नव **लिशक विवान मार्जिबरे छैरमार भारे**वाब উপবৃক্ত ব্যক্তি।

সেরপুরছ বিল্যোৎসাহী থ্যাত ভূমাবি-কারী বাবু ভূরচক্র চৌধুরীকে কুন্তুম- কোরক উপহার বেওয়া হইরাছে দেখিয়া, প্রীতি লাভ করিলাম।

বামাবোধিনী পত্তিকা-বহুপ্রেস শ্ৰীন্দাতির সংস্থার, উন্নতি ও পাধীনতার কল্প বছদেশে যত প্রবন্ধ-পত্র এ সাম্ভিক পতिका वाहित इहेबाटह, वामाटवाधिनी তাহাদের মধ্যে সর্বাপেকা বর্ষীর্থী। वाबाटवाधिनीत्र शत्र " व्यवना-वाव्यव" "বল মহিলা" ও "পরিচারিকা" প্রচারিত ' खरना-राखर' नर्कदाधारम সামরিক-পত্রের আকারে বাহির হটত। দ্বিতীয়-প্রচারণ-কালে সাময়িক পরে হইরাছিল, একণে তাহার অভিত বিসুপ্ত 'বঁলমহিলাও 'চোরবাগান रहेब्राट । হইতে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হইয়া-हिन : वनमहिनाव जीवाछित चलादा-প্रযোগী विश्वत्र मन्दर्ज पृष्ठे इटेल । একংগ ভাছারাও বিলোপ হইয়াছে। 'পরিচারিকা' किছ मिन इटेए यथा निष्य চनिष्ठा আবিতেছে। মধ্যে প্রাছক-গণের পীড়নে वाबारवाधिनीत जनिव्यविक ঘটরাছিল: সম্রতি ডিমাই আকার হইতে রয়াল আকার হইরাছে। ইহাতে অতি महब-छात्रात উদ্দেশ্যাসূত্ৰ প্ৰভাব সকল निधिक इटेरफरक । वाहाया व्याहीरमञ मर्भ ७ ७१ वृद्धन, " वामाद्याधिमी পত्तिका " छांबारमञ्जूष्टवन धन ।

সাহিত্য-সংগ্রহস্য ব্যাখ্যা—

শ্রীকালীবর বেদান্তবাদীশ কর্তৃক ব্যাখ্যাত
ত বক্ষভাবার অন্থবাদিত। বেদান্তবাদীশের ন্যার বাজি বে কোন বিবরে হত

थागावन कवित्वन, छात्रावर छेत्रछा दक्षि रहेर्य । প্ৰবেশিকা-পরীক্ষার ব্যাখ্যা-পুত্তক এত কাল প্ৰীযুক্ত ভাষাচৰণ মুখে-একটেটিয়া ছিল, কিছ क्रिक म नहींका स्ट्रेंटिंड विमानागरवन অনুপাঠ ৩র ভাগ উঠিরা গিরা, হরিক্ত্র ক্ৰিয়ত্ব সম্বলিভ 'সংস্কৃত পাঠ ২র ভাগ' ১৮৮२ नारवत शाकाकरण निर्मिष्ठ इहेरन. र्तिभ रायु निष्करे धक गांधा-भूकक প্रস্তুত করেন। "মেটোপলিটার ইন্টি-টিউশনের" সংস্কৃতের শিক্ষাদাতা নবীন-চত विशावपृत धरे नमात्र प्रेक माइक পাঠের এক वाधिषा शृक्षक निर्धम। তিনি ইহার পুর্বে "कांडे चार्छ न" পরীক্ষার টীকা লিখিয়াছিলেন। আগামী हेर ५४४७ সালের সংস্কৃত 4121-গ্রন্থের ব্যাখ্যাপুস্তক সর্বাদৌ এই বেদান্ত-বাগীশ কর্ত্তক প্রকটিত হয়। একংগ ष्मामत्रा नवीनहस्त ७ वत्रशाकास विमान রত্বের ও এক এক পুস্তক দেখিতেছি। তিনের মধ্যে সমালোচ্য গ্রন্থের ৩০ ভাগ नर्कारभक्ता व्यविक । "हीभ" व्यक्तंत्र बाबा এডकांन प्रायाः यगा नः बीनः चानः अधिकन ব্যাখ্যান হইয়া আসিডেছিল,কিন্তপঞ্ছ বর্তমান তুগোল-বেছা-(दमाञ्चवागीन श्रापत मछ बकात्र त्राचित्रा, व्याक्तरावत নির্মণজ্বন নাক্রিয়া স্কর এখন ব্যাখ্যা कवित्रांद्यन त्व.छाशांद्य "ठाविविद्य वर्ण विभिट्टे कुल 'सीश' विनया निस स्टेबाट्स । **এইরণ " चारताम" भरवत्रश्च कुल**त्र नुष्ठम बुर्शिख स्रेशिष्ट । व्यक्तियारं

अक्रिश्चन गर्वास e अमानि " आद्रबात " भाक्षक वारशिक्यात वानक किर्मिक मास्किन-मध्यादत महननकाती जिन्न इसमोकाक कर्श "छत्र" दल छत्र. "उन " দ্মান ভৰু প্ৰভতি বে মে প্ৰমে পভিত্ৰ इक्रेबारकनः हैनि छत्तांवर मध्यावन कविक्र निवास्कन . देखाकि कावरन वह **यत्नामी**ख इक्रेक्सरकः। बार्यभिका श्रीकार्विशय এতছারা বিশেষ উপত্রত বইবেন। हैश्बाको क बाकाना छेल्ड जबर बााबा।

পাগनिनी नांहेक, औरशालक्रनाथ मृत्याभाषाात्र-व्यंगेज, > हाका।

ভাবাত্তর উত্তম হইরাছে।

প্রমদা নামে কোন রাজকুমারী ফণি-ভূষণ নামক মাখব্য ঋবির পোষাপুত্তের প্রেমাকাজ্ফিণী হওয়ার নানা ক্রেম ভোগ করেন। প্রমদার পিতা চক্রকাল্কের অভি-প্রার নহে বে, তাঁহার কলা ফণিভ্রপোর সহধর্মিণী হয়। 'অবলেংয কিন্তু ফণীরই স্থিত ভাৰাৰ বিবাচ সম্পাদিত চয়। এট বিবাহ-সময়ে আভ্রেগা-রূপে প্রকাশিত ब्हेंग, क्रिवृद्ध अक क्रम बाक्श्व।

ब्राच-एक्षवादव वथन क्रिक्टिश क्रु रवेता चारेट्स, क्यून काश्रत प्रव क्रिया **जाती 'यंग्रेत इक्षकारम्य मणुर्य दक् द्व** क्षा वाहित वेदेशास्त्र, छर्द समस्य अम्बद्ध क फरेनगर्भिक । काहा बादक बादक चनाव क्यांशि रफ व्यक्ति दश्या बाह मां। ध्येकालक विकाशस्त्र साताहरणस्त्रत

देश के किहानिक माहिक महत्त अवह ठळकाच कोकमरणव हाला. **प्रमान मही**-भूरत्रत ताथा, वेजाहि कक्रिक क **अक्र**क দেশ ও ব্যক্তির নাম একর সমান্তিই इ ब्याय, नाहेटकत द्याय पहितादह । वर्तिक विषयात्र व चिन्छ। इरेबाट्ड। সচরাচর বেরপ অপাঠা নাটক জরিতেতে. ইহা কোন মতেই লে ক্লাডীয় নহে। कक्न ६ दामानि दम अस्टद अनीदम এবং স্থাগী ভাব প্রবন্ধ।

(1944, 5284)

क्षप्रणा विमन-क्ष्मियास्त्रकात्र ज्ञान-লাংশে "পাগলিনীট " ৰটে। ভাৰার वानविश्वा नथी मत्नात्रमा मुखीमधी शिवित्वा वार महा। मात्रक स्विष्ट्रवाड একজন বীর-ভাবের ভাবক'।

व्यापि ও मधा-मूर्शन नाम व्यवस्वता वा शक्तिः बतात छाव चाक कान शावहे প্রত্যেক নাটক ও মধ্যেল দেখিতে পাওয়া वाहेरछ छ । अहे पश्चरा वा পভिष्यात প্রকৃতি সহিত কোইশিপের (Courtship) विम्मन (शेमाम्स चारह। बस्म ऋषि मजदबरे दा मधाबुरभव शाचनीकि देववा-हिकी किन्ना व्यवस्थित बहेदन, फालाब वत्तवश क्षांमान करे गन्म अध्यक्त वर्तिक वार्ष वार्ष्णा । वार्षात्र वाक्षिके करे (व, जास-काजि<sub>र्</sub>क)किनिवरशक रहेता अरे करण केनाम शक्ति ७ छर्ना जारन मनगण रकोरनार हिक विकित्र ना सानिहा दकान हित्क एकश्रेष को कतियां क्षायत माक्रिक्टीम रह । अध्यक्षकार्ते वद्याचारमः।

রাজস্থানের ইতিবৃত্ত # >শকাও। बरहानत्र हेफ नारहर विश्रव वर्षवात्र, হ:সহ পরিশ্র এবং অনবরত চেটা করিয়া वाक्षणात्व घटनावनि ও वीदांशाविका अक्टेन कतियाएकन । **छात्रात्र छेनाम अ** खलूनिक्दिशांत विषय मत् कहितांत. আশ্চর্যা হইতে হয়। যথন আবার ভাবি, छिनि এই উদ্যোগ, অর্থবার ও চেটা কোন বিদ্র বিদেশের জন্য করিয়াছিলেন, তথ্ন তাঁহাকে এক জন মহালোক বলিয়া জ্ঞান করিতে হয়। তিনি এই রাজস্থানের ইতিবৃত্ত-সঙ্কলন-মানসে কি রণভূমি, কি রাজপ্রাসাদ, কি হিংপ্রজন্তপূর্ণ ভীষণ অরণ্যানী, কি বিস্তারিত মক্ষভূমি, আবশ্রকমতে দর্শস্থানেই বিচরণ করিয়া खडी छ- बार्ग दी दशरणद की खिंक नाम नम्-দ্ধার করিয়াছেন। এজন্য কত স্থানে কত বিপদে পড়িয়াছিলেন, তাহার আর ইর্ত্তা নাই। এক এক সময়ে সমস্ত দিন অনাহারে, অনিদ্রায় ও কঠোর পরিশ্রমে नीष्डि इरेगा ७, मूद्र र्खत बना कर्डवा-कार्खा विमूथ इन नाहे। छिनि हेशात জ্ঞ শরীরপাত করিয়াছিলেন। সেই উদ্যোগের কল-রাজস্থানের ইতিবৃত্ত<sup>8</sup>। हेहा आमामिरावरहे एमरभन्न विवन्न। যাহা আমাদিগের করা উচিত ছিল, তাহা এक क्रम विष्णीय क्रिकाइम। किन्द

আমরা এত দূর অপদার্থ বে, তাহার সেই কার্ব্যের প্রতি এক বার দৃষ্টিপাতও করি ना। निर्देशका नामर्था ७ एक नाहे, व्यथक অন্তের যত্ন ও সামধ্যপ্রস্ত আয়ন্তব্যের প্রতি চাহিয়াও দেখি না। এই রাজ-ম্বানের ইতিবৃত্ত যাহাতে আমাদের মধ্যে প্রচারিত হয়, তাহা কি একণে একার व्यार्थनीय नटह ? जामानिरगत चरमगीय একটা বীরজাতির বিবরণ বাহাঁতে আমরা স্বিশেষ জানিতে পারি,ভাষা করা আমা-मिरात कर्डवा नरह । यम विरम्भीय বীরজাতির ইতিবৃত্ত-পাঠে কোনু ফল थात्क, उत्व त्महे कन त्य चामनीय वीत-জাতির ইতিবন্ত-পাঠে দ্বিগুণতর হইবে, তাহার আর সংশয় কি ? সাধারণ-, জনগণ-মধ্যে রাজস্বানের ইতিবৃত্ত প্রচার করিতে হটলে, উড্-প্রণীত রাজস্থানের বিবরণের পরিপাটী অমুবাদ প্রকাশ করা मर्वाधान कर्त्वता कुर्य । এই कर्त्वताञ्च-রোধে, পুর্বে ছ্ই এক বার উদ্যোগও इहेबाहिल, किँक आमता (मिश्ट शाहे. (म मक्न উদ্যোগ विक्न हरेगा**र्ड**।

এতদিনের পর রাজস্থানের ইতিবৃদ্ধের
এক থানি সম্পূর্ণ ও সর্কাঙ্গস্থান বকার্যাদ
ইইতেছে দেখিরা, যারপর নাই প্রীত
ইইলাম। ইহার যতটুকু বিশেষ অভিনিবেশ ও সত্র্কতার সহিত অস্থানিন
করিরা দেখিরাছি, তাহাতে আমাদের
করিবা বে, ব্থাকালে ও ব্থানির্মে
যদি ইহা সম্পূর্ণ হর, তাহা হইলে আমাদের
দের একটা মহান্ অভার বিদ্রিত হইবে।

<sup>\*</sup> মহাস্থা কর্ণেল উড্-প্রণীত রাজস্থানের ইতিবৃত্ত হইতে সম্বলিত। ক্লিকাতা, শোভা-বাজার ৯৮ বং গ্রে ট্রাট্ শক্ষকজ্ঞস কর্ণালির হইতে শ্রীব্রদাকান্ত নিজ কর্তৃক প্রকাশিত।

ইহাতে বে—কেন আনানের এত আশার উদর্য হইতেছে, তাহার যাধার্য নিম-লিখিত চুইটা কারণ দেখিলেই, স্থাপট প্রতীত চইবে:—

প্রথমত-শোভাবাজারের বিখ্যাত বিলামুরাগী প্রীযুক্ত কাবু বরদাকান্ত মিজ ইহার প্রকাশক। বরণা বাবুর নাম শ্রবণ করিলেই, স্থর্গীয় মছাত্মা রাধাকান্ত দেব বাঁছাড়ারের প্রাসিদ্ধ মহাকোষ শক্কর-ক্রনের বিভীয় সংকরণ মনে পডে। লাধাকান্ত দেবের বৃত্তবিধ চেষ্টার ফল ও পরম করের রম্ব এই মহামল্য অভিধান ক্রমে ক্রমে লয় পাইবার উপক্রম হইতে हिन, किन्तु वतना वाव विश्वत व्यर्थतात्र এবং শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম খীকারপূর্বক তাহার পুনক্ষার করিয়া জগতের উপকার সাধন করিয়াছেন, বলিতে পারা যায়। যাঁহা দারা সেরপ গুরুতর কার্য্য সম্পণ হইয়াছে, রাজ-স্থানের ইতিবৃত্ত তাঁহার উদ্যামে সম্পূর্ণাব-गब इहेगा (व প্রচারিত इहेरव, তদিবয়ে আমাদের সংশয় নাই। তিনি ইহার বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিয়াছেন- "রাজ-श्राम्बर अथम-मरक्षत्रावत वडारिम मार्था-রণের কোন বিশেষ-উপকার-সাধনার্থ ব্যন্থিত হইবে।" ইহাতে তাঁহার প্রতি আমানের বিখাস দৃচতর হইতেছে: কিন্তু जिनि विन छाँहाँ हिटेजबनात विवस म्लेड প্রকাশ করিয়া বলিতেন, তাহা হইলে বড় ভাল হইও। বাহা হউক, লভ্য হইলে, তিনি বে এ মহহুদেশ্ত সাধন

করিবেন, তাহা আমরা একান্ত আশা করিতেছি। দেশের একটা জনস্ত কীর্ত্তি রহিরা যার, অথচ অজাতির কোন ন্র্ত্তি কোন মহোপকার সাধিত হয়, ইহাতে জাস্কুলা দান করিতে বোধ হয়, কোন অদেশহিতৈবী সহদর ব্যক্তিই উদাসীন ধাকিবেন না।

ষিতীয়ত—ইহার সঙ্গলনে সঙ্গলয়িতার অনেক পাণ্ডিতা ও প্রচুর গবেষণার পরি-চয় পাওয়া বাইতেছে। তিনি টড প্রণীত রাজস্থানের কেবল कदिए उट्टन ना। छेछ সাহেব যে अगा-ধারণ পাণ্ডিত্য ও অফুসন্ধিংসা-সহকারে রাজপুতজাতির উৎপত্তি-নির্ণয় করিয়া পৃথিৰীর প্রাচীনতম প্রধান ভাতির সহিত তাঁহাদের সমন্বয় সাধন করিয়াছেন, সংয়ত-শাস্ত্রে তাঁহার অধি-কার না থাকাতে, অনেক খলে তাহা অক্ট রহিয়া গিরাছে, এবং ভানে স্থানে পুরাণোক্ত ঘটনাবলির সহিত তাঁছার মতের অনৈকা ও নানা-ভ্রম-প্রমাদাদিও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। मगालाहा-গ্রন্থের সঙ্কলম্বিতা সে সকল ভ্রম সংশোধন এবং অসম্পূর্ণতা নিরাকরণ করিয়া, গ্রন্থকে मण्णृर्वज्ञरण विभक्ष कृतिया निर्छ्छन। অমাণস্কুপ প্রসিদ্ধ পুরাণাবলি হইতে थायरे मःकृषे होना क होना अवहिङ रहेट्डिम अहे जकन महामृना होदा **ষারা টভের "রাজপুত-জাতির ইতিবৃত্তে"** नव सीवन धारख श्रेडिएह। धवः आक-হানের স্বাভাবিক সৌন্ধ্য আর এক

ন্তন শোভা ধারণ করিরাছে। তাঁহার
রচনা সাধারণত প্রাঞ্জন ও তেলখিনী।
বৈরূপ প্রকরণে গুরুতর বিষয় সকল
লিখিতে হর, তদমুসারেই লিখিত
হইতেছে। তাঁহারা উভরে বে ব্রুত
গ্রহণ করিরাছেন, আমরা সব্বাস্তঃকরণে
প্রার্থনা করি, যেন অক্ষত-শরীর থাকিয়া
মুচারুরপে তাহার উদ্যাপন করিতে
সক্ষম হন। পরিশেষে স্বদেশীর আত্গণের প্রতি আনাদের অন্তরোধ,
তাঁহারা যেন রামারণ ও মহাভারতের
ন্যায় এই পবিত্র বাজস্থানের ইতিবৃত্ত
প্রতি গৃহে এক এক থানি রক্ষা করেন।

(মাসিক-প্রবন্ধ-পত্র) ১ম আচার্যা পত্রিকার थख-> इहेट ४ मःथा। নাম-করণ আমাদের মতে প্রগল্ভতা-পরিচায়ক। 'পরিচয়ে' আচার্য্য শব্দের যে वााशान (मध्या इडेक, व्याठार्य) मास्यव সাধারণ অর্থ শিক্ষক ৷ পত্রের নামকরণ त्तरे अग्रहे जामात्तर वित्वहनात्र मगीहीन হর নাই। "মহুসংহিতা ও তংসমালোচনা" "জাতি-পরিণাম ও ডাব্বিন ( ডার্টইন্ ) সাহেব" "বৌদ্দর্শন" প্রভৃতি প্রস্তাব-গুলি কোন না কোন উচ্চ শ্রেণীর ভঙ্গী-বিশেষে বন্ধীয়-সাময়িক-পত্তিকার वाहित इहेगाहिन वटि, किंद आहार्रात (नथकशण चासीन-छार्दि विश्व निख-उठ्डोब তাহাতে নৃতনত্ব দেখাইতেছেন। 'শক-রহস্ত' সন্দর্ভটী সাধারণত জানই হই-তেছে। 'ছিরেফ' শব্দের বুংপত্তি ঠিক্ र्य नारे। लमरतत नाम विद्रवर रकन ?

না, শ্রমর শব্দে চুইটা 'র'কার আছে।
'বিরেফ'-পদে কবিছের চক্ষে দেখিবার
কিচুই নাই, প্রাভাত তাহাতে নৈরামিকের
দৃষ্টি ভাক্ত্বামান।

মস্ক্রণংহিতা ও তৎ-সমালোচনের
প্রারম্ভ বিলক্ষণ আনুত্বর-মর। অপরিপক্
করেকটা মতও ইহাতে স্থান পাইয়াছে।
যথা—(১) আর্য্যগণের ইতিহাসের সন্তা।
—(২) মসুসংহিতার বেদের অনুক্ল ভির
প্রতিক্ল মত দৃষ্ট হয় না।—(৩) নাট্যালয়সম্বন্ধে উগ্র মত;—ইত্যাদি।

অনেক ভারতীয়, অন্ধ-দেশহিত্রিতায় মুগ্র হইরা প্রমাণ করিতে অগ্রদর হন-আর্য্যগণের ইতিহাস ছিল। শ্রীযুক্ত হরেন্ত নাথ বন্যোপাধ্যায়ও তাঁহার " On the Study of Indian History " নামক প্রস্তাবে ঐ মত প্রতিপন্ন করিতে চেটা পাইরাছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয়, তাঁহার মত ও ভাঁহাৰ বৰ্ণিত ঘটনা সত্য নহে। তিনি বলেন, ইভিহাস পূর্পকালে রাজ-গণের কর্ত্ত্বাধীনে থাকিত এবং হুর্গোপরি " नीनशीर्ध " नामक खथ-शाम- विकास হইত। রাজগণ কোন-যুদ্ধে অন্য রোজা কর্ত্তক পরাজিত হইলে, ধন-সম্পত্তির সঙ্গে উক্ত গ্ৰন্থও লুষ্টিত ও অগ্নিদগ্ধ হুইত। বর্ণনাটা শুনিতে প্রীতিকর বটে, কিন্তু জিজাসা করি, সুরেন্দ্র বাবু কোপাঁয় এই चर्चना भारेरलन ? ध नेयरक " नद्द्व "-সম্পাদক এক সার কথা বলিয়াছিলেন নে,—অপকৃষ্ট 'গোপালচম্পু' প্রভৃতি গ্রন্থ সাগ্রহে রক্ষিত হইরাছে, আর কেবল

ইতিহাসগুলিই নির্মাচন করিয়া নট করা হইবাছে? ভাল, স্বতন্ত্র রাজা নালহর, বৈরিতা-সাধনার্থে ইতিহাস্প্রটকরিতেন। কাপিল স্ত্র যথন আন্তিক-সমাজে কুঠারাখাত করিতে লাগিল, তথন ত আন্তিকেরা মনে করিলেই, তাহার ধ্বংস করিতে পারিতেন। যথন অন্তর্বিছেদে তাৎকালিক-সমাজে নান্তিক গ্রন্থ অচল ও অটল-ভাবে যত্রে রক্ষিত হইরাছে, তথন যাহা দেশের ভক্তি ও আদরের বল্প, যাহা দেশের মুগোজ্বল পদার্থ, তাহা সম্লে দেশ হইতে কিরপে উৎপাটিত হইতে পারে?

ঋথেদের ১ম ও ১ম মণ্ডলে বর্ণিত
ক্ষত্রিরবর্ণ কাক্ষীবং রাজা যজন, অধ্যাপন
ও প্রতিগ্রহ কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন।
মন্থ কিন্তু ইহার বিপরীত ব্যবস্থা দেন।
তিনি ব্রাহ্মণেতর বর্ণের উক্ত ক্রিয়ার
অধিকার দেন নাই। মন্থ বেদবিরোধী
কি না, এতংসহক্ষে আর্যাদর্শন ১ম ভাগ,

৬ দংখ্যার "বেদের ইতিবৃত্ত ও প্রকৃতি" প্রভাব দেখিলেই, প্রাস্থি অপনোদিত হইবে।

রক্ত্মি-সহক্ষে শতন্ত্র-ভাবে আলো-চনা করিবার ইচ্ছা রহিন। কেন না, র্ম্পত্মির ভ্রাভন্ত-অবস্থার উপরে দেশের ভ্রাভন্ত অবস্থা নির্ভর করিতেছে; স্তরাং বিষর্টী যার পর নাই গুরুত্ম।

মকঃ ষলের মৃত্যাকণ কেবল সংবাদপত্রের পক্ষে মার্জ্যনীয়। সংবাদ-পত্রের
মধ্যে 'সোমপ্রকাশ' 'নাধারণী' 'এডুকেশন্
গেজেট' ভারতমিহির' ও 'চারুবার্হা' এবং
সামরিক-পত্রের মধ্যে 'বাদ্ধবের' মৃত্যাকার্য্য স্থানর। মৃত্যুণের উন্নতি, করিলে,
'আচার্যা' ভদ্র-সমাজের আদরণীয় হইবে।
আমরা নাত্তি-ভীর ও নাত্তি-মৃত্ সমালোচন করিয়াও দেখিতেছি—'আচার্য্যে'
স্বাধীন-মত-প্রস্তুত, সারগর্ভ অনেক বিষয়
প্রকটিত হইতেছে। মহুঃস্বলে এরূপ
পত্র স্থানী হইলেই, সুগের বিষয়।

# স্বায়ত্ত-শাসনপ্রণালী।

'चात्रख चानम' कई कवान्छनिएमं,दैराध इत्र, जात्नरकत्र मात्नरे এक अञ्चल्यस् चानम देशिक हटेटर। चार्क्य कर्जिक वरमद्भव किकिन्धिक हरेग. जामनी ইংরাজ-জাতির অধীনে আসিরা সম্পূর্ণ-क्रां का बागांनान विकित व्हें बाहि। चान्टकत नःचात्र चारह त्य. जामता ब्रनमान ब्राज्यक कान इहेटल आध-भागनाधिकात-कृत हरेताहि ; किस वज्र তাহা নহে। মুখলমানের রাজস্ব ভারতের শিরার শিরার সঞ্চারিত হর নাই। विद्यीत्क मुद्रम्यान मुखारे कितन न ग. नाना अपराम जाँदात्र अविनिधि नियक ছিলেন সভা, কিছ জাহাদিগের ভাদৃশী কেন্দ্রীকরণী শক্তিশ বা কেন্দ্রীকরণের **जामुण देखारे हिन गा।** যাহাকে ইংরাজীতে সেণ্টালিজেশন बटन. ভাষাকেই আমরা বালালার কেন্দ্রীকরণ विनिर्मा वाहाट ममख माननबन्द মধাত্ এক পুক্ৰের হতে রক্ষিত হয়, তাহাকেই আমরা কেন্দ্রীকরণী শাসন-আৰালী বলি। , ভুরুতের অবনকার ध्रहे यशाच शूक्त (हैंहें (त्राटक्डोंकी । देनि विकारक शक्तिशुक खेरे विभाग ভারত-সাত্রালোর শংগ্র-রক্ষ্-সক্ল খ-করে সংখ্রিত করিরা রাধিবাছেন। क्रिति पूरा पूरा विवास स्कारणेश सामन

ना बटि, किंका धानानीगठ अतिवर्धन যুদ্ধবিগ্রহাদি সমস্তই উচ্চার অভ্যতি-काराजन भवर्गर-८मामारवर्ग मक्रामद अमा ८कामः कह शानना कतिएक (शानन, खांशाएक मानन ক্তি হয় দেখিয়া তাহাতে ভিটো (यथात्महे हेश्मरका मित्रा विशिष्टनम<sup>®</sup>। ম্বার্থের সহিত ভাৰতের উপস্থিত হয়, সেই খানেই তিনি হস্ত-কেপ করিয়া ইংলিশ-স্বার্থ্যকা করেন। चालास्त्रीन मकन-विद्यादत প্রভুশক্তির কেন্দ্র ভারতের গ্রণ্র-কোন-বেল। ভিনি একা সব কাম করিয়া উঠিতে পারেন<sup>®</sup> না বলিয়া গ্রপ্র, लिक छित्तको शवर्गत्र, क्याभनत्र, क्या माकिट्डेंग् अकृष्ठि द्वाता त्यरे समस्य काम कदाहेया गनः किंद्ध (मर्टे मक्श कार्यात्र त्माय-श्रमाप्ति-विठात्र @ श्रमानी-গত পরিবর্তনাদি রূপ প্রকৃত পাসনক্ষ निष्णत रुष्ण त्रायन। । अरे दक्ती-कर्गी भक्ति देश्तासमित्रत्र स्टब्स व्यक्तश्र পরিপুট হইবাছে, आज কোন ভাতির श्ख रमञ्जूभ स्त्र मारे।

ন্বলমানবিংগর সমরে প্রত্যেক আমি দার এক একটা কৃত্ত করণ রাজা ছিলেন। তাহার বের ক্র দিয়া ভিনি জন্যানা

બુર્વ **আভান্ত**রীণ विषय्यहे সমস্ত স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। খিত প্ৰজা-গণের উপরে তাঁহার দর্কতোমুখী প্রভূতা ছিল। তিনি তাহাদিগের দণ্ডমণ্ডের कर्ति किरमन । शाशमध्य भर्तास मियार खाँशांत व्यक्षिकात किन । हैशातक मिर्शव রাজভকালের প্রারম্ভ পর্যান্ত वर्क्षमान, कुक्षनगत, नाटिंग, श्रीविया. বিষ্ণুপুর প্রভৃতি ছানের জমিদারগণের অধিকার ছিল। এক এক জনের অধীনে ছুই একটা করিয়া কেলা ছিল। সেই ममल अप्राप्त मार्गानी, कोकमाती যাবজীয় विश्वरव বাকপদ: ক্রান্ত कैंशिपिश्वत পূর্ণ স্বাধীনত। ছিল। নবাব এই সকল কর আদায় করিয়া দিলীর मन्त्रवादन भागि हेटल्स माल। जिमिनादन्त्र 🕲 🛊 কর দিতেন, এরপ নহে; প্রয়েজন हहेल, नवाव ७ मञ्हित देवना विशाव সাহাযা করিতেন। এই প্রণালীর স্থিত ইউরোপীয় অতীত দামস্ক-তান্ত্রিক প্রণালীর (Feudal System) অনেক সামুখ্য আছে। সামস্ত-ভল্লে বেমন मामरखा ( Barons ) इर्ग निर्माण अ স্থায়ী কেনা রাখিতে পারিতেন, জমিদার-গণ্ড সেইরপ পারিতেন। প্রাচীন क्रिमादगरगद পরিখা-প্রাকার-পরি-(बष्टिक भूती नकर्ग आवश्व कित्र भति-मात्व छाहात्र मान्या ध्येषात कतिरछछ। **এট সমটা एक व्यक्तिका**तंत्रम्हे चौं छ। दशेश शक्त विचरत्र श्रादीन हिटनन নহে। প্রভারতি আপর আপন গ্রাহন

আভ্যন্তরীৰ সকল বিবরে স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। পঞ্চারত প্রণালী তাহার शिष्ट्रचीन । श्राट्यत शकात्रज्ञन श्राट्यत मा अग्रामी ७ (को जमादी ममक मकसमारे নিপ্তি কৰিব। দিতেন। কেবল বে সকল माडिन को क्यांत्री मकसमाय छ। दामिरगत अधिकात नारे. जारारे तासमतवादत वारे छ গ্রামের চৌকিদার পুলিসের কাল করিত,এবং সভত পঞ্চারতের আজ্ঞাত্রবর্তী व्हेश थाकिक। क्रिकिम'रवत द्विकन वाकारक (होकिनादी आहेन हादी कदिया প্রজাগণের নিকট হটতে আদায় করিয়া দিতে **হইত না। প্রজারা পঞ্চায়তে**র ত্কমে আপন হইতে ভাহা প্রদান করিত। রাক্লাকে গ্রামের রাস্তাঘাট ও বিদ্যালয়াদির জন্য পথকর ও শিক্ষাকর প্রভতি নির্দ্ধারিত কবিয়া প্রস্তুত ও বিদ্যালয়াদি সংস্থাপন করিতে ২ইত না। গ্রামের লোকেই আপনা হইতে আপন আপন অবস্থাস্থারে এই मक्न कार्यात बना कि कि कि कतिया र्गाना निज्ञ। जादाद्य वह मकन বিষয় সুচাক্ত্রপে সম্পত্ন হইত। প্রকৃত প্রস্তাবে এক একটা পদীসমান্ত এক একটা ক্ষুদ্র সাধারণতন্ত্র-স্বরূপ ছিল। একণে লর্ড রিপ্র বে যে বিষয় ছানীয় বোর্ডের হত্তে সমর্পণ করিতেছেন, পরী-স্মাত ভাহা অপেকাও অনেক বিষয় আপনাদিশের আছত রাথিয়াছিলেন। गकरम् अनिहा चान्हरी हरेरान (र,मक्क मुक्तमान महिनाकाकारन चडि चंड

সংখ্যক দারাধিকার-বিবক্ষক মকন্দমাই স্বলমান দাওয়ানী আদালতে কুফ্ হটরাছিল তিহার একমাত কারণ এই পলীবনাকা।

এই পল্লীসমান্ধ বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালীর
চরম নিদর্শন । বাহাকে ইংরাজীতে
ডিদেন্ট্রালিজেশন বলে, ভাঁহাকেই
আমরা বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী বলিলাম।
রাজ্যের অংশ সকলকে কেন্দ্রস্থ প্রভ্রুশক্তির অধীনতা হইতে বিচ্:ত করাকে
বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী কহে। ভারতের
প্রতি পল্লী কেন্দ্র-চ্যুত হইরা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র

ভারতীয়-পদ্মী-সমাজেব সহিত ক্রীয় নাগরিক সমাজের উৎকৃষ্ট তৃগনা হটতে পারে। কৃষিয়ার প্রত্যেক মিউনিসি-পালিটাকে এক একটা নাগরিক সমাজ विनया উল্লেখ করিলাম। ক্সীর মিউনিসিপ্রিটী আভান্তবীণ সকল বিষয়েই সম্রাট হুইতে সম্পর্ণ স্বাধীন। সৃষ্ট চুদান্ত হউন, সাধু **হউন, মিউনিদিপালিটার তাহাতে** কোন ক্তি বৃদ্ধি নাই। মিউনিসিপালিটাঃ নাই ধার্যা ও আগন আপুন আইন প্রস্তুত করিয়া আপন আপন রাজত চালাইয়া बाटकम । এই खना हे कृशीय महात्रिंदन व ছবিবিহ অভ্যাচার সম্বেও রাষ্ট্রবিপ্লব घारे मा। अरे सनारे छात्रार स्वनमान-माञ्चाकाकारम कृष्टिवर অञ्चाहात शरक व श्रकाविश्वर चारे नाहे। অধীনভার यर्भवन यद्भा जहां करत माहे विनताहे. श्रकाता श्रमाखकार किन । किन्न श्रक्रात দে প্রীস্বাভন্তা কোথার গ ইংরাজ কেন্দ্রীকরণ শক্তির নিকটে সে वः लिक्ष वैश्व का जिया शिकारण । (त श्रकारक नाहे, (त श्रहीतंगाक नाहे। মুধ্বমান রাজভের ছর সাত শতাশীতে याम करि छिल. देश्याक दाशायत अक শত বংগরে ভাহার हिन्द्रभाज नाहै। এখন নুত্র পঞ্চায়ত পঞ্জি হইডেচে वरहे, किन्द दम विख्यना-माख । जामा য়ত সহজ গড়া ছড় সহজ নছে। যে शाहीन सुमन चान्रसमामनस्मानीरगोष ভाक्तिश देश्वाक हुत्रभात कदिशास्त्रम, আজ তিনি তাহা গড়িতে বসিয়াছেন। মনুর সময়ের পূর্ব ছইতেও যে ভ'রঙে चायत नामन थानानी व्यव्याव किन, আজ কোন , কান ইংরাজ শেই ভারতের অধিবাদিবলকৈ স্বায়ন্ত-শাসনপ্রশালীর मण्युर्व कार्यात्रा विविद्या निर्मिण कविरक्त क कृष्ठिक महिन । हेनात्र कावन, डाँहास्टिनत ভারতের পুরাস্থান্ত পূর্ণ অনভিক্তঞা। है:बाज-बाक्टइन पुरस (कान श्रह्मिक ভাৰতে সৰ্বাদীন আৰিণতা স্থাপন कब्रिट भारत नारे। हिन्दु-त्राक्षकारमञ् ्कान हिन्तू नेश्वाहे । छत्रिटङ नर्याख চিবছারিনী প্রাভূতা সংখ্যাপ্স করিতে পারেন নাই। তাঁহার লক্ষা । তাহা ছিল না। তাহার প্রধান লক্ষ্য ছিল বুল্ল বলবীৰ্বো ভাৰতে গুৱাৰ অভিযুদ্ধী

माई--- प्रकल कुछ बाजाब बूध विजा धारे कथा वादित कतिया महेनात समारे তিনি দিখিলয়ে প্রবৃত্ত হইতেন; পরাজিত চিৰ্ভারিনী 757F नः चार्यन कतियात सना नरह। रव रव ক্ত রাজা বৈত্যী বৃত্তি कतिएजन, निधिवधी मञाहे त्मरे तमरे অবিচলিত প্রতিক্লাচরণ রাথিতেন। বাঁহারা করিতেন, তাঁহাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিরা তাঁহাদিপের সিংহাসনে লোককে বসাইতেন। সে রাজ্য অটট থাকিত, রাজা পরিবর্ত্তিত হইতেন মাত্র। অনেক সময় সম্ভাট অর্থেধীর বোটক পাঠাইয়াই, নিজের প্রভাপ করিতেন। সে ই ঘোটকের কপালে জয়-পতাকা বাঁধা থাকিও। যদি কেই দেই বোটক ধরিত,তাহা হইলেই তাহার সহিত বৃদ্ধ হইত। ঘোটকের পলাটে এই ল্পদ্ধার কথা গেলা থাকিত যে, অমুক সমাট এই দিখিলয়ী ঘোটক ছাড়িয়া দিয়াছেন। যদি পৃথিবীতে কেহ সংগ্রামে জাহার সমকক থাকেন, ত এই অধ र्थक्त। यति (कह नावन कवित्रा (नहे (बावें के ना थिए, छाहा इटेरनरे जिनि সমাট বলিয়া 'বীকৃত হইতেন। বলি কেছ ধরিতেন, সংগ্রামে তাঁছাকে পরান্ত कविराज शाविरमारे, जिनि मञाणे यानिशा অভিহিত হইতেন। এইরণে কত শত সমাট ভারতে আধিপত্য স্থাপন করিয়া শ্বিনাছেন, লেই দঙ্গে ক্ড কড সাজোৱ

রাজা পরিবর্তিত হইয়াছেন, পদ্মীনমান্তের স্বাতন্ত্রের কোন ব্যাঘাত मःचंत्रिक इस नाहे। (म नकन माधावश्रुष्ट क्रिकि निर्विद्र-हिट प्र আপন আতান্তরীণ-উছতিসাধনে নিষয় থাকিত। মাথার উপর দিয়া কত মেঘ **চ**णिता शिवादक, व्यथित शाब স্পর্শ করে নাই। বে পরীসমাজ-রূপ গুলু-শ্ৰেণীৰ উপৰে ভাৰত-সমাজোৰ সংন্যন্ত ছিল, হিন্দু মুসলমান উভর-রাজ্য-কালেই সে জন্ত-শ্রেণীর উপরে হাত পড়ে নাই। সে পাকা গাঁথনী ভাঙ্গিবার কাছারও সাধও হয় নাই। এই জনো এত বার ছাদ পরিবর্তিত হওয়াতেও, ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের দুঢ়তা বা সৌন্দর্য্য विनष्ठे इत्र नांहे। পরিবর্তনে গুজারুদের আভান্তরীণ অবস্থার বিশেষ পরিবর্ত্তন घाउँ नारे। पूर्वाबरम, इक्षवरम, भागररम, পাঠানবংশ, মোগণবংশ প্রভৃতি কত वास्वर्भ असावित इहेबा कात्य अखिन हर्गाट्ड । এইকপে ভারত-সামালা-टमोर्थत कछ वात छान भतिवर्शित इरेबार्ड, किक दम दमोर्थक शकीममास-वन सस-শ্রেণী বরাবর একই ভাবে চলিয়া আসিতে-ছিল; এমন সমরে সে প্রকাশ্ত সৌধ हेरब्राक्य हार्ड<sup>्</sup> शक्ति। खंडाशायिक हेरबास्वत हरके महीनबाक चून-चक्रम হইরা উঠিল। ভিলি সে স্থার ও স্বৃত্ অভ্যাতি একটা একটা কৰিবা সম্ভ जानिया (क्लिएनन धरः शास्त्र त्र श्रकां कार जानिया गए, वरे जरा

চাড়া দিয়া ভাগা বক্ষা কবিছে লাগিলেন।

याच এक चंत्र तरमात्व किथिनियक ভারত-মানাজ্ঞানসৌধের **এট চাডার • উপরে রহিরাছে।** वाह्ना (व,हे:बाब माखिन हे समहे हाफी। একশত বৎসরের পর, আছ বিজ্ঞ রিপণ विशाहन-এরপ কীণ চাডাই উপরে এরপ প্রকাও চাদ বেশী দিন থাকিতে পাবে না। জাই আছু তিনি ভারতবাসী-मित्राक नावक-भागनक्षणानी मित्र डेमाड হইরাছেন। যে আভান্তরীণ পূর্ণ স্বাধীনতা ইংরাজজাতি ভারতবাদীর হয় হইতে কাডিয়া লট্যাছিলেন, আৰু মহামতি লর্ড রিপণ তাহার কিয়দংশ তাহাদিগকে किरावेश मिट्ड क्लम्बत ववेदार्डन। তাই আজ তিনি প্ৰতি জেলায় এক একটা প্রাদেশিক সমিতি নিশ্বাণ করিতে ইচ্চা কবিয়াছেন। কিছ এই নগর-সমাজ-গুলিকে পরীসমালের ন্যার সর্বাদ-হলঃ করা আপাতত লর্ড রিপণের অভিপ্রায় নয়। পল্লীসমাজের বেমন সকল-বিষয়েই স্বাতন্ত্র क्रिन. এই मगद-ममाब-छनिद्र স্বাতস্ত্রা থাকিবে না। আপাতত এই নপ্লব-সমাজের হল্তে অতি সামানা ভারই অর্পিত रहेटाइ। द्रशाकत, शूर्वकत गरेता ইহারা রাজা ঘাট ও স্ট্রালিকাদি নির্মাণ क्वाहेटच भाविद्यम, अर्थः (छम्ट्रान्यम्बी. कैं। मश्राक्षा कर विद्यानवादित लेविद्यर्थन व चार-वाराणिय मध्यम कदिएक शांतिरबन । পরীসমাল যে সকল অধিকার ভোগ कतिबाहिन, छाराब मिरिछ छुननाब रेजा

येश्रामाना नाता। जशानि जातक है : हाक विनाटक न, (मभी द्वारा अधिकादतत महाव-হার করিতে পারিবে না। ইয়ার অর্থ আমরা ব্রিতে পারি না। বাহা চউক. বধন লর্ড রিপণ দে সমস্ত আপত্তি থপ্তন कतिया आदिभिक मधाज मकन मः जानव क्तिट करमध्य हरेशास्त्र, जन्म कि উপারে তাঁহার সকল সিদ্ধ হয়, তবিব্য व्यामानिरात मण्यूर्ग (हड़ी कृदिए इहेरव। এট সম্বর-সিব্রির প্রধান উপযুক্ত সভা নিকাচন। हेना इतर वाधाद । भन्नीममाक वर्षन भूनी-বয়ৰ ছিল, তথন সভা-নিৰ্বাচন করা তত ছক্ত বাপের ছিল না। তখন প্রতি গ্রামে গ্রামে সাত্ম-ভার-বহন-ক্ষম ক্সনে 🎖 (लाक शास्त्रा याहेल। ত্তথন নিঞ্চের থাওয়া দাওয়াত পরিবার প্রতিপালন कता जित्र माञ्चरवा श्रीवरनत महन्द्रत नकः। MICE. Bet Befaalg লোক গ্রামেট পাওয়া যাই 🏝 তথন গ্রামের মণ্ডলেরা নিজ নিজ পারিবারিক ও देवस्थिक कार्या मुल्लामन कविया, मियटमव কিয়দংশ গ্রামা-বিষয়ে অভিবাহিত কলা কর্ত্তব্য মনে করিছেন। তথন প্রতিভ্রমতে উৎস্পীক চ-প্ৰাণ লোক ব্ৰ'ৰিলে. প্ৰতি वारमरे इरे बक्ति कतिया भा क्या गारेखा। তখন নিজ্পার্থ পর্য্নার্ফের জন্য বলি मिटि शादन, शक्त लाक छात्र खनीक चउना विनया विद्विष्ठ इहेल ना। कि সে সৌভাগোর দিন এখন চলিছা गिसारकः। छ। बर्डिक सूर्वसूर्याकः गटन

সে সকল ওভকমল নিমীলিত হইরাছে।
বালা গিরাছে, তাহার আন্দোলন ভাল,
কিন্তু তাহার অনুশোচনা বুধা। সূত্রাং
বাহা গিরাছে, সংক্ষেপে ভাহার আলোচনা করিয়া কি হউতে পারে, আমরা
ভাহার মীমাংসায় প্রবুর হউলাম।

ইংরাজের। আপন।দিগের ভুল বুঝিতে পারিয়া পূর্ব হইতেই স্বায়ত্ত-শাসন-क्षनामीत्र স্ত্রপাত कविशाहित्वन । মিউনিসিপালিটা বা নাগরিক সমাজ ও আধুনিক গ্রাম্য পঞ্চায়ত তাহার নিদর্শন; কিছ এই ছুইটাই পুরা-প্রচলিত স্বায়ন্ত শাসন-প্রণালীর ছায়ামাতে। নাগরিক বিষয় ভিন্ন প্রাদেশিক-বিষয়ে হস্তকেপ থারিবার অধিকার মিউনিসিপ্লিটীর নাই। তাহার উপরে আবার অতি অল-शानिहे हेहा श्राहिण इत्याहि। श्रुध्वाः ইহা হারা জাতি-গত অভীষ্ট সিদ্ধ ২ইতে পারে না। আবার প্রাচীন পঞ্চায়ত-স্থলে অধুনা যে নৰ পঞ্চায়ত প্ৰতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, ভাহা ছারাও এ অভাব পুরণ ২ইজে পারে না। প্রতি গ্রামে যে পঞ্চায়ত নৰ প্ৰতিষ্ঠাপিত र्जाम् छ। त्यत्र मञ्ज-वस्त नत्र। वैद्धा-विश्व शास्त्र मकत्वहे अथान द्वामा बात्न, जाशास्त्र) शास्त्र निर्साहन न। थाकाइ, (म रक्ष, त्वाक हेशांड वड़ आदिन शास्त्र कडिएड शास्त्रन ना । शूनिन मर्क्समर्का । নিৰ্বাচন ভাষা প্রায় भूमिन बादारे हरेबा बाटक। মুভয়াং ব্ৰে সকল অভিসন্ধি-বিশিষ্ট লোক স্বাৰ্থ-

সাধনের শুনা পুলিদের দক্ষে জ্বাতা नात्म, जाहाबांडे थाय निर्वाहित हत। তুত্তরাং বর্ত্তমান পঞ্চারত এখানতের পরিচারক নতে। কোন কোন ছানে এরপও বটি বে, সম্রান্ত লোকের উপরে এই কাল্পের'ভার দিতে চাছিলেও তাঁহারা অইতে চান না। ইহার গুইটা কারণ আছে। প্রথম কারণ এই যে, ইহাঁ-मिर्लित डेशरत (व कार्याचात नाक इस, তাহা অতি সামানা, ও সামানালোকের সাধা; স্থতরাং এ কাল্পে অর্থের আশাও নাই, মান সম্ভমেব্ও সুত্রাং সন্ত্রাম্ব লোকে কিসের আশায় ইহাতে স্বীকৃত ছটবে? তদ্ভিন আর একটা প্ৰধান অস্থবিধা এই যে, চৌকি-**डाँ** जा निगरक ल(दिद्रा कर्शस कामामहरू हासिद कविदा थाहक। हैहा মানী লোকে অভিশয় অব্যান মনে कविश शांकन। अंडे क्रमा डेंशवा निक्ष ইহাতে কিছতেই প্ৰবিষ্ট হইতে চাহেন घडेनाक्तरम विमि छुटे প্রবিষ্ট হন, জাঁহারা বাহির হইবার জন্য অকুলিত হন। সুতরাং দেখা বাইতেছে যে, বর্ত্তমান পঞ্চায়ত গুলিকে আমরা-অধুনা-প্রস্তাবিত স্বায়ত শাসনপ্রণালীর ভিভিত্রপ কার্যা নইতে পারিনা। একণে আমাদিলের कि কর্ত্তব্য, তবিবরে আমাদের ৰতামত নিমে ব্যক্ত করা बाहेटलट्ड ।

সেন্সস্ দেডিউলখা লোক-গণনা বহি দেখিলে জানা বাইবে, জোনু প্রামে কড

লোকের বসতি। লোক-দীংখা অনু-ীনারে প্রতি গ্রামের নির্বাচকের সংখ্যা निर्द्धि कविशा क्रिटिंड इटेर्टर। आत्मत প্রত্যেক প্রাপ্তবয়ন্ত, লিখন-পঠন-সমূর্য श्वधिवाधी कहें कई निर्साहक मत्नानी क कदाद स्थिकात श्रमान कदिए इटेरव । প্ৰতিপ্ৰামে এক একটা ফুটো ৰাজ চাৰী मिया (5) किमाब ब्रह्म (श्रुबन कवित्र क हे दिव किताब जान शिवेश चार्यना कदित्व स्य व्ययक २ मिर्ट्स स्था গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্ত-বহন্ত ও লিখন-পঠন-সমর্থ অধিবাসীকে তাঁহার নাম ও তাঁহার মনোনীত প্রতিনিধি নির্বা-চক্তের নাম লিখিয়া সেই क्लियां मिल्ड इहेरव। मर्था याँहाता नाम निश्चिताना निर्दन. তাঁছারা সেবারকার মত নির্বাচক মনো-नीक कदागद अधिकात इंटेट विहास হইবেন। এইদ্ধপে সংগৃহীত টিকিটের अधिकाः भ याहात नाम পतिष्ठ इटेटन, তিনিই সেই গ্রামের নির্বাচক ৰণিয়া गुशैक इटेरवन। যে গ্ৰামে অধিক লোকের বসতি, সে গ্রামের চৌর্কি-मारतत मःशाकुमारव निर्वाहरकत्र मःशा मिर्फिष्टे कतिरमञ्ज हिम्दा । মংখ্যাত্সারে পর পর/ধ্রিদা অভিদ্রিক क्रिलिट विक নিৰ্বাচক মনোনীভ অৰবা যদি পত্ৰী বিভাগ न्यंडे निर्मिष्ठे थात्म, छाहा हरेएन थाछि গোক সংখ্যান্তসালে এক এক ভডোধিক ব্যক্তি নির্বাচক খনো-

নী: ত হুইতে পারেন। নির্মাচক-মনোনীত-করণে • সম্পত্তির প্রাস্তৃত্য থাকা
উচিত নহে। তালা হুইলে বোগাডার
অবমাননা করা হয়। কারণ, গ্রামে
এমন পোক পাকিতে পারেন, বিনি
দম্পতিশালী নহেন, অপচ গ্রামের
সকলেই তাহাকে ভক্তি প্রমা করেন,
এবং স্ক্রাপেকা অধিক বোগা বলিয়া
মনে করেন। এক্লপ কেকে বাদ
পড়িলে, ইউ-নাশের বিশেষ সন্তাবনা।

আপাতত প্রতি জেলার রাজধ্বানীতে একটা করিয়া সাময়িক শাসন-সমিতি নিযুক্ত করিতে ছইবে। এই সাময়িক শাসন সমিতির সভা নির্মাচনের ভার, মাজিট্রেট বা মিউনিসিপাল কমিশনর-গণের হল্ত দিলে চলিবে। এই সাময়িক সমিতি ভির করিবেন,কোন্ কোন্ গানা হইতে ছানীয় শাসনু-সমিতিতে কত গুলি কবিয়া সভা অভয়া হইবে। প্রত্যেক প্রামে কয় জন করিয়া নির্মাচক মনোনীত হইবে, ইহাও এই সমিতি ভির করিয়া দিবেন।

প্রতি থানার এলাকার গ্রামা-নিকাচকুগণের নামের একটা করিয়া তালিকা
থাকিবে। থানার সব্ইন্স্পেটর প্র হারা সেই নির্কাচকগণকে সানাইবেন
বে, তাঁহারা কোন নির্দিট দিনের মধ্যে
হ হ নাম ও তাঁহারা হাঁহাকে বিভাগীর
শাসন-সমিভির সভা মনোনীত করিতে
চাহেন, তাঁহাদিগের নাম লিপিবছ
করিয়া পাঠাইয়া দেন। এইরপে

गःशंशैक काशस्त्र वैश्वामित्यत्र सञ्चर्कत्व অধিক ভোট উঠিবে, তাঁহারাই বিভাগীর শাসন-স্মিতির স্ভা নির্বাচিত হইবেন। নাগরিক-নির্বাচন-প্রণালীটী ব নিৰ্বাচন-প্ৰণালীর নাত্রে অফুটিত হইবে। সমস্ত নগরবাদী যে সকল নাগরিক निक्राहक नियुक्त कविद्यन, छाहाबाह আবার বিভাগীয় শাসন-স্মিতির সভা निर्वाहन कतिरवन। ठाकिम, छेकिन, (माक्तात, निक्त क, मिडेनिजिलाल कमि-भनत ६ घरियानिक माजिए हुँ । প্রস্তি সকলকেই মনোনীত করার অধিকার नागतिक निर्द्धाहक मिरशत इरख अनि-মুদ্রিত-ভাবে থাকিবে। এচটির গ্রণ-মেণ্টের পক্ষ চইতে সমস্ত সভ্য-সংখ্যার এক চতর্থাংশ মাত্র বিভাগীয় সভ্য শাসন-সমিভিতে याहेरक পারিবে। श्रवर्गाय क्या हिन्द्र मधा হইতে সেই সকল প্রতিনিধি সভা মনোনীত করিবেন। এইরূপে নির্বাচিত প্রতিনিধি সভাগণ খিলিত হট্যা বিজ্ঞানীয় শাসনস্মিতির কর্মচারী নি-সভাপতি, সহকারী म्डापिडि, मन्नावक, महकाती मन्नावक প্রভতি সম্ভই ভাছারা ,নির্বাচিত कतिर्देश । काँहाता माधात्रवंड चानश-यशं 'इटेटक है সভাপতি क्षिरशंह अफ़ुडि मानानीड कतिरदम, किन्न हैका इहेरन, वाश्वि इहेर्ड ड डेक्टरवाद लाक বাছিয়া লইভে পারিবেন। মুধন ক্ষমতার वश्वात्रचार कतिरम, क्ष्मणा क्राक्रिया

मध्यात्र मंक्षि मछ। गर्गत इत्य द्रविन, তথন ষ্টিফেন, ওয়াার, ফ্রীন্ প্রভৃতির! नारि উচ্চरना कुड़े अक जन (यना-ম্যাজিপ্টেটকে সভাপতির পদে অভি-विक कहांद्र, कान विश्वादन महाबना দেশের লোকের সভিত **है** है। सिट्स व বেরূপ সহামুভূতি, ভাহাতে বে ইইারা প্রাণপণে ও একাগ্রচিতে দেশের মঙ্গল সাধন করিতে চেষ্টা করিবেন, ভবিষয়ে चात्र मत्मर नारे। देहाता जाहानितात ক্ষমতার অপব্যবহার করিবেন, উাহা-দিগের আহুপূর্বিক চরিত্র দেখিয়া এরপ অফুমান হয় না। केका कार्वेड এক জেলার এইরূপে স্থানীর খাসন-স্মিতি সংগঠিত করিয়া, তাছার কার্য্য ফুচারুরপে আরক্ক করিয়া দিয়া আবার অন্য জেলায় গিয়া সেই কাজ আরম্ভ क्रिटिक शास्त्रम । २८ श्रद्रश्या, इश्मी. वर्षमान, नहीता, बाबनाही, मुबलिनावान, ঢাকা-এই সাত্টী অগ্ৰ-গত কেলায় এইরপ বৈদেখিক সভাপতি মনোনীত क्रीव चार्नाक्डा ना शक्टिक शाह्र, विश्व बनामा भभावती (क्या मकता **अक्रम लाकव्यत्र ७ लाकहिटेउनी हे छे-**যোপীয় সভাগতি মনোনীত হইলে, ইহারা অগ্রপত জেলা ঋলির সহিত শ্রীমই সমৰ্কতা লাভ করিতে পারিবে। देदांपिरभन्न रुकारणस्य चानीन चानन-नविश्वि नक्न अठितकान-प्रदा कार्या-দুরী আকৃতি, আপু কুইবে 🖟 পশাবর্তী

ভেলা সকলে আজe জীতিগত ভাব তত পরিপৃষ্ট হয় নাই। আজ সেই সকল স্থানের অধিবাসীরা বাহা অভি काष्ट्रे व निरास व्यनिकात कवित्त. क्राम अक्राम रमंड: इहे पैक वर्मातन মধ্যে তাহা তাহারা আপনা হটতে ও মনের ক্ররিতে করিতে শিথিবে। সেই অভাস্টী বছমূল হওয়া পৰ্যান্ত এক জন মন্ত্ৰ চালক চাই। ইংরাজের মত मक्रवर हानक चिंछ चहारे दिश्वरिक দেশীয় চালক হইলে. काल इहेर्द ना. এकशा चामता दनि ना। जत्त (मभीय हानक इंडेरल, कल किथिए বিলম্বিত হুটবে মাত্র। কারণ, আমাদের দেশ এখনও সর্বত্ত দেশীয় শাসনকর্ত্তাকে मन्त्रव बानिए निर्थ नारे। ছ:থের সহিত প্রভাক্ষ জীবনে ইহা পদে পদে দেখিতেছি। যে পদে ইংরাজ অভি-विक इहेरन आमडो (वज्रश मधान कति, সেই পদে এক জন দেশীয় লোক অভি-বিক্ত হটলে,আমরা আজও দেরপ সন্মান ब्रिट्ड भिश्वि नाइ। देवत्वभिक भागनकर्खाद ত্রুম তামিল করিতে আমরা বেরপ चारान इटे, दिनीय नामनक्छाय छ क्य ভাষিল করিতে দেই পরিমাণ লক্ষা বোধ করি। এই ত্বাক পতিত জাতির প্রকৃতিসিত লক্ষণ। অধীনভার দুণা জন্মিবে, ততই এই ভাব गातिए बाक्टिय अवः पिन पिन किछ কিছু সারিতেছে, তাহাও প্রত্যক্ষ দেখা বাইতেছে। কিন্তু পশ্চাগ্বল্লী অনেক জেলা

वर्गाक, दिशास अ पूर्वा अधनक व्यक्षतिक इत्र नाहे। । । तमह तमह त्क्रनात्र जानाज्य বৈদেশিক নেভার আবশাকভা আছে। त्रिहे (महे (बनाय देवरमिक क्लावनक ৰাভীত লোকে দ্ৰীম্ব উঠিতে পারিবে না। কিন্তু এরপ সাহায়া যে বেশী দিন প্রয়ো-का बहेरत ना. जाहा अथलानीय महा। কিন্ত আপাতত देवरमधिक त्मकात আবদাকতা আছে বলিয়া,আমরা সেত্রপ নেতা চাহি না। যিনি প্রভূ-পক্তি পাইরা তাহার অয়পা ব্যবহার করিবেন, বিনি निट्य रेष्टारे विधि रिनमा श्रीत कति-বেন: বিনি প্রতিবাদ সহিতে নিভাস্ত অক্ষম; অথবা যিনি প্রতিবাদ করিলে, श्राञ्चितामी व निर्देश के छ-नक्ष है, না! আমরা মরিব সেও ডাল, তথাপি এরপ নেভার অধীনে থাকিতে চাই না। विनि कर्शनि माथात्र कक्ष्म मातित्वन, আমরা এমন নাত্ত চাহি না। যিনি লোতের ক্রীয়ে কেবল পদাখাত করি-পেন, আমরা এমন কর্তা চাই লা। দেশীয়গণের প্রতি থাহারা নিরম্বর প্রাশব বাবছার করিবেন, জাহাদিগকে আসরা চাই না। দেশীর রক্তে পরিপোরিত इटेबा अपनीत कनान कादिएस ना. এমন শাসনকর্ত্তা চাই না। বাছাদিগের লোণিতে পরিবন্ধিত, যাহারা ভাহাদিদের তু:থে মঞ্পাত করিতে ভানেন না, আমরা ভাঁচারিগতে চাই না। বারা-मिन्दक भाग्न कतिर्छ जानिवार्ष्ट्रन. বাহারা ভাহানিলেম সৃষ্টিত মিলিতে বা

ভাছাদিগের স্থপ **সহাত্ত**তি ছ:থে প্রকাশ করিতে সমর্থ নতেন, আমরা उँशिविभटक ठाउँ मा। याँशाबा विवासि-তাব ক্লোড়ে লালিত হটয়া, প্ৰজাৱ প্রতি রাজার কর্ত্তবা ভুলিয়া বান, আমরা उँशिक्तिराटक ठाडे ना। याँशाता (मणीत-गन्दक च्यम्बा, निद्धा वा त्यवानाम विशा प्रवा कंटबन, आमडा छाँ। किश्व চাই না। আমরা সহজ যুগ পড়িয়া शांकिय, दूरक शांभा छ हि मिता मध्य ৰৎসরে উঠিব, তবু এরূপ শাসনকর। চাট না। কিন্ত বাঁখারা আমাদিশের रिट्य बना प्रशास्त्रिक हो है हिन्द्र हो है ন্তেন, ও অজাতি-জার্গ বলি দিতেও পরাত্মণ নহেন, ষদি আমরা দেই বিশ্ব-প্রেমিবগণের নিকটে মন্তক অবনত না করি, ভাষা ইইলে আম্বা পামর ও ক্লতম। ইংল্ড রাজনীতি-বিষয়ে জগতে भिक्क। हे:गए धत निक्छ **रा**क्ष उन्न-শাসন-প্রণালী সম্ত ইউরোপ শিংগতে-(छन । हेरण छ जानगी छि-विषय अक निन অপ্রগামিণী আমেরিকারও দীকাকক हित्यन। सिट जगका क देश्वर छ निकटी রাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা লইব, ভাহাতে आभारतत गड्डा कि ? आमता (य प्र: य छ-শাসন-প্রণাণীর क्ति छि - हैर्न खीत्र माहि छाहे जामा-দিপকে তত্তিবরে শিকা দিয়াছে। যে याधीनजात चाकाच्या चामात्मत्र क्रमत्त्र দিন দিন অস্থ্রিত ও পদ্ধবিত হইতেছে, र्षे वादीन जातः चाकाच्या ६ हेर्नाची

ইতিহাস আমাদের জদরে উদ্দীপিত कविया नियात्छ। সমীকরণের ভাবর আমরা ইংরাজি माहिला ९ देश्याकि भामन-अनानी इटेट শিথিয়াছি। ভারত বছদিনের নেতৃত্ব-শ্রমে ক্লাম্ব চইরা গভীব নিজার অভিভূত হটয়: পড়িয়ছিলেন। ইংরাল আসিয়া সেই ভারতকে জাগাইয়াছেন: জাগাইয়া দেই নিজ্ঞাভিভূতিকালে ভগং যে যে বিবয়ে অগ্রায়র ইইয়াছে,ভাহা ভারতকে নিজ্ঞার গভীরভায় **भि**शाहेटहर्छन । ভারত পূকাজিতিত জ্ঞানরাশি ভূলিয়া গিয়াছিলেন, ভাহার স্ভিনাত্র স্পবিক্ট ভাবে তাঁগোর অস্তরে জাগ্রাচ ছিল। ইংরাল ভাহাকে সে অগরিমিত জ্ঞান-রাশির কথাও স্থাবন করাইয়া দিরাতেন। যে সন্তাবন ঔষধে ইংবাজ নিজে এত বড় হুট্যাছেন, সেই সঞ্জীবন ঔষধ আমা-দিপের প্রকিত প্রযুক্ত কবিরা আন্দর্যের মন্তরে মাজ প্রকাও জাতীয় জীবনের ভাব অঙ্কৃত্তিত ক্যিয়াছেন। নিব্ৰিত ভারত আজ একটা প্রকাত-জাতিকণে পরিণত হৈতে চলিল। রিপণ-প্রবৃত্তিত স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী দেই ভবিষ: জাতীয় সৌধের ভিভিমাক্ত। বে ইংরাজের কাছে এত শিলিষ্কাছি, এত উপকার পাইরাছি-াস है রাজের কাছে আরও কিছু উপকার লইতে ও বাহা কিছু বাকি चाह्न, ठाहा निविद्य (कन नव्या (वाध क्रिव १

**थरे गर्वब (मधात गत, तव (मक्टिंटम**के

গ্ৰণ্ৰের স্বায়ন্ত-শাস্ত-প্ৰণালী-সম্বন্ধ মন্তব্য আমাদের হাতে পড়িল। সেই মন্তব্য সম্বন্ধ মহামত প্ৰকাশ না করিয়া এই প্ৰস্তাবের উপসংহার করা অফুচিত বিবেচনায় ভাহার সংক্ষিতা স্মা-লোচনায় প্রবৃত্ত হটলাম।

মাননীয় রিভাস টম্সন থিকাচক a मजा-निर्म्ताहत-विषया मन्मवित्कहे মাকে নিয়াম গ कविषाटण । चामवा (समन आश्वत्रम ७ विधनकम বাজিনাত্রকেই নির্বাচক মলেনীত করিবার অধিকার দিতে চাহি, তিনি (मक्त ना कतिया यांशाता > । होका রেভেদেদ, वा एटडाधिक ১০ টাকা বা ভতোধিক লাইদেনস ট্যাকন দেন, অথবা যাঁহাদিগের আব ৫০० টाकात नान नरह, छाशामिशतकहै নির্বাচক ধলিয়া ধরিয়া লটতে চাহিতে-নিকাচক মনোনীত করণে অধিকার স্থীকার জাতিস্থাব্ৰের করিতেছেন না। ইহাতে তিনি যে জাতি-সাধারণের कामरब আগাত করিতেছেন ও সম্পত্তির আদের করিয়া বিদার ও বংশম্যাদার অব্যান্না कतिरहरून, छिष्वरम् चात्र मत्महे नाहे। ভত্তিম কার্যাত ভাঁহার, উদ্দেশ্য সফল इहेर्द ना। काइन, महरद यादा इछेक, भद्योशास चिक चहालारकत्रहे ভজোধিক चार्ड, दिशाम অনেক গ্রামে ठाका वा ভভোধিক

ৰোকের পূর্ণ অভাব বিদ্যমানই। ছুতরাং ছানীর সমিতির সভা মনোনীত করণে দে দকল আমের মোটেই ভোট থাকিৰে এইরণে নিক্চেকের us कम हटेरव (य, डांश्वामित्यत चार्बा সভা-নির্মাচক কাৰ্য্য স্থীতীন ক্লপে সম্পন্ন হট্ৰে না। দ্বিনীয়ত, ডিনি সভা মনোনীত•হওয়ার যে नियम करियार्छन राज्ञारक मुखा शा अयाहे कठिन इन्टन! के हिंहा है মতে যিনি २६ है। का ना जटहातिक द्वाप्टरम्म, व्यथवा २० डिका का है। मान है। कम दूबन, कार्या में गांत आहे। ১००० होकांब ৰুল নতে, তিনিই স্থানীয় বােডের স্ভা হইবার উপ্রক। আমরা পলীগাম-दाशी : कु : ११ ए एवर वर्गन-वत्त मुक्तकर थे বলিতে পারি থৈ, সভাক পদ্মীপ্রামেই >०० होको वा छट्डानिक आरम्ब दगा**क** নীট। পড়গুমুন একা আংমের লোক চুঠ চারি এন পুরুষী যাইতে वर्षे. 🌢 😮 शृञ्जारमञ স্মিভিজে **७**७ इतिः भानीय অধিকাংশ গ্রামেরট ভোট থাফিবে না। লেপ্টনেণ্ট গ্ৰণ্ৰ স্বোচনৰ অভাব হুইৰে वृथिएक शाबियाफिलन, वार सनाहे विवादका (य. मन्भविव भरिमानाक्षमादक এক এক বাহ্নিকে চন্দ্ৰ প্ৰথ পৰ্যায় জোট (म अप्रो बादेरव । ऋडतार व्यक्ति (म बा याहेटलट्ड (व. देश नाथात्र ट्याटक्ड निर्काठिक गमिकि नटर, निर्मिष्ठे चारवत धनिश्राण्य वा समितायश्राप्य निमिक्ति-याता

वना बाहना (व, धक्रण निर्साहनक्षणांची ও এটরণে নির্বাচিত সভাগণ কথন আভিদাধারবের সহামুভৃতি পাইবে না। স্থতরাং বর্ড রিপণের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ विकंत हरेटा। जाठि-माधादगरक आधा-भागन भिथानहै नर्छ दिश्रागद केल्पा। লশ জন জমিদার বা মহাজন তাহা मिथित, कि इहेर्द ? हेहा अथ्यनीव সভ্য বে,সম্পত্তি নির্বাচন-নিরামক হইলে चारतक विद्यान, छेशयुक्त । प्रमाहिटे ठरी (लाक दांप পड़िया याहेरवन। कांद्रण, পল্লীপ্রামন্থ অনেক গৃহন্থের আর ৫০০ होकांत्र नाम व्हेटव, व्यथह डाँबामिटशब मृत्या अत्नक र्यांगा (नाक आहिन। এक अन अभिगाद वा अक अन (माकान-मारबद जाब इब उ (वभी इहेरड भारत, किश्व व्यानक मयाय छांशांषिशतक विषाा-বৃদ্ধি শূন্য দেশিতে পাওয়া যায়। আপন व्यापन कार्या-निकारशारियांशी फाँशिक्षित नाहें, ध कथा विन ना। किस शासनीजि, वर्षनीजि, नामनवानानी প্রভৃতির জটিল প্রশ্ন সকলের মীলংশা ক্রিতে যে সৃত্ত্ব বৃদ্ধির প্রয়োজন, তাহা তাহাদের नाहे—हेशहे সাধারণ ভ আমার বক্তব্যা মধ্যবিত্ত ত্রাহ্মণ কারতের আৰু হয় ড ৫০০ টাকাৰ কম হইতে भारत, किन्त जीशांदिरशत देखि माधारणक व्यक्ति पृथा। देहाँ एव मधा इटेट ह मांधाद्रवंड अभिगात ७ वादमामात्रश्रवंत्र र्गामाचा, मुख्यी, नारत्य, माध्यान मरनामीक स्टेशा बाहकनः

ইহাঁদের হয় ত সম্পত্তি নাই, এবং বেভন হয় ত ১০০০ বা ৫০০ টাকার নান, কিঙ वृद्धिविनात्र देशहा मनिवरतंत्र छात्र । मनिवनन देशां निर्भव शत्य कार्क श्रुवनीत নার নতা করেন মাতে। নিৰ্বাচনপ্ৰণালীতে এ সকল লোকের व्यक्षिकाः भर्ने वान পড়িবে ৷ এতছির পলীপ্রামে এমন উচ্চবংশোন্তব বুভিভোগী यस्तां भक्ती वा मीका धक वाका नकन বাছারা আজৰ কাছায়ও দাস্য স্বীকার করেন না, এবং তাঁছা-मिर्गत चात्र व (व नी नरह, चथह मर्गाङ তাঁহাদিগের অসীম প্রতিপরি। ভাঁচা-**मिर्शित এक कथात्र रा काम इहेर्द.** লক্ষণতি তেলি তামলী প্রভৃতির লক क्षांटि त्म कांच इन्टेंब ना। विश्व রাজা এ কথার যাথার্থা হয় ত বুরিতে পারিবেন না। কারণ, উহোদের দেখে অর্থেরট গৌৰত অধিক। এদেশে উ:চা-मिर्गत चारू कतरन व्यर्थत शीवन वाकि-त्राह वर्षे, किन्न अथन अ विना-वृद्धित ও বংশম্য্যাদার গৌরব লোপ ছইতে ष्यानैक मिन नाशित्व ।

এখনও সমাজিক শাসনদণ্ড ভাষণ কারত্বের হত্তে রহিরাছে, স্থতরাং তাঁহা-লিগকে দরিজ নলিরা বাদ দিলে, লভ রিপণের উদ্দেশ্য বিফল হইবে। প্রভাবিত প্রণালীতে নির্মাচিত স্থানীয় সমিতি, জমিদার ও বণিক্-বছল হইবে; স্তরাং সেখানে প্রজাসাধারণের স্থার্থিত হইবার কোন আনা থাকিবে

না। ভুতরাং এরপ আংশিক সার্ভ-শাসন-প্রণালীতে দেশের অনিষ্ট বই हेटहेत्र मुख्यावेना नाहे ।

অনেক গ্রামে দেখা যার, গ্রামের বিদ্যালয়ের পণ্ডিত বা মাষ্টার বৃদ্ধি-विमान श्रीत्मन मध्या श्रीमा। जातक বিষয়েই লোকে তাঁছার দহিত পরামর্শ করে, এবং তাঁছার পরামশ্রিদারে কাল করে। কিন্তু তাঁহাদিগের সাধা-ব্ৰভ বেরুপ আরু, ভারতে তাঁহারা य कथन निर्वाहक-(अंगेज्ड क इरेड পারিবেন, ভাহারও কোন আশা নাই। মধাবিত্ত ব্ৰাহ্মণ, কায়ত্ত বা গ্ৰামা পণ্ডিত, মাষ্টার বাদ দিলে. গ্রামে মাতুষের মধ্যে থাকে কে? স্তরাং আমাদের মতে গম্পত্তি নির্বাচন-নিয়ামক হওয়া কোন-মতেই উচিত নছে। বদি নিতাত্তই গ্রণ্মেণ্টের ভাষা ভাল লাগে, ভাষা পরিমাণ হটলে সম্পরির ক মাই যা (प्रवटा निकास कावभाक। निर्वाहरकद शक्ष २०० हे कि e मट्डात शक्ष e... টাকা আরু হইলেই, মথেষ্ট চইতে পারে। हेबाब मरक मरक विमाद शीववंद क्या চাই। মাইনর ও ছাত্রবৃত্তি-পরিক্ষোত্তীর্ণ वाक्तिगनाक निर्माहक, धवः शाक्रुवाहे. অভার গ্রান্ত্রট ও সংস্কৃত উপাধি-পরীক্ষোত্তীর্ণ বাব্দিগর্গকে সভা মনোনীত হুওয়ার অধিকার দিলেই, বিদ্যার গৌরৰ करा इहेरव ।

लिकेंद्रिके शर्वत्र अकि सर् छिछिन्त

क्तिए ठाविएडएम, ध्वर माक्यक ভাবে থানাটেও শাসনকৈক করিতে প্ৰস্তুত আছেন। এই প্ৰবালী প্ৰাচীন পরীসমাজের কাছাকাছি বাইভেছে। কিছ এরপ বিকেন্দ্রীকরণপ্রথা ভারতের সমীকরণের প্রতিকৃল। ইহা প্রাদেশিক বিৰেষ ভাব উদ্দীপিত করার একট্র श्रधान केलकत्व कहेट्य। ब्रेडा विश्व-জনীন সহামুভূতির উৎপত্তির প্রধান व्यक्षत्रोत्र इटेरव । यमि (तन, हिनिश्राक ও ভাল রাস্তা ঘাট না থাকিত, ভাৰা হটলে ভেলাকৈ এরপ ক্ত ক্ত উপ-বিভাগে বিভাল করার আবশাক্তা হইত। কিন্তু এখন তাহার আবশাক্তা (मिथिटिक ना। अक नमरत्र यथन अक গ্রাম হইতে গ্রামায়রে যাওয়ার পথ অতি তুৰ্গম ও বিপদসন্থল ছিল, তখন পরীস্থাজেরও আবশাক্তা ছিল। কিন্তু वर्षेन हर्जकार दिन व हर्जकार नथा। এখন কিঞ্চিশ পাথের প্রীটলে. সভামাত্রই অনায়াসে নগতে আসিয়া সভাত কার্য্য নির্বাই করিতে পারেন। শাসনুর্ভ यह है महीर्ग इहेर्य, एडहे लारक बस्स मधीर्य इटेरव । आहमिक विषय छाँब व्यक्षिक वर्ग शतिशृष्टे इट्रेंब अ विश्व समीन সহাযুভূতির ভাব অধিকতর সঙ্চিত চটবে। এই জনা আমিরা জেলার नगर्क भागनक्छ कदिए हाहै। বেমন গ্রহমঙলী আপন আপন মেয়-माध्य छेगात मिन-त्राखित्य अक बाब ৰা উপৰিভাগকে এক একটা শাসনকেন্ত্ৰ কৰিয়া পৰিভাগৰ কৰিয়া, বংগ্ৰয়ে আপন

বুত্তে এক বার সূর্ণ্য ওলকে প্রদক্ষিণ করে, দেইরূপ এই নগর রূপ গ্রহমঞ্জী चापन चापन आरमा अधिमिन पृतिशा, বংসরে এক বার ভারতের রাজধানীকে প্রদক্ষিণ কবিৰে। এমন দিন নিশ্চয়ই कामिट्य-- धनः (म पिन दह्तुवन्ती नव-ষ্থন এই স্থানীয় স্নিতি স্থল হইতে कृ इ सन क बिया शिकितियि या है या का छ छ বংসরে এক বার করিয়া রাজধানীতে অধিবেশন করিবে। এক জন সরস্থীর. প্রতিনিধি। সামপ্র শা-রকাটেট র জোর ভারিত। এই স্থানীয় সমিতি সেই ভবিষা মহনী জাতীয় স্মিতির ভিত্তিত্ম ও অগ্রদ্থী। . आहे सनारं दलिए राष्ट्रियाम, सामना (सनान मश्रदकहे भागनाक स क्तिए । हा । শাস্থ্র ইহা অপেকা আরও স্থীন করিতে চাহি না। ইহাতে কাহারও কিছু ক্তি চহবে না,অংগত জাতীয় **শ**িক क्रांसरे धनी ए ह करेरवा \* काइन यथन

\* এমন দিন হয়ত এক সময় আসিবে,

যথব এই জাতীয় ভাবও অতি স্কীণ

রলিয়া বোধ হতবে। এখন ধেমন
প্রাদেশিক ভাব পাতীর ভাবে বিনীন

হইতেচে, তুএন আবার জাতীয় ভাব

বিশ-ভাবে বিলীন হইবে। তখন সমত
পৃথিবী এক প্রকাণ্ড-সাধারণভত্তে পারণত

হইবে। তখন প্রতিভিক্ত রাজ্য বা সম্রাজ্য
কেই সৌর-জগতের এক একটা গ্রহ
ভারণ ইহার মাধ্যমিক কেজের চতুর্দিকে

ঘ্রিবে। তখন নদীয়া বশোহর প্রভৃতি

থেলা বিশ্বা হইরা বাজানা, বিহার,

ক্রিয়ো, জানায় প্রভৃতি ক্লোর প্রিশৃত

প্রতি থানা ছইতে প্রতিনিধি স্ভা প্রেরিত ছইবে, তথন প্রত্যেক থানার নির্বাচকগণ স্থাপন আপন গ্রামের স্থাপ গ্রেই সকল প্রতিনিধি সভা দ্বারা জনা-য়ামেট কোলার শাসন-সমিতিতে বাজ করিতে পারিবেন। স্থতরাং, থানা শাসনকেন্দ্র ইউলোবে ফল, তাহা ঠাগারা পাইতেতেন; জ্পাচ জেলার অল-প্রতাদ

इटेर्डा जगन रेवछारिक लोहरखाँ ब বোমিবান প্রেভরির প্রাপ্র ব্রেকারে 577500 याहर्त। भागनत्वरक अहेकाल कुमानिल কুলু হুইতে অতি প্রকাণ্ডে পরিণত ক্রাই महाकात हत्य कला हेडेरराइन दकरन ষেব্ড ব্ড রাজোর প্রতিনিধি লইয়া मत्था मत्था এक এकी कत्त्र म वत्म, ইচাদেৰ প্ৰচাও বিশ্ব-স্থিতনেৰ স্তা-भार-माह । रिध-मध्यमारमत आवशाक हो। এখন সভাজাতি-মাত্রেই ক্রমে অফুভব कब्रिट्डिंग। युक्ताः, देश (य এक भिन च हित्त, ज्ञाबनाय आत भः चय नारे। उथन काजिशक विषय विलुध रहेगा বিশ্বপ্রেমের রাজ্য আবিভূতি হ**টবে।** তখন আর যুদ্ধ-বিগ্রহাদি স্থারা मह्यदित दक्त भाः म शाहेदि ना । ज्यन বীর বলিলে,নবছস্ত বুঝাইবে না। তথন मद्रावीत, ভिक्तितीत, প্রেমবীরে জগং थ्राविष्ठ इटेरवा मकरमेरे छारे छारे, मकरनहे छाहे त्यान । काहारक (म्बिर्ग, काशात्र अलग विंद्य किश्या अञ्चिहिश्या-नता উদ্দীপিত इहेरव ना। পরম্পর প্রেমে বিভোর। অগৎ তথ্ন অনস্ত আনন্দে পরিপূর্ণ হইবে। दिक्कं, देशहे पर्न। या विश्वस्ति! वृशिशा (मध, तम विन करन कामिरन ?

খণ্ড খণ্ড করির। সহায়ুভূতির বেগ কমাইতে ছইতেছে না। স্থৃতবাং এ বিষয়ে আমহা লেণ্টনেষ্ট গ্রণরের প্রস্তাবের অষ্ট্যোদন করিতে পারিলাম না।

সভাপতি-নির্বাচনের ভার আমা-দিগের মতে সর্বাহই সভাগণের ২০ জী থাকা উচিত। শাসন-সমিতির গঠন-কাৰ্য্য সমাপ না হওৱা প্ৰয়ন্ত গ্ৰহ্-মেণ্টের নির্নাচিত সভাপতি कतिएक भारतमः, किन्नु गर्रम-कार्या ममाश्र হুইবামাত্র ভাঁহাকে অন্ম ভ :37.3 চ্ছবে। হয়ত তিনিই সভাগণ কর্ত্তক সভাপতি নিকাচিত হুচতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে সম্পূৰ্ণকপে সভাগণের হতে আত্মসমর্থণ কবিতে **३** हे (व । আমরা পুরের বলিয়াভি, তিনি ইংরাজ হটন, তকোতেও আনোদেঃ আপত্তি নাই। কিন্তু ভাহাকে মনোনীত করার পর তিনি প্রতিক্লাচবণ বা শক্তির অপ-वावशांत्र कडिटम, छै।शांक क्याहा छ করার শক্তি সভাব হ'ল্ড থাকা চাই।

গবর্গনেন্ট, বোর্ড গব্ কন্ট্রেল্নার্থক একটা স্বতন্ত্র শাদন-কেন্দ্র করিতে চাহিতেছেন। কিন্তু ইহা বে সভার কার্যাকারিতা নষ্ট করিকেনা,কে বলিল ? মাজিস্ট্রেট সভাপতি হহঁলে, বে পরিমাণ অনিষ্টের সন্তাবনা ছিল,বোর্ডের অবিরাম হস্তক্ষেপে ভাগা অপেকাও বে অধিক অনিষ্টের সন্তাবনা রহিল না,কে বলিল ? প্লিটকেল একেন্ট্রেণ বেরূপ সাধীন-

রাজগণের বিশেষ যন্ত্রণার কারণ ছট্যা-ছেন, ব্যেষ্ঠ বে ছানীর খাসন-সমিতির (महेक्रभ गञ्जभाव कांत्रभ इहेर्दन मा. (क বলিল ? মাজিট্রেটের নানা মুতবাং তাঁহার হয়ত সর্বদা থেঁচাওঁচি করার ভাবসর ছইত না। তিনি সভাপতি হটয়া সভার বিরুদ্ধে বাহিরে কিছু বলিতে পারিতেন না, ভিতরে সভাগণের সঙ্গে যে কিছু সংঘর্ষ जिल्ला करेक मा (कम, महाशाल वा সভার বিরুদ্ধে প্রণমে:ত কিছু বিথিতে পারিতেন না। কারণ, প্রাকাশস্তরে ভাষাতে তাঁচার নিজেরই অপটুতা श्रकाम इरेड । किन्न त्यार्ड धन् कर्त्छा-ल्लत बार किছ कांच शकित ना অৰ্থাং সভাৱ ভিভাৱেষণ করাই ভাঁচার একমাত্র ব্যবসায় হংয়া দাঁ। টিবে। এইরাপে ছুই বে।ডের সংঘর্ষ অনিবার্যা इटेंश डेडिं(व) - (म मकल डिस्ट्साक (भरमद किएडीन कता 'घरत थाई था बरगड़ य'वय चाडावेटिक' क्यामिरनम . 'कें।शता গতিক দেখিলা জামেট সবিয়া পঞ্জিল। দ্রভরাং গ্রন্মেণ্ট যদি দেশীয় লোককে भागत-भागा-अालीव मण्युर्व अञ्चयुक वित्रा बर्ग कतिया भारकम, छाडा इटेटन, স্থাতস্ত্রনা দিতে পারেন। কিই যদি कश्किर छेलगुळ (बाध क्रिया बाटकम छ উংপত্তির সময়েই যেন এরপ মৃত্যুর পর্য क्रिका ना बाद्यन । द्यन अध्यक्ष इटेट्ड দিয়া পশ্চাৎ দিকু হইতে এরূপ চুল ধরিয়া होनिरात बादका मां क्षित्रा बार्यम।

প্রথম অবস্থার একটু আধ টুকু বিশৃত্বিশ चिटिक भारतः, शवर्गस्मरलेत 'अन्नभ स्तित्रा রাখা উচিত। কোন গুরুতর বিশৃথ্যা याँग्रेबाट्ड कानिएड भावितन, मराकिर्ष्टे हैं म विवय भवर्गिया निश्चित भावित्व। এবং সেট রিপে। ট অফুসারে কমিশনর আসিয়া সে বিষয়ে ভদন্ত করিতে পারি-বেন। ইহার জন্য সতর বোর্ড অব্ কণ্টোল্ রাখিবার আবেশাকতা দেখি না ।

সভাপতির বেত্ন ও সভাগণের भारवम अरे इंग्रेजिर खार्थनीम विषय। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণরূপে সভার আংরের . উপরে নির্ভর করিতেছে। যাঁহালা প্রকৃত (मण्डिटेश्वी, डांडावा मजाव कमडा-सूत्रादा यश्किकिश्लाहेशाहे मुख्छे बहेरवन; छिष्रदा आव मत्मह नाहै। ध विषदा একটা সাধারণ নিষ্ম নির্দেশ করিবার अर्गाजन नाहे।

মিউনিসিপাল আইনের ১৩ ধারায় निर्काठन-श्रगानी निषद प्रतियय चाटक ষ্টে করদাভূগণের অন্তত এক-তৃতীরাংশ श्वादक्त ना कतित्व, श्वर्गयणे निर्वाहन-व्यवाली मञ्जूब कब्रिटबन ना; हेदा द्वाध इस, भन्नी धामक जातत्क है अवश्व नरहत । नवर्गमणे जिहीक्षे माजिएक्वेरिक धरे विषद नक्नरक विविध क्याहेबात कना रहें। क्रिए विवाहन। मक्टंनरे व विषय जानभरन माजिएहरे व উচিত। व्यविगद

चारमानन कदिए हहेरव। 'अठावक-গণের পাথের ও অন্যান্য ধরচ পত্তেব जना आभारमत मनत्वदे किंडू किंडू ক্রিয়া টাদা দিতে হটবে। প্রচারকেরা প্রতি গ্রামে গিয়া গ্রামবাসি-গণের জাতীয় ভাব উদ্দীপিত করিবেন। যাহাতে সকলেই এই স্বায়ত্ত শাসন-প্রণালী ভাল করিয়া বুঝিতে পারে ও वृक्षिया जनकृष्ठीत्व व्यानभन किही करत, ভদ্বিয়ে ঐকাস্তিকভার সহিত বছবান इहेरवन, धदः निर्द्धाहन भामन-अनानी প্রবর্ত্তিত করিবার নিমিত্ত গ্রথমেণ্টের निकरहेत्व चार्यमन शक शार्व हेट इंटर ভাহাতে ভাঁহাদিপের স্বাক্ষর করাইরা এ সকল কাজ আপনা कानिर्दन । হুইতে হুইবে না, প্রচারকের একান্ত আবশাকতা। আৰু কাল সর্বত্ত এরপ धारावक मिलिय, (कदल उँ।शहिशक পাথেয় ও কিঞিৎ ধরচপত্র দিতে হইবে মাত্র। ভ্ৰাতাগণ! আমাদের निष्ठिष्ठे थाकियात्र नमन्न नन् । महामण्डि লর্ড রীপন ভারতের অধীনতা শৃথান কিয়ৎ পরিমাণে শিথিলিত করিবার নিমিত্ত ভারতে অবভীর্ণ হইরাছেন। আত্ন আমরা আল প্রাণ किनि विष-তাঁহার সহায়ভা, করি। প্রেমিক, ভারতবদু। ভাকবরের পর আর এরণ নরপতি ভারত সিংহাসন অধিকার করেন নাই। ভারতের সর্বোচ্চ বিচারালরের সর্বোচ্চ कुर्कित्व काठावक माठावेशा अके विश्ववत आगत्म त्रवीत आकृ विवाक मनामीन।

चाक वित हेरात भूर्व शाबीनका थाकिछ, जाहा हहे*।*न (वाद हम्न, आम आवात (डामतमन मानिश्र, वोतवन अङ्डिटक দেখিতে পাইতাম। নিজ-জাতিসাধারণ হটতে পর্ম-সহজে ভিন্নতাবলধী, হওয়ায়, সভাতি-পক্ষ-পাতিত্ব সম্পূর্ণরূপে ভূলিতে পারিয়া-চিলেন.—ইনিও সেইরূপ নিজ-জাতি-সাধারণ হটতে ভিন্ন-ধর্মাবলমী হওয়ায়, জাতিতে পক্ষপাতিত্বের শৃথাল ভেদ কবিতে সমর্থ হইয়াছেন। আমবা কায়মনোবাকো প্রার্থনা করি, রিপণ যেন দীর্ঘকাল ভারত-সিংহাসন অধিকার क्रिया थाक्न। তিনি বংসর কাল ভারতে থাকিলেও. ভারতে चात्रल-भागन-अनाली वक्रम्ल इहेटव। भै हेरबाक विधि-श्रष्ट हरेट हेरबाक-मामरनद কলম্ভ-মুত্রপ অস্তবিধি প্রকালিত হইবে:

क्लिमात्री कार्याविधित मश्चन व्यवहारक খেত-কুঞ্চেক বিচার-পার্থকা रेश्वारकत निर्माण चारेटन द्य कालिया পতিত হইয়াছে, ভাহা বিধোত হইবে। তিনি বাহাতে অল-কালছায়ি-রাজতেই অনেক কাজ করিয়া উঠিতে পারেন. আফুন,আমরা সমস্ত ভারতবাসী মিলিয়া আজ তাহার বিধান করিণ আহুন. আমরা দকলে এক বাক্যে তাঁহার প্রতি ও তাঁহার কার্যের প্রতি সহামুভৃতি প্রকাশ করি। আহন, আমরা আঞ সমস্বরে তাঁহার যদোগান করি। হিমালয় হইতে কুমারিকা ও সিদ্ধু হটতে সুদ্র ব্ৰহ্মদেশ পৰ্য্যন্ত প্ৰতিধ্বনি ভূলিয়া গাই---क्य तिलात क्य । क्य जाताकत क्या মিলি সবে গাই ভারতের জয় ! রিপণের क्य!!! अपूर्क क्षार, छन **हत्राहत** । ।

## বাঙ্গালীর বাহুবল।

चातिक व अंतर्भ मः द्वात चार्टि व. বালালীর বাহবল নভিলে কিছুট ছইবে না। বাহবল শব্দ তাঁহারা শারীরিক-বলের প্রতি প্রবোগ ব্রুরন। স্তরাং ভাছারা বলেন, বাঙ্গালীর শারীরিক্ল গুর্মলতা অপনীত না হইলে তাঁহারা প্রকৃত উন্নতিপথে উঠিতে পারিবেন ন।। अवना **डीहाता राष्ट्राणी का**जित्क अकति । हद,डाहा कता अका**ड का**रणाक । कांत्रण,

পালওয়ান জাতি করিতে बार्वाय-हैक्ट्रीब বালকগণকে উপদেশ দেন, कुछि कतिए बरमस्, धरः **এक এक जनदक्कीरमक वन्न्यात्रन क**िर्दर्श বলেন। আমরা বালকগণের ব্যায়াম-চর্চায় विद्रापी नहि; बतः आमत्रा बनि,यादारक् দরীবের বলাধান ও প্রকৃত পুটিশার্ম

বাহা গোড়া হইতেই সতেল হইরা উঠে, তাহা অনেক দিন ছারী হয়; যে লোকের বল অবিক, তাহার ব্যারাম পীড়ার অরই সন্তাবনা; এবং ব্যাবাম পীড়া হইলে ০, সে শ্রীরকে শীন্ত ফাব্ করিতে পারে না! আমরা আর ত জানি, শারীরিক বল থাকিলে অনেক শক্ত কালও করা যাইতে পারে এবং আছে-রক্ষার অধিকতর সমর্থ হওরা বার।

এ সকলই আমরা জানি। কিছ
আমরা এমত কথা বলি না যে, শারীরিক
বলই জাতীর বলের নিদান-স্বরূপ।
শারীরিক বল প্রতি ব্যক্তির পাকা
আবশ্যক বটে, কিন্তু তাহা শুদ্ধ শ্বীরেরই
মঙ্গলার্থ আবশাক। ওদ্ধারা যে সাধারণ
কোন উপকাব-সাধন হয়,এব্ধা আমরা
স্বীকাব করি না। কাবে:—

)। य कार्डिन भागीविक गठन रिक्र में इंडिक ना, जन्नार्था प्रात्तक रणांक वनवान् प्राट्टन प्रवः प्रात्तक दे व्यावान इर्स्न प्राट्टन। यादाना वनवान्, डांहाना एक वन बाता (माम्य कि हिल्लाधन स्वातन ? याहाना इर्सन, छांहानिर्धित राहे भागीविद इर्स्सन्डा निवसन कान् स्वर-नार्था-माध्यान वााषांच घरते ? कि विवत्नी रणांक; कि रिम्नामन छेज्य शास्त्रके प्रवादन भनीकां कित्रवा रूथ, जन्नाद्या कि मक्नारक मयान वनवान् रम्बिष्ट भाहेर्व ? ना, वाहान्ना प्रविक्ष वनवान, ভাছারাই ভাল বোদা? সৈন্যবন্ধ ছইতে বাঁছারা ক্রমণ প্রতিপত্তি পাইরা সৈনিক কর্মচারীর পদে উন্নত হরেন, ভাঁছারা কি সকলে বলবান্ লোক ? না, ভাঁছারা খন্য-গুণে পদোলত হরেন? একটা সেনা-মগুলে বাহা খাটে, বিষয়ি-নোক-স্বন্ধেও ভাহা খাটে।

২। একটা সমগ্র-দেশ-মধ্যে স্থানের থাণে কোন কোন ছানের লোক अधिक छत्र यग वान् इहेशा था दिन । कात्र वर्शित पृष्ठी खरे थार्ग कक्रन । अक ভারতবর্ষ কত অসংখ্য-ছাতির আবাস-ভূমি। এই সমন্ত-জাতি-মধ্যে শারীরিক গঠন ও বলবীর্যোর অনেক তার্ডমা (मथा याव। (मन-वित्मत्व এक এक জাতি এক এক প্রকার জারিয়াছে। কিন্তু এক জাতির বলবীর্যা কি অনা জাতির বলবীধ্যের সহিত সমান ? এমন कि, भार्क जीय-दम्दमा ९ भन्न का जि-ममुनात s नमान वनवान नरह। পঞ্চাবী, গুরুধা ও মহাবাট্রী সকলেই পার্বাঙীয় দেখের অধিবাদী : কিন্ত ইহারা শারীরিক গঠন अः वस्त्रोर्थाः नमान नरह। निश्च हत्र-व्यविवानिश्व-मध्यात वाहे निव्रम क्षित्व পাওয়া যায়। বে নিরম আমরা প্রথমে একটা কুদ্র-জাতি-মধ্যে দেখাইরাছি. (मरे नियम अंश्रे ममश्र-प्रमाम বিভিন্ন-জাতি-মধ্যেও দেখিতে পাওয়া किस लक्ष भारीतिक-वनवीर्या कि উপकाद? अक काल महाबाही (बर्बा পঞ্চাবীদের অংশেকার পরাক্রাত হইবা

ভরধারা স্মাঞ্চিও এক त्रकम चारीन बहिद्याटक। शक्षावीटकत অধিকতর বঁল-সম্বেও,তাহারা অনেক বার विरम्भी भवाद निक्रि भदाक्षित हरेदारक। बीक, मूननमान ও देश्लाक नकरनई তাহাদিগকে পরাভূত করিয়াছে। গুদ শাবীরিক-বল-প্রভাবে কিছুই রক্ষিত হয় নাই। ভারতবর্ষে অনেক বলবান্ জাতি থাকাতে ৭, ভারতবর্ষ পরাধীন হইয়াছে। ব্রিটীশ পাতির দৈন্যবল কি সকলেই হাইল্যাঞ্চার দারা পরিপূর্ণ হটয়াছে ? ভাহাদিগের অধিকাংশ দৈন্যবল কি অপরজাতীয় লোক দ্বারা পরিপুষ্ট হয় नारे ? रारेगााधात (तकिरमणेरे कि ভाग (याका ? उत्व প্রভেদ এই, हाই-ল্যাগুর রেজিমেণ্ট দেখিতে ভাল। পঞ্চাবী রেজিমেণ্ট ও দেখিতে ভাল। কিন্তু युक्तकार्या यादा अध्यासनीय, जादा भावी-विक वल दावा निष्क हैव ना।

০। ওদ্ধ শারীবিক বল দারা পৃথিবীর
ইতিবৃত্ত-মধ্যে কয়টী যুদ্ধের অন্ত্যাধন
হইরাছে গুথিবীর অতি-প্রাচীন-কালের
ইজিহাস প্রকাশিত নাই; কিত্র আধুবিক
ইতিহাস বাহা লোকগোচর আছে,
ভর্মের কোন যুদ্ধেই শারীবিক বল অয়লাভ করে নাই। ভারুতের পূর্ককার
আক্রেরা বার বার রদবোপম-আর্থাভাতির নিকটে পরাজিত হইরাছে। এক
এক বার আমরা ভনিতে পাই, অসুরের
ভার হইল বটে, কিছ ভৎপরেই আ্যার
ভারাদিগের পরাক্ষর হুইরাছিল। এম্ভ

কিং অবশেষে ভারতবর্ষে অন্তর-জাতির अटक वाद्य आत्र के त्व्यन-नाथन इदेशाङ्गि। মহাভারতীয় বৃহৎ কাব্যের উপদেশ কি ? महाভारत्वत मध्या धक शिष्क नावासन, व्यना निष्क नांबाबनी (मना। मब्नाब नावायणी (मना---वन, এका नावायण---कोनग। किन्न धहे वन अ कोनातन যুদ্ধে কাছার জয় হইয়াভিজ ? পুরাণ ছাড়িয়া দিয়া, প্রক্ত মাতুৰী ইতিহাস रमथ। आरमकवाश्वादात मिथिकत कि বল দাবা সাধিত হইয়াছিল ? পাচীন পারসোর দৈনাবল আলেকফাণ্ডারের দৈন্যবল অপেক্ষা কত পত গুণে অধিক। তথাপি পারসো অগণা সৈনা আলেক: कार्खाद्यत कम कड रेममावरणत एडएक পিপীলিকার মত পলায়ন করিয়াভিল। আধুনিক ইতিবুত্তেও এইরূপ ঘটিয়াছে। वाधुनिक-देष्टिवृरख्द तकान युष्क्रदे ७६ অস্থেরিক ও শারীরিক বল জয়-লাভ करत्र नाष्ट्रे।

অতএব শারীরিক তর্কণতা তেতু কোন জাতি ত্র্কণ তর না। বাত্তবিক মানব-ফাতির বণ শরীরে নছে। মানবজাতির বল মনে ও বৃদ্ধিতে। মানবজাতির বল মানসিক তেজ ও বীর্যা। পৃথিবীর ইতি-বৃত ইহা স্পারীক্ষরে ও প্রতীত করে। বাঙ্গালী জাতির গৌরব ওল্প শারীরিক্ষ বল বারা সাধিত হইবে না। শারীরিক্ষ বলবীর্বোর সহিত ভাহার মানসিক বল্পী দিন শারীরিক বল না থাকিলে চলে, চলে না। ক্লারণ, আছরিক বলবীর্যাই কিন্তু আগুরিক বলবীর্যা না থাকিলে, গৌরবের নিদান্ভূত।

### রত্ব-রহস্য।

#### হীরক ি

আমরা "রত্ব-রহসা" নামক দীর্ঘ প্রস্তাব আরম্ভ করিয়া এ যাবৎ বিবিধ-রত্বের গুণ, দোব ও পরীক্ষাদি বর্ণন করিয়াছি; কিন্তু রত্বরাজ হীরকের উপরে কোন কথাই বলি নাই। আদা সেই ক্রেট-পরিহারার্থ রত্বরাজ হীরকের বিষয় বর্ণনাধা বর্ণন করিব।

প্রাচীন-রত্নশার বেতারা এই রত্নকে বংপরোনান্তি প্রশংসা করিয়া গিরাছেন; এবং অধুনাতন-কালেও ইহার সমধিক মানোর কিছু-মাত্র 'ক্রটি হয় নাই। পৃথিবীতে যত প্রকার রত্ন ক্লাঙে, হীরক অপেকা। মূলাবান্ রত্ন আর নাই। হীরক কি পদার্থ, তাহার দোব গুণ কিরুপ? প্রকালে কোণায় ক্লিয়ত এবং এখনই বা ইহা কোণায় ক্লিয়ে এইং সকল বিষয় প্র্যালোচন। করাই হীরকপ্রভাবের প্রধান অভিধ্য়ে।

হীরক বছ্মুলাঃ। ইহার বর্ণ তত্ত ও
ক্রেছাখন। প্রাচীন রদ্ধশালো ইহার অন্যান্য
বর্ণের কথা থাকিলেও, সে সকল বর্ণের
হীরকের ভিন্ন ভিন্ন নাম কেওরা হইবাছে;
ক্রিং সে সকল হীরকের খনিতে এক্স

জন্ম বলিয়া, সেই সেই নানা বর্ণের প্রস্তরকেও হীরক বলা হইয়া থাকে। হীরকের অনেক নাম আছে। তল্মধা হীর, হীরক, স্চীমুথ, বরারক, রত্মধা, অভেদা, অশির, রত্ম, দৃঢ়, ভার্গবক, ঘটকোণ, বহুধার ও শতকোটী এই ১৩টা নাম এবং বজের যত নাম আছে, সে সমস্তই হীরকের নাম। হীরকের বজ্ম ও কুলিশ প্রভৃতি নাম সকল নানা-শাল্পে ব্যবহাত হইতে দেখা যায়।

হীংক কি পদার্থ; এবং কি কারণে ও কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, ইলা জানিবার জনা পূর্বকালের পণ্ডিভেরা নানা প্রকার অনুসন্ধান করিয়াও, কিছুই বিশেষ নির্ণন্ন ক্রিতে সমর্থ হন নাই।

অভি-আদিম-কালের লোকেরা বলিত, যে হীরক ও তজ্জাতীয় অন্যান্য রত্ন সকল বলাস্থ্রের হাড়; অর্থাৎ বল নামে এক অস্ত্র ছিল, ইক্র ভাহাকে বজ্ঞান্ত হারা দগ্ধ করিলে, ভাহার সেই থণ্ড বিথঞ্জ অস্তারমর অছি সকল পৃথিবীর যে বে ছানে পড়িরাছিল, সেই সেই হানে সেই সেই ইয়াছি-সংস্টে মুছিকা হুইজে কোন এক প্রকার জ্বজাত কারণে হীরক প্রভৃতি রত্ন উৎপন্ন হইরাছিল। ইহার পূর্ব্বে পৃথিবীতে হীরক উৎপন্ন হইতে না। ভাছার পর হইতেই উৎপন্ন হইতেছে। এ কথা গরুড়পুরাণ প্রভৃতি মহাপুরীণ ও বৃহৎসংহিতা প্রভৃতি জ্যোতিঃসংহিতা-গ্রন্থে বিস্পর্ভরণে উক্ত আছে। বিধা—

> "রশিপরীক্ষাং রদ্ধানাং বলে। নামাসুরোহভবৎ। ইস্রাদাা নির্জিতান্তেন নির্জেত্ং তৈ র্ন শকাতে। ইহার কিম্বদূর পরে— " তদ্যান্থিলেশো নিপপাত যেষ্ ভ্বঃ প্রদেশেষু কথঞ্চিদেব বজ্ঞানি বক্সায়ুধনির্জিগীবো-ভবস্তি নানাক্রভিমস্তি তেষু।"

হিত্যাদি গরুতপুরাণ দেখ।
কোন কোন পুরাণে লিখিত আছে
যে, বিশ্বকর্মা দণীচি মুনির অছি লইয়া
বস্তু নির্মাণ করিলে, তদবশিষ্ট অছিথও
সকল মৃত্তিকায় পতিত থাকিয়া কালক্রমে
হীরক উৎপাদন করিয়াছিল। \* আবার

শ শরীরতত্ত্বিৎ ঋষিপ্প বলেন বে,
অন্তিতে অনেক পরিমাণ চূণ আছে।
দগ্মতি বাকেবল অন্তিও ভূমি-বিশেষের
সহিত হীরকের কোন, কার্যা-কারণ-ভাবঘটিত ঘনিত সম্ম কর্যাছে কি না, তাহা।
আমরা অন্তব করিতে পারি না; কিছু
আর্ক্তিক বিজ্ঞান-বিদ্পণ বলেন বে,
হীরক ক্ষার-বিশেষ হইতেই জঙ্গে।
প্রাচীনক্ষিদিপের বলিবার ধরণ প্রকাণকার অপেকা অনেক অংশে বিভিন্ন,

কোন থবি বলেন, ভাহা নহে। উৰা

ফৃতিকার ুপজি-বিশেষ ঘাহাই উৎপদ্ধ

হয়। বৃহৎসংহিতা-গ্ৰাছে ভিন মভেরই
উল্লেখ আছে। যথা—

"রত্বানি বলাৎ দৈত্যাৎ দধীচিতোহন্যে বদস্তি জাতানি। কেচিছ্বঃ স্বভাবাৎ 'বৈচিত্তাং প্রাত্তকপ্লানাম্।"

[ বুহৎসংহিতা দেখ।

পূর্বে ভারতবর্ষের যে যে প্রেক্ষণে হীরকের আকর অর্থাৎ উৎপত্তি-ম্মান ছিল, একটি আর ভাহার সর্কল ছানে হীরক উৎপন্ন হয় না। না হন্ত্রক,ভারত-বর্ষে যে সময়ে রক্ষের বিশেষ আদর ও অনুসন্ধান হইয়াছিল,সেই সময়ে ভারত-বর্ষে যত গুলি আকর ছিল, তাহা নিম্ন-শ্লোকে বর্ণিত ছইয়াছে।

" হৈম-মাতঙ্গ-সৌবাষ্ট্ৰাঃ
ুপী গু-কালিঙ্গ-কোশলাঃ।
বেৰাভটাঃ স-দৌবীরাঃ

বজ্ঞস্যাষ্ট্র বিশ্বাকরা:।"

হৈম = হিমাপয়ত আকর। মাতৃত্ব নতত্ত্ব-দেশতিত আকর। (মতৃত্ব মুনির আজম-চিহ্নিত দেশ।পূর্বে ইং কিয়াও জাতির আবাস ছিল, এজনে ইং র নামা কি ? তাহা ঠিক্ জানা বার না ) পৌ গুলেশ। কালিল দেশ। কোশন দেশ

অনেক অভিপ্রায়ই রূপকাছর; স্কুররাই দ্যাফ্রি ও মৃত্তিকা এই-উভয়-সংবোধন বে হীরক অ্যাফ্রিল, এ কথা নিভান্ত হেয় না হইতে পারে। व्यर्थार्थ व्यवस्था श्रातमः। त्वश्च नतीक श्रीववर्जी श्रातमः। त्रोवीव त्रापः; देश निवृत्तम-निक्षेवर्जी।

#### वर्ग ।

গত্তপুরাণ, বুহ্ৎসংহিতা ও উপনা-্ক্লুত নীতি-শাল্লে লিখিত আছে যে, शैशा मकन वर्शदरे हव : किन्त अञ्चर्ति ্হীরাই উৎক্র ও মূল্যবান্। যথা---"আতাত্ৰা হিমশৈলজাশ্চ শশিভা বেয়াভটীয়া: মৃতাঃ, সৌবীশর ভূষিভাজ-মেঘদদুশা-স্তাত্রাশ্চ সৌরাষ্ট্রজাঃ। কালিকা: কনকাবদাতার চিরা: পীত-প্রভা: কোশলে। শ্যামাঃ পুঞ্ভবামতক্ষ-বিষয়ে নাত্যপীতপ্ৰভা:।" গিরুড় পুরাণ " বেয়াতটে বিশুদ্ধং শিগীয-কুসুমো-প্ৰাণ কৌশলম্। त्रीबाह्य का जांबर कृष्णः रेमी शाबकः वख्या। ঈষভাত্রং হিম্বতি মতকজং বল-পুষ্পসহাধম । আপীতঞ্জলিকে শ্যামং পৌতে যু म्ख्उम्।" [বুহৎসংহিতা। হিমালয়সভূত হারক উবৎ তাত্র বর্ণ হয়, ইহা গল্প পুরাণ ও বুংৎসংহিতা ষ্টিভদ গ্ৰন্থেই লিখিত আছে। বেৰাভট-

🌉াত হীরক---চন্দ্র-কিরণ-ডুলা বিশুদ্ধ,

्वर् देशक देखानाया विविक

আছে। সৌবীর-দেশবাত হীরক--কৃষ-क्या किःवा स्थापत वर्ग हरेत्रा थाएक। वृद्दश्राहिष्डां कात देव "क्रकः সীপারকং " বিধিত আছে, তাহা গতুড-পুরার্ণের সন্থিত তুল্যার্থ বৃদ্ধিতে হুইবেক। সৌরাষ্ট্র-দেশ-সম্ভূত হীরক তাত্র বর্ণ। कलिक्रामभीत्र शीवाक स्वत्वत्र वह स्त्र । বুহৎ-সংহিতাও " जाशी उक क निएक " विविद्याद्या । कामन-तिमीत्र शेवटकव বৰ্ণ পীত হয়। বুহৎসংহিতোক্ত শিলীয-কুমুমোপমঞ্ষ" উক্তি, ইহাই প্রতিপন্ন कतिटङ्क । পুণ্ড -দেশোম্ভব भाव वर्ग हत्र. এ विषय छ উ छ व-श्रास्त्र একা দেখা যায়। মতক্ষদেশত হীরকের বর্ণ অল পীত। বৃহৎসংহিতোক্ত বল-পুষ্পের বর্ণও ভবল পীত।

ধনিতে যে যে স্বাভাবিক আকারের (গঠনের) হীরা পাওরা যার,বৃহৎসংহিতা-গ্রন্থে তাহার একটা নিগর আছে। যথা-''ঐক্রং ষড়ব্রি শুক্রং যাম্যং সর্পাসারূপ-মসিতঞ্চ।

कमनीका श्रीनकाणः देवस्विमिछि

मर्जनःशनम्।

বারুণমবলা গুড়োপমং ভবেৎ কর্বিকার-পুস্পনিভয়।

শৃসাটকসংস্থানং ব্যাম্রাক্ষিনিডং

**হোতভূত্ত**স্।

বারবাঞ্ ববোপনং অশোককুমুমপ্রভং

नम्बिडेम्। "

বড় ত্রি অর্থাৎ বট কোণ। সংস্থানে বট কোণ ও ভন্তবর্ণের সীরতের অবিঠানী দেবতা ইক্স। সূপান্য <sup>\*</sup>অধাৎ ফণি-क्षात नात गर्न ७ कृष वर्ष दहेंग, তাহার দৈৰতা বম। কদণীকাণ্ডের नाव चन्दर्भ खबर गर्राम (शान, धक्रभ হীরকের দেবতা বিষ্ণু। গঠনে অবলা-হীরকের দেবতা বরুণ। খুলাটক অর্থাং চতুম্পথ্বৎ সংস্থানমুক্ত হীরকের মেবতা অগ্নি। যব কি ধান্য-ভল্য পঠনের হীরকের দেবতা বায়ু।

शृर्ख शैवक कि जनाना महावज्न সকল কর্মিত করিত না। আকর্মাত আকারটী বজার রাখিয়া কেবল ধমন-কার্য্য ছারা পরিষ্কৃত করিয়াই ধারণ করিত। কাটিবার প্রথা না থাকায়. হীরকের কর্তন-প্রক্রিয়া কোন ও রত্নশাল্লে বিশিষ্টরূপে লিখিত নাই; কিন্তু সামান্য-क्राप जाहात जेत्वर मुद्दे हव ।

ধার্য্য ও অধার্য্য ব্যবস্থা।

বুজুবিৎ পণ্ডিভেরী বলেন যে, রুজুের श्वनाम-भर्तीका कदिया धार्म कदित्। (स त्म वाक्ति य त्म तक्र सात्रण कतिया. ভাষা ভাষাদের অনিষ্ট আনয়ন করিয়া थाटक। शेतक-धावरणत शक्क 'आहर বিশেষ সভৰ্ক হওয়া উচিত। হীরক কোন ব্যক্তির ধারণ করিতে হয়, তাহা বুহৎদংছিতা, সক্ষত্পুরাণ তক্রনীতি গ্রন্থে আছে। বধা---" बक्कर भीषक ७७: बाबनामाः

সিতং বিজাতীনাম। শৈরীবং বৈশ্যানাং শুজাবাং শৃস্যতে-হিদিভিষ্।" [ बुह्दमःहिखा ।

'রক্তবর্ণ ও পীতবর্ণ ছীরক ক্ষতিছ লাতির পকে ওচনায়ক। পক্ষে শুক্লবর্ব। বৈশ্যর পক্ষে শিরীয भूकावर्व, मृत्या भरक थणा चर्चार পরিষ্ত গৌহ বর্ণ।

शक्र प्रशासिक किंक बहे क्रम डेक ब्हेबाट्ड। यथा।---

"विक्षमा भवारम्बरूषिकावषाजः সাাৎ ऋतियमा भववक्तवित्नाहना छः। देवभागा काश्वकमनीमनमञ्जिकाभः मुक्रमा (बीठकँववानग्यानहीर्थिः।" গরুড়পুরাণ।

বুহৎসংহিতা বলেন যে, সকল হীর্ক **७७ मायक नटर। मानव यमि इहै-लक्क्या-**काछ दीवक धादन करत, खरव खादांत्र वक्ष वाक्षव नाम ७ मंत्रीय क्षया, धन क्षय হয় এবং যদি শুভ-লক্ষণাক্রান্ত হীরক ধীরণ করে, ভবে তাহার বিহুতে বা বজ্ঞ-ভর থাকে সা, বিষ ভবিও থাকে না, শুভ চয় ও নানা প্রকার ভোগ্য কম্ব ভোগ হয় এবং শক্তভয়ও থাকে না, যথা—

'' श्वक्रतिस्ववधीविङ्कराः क्रमाजि वस्त्रमितिहेनकाम्। অশ্নিবিষ্ভয়ারিনাশনং ভ্রমুক্তোগকরণ ভূভ্তাম্।" গরুড়পুরাণেও এই রূপ লিবিত আছে। वशा-

ব্যালবছিবিষব্যাস্থ চন্দ্ৰবাদ্ভরানি চ प्राज्य निवर्ण कर्मगाध्यनानि हे

मञ्जा विव निर्द्धाय दीवक वायन करते.

্ভাছা হইলে ভালার সর্পভর, বহিত্র, বিষভর, ব্যাষ্থ্রভর, চৌরভর, জলভর, থাকে না এবং অথকাশান্ত্রোক্ত অভিচার-জন্য ভয়ত্ত থাকে না।

গরুত্পুরাণ, বৃহৎসংহিতা ও নীতি-সার গ্রন্থে যাহা ধারণের উপযুক্ত ও অনুপযুক্ত বলিয়া নির্নীত হইয়াছে, তাহা একতা করিয়া লিখিত হইল, পাঠকগণ প্রেক্তেক করিয়া পাঠ করিবেন। ''অতার্থং লঘুবর্ণতক্ত গুণবৎ পার্থেব্ সুমাক্ সমং

রেথাবিন্দুকলক কাকপদকতা সাদি ভ-ব জিতম্।

ওপাকে হব্দিন্পরমাপুমাতামপি যং বজাং কচিদ্শ্যতে

ভিন্মিন্দেবসমাশ্রেগিহচিত্থ-ভীক্ষাগ্রেধারং যদি।" (১)

" বজেষু বর্ণযুক্তো দেঝানাপি পরিগ্রহঃ " প্রোক্তঃ।

ৰংৰ্ভ্ডান্ট বিভাগঃ কাৰ্য্যো ৰণাশ্ৰয়া-দেব। "(২)

" হরি তসিতপীতপিঙ্গশ্যামাতাম্রাঃ ্ব্ স্বভারতো ক্রচিরাঃ।

হরিবঙ্গণক হতবংগিতৃণভি-

মক্লভাং খকা বৰ্ণাঃ। " (৩)
"বৌ বজ্বণৌপুথিনীগৃতীনাং

नहिः व्यक्तिं न क् नासकत्नो ।

रः माम्बराविक्यस्थनत्ताताः रवा वा इतिकातममञ्जलानः। " (8)

"मेनपार नक्तवनानाः खनवर मार्क-

ं 🖖 । वृद्धिम् ।

কামতো ধাররেজাজা নত্বনাহনাৎ কথকন। "(৫)

শ্ৰুধরোভরবৃত্তা হি বাদৃক্ স্যাৎ বর্ণসঙ্করঃ।

ভঙ্গ: কণ্টভৱো ৰজো বৰ্ণানাং

সকরো মত:।" (৬)

"ন চ মার্গবিভাগষাত্তব্যা বিহুষা বজ্ঞবিত্রিহো বিধেয়: । গুণবং গুণসম্পদাং বিভূতি: বিপরীতো বাসনোদয়স্য হেতুঃ ॥ " (৭)

"একমপি যদ্য শৃঙ্গং বিদলিত-মবলোক্যতে বিশীৰ্ণ: বা।

खनदमिन छन्न धार्याः वक्षः (खार्यार्थिकिकवान । " (৮)

"কুটিভাগিবিশীর্ণপ্রদেশং মলবর্ণে পৃষ্ঠৈভক্ষপেভমধ্যম্। নহি বজ্ঞভভোহপি বজ্ঞমণ্ড শ্রিমন্যাভারলালসাং ন কুর্যাৎ ॥ '' (৯)

"বলৈকদেশ: ক্ষতজাবভান:
বলা ভবেলোহিভবৰ্ণচিত্ৰন্।
ন ভন্ন কুৰ্য্যাৎ প্ৰিন্ননাণনাণ্ড
ক্ষত্ৰিক্ৰান্তোৰেণি জীবিভাস্তম্। " (১০)
ভীক্ষাগ্ৰাং বিমন্মণেত সৰ্বাদোৰং

"ठीकावाः विभवभाग्यज्ञ संस्थायः यस्य यः व्यव्छ्यः गरेनव ब्रह्मम्। दृष्टिष्ठः व्यक्तिमिनस्यक्ति यावनाबः व्यक्तिमानस्यक्तिमानाः

প্ৰপাম ্ " (১১)

অৰ্থ এই বে, অত্যন্ত লবু অৰ্থাৎ ওজনে, হালকা , নিৰ্দোৰ বৰ্ণ, গুণবৃক্ত, পাৰ্মবৈশ সমান, বেশা,বিক্ত, শাৰ্মিকা বা কলছ, কাৰণন, তীক্ষপ্তার ও তাস প্রভৃতি দোবশুনা, এরপ নীরক পরসাগ্-পরিমাণ হইলেও, তাহাতে নিশ্চিত দেবতার অধিষ্ঠান থাকে অর্থাৎ উক্তরূপ গুণশালী অতি হুন্দ হীক্ষও ধরিণ করিবে।(১)

দেৰতা হইলেও, বর্ণ-অনুসারে ধারন করা কর্ত্তব্য এবং বর্ণ-অনুসারেই প্রাহ্মণাদি বর্ণের ধারণ করা উচিত। (২)

হরিত অর্থাৎ দব্জ, দিত অর্থাৎ শুল্র, পীত, পিল অর্থাৎ পিলল বর্ণ, শ্যাম অর্থাৎ ক্ষণ বর্ণ, আতাত্র অর্থাৎ অনর-লোহিত-বর্ণ নৈদর্গিক স্থালর, এই দকল বর্ণের হীরক দকল বর্ণাক্রমে হরি, বক্লণ, ইক্র, অন্ধি, যম ও বায়ু কর্তৃক অধিষ্ঠিত অর্থাৎ দেই দেই বর্ণের হীর-ক্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। (৩)

জবাপুলের ন্যার রক্তবর্গ কিংবা বিজ্ঞান্তাত্তরের ন্যার বর্ণ অর্থাৎ কোক-নদ বর্ণের হীরক কেবল রাজারাই ধারণ করিবেন। এই ছই প্রকার হীরক সাধারণের ধার্যা নছে, ইহা সাধুগণ ব্যবস্থা করিয়াছেন। (৪)

রাজা সকল বর্ণের প্রাভূ। এ নিষিত্ত কেবল রাজাই ইচ্ছাপূর্বক বে কোন বর্ণের গুণসূক্ত হীরক ধারণ করিতে পারেন, জন্য কোন রপ্ত অর্থাৎ বাজাণাদি বর্ণ ইচ্ছান্ত্ররণ বর্ণের হীরক ধারণ করিতে পারেন না। তাঁহারা শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থাস্থ্রসারেই ধারণ করিবেন। (৫)

উত্তৰ ও অধ্য প্ৰশার প্রশারের বৃত্তি

श्रद्ध कविदल, (यमन वर्ग-नकत क्य, दगहेक्प नकत की वर्ष ७ कडेशक क्या (७)

জানী ব্যক্তি, কেবল বর্ণবিভাগ-জন্তু-সারে হীরক ধারণ করেন না। গুণযুক্ত হীরক ধারণ করিলে ঐর্থ্য যুদ্ধি হয়, আর বিপরীত-গুণের হীরক ধারণ করিলে বিপরীত ফলের কারণ হয়। (৭)

त्य शेतरकत्र ध्यक्षे माख्न मुक्त थारक, जाशायनि मनिज कि भीर्ग दिनीर्ग हत्र, जत्य जाशा श्वनमुख्य हरेलाछ, धात्रन किन्टल नारे। (৮)

ক্ষুটিত ও অধি-জর্জনিত-শৃধ হীরক যদি মণিন বর্ণ হয়, আর যদি ভাহাতে বিন্দু থাকে, তবে ভাহার বালসা করিবেক না। (১)

বাহার এক প্রান্তেরকাভা প্রকাশ পার, কিহা রক্তমুক্ত চিতাবর্ণ ছুরিত ১ইতে থাকে, সে হীরক ধারণ করা দূরে পাকুক, গ্রহ রাখিলেও, ইচ্ছা-মৃত্যু ব্যক্তিরও মরণ হয়। (১০)

যে বাজি শুচি ও শুদ্ধ-চিত্র হইরা
সর্কাণা তীক্ষাপ্র, নির্মাণ ও সর্কা-প্রকারদোষ-বর্জিত হীরক ধারণ করে, দিন দিন
তাহার শ্রী, সম্পত্তি, পুত্র, ধন,ধানা,গো,ও
অন্যান্য পশু সকল বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় १ (১১)
ভারতবর্ষীর রয়লাজে ও স্ক্যোতিঃশাজে এই এই ব্রুপ অনুনক্ত কথা আছে।
রত্ন-ধারণের সঙ্গে শরীরের উল্লিখিড
দোব-শুণের স্বিভি বে কি সম্পর্ক আছে,
তাহা আমরা ব্রিভে পারি না। বাহাই
হুউক, শাজের লেখাওলি মাক্স ব্রিকাম।

পদত প্রাণে লিখিত আছে বে,
বীলোকেরা সকল রম্বই ধারণ করিবেক;
কিছ বে নারীর সন্তান কাষনা থাকিবেক,
তিনি বেন হীরক ধারণ না করেন।
বদি করেন, তবে দীর্ঘ, চিপিট, ক্লু ও
ওপহীন হীরক ধারণ করিবেন। প্রাণ্ড হীরক ধারণ করিলে, তাহার সন্তানের
ব্যাহ্মত হইবেক। বথা—
নার্যা ব্যাস্থার্যাং গুণ-

বৰণি স্বত প্ৰস্তিমিছভা। ক অন্যত্ত দীৰ্ঘচিপিট-দু স্বাৎ স্ত গৈবিমূক্তান্ত। '' বৃহৎসংহিতাতেও এই কণা স্বাছে। বৃধা—

় " বজ্ঞং ন কিঞ্চিদ্পি ধাররিতবাষেকে
ুপুত্রাথিনীভিরবলাভি কুশুন্তি ভক্তজাঃ।
শৃস্থাটকচিপ্টধান্যবৰ্ধু হিতং যৎ
ু জোণিনিভঞ্জভদং ভনয়াধিনীনাম্।"

ভক্রাচার্য্যের রত্ম প্রচারণে ও উক্ত আছে বে, "নুধার্যেৎ পূক্তামা নারী বন্ধং ক্লাচন। " পুকোৎপত্তির সঙ্গে হীরক-ধারণের বৈ কি সম্বদ্ধ আছে, তাহা আম্বা বৃঝি না।

#### গুণ ও দেখি।

হীয়কের গুণ ও বোৰ অন্ত্রারের মূল্যের জরতা ও আধিকা ছইরা থাকে এবং ধারণের বোল্যাহোণ্য নির্ণর হইরা থাকে; প্রজরাং গুণ ও ছোব বলা আবস্তুক। গদ্ধজুপুরাণে প্রথমতঃ আকরিক-গুণের, পরে জন্যান্য গুণের উল্লেখ

" কোটাঃ পাৰ্যানি ধারাশ্চ বড়টো স্বাহশেতি চ।

উত্তুলসমতীক্ষাপ্রা বজাসাক্রকাশুণাঃ।"
কোটা মর্থাৎ প্রান্ত বা কোপ, পার্থ,
ত'। ৮ কিবো ১২ প্রকার ধার, উভ্তুল
অর্থাৎ চ্যাপটা নহে, সম, জগ্র সকল
তীক্ষা এই শুলি হীরকের আকরিক
শুণ ক্ষাৎ আকর-বিশেষে এ সকল
নৈসর্গিক শুণ হইরা থাকে, পল্চাৎ ধমন,
পরিকর্ম (পলিশ্) ও অন্ত্রীকরণ (ফট্)
বারা শুণান্তর আহিত হয়।

"বট্কোটাগুদ্ধমনলং ক্ট্তীক্ষধারং বর্ণাধিতং লগুস্পার্থেমণেত দোষম্ ইল্লায়ুধাংগুবিস্তিচ্ছুরিতান্তরীক্ষং এবংবিধং ভূবি ভবেৎ স্থলভং ন বন্ধুম্। ছর প্রকার কোটাযুক্ত, বিগুদ্ধ, নির্দান, স্পার্থ, প্রযুক্ত ও তীক্ষধার-যুক্ত, স্থলর বর্ণ, লগু অর্থাৎ ওজনে হাল্কা, পাশ-গুলি স্থলর, দোরবর্জিত, রামধন্থর ন্যার কিরণ বাহির হইতে থাকে, এরপ হীরক্ষ পৃথিবীতে স্থলত নহে অর্থাৎ কথন কথন পাওয়া যার।

''জভাৰ্ণ: লঘু বৰ্ণতক্ত গুণৰৎ পাৰ্ছেবু সমাক ছিভমু।

রেধাবিশুক্লক্কাকপাদক্রাসা-

विकिश्व छन्।"
वज्ञ नव्, दृंश जान, भारतम छेख्य
रवशा-णूना, विन्दर्बिछ, निक्नक, काकभव छ बान नावक स्वाद ना शाका, धरे
न कन दीतरका अर्थवर देशांव विभवीक
हर्दे कि स्वाद ।

वृहदगःहिखाकात वरमन् होतक जिन्न बना बना नहार्व दावा बाउना,नवू,कान् ভালে, চজনবিদ নাাদ বিশ্ব, বিছাৎ, विश्व रेड्अइन मात्र क्षेत्र विश्वन করে, এরণ হীরক অভি উভন। স্পার वाहा काक्शन नामक (माय-छूडे, मिक्का ও কেশযুক্ত (ইহাও এক ঞাকার দোৱ-नक्रण) थाजूयुक, कर्कव्रविद्य (कांकरवद हिरू ) हजूरकान, सिद्ध व्यर्थाद तनभवूक, मनाबुक, जान-स्नारक मृविक, विभाग (ভালার দাগ), এই স্কল দোব वाहाटि थार्क, जाहा छान नरह। धदः यादा त्यू एवत नाम, मनिष्ठत नाम ( অগ্ৰভাগ ভোঁভা ) , চ্যাপটা, বাসা ফলের নাার লহা, এরূপ হীরকও ভাল नरह। वथा-

> "স্কান্তব্যাভেদাং লঘ্ডানি তরতি রশিবং সিপ্তম্ । তড়িদনলশক্তচাপোপমঞ্চ বজ্ঞং হিতাপ্তোক্তম্ ।" "কাকপদমক্ষিকাকেলখাত্যুকানি শক্রাবিভ্ন্ । বিশুলাশ্রিকিক সুষত্তবিশীগুনি, ন শুভানি ।" "বানি চ বুল্দলিতাঞ্জিতিনি ৰাসোদলঞ্জীগুনি।"

> > ি কুংৎসংছিতা দেব।
> > বহাসি বিশীপ্ৰোটঃ
> > সবিক্ষেণাবিতা বিব্ৰুপে বা।
> > ভৰ্মি ধনধান্যপূজান্
> > করোভি সেক্ষামুখে বস্তুঃ ৪

त्रीतामिनीविक् विखाणितामः व दाबा वत्याकः कृतिभः तथामः। भन्नाक्रमाकाशभन्न व्यखाभः भन्नकृतामञ्जूदः जूनकि ॥ शक्कभूतान।

অৰ্থাৎ বিহাতেশ্ব ন্যান্ন প্ৰভাযুক্ত হীৰক (मायाविक इटेटन ७, कारा थात्र - क्षांत्र थन,थाना ७ भूक दुक्ति करत्र। टमोमामिनीत क् त्रन-अन्दिणिष्ठे क मत्नादम পূর্ব্বাক্ত প্রকারের গুণসম্পন্ন হীরক ধারণ कवित्न, बाका भवाकम दावा भरतव পরাক্রম ধ্বংস, করিয়া রাজাত ভোগ করিতে পারেন। এই স্কল্ গুণ ভিন্ন হীরকের রাসায়নিক গুণ যাহা রাজ-निर्पणे अञ्जि देगाक-श्राम् नारमः ভাহার কভিপয় গুণের উল্লেখ করিভেছি। ब्रुष्ट मय्क, नर्ब-द्यान-'' হীরক नामक, नर्कानिष्ठे-निवातक, क्थ-सनक, (पूर-मृहकांदक, ऋतांदन, मातक, भीडन, कवाय, चाष्ट्र, वसन-कावक ७ हक्त्र হিতকারী। "

### ্রিজবন্নত ও রাজনির্ঘণ্ট দেও। প্রীক্ষা।

হীরক অতি মূল্যবান্ পদার্থ এবং
উহা শিল্পকৃশন ধৃষ্ঠ বয়ক্তিরা কুলিম
করিলা থাকে। দেই অন্য- ইহার
পরীক্ষা জাত ধাকা আবশ্যক। সক্তম্বপ্রাণোক্ত রত্বপরীক্ষায় নিধিত আছে
ব্ন,——

"अत्रमा भूभातारमन छथा भारतहरू

\* বৈদুৰ্ব্যক্ষিকাভ্যাঞ্চ কাচৈশ্চাপি ,
পৃথপ্তিবৈঃ।
প্ৰতিৰূপাণি কুৰ্বস্তি ৰজুস্য কুশলা
জনাঃ।
পৰীক্ষা তেমু কৰ্তব্যা বিষ্ঠিঃ

শ্বপরীক্ষকৈ:॥"

আয়: অর্থাৎ উৎকৃষ্ট নির্ম্মল লোহ,
পুলারাগ নামক মান, গোমেদমিনি,
বৈদুর্যা মনি, ফটিক, কাচ ও ভিন্ন ভিন্ন
প্রকারের ক্ষার দ্বারা দক্ষ মানবেরা
হীরকের প্রতিক্ষপ অর্থাৎ দুশ্যে অবিকল
এরপ ধ্রীরক প্রস্তুত করিয়া থাকে,
এজনা বিচক্ষণ পরীক্ষক দ্বারা তাহা

আবশ্যক। পরীকার

পরীকা করা

প্রণালী এইরপ:---

"কারোক্লেথনশালাভিভেষাং
কার্য্যং পরীক্ষণম্।"
কার, উল্লেখন (চাঁচ) ও শালাকার্য্য, এই তিন প্রকার ক্রিয়া ধারা
ধীরকের পরীকা হইয়া থাকে।
('শালাভি:' এই পাঠের পরিবর্তে
'ডোলেন্চ' পাঠ দেখা বায়।)
'পুথিব্যাং যানি রন্ধানি যে চান্যে

ক্ষেথাতব:।
সর্বাণি বিলিখেৎ বজং তচ্চ তৈ ন
বিলিখাতে।"
পৃথিবীতে বে কিছু রদ্ধ তৈ তলস ধাত্
আছে, হীরক ছারা সমজেরই উল্লেখিত
( উল্লেখন অর্থাৎ চাঁচা লাগ লাগান)
হয়, কিছু হীরক ডাছানিগের হারা

"ওরতা, দর্বায়দানাং গৌরবায়ার-কারবৃষ্।

ৰজে ভান্ বৈপরীভোন শ্রয়:

পরিচক্ষতে।"

ঠকুত্ব অর্থাৎ ওজনে ভারি হওরা

সকল রত্মেরই গৌরবের হেতু; কিন্ত হীরকে তাহার বিপরীত অর্থাৎ রত্ব-তত্মক পণ্ডিতেরা বলেন বে, লগু অর্থাৎ ওজনে হাল্কা হওয়াই হীরকের গৌরবের কারণ।

> লাতিরলাতিং বিদিপত্তি ব**ল্ল**কুক-বিন্দা:।

লিখ্যতে ব্জুম্।"
জাত্যমণি দ্বারা অলাতিমণির এবং
শীরক ও কুফুবিলা দ্বারা জাত্যমণি
ও দীরক দ্বারা হীরকের উল্লেখন করা
যায়। অন্য কোন পদার্থ দ্বারা
শীরকের উল্লেখন করা যায় না।

व क्षिर्वज्ः विनिश्चि नात्नान

"বজ্ঞাণি মুকামণয়ো বে চ কেচন ভাতবঃ

ন তেবাং প্রতিব্রানাং তা
তবেত্যর্রগানিনী।
তির্যাক্ কতভাৎ কেবাঞিৎ কর্পশং
করি দৃশাতে।
তির্যাগানিধানানাং নাপার্থেপি
হন্তে।"

হীরক, মুক্তা, এবং অন্য কোন মণি যদি জাতা হয় অর্থাৎ ঠিক জাতীর হয়, আর তাহারা আবদ্ধ থাকে, ভাষা হইলে নেই সকল মুদ্ধ কৰিয় মীপ্তি বা ডেকঃ কিংবা শিখা উর্ব্যাহিনী প্রাকে না।
তীর্যাক্ উল্লেখিত (পার্থে বাঁকা করিরা
কাটা) কোন কোন মধির বক্ত-কর্ত্তনতা
হেতৃত্ব বহিন্ত প্রভা বহির্ব্য হয়, কিড
সে প্রভা পার্থ বেশেই আহত হয়।

বৃহৎসংহিতাপ্রছে হীরকের পরীক্ষাসহক্ষে এই মাত্র উক্তি আছে। বঁথা—
"সর্ব্যবাভেদ্যং দায়স্তাদ

তরতি রাশ্যবৎ স্থিম<sub>্।</sub>"

অর্থাৎ হীরক ভিন্ন আন্য কোন পদার্থ বারা হীরক উল্লেখিত হইবেক না। হীরক লঘুও জলে ভাসে, রশ্মি-যুক্ত অথচ স্লিগ্ধ।

নীতিসার-গ্রন্থের ৪র্থ অধ্যারের ২য় প্রকরণে হীরকের পরীক্ষা ও প্রাশংসা-সম্বন্ধে এইরূপ উক্তি আছে। যথা—

''রত্বপ্রেষ্ঠতরং বঞ্জং নীচে পোমেদবিক্রমে।''

তাবৎ শ্রেষ্ঠ রছের মধ্যে হীরকই শ্রেষ্ঠ এবং অধ্যের মধ্যে গোমেদ মণি ও বিজ্ঞাই অধ্য ।

"নারসোরিধাতে রক্তং
বিনা মৌক্তিক-বিক্রমাৎ ।
গাবানে নাপিচ প্রার
ইতি রক্তবিদো জখ্য।"
ন জগাং বাস্তি র্দ্ধানি
বিক্রমং মৌক্তিকং বিনা।"

মুক্তা ও প্রবাদ ভিন্ন খন্য কোন শ্রেষ্ঠ রত্ন তীক্ষ গৌহ বারা টাচা বার না এবং প্রায় অর্থাৎ সাধারণতঃ খনেক প্রকার পাবাণে বর্ষণ করিয়া ক্ষম করাও বার না।

#### मुला ।

হীরকের. পূল্য-সহক্ষে রত্ব-শাজ্ঞে নানা কথা আছে। তাহার কভিপদ্ধ প্রমাণের উল্লেখ করিয়া প্রভাবের উপসংহার করা, যাউক । গলড় পুরাণ ও কল্প-ম-ধৃত যুক্তি কলতক্ষ-প্রত্থে স্থল্য-সহদ্ধে এইরূপ লিখিত আছে। বথা— 'ধৃদি বজুমপেতস্থানাযং

"বাদ বজুমপেতসকলোবং
বিভ্যাৎ ততুলবিংশতিং গুরুছে।
মণিশাস্ত্রবিদো বদস্তি তস্য
বিভূগং কুপক-লকং মূল্যমূ।"

সর্বপ্রকার-দোষ-বন্ধিত হীরক বৃদি
২০ বিংশতি তণ্ডুল পরিমাণে গুক্ত হয়,
তবে মণিশান্তবেভারা তাহার দ্বিগুণিত
ক্রপক অর্থাৎ তুই লক্ষ রোপ্যস্লা
বৃদিয়া অবধারিত করেন। এই শ্লোকের
তপ্তুল শব্দের অর্থ পারিভাষিক। মণিশান্তে হীরকাদি-রদ্ধের গুরুত্ব-নির্ণারক
পরিমাণ-বেণ্ধক তথ্তুল শব্দের অর্থ
এইরূপ।

় ''অষ্টাভিঃ দৰ্যপৈৰ্গোহৈঃ তণ্ডুলং পরিকরয়েৎ।"

৮ আট্টী খেত সর্বপ ওজন করিলে যে পরিষাণ হয়, সেই পরিমাণের নাম ''তভূল ''। বৃহৎসংহিতা-গ্রন্থে, এইরূপ বিধিত আছে ৭ যথা—

> "সিতসর্বপাটকং তঞ্বো ভবেত্তপু লৈড বিংশতা। ভূলিভগা ছেলফে দুলাং ডিড নিতে তৈত্ত

দ্বৈত সর্বণে এক ততুল হর,
ওলনে তাল্প বিংশতি ততুল পরিমাণ
হইলে, তালার মৃল্য ছই লক্ষ। এই
নির্দ্ধারত-ম্লোর ও ওলনের ক্রমে ছই
ছই ভাগ হীন হইলে, এক এক ভাগ
অবশিষ্ট থাকা (এক লক্ষ) ব্বিতে
হইবেক। গরুড-প্রাণেও সেইরপ
বাবস্থা দেখা বার। বথা—

"ৰত্ত গৈছ দিশভিঃ ক্তস্য বন্ধস্য মৃল্যং প্ৰথমং প্ৰদিষ্টম্। ছাভ্যাং ক্ৰমাৎ হানিমুণাশতস্য ছেঁকাৰসানস্য বিনিশ্চৱৈ। হয়ম ॥" "ব্ৰিভাগ-ছীনাৰ্জ-ভদৰ্জ-শেবং ব্ৰেয়াদশং বিংশদভোৰ্জভাগা অশীভিভাগোহ্পশতাংশভাগঃ সহজ্ঞভাগোহ্পি সমানবোগঃ।"

ত্রিভাগহীনে অর্ছহীন, ত্রিংশং হীনে
ব্রেরাদশ, অশীত হীনে শতাংশ, এবং
সহল্র ভাগে তুদপেক্ষা অর। এই
রীভিতে, প্রথম-নির্দিষ্ট প্রমাণের বেমন
বেমন হীন বা অর্জা হইবে, সেই সেই
ক্রেমে; মৃল্যেরও অর্জা হইবে।
প্রানেনাপি হি লোবেণ

অক্যালকেৰ ছ্ৰিডম্

चन्तार रमनः जानः

মুল্যং প্ভতি মানবঃ।"

डेटिक क्षमात्र शैक्षा यनि शृत्सीक शारत पृथिक क्षत्र, कार-विदक्तका मामवः काराव मृगाः, निर्दिक्तं भूगा कार्यका वर्ते काराव क्षत्र कार्यक्रिकं नार्वेदकः " व्यक्तित्वक्रवाक्ता पत्रंगा वरण्डित वा । पर्गााक्त्वत्मा जाता ' वक्षता न विधीत्रत्व ।' " म्पृष्ठेत्वावस्नाकाद्य वक्षर वहाति मृभात्व ।

রত্মানাং পরিকর্মার্থং
 দৃল্যং তদ্য ভয়েরু।"

रीवक यत रुडेक, आंत्र वृहद रुडेक, যদি তাছাতে অনেক দোৰের প্রকাশ থাকে, তবে তাহার মৃগ্য প্রকৃত মৃল্যের শত ভাগের এক ভাগ বিধান করাও कर्त्वरा नरह। यति व्यवदारत स्थावगुरू হীরক থাকে, তবে তাহার স্ব্যু জন্ন **এবং হীরক কি জন্যান্য রত্ম বদি পরি-**ক্ষীকৃত (পালিশ) না হয়, তাহা হইলে সেই অপরিক্সীকৃত ब्राप्तव भूना छ ष्यत रहा। এতত্তির বুহৎসংহিতাকার यान (य, (य मकन होत्राक कांकशह. मक्तिका, दिम, शाकुगुक्कछा, भर्कत्राविष्क, निश्, कन्विड, खड, विनीर्ग, वृष्य, দলিতাপ্র, চিপিটা, বাসাফলবৎ দীর্ঘতা প্রভৃতি, হোৰ থাকে, ভবে সে সকল হীরকের প্রকৃত মৃত্য অপেকা আট ভাগ शनि कवित्वक ।

> " নৰ্কেৰাং হৈতে ৰাং মূল্যাৎ ভালোহইযোগ হানিঃ।"

হিত্যাবি বৃহৎসংহিতা বেণ।
অপিচ,মহর্ষি ওকাচার্য্য অক্ত নীতি-বাহের ুমুদ্ধ-প্রাক্তরণে বিলয়াহেন বে, হাঞ্জাকিবেরঃ বোক-প্রাক্তি রম্ব-সকলের मृत्गात बज्ञान । बनिका हरेबा बाटक । वर्षा---

> - वाक्षाडेगळ वश्वानाः मृगाः जीनांविकः छत्वर ।"

বিবেচনা করিরা দেখিবল, ইখাই
সক্ত কথা বলিরা বোধ হয়। কাল,
দেশ ও পাত্র অন্ত্রাবে কেবল রীন্ন নতে,
সকল ক্রেব্রেই মূল্যের ভারতম্য ঘটনা
হয়।

শুক্রাচার্য্য-কৃত রত্বাধ্যারে, হীরকের একটা সাধারণ নিয়ম আছে। হীরক সকল প্রার সেই নিয়ম-অন্ত্যারেই ক্রীত বিক্রীত হইরা থাকে। নিয়মটা এই বে,—

> " अकरेगाव हि वज्जगान एक विश्विष्ठ मा ह ।
>
> प्रविष्ठ् क मने मा व मृनाः १११-प्रवर्गक म् ।''
>
> "विष्ठ मन बिखावा बक्षेः १११ छनः विष् ।
>
> वर्षा वर्षा छत्व ह् । नः
>
> ही नर्योगाः छ्ला छला ।''

এক রতি ওজনের এক থানি নির্দ্ধোর
ও উৎকৃত্ত হারকের সুণ্য ৫ পাঁচ স্থবর্ণ
(৮০ রতি সর্থাৎ ৮/১০ সানা ওজনের
কর্ণ মুন্তার নাম স্থবর্ণ।) ইবাই হারকের
মূল্যের উচ্চদীমা বা, মূল্যকেন্দ্র। ইহা
সপেকা বত রতি ওজনে স্থাবিক, বিভাবে
স্থাবিক ও উৎকৃত্ত হাইবে, তওই ভাহার
মূল্য প্রজ্যেক রতি সন্থলারে ৫ পাঁচ স্থব
স্থাবিক হাইতে থাকিবেক, এবং ব্যেক

दम्भन शैन श्रेट्रक, एडमि एडमैनिः मृत्राध शैन श्रेट्रकः। धरे नित्रकी धर्माण गर्माणम-कारमध श्रीम धर्मे नित्रमार शैतरकत क्षेत्र विक्रम नाम्बिः श्रेत्री थारकः। धित्रिषिण श्राप्त धरे नामात्रम-नित्रमात्र चित्रकः च्यक्तीः विस्ति नित्रम चार्षः। धृष्टम छाष्ट्रां । चित्रिषिण क्षिर्णकः।

> 'अवं शक्त वर वहा তমাল্যং রম্ভিবর্গতঃ ত ভীমাংশবিহীনস্ক চিপীটসা প্ৰকীৰ্ষিতম।" 'ভেদর্বং শর্করাজন্য চোত্তমং মূলামীরিভন্।" রত্তিকারাশ্চ তে বজে তদর্বং স্বামহ তঃ।" "जमर्फः वहरवाश्र्वेडि मधाशीना वला खदेन:।" "उद्याद्धः छन्द्रः वा হীরকা গুণহীনত:। वर्गब्रिक् मःथाया क्षांनाः नवकः पृथक ," जगाः भागककः शृक्तः ত্রিংশভিন্তভুক্তে ।"

রভি অভ্নারে হীরকের মূল্য বাহা
বলা হইল, চিপীট (চাপটা) হীরক
হটলে, তাহার তৃতীয়াংশ হীন হইবে )
দর্করাত নামক লোব থাকিলে, ভাহার
অর্থ মূল্য হইবেক ৷ প্রোক ভালিছে,
ক্রমে উক্ত হ্রপ নিবন্ধের অনুবৃদ্ধ হুলার

অন্নধারণ করা চইয়াছে, ভাহা পাঠকগণ সৈহজেই বৃথিতে সক্ষম ছইবেন।

#### উপসংহার।

ভারতবর্ষ ও চীনদেশে হীরক, উত্তমরূপ কাটিয়া ভাহার দীপ্তি প্রকাশ করিতে
রক্ষ চন্দ্রবিদ্যাণ অবগত ছিলেন। পূর্কে
ইউরোশ মহাদেশে হীরক খনি হইতে
প্রাপ্ত হইলে, তাহা পরিক্ষত করিবা
অলভাবে ব্যবহৃত হইত; কিন্তু তাহা
কাটিয়া ঔক্ষ্ণা-প্রকাশের নিয়ম পঞ্চদশ
শুটান্দিতে পূই ভ্যান্বর্গেন্ হারা
প্রকাশিত হয়।

ভারভবর্ষের গলকগুলর হীরক অভি পুর্বাল চইতে প্রসিদ। ब मनकात (य दीतक आश द बना यात्र, ভাৰা উৎকৃষ্ট শ্ৰেণীর নহৈ। অস্টাদশ খুষ্টাস্ব হইতে প্রাচুর-পরিমাণে ত্রেঞ্জিলে शीदक व्याश इश्वा र्याहेट एक। देशी ভিন্ন অধুনা ইউনেল পর্কত, উত্তর আমেরিকার কোন COTA অংশ, ক্ষতে বিয়া ও আফিকার হীরক পাওয়। निश बारक। व भर्षास वड होतक खार्थ হু প্রা পিরাছে, ভাহার মধ্যে ভারতব্যীয় होद्रक छेखम, अर्थ-अनिक छ, वहमूना। कविक्र आहर, दक्षिक्ष नामक शैतक পাশুৰদিদের পুরুটে শোভা বিভার ंक्तिश्राहित। ইহার প্রাচীন ইভিব্রড খার বিশেব কিছুই জাত হওয়া বার मा। देश द्याम अव चकाछ-परिनाद विद्याविकीदनक श्रेष्ठक क्षेत्र । नरव

১৫২৬ বৃষ্টাজে তুলতান বাবর ইছা বছৰতে অজে ধারণ করিয়াভিলেন। कताणील खंमनकादी छारद निवाद खरण-শীবের নিকটে কোহিত্বর দর্শন করিয়া-ছিলেন। এ সময় ছয় টন্সিও বজিলি। ইহা কাটিয়া সুদৃষ্ট করিতে গিরা, ভাহার मीशित होनि कतित्राहिन, धवना नृपिछ আরক্তীর ভাঁচাকে অপমানিত করিয়া রাজ্য হইতে বহিছ ত করিয়া দিয়াছিলেন मील हरेट नामित्र माश रेहा मुर्धन করিয়া দাইয়া যান, তৎপরে তাঁহার वः नश्दत्र तिक्षे इहेट आहमा नाह প্রাপ্ত হটলে, তৎপুত্র সা স্থার নিকট হুইতে উহা মহারাজ রণজীৎ সিংহ গ্রহণ कतिया च-वाहरक थात्रन करतन । हैश्वाब-श्वर्थाय अवाव करवत शत्र (काञ्चित ১৮৫ - श्रहीटम महातानी ভिट्लोदियात নিকটে প্রেরিভ হয়। ১৮৫১ খন্তাব্দের हेरल की युग्यहा श्राम्य मि প্ৰাদৰ্শিত উহা হটয়ছিল। সে সমরে আমন্তারভম্মগর-বাসী কাষ্টার নামক এক জন প্রাসিত বছৰাবসায়ী ছারা উহার উল্লয়ক্তপ অলী-কর্ম ও পরিকর্ম সাধিত হইরাভিল। कृम अत्वत तामका श्राद्य यक श्रीत क चाहि, তাহার মধ্যে কোহিত্ব সর্কোৎকৃষ্ট। उहा अकरन महादाकी अरचान छित्का-রিয়ার মুকুটে পরিশোভিত রবিয়াছে।

मराताची जिल्हातितात चात वर पानि रक्षम्मा दीवक चाटक, जारात मात्र क्षात्रमाच रीवक १ केस जिल्हेक चर् क्षात्रमाटकत समिकादत विकेश ক্ষিয়ার সম্রাটের দ্বিকটে বৈ অর্ণফ্
হীরক আছে, দেখানি অভিবত্মূলা ও
ভারতবর্ষীর হীরক। উহা নাদির সাগার
মধ্ব-সিংচাসন হুইতে এক জন ফ্রামী
অপহরণ করিরা আর্নেনিয়ায় এক বণিকেব
নিকট বিকয় করিয়াছিল। উল্ভে হণিক
১৭৭৪ খৃটাব্দে ক্ষমিয়ার এল্পেস দিগীয়
কাথারিনের নিকটে উক্ত হীরক বিক্রয়
করিয়াছিলেন। ক্ষময়াব সমাটের আর
ছই থানি বহুমূলা হীবক আছে, ভাগাব
এক থানির নাম গোলার হার, অপব
থানির নাম সা।
সা হীরক থানি আক্রেণ্য্ মির্ফার পুত্র

খগক, সম্ভাটকে উপটোকন দিয়াছিলেন।
তাছাতে পারস্য-ভাষার নাম খোদিত
আছে। তৃতীর নেপোদিয়ান্ ভূপজির
যে সকল বর্মুলা হীরক ছিল, ভারার
মধ্যে "পিট " ৺ "ইউজিনি" হীরক
সংকাংকৃত্ত। প্রথাকে মণিবও গলকণ্ডার খনি হইতে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল।

ক্ষিয়ার একজন সম্ভান্ত বংক্তি ৮ আট লক্ষ টাকা মূল্যে " সাম্শৃদ" হীরক ক্ষম ক্ষিয়াছিলেন। এই হীরক **খণ্ড** ইউরোপে প্রথম অস্ত্রীকৃত হুট্য়া**ছিল।** 

औशमनान (मन।

# মঙ্গল-গীত।\*

একি একি লাভ মলিন ভারতে (कन (शा अधार्ष नश्वी इति. दाबीन, एक्नन, वानक, नवादि व्यानान इत्र कृष्टिश हैर्छ ? নিরাশা ভাষগী চির ছোব অয়। वह किन इ'रा छात्रक मून চেকে'ছে, হবুও **(कन वनवामी** হাসিতেভে আজি ভূলিরা ছব? अरह वज्रवाशी। .. धवरमा भवर चारमनि ७ (मर्लिश-विगय चारह. এখন ও হুৰ্গতি-হারিণী শার্ষা. मिन्हिट्स मिवारम निरंदर कार्छ।

त्म जिन भिवम এ মলিন বঙ্গে হাসে বন্ধবাসী বাহিবে হাসি, • ভদুবা অসার অস্তরে যা পাক্ मूर्थ कृत्रे छव् कित्रग-तानि । फाउट काशाद **कारलाक-८वेथा** व्यागरन त्रिश्व ভারত-শাসন-(প্रধान-বিচার-আগনে हमिन) जानात जारमार्क मिरब्रेंड (मेशा এতই উন্নাস, এ মধুর হাস ভাই তুপ-আশ ভীরত-ছাদে; তাই ত চুটে'ছে আনন্দ-জোনার (ज:6' हुदब' हित श्रः (वत वाद्य ।

<sup>•</sup> जनादनम बैन्क दरमनम्य विरावत शहरकारम् वानावन विभावति रक्षा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा

নহে ত নৃত্ৰ কেন কেন ইহা বেত-প্রতিনিধি কতই থাসে। वणवात्री छाटह. नरह এত चुनी. कहे जारह এउ हत्रव ना सिबि. মলিন ভারত নাধিক হাসে। **८कन्डे शमिट्य १** শুৰু আড়খন তধু বাহ্য শোভা, यति (शा हत्र-कांत्रण इ.ज. डिविश्न खन्नद्र. ধুমকেতু, বজ্ঞ ফুটিত কম্ল কুমূদ কত। सम् भूमद्व जू নছেক অপনি অনৰ আধারে আপোক-রেখা धार्षिक त्रिभग. সভা-পরারণ ভারত-শাসনে দিয়েছে দেখা। গাও সবে জয় ভারতের জয়

'রিপশের কর' আরাব ভূলি'। वंद कशहीच. 'ब्रामानंत संद्र' वर्ष गांड बंद (वहना कृति'। वीन भाषात्राज, बाजा ७ वटा च. ্ হাৰ্মাণ্ডী পিয়ানো মধুর বুলী বাজা'য়ে ভান্পুরা, ধর উচ্চে তান मिला'रव शक्त कत यटमानान " ধনা বিচারক রিপণ ধীমানু " গাও সমস্বরে সকলে মিলি' গা ও চিরছ:খ-বেদনা ভূলি'। विविक विशास, यमिश विश्व করে ছেন তবু বলবালিগণ। গাও হে হইয়া হরষে মগন जूनि' जुडशूर्स (बननाश्राम । गां ९ (मणगरा ভারতের জয় রিপণের জয় সবাই মিলি'।

# আত্মোৎদর্গ বা প্রাতঃশ্বরণীয় চরিতমালা।

### ় দারিক্র মা**হাত্ম**।

क्षार्क कविनित्तं स्थ ए:य द्रियां शाख्या यात्र ना । व्यय्यत नाम ए:य, एरेट्यत नाम व्यथ नित्रकत विमाहेशा कार्ष्क । प्रतिरक्षत कृष्ठीरतं ७ ताकात क्षांतिकात्र प्रविरम् कहे हे निनित्य । एट्य व्यव्याधिकार्त त्यो क्य यात्र । क्षांतिकात्र प्रश्लात कार्ष्क, व्यविका-इ:थ कर्मका क्षित्रकत द्रियम विषय कार्य नाहे । विक्र कार्या व्यव । विकामीमका, व्यव्याक्षण्यक्षां, नृहिक्का, व्यव, ময়তা প্রতৃতি বৈ সকল গুণে মানব-মন ও মানব-ছদর স্থানি তাব ধারণ করে, তাহা রাজার অট্টালিকা অপেকা দ্বিজের কুটারেই অধিকতর বিকাশ-মান। বে নৃত্যুগীত ও আমোদ-প্রমোদ শইরাই সভত ব্যক্ত, তাহার ভাবিধার অবকাশ কই ? বে পভাব কাহাকে বলে, কথন অভ্যক্তবাকরে নাই, সে পরের হুংখে কাতর কির্দেশ হুইবে ? মনে উবিভ হুইবামান্ত বাহার ইছো প্রপ্ হুইবাহে, সহাধাণ ভাহার প্রিপ্ট হুইবে ভির্মণে ? স্বার্থ প্রিপ্ট বাহার জ্বর কথন বিবৌত হল নাই, সে
দ্বা প্রকাশ করিতে জানিবে কিরপে ? বে নির্ভর ডোবালোকারিগণে পরি-বেটিত, সে ক্ষেহ মমতা কথন পার নাই,
মুতরাং ক্ষেহ মমতা দেখাইবে কিরপে ?

স্বায়ত হুখের প্রাধান্য।

বাছাদিগের ক্থ হংথ বাছা বস্তর উপরে নির্ভর করে, ভাছারা কথনট প্রকৃত ক্থী নতে। রাজসিংহাসনে বসিয়াও,রাজমুক্ট পরিয়াও ভালাদিগের ক্লর সভত কম্পমান। এট জনাট ভার-ভীর নীতি বাহা বস্ততে জনাছা শিক্ষা দিয়াছিল \*। এই জনাট গ্রীক্-নীতি-প্রবর্ত্তিয় সজেটিস্ উপদেশ দিয়াছিলেন 'বে বে পরিমাণে জভাব সভোচ করিতে পারিবে, সে সেই পরিমাণে ঈশ্রর লাভ করিবে।'

প্রকৃতির উপরে জারণাভ করাই প্রকৃত রালছ। সে রাজছ রাজার জাল্টে ঘটে না। কারণ, রাজার জভাব জানন্ত। বে মহাজা জভাব সংলাচ করিয়া পক্ততিব লাসছ হইতে উলুক্ত হইতে পারেন, ভিনিই প্রকৃত রাজা। এ রাজ্জের পৌরব ভারতীয় জার্বোরাই বিশেষ ব্রিয়া-ছিলেন। এই জনাই জার্বা তাপসেরা সংসার ছাড়িয়া নিবিদ্ধ জারণামধ্যে লিয়া বোগসাধনা করিছেন। জাহা- নরখতি জাহাদিগের চরণে সৃষ্টিত-পির হটতেন।

चामता विनिश्नकि, मास्ट्रवह जकन অবস্থাই সুধ্যঃধ্যিত্রিত। নিরব্রিয় ত্রপ মানুবের অনুষ্টে নাই। সেইরূপ নিরবজ্ঞির গু:খও মাতুষকে ভোগ করিছে হর না। বাঁহারা অভাবের প্রসর সম্ভাচ না করিয়া বরং বাডাইয়া থাকেন,ভাঁহারা ষে নিরবচ্ছিত্র চঃখ ডোগ করেন, একথা আমবা বলি না। অভাবের প্রসর-বুদ্ধিই বর্ত্তমান ইউরোপীর স্ভাতার ভিত্তিভূমি। পাফু ভিক অভাব-যোচনের (६ हो एक है निवा विकास्त व वाविज्ञाय। বিজ্ঞানবলে মাদ্র প্রাকৃতির উপরে অন্য धकांत धांज्ञा लांक कतिया थारकम। বিজ্ঞান মাতুৰকে অনেক পরিমারে টেখী-খফি-সম্পর করে। Biester আর্গোরা প্রকৃতির আধিপতা স্কিতে না পারিয়া জো. গ এক ভিকে সম্পূর্ণ দমিত वा निर्मात करिया छिएलन ; आधुनिक हे छै-রোপীরেরা প্রকৃতিকে দ্যিত মা করিছা ভাষাকৈ আক্ৰাদীন দাসী কৰিয়া বাধিয়া-ছেন। ভাষতীয় আর্থোরা প্রকৃতিকে कांशिक्तित डेबिड-शर्थ कांग खुडार्ब-क के क (यातिक कतिरक मा: आधुनिक ने फेर्गाशीय जाहारण जानित না কৰিয়া প্ৰকৃতি ছাবীট গৈট কণ্টক द्वेद्धानिक कहिया नहेटहर्छन। पृष्टे व्यवहार्क के क्षेत्र कार्ट्स वर्षे ; किंद्र कर् च्य निवायल-मगरा प्र्य अवस्थि गार्थकः। त्यं प्रथ निक्रमार्थकः, छोडाई

 <sup>&</sup>quot;লনাপ্তা বাহ্যবন্তব্ ।"—কুবারসভব ।

শ্বন্দ্রা; ভাহাই অধিকতর প্রার্থনীর। ্সে হুংগে ধনীরা সাধারণতঃ বৃঞ্চিত। দরিক্ত স্বভাব-সন্ম্যাসী।

সৌভাগ্যে মাহুবের অন্তর এত শিথি-লিভ হয়, যে ভাহ। কঠোর ধর্ম-পালনে অক্সম হইনা পডে। একট সংযম चारात इट्लंट, मोर्जानावान वाकित রখ দেশ বিখেশে ব্যাপ হটরা পড়িল। ভিজ্ঞ দরিদ্রের সাধনা অতি কঠোর। मित्रिक्त भाग भाग विभाग छाउताः দ্বিদ্ৰের অবিচলিত সৃহিষ্ণুতা প্রয়ো-स्नीय । प्रतिरक्षत्र मकत्र विषय्त्रेष्टे चार्डार. স্তবাং অনিৰাৰ্থ্য অভাবে উপেক্ষা একান্ত শিক্ষণীর। দরিদ্র নিজের অভাব वत्था. प्रख्याः भटवव छः एथ छाष्ट्रांत छत्रव कै। विश्वा किर्देश परित्र कर्गाठ जानवामा পার না, ভালবাসার অভাবের মশ্বন্তদ ষাতনা সে বুঝে, এই জনা পরকে ভাল বাসিতে শিথে। দ্বিজকে লোকে ঘূণা করে, মুণার মর্ম্মর প্রহাবে ভাষার অস্থি চৰ্ম অৰ্জাবিত : তাই ভাহার লদয় তু:খী रमिश्रमहे कै।विश्र डिर्फ, महासूज्ित বেশে ভাতার অঞা মুড়াইতে বার,নিজের का एक कर ल लाबार क्षपाय गाउना क्राणिक कदिएकें (हड़े। करदा

দরিজে ও সন্ধাসীতে প্রভেদ অর।
পর্ণকূটার বা তারুতপ উভরৈরই আবাসকুল। কৌপীন বা জীর্ণ বসন উভরেরই
পরিধান। স্বান্ধুশ-বনজাত শাকাবিই
উভরের ভকা। জনাচ্চালিত ভূমিতলই
কুলুকের পরা। ধুলি বা ভক্ম উভরের

जनावर्ष। , जत्य त्यारक्ष करे त्य महाानीत अरे चवका (ककाक्र ड, महिटजन अवका देवविद्धित महाभी त्यांना বস্তব অসাহতা ও অনিভাতা দেখিয়া ভোগাদকিংত অসাঞ্চলি দিয়া অভি দাবিলারত कर्द्राव शंहकमा किन्द्र प्रविद्याप्त मीका (यक्काशीन नरहा मीका (पक्का-क्रड इडेक वा ना इडेक. खड़शांगतिक कन উভয়েতেই একইরূপ। সহিষ্ণুতা, সংৰম, আত্মভ্যাগ ও পরতঃধাত্মভাৰকভা প্রভতি বে সকল গুণে মানুষ দেবতা হয়-এই ব্রতপরিপালনে সেই সকল গুণ স্বতঃই দরিদ্রের অভাস্ত হয়। স্বতরাং দরিত সহল বিনা मन्त्राभी शीका বাতীতও বোগী। বে দবিজ সাধনায় সিদ্ধ, অন্তরের মাহাব্যো সে কগতের शक्तीय।

দারিদ্রে ঘ্ণা জাতীয় পতনের মূল।

যে কাতি দরিজ দেখিলেই ত্বণা করে,
ধনী দেখিলেই তালার নিকটে নতশির
হয়, দে কাতির অধঃপত্রন নিশ্চর আরম্ভ
হইয়াছে। ধথন রোমের বিজয়দর্শে
জগং কাঁপিরাছিল, তখন রোমের ভিক্
টেটরগণ রাজমুকুট, রাজগরিজ্ঞল ভূক্ত
করিয়া সামানা ক্রকিকার্যা ঘারা জীবিষা
নির্মাহ করিতেন। কত দিন রোম
সংযমী ছিল, যত দিন লোম নিকের
দারিজ্যে ভূক্তিত হইত না, প্রভাত পরিমা
প্রাকৃষ্ণি করিতে, ভুক্ত দিনু রোদের বীর্ষণ,

রোমের মারাম্মে জগৎ ব্রালিড! কিন্ত বে অবধি থোম পরের স্থবর্ণে মঞ্জিড হউলেন, দীরিজো লক্ষা বোধ কবিলেন, সেই অবন্ধি রোমের বীরন্ধ, রোমের মারাম্মা বিপুপ্ত হইল। অমনি রোম দাসন্তপৃত্যালে আবন্ধ হউলেন।

আবার বিংশতি পুরুষ-পীরম্পদার मामा यथन देखानी कर्का बड हडेन, তখন জাতীয় ভ্ৰম বুবৈতে পারিয়া गा। ति विक, मार्हिमिन-अम्य श्र वि अवत्रभा शादिमा-उठ शहन कतित्वन। निष्क निष বাসনায় জলাঞ্লি দিয়া ভাঁচারা স্থাদেশ-উद्धार-बर्फ कीवन छेरमर्ग कविरमन। ष्ठगारवरम, खर्रारवरम, बनाहारव, स्मरम त्मर्म खबन कतिया अहे मन्नामीत मन অভীর উদ্ধারের উপকরণদামগ্রী সংগ্রহ क्रिट गाणित्नम्। अन्मीत व्यक्तन्त কাত্রবচন, শিলুগণেব कमान ७ हेर्डा शिर्श्य शिवगकत हिलाक লাভীর ব্রভ ছইতে বিচলিত করিতে বাহার। ছুগুংক্ননিভ **मबााब भवन कतिबा, स्वर्श मिक्**ठ হইয়া, বিদাসিতার জোড়ে লালিত इट्डा, चार्लान हाथ छानियात भावनत পান নাই; এবং বাঁছারা স্বদেশের डेक्शनबाठ भीवन छे०नुन् कतिशाहित्वन, তাঁছাদিগকে 'কপৰ্কৰখনী' 'উন্মানপ্ৰথ বলিয়া পরিহাস করিতেন, ইতালীর केबाद छांशावित बाबा मरमावित वद বাঁহারা বেজনের লোভে বি-(मनीय शर्मायानीय मिकाने आधारिकीक रहेत्राहित्मन अवः खकुत्क महर्षे कर्त्रिवाह নিমিত ব্দেশের প্রতিও বিশ্বাস্থাতকতা किटिन क्षित इस नाहे, इस्टामी আশ্রিত বৈপ্লবিক প্রবাতীর আতৃবুদ্দের क्रियात अपूर हत्रग विश्लोक क्रिएक श नक्या (वांध करते नारे, मिरे पांकिकनक কুলালারগণ ছাবা ইতালীর অনিষ্ট বই আৰু ইষ্ট হয় নাই। তাঞাদিগ সৌ হালোৰ है जानी व স্বাধীনভার দিন দুর্বিকৃষ্ট হুইয়াছিল याज। किन्न (य ही तथत क शर्म क मधनी মনীবিগণ অজাতির উদ্ধারততে জীবন উৎসর্গ কবিয়াভিলেন, **উাধাদিগের আর্ছ** भकाकोव निवस्त वर्ष - खक्स प्रक्र-মোকণে অভাবনীয় ইতালীর স্বাধীনতা, रेन्ध्रविक्शान्त च्यात्राचा इतेरक आकर्ष घडेनाम পরিবর हैन।

মহর্ষি গ্যারিবল্ড ই হালীর বৈপ্লবিক্ষ গোনার অনিনামুক হটরা আট্টিমগণকে টতালী ক্ষেত্র চলাহুরেলের হুল্ডে রাজ্য রাজ্যদি ভিক্টর টমাহুরেলের হুল্ডে রাজ্য সমর্পণ করিয়া আপনি নিজ আ্বানে গিরা আধার স্বহন্তে হলচালন আবস্ত করিলেন। ইচ্ছা চটলে,যিনি স্বয়ং স্থাটি হটতেও পারিভেন, শতিনি জাতীয় পেন্শন্ পর্যান্ত প্রভ্যাথান করিলেন। এই মহর্ষিপ্রবর্গ এখন ক্যাপ্রেমা বীপের ক্টারাবানে সহস্করেই কৃষি হারা জীবিকা নির্মাহ করিছেহেল। বাধ হ্র, বেন

 এ প্রতানের, এ অংশটুক্ অনেক বিন পূর্বেল লেখা হয়। তথান গায়িরভি জীবিত ছিলেন। বিধাতা ইতালীৰ রক্ষার জনা তাঁহাকে প্রাক্তরী নিব্রুক করিবাছেন। তিনি নেই বীপত্ম কুটারাবাসে থাকিরাও ইতালীর চিন্তার নিরন্তর নিরশ্ব শিথাকের কালে—ইতালীর ভিক্টেটরগণও এইরূপ মাহাত্মাও আত্মত্যাগ দেখাইরাভিলেন। দারিজ্যাত্রত উদ্বাপদেই ইতালী তিন বার জগতে রাজত্ম করিলেন।

# ভারতে দারিদ্র্য-ত্রত-গ্রহণের আবশ্যকত।।

यपि दकान प्राप्त अथन मात्रिजाउड-बार्टिय बार्यास्यम हरेवा थाटक, छोडा এই ভারতে। ভারতের সৌভাগা-দিনে न्त्रामिशर्द्य (श्राब्द् भारता किक চরিত্রগৌরবে ভারত উত্তাসিত হট্রাচিল; আত্মভাগের মোহিনী তাঁছাদিগের **খক্তি-বলে** ভারতীর রাজহুল ও আত্মসার্থ প্ৰাক্তীয়স্বাৰ্থে বলি দিতে পিথিতেন। ৰলা বাহলা বে, ভধনকার ব্রাহ্মণেরা আনেকেই এই সন্নাসত্ৰত গ্ৰহণ করিতেন। কুর্কেরা ধান কাটিয়া লইয়া ঘাইবার नवर्षेत्र (र भक्त शक धामा एव १३८७ क्षुडरन पित्रा' পড়িত, डाँशारा प्रेनिया भूँ हिन्नो दमें है म कन शास्त्र काहरण कतिएलन। शृश्मानिङ इतिनैविशीत्क था अवादेवा त्नरे शंदनात्र वाहा व्यवनिष्ठे थाक्कि, काहारे डिसन् शृत्र fife ofini Gieini क्रविष्ठम । देशवर नाम उर्वेख । ल-सम्बंध क्यार्ग क प्रकारिक

काहानिकात थालाव क्रेनकद्रग-मामखी हिन। छारानिरभव थ्यम नर्सकीरव পরিব্যাপ্ত ছিল। সিংহ, বাাম, ভরুকাবি হিংল জন্তবাও সেই প্রেমে মন্ত্রমুগ্ন হটরা डीहांक्रिशंत निःशार्थ विष-প্রেমের মোহিনী শক্তিবলে ভাছারা আপন আপন হিংক প্রকৃতি श्रा विशर् १ व ষাইত। হরিবে, ও ভেক সর্পে একত জলপান ध शज नत्र, कविकज्ञना नत्र, করিত। हेलिहान। हतिकातीवाद छ वाषाजारात्र साहिनी मक्तिरात वर्गः করতলম্ভ করা যাইতে পারে। যে (यांगी व नावनाय निष, उाहात जनाया किছूहे नाहे। श्वित्रण এই সাধনার निष हिल्लन वित्राहे, श्वन পরাক্রাস্ত নরপতিপণ ও তাঁহাদিগের আদেশ শিরো-थार्ग कतिराजन। श्रामंद्रकत श्वविश्ववद 'विकिद्यव महाताक হইছে त्रोयहत्यक विनिन्ना शांठीहरूनन, "महात्रास नुष्ठम मिश्हामतन আপনি হটরাছেন। আপনাকে একটা উপদেশ দিটণ সেট উপদেশের অত্বর্তন করিলেই आलिन आएर्न ताला इट्रेंड शादितन। 'আপনি কলাচ প্রজাদিগের মতের বিক্লব चाहत्रन कतिरक्ते मा'।" ताम महर्षित এই গভীর উপদেশগুক্তিভাবে শিরোধার্বা कतिरागन । धारः व्यक्तिका कतिरागन दा, महर्वित्र थहे छेनदन्य-भागरन वनि जोबोटक व्याबार्गको व्यवका मेजारक निक कात कतिए स्त, कावि कारोट ।

অনতিবিল্যেই পরাত্তপ হট্য না। कृत्र व व्यानियां नश्यां विन-'(नाटक বাৰণগুৰু বসতি জনা সীতাদেবীর চরিশ্র-म्या मिल्हान: नदात व्यक्तिभीका ভাতারা বিশ্বাস করে ना।" এই সংবাদ क्रिका दायहरू व्यथम विकार-शृष्टिक পড়িলেন। চ ইয়া नार्ष चक्रहरून चहित्रकान मध्य (महे बाज नवानी व चुनु ह हिन्त आकृष्टिक वन शावन कविन। जिनि এই মাত্র ঋবি-বাক্যের উত্তরে প্রতিকা कविशास्त्रन, श्रकाशाय मनस्ति विधाना-নলে প্রাণাপেকা প্রিয়তরা সীভাকেও আছতি দিবেন। দে প্রতিজ্ঞাও দে अधिवाका कथनरे लब्बन कता रहेर्द ना। हेबाल छ९निल पह हहेट छ९नाहिड হয় হউক, রামের প্রাণ বিরোগ হয় হউক-ভাহাতেও রাম বিচলিত হইবার नह्न। कर्ज्या दिव इहेग। अभनि সীভাদেবীকে গলাভীরে পরিভাগে করিয়া चाहेम ।' मनीबीत (म चुम्म जीव चारमम जल्बन कविटल जन्मा १वन माहम इहन না। সেই ভীষণ ও লোমহর্ষণ •আরেশ তৎক্ষণাৎ অসুষ্ঠিত হইল। খবির উপ-(वर्ष क्रिक्शिनिक इहेन। जेनरम्बर छ डेनिहार्डेड महिया ब्लैटड डेल्वादिड स्टेन । अञ्चल छलस्म व अञ्चल टाका-चार्य बाक्यार्यत्र वनित्र छैवारवन चात्र Catala ?

হারিজান্ত বা সমাদের মহিমা বৃদ্ধিত भावित्राहितम् वनिवारे, धारम भन्नाकार

নমুপতি বিশ্বামিত রাজসিংসাসন ও রাজ कीय ध्रेषक्षा পतिकाश भूकिक महााम व्यवनयम् कतिशाहित्सम् । जिमि (श्रवित्सम् । (य. विनि छेनाइ) इरेड हान, विनि मानवकाणित श्रीतिहानक श्रीट हाम, তাঁহাকে সন্মাত্রে নিজস্বার্থ পরস্বার্থে वित मिट्ड इडेर्टा नित्यत क्रेश्वा शव-ভিতে বাহিত কবিয়া সম্বাসী ভটভে হটবে। ভাট ডিনি নিজের রাজা **এ** রাজসিংহাসন জ্ঞাতি-হত্তে সমর্পণ করিয়া আপনি ঋষিত্ৰত প্ৰচৰ ক্ৰিচাছিলেন ৷ যোরতর তঁপসাঁয় ভিনি কগৎ কাঁপাইয়া हिल्न। ज्रापार्य जिनि नुजन स्थर স্টি করিয়াছিলেন। রাজা বিশ্বামিতকে কে চিনিড? কিন্তু রাজবিঁ বিশ্বামিত্র ৰগতে বিদিত, জগতে পজিত।

দারিজ্যত্রত বা সন্ন্যাদের মহিমা বুঝিরা कित्वन विवाहे बहाई भाकामिः इ दाख-লক্ষণকে ভাকিয়া আবেশ দিলেন,'পূর্ণগভা। সিংছাদন পরিভাগে করিয়া ভিধারীর ८वन धादन व्यविश्वाहिता । প্রেমময়ী ভাষ্যাও শশাভপ্রতিম পুরের জগডের ছ:৭ पिट्न ना छाकारेबा মোচনার্থ তিনি এইী ১এত ছইয়াছিলেন , (मथिएनन, ख्यट्यांग क्रिंट्स इहेरण, छाहाब অফুরণ ছ:4 ভোগ क्रिए इट्रेंब । इःच वाम निमा निमय-क्ति प्रपट्टाम कर्ती कीशवरे छात्मा चाउँ नारे, ध्वः अङ्गाङ्ग मृथ्मास्यादः कथन काशाब काला चमिट्ड शास मा । কলের সঙ্গে সূত্য, উদ্বেদ্ধ সংখ্যে

विष्क्रम, मर्दमात्र मत्म कर्णे कत्र नाह्न **इ**न्निज्ञादीक्रात् मिनारेश । चाटि । विकेश (महे क्षित्राणी महत्र करिएनन মুধ ও ছঃৰ উভয়েবই হস্ত मुक्तिनाम कतिए कहेर्व। কঠোৰ সাধনায় মানবজাতি চুল্প'রহার্গা প্রাকৃতিক ছ:খ সকল হইতে মৃত্তি লাভ ক্রিল না বটে, কিছ কতক্ চলি পরি-হার্যা আরফ্র চ ছ:পের ১তা পরিত্রাণ পাটল। মৃত্যু ওগৎ হইতে निवाक इंटेन ना वरते. कि खु आधान यन विष्ट्रविकिश इहें। श्रेट अकाम मृज्य उठिमा (श्रम । Cala-मकलार जार खारे, अरुदाः বিষাক শ্ৰেণী-বিভ গ-জনিত ছ:খ জগং ছইতে উঠিগা গেগ। বেহ কাগাকে धुना करव नां, ८क्ट काशत विषयी मन, शुख्ताः (वीक्रमण इकेट्ड विवास বিদংবাদ বিগ্ৰহাদি **के**ठिया याहेर छ भाकानिः रहत विभीत शुपत्र-क्ष्यात भवित हिंदि मम् द्वीद्रक्तर्ड আইভিনিশ্বিত হইল। তাঁহার চবিত্রের केल्यन मुद्रास्थ मध्य महत्र चालमी मः गांव शार्जिश जाषास्य शरुश्य वनि हिशा द्रवीवश्रत्यत्र व्यक्तीयकश्राम बजी इटेलमा कैंशिक्तित श्रीया हतित्वत पृहात्क छ क्रकारत पृथिवीत्र धक छुडीशाःम (बीय-यान शिक्षिष्ठ क्रेन। टनके कश्ककणूना नभागीत एवं क्याट मुठ (मट्ट नवकी बन क्तिका । भ नारिका थ मगर दुई इरेंग। अवस्ति वीकः

প্রচারকগণে দৈ দানিজ্যত্ত ও সন্নাসের অভাব হইতেছে, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহা-ছিগের প্রভাবও ক্ষিতে আবস্ত হটরাতে।

चारात हम, और-जुनिए गारे। धन, দেখিগে কি মোহমঙ্গে নেই যোগিবর ইউরোপ ভূমি তুলাইয়া রাথিয়াছেন। তদাপরিক্তান্ত যথন রোম সাম্রাজ্য खग्रदक देववमा छ्डे क्रिश्चाहित्वन, यथन दाका टीकाय, धनी महित्य, गुडाय অসম্ভ্রান্তে, ধার্ম্মিক অধার্মিকে, ঘোরতর विद्यवानन अञ्चलिङ इटेमाहिन, त्रहे अभनाष्ट्रज्ञ गगत्न महन। देनदवानी डेठिन. 'তোমরা সবে ভাই ভাই'। জগৎ হইতে প্রতিধানি উঠিল 'তোমরা সবে ভাইভাই ।' ঋষি প্রবর যীও গাইলেন, আমবা সবে ভাই **७।हे'। (त मध्य मङ्गीत्त क्शर मृद्ध** হইল। ছয় খত বংসর পূর্বে প্রাচ্যে भाकातिः इ शहिदाकित्वैन, ' व्यामता मद् ভাই ভাই' **আৰু** বীশু প্ৰতীচো গাই. (लग. 'बामदा मार डाडे डाहे'। जनर बालिका श्रिक्ति डेडिन 'बामदा मद ভাই-ভাই'। সেই মধুর সঙ্গীতে রাজার মত্তক হইতে মুকুট ৰণিয়া পড়িল, লাগের পা इरेटड मृद्धन धूनियां (गन। (मरे र्याभियत निक्षण्डल श्रवणार्थ वनि विश त्मरे क्षकाक माडाम काहाद विशेष ब्हेरनन। अन् भूदं ब्हेम्रा छ। हान मृत्य छनिन, 'आमना नव এक शिकांत्र मखान, जायदा मरव छाहे (बान्'। छिमि वृतिरमम, विकि मिस मन्त्रिक शैमशृत्वीरक

याम कतिया निश्य क्रकीक इटेट्ड शांत, यनि कान कि बाहेद, এ ভাবনায় चाकुन ना रु९. डीरव जामात्र मरक जारेम। এইরপে ভিনি পূর্ণ আত্মত্যাগ প্রচারকের नक्त रनिया निर्देश कविरमन्। औरशर्मा व्यक्ति थातात्रकत्रत्य करे शूर्व व्याचात्रात हिन विनयाते, औद्वेशका धानार्था वाचा বিপত্তি উল্লেখন করিয়া জগতে সাম্যের विकार प्रमृष्डि উদেবাৰিত করিতে পারিয়া-**किन। ट्रिके बाश्वकाश्वित वर्ग बाज्र** । औद्देषमा देशकानिक देखेदशलदक मञ्जम्ब कतिया वाश्यियारक। (महे चाचा गारगव দৃষ্টাঝে আত্মও ইউরোপে কত কত षाञ्चिमाञ्च कार्याः त ष्रकृष्टीन हरेए उर्छ । কত কত ভ:ই ভগিনী আত্মপুৰ প্ৰস্থে আছতি দিয়া কথন রণক্ষেত্রে আছত रेमनित्कत भार्ष ७ आवाय नियुक्त इटेरिक-(इन, कथन और्रेश्स्त्र व्यम्भा मुखा व्यक्तित्र सना महाश्रीत चनस वानुकामन-क्षांत चनाशात थान शताहै छ इन। खावक वह औड़े क्षानावकशालव निकार অনেক ধণী৷ ভারতবাদিগণ সচক্ষে रमिश्वारहन, এहे श्राह्म अन्य अन्य स्थापन স্ত্রীপুত্রাদি পরিভ্যাপ করিয়া এই ভারত-প্ৰভিতৰতে く事で選 আহতি দিয়াছেন। প্রত্যাখ্যাত ওপদে नंत अन्यानिक दहेबान वह नहानित ভারতের হিত-চিতার নিম্প্র। ব্যন ভারতগগন অঞানতিমিরে चाल्य हिन, उपन देशीयारे नर्मधारम क्षांत्रक कानत्वाकि विकीतन करतेन ।

क्षितामशूरतत और मिनमतिश्वर वर्षमान বজভাষার, প্রথমে সংবারণত প্রচার श्रीनिका-विषदा नर्वक्षथाय इष्टाक्क्षण कार्त्रन। शवर्गत्मको छाहाबिरशत भरवत अञ्चलत्र कतिशास्त्रम । अहे मकन मिननति औरहेत चाश्व कारमब, थीरहेत नजारमब कर्ग-মাত্র পাইরাও ভারতের কভ মঙ্গলসাধন क्तिशास्त्रन । विम विकास औदेशस्त्रीत चानिश्वक । चानि-श्रातकशानत नाम পূর্ণ যোগী ছইতে পারিতেন, যদি ইহারা चाचवार्थ श्रेन बाहिक पिरक शाहितका, তালা হইলে আৰু ভাৰতীয় ইতিহাস অনা আকার ধারণ করিত। ভারতে আৰু গ্ৰীইধৰ্ম একজ্ঞতী হইত। ভাৰত-বাসিগণ আজ এক ধর্মপুত্রে ইউবোপের সহিত গ্রথিত হইড 🛊 ভারতের অভা-খানের প্রধান অন্তরার ভারতীর জাতি-निष्ठे वा भारत्य कि अपने कि कि वा निष्ठा ভারত আৰু একটা প্রকৃতি ও অনন্তশক্তি-সম্পর রাজনৈতিক জাতিরপে পরিণ্ড इहेड। ভाग इहेटन आब आमापिशटक ভারতের জাতি-সমন্ত ও ধর্মসমন্ত্রস इट्डम नमगात मीमाःनात लिक्टक्स व्हेटल व्हेल ना।

ভারতের এই চ্রেডিয় সমস্যার প্রাকৃত্ত মীমাংসা আধুনিক সমসে আর এক বোগী করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং আত্মত্যাপ বলে অনেক পরিমাণের কৃতকার্য্য ইইরাছিলেন। এ কে: শিগ্রভাতি কেবিভেল—রবে আলেয়,

নিয়েজিত কবিলেন। তিনি ভোষণা

মুদ্ভার অবিচ্লিত, ভ্রাড়প্রেমে বিপ্লিত, क्रडळ डांधरचे विश्वहेशान- वे छात्रड-লোৱৰ, ভাষতপ্ৰাণ শিৰজাতি সেই वाशिवत्त्रत्र आस्टार्शन ७ प्रापनास-बारमत्र कीवल कीर्शिक्छ । हिरमन बत्रामा ममद्राक्तां है दां अवीर्याविक (म निध-ৰাতির অমিততেকে নিপ্ৰত হইরা পিরাছিল, সিপাহি-বিজ্ঞাহে যে শিখ-बाष्टिक व्यथायक बीवप्रवास है बाबबाडि 2119 আফ গানবুদ্ধে যে শিধজাতির অভুত वनदेनश्रा ব্রিটনজাভির যানবকা হটয়াছিল, সেই প্রকাপ্ত অজেয় শিধ-দেনা, শিখগুরু গুরুগোবিন্দের গভীর যথন যবন-মত্যাচারে ভারতবক্ষ কত্রিকত হইতেছিল, সেই जबाद अकाशाविष्मत थान कानिया উঠিল। তিনি দেখিলেন, এই हिन्सू यवन विषय अविधित ना दर्शन, डेल्य काछित धाःम प्रनिवादाः। (म टिका डाहात क्षांबरक आलाजिक कविन। (नहें श्वविदेव मगाधिवतन दम्बितन. এই व्यवनाञ्चावी अनिहे निवादर्शन अक्याज छेशान छेछन क्षांतित मध्या चाउना खाक्य वसन-কংস্থাপন। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া किसि विषयचंदक धक नुष्ठन काकांत्र हिर्मि । नानरकत्र मिथ्यक् बरकक्त-बाप 6 गतकांत गरेतारे थाकिछ, हेर-লোকের সহিক ভাহার বড় সংস্লব हिन मां। किन्त अमरनोविन छोहात निमय्यान केहिक रेडेमाधामरे पश्चित्र

कतिराम (य, এ धार्ष किन्यू घरन, खांधान भुष्र (छए नाहे। এ धर्म मीकिङ इन्दा-মাত্ৰ সকলেই ভাই ভাই হইবে, সকলেই वहेर्य । **অভ**গোবিন্দ এত পরিবার वाहे क्षांत्रिक धर्म मर्साक्ष मीकिक মন্তবিষ তিনি দীকিতগণতে আলিখন কৰিব। ভ্রান্ত-প্রেমে গ্রহণ করিছে লাগিলেন। नवती किए छ द কবিতে ভুটত। ভাগতে পাচে কার্যর ও (कान क्षकां क्षत्र इत्, धरे बना जिन मीका-मिर्न श्राटाक नवसीकि डरक আল ব্লেন বাধিয়া তাহাকে দিতে ৰলিতেন। শিষা ভক্তিভাবে শুকুকে জন বাঞ্জন বাঁধিয়া দিত। ধাক তাহা প্রদা পূর্বাক ভোজন করিতেন। স্থ চরাং ভাষার অর্জনপ্রাঞ্বে আর কাহারও কোন আপত্তি থাকিত না। পিথ-লাতির উন্নতি, শিংকাতির সুথ ভির श्वक्रशावित्सव चात्र कान विद्या क्रिन ना। उजिन चन्नः निकाम वाशी शिवन। निक्त रूप, निक्त मुल्बि, निक्त সৌভাগা কথন তাঁহার চিত্রাকে আবদ্ধ ছরিয়া রাখিতে পারিত না। भिष्याणित हिहातरम बाष्ट्रिरेटक मूर्व णाक्षि शिशक्षिणन ! শিংকাতি ভাঁহার নামে আৰু ও সমুদ্ধ। **এरेक्नारे छोरार भिर्मारा (काम दिस्त** ভাষাৰ অভিঞাৰ কি, আনিতে নারিলেই

**७९माध्य छान विमर्कन कतिए इड-**मध्य इटेफ । द्वन्यता शक्रामितिस्व AICHISSISC9 ভাহাদিগের धमनीटक महस्रक्षण बुर्गाणहत्र २६७। গোৰিদের অপূর্ক আত্মতাতগ ও অপূর্ক लाज-८श्राम मूध इहेबा अमःश हिन्सू যবন চিরবিছের ভূলিরা এক জাভূম-इरेटि माशिन। (य वचान चावक हिन्यू यदन शत्रण्यात्र अत्रण्यात (विश्वास ব্যুচাহস্ত হইত, আজ তাহারা স্পর্নাশ্র স্প্ৰিত-প্ৰেমে গদ গদ হট্য়া পর-व्याद्वाक कालियन कदिए वाशिन, काय डाहामिश्वत त्थ्रमभूर्व छाहे छाहे शान कार मध्य पास (महे नम्दिक (मनात विकास विज्ञीत जिल्हामन देनदेनाइ-মান। আৰু এই সমবেত নারায়ণী সেনার निक्छि बन्दमत्मना अजिला भवाषिण ; ভারতে ধবন সভিজ্যে ব্যায় ব্যায়, এমন गम्य এक घाउक इहत्य (महे পরম্যোগীর श्वक्रशावित्सव मक्त तुना कहेल। छात्र ६ अटिनिरन हिन्सू ववन भिनिश अक्री अतिकृषिम विभाग बाडिय डेंद्यहि इंहेड। ভারতের अपुरहे এड छः व हिन विनिधारे, अनम्द्र श्वक्रावित्यत्र मुद्धा हहेग । श्वक्रशावित्य ! আৰু একবার ভারতে ল্যাসিয়া ভোষার चनस त्थमत्वार व स्थानम् व व विस्-युन (क्ष काशहेश (४८। ভারতবাসীর শিবার শিবার ভোষার यश्रक् बाक्त्यम मकाविष्ठ कत्र। स्वर् আর একবার বর্গ ছাড়িয়া ভুডলে পবতীর

माय, ३२৮৮।

रहेश (मानात्र कातकरक नतक स्टेटके चटर्न नरेवः यातः आत्र अस्वातः (छात्राव wing sicha Gmen gelem untelinge ভারতকে সঞ্জীবিত কর। বীর সন্নাদীর মুর্ত্তিতে আর একবার ধরার অবভীর্ণ হট্যা বীর্ত্ত ওঁ সন্ন্যাস ধর্মের মাহাত্ম্য मय बाब, दमांकरण यांच. হোমার অভি-धक्यांत्र (मथा (मका मायुर भर माधनात कन-चळ्ल ८म्हे नाताम्भी (मना अधन ह विषामान द्रविद्यादक, কিন্ত তাহাতে তুমি বে ভাতৃপ্ৰেম ছ चरम्याद्वतरभक्षाच मरकामिछ कतिया-किल, ভোমার সঙ্গে সঙ্গে ভাষা চলিয়া গিয়াছে। ভাহাদিগকে বে বীরত সংক্রা-মিত করিয়া গিয়াচ, সে বীর্ছ এখন ব अड्डेड दिश्वाह, किंद्ध (म मन्नाम e (म षाचा जाग दहाबात हित्राधारन विनुष र्वेशार्छ ! जारे चाल जारांता मान: **এবং দেই ए। गैप निरम्भ के जाबाध।** আৰু সম্প্ত, ভারতবালীর স্থার পাত্র। বে জনম এক দিন ভাতেপ্রেমে শ্রীর ভাষ धातत कतिप्रांडिन, ८७ श्रमय आक आफु-कथित कल्डकालिया थावन कविवाद्या मिथि अधिनी CHAI चामनदिष्ठवाठ कीयन माद्यकि मिना-ছিল, আল কিঞ্চিং অর্থগেডে স্বদেশ্রে উচ্ছেत-সাধ্**নত ए** स्थान जानेचि नहिं। व्यास्ट कार्य । अग्राटम्ब 🗫 **ৰহিষা**! सन महामीध रहेशा व्याकार्य क्षेत्र क्षेत्र व्यापनी

इहेर्बाहिन। (न পবিত্র আলোকে এক দিন প্রত্যেক শিব এক একটা कडेवाकिंग। গুরুগোবিশ্বসিংহ কিন্তু আৰু সে আলোকের প্রতিফলন ज्ञ कार्य (म मक्न श्रंद छेनश्रंद अनक ভিমিরে বিলীন হটয়া গিয়াছে !! আমরা আর এক জন সন্ন্যাসীর নাম উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারি না। সে পবিত্র নাম এখনও বঙ্গের প্রতি নগরে সভীর্তিত ছইয়া থাকে। ত্রাক্ষণা ধর্কের ভীবণ देवसमा छाटव यथन कशर मक्त इटेटिकन, ৰখন নীচ জাতি সকল ভুকুর বা প্রাক্ষণ-দিশের পরিভালা হইয়াছিল, যথন সমা-জের কঠিন শাসনে সমাজবন্ধন কেবল বিজ্ঞার কারণ হইয়া উঠিয়াছিল, যথন অলিভপদ ধুমণীবা বাভাহতা নিয়াল্রয়া লভার নায় ভূমিবিলুটিত ও পদদ্লিত ছটতেছিল, ৰখন শুদ্ধ তাৰ্কিকতায় সেই, প্রেম ও ভক্তি প্রভৃতি বৃদ্ধের কোম্প্র-छत्र वृद्धि नक्त विनुश्च इहेद्दात छेशक्तम इटेशां किन. (महे नमय दिल्ला (मृद्येत আবিভাৰ। চৈতনাদেব শ্বরং অবিভীর পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু তাঁছার পাণ্ডিতা নীএস ও জনবের পরিপৃষ্টি-বিরহিত ছিল मा । श्वरत्रराष्ट्र, रणाहतीत्र व्यवका स्विता जीवात क्षत्र कामिया डेठिंग। (एथि(शन, वशक्तियंक शक्तिक मानव ক্ষতিগত অভিভানণে পূৰ্ব আছতি না ब्रिटन, त्मरभद्र मक्त नाहे। जिनि त्मवि-(सम. (महे जच्या नांधरमत खंदमाळ छेनांच enin a আত্মতাৰি। আগনটি

ज्लियो भरतक जना जावित्क निवाहेरड **इटेल. चरः जाणुविष्ठ इटेट्ड इस**ा আপনার স্থু আপনার সম্পত্তি জাতীর ত্বধ ও জাতীর সম্পত্তিতে বিলীন করিতে रको टेन्डरनात त्य हिसा, त्मरे कार्या । তিনি মানব সাধারণের স্থুণ-পুঞ্জ পরি-बद्रनार्च भाविवादिक आश्वश्रुट्थ सनाश्चल লিলেন। লক লক অনাথ অনাথিনীর चलका महावेदात सना शांगारशका श्रिश्वच्या जागातक कांनाहेत्वन । विश्व-প্রেমে জগৎ মাতাইবার জনা স্বয়ং মাত-(ध्यम-छ्रभाव विक्रिक इहेरनन। महाभीत (श्रम-मःकीर्द्धान क्रांश मध् क हेन । নিদাঘের রবিকিরণ-প্রতপ্র মতিকার যেন বারিধারা পতিত হটল। তিনি গাইয়া গাইয়া বেডাইতে লাগি-লেন, আমরা সব ভ ই ভাই, আমরা সব ভাই বোন। সেই আহ্বানে সেই প্রেম-गःकीर्खान किन्तु भूत्रक्ष्मान e ब्राह्मe मृज একই সামা কেত্রে আগিরা একই গুরুর मञ्जलिया इनेट नागितन। चारमाष्ट्रिक इरेग । श्राटम श्राटम, नगरत नगरत तरकीर्खिङ हरेएड नाजिन, आबदा সৰ এক পিডার সন্তান, আমরা সৰ ভাই **डारे, जामहा गर्व डारे (वान । (श्रम ७** ভক্তিলোতে ভারত প্লাবিভ চুট্ন। সেই পরম যোগীর অন্তত আত্মত্যাগের महिमान चानः था देवक व देवशालाम श्रष्ट कतिरमन । अकातरकत मरम स्वरूप खाउँ श्रुतिहा (श्रम । कि श्राम्बर्ग !

युत्रि। अकवात्र शास्त्र (महे चौर्य ८वाभी विक्रुभाक दश्वाबिटश्य महाद्युवटक रमि। अक नाम खान कतिया स्मर् क्रोक्रियाती जिल्ली मृद्धि (मृद्धि । বার সেই বাখছাল-পরিধান, করগুত-कम अनु, भिव भक्ष एक सनम्मन एक हिल्लिक कवित्रा (मथि। (य कश्वारमारमास्म कार् ७ (य चारगोकिक कुनशास्त्र मुक् হটরা পর্বভরাজ-ভনরা গৌরী ভাঁছার কামনার অভাত তপস্যার নিম্ম ছট্মা-ছিলেন, একবার সেই জগন্মনোম<del>োহ</del>ন चार्गाविक <sup>9</sup>श्वनायमी কল্লনায় আনিয়া দেখি। मुक्ष हरेवा नावगांति अविद्यम वीशासम পূৰ্বৰ জগতে তাহার গুণগান করিয়া বেড়াইতেন, একবার সেই গুণগুলি ভ। दिशा (पश्चित (द छटन मुद्ध इहेसा (पर-यक्त-ब्राक्तन-मानर्व श्रद्रकांत्र श्राह्म-থলিতার তাঁহার•উপসন। আরম্ভ করিয়া **िएनन, এक बाँद शक्ति छ छादा इ वर्गन-**कतिय। ध भाषमं मृत्ति, व ध भाषमं-**চরিতের কাছে বাই, এমন সাধা কই।** তথাপি এক্ৰার চেষ্টা করিব।

এই আন্তর্শ সর্যাসী কবিকরনা রিশ্বভিত্ত নংকন। ই বার জুনে কি ক কি কি
রাজি সংস্কৃত সাহিত্যে আন্তর হুর্জনান।
ব্যন লগতে নরদেহত্তব সুস্পূর্ণ অবিদ্যিত্ত চিল, তথন ইনি ইবার আবিজ্ঞান করেন। তিনি খালানে জ্ঞান করিছা নরক্ষাল সকল সংগ্রহ করিছোল। ভিনি অভিবালাতে রম্মনালা অংশকা

चास (व (कान विवरदंद खुडारदंद चना मन क्य त्वाक क्षेत्र, कारांत्र गांवा.? কিন্ত সেই প্ৰছে চৈত্ৰাৰ চৰিত্ৰ-মহিমাৰ সহস্র সহস্র লোক সংসার মুধে জলাঞ্চলি विश्व जानना इहेट अठाइकार्या वैशे इहेटड गांशिरणन। आश्वाड्यारभन्न मृष्टी-ত্তের কি অন্তত মহিমা ! চৈতনীের প্রেম আছও গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে गःकीर्तिक इटेटलएए। **आय**ल देवस्थव নপ্রাদারে প্রচারকের সংখ্যার অপ্রতুপ नाहे वर्षे, किन्न छाहात्रा टेह्डरनात महर नका हाताहेबा अथन (क्वन धारांबरक्व পরিচ্ছদ পরিয়া বেড়াইতেছে মাজ। ভারারা এখনও মহৎ ভাব-বাঞ্ক প্রেম-शान मकन शाहेश (वफाहेटकटक बटि, किन जाड़ा नियम वार्थ माध्यम भना. विध-८ श्रामत श्राहादित सना नरह। ८ थ न ६ ভাহারা প্রেমগান গাইতে গাইতে নত্য कतिया थाटक, क्षिष छाहा अनिराधा क्रवरबाष्ट्राटन नटक,शास्त्र शतिया। वाका-हेवात सना स्मारकाष्ट्रात्मत अखिनदा। टेहरुदात्र देवतात्र आधार्यस्य ७ आधा चार्थ विश विश्वाहिल, किन चाधुनिक देवकवळाडाककशत्वव देवबागा जाजायन ও আত্মবার্থ সিছির অন্বিতীয় সাধন-चन्न रहेबाह्य। श्रुहे बनाहे शृर्व বৈরাগীর এত সমাত্র ছিল এবং সেই बनाइ देरवात्रीत नाम छनिएन, जान लांक चुना कविता थाक ।

চল, অমরা এক বার সমাধি-বলে মেই আমি আব্য-মহত্তালে গমন

অধিক क्तिरजन्। नवरमर डाँराक त्याशामम स नवरमरखन তীগার অসাভরণ ছিল। তিনি একাঠী भाषात दिश्वा क शिरक्रम । # 3285# ভন্ন ভন্ন করিয়া নরদেহের স্কাতত এলি নির্ণয় করিতেন. निर्वष्ट कविशा (महे সকল কুদাতদের নামকরণ করিতেন। শৃগাল কৃত্তবের ভীষণ বৰ, গলিত শবের शृक्षिश्व, भागात्मत छीवनपृत्ति, किहु छिहे ভাঁধার স্থাধিতক করিতে পারিত না। লোকে তাঁহাকে পাগল বলিয়া পরিহাস ৰ্বিভ। কিছ তাঁহার .চিত কিছতেই বিচলিত ছইবার নছে। কিলে জগতের षकाण-मुकुा निवादन कदिव, কি সে विश्ववाणी (दारभव উপশমন कविव---ষ্টাভার রাত্তি দিবা কেবল এই চিঞা। बिर्मात अथ. निर्मात मण्यक्तित प्रिटक ষ্ঠাছার বিস্থাত দৃটি নাই। रत्व वाष माविश छार्व हान पविधात क्रिकिन, जिकानक्क • दर्व कथ्किर जेन इ-পুর্বি করিভেন। যিনি অপভের মঙ্গলের बारा नर्वा जाती, त्यादक ठाहादक धानान-বাসী ভিষারী বলিয়া মূলা করিত। কিন্ত জিনি নমন্ত্ৰী দেবতা। উহোর ভাষাতে डिक्टविश्वकि कविक मा। नवरमञ्जू मिन्द्र क्रिशारे जिनि कास क्रिंगन, अक्रम सरम्। किनि वटन सक्टम, द्वार्गनवादक बाइशाइका . वं विश (बढ़ाहेरजन। बनाइटनद मकि द्विवाद बना जिनि पहर ह्वास्य भाग कविया सीमक हरेसा-कित्वतः छिनि विशाक धेवत्यव अक्रि

পরীকা করিবার করা নিম্মের শরীর
সর্গান্ত করিবা তাহাতে ঔবধ প্ররোগ
করিতেন। এইরূপে বিষয় ঔবধে সিছবিদ্য বইরা তিনি ফণীর ফণাকে পরিহান
করিবার করা স্বরং ফণিভূষণ হইরাছিলেন। হানিমান এই প্রক্রিরা অবলমন
করাতে এখন কগতের প্রিত হইরাচেন, কিছ সেই আদি যোগী এই কনা
সেই আদি কালে কগতের পরিহানস্থল
হইরাছিলেন।

এদ এক বার সেই বিরুপাক্ষকে বীর-মুর্ত্তিত দেখি। বেখানে (महे बाद्यहे (महे ব্যান্তচর্ম্মপরিধায়ী ত্রিশুলী মুর্জি উপস্থিত। অভ্যাচারীর মল্লক বিদ্বীৰ্ণ করিবার জন্য তিনি হল্তে विमृत शावन कविट्डन। ८१३ इरछ দেই অমিতবল ছিল। বাছতে তিনি যথন তিশুগ क्तिएजन, ७थन मिट्टे विश्राहेमुखि स्थिता ত্ৰিভুবন বিকম্পিত হইত। (मवज:बा यथन व्यञ्जन १ विकास व्यक्तिक इरंडिन, ७ वन विभूगीत হইতেন। অভ্যাচার-প্রণীতিত দেব-मानद्वत प्रार्थ छ। हार खन्म विश्विष्ठ হইত। ভাই ভিনি ভদতে অভ্যাচারীর प्रव विधान क्रिटिंग। भारोजिक वर्षा e अञ्चित्राति संभिद्ध ७९कारम **छारा**त विजीव दिन ना। एउनक् सम कविवा हिल्ल दलिया, बार्यव बीवच चन्नट (पाविड , इरेशाहिन । ८म वर्षक नाष्ट्रिक भारतन नारे।

ছ্ইবার ছুইবন বীয়—আর্দ্ধ ও লক্ষণ,
কাহার সহিত অল্লহ্মে নাহসী হুইরাছিলেন বলিয়া জাহারা জগতে বীরচুড়ামনি বনিরা প্রথাত হুইরাছিলেন।
কল্লাক্ষ্পে পরাজর কবিতে বারে, প্রমন
লোক তংকালে পৃথিবীতে জ্বে নাই।
দশানন ভাহার প্রাপ্তরে জগবিন্দ্রী
হুইয়াছিলেন।

দশানন বাঁহার পদাপ্রিত, দেব মানৰ বাঁহার শরণাগভ, সেই অত্ত বীর সন্নাসী মনে করিলে, জগতের সাম্রাজ্য করতলত্ব করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আধুনিক বীরসন্নাসী গাারিবন্তার ন্যায় বিজ্ঞার ফলে স্বেচ্ছাংঞ্চিত। রাজ্য করিব, ক্রথসন্তোগ করিব—এ সকল তাঁহার সেই পবিত্র জীবনের লক্ষ্য ছিল না। মানবজাতির মলল সাধনেই তাঁহার ক্রথ, মানবজাতিকে উচ্চতম আদর্শে লইয়া বাক্সায় তাঁহার প্রকৃত রাজ্ত। ইহা অপেক্ষা উচ্চ ক্রথ ও উচ্চ রাজ্য আরু কি হইতে পারে ং

তিনি সন্নাদী হইরাও শাশ্রনী
ছিলেন। বিশ-প্রেমের সহিত, ক্রিনি
পারিবারিক প্রেমের সামল্যা রাবিডে
পারিতেন। তাঁহার বিশাল জ্বর-সাগর
ন্মীপ্রজিনী আশ্রিতা তর্নিবীতে
ক্রেমবারিতে ভরিরা বিশলেরকে প্রাবিত
করিতে পারিত। এই জ্বাই সেই
আন্তর্শ-স্তী ক্রী জ্বাভ্যের তাঁহাকে
পাইবার জ্বা তাঁহার ক্যনার পার্ক্তীরূপে তাল্ক ব্যার জ্পনার নিমন্ত হুইরা

विश्वम । धरे बनारे किमि तारे इस् **दिनी डाज्यवरहेत चित्रिकाह** डेग्राविनी क्षेत्राक्टिनेन । त्ये हुन् हुन् नद्रस **८**अक् ও চিন্তালীলতা বেন মিশিরা ছিল ৷ সেই আলামুগণিতবাছ খেল অত্যাbicea अन्यदमें निविश्व गण्य नव-পरिकार किन। (गरे नश्व, छ्ल्एनाव्याव (तह दिन (क्षेत्र अत्रद्ध आविकन করিবার জন্য সভাত প্রস্তাত থাকিত। अज्ञ ज्ञान. अज्ञान श्रेन अक्षिरित चात्र কথন সন্নিৰেশিত হয় নাই। હनमधी मूर्कि कादक-कमुद्दे-शनरम मनि वात এक वात डेमिड इस, छार है जात्र छ আর একবার জাগরক বলিরা প্রতিভ ष्टेर्द। एक विगय्ड भारत, सात्र छेनिक क्टेटव ना १

### ७शादनम्।

हन कात, वर्गन हे छेटतालथए याहे।
त्मशास्त्र वर्गन किन महानीएक दर्गनिक्षाः
काणि वर्गन काणि। वर्गनित्र मिन क्षित्र काणि। वर्गनित्र काणि हन,
वर्गन वर्गने काणि। क्ष्मनावर्ग हन,
वर्गन वर्गने काणि। क्षमनावर्ग हन,
वर्गन वर्गने काणि काणित के कुर्गने काल्या कुर्गने काल्या कुर्गने वर्गने काण्या काणित्र कर्गने काण्या का

অভিবাদ করিতে ব্রুপরিকর হুইয়া-(इन। रमरे वीवमक्ष्मी महान् छाद উদীপিত হট্যা আপনায়িগের ধনসম্পত্তি भग्मव्यामा विज्ञास्त्र भिन्ना वटन वटन. **नर्कारक नर्कारक, नुकारेश (व्हाहे**रक नागिरनन । चनाशास्त्र, चनिज्ञात्र किन, মাস, বৎসর কাটিয়া বাইতে লাগিল, ख्यापि त्र (उम प्रमिष्ठ स्ट्रेग ना, त्र প্রতিকা বিচলিত হইল না। প্রতিক্রা-दि दम क्रिंगरकत यादीनडा श्रक्तकात क्रिदिन, नद्र (म दर्ख वाश्वदीन श्रमान क्त्रियन। बग्नालम, वशेष्ठ, ध्वराम, कार्नाहेन প্রভৃতি সন্ন্যাসিগণের অন্তত चाच्छारा ७ व्यानोकिक चामनास्वारत बुद्ध इट्डा करम कामःश्र करे अवारमरमत পढाकामृत्न चानिया राष्ट्रारेन। अ निटक ইংরাজ-বেনার অভ্যাচারে কটপও-বক্ষ ক্ষত বিক্ষত হইতে লাগিল। সুঠন ও मञीषनात्मत मःवाति हङ्कित्व हाहाकात वय छेडिन। इक्षु हिर्मानकश्राम नारम मानिन कविटक (भरन, (मनाशकि वाषीरक काँनि कार्छ महेकाहेबा (मन। श्रुडबार दक्ष मानिष करत ना, नत्रस मतिहा गंबल गया करतः हर्जुक्कि व्यक्तकात, व्यकाद्रवंश्वड প्रक्ति-विद्यात्र-विश्वता नव-विश्वात क्रमन, चनक्र - मृडीक मृडीत भार्त्वनार, मुडिक्नर्स्भ क्षरत्वत्र सीर्घशारम क्रोम्ट अत्र आकाम विकीर्व स्टेटल मानिय। क्रवरक चात्र ठाव कत्रिएक ठाव ना, कावस फाराज विधान नारे दर छाराज शतिशक हार देश्याक रेशनिक क्लेश्वक लडेकी

বাইবে না। গৃহিণীরা জার কটনা কাটে না, কারণ তাহারা জানিত বে তাহানিগের বল্পে কাটা তুকা ইংরাজ পুটেরারা আসিয়া লইরা বাইবে। ছট্পপ্তের প্রশন্ত, গভীর ও স্থলর হ্রমে রজত মীন ধরিবার জনা জেলেরা আর জাল ফেলিতে চাহিত না, কারণ তাহারা আনিত ইংরাজ দহ্য কোথার পুকাইরা আছে, শিকার হত্তগত হইবায়াত্র ভাহারা আসিয়া কাড়িয়া লইবে।

স্কটলতের অদৃষ্টে এরূপ ছঃথ আর কতকাল রাখিবে? লভের দৌভাগারবি **हित्रशित्वत सन्**र কি অব্যমিত হইল প আর কি कथन इतिनगरान छेनिछ बहेरद ना ? স্বট লত্তের উজ্জল আশাতারা কি অনস্ত চিরদিনের মত বিশীন काममाभट्य इहेन १ इछ नाउत्र चायीनका कमनिनी यु कि निश्चिष्ठ १ पना मरबन नाहे-ঐ দেখ তিনি নিমীলিত নেতে নিজ। याहेरळ का । आवाद रमध-नीन कमन ত্রী সৌভাগ্যসুর্ব্যের পুনক্ষরে একটু कि क्रिया थाक हिंड स्ट्रेटिंह । त्रथ क्यांगनी पूर्व धाक्कृष्टित स्वत्व डेठिएन। अकि पश्च ना मात्रा ? अड (व इंश्तान रेमना हिल क्लाबाद शिल १ के दर कृष्टिन वर्षायाजिलात्वर नामूट्य वासूत मचूर्य जुरदत नाव छेक्ति वाहेरछर्छ ! इति दीत महानिश्य कहती दल छादी न्याद्वत करेक्न छन्न इवि स्थिति शहित्यमः। अधिकश्चरवात स्वर्थमः विकर

ম্লার সমৃতাসিত আরাছ নদীর তীরে করিবা िखामध छाट्य PINSTA বিধাতা বেডাইভের্টেন উনি কে? वैद्यारक कुम्बद बृद्धिमानी शक्तशकनिष्ठ मुबका**कि विश्वारह**न छेनि (क्°) চকু চইতে প্রতিভা ও অধি বাচির হইতেছে উনি কে? ফ্রোর্থে বারার ওঠাধর পরস্পার সম্পেষিত ছইতেছে উনি (क ? क्षे चांचास्विष्ठवाद विभाववका, ব্ৰস্থন মহাপুকুৰ কে? বিদ্যানী অৱাশ কেশবাজি বাঁহার গ্রীবার উপর জৌববে ক্রীড়া করিতেছে উনি কেং বৃহার কটিবছ অসি ঝক্ষক ঝক্ষক করিয়া বার বার ধরাতল চুম্বন করিতেচে ঐ বীরপুরুষ কে ? যিনি সম্পত্তি থাকিতেও সর্বত্যাগী, স্বদেশের উদ্ধার-माधनक्र वक महामाद्य मीकिंड. बे बीत मन्नामी (क? शार्ठक (वाध इव वृत्तिया-ছেন ইনিই সেই केট্লভের উদারকর্তা अवात्नम। याहात थाउन थका।चाटक चमःथा हैः त्राक वीत्रश्रूक्य भगनम्पत **अतिक इहेग्रांडिलन.** हेनिहे (महे **इडे्ल**छ-রবি ওয়ালেদ্। বাহার উদ্দীধনা-भून बाटका कृतिम देशना जैमानिक हरेडा जगरमा जवशंत्रभवा अञ्चित्र क्षिताहिल, देनिहे (गुँहे क्रें-नश्रीवन क्षत्रात्मम् । विश्वात्र-क्षकारमः देशमरख्यत মুপ্ত এড ধরার্ডও কম্পিত কপেবর इदेशाहित्मन, देनिहे त्मरे किय-निरह ওয়ালেন। বাঁহার বিজয়িনী সেনা ইংল্ড-ভূবিকে অধিনয় করিয়া ভূলিয়া-

हिन, देनिये (मध बहु-बीबरक भन्नी ওয়ালেস্ । বাঁহার চরণত্তে পৃত্তিয়৷ वकामन वा अवशा अधिक विकास कतिशाकित्वन देनिहे (महे क्रोत्य-त्भीत्रव अत्रारमम्। योगिमा मिर्ड इंटेरव ना (व, हेनि हिखामध मत्न माफ्लमित বর্তমান ছরবতা ও অভীত গৌরবের विवेश छ।विट्डिडिटनम । अहे श्रावीमछा-সমরে ওয়ালেগ পিতা, মাতা, ভ্রান্তা অবশেষে প্রাণাপেকাও প্রিমন্তরা ভার্যাঃ একে একে সমন্ত হারাইলেন। তথাপি দে সন্নাৰ্গীৰ অভিবেদ আৰুণ না নিভিয়া বরং অধিকতর উদ্দীপিত হুইল। ইংরাঞ্চ-দত্যদিগকে বিদ্রিত করিয়া স্টেল হস্কে चारीन कतिरवन-- এই नर्सआनिनी চিম্বা তাঁহার একমাত্র সহচয়ী ভিল। শহরে স্থপরে অশনে উপবেশনে এ िका धमरावत डाहाटक পরিত্যাপ্ত ক্রিত না, গুঁচার কপদক মাত্র দখল চিল না. অথচ তিনি না ডাকিতে কত সহস্র লোক আসিয়া তাঁহার প্রাকা-তিনি দৈৰ্শতি-भरन मांजाहेख। সম্পর ছিলেন, এবং সেই শক্তি নিয় দৈনো শংক্রামিত করিতে পারিভেন। এইজন্য উছোর সৈন্দ্যেরা मण्डन देश्याकरेमत्नात्र महिछ वृक्ष कविश्र विका गाउँ कतिशाहिल। अहेसमाहै वातरका धर्म जहरबारे छाराब कारणाह व्हेत्राहिन । है।निर नमत्रक्त जासीय चित्राञ्च वीत्रपद शतिहम-म्हण धरे पूर्य किनि मनगारम देवना करेंग

भ्रम् ७ व हेः बाक्टेन्यतात नमूबीन सम । कथिल कारक, धरे बुर्फ हिन्न महत्व देश्त्रांक एक इस. ध्वर সম্পূর্ণক্রণে ওরালেসের করতলভ্ব হর। স্টাশহুর্গে জাতীর প্তাকা উভডীন করিয়া ওরালেস সেই বিজয়িনী সেনা লইয়া মন্তৰ্তীয় ন্যায় ইংলও আলোড়িত করিয়া বেডান। কিন্ত ভাগ:লন্ধী অধিকদিন তাঁহার প্রতি প্রসর ছিলেন অপমানের প্ৰতিশোধ नहेवात सना ७७ वयार्ड सर्गा रेममान्य অচিরকালমধো ভটলভের সিংহয়ারে আসিয়া উপস্থিত হটলেন। এড্ওয়ার্ড कानिएकन, अशारनाम ब्राट्स वास्त्र वास्त এইখনা তিনি স্কটিশ শিবিরে ডেদ हिर्भाषन कविशा पिटनम । গণের মধ্যে দৈনাপত্য গঁইরা ঘোরতর विवास वाधिया छेठिल । अखर्वितकत्मत्र विवयत्र कल कलिल । क्लेकार्क कूक्रक्करक **ष**ष्टिम भुश्राक <sup>\*</sup> देश्याकतिः शत्र इत्छ পতিত হইলেন। স্কটলতের স্বাধীনতা-সুর্যা, আবার অন্তমিত ছইল। পামর हरताक (महे स्ववृक्ष के स्वर्ध थल कतिया छ्लुकिंक विकिश कतिन। ভাষার মতক 'বইরা পিশাচেরা লওন (म्कुत छेभत्र रमारेत्रा हाथिन। अहेरात ওয়ালেল্ মাতৃ ভূমির চরবেঁ পূর্ আত্ম-विन शिलान । (यमन द्वातिवत्र शहे মানবভাতির পাপের প্রার্ভিড করিবার भना निक (एर दनि वित्राहित्यन, 

প্রায়শ্চিত ফরিবার জন্য নিজ বেচ উৎদর্গ করিলেন। অমনি স্বর্গ হইতে পূষ্ণবৃষ্টি ছইল। অমনি দৈব কিন্তর সমন্তরে গাইরা উটিলেন, ধনা अवारतम्। धना क्रम ७--- अवारतम्-बननी ! बगएंड व्यक्तिस्ति डेठिंग-धना अधारनम् । यना ऋष्टेनश्व- अधारनम्-बननी।' (म इटक हे:नट्खंब वक मुक्सि हातथात हरेग। धरे बीतहरा महा-পাতকের প্রায়শ্চিত ইংরাজকে ব্যান্ক-বর্ন সমরক্ষেত্রে করিতে मरवाम मिट्ड (महे अक्नक (मनांत **अब**हे अस्तिक कितिया वानिन। धना खबालम! ধনা ভোমার খদেশাকুরাগ! তুমি মরিরাও चरत्रभव डेवाव नाथन कविरत ! जूबि অমর; তাহানা হউলে এডদিন পরে সুদ্র অনুগাল প্রদেশে আর্যা-যুবক আজ তোমার নাম-সম্বীর্ত্তন করে কেন ? তাহা না হইলে আজি তোমার নাম मांज উচ্চারণে ভাষাযুবকের শিরার ভাতিভবেগে শোণিভযোভ প্রবাহিত হয় কেন? দেব। পত্তিত আর্যোর लागर-कष्टरत अधिकांन कर। वालीविक তাহাদিগকে ভোষার খদেশাহরাগ ও খলাতিপ্রেম শিবাও। **এक्टिनिय बनार्व छाराष्ट्रियक सननीय** চরণে জাত্ম-বিসর্জন করিতে শিখাও। (मव ! धकवात (एथा (एव । এ পতিত জাতিতে আবিভূতি হও। আর কিছু চাহি না।#

च्यारमध्यत विकृष्ठ बीचवी वादिव स्टेरफाट।

## छहेलियम टिन ।

ওয়ালেন. च्छेगरक बाडीर पारीनठा बकात बना आन्यान क्रिटिक्शिन, अहे चुरेक्नर्थ चात्र धककन त्राव्यदेनिक স্মাসী অট্ট্রার সহিত বাধীনভা-नमात्र निवृक्त इन । नकान दे कारनन हेहाँव नाम (छन्। हेहाँव खडूछ कार्या-कनान नवीालाहना कतिल, हेर्डांटक बाख्य मञ्चा बिनया (याध इस ना ; (यन কবিদ্ধ কলনাবিজ্ঞিত বলিয়া প্ৰতীতি क्रात्य। किन्द जिनि बाखिविक्रे मानव---অথবা মানব-ক্রণী দেবতা চিলেন। रेका ब বিশালতা, व्थातः समस्यव चनन्त्राजा, नामात्र चारकन्जा, धरः খ্ঞাতি-প্রেম ব খদেশাসুরাগের পভীর-ভার তিনি দেবোপম ছিলেন। তিনি चात्राम्य यक्षणमाध्दनद क्रमा ভয়ানক যদি —অথবা তদপেকায় কিছু থাকে ভাৰাতেও--ঝাঁপ দিতে এক্ৰার ভাবিতেন না। তাঁহার জন্মে ভয় ছিল না। তিনি বিক্রমে , কেশুরী किर्णन ।

ত্থন চতৃদিকে অকভার, বথন
চতৃদিকে অভ্যাচার, বথন সমস্ত
ত্ইলাও অট্ট্রাফ স্থানভারে বসিয়া
পাড়ভেছিল, সেই সময় এই রণবীর
স্ট্রান্ডেরে জাতীয় অধিনায়ক-রপে
আবিভূতি হন। ভাষার দেই ইইডে
ভেজঃপ্ত নির্মিত ইইড দেখিয়া লোকে

মাল করিত বে, বিজয়-লন্ধী তেলঃপুর-চ্চলে বেনু তাঁছাকে কঞ্ক-বেটিড করিয়া রাধিরাছেন।

कडे बनवीब विश्व नामाना क्रवरक्र घरत समाधर्ग कृतिवाहित्तन, उथानि ভাহার আত্মা অতি মহান ছিল। তিনি শক্তহত্তে আত্ম-সমর্পণ করা অপেকা मुकुां त्वायः मन्न कतिरकता। धकशिन এক কুষক লাঙল চৰিতে ছিল। আটি হ-রাজ-প্রতিনিধির ভূত্য অকারণে আণিয়া त्महे इनवाही बनवबहरक थूनिया नहेन, व्यान व कारकत जना श्रेकन खरेग নিযুক্ত ক্রিলে ভাল হয়, কারণ তাহায়। ভারবহন করিবার জনাই জমিরাছে। कुष्रकत्र हेश कृष्तिवह हहेग, भी তৎক্ষণাৎ তাহার হস্ত-স্থিত লগুড় হারা তাহাকে ভূপাতিত কবিল। মারিয়াই, সে ভবিষাৎ ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ প্ৰায়ন ক্রিল। জোধেশান্ত অষ্টি রগণ তাহাকে না পাইয়া ভাষার বৃদ্ধ পিতাকে পিয়া বুজের যাহা किंदू दिन সমস্ত রাজকোবভূক্ত করিয়া অবশেবে পিশাচেরা তাথার চকু ছটী <sup>\*</sup>উৎ-शाहित कतिन। यष्टि बार्ड बारत बारत ভিক্ষা করা ভিন্ন অব্যের আর'কোন উপায় दक्षिण ना। এই व्यक्तां व्यनहा অত্যাচারে সমস্ত সুইক্লর্ছবাসী কেপিয়া केत्रिन। छारात्रा मरन मरन चानिका वक कायगात्र क्या ट्टेंट नागितन। मकरनह धकवारका वीत्रक्षण में छेटेनियम टिन्ट काठीय रामाय कथिनायक

নিযুক্ত করিলেন। জাতীর দলের অনেক-कि छश्र अधिद्यमन इटेल । त्राज्यात्रव्यः প্রতি বিশ্বাস-রক্ষা ও মন্ত্রগুপ্তির জন্য পরস্পারের সমীপে পরস্পার শপথ গ্রহণ পূর্বক প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন: সাধারণ अक्रुथारनद सना धकति मिनश्चित इडेन। गक्षा छेरञ्ज मान त्महे पिरनत প্রতীকা করিতেছে, এমন সময় একটা ष्ट्रपंडेनात्र भव छन्छ। हेत्रा तन । शवर्वत व्यानिहेर्य नगरतत वाकारत अवही गाष्ट्रत উপর উচার টিপি রাখিয়া বোষণা किया भिरमभ (च. क्रूडेंबर्मा एवं मध्य লোককে এই টপির নিকট নভনায় ও অনাবভ-সঞ্ক হইতে इटेंद्र । গ্রণ্ডের প্রতি তাহারা যে সম্মান করিতে बाधा, ভাছাদিগকে ঐ টুপির প্রতিও दम्हे मचान छात्र्यंत करिएक स्टेटन। केहिनियम (हेन कहे आमिन खिडिभागत मण्युनकर्त्र अयोक्ष इंहरतम । अष्टिश्र भूमिन छै।शास्त्र वैतिया शवर्गद्वत निकडे শইয়া পেল! গ্ৰণ্ড স্বাভাবিক নিষ্ঠ বভাৱ यमवळी इटेशा व्यामिन कर्तित्व (य. জ্ঞাহাকে নিজ পু: এর মন্তব্দে একটা আপল্ कर्न वाचित्रा नदिक कदिए स्टेट्र । ध्यविमात छिटेनत मित्राभव शावमर्गिङा किन, श्रेडश: डिमि निर्ख्य भवनशान कतिलान। अभिन् दिख इहेन, किन्त পুৰের মণ্ডকে বিন্দুমাত্রও আঘাত গালিশ না। সকলেই মত্রমুগ্ধ হইরা এই অমুক্ত ঘটনা মেখিল। লোকে এই বটনার শ্বশর্থ যে শ্বতি-স্তম্ভ নিশ্বিত

করে, অন্যাশি তাহা বিদাসান স্বহি-যাছে।

जाभन विश्व हरेल होन जान अकी भव मुकारेशमा। शवर्षत्र जीहा (प्रविद्ध পাইয়া জিজাদা করিলেন "ভূমি কি জনা ঐ বিতীয় শর আনিয়াছিলে?" (हैंन छेखद कविरमन (व, यमि अथम भव আপল ভেদ না করিয়া প্রের মন্তক স্পর্ল করিত, তাহা হইলে ঐ দ্বিতীয় শবে ভোমায় শমনসদনে প্রেরণ করিভাম। **এই বাকো গ্ৰৰ্গর ক্রোধে অধীর হইয়া** (हेल क मुध्यमावक कहिया निस्कत त्नीकात्र अहेग्रा शाहेट्ड ज्ञारमण कतिरसन. નિ*एस* **લ** estete कतिरालन। हेध्हा हिल, कूठनाठ कुरर्भन কারাগাবে তাঁহাকে ফেলিয়া আসিবেন: কিন্ত ভাষা ঘটিল না। জলপথে হঠাৎ बा के हिंग। शवर्गत बानिका, हिन (लोडालरन विटलंब नक, अब कना তাঁহাকে শৃজাগ-মুক্ত কংছে আদেশ দিলেন। টেল শৃঞ্জনমুক্ত হইয়া অভিৰেগে দাড় ফেলিয়া ১২লমালা কাউতে কাটিতে **डेलङ्गारिश्रद** উপস্থিত ३३(नन । एव १३८१३ (महे विवाहेम् वि अक लएफ তীরে পতিত হইলেন। গ্রণর, ভদীর অষ্টিয় অফুচরগণ সহ অতল জলে নিম্প इटेल । ऑफिट्फ मिट भहाशुक्र एवत शूनदा-विक्रित ममञ्ज का। हैन करमक चन्छे। इ मर्था विद्यारी दरेश उठिन। अहे र मना भदाख इहेन, धरः पृहेम् कुर्माभवि আৰাৰ ৰাতীৰ পড়াকা বৰ্ণৰে উভ্টান

হইল। উইলিয়ম্ টেকার অত্ত অবদানপরস্পার লানে না বোধ হর এর্মন ইভিহান-পাঠক কেছ নাই। স্থ কর্পের প্রতি ক্যাণ্টনে উইলিয়ম্ টেলের কীর্তিস্তম্ভ নিধাত আছে; এবং সেই পার্কতা প্রদেশের প্রতি অধিবাসীর হালর-মন্ধিরে তাঁহার স্থতি অদ্যাপি অতি বংদ্ধে ও ভক্তিভাবে পরিরন্ধিত ও পরিপ্রিত হইয়া থাকে। ধন্য বীর ! ধন্য তোমার স্বদেশাস্বাগ!

এদ একবার, দেহ দেখা দীনে। নমে ভক্ত ভক্তিভাবে পদযুগে। স্পাৰ্মণি-স্পাৰ্শ দেহ প্ৰাণ দান। উজুক প্ৰচণ্ড মেঘ হুঃধ দূর করি।

#### अन् शाम्राप्रन्।

পাঠক, চল একবার বেড্ছীপে যই।
সাধীনতার আবাসভূমি ইংলণ্ডে কোন
বীর সন্ধাসী ভবিষ্ণাভিলেন কি না, চল
গিলা সংবাদ লই। এই যে সন্ধৃথে
এক পাষ্ণমন্ত্রী প্রতিমা রহিয়াছে, এ
কোল্ দেবতার প্রতিকৃতি! কে যেন
উপ্তর দিল এ দেবসূর্ত্তি নয়, নীংরাপী
বেবতা জন্ আমডেনের প্রস্তরমন্ত্রী
প্রতিমৃত্তি। ঐ দেব পাদনীঠ বলে কি
বোদিত সহিয়াছে! একবার পড়িয়া
দেবি। ইহা তাহার জীবনের ইতিহাল।
বাহা লিখিত আছে তাহার মন্ত্র ও তৎ
সমালোচনা নিম্নে প্রদ্ত হুইলঃ—

>६৯१ बीडात्य धरे महाशूक्य मध्न नमतीत्व क्य खर्ग करतमः वयन ध्यम

চলি সের ছবিবিহ অভ্যাচারে গ্রেট विषेन जालाफ्ड बरेएडिन, दश्म কেচ্ট সাম্ব্য করিয়া উচ্চার কার্যোম প্রতিবাদ করিতে সাহণী হন নাই, ति नगत थहे शकति कि नताानी জাতীর স্বাধীনতা রক্ষার জন্য বন্ধ-পরিকর इंडेटनन । हार्नम चारेवधक्राल मकरणव निकि हे हेर्ड है। बा बात कविरक লাগিলেন। সকলেই আৰম্ভ মন্ত্ৰে ভাষা প্রদান করিছে লাগিল। ভিত হ্যামুডেন প্রতিজ্ঞা করিলেন, ভিনি **প্রাণ** थाकिए हाँका थात्र पिट्यन मा । हैनि হাউস অব क्रमन्दमञ् একজন প্রতিভাশালী মেম্বর ছিলেন। हाल भरक (मथा हे ग्रा ब्रिटनम এক্রণে টাকা (य. श्रेषात्र निक्रे ধার করা, মালিনা চার্টার চার্লসের থাগের আর সীমা রহিল ना । এত । इन्लिक्श (ग, नामाना ध्यामा হুট্রা রাজার কার্যোর প্রতিবাদ করে! वाकात मनुष्य मान्तः होते : व्यानिया काहांत्र शकि-दश्य कतिएक ८५%। खरत्र । এরপ ছুরালারের ভালুশ পাপের প্রায়-ভিত্রের একমাত্র স্থান কারাগার। এই বলিয়া তিনি হ্যান্ডেনকৈ কায়াগায়ে নিকিপ্ত করিবেন। হাাম্ভেন বিভুকাল miginica glecen, Ton Gieta বিক্লে কোন প্রমাণ না থাকায়, অপতাঃ ঠাহাকে ছাভিয়া দিতে হইল। খাণীনতা ৷---এ শব্দ হাবিডেনের

अवरन चिक्र मध्य।

वस्त्रमा शिव्रक

অপেক্ষা ইহা তাহার নিকট অধিকতর
মূল্যবান্। কিন্তু তিনি নিদ্যের ব্যক্তিগত স্থাধীনহার জন্য তত ব্যাকুল ছিলেন
না। জাতীর স্থাধীনতা—ধর্ম, নীতি,
রাজনীতি, সমাজ বিব্রে জাতীর মত
স্থাতন্ত্রা—ইহারই জনা তাঁহার জ্বরের
জনির্ত্রিত আকাজ্জা। তিনি ইহারই
রক্ষার জন্য মুদ্ধ করিতে, এবং প্রেরাজন
হুইলে মুদ্ধ প্রাণ বিস্কৃন করিতের
প্রস্তুত ছিলেন।

ছ্ডাগ্য চাৰ্বস এ অস্ত্ৰনিগৃহিত विश्ववाणी बाठीय ভार वृक्टिक भावि-त्वन ना। ना वृक्षित्रा व्यक्तत्र नात्र সেই জাতীয় ভাবলোতের প্রতিকৃষে क्षां इंटिनन । छाविटनन ना दर, धक भणाची शृद्ध चहेम दश्नशी याश করিতে পারিয়াছিলেন, এক শতাসী পরে এখন তিনি তাহা করিতে গেলে विकाशक्षक इहेरवन । व छाविराम ना (द, त्राष्ट्रामागरत कंत्रज केत्रिंग, त्राक्षकीत ভরি ভরত্বের প্রতিকৃলে চালাইলে ভাহা निक्त पूर्वित्य। छावित्तन ना त्य, ध সময় কমন্সগণের সঙ্গে মিট্ণনা করিলে, তীহার আর রাজা-রকার উপায়াতর माहे। धारे नक्न वाधानकार ना जाविहा हार्ना 'खेन्नाख नाम निम गर्थ हिन-ধেল। এই সমন তাহার সমুধীন इरेबा धकवा रान, शाम्राजन छित्र,धमन वीक्रम्मानी देश्मर७ चात्र हिन ना। शाम्राज्यम् हक् विश्वा यन बक्त वाहिव सुद्देश्क नानिन, छाशांत्र ननाहे विकास

আকৃঞ্চিত বঁইন। ভাষার অঞ্চিত্ত मृष्टि ভবিষাগগনে একবানি কাল মেৰ ভিনি দেবিলেন (सथिएक भारेग। চাৰ্দ উন্মত্ত-গতি হইতে ৰদি মিবুৰ না হন, প্রজার সহিত তাঁছার সংঘর্ষ অনিবার্থা। দেখিয়া তিনি স্পটাক্ষরে কার্য্যের দার্লসকে ভাছার বুঝাইরা দিলেন, বলিলেন,ভিনি বেরপ কার্য্য করিতেছেন ভাছা ম্যাগ্নাচার্টার সম্পূৰ্ণ প্ৰতিক্ৰে। বৰিও হাাম্ডেন্ জাতীয় স্বাধীনতা রক্ষার জনা রাজ-শরীরে অল্প প্রহার করিতেও সঙ্চিত ছিলেন না, তথাপি সেই ভাষী অমদন ভাবিয়া তাঁহার হৃদয় কাঁদিয়া উঠিল। উভয়দিক বাহাতে রক্ষা হয় সেই ক্ষন্য সেই যোগী ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেন " ঈশবা তুমি আমার অস্ত্র-ভূমিকে রক্তপাত হইতে রক্ষা কর। আমাদের রাজাকে তাঁহার শ্রম দেখাইয়া দেও, তাঁহার মন্ত্রিগণের হাবরকে সেই लाह नथ इट्टंड किताहता आन।" তাহার এই প্রার্থনা ঈশ্বর পূর্ব করিলেন ना । 'किंद्र करे व्यार्थनात्र চরিত্রের পবিত্রতা ও লক্ষোর নির্দ্মণভা সুস্পৃষ্টরূপে পরিবাক্ত হইব। রাজভাত্তিকলক ে, তাঁহার বিক্লছে কোন क्था विगएं माध्म क्रबन नारे। विनीक, नगानन, नाहनी, अकाश्रविक, वाणी, ও উदाद-চরিত शामाधन नकन गरमञ्हे भृषिक शिलन।

ताथात विकाद चल्लावान कतिएउ

হটবে ভাবিরা, হ্যাম্ভেক্ নিরভিশর কাতর হইলেন। কিন্ত ভিনি ভাঁহার স্পানৃষ্টতে দেখিলেন, ইহা অনিবার্গ। ভিনি বেখিলেন,জাতীর স্বাধীনতা অক্ষত রাধিতে হইলে, রাজবলি অপিরিহার্য।

এদিকে রাজার টাকার একার অভাব হইয়া পভিল। ধনাগার খনা, অখচ পাৰে মেন্ট টা কা দিতে অস্বীকৃত। ইহাতে রাকা কোথে উন্মন্ত হইরা উঠিলেন। श्रुक्कात्व यथन वित्नमाद्वता हैःनए७व উপকৃলে আদিরা সূটণাট করিরা লইরা ঘাইত, দেই সমন্ন ইংলণ্ডেশ্ব উপকৃল-বাসী প্রজাবন্দকে করেকথানি রণভরি সুস্বিত করিয়া দিতে বাধ্য করিতেন। ভাহারা রণভরির বিনিমরে কিছু কিছ कतिया कर विछ। ইहाटक "निश्यनि" वा काराक-कत्र विष्ठ। यङ्गित विस्त-মারদিগের উৎপাত থাকিত, তত্তিনই এই কর আদায় করা হৈইত। এ নৈমিত্রিক করে রাজার সর্কভোমণী প্রভূতা ছিল। ভিনি পালে মেণ্টের অমুমতি मा नहेबा धारे कब खाशन कतिए পারিতেন, এবং আপন ইচ্ছামত এস টাকা ব্যন্ত করিতেন। তাঁহাকে এ हाकात बना काहात । निकृष्ट बनाविष्टि कतिएक इरेक ना। ३७२८ औद्वीरास्त्र २- अक्कोरद मध्यकः अधिश्वामित्रस्य উপর হঠাৎ রাজনাবান্তিত এক পরওয়ানা वाबित हरेन (व. )ना नरवहरतत्र मधा তাঁছাদিগৰে নৰ্বোপকরণ-সম্পন্ন সাত বানি রণভঙ্গি, লোকজনের ছয়মানের

**(क्छन नह ताकात इटल नमर्गन कतिएछ** हरेत्। अनवनानित्रा धकवाटका वेदाव প্রতিবাদ করিবেন। কিছ ভে সে क्षितिम क्षति ? वाक्षा विधिवत मादि এই লাডীর আপজি ও লাডীর প্রতিবাদ कर्ण ७ जान फिरलन ना। निर्मिष्ठे नगरः बाहाक ও টाका डीहात हाहे-हे। अहै-क्रम गद्रश्वाना উপকृत्रश्ली ও मश्र-श्रामनवानी नकन श्रामागरनत डेनतरे काति वर्षेत्र। ज्ञारमन श्राप्तनिक प्रवेग বে. জাতাজের পরিবর্তে টাকা কিজে रहेरव। श्रीठि आहारकत कना ७.००० পাউও করিয়া দিতে হইবে। চতুর্দিকে উপদেশ পাঠান হবল যে, বাহারা টাকা ना निर्देश छाहारकत राज मुल्लेख ख्याक ₹ 1

முத் বিশ্বজনীন বিপজিকালে शामाजन कर्मात अधीक्ष स्टेलन। t प्रजालिय प्र प्रतास्त्र मणगणामी, কারাগার • ভাচার • তুথশ্যা. ভাছার অর্গরার। হ্যাম্ডেন কারাপার ও মৃত্যু উপেক্ষা করিয়া রাজ্যজ্ঞার প্রতি-वान कतिरतान। ১० है। का बाज कत তাহার উপর থার্ছ চ্টরাছিল, ইহার बना তिनि (पर, श्राण, •गण्यकि मम्ब विशक्ति मिर्छ श्रेष्ठ स्हेरन्त्। १ कत् १ शाम एएटनर विश्वमन्त्रि वाकिएड द्व कांत्रण जिमि शूर्ल ब्राह्मारक छाका बाद पिटि अधीकृष्ठ दन, तिहे अकहे काइद्रा আৰু ১০, টাকা মাত্ৰ সিপ্মনি কয় বিচ্ছ অধীকৃত হইলেন। बहे होका शात्र

চার্মা, ও এট কর-সংগ্রহ তাঁহার জাতীয় স্বাধীনভার ভিত্তিভূমি 'মাাগনা চাটা'র श्रकिका विवाहे जिनि वीरवर नाम क्रिकि कांडाव विकास प्रशासमान हर। वाकाव कार्याव অমুমোদন হয় ভ ইংলভের প্রধান ময়িক পদে হইতে পারিছেন. অভিবিজ জাতীর স্বাধীনভার নিকট সে পদ ভিনি তুল্ক মনে করিতেন। তিনি নিজ বাজি-গত মঙ্গল, জাতীয় মঙ্গলে পূৰ্ণ আছতি निश्चाकित्वन विविश्वाहे, बाख (म अत्वाह्म আকট্ৰ হুইলেন না। ভিনি জাতীয় श्वाधीन हा-द्रकात सना दास शामान वरशका काराशांत कथरमवा मत्न कतिरलन। হৈটে কিছুল প্রদেশের তিশক্ষন নিষ্তর-ভোগী তাহার উজ্জল দৃষ্টাজ্বের অমুবর্তন ভবিল। সন্ন্যানীর দল'বাভিয়া গেল। একসচেকর কোর্টে হ্যামডেনের বিকৃত্তে রাজপক ১ইতে নালিশ কুজু इडेन । यात खन' खाम वात पिन विशिष्ठ বিচার করিলেন। যাগার অতুল সম্পত্তি म विम जिलिए बिएए अन काजत, देश অপেকা অধিকতর कि इहेट शास्त्र शाम एकतन देशन ২০ পাউও কর ধার্যকরা উচিত ছিল-রাজার-উকিন হ্যাম ডেনের প্রতি ইতাা-श्रात पारतक शकायान क्षारतांत्र कतिएक भागिरणम्। किन्तु (त्म वीरवद श्वम विक्रमिक इवेबाद नरह । कात्रव वेकांत्र भविशान नहेश छोहाद जानकि मदि-अवन कार्य देश्मरकत मुम्बियन विक्रम

বলিয়াই তাঁছার আপছি। সে অলজ্যা
বিধির নিকট রাজারাও মত্তক অবনত
হওয়া চাই—ইহাই হাাম্ডনের সহর।
সে মত্তক বলি অবনত না হল, ছিল্লমন্তক
সে দৈক তথাল লুক্তিত হইবে—ইহাই
হাামডেনের বিক নিছাক।

ভারের অধিকাংশই রাজার পক্ষ অব-करिएकसा क्रिक्रिय ক্রাউলে বলিলেন "রাজা রাখিতে **इ** हे (ब है তাঁহাকে আপন ইচ্ছামত কর-আদাংহর ক্ষণ। দিতে হইবে। এ প্রভূপক্তি-विक्ति अवा हिट्ट भारत ना, कादन, তিনি সর্বোপরি প্রভুশক্তি।" অনাতর कक कष्टिम राटक विनालन (य ''आहेरन রাজাকে আবদ্ধ করিতে পারে না। আইন রাজার চির-বিশাসিনী দাসী। প্রজাপাসন করিবার জন্য ইছা রাজার কথা আমি কথন ভনি নাই--কিন্ত রাজাজাট আটন--এট কথাট বরাবর গুনিয়া আসিতেভি--এবং ইছাই দ্ভা।" कडिन किनम विलिस "भारत रम्लीय विधि बाबाब जेनब थाटि ना: विश्व প্রজার ধন প্রাণ ও দেকের উপর ইয়ার नर्करणामुशी श्रज्ञा चाह्य।" बहेन्नरन वात सत्मत्र माण सम सम शासात অনিবন্ধিত প্রান্তর্যর श्राम कविरमम । এইভ্ৰেপ জাভাৱা विवाद पारीमण दायश्रमात्मव निकृष्टे বলি ভিতেন। সামান্য চাকরির অভ্যন্তেবে ত।হারা সভার অপনাপ করিলেন।

नीं वन शामा जिल्ला क्षेत्र मह वाक करिएम। शका (व चार्टरनद छैनदि व कंधे) ভারারা স্বীকার ভরিলেন না। প্রভার ধন मन्नित छेनीत द छानात मर्काछात्रुनी अकुछा, बादश छीहोत कार्र्यात छ हेन्छात নিয়ামক কিছুই নাই-এমত তাঁহারা चलका बनिया लाजाधान करिएनमै। किन्न शाम (छात्नद्र श्री छक्त मःशाद वह-লতা ছিল বলিয়া, তাঁহাকে হারিতে হইল। ভিত্ৰ এ চাৰ জাঁচাৰ পক্ষেপ্ৰকৃত বিজয়। এ পরাক্তরে তিনি স্বস্তাতির জন্তর্যনিত্রে चिं छेक चानन नारेतन।' निश्यनि ব্যাপারের পূর্বে অভি অল লোকেট তাঁহার মাচাম্মা জানিত। কিন্ত আজ বিটনের একপ্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত তাঁহার নাম প্রতিধ্বনিত হুইতে লাগিল। তাঁহার বল প্রত্যেক ঘরে की बिंग हरेए गागिन। श्रीक किस्ता তাঁহার আন্দোলনে বাপেত হটল। বাহারা জানিত না, তাহারা অমুসরান कॅंब्रिए गांत्रिन, ध महाभूक्ष दक-विनि এরপ নিজের দারিছে স্বজাতির সাধীনতা এখন সম্পত্তি রক্ষা করিতে উলাত হইরাছেন, এবং এরপ অমিত-সাহসে খদেশকে রাজার করাল গ্রাস হইতে মুক্ত করিতে ক্রতসক্ষা হইরাছেন। এইরণ এর ও এখের উপরি উত্তর इंदेरिक इनेटक नकरनहे शाम एकनरक हिनिम । जनन जिहेदनद्र आवाम बुद वनिका डेरफुक नम्रत्न देशावित्क 'इंडिन । ' क्श्मरणेड केंद्राह-

কর্তা ভাবিরা সকলেই ইইার উপরি আব্দমর্শ্যকবিল।

পরীক্ষার দিন ক্রমে নিকট ছইছা আদিল। সাম্ভেন্ প্রভৃতি পাঁচ ক্ষ হাউদ অব্ ক্ষুন্দের সভাকে চার্লদ वेम्लीह कदिलन। কম্প্স विठादवत सना जाशामिश्रदक बाकाब इरख সমর্পণ করিতে অখীরত হইলেন। চাৰ্লস প্ৰতিজ্ঞা क्तिलन (४, भण्ड পুক্ৰ ৰাৱা ভাহাদিগকে বল পুৰ্ব্ राউन व्यव कमन्न स्टेट्ड catella कतित्रा चार्नाहरवैन । जिनि चम्रः मेंजसिक ननक श्रुक्त गरेबा राजेन व्यव क्यन्टनब चित्राप शांतिक इहेरनन। ध शिक অভিযুক্ত ব্যক্তিৰা, তিনি আদিবার शृद्धि मुदिशा शिष्ताहित्म। धरे জনা তিনি পালেমেন্টে গিয়ানিভাস্ত क्रकिछ इरेलन। তিনি উপন্থিত সভাগণকৈ শক্ষ্য করিয়া বলিলেন-''আমি দেখিতেচি, পিঞ্চরন্থ পক্ষিণণ উড়িরা গিরাছে। একণে আশা করি, পার্বিঙলি ফিরিয়া আসিলে, আপ্রায়া जाशानिगरक आमाच निकार गाठाहेबा बिर्दन।" शार्लियक नषा नीव्रवि बाबाब वह छेत्रस खनान समित्नमं, (कान डेखर पिरमन मा। डीहाश चर:नक्षकिए किन्नीनन चित्र करहे भारतिक कतिरामम । किन्द स्थम हाम मे गृह-विश्विष्ठ वहेरलन, छथन छीशप्रिक कृषत (क्रम कतिया गय कैंकिंग, 'अविकादिक चल्लामा - विकास विकास विकास विकास

हिनदा (शरनन ।

म्बाशृद्ध जीवाता विम्तिमन ना : वयन इदेएक बाजधानीय अकास्टर अवही बाह्यरक मकात्र कविरवस्त स्टेटक गांगित। চার্ল নির্ভ হইবার নহেন। তিনি রাজ-ধানীৰ ভিতৰ দিয়া সেই পঞ্চ সভোৱ (अंद्रादिव सन्। कमन्त्र म्हाव विक्रिय्र श्विक इहेरनमा श्रव श्रवात गम-খনে বলিতে লাগিল থিক নে বাজার **८६ ध्यात पाप इडाक्**र मूल निरंक क्षांत्रिक्षनि छेठिन, 'बिक् म রালার বে প্রজার খণ্ডে হ্তকেপ করে। गृक्रवादे अक्वारका विलाख नाशिन-'বাজক-হত্তে কারাপারের ভারাপণ, इर्ल्ड प्रमृतिकान, अ मुक्त सिविहा जामात्मत मत्म ज्रात्र मधात रहे छ छ। द्रांका व्यवाहित्यत थरे मकन विकारत उ ক্ৰমৰে কৰ্ণগাত না কৰিয়া, অভীষ্ট-व्यापान भवत कडिएक मानिरमन। अरे অভনিগৃহিত উপেকার প্রকাশিগের सिर्फाशमन अचनित दरेश छेठिन। मुक्तिक, त्रांकात्रवात, खळाणाक-- मयख नश्ववानी बालविकाद अञ्चाविक दरेन; म्बद्धारे थे । १६ म्डाटक चितिया शेखाँदेश। नकत्नदे बाबाद नवृद्धदे केटकः पद्ध शांद् एक्टमद वरणात्राम कदिएक वाक्ति। त्कार्य ७ व्यक्तिमात हार्वन প্রতিকা কিছ किविश्वी त्नर्मनः कविश्वात (१, रवि काबाब नायाकीक हा दव, काक्ष इन्ट्रेल शक्ति पत कहत्त्

अई बहेनात भटत छाराता मछाछत्र कतिया

আৰ রে পুরাতন

नुसारक जिति भग-विक्त कविरयम। लगरम्ब व अविका भून एरेस मा। ইহার পরিবর্তে তাঁহাকে অবনত মৃত্তুক্ ণঞ্চ সভ্যের বিক্লমে অভিব্যোগ ভূলিরা गर्हेट इरेग । अवः बाज्यवरम् छोदारक আরু লগুনে ফিরিয়া আসিতে হইব না। জিনি আর এক দিন লগুনে প্রবেশ ক্রিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে রাজ্বেশে নতে, ভারাবাসীর বেশে। কমন্য সভার গৃহিত রাজার বিবাদ শীজ মিটবার নতে, উভয় পক হইতে বুধা বাৰ্যবাহ পরিত্যক हहेग। উভन्न शक वृक्तित्वन (व, ज्यान এক সঙ্গে রাজঘ করা সম্ভব নছে। याजा ७ भारत स्वरे विनिष्ठ दरेवा आव हेश्नाध्य भागन कविष्ठ नक्य नरहत्र। একণে অনাতরের কাহার রাজত থাকিবে, তাহার শীশাংসা **শক্তি** প্রবলতরের করিবে।

কমন্স সভা স্বভরাং সৈনা সংগ্রহ
আরম্ভ করিলেন। হ্যাস্ডেন, সর্বারের,
সৈনিক পরে ব্রতী হইলেন। ভিনি
পদাতিক সেনাদলের কর্পেন পরে অভিবিক্ল হইতে তীরুত হইলেন এবং বুরুর
বার নির্বাহারে ২৪,০০০ টাকা প্রহান
করিলেন। ধনা হ্যাস্ডেন্! ধরা
ভোনার আত্ঠাার! ধরা ভোনার,
স্ববেশাস্কাগ!

১৬৪০ এটাজের জুর বাবে ভাব ভেব, এক ধর ভর্কিরর সৈন্য বাইবা, সুরার কণাটের অভ্যরণে বাকা করিবের, ব্যাহানেক রণজেনে, ভিনি করিবের, स्थारवव मन्द्रीन श्रेरणन । উভবেষ वरश प्रमुख गरशाम वास्था। ब्रह्मत खात्ररकर अवकी श्रीम श्रामिता शाम-खात्ररक शारक कतिया। श्रीमा रममा और महेमात्र अग्रहमत श्रेरण तर्य श्रीम वित्ता श्रीमान कतिया। क्षात्र श्रीमा विराजि श्रीमान कतिया। क्षात्र श्रीमा विराजि श्रीमान कतिया। क्षात्र श्रीमा वर्षात्र श्रीमान अतिया। खात्रस्य श्रीमान अतिया।

এ দিকে বীরবর হ্যাম্ডেন্ অধপুঠে বীরে থীরে যুদ্দেত্র হইডে অপস্থত হইলেন। তাঁহার হাত অবশ হইরা অধপুঠে সুঠিত হইতে লাগিল, বেহ ক্রমে কীণ হইডেও কীণ্ডর হইডে লাগিল।

व च्योगिकात्र छोहात चलत यान कब्रिएंन. ८६ अद्वोगिक। इंहेर७ छिनि वित्रज्ञा जार्गा विवासरवर्षक विवास क्तिया चानियाध्दिनन, चन्ट्रं रनहें षष्ट्रांनिका दिया गारेखिहिन। वेष माथ, ख्यात्र शिक्षा कीवरमद स्मय मिन क्यांक-वाष्ट्रिक करतन, किन्द्र (म माथ भूतिन ना-भक्करेमना रमरे १४ व्यवस्य क्रिया ब्राविद्याद्यः। जिनि दश्य अख्युर्थ अर्थ क्तिहरमम, ख्यात्र चानिया एथन गॅह-क्टिन-ज्यम जिनि गाजनात्र व्यात बाह्यकान-अश्वि। ,त्युरमञ्जे केवात्रमावन क्रिक शाहिनाम ना काविया, कांदाव करक काष्ट्रिया वाहरल नानिन। विश्व चाला बाराइत रुहे मुनुद् चवदारण्ड প্ৰিক্ষাপ কৰে নাই। তিনি ভাবিলেন--

" पापि मविनाय, कांशरके हैंदर विं र गरव गरव शांब एक बीविक इंटिरनेन-मारबद कार्या छोशाबारें छेबाब कंब्रियेंस है? वरे जानात त्यादमारिक देशन शार्त एक दगरे मृज्यामवाश भव निविश्वी देश्वविक अधिनांत्र कविरत्नत निकर्ते विशेष চাৰিলেন ও কিন্নপে জাতীয় স্থায় **ज्ञानिहरू हरेरा, छविरा खेंगरेन** वित्नन । अब त्मथा मधाख बहेर्न-- जीवें (मर्टे इष निष्णेष इरेग। चात्र टेएडना दक्षि ना । द्यन बीबरमंत्र कार्या मनाश्च र ब्याव, दम्हें देठ जैना मुर्वि এ পাপ পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া বৈক্ষ-थाया शबन कतिरमन । इकुर्किटक अश्रम श्वमि देविन ! fanifani হাহাকার हेश्मरश्चेत्र वंगिषा আবাল शाम्राज्यात लाटक चाँछिएछ इरेबा প্তিল।

ইংলণ্ডের অধিবাদিলণ হ্যার্ডেন্ডে বীরোচিত রমাধি প্রশান করিলেন। আতীয় দৈন্য বেরনেট, অবনত করিরা তাহার মৃত্রেহ সমাধি-নিহিত করিব। প্রত্যেক দৈনিক পুরুষ হ্যার্ডেনের উজ্জন দৃহায়ে উজীলিত হইরা প্রত্যেক হ্যার্ডেনের আত্মানে সালী করিবা মাতৃত্বির চরণে আত্মসমর্শন করিবা। ভাহার পরে, ভাহারা করিবের মহিনা ও হ্যান্ডেনের ব্লোগান করিব করিছে। করিতে স্মাবিহণ হটতে ভিরিত্র আদিল। ধনা বীন,ধন্য। তুমি স্থিতির অবর্ত্ব লাজী করিলে। তুমি স্থিতির

वाहे, किन्न ट्यामान मुद्देश्य देःगृत्व স্হল সহল হ্যাম্ডেন আবিভুত হইল। प्रिम चक्कारक जयन कतिरम वरहे. কিন্ত ভোষার আর্ছ কার্য্য তোমার শিৰোরা সম্পর করিল। তুমি এ বজে चाचार्वा ना मिर्टम, कथन व रहा সমাপ্ত হইত না। বে জর্মদ চার্লস ভোমার কেশত্পর্শ করিতে গিয়াছিল, ঐ ৰেৰ, তাহাৰ কাটামুগু ভূমিতে গড়াগড়ি ষাইতেছে। যে ইংলভের স্বাধীনভার बना कृषि था। पित्राहित, के एप रमहे ইংলও মোল স্বাধীন; . উপুক্ত উচ্ছত ও নৰবাসে বিভূষিত। আজ সাধারণ-**छत्री देश्नाध्य अ**छात्य त्मिनी कन्यमान द्व पूर्व, त्म र वान-महाश्वरवत पृक्रा इत ; ना---महाशुक्रस्य मृङ्ग नारे । जिनि व्यवत, डाहात कीर्ड व्यवस्थानकाती!

# বিশ্বপ্রেমিক উইলরার ফোর্স, বিশ্বপ্রেমিক উইলরার ফোর্স,

বে দেশে প্রজাতি-প্রেম ও প্রদেশায়রাগের কার্যা পরিসমাপ্ত হয়, সেধানে
বিব্রুপ্রেম ও বিখনাগরিকভার কার্যা
আরম্ভ হয়। উয়ভিশীল মন গতিপ্রবেণ।
লৈ কোন স্থানেই ছির হইয়া ধাকিতে
পারে না। ক্রুমেই অগ্রুসর হইডে
থাকে এবং অগ্রুসর হইডে ক্রুমে
ভার্যাপরিম বাডাইয়া লয়। আপনা
হইডে পরিধার, পরিবার হইডে আম্মীর

বৰাতি, খনেব ও বলাতি হইতে সময় পृषिरी ও मानवकाकि, मानवकाकि हरेड. व्यानिकार-जन्म करमरे वानक स्टेश এই ক্রম অবস্থন করে ৷ প্রাণিক্রগৎ পৰ্য্যন্ত কেবুল শাক্যসিংহ প্ৰভৃত্তি কৃতিপন্ত আৰ্যাঋষি উঠিয়াছিলেন—'ৰা বিংস্যু দর্বা ভূডানি। দর্বভতের সমদর্শী "---ভারত ভির এ প্রকাশ্ত নীতি আর কোন (प्रभ भिका प्रिटक शाद्र नाहे। মানবভাতির প্রতি প্রেম অনেক মেশ শিক্ষা দিয়াছে। মানবজাতির चयुनांचन मक्न (मण चारभक्ता हेश्नश्र অধিক করিরাছেন ও অধিক ভাবিরাছেন। कातन, देश्माल परमास्त्राम । चनाजि-প্রেমের প্রধান প্রধান কার্বা অনেক ছিন প্রিসমাপ্ত ा ब्याहर्ड ও আভিগত সাধীনভার পূর্ণভার ইংলঞ व्यावर्ग। देशनश-इक्रियान ও আমেরিকার রাজনৈতিক । খিকা এক। रेश्मक हाफिया वारेशव अध्य क्यांव क्षत्रवस्त्राह्य कि कि মানৰপ্ৰেম कार्या इटेबाटक, (कान (कान मधानी मिरे मक्ष याज भाषा-साक्छि अहात क्रिशास्त्र-- अरे नक्त विश्रद क्रिक व्यालाहना कतिव। আম্বা তিন কন माब महामीत बीपनी शाहेद । विदेखित-(कद्र कीरन अंडि वहान्; विश्वत्थिक्टिकद कोरत्मन দেৰতার অভ্নতীয়া मकरम चलका वा चलरहकाः করে, ভারার জন্য ভারিব: বে উৎপীতিজ वृक् विक्री छै।बादक प्रका कवितः बाह्यक्ष

**নৰলে নিৰ্বাভন করিভেছে, ভাতাকে** দাশ্রদ দিব ; বে কট পাইডেছে, ভালার कडे निरात्र कदिव: त्व त्यांक शाहेबारक. তাহাকে লাখনা দিব, তাহার অঞ্জল मुकारेव ; दर अनहार, जाहात नहात हरेव; বে পড়িয়া বাইডেছে, তাহাকে ধরিয়া তুলিব ; বে ছৰ্মল, ভাহাৰ বলবৃদ্ধি করিব; (व बांकि भववनिक, छारांत्र भक्त ममर्थन ंडब्रिय—दि महाशृक्षय दिल, बाडि, वर्ब, ধর্ম প্রভৃতি প্রভেদ ভূলিরা সকলের প্রতি সমভাবে এই সকল কার্য্য করিতে পারেন. ভিনি দেবভার দেবভা। কারণ, স্বন্ধাতি-ব্ৰেষিক আমাদের উপাস্য দেবভা। বিশ্বপ্রেমিক কে দেবতার**ও দেবতা।** বেষৰ পাৰিবাৰিক প্ৰেম স্বভাতিপ্ৰেমের একটা ক্ল অংশমাত্ত, সেইরপ প্রভাতি-त्यम् विष्टिम् वक्षे ग्रामान **ए**धाः न **উ**ঠিবার मानवकत्तर व ভিন্ন ক্ৰম। এক একটাতে সিদ্ধ না হইলে, অপর্টীতে উত্তিবার অধিকার পৰাতিপ্ৰেমের नां। हेश्नल উৎকর্ব দেখাইয়াছেন বলিয়াই, ভাঁহার **(महे मर्स्साक क्रांव वाहेबाद व्यक्तिकाद** ক্ষিয়াছে। এই জনাই ইংস্থাতে জগৎ विषया साम कवि । अहे करे बनारे देश्मरण प्रतिक विषय्धिन-ভেৰ আবিৰ্ডাৰ দেখিতে পাওৱা বাৰ। चांत्रवां क्योदिन (क्यम चित्र चत्रवाद विषय्धविद्यक हिन्द हिन्द केविय---रावेदार्ड. CTTT.

#### উইল্বার কোন

বছকার হইতে অগতে হাসম্প্রথা
চলিরা আনিচেচে। সকল দেশেই
কোন না কোন প্রকারে এই প্রথার
অঞ্জিম দেখিতে পাওরা বার। ইহা
লইরা বথ্যে মধ্যে অনেক আন্দোশন
হইরা নিরাহে সভা, কিছ প্রকৃত প্রভাবে
ইহা ভূলিরা দিবার চেটা কেবল ইংলও
ও আনেরিকাতেই হইরাছে। স্পার্টার
হেল্ট, রোমের প্রাভিওটর ও আধুনিজ
নিপ্রো বাসনিগের অবছা পর্যালোচনা
করিলে, পারাণও বিগলিত হর। নাছ্য
আর্থে অল্প হইলে, কি শৈশাটী বৃত্তি
ধারণ করিতে পারে, এই ধান-প্রভূপন
ভাহার নির্দান।

**১८८- औद्देश्य जन्दनी भावनारमञ्** वक कम भड़ें शीक कारसम वाक्तिका जैनकृत्व वानिकार्य बारेश गीराता व्याराज-र्नथ हरेएक कात्रक क्षत्र मृत्रक धतिया चानिशा मानवरन नहि-**१७ करवन, कृष्टे बर्गव शरद युवदाय (इन्द्री এই সংবাদ एतिएंड পান। जिनि** भूर्त्वाक कारधनरक जरकनार चारहम करतन, डेवानिशटक वर्शाश्वाटन त्राविश्वा আইস। কাথেন তাহাদিগতে ভিত্তিয়া লইয়া বাওরার মুরেরা তাঁছার প্রতি नवडे रहेश छीराटकन्युवर्गहर्न क मन सम नित्या छेनशत (स्त्र। छिब्रि काशा-विश्रास गरेश चात्रिया गात्रकाल लेखिनक वहेन्नरम निर्द्धा উৎপত্তি বয়।

वर्षम त्मानीहरूडा कालीका सील स्थल करह, छथन धनि धनन ७ कृषिकादी क्ष्रभाषित कमा छाहामित्रत सम्बीवीध व्यासामन हरेश केर्ड । छारासा ८एविन. चाक्तिका छेनकून स्टेटक शांत कानिया **এই कार्या मण्डा कता मर्सार्शका महस्र** ब मछा। ১৫०७ बीडास्य भट्टे बीस्वता त्मानीय छेशनिद्दम नकरन मान विक्रंत ক্ষিয়া আইনে। তৎপদ্ধাৎ স্পেনীয় रविटकता अधिकछत्र नाष्ठक्रमक (मधिता चन्द्र अरे मात्र रावनादन अनुस स्त्र। यदर्भर्भ भीनिष्ठ छाहादा श्रव हहेएड त्रिनि छैनकूरण यादेछ, कि धकरन श्चर्यहर्ष बादनाव ७७ वृद्ध नाष्ट्रकन क नाह् বেঁথিয়া, তাহারা অধিকতর লাভকর मध्य वाक्यांत विवा । कार्य प्रवर्शनिक । आहेत बाबा देशक टेबरका मुल्लावन सर्वितन । अनवहरू काशांक कविश दावारे रहेश निष्धा मंत्र तकन जात्य' হিকাৰ চালিক হইডে লাগিল ৮ইডভাগ্য-चारिमाणिक-दक शंदर्व चळकदान व्यक्तिया तमम । ५८३१ जीहोत्स मञाहे नक्क हार्नम धक्यमदक वरमदा वर्त्रहा 8,000 कतिया निर्धा दिन् गामि eaini. क्रिका ७ बारमधा, बन्ध भागवित्ररकारक महेशा सहिराय सना এक्टाइडा शक्ता विक्रानाः कीशास्त्रः देशार्वः समा नातः पश्चामान्य एवं व्हेट व्हेन्नाहिन, क्षिक काशास्त्र किए क्ष करक नाहे। शिक्षात्रणम संबा यह महर्क, तारे बीका क्षात्वाविषयुक्त कुणवटन नकिनक वृद्देरकु

छादा क्रमन, कहां एक महबे बहुद ! कतानिवाल खर्दारच जूरेव ' वैपटवन মহিমা বিজ্ঞার ও নিব্রোক্তিগছ মক্তের बना ।' शामक वायमा विविद्य कविया-क्रिलेंन । अच्छी अनिस्मरदावन नवड हेश्वादक्षका मर्ब अथटन बहे वादमादक थकु इन । मात्रकन हाकिश्म मर्स अथव प्राप्तकावमात्री । किनि अगिरमस्न-(बर निकार क्षितिक रन, (रशकि নিলো দাস হইতে আপতি করিবে, তিনি ভাষার পাত্রস্পর্শ করিবেন না। বিশ্ব जिम त्न क्षिका ब्रक्षा करान मारे। चित्रकान-मधा जिनि चन्रशा निर्धारक रमश्रक बाहारक हामान कडिएड काशियन। अन्याना बाखि वर्षश्री वाकि कविवा निर्धारक मान कविवा नहेवा बाहेक, किन्न हेश्वारणवाहे नर्स প্রথমে দম্মাবৃত্তি আরম্ভ করিলেন। वनश्रम्क निर्धाविशतक धतिया नरेता यादेवात व्यथात छोडातादे भवनमंक हरे-(नम्। करे खंशा क्रायरे क्रांक कीरन षाकाव बावन कविषाः हेवाउँबरत्नव वानाकारन वाकीका बीनमूरका वारकाक राटि निट्या बाम भग स्ट्या नाइ विक्रीय रहेया

श्रीतक्ष गाठंकमृष् विधिक वरेरवम (द.)

२१०० करेरक २९०० वीडोरक्ष वरमा
विस्कृतक बारक्का दीर्ग ७,२०,०००

गान होनाम करेरव : २००० करेरक

२१०० विकास गर्यकः विकास कर्म

ट्याविक वृद्धः ५११५ क्षिकारण स्थल धारे बाबका बादमांत देशांत महासाठी गाक करते (तुरे परमहत्ते १०६ पानि हेरब्राक वानिकाफिब 89,386 कर निर्देश शांत्र गहेबा चारमदिकांत श्रीन करते!! ১৭৯৩ औरहारचढ जानिका अद्य कतिहा দেখিতে পাই, সমস্ত ইউরোপ বংশরে १८.०० हांबाद कविया नित्धारक मान्य मुखाल जात्व कटडन, काराव मह्या একা ইংবাল বাহাছবই ৩৮,০০০ হালার कृतिया आध्रमानि कृतिरुक्त। यादाव श्रमुद्रत् विक्ष्यां वसा चाटक, वेंदात क्नामाळ मध्याच चाट्ड धमन (कान् बाक्ति बहे कथा छनिया नक्तात मूल्ना কোনু ব্যক্তি मुक्तित्व? ध्रमन चारहन, वाहात वहे कथा छनित्रा चान-नादक मासूब बनिया পরিচয় দিতে মাথা कांक्षे ना পणिदंद १ डेशदंद द्व मःशायनी श्रमान कतिमाम, कारा কাহার কল্প নতে, সাম্বাদিগণের অভিরঞ্জ চিত্র मत्तः मात्र-श्रज्भात्त श्रम् जानिका---মানব্যাতির অকালনীয় কলছের অল-'ৰিছে কীৰ্তিধৰতা। বিক্ মানৰ! তোমাৰ অসাধ্য কিছই নাই। বিক্ইউরোপ! পত বিক ভোষার ইংগও।

व्यक्ति वृद्धिया हिन्द्र व्यक्ति विष्टि विष्टि व्यक्ति विष्टि व

**धारे महाया ১१६७ बहारयह प्राक्** कारण दर्ग नगरत ●有益者4 专位者的(·) দশম বৎসয়ে পদার্পণ বা করিচেট্র काशम निकाब नवरनाक आकि क्या প্ৰিডাৰ মূতাৰ পৰ তিনি পিছবোৰ ৰছে नामिक ७ भागिक एन । किमि कारमक ছাভিখাট এওঁবিংশতি বংসর বরুসের मनद एन् नश्रदेत व्यक्तिविद्याल भारक-त्वाले व्यक्ति एन। **८कथि व्य विश्व** विनातात " अधारमः" कारकः अञ्जितायन निक्षं प्रक्रिक कांद्राव नवा नरकांनेव क्का भारम स्थल कार्यात्मस्य चालिका তাহাবের • সেই नमा मुरीकृष रहे। উইদননকোর্সের স্বাভাবিকী প্রার্থিকা निवयत गविमार्कत चविक्षतः गविश्व a.পরিবর্থিত হইবাছিল। ভিনিরোঝিঞ্ विजय दिला टाडिनिय माछ महिला हित्रम् । प्रवार राष्ट्रम् अव क्ष्मार्थः डाहाब अधिक। मिन मिन पाकिएक मानिक। किनि देविक नश्कातकार्ता विश्वित

১१৮१ औड़े। एक शामवायमात-मत्रादेख জীৱার চিত্ত আক্রই ভর। এই সময হইতে মৃত্যকলে পর্যন্ত তিনি সন্নাসী। নিজের স্থব ও হঃব, সৌভাগ্যে তিনি পূর্ণ खेशांनीन। कि निक्षांत्र, कि बाशंत्रांग, জি গছে, কি বাছিরে—ভাঁছার মনে **७७ है नर्कशामिनी हिला--- (कमन कतिना** हेश्मरका काकानमीय कवरका क्रान्य क्षतिदश्त, (क्षत्रन क्षित्रा मात्र वावतात्र केंग्रोहेश मिरवन। किनि स्थितन, मान ব্যবসার ইংলত্তের অমল ধবল বলে গভীর ভলভ-বেধা। ভিনি (एथिएनन, अहे শ্ৰেষ্য থাকিতে ইংলথের স্বধীনতা-প্রিয়তা **প**विद्यारमाष्ट्रीशक । স্থাসপতি অগণা হলে দিয়া লক লক দাস জ্ঞায় করিয়াছেন, তাহাদের পরিপ্রমে অভন সম্পত্তির ঈশ্বর হট্ট্রাছেন-কেমন कवित्रा छीशक्तिशत्क व गासकव वानि का हरें कि निश्च करवम-छारिया छारियां, বিলম্ভর ভাবিয়া ভাঁহার তহু কীণ হইন। क्षेत्रांशि कांचार करहे महत्त्व : किन्नांश गश्तिक करिरवन—डा कारमन मा, जर्बह 🍅 ग्रेम ग्रेशिया हिम निव भीवन উৎসর্গ করিলেন। অবিচলিত, খুণুড় ও बकात हिट्ड चिंनि बहे कठीव छननाव मिन्न प्रदेशना (महे वहकान-मर्या ভূপিনাৰী ভিনি বৈ বৈধা, স্থাৰ্ণিতা ও जर्जीक्त अंक्रीक्र **ब्रिशक्टिणम,** क्षांबारक देश्यक विश्विक व नक प्रदेश-) १४७ के डोर्ड किन सम् क्ष मारमर्रमानी वह व्यक्ति सुनक्षिण

कार्यन। व्यक्तियोग वाष्ट्रांय कतिराउद्येत. প্রতি বার ভাষার প্রসাধাত ইইতেছে। কিছ নি:বার্থ বিশ্বপ্রেষিক किइटउरे छीछ वा विव्यक्तिक व्हेवाब নহেন। প্রোত্যুদ **হিষাচলের** ভিনি অটপভাবে অপিন্তি-বাটকা সহিতে প্ৰস্তাৰ উদান প্ৰদাপ ৰদিয়া প্ৰজাৰাত रहेटल मानिम। माश्रवता विशी त्याङ विनो व ন্যার অভিগ্রিত বিষয়ে বিশ বংসর অতীত চইল।এ হোর তপ্রা পারে মেণ্ট আর সহিতে পারিলেন ना। এট ভপসাানলে গলিয়া জল হটল। যে নমুন এড দিন ওছ ছিল, আল তাহা ছইতে অবিরল বারি-ধারা পড়িতে লাগিল। উইলবার क्षांत केंद्रिया केंद्रिया, अविदाय केंद्रिया भारत्यक्रिक काषाहरमन । क्षक शिव भारतस्यक्ति देवका स्टेन. তাঁহারা 'কি কুকাল ক্রিয়া ছেন। দাস-ব্যবসাদ্ধের অনুমোদন করিয়া তাঁহারা কি ছবপনের কলকের অংশভাগী इडेश जानिशास्त्रत । পাপ বৃদ্ধিলেন, বৃদ্ধির্যা তাহার উপযুক্ত क्षांचिक्तक करिएनम । जिक्रिम नामाएका रक मान हिन, नार्गरम् मानकष्-रिरंगर जिन्ही नवस विनिश गरेंगी. काशासिमारक जुन वृक्ति विद्यान विद्यान

'खेरियाटक्ष' 'खेमा 'विश्वाम' कतिरामम , नाजारका चीत्र टक्ट केवन कंदिएक नार्विदय (वर्षम नान, (जयमह शामनिक। शाम-फिट्छ स्थर विमुद्ध इतेन। বাভীয় चाच्छारनेव अंतर पृष्टीख चनरेक चौर कथम (कथा बाह्र महि। धक डेहॅंग-বাৰু কোৰ্চোর আত্মতাগের मुडारच मंत्रक हेश्यक जान विमर्कन मिथिण। এক ক্ষতে কঠোৰ ভপসাৰ সমস্ত পাৰ্লে-(बके महा मन्नामि-मर्बिणिट निविष्ण ভটল। বে জাতি এক টাকা ছাডিতে কাত্র, দে ভাতি আৰু কেটি৷ কেটি৷ होका अकालाय विमर्कत कतिरामन: কোটা কোটা টাকা দিয়া দাস প্রভূগণের কাভে দাসগণের স্বাধীনতা ক্ষর করি-(मन। (र कांडि এक निन क्षेत्रदेशक মুর্রিমতী প্রকৃতি মানব-আকৃতি পইগা বাণিজা-ধ্বজা উভাইরাছিলেন, আজ এই মহাপুরুবের চরিত্ত-গৌরবে দে জাতির রণতরি সকল পৃথিবী ইইডে দাস ব্যবসাধ উঠাইবার জনা সপ্ত সমুদ্র আলোড়ন করিয়া বেকার্টতেছৈ। थना छहेमवात (कार्म ! थमा दकानात चौरन! कड मिन इंहेश छूमि পृथियी खानि कतिया । देवल्क धारम शमन क्षित्रक, किंद्र ट्रामीन श्रीरस विचेट्यम बाब व खाँछ देशाबार दार्गेष्ठा चंत्रिया affaice !

के २१७ क्नार ४४०० जेडीत्य वर विश्वासम्बद्धाः नेष्ट्रा रक्षाः। জন হাউরাত।

चार कर चन महाशीय चीपनी दक्षि हम, এक बात्र काडीवन मठाकोत होके রোপীর জেলের वशाम वय-जाएमें ट्रामाहित्रको हार्युक्त स्ट्राम इंडडांशा ध्वर इंडडांशिनीत काकारेशा नरेशा दनकारेक्टर, दकान কাম করিতে একটু বিশ্ব ব্ইফা छरक्तनार कमाचाटक काशांविरगत शुक्र-দেশ কভবিক্ত করিছেছে, সময় বিদ क्रिय शर्दिश्यर्थ कराहेश अम्मरमाः शा चक्राचरम काठावित्ररक भक्तभारमय मार्च भवश्राप्तदगल्भक-विद्रशिक श्रीयग <del>पाया</del>-कात्राशादा शृतिका छावि विटल्ट्स । कथात्र কাভাইৰা হতভাৱা ও হতভাবিনী দিবের श्राप विभि मी और कक्षाविम्म भ कतिएछ-ছেন, ঐ মহাপুরুষ কে! উনিই প্রাতঃম্বর-বীশ্রচরিত জন্ হাউরার্ড। সেই অভাগা ও बलाजिनीर्जात कः वर्गाहिनी देनिहे मुक-कर्छ छगड छात्र करत्न। क्वन नम्ब श्वदी जनवादी ७ जनवादिनीशरनद कृश्य-यश्वभाष जान्त्र्य छेवाजीन हिन, त्रहे সমরে ভাছাদের অবস্তা ভাবিরা হাটরা र्द्धत श्रान कैंपिन। वाशेषिशस्य श्रविदी कतिशाष्ट्र. বিশ্ব ভিন্স লে পরিত্যাগ विमुद्धन निर्वाष्ट्, "त्मरे खलाना 🐞 অভাগিনীপণের প্রতি হাইরার্ডের, আইর্ ধোমবিগলিত ভাৰ ধাৰণ करकेरी राजिएन लाटकक बरन केराक करण करेक, जिन्द कार्यादेवेचे अस्ति,

ভাহাদের হতাশাপীড়িত অবস্থার, তাঁহার श्रमक निमालन वाथित दहेक। जिमि জেলে জেলে ভারাদিগের অবস্থা দেখিয়া ইউরোপ তাঁহার কার্যাক্ষেত্র ছিল। फिनि रेफेटबारभव नमण दिनम्ब कश्चिम विकित्र त्माभित्र करममीत्मत्र व्यवश्चा ভলনায় সমালোচনা করিতেন। কারা-गारबन क्षाचनम् काशीन किए कतिना (य द्वः त्थत काहिनी वाहित्य वाहेक ना, शंख्यार्थ आज तमरे इ:त्यत काहिनी লগতে গাইগা বেডাইডে লাগিলেন। चमाराद्य, क्याचाटक, कठ यठ नद्र नाही (अरमद अछाउदा मगाधि-निहित्र इहेछ, পৃথিবী ভাষার সংবাদ রাখিত না ; আজ राष्ट्रिशार्ष तम नकन खश्चरणात्र मध्यान ক্ষপতে প্রচার করিয়া বেডাইডে লাগি-

कामनीरवद करबावद निकक নিবাসে কণ্ড লোক মলমুক্তে পচিয়া মরিয়া शंक्षिक, बन्नर छाहात महान डाविक मा, আৰু হাউয়াৰ্ড সেই সকল পোচনীয় परिमा अगर्छ धारात कतिवा दिकारेट Sten Wiete dibicas क्ष नक्न (प्रापंडे क्निएंड नानिन, के छेटबारभन अकन करवती है छात्रान পরিপ্রমের উপকার কিছু কিছু পরিষাণে পাইতে লাগিল। এখন বে ইউরোপের नर्सव वातु-नकाणिए, सूधानए, स्वतिकृष्ठ, সুসজ্জিত, বিলাসন্তৰাপূৰ্ণ কারাগার मक्म दिविष्ठ भावता दात्र, छ।हा अहे মহাপুক্ষের কীর্তির অলম্ভ প্রমাণ।

चामवा धरे बेशनटक त्मरे महाश्वन-

(वत्र कीयत्मत हारे हाति कथा जाशामी

নান্তিকতা।

প্ৰথম প্ৰস্তাব।

विषशितिहरू:।

बाद्य प्रणिव ।

विकासीट विकास क्षेत्रीय जाता ।

কুহবাঞ্চল।

चाश्विटकत्रा बरणन, क्षेत्र चारहम। माखिरकवा व्यापन, क्षेत्रन नाहे। ज বিবাদের দীমাংশা কে করিবে 🕆 জোন 'বঁডৰ সভা এবং বিহ্যবানতা প্ৰহাৰ #बिट्ड रहेरण, पायबा हेलियकारगाद-প্রারিত প্রভাক ভানকেই প্রারান্য নার্ছি।

दिनानत चाटक कि मा, छाड़ा क्षामान করিতে হইলে, হিহালরের চাকুব জ্ঞান-**क्ष्रे वाताना ननित्क हरेता । अस** हिमानवरक शहरक रहना जावनाम, मा रव, व्यवस्य लाक दिवानस्य ब्रह्मा त्वविद्याद्यम्, काशक्रित्व आज्ञ अक्षा

वारा क्या चार्याक। अ हरें अकरे क्या। आवश विषय मा (वर्षि, अमा लाटक व्यविद्यादक। अहे विविध व्यवानहे श्राकं श्राम । कान विवास प्रक्रिक श्रमानित क्तिएक श्रेट्स. और श्रीक लवान्डे मर्सार्थ खादा । देखिनधारा ব্যার অভিন্যের প্রাধান, ইপ্রির ব্যাতীত चात्र किन्नहे माहे। जेपद्यत अखिष अज्ञाक अभारत जिल्ला नरह । क्रेनरबंद चलिए क्ष्म कथम है स्थित साम क्रेन्सिकटर माहे। धरे समा धराज्य अयात्वत मुद्रीख स्टान क्लिन वनिवाद्यत, क्षेत्र अनिद्धा छोडात्र अर्थ अरे, क्षेत्रत श्राक श्राम क्रिका केर्द्र विक ৰে প্ৰভাক্ষ প্ৰমাণে অসিছ, একথা **উখ**রকে र्वंश्वादा श्रीकाद ना करवन, के वासिटम ब প্ৰভাকীত চ कहान. कार्यक ।

केश्टबंब काखिक विश क्षेत्र कारन श्रमाणिक ना बहेन, छटव व्यवणा व्यना-विश्व श्रमार्थ्य चावणाक । काशिश मर्गम भर्वारनाइमात्र विगमन প্রতীত হয়. **७९शृद्धं जेपन-मक्तिपत्र मात्रक** विशिष अमान खादा इटेड। धरकत नाम मब्र-बाधवाकः। খ্য, অন্যত্তের নাম क्लिन क्षथरम अनुमार्ट्स क्षामी कि अकार, कारा मधादेखन । जरशद र्शाम्बर्ग, वरे अपूर्णन-छट्ट ने नेरदर অক্তিম অসিছ। বনি এ প্রমাণে নিছ रह. ब्राट हम जिल्लामा कार आदिकferne borg affest frenn i fofe

(दम धरेक्रण कर्क क्रिश्मम, आक्रिक्या त्रयान, ब. ध्रवानीयाज श्रेषत्र क्रियरन निक वरेटक शास्त्रन। अहे कसूमान-वाशकी क्षमणः फ्रिक रहेवा हेदबादबादल कहे अने धात्रण कतिबाद्धाः अदक्त मात्र (Deductive) अवनवन व्यवांनी, अनाकरवन नाम (Inductive) डेबबन खनानी। देनशाविकः विर्णंत छेनवान धरे क्यूमान व्यवस्थान অভ্যান-প্রণাগীতে ঈশবের অভিভ প্রমাণিত হর নাই। किंगित कथा वाकित वकात्र सारकः। धरे पश्चमीन-ध्रेगानीएक क्षेत्रके-कार्कक কিন্ত্রপে TT. मा खिटक श वतः जाहाहे व्यन्ति कतिशारकसः नाष्ट्रिक्तिरात्र कर्क व्यास्त भवास स्विष दत्र नाहे। अहे सनाहे आध्वा क्लि-राष्ट्रि, कि थाजीय, कि चएमाम, द्यान थकात पुक्तिनिक फर्क-श्रामी बाता ঈশ্র-অক্তিম প্রেমাণিত করিয়া ধর্ম-व्यत्वत पाखित्वता कावामित्वत मिळ निक धर्ममञ्जूषात्रम करवन नाहे। भक्तव-शायी, উपत्रमाठार्यः, बढ्मात, ठामार्ग, शक्ति (द श्रक्तिकान क दियत इक्ट्राक्तन করিয়াছেন, তাঁহারা মৃগধর্ম প্রচলিক व्हेरन, जातक कान भरह क्रांव व विश्व श्रद्ध कतिहाहित्वन। किन्द्र अञ्चल हन्छ-কেল করিয়াও তেইটা ইপর-অভিছে चान्य निष बहेट्ड भारतम् माहे । प्रक्र যাৰ তৰ্কে উপয়-অভিৰ বে সিম্ক ৰইতে ' भारत ना, त्म विहाद आवता भरत अपूर कतिय।

ंब्याफिक्डा (वास वर्त मान यदैन জামিতেন বে, ঈৰয়-অন্তিপ কোন अभारत मिक्क इंटेटल शाहत मा। दनवे क्या डीवारा ७२ है। (कोमन बाहारेगा-ছিলেন। ভাঁছারা এই ছুই ভর্কন্দীয বিষাদ-ভূমি পরিত্যাগ করিয়া জন্য এক ভূমিতে আদিরা দাঁড়াইয়।ছিলেন। দে ভ্ৰির নাম ( Revelation ) আপ্ত-খাক্য। এই ভূমির আত্রন্ন গ্রহণ করিরা ভাষারা মনে করিরাছিলেন, আমরা नकरल वियोग विमः बार्ष बाउ हरेएड बुक इरेबा निर्कित इरेनाम । अ स्मिर्ड आंत्र श्रमात्वत्र श्रायायन नारे। किन्न মাস্তিকেরা তাঁহাদিগকে সেধানে গিরাও আফ্রিমণ করিলেন। কপিল তাঁহার मर्मन-मध्या धहे जालबाटकात्र विचान-ভূমি পরীকা করিয়াছেন। তিনি উ।ছার শাক্ষপ্রমাণ মধ্যে ইছাকে নিবিষ্ট করিয়া-(छन। ७९ नद्र जिनि (प्रवाहेशार्डम ट्य. अ ज्ञानिक क्षेत्र नत्र। देश अक्रम बाम्मम (व. जाबात छेन्द्र नेप्रत्व तुर् মিদির স্থাপিত হইতে পারে না । একণ ্ৰার খুটানধৰ্মের প্রতিবাদীগণও কপি-(मह क्या क्यांनिक कवित्कत्वन।

কণিল বধন ইপরের অভিও এই বিবিধ প্রকারেই অনিক বলিলেন, অধন আন্তিকেরা আর সে বিকে সৈলেন না। উছোরা অপর একটা নৃত্য ভূষি আধিকার করিলেন। থ ভূষির নাম (Intuiton) শভরেশক-

এখন নিৰ্দেশ করিয়া থেম ৷ পত্ৰতান (मंबित्म, क्षिम-बारमाक्रिक श्रुविकृष चिन क्षकात कृतिहै विदारनं भविभून। এলনা সে সকল ভুনিই'গরিজালা। ভারতে প্রঞ্জি বাহা বলিবাছেন. ইউবোণে প্রথমে ডেকার্ট (Desearte) एर्भार कार्क (Kant) कि जाबादे विश्वास्त्रमः। পত#লি विवादकत. जेरेर-चरिष टांडाक धरः क्यूनान युक्तित्र जैनदर निर्कत करत्र ना । छाहा আপ্রবাক্যের বিশ্বাদের উপরেও মির্জর करत ना। जाहा दकान श्रीकावर्षे वाहा थ्यमार्थम छेलत्र निर्खन करत्र ना । श्राचन 41 चार्थसका. ७ जिन क्षकार राष्ट्राक्षमान । का के त्रभावेदा-८७न. ८काम प्रार्थित छ উভরেই বলিরাছেন, নতন প্রকৃতিক প্রমাণের উপরে নির্ভন করে। প্রমাণ বাছা নতে :---কিন্তু মান্তাহরিক। छ। हाटक लागा के बना बाहरक नाटक मा,जारा चड:मिस साम बातः। परिष याशदिक উপরে নির্ভন্ন করে। व्यमात्वत व्याधनाक्का नाहे। **এট ত্রপে ইখর অভিত খডঃসিদ্ধ আন** रशिया परिवा गरेटवन । जासक आहे প্রমাণ দেখাইতে হইল সাঃ ভিক্তি मरम कतिरमम, आधिर बंधार मिनियांग-कृतिहरू पानिका मिलारेशकि । सेना

অভিত্ব বৰি প্ৰতঃসিদ্ধ-জাংনাপ্ৰক হৰ, তবে আৰু প্ৰসাবেৰ আৰপাকতা কি ।
কিন্তু এই অভিত্যেৰ জান প্ৰতঃসিদ্ধ কি না তিনি ভাচা কেথাইতে ভ্লিয়া গেল্যে।
এক্ষণকার নাজিকেরা পতঞ্জলির প্রমন্তিরসন করিয়াছের। কিন্তুপে সেকার্য নাখিত হইরাছে, আমরা ভাষা পরে বিব্রুত কবিব।

रष्टिकान (व. আলিকেতা বধন बाखिएकता धरे चल:तिक खांत-छ्वित कदिरसम्, প্রতিপালন অসাবভা ও তথন তাঁহারা অন্য একটা ভূমির উপন্ন আসিয়া দাড়াইলেন। পভঞ্জি বলিয়া हित्नन, जैचंत चक:निषकारन निष धरः সেই জ্ঞান চেড় আমাদিগের দীৰ্ঘৰ-অন্তিদে বিখাস জন্মায়। নাছিকেরা (तथाहेरनम, क्रेबंड चाछिष चछ:तिक-क्षात्न निक् मरह, उथन चाक्रिका (म বিবাদভূমি ছাডিয়া দিয়া শুল্প বিশাস चवनका कतिरमन। छोडाना এখন य ভবিৰ উপৰে দাভাইলেন, সেই ভূষির মান্ত দিলেন ভক্তি। আন্তিকেরা একে-বাবে সকল প্রকার প্রমাণের প্রতি भण्युव छेवाजीन इरेटनन । 'खबाव' वरे चन पूर्वक चारनम ना। नाडिएकता थ कृतित विदय कार्यम ता। ब कृषि बक अगाव ता, हैंदा नाकिक-किरमञ्जनमाञ्चल यहा स्वतिरक पारव भा। शाहास्टित्तत्र जेवद कृदकान-भारत केविया यात्रे। काला मुटाले प्राय-नर ं चया वियान, यस कान धरे

ভৰিন THE STATE OF तावत कविकारक । বাঁহারা অপব সকল ভানি হইতে প্রভা-ডিভ হট্যা খড:সিছ-ছামের পক্তর नवर्षम कतिएक शाहिरणय मा. त्याहे व्यक्तिक-तम कव् व्यानमानिरगत क्षेत्रके चक्कि विधान हाकित्वन मा. विश्वन কুচসম্বল্ল হট্মা, এট জ্ঞিল জ্মিডে আবিবা দাঁভাটবাছেন। আমনা এই ভভিত্মি পরীকা করিছে চাহি মা। ততুপরি বে আছিকেরা चारकम, कांवांत्रा चांबानिर्शत विकास षर्कणाणावने । छादाता सक्त बुक्तित পথ অভিক্রম করিয়া গিরা এই মিড়স্ত ষেশে আপ্রর দইরাছেন। বৃদ্ধিহীন প্ৰাণীর মত গুদ্ধ আৰু বিশাস व्यवस्था कतिश व्याद्या । छै।इहिएश्व বিখাস যদি কোন প্রকার যুক্তিযুকীয় क्रेड, फरव डीहाता अ फ्रिएंड मा দাড়াইয়া অপুর চতুর্বিণ ভ্রমির মধ্যে অন্যতমে "দ্বাভাইতেইন। वं १७१ जिल्ला एक अक विश्वान-मृतीत, ঈশব-ভক্তি बीहाता (कान क्षकांत युक्ति , व्यवसा िकात यात्र शारतम ता, आधार एक मिने मकन पाणिकनगरक धरे छक्किक्वितं . উপরে অবস্থিত মলিয়া রধমা করিয়াছি। जब विचारमञ्जलक लामान्दिन जलाई नारे, एउत्तार वह चार्किक मागत महाक्र वायावित्रव ८काम क्षकाड महि। कार्य, कीशांस अधिका कृतिका द्रस्त, वेपद्रव अधिय-अष्टम द्रशांत्र व्यक्ति पुक्तिनवय क्या क्रिनिश्चम हो।

কা প্রকার কর বিধাসগদ্ধে আরীনিব্রের ও কোন কথা থাটে লা। গুদ্ধ
এইবাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে
বে, বৃক্তিহীন কোন বিধাসই
বৃদ্ধিশীল প্রাণীর অধলধন করা অকর্ত্রবা।
এরপ বিধাস—বৃদ্ধিহীন জীবেরই শোভা
পার।

ष्पामत्रा (मधाहेनाम, जेनेत-चक्किय विन প্ৰেখাণিত হব. ভাষা ভিন প্রকারে व्यवाधिक स्ट्रेंटिक भारतः-- चकः निष्ठकान. चहुमान छर्क, धरः चार्चवाका । श्रेत्राक साम विषेत-मण्डिष टार्मारन यनमर्थ। कात्रण, क्षेत्रंत क्षालाहरू विवत खिनि क्षेष्ठाक कारम छेन्यक नरहन বলিয়া, তাঁহার অভিত্ব প্রমাণিত করিবার सना चना क्षेत्रार्गत चारणाक प्रहेशारक। ৰৰি ভিনি প্ৰতাকীত্ত হটতেন, তবে জীহার অভিছ-প্রমাণের জন্য তর্কের ष्यदग्यम कतिएक बहेक ता। . (यरब्कु हेक्षियंग्रहारे 'वाठारकद मानदवत्र माकी।

यति, (क्ष व क्षा वर्णन (व, जेवरतत्र व्यक्ति व्यक्ति क्षाटन व्यविष्ठ नरह वर्षे, क्षि क्षिति (व नाहे, व क्षात व्यविष्ठ नरह वर्षे, क्षि क्षिति (व नाहे, व क्षात व्यविष्ठ वृष्टि विष्ठ विष्ठ वर्षे व्यक्ति वर्षे हते व्यक्ति वृष्टि नर्दर। काव-शरकत्रहे (Positive) अनाव व्यवचाव ; व्यवचन शरकत्र (Negative) व्यवच व्यवचाविक क्षित्रक व्यक्ति, व्यवचिक व्यवच्याविक क्षात्रक

প্রাধাণা। শ্রীপর আছেন—এ কবা বিলিতে হইলে, ভারার প্রমাণ আবশানা। দিব নাই, তবে এ কথা অপ্রমাণিত করিতে হইলে দেখাইতে হইবে বে,—কর্মর আছেন। আমরা যদি বলি, পৃথিবীতে পর্যাত নাম-ধের এরূপ কোন পদার্থই নাই। এ হলে আমাদের বাকা অপ্রমাণিত করিতে হইলে, দেখাইতে হইবে বে, পর্যাত-নামধারী বস্তু বান্তবিক আছে। এই তর্কট মুক্তিসক্ষত। অভএব, আমাদের প্রতিবাদীর বাকা মুক্তিসক্ষত নতে।

यमि এ कथा बरमन (य, ध्वंडाक ध्वमान ल्याष्ट्रक, अवना व्यवद्यांगा ; व्यविद्यागा श्रमात्वत छेशदा चामता निर्छत कतित्रा বলিতে পারি না বে, ঈশ্বর নাই। প্রতি-वाषीत अ कथा इ वृक्तियुक्त नरह । आयता वित निष्य थेडाककान खराश्वक नरह, তবে তৎসম্মে মহুবা বে সকল অনুমান (Inference) करवन, त्नहे प्रभूषान-लार्क त्व कंड क्षेत्राव (Fallacy) नाद्य, जादाब হেম্বাভাস मन्भर्ग विवृत्रम व्यवनव्रन ध्यनानीयड महात्रमाद्य द्विष्ट भावता शह। এই द्रशांखांत्रहे मानाविष खद्मक कात्र वृहेबाद्य । श्रीताम स्नानगरकाष देश्वनंत्र ट्यांडान नक्न व्यक्तिश्र ( Non-observation ) অংশন-অনিক ate (Mal-observation) where-वनिष्यः। वास्त्रकः व्यवस्थिति । वास्

कान बना छेरशज्ञ इत्र । अकी पुड़ीख গ্ৰহণ কছন। পূৰ্বে লোকে বিধাস. कति उ. प्रशासन भूमें दिन इहेटड **शिक्टिय योग । अर्था**रन প্রভাকরান অসভ্য নছে। দিবদের শভর ভিন্ন সময়ে ভূমি আকাশের প্রতি চাহিরা (त्रव, प्रशास्त्रदक (क्विट्ड शाहेटर: প্রভেগ এই, তুমি ভিন্ন ভিন্ন ছানে তাহাকে বেখিতে পাইবে। এই পর্যান্ত श्रीकाक कात। धरे श्रीकाक चुर्व। दबर व चिष् ध्रमानिङ हहेल। कृषि चाकारमद এशामरे स्वर, चाद পেখানেই দেখ, ভাহাতে ইন্দ্রির জ্ঞান ছইতে পারে না। ইঞ্রিয়-कान (छाषात्र पूर्वारमवटक (मथाहेत्रा बिटल । विकार व वयन कृति पूर्वा-(एबरक मक्क(कांशति सिथित, छथन जुनि শ্বণ করিলে বে, প্রাতে ভাহাকে ভ সে খানে দেব নাই; এই তুলনার স্থতরাং चसूमान कतिएक इरेन दब, आंकः कान क्रेटक विश्वद्द्वत मध्या पूर्वात्मद्वत श्वाब-পরিবর্ত বৃটিয়াছে। তৎপরে আর इंडेडी अञ्चान ट्यामांव विठावा हरेन। **এই স্বাচেবের ছান-পরিবর্তের ফারণ** ভোষার নিজের পতি হইতে পারে. व्यवदा वृद्धारणस्वत्र । शक्ति स्टेटक भारत । अहे इहे चहुशास्त्र मध्या कृति अक्षी अध्यान तकन विक विहाद ना कतिश चुर्वादम् विटिंग, নিজে পূর্বাধিক ছইতে পশ্চিমাভিযুগে वानिवारक्त। क्षित्र अरे जानगतिनार्खाः दिन्छानिक वाकिनाव अरेक्टान वानन

कात्रण ८व शुधिवीतः आस्तिक शक्ति ८६७ ट्यामात निरमत भाग-श्विवर्ष, ध कथा कृषि कानिए मा बनिवादे विहास आसीत कर मारे। द्वारात शाखिरक योरेक वार्ट्ड, कृषि अगड अञ्चर्मान कर ना दर, তোমার সন্থাত বুক্ষ সকল চলিয়া याहेट इट्ट कातन, त्म शृत्म कृति विभक्तन कान एव कृति निर्देश शकिविधिक । এত দিন তুমি অনুমান করিয়াছিলে খে. क्षाहे शिष्ठिविनिष्ठे ध्वर कृषि क्षित्र । ध्वरे রপ অফডা হেড় ভোষার অস্থ্যান ভ্ৰমাত্মক ইইরাছে; ভার পর ভূমি অভু-মানের সহিত প্রতাক্তানের গোলো-त्यात्र घडेर हेवा अवही मध्याना दश्याखारम পূর্কোক **পঞ্জিরাছিলে**। व्यामारमञ तामस्य नष्टक्ष अर्जन अवनी नामाना হোডাভাস-জনিত জনসাধারণের ভ্রমোৎ-পত্তি হয়। एर्याविश्व विद्वारण कतिएल, करवक है। ष्माषिवर्ग याय, बामक्यूटक काद्यता दनहे कदम्की वर्ष है (मर्थ। धक्त का अन्यान उद्धापिशत्य खास करत नाहै। छारापित ष्मश्यानहे जाराषिशस्य खाळ कविशाद्यः। किन मानदार अञ्चान घडे बनिया आएडा श्राक कानदक इंडे विगटिक शांति मा। वैश्वां कान-नवदस अरेक्न विश्वास मा करवन, छाहापाई नानाविश खरा पश्चिष श्रवन । वानव-यन ७७ खासि-धेवन (व, कान इत्न अक्ट्रे जनमूर्वता पहिलाई অহনি একটা ভাতি আদিবা পড়ে।

मर्बाष खास्त्रिक পর্টেন। च इजेंच. स्वांश वृत्र, व्यक्तियंत्र व्हेन (४, व्यक्ताक আনে অবিশাস্য এবং অস্তা নছে। चाबारवर चंच्यांबर गठन गबरव विदेशिंग क्षंत्र भाषा प्रवेटक भारत ना।--सगरका জ্ঞানের সাক্ষী জগৎ। কিছু অমুমানের নাকী কোন ছলে আছে. কোন ছলে नार्छ। जला जल्मात्नव সাকীবরণ আমরা পৃথিবীর আকর্ষণ-শক্তি সর্কবিষ-ৱৈই উপলব্ধ করি। কিছ মিথ্যা অমু-উলিখিত দৃষ্টাত্মত হৰোর দৈনিক গতি বিদামান माहे।

ষাহারা বলেন প্রত্যক্ষ প্রমাণে ঈশরসন্ধা উপলক্ষ না হইবার কাবে এই বে,
ঈশর নিরাকার, তাঁহার সৃষ্টি নাই;
নিরাকার প্লার্থের প্রত্যক্ষ জ্ঞান জ্ঞানিতে
পারে না। আমরা খীকার করি,
নিরাকার প্লার্থ বাহোজের ধারা উপলক্ষ
নহে। কিছু আমরা ঠিক বুলিতে পারি
মা, ঈশর কি জনা নিরাকার হইবান।
ঈশরের শর্ম যে প্রকার নির্নাকার হইবাছে,
তাহারে তাহার আকার বে একেবারে
অস্ক্রব, এমত প্রতিপাশিত হর না।
স্পারের শর্মণ প্রতিপাশিত হর না।

्रि) दिनि धरे हुनीयाम सगर्छत्र एडिक्डा धरानित्रका छिनिस् वेदत्र।

(२) विषेत्र समय संशोध और सिंहेंब

(७) डिनि धंक वहें हुई नरहन।

(৪) তিনি সর্বাপক্তিবান, সর্বজ্ঞ এবং সর্বাস্থলবন্ধ শুন্তব ।

क्रेयद्वतं कडे क्रिंगत क्रेंबंग निकरन তীহার বৈ আঁকার একেবারে জসভব करेवा कर्ति, अयत खेलिनाबिक क्य मा । মুগতের স্টিক্রা এবং নির্ভা চুট্রে ষে নিৱাকাৰ প্রভাবিত চহু না। অগং অভীত একজন चर्ड श्रम्भ यकि बाक्ति, त्म श्रम्भारक निवाकात प्रका हारे दक्त १ "अकेटमवी-বিতীব্যের" নিবা কারত बर्टनन, ट्रांचम नरेषः किंद्र त्नार्क क्रिविध नकरणद खना (म जिथ्रत निवाकांत्र हरेबाइन, के कथा आमन्न विन मा, আমরা বলি, তাঁছার চত্ত লকণের জনা क्षेत्र निवाकात हरिवाद्यन । कार्य, खे **एक व क्षावित्र मानिक वर्षा. जवः** বাহাতে মানসিক'বৰ্দ্দ বিদ্যমান, ভাষা व्यवंभा मामगिक भन्नार्थ इहेटव : मानगिक পদার্থের আকাদ श्रीकात करि, मानशिक नवार्रका आकरित অসম্ভব। বিভ আমরা তীভার ভরি मही दः सर्वश्रम यानगणनार्थ विशेष स्टेटवः। (टांकुाक आवता 'ट्रॉबि नारे (य. नामर्गः भवार्थ क्यंत भतीत-चालव विकेश करेवा चारक । भवीटेंब जिल्हे जैन:भवेटिये अर्थेन जैक्ड बीडाटड खक किन वकि दकीन वृद्धि अन्ति अर्थित करवन त्य, भेरीय वर्षके भरतक देरशंह जबर संद्रीक संदर्भ सन

খডত্ৰ অবস্থান করিতে পারে না, ভাহার এ কৰা অৱহাণিত ক্যা यामिक अने मक्स चहारे रहेक. वा व्यक्षिक के के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक के ब्रिक के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब पदा चलारे एकेक अथवा अधिकरे रहेक, **छाहा ८**महे बातकहे वर्ष : अवः मधीर्य वन (ययन चंदीत स्थनस्य त्रहिशास, व्यन्त মনও তজ্ঞপ শ্রীর আপ্রর করিয়া त्रविद्यारह । ७८१व व्याधिका रहकु मंत्रीव-আপ্তরের কোন ব্যস্তায় ঘটে না। বামসিক ঋণ বেশি ছটলে যে বৃহৎ भनीत हारे, अक्षण वृद्ध रच ना। भनीद्यव ইভর-বিশেষ্য হেড়ু মনের ভারতমা वर्षे मा। काम चन्न माजाद शक्तिन তালা শরীর অবলম্ব করিয়া dite. व्यक्षिक इहेरन ভাষা গেট প্ৰীয় **ভ**িৱা ष्मणा शास्त्र सारमत महिल अवसन च्रमणः त्नारकत्र स्थारमत्र स्थानक कात्रकत्रः। क्षि केक्ट्रबर्वे मंत्रीय चाट्या **এই स्थान विश्व समस्य हव, छाटा इटे**एंग (महे कान कि चात्र मनः भगार्थन वर्ष क्लिया भग व्हेटव मा १ वर्षि व्यवर्ध चैन (रजु त्मरे ७८९३ चाशास्त्रतं शतिवर्ष रक्षा महर रह, छर्द ब्र्क दिन दनिएछ बहेरत चनक खाम, चनैक परा बदर चनक नकि वनःगरीर्द्य ७१ नरह । (मर्दे श्रापंत्र श्रामात्र श्रद्धण (र महार्थ, **छादा मनश्रमार्थ दहेटल मन्पूर्य प्रजन्न** । प्रति थ क्या क्या प्रतिदेशक हुन, फरव हमः नष्टिया संशोधतम् नाम साम,

मंश्रि ध्वर प्रशासना वामान्य। व नवक ७% वनः नवार्यवरे वर्षे. वकः वाक्षा मनः नवार्यन भूषा, छोडा ८४ सम বাডীত অপর পদার্থে থাকিতে পাঙ্কে, টহার প্রমাণ কি ৮ এফ্রণ অনুমান युक्तिनिक नरह । अने अनस हतेत द **अटक्वाटक भगाटर्वत व्यक्कि वस्माहिक्का** वक्री चल्डा ननार्थ इक्रेश केंद्रित, व्ययक अमानिक इत ना। चात्र मदीद चाकि-ति सान, पंकि ७ वराय कार्य कार्य **व किन्नण विद्याध छेशक्ति वहेरछ** পাৰে, ভাষা আমরা সুস্পষ্ট বুঝিজে পারি না। বরং আমরা প্রভাক বেথিতে भारे, भरीत बाकाटा कान ' **এवः स्था** বৃদ্ধির কিছুই ব্যাহাত ঘটে না। আছ-এव अनस्कानी, अनस्पक्तिभीम, धरः जनस प्रदानलाई शृङ्घ (द जन्म) व्यन्तीती वदः मिद्राकात इटेर्टर व्यन्छ क्षांतिक ४४ मा।

কিন্ত অভিনেত্ৰৰ আৰু একটা কৰা বলেন। তাঁচাৰা বলেন বে,বদি সিখনকৈ শৰীয় বলিয়া ধৰা ধান, তাঁচা কটলে তাঁধাৰ সৰ্ব্জ্ঞেতা প্ৰভৃতি ওণেৰ কাৰ্যা-শক্তিৰ বাংঘাত হয়। পৰীয় কিন্তুপে জান, শক্তি ও লয়া বাংঘাৰ বিবোধী চইতে পাৰে, ভাষা আমনা ব্ৰিডে পাৰি না। জান,পক্তি ও লয়া মহনোৱন্ত আনেক পরিবাণে আছে, কিন্তু মন্ত্ৰা চূটাক্তে ও পৰীয় জনিত কোন বিবোধ কেবিতে পাই না। বহি সেট জান, শক্তি ও লয়া জগ্য প্রথমের ধর্ম ছব্য, তবে

জাহাকে অপরারী হইতে হইবে কেন,
ভাহা ব্রাইয়া দিতে হইতে। আভিকেরা বধন ঈশ্বরকে সর্কারাণী ও সর্কমন্ন বংলন, ভখন ভাহাদের কি ঈশ্বর
কলনা এরপ নম বে, তিনি জানে
সর্কামর হাতে হইলা রহিয়াছেন ? জানকে
সর্কামর হইতে হইলে, শরীরকেও সর্কামন্ন হইতে হয়, কিছে শরীর সর্কামর
হইতে পারে না—এইরপ যুক্তি করিয়া
কি আভিকেরা নিজ কলিত ঈশরের
আকাবের অভিজ অসম্ভবনীর জান
করিয়াছেন ? যদি ভাহাই হয় ভবে
এ যুক্তি কির্মণে সম্প্ত, ভাহা প্রাহর্ণন
করা চাই।

430

আমরা এই মাত্র বলি বে,শরীর অবল-पत्न कारनद अवदान अमुख्यनीत नत्। দেই শরীর বে ঠিক মন্থবোর শরীর प्रकेटर किया जायना विक ना । जानना त्मबिट शाहे, महीती खानी मार्कंबरे स्थान चारक। चनव कारनव मंदीव-ध्यवनच (व ठिक मञ्चाकात २७३) खात्माड. ध्रम् क्या चामता दनि ना। আমরা এই মাজ विनाउ हो है (व. (स्वयंहे हर्डेक. একরণ উপবোগী श्रदीत कारनद कारनद अवचान अग-श्वकीत महा। भरीत सान-कार्यात বিবোধী নছে। আজিকেরা বেরপ क्षेत्र-मक्त निर्देश करियाएन, छाराज (महे स्पन्नरक रव अकास अमनीती के निशाकात वरेटकरे वरेटन, ξ~, ··

आख्रिक्टा बादक क्रकी क्था राजन। ভাৰাৰ বলন যে, বলি বাছবিক ষ্টব্যের পরীর ব্যক্তিক, আরে ডিনি sea at sea grassyme felice क्टेंटलम । किमि **दि स्थ**न सामवहरक शर्फन मारे. वहे क्यारे चित्र। क्य मानवहरक यादा कथन मुनामान इत नारे. जारा (र अकार चनतीती रहें एक क्हेर्र अयड क्ष्मानिक बहुना। किनि थाछाकी एठ इन नाहे विषया (व, छिनि প্রভাকের বিষয় নছেন, একপ ভর্ক করা যুক্তিবিক্ত। আর ভিনি প্রভাকীভূত इन नारे राज्या (व कथन करें छ व পারেন না. এরপ সম্ভাবনা কি ? 'অত-**এব. এ ভর্ককেও উপরের নিরাকার**ড প্ৰমাণের পক্ষে কৃট ভৰ্ক বলিভে হুইবে।

 単種丼、 フミナショ

छत्रीय कामहण् वांचा द्य ज्ञान विवहता-हत्र व्यञ्जनीकृष कतिरक्ष्टहम ज्ञानि छ हिन्तुनं करे विचानक जनक विरवहमा करतमे ना।

কোন অলোকিক ঈশরকে সৃষ্টিকর্ড। वना रह, जारा रहेरन व्यक्तांबरत वैना क्**रेन (व. এ**हे अन्रटाउ पत्र:-गखव-नकि नारे, जारा चत्रः एडे स्टेस्ड शादा ना । ত্বং সৃষ্ট হইতে পারে-না বলিয়াই এক क्रम चार्त्रोकिक सृष्टिकर्तात चत्रमान আৰ্শ্যক হটয়াছে। আনরা এই বাহা ! क्शजीव नमस मृष्टि विदल्लय कतिरम सिबिट्ड भारे, चानिट्ड (क्वन चनर्थ) **পর্যাণুগুল বিদাশান ছিল।** नाःर्या बाहारक মৃগ-প্রকৃতি व्यवाक श्राकृष्ठि वनिवाह, जाहा अहे পরমাণুপুঞ্চ। আকৃতি যথন পরমাণুপুঞ্ ক্লপে বিদ্যান ছিল, তথ্য তাহা অব্যক্তভাবে অবস্থান করিত। বেহেতু **পর্ম(গুদক্স মানবের সংমান্য দৃষ্টির** (शाहब नरह। यन चरनोकिक एडिक्डी अक्षम बाटकन, छटन क्षत्रमा श्रीकार कतिबाह त्व, धहे भवमान्भूक्षित धम्ह (कान क्या नारे, यक्ता कारात किक পরিমাণ অস্থুসারে একর্ম সমানিট হটরা नवार्थंद कृष्टि कृतिरेख गारद । छारा-विश्वतक शक्ष्मण्य मश्रवात । विद्यात ভরিতে হৈছিক শক্তির আবশ্যক। ভতির चामहा (पविषक्त भाषे, क्रक् भवार्य मनम बरुख नवाविष्ठे एव ना।

निक्तिन, धरा निवित्रन चेहत्रक खरे विषय প্রয়াণিত করিভেছেন। বলি বল ভৃতি কর্ত্তার केळा इटेटनके जाहाता अकल मधानिके इडेरल भारत, छाडाएड चायवा वनि, हेकां निक्य मिक्स बर्ट । देखात्र भन यम. बर्फ्स भन्न एउडी अबर एउडीन भन कांची। Co है। ७ कार्गा भक्ति-मारभक्तः यथम ৰত্ব পদাৰ্থ সভুত্বে এট শৈক্তি প্ৰবৃক্ত a B শক্তি প্রয়োগার্থ रिष्टिक पंक्तित सावभाक। छत्रि महम मत्म हेक्का कतिरमहे अक भग्नर्थ कार्य করিবে না। জড পদার্থকে ভোষার कार्या चानिएठ करेरव । निकास छन्नि शकात हैका कर त्य. कड भगार्थ अकतः मरवृक्त बडिक, ख्यांनि वृक्तमन मा ভাহাদিগকে ভূষি ধরিয়া আনিয়া একজ সংযুক্ত কৰিয়া থিবে, ভতক্ষণ পৰীয় তালারা সকলেই, স্ব স্থানে পড়িরা शक्तिरवां चाउँ এव मुक्त भवार्य मक्त क्षत्र है कारीम नहा । जाहाबिनहरू हेकाथीन कतिएक बडेल देवकिक श्लब আবশ্যক।

আবার দেখ, স্টেক্ডার গুদ্ধ পক্লি
থাকিলে চটবে না। আমরা মইবার
দৃষ্টারে দেখিতে পাট,মন্থবার এম দু পজি
আচে, যত্মার এতিনি, টজা করিলে জড়
পদার্থ সকলকে একতা সমাবিট অথবা
অসংস্কুল করিতে পারেন। কিন্তু বন্ধক্ষণ পর্যান্ত না নানব, সেট পজি আপ্র চত্তবারাট ইউক অপবা বন্ধ ও অনা কোন
ভক্তবারাট ইউক অপবা বন্ধ ও অনা কোন
ভক্তবারাট ইউক অপবা বন্ধ ও অনা কোন নৈই শক্তি আয়োগ করিবেন, তত্ত্বণ পর্যাত্ত কোন পদার্থ তাহার ইচ্ছাত্ত্বদাহে সংস্কৃত্ত অথবা বিষ্কু হইবে না। বহি-কেনীর শক্তির সহিত কড়ের এই পর্যাত্ত সম্পর্ক যে, সেই শক্তি শারীরিক বস্ হারা নিয়োজিত হওছা চাই। নহিলে শক্তি সন্তেও তাহা স্বতঃই কার্যানীল হইবে না।

चारांत (मधन, चारता भागीतिक सगर७ है स्विटिंग शाहे त्य. भंगीत्रहे , (कदन हेव्हात अशीन। जुनि ইচ্ছা করিলে, ভোষার হস্ত উন্তোলিভ হুইল: এবং সেই হক্ত তুলিয়া তুমি কোন क्षण स्वा शहन कहिला। अञ्चत कण-भशार्थित छेभत्र वन श्राहान बहेटन ७६ हेव्हाचात्रा छावा मन्नात्र स्व ला । हेळा अथाम मातीत नमार्थ कार्या कतिरव : এवः भाजीतिक नेपार्र्यत कार्या ६-शह वन हाता छछ छानिक स्टेविं। भड़ीय बाखील (य हेम्बा कार्यानीन হুইতে পারে, এক্লপ প্রমাণিত হর না। ভগং অভীত কোন সভয় প্ৰথ 77 रहें एवं গেলে. दंब है शक्रावत महीत गुजीन (व. ७६ ंकाहात है का बाता कि कार्या २ वेटन चारुगान व ডুৰি चारक. केंत्रिएक लाव मा। यह कर, कारा इंदेश ट्लाबाव शृतिक्लात रेकारक चात हेका रनिएक भातिरद ता. बदर कडर क भाव भववण् रनिरंड गाविरम् ना । स्टिड ক্ষাৰ পভাবে স্টেক্ডাক্ডাক্ড কেলের

**कुडविष्मान रामन, क्रक व्याद क्**ष्ठे ब्हेश चरनक युत्र चलील ब्हेरन छरन ताबीस्तर करे व्हेसकित। श्रमात्न बारे कर निर्वेष करेगाता। शदर्व विव कडकशर शहे बरेशा बाटक, ध्वर (महे शृष्टित बना रणि भावविक भरदात्र विस्तारभन्न आवशाक सहेत्रा बाटक, अवर अक्रेक्स मरायाम विद्यान यक्ति गाडी-দ্বিক বল-প্ৰয়োগ বাজীত ভবন সম্পন্ন मा इब, फारव अवना श्रीकार कविरक व्हेरेव रेव. शृष्टिकवीत महीत वाळील डाहात हेव्हाप्रवाशी क्षत्रिशालात मन्त्रत वक मारे। जडिउद्यादक अमरीदी साम क्या त्य काम् देखिः अध्यातः शिक्ष एरे बाह्य, जाना जामना बुनिएक गानि ना । া অতএৰ সপ্ৰয়াণ হইল যে, যদি ইছ-चगरतम रकाम चरनोविक अधिवर्धान

मचावन्तं वर, करव त्यरे स्ट्रीवंका जनता स्ट्रीको व्यक्ति स्ट्रीको स्ट्रीक ভিনি অবশ্য প্রভাকের বিষয় । বনি ভিনি প্রভাকের বিষয় হন, ভবে আভিকেরা বনিতে পারিবেন না বে, ঈর্ণর-অভিত্ব প্রভাক প্রয়াবে নিছ হউত্তে পারে না । বহি ভিনি প্রভাকের বিষয় হন,ভবে বভ নিন না ভিনি প্রভাকীভূত হইভেছেন, ভভরিন ভারার অভিত্ব বীকার করা বাইভে পারে না ।

वृति वन, जिनि क्षेत्रात्मय विवय परे-লেও হঠতে পারেন,ডিনি পরীরী হটলেও হুইতে পারেম, কিছ ডিনি পরীরী इहेरनहे त्य खांकीकुंठ इहेरवन, ब क्या বলা যুক্তিসমত নছে; কারণ, ভাঁহার প্রভ্যক্ষ না হইবার কোন বিশেষ কারণ थाकित्र भारत । यनि जांगा वृत्त जरव (म कार्य (व जीवार जनस महाश्वरणंत्र সহিত সমঞ্চীতত হইরাছে,আমরাএবত বৃষিতে পারি না। বখন তাহার অভিদ कहेबा अधिबीटा श्वास विवास विज्ञान উপস্থিত, ভক্ষনঃ বারামারি, কাটাকাটি बदः इक्तदकित नीया भविनीया मारे. च्यन किनि (व कि क्षकारत अनव वता-बाँग इहेबा चकुना ७ नितरनेक्फीटर বাস্থের অপের বরণা বেথিতেভেন,ভারা चाक्ता वृक्षिष्ठ शांति मा। चल्यक, व केर्यक जाकित्कवा अक्रमा कविवाद्यम, (महे चेदहरणा वर्षि वाक्यविक् थाक्कि, अबर (महे सेनड वृषि महीती परेट्राप्टन, ভবে ডিলি মানৰ প্ৰভাকের শভীত बरेबा क्यांके वाक्टिक गातिरक्षम मा । ব্যবিদ্যা, প্রীয় স্টেপ্যার্থ, একসা বিনি (शरे महीरबन महिनकी, क्रीशब कार्य महिद्द शाद मा। अक्या विविद्य আমরা বলিব, মনও ও সৃষ্ট ভবে ভাৰা শৃষ্টিকৰ্তার কিল্লপে সম্ববিধে शारत ? काम, हवा, e मंखिर यनि मरमन शर्व इत्र फटन धनना चीकांत कविटछ इटेट्ट, जांबारमंत्र मनख क्षेत्रय (महे भवार्थ। इक्तारक किছ भगविरक्ष इन मा। ক্লির হলি মনঃপদার্থ হন, ভবে গ काराज मुद्दे भगार्थ मञ्जय क्रेटकरक । जरव नदीवन **जैक्का**टि मञ्चन महर कार, আমবা ববিতে পাঁরি না। কিছ ঈশ্বর भनार्थ पनि मन: भनार्थ कठेटक काला क्य. তবে মনের ধর্মাদি কোন যুক্তিতে ঈশব-স্ত্রণ বলিয়া স্থিরীয়াত হইল ং বলি বল পৃষ্টিব্যাপাত্র জ্ঞাম, দরা ও পুরিচর থাকান্ধে অনুষিত হটল যে, সে मंबन धन्ना महिक्छात चारक । विदे স্টিবাপারে ড ঐ সম্ভ গুণের বিপরীত প্ৰণ সকলেৰৰ পরিচয় আছে। ভাষে धांमा भएक वन नां तकन क्षेत्र कानशीन. निष्ठं व. ७ अनमर्थ? খন-বিশিষ্ট খালৰ यथन क्षत्र भर्तारमाहना कविरयम, छवन (व किनि निष मानव वर्षाष्ट्र मादव दमेंहै वर्गां कान, वर्गा, पंक्रि, वकानको, निर्दे बड़ा धनः चनवर्षणाव मनिष्ठव मार्चै-(यम. अ वक विविध नरहा कामानी यानव जानव ठिकाचुनारवरे नकन विज्ञा गरहर । योगर (य (कोपण वर्गरक चक्रमाम क्रिएकरक्रम, यश्रूष रह क्रिक राहे কৌলৰ অহুদারে স্ট বইরাছে, একবা কে প্রমাণ করিতে পারে ? মানব স্টে-কর্ত্তা না হইলে এ বিষরের মীমাংসা হয় না। অভএব, আমরা বে জ্ঞান, দয়া, ও শক্তি ঈশ্বং-পদার্থে আরোপ করি, যদি স্টেক্টারেপ শতর সন্ধা ও প্রথম থাকেন, তবে সেই স্টেক্টারও গুণ বে জ্ঞান,দয়া ও শক্তি, গুল পদার্থ বিচার করিলে এমত গুলীত হয় না। কারণ, জ্ঞান দ্বা ও শক্তি স্বাংশ্বার্থের গুণ; মনঃপদার্থ স্টেক্টাতে সপ্তবিতে পার্মের না।

যদি বল, সৃষ্টিকর্ত্তার ওপ কি, আমরা खाडा बानि मा। फरव शीकांत्र कर दर. विश्वत नवाक नर्स मंकियान अवः नर्स यक्रमम् अरहन। धक्था यहि श्रीकात কর, তবে ভোষার ঈশ্বর ওছ স্টিকর্ন। ও অগং-অতীত व्यानीकिक शुक्रव ছইলেন। তথন তাহায় শুদ্ধ সৃষ্টি-শক্তি অভুষান করিয়া ভূমি ভাঁচাকে স্বস্তুত্র পদার্থ বলিতেছ। তমি শুদ্ধ সৃষ্ট পদার্থের সভিত সৃষ্টিকর্তার পদার্থ প্রভেদ कृतिवास सना बनाटन, मृष्टिकंडी पञ्च श्वार्थ। जनम क्या जरे, स्टिक्छांत भेशार्थ यकि कर्णा क्य. जार द्या श्रेषार्थ **८काषा हरेएक जानिन १ क कथा** व श्रीवारमा कतिएक त्राम, रव त्लांबारक अमेखनाथां के नेपार्टिक খীকার করিতে হর, না হর, তোষাকে ৰুণিতে হয় হে, অগতের বিনি স্টিকর্ডা किति पार नक्छ। धरे विशिष क्यानि বোৰাজিত। বাধ্য অনুযান ছাড়িয়া বাও। বিতীয় অনুযানে তোৰাখে প্ৰকারতির খীকার করিতে হইল খে, যে প্লার্থ অপংকে স্টে করিতে পারে, তাহা আবার আপনাকেও স্টে করিতে পারে; নহিলে তাহা খরং সভ্ত হইবে কি প্রকারে? অতএব তোমারই অনুযান অনুসারে নিজে স্টেকর্তার পদার্থ আবার স্টে পদার্থ হইল। কিন্ত ভূমিই না পূর্ব্বে বলিরাছিলে যে,স্টে পদার্থ, ও স্টেকর্তার পদার্থ, এ চুই খতত্র জ্ঞান করি। অতএব তোমারই অনুযান করি। অতএব তোমারই অনুযান তোমার নিজ অনুযানের বিরোধী হইল।

আবার দেখ, যথন ভূমি স্টিক্র্তার খবং-সম্ভব-শক্তি খীকার করিলে, তথন ভোমাকে এমত এক পদার্থের বিদা-मानका श्रीकात कतिएक बहेत, यांवा चत्रः भक्षड इहेटल भारत । य भगार्थ चन्नः-সম্ভবশক্তি নিচিত আছে, তাহাতেই স্টি-শক্তি নিভিত্ত আছে। বৰন এই বিশ্ব-ব্যাপারে দেই দ্বিবিধ শক্তি নিধিত দেবিতেছ,ব্ৰন তুমি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় (पर्विद्वार्क (द. এই यगर, बहे उन्नाख আছিতে কেবল প্রমাণুপুত্র ছইডে পরিণত হইরাছে, এই মহীতলে ক্রে উद्दिश्य डेर्शकि, डर्शक अनम देवांवक स्ट्री नवुद्धक इंदेबाटक, अध्यक वानी कारक शतिनात्मत्र शत शतिनाम, कृष्टित अत कृष्टि पतः तकुछ **व्हेर**काङ् उपन पूर्व धरे शहरि चडीड चना अन चन्द्र, चालोकिक एडिकडीक विद्यासीयण

क्सिए क्यांविक क्रिक् भाव ? द ব্যং-সভূত-স্টি-শ্কি ডুবি খতর স্টি-क्छांत्र चार्रवाण कतिराज्य, अरे टाक्रजित শক্তিপুৰে কি গেই শক্তি নিহিত নাই? (व एडिक्डी पश्चित धक मीच खन धर বে, তাহা খ্বং নছুত, নেই খ্বং-সম্বৰ-णकि कि अकृतिए विषामान गाँहे १ अहे বিশ একাও কি শ্বং সন্তুত স্টিণজ্ঞির व्यनात्र याख नरह १ ७ व कृषि कि यना बनिएक हार था, धर व्यक्ति-मडीक এक चड्ड रुष्टिक्डी चाट्ट ! विष वाटक, उदर उ रम भगार्थ वह व्यक्तित मउहे भगाव। ভবে প্রকৃতি ভিন্ন খনা এক ধাতৃর স্ষ্টিকর্ত্ত। রূপ পদার্থের বিশ্বামানত। कहे अमानित हरेन ? खुबबार अङ्गाजन आत चक्य एडिक्डी नारे, धरे क्रगरे निदास क्षिए इत्। यमि वन, विध-ब्राभारत रव कारनव भविष्ठत विश्वारक त्म कान कि धाईणिट बारवान कवा यात ? किस जूनि कि चौकात कर नारे (न, यति अक्रिक-मठीठ (कान मार्गोकिक स्विक्छ। थाटकन, डीबाटक कान् व पदा मध्य ना। ७८२ जूमि ४३ न। ८कन (य, व्यक्षि । सानगणता व्यवः महावठी नार्न। ऋषिशालात्व वरुष्त्र स्वान ब ব্যার পরিচয় আছে,ডাউদ্য অজ্ঞানতা ও स्वादीनकाव व शक्तिक चार्ट् । चर्ली-लिक स्टिक्डा बानिता फैराटकरे चावात मध्यातकाती यानता मानिएक दरेहरू। कावन, वेरत अक नरे हरे नरपत । वादारक स्ट्री, दिकि, ब ना

अहे जिविश क्षम ठाई विश्वमान बहिशारेक कादा चक्त केवंत भवावं मत्र, काता वह दश्मीनामान यदान श्रक्तक-नवाई ! क्लिन हेशांक्रे मृत-श्रक्ति वनिया পিরাছেন। তাহার মূল-প্রকৃতি এইদ্ধপ क्रिविध चक्तिमण्डाः। CRB मक्कित नाम किनि चक्रतकः ও कम दनिशा আখ্যাত করিয়াছেন। তুলিল বলিয়া-ছেন, বেদ-প্রক্তিকেই জগতের কর্মী वश्चितारकः। भारतः दव सेचत्र कथात्र छेरसय আছে, তাহা বোগ বিশ্ব পুরুষ যাত্র। जाहा बना जेपन वर्षाय जांबा क्वितारह : व्या एक भूकार्य गृहीं व हरेशा थाएक। মত কপিল-আছিছ चामता आहा कति ना, किस हेदा फार्क शानिक स्म। बारा एक वृक्तिरक স্থাপিত হয়, আমরা ভাৰাই বলিয়াই ! এখন খীকার কর বে, প্রকৃতি-শভীত त्य अस सन्वयं उद्य स्थित्वं। व नेपक् পদাৰ্থ নাই, ভাৰাৰ আমাৰ त्म श्रमान श्रेष्ठाकः काइन, दक्षम, भवार्थेत विवासानका चानन अतिरह क्टरन अकामरे वादा।

वाज्ञक वामार्ग रा क्षेत्रक मणित्र वाण्या वा

আলোচনা আমরা ৩৩ কুখুমাঞ্চিতি পেৰিবাভি। কিছ তৎপ্ৰণেতা উদয়না-চাৰ্য্য ভানীৰ ভাৰকে যে সংগৱেৰ নিমুসন कविश क्रेपंत चानम कविशास्त्रम. चामना क्रिक रमहे मश्मध-लार्कत खेळावन कवि नाहे। जुलताः जहीत बक्षत-जर्क चामा-দিপের পক্ষ নিরসন করিতেছে না। তিনি क्रे नवास बनिवारकन त्व. हेस्त्रिकारन क्रेमनकि वयं ना वनिया (य कान भवार्ष कार्ड अकथा श्रमानिङ इम्र ना। अ कथान विभाक्त जामना अहे भगा व बनाटक हारे त. अनन्तिकान (Perception) वाडीड কোন শুভর পদার্থস্বার আর ছিতীয় প্রধাণ নাই। আমরা প্রভাক জান অভীত অনুমান দারা বাহার সভা উপসন্ধ ভাষি, ভাষা স্বভন্ত পদাৰ্থ নতে, কিন্ত ভাষা क्षकाक नवार्यत छन माज। वहास प्रजन আম্বাপ্থবীর আফর্বদশক্তি ও সৌর क्षेत्रकत गडिएक निटर्फेन कविनाव। এছনে আমরা অসমান তর্কে অভপদার্থ श्वजीक लंडों पड़ा नवार्थ निर्वय कहि লাই। কিন্তু অভপদাৰ্থের চইটা গুণই নিৰ্ণয় व्यविश्वाष्ट्रि । अनुष्ठे श्रेट्ट छेन्द्रने द्यवदन करनोधिक मचान ध्यान कतियारहर ভাষা অভি ছবল বুকি। আময়া वर्ष राजशहि चल्पवार्थ राजीक रहि অণ্ড কোন প্যার্থের সভা সভাবিত হর, ভাষা পরীর ও চেতনা। পরীর व्यक्षमुनीय উপनवि बीदा। ( TOE दहकेना, बाराब मरबार्डड महिनाब वर्ग. त नोर गरीक स्था अस्तान

कहिर्देश गाउन, अपन क्षाप्त माहि। क्रकार मन वृति महीय उठेएक क्रम भवार्य हर, छटर दा भारत जन्म वंगिहारहरू. यम भतिरवन्तरे केश्यन नेतार्थ करा भविरवन्तरे महिल कार्याद नव कर, क्षाशक्तितार अक विक रह ना। चार विक (इज्या करें! मनाक महीरदश्हे धर्च दन, करव कक त শ্রীর অভীত অপর প্রার্থের সভা নাই विलाख इंडेर्ट । ক্লীপ্ৰত-অন্তাৰ-সাধক প্ৰমাণ আছে.- এই বিপ্ৰতিপতিৰ বঞ্চন উদয়নাচার্য্য অসুমান এবং উপমান श्रमार्थ माधम कहिएक भारतम नाहै। क्षीतां वस जर जाश्रेराका विवयक श्रमान मकन कडाउ हर्सन । काश्रमका সম্ভাবিত কি মা. ভাৰা এক প্রস্তাবের বিষয়। সুতরাং এ স্থলে তাহা देखना महत्र वाता इनेक. अक्टन द्वाव इब क्षिणिय इटेन (व, मेचंद्र क्रम (कान चक्र भगार्थ नाहे. धम्छ धामान चाट्हः व्यायदा व शक नमर्वत्न यनि छ। छ देशी वाकि, जामारक जम त्कर रवंशरेका बिटन, जामना छै।हात निक्छे छितक ठळ छ। श्राप थावंद वाकिया आमहा क्रिया-चित्रंत्र क्षतान नाहरत. जाहा मार्चरत श्रद्ध कृतिये। जामहा स्रमीन शाहें महि विनवार यदनव अवडी चक्कानरभाविक धवर मिकिक मरकार्यक साहि बनिए देशांक हरेताहि। किंद बरे गरकात दे लांकि नटरं, वरि अक्रम निशंक रंगे, चावझे छदेक्यार क्षीवाम भूग विश्वी Mines essays sold a little

# সমর-শেখর। ভৃতীয় পরিচেদ।

"I to the world am like a drop of water,
That in the ocean seeks another drop;
Who, failing there to find his fellow forth,
Unseen, inquisitive confounds himself:
So I to find a father and a brother,
In quest of them, unhappy, lose myself."

COMEDY OF ERRORS.

দেৰিতে দেখিতে এক এক দিন-মাস--বর্ষ অতীত ছইল: গ্রহমগুলীর বাৰ্ষিক আবৰ্ত্তন শেষ হইয়া আর্ম হটল: তথাপি সমর তাঁহার (भाक्ष्मध लाजा मठीभरक चात्र (मना দিলেন না। যে দিন ভিনি সেই বৃদ্ধ-**(मरवंत्र अस्मिरत मडीरणंत्र मिकरते आंध्र-**পরিচয় প্রদান করিয়া অক্যাৎ অন্তর্হিত स्वेरनम, त्यरे मिन-त्यरे प्रक्रिम स्वेरड সতীশ আর আপনার পূকাতম অগ্রন্ত দেখিতে পাইলেন মা। (मर्डे मिन তাহার লগত্ব বিমশ কৌমুদীমর উচ্চ চক্র-লোকে উঠিতে উঠিতে অকমাৎ আবার পতিত হইল। मगढ वाणा উলোব क्षत्रा भूनकात्र अक्षारम (माप पाहेन। क्छ दक्ष्म, क्छ याखना, "कछ हिसा ध्यनन বাৰংবার আঘাত यक्षाणि किमि किश्यी बरनत मर्था मनरबन्न প্রিচর না পাইভেন, তাহাঞ্চেও ভাহার कंड पूर्व क्डें (वीप घट्ट मा। किन्न

(महे महायुष्ठाव ममत्र, छाहात्र चारेमध्य क्षिणिमक् (व, डाँशांत हिन्दुकीजृहम করিয়া নাার তাঁহাকে পরিতাাগ করিলেন.--এ যন্ত্রণা নিভাস্ত ছর্কিবছ। ভিনি সেই विक्रम भर्के छ अरमभक् वृक्षांमरवर मिन्न-প্রাঙ্গণে হতাশচিত্তে দপ্তারমান হইয়া मुना मत्न अक्तिक ठाविश प्रसिक्त--म्ना स्पर्व कल कि कावित्व मानित्यम । ठीराव टमरे जाग-चाराम-धान विचान-চলত দখ্যজুমি মনে পড়িল। সময় তাঁচাকে সেই অস্থার অবস্থাতে যত যত্ন ৰত সতৰ্কভাৰ সহিত লালন পালন করিয়াভেনী, ভাষা মনে পড়িল। किनि मगडित विश्वा किहूरे मानिएकम ना, वबन मानव-कीवरमब अशीम छः थे, क्रिक कार्रक বন্ধণার গভীর चुक्रमात्र शतरत व्यक्तिकानिक इत्र माहि: मत्म ८म्डे द्वर्गम शिक्षि-धार्रममे मास् দ্যাধানক্ষিণের সহিত কত প্রেক্তার (थणा कतिर्फम, क्यम উक्ष युक्क-जीवी चरनवन कतिहा जिनमुद्ध छेडिएडन :

धनामा ग्रहत्रान भूक्त रेज्यनः ল্লৰণ ক্রিয়া (वकारेक, , ८कर वा मधीर्ग वमन कहितान कहेटल केट्याहन कतिया बालि बालि बना कन कुन हवन ক্ষরিয়া তাহাতে বন্ধন করিত, কেই বা भीना नियंतिनी नीट्ड खर्जाइन कविशा দানৰে গান করিতে করিতে অগক্রীড়া कतिष, कि जिन त्मरे बहरमरे त्मरे केल्प्रम निर्दारम् बकाकी केन्द्रमन করিয়া নিয়ে প্রাপত দাকিণাতা কেন্ত निविद्राेख: कवान निवीकन कविएकन ।---क्न व प्रिथिलन, जाई। जिनि चन्नः है বুরিতে পারিতেন না। ক্রমে ক্রমে दिना विशेष धारत वाशीक रहेज. অমাানা শিশুগণ একে একে পর্বত হইতে নামিয়া বাইত: বাইবার সময়ে **(कहरे । छार्टिक** छार्किया बार्टिक ना । তিনি একাকী সেই উচ্চ লৈণ্ডাল ব্যিয়া थाकिएक। छाराइ नानन शाननार्ट्य এক বুদাকে সম্প নিয়োধিত করিয়া हिल्म ; त्र ठकुकिंक अरब्द्य कतिया दिखारेक.-- (काथा क डाहारक सिवाक शाहेखना। अवस्थाय मंमन आमिन्ना ভাঁছাকে সেই শিখর দেশ হটতে ষাইভেন। কোন कार्याभगक मृत्रामा वाहेरक इहेरण, मबढ छौहारक भारधारन थाकिएक वनिहा गारेटकन--- नर्सटक निवादन कतिया बावेटलन : किन्द किनि नवद्वत त्त्र निवादन क्षत्रभावह क्षत्रिका वाहरकम। পূর্বতের নিকটে ইডডড়েঃ বেলা ক্রিয়া

বেডাইডে ক্টোইডে অনামনে শৈলোপরি केंग्रिया बाहेरजन, এবং সেই উচ্চ नियदब পিরোদেশে আসীন হইরা বিজ্ঞ দাক্ষিণাতা ভূমি দর্শন করিছেন। বৃদ্ধা रेण्यण: वारायन कतिहा क्याबा छाहाटक दमबिटा भारेक मा, व्यवस्था কেবল সকলের বারীতে বাইরা জেলন করিছা বেডাইড। সমর चानितारे चात्र डांशावरे कथा वृद्धादक क्तिर्छन । युद्धा कैं। विर्छ काॅंनिटक छाँबाब निक्राम्म-विवय मगत्रदक ৰণিত। সমর অমনি মুহুর্তমাত বিশ্রাম ना कतिया जांशांक नामारेया चानित्तन. এবং প্রথম জালাতে ভোলন করাইতেন। সময় প্রাণামেও কথন তাঁৱার প্রতি ছक्षाका धारमात्र वा छीहारक ভितकात করিতেন না। এক দিন সমর অত্যন্ত পরিপ্রান্ত হইয়া গুহে আসিয়া বিপ্রাম করিতেছেন, তাহীর বসন ভূষণ ও च्यानवावि छै।बाब मञ्जूद्वरे चवावि উপরিভাগে পতিত বহিরাছে: সভীশ (रणारेट ररणारेट जमरबद बक शान তৰবার কোবোৰুক্ত কবিয়া আপন দক্ষিণ रख बाता जारा आत्य आत्य प्रताहरक-ছিলেন; হঠাৎ তাঁহার হতত্থলিত হইয়া তীক ভরবার গ্রবের স্করেখে পভিত 'GBSITESE' কিবদংশ তাঁহার গাবে লাগিরা তাঁহার পুঠের একখণ্ড মাংসের সহিত ভূমে পতিত दरेन। एउएर (नामिक-थात्री छेर् गछ प्रदेश श्वित्वक वनन

**新福利, 536か !** 

जाल किया भवाव महादेश मानिय। धरक विवय भविश्वाच-जाहारक जारांत्र এইরপ দার্কণ আখাড়; সহিকু সময় किष्ट्रयोख विश्वक वा कडे स्टेरनम मा। चेवर हात्रा तहकारत छीहार्दैक नामा हदन कविशा विनातन "अथन क ट्रामाव ध छत्रवाच बावहांत्र তবিবার সময় উপস্থিত হয় নাই।" এই সকল বুতাত সতীশের মনে পডিল। পরিত্যাগ করিলেও বদাপি তিনি তথন তাঁচার য়েগ্দীল অগ্রন্তকে দেখিতে পাইতেন, ভাষাতেও তিনি পরাত্মধ स्टेटिन ना। किश्वा नमब्रक पर्मन कृदिश यहि श्रदक्षांके छ। हारक श्रह ए यम् अध्यान कतिराज হইড. ভাৰাও তিনি হাস্যোৎফুর করিতে ACA পারিতেন, তথাপি তাঁহার মৃত্যুর পূর্বে ভিনি প্রাণ ভরিয়া আপন জোচাগ্রনক चानिकन कतिहा चीननात्कात छाहात ৰক্ষ:ত্বল নিক্ত করিতে পাইতেন। সভীশ चाद दें। जारेट भारितन मा। इजाय-চিছে (चंडवाचन-विनिर्मिक मिनन-পভিলেন। এখারার প্রায়ণে বসিয়া তাঁহার শৈশবের ঘটনা সমূহ মনোমধ্যে नाशिन। দস্বাভূষি डेपिक रहेरक পরিত্যাপ করিয়া সমর্থের সহিত নিবিজ বনষর পর্বত প্রবেশ পাঞ্চারে আসিয়া ৰাস করিলে, ভাঁহার আবৈশ্ব-পালন কর্মী त्यहे दुवाब मुख्या हत । तुवारकहे जिनि আপন জননী বলিছা জানিতেন। তথন ভাষার ব্রঃক্রম ছায়শ বৎসর সাল।

ডিনি বুৱার যুকাতে অতাম্ব শোকাকাম্ব रवेशकित्व। जवर त्रवे क्या नर्स কর্ম্ম পরিভাগে করিয়া সমস্ত দিবস তাঁছাকে নিকটে রাখিতেন,কোন কর্ম্মের व्यात्राक्त थाकिएन, जिनि निजिक घरेल, ब्राजियात्म बारेबा **Stat** कविका कामिएकम । few. etieteme যাইছের না পল্লীপ্ৰাম সকল দেৰাইয়া বেডাইডেম---विशास के अंदान विश्वा मुखीत्मत গ্রহণ করিতে ইচ্চা হইড.ডিনি ডৎক্ষণাৎ ভাৰা ক্ৰয় কৰিয়া ভাৰাকে প্ৰদান করিতেন, প্রভুত অর্থবারেও কথন ক্ষিত হইতেন না-- দতীপের ভাষা ৪ মনে পড়িল। তিনি মন্দির উপবেশন कविदा वागरकत नात अमर्शन (वीमन कविटक ना शिलन । উচেতে জীল্মকাল<sup>®</sup> সালন कविदाह्मत. भार भार fann Bott রকা করিয়াছেন, সেই সমর্ট বে डांशक ट्यांडे मत्रामत्र, डांश डिनि क मिन कन्ननारक अनुमान कर्त्रम নাই। বাহাতে তিনি পাত্র-ধর্মবিষেবী নিঠুর দস্থাপতি বলিগা সময়ে সময়ে पूर्वा क्रिटिंग, त्यहे नैमारे या छाराम क्रमाल विदेशकी त्यांके जरशास्त्र बरलाव. ভারা ভিনি কথন প্রথেও ভাষেত্র नारे। मध्दब्र धाइक श्रीकृत वानितन, তিনি আল ভবিরবে কবন এড মর

কাজর হইতেন না। তিনি এত বিন আর্থন निकाटक सर्नन कहिबाद स्रवा खडास नानांविक किलान, कांकाद वर्गन विद्राहरे এত দিন কাতর ছিলেন,---তাঁছার অকু-मकारनरे (मर्म (मर्म खमन कवित्रारकन. কত হলে কত বিপদে পতিত হইয়াছেন. नमत्र यारेवा छाराक त्मरे नमुनाव বিপদ হইভে **डेडा**त कतिवाद्यम : অল্য ভাঁহার পিতৃদেবের দর্শন-মানদে ममद्वत्र वाकार्यमाद्व এই দেবমন্দিরে আসিয়াভিলেন, কিন্তু তাঁহার সে ভাব काक चार अवर्षित इरेन, काक चार कावात ভীষণতর নবীন বেশ ধারণ তাঁহার অন্ত:করণকে দারুণ আঘাতিত করিল। সে হঃসহ ছারুণ আঘাত তিনি আর সহা করিতে পারিলেন না: **ठ**कुर्फिक अञ्चकात्रमय मिथिएक नागिरनमः পৃথিবীকে মায়াভূমি বুলিয়া ভাছার असूमान इटेल। क्रांस ध्याम - छीहान्न অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গ সকল শিথিল হুই য়া পড়িল. আর উপবেশন করিতে না পারিয়া ভিনি मॅमित्र-शाक्षर भवन कविरमन, क्रमभ: পোর নিজায় অভিভত হইরা পঁড়িবেন। क्र: मह हमाक कि: वा शतिखंदमंद शद्र मानव याँच विदायनादिनी निजाद माहाया ना भारेष, छाहा इहेरन পृथियी निकार धकति (वात्रष्ठ: थर्मत्र अक्कृप हरेख।

নিত্রিতাঁবদার সভীশ একটা দগ্ন দেখি-লেম—বেন ভিনি সমরের অভুসদানে বাইভেছেন। লানা বেশ,নাবা হত্তর নধ-নদী অভিক্রম করিয়া অবশ্যে এক

निविष् अन्तर्भ मध्या वृद्धित अक्तिना । क्रमांश्रेष्ठे (मर्डे दमग्रदश स्थ्ये कहि-তেছেন, किन्द किहुछिहे छांदी दहेछ निर्गमत्तव शव (एविएक शिक्टिक्स না। সমত দিবস অভিবাহিত হইক, তথাপি ডিনি ডাহা হইছে নিৰ্গত হইতে পারিকেন না। সমুখে রাজি করালবেশে উপশ্বিত। সেই খাগদ-সভ্ল ভরানক चत्रभा मध्या (य. कि श्रकादत म श्रक्ति यानन कतिरवन, छाकाई खाविरछक्त; সেই বোর এমন সময়ে গঞীত পাৰি ককণ কঠধবনি উথিত ছইল। শ্বর তাঁহার পরিচিত: তাঁহার জীবন-সহচরী তৃ: খিনী গিরিবালার হুদরবিদারক শোক-স্থীত। অমনি স্তীশের নিস্তা অকশ্বাৎ ভঙ্গ হইল। ভিনি চকিতে মন্দির-প্রাচ্চণ প্রাচাপ করিয়া উथिত इटेरनम । महमा मन्द्र कि (म्बिर्मन, अमिन अमिनिय नहरम छाहारे (म्बिट्ड नागियन। डिनि (म्बिट्नन. এক নবীন ভাপসকুমার ভাঁছার সন্মুখে क्छात्रमान क्रेश निर्निट्य नदरन छ९-প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। সভীপ সমস্রমে छाहाटक अवाम कब्रिट्ड गहिट्बन, अमन সময় দেই তুকুমকি ভাপস-বাৰক ভাৰার क्ष धावन करिया विनीक खादन विनरमन, "মহাপ্র! কি করেন চূ আবি আপনার अवमा वहे। छानम्दम बाकित्म त्य. ভাষাকে প্রথম করিতে হয়, ভাষাক कान वर्ष नाहे।"

সতীশ নিংভ হইরা স্থিপ্তরে উহার মূথ প্রতি চাহিলেন—দেখিলেন, তাঁহার সেই ফল-নিবিড়-কুজনজাগার্ভ প্রকর মূথ-মন্তলে এক অপূর্ব জ্যোভিঃ প্রভাগ পাইভেচে!

মুনিবালক সভীশকে নিভান্ত ক্লান্ত বেধিরা খন কেশগুছে মুখ হইছে অপসারিত করিরা ধীরে ধীরে ধলিলেন, 'মহালর! আপনাকে অভ্যন্ত ক্লান্ত দেখিতেছি; আহ্বন,—আমার সঙ্গে বাইয়া আমাদের কুটারে ক্ষণকাল বিশ্লাম করিবেন।"

### চতুর্থ পরিচেছদ।

"Disastrous news!" dark Wycliffe said;
Assumed despondence bent his head;
While troubled joy was in his eye;
The well-feigned sorrow to belie.;
—ROKEST.

আজকাল গোরা নগরীতে পর্কৃ গিজলিগের আর ভাবনার দীমা নাই। নব
খালনকর্তা লোপলোরেজের ভারতাগমন-কাল খনেক দিন খাতীত ব্টুরাছে।
ভাষারা সোরেজের জাবাজ হইতে কামানধর্মন গুলিরা ভারতে অভ্যর্থনা করিবার
খনা গোরা হইতে, তাবার উত্তর
প্রধান করিরাছির। উচ্চ ও নিয়
পদবীত সমস্ত রাজকর্পাচারিপণ ভারতে
প্রবাদ করিবার খনা দশকভাবে সাপরকৃলে আদিরা প্রতীক্ষা করিছে সাপিন।
কিন্তু ভাষার ভাষার আহিল আদির। গৌরিল

না। সে রাজি অতীত হইল। পরে দিবস, कर्म नशाह-कर्म शक-कांग कडीड इहेन, खबानि CATCACHE षानिया (नैकिन मा। नकत्न विदय रहेग। डाहात अक्रमकारम इरे जिनि थानि ननकी कुछ त्रवज्ञी वहि-र्गक रहेन। चात्र मानत सहेटक देखशाचा অৰ্থীপ পৰ্যান্ত ভয় ভয় ভবিষা সন্ধান नहेन,(काथां अभावेन मा। (वथारम ब्रष्ठ रमात्र चाष्ट्र. जकन चारमहे महान नहेन। नकरमहे वनिम. त्नारद्रासम् साहास ভাবভাভিনুখে° গিরাছে। ৰতাশ হটয়া গোয়া নগৰীতে ফিরিয়া चानिन। পর্ত গেলে সংবাদ বাইল. পর্ত্ত গেল-রাজ हेगानिटवण. **डी हो बे** বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিতে चारमध कतिराम । ध मिरक शाबा-नशबीरक मामा প্ৰকাৰ অনুশ্ৰুতি হুইতে লাগিল। बेलिन, दशारतदात्र बाराक क्रमध स्ट-बार्छ। ८क्ट विनि.जीवांच व्यवन बंधिक। (वर्ष चमा निरक बाहिक शहेबारम. (कह रा अञ्चान कतिन, बाहास (कान मात्राचीत्न-याहेश चायक बहेशात्र । अहे ब्राटन हफूफिटक नानाश्चकात्र किश्यवादी इतेरक नाशिमन व्यवस्थित **এक्টी भर्क शिक्ष व्यामित्रा दिनन, एमाद्रा-**(बर बाराव छत्रशेशित निकार बनवर व्हेबाटक। द्यादबक्ष क बनाना बादबारी व नाविष्णा मां श्रे श्रे श्रे त्याविक स्रेशास्त्र। अ राक्तित मान नारनाश ।

(शहे छेरत्रवत्र बाट्य मारमाहा मेव-ক্ষতভাবেশে কক্ষের বাভিরে আসিয়া আপন মনে গান করিতে করিতে নাচিতে-ভিল, এমন সমরে কাচার অক্তাৎ জলমধ লয়। কি প্রকারে বে ভালা इहेन, वृक्षिण भारिन मा। अथवा छाहार वृक्षियात ज्थन क्रमण हिन मा । সে এই মাত্র কানিতে পারিল বে.কাহাজ क्रमार्थ इतेल । क्षाप्रमि श्रमात्रेवाद छेशक्रम ভরাতে অভত্মাৎ সাগবজলে পতিত হইল। छर्पाव जुबक्रावाम वहमान हरेशा छन्न-बी(न गित्रा छे९किश हर्त्र। তুই তিন দিবস তথার অজ্ঞানাবস্থার অভিবাহিত शहेला.कृत्य कीकांत दिल्ला म्थात **रत्र**। इसीता नारमाहा जानन व्यवसा पर्नन क्षिया रुखांगा रक्षिरांग समा स्राध শোক করিতে লাগিল। সেই বিছন चीटन डांशांटक छात्रि शिवन चांडि करहे व्यवचान कविएक हरेग ! , शक्षम, निवदमं uself वर्षरार्थ (महे विक विश बाइएकिंग। नारनाहा जानन जनवाया --- यांग् शांत्व वृष्ठ गः गर्थ थाकात (वाट्डा-**(वर्ष श्विक ६३ मारे---(मठे जनवाशाव** क्रिक्रांच क्रिक्न क्रिक्रा अक्री अन्य रहित्क मरनध्,कत्रजः संबर्धात चार्त्नानन कतिनः भाषायांक कांचा द्विच्छ गावेता बीटन ल्लाक मःबन्ध करवर्ग अवः वादमाहारक লইয়া গোয়াতে উপস্থিত করেন।

পোলা নগৰীতে বিবাদের আর নীমা মহিল না। যে লম্বত আয়োজন লোৱে-জের অভার্থনার নিমিত্ব অষ্টেড হইছে-

क्रकारभाव कहे Se. তৎ সময়ার (माठनीय प्रचित्र प्रयक्तादिक प्रक्रिया धानक त्राक्षणव, चारनाक, चुर्विक वनम ও শোভনীর নানা সজ্জার সঞ্জিত হুইল। नव माननकर्ती चानितनन ना। चास কাল জাসিবেম, করিয়া (कई डांश चांत्र न्यान कतिन ना । तकक-গণ দৃষ্ট সতৰ্কভাৱ সহিত তৎসমুদায়কে বক্ষা করিতে লাগিল। चनायम चारवमाशस्त्र पित्क हास्त्रि (प्रसिद्ध नातिम । প্ৰেশক বিশাল পথ সমরেখার উপর দিহা গোয়া নগরীর পূর্ক হইতে পশ্চিম পর্যান্ত বিভাত রহি-बाष्ट्र। भूर्त पिटक बास्त्रशामात्मत्र मधा विनीम बहेबाब शृट्ख हुई भाषाब विख्क **इहेबाट्य--वाहाबा कुर्न পরিবার न्याब** थात्रामरक दवडेन कतिहा चलह लार्च गारेशा धकरत विनिष्ठ स्टेब्रास्ट ; পশ্চিম पिटक अन्य नीमासूमई मान्द्रद्र वान्त्र-मद जनस समद्रोभि (प्रशाहेश प्रिक्ट । विक्र कर्ण अक अक वाब क्षमामहम (महे मागरतव मिरकं ठाविदा स्विधिक मात्रिम. किहरे पिथिए शारेन मा, बाबा माबा कुछ कुछ वनवड वर्षक्षन मानाशकाह মতামত প্রকাপ করিতে করিতে কিরিয়া আসিতেছে। ণোক একজিত চইয়া কথোপকৰন - এक चन वनिन "८कन. चाव विद्याविकि विशय कतिएक, काला গড় प्राटक जानिवादकन।" जात कर यम प्रांचात्र द्वाचि कृतिन कृतिम विद्रालन

করিরা য়বং পরুষ খবেঃ ধলিব, ''ইা,
মাসিরাছেন আসিরাছেন," জোরার
বিল্লা ভারি; আসিলে ভোগের শব্দ
পাওঁয় বাইজ না ?" পূর্বাক্ষিত বাজি
রবং ক্রেছ খবে প্নবার ভিছিল, "ই।
বে, ভোষারও বিল্লা ভারি; ভূমি নেই
কন্য সমস্ত রাজি ভাসিরাছিলে কি না!
এতই খলি ভোষার দেখিবার ইজা হইরা
থাকে, ভবে খবে কিরিয়া বাইতেছ
কেন ?" ভৎপরে সে অপর অপর সহচরদিপের দিকে রোধ-ক্যারিত লোচন
ক্রিরাইয়া প্রভ্রায়ক্ত-খবে ক্ষিল,
'বাহার এত বাই ভাহার খাবার নিজ্ঞা
পরিভ্যাগ করা উচিত। "

পরস্পরে এইরপ নানা অকার বাক্
বিত্তা হইতেছে, এমন সময় এক জন
অবারোহী আপন বুহৎ অবকে ভীত্রবেগে
তাড়িত করিতে করিতে ভাহাদের
নিকটে আসিয়া অবের গতি-রেধে
করিল, এবং স্বীর ঘর্মনিক গড়স্থল
দক্ষিণ ভজানি হারা মার্ক্রনা করিবা
ল্রমক্র-কঠে জিল্লানা করিলেন; ''রাজ
বাটা কি এই দিকে বাইব ?' আগন্তকের
পর্ত্তপিল বেশ, স্তরাং সকলে সসম্বনে
ভৎক্ষণাৎ প্রভাতর করিল "আল্লা
বরাবর সোলা প্রত্তিবে বাউন;—
সমুধে ঐ রাজবাটী দেখা মহিতেছে।"

জাগন্তক কৃতজ্ঞতার সহিদ্ধ স্থাক কৃত্যনে। প্রবেশ করিল। বেই স্থানত করিয়া আসাধান্তিসূথে অব চালিত ক্ষেত্র সংগ্রহণ এক বীরম্বর ক্ষিণেন। বর্ণকপথ নানা অক্যার সংস্কৃত্য প্রথানীন হইরা কি গাঠ করিছে করিছে ক্ষিত্রে মুখ্য ক্ষিত্র চলিল। ইনিই আগকালো আগব্যুকার ।

ेष्यादतारी व्यानाम-निश्द-पादत प्रानिता प्रान प्रान्द्रियन । पातभाग जणान नद् कादतः विकामा कतिम, '' वश्यतः । काश्रद प्रविद्याद्य १ म

জনাবোহী। "লাট্সাবেৰ জালৰু-কাৰ্ককে।"

ষ্যেপান ছক্ষিণ হস্ত প্রসারণ করিয়া আরে একটা ভলপেকা স্বরারতন ছার দেখাইয়া দিল। অখারোহী নির্দিট্ট ব্যারসরিধানে বাইরা অথ হইতে অবভীর্ণ হইলেন,এবং পার্ম্বর একটা ভাষ্টে অথকে রক্ষুবন্ধ করিয়া স্থারাভ্যন্তরে প্রবিট্ট হইলেন।

সম্মূৰে একজন প্ৰাছয়ী আসিয়া किकामा कतिन "दकाबाद याहेदान ?" "eibnicas facb." बहरी 'जांगस्कात गर्छ शिक (वर्ष द्यविद्या निःमद्यादः चार्गान मद्य गहेवा कंक त्मानामाञ्चनी ज्ञान बाह्या प्रकाशमान धारतीय काविया जागसकरक नामे मारक्रवय ग्रंक नरेवा वाक्रक आरम्भ कविन। न्यामिटे व्यवधी লইয়া দীর্থ লোণান পংক্তি জুক্তিক্রয় कतिया अक व्याप 'काश्राप वावेश छनच्छि इहेन. बदर यामनार्थ बन्ही बाब केटबाटनं कतिश' अक विश्वक क्ष्मबाधा व्यावम कत्रिम । तमहे विक्राक करणत मधायरम अरु बीवयमाय युक शूक्य पात्रीन दरेश कि शांठ कतिरख्या ।

শ্বারোদ্বাটন শব্দ প্রবণমাত্র আলব্দু-কার্ক হল্পত পাঠ্য বিষয় হইছে মৃশ্বকো-জোলন করিয়া কিরিয়া দেখিলেন।

আগন্তক মন্তকাবনত করিরা তাহাকে
অভিবাদন করিলেন। আলব্কার্ক
সম্মান সহকারে শির'সঞ্চালিত করিরা
তাঁহাকে সমুখ্য আসন গ্রহণ করিতে
ইন্ধিত করিলেন। আগন্তক বসিলেন;
তৎপরে বৃদ্ধ শাসনকর্তা ধীরে ধীরে
ভিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি কোধা
হকতে জাসিতেছেন ?" তিনি আর
একবার হক্তম্ব কাগজের দিকে কিরিরা
দেখিলেন।

' আগন্তক কোন প্রাত্যান্তর না করিয়া তাঁহার হতে একথণ্ড কাগজ প্রাণান করিবেন।

আলব্কার্ক আপন হস্তত্ব কাগজকে ভাড়াভাড়ি পার্থত্ব কুলে প্রথম কুলেন। রাধিয়া আগভকদভ পত্র পাঠ করিলেন। ভাহাতে অপরিছ্যাক্ষরে এই করেকটী বাক্য লিধিত ছিল:—

#### "वहांचत्र !

্ আমি বস্থাকারাগারে আবন্ধ হইরাছি;
কোবারও কোন্ প্রদেশে তাহা হনিতে
পারি না। সাত্ত্রাহে আনাকে শীর
উত্তার করিবেন। এই প্রবাহকের
নিকটে সমস্ত অবগত হইতে পারিবেন।
গোপসোরেক্স

আগবুকার্ক খেতপ্রপ্রণ ক্ষরথগ আর্থ-মুক্তের বিকে কিয়াইরা সন্থাংগ বিজ্ঞান। করিলেন্ 'ক্ষেপনি এ পতাকি অংকারে পাইলেন ? "

আগতক। "বহাশর! সর্ক্রাণের কথা বলিব কি? বস্থারা উইবার সংক্র আমাকে গুর্ম করিরা রাধিরাছিল। আমরা বধন জিজ্ঞাসা করিলাম "৫০ন ডোমনা আমাজিগতে বন্দী করিলে ?" দস্যপতি উত্তর করিল "ভোমরা বিদেশী, ভোমরা বিধ্নী, ভোমরা কিজন্য আমা-দের দেশের ধন সম্পার অপহরণ করিয়া দইরা বাইতেছ ?"

আমি তাহার কথার বাধা দিরা জিজাসা করিলাম "ভারতবর্বত আরও অনেক বিদেশী, ও বিধর্মী তোষাদের ধন সমুদায় অপহরণ করিতেছে?"

त्म छेखन कनि "हा, हेहाना वित्रभी ও विश्वी वरहे. किन्द देशका दर अवश्व ধন অপহরণ করিতেতে, ভাষা ভারত इहेट अना काथाव गाहेट सा। ইলারা ভারতে থাকিয়া ভারতের ধন नहेवा ভাৰতকেই সাঞ্চাইতেছে। ভোমরা বিদেশী, ভোমরা ভারতের অস পুনা ক্রিয়া সেই সমত অবভারে **ट्यामारमञ्ज्ञानस्य अस्य मान्यार एकः**। ইহাতে ভারতের কি লাভ ?—ভোমগা ভারতে আদিরাণ ভারতের সর্বনাশ-চেষ্টা করিতেছ.—ভারতের क्रिएडड.--वश्न ट्याबिश्रक हार्ड शहेबाडि । সমুদার কভিপুরণ না করিলে ছাড়িয়া हिंद ना ।"

আল্বুকার্ক ক্রোধে ক্রীপিতে লাগি-লেন;—ক্রম্বরে জিজাসা ক্রিপেন, "পিলাচেরা ক্তি প্রধের জনা কি চার?"

আগন্তক বলিলেন, ''আমি বলিতেছি, আপনি প্রবণ করুন ; আমি কিলাসা कताट एन डेखर कविन-" आमारमद त्शाया व्याचारतत इत्त शाला कतिया ভারতবর্ষ ছাড়িয়া দাও,অথবা ছুট ক্রোর মুদ্রা দিলা ভারতের সহিত স্থাভাবে বাণিজ্য করিতে থাক ; ভবিষাতে ভোমা-(एत बात (कान विश्व बानका शांकिरव না, ভোমরা ছুই জনেই মুক্তি লাভ कतिरव ;---नजुवा ट्यायात्रव সমূহ विश्व --- " चात्रं वर्ष व नर्वास वाका भिव कतिया ज्ञान वृक्तिक मृश्यत निरक हाडितन, (इवितन वृक्क आनव्कार्कत नयन स्ट्रेंटड चित्रकृतिक वास्ति स्ट्रे-टिए. डिनि गरबारद अध्य मः नन कंबिएक(छम।

ক্ষণ কাল পরে বৃদ্ধ পাসনকর্ত্তী আগদ্ধককে জিজাগা করিলেন "ক্রাড়ার। ভবে বে আপনাকে যুক্তি বিল १°°°

আগত্ত । "আবার মুক্তির প্রতিভূষরণ মহারা নোবেলকে রাখিরা আমাকে লোভ্যকারো প্রেরণ করিল। বি করিব, এ ভিন্ন ড আর্থ জন্য উপার বেধি-লাম না—" শালবুকার্ক এই বাব সন্থার সিধান্ত করিরা শাভাবে জিজাসা করিলেন, "তাল—মাণনি সে খান পুনর্বার চিনিতে পারিবেন দু সে খান এখান হইজে কত দ্র ৮' •

जागदक। " जानिनात नगरत एन इत विष्णे कतिया जिनिया जानियाहि; जाया अर्कात्वव जेनकृत्न, विश्वास कहेल्ड जनगरथ बाहेरन विष्णेय स्विधा कहेरव।" जिनि क्षणकान नीतरव थाकिया जालवू-कारक्व बूर्थव विरक जाह्निया थीरव थीरव जिज्जानां किर्णान "श्रम् । विकरन कि निवास कविरनन ?"

আল। "সিদাত আর কি ? তাহার।
কতকওলা অসতা পার্ম তীর; দল্লতা
করিবা জীবন ধারণ করে, যুদ্ধেলণিলে
সম্পূর্ণ অনজ্জি। তাহাদিগের থাকা
আবার প্রায়া করিব কি ? ছই চারিটা
কামানের শব্দ ওনিলেই পর্মত ছাড়িরা
প্রায়ান করিবে। আয়ি সেন্পতিভি
স্টেসম্যে সেই দেশে পাঠাইভেছি—
জাহালে করিবা সিন্না ভাতাদিগভে
আক্রমণ করিতে হইবে। আপনি
ভাহালের সকলের নেতা হইরা রেইছানে
ক্রিরা বাউন।"

चान । "तम विषयः चानि मण्डें। विश्वित वाक्स । देवरन चाळा नाहिले नर्के विकान कान विदयार की कर्म मां।

# ि जिम्मिद्र ।

কে ভূমি হৃদরি ! আজি ভাসিলে এ নমনে

निक्रिक स्मार्य त्याव,

জাগা'লে ভরস'ঘোর ;

तिकित्न चम्ड-वाति मक्रमय कीवतन १ (১)

খানি না ত কোখা' ডুমি এলগত-মাঝারে

ऋडिंद Cम स्थ्याम,

যথা' ভুমি অধিষ্ঠান ;

মধুমর দিবানিশি ও মাধুরি সঞ্চারে। (২) বছ দিন ভামতেছি এ সংগার-ভিতরে ছিন্ন, ভিন্ন <del>ডাঙ্ক আপু,</del> নাকি ছেন স্থপ-ছান ;

দিনেকের তরে ভূলি এ জীবন-সমবে।(৩) নিঃধি তেঁয়ার ভাই সকস্পুণ মৃ ভি

> षाक्षि फेक्क्रानिक मन, श्रिमानस्य निमर्गन;

ৰুমান্ততে পুন: যথা প্ৰিয়ন্তন-সঙ্গতি।(৪) শ্ৰীমোহিনীমোহন দত্ত।

# প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বিলাতি সতী, বাঁসতী এমিনী, প্রকাশক জীমহেজনাপ্মিরিক, ক্যানিং প্রেস্, ॥ আনা। ব্যক্তিনাল এই প্রাক্তের নায়ক: এমিনী নারিকা।

নারকের প্রতি এমিলীর প্রণর সাধনীপ্রীক্ষনেটেত। উহা অতি সহজে ও ফুলররূপে চিত্রিত হইরাছে। ভাষাও মল
নহে। তেপনাস বানি ১ বড়ে সমাপ্ত
লা করার পাঠের আকাজ্ঞা বাকিরা
বিরাছে। আশা করি, অচিরে ইবার
অবশিশ্র ভাগ প্রকাশিত হইবে। ইউরোলীর কামিনীর এইরূপ ভর্ত্তিক

्निकीयांना, अञ्चलानहत्त्व ७४ हाता अञ्चलिक, कत्रत्वन, म्नान साना । ইহা জীলোকের লিখিত। পুত্তক থানি ঈশান বাবু দ্বারা প্রকাশিত বেখা আছে, অথচ তাঁহাকেই আবার পুত্তক উৎসর্গীকৃত হইরাছে। ইহার কোন কোন মত ও ভাব অপরিণত হইলেও, কবিতা ওলি মোলাম। রচনার সৌকুমার্য্যে পড়িতে 'স্কুচাকু বোধ হয়। "চিডোর সঙী" "ছোট মেরে শপদাহ্টী অভি

বামাবোধ, জীনক্ষ্ম বসু এব, এ, প্রণীত ; বহুপ্রেস্, ১% আনা মান । অতি সংজ্ঞাবার প্রস্থ কর্তা ইহাতে সাধারণ বৈজ্ঞানিকভত্ততিত নাতি-হার্ব প্রভাব ক্ষা প্রবৃত্তিন করিয়াছেন; নীর্ম ব্রহার ভবে আন্যোক্ষারক,

स्थानकमक कि शांशक विषय % ममारविष्ठ निविद्यास्त्रं, করিয়াছেন। ST + FE ট্ডা জীলাভির উম্ভিত্ন হইরাছে: ভাষাতে ডিনি ফুডকাবাও इरेब्राइन । जनिह, जामारमद मः अत-ইহার বিবৃত অনেক ঘটনা অনেক যুবকেরও অজ্ঞাত; স্তরাং তাইাদেরও डेनकाटक मानिद्व। नमा कुष इस इहेट इहे बक्ती खेडिशानिक ভ্ৰাম্ভি নিৰ্গত হটবাছে দেখিয়া, কুম इन्ताम। खम এर:---(১)वन्नामा "वर्ग विकारम" >० व श्रृष्ठीय "व्यामिश्वदवत वरम (लान इटेल, (बोद्धमडाय्नची भानवःम व्यवन बहेशा डिटिं।" ध्यथात्न भानवःभ व्याप्तिम्दात शृक्षवश्ची ना बनिया शत्रवश्ची বলা হইয়াছে।

- (২) দেবীবর "ঘটক" না ছইর। দেবীবর 'পণ্ডিত' কেন ছইরাছে, ব্রিতে পারিলাম না।

ইংসর দৃষ্টান্তে শভকরা ১০ থানি করিছা।
পুত্তক বাঞ্চির হইলে, বাজালা দেশের
আনেক মঙ্গল সাধিত হর। উচ্চপদস্থ
রাজবর্গনিটী নন্দবাব্র দৃষ্টান্তে চালিত
হইলে, বিভার চাকুরে ব্যক্তির উপভার
হইবে এবং সেই গঙ্গে এ দেশের অবস্থাও
উন্নত হইবে।

বিজ্ঞানদর্পণ, মোসিক পত্র ও

সমালোচন) ১—৪ সংখা, প্রীপ্রাণানক্ষ করিভ্যণ সম্পাদিং, চিকিৎসা ভত্তপ্রেস্। 'বিজ্ঞান দর্শন' একটী বিশেষ অভাব মোচন জনা ক্রুসকল। যে বিজ্ঞানের চর্চা ভিন্ন সামাদের নিজ্ঞানি আন্ত বিজ্ঞানের প্রভৃত পরিচালনার নিষ্টি এই পরের আগ্রেন। বালালা ভাষার পাল্ডাতা বিজ্ঞানের অন্তর্মন্ম বতই নিক্ষালিত হটবে, ভাতই আমাদের গুভ দিন নিক্টবন্ধী চুল্যা আসিবে। এই ক্রুব্রেই, এই প্রিক্স থানিকে বিশেষ আনক্ষের সভিত গ্রেকী ক্রিলাম।

বলিও কিছু দিন পুর্বে ' প্রাকৃতি ল ত আনা এক থানি বৈজ্ঞানিক প্রতিকা প্রকাশিত ভাইতেছিল বটে, কিছু বথেষ্ট উৎসাহ-বিবহে উহাদের স্পর্টিছ আচিনেই বিশুপু হয় গিলে দোষ অস্থাত্বর্গের নতে, বিস্তু বর্গদেশীর লোকের উদ্বেশ্য অভাবের জনা ঐক্লপ্র ঘটিরাছিল। সেই জন্য 'প্রকৃতি' 'কিছু-লভার ল সহিত মিলিত হইরাছে। বাহাজে এই প্র থানি সারী হর্জতে পারে, ভঙ্গদেশে আনাদের প্রভোকেরই

यवारीया जावाम चीकात कवा कर्छन्। ইছার অবভারণিকার ভাষা উৎকট क्षर शक-काहारवव **केलमां कड़क** चन्नहे । दक्ष श्रव्या श्रव्या काहिनीएक কাতীর উদ্ধার সাধিত ক্টবেনা। সে बाश इकेंक, देवाद केंग्ज़ंबिका, मब-সংস্থান '( Statics ) ' জাতি হয়. कृत्वत कथा, मुस्तादशान, हार्नात द्विष्टे ভার্টটন প্রভৃতি প্রভাব খলি চিস্থাগর্ভ ও শিক্ষাপ্রদ তত্ত্বে পূর্ব। 'উপক্রমণিকার' বিক্লান আবিকি য়ার নাতিবৃহৎ ইতিবৃত্তী **हिलाकर्गकै ७ नमारक**न इटें(व। 'कूरलत क्थाब' (लथक अमनहे ভঙ্গীতে বিষয়টীর অবতারণা করিম্বংছেন থে, পড়িতে আরম্ভ করিয়া অনেক দুর পৰ্যায় যথাৰ্থ ভাৰ বুঝা যায় না; कि जद्भारत हेशांट धक नुहन स्वर्थ বিজ্ঞান-সংজ্ঞান্ত প্রবন্ধ বিবৃত ছইয়াছে। " मुनारवात " नामक ध्ववस्त्र हिन्द्रा সকল অনেক স্থল অসমত লাগিল। ভার खेरेरान बीवनवृत्र डेक्ट् निक श्रमदा भार्छ ছরিয়াছি। কিন্তু ইহা নিতার সংক্রিপ্ত। ' আর্যাজাভির ব্যাকরণ শাস্ত্র',প্রাথাবের <sup>কে</sup>পাণিনির পর ৰত ব্যাকরণ स्टेबारक, काशांकिके शानित श्रव्यत বিশরীত পদ মাই।" এ বাকাটা কি 75] †

(১) পূর্মপদে ই ট, উ উ, আ য়,বা ৯, বহি থাকে এবং পর পদে অসমান জর-বর্গ থাকে, তবে আকরণাচার্য্য পাণিনি এ শাণিনিত্র পরবর্তী সংক্ষিপ্রকার, काकत, मूछद्वाय ध्यक्षि भाषित्वत मरक क्रमाबदंव य, य, त, म वत्त । किश्व व्याक्ति, भागव ७ भन्ननारकत मरक केश वत्र ना । कांबारकत्वे मरक 'वित्रथक' भग नामू ७ निष्ठे ध्यात्रान वत्तर 'वाकक' भग केंश्वरम्व भग्नक नरह ।

- (২) ভাগুরির মড়ে ধাতুর সহিত বোগ হইলে, 'অব'ও 'মপি' উপসর্গ্ররের মকারের লোপ হয়। ফ্রুবোধ মতে বিকরে লোপ হয়। কিন্তু পাণিনির মড়ে মোটেই লোপ হইবে না। মরাক্রি কালিয়াস ভাগুরির অন্ত্ররণ করিয়া "—বগাহ্য ছিতঃ পৃথিব্যা ইব মানস্ব এঃ" কুমারসন্তব কাব্যে "বগাহ্য পদ" প্রয়োগ ক্রিয়াছেন।
- (০) পাণিনির মতে ঔঞ্জৎ পদের ছানে মুগ্ধবোধে ঔজ্জিৎ পদ হয়।
- (৪) মুগুবোধের সহিত পাণিনির বিশ্বর
  মতভেদ। তাহা 'দেখাইতে গেখে,
  এক স্থণীর্থ শত্তি প্রভাব হইরা উঠে।
  সমাস, কারক, জীতা, ভঙ্কিত এবং
  এমন কি, শশ্ব-প্রকরণেও বোপদেরের
  সহিত্ব প্রাণিনির মত বৈদক্ষণা আছে।

নিছারতে । মুনীর অভাব-বিষয়ে বেশক বাহা বাহা বনিয়াছেন, তাহার অধিকাংশের অমুখ্যেলন করি। তাহার সহিত বোপদেবেরত প্রারিনা, তত দুর অগ্রন হইতে পারিনা। তবে বোপদেবের পূর্বাচার্যাগনের ক্রাট উল্লেখ্যে নির্কাল সংসাদ্ধ এবং বিশ্বরক্ষ

মুখ্যিরানা সকলের শিক্ষার বিষয়।
"প্রকৃতির" নায়ে ইংচতে বৈজ্ঞানিক
সংখ্যা সকল সমাচারপত্র হইতে মুক্তিত
হওলার ভালাই কইতেছে।

বাতা হউক, বিজ্ঞানদর্শপ আপাউতঃ
বে সকল বিষয় প্রহণ করিয়াছেন,
আগরা এখন সে সকল বিষয়ের
আলোচনা অধিক চাই না। ক্ষাধারণ
ব্যবহারোপবোগী ত্রবা সকল প্রস্তুত
করিবার প্রগালী বে সমস্ত বৈজ্ঞানিক
তব্যের উপরে নির্ভর করে, আগরা সেই
সমস্ত বিজ্ঞানের চর্চা অধিক পরিমাণে
চাই। আগরা আশা করি, বিজ্ঞানদর্শণ সেই দিকে অধিক দৃষ্টি রাখিবেন।
উর্শ্রিলা কাব্য, প্রিদেবেক্টনাথ সেন-

थ्यगैड; ह्यान्द्राण (श्रम्,मृना । जाना । बामहत्त्व, एखन । नी हात दनवान-कारन छेन्त्रिना सा'म-विवृत्त छत्नावरस कांपनि सद्द विनावेश (कांक्रा कतिनी मीजादक रह शक निषिद्धिका. जाहारक কবিছেন্ত্ৰ 44779 क्तन जाएक। উশ্বিলার শোকসঙ্গীতের কলনা চিত্তমং-कात्रियो । क्षकविका विनश्न भ्रमा ষাইতে পারে, এমন কাবা একবে रक्रावाम क्षा क्ष अधिवादि क्रिन-তেছে। কিছ, উর্দ্ধিনা সে শ্রেণীর ८म घटा व कावा बटर। छिष्टिमाइ भव शक्टिक (शरमः, कवित्र महत्र चार्यास्त्र (本有用 山本 聖(古書 山本海)---(本有用 山本 विवासम्ब म्हाकुछि क्रवा । **क्षामार**स्त्र

यक कविक कार्यकारी कार्यक कार्य।

লেবেজ বাবু কালে কাৰো অভি উক্ষ

প্রাণারিজাত হা বল্পবংশারমা, উবাহরণ প্রবেড্প্রণীত, ট্রেড্স্
এনোশিরেশন প্রেস্। জানা।

মেঘেতে বিজ্ঞা বা হরিণ্চল্ল— প্রীরাধানাথ মিল প্রণীত, সম্প্রেস্, মুলা

'প্রণরপারিজাত' সেক্ষপীররের Temapest নামক নাটকের ছারা পইছা
রচিত। প্রহের ৩৭ এই বে, ইহার
গীতিকাগুলিন কোমল ভাবপুর্ব এবং
সবল ভাষা-প্রথিত। সমগ্র পুত্তকের
রচনা সাধারণত: শুদ্যগ্রাহিণী।

ভরিশ্চ অধ্যারি গা হার্রাটীন হইবেও ভাহার বর্গনে রাধানাগ বার্ ক্ষমভা প্রকাশ করিয়াছেন। বোহিভাখের বচন-বিনাাসে মুথার্থ ভাভাবিক ভাষ দ্বেধা হার। থীত সকলও প্রভিত্তবক্ষর এবং প্রকের সক্ষিত্ত সরকাতা ও কোমন লভার ছবি আছে, এ মন্য টহার ওব ও ক্ষমত্ব বাড়িয়াছে। দেখিতে ছেখিডে গ্রহকার জনেকগুলি ক্ষ্মায়তন পুতিকা লিখিয়া কেলিলেন। গ্রন্থগুলির ক্ষমীর হার হউক, আভাত্তবিক গুল বিশ্ব সামান্য নতে, ইহাই প্রণেভার পৌরব্যের

সাহিত্য সংগ্রহ্স্য ব্যাখ্যা, ২র ২৩, প্রকালীবর বেলাক্ষাপীপ, ব্যাখ্যাত। সম্পূর্ণ থথের মূলা ১৮ টাক্য। "ব্যাহ্যা আপা বসা হল বা সাহীণঃ" वागारित वागाव हुने क्षिक सन, जाशार्ति नःक्षरं 'चील' विनि । किस , दिमास वागीरिंग (ची ठ (ची—वी) (धिक (मय-चन्य नमान); जरमाः चरमाः; बरमाः व्यालः बनः वर्षाणि वा ('चील',') वा। वा। खरण हुक्किरक सन्विभिष्टे क्षन 'चील'—वर्श्वमान (छोरगानिकक्षिराव धने मज वकाम हुनेन धवर छेशा वा। स्वरंग निमस्मत विद्यारी हुनेन ना।

গভবারের আর্গদর্শনে এট পুস্তকের व्यथम थर् ७ व नमारणाहरून मृज्याकत्र- श्रमान জনা আমাদের এই অভিমৃতির সৌন্দর্য-হানি ঘাটিয়াছিল। সে যাহাত দক, আমরা कुक्र উद्घावरनत ज्वां धानाना कतिया. थाकिएल भाति ना। कि ব্যাপ্যাকাৰকেব নিকটে এই কথা ছানিতে চাই যে, সংগ্রহকার জীবুত রজনী-कारकार (य शास्त्र ही का कता इनेबारक, ভাহার বাাকরণাত কি, অসক ভি, জাট 'ও আসম্পূর্ণতা তালি পাই ক্রিয়া কেন फेट्रिय केटब्रम माहे ? खरीवावृदक्छ জিজাদা করি, "দাধিতং" ওছ না 'शांधत्रिष्ठः' एक । क्क्रनी वाव वाम करमव कारनारमात्वत कता (मी कर्षा विधान कवित्र) বাহাছরি দেধাইতৈ গিয়া অতি সামানা 🐞 मध्य विषयात्व जून कतिशास्त्र । ৰাধাদের অতি অপরিণত জ্ঞান,ভাহারাই লাৰ ধাতৃ তুম্ সাধিতৃষ্ লেৰে। সটে ুসাধ্যতি হয় ভাষারা এ কথার সংবাদ कार्डिश 'कडर' कारन 'क्छम' क्छम चर्म क्छम ब्हेबार्ट्स।

সেনেটের দ্বিকেটের সভাগণ বিধ্যা-দার্গরের অকুপাঠ তরভাগ উঠাইরঃ একণে অভি উপাদের রত্নগর্ভ প্রকট পাঠ রূপে নির্বাভিত করিবাছেন। ! !

সাহিত্যসংগ্রহের ব্যাথা প্রকের ইংরাজী ভাগ সংস্কৃত কালেজের বাবু ক্লেজেমেহিন দাস এম, এ, কর্তৃক ভাষা-স্কৃতি ছট্রাছে। উভয় ইংরাজি ও বক্লাকুবাদ এবং ব্যাথা উৎকৃত ছইরাছে।

মহম্মদ মহসীনের জীবনচরিত, শ্ৰীপ্ৰনথনাথ মিত্ত প্ৰণীত, দাধারণী যত্ত্ব, मुना। जाना। अकरन श्रमनाथ मित्र নামে তিন বাক্তি বঙ্গ-সাহিত্যকেত্রে বর্ত্তমান। এক জন ন্যায়তক্ত্রের গ্রন্থকার। शफ्लाव-निवामी खना এक वांकि नांहेक-কার এবং তৃতীর, বর্তমান গ্রন্থের রচক। ब्छमान इननी करनक इाकि महत्रम মহদীনের প্রদত্ত অর্থ হইতে স্থাপিত; ञ् ठदार भश्तीन माक्ति मच्छ्य ना रुछेन, পরেক্ষে ভগনী কালেজের এক প্রকার शामशिका। कावन, डीशाहरे व्यर्थ शरेटक উহার পরচ পত্র নির্বাহিত আহিতেছে। মহনীন ছাতিতে মুসল্মান হটলেও, ধর্মবিষয়ে গেঁ:ড়ামি করিডেন ना। अधिक कि, जिनि मश्यवीव मण्डाबादवत क्रांबंद हिस्स मास्त्र श्रवास्त्र । मारेण हेश छ रहेन. वाशिक छाट्यत कथा। आखतिक छाव बाद्या ज्ञानः अवः छाराद्यहे वृत्रा वाद, তিনি এক বিশ্বপ্রেমিক উলার পুরুষ हिश्वतं। दशनी ६ इहहार अविश्वनीता

चाक डाहाइ मात्तर करणारकी र्वन कतिया थाएकन । अवस्र उ महाशुक्रस्यत बीवनकाहिनी (व এছে विवृत्त, जाहा कि हिम्, कि चुडान, कि, डेड्बिश्रि चित्र मकन बाजीब त्यारकबरे शाठी. ध कथा काबारक ३ विद्या मिटा बहुत्व ना। मुननमानगर (व हेहा शांह कति-বেন,ভাহার উল্লেখ অপ্রয়োজনীয় : বিগত ১৮৮ श्रहारसद aह विश्वत हशनी हेन है-**हिউट्टे इंग्लीर अब बादालट्डेंट श्र्या**गा উকিল তীযুত মহেক্সচক্র মিত্র এম এ, वि धन हेश्बाकी छ । ब बकु का करवन, यामारम्य म्यूबवर्जी ममार्टनाहा वर्डमान পুস্তিকা-থানি ভাহারই লিখিত। প্রমণ বাবু নির্দেশ করিয়া ना बिल, देश फ्यूबान बनिया खडीडि कत्रा वर्ष हे हे है छ ।

वह क्य श्वक भर्या इननी अ श्वं हम व्यवस्थ निर्मा श्वं श्वा द्वा द्वा व्यवस्थ निर्मा विद्या व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्य

कांत्रकः भूतान ( अनम । विशेष

ভাগ ) শ্ৰীশশিভ্ৰণ নন্দী প্ৰণীত, ভৰানীপূৰ<sup>'</sup>।

পুরাণ বলিলেই বেদব্যাস বিবৃচিত श्कामक्विविष्ठे अष्टक वृक्षात्र । कि**ष** দে পুরাণ मम् । কায়স্থ লাভিৰ মাদি অনুস্কান कत्रा भूत्रावकारत्रत्र উদ্দেশ্য নছে,---(कवल (म উদ্দেশ্য इंडेरन, গ্রন্থানি **डि** भारमग्र সামগ্রী অপেকা উন্নত্তাতি গ্ৰন্থ কাৰ্ম সমুহকে অবনত করিয়া কায়ক্তলাভির অপূর্ব ক্ষ বিশ্বস্থ করিতে চেষ্টা कविषा পুঠা ও বিতীয় পুঠা গ্ৰন্থ বিধিয়াকেন। তথাতীত উভৱ ভাগের ভূমিকা, পরিশিষ্ট প্রভৃতিতেও এক থানি কুলু পুত্তক বিভগা উদ্দেশে এভ বছ বছ পুশুক (नथाय शहरास्त्र क्रमानावन पञ्चारभीत भन्नाकांश विलाख दहेरव। विकाशिशक बहाल्य विधवविवाह छेलनाक मीर्च भीर्च शृष्टक निधिया वटक हिदमायनीय eButcon, ভাঁছার উদ্দেশ্যের সঞ্চিত এ গ্রন্থ কারের উদ্দেশ্যের অর্থ মর্ত্য প্রভেষ। কারত ও ক্ষত্রিয় এক ও অভিয়া এইকার তাহা প্রতিপন্ন করিবার পুনেই কান্তস্থ मरमत्र व्यव परन वसनी दावा 'मध्यिय' (नवा जनमीठीन इहेबाए । मान जन दाशास्त्र राशेष्ट्रवाहरू के जेगावि, काशास्त्र वरमीरम्ब व क्या बना, অবৃক্তি গিছ।

गांत्र बाषा वाश्राकास (क्रांबन

জাতিবদ্ধনীর দাট্য ছিল,—তিনি
ভিল্পথর্মে বর্গাস কবিতেন, এবং কারছ
দাস শক্তালী বলিয়া তাঁছার বিশাস
ছিল।—স্থতরাং "পবিত্র" (শৈতা)
গ্রহণ করিয়া চিল্পুলাগ্রের অমন্যাদা
করিতে তিনি কৃষ্টিত চইরাছিলেন।
বাঁছারা প্রকৃত ছিল্প, তাঁছারা আল্লন্ত
এক্লপ অভ্নেত্রে জাতিকে কলছিত্ত
করিতে চাতেন না।

তিনি অভীট সাধনোকেশে তন্ত্ৰকে বেল অশেক্ষা প্ৰামাণ্য ছিব করিয়াছেন। বে কবিবাপুৰাণের তিন থানি প্তাকের ঐক্য নাই, ভাছাই আশ্রন্থ করিয়াভিন,—এরূপ উদ্দেশ্যে গ্রন্থকার সময়-পাত মা করিয়া যদি কোন ভাল উদ্দেশ্যে চিন্তা করিতেন, ভাষা হইণে আল স্থাবিণের কত ধন্যবাদ পাইভেন!

কারছ, প্রাপেক্ষান উরত,—কার্ছ প্রাণকার বলি থাকাই প্রমাণ করিতে তাহার ভাষার বিজ্ঞার হিল।

তেইতে হলতেন, তবে শুকল লাভ তাহার ভাষার বিভিন্ন গাল্লীয় চর্চা করিয়াছেন। প্রাশ্বন তাহার চিরাইন শাল্লীয় চর্চা করিয়াছেন। প্রাশ্বন তাহার নিয়েই প্রসাবিদ্যালয় বার্ম প্রাণ্ড করিয়াছেন, তাহারের ক্রীবন শাল্লীয় বাহেন, তাহারের ক্রীবন শাল্লীয় বাহেন, তাহারের ক্রীবন শাল্লীয় বাহেন, তবে বথন হিশ্বন তার্ম প্রাণ্ড ইহার এক এক থানি ধ্রের প্রাথা হিল, তথন কারছ শাভি গণা হইছে পারিত।

শান্ত চার বিষ্ণ ভিলেন কেন ।
উনবিংশ শতাকীর শেব ভাগেই কারভ সংস্ত শালের আন্দোশন ক্রিচে অধিকারী ক্রয়াছেন।

এছকার, বাঁহারা লাদ উপাধি শীকার করেন, তাঁহানিগকে অসভ্য বলিয়াছেনু। তাঁহার মতে ইহা—" বি এ"
প্রকৃতি উপাধির ন্যার; স্কৃতরাং নিজের লাদর শীকার করা উচিত হয় না। অগচ
নিজে উপহার-শ্বলে, 'গণত' লিখিরাও তির থাকিতে পারেন নাই, শেবে—''দাস"
লিখিরাছেন। মার এক কথা,—
তাঁহালের তেন দাস উপাধি না হইল, কিছু
কারস্থ রমণীর দাসী প্রারোগ কেন ?

ক্ষত্রীর রমণী কি দাসী লিখিরা থাকে, বা ক্ষিরা কাণ্ডের সঙ্গরের সমরে নিজের নামের শেবে দাসী বোগ করে ? এ সঙ্গজে এক স্বজন্ত সম্পর্ক লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

তাহার ভাষার বিশেব কোব নাই। তর্কেরও কতক শক্তি আছে। কিছ ভারা সুবিদ্ধার-সমত সুতর্ক বহে।

লেখকের অনেক গবেষণারও পরিচয়
পাওয়া বায়, অনেক নৃতন তবেয় ও উত্তাবন
করিয়াছেন, বিশি পুত্তক বানি সন্তাব
ও সত্তেজ পূর্ব হিইত, ভাষা হইলে
ইহায় এক এক থানি উত্তম পুত্তক বিলিয়া
গণা হইতে পারিত!

# আত্মোৎসর্গ।

## बन् राष्ट्रेग्नार्छ।

( भूर्वशास्त्र भन् )

গত বাবের নির্দেশমতে আমরা মহা-প্রক্রব হাউরার্ভের জীবনের ছুই চারিটা কথা বলিছেছি।

১৭२७ ब्रीहाटच चन् राजेगार्ड शाक्रत नगर्य समा शहर कर्रन। सीहार পিতা এক জন বাৰসায়ী লোক ভিলেন खबर वाबमा बाजा बरणहे मन्नक्ति कविद्या-ভিনি পুত্ৰকেও বাবসায় हिल्म । শিথাইবার জনাএক কারখানার শিক্ষা-मबीच वाधितम । अहे ममस्बर्ध छै। हात्र মুকু হইল। মুকুকোলে তাঁহার বিপুল সম্পত্তি তিনি উট্লু ছারা আপনার পুত্ৰ ও ক্ন্যাকে দিয়া গেলেন। কিছ वत्नाक्छ कतियाँ (भट्नम (४, भूष्यव २६ वर्मत वयम ना रहेता, जिनि धारा-वब्रुष्ठ विनवा विद्विष्ठि इटेरवम ना। পিতার মৃত্যুর পরে হাউরার্ড শিক্ষানবীশি शक्तिश मिलन । कातन, यावनीय छांचात कान नातिन ना। छाड़िश निश किनि होक निष्ठे है है दिन का बेहें है दि अवि ৰাসা লইল্লেন। তাহার শরীর এ সমরে বড় অনুষ ছিল ি সারা লাডেন নামক अब खबीना दिनवा प्रमनी त्महे वामा-बाफीय मारमक फिरमन। ठिनि खान-পণে হাউরার্ডের ওপ্রবা করিতে লাগি-শেন। হাউথার্ড অভিরকাস মধ্যে।

নিরাবর ছটরা উঠিলেন। ডিনি কুতজ্ঞতার চিহুত্বরূপ তাঁহার পাণিপ্রহণে সমত হটলেন। বিধকা সমনী জীচা चारभका त्यांव २८।२६ वरमहत्त्व वर्षः। এই জন্য তিনি অনেক আপত্তি করি-লেন। কিছ হাউয়ার্ড সে আপত্তি প্রাচ্য मा कविशे रशायत कांशरिक विवाह कतिरमन। ১৭৫२ ष्डांस्य करे वियोव হয়। কিছু তিনি অধিক দিন এই পতিপ্রায়ণা রমণীর ভঞ্জবা ভোগ कविट्ड शास्त्रम नारे। বৎসৱের মধোই তিনি বিপত্নীক হন। ১৭cc औष्ठेट्यत >० हे नटवयत हुत्राञ्च অংশর-বয়সে তাহার পদ্ধীর মৃত্যু হয় 🖟 ভাৰারা 'এই তিনী বংসর অতি স্থাৰ' কাটাইয়া ছিলেন। পদ্দীর মুকাজে: হাউয়ার্ড অভিশব শোকাকুল ছইলেন।

পর বংসরে (১৭৫৬ খু:) তিনি এক থানি পটু সীত্র আহাতে করিরা লিগু বনে: বাইতেছিলেন। এক খান করাসি আহাত পণিমধে। তাঁচা দিগকে প্রেপ্তার করিল। করাসি কারাপারের ছুর্বিষ্ট বরণা নিজে অক্তর করিরা ভিনি কারাপার-সংখ্যারে বীবন উৎসর্গ করিছে কতন্তর হইলেন। ছুই দিন নির্পু উপ্রাসী অবভার ভাহারা ব্রেট নপ্রের গ

ছর্গে নীত হটবেন। সেধানে তিনি ছয় রাত্তি শুদ্ধ খড়ের উপরে পড়িয়া बहित्यम । मट्डिकम, काट्डिकम, (अके, बार्लिक व पुरेनान अञ्चि नशरत्रत्र कात्राशास्त्र व्यस्मक डेश्द्राक वन्ती फिल। ভাগদিগের সহিত তাঁগার লেথালিখি চলিতে লাগিল। ভিনি বিবিধ প্রমাণ भाहेत्वम (य. उश्जाक वन्तीनिरंगत शकि ফরাসীয়া অতি নশংস বাবহার করিয়া थारक। अठे नुमान्त्र वावशास्त्र कड मेड ইংরাক ুবনী স্মন-স্থান প্রেরিভ क्ट्रेमारक। भारति है। अहे विशासक मुक्-मःशा अञ्चल्यान कतिए भातित्वन त्य, फुरैनारन वक्षी शर्छ এक मिरन ছजिन क्षत है: अब बनीटक ट्याविड करा हत। ছাউয়ার্ডের কোমল श्च न य বিগলিত হইল। তিনি ইংল্পে আসিয়া बारे नकन कथा जाताहरून, जिप्ति गवर्न-त्यणे कतानि शवर्गायण्डेटक छर्जना. कविवा िक्षे निश्चित्त । कवांत्रि शवर्गायणे लिख्डि ह हहेबा है श्राब-বন্দীদিহকে ছাডিয়া দিলেন।

ভাহার পরে তিনি ইতালীর জেল সকল পরিদর্শন কবিতে ইতালী যাত্রা করি-লেন। ইভালী হইতে প্রভাগত হইরা ভিনি আবার বিবাহ করিলেন। এই রম্বণী একটা পুত্র সন্তান প্রস্বাধ করিরা ক্তিকাগারে প্রাণভাগে করিলেন। সন্তানটীও কালে উন্মাদ-রোগগ্রন্থ হইল। হাউরার্ড ভগ্ন মনে বেড্কোর্ড নগরের অনুহবর্ত্তী ভদীর অবিদারীতে গমন করিশেন। এই খানেই তীছার জীবনের মহোজ্ঞা বিশেষকণে প্রচারিত হয়।

১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দে ভিনি বেডফোর্ড কাউ-ণ্টির সেরিফ্পদে অভিবিক্ত হন। বৈড্-ফোর্ডের কারাগার সকল ও কারাবাসি-গণের অবভা তাঁহার চিত্রকে আরুষ্ট করে। তাঁহার প্রথমে বোধ হইয়াছিল (ग. देक क्यार्डिव (यन नकरनद में क क्यांज ও নৃশংস জেল বুঝি ব্রিটনে আর কুত্রপি নাই। এই বিষয়ে নিঃস্কিগ্ন হইবাৰ জনা তিনি ইংলও, স্কটলও ও আয়র্ল: এর জেল সকল পরিদর্শন করিয়া (वड़ा हेर्बन। चड़ डे खड़ महान करिएड লাগিলেন, ততই মশ্বভেদী ঘটনা দকল विषिठ इंटर नाशित्मन। जिनि च्राटक দেখিলেন; সুতরাং তাঁহার প্রতীতি कवित (य, जिल्लेस (क्ल मक्न निर्मक्क-তার গহর। ও পাপের অগ্নিকুও। বাহার। **(अ**त्न यात्र, ७% छाटामिश्तत्र भेतीव 9 নীতি কল্বিত হয়, এরূপ নহে; কিছ তাহারা বাহির হইয়া আদিয়া সমাজ-মধ্যে সেই শারীরিক ও নৈতিক পীড়া मरकाश्विक करत । हाडेशार्फ भारतीयकरक এই विषय विषिक कतित्वन । পার্লেমেন্ট তাহার স্বাক্ষা গ্রাহুণ করিরা, তাঁহাকে धनाचाम मिटनन ।

এই সকল জেলে তৎকালে এক বৰুষ শংক্রামক জবের জতিশর প্রাহ-ভাব ছিল। ইহাকে কারাজ্ঞর বলিত। যাতকের হত্তে বড' করেদী না মরিত, এই জবের হত্তে ভাহা জপেকাঞ্ অনেক

वधिक (लाक मदिछ। ७६ करमनी नश-बस, माखिटहे हे, खूरी, नाकी ख (क्वाचारद्वार्था--- ये. हाता কাষাগভিকে करमुशित निक्षेत्रको एडेटकन, धारे সংক্রামক জরে আক্রান্ত ঔরা অঞ্চলে কাল কৰলে পতিও হইতেন। ডিনি আরও কৌজনাবী (मविद्यान—माख्यानो ख জেল একত মিলিয়া আছে। অপরাধা e बनी जरू श्रव नामत्वय व्यक्षीत्व द्रशि-ब्राह्म। (मधित्मन, याहाबा व्याभीतम थानाम भारेबाह्य. जादावा किस निट्ड ना भारात्र. ध्यन ७ काराशास्य अविद्याद्य । এই সমক্ত দেখিয়া তাহার দত বিশাস क्यिन (व, धारे कादाशाव मकन 'मःटना-ধনাগার' না হট্যা পাপাগার হট্যা পড়িয়াছে; এ সকল দ্বারা ল্মালের যেরাপ ভীষণ অনিষ্ট হইচেছে, এমন चात्र किছ घाडाई नव ; अक खन लाक ক্রোপারে যাহবার সম্যে যে পরিমিত পাপ, এইয়া যায়, ফিরিয়া আসিবার সময়ে ভাষার শত এণ পাপ লইয়া আইলে : स्टबार वर्डभान (क्ल मक्ल दार्श मधा- । (प्रविद्या व्याभिगाष्टित्नन, क्षित्र (व পরিমাণে ইहे एकेटिका<u>क, का</u>कात **୴ ଓ ଏ । ଆ** ମଣ୍ଡ ଓ ଓ ଓ । **এই इक्ट**शासित 5:(थ राडेबार्डित

ভাঁহার সমত সম্পত্তি অবিং ভাঁহার ইউরোপের এ স্কল শ্টলভি বর্তমান পদের সমস্ত প্রভাব, ভিনি এই হতভাপা-क्रिंगत इ:बाश्रामात्न वाग्रिक क्रिंग्ड

निवस्त वहे कार्या नियुक्त। डेकीनमात्र शवर्रायके २ डेट्सिक करेरनमः कां वाव करक शवर्य मणे (सन-मः बाददव ভার অর্পণ করিলেন। জারার অভী কির্থপরিমাণে শুসিছ ছটল। তাঁছার ভত্তাবধানে আনেকগুলি ভালিয়া নতন প্রণাণীতে গঠিত হইল। আনৈক গুলিতে কারাবাসিগুণের আভান্তের সুবাবস্থা করা হটল। প্রত্যেক ক্ষুদ্র कुठेबीएक थाडेरवन बाथा बहेन। कांबा-बानिशालव धयावृद्धि পরিপৃষ্ট করিবার समा প্রতি কেলৈ এক এক জন করিয়া ধর্ম-याज्ञक नियक्त कर्या रहेल।

দেশে কুতকার্যাতা লাভ করিয়া উৎ-সাহিত হইয়া হাউয়াও সমস্ত ইউরোপের ক্লেল পরিদর্শন করিতে ক্রতসন্ধর হই-(मन। ध्वे छित्काम शांडेग्रार्ड भाषा, भाशार्त, हवाश, खायनी, युहबर्ग, क्षेत्रिया, चिह्निया, एएन्याक, क्षेत्रिया, ক্ষয়ো, লোলাও, শুপন ও পটু**ংগল** ক্রমে প্রদান্ত্রণ কবিবেন। পরে ইতালী এবার অনুর ইভালীতে গেলেন না। পাঠক! আজ কাল উউরোপের 8ছ-क्षितक (यक्षण (माध्यम किल्मिक क्षेत्राहरू, জনম কাটিলা গেল। ওঁছির মানসিক শকি ভাবিবেন না যে, তথনও সেইল্লপ ছিল। শত্ৰীতে ঘটিয়াছে মান। (महे (चात्र (चात्री हाउँबार्ड:क शास्त्रादम अकार करनदत रहेरान। चारात नारे, वा तीयात वह अकाल हेडेरतान खूनि निक्षा नाडे, विखाय नाडे—(वाजी हाडेबार्ड में अवक्षिण कविएंड कटेबार्डिंग।

जिनि धान थार्ग शिवाहित्वन बनिरम्ब, অভাজি হয় না। প্রকৃতির শেভা देवितिखा मर्भन वा बामधानारमब खेनाम-ভোগ করিতে তিনি যান নাই বে, ভাষার দেহ ওমন পুলকিত হইবে। कातानीद्यत পৃতিগৰবিশিষ্ট ছচ্চাবেশঃ স্থান সকল তাঁহার একমাত্র ভীর্থস্থল ছিল। সেই দুকল ভীৰ্ম্বলে চোর, खाकांछ. यममार्वम छावात এक माख किस । क्षिति काशिविश्वक कथन वर्ष पित्रा. कथन উপদেশ पित्रा, क्वन वा एक बिटे क्या जनिया छाहा-मिश्र कर्ड कथिक्द मन कतिएक ८५ हो। করিতেন। এই খনন্ত বিশ্ব দেই বিশ্ব-ক্রেমিকের গ্রছিল। তিনি সকল ম্বলেই আত্মনির্মিশেষে সকলকে ভাল-वामिटक भावित्तान । वित्मष्यः द्य मकन काशावामिशास्त्र इश्य (क्य सामिछ ना, কেই ওনিত না, তিনি পুঞ্জনির্ক্লেখে ভাষাদিগকে ভালব।সিভেন। ভারার সময় ও সম্পত্তি তিনি তাহাদিগের কার্য্যে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন। **डाहा**द अकृत मन्नाखि धहे कार्या वात्र করিয়া তিনি ভিখারী হইয়াছিলেন, তথাপি এক দিন ৬ খণিওত্রত হন নাই। ভাৰাৰ ক্ৰম ইহাতেও প্রিতৃপ্ত इहेन जा: जिनि मावानन, काहावानि-প্ৰের ন্যায় গলিত কুঠবোগাকা ভ याकिशानव मश्याम मुखियी लग्न मा। कादाता हिकिश्नानस्त्रत पृषिष्ठ वादूरङ स नवादिनिश्छ इटेस्ट्राइ, शृथिवी

(म मिरक ज्याक्तिश्व करत ना । যাহাদিপের দিকে ভাকাইবার কেছ नारे, वाशामित्यत कृथकारिनी छनि-बाद (कर नारे, राजेबार्ड ब मुहि । अधि সেই 'দিকেই ধাবিত ছইত। ডিনি रे:नए, मान, रेडानि-विधिक कि স্থাৰ স্থাপ ও কনেটাজিনোপল-পৰ্যায় **बर् উष्मान ज्ञान कतिहा (व्हाहेलन** । क्षंतालात व्यवार्थ छेयथ मात्र गरेता নিজে রোগীদিগকে খাওয়াইতে লাগি-लम: (बागीत कथनराव भार्च विमन्ना তাহার ওশ্রহা ও সাম্বনা করিতে লাগি-লেন। কুঠগৃহের দুষিত বায়ুর অবিরাম यहूरम्बर्स डिनि कन्डेरिएनाश्रम मःकामक **ख**त्राकाख हरेतन। धनाव অতি করে ভাঁচার প্রাণরক্ষা হটন। তিনি অনেক দিন পরে ইংলতে প্রভ্যাপত হইয়া (मिथिया आस्नामिड इहेटनन (य. छाहात काराशाब-मःश्वाब-विवत्रक श्राव मक्न थावरे कार्या পরিণত दहेवाछ । दिनि हे:मध्य चानिया चाननाय निवर्मानय क्त शृष्टकारात मृजिङ कदिरानन। ভাষা, পঠ করিয়া প্রাণ্ড বিগলিত इहेन।

कृष्ठेदतारशत मृषिड वाष्ट्रत अश्रूरशवरन धक बात व्याग 'हाताहरेट हाताहरेट त्रिक्षा शिवांक हाजेबार्ट्डत देवजना हरेन मा। अथवा द्वन हरेदन ? शत्रहिच-बट्ड छैरश्रशींकड-व्याग दकान् वराश्क्रव कद्य बृद्धांक्षत कर्त्यदात अश्रुक्ता हरेटक शत्रार्थुवं हरेबार्ट्स ? हाडेबार्ट >१०० श्रिडोट्स जाबाद हेश्मक गतिजाग कदिहा व्याहा स्माण्डिमूर्थ शयन कतिरलन्। मझामी क्रकमानव-छीवरखी নগরী খার্স নে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। किन धवात ठाहात मीहत्म बंबन मःकिश स्टेश चानियादिन । चर्दामदन বা অনিম্মিতাপনে নিরম্ভর পর্যাট্নে তাঁহার শরীর ভয়প্রার ছইয়া গিরাছিল; মুভরাং এখানকার কুঠগুড় পরিদর্শন করিতে করিতে ভিনি সংসা खत्राक्तांस हरेतन । कत्त्रक वर्णात मध्य तिहे इब्द बादि डांश्य व पृथिवी इहेर्छ नहेन्रा (भन। उथान धक सन ফরাসি ভদ্রশোক তাঁহার অভিশন্ন বন্ধ बाडिशार्ड व देखाय-কবিশ্বছিলেন। मार्व भिरं क्यांनि कल्लास्क्य केमारन তাহার দেহ সমাধিনিহিত করা হইল। মর দেহ মাটার জিনিব; মাটাতে মিশিয়া किंद्र कीर्ति व्यव, शुक्रवाः राजेबार्एव कीर्ति चन्द्रकान विद्या গেল। কে জানিত বে, আৰু এই সূৰ্র অসুগাল প্রদেশের নির্ক্তন কুটারে বলিয়া वहे छात्रछ-पूरक (महे महाशुक्रायद কে জানিত---যশোগান করিবে গ चाक (मरे दुवर काजेबार्डब (श्रज्यक्राव्हर উদ্দেশে এই ভারত-যুক্তের নয়ন বহিয়া অঞ্যারা পতিত হটুবে ? কোপার তিনি, আর কোথার আমি ৷ তথাপি কেন আজ আমি তাঁহাকে সমূধে পেৰিতেছি ? ८४ वरण, शंदेशार्ड वतिबारकत ? ना-विति जनःवा छिनि मदान नारे।

প্রাণের রক্ষার ক্ষন্য নিক্ষের প্রাণ বলি দেন, তিনি কথনই মরেন না।

मात् मागूरम् (तांगिनी।

আমরা এখানৈ ইংলণ্ডের আর এক জন ম্লাপুরুবের নাম উল্লেখ করিব। তাহার নাম সার্ সাম্যেল বোমিলী।

ৰে ইংবাল লাভি আল লগতের সভ্যতম ছাতি বলিয়া অভিমান কৰিয়া থাকেন,উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত जांशांगरात्रे मधाविधि धक्रण मृगीम हिन বে, তাঁহাদিগকে বে ভারতবাদীরা वाक्रम विजिञ, छाहा निजास निवर्षक বলিয়া প্ৰভীত হয় না। ভারতৰংশী তাঁহাদিগের দেই রাক্ষসাচারের জ্বনত্ত पृष्टी व महावाचा मन्द्रभारवत्र काणि। তাৎকালিক ব্রিটশ মতবিধির সার্দ্ধ শভ ब्रीबाब क्षानम्द्रभुद्र रायका क्षिन । इद-পোষা শিশুও এই •ভীৰণ দণ্ডবিধির इच হইতে মুক হইতে পারিত না। **हक्षमम्बि वामक काशायक अवही क्**न ছিড়িলেও, কারাপারে প্রেরিত হইত। क्वीनिकां मर्समारे ठालान थाविछ। व्यविवात छित्र अभन बाब हिन ना, रव बार्ड कान ना कान लास्कर कानि না হইও। ভবৈ সেশ্যবাদ অতি প্রাণ্ড विनम्न विद्यिष्ठि हरेठ। कात्रन, याहात्र व्यानमधास्य हरेल, मन्नी कनिन्ना लाहाटक मृठ्। व सना वास्ट स्ट्रेगा निविष्ठ धन দিন সময় দেওয়া হটত।

বিচার ছইরা তাহার প্রাণদগুরু হটলে, অভাগা শনি রবি ছট দিনের সময় পাইত। কাংগ, রবিবার নিষিদ্ধ বিন। এই জনা সাধারণতঃ শুক্রবার বিচার ও সোমবার ফাঁশি চইত।

हैश्ताक कक (करण मीनिएक्टे महरे इटेटिन, धक्रे नहा कथेन कथेन দভিতকে অখপদে বাধিয়া অখ চাড়িয়া দিতে বলিতেন। অৰ ক্ৰমাগত দেভিতে शांकिछ, धार्यः स्मिरे मस्य मस्य पश्चित्वत সেহ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যাইত। কথন कथन छोड़ांत्र भित्राम्हमानदा चारम কখন বা অকপ্রত্যক স্কল काछिया निवात, धवः कथन वा डाहाटक खीविक मध-कदानव छत्र साहि व्हेक। তাহা অপেকাও ভয়ত্ব শান্তি ছিল-জীবিত মহুবোর পেট চিগ্নিয়া নাড়ীত ড়ী বাহির করিয়া লওয়া হট্ত। কথন বা ভাহাকে টিক্টিকিতে চ্জাইয়া পাৰ্থ ছড়িতে ছড়িতে আহার প্রাণ বাহিব क बिया (कला इटेंड) कथन वा डांशांक বেড মারিতে মারিতে "নিউপেট" ছইতে "ठाइरबर्ग" महेदा या बता कहे छ. खदर "हेण्डेवद्रण" इटेट्ड "निकेश्याटे" कितालेया আনা ১ইত। ফিন্কি বিয়া বক্ত ছিটিয়া পডিরা সকলের গা ভাসিরা বাইত, ख्यांनि विजानकश्चित्रं यत्न स्वात উদ্রেক হইত না। এই বাতায়াতেই चानक पंचित्वत वानवित्रात्र इहेछ। बाक्यम बाब्बाब बाक्यम विচातक, अवः बाकन-विहाबटकत्र बाकनी माखि!

हे : ब्राक्ट (र जान कान कथकि : मठा इठेबाएकन, तर्गात मामूरवल दाविलीव প্রাণেৎদর্গে। পূর্ম অসভাতার চিহ্-प्रकाश कांचि अ (विद्याचा छ देशक ए ७-विधित्क चाळं १ मधिक कतिया दाथियात्छ। हेरबाज म श्विधित धाँहै चात्र नुनरमञा-कन्द्र व्यन्ताह्म कतिवाद बनारे (वन मात्र मामुखन (त्रामिनीत समा इत्र । टिनि ঠাহাব অতি পরিমার্জিত মন ও অতা-দার জাদরকে এই মহৎ ত্রত সাধনে षाजीवन नियुक्त दाथिशाहित्तन । राला-কাল হইতেই তাঁছার অন্তবে নিষ্ঠরতার প্রতি বলবতী মুণা পরিদৃষ্ট ছইয়াছিল। তাঁহার নিজের কথার আমবা উভার মনের ভাব বাকে করিব। "নরছভা। বা खना (कान जुन्शम कार्दात्र विवतन शार्ठ कतित्व. व्यामात अनत्य ख्यानक कारवत ষাবিভাব হটত। নিউপেট্ জেলে যে স্কল উৎস্টপ্রাণ (Martyrs) ব্যক্তি-পণকে জীবন্ত দিয়া করা হইত, জাহা-দিপের বিষরণ পাঠ করিয়া অ'মি কভ वाजि ভবে निजा गाइँटि পावि नार्डे. নিদ্রা ঘাইলেও, স্বপ্ন ভাহার বাাঘাত সম্পদেন করিত। স্থাপ্র সেই সকল अर्फन्य विक्रें मूर्डि आभाव नवार्थ উপস্থিত হইত, অমনি নিদ্রা ভাঙ্গিয়া ঘাইত। কথনা আমার সমুৰে সভত ফাঁশি, নরহত্যা ও শোণিতপাতের দুশ্য অবতারিত করিত। আমি সেট সকল मिथिया जाय पाछिकुछ हरेया भेगाव (वर-मूकारेवात (ठडी कतिकाय। प्रक्रमीत

}

গাঢ় অন্ধকারে আমি জাজিয়া থাকিতে ভর করিতাম, কিন্ধ ভীষণ অপ্রের ঈপদ্রবৈ নিজা বাইতে পারিতাম না। এই জনা আমি সান্ধা উপাসনার সময়ে প্রতিদিন ঈশবের নিকটে প্রার্থনা করিতাম, যেন তিনি সে রাজি বিনা ভীষণ অপ্রদর্শনে আমাকে নিদ্রা বাইতে দেন।'' নৃশংস্তী-বিদেধের কি অপ্রের চিক্ত।

এই সুযোগে আমরা রোমণীর জীবন-চরিত-শহরে কিছু বলিব।

বোমিলীর পিতা এক জন ফরাসি त्यारहेंद्रेक हित्त्व। छिनि काश्विक গ্রণমেক্টের নিয়াতনে দেশ ছাভিয়া লগুনে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। লপ্রবাসিনী একটী করাসি রমণীর সহিত ভাঁহার বিবাহ হয়। धरे विवादश অনেত হলি সন্তান অন্মিয়া ভিল, কিঙ जिन्ही वह मौर्च बीबी इस नाहे। मामुद्रम् जाहात्र मध्या नक्षं क्रिष्ठ । এक स्वन भू नि কিতা ফরাশি রমণী বাল্যে ইহার শিকা-कार्या नियक हिल्म। हेनि व कार्थिक নিগাতনে স্থাদেশ পরিত্যাগ করিতে বাধা প্রেচ-প্রবৃত্তির চইয়াছিলেন। তাঁহার ভীক্ষতা ও দ্বিষ্দ-ভাবুকভার মুগ এই

রোমিনী কিছু বড় হইলে, তাহাকে
একটা কুলে দেওৱা হয়। এই কুলের
শিক্ষক পড়াইতে বত পাক্লন্ আর নাই
পাক্ষন্, বেঅপ্রহারে বিশেষ পারদর্শী
ছিলেন। তিনি নব নব শাল্ডির উদ্ভাবন
করিয়া বিভাগর আভাব পরিপূরণ করিতেন।

धर्मभदावना विष्यो कश्चित्र द्रमणी।

निकित्कत वह निर्वे दलाव डिनि नृन्धमंडा-विषयी रहेवा छेठित्वन । याश रहेक, এই শিক্ষকের কাছে কিঞ্চিৎ ইংরাজী শিখিয়া তিনি কণ ছাডিলেন। তাঁচার পিতার জহবতের কারসায় ছিল। তিনি ক্ষুণ ছাড়িয়া সেই ব্যবসায়ের প্রাদি-বিষয়ে পিতার সাহায়া করিতে লাগিলেন। হিসাবপত মাণিয়া তিনি भारे (जम । সেই (581H জিনি আ পন श्रीक श्रमाहिम निभिर्मम । এইরুপে ছই ভিনুবংশর যায়, এমন সময়ে কোন আন্মীর মৃত্যুকালে উইল স্থারা তাহাদিগকে (एफ गक ठाका भिन्ना যান। এই অভাবনীয় ধনাগমে উৎসাহিত (दामिनी व পিডা वावहाबाबीटवर वावमादा श्रव क अतिदवन, नहत्र कतिरलन। उपश्रमारत ১৭१৮ খ্রীষ্টাব্দে রোমিলী 'গ্রেজ ইনে ' প্রবিষ্ট जर यथामम्य वाातिहात **। है** श वावहात्राकोत्वत्र वाबनात्त्र श्रवुष्ठ हम । 'বারে' প্রাধানা লাভ করিতে এর:মি-नीत व्यत्नकै मिन नाशिन।

বারে আধানা লাভ কারতে হয়ামলীর অনেক দিন লাগিল। দওবিধার
সংস্কার-সাধনে তিনি যে ক্রুডসঙ্কল
ছিলেন, এ কথা তিনি এক দিনও গোপন
রাপেন নাই। দেওবানী ও স্টোলদারী
আদালতে আইনের দোলাই দিরা প্রতি
দিন বে সকল নীতিবিগহিত কার্য্য
অস্তিত হইত, তিনি মুক্তকতি সে
সকলের প্রভিযাদ করিতে কথনই ভীত
ইতনে না। বদিও ইহাতে আপাততঃ

তাঁহার পলাবের কিছু হানি হইল—
বদিও আপাডত: বড় বড় জ্মিদার ও
ধনী চটিয়া যাইতে লাসিলেন, তথাপি
তাঁহার প্রতিন্তা কালে এত ক্ষুর্ত্তি পাইল
বে, সকল চর্লজ্যা বিদ্নু সন্ত্ত্বও তাঁহার
পশাব অভিশান বাড়িয়া গেল। ক্রমে
তাঁহার নাম দিগস্তবাপী হইয়া উঠিল।
এই উন্নতিমুখে ১৭৯৮ প্রীটাকে তিনি
হার্টফোর্ট শায়ারের মিস্গার্কেট্ নামী
এক যুবতীকে বিবাহ করিলেন।

১৮٠७ औहात्स त्यामिनी ननिनिष्ठेत (स्नाद्यात्व भाष चिकित इरेलम । সেই সমারই তিনি 'কুইন্দববার' প্রতি-নিধি-ক্পে হাটুল্ অৰ্ক্মন্লে প্ৰিষ্ট क्न, अवर नाव नामूखन वन । अहे नमस চটতেট ভাষার ভাতীয় জীবন আবেছ वयः शाधावन कीवानव भास्ति ভবছের মধ্যের তিনি আপনার জীবনের नका हाता इस साहे ह भारत्र देवा है। श्रक्ति (मन्द्रनार जिनि कोर्बनाती आहे-(मर मः भारति समा ध्यानभारत करे। তাৰাৰ ৰাগ্যিকতা-সতা. ন্যায় ৫ মতুষাদ্বের স্মর্থনেই সভত বারিত हरेछ । आश्रीत चयरनत आवरत प्रवी, পভিলাণা ভাষ্যার প্রেমে ত্বী, সম্ভান সম্ভতিবিগের প্রতি बारमामा स्थी धरः नाषु ७ मेंहर लाटकत खबाछिएछ श्रूषी बहेबाड मात मामूरबन् छः वीनिधरक ফুলেন নাই। নিজে দৌভাগা-সূর্যোর क्षालाटक प्रमानीन क्षेत्रात, कुर्खारगाव ভমসে বাহারা বলিরা আছে, ভাষা-

দিগকে ভূগেন নাই ৷ তিনি জানিতেন বৈ.তিনি বখন সুধে কাল কাটাইতেছেন, তথন কত শত লোক ছংখে মহিলা ধাই-তেছে। এট जना डाहाब मत्न मर्जनाहे হর্ষে বিবাদ উপস্থিত চইত। এই জনা ভিনি ভাহাদিপের ছঃধমোচনে নিজের ধন প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। বদিও তিনি নিজের জীবদশার তাঁচার অজল চেষ্টার विष्य क्ष किया याहेट भारत्वनाहै. जवानि हेंदा मुक्तकर्छ चोकांत्र कतिएज **হট্বে বে. ভাঁহার অক্লান্ত** চেষ্টা নিক্ষণা হর নাই। ভাঁহার দেই আলামরী ৰক্ষুতাৰ পাৰাণও বিগলিত হইতে লাগিল। সেই ৰজুতার মোহিনী-শক্তি-বলে ইংরাজ জাতিব অফোমর জানর विह्निक इटेन । डेश्नात्वत्र भारत्यायाः এই विषय गरेवा श्वातंत्रत्र व्यास्मानन উপন্তিত চইল।

এই সময়ে (১৮১৮ জীটাকে) সহসা তাহার প্রগাননীর সংখাতিক পীড়া উপন্থিত হবল। উভরের জীবন বে এক তারে কেমন গাঁখা ছিল, রোমীলীর কৈনন্দিন লিপি (ভারারী) হইতে এক ছল্ল তুলিয়া পাঠককে উপহার দিকেছি। "৯ই অক্টোবর—আল জী একটু ভাল ছিলেম বলিরা কত দিন পরে ঘুমাইরা বাঁচিরাছি।" কিন্তু অন্টে বিধাতা অবিক দিন ঘুম লিখেন নাই। তাহার জীর পীড়া ভারার পরেই আবার বাড়িরা উটিল। ২০এ অক্টোবর তাহার জী মানব-লীলা সংবর্ষ করিকেন। বোহক

রোমিণী কিপ্ত হইরা গেলেন। সে আহাত তাহার মন্তিকের সুপা ধমনী-শুলিকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিল। ষে জীবন নিষ্ণার ব্লেবজাভির তংখাপ-নোদনে বাহিত হটত, আজি সার माय्राम यानव व्यमका (यमनाव निक হতে সেই জীবনের উপদংছার করিবেল। थना वीत्राधना एकःमान मन्नवाद्यम। थना दशमात लड़ीटलम! शुक्तम हरेया সহ্মরণে যায়, কে কোথায় শুনিয়াতে ৮ আৰু পুরুষজাতির সেই খেবে কলত্ব কৃমি অপনোদন করিলে। ওমি আজীবন যে उट्ट भीवन फेर्नर्ग कांब्रशक्ति, ए।श्राव উদযাপনা করিয়া যাইতে পাণিলেনা, এট কোভ বৃভিয়া গেল। कि.इ. एंडामार हे द्वाछ-काशि তা জ খেবতম পাপ হইতে নিশাস্তা। ভোমাব श्वादत्व बाक्ष के बाठकार्डि में जालक वाहा। (काशांत मुंडात भरत (काशांत कत किता। Se. बादास लायम्टलब वावणा किंगा **ट्यामाम मुकान भरत रम सात्राश्चाम क**-বিধি ২ইতে একে একে অপীনারিত कहेता कुछ अवकी मालल बाह्य वहते. কিন্ত ভোষার অহীতু তপোমাহান্তো **छांशंड** कक बिन **चै**शमादिङ क्टेंदि. ভূমি বাছার জনা ধন প্রাণ উৎসূর্গ করিয়াছিলে, আসিয়া দেব! এক বার আসিয়া আৰু এক বার পালেমেণ্টের মাসনে আসীন হটয়া ভোষার ছবয়- ভেক্কারিনী বজ্তার পাৰাণ গণাইর। ইংরাজ দণ্ডুবিধির এবনও বে ছুই একটা কলম্মান্তে, দীয় ভাষার কাবন কর। দেব! এই শেষ মিনভি ও পদে।

### গ্যারিবল্টার প্রতিমাপ্রতিষ্ঠা।

भाँठक ! हरशक बहेटक जारभविकास याहर, माम मक्स किल। किस अक शा ক্ষিরিতে হট্ল। এক বার প্রাণোৎসর্পের জীবস্তালপথ ক্ষেত্ৰ ইতালীতে যাইতে धेहे. छीषयाजा-साहरिस त्य महाशुक्तवरक 'रंडानीत शहती' विनया উল্লেখ করিয়া আনিয়াতিলাম - যিনি মেই পদ্ধাৰস্বায় কাজ্যেরা দ্বীপে ইভাগীর° मक्लार्थ अवभाषना कविरङ्खितन-(मरु महाश्वक्य--- (मरु : कालीब आर्पात्व श्रान नगांदवस्त्री जड ( ) ५५२ वः ज्या सुबै) माञ्चनीता मारवदन कविशास्त्रता क्तर एक के स्वर्धिया, है जातार के व्यासाय করিয়া সেত ইডালীপত্থাণ মহাত্রাণ वीत हेड्याक परिकाश करिया विद्याहरूम। ममख हेउली एक ६ इड्छान ब्रेगा क डियारक । (य देशालीरक किनि **धीक** मिन नवशीयान अञ्चलीतिक कविश्रा-ভিলেন, আল তাহার বির**ংহ' সে**ই डेडानि वानहाता हैदेशी शक्ति बहि-য়াছে। যে দেহের অমিত বলে এক निम क्षकाल अञ्चेत्र काकि श्रीवत गाहित इंडानीक्ष्य बहेक देशिश व्हेशिक, े तारे अभिज्यम सीमामध का स्म कारका

বীপের মৃত্তিকার সমাধিনিছিত হইরাছে।

এস, এক বার ইতালীব অধিবাসিবুন্দের

সহিত প্রাণ ভবিরা কাঁদি। সমস্ত
ভারতবাসী এস, এক বার ক্রন্দন-রোলে

গগন বিদারিয়া সেই স্বলাভিপ্রেমিকেব

অন্য কাঁদি। ভারতের অপ্রক্রল ইতালির

অপ্রক্রি দান্তিবারির

স্থান্তি কর্মক। সমস্ত ভারতবাসী সেই

শান্তি-জলে উক্ষিত্ত হইরা নব জীবন
প্রাপ্ত ইউক।

के दर करे कुछ कुराक भड़िनानिक क्रक वर्ष्ट्र म्याष्ट्रानि उ दर्भ थानि एगाक-ছর্ডর গভিতে ধারে ধীরে 'পোটাডেল শোপোলো' হইতে ক্যাপিটলাভিম্থে यांका कतिरहरह, जात मरक मरक जनःशा रैमनिक शुक्रव क्रथ भडाका উड्डोन করিয়া অবনত মন্তকে, ও অগণা ইতা-শীর কৃষ্ণ পরিচ্ছদ পরিবা সাঞ্র গোচনে चनित भए हिन्दिक्त, १ (काम एवकात बर्ध । (माकानमार्थ (माकॉन (क्रिया. শিলী হল ছাডিয়া. (क्विया, ताखरेनिक ताखिक शिव-ভাগে করিয়া, এবং বমণীরা বিলাস कांक्त्रिया दय तथयाळात्र द्याश निवाय सना ক্ষত্রপতিতে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিতেছে, ७ क्वान (प्रकात वर्ष ? वथ बहेटल (५७ लिखनमत नई मूर्क ভ্যাণিটলের চন্দ্রভোগের নিয়ে সংস্থাণিত कतिन, देनि कान त्रवंश ? भार थे दर ভাষার পদ্চাতে বাড়াইয়া পূর্ণ খেড-धाक्षत्रमधी (पनी पन्तिन शरक निवाद-

মুকুট লইবা প্রথম দেবভার মন্তকে পরাইরা লিভেচেন এবং বাম হচ্চে ছও शायन कतिया बरियाक्त,हेनिहे वा दकान त्मर हा १ थे दर वर्षमूर्ति स्मिश्टिक, छेरा वेंजानीत क्षेत्रातकर्ता शादिवन्छी ; आत ঐ বে দেবীমূর্ত্তি দেখিতেছ, উহা শবং व्यवानी-(परी। भव ११वे खून नाहि-বলভীর সাংগার সমস্ত ইতালীবাসী मिनिया करें श्रान्थिया श्रान्तिक कविकारकन । (ययन खार्गारमर्ग, (उमन खिडिहा। वहे खालाएमार्जन खिन्छ। कतिएक গিরাই ভারত্বাদীরা এক দিন চৌষটী কোটা দেবতার উপাসক হটয়াভিলেন। े (ब क्शमाथान बाक मिथा उन्न वाहात রথের রজ্জ ম্পর্ল করিতে পারিলে, ভারত-वानी जाननाटक चर्त्रत अधिकाती यित्रा विद्वान कर्त्रम, शाहात तथहरक नित्भिविक इहेरनहे, छात्रकवानी प्रभवीत चर्ल यात्र. तमहे अन्नताथरम्ब रमवडा नरहन- এक बंन अमिद (बोद अहाबक। जे (व (बोक मन्दित क्षणांच मुक्तिकामी (पंड श्रास्त्रमम मूर्ति (पविराड्ड, डेनि (बर 5) मन--- कशिनवास नगरवर संशोधन कशमादाधा यहात्यांव चाकातिः । নিরীশর বৌভজগৎ অর্গ ভূলিধাছে, ঈশবর ভূলিতে পারিরাছে, সে বৌদ্ধ ক্ষণং ও वृष्ट्रत शृक्षा कृतिएक शास्त्र नाहे। त औदेमश्रमी (मन्डा भूमा चार्डिमह पूर्वा करबन, छाशाबाब द्यम्मरहस्यत्र स्मरे **পরববোগী দীনবন্ধু औটের পূজা ভূলিভে** र्भारतिय बाहे। (र दूर्व रक रमुक,

বাহার জদরে ভক্তি, প্রেম ওু কুতজ্ঞতা चारक. (म (भी विभक्त मा क्रेज़ा शाकिएक भारत ना। \* जाहात जामर्भ शुक्रत वा আহর্ম পুমনীর নিকটে ভারতে অবনত মন্তক হটতেট হটবে। যত কাল নি:খার্থ প্রেম ও নিরভিদ্ধি ধর্মেব প্রতি মামুমের ভক্তি অচলা থাকিবে, তত দিন এ প্ৰথ এ পৌত্তলিকতা নিৰারণ করে, কাঁছার माधा १ वहें महाश्रांग शृक्षा दक्रम कम्हे अकाभाक्राभ चौकात कविशाहित्वन। ভারতীর প্রাচীন আর্যোবার এক দিন धरे मराश्राग शृक्ष कवित्राहित्वन : किन्न ভাঁহার৷ মানুষকে ঈশ্বরের অবভার কল্পনা না করিয়া, ভাষা করিতে পারেন নাট। তাঁহারা মাহুবে অভিমাত্র ৩৭ (पश्चित्वहे. जाहार के क्षेत्र विवश मत्न कदिएल । किन्न सामारण व मरू के सब মাতুররূপে জন্ম এছণ করেন না, মাতুর (बाजवरन क्रेमद्रक नाँछ करत्र। এই द्रांग নি:বার্থ প্রেম ও নির্ভিদ্দি ধর্মের माधना। तुष, शीह, टेहडना क्षड़ि সেই সাধনায় fa€ र्वावहरे. लाटक তাঁছালিগকে দেক্তা वाम अवर छालामित्रत शृक्षा करत। न्यात्रवन्त्री अटिन हे नाथनात्र निक हहेता-हिटलन विश्वा, चाक है छानिवानीता कांशाय जेवबच चीकांत कर्तिबारहन.-कां के काम कामा निवा श्रीकरमंत्री वर्डि नविक ब्राव्यानी त्रारम व्यक्ति क्रांभिक कहिरमनं।

रेखानी नाविक्कीय क्रियन छेगानक,

जाहात चात अवती निवर्णन ना विश्व থাকিতে পারিলাম না। গত ওরা জুন शासिक्कीं मठा इस। এই नवाहात्र বজনীতে যুখন ইতালীৰ বাজধানীতে र्लीहिन, उपन नाहानानाम नुहा, शीछ उ अजिम्यानि इहेट छिल । आहे मश्यान-खेरान क्षांश्राहत नामि मकरण (व **वि**यन অবস্থায় ছিল, নিৰ্কাক্ ছইয়া সেই व्यवचात्र बहिन। बन्नानस्यव व्यवस्था মাননীর ডেলি অভিনয়াদি বন্ধ কৰিবার প্রস্তাব করিতে গেলেন : কিন্তু বাকা ও কণ্ঠ ক্ত চট্ডা টোল্। মিউনিসিপালী সভাব व्यवित्यम्य इटेडिडिल, এटे সংबाह আসিবা-মাত্র সভোর। সকলেই উঠিহা পাডাইলেন। তৎক্ষণাৎ রাজ্ঞাসাদের পভাকাগুলি নিমু ও শিথিল করা ছটল। গারিবন্ডীর সংকার্যোর বায়-নির্মাচার্য उर्क्यार माधारण ताज्य हरेटड भगाश वर्ष (अद्भ क्या करेंग।

গাাবিবাজার জীঞ্দশার তাঁহার
নীবনা লিখিব না, সঙ্গ চিল—এই জন্য
প্রস্তাবের প্রাক্তে ভাষা লেখা হয় নাই।
কিন্তু এখন নার সো আগতি হইছে
পারে না। গ্যারিবজ্যারুবিস্তৃত জাবনী
লিপিবার বলবতী ইচ্ছা ক্ষরেও, অধানে
তাঁহার জীবনের গুলি ক্ষত ভুল ঘটনার
উল্লেখনা কবিয়া থাকিতে পারিলাম
না। সেই ভুল ঘটনাগুলি নিম্নে প্রস্তাধ্ব

#### গ্যারিবল্টী।

गादिककी ১৮०१ ब्रेडिएक २२ ध ख्नांहे हें जानी। अञ्चर्ण नाहेम नामक नगरत क्याशंहर कर्तन। (र मक्य मभाषा टेडानीटक अवंश अद्वीय साडिक শৃষ্ণ হটতে মৃক্ত করিয়াছিলেন, গ্লারি-বজী ভাঁছাদিগের শীর্ষভানীয়। ভাঁহার स्वतक स्वती काछि परिस छिलान, अने জন্য শৈশ্বে পুরেষ সুশিক্ষার স্থবাবসা ক্রিছে পারেন নাই। সুদ্রাং তিনি चाह चंत नद्रमंद्रे माखिनीय' (मीरमनाव प्यक्रमि विदेशम अवः (मटे यह नद्रमिने মাচস ও ধৈবোর জনা থাাতি লাভ কৈরেন। উল্লেখন সেই ন্বীন ব্যস क्टेएफ्ड देविकिनीत दिल, (शहे समा किमि म्हान्य कालन कर्विक सम्बद्धा कि शांकित्व लादिश्यम मा। अर्थ समाप्र हेडालीटन कालेगा विकास अवजी काडीय कङ्ग्लान इतः (कटनाता नगरत देवश्चविकति.शव (य यज्यस् इग. 'ङ्बि क्षाहाटण लिखा फिरतन विलिधा, निकासन-মতে মতিত হয়েন। সেই সময়ে তিনি भवाहेश काःभ जालय अंदर करतन । **এই সমলে উলোর कीवन, উপনারেশ**র नामरकव कीवरमन महाय कळ्ड घरेनाश्व व्हेशक्ति। द्वाहरक থ্যাছন মত माना मुखि धातन कतिए इटेशाहिन खरण्य खळाडिवाटम हच्चरवरण नाना-স্থান প্রাটন করিয়া তিনি মাসেলিনে क्रकी निशापम आधार-खर्ग कतिराम ।

এই মাদে लिटनই মাট निनित्र महिङ ঠাচার প্রথম আলাপ হয়। ভবন উচ্চাৰ বয়স পঞ্চিংশতি মাতে। তিনি याा है मिनित निकटि यह शहर शुक्क नवा ইঠালী স্থাজের অস্তত্তিক হন। সেই সময় চট্টেট উচ্চাত কীবন ইভালীর উक्षात्र-भाषत्व छेरमधीकम् इष्ट । এই ভানে তিনি ছুট বংসর কাল থাকিয়। श्विकारन विरम्ध श्राद्रमर्भिका लाख করিলেন। তিনি কার্যাক্রেক্তে অবভার इहेबार जना निश्व वाला इहेसा अक থানি মিসরদেশীর জাহাজে কর্মট্রা यामि किम करेड हिडेनिम स्का करि-रम्ब । डिडेबिटम सा रहा भोरमनात्र अञ्चलितिष्ठे इटेटमन, किन्न उँशित कार्याश्चर यन (म कार्यात्कव থঁজিয়া বেড়াইডেছিল, সেখানে ভালার कान वाना नाडे किन करवक মাদেব মধে ই টিউনিস পরিভ্যাগ প্রক दाहे 3 श्रष्टान कदित्सन ।

রাইও কেনিরো ডেল্ সল্ এই সময়ে
সাধারণ হল-কলে পরিণত চইয়াছিল।
গানিবন্দ্রী এই নবাধিউ হ সাধারণতত্ত্ত্তর
অবীনে কার্যা প্রচণ করিতে স্থাক্ত
হউলেন। সেই সমরে ব্রেন্স্ এগারেস্
জাতির সহিত এই সাধারণতত্ত্ত্তের যুদ্ধ
বাধিয়াছিল। উক্ত স্বর্ধমেণ্ট প্যারিব্রীকে অভিযানোক্ষাত নৌদেনার
অধিনায়ক করিয়া পাঠাইলেন।

স্কলেট সভ্জা নয়নে এই ইউ-খেলীয় আগস্কুতের কুডকার্যভার বিকে

শক্ষা করিরা রহিলেম। ভাঁহার পারগতা, छाहात विष्क्षणा, अधिक कि-डाहात সাহসিক্টার বিষয়েও সন্দিহান লোকের ও चक्रक किन ना। এই वनरीय कि ধাতৰ লোক, ভাচার পশ্চিচর পীইতে लारक इ अधिक मिन विनय महिएक हर নাই। তাঁহার অতিযাত্ত অবলান-পরম্পরা করেক সপ্তাহের মধ্যে সর্বত্ত ब्वेन। चान्तरकृष्टे सहस्र। করিতে লাগিল-এ মানুষ নয়, নয়ত্ত্বণী দৈতা। বণতলে ভিনি নিজীক চিতে মুডার সন্ম শীন হইছে লাগিলেন, অধ্চ তাঁচার শরীর একটাও ত্রণ-চিত্র ধারণ कतिल ना प्रथिया, व्यानात्क है जाहारक মন্ত্রক্ষিত বলিয়া মনে করিতে লাগিল। জিনি ক্ষতিপ্র-মানে সভাব-সম্ভিব্যাছাতে গভীরতম বণক্ষেত্রে তীরবেগে ছটিয়া অক্ষতশ্রীয়ে এক মৃত্তে আপন দৈন্য-মণো পুনরার আবিভৃতি হইতেন। जनेन्द्र (शाना श्वनि मकन औरक औरक তাভাব গাণের কাচ দিরা ছটিতেছে. অবচ তাঁহাকে স্পর্শ করিতেছে না। দেখিলে আপাতত বোধ হয়, খেন পদ কলি लोइखाकारत विकिंग त्यान किरिया मानिएडरह। डिनि (शोर्धा क बीर्सा (वमन (मारकत विकासका कहेबा-कितन, पदार्डंड किंक राहेन्न विकाय डेकी नव Scuiferna famraa श्रव्य वा शरह दकान महारहे आकाशन শক্ত-রক্ষপাত করিয়া বীরধর্ম কলভিত क्रतिरक्त ना । काश्वा विक्रित प्रगरिक.

হার্কীর আকৃতি ও তেলোমর দুৰ্বতী-डाहार वालोकिक श्वन्तासम निवड মিল্রিট ছটয়া অপূর্ব শোকা কবিয়াছিল। বাহা 👁 শোভার তিনি অগ্রনোযোচন হইবা-ভাঁছার দেনা মরমুগ্রের নারে ভাঁহার আদেশের অকুবর্তী রাইও জেনিরোর সাগারণতত্ত্ব গারি-চির-কৃতজ্ঞতা-পার্শে वस्तीत निकर है आविक इटेलिन: अवर क्रडकार्डात विद्र-चन्नल এहे चारमण क्षातात कतिरणन द्य. এখন इटेंट्ड मुकल यहक शाबियकीत (मना (शोदय-१४६क मुक्तिन नार्च स्वधिकात कतित्व। उपीय (मना वृक्षणाल शांकिटङ आछीर दममा छ का त्यांतर शाहरवन मा। ख्यान-कृत्रभीत चाश्रुक देवसिन्दिका পক্ষে এ সন্মান বভ উপেক্ষণীয় নছে।

এ দিকে গায়ুবিবল্যার অনুত বিজয়পরক্ষরার সংবাদ সদেশে গহত হইল।
সমস্ত হ'টলী এই সমাচারে আনন্দে ও
উৎসাহে উলার ১ইয়া ইঠিল। ফুরেজ
উরোর সম্মানার্থ উল্লোকে এক ধানি
তরবারি উপটোকন দিবেন বলিয়া,
প্রকাশারূপে ঘোষণা করিলেন্য কিছু এ
সম্মানস্ত্র উপভারী প্রহণ করিবার
পূর্কেই ইভালীর উদ্ধার-সাধীনের জনী
ভদীয় প্রবল্ডর ভূতীবলের প্রয়োজন
হইয়া উঠিল। ১৮৪৮ গৃহীজের বৈশ্লীকি
অভ্যাথান গারিবন্টাকে বছ দিনের
নির্মাণনের সরে স্বেদ্ধে আনম্পন করিল।
তিনি অবিল্যেই ক্ষিণ টাইবলাভিসুথে

च्यीव (ज्ञान विकास वाळा कविराजन। छीहात ब्राहेकम् वसूक जकन खरिबाम केल्लीः व कविशा मक्टरमंगारक বাস্ত করিয়া তুলিল। তিমি পীড মণ্ট গাল চারল্স আল্বার্টের निक्र कार्या कवित्व हानितन। कि সেই জীক নৱপতি ভাষাতে সহজে **नच्छ इंडेलन ना। छिनि (कर्व** অভুগ্ৰহ করিয়া গাারিবল্টীকে অভারী षरिकितक (मनामालद (क्लाकीवाद) সৈনা সংগ্ৰহ কৰিবার অমুমতি প্ৰদান कतिरम्भ । वहें चारम्भ शहावं बहेता-মাত্র দলে দলে স্বস্থাতি-প্রেমিক রণোয়ত্ত ইতালীয় যুবকদল তাঁহার পতাকামূলে আসিরা ইডোইল। এই ছাতীর সেনা লইয়া তিনি অৱীয়গণের উপরি ক্রমাগত করেকটা যুদ্ধে জর লাভ করিলেন। তিনি दि ज्यानार्य भन्नाक्षिष्ठ इहेरनम, स्म बाडीय विवास-बाकक्का व बाजीब तीशावाब 'बजावहे कांशंव मून।

তাহার্ও তদীর সেনার শোর্থা-বার্থা ও দ্বাদাক্ষিণে রণবীর অন্তার সেনারারকৈয়াও সুথ হইবাছিলেন। তাঁলারা
বিজয় লাভ করিরাও, বিজিত গ্যারিবন্দীর
কোনার ভূমী প্রাণংসা করিরাছিলেন।
ভিনি অরুভকার্য ছইরাঁ দৈনা সকলকে
বিধার দিয়া বিষয় মন্দে ইউনাইটেড্
ভৌচ্সে বাজা করিলেন; তথার
বাবিল্যাপনীবী হাইকা ওক্ দিনের
বাতীকার বসিয়া হহিলেন।

अवन नगरत (शक्काल वृद्ध वाशिक्ष উঠিব। পেরুর বৈনাপত্য জাভার হতে সমর্শিত হইল। ভাহাতে ভাহার হল:-সৌরভ সমত পৃথিবীতে পরিবছর ছটল। পেक्रेस्ट्रिक युद्धक व्यवसारन शाहिक्छी यात्राम क्षात्रामक हरेतान ; अवः भूख-গণ সহ ক্যাপ্রেরা দ্বীপে পাঁচ বংসর কাল অক্সান্তবাদে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার কার্যাকরী মানসিক বুভি ভির থাকিবার নছে। তিনি এই ছীপে বিভুত ক্ষতিবার্যা আরম্ভ করিরা দিলেন। অনেক পতিত জমির আবাদ আরম্ভ করিলেন. (शांगावाड़ी मकन श्राह्म করিলেন। অচিরকাল-মধ্যে তাঁহার গৃহ ধন-ধানো পরিপূর্ণ হইল। তিনি কৃষিজাত পণ্য-সকল নানা স্থানে বিক্রেয়ার্থ প্রেরণ করিবার জন্য এক থানি সমুদ্রধান প্রস্তুত क्त्राहेलनः मम्दत्र मम्दत्र छाशास्त्र চজিया जिनि चयः वानिकार्य नारेम नगरंत शमन क्तिएकन । छाहात आपर्य की बन. व्ययक्षा का. काराब ঠাহার প্রকৃত্র कुएदक उ मानद दम्बीद अवादनी---**ভা**ৰাকে क्षांतिकाम-मरमा वाकि-बाद्ध है एक । बीठिव वाशव করিয়া তুলিল। ভারতীয় ধুবক! हाकती हहेग ना बनिता, इडाच हरेब না ! জননী ভারতভূষি রম্বপর্তা। शांतिवक्कीत नार्य, जननीत आत्रांतना ভরিতে পিখা-ডিনি বৃক্ষঃ চিরিয়া পরীরের कृषित विशे क्षिमानिशस्य पाधमानेत्वम ।

ভারতীর সন্তান হইরা তোষাদিপকে পরের হাসম্ব করিতে হইবে না i

शांत्राचीय मर्चक्रम आचारक सक्के विक रेजानी बार्यात माथा जुलिन। 'रेजानी मीर्वजीवी इके ना' 'हैं जानी व स्वता' ইত্যাদি শব্দে আবার গণন উদেঘাষিত முத জাতীর নয়ন আবার পাারিবজীর দিকে পত্ৰিত চটল। সেই জাতীয় আহ্বানে शाधिवस्तीव खात्रस हेलिन। हाबाक्ट জ্ববন্ধিত প্রধ্মিত বীর্যাবহ্নি অলিবা श्रका कित Cala.niss. **উग्नामनाद किन जेलकि**ङ দেখিয়া জিনি আবে আপেন স্থির থাকিতে পারিলেন না। স্বাধীনতা-মন্দিরে বলি দিতে তাঁচার किछूठे चारमत्र हिम ना। हे जानी व স্বাধীনতা-উভাবের জনা তিনি নিজের আৰ-মধিক কি.প্ৰাণাধিক স্ত্ৰীপুত্ৰ পৰ্যান্ত বলি ছিতে প্রস্তুত ছিলেন। তিনি देवश्रविक प्रश्ना किलान ना, विश्ववकांनीन व्यक्षक छात्र प्रविधा गरेबा भवत मुर्जन कता छाहाद छत्यना क्रिम नी। किनि नचीकारी रेमनिक शक्य किलन मा---चाननाई चड्ड वीर्ष (प्रवारेश लाक्ट मुद्ध कविया बाक्षिशिशामन ৰৌৰিক चित्रक कविश च्याणिट्यायह नही-कांडी (एपारेट टाइड इंटरन ना। ভিনি প্রস্তির সন্থান ছিলেন, ভাছার

क्षाःत्र कशहेखाः किंग ना। वानाराका देवानीक जानवानिर्देश. जारे के जानीत सना त्यान मिटक ता के जाती व প্রকৃতি ভারতে ভাতীর ভাগনেতা भार्त्राहेशकित्सन. काजीव चांधीनजा-नगरत नगरा हैजानी बंक वाद्या डांशांदक देवनाशंदरा वश्व करित्नन। डिनि श्राहीन वाशीय डिडेन हेटवर माप्त इनकर्षन পविकाल कविशा কাতীর অধিনেততে অভিবিক্ত হটলেন। এ জাতীয় বিশ্বাসের অপবার্থীহার ভিনি कथारे कराम माहे। त्मानाबाम নাৰ ভিনি এই মহতী লভীয় দেনা লইয়া ইতালীর সম্রাট্ছইডে পারিভেন। কিন্ত সেই স্কাভিত্রেমিকের স্কর নিজের পার্থির উন্নতির জন্য ব্যাকৃষ किन मा। भक्तविशतक देखानी क्लब ্ৰ্টক্ষে বিদ্ধানত ক্রিয়া ভিনি ভিক্টর वेमासूरारेनत क्षण हेलानीय वाटा किस्सी माञ्चाका नाष्ट्र कवित्रा कावात मीनटबटम নিক বীণাবাদে আদিরা উপস্থিত र्हेरननः छिक्छेत्र देशाकुरवरनत्र छीहारक व्यक्ति किहरे हिन ना। (शन मन ७ काहेशित वाक वाक किमि ममछ । नातिनकीत्क विटि है। दिलन । किय किमि अवसाई अकिशायाम करिएमा छिति प्राप्तत्व पारीनठा देवापुर समा অসি নিভোষিত করিয়াছিলেন, আজ त्म बाल्ड डेम्बानमा इरेन। खबनि सनि (कारगार कविशा त्मरे शैंगक गर्न

क्षीर्तं शमन क्रिलन : व्याबाद रणः চাৰনা হাবা জীবিকা নিৰ্বাহ করিতে िति (येशाम कदित्नम । याष्ट्रेरकन, त्मृष्टे थार्ट्स लाहक कांश्राव ক্ষরধানি করিত দেখিয়া, তিনি ক্রমে লোকালয় পরিজ্ঞাগ করিয়া নির্চ্ছন স্থানে বাস আরম্ভ করিয়াভিলেন। জগতের क्षांत्री अञ्चल (लाक महबाहद घड़े ना। ভারতে এরপ এক জন লোক জাগালে, काद्रटित व इफ्ना क्य मिन बार्क १

ভিনি জাভীয় সেনার का भिनाय क হট্যা লখাডীতে পিয়া প্ৰাৰ্ডগণকে <sup>1</sup>উলেখ করিয়া যে ঘোষণাপত্ত প্রচার <sup>।</sup>করেন, ভাহাতে ভাঁহার জ্বব্যের ভাব <sup>।</sup> অৰ্ক্তৰ অক্ষৰে বিশ্বিত আছে। সে । (च:दगालक कड़े—"लयाक ग्रन । व्यालनाता ! অধ্যাত্তীবন পাছের জন। আছিত চ্টয়া-'ছেন। আখা করি, পন্মিডীয়া ও লেপনানে৷ সময়ে আগনাদিগের পিত-<sup>!</sup> পুৰুষগণের সদৃশ<sup>া</sup>আপেনারাও এই 'বুদ্ধে অগ্রাস ব ংইবেন। এ বার ও সেই শক্র, लाहे कीयग वाठक. निकास व मुर्धनमीन <sup>i</sup> অতীৰগণ ৷ ইচালীর অন্যান্য প্রদেশক क्रेंगीर्व छाङ्गन धकराटका मनस धरन कतिशास्त्र ८व, छीवात्रा बृदक वश सञ्ज नाफ कड़िर्दन, मन्न खाल পরিভাগে कविद्यम । आयुर्न ! आनमात्रात (मह **पंगरंथ पायक इंडे**न् e प्रामानिशतक विःम ७ शुक्रवशाशी कामद, चंडगंडाव क শ্ৰণমানের প্রতিদোধ গইতে হইভেছে। জাতীয় সাত্রাভাতে বৈলেপিক সাস্তেত

कन्छ इटेट विश्वीठ कतिया निक्रम् ও পৰিত্ৰ অবস্থার ভবিষা পুৰুষের হস্তে नमर्थन कविटक इटेटव । सम्बद्ध टें ठानी व জাতি একবাক্যে বে ভিকটর ইমানুরেলের राख कांजीय मिछय अमाम कतियादान. তিনিই আমাকে আপনাদিপের নিকটে পাঠাইলেন। তাঁহার ইচ্ছা আপনার। এই काजीव काशीन छा- नमरवन निमित्र मनवृद्ध । वृद्ध-পृत्रिक । इत्र भवित्र रहेश्राह. जामि कात्रमत्नावात्का जाहात्र নিজি কামনা কয়িতেছি। দৈনপেজ্যে বছ ভজন্য আমি আপনাকে বিশেষ গোৰবা-ষিত মনে করি। ভ্র:তুগণ! আর কেন গ মত্র প্রহণ কর্মন। ইতালীর স্বাধীনতা-पूरी सामद (याच जाकिस इडेश जाहि। भागनात्मव रायवा चत्त्र ठाहा च वनत्व चनमादिल कक्रमा (य (य चन्नाधरनक्रम रहेशा अञ्चलकर्ण विव्रष्ठ थाकिरव, रमहे সেই ৰাজি ভাতীয় বিশ্বাসহস্তা বলিয়া দ্বিত ছইবে। ধে দিন ইতালীর বিভিন্ন পুত্ৰ ইনাগিণ একজ মিলিজ হটবে, বে দিন অধীনতার হর্ডর শুঝান তাহা-मिर्गत हरन इहेर्ड चनित इहेर्द, त्मरे निन इंडानी आयात भूक्ट्रीहर्ष लिक्षाणित वहेरव । इंडेरवानीय कावि-निहातत मर्या रेडाली जरू मिन र्य উচ্চতম আমন গ্রহণ कहिराहित्सन. (मह विम केंडानी (मह खेळवेंच चानम श्वकृषिकांक के जिल्ला

बहे ज्ञन छेकोनमा-बाटका काबात सबत ना व्यक्तियव कृष्टेवा छैठि । नाविवन्छीव बहेब्रन डेफीनना-वाटका देखांनीय नवड खात्रभटे कडि दशर्वत विकास कड़ाचिछ ছইল। ভাঁছার লোহিত কঞ্চি চতুর্দিকে বিজোহানল সমুক্ষিত করিতে লাগিল। मत्त मत्त्र हे ठानी व युवक मध्यमार्व शत्क्र व याश्वात, त्यारनंत व्यानाय कनाकति निया ठांशाव अपृष्टाकृमावी इटेन। উভালী যেন রণে মাতিরা **উঠি**ণ ! ঝডের সমুধে ডুলারাশির নাায়, এই शहरा कारीय वरनत नम्बर्ध कहिय দেনা উভিয়া পেল। **টভাগীগ**প্সনে वक मिर्नेत भरत (मोखागा-खभन भूनेशव উদিত इतेन। धना शांतिवन्छी। धना তোমার কীর্ত্তি ! ভূমি স্বদেশের জনা---श्वाधीन काव कना--यान कविरण, वेकि-হাসের প্রতি পত্তে অসককরে ভাষা নিধিত शक्तितः (जायार्वं वायर्नं शक्तव कतिनात बना विशाला वीर्ताहिक त्वर, धानक नगांठे, शक्त मुक्कारि, स्वर्व वर्ग, त्माविक ধ্বর সুচিত্বণ আকৃঞ্চিত কেশ্রাঞ্জি, केवान केवर युग्रत सबस्यत, कुन्निक्रि बद्द यह, अनिवृद्धिक বীণাবিনিশিত বিনদ্ধ-নম্ৰ গৈতি প্ৰাভৃতি বে দকল বাছা দৌলবো ভোষার বিভূষিত করিবাছেন, (मक्कि काल मर्केनरे नव व्याध स्रेत: কিছ ভোষাৰ অকৰ কীৰ্তি অনত কাল विश्वासमान शास्त्रित ।

### गाोे्शिन।

পাঠক ? ঐ যে নিড়ত প্রবেশে একটা मामाना ७ मनिन (न्यमित (न्यिटिक्ट. উহার অভাস্তরে ইভালীর নিহিত আছেন। वैश्वित है टानी-भूगानक्करक भाउ गंड शाहिकस्ती स्ट्रे व्वेदाहित्वत ; राहात स्त्रीवन खेवत्य ইতালী মুডোখিতা হইরাছেন; বাঁছার উদ্দীপনার কক লক ইতালীয়ের কৃত বজ-লোভ ভাহাদিগের ধমনীতে বৈছাতি ক व्याधिक इत्रेवाहिन : वालाव अमील भीवत्मत्र असुन आञ्चातात्मत्र मुद्रीत्य मध्य मध्य देखांनीय युवक, बनक धननी ও দারা ভুত পরিভাগে করিয়া সন্ন্যাসা• अभ धार्व कतियाष्ट्रिया : याहास मास्र মোহিনী শক্তিবলে অপিক্ষিত বা অভ-শিকিত সাহানা अमाजिक देशवाब মুজাতিপ্রেমে অধিয় বিদর্জন করিছে निविश्वछितु; वैशिश्व मीकावत्म मीकिछ যুৰক বীৱের নায় গাড়াইয়া বক্ষ পাতিয়া তলী লইরাছিলেন, তথাপি দীকামত্র ও দীকিত জড়িগবের নাম शकान करतन नाडे : याहात हिंख-গৌরবে মুগ্র হটয়া ইতালীয় মুবকপ্র मर्ग मर्ग अग्रह्मि পরিত্যাগ, পূর্বক তদীৰ মাৰ্সে লিস্তিক্ত স্থাপ্ৰমে আদিয়া উপস্থিত হুইরাছিলেন; গুদ্ধ ইতালীর

<sup>॰</sup> ইহার জীবনীয় প্রথম বত যুৱিত ও প্রকাশিত হ**ইয়াছে। বিভূমি ৭৩৩ বতর ও বিজ্ঞভা**ৰে আৰাত্ৰনৈ বাহির হইভেছেন 💸

बुबंक रकत, यांबात विवेध्यामत या হইবার ্পোলপ্তীয়, कना सुरेखन छीत्र अर्थाशीय. क्वीत. क्रामीव देवश्विकश्रव परन আসিয়া मामाम ছট্রাছিলেন ও তাঁহার নিকটে মত্র वाद्व कतिवाहित्वम ; -- (नहे क्रमना क्र ইভালী-সঞ্জীরক মহাপ্রাণ ম্যাট্লিনি এই থানে মহানিজার অভিভূত রহিয়া-ছেন-অকৃত্ত ইতালী এক বার সে ब्रिटक एक को है सा (प्रथिए करा । विनि गात्रिवंसीत मीकाश्वर विनि गावि-ৰজ্জীর সভ-সমরি গণের ও दिनि वैकालीय कना वेकालीय देखाय-कामनाच आकीवन रेनक्रिक স্ত্রত প্রহণ করিয়াছিলেন : বিনি ইতালীর ब्लाटक चारेनमव क्रक्शदिक्षम शतिशान क्रिजािहरणनः विनि विन्तागद्यत कार्छ-মঞ্জে বসিরা করতলে কপোল বিন্তু ক্রিয়া বিষয় মলৈ ইঙালীরে বর্জমান चर्छ। छाविशा चलक्त टक्तिशहित्तन स ইডালীর উদ্বের উপার চিতা করিয়া-हिरणन ; विनि वावशात्राकोरका भवीकाव উত্তীৰ্ হট্যাও, ইতালীর উত্তার-কামনায় মিষের আর্থিক উন্নতির দিকেও তাকান मारे ; विनि भिडात पडुनं मेम्माखित क्षमात छेखनारिकांनी वहेंना व. वेळाली : উভার-কাষনার দাবিতা ত্রত প্রহণ করিয়া-हिर्मम ; विमि त्मरे स्थर् अत्वत छन्-वाननाव सना का श्रीवाद्य क्यम-मकारक ष्ट्रामन श्रूनांच्या वयः निर्मानवरक

मृक्तित भवतू। यनिशा मान कतिएजन ; विनि निकीनन अवदाव स्वानि शवर्न-(बाक्टिक निर्धालान क्रिक्टन ' विन-वाक्षा ল্ভাইত থাকিয়া রম্বনীতে •উঠিয়া' নিম্ব মনের ভাষ লিপিবছ করিয়া অপুর্ব উদ্দীপনাপূৰ্ণ প্ৰবন্ধ সকল " নব্য ইতালী" निवादर्श दादा भव मित्न ममस्र हेलामी छ প্রচারিত করিতেন—বে পত্রিকাপ্রচার. হুদাৰ অটি বাহ সমস্ত নিবারণ-চেটা বিকল করিয়াছিল-কান্সের নির্যাতনও নিক্ল করিয়াছিল; वाँशव अनीश উদ্দীপনাপূর্ণ রচনা সকল ই তালীতে মত-বিপ্লব উপস্থিত না করিলে--ইতালীকে शृक्ष हरेएड अधिमत्र कतित्र। ना त्राचित्न, त्वाथ हम. महत्व भावित्रकीत चात्र ইভালীর উদার সাধন হইত না : যিনি भवत्म चार्थः, अभाग्य वन्त्यः, निर्वान्ति निर्वाज्यन, शास्त्र कारन देजानी वह জানিতেন না: যিনি বিশ্বপ্রেমিক ও विधनानविक हरेशा 9. छविश विधानीन-সাধারণতারের নেতৃত্ব ও কেন্দ্রতাইভা-লীকে **অভিবিক্ত ক**ৱার সম্ভল্ন পরিভ্যাপ कतिए भारतम नाहे ; मशक्क पढ़: विनि ইতালীর জন্য পদে পদে মৃত্যুকে चानिकन कतिवाहित्यन ; --शात्यार-गर्लंद रनरे चनुस् नृडाखदन,रेडानीयद-कीविछ, बहात्वान बाहि निनि बनात्म অনন্তনিয়ার পতিত্ত वरिवाद्यम. चच रेडानी डाहा (स्टब्स ना। ब्राय-ভাষিক ইভাগী—দেই পূৰ্ণ লোকভাৱিক

খ্যাট্দিনির যাহাত্ম আত্তুও বুবিগা উঠিতে পাৰে নাই.—ছাই সেই বিশ্বপ্ৰাণ महाशूक्ररवर्ते शृका करत मा । चारवाध ইডালী ৷ এক দিন ডোমাকে ইহার জনা श्वकृत्व अञ्चलाहमा कविष्क हरेरव. এক দিন ভোষাকে এই ছোরভর পাপের বোরতর প্রারশ্চিত করিতে ইইংক। याहि जिनि छामारक रव छेक जान्य লইরা বাইতে চাহিরাছিলেন, তুরি আঞ त्रथात्व वाहेत्व हाहित्व ना : किन्द কাল্ছউক,পরশ্ব হউক,এক দিন ডোমার त्म चात्रित चिनाविगी हरेएक है हरेरा, তথন ভোমার বক্ষ আবার ক্ষরি-কর্দমিত इहेटन। এবার প্রধানত: বৈদেশিক-পণের বজে ভোমার रहेशाहिन, कुछताः छा मनारक्तना পাও নাই। কিন্তু আগামী বাবে উভয় পক্ষেই ডোমার পুত্রগণ থাকিবে: সেই बाक्क क माधादन इक्षित विवास खाबाँद वकः कठ विकड इटेरव । विश সাধারণভৱের জর হর, তথন তুমি মাট্-निनित्र शृक्षा चात्रस कतिरव। शातिवस्त क खबरम माथावन डश्व-वाशी क्रिनम, विश्व फिक्टेब देशांबुटेला अल मुद्र स्टेबा পরে রাজতীত্রিক হইরাছিলেন। কিন্ত शाह निमित्र हिख्यनाका हुवक्यनाकात न्यात जनम बरशीय त्यरे अक विक् बका कतिशाहित। अरे निकार्यन्ति উপবেশ উল্লেখন করিয়া বিপক্ষপামী

হওরার ফল ইতালীকে ভোগ করিছেই গুটবে।

ভগবন্ অকৃতক ইতাণী ভোষার शृका ना कक्क, शविज-काहरी-मनिन-বিধৌত ভারতে ভোষার পূজা ভারত্ত হইরাছে। ভূমি যে স্বন্ধাতিপ্রেমের মত্রে ইতালীয় যুবকগণকে দীব্দিভ क्रिशिक्षित, चाक त्रहे ,ब्राह्म छात्रछ-যুবক অকুপ্রাণিত হইয়াছে। ভোষার मधीबरमोबर्थ कात्राज्य निशंह निशंह कीयन मधात वर्गेष्ठ चातक वर्गेतारक। মুডোখিত ইকালীর নাার সভীবিভ ভারতে । ক্রমে ক্রমে গুট একটা জীবন-লক্ষণ স্পষ্ট পরিব্যক্ষ হইতেছে। যে শাক্ষ্য-সিংকের মতিমা ভারত বুঝিতে পারেন नाठे विनशा, डांहाद खनामन कतिया-हिल्म, त्रहे भाकातिः इहे खाळ जगरकत এক-ভৃতীয়াংশের ষ্ট্রখর। সেই রূপ,ভূমি ইুলালীতে অনাদৃত চইয়াও, ভারতে পুজিত। দৈৰ। তটি আৰু ভারত-বুবক ভোষার সমাধিমন্দিরের ভাঙে উপস্থিত। চীন পরিব্রাঞ্চক এবমন বৃদ্ধ প্রায় আসিরা ভীর্থ-পর্যাটনের চৰম ক্ল লাভ কৰে, আল ভারতব্ৰক ट्यामात्र ममावि वर्णन करिया स्मिरे कन লাভ করিল। দেব। এক বার উরিলা शम्युनि त्रस्त । अक वीत त्राचा विका चानीकांत क्य--- 'श्वरक्य महमाश्रक्ष ा कर्वन

# ুমানব-তত্ত্ব।

#### সভ্যতা।

উন্নতিই মানবের মানবৃত্ব: স্বভরাং সভা হওয়া মানবের নি চাৰ কিছ, সভাতা কাহাকে বলে ? সভাতার কোন লক্ষণ মাই; অথবা সভাত্য-নিৰ্ম্বা-চক কোন গ্ৰন্থও দেখিতে পাওয়া যায় না। তুমি যাহাকে সভাচাবদ, আমি অসভ্যতা বলি। হিন্দুরা बाहारक मञाजा वरतन, 'हेबु:बाली (बर्बा তাহাকে অসভ্যতা বলেন। এইরূপ,ধর্ম্মের ন্যায় সভ্যতা সহয়েও নানা মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব, প্রকৃত সভাতা কিরূপে নির্নীত হইবে ৭ সভাতার नक्षण कि ?--विटमंत्र विटव्हनां कतिया দেখিলে স্পষ্ট বুঝা ঘ্ৰু বে, আফুডিক অবস্থার নাম অস্ভতা; 'সুত্রাং সভাতা অপ্রাকৃতিক। কেননা, দেখিতে পাওরা বাইতেছে—বে লকণ মহুবা প্রাক্তিক সংবস্থায় বাস করে অর্থাৎ बाहाता जनावुड शास्त्र थारक, कन मून ख्यान करत्र, यरथाक् विष्ठत्रण करत्र, डेनथ बारक, देख्याय है जी शहन करत, रक्वन প্ৰাসুবৰ্তন করে বলিয়া ভাহারা নিভবি অসভা। বাহারা প্রাকৃতিক শক্তির সহিত বিরোধ করিয়া পুত্র নির্মাণ পূর্বক বসতি করে, ফুবি-আন্ত ভ্ৰমা ভক্ষণ কৰে, বেশ বিন্যাস ক্রিয়া কর্মা অব আরুত করে, ইপ্রিয়

দমন করিয়া নির্দিষ্ট পরিণীত স্ত্রী ভিন্ন অপর স্ত্রী গ্রহণ করে না, ভাহারা সভা। দৌখা বাইতেছে, বে জাতি প্রকৃতিকে ৰত অধিক পরিভাগে করিয়া সে জাতি ভত সভা, এবং যে জাতি ৰভ व्यक्षिक व्यक्तिक व्यवस्थान कतिहा हत्स. যাহারা অনাবৃত স্থানে ভাহারা নিভান্ত অসভা। ধাহারা পর্ণ-কুটীর নিশাণ করিয়া ব্যস করে, তাহারা অপেকাক্তত म्डा, याश्वा অট্টালিকা নিশ্মাণ করে, জাহারা আরও সভা। যাহারা উলঙ্গ থাকে, ভাহারা অতার অসভা, যাহারা বরুণ পরিবান করে, ভাহারা ब्राक्ष का शहाता किटिमर्ट भाज वक्त भविधान করে, ভাছারা আরও সভা, বাহারা चहारक वज्र वावहात नवीरर्भकः मञ्जा। यात्रात्री बना कर पूर्व ও মাংস ভক্ষণ করে, তাহারা অসভ্য; वाशवा कृषि-बाठ जवा केंकन करत, তাহার। অপেকাট্ড সভা। যাহারা মিঠাই মঞা প্রভৃতি শিল্পগাত ক্রব্য खक्क करर, डाहारा बाहाता हैका हत्रताहे जी खर्ग करत, छारायो अमुखा, यादाबा मत्मव विनम गरीख · विवाद-वद्यन (क्षत्रन करत्र ना, তাহারা অপেকারত সূত্য বাহারা বাবজীবন বিবাহস্তে আবদ্ধ থাকে, তাহারা আরও সভা, বাহারা নিজের নাজভরণরোবণ করে, তাহারা অসভা; বাহারা ত্রীপুত্তের ভরণ শোবণ করে, তাহারা অপেকার্ক সভ্য বাহারা সকলেরই ভরণপোষণ করিবীর কেটা করে, তাহারা ভদপেকা সভ্য।

যাহারা কেবল আপন সুধের জন্য বান্ত, তাহারা অসভা। বাহারা প্রতি-(वनीरक चार्यनात नाम (मृद्य, जाहात्रा তদপেকা সভা, যাহারা সর্বভূতকে আপনার নাায় দেখে, ভাষারা আরও मछा। बांबादा व्यवस खना खानवाटम. ভাহারা অসভ্য; বাহারা কর্ত্তরা বলিয়া कानवारम, जाराजा मछा। बाहाबा पुःष उडेरनडे कार्म अवः सूथ भाहेरनडे हारम, তাহারা অসভ্য এবং বাহারা তুপ চু:ধ সমান জ্ঞান করে,তাহারা সভা। বাহারা অখ্যিভিমানী, তাহারী অসভা এবং বাহারা বিনরী, তাহারা সভা। বাহারা क्लांध बहेरलरे जलिया छेळ, छाराबा चनला; राहाता काथ निवासन कतिएउ পারে, তাহারা সভা। যাহারা ক্ষতি-কারকের ক্ষতি করে, ভাহারা অসভ্য **এरः बाहाता क्या करत, छाहाता मछा।** बहेन्नाल धामानिक इन्टिंग, एव कार्या, প্রকৃতির যত অধীন, সে কার্যা তত षमहा ; धरः द कार्या यउ कृषिम,छाष्टां ডভ সভা। যুক্তি অসুসারে বিবেচনা कतिया (कविरमक, केश मका विवा

रवाध रव। दक्त मा, बारा किह क्रांक-তিক, তাহা আপনা হইতে হয়, ভাহায় जना मान्द्रव ध्वाम शहेट इस न।। যাহা ক্লিম, ডাহা মানবের বছ ছারা माधन कतिएक हत्। বাছা আপনা इटेट इब. जांडा यमि मछाजा इटेज. ভাচা চটলে বনা মানব--- ইভর পশু পকীরাও স্ভা ইইড। পরিধান জন্য याशास वद्यन वावदांत्र करत, छोहाता বিনা আরাসে প্রকৃতিপ্রদত্ত পদার্থ প্রয়া পরিধান করে। যাগারা বন্ধ বাবহার করে, ভাষারা কত বৃদ্ধি কৌশল প্রকাশ করিয়া তুলা, পশুলোম বা ওটা হইছে সূত্র প্রস্তুত করিয়া বস্তু বয়ন করে। সেই ষ্মতে কত প্রকার বর্ণে রঞ্জিত করে. ध्यः पर्व (त्रीशा श्राप्तकि त्रः नव कतिहा কত গৌল্বাশালী করে। বে মত বৃদ্ধি-(कोमन ७ मिझ-देनश्रगा व्यकाम कतिएक গাৰে, সে তুত উৎকৃষ্ট বস্ত্ৰ ক্রিভে পারে। ঐ সকলে বৃদ্ধিচালনা, िखा, ८० हो ७ वर्ष है भविताम कविरक क्ष्र, असना जकरन छोटा भारत ना ; যাহারা বত পারে, তাহারা তত সভা---ভাহাদিগের ভত त्भीवत् । नरहर সভ্যতার এত গৌরবঙ্ইত না; স্থতরাং অসভাতা প্রাক্তরিক ध्यर महाक অ প্রাকৃতিক। কিন্ত্ৰ • ভাগ वशक्तिक-मार्खरे সভাতা भारत मा। मानस्वत्र **দাহার** প্রাকৃতিক। উপরি উক্ত নির্মায়নারে বাতারা আহার করে বা নিজা বার.

ভাছাত্রা অসভা এবং বাহার। আহার ৯ নিজ্ঞাগাৰ্গ করে, ভাছারা সভা। বাহারা ही शहन करत. जाहाता जमका अवः ही-ত্যালী সন্নাদীরা সভা। বাহারা পিতা. माला, जी. शब. कन्या व चाचीव वस-मिनंदक छानदात्म. তীৰারা অসভা, धवर बाहाता धक-कारन सम्बा-भना, ভাহারা মভা। কিছ ভাহা কথনট इटेंटि शाद ना। जाहा यहि ना हरेन. ভবে অপ্ৰাক্তিক মাত্ৰেই সভাতা নহে। তবে সভাতার লক্ষণ কি? একটা কথা বিবেচনা ভরিতে হইবে। বাহা প্রাক্ত-जिक, **जाहा भागावित्रित्र आस्त्राव** नीय: স্থতরাং ভাষার কোন একটা ভাগে करिंदान. আমাদিগের সকল কার্যা निर्वाहित इहेटल भारत ना। আবার পূর্বেই বলা গিয়াছে বে. প্রকৃতির विक्रकां हरू कथन । प्रस्ति मा। कि श्रकात्र भागः। श्रीकृष्ठिकछ। भवि-। ভাগে করিব? এবং যদিও ভাগে করিতে পারি, তাহাতে কখনই আমাদের মলল ছইতে পারে না। বাহা অভ্যক্ষা এবং बाहा जीने क्षित्र, आमारमद अहिज ৰুৰ, ,তাহা সভাতা নহে। काश हंहेरन স্ভ্যতাই অপ্রাক্তিক প্রকৃতির মধ্যে কথনও কি অপ্রাকৃতিকভা থাকিছে পাছে ? কথনই ना। ভবে সভাতা कि ? आमारमव (वाद বৰু, সভ্যভার প্রকৃত অর্থ এই বে. যাহা दिएक बना बाक्र छ-म्राधा क्षकानाजार गारे, व्यथक शुरू फ्रांटन व्यादक, द्रश्हे

हिउका शृह अङ्गाजित अनामरे मणाणा ; चनाथा. श्राकृतित चनाशाचा नाखिक मछाडा नहर । विविद्यां कविया (मध-शृह, बद्ध, बद्ध, बाबन हेड्यादि इतिम পৰাৰ্থ সৰুৰ আত্ৰতিক না হইয়াও. थाङ्गि । (बरहरू के नकन श्राप्त করিবার 'উপকরণ প্রাকৃতিক। বোগ, আকর্ষণাদি শক্তি প্রাকৃতিক এবং ঐ সক্ত **मः (यांश कडिया क्षान्य कडियांय मिक्क** বাহা মানবের জাছে, ভাহাও প্রাক্তিক। কুল বিবেচনা করিলে, মানব-নির্ণিত कान अवार्थ है कि किया नरह । यक्षि ভাষা হইড,ডবে বাবুইয়ের বাসা ক্লঞিম, উই চিবি ক্লব্ৰিম এবং লাকা,মধু প্ৰভৃতি ও ক্লভিষ। কেন না, ঐ সকল মধুমক্ষিক। প্রভৃতি ইতর কর প্রণীত। ইতর কর-প্ৰণীত পদাৰ্থ বদি ক্লবিম না হইল, ভবে মানবপ্ৰণীত পদাৰ্থ ক্ৰমে হইবে কেন? উহারাও ত ইওর জন্তর ন্যার क्रेश्टरवर स्ट्रेड वर्छ । विषय चारनाहनार আবেশ্যকতা নাই। खायदा मानव-প্রণীত,পদার্থকে কুত্রিম বলিতে প্রস্তত। তবে এই মাজ বলিতেছি বে. মানব বাহা প্ৰস্তুত্ত করে, ভাষা প্ৰাকৃতিক পক্তির या कतिया बारकं, कुछतार बाङ्गकिय विक्रम किছ 'कतिवाब मानदवत्र नाथा नारे: छाडा कतिएक बहेरल, विनाध वाश रह । पाराव निका-कीवन-वशाव ৰন্য নিভাপ্ত আৰ্থাক, ভাষা বন্ধ कतिरम् अकृष्टित अधिकृगाहत्व मुका

হয়। পুতরাং ভাষা মানুবের সাব্যা-जीज। जाहान क्रिडी कतिला, महे हरेए রুর। গ্রু পরিজ্বাদি-প্রকৃতির প্রতিকৃপ नव देवर चक्का। कांत्रन, जाश मांगव প্রস্তুত করিতে পারে। বদিও প্রস্তুতি शृह क्षणांन करवन नाहे, ख्याणि शर्साछ-ওহা, বুক্তল প্রদান করিয়াছেন। সানব ভাহা হইতে উত্তৰ পূৰ প্ৰস্তুত কৰিছে পারে, আবার প্রকৃতি বেমন ক্রোধ দিয়াছেন, তেমনি আবার ক্ষমাও দিয়া-(राधन जानवाना विदारहम. তেমনি বৈরাগাও দিয়াছেন। বেমন স্বার্থপরতা দিয়াছেন, তেমনি স্মাৰার দ্বামুভুতিও দিরাছেন, বেখন গিয়াছেন, তেমনি ছঃৰ দিয়াছেন। আবার ঐ সকল দমন ও বৃদ্ধি করিবার শক্তিও দিয়াছেন। ইছার একটা চরিভার্থ कतिरा हरेल, अभारतन विक्रक्षांतरन করা হয়। সুত্রাং মানব, হিভাভিলাবে ঐ স্কলের সামঞ্লা করিতে পারে। অভএৰ ইছাই ছিন্ন ছইভেছে বে. মানৰ हिछ-माधन या अहिए-नियादन सना আকৃতিক উপায়ে আকৃতিই উপকরণ गरेता यारा क्षेत्राम करत, छात्रारे क्षत्रक मछाडा विशेषनाहे मछाछा मानद्वत এত আৰাক্ণীয়, এবং সভামাতির এত चानद्रशीय। याचा चानमा इटेट्ड इय. ভাহার আবার প্রদংশী কি ? ভাহার বে व्यम्ता, त्म रक्षण व्यक्तित्र, वा क्य-রের। ঈশর চুহক্কে গৌহাকর্বেণর শক্তি দিয়াছেন, ভাষাতে সে দৌহা-

काशंत्र निरमहें प्रकेश त्म विदूरे करा ना । ভाशां अंद्रित त्भीवव'कि १ खटर काहात त्भीवर्वे अक्षे त्व. (म विगास भारत-आधि मुर्देशः) ना रहेशा हुदक हटेशाहि, चामि राष्ट्र पर्देश ভবিরাছি। এরণ বে লী, এণরে মুগ্ इनेबा कान भूमत बुदकरक खानवारम, ভাহাতে ভাহার প্রশংসা কি ? সে ভ युवात क्राल मुक्क ও आकृष्टे व्हेताहे छान-বালিভেছে, প্রোভে ভারতে লইরা ষাইভেছে। আর বে নারী, পতি কুং-निक, ভाणवानात त्यांना नव "त्यविवाद ক্ষত্ৰ কৰ্মবাৰ অধীন চইয়া ক্ৰমাগত राष्ट्री बाजा छानवानिएउए, छादांबरे ভাগবাসার প্রশংসা। दक्त मा अञ्चिष फाइरक कानवाजिएक वर्णन माहे. बदर चना कविरक विनवास्त्र तिक (म (महो। वर्ष বৈৰাগ্য দুৱীক্বত কৰিয়া ভালবাদা আদি নাছে এ জালবাসা লন্মাটভে ভাষার व्यावक क्षांत्राम नीतिवादछ। কার্য্য করার ভাষার বুলি-সাম্প্রস্য করা ৰুটয়া থাকে, অথবা তত্মহ্ৰা মা<u>ন</u>বের হিত করা হটরা থাকে, তবে উহাকে সভা ব্যবহার বলিতে হই:ব। ঐ কান্ম নীরীর श्रक्त लामाना-त्यांभी। यथन व्यापता সভাতা বৰ্ণনা করিব, তথমই এই ব্যবীর अभरमा कतिय। " अति स्थम अ**ভा**र्यक শোভা বৰ্ণনা করিতে করিতে বযুগ बहुरीत नुष्ठा वर्षन कतिय, नीम आंगाल চল্লিকা-ছাতির তুখ্যাতি করিব, এখন নিৰ্দান নতীয় প্ৰয়ী-শীলাম শোভাৰ

िवप वनिव, यथन खबरत्रत मधु शान, काकृतर्गत क्रमिनी-श्रकाणानित्र वर्गना कतिव, (गरे नमात्र व्यथामात्र क्रेनगृग्रा প্রশংসা দৰভীৰ প্ৰেণয়েৰ (मोम्मर्गा के वमनीत धानत त्महं वरते, किन मानवीय ऐक छाव छहाटल किन्न নাই: মুভরাং মাছায়াগীন। এট জনা ভারত-সতী সাবিত্রী ও মহাভারতীর कृष्ठ-८श्म-श्रेष जामन-भन्नीत महीत्वत यक माहाबा, अख-तमनी हेलूमकी अ ভরত-মাতা পকুন্তবার ভত মাহাত্মা নছে। কৈন না, পতিপ্লারণী সাবিত্তী এক বৎসর পরে বৈধবায়প্রণা ভোগ कतिएक वर्षेत्र कानियां अ. कर्खना अञ्च-রোধে সঙ্গলিত স্থামী সভাবানকে পরি-ल्यांग करतन नाहे धवः थे छात्राक পভিত্রতা রমণী কুঠরোপগ্রস্ত পতির मनश्र छन। कड इक्रड वाशाद मन्नापन कतिबाद्यम । इस्प्रकी अ भक्षनाते क्षान्य व्यक्ति वरहे, क्षेत्र क्षान्यप्र मधुवङा অধিক বটে, কিছ তাহা তত প্লাখনীয় मरक्। तकन् ना, जाहारकत व्यवस প্ৰাকৃতিক আকৰণৰাত। ং সভাভার এভ প্রশংসার কারণ এই

ং প্রভাৱের এত প্রশংসার কারণ এই বে—বাহা প্রাকৃতিক, তাহা হইতে বে উপভার পাওরা বার, তাহা ত আন্দর্যা পাইডেছিট তত্তির কৃত্রিম প্রথার্থ হইতে বে উপকার পাওরা বার, তাহা সভ্যতা না হইলে, পাওয়া বার, না; এবং প্রাকৃতিক প্রথার হইতে আহাবের বে অপকার হয়, তাহা প্রকৃতি

হইতে নিবারণ করিবার যে উপার আছে, কুত্রিম পদার্থ হইতে তাহা অপেকা অধিক। সুত্রাং সভান্নিরে সুধ-मण्यापन । इःथ-निवांत्रण कविवांत्र यङ উপার আছে. অসভারিপের অপেকা নিতাত অৱ। তুলনার সভ্যেরা দেক এবং অসভোৱা পণ্ড তুলা হয়। (दर्शात गड मछाडा, (प्रधानकांत्र मानव তত উচ্চ-শক্তিবিশিষ্ট এবং বেধানে যত অসভাভাত্তথাকার লোক তত পশু-পক্তি-সম্পন্ন। কিন্তু অগ্নি বেমন রক্ষন ও शुक्रमाद कुडेडे मन्नामन करत, मळाडा ६ সেইরূপ হিত ও অভিত উভয় কার্যা मन्त्रापन कदिया शास्त्र। अमञ्जामित्राव শারীরিক বল অধিক, মানসিক বল অল **এবং সভাদিশের মানসিক বল অধিক,** भारीतिक वन अमधिक । कात्रण, अमरखात्रा কেবল শরীর চালনা করায় ভারাদের শারীরিক বল বুদ্ধি ছয়। সভাগণ चिविक मानिकि 6 छ। कराय, ভारायित भंदीत एर्जन स्त्र। अञ्चलित्र भदीत एए, यन चार्टन, चार्डाव चात्र ; स्ट्रार ভাষাদের জ্বৰ চরিতার্থ না ছঙ্গার জনা कु: ब चन्न हन्। चाहात-विहातानि निভास এবোজনীর কার্যা গুলি 'সম্পাদন कविष्ठ भावित्वर्षे छादात्रा छ्रथी स्त्र। किन मछान्द्रवा भरीतः मक्तिहीन, यम চিতাবৃক্ত এবং অভাব অনেক হওয়ার ভৎ-সমত অসম্পাদিত ছওয়ার কারণ इ:व चरनक धनः छारायन नश्याः पंत्र ।

**'**>

दिव्हिक दल शांता मन्भव करत, मरखाता कार्या यहवान नमाया कारता সভোৱা বাধারাপ্ত দারা মৃহ্র মধ্যে সহস্র প্রাণনাৰ করিতে ৰা জিলাৰ वाद्य : মলবৃদ্ধে তাহায়া ক্তবাং ব্যস্তা অপারগ। ৰাম্পীর রবে ভাহারা এক মাদের পথ একদিনে যায়,সু চরাং অসম্ভ-ब्रिश्तित भथ खब:ग ভাহারা भीज-वार्शाम निवाद्यालयुक्त श्रवे छवा সভাবিগের আছে, स इवाः অসভাদিগের নায়ে শীত বাতাদি সহা कब्रिट পारत ना। এই প্রকারে সভা-मिट्रांत काश्चिक मिलि मारखबर अज्ञाता চয়। কিন্তু ত্তৎ-পরিবর্জে মানসিক শক্তি ও প্রমের বৃদ্ধি হয়। সেই মানসিক শক্তি-প্রভাবে তাহারা नान। श्रकाद चाण्ठ्या विकास, मर्जन विषय श्रष्ट थानवन करत. नाना श्रकात छे :क्रहे निज्ञ-काङ जवा श्राह्म करत এবং- নানা প্রকার প্রথকর পদার্থ ও সমাত-হিভিত্ন সুশুম্বলা প্রস্তুত করে बाहे, किंद्र भंदी द छ स्वन इ अवाब नाना-धकाब मात्रीविक द्वांश-यहना अवः श्रानः পুন: অবভার বৈপরীতা ঘটার নানা व्यकाद मह्मिनिक कडे शहेबा शास्त्र। আবার মনের সরলতা প্রীকৃতিক, স্থতরাং উহা অসভাগিৰের ধর্মী কটিলভা मकाशित्र व क्षेडिरवर्गीक सास्वर (क्या महाठाउ कार्वा मठा बढ़े, किंद्र यहि के खिल्दिनी काराज्य विद्यारी विश्वा साम हरू,

उद्म नका दम श्रक्तित्वभीविद्गत्र महिन् কৃটিলভারপ অবস্থোচিত বাৰছার করে। • ঐ কুটিলত। হইতে मिथा। व्यवकना, ठाउँवाम अन्तित छेरशकि হয়। এবং ভাষা হইতেই ক্রমে নানা প্রকার বিবাদ বিসংবাদ উৎপন্ন হটয়া থাকে। অসচ্চারা খকি मानभीत्र इत्र। यादात यह काश्वित वन. এমন কি. বলই क्षधान । द्राइट एक कार्ता याहात (यमन वृक्षि, म उठ मधानिड इब, धनः व यन कार्या করিতে থারে, সে তভ যদকী হয়। সমাজে ক্রিসভাসমালে তল্পে নতে। সমাজে প্রকৃতি-বিকৃত্ব সামাভাব ঘোষিত हर, व्यथना कार्या व्यमक्षाम्यत्व रहें: ५ ९ देववमा अधिक बाटक : धक्रमा मानव मत्नाद्वमनाय व्यक्तित इत्र । ভाषात्रा हक् **প্ৰকিন্তেও অন্তেৱ** নায়। তাহাত্ৰ মনে मैंत कानि (६६६ (य.कार्य) माध्यरे छाराबा শ্মান অধিকারী; কিছ কার্য্যের অনুষ্ঠান-কালে ভাহাৰ বিপরীভাচৰণ দেখিছা मन:क्राम हक्ष्म हव। छड़ि। ब्रिक्टन मृत्यहे मर्त्रक (मथारेश वर्षा रेक्टर, ভাল নির্কিশেয়ে সকলতে মহাশ্র বলিয়া ও श्रामावद शार्क निश्वित मार्याद स्टा श्रामान महाम्याम वरे वााभाव (बिया म्महे छेभवक् रम (ब् यमिक मञाममाञ्च ठाक्षिकाशून, बाबर क्टबंद नानाविध मनार्च महियाश, हवानि हेश क्षक शक्क अनकातिता नाम

स्वी नत्। लाहेरे विधिष्ठ পादया यांत्र, मङा-ममास्क यञ्ज (त्रांग, यञ मात्री-**७त, र**ङ कनर, यह भन:क**हे—ज**न्छा नगरिक छोटांत्र मः था। चरत्र क्य। ष्मन्त्र मभारक पृथकत सर्वात व्याधिका नारे गडा, किंद्र छाशास्त्र इः (४३ छात्र অৱ। কিন্তুমানুৰ সুধী না হউক, যদি ছঃৰ না পায়, সেই তাহার ভাল। অসভাদিগের সুধ অর্থাৎ विगामित्र দ্ৰব্য বেশী নাই; কাজেট ভৃপ্তি-সুধ তাহার ভার। ভাতাব পূরণ হইল না বলিয়া বৈ দ্ৰ:খ. তাহা, তাহাদিপের সভোৱা ভূধ-জনক জ্বোর অনেক আত্মদ পাইয়া থাকেন, কিন্তু ভাহাদের অনেক অভাব প্রযুক্ত দে সকল व्यविकारचंद्रे व्यपूर्व शाकाम, यद्यं है इ:स भारेबा शास्त्रन । कर्ड इरे टाकाब ; ছঃখন্সনিত এবং অসুখন্সনিত। আবশাক भगार्थित चाहार्य (क्रम् सरम्, स्वयं) क्रिक कुथकत अवार्धित व्यमहारव छ अञ्च घटि। आमारमत अतीव बकात निमित्र जाहात, भागीत क्ल ७ व तुर তাহার অভাধ হটলে व्यक्तिक्त । স্থা, শিশাসা ও গ্রীয়ে অভিত হইতে হয়। গোলাপ পুলের ছগদ্ধি পাইলে जाबता बारवानि उ रहे, किंद्र विश छाहा না পাই, ভাষা ওইপৈ পুলামাণ-ক্ষমিত अपूर्व भारेगाय ना विनदा जायात जञ्च ছইল। ঐরপ মিষ্টার ভোজনে রসনার थ्य, गःशीष अराप कर्षत्र थ्य, थ-ब्यांक्रम नशर्ष वर्गत्म इक्ष छूप, अवः

क्रामन भूगर्व न्यर्पत व्यवस क्रावाद-পঞ্জি হয়। दमि के मकन सूर्यंत्र क्रकार হর অর্থাৎ ঐ সকল মুখ ভোগ করিবার डेनव्द नवार्ष चामना मा, नाहे, छटव আমাৰের প্র সকল ভূবের অভাব অধাৎ অস্থ ৰুউল: যে সকল স্থাধের আমা-(का कड़ार इस, (महे मकन सूर्य कायरा ক্ৰমণ্ড জোপ না করিয়া থাকিলে ভাৰার অভাবে আমাদের কিছমাত্র कडे हब ना। यशि ख्थकत वस्तत कठिए আত্মাদ পাইরা থাকি, তাহা হটলে ভাহার অভাবে অল কট হয়। विक छिना बाबारमञ्ज अञ्चल इतेश बाब, তাহা হইলে ভাহাৰ অপ্ৰাপ্তিতে আমা-(भन्न कडे थाव इ:(धन्नरे नाम कहेन) থাকে। অসভা কালে যথন মানবগণ উৎকৃত্র হর্ম্মো বাস, সুকোমণ শ্লায় শরন, বিবিধ স্থমিষ্ট ভক্ষা ভোজন, বিভন্ন তান লয় সংযুক্ত সংগীত প্রবণ, বছবিধ ভোগ্য ও বিশাস দ্রব্য উপ-ভোগ কনিত মানন্দের কিছুবাত্র আখা-हर भाष गाँहे, छथन के नकरनंद्र चंडार्ट जारप्रविध्वत किंद्रमाख कडे रहेज मा। खनानि चन्छा e नकारम्यानी नही-গ্রামত্ব নিরপ্রেণীর লোকদিপের ঐ সকলের च्छार (१६ मेरन मित्रामक डेविड-श्य ना। र्यरहरू छाहाडा क्यन द वे नक्न कृष्यत प्रमुखेद करत मारे खरा তাহার প্রার্থীও হয় নাই। সভাভার नाम नाम सूर्व ७ (कानविनारन न मान्य कृषियं प्रार्थित एक एव ।

व्यक्षक इंड, यानस्त्र(१३ ८गरे সকল পাইবার কারণ ওতই অভিলায र्वाक्षक वश्च थावः (महे चक्किनाव वक অপূৰ্ণ থাকে, তত্ত অনুধ বৃদ্ধি হয়। चायवा म्हान्यात्व कुष्कते स्वा दिलान করিতে ক্রিডে এমত অভাত হইর। বাই বে. তহভাবে প্রাকৃতিৰ অভাব-ক্ষমিত চঃধের ন্যার অকুপ ভোগ করিছে হয়। এইরপ অবস্থা স্ভা সমাজে নিয়ত चित्रं बाटक। वित्यवतः वेखेटवाशीय সভাত। ঐতপ করের একার কারণ। ই টবোপীর সম্ভাতার সকলকেই স্বাধীন ও সমান বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন; সকল-(कहे कृत्वाशत्कारण जुना व्यथिकाती विनवा छेएकावन कविरक्षाह्म । खुकताः सकरनहे क्रथ नारखंड क्रमा (मान्य. नकत्नहे वफ ठाकृति, वक्र शरद निमित्त দালায়িত, অধচ তাহা অতি অৱ লোকে অবসিষ্ট গোকে মনোচঃখে श्रीय । ফিবিরা আটনে, জীবার কেই কেই किष्ट्रविद्या अवस्थाना-मन्नात्र बहेबा ক্তৰ ও বিলাস ভোগে অভ্যক্ত হইবা অপদৃশ্ব হয়, তথন ভাহার কটের সীমা चारक ना। जनन तम मारे, तम व्यर्थ नाहे। ८म विमारमन स्वा ८काथान शाहेर्द १ छन्न न्डीहारक अमेरिका श्राणिया कृष्टीरव अधिवाम कविरक स्व । শক্ট-ভ্ৰমণ জ্যাপ কৰিয়া পদত্ৰলৈ বেডা-ইতে হয়, পলায়, পিটক প্ৰবিষ্ট ভোজা বর্জন করিয়া শাকার আহার করিতে बह्युमा (बमरिनााम्, मतिकाान

ৰবিয়া সামান্য পরিচ্চদ পরিহিত হুইতে হয়। ভতাভাবে সমত কাৰ্যা নিৰ্মাৰ कतिए इम्र একৰে ভাতাৰ কছের क्षाविध वाद्य ना। जनना जानिएक ध मकन कड़े किछूड़े शाहेरछ इत्र ना। कार्गामात्रव क्रांचव नामधी अधिक नारे ভুডরাং ভারা পাইবার বেতু ভাষা-र्गिरशंत लाममा क्या मा-जारा मा পাওয়ার কর ভয় না। কেবল স্বাভাবিক নিভাবৈমিত্মিক পদা-থেঁর প্রয়োজন হয়, ভল্লাভার্থে চেটা करत, (शर्वे (एडी शांकाविक नित्रमाञ्च-मारत लाइहे मक्न एता आह मिह অভাব নিরাকরণ প্রেমক্ত চঃথ শাবি হয়। ভাষাকেট ভাষারা মুখ মনৈ করে, অবশিষ্ট সময় তাহারা বিশ্রাম ও मत्नामक क्रीका कर्ष चकिताहम करता। मकानरनव प्रत्येत मामधी व्यत्मक ध्वरः ভোহা পাইবার ভারণ বার উদ্বাচিত ব্ৰচিয়াজে। সেই চেড ভাষারা বালা **হটতে বন্ধকাল পৰ্যান্ধ দিবা**ুৱাত্তি ভৱা-নক শারীরিক ৭ মানসিক পরিশ্রম कतिराख्यक, जानात्क महीति क्र यम खेळबूदे षञ्च इंटेंटिक ध्वः व षात्रामनाप्तक পদার্থ পাটবার জনা এট उभगा कतिहा (एव ७ मन भारे कतिहा তাহা না পাটবা বিষাদসাগরে নিম্প্র वर्गेरकरकः व्यक्तक स्ट्रांस पान्यास्य फाशास्त्र अवृत्दे जारमे पर्छ मा । 🤏 বোগ, শোক, বৈরাশ্য প্রভৃতির নিবিত্ত কট ভোৰ করিছে করিছেই জীব্য

বার্শিত হয়। সভা সমাজে এই সকল
ছরবভা দেখিয়া অনেকে অস্তাভাকে
প্রাক্ত অপকর মনে করিবাছেন। এই
জনা গোল্ডাজিথ প্রভৃতি উউবোপীয়
পণ্ডিত কৃষি-জীবনের প্রশংসা করিবাছেন; শিহলণ মিশ্র প্রভৃতি আর্গ্য
পণ্ডিতগণ মানব অপেকা পণ্ড জীবনের
প্রশংসা করিবাছেন।

ষয় জুং মুত্ৰীকলে ন ধনিনাং কাৰে ন চটেং মধা

देनबार शक्तशितः मृत्गावि न श्रनः

প্রতিদশ্মী ধাবদি। কালে বাল্ডণানি থাদ্দি স্থগং নিজাদি

भारत प्राप्त पान ना भूपर मिलाहात. मिलाहात्रहरू

ভব্মে ক্রিছি কুর্ম্ম । কুজ ভবতা কিল্লাম স্প্র্য ভণঃ ॥ — শংক্তিশত ক ।

কিন্তু ভাগে বলিয়া মানব সভা না इन्द्रेश । श्वाकित्व, নিতান্ত অভান্ধের। সভাভাই মনেবের, মানবত্ব এবং অসভাতীই মানবেঁর পশুত্ব। পশুতে ও মানবে প্রাডেদ এই যে, পশুরা কেৰণ প্ৰকুতিব অসুকলে করে। ভাগারা **डिबकानरे अ**क्षति किस्मिम के आशाब, निर्जा ६ जीमरञ्जाभाषि कि यो कामयानम কৰে। চারি সহঐ বৎসঃ পুর্বে প্ভা ৰে প্ৰকাৰে বিচরণ করিছ, এখনও ঠিক मिहेन्न ; ভাষার अर्गेन खंड भविष्ठित वर नाहे। किन्दु मध्य वरमत পृत्संत्र यामरका मुश्डि छूमना कतिया तथ, ভাৰতে কভ প্ৰভেদ হইয়াছে। ইই यरमञ भूक्कात ब्रेटिनीयरमञ

সহিত একণ্ডার স্টেনছিপের তুলনার পণ্ড ও ক্ষেবভার প্রভেদ লক্ষিত চটবে। সভাতাই ইহার হেড়। যদি সভাতা না হটত, তাহা হটলে পশুটিবের মত উচারাও টিরকাল প্রাকৃতিক নির্মের অফুবর্তন করিয়া এক রূপট থাকিত। প্ৰতে আর মানবে বৈলক্ষণ কি থাকিত ? তাহা চইলে মানৰ পৃথিবীৰ শ্ৰেষ্ঠ জীৰ চইতে পারিত न। जेवा मञ्चारक (अर्थ कविशास्त्रन. তরিমিত্ত সভাতা মানবের স্বাভাবিক, সুভরাং অবশাস্তানী। মানব জন্মিলে र्यमम ध्राथरम बानाकान, उर्भात र्योजन আপনা হটতেই আটসে. সেইত্রপ অস্ভা কালের পরে সভাকাল শাদিৰে। সমাজের পকে অসভাবেতা रेमणव काम ध्वरः मञ्जावस्त्रा त्योवन काम। বাল্যকাল যেরপ প্রচাবতঃ ক্রীড়া সুংধর কাল, অসভা কাল সমাজের সেইক্লপ সভাৰত: সুংধর কাল। (यज्ञभ मान(४व हिन्दाबहिन कार्याकान, সমাজের দেই রূপ इ:धमिलि है छेन्नछित कान, योवन कारन मानवनन नानाविध सूध इः व वालुङ धारक, नामाविध ठिश्वाकार्यांबे व्यानिका भएक वनिका यनि विव्रवादनाव धार्वमा मक्ष्य इव. काँडा बहेल मखा कारणत नाना अकात कहे एक विद्या हिन्न অসভ্য কাণের কাষনা বৃক্তিনিত্ব হটভ ; क्बि विवकानरे वाना-क्रोड़ाय व निका शालाई इलावनदान अञ्चलानिक इरेबार्

यकि काठाहरू इहेन, छ्रा म्बूर्वात मासूबद (काबाब बाटक ? चडवब चंत्रछत-ক্ৰমণ্ড উচিত নছে। বন্ধার ভামনা ৰাইভেছে--সভাতা মেধা कथन । विना कातर । करले यत्र दै। हो। আনা হাইতে পারে না। উহা প্রাক্রতিক নির্যাত্রারী আপনিই আসিরা<sup>®</sup> পঞ্। উহাকে ৰাধা দিবার কাহার ও ক্ষমতা भारे। जाहा यान ना इहेज, छाड़ा इहेल डेहा कथनल आंत्रिङ ना। যত্ত করিয়া সভাতা আনার কোন কারণ নাই। করেণ, অসভ্য কালেও মানব কল্মিত, মরিত। এই সভাকাণেও মানব कत्य । यदा : वदा धक्का प्रस वदामह মৃত্যু হয়। দেই অসভাকালে মরিলে मान्द्र (य गाँठ इहेज, अहे मंडाकात মরিলেও সেই গতি হর। অধিকত্ত তথন সুখ ছিল, এখন ঠিক তদ্বিপরীত। এরূপ অবভায় কথনও অন্যাস্পতা ফল মূল পরিস্তাাগ করিয়া এক্ষণকার শ্রমার্জিত थात्त्रात रव करा मानत्वत्र शत्क वृक्ति-युक्त इरेटि भारत ना । कन नमान अधि तुना कहे वाड़ा हेवाब कावन कि ? शूर्व्स लाटक छट्य निन्दिस इरेवा आश्वासि আহারচি ভার ক্ষরিত, কেন একণে कर्व्हित इस १ चम्छा स्थर हरेट সভ্য-লগতের ভিন্নতা কেবল চাক্চিকো। मानव कि কে বল वहे हाक्डिका বিষোচিত मडाजा वानिशाष्ट्र कथनरे नरह। श्राकृष्ठिक

कुषा अर्थाए आशाव कविवातः মানবের অভাবসিদ্ধ ধর্ম। আহার না করিলে মানবের অভাত্ত ও পরিশেষে মৃত্যু হর। वाश्यिकारम कुथा निवादन कदिवाद सना कन-मनाहि প্রাকৃতিক পদার্থ সকল ছিল, পিপাসা নিবারণের জন্য নদী প্রভিতিত জল ছিল। বৌদ বুটি নিবারণ করিতে গিরিশ্বছা उक्कण्डा हिंग। क्रांस यथन यानद्वयः मःचा वद्य इहेग्रा প্তদ. ल्याकृष्टिक करन मकरनत्र कुनावेद मा, তথন মানহবর ক্লিকার্যা আরম্ভ করিজে इत्त. यथन नती औरव वामचान छ খাদা সামগ্ৰী কুলাইল না, তখন অগভা তাথাকে পুক্রিণী থনন ক্রিয়া অনাঞ वान कतिएक इतेन, यथन शिक्षण्डा शक्ष इरेट प्रोज वृष्टि चामि निवाबत्वत উপায় হইল না, তথন কায়েই গছ নিশাণ ক্রিছে হট্ল। অভাব হওয়াতেই टाहा निकाकतरणत ब्हेक्का ५ ८५ है। इंडेन । বৃদ্ধি ৰলে ভাহাতে ভাহানা ক্লভকাৰ্য্য এইরুপে CAIBCAR নিমিত্ত মানব প্রথমে সভাতীয় স্টেকবিল. क्रांस के मकन कृतिम नमार्थन व स्थम सरवात आयाम भाडेश छेश देशमान कतिन धवः काम, कृषि, वानिका, निध, চাক্রি প্রস্তৃতি সম্প্র কর্মা আরম্ব হটল। विकान, पर्यन (आडिकाशामित्र नवारक वर्ष स्वीदन अभी व रहेगा काल इहेल,--- उथन यानव नाम नार्षक व्यानहरमञ्ज निवासना । इहेश, किन्द स्वयम स्वीबरमञ्ज शरब बार्कका

क उन्तरक मुठ्ठा एवं, नवारकतंत (मर्ड-ক্লণ সভাতার পরে শান্তি ও ভদত্তে ধ্বংস हर । मानरबद्र नार्व मधाक्य किरकाल ধাকিবে না। পূর্ব সভ্যতার পরে কিছু কাল नवाक श्रृत्वित थाटक, छमानीः नवाटकत আর উরতি দৃষ্ট হর না। তৎপরে আর সে সমালের অভিত পর্যান্তও থাকে না। বুদ্ধের অন্তে ,ভাহার পুত্র বেরূপ ভং-স্পাভিবিক্ত হইরা কার্য্য করে.ডজপ ঐ বৃদ্ধ স্মান্তের পরে আবার মৃত্তন স্মান্ত্র, সভ্য हहेए बारक। अहे बना खाहीन मछा-জাতি মিদর থাসিরিয়া প্রভতির লোপ হইয়াছে এবং নবীন সভাজাতি ইয়ুরো-পীরেরা ভাষার প্রশাভিবিক হট্যা এক্ষণে পৃথিবীর খোভা বিস্তার করিতে-ছেন: ভারত একণে জীবিত মাত্র আছে। এই সকল দেখিরা অনেকে ভাবিতে পারেন, যধন সভাতা মানবের व्यवश्रासी वार डेशाज वसन भानत्त्व कड़े दक्षि हब, जबने मछाछा मानद्वत विष्या। छड्खरत वक्तवा (व, रहोवन काल वर्षि मान्ट्रदेव विख्यमा हत्र, जटव সভাতাও বিভ্ৰনা হইতে পারে, কিছ বাত্তবিক ভাহা নহে। সভা ভাভির বে अक कहे इहेबार्ड, मुखाडा निस्ताहरमत (बाबरे जाबाब ध्येशन कांत्रण। मङाजांत्र লক্ষণ বৃষিতে না পারিয়া এমত অহিত-কর বিষয় সকল সভাতা মধ্যে পরি-পণিত হইয়াছে বে, কেবল ভড়াৱাই

. त्रहा-त्रमास्कृत এত इर्वछि । यदि विस्पेव नवारकन महकारत महाठा निकाहन করা বার, ভাষা হইলে কথনই এভ कहे इठेड मा, अवः छादा इदेरन नभारवन मीर्च-सीवी एक्शक मख्य रहेछ। जाराव প্রযাণস্কুপ আমরা ভারতীর সভাভার উল্লৈখ করিতে পারি। ভারতীয় সভাভার দোবের ভাগ অতার ভিল বলিয়া এই প্রাচীন ভারত ৭।৮ শত বংগর ক্রমা-গত অপরাপর যুবা শক্রদিগের সহিত হুদ্ধ যুদ্ধ করিরাও অক্যাপি জীবিভ वश्चित्राह्म। ध्यम छ छात्र छत्र नव छत्र-जित्र आमा आडि । এই श्राहीन महीदब्र द्वेष्टकि जाधन कर्त्रा यात्र। ভারতীর সভাভার উৎক্রইতার হেড়। किंद्र अकरण देवरदानीत मछाठा खर्रम করিয়া ভারতকে ছিল্ল ভিল্ল করিয়া फूनियात छेभक्कम कतित्राद्धः; किस धना ভারতীয় সভ্যত্যে এখনও ইহা ইযুরোপীয় शक्काफाटक भवासव कविटव, (वाथ रुत्र। আমরা ক্রমশঃ প্রকাশ্য প্রভাবে প্রকৃত সভাতার সক্ষণ, ভারতীর সভাতার গুণ e हेब्रुद्राभीत महाकात स्वाव स्वयोहेबा ब्रिबाद (हड़ी कदिव। (व मृत्क कार्या সভ্যতা প্রবেশ করিয়াছে, আমরা ভির क्षित्र व्यवस्था मिरे मकन विश्वत चारमाह्या कदिय।

**ब**रीद्रचत्र शिष्क ।

## চক্ৰবাক ৷ •

# ্ ( চকুবাকীর প্রতি।)

প্রাণ্বিকলিনী রে প্রির চক্রবাকি দি

অগৎ অভ্যকার্যর ;

ভানিতে, বুবিতে হার, বেলন আমার

আছে কে 
 ভামি কি অন 
 ভাম কি সংসার 
 বিধি—বিধিবিভ্যনে,

মাঝারে ভটিনী বছে, অকুলা নির্ধি ;

কুল আছে, কিছু নাই 
। কি কইবেঞাকি 
প্ (১)

নিঃখিতে সাধ রে প্রিয়-বিছলিনি!

কেরি মাত্র একবার, প্রাণে কাদে বারংবার,

ভাষাও ভূপভি ফল পু বুঝেছি জগং!

বা বাছার প্ররোজন, ভালাই মহং!

নিশি কাঁদে কমলিনী, দিবা কাঁদে কুম্দিনী,

নাবনে নিরবি যাত্র হাসিবে হাসিনী; প্রি

নৈগাখ-গগনে বে গ্র-চাত্কিনি !
বিশ্বাত্ত বারি পান, তাহাতেই প্রাণগান ;
, বারিখে বারিখে, চাহে নভাগি পুরিষা,
কত জন্মে কত কালে কত স্থ-হিয়া;
নিশি কাঁখে কথালনী, দিখা কাঁখে কুম্বিনী,
প্রক্ষার হৈছি যাত্ত হবে প্রয়োদিনী; (৩) ই

ভ্ৰমে বিদীনা হৈ বীংন ভোবিণী, ত ভূদিরীক্ষা অভকার প্রপূবিত ভবিহার প্রভাৱ ভীংন বোবে ভন্ত, একাকিনী; আনা ভ্ৰাকুৰ আন, প্রকাশ ক্রিক চুক্তির রান, বীংন চুক্তির বুলি, সকাভর ক্রি (৪)

মানসে করনা বৈ ভাসিছে নলিনী,
নাহি ক্বে, নাহি হাসে, নাহি কিছু ভালবাসে,
নরনে শিশিং-ধারা ঢালিছে বামিনী;
"পাঠারেছি উষাদ্তী, এখনো না হৈরি ছাতি,
স্পার্শিবে কোমল করে কবে ধিনমণি ?" (৫)

শ্রতি ভরি পিব রে অ্মির বর্ষণ,—
মোহন মধুর ভাষা, মনে মাত্র এই আশা;
কি চ্টবে ? কি সম্বন্ধে ভাহাতে বন্ধন ?
পরিভাপ দথাচিত্র, করে তরপণ ? (৬)

জীবন, শীতলে রে ? জীবনদায়িনি ! ইহার উপ্তব দিবে, কে আছে এ মর্প্তো, দিবে ? বিজ্ঞান,—অজ্ঞান, কিন্তু প্রকৃতি ভাবিনী, অঙ্গুণি চেলারে হাসে দগৎ মোহিনী, (৭)

কৰে সুগস্থীরে রে অলব্যা বচন,
পার্থি ! কি কব ধ্যান ? নিবিদ্ধ, ভোমার জ্ঞান,
ত্থা গ্রাক্ষ সীমার পার্যে করিতে গমন ;
ভানতা, ভানতাধ্যা, অনতা দর্শন! (৮)

আই বেচ্ছিছে রে মধুপ, কমলে,
পরশনে আশানল, করিতেছে সুনীতল ?
ধক্ এক্ অলে আই ভরদ-অনল,
সুথেতে ? না ছংখে ভাসি ? কাদিবা ? না বাহ বাদি ?
উহাতে পুড়িছে কেন পতকের দব ? (৯)

্থীবন-বারিনী রে হলে অবসান,
অত কৃষ, এত আলা, নংগারের ভালবাসা,
প্রেম, জেহ, অভ্যাপ, যানদী শিপাসা,
ভারনা, বাতনা, আলা, যারা-মন্নীচিকা-আলা,
দ্বর্মিবছ দ্বংধ, নতং-কৃষ্য ক্যান্। (১০)

প্রাণ চুক্রবাকি লো ৷ তলে কেন আর

স্থান প্রাণাট্ডম শুনুগর্ক ভীমতম

পরিপূর্ণ, নডোমধ্যে স্কন, আবার

তব মম মনঃ প্রাণ বেন ডাড়িভ সমান,

পরস্পরে বোগাযোগ হর বারংবার ৷ (১১)

ভাই ভাবিশ্বনি লো ৷ সকলি আকাশ ৷
নতসে করিত ভব ৷ নতসে বিচিতা সৰ,
নতোমর লনঃপটে স্টিত্র প্রকাশ ;
প্নামর আপা-ফাঁদ, শ্নাময় তৃমি চাঁদ,
শ্নামর-স্থাম্ড পানে সলা আশ ! (১২)

विनि:-

### যোগ।

বোগ শলে কোম্ কোন্ বিষয়কে
বুঝার, তৎসম্লার লেখা জাতীব ছরাছ;
তথাপি সভলভাতা বে গুলি—ভাগাই
লেখা বাইতেছে। জমবলোর, বেদিনী,
তেমচল্ল, ত্রিকাণ্ডশের প্রভৃতি জভিধানের মতে বোগ পদে সর্ভন, উপার,
ধানে, সঙ্গতি, বৃজি, অপুর্বার্থ সম্প্রান্তি,
বপু:কৈর্যা, প্রেরোগ, বিজন্তাদিং ভেষক,
বিজন্ধাতক, জবা. কার্মণ, ধন, চার,
ক্রে ইডাালি।

ক্যোভিবমতে বিষ্টালি সপ্তবিংশতি বোগের নাম এই :—বিষ্ঠা, প্রীতি, আর্মান্, সৌভাগা, শোভন, অভিপত, স্কর্মা, ধৃতি, পুন, গণ্ডো, বৃত্তি, কব, বাাঘাত, হর্বণ, বন্ধ, অন্তক, বাতীপাত, ব্রীয়ান, পরিষ, শিব, সিন্ধু, সাধ্য, গুত, ওক্ত, ত্রন্ধা, ইজ্র, বৈশ্বতি। এতথাতীত নোতিষমতে আরও বছবিধ বোপ আছে। বলা অমুর্তবোপ, সিন্ধিবোপ, নোবোপ, মৃত্যুচ্বাগ, রাজসংবোপ বোপ, নিন্ধি,দগ্ম,শীপ, বম বিভীবোপ,উৎপটানি বোগ, করকচা বোপ, ইভাানি। বঙ্কি প্রাণোক্ত ক্রিয়াবোপস্থান মুনিপন বলিভেডেন:—

हः शाष्याः श्रमाः श्राणा उच्च महानेतः। " छेउत्वृह्णात्स्याप्यः ह्याप्यस्तिष्ठी ॥" हेल्लाः म प्रमाश्रीक क्वितात्मात्रः महाच्याः। नवाग्ष्यकादात्रः॥ इःश्रीकृष्ठि कात्रकः॥

#### वंक्ष्मिवाह।

व्याताध्यक्षः वित्यं भः क्रशंडार कावनर शब्द । কেদবছনিবাপেকা अवमुक्तः श्रीवामाण ॥ वेद्या भूजानयश्वादेतः श्वक्षवाजित्रहर्निषः। ত্ৰতোপবাদৈৰি বিটধ-खंक्षनामाक छर्नरेनः ॥ देखत्यानाषाहितेयः कार्रेयः র্বেম্বচেড সি তৃষ্টিদা:। ভবেয়ুরপরিচেছদা-श्रीवायक Cकनवः ॥ ভরিষ্ঠান্তদা চধিয়-सर्कर्षावसमार्थशः। তদ্রস্তরনসঃ नकाषिन म देखि 'बिड: ॥ সমন্তানাথ ব্রাণি छख नर्काचनाचनि । गःनामाध्यः ध वःकर्षाः मस्याद्यपक्षः॥ भव: भवानार भवम:मळ्टका नदार्खमा यमः भन्नः न कितः।

**চরাচ্বং विश्व मिन् सम्ब**ा किसाक्रमक्रमित्रवहः यर ॥ क्ष्मावाधा स्वत्राधः क्रित्रार्शात्रन वाक्राः। मधी भाषा भवः वयः-তমাত্রোককারণ: # 'সংসাৱাৰ্শ্বমধানাং विववाकाकाकाक कारा विकृ পाजः विना नाना९ किकिकि शातामणः। केषिके: कि प्रम कविश उक्कः कित्र विवेद । कुष्टानिक वर्ष (गाविक्तः चनरम्बद्धाः माधवः ॥ বুর্মেকাগ্রচিকা ভি गः खंशं मध्युपतः। क्य-मृजा -क्या-आरः मः मातः यखदिवाध ॥ ক্রিরাবোগপদাণী হ मुक्तिकार्यानारतकनः। नवात्राथ। चन्नायः वानात्ना (याक्यात्रहुः ॥ विकामीकमन मार्सकोय।

## নান্তিকতা।

° এখন একাবের পুনরালোচনা।

আসরা প্রথম প্রভাবে বলিয়াছি, গক্ষেত্রই প্রসাণ আবন্যক। এ কথা অভাব পক্ষের প্রসাণ চাই না, ভাব- বলিয়া আবার আবাদিগের দশ পাতা

 वादावर्गन अवानिक मक्त मठामण्ड अना माम्बा वाडो नहिः हैश्यक मन्तिव मेका-वक्ष अवानिक हरेएक गाँखः। मछामक अवानि निक्रण व्यक्तिमा वादीम क नक्ष्मातः। ;

জলনা কৰিবাৰ কি আবশাকতা ছিল ? हेबाद बावभाक्छा वह स. बाखित्कत्र रिमार्ड शारतन (र. जामना छ जेपत कि खारा विवाहि **এवः (नरे सेषटब**ब महाव शक्त थायान विश्वाहि, खरक्तवात देवन বল, বে ঈশ্বর মাই। বধন ভাবপক প্রমাণিত হটবাছে, তথ্য অবশ্য অভ্যান-পক থভিত হটবাচে। এখন **এই. चाल्डिक्ट्रा (य छादनक मिद्रारहन.** कार्ज यहि श्रामाना क मका वर्ष. खटव অবদা অভাবপক নহিলেনছে। সেই ভাবপক্ষের সম্পূর্ণ थंखन माधित ना हरेला. चलारणक কথন দীড়াইভে পারে না। সে<sup>ই</sup> ভাব-शक बंधन कहा बावमाक इवहाटड. काहात विठात अठिक हवेताट ।

এ কথা জার একটু পরিছার করিয়া
দিই। মনে করুন, পাামের ঘরে রাম
প্রবেশ করিয়া শলিলেন, এ ঘরে কি
ছাতি আছে ? শাম ণ্রলিলেন, না।
রাম তৎপরে এক খানি বই দেখাইয়া
বলিলেন, এই বে ছাতি, তবে তুমি ছাতি
নাই বলিলে কেন? এশুলে রুইকে বই
বলিয়া প্রমাণ করিয়া দেওয়া কি শাামের
আবশাক স্টল না ? সেই বই বে ছাতি
নাহে, রামকে এরপ ,বুঝাইতে পারিলে,

क्टर मात्मत कथा मछ। इहेटर । कक्रम चालिएकता वार्गाक क्षेत्रंत विवादकत. खारा दर<sup>®</sup> वाखिविक श्रेषत्र नरंहम खबर তাহাদিগের ঈশংক্রপ সভর পদার্থ मस्विष्ठ भारत ना. धरेक्रभ श्रमान कता আপাতত: নাজিকদিগের আবশাক হই-शाष्ट्र। चाल्डिकविरशव लाखि निवाक्रक ना व्हेटन, नाक्षिकामत बाखावशक मध-र्विज इटेट्ड शाद मा। মাজিতেরা (एथाडेवा क्टिन (य. चाखिटकवा यादा ঈশ্বর বলিয়া ভির করিয়াছেন, কভিপয় খানসিক ভাব মাত্র<sup>9</sup>। মানগিক ভাবাভিত বে কোন খলী-কিক স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থ আছে, এমত প্ৰামাণিত हर ना। अन्यता (प्रशि,---वाम, भाग 🕭 গোপাল প্রভতির জ্ঞান ও দয়াদি মান-भिक अन व्यादक। यति व्यक्तिकतिर्गत ঈশ্বর থাকেন, তত্ত্বে, তিনি ঐ রাম, শ্যাম कु ल्लालात्मत्रहे नाम धक सम शूक्रक। ्त्रहे श्रेश डिशाबिश चरणका चिविक-एव वृक्षिमान्, कामवान्, व्यववा महावान् ब्देट्ड शार्द्रम, किन्कु जिमि (व मसूर। বাতীত প্ৰনা সতত্ত্বপদাৰ্থ নতেন, তাহা ভিত্র। তিনি বলি সমূব্যবৎ ছটলেন, তবে িনি আর এক এন অন্তক্ষমতা-শাণী বাজি মাজ। স্থারম তিনি

ইভাতে লেগকগণের পরশারবিয়োধী প্রস্তাব প্রকৃতিত হয় আবরা নাজিকতার সক্ষে আর্থা-গণের বোরতত্বও প্রকাশিত করিতেছি। আনার কেচ যদি আজিকতা আগন পক্ষে শেষেন, তাহার প্রস্তাযত পাদরে প্রকাশিত চটনে। আজিকতার নিরুদ্ধে নগিচস কর প্রকাশ পূর্বাপক ক্ষেত্তিতে পারেন, তাহা ক্ষেত্তিয়ার কনাই আবর। নাজিকতার প্রস্তায প্রকৃতিত করিতেছি। এই সম্ভ পূর্বাপক বভ্রিত চইকে আলিকতা আরও প্রচুদ্ধণে ক্ষাণিক চ্ইবে। মধ্য প্রাক্তিক পদার্থ, তিনি প্রাকৃতি অতীত এক স্বতন্ত্র পদার্থ নহেন। অতএব প্রকৃতি-অতীত তাঁচার স্বতন্ত্র সন্তা নাট, এইরপই প্রতীত হইল।

चाखिरकता वालन त्य. चामानिश्यत ইপার-জান কতককলি মান্সিক ভাব बर्छ, किन छाँकात निस अखिय नामन অনাট তিনি সেই সমজ ভাব মানব গনে क्षणान कविद्राष्ट्रित । (महे सना वर्गः बिहाल इहेर्न. अहे ममण लाब देवेनमना প্রমাণিত করিতেছে। এ তর্কে বে योशंत्र माथा. त्मरे छारात माधक। अरे সমস্ত ভাব ঈশবের সাধক, এবং ঈশবর এই সমস্ত ভাবের সাধক। এরপ তর্ক ধৃক্তির আভাগ-মাত্র, প্রকৃত বৃক্তি নহে। हेश न्यादित काकि। जेनेत अहे नम्छ মানসিক ভাবের প্রমাণ, থবং এই সমত ষানসিক ভাবের প্রমণে ঈশ্ব। গোপা-(लग्न जाकी यनि जाम इत अवः जातम् नाकी यमि (शानान इस, तम खुरन विठात-कर्छ। कि किछू भीमाः ना कतिएक शास्त्रन ? चामता अधूम अखार कि कना द আত্তিক প্রথিও ভাবপক্ষের বিচার করি-রাছি, ভাছা বোধ হর প্রতিপন্ন হটল। चामना त्महे क्षाचार्य प्रशाहेशाहि, जेपन-'ল্লপ কোন অনৌকিক শ্বউন্ত পদাৰ্থ विश्वास नारे।, जेरावज्ञभ' विश्व चण्ड भश्रार्थ मारे, छत्य ध्वत्या विनाछ इरेत. क्रेंब्र नारे। এখন चाखिरकश विधान ্বে, ঈশ্বরত্বপ স্বতম্ভ পদ র্থ আছে। তাহা-হৈখের পক্ষ এইক্রণে ধণ্ডিত হইরাছে :---

(১) আমরা প্রথমে দেখাইরাছি বে, বিদ জ্ঞান, প্রেম ও শক্তিই ঈশবের ৩৭ হর, তবে তিনি মহুবাবং 'প্রাকৃতিক পদার্থ, প্রকৃতি-অতীত স্থতর পদার্থ নহেন। প্রতরাং এক অনৌকিক স্বতর পুরুষসতা সস্তাবিত নহে।

(२) चाण्डिकता वर्णन, स्टि-मिक्ट

थाकारक, क्षेत्र श्रद्धकि इहेरक चहुत्व এ সলে প্রকৃতিতে शमार्च वृद्धेशास्त्र । स्टि-पंक चार्तान कतिता, (व वार्वाक ष हे, दमहे वााषाछ निवादन कहिवाद बना, तिरे मिक अक बन खंद्र हि-घठी उ च उत्र शुक्राय चारताश कता इहेताहा। আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে, এরূপ कदारक क्षेत्र वाश्वारक विवासक वर्ग না। বে অসমতিদোব প্রাকৃতিতে ঘটে. व्यामीकिक सेनार १ १ वर्ग कि सार ঘটিরা উঠে। তখন বিচার করিতে হটবে. এই স্ষ্ট-শক্তি প্রকৃতি কি ज्ञानी किक केंचर्रत, ज्ञाधक उत्र महावनी त ? (क) आयता श्रुण (पश्चित्राहे भवादर्थंड বিচার করিয়া থাকি। প্রকৃত-পদার্থতত্ত मानदात स्वानत्तिहरू नरह । एक नवार्ष्य গুণ-সমস্তই মানবের উপলব্ধিতে আইসে। সুতরাং প্রকৃতির পদার্থ কি, ভাষা আমরা ছানি না িদেই প্রকৃতিপ্রার্থের क्रिन्द्र क्ष<sup>त्</sup> बाळ आधारित्व स्नान-ओहा हत । य मयदा ७१ वर्ग मस्टि আমরা আনিতে পারিরাছি, তহাতীত (महे लक्कि-नवार्ष (द, प्रमा थन माहे, अवर्ष नरह । छटन टम मनक ७५ जामा-

;

বের ভানিবার শক্তি নাই। স্টে-শক্তি এবড এক গুণ, বাহা মানবের জান-গোচর হবতে পারে না। মানব-মন স্টে-শক্তির কিছুই জানিতে পারে না। বাহার স্টে-শক্তি আছে, হকবল গেই বুঝিতে পারে, স্টে-শক্তি কি প্রকার। জতএব কোন পদার্থে স্টে-শক্তি আছে কি না, তাহা জানিবার শক্তি মাহুবের নাই। প্রকৃতি-পদার্থে বে সেই শক্তি নাই, মানব এমত কথা বলিতে পারেন না। বরং সেই শক্তি প্রকৃতিতে থাকিবারই আনেক স্ক্তাবনা আছে। তাহার কারণ এই হ—

(४) चाल्डिक्डा बरमन (४, शृष्टि-बााभारत य कान, बना ७ मंख्यत भतिहत इब, जेपाद (गरे गक्न थन व्यवमा चाटह। তবে আতিকদের युक्ति । এই, कार्या-भगार्थ **बाहाब शतिहत्र चाटक.** कादण-भवार्थ छाटा विशेषान चाहि। **छ**ठव-विमा अभाविक करत रेव, कडकारल त भव मस्क मरमाहित सृष्टि धवः छरभद क्राय क्राय डेडिम ७ मध्या-लारकत সময়ৰ হটছাছে। এই অগৎ-বিশ্বাপ্ৰকেট स्टि-वाभाव वरम। 要別と答え चानित्व रक्वन श्रमानुश्वरे विमामान ছিল। বেছেতু, দেই পরমাণুপুঞ্চ ইইতেট ममुबाब ममुद्धा छ हरेबाएए । अहे भटनाथ-পুঞ অনাদি। মানৰ ভাহার बारन ना। এই बन्नाट (व स्टि-मक्तिय পরিচয় আছে, আতিকলিগের বৃক্তি-অমু-गारत राहे पंक्ति ७३ अनावि नत्रवानु- श्रीम्बन कावान व्यवना विद्यासन व्यादक, विद्यासन व्यादक, विद्यासन व्यादक । त्यारे विद्यासन व्यादक विद्यासन व्यादक विद्यासन व्यादक व्याद

(গ) বর্থন বিজ্ঞান चारमध्ना অধিক চিল না. তথ্য মান্ব, অভ্ৰগতের প্রকৃতি ঠিক বুঝিতে না পারিয়া ভাহাকে अभक्त वित्रा दिव करियाछिन : এवः তক্রপ স্থির করিয়া ভাষার নাম কড दाधियां डिन । यथन डेडाटड जामक दनियां हिन. उपम छोटाटक भक्त कविशांत सना टकान चारणोकिक मेच्छि कहानात चारण:-কতা হটয়াছিল। স্তুতরাং ঈশ্ব কলিড इदेवार्डन। किन्द अक्षरण स्मर्था शिवारक বে,জড় বছপ্রকার শক্তি পুঞ্জের আধার। व्यवस्थ के बहुदक अने क बना जात बकी ভাগ কুৰুঃকে পাগ্ৰা বণিয়া ভাগাকে ব্য क्या नमान कथा। विति वन, एडि शांभाटक दय জ্ঞানের প্রিচর পাঞ্জা বার, ভাষা কি क्रक् चार्क् १ जरुवात केत्रत चामहा **এই মাত্র বলি যে, ববনু আমরা প্রমাণ** পাইতেছি বে, পরমাণুপুলের পরিবাম कड़कार, कड़कारडव পविनाम (एडम क्नर, बदः ८५७न अन्नर्छत्र मर्काष्ट्र পরিবাম মনবিশিষ্ট মানব-লোক্ত,--তথন चवना वनिरंड इहेडव दा,श्रक्त हिट्ड (महे (ठाउन-मक्ति पाकिशांत यात्र मृत्र मश्चायमा অন্ত ভত দুর নাই। প্রকৃতি ভোষার बना अवना अहानिका, परे প্রস্তৃতি নির্মাণ করিবে না মটে, ভিছ

প্রকৃতির বাহা প্রবোজন, তৎসমুদার বিকৃতি ক্রমে ক্রমে দিনে দিনে স্বরং স্থান্ট করিছেছে। চেত্রন পদার্থ কি, ভাগা আমরা জানি না বটে, কিন্তু প্রকৃতিতে সেই চেত্রন পত্তির বীজ নিহিত থাকিবার সম্ভাবনা বদি না পাকে, তবে অন্যত্ত ভারর সম্ভাবনা কিছুই নাই। এপক্ষেষত দ্ব প্রথাণ আবশাক ভত্ত্র নাই বটে, কিন্তু বাচা আছে, তাহাই যথেই; অন্য পক্ষেত্ত দ্ব এ নাই।

(খ) প্রকৃতিতে যদি স্টিশক্তি ও
আন অধিকতর সন্ধনীর হর,তাবে অবশা
বিলিতে হউবে,তারতীত কোন অলোকিক
স্টেশক্তিসম্পার প্রথ-সন্তার করন।
বিশোরজন। আফিকদের প্রভিজ্ঞা
এই বে, খিনি এই দৃশামান অগতের
স্টেকর্তা, তিনিই ঈথরা শুদ্ধ এই
প্রভিজ্ঞান্তারে প্রকৃতি-অভীত, অলোকিক
স্টেকর্তার স্বভ্র পদার্থসন্থা প্রমাণত
হয়না। কারণ, সেই স্টেশক্তি প্রকৃতিতে
নিহিত থাকিতে পারে। স্থভরাং শুদ্ধ
পদার্থবিচার করিলে প্রতিপর হয় যে:—
(মা) প্রকৃতির অভীত স্বভ্র

(আ) বধন স্কুত্র ঈশ্বর পদার্থ নাই, তথন অব্লাই বলিতে ছইবে বে, ঈশ্বর নাই, এরপ প্রমাণ অহছে। ''ভিদভাবা বেদক্রমাণসম্ভবাৎ" নাজিকগণের এই বিশ্লাভিপত্তি হয় নাই। উদ্যান

श्राद्योकिक देश्य-भवार्थ नाहे।

পদার্থ-বিচারে প্রযুত্ত হরেন নাই। তিনি
শুদ্ধ উপলব্ধির তার্ক আনিরা পদার্থ-বিচার
ভইতে নিফ্তি লইরাছেন, এবং ঈর্মরঅভিত্ব-প্রমাণ অফুমানের উপরে প্রক্রেপ
করিয়াছেন। আমরা অফুমান-তর্কে
তাহার পক্ষ থশুন করিব। একণে উপরে
অমুরা বংহা বলিয়াছি, তাহার সার মর্ম্ম
এই ঃ—

প্রকৃতিপদার্থ বান্ধবিক বিদামান আছে। ঈশ্বর-পদার্থ বাস্তবিক বিদামান নাই।

> প্রকৃতির অনাদিত্ব জ্ঞাত। উপ্তরের অনাদিত কালনিক।

> > 9

প্রকৃতির স্টিশকি যুক্তি-বিকৃত্ব নহে।

দ্বীধরের স্টেশকৈ অবৌক্তিক।

এখন কথা এই,প্রকৃতি যথন প্রতাক্ষপ্রমাণ-সিদ্ধ অনাদি পদার্থ এবং বথন
সেই প্রকৃতি-নিথিত স্টেশক্তির সমন্তাব
অসম্ভাবিত নহে, তখন সেই প্রকৃতিকে
আতক্রম করিতে পারি কই ? যে
প্রকৃতিকে, আমরা আদি-বিশিষ্ট বলিতে
পারি না, সে প্রকৃতির আবার অভীত
স্বতন্ত্র 'আদি' কিরপে স্ভাবিতং অভএব
অবশ্য বলিতে হইং।;—

প্রকৃতি-**অভীত স্বতন্ত্র ইখরণতা** বিদ্যান নাই।

क्शिक्षण।

## मायूरबल् शनियात्वत कीवनी।\*

এদেশীয়গণ আজি কালি ইভিহাস ও कीवनहिट्छत बाहाचा व उनकातिका বুঝিতে পারিতেছেন। ইতিহাস-পাঠের কত স্থাল-মহাত্মাগণের জীবন-প্রিত পर्गात्नाहनाय कछ एव উপकात পাওয়া यात्र, केटबाटबाभीत्रशंत जाना विटमयद्भारभ বিদিত আছেন: সেই জনাই ইতি-शास डीशामद था यह धार कीवन-চরিত-রক্ষণে এত আগ্ৰহ। মানব-काञ्चित्र किरम डेव्रिडि अर किरम घर-निक,-कित्रे कार्या श्रेगांशी बात्रा श्रमाक डेबड, पृष्, शृहे ७ महाद्यासाभारन भारत है। -- किया भारति सीवन गःगठि व व, किञ्चल जाश बका कविट व পারা বার এবং কিসের অভাবে ভারা व्यवमञ्च इटेशा भेरफ-डेलिहान धवः बीबनहिक यक विश्वनेत्राल द्वाहेबा **(एव, जाव किছুতেই সের**প পারে না। कनड: बाडिगड धर: वाकिंगड बड़ा-बाम कि क्षकारत्र मान करिएक भाग यात्र, देखिहाम ध्वर बीवन-हत्रिक्ट (म বিষয়ের একমাজ শিক্ষারাভা। ইয়ো-(दाभीवन्य छाहा कात्म विषयहे. रेशामत এত व्यक्ति जामत कतिहा बारकन । काशायत मर्था क्रेक्न अरहत्र ब्द्रगढारे (मने चापन व्यक्तिभन कविना

দিতেছে। আবার এক ধানি পুতকের অবরব দেখিলেও, বিলয়াণার হউতে হয়। ইতিহাদ গ্রন্থের বাহুলা এবং বৃদ্ধই তাহাদের আদেরের ও বন্ধের তথ্ প্রমাণ নতে; বাস্তবিক ভবিক আতে।

কিন্ত ভাবতবাসিগণের কৃচি शकात्र। ইভিহাসে हेई।स्व किছ्माख च्याचा (मेथा प्राप्त ना । हेश्याकर्गण छात्रकः वर्ग अधिकात्र कवित्रा अने कटहक वश्मत्वत्र गर्भा कार्यम्-मयास मात्र मात्र छ्यास् वैडिकामिक श्रम् बहुन। कृतिया (क्ली-লেন, কিন্তু দেশীর ভাষার এ পর্যান্ত এক থানিও বীভিষ্ত ইভিহাস প্রচারিত : इटेट्ड (एवं। (१०१ ना। देशा कारन कि १ , वत क्ठाफ्नीवनन **हे** डिहारम्ब करमान्याचकडा महाक वृक्षिट्ड शहबन ना: नज्रा वर्ष । यानाम-भाक मस्यक् करत्रन, किश्यां ब्यतावमाक (बार्ष –মধ্ব কাহার কাহার মতে অন্য কোন शृष्ट कावन वर्ष ७:--- बक्त अष्ट-म् किटन কিছ অস্থিয়ণতা धारुष स्व ना। এবং অভুদ'ৰংদার অভাবই ইছার क्षक्र कार्रेष । ''विरश्तम् हेडिशाम-গ্ৰন্থ ভিন্ন দেশীৰপণের বত ভ্রমে পতিত **रहेवात मञ्चावना, एम्बीबगरवत्र ७७ पूर्व** 

<sup>\*</sup> হে বিশুপ্যাপ-আবিশ্ব। বংহাপাধার সামুদ্ধেল্ হানিমানের জাবনী ও তথ-অণীত অস্থাবলীয় বিবৰণ। অসংহেজনাৰ মায় কর্মুক বিয়চিত।

ना ध्हेवाद है कथा : बहे (इंड दिन्स क्षाच्या हेलिहाम, जन्मनवात्री हाता निश्चि इतेटारे. जान हमः वदः वरे জনাই গলি,ভারতবর্ষের ইতিহাস ভারত-वाशी द्वारा निश्चि हटेल, यह मर्सात्र-चुन्दर,वादकः अमिश्रीयशालंत्र निकारे डाहा बा पूत खारुष, विश्वामरवाणा अ मानरत গণীত रुटेट्न. প্রকৃত **श**ला (व বিদেশীয়ের শেখনীনি:স্ত গ্রাছ ভত দুর সম্ভাবনা। এইরূপ चद्रहे लिपीय माधादानव भवम ममानवनीय छ পরম প্রায়েজনীয় পদার্থ সম্মানে যে (क्य बढ़वान इटेर्वन, जिनिहे चामालव कृष्ठकां जायन ६ धर्मः नात्र (राजाभाव । পূর্বাতন ভারতবাসিগণের ইভিহাস গ্রন্থ কাডে, কত আবদাক বিষয় कविट्ड जामामिश्रहक নির্মারণ অত্যানের উপর বির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে হয়, ভাগা প্রক্রিভুত্তান্ত্রপায়গণ विष्यक्षेत्र कार्यस्य (म मस्य क्रांस र्केश्वरतित काटक नीमा शास्त्र ना। কিছ বড় আহ্বাদের বিষয় বে, আজি कानि देरदार्कि-भिकात वटन देखिहान ও জীবনচরিতের পথে ভ্রমণ করিছে कडरमनवानिशरनक अमुदान चरव चरव সঞ্জাত হউতেছে। সেই অনুবাগের হলে আৰি কালি ছট্ট এক ধানি ইতিহাস ও बीबमयुख वक्काबाद शतिमुद्दे इटेटलट्ड ; व्यवस्थानावरे समाज्य कन-सामिकाः धरे नयारगाठा श्रष्ट्र पानि।

महाचा शनियान मृत्य वावस्थात क्षात्र

( (हामि अभाषित ) चाविकात & धांतात করিয়া জগতের যে মহৎ উপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন, তক্ষনা সম্বাদ্য মনুবা-माखिर डाहाब निकार कुरुक्त वा शीकाव कि दिन, महस्र नाहे। अहेब्रुभ हिब-শ্বরণীয় ও মহোপকারকের সম্পূর্ণ জীবনী बानिए 'विश्वांभ (नार्केत कोज्हन থাকিবার সম্ভাবনা ; কিন্তু দেশীর কিংবা ইংবাজি ভাষার সেরূপ গ্রন্থ এক ধানিও ना बाकारण, जामारवद रम रकोज्रहम নামমাত্রে পর্যাবসিত হইত। আজি মহেন্দ্র বাবর অমুধাগে সে আগ্রহ চরিতার্থ ছইল। वत्र्जाबाद चाक्ति এकि न्डन धान धनी হটল। বিশেষ চ: এরপ ধন বলীয় সাহিতে खहरे चाष्ट्र। (कन ना, शृत्स्रे विन-জীবনচরিতের ইতিহাস আমাদের অনেক অভাব।

বধন এতদেশে প্রথমে হোমিওপাথিমতে চিকিৎসার' কথা উত্থাপিত
হর, অনেকে ইহার প্রবর্তিরিতা ভাকার
প্রীযুক্ত বাবু রাজেক্ত দক্ত ও মহেক্তলাল সরকারকে বাতৃণ ভাবিরাছিলেন।
মৌলিক্ল ঔবধকে শত বা ছই শত
ভাইলুশান্ করিরা ভাহার বিন্দুমাত্রে
সমূহ পীড়ার কি উপকারণ দার্শবে,
ভাহা ভাবিরা ভালপ্রেমাণ-ঔবধ-প্রবাকা
ভাকারপণ আকৃল হইরাছিলেন। ভাহা
বে ঔবধক্তরপে পরিপণিত ছইতে পারে,
ইহার কেই বিশাস করিতে পারেন
নাই। পরে বধন সেইক্লপ বিন্দুমাত্র
উবর বিস্তুতিকা-রাজ্যে অব্নত বল প্রবার

## मामूरम् रानियुत्ति कीवनी।

कतिरा गामिन, छथन वाधिश्रभगत्व हेडाई श्राविती मंदित, श्राविता वक्र ब्याबिक देवेन: व्यविदाती व्यवःकतः। चार्त चाराः विश्वाम मकाविष्ठ व्हेरक वातिन। जेन्य-6िकिश्माश्रीतित वसन নাম-গছও বিদামান ছিল না, তখন হানিম:ম state. कविषा ७० शहारव जीकाटक दव कछ मृत विश्व इटेट्ड क्टेब्रा-ছিল, ভাছা প্ৰথণ করিলে, মন অবসর देकरणावावणाः विरम्बद्धः এখনও ইছার বালংকাল। এই বালংকালেট বিস্থৃতিকা, উদাধামৰ, ক্ষোটক, পাঁচড়া প্রভাত চন্মরোগ, শিশুগণের শীড়া এবং कान कान श्रा**डम आर्शाशमंत्र**ा ইহার যেরপ সলৌকিক ক্ষমডা দেখিতে भावता यात, काहाटक हेश भूगका आश रहेता, सगर हत करें मृद डेलकात मास्त य गक्त्र इनेदा, जाना सावित्न व किस चानत्म डेक निड बहैन। डेर्ड ।

रेड्य. ३२४/

গনিষান্ বে সতা তগৎকে দিয়া
গিথাছেন, ভাব। অনুগা। তাঁহ্যর প্রথর
বজিক ভির আর কের সে নতা আবিছার
করিতে পারিতেন কি না সংকরে।
ভারার প্রতিতা অংলংখ-সাধানা। বালা
কাল বটতেই ভালাঃ ভীকু বৃদ্ধি ও
ক্ষেতির পরিচর পাওয়া বার। অর
বরনেই, "তাঁহার শিতা বিশ্ববিদ্যালয়ের
ভক্ষতার বহন করিতে অসমর্থ ক্ইয়া
সাধ্যাতিরিক্ত ব্যর ক্ইতে নিকৃত্বি লাজা-

भैत्र. डाहाटक अर्थकती वाशिका वांवजाट्य शदन खुबिए वाश इहेरलन," ग्रानियांन जाशास्त्र विशासिका स्टेटक काख वर्तेत्वम ना । यथन वाजित मक्टन নিজাৰ সৰ্কাশভাপহানী ক্ৰোডে বিৱাম লাভ করিত, তথন তিনি উঠিয়া একাঞ্জ-চিত্রে পাঠাভাগে করিছেন। পাছে কেছ बानिटड भारत. এहे छत्त. वातित वायस्छ দীপাধার না লইয়া ভ্রন্তনিশ্রিত মুখার अभीभाषादारे कांगा मन्नंत कतिर्कत । बहेक्राल बस्नीएड लक्ष्म-कार्या निर्मा-হার্থে হালিমান হলীয় মাতার নিকট क्टेंटि **अत्मक अञ्चनत्र विनत्र कतित्र**। देश्म गःथार कविद्या वाचिएकम । मरकस्य निधिशास्त्र न 414 অভিনিৰেখেৰ ভি महिमा। शानिमास्मद्र आहे आकाक्षणा कि थार समानित ग्रेटिक्ट मा (य, हेव्हा पाकिरण, अनुस अक्षतारम्ब मधा निवा । माञ्च चाप्तानरधन भाष चार्यन स्हेटक পারে ? পি চার অনভিমতে ও অংগাচরে व्यक्षात्रम निविद्यमा श्वित्ताम ब्राह्म कि खाडे. बनिया डिमि बेबार निष्ठाह व्यवस्था इन नाहे। व्याद्यावृद्धि केवर अञ्चल्या अञ्चलाश्वाच्या । अञ्चल्या अञ्चलाश्वाच्या । क्रवहर चक्रवल क्षातार । क्षेत्रस्य गामक्रमा विधान कतिहा ।हानिकाल वृद्धिः मारमब कार्या कविद्या शिवारकम ।"

সেই সময় ঘটতেই আর একট মধ্য-মনোচিত ৩৭ হানিমানের চিত্তে এবুল

<sup>•</sup> নবালোচা পুৰুত ল্যান।

ভাৰে বিরাজিত ছিল। তিনি বে কিছু খ্যাতি, মহন্ব, চিংশ্বণীরতাকি বিবরে बार्कि नाठ करतन. ८ महे मम्छे डीहात (महे भारतव कता विश्वति वर्ष वदः क्रम कारन वश्न निश्चिक विश्वविद्यानस्य ভিনি শিক্ষার্থে গমন কবেন, তপন হইতেই অতুস্থিংসা তাঁহার মনে প্রণণ চর্। छिनि चयः वनिदाह्म, अधान "लिमात উপদেশে আমি কেবল পাঠাওশীলন ক্রিয়া ও বজুতা ওনিয়া নিবুৰ ণাকিতাম না। প্রকৃতি বিষয় স্থপ্নে ও সাব্ধানত। महकारत व्यूमकान कवि डाप I"t डे दुव-কালে চিকিৎসা রাজ্যে তিনি বে এক युशुस्ति कानिट्ड जन्मम इहेबाहित्यन, शृक्षको बत्मत अने ज्ञान व्यथात्रम, पृष्ठ डेम्हम, कार्याञ्चाग ७ असून शिश्नाहे णाकात श्रेथान कारण। यहि जिनि कद व्यान-वर्गाण व्यावक के किशाहे, निम्द्रिष्ठ एरेए न. यशि कार्गात्कर इ श्वतः अञ्चनते. না হইতেন, যদি প্রতি বিষয় সভক • ৷ সহকাৰে পৰীক্ষা কৰিয়া দেখিতে ভাৰাৰ ঐকাত্তিক বাসুদা না জন্মিত, তবে ভীছার গৌরব-পতাকা আল এমন স্থমর खार्च श्राविदीत नकामा ७ छ। হইত না; তবে তাঁগার মাহারা আঞ मुर्वदिष्टम मर्वाधन कर्जक ध्रमन चार्नीय-परत की दिंछ पर का। त्योगः भूनिक निद्रवाना प्रदेश बान धर खेराबर भन क कार्यानिय নিযুক্ত थाकिया व्यवस्थार

१ मधारमाठा श्वरू--->> श्रृहे।

विश्वन, "Similia Similibus Curentur" (व क्षेत्राय (व त्वारमत केरणेकि, त्म डे खेवरबंदे (नदे स्वारमत नियुच्छ। ভিনি বেরণ অক্লান্ত উদামে ভর করিয়া कार्याक्रभारक व्यवसीर्ग करेंबाकित्वन. ডালা অন্তীৰ প্ৰশংসনীয়। কৰিত আছে, তিনি স্বীয় দেহেট পতাধিক ঔবধেৰ গুণ व कार्या भवीका कविवाहित्सन । यथन ज्यात्मानाथि हिकिएमा नविज्ञान कविश ছোমি এপাথি মত প্রচার ও সেই প্রথা-মতে পীড়িত লোক সম্হকে আয়োগা করিভে লাগিলেন, তথন কত এগলো-भाषि हिक्टिमा-शिष् ए आलाभाषि-মতামুবরী ভ্রমান্ধ ব্যক্তি বে ভাষার প্রবল শক্ত ভ্রমা উঠে, ভারার ইয়ভা नाहे। किंद्र शानियान जाराट कि हू-म'ता 9 की छ हरवन नाहे। वाहात समय এক বার জানালোকে উদ্রাসিত হটরা উঠিबाटक, मृद्धांत विमनानम याहात **हिट्ड निवस्त शूनक-मनिता छानिवारैक,** স্ফ্ৰভার অভূগ উৎসাই হাঁছার অস্তরকে সতত উৎফুল কবিয়াছে, ভিনি কেন देवति डाहबर्ग फेरबिक इतेशा रत्र ज्यानक ও সে স্থারস পরিভাগে করিবেন 🤊 ভিনি ক্ষেম আলোক প্রিভাগ করিয়া পেচক क्ष व्यवनक्षत्रे कहिर्दिन ? हाकि क्षिक इत्रेख चराया विशक छानात विकास উপিত হইতে লাগিল, কিন্তু ভিনি কেবল গভাবে লক্ষ্য করিয়া অগতের এবং গেই বিপক্ষলেরও

সাধনেট নিবৰত রভ তহিবেন। কিছুভেট 📜তত হানিমানের জীবনবৃত্ত মাত্রই নহৈ। ভিনি शैरनामाय इटेलन°ना—किছूटउँ উ;ডাকে সহল পরিভাগে कताहरङ পারিল না। ভাঁহার ভত দূর দৃঢ় বন্ধ, क्षेत्राधिक हेळा. धारण केरधार ब প্রশংস্নীর কার্যাক্ষতা না থাকিলে, হোমিওপাথি বে আৰু কোণার পড়িবা থাকিত, ভাহার হিরতা নাই। ভাচা इडेटन समीय, समस्य, सडदम्मान् खान-দাগবের কোনু গভীরতার বে আঞ স্দুশ্যুবভা প্ৰথা নাত থাকিত, ভাহা **८क विनाइ शादा ?** 

(इमि क्लाथित काविकर्ता ना इहेरन इ, হানিমান বেরূপ মনীবাসম্পন্ন বাক্তি ছিলেন कांशांत राज्ञल डेमांत हरिज, डेम्रड हिंछ, कर्त्वामाध्य (यञ्चन ज्यासमाद व्यवः भरताशकारत दश्तेभ चा**स**तिक यह---ভালতেও তাঁলার জীবনী আমাদের अक्री खालवा विवय । विकासभाष्यव देविक माधन ध्वर स्थाउन विक-अड পালনের জনা তিনি যেরপ কট ও বিপদ স্মুক সহা করিরাছিলেন, তারা বাস্তবিকট चासुदिक यञ्च शाकित्व, কিল্লপে নানা বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আক্রজিক ভ ক্লেডে উপনীত হওরা বার. হানিমানের জীবন, ভাষার দৃষ্টাসকল।

वह समाहे " शानियात्मत कीवमी " चावारचत्र अकृषि शिव भवार्थ ; विस्थव हः ममृन वावका व्यवाक्यिक्तित्व निकटि हेबा (व भवन समानदर गृंगेक बहेदर, **छश्चिरा अनुशक्क अश्मद नार्टे । हेवा** 

উৎপাস্ত १ वड मरि-ছোমি ওপাাধির फ हे फारव अ अक्ट्रेसर्ग हेशर र जलू-চিত্রিত এবং ছুই চারিট ছোমিও গাখিক उच्छ क्ष्मतक्राम विवृष्ठ इवेगारह। कातकाणीन कुरेनारेन् (नवरन कात जान इब,--- किन स्थापकाय दमहे कूरेनारेम-(मग्राम्हे जारत जातनात वहेरड वत ; স্হজাবভার ধুক্তর ভক্ষণে আনম্বন করে,—বিদ্ধ উন্নতের প্রতি (महे शृक्ष व व्यासार्ग छाहा व किलेडा विष्त्रिष्ठ हर, এইরূপ সৃত্যুগুলি পাঠ करिएक मागावन भाक्रकनगरक यथावीर व्यापान श्राम कवित्य।

পুস্তক থানিকে সর্বাঙ্গস্থলর করিছে मरहता वाव मरप्रत कांत्र करतम माहे £हे कीवगबुद्ध मक्ष्मम कतिएक किनि (: পরিভাষ করিয়াছেন, ভাষাও প্রাশাসা পুত্র থানি পাঠ করিলেট বুনা ধাম বে, ইছা সংগ্রহ করিয়ে পুস্তকের বৃদ্ধা कर्मा करें कि इंडिया है। कि अपने का कार्या कर कार्या कर कार्या कर कार्या कर कार्या का कार्या कर कार्या का कार्य "ডজ্জনা অভিবাহিত ১ইয়াছে। কিং ष्ठ' (अब विष्य, अब यह अ পরিপ্রম করি शां अरहस्य वः वृ পूष कथानिव अर्थाणाः প্রপণাঠ। করিতে পারেন নাট। বিশেষ। व्यवभारत्यत चारम चारम चार मचः कुरसीय अवः छावा । किकिर करिन श्रेड केमारवनचत्रन नित्र व পড়িরাছে। वकी देवा करा लग:--

" वावि क्षमभदमक कैना २ शृही ।

মন্ত্র, তুঁহালের হস্তত্তননাত পাকিবা এত । ভাষার অটিসভা না পাকিবে, ইহা বে আনসমূল অস্কৃতিকে দার্শনিক মতের এক পানি অতি উপাদের প্রস্থ এবং ভিন্তি বিহাই দিরা কি ধারাবাহিক কাল ই রাট খিল" ও "জোদেফ্ ম্যাট্দিনির নির্বিধাদে বিরাজিত রাখিতে পারে ? জীবন্রুত্তের" সমান আসন পাইবার না, অনস্থ শক্তির প্রভূব আকর্ষণে অধি- বোগদ শাইব, ভবিষ্কের সন্দেহ নাই। কারী হয় ?

। ৪ পু। " হিপোজেটিলেণ ভূলনার, 'ছানিমানে অমুধাবন প'ক্তির বিদামানতা। পুর্ণস্ভাবে বিক্সিত।

ত পৃ। "মানবের মচস্ব, নির্ভি এবং
উৎপত্তি-সম্বন্ধে তাঁহার মহোচ্চ মত এবং
তাঁহার উপার সভাব । এই মুগ্র বিষয়ে
অপুমাত্ত তাঁহার সন্দেহ ছিল না।
তি পু। "তাঁহা ছাবা হানিমানেব

গাঁঠনা কাৰ্য্যে বিস্তৱ সাতস্ত্রা ছিল।
'১২'পৃ। "আয়ন্ত্রীকৃত বহুবিধ গবেষণা।"
' ছুই এক স্থানে অতিরিক্তন্ত অনাবশ্যক
গণত প্রযুক্ত হুইয়াছে — যথা,(৬-৭ পৃ)
' রেষ্ট্র উভাকে বিদ্যালয়ের
অপরাপর বালকের প্রীক ভাষার সকল
শাঠ য'লিয়া দিবার শিক্ষাভার অর্পণ
করেন।'' এপানে "শিক্ষা" পদাত না

৭ প। "পিড্লেবের হিড পিকাব গুরুষ
কোনাবি করিবা চলাতে, তাঁহাকে
ড়ে একটা বিপলেপ ডিড হইতে হয় না।"
কিন্ত ভাই বলিয়া ,ই হার সর্বাহানই
লাইপরিপূর্ণ নহে, অবশিত্র ছানে ই হাতে
উপনালের নায়ে মধুর গুবাও আছে।
বাহা হউক,পুত্তক গানির স্থান বিশেষে

र्वेष्ठ यानि चार्डि जेशास्त्र श्रष्ट व्यवस्त विन है बार्ड बिन" ও "झारमक् बारहिनिवा জীবনবুরের" সমান আসন পাইবার (बाशा नाडे कु छच्चित्व मत्माइ नाडे। ভর্মা করি, গ্রন্থকার দ্বিতীয় মুদ্রাহণ-कार्त देशव छावा किছू श्राक्षन ६ (अर्थ न्य कतिरयम । छ:वा मधन इन्ट्रेस, ठेटा विकासिया भारतिया भवित्रसिक সমধিক সম্ভাবনা পুস্তকথানি না কি হিতশিকা-পূর্ণ,সুতরাং श्राक्रमीय, এवः **हे हा** ब প্রিয়। সেই জনাই ইহাকে স্কাশসুদ্দৰভাবে পাইতে ৰড हेक्टाक दाः

পুত্ত কথানির উৎসর্গ করণেও তাঁহার ক্ষিচির নিদর্শন পাওবা বার। প্রস্কার মহেন্দ্রবাব, ভাক্তার মহেন্দ্রবাব দ্বকার, এম, ডি, মহাস্কৃতবকে অর্পণ করার স্থী ইইলাম। পুত্ত কথানির মুলাও অতি অহ। আর্যান্দর্শন প্রকাশিত তাগ অপেক্ষা প্রস্থে আকার চতু পূর্ব বৃদ্ধি পাইরাছে।

পরিশেবে যক্তব্য, শীবনচরিত-সংগ্রহে
মতেক্র বাব্ব বেরপ আগুরিক বত্ন,
উৎসাহ ও অন্তরাগ দৃষ্ট হনতেছে,
ভাষাতে আশা করা যাইতে পারে, তিনি
" হানিমানের জীবনীব ", নাার স্ববেশীর
কোন কোন মহাস্থার সম্পূর্ণ জীবনবৃত্ত
সঙ্গন করিয়া আমাদের আরও প্রশংসাভাজন হটবেন। জীবনিহরণ রাম।

## বোষায়ের পার্নী সম্প্রদায় \*।

কিছু দিন পূর্বে পণ্ডিভপ্রারর ডাক্টার রাজেক্রণাল নিজ বোদ্বাই পরিজ্ঞান কলিকাতার 'বীটন সভার '' বোদাইবাসী পারসিক সভালারের কিবলৈ অভিবাক্ত করেন। ঐ বিবরণ প্রকানকারে মুদ্রিত হটরা প্রচারিত হটরাছে। আমরা ইংবাজী-ভারাভিজ্ঞ পাঠক মাজকেই ঐ উৎকৃষ্ট প্রক্রধানি পঠকরিতে অভ্রোধ করি। আমরা এট প্রস্তাবের ছানে ছানে ঐ প্রক্রের সারাংশ উক্ত ও তৎসক্তে উক্ত জাতির বুডান্ত বির্তু করিব।

ৃশ্দুকৃশ পর্বতের পশ্চিমে কাম্পীর
সাগরের দক্ষিণে যে পাবসিকগণ বিস্তীর্ণ
ও পরাক্রান্ত দাদ্রাক্ষা সংস্থাপন করেন,
তাঁহারা আর্যাবংশোন্তর। ভারতবর্ষীর
আর্যাগণের সহিত ইইাদিগোর ভারা,
ধর্ম ও আচারগত সৌসাদৃশা বিকক্ষণ
দৃষ্ট হর। আসীবিয়া ও বাবিলোনিয়ার
পভনের পরে পাবসা সংস্লাঞ্জ ভিশেষ
অভ্যারত হর; কিন্তু মহাবীর আলেকভাতারের দিখিলর-কালে ইলা গ্রীক
সাম্রাক্ষ্য কর । তিৎপরে সেলুকীর
ও পার্থীরগণের পার্ক্রেম শ্রীর ভূতীর
প্রাক্ষীর বাক্রেম ভ্রীর ভূতীর
প্রাক্ষীর মধ্ভাগে পুন্রার ইলা

খাধীনতা ও অভাদর লাভ কৰে এবং ক্রমাগত চাঙি শত বংগর কাল ইহার প্রতাপ অজ্ঞাধাতক।

খ্ঠীর ষষ্ঠ শৃগানীর শেষ ভাগে আরথের মর্ক্টুনিতে মণ্ডল বে, সঞ্চীবন মন্ত্র প্রাণান করেন, দেই মন্ত্রমুগ্ধ হইরা চীর-ধারী, মকবাসী, পশুগালক পরিব্রালক দল এক হলে কোরাণ ও অপর হলে ভব-বারি ধারণ করিরা দিখিলরে নিজুল্ল হন। সেই দিখিলরী সেনার সন্ত্রেগ বেশের পর বেশে, রাজ্যের পর বালা একে একে আনত হয়। খুটীর ৬৪১ তাকে থালিফ ব্যানের ভববারি আখাতে ক্রকে কেত্রে পাবসিক আজ্মুক্ট মুক্তিলা দিখিলা এবং পুর্বিদা দেশ মুস্ক্যান-স্ব্রালাভুক্ত ভব্ব।

পারসা •সাত্রাজ্ঞা • মুস্নমান অধীনে আ'স্পে,দেশ-মধো ছ্লছু গ পড়িরা গেল বিকেত্গণের দের কেবল ক্ট—ুকোরাণ, নচেৎ তরবারি। ইহাদের তৃতীর বস্তু দের কিছু নাই—দরা নাই, দাক্ষিণা নাই। আর্যক্রসম্ভব, অগ্নি ও স্বোগ উপলেক পারস্কিলণ অধিকাংশই পথলা পতিত্যাগ করিয়া মুর্শীনম্কা ধর্মে দীক্ষিত্র হইল; আর বাহারা ভাহাতে স্বীকৃত্র না হইল, তাহারা বিকেত্গণের উৎপীড়নে

<sup>\*</sup> THE PARSE OF BOMBAY,—A. Lecture delivered on February 26, 1850; at a Meeting of the Bethune Society, Calcutta by, Dr. Rajendralala Mitra, C. L. E.

नन्द इटेट्ड स्थमनाम, सन्तम इटेर्ड অরণে: পর্বতে ও মকুভূমিতে প্রাইয়া चाला शहन कविन : (मचारम न विस्कृतीर উৎপীতন তাহাদের অমুসরণ করিল। অবলেকে স্থান্ত, অনাথা সংদশ,পরিভাগে করা ভিন্ন ভাচাদের আর উপারাস্তর অগভ্যা ভাগরা শেবেক্টে डेभाष्ठे च्यवन्यन कविन। ই তিপর্কে त्नोशर्वन धारः अमुलाखियात हेश-बिटमंद विटमंद अधिकात्। सम्मिताहिन, क्रमा (महे अधिकात कार्या चानिन । डेहावा चाननाहित्यंत्र পরিবার क बाबीय जबन এवः शंक्रमञ्जाशास्त्र महिक (शांकारबाइरवत चामानत निकारे ाठत विषाय गहेम **এवः काळा**शासूनकारन चुन्द लाहाा जिम्र्य हिनन।

বোষায়ের পারদী সম্প্রদার এই
প্রবাসী পারসিক্রিগেরই সন্ততি।
প্রথমতঃ কত গুলি লোক দেশ পরিত্যাগ
করিয়া ভারতবর্ষে আইদেন,তাহার কোন
ইতিহাস পাওয়া বার না। প্রবাসিগণ
সকলে একেবারেও আদেন নাই।
ভিরু ভিরু ভরত্বারেও আদেন নাই।
ভিরু ভিরু ভরত্বারেও আদেন নাই।
ভিরু ভিরু ভরত্বারেও আদেন নাই।
ভারতের অধীনে অরসংখাক বাজিয়াত্র
সমরে সমরে আদিরা উপস্থিত হটভেন।
আহাাপি পারসা ইইভে সমরে সুমরে
হাজিবর্গ আলিয়া পারনিকগণের দল
পৃষ্টি করেন।

প্রবাদিগণ প্রথমতঃ কাঠেবাড় উপ-ছীপের স্মুখীন বিউ ছীপে আপন আবসি ছাপন করিয়া প্রায় উনিশ বংসর কাল অবস্থান করেন। এই
সময়েব ধর্যাে বােধ হয়, তাঁহালের, জনসংখ্যা অধিক হওরাতে, এই ফুল্ল দ্বীপের
মধ্যে স্থান সন্থানা হইরা উঠে না এবং
দ্বীপর্ণদীরাও বােধ হর, তাঁহালের সহিত
সর্বালা অস্কুলাচরণ করিত না। এই
সমস্ত ভারণে তাঁহাদিগকে দিউ পবিত্যাগ করিয়া ভাঃতের ওছ ভূমিতে
আভারাম্সকান করিতে হটল। অবলোবে প্রোহিত্যাণ প্রহ্নক্রাদির
সমাবেশ গণনা করিয়া গুড দিন নির্দেশ
করিয়া দিলে, ইইয়া গুড দিন নির্দেশ
বাল্লা করেন। খুয়য় ৭১৭ সনে এই
অভিযান সম্পার হয়।

যাতিদল সঞ্জন বন্দরে আসিয়া উপনীত গ্টলেন। এই স্থানটা দামানের ১২ক্রেল ম্পিণে একটা महीर्व जिल्लानांत्रव উপর সংস্থিত। এই স্থান একণে একটা অপ্রসিদ্ধ গণ্ডগ্রাম মাত্র, এখানে পারসীর मःशां अधिक नारे। मधन **এই** समत्त यामा बाउ नामक अक सन विस्तासात खबीत हिन। हैनि वानीन बाका हिल्म मा: श्रमदाछित आहीन दान-ধানী পটনের অধীপর রাজপুতরাজের चरीन हिर्मन, (वार इत्। ्धवानिमर्भव অধিনায়ক এবং শ্লেরাহিত,—তাঁহাদিগের "क्षत्र" ७ "त्याद्यम्भन---हे हात्र निक्छ चाल्र वार्थना करतन। किंद ब्राक्त व्यवदिविक देश्याचिक्त्रवटक महमा আশ্রহ দিতে স্বীক্লত হরেন নাই। তিনি डीश्रिशक विश्वत आहार कार्यहादहर

বিশেষ বিধরণ জিল্লাসা করিলে, প্রধান " দক্তবি " তাহাদিপের বেরূপ উত্তর দেন, তাহীয় সারাংশ নিয়ে প্রদন্ত হইন <sup>কি</sup>;----

ি ছে প্রবলপ্রতাপ নরণতে । আমা-দিপের ধর্মবিখাস আপনার নিকটে জাপন করিতেছি, লবণ করুন।

"আমাদিগ ছইতে ভীত ছইবেন না। আমাদিগের এ কানে আগমনে আপনকার কোন অনিষ্টাপাতের আপদা নাই।

"আমরা সমগ্র ভারতের বন্ধু ভাবে অবস্থান করিব। আপনি জানিয়া সংলেহ ভঞ্জন করুন বে, আমরা "রেজলানে"র পুরা করিয়া থাকি।

্''আষাদিগের বিখাসের তনা আমরা বিধ্মীদিগের নিকট হটতে প্লায়ন করি-রাছি। আমাদিগের বাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, স্মক্তই প্রিত্যাগ করিরাছি।

শ্দুর যাদ্রাতে আইনা নানা বিশ্ব বিপত্তির মধ্যে পড়িয়াছি।

"গৃহ, ভূমি, ধন ধানা বাহা কিছু ছিল, 'তাহা সমস্ত আমরা একবারে প্রব্রিভাগি করিয়াছি।

"হে ভালাবান্ রাজন্! আমরা জেম-লিলের অসহার সভার; আমরা সূর্ব্য ও চক্রের পূলা করিয়া থাকিও; আর তিন-টীকে আমরা প্রবা করিয়া থাকি, বথা— "গো, জল এবং অগ্নি। আমরা অগ্নি ও কলের পূলা করিয়া থাকি। এবং

\* Parsis of Bombay, P. 11.

কৌ, স্থা এবং চজেরও পুলা বহি, লখর পৃথিবীতে বালা স্টে করিয়ালেন, সে সমন্তই আমনা পূলা করিয়া থাকি; কেন না, তিনি এ সকলকে নির্মাচন করিয়াছেন।

"বি-সপ্ততি গুণাছিত এই বৈ কোমরবছ,
ইহা আমরা মন্ত্রোচ্চাবণ করিরা বছন করি।
আরও বে ত্রীলোক, সস্তান প্রস্ব করিবে সে ৪০ দিন পর্যন্তে নিরম সংবত ছইরা থাকিবে এবং সে একাকী অবরোধের মধ্যে থাকিবে। যদি বর্থা-সমরের পূর্বে, ত্রীলোক সম্ভান প্রস্ব করে, অথবা যদি সে মৃত বৎস প্রস্ব করে, ভালা ছইলে ভালার বাদিরে বাওরা বা চলিরা বেড়ান নিবিছা, কালারও সহিত কথা কলাও ভালার নিবিছা, এইর্লুগৈ সে এক চল্লিপ দিন পর্যান্ত এই নিয়ম প্রশিন করিবে।"

ু সঞ্জাধিপ এলক্দিগের আচার ব্যবহারের সভিত ইহালিগের আচার বাবহারের এটরাণ সৌসাল্পা, দেখিলা
বিশেষতঃ পো, অলি এ সুর্থের প্রতি
ক্ষান্ধ লেখিরা কতক অবস্ত হইলেন
এবং স্থরাজ্য-লধ্যে তালালিগলে বাস
করিতে আদেশ করিলেন; কিন্তু তালাদিবকে করেকটা নিরম বন্ধ করাইরা
লইলেন। নিরম ব্যবি এই:—তালাদিপের নিজ ভাষা পরিভাগে করিলা
তল্পেভাষা অবশ্যন করিতে হইবে;
হাহাদিগকে নিজ পরিজ্যে পরিভাগে
করিরা ভারতবর্ষীর পরিজ্যে স্থব্যন্ধ

করিতে চটাব; রাজিকালে বিবাচ কার্ব্য অগলা সম্পন্ন করিতে হটবে। পারস্কিগণকে

অগলা এই কঠোর নির্মে , আবদ্ধ ইটরা থাকিতে হইল। (ক্রমখঃ) শ্রীবেংগেজ—

## मः किश्व मगारलाह्न ।।

निर्यातिनी, ১য় ४७, औरमदबस्ताध मिन श्रमीक, हेग्राम्ग्हाश गड, दना॥ ॰ व्याना मिर्यातिनीव श्रमिक श्रमात श्रमेत श्रमेत श्रमेत श्रोहक कविष्य श्रीवगाश । हेन्सात हिमान श्रीवर व्याधित मिनन शांठ कतिराने व्यामाराम्य नथात्र वाधाधा तुसा वाहेटत ।

ইবাজে প্রক্রত কবিছ শক্তিব পরিচর পাররা যার। ই হার ফুলবালার প্রশংসা কিছু দিন পূর্বে করিয়াছি। তবে এই গীতিভাবোর স্থলবিশেষে যতি-পত্তন ঘটরাছে, ভাহা সংশোধন করিলে 'ঘতীয় সংস্করণে ইহা এক নিখুঁত স্মাদর্শ গীতি-ভাষা ছইবে।

কুত্ৰ জিলি, শ্ৰীমোলাখেল হক্ রচিত।
বালালর মুসলমানলিগকে সাহিতাকেল্লে অবতীর্ণ দেখিলে কেমন
আনক্ষ হয়, অন্যাক্ত ব্রাইতে পারি না।
বিলি আনক্ষ অনুভব করিবাছেন,
ভিনিই লানিতে পারেন, আমালের
বলিবার ভাংপর্বা কি এবং আম্পা
স্ত্যা বলিতেতি কি না। এই পদ্
শুকুর্ত বলি এক জ্ন মুন্নমার্নের লেখনী
জিল্লুর না হুইতে, ভাহা, হুইলেও প্রশংসার
বিষয়ে অইত । বছবিধ্বার চিত্তী ভ্নার;
ক্লেব্লিকে পারেই অভ্যেত্ব ভ্রেই-এতি

নণীনী জীবনপ্রদীপ, মহরমাদির বর্ণন শ্রংগ-স্থাকর। অবশিষ্টগুলিও নিভাক্ত মন্দানর। গ্রহক্ষী আবিদেশনের এক জন জুতপূর্ক গ্রাহক; তাঁহার বর্তমান উল্লিভিড সঞ্পু চল্লাম।

क्यालकार्यिनी, वा कृत्वदेशी (नाहा-রাসক) শ্রীরাধানার মিত্র প্রশীত। রাধানার बाव, ब्रम्म छात्राव क्षेत्र जिकावक ७५ कवि মুকুলরাম চক্রা∻তী কবিকছণের চঙীকে कालर्भ व कारमध-श्रुतभ क्षरण करिया वहना करिकाटकन এই নাটাশেস+ ইয়াতে অনেক গুলি গীতি গাব সন্মিৰেশন कवा इत्वारक । देवाद कविका व गौतिकाव পরিভঙ্গি कविवाद । আমাদিগের निः र्फाय क्याट किह्र नाहै। सह किमार्य करे भूषिकाद श्रीमाना व्यक्तार উপ্রক্রপ দোষ সংশোধন इटेर्स, श्रेषकोत्र मध्कवि ७ क्ट्रायक कडेवा छेडिएक।

প্রশিত্তিকু সুসম্ ( খণ্ডকাব্যম্ ) শ্রীষদ বেশ্বর তর্করন্ধ, গিবিশ্ বিদ্যারন্ধ শ্রঃ

আজি কালি লোকৈ সংক্ষত সোকের কিছু কিছু আনর কবিতেছে বলিরা একণ চুই এক থানি সংক্ষর গ্রন্থ কবিতে পাওগাঁবার। পুথকের স্নোক ভাগ বল নতে; বর্গাগুছি কিছু কর হইলে ভাল হইড।